

## Noveno B - Lesly Sofia Serna Serna

P1	Superior	P2	Alto	P3	Alto	P4	Alto
----	----------	----	------	----	------	----	------



Sede **Sede Principal**  
 Ciudad **Medellín, Antioquia**  
 Periodo **[2024] Cuarto Periodo**  
 Carné **1020117722**  
 Matrícula **200087**  
 Acudiente **Nelly Johana Serna R**  
 Desempeño: **82.2%**  
 Desempeño PA: **83.75 %**

### Resultados consolidados

Área / Asignatura	Periodo 1 -25%	Periodo 2 -25%	Periodo 3 -25%	Periodo 4 -25%	Definitiva
	Valoración	Valoración	Valoración	Valoración	Valoración
CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLÍTICA Y DEMOCRACIA.	<b>E</b> Superior	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto
EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior	<b>S</b> Alto	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	<b>E</b> Superior	<b>S</b> Alto	<b>A</b> Basico	<b>A</b> Basico	<b>S</b> Alto
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>S</b> Alto	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior
MATEMATICA	<b>A</b> Basico	<b>A</b> Basico	<b>S</b> Alto	<b>A</b> Basico	<b>A</b> Basico
TECNOLOGIA E INFORMATICA	<b>S</b> Alto	<b>E</b> Superior	<b>S</b> Alto	<b>E</b> Superior	<b>E</b> Superior

Área: <b>CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL</b>	<b>S</b>	<b>Alto</b>
<b>Proceso Biológico</b>	<b>S</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b> <b>S</b> A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los mecanismos de defensa y ataque de los seres vivos. <b>S</b> A Tengo muy buenas habilidades para comprender la importancia del sistema inmunológico en el funcionamiento del cuerpo humano. <b>E</b> S Demuestro habilidades superiores para explicar situaciones que se relacionen con la estructura y funcionamiento del sistema inmunológico. También demuestro intenciones de aprender mas		
Docente: Daniela Yuliana Herrera Giraldo		
<b>Proceso Físico</b>	<b>S</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b> <b>S</b> A Tengo muy buenas habilidades para valorar la actitud positiva y la forma de desarrollar correctamente los talleres y actividades propuestas en la asignatura. <b>E</b> S Demuestro habilidades superiores para describir las aplicaciones del espectro electromagnético en diferentes campos. También demuestro intenciones de aprender mas <b>S</b> A Tengo muy buenas habilidades para aplicar el concepto de frecuencia y longitud de onda para clasificar cada tipo de radiación del espectro.		
Docente: Diana Judith Osorio Pabon		
<b>Proceso Químico</b>	<b>A</b>	<b>Basico</b>
<b>Fortalezas:</b> <b>S</b> A Tengo muy buenas habilidades para valorar el aporte del conocimiento del comportamiento de las sustancias químicas. <b>S</b> A Tengo muy buenas habilidades para reconocer la incidencia de las sustancias ácidas y básicas en nuestra vida cotidiana. <b>A</b> Bs Soy capaz de reconocer las diferencias entre las funciones químicas inorgánicas más importantes desde sus fórmulas químicas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar. <b>A</b> Bs Soy capaz de identificar las características principales del pH y su relación con las sustancias ácidas y básicas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar. <b>A</b> Bs Soy capaz de construir las fórmulas químicas de diferentes compuestos inorgánicos empleando números de oxidación con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar. <b>A</b> Bs Soy capaz de calcular el valor del pH de diferentes sustancias empleando características, comportamiento y la escala de pH con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.		
<b>Observaciones:</b> Establecer estrategias que le permitan estar atento de su proceso y tomar acciones que favorezcan el logro de objetivos. Fortalecer las relaciones, semejanzas, diferencias entre los tipos de funciones químicas inorgánicas. Afianzar las relaciones entre pH y las características de las sustancias ácidas y básicas. Fortalecer la solución de problemas que impliquen el uso de concepto de estabilidad química en la formación de compuestos químicos inorgánicos.		
Docente: Elizabeth Cortés Mejía		

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		
	<b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

