

Noveno B - Sofia Agudelo Castaño

P1	Superior	P2	Superior	P3	Superior	P4	Superior
----	----------	----	----------	----	----------	----	----------



Sede **Sede Principal**
 Ciudad **Medellín, Antioquia**
 Periodo **[2024] Cuarto Periodo**
 Carné **1186463185**
 Matrícula **160113**
 Acudiente **Agudelo Ospina Alvaro**
 Desempeño: **93.8%**
 Desempeño PA: **92.19 %**

Resultados consolidados

Área / Asignatura	Periodo 1 -25%	Periodo 2 -25%	Periodo 3 -25%	Periodo 4 -25%	Definitiva
	Valoración	Valoración	Valoración	Valoración	Valoración
CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	(S) Alto	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA.	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA	(E) Superior	(S) Alto	(S) Alto	(E) Superior	(E) Superior
EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	(E) Superior	(E) Superior	(S) Alto	(E) Superior	(E) Superior
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior	(S) Alto	(E) Superior
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	(S) Alto	(S) Alto	(S) Alto	(E) Superior	(S) Alto
MATEMATICA	(S) Alto	(E) Superior	(S) Alto	(S) Alto	(S) Alto
TECNOLOGIA E INFORMATICA	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior	(E) Superior

Área: CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	(E)	Superior
Proceso Biológico	(E)	Superior
Fortalezas: (E) S Demuestro habilidades superiores para reconocer los mecanismos de defensa y ataque de los seres vivos. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para comprender la importancia del sistema inmunológico en el funcionamiento del cuerpo humano. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para explicar situaciones que se relacionen con la estructura y funcionamiento del sistema inmunológico. También demuestro intenciones de aprender mas		
Docente: Daniela Yuliana Herrera Giraldo		
Proceso Físico	(E)	Superior
Fortalezas: (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la actitud positiva y la forma de desarrollar correctamente los talleres y actividades propuestas en la asignatura. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para describir las aplicaciones del espectro electromagnético en diferentes campos. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para aplicar el concepto de frecuencia y longitud de onda para clasificar cada tipo de radiación del espectro. También demuestro intenciones de aprender mas		
Docente: Diana Judith Osorio Pabon		
Proceso Químico	(E)	Superior
Fortalezas: (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar el aporte del conocimiento del comportamiento de las sustancias químicas. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para reconocer la incidencia de las sustancias ácidas y básicas en nuestra vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para reconocer las diferencias entre las funciones químicas inorgánicas más importantes desde sus fórmulas químicas. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para identificar las características principales del pH y su relación con las sustancias ácidas y básicas. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para construir las fórmulas químicas de diferentes compuestos inorgánicos empleando números de oxidación. También demuestro intenciones de aprender mas (E) S Demuestro habilidades superiores para calcular el valor del pH de diferentes sustancias empleando características, comportamiento y la escala de pH. También demuestro intenciones de aprender mas		
Docente: Elizabeth Cortés Mejía		
Área: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION	(E)	Superior

	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	GESTIÓN ACADÉMICA Informe Académico		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

POLÍTICA Y DEMOCRACIA.

Ciencias Sociales

(E)

Superior

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia del análisis de la Posguerra en la segunda guerra mundial como un periodo de transición de una economía bélica hacia una de la paz . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para analizar las características de la guerra fría y la clasificación del mundo en tres bloques durante el siglo XX . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para comparar las características de La guerra fría y la manera en la cual se relaciona con el surgimiento de la OTAN, el Muro de Berlín , el comunismo y el capitalismo. . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para identificar las causas, consecuencias de la guerra fría en relación a la Sociedad de la información . También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para utilizar diversas estrategias que favorecen la comprensión del desarrollo de la guerra fría, el tercer mundo y la sociedad de la información .
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para argumentar sobre los cambios ideológicos influenciados por la guerra fría, la sociedad de la información y el tercer mundo .

Docente: Edison Andres Maldonado Garcia

Educación Cívica y Democracia

(S)

Alto

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para asumir una postura crítica frente a la importancia de los derechos laborales en Colombia y su problemática. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para comprender las características de la dignidad laboral y su importancia para los tipos de contratos laborales en Colombia.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para explicar y proponer diversas estrategias que favorecen la comprensión de la formación y origen de los sindicatos en Colombia y el Mundo .

Docente: Edison Andres Maldonado Garcia

Área: EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA

(E)

Superior

EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA

(E)

Superior

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para analizar los movimientos artísticos dados en el siglo XX, como Pop Art, Minimalismo, Cubismo y Modernismo y su contexto social, en el cual se desarrollaron estos colectivos de artes. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para comprender e interpretar los diferentes momentos que tuvieron los movimientos de arte en el siglo XX, y su aporte al mundo de diseño y al arte. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para comunicar las características y artistas principales en los movimientos artísticos del siglo XX como: Pop Art, Minimalismo, Cubismo, Modernismo relevantes en el mundo del arte. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Alejandra Marcela Gallo Espinal

Área: EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS

(E)

Superior

Cátedra de la Paz

(E)

Superior

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para reconocer la función del arte en la construcción de la paz. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes actores del conflicto armado. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para analizar las consecuencias del conflicto armado colombiano en la sociedad. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Luisa Fernanda Quiroz Londoño

EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS

(E)

