

## Noveno B - María Sofía Bohorquez Cuartas

P1	Alto	P2	Alto	P3	Alto	P4	Alto
----	------	----	------	----	------	----	------



Sede **Sede Principal**  
 Ciudad **Medellín, Antioquia**  
 Periodo **[2024] Cuarto Periodo**  
 Carné **1020305007**  
 Matrícula **230011**  
 Acudiente **Lucía Bohorquez**  
 Desempeño: **86.6%**  
 Desempeño PA: **84.45 %**

### Resultados consolidados

Área / Asignatura	Periodo 1 -25%	Periodo 2 -25%	Periodo 3 -25%	Periodo 4 -25%	Definitiva
	Valoración	Valoración	Valoración	Valoración	Valoración
CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	<b>(I A)</b> Bajo Basico	<b>(I S)</b> Bajo Alto	<b>(S)</b> Alto	<b>(S)</b> Alto	<b>(S)</b> Alto
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA.	<b>(S)</b> Alto	<b>(S)</b> Alto	<b>(S)</b> Alto	<b>(E)</b> Superior	<b>(S)</b> Alto
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA	<b>(E)</b> Superior	<b>(S)</b> Alto	<b>(S)</b> Alto	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior
EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	<b>(S)</b> Alto	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	<b>(E)</b> Superior	<b>(S)</b> Alto	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior	<b>(E)</b> Superior
MATEMATICA	<b>(S)</b> Alto	<b>(S)</b> Alto	<b>(S)</b> Alto	<b>(A)</b> Basico	<b>(S)</b> Alto
TECNOLOGIA E INFORMATICA	<b>(E)</b> Superior	<b>(S)</b> Alto	<b>(E)</b> Superior	<b>(S)</b> Alto	<b>(E)</b> Superior

Área: <b>CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL</b>	<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>Proceso Biológico</b>	<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b> <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los mecanismos de defensa y ataque de los seres vivos. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para comprender la importancia del sistema inmunológico en el funcionamiento del cuerpo humano. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para explicar situaciones que se relacionen con la estructura y funcionamiento del sistema inmunológico.		
Docente: Daniela Yuliana Herrera Giraldo		
<b>Proceso Físico</b>	<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b> <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para valorar la actitud positiva y la forma de desarrollar correctamente los talleres y actividades propuestas en la asignatura. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para describir las aplicaciones del espectro electromagnético en diferentes campos. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para aplicar el concepto de frecuencia y longitud de onda para clasificar cada tipo de radiación del espectro.		
Docente: Diana Judith Osorio Pabon		
<b>Proceso Químico</b>	<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b> <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para valorar el aporte del conocimiento del comportamiento de las sustancias químicas. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para reconocer la incidencia de las sustancias ácidas y básicas en nuestra vida cotidiana. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para reconocer las diferencias entre las funciones químicas inorgánicas más importantes desde sus fórmulas químicas. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para identificar las características principales del pH y su relación con las sustancias ácidas y básicas. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para construir las fórmulas químicas de diferentes compuestos inorgánicos empleando números de oxidación. <b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para calcular el valor del pH de diferentes sustancias empleando características, comportamiento y la escala de pH.		
Docente: Elizabeth Cortés Mejía		
Área: <b>CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA.</b>	<b>(E)</b>	<b>Superior</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>(E)</b>	<b>Superior</b>
<b>Fortalezas:</b> <b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia del análisis de la Posguerra en la segunda guerra mundial como un		

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		
	<b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

<p>periodo de transición de una economía bélica hacia una de la paz . También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(E) S</b> Demuestro habilidades superiores para analizar las características de la guerra fría y la clasificación del mundo en tres bloques durante el siglo XX . También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(E) S</b> Demuestro habilidades superiores para comparar las características de La guerra fría y la manera en la cual se relaciona con el surgimiento de la OTAN, el Muro de Berlín , el comunismo y el capitalismo. . También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(E) S</b> Demuestro habilidades superiores para identificar las causas, consecuencias de la guerra fría en relación a la Sociedad de la información . También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(S) A</b> Tengo muy buenas habilidades para utilizar diversas estrategias que favorecen la comprensión del desarrollo de la guerra fría, el tercer mundo y la sociedad de la información .</p> <p><b>(S) A</b> Tengo muy buenas habilidades para argumentar sobre los cambios ideológicos influenciados por la guerra fría, la sociedad de la información y el tercer mundo .</p>		Docente: Edison Andres Maldonado Garcia
--	--	---

### Educación Cívica y Democracia

**(S)**

**Alto**

#### Fortalezas:

- (S) A** Tengo muy buenas habilidades para asumir una postura crítica frente a la importancia de los derechos laborales en Colombia y su problemática.
- (S) A** Tengo muy buenas habilidades para comprender las características de la dignidad laboral y su importancia para los tipos de contratos laborales en Colombia.
- (S) A** Tengo muy buenas habilidades para explicar y proponer diversas estrategias que favorecen la comprensión de la formación y origen de los sindicatos en Colombia y el Mundo .

