COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ

de Medellin, de carácter Privado, aprobado por 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002

GESTIÓN ACADEMICA

Informe Académico

GA-F03 VERSIÓN: 0 Aprobado: 2014-01-10 Página 1 de 1

Noveno B - Matias Cano Cano

Superi P2 Superi P3 Superi Superi



Sede **Sede Principal** Ciudad Medellín, Antioquia Periodo [2024] Cuarto Periodo Carné 1025659321 130030 Matrícula Lina Cano Acudiente

Desempeño: 93.8% Desempeño PA: 93.52 %

ÁMOS CIENCIAC NATUDALEC V ED AMBIENTAL

Resultados consolidados

Área / Asignatura	Periodo 1 -25%		Periodo 2 -25%		Periodo 3 -25%		Periodo 4 -25%		Definitiva	
	Valoración	ı	Valoración		Valoración		Valoración		Valoración	
CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	S Alt	to	E	Superior	E	Superior	E	Superior	E	Superior
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA.	E Su	perior	E	Superior	E	Superior	E	Superior	E	Superior
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA	S Alt	to	E	Superior	A	Basico	S	Alto	S	Alto
EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	E Su	perior	E	Superior	E	Superior	E	Superior	E	Superior
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	E Su	perior	E	Superior	E	Superior	E	Superior	E	Superior
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	E Su	perior	E	Superior	E	Superior	E	Superior	E	Superior
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	S Alt	to	S	Alto	S	Alto	E	Superior	E	Superior
MATEMATICA	E Sup	perior	E	Superior	S	Alto	E	Superior	E	Superior
TECNOLOGIA E INFORMATICA	E Suj	perior	E)	Superior	E	Superior	E	Superior	E	Superior

Area: CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	(E)	Superior
Proceso Biológico	(S)	Alto
Fortalezas:		
 Tengo muy buenas habilidades para reconocer los mecanismos de defensa y Tengo muy buenas habilidades para comprender la importancia del sistema in Tengo muy buenas habilidades para explicar situaciones que se relacionen con inmunológico. 	nmunológico en el fun	cionamiento del cuerpo humano.
· ·	Docente:	Daniela Yuliana Herrera Giraldo
Proceso Físico	E	Superior
Fortalezas:		

- F S Demuestro habilidades superiores para valorar la actitud positiva y la forma de desarrollar correctamente los talleres yo actividades propuestas en la asignatura. También demuestro intenciones de aprender mas
- Demuestro habilidades superiores para describir las aplicaciones del espectro electromagnético en diferentes campos. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para aplicar el concepto de frecuencia y longitud de onda para clasificar cada tipo de radiación del espectro. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Diana Judith Osorio Pabon

Proceso Químico

(E) Superior

Fortalezas:

- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar el aporte del conocimiento del comportamiento de las sustancias químicas. También demuestro intenciones de aprender mas
- Demuestro habilidades superiores para reconocer la incidencia de las sustancias ácidas y básicas en nuestra vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para reconocer las diferencias entre las funciones químicas inorgánicas más importantes desde sus fórmulas químicas. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para identificar las características principales del pH y su relación con las sustancias ácidas y básicas. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para construir las fórmulas químicas de diferentes compuestos inorgánicos empleando números de oxidación. También demuestro intenciones de aprender mas
- E S Demuestro habilidades superiores para calcular el valor del pH de diferentes sustancias empleando características, comportamiento y la escala de pH. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Elizabeth Cortés Mejía

Área: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA.



Superior



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ de Medellin, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002 GESTIÓN ACADEMICA

