

TALLER DE EMPRENDIMIENTO

**ESTUDIANTE:
SAULO ANDRÉS CARMONA TORO**

**DOCENTE:
JUAN DÍAZ**

**INGENIA, SOLUCIONES TIC
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, SAPIENCIA Y TALENTO ESPECIALIZADO
21 DE OCTUBRE DE 2024**

Idea de Negocio: Plataforma de Creación de Exámenes de Matemáticas con IA

1. Aplicación del Concepto de Economía Colaborativa

La idea consiste en crear una plataforma colaborativa que conecte a docentes de matemáticas de diferentes niveles educativos con herramientas de inteligencia artificial para la creación de exámenes. La plataforma permitirá a los docentes compartir y colaborar en la generación de preguntas y soluciones, creando un banco de preguntas accesible para todos los usuarios. Este enfoque promueve el intercambio de recursos educativos y fomenta una comunidad activa de educadores.

2. Necesidad del Proyecto

Este proyecto es necesario debido a la creciente demanda de recursos educativos de calidad y a la presión que enfrentan los docentes para crear exámenes que sean tanto desafiantes como relevantes. Muchos docentes carecen del tiempo necesario para elaborar evaluaciones adecuadas y completas, lo que puede afectar la calidad de la enseñanza.

Los principales interesados en utilizar esta plataforma serían docentes de matemáticas en escuelas y universidades, así como instituciones educativas que buscan optimizar la creación de exámenes. Por otro lado, los desarrolladores de contenido educativo podrían colaborar en la plataforma, aportando preguntas y recursos a cambio de reconocimiento o recompensas.

3. Fallos de los Prestadores Actuales del Servicio

Los prestadores actuales de servicios para la creación de exámenes, como plataformas de evaluación en línea, a menudo se centran en exámenes prediseñados o en la automatización sin un enfoque colaborativo. Muchos docentes encuentran que estos servicios son limitados en cuanto a personalización y variedad de preguntas, además de carecer de un mecanismo para recibir soluciones detalladas.

Aunque existen algunas herramientas de creación de exámenes en línea, como Quizlet y Google Forms, estas no ofrecen un enfoque colaborativo ni el soporte de inteligencia artificial para generar automáticamente preguntas y soluciones adaptadas a diferentes niveles y estilos de aprendizaje. Nuestra plataforma se diferencia al incorporar IA que aprende de las necesidades específicas de los docentes y les proporciona un banco de preguntas en constante crecimiento.

4. Generación de Ingresos

La plataforma generará ingresos a través de una suscripción mensual o anual para docentes y escuelas, ofreciendo acceso a funciones premium como la generación de exámenes personalizados, análisis de rendimiento de los estudiantes y recursos educativos adicionales. También se podría considerar la inclusión de publicidad para empresas de educación que deseen promocionar sus productos a los docentes. Además, podríamos ofrecer talleres y capacitaciones en línea para docentes, creando una fuente adicional de ingresos.