# Übungsblatt 2

## Formale Sprachen und Grammatiken

## {Theoretische Informatik}@AIN3

Prof. Dr. Barbara Staehle Sommersemester 2023 HTWG Konstanz

#### AUFGABE 2.1 ALPHABETE UND SPRACHEN

Wir betrachten das Alphabet  $\Sigma = \{1, 2, 3, 4, 5, a, b, c\}$ , sowie die Worte  $\omega_1 = ca5$ ,  $\omega_2 = c$  und  $\omega_3 = 321c$ .

#### TEILAUFGABE 2.1.1 2 PUNKTE

- a) Geben Sie 3 Wörter an, die Worte über  $\Sigma^*$  (und verschieden zu  $\omega_1, \omega_2, \omega_3$ ) sind, und 2 Wörter, die nicht zu  $\Sigma^*$  gehören.
- b) Geben Sie 2 (beliebige) formale Sprachen über  $\Sigma^*$  an.
- c) Bestimmen Sie  $\omega_1\omega_2$ ,  $\omega_2\omega_1\omega_3$  und  $\omega_1^3$ .
- d) Geben Sie  $\Sigma^0, \Sigma^1$  und  $\Sigma^2$  (andeutungsweise, nicht alle Elemente) an.
- e) Bestimmen Sie die Anzahl der Elemente von  $\Sigma^5$  und geben Sie ein beispielhaftes Wort aus  $\Sigma^5$  an.

## TEILAUFGABE 2.1.2 3 PUNKTE

Betrachten Sie zusätzlich  $N = \{S, B, Z\}$ , sowie die folgenden Grammatiken:

- $G_1 = (N, \Sigma, P_1, S)$  mit  $P_1 : S \rightarrow \varepsilon \mid S1 \mid S2 \mid S3 \mid S4 \mid S5$
- $G_2 = (N, \Sigma, P_2, S)$  mit  $P_2 : S \rightarrow aSa \mid bSb \mid cSc \mid a \mid b \mid c \mid \varepsilon$

• 
$$G_3 = (N, \Sigma, P_3, S)$$
 mit  $P_3 : Z \rightarrow 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5$   
 $B \rightarrow a \mid b \mid c \mid aZB \mid bZB \mid cZB$ 

Geben Sie an ob und wenn ja wie (geben Sie also ggf. die Ableitung an) das Wort

- a) 12345 aus G<sub>1</sub>
- b) 12ab aus G<sub>1</sub>
- c) abc aus  $G_2$
- d) aabbcbbaa aus  $G_2$
- e) 1b2a3c aus  $G_3$
- f) 2c3bb2 aus  $G_3$

abgeleitet werden kann.

#### TEILAUFGABE 2.1.3 2 PUNKTE

Geben Sie für jede Grammatik an, welche Sprache diese erzeugt (also  $\mathcal{L}(G_1), \mathcal{L}(G_2), \mathcal{L}(G_3)$ ).

## Aufgabe 2.2 Grammatiken, Ableitungen und Syntaxbäume für $D_4$

## Teilaufgabe 2.2.1 Eine Grammatik für die Dyck-Sprache $D_4$ , 1 Punkt

Aus der Vorlesung ist Ihnen die Dyck-Sprache  $D_4$  bekannt, sowie eine Grammatik  $G_4$  mit  $\mathcal{L}(G_4) = D_4$ .

Geben Sie die Grammatik  $G_4$ , welche die Sprache  $D_4$  (alle korrekt geklammerten Ausdrücke mit den Klammerpaaren (), [], { }, <> ) erzeugt an.

## Teilaufgabe 2.2.2 Ableitung des Wortes $[] < \{([])()\} >$ , 3 Punkte

- a) Geben Sie eine Linksableitung des Wortes  $[] < \{([])()\} > an$ .
- b) Geben Sie eine Rechtsableitung des Wortes  $[] < \{([])()\} > an.$

## Teilaufgabe 2.2.3 Syntaxbaum zur Ableitung des Wortes $[] < \{([])()\} >$ , 2 Punkte

- a) Geben Sie für Ihre Linksableitung des Wortes  $[] < \{([])()\} > den dazugehörigen Syntaxbaum an.$
- b) Geben Sie für Ihre Rechtsableitung des Wortes [] < {([])()} > den dazugehörigen Syntaxbaum an.

