

de Medellin, de carácter Privado, aprobado por 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002

## GESTIÓN ACADEMICA

## Informe Académico

GA-F03 VERSIÓN: 0 Aprobado: 2014-01-10 Página 1 de 1

# Noveno B - Isabella Vasquez Lopez

Superi P2 Superi P3 Superi P4 Superi or



Sede Ciudad Periodo Carné

**Sede Principal** Medellín, Antioquia [2024] Cuarto Periodo 1011400672

160132 Matrícula

**Ronald Vasquez Torres** Acudiente

Desempeño: 96.3% Desempeño PA: 93.2 %

#### Resultados consolidados

| Área / Asignatura   | Period | o 1 -25% | Periodo 2 -25% |            | Periodo 3 -25% |            | Periodo 4 -25% |            | Definitiva |            |  |
|---|--------|----------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|------------|------------|--|
|   | Valora | ción     | Valora         | Valoración |                | Valoración |                | Valoración |            | Valoración |  |
| CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL  | S      | Alto     | E              | Superior   | S              | Alto       | E              | Superior   | E          | Superior   |  |
| CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA. | E      | Superior | E              | Superior   | E              | Superior   | E              | Superior   | E          | Superior   |  |
| EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA   | E      | Superior | S              | Alto       | S              | Alto       | E              | Superior   | E          | Superior   |  |
| EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS  | E      | Superior | E              | Superior   | E              | Superior   | E              | Superior   | E          | Superior   |  |
| EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES                                     | E      | Superior | E              | Superior   | A              | Basico     | E              | Superior   | E          | Superior   |  |
| EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR   | E      | Superior | E              | Superior   | E              | Superior   | E              | Superior   | E          | Superior   |  |
| HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS                        | S      | Alto     | S              | Alto       | E              | Superior   | E              | Superior   | E          | Superior   |  |
| MATEMATICA  | E      | Superior | S              | Alto       | S              | Alto       | E              | Superior   | E          | Superior   |  |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA  | E      | Superior | E              | Superior   | E              | Superior   | E              | Superior   | E          | Superior   |  |

| Superior  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Superior  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
| También demuestro   |  |  |  |  |  |
| S Demuestro habilidades superiores para comprender la importancia del sistema inmunológico en el funcionamiento del cuerpo humano. También demuestro intenciones de aprender mas            |  |  |  |  |  |
| © S Demuestro habilidades superiores para explicar situaciones que se relacionen con la estructura y funcionamiento del sistema inmunológico. También demuestro intenciones de aprender mas |  |  |  |  |  |
| a Yuliana Herrera Giraldo   |  |  |  |  |  |
| Alto  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

- Tengo muy buenas habilidades para valorar la actitud positiva y la forma de desarrollar correctamente los talleres yo actividades propuestas en la asignatura.
- (E) S Demuestro habilidades superiores para describir las aplicaciones del espectro electromagnético en diferentes campos. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para aplicar el concepto de frecuencia y longitud de onda para clasificar cada tipo de radiación del espectro.

Docente: Diana Judith Osorio Pabon

# Proceso Químico

(E) Superior

#### Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar el aporte del conocimiento del comportamiento de las sustancias químicas. También demuestro intenciones de aprender mas
- Demuestro habilidades superiores para reconocer la incidencia de las sustancias ácidas y básicas en nuestra vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para reconocer las diferencias entre las funciones químicas inorgánicas más importantes desde sus fórmulas químicas. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para identificar las características principales del pH y su relación con las sustancias ácidas y básicas. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para construir las fórmulas químicas de diferentes compuestos inorgánicos empleando números de oxidación. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para calcular el valor del pH de diferentes sustancias empleando características, comportamiento y la escala de pH. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Elizabeth Cortés Mejía

Área: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION (E) Superior



de Medellin, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002 GESTIÓN ACADEMICA