Informe Académico

GA-F03 VERSIÓN: 0 Aprobado: 2014-01-10 Página 1 de 1

Ciencias Sociales	(E)	Superior
Fortalezas:		•
E S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia del análisis de la Po	osguerra en la segund	a guerra mundial como un
periodo de transición de una economía bélica hacia una de la paz . También dem		
E S Demuestro habilidades superiores para analizar las características de la guerra fr	ía y la clasificación del	l mundo en tres bloques
durante el siglo XX . También demuestro intenciones de aprender mas		. la aval an malaniana ann al
E S Demuestro habilidades superiores para comparar las características de La guer		
surgimiento de la OTAN, el Muro de Berlín , el comunismo y el capitalismo Ta E S Demuestro habilidades superiores para identificar las causas, consecuencias de l		
información . También demuestro intenciones de aprender mas	م ام مصمومونذم طما ط	le correlle de le guerre fríe el
E S Demuestro habilidades superiores para utilizar diversas estrategias que favorecer tercer mundo y la sociedad de la información . También demuestro intenciones de		lesarrollo de la guerra irra, el
E S Demuestro habilidades superiores para argumentar sobre los cambios ideológico		guerra fría. la sociedad de la
información y el tercer mundo . También demuestro intenciones de aprender mas		J
·		on Andres Maldonado Garcia
Educación Cívica y Democracia	(S)	Alto
Fortalezas:		
E S Demuestro habilidades superiores para asumir una postura crítica frente a la impostura una postura crítica frente a la impostura problemática. También demuestro intenciones de aprender mas	portancia de los derecl	hos laborales en Colombia y
S A Tengo muy buenas habilidades para comprender las características de la digni contratos laborales en Colombia.	dad laboral y su impor	tancia para los tipos de
S A Tengo muy buenas habilidades para explicar y proponer diversas estrategias qu	e favorecen la compre	ensión de la formación y
origen de los sindicatos en Colombia y el Mundo .	Docente: Edic	on Andres Maldonado Garcia
Ároa: EDUCACION ADTICTICA V CIUTUDA	S)	
Área: EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA		Alto
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA	(s)	Alto
Fortalezas:	al airla VV aaraa Dar	Aut Minimaliana Cultiana
S A Tengo muy buenas habilidades para analizar los movimientos artísticos dados en Modernismo y su contexto social, en el cual se desenvolvieron estos colectivos de		Art, Minimalismo, Cubismo y
S A Tengo muy buenas habilidades para comprender e interpretar los diferentes mom		movimientos de arte en el
siglo XX, y su aporte al mundo de diseño y al arte.	ionico que tavieren les	Thoumands de dite en ei
S A Tengo muy buenas habilidades para comunicar las características y artistas princ	ipales en los movimier	ntos artísticos del siglo XX
como: Pop Art, Minimalismo, Cubismo, Modernismo relevantes en el mundo del ar	te.	
		ejandra Marcela Gallo Espinal
Área: EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	(E)	Superior
Cátedra de la Paz	E	Superior
Fortalezas:		
E S Demuestro habilidades superiores para reconocer la función del arte en la constru	ucción de la paz. Tamb	pién demuestro intenciones
de aprender mas	oto ormodo. Tombión	domusatro intensiones de
E S Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes actores del confli aprender mas	cio armado. También o	demuestro intenciones de
S Demuestro habilidades superiores para analizar las consecuencias del conflicto a	rmado colombiano en	la sociedad También
demuestro intenciones de aprender mas	mado colombiano en	ia sociedad. Tambien
asimustic interest de aprender mas	Docente: Lui	sa Fernanda Quiroz Londoño
EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	(E)	Superior
Fortalezas:		3
E S Demuestro habilidades superiores para valorar los diferentes principios éticos en	las diversas formas de	el pensamiento. También
demuestro intenciones de aprender mas		
E S Demuestro habilidades superiores para comprender las diversas formas del pens	amiento ético Tambié	én demuestro intenciones de
aprender mas	0 11 1	
E S Demuestro habilidades superiores para comparar las posturas éticas de Oriente d	con Occidente, resaltar	ndo sus posibles relaciones y
distanciamientos También demuestro intenciones de aprender mas	Doconto: Lui	sa Fernanda Quiroz Londoño
Área: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	(E)	
		Superior
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	(E)	Superior
Fortalezas:		iaaaida ala laa bailaa ala
S Demuestro habilidades superiores para valorar la creatividad y la expresión corp interclases, resaltando el trabajo en equipo y la coordinación grupal. También dem		
E S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de la lúdica en rel		
actividades institucionales También demuestro intenciones de aprender r		naborativo, aplicado a otras
E S Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes juegos tradicion		mediante métodos lúdicos
para el uso adecuado del tiempo libre. También demuestro intenciones de aprende	er mas	
E S Demuestro habilidades superiores para ejecutar de manera planificada diferente	es tipos de juegos que	permitan facilitar el
aprendizaje de los contenidos educativos. También demuestro intenciones de apre	ender mas	
,		: Edwar Emilio Ortíz Sánchez
Área: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	(E)	Superior



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ

de Medellin, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002 GESTIÓN ACADEMICA