#### AUFGABE 2.3 3 PUNKTE

Geben Sie für das Alphabet  $\Sigma = \{1, 2, 3, 4, 5, a, b, c\}$  (siehe Aufgabe 2.1) folgende Grammatiken (Chomsky-Typ egal) an:

- a)  $G_1$  mit  $\mathcal{L}(G_1) = \Sigma^2$ ;  $G_1$  soll genau die Wörter der Länge 2 über  $\Sigma$  erzeugen
- b)  $G_2$  mit  $\mathcal{L}(G_2) = \{1a, 1b, \dots, 4c, 5c\}$ ;  $G_2$  soll genau die 15 möglichen Kombinationen aus einer Zahl und einem Buchstaben (einstellige korrekte Hausnummer) erzeugen
- c)  $G_3$  mit  $\mathcal{L}(G_3) = \{a1, a2, ..., c4, c5\}$ ;  $G_4$  soll genau die 15 möglichen Kombinationen aus einem Buchstaben und einer Zahl (einstellige korrekte Gebäudenummer) erzeugen
- d)  $G_4$  mit  $\mathcal{L}(G_4) = \{$  korrekt formulierte Hausnummern beliebiger Länge über  $\Sigma \}$  Beispiele für korrekt formulierte Hausnummern beliebiger Länge (die von  $G_4$  erzeugt werden sollen):

Beispiele für nicht korrekt formulierte Hausnummern beliebiger Länge (die von  $G_4$  nicht erzeugt werden sollen):

## AUFGABE 2.4 DIE CHOMSKY-HIERARCHIE

## TEILAUFGABE 2.4.1 2 PUNKTE

Sei  $N = \{A, B, C\}$  das Alphabet der Nonterminale,  $\Sigma = \{1, 2, 3\}$  das Alphabet der Terminale über welchem verschiedene Grammatiken definiert sind. Im Folgenden ist aus jeder dieser Grammatiken eine Regel angegeben.

Geben Sie für jede der Regeln an, von welchem Chomsky-Typ sie (maximal) ist. Wenn also eine Regel vom Typ 0, 1 und 2 ist, dann ist die Lösung "Typ 2".

Begründen Sie Ihre Entscheidung.

- a)  $r_1: B \to 1A$
- b)  $r_2: 2CAB \rightarrow C3C$
- c)  $r_3:C\to A$
- d)  $r_4: AB \rightarrow 12$
- e)  $r_5: C2A \rightarrow 23B$
- f)  $r_6: 12 \rightarrow AB$
- g)  $r_7: AB \rightarrow 1$
- h)  $r_8: 2 \to 1$
- i)  $r_9: B \rightarrow A1$

## TEILAUFGABE 2.4.2 3 PUNKTE

Gegeben seien Grammatiken  $G_i = (N, \Sigma, P, S_i) = (\{S, A\}, \{a, b\}, P, S_i)$  mit  $i \in \{1, 2, ..., 6\}$ . Entscheiden Sie für jede der folgenden Regelmengen ob sie  $G_i$  zu einer korrekt definierten Grammatik machen. Falls ja, geben Sie deren (maximalen) Chomsky-Typ der Grammatik an. Begründen Sie Ihre Entscheidung.

a) 
$$P_1 = \{S \to aS, S \to Sb, S \to \epsilon\}$$

b) 
$$P_2 = \{S \rightarrow aS, S \rightarrow SbS, S \rightarrow a\}$$

c) 
$$P_3 = \{S \rightarrow SbS, bS \rightarrow a\}$$

d) 
$$P_4 = \{S \to b, \epsilon \to b\}$$

e) 
$$P_5 = \{S \rightarrow a, S \rightarrow \epsilon, A \rightarrow aA, A \rightarrow bA, A \rightarrow a, A \rightarrow b\}$$

f) 
$$P_6 = \{SS \rightarrow SSS, S \rightarrow a\}$$

## AUFGABE 2.5 NUTZUNG EINER KONTEXTFREIEN GRAMMATIK

Gegeben sei die Grammatik  $G_1 = (N, \Sigma, P, S) = (\{S\}, \{a, b\}, P, S)$  und

$$P = S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid SS$$

## TEILAUFGABE 2.5.1 2 PUNKTE

Nutzen Sie  $G_1$ , um aus dem Startsymbol folgende Worte abzuleiten:

- a)  $\omega_1 = \varepsilon$
- b)  $\omega_2 = ab$
- c)  $\omega_3 = abab$
- d)  $\omega_4 = aabbab$

## TEILAUFGABE 2.5.2 2 PUNKTE

Geben Sie jeweils den Syntaxbaum für Ihre Ableitung der Worte  $\omega_3$  und  $\omega_4$  an.