Docente: Edison Andres Maldonado Garcia

### Área: EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA

**(E)**

**Superior**

### EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA

**(E)**

**Superior**

#### Fortalezas:

- (E) S** Demuestro habilidades superiores para analizar los movimientos artísticos dados en el siglo XX, como Pop Art, Minimalismo, Cubismo y Modernismo y su contexto social, en el cual se desarrollaron estos colectivos de artes. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S** Demuestro habilidades superiores para comprender e interpretar los diferentes momentos que tuvieron los movimientos de arte en el siglo XX, y su aporte al mundo de diseño y al arte. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S** Demuestro habilidades superiores para comunicar las características y artistas principales en los movimientos artísticos del siglo XX como: Pop Art, Minimalismo, Cubismo, Modernismo relevantes en el mundo del arte. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Alejandra Marcela Gallo Espinal

### Área: EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS

**(E)**

**Superior**

### Cátedra de la Paz

**(E)**

**Superior**

#### Fortalezas:

- (E) S** Demuestro habilidades superiores para reconocer la función del arte en la construcción de la paz. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S** Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes actores del conflicto armado. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S** Demuestro habilidades superiores para analizar las consecuencias del conflicto armado colombiano en la sociedad. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Luisa Fernanda Quiroz Londoño

### EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS

**(S)**

**Alto**

#### Fortalezas:

- (S) A** Tengo muy buenas habilidades para valorar los diferentes principios éticos en las diversas formas del pensamiento.
- (S) A** Tengo muy buenas habilidades para comprender las diversas formas del pensamiento ético..
- (E) S** Demuestro habilidades superiores para comparar las posturas éticas de Oriente con Occidente, resaltando sus posibles relaciones y distanciamientos.. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Luisa Fernanda Quiroz Londoño

### Área: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

**(E)**

**Superior**

### EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

**(E)**

**Superior**

#### Fortalezas:

- (E) S** Demuestro habilidades superiores para valorar la creatividad y la expresión corporal en la preparación y ejecución de los bailes de interclases, resaltando el trabajo en equipo y la coordinación grupal. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S** Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de la lúdica en relación con el trabajo colaborativo, aplicado a otras actividades institucionales. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S** Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes juegos tradicionales y predeportivos mediante métodos lúdicos para el uso adecuado del tiempo libre. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S** Demuestro habilidades superiores para ejecutar de manera planificada diferentes tipos de juegos que permitan facilitar el aprendizaje de los contenidos educativos. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Edwar Emilio Ortiz Sánchez

### Área: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

**(E)**

**Superior**

### EDUCACION RELIGIOSA

**(E)**

**Superior**

#### Fortalezas:

- (S) A** Tengo muy buenas habilidades para Valorar los acuerdos y acciones conjuntas de las iglesias involucradas en el diálogo

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b> <b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

ecuménico en el campo de los valores éticos y morales. .

- (E) S Demuestro habilidades superiores para Establecer diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la iglesia y los acuerdos internacionales de los Estados sobre temas como el medioambiente, los derechos humanos, la vida, la salud, la educación, la procreación y desarrollo sentido crítico al respeto. . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para Formular juicios críticos adecuados sobre la conducta humana a la luz de la doctrina social de la iglesia. . También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Alejandra Salgado Jaramillo

Área: **HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS** (E) **Superior**

**Lengua Castellana** (E) **Superior**

**Fortalezas:**

- (E) S Demuestro habilidades superiores para asumir posturas críticas frente a los temas sociales y políticos que se proponen en las obras literarias. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de los diferentes sucesos y hechos históricos presentes en la literatura. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para clasificar los textos que lee, atendiendo a sus características estructurales. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para evaluar (analizar) la importancia del contexto histórico para la construcción de la literatura. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para producir textos de diferentes tipologías haciendo uso de los mecanismos de coherencia y cohesión como conectores lógicos y signos de puntuación.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para relacionar las diferentes características de los diferentes tipos de textos para expresarse de manera efectiva en diferentes situaciones comunicativas.