Superior

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar los diferentes principios éticos en las diversas formas del pensamiento. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para comprender las diversas formas del pensamiento ético.. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para comparar las posturas éticas de Oriente con Occidente, resaltando sus posibles relaciones y distanciamientos.. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Luisa Fernanda Quiroz Londoño

Área: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

(E)

Superior

EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

(E)

Superior

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la creatividad y la expresión corporal en la preparación y ejecución de los bailes de interclases, resaltando el trabajo en equipo y la coordinación grupal. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de la lúdica en relación con el trabajo colaborativo, aplicado a otras actividades institucionales. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes juegos tradicionales y predeportivos mediante métodos lúdicos para el uso adecuado del tiempo libre. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para ejecutar de manera planificada diferentes tipos de juegos que permitan facilitar el

	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	GESTIÓN ACADÉMICA Informe Académico		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

aprendizaje de los contenidos educativos. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Edwar Emilio Ortíz Sánchez

Área: **EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR**

(S)

Alto

EDUCACION RELIGIOSA

(S)

Alto

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para Valorar los acuerdos y acciones conjuntas de las iglesias involucradas en el diálogo ecuménico en el campo de los valores éticos y morales. . También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Establecer diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la iglesia y los acuerdos internacionales de los Estados sobre temas como el medioambiente, los derechos humanos, la vida, la salud, la educación, la procreación y desarrollo sentido crítico al respeto. .
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Formular juicios críticos adecuados sobre la conducta humana a la luz de la doctrina social de la iglesia. .

Docente: Alejandra Salgado Jaramillo

Área: **HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS**

(E)

Superior

Lengua Castellana

(E)

Superior

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para asumir posturas críticas frente a los temas sociales y políticos que se proponen en las obras literarias. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de los diferentes sucesos y hechos históricos presentes en la literatura. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para clasificar los textos que lee, atendiendo a sus características estructurales. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para evaluar (analizar) la importancia del contexto histórico para la construcción de la literatura. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para producir textos de diferentes tipologías haciendo uso de los mecanismos de coherencia y cohesión como conectores lógicos y signos de puntuación.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para relacionar las diferentes características de los diferentes tipos de textos para expresarse de manera efectiva en diferentes situaciones comunicativas.

Docente: Elizabeth Vanessa Posada Posada

Idioma Extranjero: Inglés (Nivel V 6 a 9)

(S)

Alto

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para hablar acerca del arte y la solución de conflictos . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para comprender, leer y escribir acerca del arte y la solución de conflictos. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para escuchar y comprender acerca del arte y la solución de conflictos. También demuestro intenciones de aprender mas

Observaciones: Sofía, tu desempeño a lo largo de todo el período fue excepcional, demostrando resultados notables en cada una de las habilidades evaluadas. Tu dedicación y esfuerzo constante se reflejan claramente en tus logros, lo que habla muy bien de tu compromiso y capacidad para superarte continuamente.

Docente: Francisca Lorena Jiménez Mejía

Área: **MATEMATICA**

(S)

Alto

MATEMATICA

(S)

Alto

Fortalezas:

- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer y analizar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer técnicas de conteo: permutación y combinación..
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide; y otros cuerpos geométricos como el tronco de cono y de pirámide.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para identificar y clasificar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas..
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para describir características de los poliedros como el prisma y la pirámide; y otros cuerpos geométricos como el tronco de cono y de pirámide.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para comprender técnicas de conteo: permutación y combinación.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para desarrollar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas desde aplicaciones de la vida cotidiana.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para exponer las técnicas de conteo: permutación y combinación en la vida cotidiana.

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

(E)

Superior

Tecnología e Informática

(E)

Superior

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabajos en equipo para lograr un ambiente de trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para desarrollar una actitud proactiva en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para analizar y aplicar principios de diseño en la elaboración de proyectos tecnológicos con soluciones viables. También demuestro intenciones de aprender mas

	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	GESTIÓN ACADÉMICA Informe Académico		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
Página 1 de 1			

- (E)** S Demuestro habilidades superiores para desarrollar habilidades para crear prototipos y productos utilizando software de animación y diseño gráfico. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E)** S Demuestro habilidades superiores para crear y presentar prototipos funcionales que integren diversas herramientas tecnológicas. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E)** S Demuestro habilidades superiores para implementar elementos de diseño visual en animaciones que comunican ideas de manera efectiva.. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **OPTATIVAS**

Emprendimiento

(E)

Superior

Fortalezas:

- (E)** S Demuestro habilidades superiores para valorar los principales componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S)** A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los diferentes estudios de mercado para conformar una empresa.
- (E)** S Demuestro habilidades superiores para aplicar los diferentes componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa. También demuestro intenciones de aprender mas

Superaciones:

Docente: Isaid Jose Martinez Martinez

Lectores Competentes

(S)

Alto

Fortalezas:

- (S)** A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer la estructura semántica conceptual y procedimental en situaciones cotidianas .
- (E)** S Demuestro habilidades superiores para Inferir proposiciones y macroproposiciones de tipo conceptual y procedimental. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S)** A Tengo muy buenas habilidades para Construir mentefactos conceptuales y procedimentales que den solución a necesidades intrínsecas.

Docente: Maria Alejandra Mesa Torres

Resumen de Aprobación de Áreas	
Aprobadas	10
No aprobadas obligatorias	0
No aprobadas no obligatorias	0

El(la) estudiante es promovido al grado siguiente

Saulo Andres Carmona T
 Director(a) de Grupo