## Informe Académico

GA-F03 VERSIÓN: 0 Aprobado: 2014-01-10 Página 1 de 1

|                  | TICA Y DEMOCRACIA.   |   |   |  |  |  |
|------------------|--|---|---|--|--|--|
| Cienc            | ias Sociales   | <b>(E</b> )   | Superior  |  |  |  |
| Fortale<br>(E) S | Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia del análisis de la  | Posguerra en la segun   | da guerra mundial como un   |  |  |  |
| <u>E</u> S       | periodo de transición de una economía bélica hacia una de la paz . También demuestro intenciones de aprender mas<br>Demuestro habilidades superiores para analizar las características de la guerra fría y la clasificación del mundo en tres bloques  |   |   |  |  |  |
|                  | durante el siglo XX . También demuestro intenciones de aprender mas  Demuestro habilidades superiores para comparar las características de La guerra fría y la manera en la cual se relaciona con el surgimiento de la OTAN, el Muro de Berlín , el comunismo y el capitalismo También demuestro intenciones de aprender mas   |   |   |  |  |  |
| _                | Demuestro habilidades superiores para identificar las causas, consecuencias de información . También demuestro intenciones de aprender mas   |   |   |  |  |  |
| _                | Tengo muy buenas habilidades para utilizar diversas estrategias que favorecen tercer mundo y la sociedad de la información .<br>Tengo muy buenas habilidades para argumentar sobre los cambios ideológicos   |   |   |  |  |  |
|                  | información y el tercer mundo .  |   | son Andres Maldonado Garcia   |  |  |  |
| Educi            | ación Cívica y Democracia  | (\$)  | Alto  |  |  |  |
| Fortale          |  |   | Aico  |  |  |  |
| E S              | Demuestro habilidades superiores para asumir una postura crítica frente a la ir su problemática. También demuestro intenciones de aprender mas   | mportancia de los derec   | chos laborales en Colombia y  |  |  |  |
| _                | Tengo muy buenas habilidades para comprender las características de la dig contratos laborales en Colombia.  |   |   |  |  |  |
|                  | Tengo muy buenas habilidades para explicar y proponer diversas estrategias origen de los sindicatos en Colombia y el Mundo .   |   | ension de la formación y<br>son Andres Maldonado Garcia                         |  |  |  |
| Área:            | EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA  | (E)   | Superior  |  |  |  |
|                  | ACION ARTISTICA Y CULTURA  | E   | Superior  |  |  |  |
| Fortale          |  |   | Superior  |  |  |  |
| E S              | Demuestro habilidades superiores para comprender e interpretar los diferentes siglo XX, y su aporte al mundo de diseño y al arte. También demuestro intencion Demuestro habilidades superiores para comunicar las características y artistas promo: Pop Art, Minimalismo, Cubismo, Modernismo relevantes en el mundo del a mas | es de aprender mas<br>principales en los movir<br>arte. También demuest | nientos artísticos del siglo XX   |  |  |  |
| Área:            | EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS   | (E)   | Superior  |  |  |  |
|                  | Ira de la Paz  | (E)   | Superior  |  |  |  |
| Fortale          |  |   | Заренон   |  |  |  |
| E S              | Demuestro habilidades superiores para reconocer la función del arte en la consi<br>de aprender mas<br>Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes actores del con<br>aprender mas<br>Demuestro habilidades superiores para analizar las consecuencias del conflicto                                       | flicto armado. También  | demuestro intenciones de  |  |  |  |
|                  | demuestro intenciones de aprender mas  |   | isa Fernanda Quiroz Londoño   |  |  |  |
| EDUC             | ACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS   | ( <b>E</b> )  | Superior  |  |  |  |
| Fortale          |  |   |   |  |  |  |
| _                | Demuestro habilidades superiores para valorar los diferentes principios éticos el demuestro intenciones de aprender mas  |   |   |  |  |  |
| E S              | Demuestro habilidades superiores para comprender las diversas formas del per aprender mas  Demuestro habilidades superiores para comparar las posturas éticas de Oriente   |   |   |  |  |  |
| •                | distanciamientos También demuestro intenciones de aprender mas   |   | isa Fernanda Quiroz Londoño   |  |  |  |
| Área:            | EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES  | <b>(E</b> )   | Superior  |  |  |  |
| EDUC             | ACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES  | ( <b>E</b> )  | Superior  |  |  |  |
| Fortale<br>(E) S | •  | muestro intenciones de<br>elación con el trabajo c<br>· mas             | n y ejecución de los bailes de<br>aprender mas<br>plaborativo, aplicado a otras |  |  |  |

para el uso adecuado del tiempo libre. También demuestro intenciones de aprender mas

E S Demuestro habilidades superiores para ejecutar de manera planificada diferentes tipos de juegos que permitan facilitar el



de Medellin, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002 GESTIÓN ACADEMICA