Docente: Elizabeth Vanessa Posada Posada

**Idioma Extranjero: Inglés (Nivel V 6 a 9)** (S) **Alto**

**Fortalezas:**

- (E) S Demuestro habilidades superiores para hablar acerca del arte y la solución de conflictos . También demuestro intenciones de aprender mas
- (A) Bs Soy capaz de comprender, leer y escribir acerca del arte y la solución de conflictos con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para escuchar y comprender acerca del arte y la solución de conflictos.

**Observaciones:** Sofía, tu rendimiento durante todo el período fue outstanding, evidenciando resultados significativos en cada una de las habilidades evaluadas. Tu perseverancia y esfuerzo sostenido se manifiestan claramente en tus logros, lo que refleja tu compromiso y capacidad para alcanzar altos estándares.

Docente: Francisca Lorena Jiménez Mejía

Área: **MATEMATICA** (A) **Basico**

**MATEMATICA** (A) **Basico**

**Fortalezas:**

- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer y analizar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer técnicas de conteo: permutación y combinación..
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide; y otros cuerpos geométricos como el tronco de cono y de pirámide.
- (A) Bs Soy capaz de identificar y clasificar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de describir características de los poliedros como el prisma y la pirámide; y otros cuerpos geométricos como el tronco de cono y de pirámide con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de comprender técnicas de conteo: permutación y combinación con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de desarrollar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas desde aplicaciones de la vida cotidiana con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de exponer las técnicas de conteo: permutación y combinación en la vida cotidiana con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Se sugiere repasar más los contenidos, para así reforzar lo aprendido durante lo encuentros. .

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **TECNOLOGIA E INFORMATICA** (S) **Alto**

**Tecnología e Informática** (S) **Alto**

**Fortalezas:**

- (E) S Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabajos en equipo para lograr un ambiente de trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para desarrollar una actitud proactiva en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para analizar y aplicar principios de diseño en la elaboración de proyectos tecnológicos con soluciones viables.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para desarrollar habilidades para crear prototipos y productos utilizando software de animación y diseño gráfico.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para crear y presentar prototipos funcionales que integren diversas herramientas tecnológicas.

- (S)** A Tengo muy buenas habilidades para implementar elementos de diseño visual en animaciones que comunican ideas de manera efectiva..
- Superaciones:**
- (E)** Demuestro habilidades superiores para Describir algunas tecnologías colaborativas y seleccionar las adecuadas para trabajar con sus compañeros . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E)** Demuestro habilidades superiores para Valorar la importancia de diseñar imágenes utilizando aplicaciones como Canva y Krita, y reconocer la relevancia de aplicar la teoría del color y las reglas básicas del diseño en la creación de documentos publicitarios efectivos y atractivos. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E)** Demuestro habilidades superiores para Identificar formas de trabajar colaborativamente en la creación de prototipos y difusión de recursos digitales . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E)** Demuestro habilidades superiores para crear algoritmos de programación utilizando algún lenguaje de programación, demostrando habilidades para aplicar los conocimientos adquiridos sobre variables y comandos del lenguaje de programación. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Saulo Andres Carmona T

**Área: OPTATIVAS**

**Emprendimiento** **(S)** **Alto**

**Fortalezas:**

- (S)** A Tengo muy buenas habilidades para valorar los principales componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa.
- (S)** A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los diferentes estudios de mercado para conformar una empresa.
- (E)** S Demuestro habilidades superiores para aplicar los diferentes componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Isaid Jose Martinez Martinez

**Lectores Competentes** **(S)** **Alto**

**Fortalezas:**

- (S)** A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer la estructura semántica conceptual y procedimental en situaciones cotidianas .
- (S)** A Tengo muy buenas habilidades para Inferir proposiciones y macroproposiciones de tipo conceptual y procedimental.
- (A)** Bs Soy capaz de Construir mentefactos conceptuales y procedimentales que den solución a necesidades intrínsecas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

Docente: Maria Alejandra Mesa Torres

Resumen de Aprobación de Áreas	
Aprobadas	10
No aprobadas obligatorias	0
No aprobadas no obligatorias	0

El(la) estudiante es promovido al grado siguiente

**Saulo Andres Carmona T**  
Director(a) de Grupo