

## Noveno B - Julian Moreno Betancur

P1	Alto	P2	Alto	P3	Alto	P4	Alto
----	------	----	------	----	------	----	------



Sede  
 Ciudad  
 Período  
 Carné  
 Matrícula  
 Acudiente  
 Desempeño: 73.2%  
 Desempeño PA: 72.03 %

**Sede Principal**  
**Medellín, Antioquia**  
**[2024] Cuarto Período**  
**1015074560**  
**150049**  
**Sandra Milena Betancur**

### Resultados consolidados

Área / Asignatura	Periodo 1 -25%	Periodo 2 -25%	Periodo 3 -25%	Periodo 4 -25%	Definitiva
	Valoración	Valoración	Valoración	Valoración	Valoración
CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>A</b> Basico
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA.	<b>A</b> Basico	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>I S</b> Bajo Alto	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>A</b> Basico
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>A</b> Basico	<b>E</b> Superior	<b>S</b> Alto
EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>S</b> Alto	<b>I S</b> Bajo Alto	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>A</b> Basico
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	<b>S</b> Alto	<b>A</b> Basico	<b>A</b> Basico	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	<b>A</b> Basico	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>A</b> Basico	<b>A A</b> Basico Basico	<b>S</b> Alto
MATEMATICA	<b>I A</b> Bajo Basico	<b>A</b> Basico	<b>A</b> Basico	<b>A</b> Basico	<b>A</b> Basico
TECNOLOGIA E INFORMATICA	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto

### Área: CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL

**S** Alto

#### Proceso Biológico

**A** Basico

##### Fortalezas:

- A** Bs Soy capaz de reconocer los mecanismos de defensa y ataque de los seres vivos con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- A** Bs Soy capaz de comprender la importancia del sistema inmunológico en el funcionamiento del cuerpo humano con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- A** Bs Soy capaz de explicar situaciones que se relacionen con la estructura y funcionamiento del sistema inmunológico con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Se recomienda asumir con responsabilidad las tareas asignadas y asegurarse de entregarlas a tiempo. . Se recomienda organizar y administrar el tiempo en el aula de manera eficiente al realizar las actividades. .

Docente: Daniela Yuliana Herrera Giraldo

#### Proceso Físico

**S** Alto

##### Fortalezas:

- S** A Tengo muy buenas habilidades para valorar la actitud positiva y la forma de desarrollar correctamente los talleres y actividades propuestas en la asignatura.
- E** S Demuestro habilidades superiores para describir las aplicaciones del espectro electromagnético en diferentes campos. También demuestro intenciones de aprender mas
- A** Bs Soy capaz de aplicar el concepto de frecuencia y longitud de onda para clasificar cada tipo de radiación del espectro con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

##### Superaciones:

- A** Bs Soy capaz de aplicar las ecuaciones del sonido en la solución de problemas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

Docente: Diana Judith Osorio Pabon

#### Proceso Químico

**A** Basico

##### Fortalezas:

- S** A Tengo muy buenas habilidades para valorar el aporte del conocimiento del comportamiento de las sustancias químicas.

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		
	<b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer la incidencia de las sustancias ácidas y básicas en nuestra vida cotidiana.
- (A) Bs Soy capaz de reconocer las diferencias entre las funciones químicas inorgánicas más importantes desde sus fórmulas químicas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de identificar las características principales del pH y su relación con las sustancias ácidas y básicas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de construir las fórmulas químicas de diferentes compuestos inorgánicos empleando números de oxidación con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de calcular el valor del pH de diferentes sustancias empleando características, comportamiento y la escala de pH con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Establecer estrategias que le permitan estar atento de su proceso y tomar acciones que favorezcan el logro de objetivos. Afianzar las relaciones entre pH y las características de las sustancias ácidas y básicas. Fortalecer las relaciones, semejanzas, diferencias entre los tipos de funciones químicas inorgánicas. .