# Informe Académico

GA-F03 VERSIÓN: 0 Aprobado: 2014-01-10 Página 1 de 1

|                | 1 GA-103 VERSION, 0 Aprobado, 2014-01-1  |                | 1 agma 1 de 1                      |
|----------------|--|----------------|------------------------------------|
|                |  |                |                                    |
|                | aprendizaje de los contenidos educativos. También demuestro intenciones de aprender  |                |                                    |
| ,              |  |                | ente: Edwar Emilio Ortíz Sánchez   |
| Area:          | EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR  | (E)            | Superior                           |
| <b>EDUC</b>    | CACION RELIGIOSA   | (E)            | Superior                           |
| Fortale        |  |                | -                                  |
| (E) S          | Demuestro habilidades superiores para Valorar los acuerdos y acciones conjuntas de   | las iglesias   | involucradas en el diálogo         |
| _              | ecuménico en el campo de los valores éticos y morales También demuestro intencione   | es de aprend   | der mas                            |
| <b>(E)</b> S   | Demuestro habilidades superiores para Establecer diferencias y semejanzas entre las e  |                |                                    |
|                | internacionales de los Estados sobre temas como el medioambiente, los derechos huma  |                |                                    |
|                | procreación y desarrollo sentido crítico al respeto También demuestro intenciones de a   |                |                                    |
| E S            | Demuestro habilidades superiores para Formular juicios críticos adecuados sobre la co  | nducta hum     | ana a la luz de la doctrina social |
|                | de la iglesia También demuestro intenciones de aprender mas  | Doo            | ente: Alejandra Salgado Jaramillo  |
| Á              | HUMANIDADEC LENGUA CACTELLANA E IDIOMAC EVIDANIED  |                | , ,                                |
|                | HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJER   |                | Superior                           |
|                | ua Castellana  | ( <b>E</b> )   | Superior                           |
| Fortale        |  |                |                                    |
| (E) S          | Demuestro habilidades superiores para asumir posturas críticas frente a los temas soci   | ales y politic | cos que se proponen en las obras   |
| (E) C          | literarias. También demuestro intenciones de aprender mas  |                | :-tf::                             |
| E S            | Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de los diferentes sucesos literatura. También demuestro intenciones de aprender mas   | s y necnos n   | istoricos presentes en la          |
| © S            | Demuestro habilidades superiores para clasificar los textos que lee, atendiendo a sus c  | aracterística  | as estructurales. También          |
| (E) (          | demuestro intenciones de aprender mas  | araotoriono    | do conditional and an arms of      |
| (E) S          | Demuestro habilidades superiores para evaluar (analizar)la importancia del contexto his  | stórico para   | la construcción de la literatura.  |
| _              | También demuestro intenciones de aprender mas  |                |                                    |
| (S) A          | Tengo muy buenas habilidades para producir textos de diferentes tipologías haciendo u  | ıso de los m   | ecanismos de coherencia y          |
| _              | cohesión como conectores lógicos y signos de puntuación.   |                |                                    |
| S A            | Tengo muy buenas habilidades para relacionar las diferentes características de los dife  | rentes tipos   | de textos para expresarse de       |
|                | manera efectiva en diferentes situaciones comunicativas.   |                |                                    |
|                |  |                | lizabeth Vanessa Posada Posada     |
|                | na Extranjero: Inglés (Nivel V 6 a 9)  | ( <b>S</b> )   | Alto                               |
| Fortale        |  | - T            | de accordant Satura Sancia de      |
| E S            | ' '  | s . Lambien    | demuestro intenciones de           |
| (F) c          | aprender mas  Demuestro habilidades superiores para comprender, leer y escribir acerca del arte y la   | a colución de  | a conflictor También domusetro     |
| (E) 3          | intenciones de aprender mas  | a Solucion de  | e conflictos. También demdestro    |
| (E) S          | Demuestro habilidades superiores para escuchar y comprender acerca del arte y la solu  | ución de cor   | oflictos También demuestro         |
|                | intenciones de aprender mas  | d01011 d0 001  | miotos. Fambien demagene           |
| Observ         | vaciones: Tu desempeño se mantuvo a un buen nivel durante todo el período, lo que der  | nuestra un b   | ouen dominio de los conceptos      |
| aborda         | dos. Mantener tu participación en las actividades prácticas, donde puedas aplicar y refina   | ır las habilid | ades aprendidas en clase. Esto te  |
| permitir       | rá consolidar tus conocimientos y desarrollar aún más tus habilidades. Con una mayor pa  | rticipación, p | oodrás alcanzar un desempeño       |
| aún má         | is destacado y maximizar tus aprendizajes.   |                |                                    |
|                |  | D              | Formation Laurence Professor Marke |
| <u> </u>       |  |                | Francisca Lorena Jiménez Mejía     |
|                | MATEMATICA   | (E)            | Superior                           |
|                | EMATICA CONTRACTOR CON | ( <b>E</b> )   | Superior                           |
| Fortale        |  |                |                                    |
| (E) S          | Demuestro habilidades superiores para reconocer y analizar gráficamente funciones ex   | ponenciales    | sy logarítmicas. También           |
| <u> </u>       | demuestro intenciones de aprender mas  |                | for Touchifu downwarter            |
| E S            | Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación intensiones de aprender mas  | y combinaci    | on rambien demuestro               |
| (F) S          | intenciones de aprender mas  Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámio   | de: v otros c  | uernos geométricos como el         |
| (E) 3          | tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas  | ue, y olios c  | derpos geometricos como er         |
| (E) S          | Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones ex   | xponenciales   | s v logarítmicasTambién            |
|                | demuestro intenciones de aprender mas  |                | o y logalitimodeli i allizion      |
| (E) S          | Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como  | el prisma y l  | a pirámide; y otros cuerpos        |
| _              | geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de   | aprender ma    | as                                 |
| ( <b>E</b> ) S | Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación   | y combinad     | ción. También demuestro            |
|                | intenciones de aprender mas  |                |                                    |
| (S) A          | Tengo muy buenas habilidades para desarrollar gráficamente funciones exponenciales   | y logarítmic   | as desde aplicaciones de la vida   |
| <b>•</b> •     | cotidiana.   | mbinos!f= -    | n la vida actidiana                |
| (S) A          | Tengo muy buenas habilidades para exponer las técnicas de conteo: permutación y con  | _              |                                    |
| Árca           | TECNOLOGIA E INFORMATICA   |                | Ocente: Saulo Andres Carmona T     |
|                | TECNOLOGIA E INFORMATICA   | <u>(E)</u>     | Superior                           |
| recne          | ología e Informática   | ( <b>E</b> )   | Superior                           |