<b>Área: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION</b>		<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>POLÍTICA Y DEMOCRACIA.</b>			
<b>Ciencias Sociales</b>		<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b>			
<p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para valorar la importancia del análisis de la Posguerra en la segunda guerra mundial como un periodo de transición de una economía bélica hacia una de la paz .</p> <p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para analizar las características de la guerra fría y la clasificación del mundo en tres bloques durante el siglo XX .</p> <p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para comparar las características de La guerra fría y la manera en la cual se relaciona con el surgimiento de la OTAN, el Muro de Berlín , el comunismo y el capitalismo. . También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para identificar las causas, consecuencias de la guerra fría en relación a la Sociedad de la información . También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para utilizar diversas estrategias que favorecen la comprensión del desarrollo de la guerra fría, el tercer mundo y la sociedad de la información .</p> <p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para argumentar sobre los cambios ideológicos influenciados por la guerra fría, la sociedad de la información y el tercer mundo .</p>			
			Docente: Edison Andres Maldonado Garcia
<b>Educación Cívica y Democracia</b>		<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b>			
<p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para asumir una postura crítica frente a la importancia de los derechos laborales en Colombia y su problemática. También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para comprender las características de la dignidad laboral y su importancia para los tipos de contratos laborales en Colombia.</p> <p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para explicar y proponer diversas estrategias que favorecen la comprensión de la formación y origen de los sindicatos en Colombia y el Mundo .</p>			
			Docente: Edison Andres Maldonado Garcia
<b>Área: EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA</b>		<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>EDUCACION ARTISTICA Y CULTURA</b>		<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b>			
<p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para analizar los movimientos artísticos dados en el siglo XX, como Pop Art, Minimalismo, Cubismo y Modernismo y su contexto social, en el cual se desarrollaron estos colectivos de artes.</p> <p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para comprender e interpretar los diferentes momentos que tuvieron los movimientos de arte en el siglo XX, y su aporte al mundo de diseño y al arte.</p> <p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para comunicar las características y artistas principales en los movimientos artísticos del siglo XX como: Pop Art, Minimalismo, Cubismo, Modernismo relevantes en el mundo del arte. También demuestro intenciones de aprender mas</p>			
			Docente: Alejandra Marcela Gallo Espinal
<b>Área: EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS</b>		<b>(E)</b>	<b>Superior</b>
<b>Cátedra de la Paz</b>		<b>(E)</b>	<b>Superior</b>
<b>Fortalezas:</b>			
<p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para reconocer la función del arte en la construcción de la paz. También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes actores del conflicto armado. También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para analizar las consecuencias del conflicto armado colombiano en la sociedad. También demuestro intenciones de aprender mas</p>			
			Docente: Luisa Fernanda Quiroz Londoño
<b>EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS</b>		<b>(S)</b>	<b>Alto</b>
<b>Fortalezas:</b>			
<p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para valorar los diferentes principios éticos en las diversas formas del pensamiento. También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para comprender las diversas formas del pensamiento ético.. También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(S)</b> A Tengo muy buenas habilidades para comparar las posturas éticas de Oriente con Occidente, resaltando sus posibles relaciones y distanciamientos..</p>			
			Docente: Luisa Fernanda Quiroz Londoño
<b>Área: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES</b>		<b>(A)</b>	<b>Basico</b>
<b>EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES</b>		<b>(A)</b>	<b>Basico</b>
<b>Fortalezas:</b>			
<p><b>(A)</b> Bs Soy capaz de valorar la creatividad y la expresión corporal en la preparación y ejecución de los bailes de interclases, resaltando el trabajo en equipo y la coordinación grupal con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p><b>(A)</b> Bs Soy capaz de valorar la importancia de la lúdica en relación con el trabajo colaborativo, aplicado a otras actividades institucionales. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.</p> <p><b>(E)</b> S Demuestro habilidades superiores para identificar los diferentes juegos tradicionales y predeportivos mediante métodos lúdicos para el uso adecuado del tiempo libre. También demuestro intenciones de aprender mas</p> <p><b>(A)</b> Bs Soy capaz de ejecutar de manera planificada diferentes tipos de juegos que permitan facilitar el aprendizaje de los contenidos</p>			

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002 <b>GESTIÓN ACADÉMICA</b> <b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

educativos con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Involucrarse de manera activa en las actividades de interclases propuestas por el colegio, demostrando disposición para colaborar y participar, contribuyendo al espíritu de equipo y a la integración en el grupo.

Docente: Edwar Emilio Ortiz Sánchez

Área: **EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR**

(E)

**Superior**

**EDUCACION RELIGIOSA**

(E)

**Superior**

**Fortalezas:**

- (E) S Demuestro habilidades superiores para Valorar los acuerdos y acciones conjuntas de las iglesias involucradas en el diálogo ecuménico en el campo de los valores éticos y morales. . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para Establecer diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la iglesia y los acuerdos internacionales de los Estados sobre temas como el medioambiente, los derechos humanos, la vida, la salud, la educación, la procreación y desarrollo sentido crítico al respeto. . También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para Formular juicios críticos adecuados sobre la conducta humana a la luz de la doctrina social de la iglesia. . También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Alejandra Salgado Jaramillo

Área: **HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS**

(E)

**Superior**

**Lengua Castellana**

(E)

**Superior**

**Fortalezas:**

- (E) S Demuestro habilidades superiores para asumir posturas críticas frente a los temas sociales y políticos que se proponen en las obras literarias. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para valorar la importancia de los diferentes sucesos y hechos históricos presentes en la literatura. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para clasificar los textos que lee, atendiendo a sus características estructurales. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para evaluar (analizar) la importancia del contexto histórico para la construcción de la literatura. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para producir textos de diferentes tipologías haciendo uso de los mecanismos de coherencia y cohesión como conectores lógicos y signos de puntuación.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para relacionar las diferentes características de los diferentes tipos de textos para expresarse de manera efectiva en diferentes situaciones comunicativas.