Docente: Elizabeth Cortés Mejía

Área: **CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA.**

(I)  
(A)  
(A)

Bajo que cambió a:

**Basico**

**Ciencias Sociales**

**Basico**

**Fortalezas:**

- (A) Bs Soy capaz de valorar la importancia del análisis de la Posguerra en la segunda guerra mundial como un periodo de transición de una economía bélica hacia una de la paz con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de analizar las características de la guerra fría y la clasificación del mundo en tres bloques durante el siglo XX con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para comparar las características de La guerra fría y la manera en la cual se relaciona con el surgimiento de la OTAN, el Muro de Berlín, el comunismo y el capitalismo. .
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para identificar las causas, consecuencias de la guerra fría en relación a la Sociedad de la información .
- (A) Bs Soy capaz de utilizar diversas estrategias que favorecen la comprensión del desarrollo de la guerra fría, el tercer mundo y la sociedad de la información con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de argumentar sobre los cambios ideológicos influenciados por la guerra fría, la sociedad de la información y el tercer mundo con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Superaciones:**

- (A) Bs Soy capaz de reconocer las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial y su impacto en la configuración política, económica y social de Europa. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de reflexionar sobre los aspectos éticos y morales de la guerra, incluyendo los crímenes de guerra, la resistencia y la colaboración. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de comprender el surgimiento de movimientos políticos extremos, como el fascismo y Nazismo, durante el período entreguerras y sus repercusiones en la estabilidad global. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de analizar los cambios políticos, económicos y sociales que caracterizaron el período de la modernización en América Latina, incluyendo la industrialización, la urbanización y la movilización social. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de reconocer la importancia de la geografía de Colombia en el estudio y análisis de los fenómenos sociales, valorando sus aportes para la comprensión de las diversas regiones y sectores económicos del país. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de valorar la influencia de las ideas políticas conservadoras y liberales durante la transición al siglo XX en Colombia, y analizar cómo estas han moldeado el panorama social y político del país. Además, explorar la relación entre estas ideas y el impacto significativo de la dictadura de Rojas Pinilla en la historia contemporánea de Colombia.\" con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de analizar las características de los diferentes sectores económicos y regiones del país, y como las acciones realizadas por los seres humanos influyen en la geografía colombiana. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de comparar las características entre las ideas liberales y conservadoras, y su relación con la transición al siglo XX en la país, teniendo presente el fenómeno de la dictadura de rojas pinilla con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Es importante fortalecer la responsabilidad y compromiso con su aprendizaje necesarios para lograr comprender las características de la guerra fría y la manera en la cual se relaciona con el surgimiento de la OTAN, el muro de Berlín, el comunismo y el capitalismo. .

Docente: Edison Andres Maldonado Garcia

**Educación Cívica y Democracia**

(I) (A)

Bajo que cambió a:

**Basico**

**Fortalezas:**

- (A) Bs Soy capaz de asumir una postura crítica frente a la importancia de los derechos laborales en Colombia y su problemática con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de comprender las características de la dignidad laboral y su importancia para los tipos de contratos laborales en Colombia con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de explicar y proponer diversas estrategias que favorecen la comprensión de la formación y origen de los sindicatos en Colombia y el Mundo con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Superaciones:**

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b> <b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

**Observaciones:** Es importante fortalecer la responsabilidad y compromiso con su aprendizaje necesarios para lograr comprender las características de la dignidad laboral y su importancia para los tipos de contratos laborales en Colombia. .

Docente: Edison Andres Maldonado Garcia

Área: **EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA**

(E)

**Superior**

**EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA**

(E)

**Superior**

**Fortalezas:**

- (S) A Tengo muy buenas habilidades para analizar los movimientos artísticos dados en el siglo XX, como Pop Art, Minimalismo, Cubismo y Modernismo y su contexto social, en el cual se desarrollaron estos colectivos de artes.
- (E) S Demuestro habilidades superiores para comprender e interpretar los diferentes momentos que tuvieron los movimientos de arte en el siglo XX, y su aporte al mundo de diseño y al arte. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para comunicar las características y artistas principales en los movimientos artísticos del siglo XX como: Pop Art, Minimalismo, Cubismo, Modernismo relevantes en el mundo del arte. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Alejandra Marcela Gallo Espinal

Área: **EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS**

(I)

Bajo que cambió a:

(A)

**Basico**

**Cátedra de la Paz**

(A)

**Basico**

**Fortalezas:**

- (A) Bs Soy capaz de reconocer la función del arte en la construcción de la paz con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de identificar los diferentes actores del conflicto armado con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de analizar las consecuencias del conflicto armado colombiano en la sociedad con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Superaciones:**

- (A) Soy capaz de analizar las situaciones ocurridas por los diferentes actores del conflicto armado colombiano. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Soy capaz de interpretar documentos que aparecen en revistas y diarios relacionados con el conflicto armado en Colombia. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Soy capaz de valorar las creaciones artísticas sobre el conflicto armado colombiano. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Es importante que trabaje con mayor dedicación y esfuerzo en el área. .

