

ESTADÍSTICA

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

Fecha de Entrega – 09/06/2021

Fecha de Presentación Oral: no aplicable, por pandemia

1) En el primer ejercicio se espera que el alumno sea capaz de construir sets de datos susceptibles de ser representados en diferentes tipos de gráficos mediante Microsoft Excel. A continuación, se presentan los tipos de gráficos que deben resultar de este primer ejercicio:

- a. Gráfico de columnas agrupadas
- b. Gráfico de columnas apiladas
- c. Gráfico de columnas 100% apiladas
- d. Gráfico de barras agrupadas
- e. Gráfico de barras apiladas
- f. Gráfico de barras 100% apiladas
- g. Gráfico de líneas
- h. Gráfico de torta
- i. Gráfico de torta con subgráfico de barras
- j. Gráfico de anillos
- k. Gráfico de área
- l. Gráfico de área apilada
- m. Gráfico de dispersión
- n. Gráfico de burbujas
- o. Gráfico radial

Entonces, ¿qué actividades deben desarrollarse? Primero, definir qué tipos de sets de datos son susceptibles de ser representado mediante cada uno de esos tipos de gráficos. Luego, se debe construir el set de datos correspondientes (o bien copiarlos desde algún sitio particular, **citando siempre la fuente correspondiente**), que ha de ser necesariamente distinto para cada ítem. En tercer lugar, debe construir el gráfico correspondiente, realizando todos los ajustes de formato y de diseño que considere pertinente para facilitar su difusión (por ejemplo, ajustar colores, temas, ejes, símbolos,

etc.). Y finalmente, debe explicar el gráfico según los elementos planteados en el transcurso de la cursada¹. **Para que cada ítem sea considerado completo, deben estar presentes los elementos en cuestión.**

Cada uno de los ítems debe ser una hoja diferente (llamada **EjercicioX**, siendo *X* la letra correspondiente a cada ítem de este ejercicio: *a, b, c... h*) dentro de un único libro de Excel que se deberá nombrar de la siguiente forma: *Apellido1Apellido2Apellido3_TPIntegrador_Estadistica.xlsx*

- 2) No sé si para este momento usted ya se enteró, *pero la vida es terriblemente injusta*. Y su camino lo cruza con un compañero docente que, sabiendo que está tomando un curso de estadística, le pide un enorme favor. Resumidamente, está muy preocupado porque es profesor en otra institución y siente que a sus alumnos y alumnas les fue realmente mal en el primer parcial. Pero claro, es un profesor que se preocupa, y por lo tanto no se conforma con decir “les fue mal” y ya: no, quiere saber por qué les fue mal, en qué preguntas les fue mal, en cuáles bien, si es un problema de comisiones (porque él da clases en dos turnos) o de temas (porque tomó cuatro temas distintos) o ambas, o ninguno. Básicamente no entiende qué puede haber sucedido, está preocupado, quiere hacer algo al respecto, y le pide que apele a sus conocimientos de estadística descriptiva para asistirlo. Usted no está para nada entusiasmado, pero le debe un favor... y, a regañadientes, acepta el desafío.

Habiendo recibido un archivo de Microsoft Excel titulado *Nolopuedocreerrrrrrr.xlsx*, usted se encuentra ante una doble tarea:

- a. Por un lado, utilizar sus conocimientos de estadística descriptiva para analizar este conjunto de datos de la forma que más apropiada le parezca, a fin de encontrar algún patrón que le permita asistir a su compañero; y
- b. Por el otro, presentar un breve informe escrito, de entre tres y cuatro párrafos de longitud, sintetizando el análisis realizado, los resultados encontrados, y las propuestas que de ellos podrían derivarse. Este informe debe estar en un archivo de Microsoft Word, denominado *Apellido1Apellido2Apellido3_TPIntegrador_Estadistica.docx*

¹ En el transcurso de nuestra cursada trabajamos sobre los tres ítems que debe contener toda explicación de un gráfico. Aquí les pedimos que retomen estos lineamientos, dejando por fuera la interpretación (es decir, los aportes que representaría para unx potencial destinatari). Por lo tanto, hay que trabajar únicamente sobre la caracterización del gráfico y la síntesis de los principales resultados.



El resultado de este ejercicio debe ser, entonces, un archivo de Microsoft Excel con todo el análisis propiamente dicho, y un archivo de Microsoft Word con el informe sintético solicitado.

Algunas consideraciones generales sobre el trabajo

- **TIPO DE TRABAJO:** *Grupal, de tres integrantes*
- **FECHA DE ENTREGA:** *miércoles 09/06/2021*
- **FECHA DE DEFENSA ORAL:** *sin defensa oral*
- **PAUTAS DE PRESENTACIÓN:** *Digital – Enviar por correo electrónico a patricio.straccia@davinci.edu.ar*
- **NOMBRE DEL ARCHIVO:**
Apellido1Apellido2Apellido3_TPIntegrador_Estadistica.zip (compuesto por tres archivos:
Apellido1Apellido2Apellido3_TPIntegrador_Estadistica.xlsx,
Apellido1Apellido2Apellido3_TPIntegrador_Estadistica.docx y
Nolopuedocreerrrrrrr.xlsx)
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se tendrán en cuenta para la aprobación de este trabajo los siguientes ítems:

- El cumplimiento de la estructura definida en las consignas
- La coherencia en la parte escrita del documento, incluyendo su contenido y los aspectos gramaticales y sintácticos
- Las decisiones de diseño y presentación de información tomadas por el grupo
- La vinculación del informe con los elementos incorporados a lo largo del cuatrimestre
- El cumplimiento de las pautas de presentación (entrega a término y formato)