Docente: Elizabeth Vanessa Posada Posada

**Idioma Extranjero: Inglés (Nivel IV 6 a 9)**

(S)

**Alto**

**Fortalezas:**

- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Escuchar descripciones acerca de obras de artes y pinturas e identificar a sus creadores y las historias que cada obra cuenta. .
- (E) S Demuestro habilidades superiores para Leer y escribir sobre eventos pasados usando el pasado pasivo para dar descripciones de dichos eventos.. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para Hablar acerca de actividades cotidianas o preferencias personales haciendo uso adecuado de gerundios e infinitivos. También demuestro intenciones de aprender mas

**Superaciones:**

- (A) Bs Soy capaz de hablar sobre eventos y acciones que evolucionaron en el tiempo y su impacto en el presente con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de escuchar y comprender cuando me hablan acerca de el mundo de los vuelos tanto en animales como en seres humanos con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para leer y escribir acerca de como la exploración en el espacio ha ayudado al conocimiento de nuestro universo.

Docente: Yiceth Salgado Bello

Área: **MATEMATICA**

(A)

**Basico**

**MATEMATICA**

(A)

**Basico**

**Fortalezas:**

- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer y analizar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer técnicas de conteo: permutación y combinación..
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer poliedros como el prisma y la pirámide; y otros cuerpos geométricos como el tronco de cono y de pirámide.
- (A) Bs Soy capaz de identificar y clasificar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de describir características de los poliedros como el prisma y la pirámide; y otros cuerpos geométricos como el tronco de cono y de pirámide con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de comprender técnicas de conteo: permutación y combinación con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de desarrollar gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas desde aplicaciones de la vida cotidiana con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
- (A) Bs Soy capaz de exponer las técnicas de conteo: permutación y combinación en la vida cotidiana con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

**Observaciones:** Se sugiere repasar más los contenidos, para así reforzar lo aprendido durante los encuentros. . Se sugiere ser más

	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHIQUINQUIRÁ</b> de Medellín, de carácter Privado, aprobado por Resolución Número 0115 del 15 de abril de 2004, la cual concede Licencia de Funcionamiento a partir del año 2002		
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		
	<b>Informe Académico</b>		
	GA-F03	VERSIÓN: 0	Aprobado: 2014-01-10
			Página 1 de 1

participativa durante los encuentros, para afianzar las enseñanzas impartidas en clase. .

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **TECNOLOGIA E INFORMATICA** (E) **Superior**

**Tecnología e Informática** (E) **Superior**

**Fortalezas:**

- (E) S Demuestro habilidades superiores para fomentar la colaboración y el respeto en los trabajos en equipo para lograr un ambiente de trabajo armónico. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para desarrollar una actitud proactiva en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para analizar y aplicar principios de diseño en la elaboración de proyectos tecnológicos con soluciones viables. También demuestro intenciones de aprender mas
- (E) S Demuestro habilidades superiores para desarrollar habilidades para crear prototipos y productos utilizando software de animación y diseño gráfico. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para crear y presentar prototipos funcionales que integren diversas herramientas tecnológicas.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para implementar elementos de diseño visual en animaciones que comunican ideas de manera efectiva..

Docente: Saulo Andres Carmona T

Área: **OPTATIVAS**

**Emprendimiento** (S) **Alto**

**Fortalezas:**

- (S) A Tengo muy buenas habilidades para valorar los principales componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa.
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los diferentes estudios de mercado para conformar una empresa.
- (E) S Demuestro habilidades superiores para aplicar los diferentes componentes de los estudios de mercado para la conformación de una empresa. También demuestro intenciones de aprender mas

Docente: Isaid Jose Martinez Martinez

**Lectores Competentes** (S) **Alto**

**Fortalezas:**

- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer la estructura semántica conceptual y procedimental en situaciones cotidianas .
- (E) S Demuestro habilidades superiores para Inferir proposiciones y macroproposiciones de tipo conceptual y procedimental. También demuestro intenciones de aprender mas
- (S) A Tengo muy buenas habilidades para Construir mentefactos conceptuales y procedimentales que den solución a necesidades intrínsecas.

Docente: Maria Alejandra Mesa Torres

Resumen de Aprobación de Áreas	
Aprobadas	10
No aprobadas obligatorias	0
No aprobadas no obligatorias	0

El(la) estudiante es promovido al grado siguiente

**Saulo Andres Carmona T**  
Director(a) de Grupo