Fortalezas:

E S Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabajos en equipo para lograr un ambiente de

de Medellin, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2003

## GESTIÓN ACADEMICA

## Informe Académico

GA-F03 VERSIÓN: 0 Aprobado: 2014-01-10 Página 1 de 1

trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas

- Demuestro habilidades superiores para desarrollar una actitud proactiva en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para analizar y aplicar principios de diseño en la elaboración de proyectos tecnológicos con soluciones viables. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para desarrollar habilidades para crear prototipos y productos utilizando software de animación y diseño gráfico. También demuestro intenciones de aprender mas
- Demuestro habilidades superiores para crear y presentar prototipos funcionales que integren diversas herramientas tecnológicas. También demuestro intenciones de aprender mas
- Demuestro habilidades superiores para implementar elementos de diseño visual en animaciones que comunican ideas de manera efectiva.. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **OPTATIVAS** 

**Emprendimiento** (E) Superior

## Fortalezas:

- Tengo muy buenas habilidades para valorar los principales componentes de los estudios de mercado para la conformación de una (S) A
- **(E)** S Demuestro habilidades superiores para reconocer los diferentes estudios de mercado para conformar una empresa. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para aplicar los diferentes componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Isaid Jose Martinez Martinez

Superior

E)

# Lectores Competentes

Fortalezas:

- **E**) S Demuestro habilidades superiores para Reconocer la estructura semántica conceptual y procedimental en situaciones cotidianas. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para Inferir proposiciones y macroproposiciones de tipo conceptual y procedimental. También demuestro intenciones de aprender mas
- (s) A Tengo muy buenas habilidades para Construir mentefactos conceptuales y procedimentales que den solución a necesidades intrínsecas.

Docente: Maria Alejandra Mesa Torres

| Resumen de Aprobación de Áreas |    |  |  |  |
|--------------------------------|----|--|--|--|
| Aprobadas                      | 10 |  |  |  |
| No aprobadas obligatorias      | 0  |  |  |  |
| No aprobadas no obligatorias   | 0  |  |  |  |

El(la) estudiante es promovido al grado siguiente

Saulo Andres Carmona T Director(a) de Grupo

Report: 289-6367682