Informe Académico

GA-F03 VERSIÓN: 0 Página 1 de 1 Aprobado: 2014-01-10

	CACION RELIGIOSA	E	Superior
Fortale		o ialoo!	involuerados en el diflere
(E) S	Demuestro habilidades superiores para Valorar los acuerdos y acciones conjuntas de la ecuménico en el campo de los valores éticos y morales También demuestro intenciones		
E S	Demuestro habilidades superiores para Establecer diferencias y semejanzas entre las en		
	internacionales de los Estados sobre temas como el medioambiente, los derechos humano	os, la vida,	la salud, la educación, la
<u> </u>	procreación y desarrollo sentido crítico al respeto También demuestro intenciones de ap		
(S) A	Tengo muy buenas habilidades para Formular juicios críticos adecuados sobre la conduc	ia humana	a a la luz de la doctrina social de
	la iglesia	Doc	ente: Alejandra Salgado Jaramillo
Área:	HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJERO		Superior
	ua Castellana	(E)	Superior
Fortale			
E S	Demuestro habilidades superiores para asumir posturas críticas frente a los temas sociale	es y polític	os que se proponen en las obras
	literarias. También demuestro intenciones de aprender mas		
E S	Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de los diferentes sucesos y literatura. También demuestro intenciones de aprender mas	hechos h	istóricos presentes en la
€ S	Demuestro habilidades superiores para clasificar los textos que lee, atendiendo a sus car	acterística	s estructurales También
(E) 0	demuestro intenciones de aprender mas	20101101100	o con dotardico. Tambien
(E) S	Demuestro habilidades superiores para evaluar (analizar)la importancia del contexto histo	rico para	la construcción de la literatura.
_	También demuestro intenciones de aprender mas		
E S	Demuestro habilidades superiores para producir textos de diferentes tipologías haciendo	uso de los	mecanismos de coherencia y
E) S	cohesión como conectores lógicos y signos de puntuación. También demuestro intencione Demuestro habilidades superiores para relacionar las diferentes características de los dif		
	manera efectiva en diferentes situaciones comunicativas. También demuestro intenciones		
			lizabeth Vanessa Posada Posada
Idion	ma Extranjero: Inglés (Nivel V 6 a 9)	(E)	Superior
Fortale			
E S	Demuestro habilidades superiores para hablar acerca del arte y la solución de conflictos . aprender mas	También	demuestro intenciones de
E) S		olución de	conflictos También demuestro
	intenciones de aprender mas	ordororr de	o commence. Tambien demacente
€ S		ión de con	flictos. También demuestro
	intenciones de aprender mas	Doc	onto: Edith Mohal Oparia Padav
Área·	MATEMATICA	(E)	cente: Edith Mabel Osorio Bedoya Superior
	EMATICA	E	Superior
Fortale			Superior
	Demuestro habilidades superiores para reconocer y analizar gráficamente funciones expo	nenciales	v Jagarítmicas Tambián
$\overline{}$			y logarithicas, rambien
€ S	demuestro intenciones de aprender mas		
	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y o		
@ c	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas	combinacio	ón También demuestro
E S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide	combinacio	ón También demuestro
_	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas	combinacio	ón También demuestro uerpos geométricos como el
<u>E</u> S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas	combinacions; y otros co	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También
_	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el	combinacions; y otros conenciales	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos
E S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap	combinacion; y otros conenciales prisma y la render ma	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos
<u>E</u> S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y	combinacion; y otros conenciales prisma y la render ma	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos
E S E S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas	combinacion; y otros conenciales prisma y la render ma combinac	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro
E S E S E S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas	combinacion; y otros conenciales prisma y la render ma combinacion y logarítm	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la
E S E S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y contenciones de aprender mas	combinacion; y otros conenciales prisma y la render ma combinacion y logarítm	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la
E S E S E S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas	combinación; y otros conenciales prisma y la render ma e combinación ombinación	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También
E S E S E S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y codemuestro intenciones de aprender mas	combinación y otros comenciales prisma y la render made combinación pmbinación D	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También ocente: Saulo Andres Carmona
E S E S E S E S Area:	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y codemuestro intenciones de aprender mas TECNOLOGIA E INFORMATICA	combinación gray otros comenciales prisma y la render ma combinaci s y logarítm mbinaciór D	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También ocente: Saulo Andres Carmona
E S E S E S E S Area:	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y codemuestro intenciones de aprender mas TECNOLOGIA E INFORMATICA ología e Informática	combinación y otros comenciales prisma y la render made combinación pmbinación D	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También ocente: Saulo Andres Carmona
E S E S E S E S Tecno	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y codemuestro intenciones de aprender mas TECNOLOGIA E INFORMATICA ología e Informática	combinación gy otros comenciales prisma y la render ma combinación sy logarítm combinación D E E	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También ocente: Saulo Andres Carmona Superior Superior
E S E S E S E S Fortale	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y codemuestro intenciones de aprender mas TECNOLOGIA E INFORMATICA ología e Informática PZAS: Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabat trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas	combinación gy otros cronenciales prisma y la render ma combinación gy logarítm pmbinaciór D E L gy otros cronenciales	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También ocente: Saulo Andres Carmona Superior Superior uipo para lograr un ambiente de
E S E S E S E S Tecno	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y codemuestro intenciones de aprender mas TECNOLOGIA E INFORMATICA ología e Informática PZAS: Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabat trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar una actitud proactiva en la búsqueda de	combinación gy otros cronenciales prisma y la render ma combinación gy logarítm pmbinaciór D E L gy otros cronenciales	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos s ción. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También ocente: Saulo Andres Carmona Superior Superior uipo para lograr un ambiente de
E S E S E S Area: Tecnor Fortale E S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y codemuestro intenciones de aprender mas TECNOLOGIA E INFORMATICA ología e Informática Paras: Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabas trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar una actitud proactiva en la búsqueda de También demuestro intenciones de aprender mas	; y otros ci onenciales prisma y la render ma combinaci s y logarítn ombinaciór E ijos en equ de solucion	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos sión. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También ocente: Saulo Andres Carmona Superior Superior tipo para lograr un ambiente de nes tecnológicas innovadoras.
E S E S E S E S Fortale	Demuestro habilidades superiores para Reconocer técnicas de conteo: permutación y dintenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para identificar y clasificar gráficamente funciones exp demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para describir características de los poliedros como el geométricos como el tronco de cono y de pirámide. También demuestro intenciones de ap Demuestro habilidades superiores para comprender técnicas de conteo: permutación y intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar gráficamente funciones exponenciales vida cotidiana. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para exponer las técnicas de conteo: permutación y codemuestro intenciones de aprender mas TECNOLOGIA E INFORMATICA ología e Informática Paras: Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabas trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas Demuestro habilidades superiores para desarrollar una actitud proactiva en la búsqueda de También demuestro intenciones de aprender mas	; y otros ci onenciales prisma y la render ma combinaci s y logarítn ombinaciór E ijos en equ de solucion	ón También demuestro uerpos geométricos como el s y logarítmicas También a pirámide; y otros cuerpos sión. También demuestro nicas desde aplicaciones de la n en la vida cotidiana. También ocente: Saulo Andres Carmona Superior Superior tipo para lograr un ambiente de nes tecnológicas innovadoras.