Docente: Luisa Fernanda Quiroz Londoño

**EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS**

(I)

(A)

Bajo que cambió a:

**Basico**

**Fortalezas:**

- (A) Bs Soy capaz de valorar los diferentes principios éticos en las diversas formas del pensamiento con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para comprender las diversas formas del pensamiento ético..
- (A) Bs Soy capaz de comparar las posturas éticas de Oriente con Occidente, resaltando sus posibles relaciones y distanciamientos. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Superaciones:**

- (A) Soy capaz de reconocer la necesidad de preguntarse por sus principios éticos, reconociéndose dentro de un contexto social y cultural. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Soy capaz de comprender las distintas teorías y postulados éticos modernos, cuestionando sus propios principios y acciones morales con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Soy capaz de comparar las diferentes teorías, reflexionar, debatir y crear posibles formas de comprensión de la acción moral confrontando su contexto familiar, personal, social y cultural. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Es importante que el estudiante trabaje con dedicación y esfuerzo en la adquisición de competencias para el área.

Docente: Luisa Fernanda Quiroz Londoño

Área: **EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES**

(E)

**Superior**

**EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES**

(E)

**Superior**

**Fortalezas:**

- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la creatividad y la expresión corporal en la preparación y ejecución de los bailes de interclases, resaltando el trabajo en equipo y la coordinación grupal. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de la lúdica en relación con el trabajo colaborativo, aplicado a otras actividades institucionales. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes juegos tradicionales y predeportivos mediante métodos lúdicos para el uso adecuado del tiempo libre. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para ejecutar de manera planificada diferentes tipos de juegos que permitan facilitar el aprendizaje de los contenidos educativos. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Edwar Emilio Ortiz Sánchez

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b> <b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

Área: <b>EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR</b>	(S)	<b>Alto</b>
<b>EDUCACION RELIGIOSA</b>	(S)	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b> <p>(S) A Tengo muy buenas habilidades para Valorar los acuerdos y acciones conjuntas de las iglesias involucradas en el diálogo ecuménico en el campo de los valores éticos y morales. .</p> <p>(S) A Tengo muy buenas habilidades para Establecer diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la iglesia y los acuerdos internacionales de los Estados sobre temas como el medioambiente, los derechos humanos, la vida, la salud, la educación, la procreación y desarrollo sentido crítico al respeto. .</p> <p>(A) Bs Soy capaz de Formular juicios críticos adecuados sobre la conducta humana a la luz de la doctrina social de la iglesia. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p style="text-align: right;">Docente: Alejandra Salgado Jaramillo</p>		
Área: <b>HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS</b>	(A)	<b>Basico</b>
<b>Lengua Castellana</b>	(A)	<b>Basico</b>
<b>Fortalezas:</b> <p>(A) Bs Soy capaz de asumir posturas críticas frente a los temas sociales y políticos que se proponen en las obras literarias con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de valorar la importancia de los diferentes sucesos y hechos históricos presentes en la literatura con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de clasificar los textos que lee, atendiendo a sus características estructurales con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de evaluar (analizar) la importancia del contexto histórico para la construcción de la literatura con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de producir textos de diferentes tipologías haciendo uso de los mecanismos de coherencia y cohesión como conectores lógicos y signos de puntuación con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de relacionar las diferentes características de los diferentes tipos de textos para expresarse de manera efectiva en diferentes situaciones comunicativas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <b>Superaciones:</b> <p>(A) Bs Soy capaz de desarrollar una posición crítica frente a los textos que lee y escribe, participando activamente de los múltiples espacios de socialización con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de reconocer la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de comprender las características de algunos movimientos literarios y la importancia de la gramática al momento de producir textos orales y escritos con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de interpretar el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de argumentar de manera crítica, reflexiva y documentada opiniones y textos de carácter académico, teniendo en cuenta el contexto y la intención comunicativa con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de producir reseñas críticas de las obras literarias leídas atendiendo a sus características y estructuras con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p><b>Observaciones:</b> Se le recomienda repasar más en casa el uso de signos de puntuación, así como tener en cuenta la cohesión, la coherencia y los marcadores textuales a la hora de escribir un texto. Además, es importante reconocer en los textos literarios cuál es el contexto histórico que se evidencia en la sociedad de la época. Es importante mejorar la calidad de las entregas y la puntualidad. .</p> <p style="text-align: right;">Docente: Elizabeth Vanessa Posada Posada</p>		
<b>Idioma Extranjero: Inglés (Nivel IV 6 a 9)</b>	(I) (A)	Bajo que cambió a: <b>Basico</b>
<b>Fortalezas:</b> <p>(A) Bs Soy capaz de Escuchar descripciones acerca de obras de artes y pinturas e identificar a sus creadores y las historias que cada obra cuenta. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de Leer y escribir sobre eventos pasados usando el pasado pasivo para dar descripciones de dichos eventos. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p>(A) Bs Soy capaz de Hablar acerca de actividades cotidianas o preferencias personales haciendo uso adecuado de gerundios e infinitivos con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <b>Superaciones:</b> <p><b>Observaciones:</b> Julián, eres muy inteligente y además tienes grandes capacidades para el inglés. Sin embargo, es necesario que durante las clases mejores tu disposición, evitando distracciones que pueden afectar tu proceso de aprendizaje. También es importante que, al momento de realizar las actividades, estés dispuesto a recibir recomendaciones que te ayudarán a mejorar, y que las entregues dentro del tiempo estipulado. Estoy segura de que, si para el próximo año trabajas en estos aspectos, mejorarás notablemente, ya que eres muy capaz y posees grandes habilidades.</p> <p style="text-align: right;">Docente: Carolina Lopez Henao</p>		
Área: <b>MATEMATICA</b>	(A)	<b>Basico</b>
<b>MATEMATICA</b>	(A)	<b>Basico</b>
<b>Fortalezas:</b> <p>(S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer y analizar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas.</p>		



- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer técnicas de conteo: permutación y combinación..
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide; y otros cuerpos geométricos como el tronco de cono y de pirámide.
- (A) Bs Soy capaz de identificar y clasificar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de describir características de los poliedros como el prisma y la pirámide; y otros cuerpos geométricos como el tronco de cono y de pirámide con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de comprender técnicas de conteo: permutación y combinación con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de desarrollar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas desde aplicaciones de la vida cotidiana con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de exponer las técnicas de conteo: permutación y combinación en la vida cotidiana con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

(S)

**Alto**

**Tecnología e Informática**

(S)

**Alto**

**Fortalezas:**

- (E) S Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabajos en equipo para lograr un ambiente de trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para desarrollar una actitud proactiva en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para analizar y aplicar principios de diseño en la elaboración de proyectos tecnológicos con soluciones viables.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para desarrollar habilidades para crear prototipos y productos utilizando software de animación y diseño gráfico.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para crear y presentar prototipos funcionales que integren diversas herramientas tecnológicas.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para implementar elementos de diseño visual en animaciones que comunican ideas de manera efectiva..

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **OPTATIVAS**

**Emprendimiento**

(S)

**Alto**

**Fortalezas:**

- (A) Bs Soy capaz de valorar los principales componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los diferentes estudios de mercado para conformar una empresa.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para aplicar los diferentes componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa.

Docente: Isaid Jose Martinez Martinez

**Lectores Competentes**

(I) (A)

Bajo que cambió a:

**Basico**

**Fortalezas:**

- (A) Bs Soy capaz de Reconocer la estructura semántica conceptual y procedimental en situaciones cotidianas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de Inferir proposiciones y macroproposiciones de tipo conceptual y procedimental con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de Construir mentefactos conceptuales y procedimentales que den solución a necesidades intrínsecas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Es necesario seguir fortaleciendo las habilidades de un lector competente, también la responsabilidad para asumir los retos que se proponen. Debe ser más cuidadoso en el desarrollo de páginas del libro. .

Docente: Maria Alejandra Mesa Torres

Resumen de Aprobación de Áreas	
Aprobadas	10
No aprobadas obligatorias	0
No aprobadas no obligatorias	0

El(la) estudiante es promovido al grado siguiente

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		
	<b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

**Saulo Andres Carmona T**  
 Director(a) de Grupo

Report: 289-6366289