diseño gráfico. También demuestro intenciones de aprender mas E S Demuestro habilidades superiores para crear y presentar prototipos funcionales que integren diversas herramientas tecnológicas.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ

de Medellin, de carácter Privado, aprobado por 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2003

GESTIÓN ACADEMICA

Informe Académico

GA-F03 VERSIÓN: 0 Página 1 de 1 Aprobado: 2014-01-10

También demuestro intenciones de aprender mas

Demuestro habilidades superiores para implementar elementos de diseño visual en animaciones que comunican ideas de manera efectiva.. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **OPTATIVAS**

Emprendimiento (**S**) Alto

Fortalezas:

- (**s**) A Tengo muy buenas habilidades para valorar los principales componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa.
- Tengo muy buenas habilidades para reconocer los diferentes estudios de mercado para conformar una empresa.
- Demuestro habilidades superiores para aplicar los diferentes componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Isaid Jose Martinez Martinez Alto

(S)

Lectores Competentes

Fortalezas:

- (<u>s</u>) A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer la estructura semántica conceptual y procedimental en situaciones cotidianas .
- Tengo muy buenas habilidades para Inferir proposiciones y macroproposiciones de tipo conceptual y procedimental.
- Bs Soy capaz de Construir mentefactos conceptuales y procedimentales que den solución a necesidades intrínsecas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

Docente: Maria Alejandra Mesa Torres

Resumen de Aprobación de Áreas			
Aprobadas	10		
No aprobadas obligatorias	0		
No aprobadas no obligatorias	0		

El(la) estudiante es promovido al grado siguiente

Saulo Andres Carmona T Director(a) de Grupo

Report: 289-6363040