## TEILAUFGABE 2.5.3 1 PUNKT

Begründen Sie, weshalb man aus  $G_1$  die folgenden Worte NICHT ableiten kann:

- a)  $\omega_5 = abc$
- b)  $\omega_6 = ba$
- c)  $\omega_7 = abbba$

## AUFGABE 2.6 Noch eine kontextfreie Grammatik, 3 Punkte

Gegeben sei die kontextfreie Grammatik  $G_a = (N, \Sigma_3, P, S)$  mit  $N = \{S, A, B\}, \Sigma_3 = \{a, b, c\}$  und

$$P = \begin{cases} S & \to cAB \\ A & \to aAb \\ A & \to ab \\ B & \to cBb \\ B & \to \epsilon \end{cases}$$

Nutzen Sie  $G_a$ , um für das Wort  $\omega_a = caabbcb$ 

- a) eine Ableitung aus dem Startsymbol S
- b) den entsprechenden Syntaxbaum

anzugeben.

c) Welche Sprache wird von  $G_a$  erzeugt?

## AUFGABE 2.7 Noch eine allerletzte kontextfreie Grammatik, 4 Punkte

Gegeben sei die kontextfreie Grammatik  $G_X = (N, \Sigma, P, S)$  mit  $N = \{S, A, B, C\}, \Sigma = \{x, y, z\}$  und

$$P = \begin{cases} S & \rightarrow ABC \\ A & \rightarrow xAy \mid xy \\ B & \rightarrow zBy \mid zy \\ C & \rightarrow xAz \mid xz \end{cases}$$

Nutzen Sie die Grammatik  $G_X$ , um für das Wort  $\omega_X = xyzzyyxxxzzz$ 

- a) eine Ableitung aus dem Startsymbol S
- b) den entsprechenden Syntaxbaum

anzugeben.

c) Welche Sprache  $L_X$  wird von der Grammatik  $G_X$  erzeugt?

## Aufgabe 2.8 Nutzung einer kontextsensitiven Grammatik

Gegeben sei die Grammatik  $G_2 = (N, \Sigma, P, S) = (\{S, A, B, C\}, \{a, b, c\}, P, S)$  und

$$S \longrightarrow \varepsilon \mid ABCS$$

$$CA \longrightarrow AC$$

$$AC \longrightarrow CA$$

$$BA \longrightarrow AB$$

$$AB \longrightarrow BA$$

$$CB \longrightarrow BC$$

$$BC \longrightarrow CB$$

$$A \longrightarrow a$$

$$B \longrightarrow b$$

$$C \longrightarrow c$$

## TEILAUFGABE 2.8.1 2 PUNKTE

Nutzen Sie  $G_2$ , um aus dem Startsymbol folgende Worte abzuleiten:

- a)  $\omega_8 = \varepsilon$
- b)  $\omega_9 = abc$
- c)  $\omega_{10} = bac$
- d)  $\omega_{11} = cbaabc$

## TEILAUFGABE 2.8.2 1 PUNKT

Geben Sie die von  $G_2$  erzeugte Sprache  $\mathcal{L}(G_2)$  an, bzw. charakterisieren Sie die von  $G_2$  erzeugten Worte so genau wie möglich.

## AUFGABE 2.9 ZAHLEN-SPRACHEN

Für die alle Teil-Aufgaben gilt:  $\Sigma = \{-, 0, 1, \dots, 9\}$ .

#### TEILAUFGABE 2.9.1 DIE SPRACHE DER GANZEN ZAHLEN, 3 PUNKTE

 $L_Z \subseteq \Sigma^*$  mit  $L_Z = \{\dots, -78562, -11, -10, \dots -1, 0, 1, \dots, 9, 10, \dots, 5906, \dots, \}$  sei die Sprache der ganzen Zahlen. Achtung: Zahlen mit führenden Nullen  $(-09, -0000340, 0123, 000, \dots)$  sind nicht in  $L_Z$  enthalten!

- a) Geben Sie eine Grammatik an, welche  $L_Z$  erzeugt.
- b) Welchen Chomsky-Typ hat Ihre Grammatik?
- c) Können Sie Ihre Grammatik so umformen, dass sie regulär ist?
- d) Können Sie einen regulären Ausdruck angeben, welcher  $\mathcal{L}_Z$  erzeugt?

## TEILAUFGABE 2.9.2 DIE SPRACHE DER OTTO-ZAHLEN, 3 PUNKTE

 $L_O \subseteq \Sigma^*$  mit  $L_O = \{1, \ldots, 9, 11, 22, \ldots, 99, 101, 111, 121, \ldots, 573375, \ldots\}$ , sei die Sprache der OTTO-Zahlen, also der natürlichen Zahlen, die von vorne und hinten gelesen gleich sind. Achtung: Zahlen mit führenden Nullen (03430, 0110, ...) sind nicht in  $L_O$  enthalten!

- a) Geben Sie eine Grammatik an, welche  $L_O$  erzeugt.
- b) Welchen Chomsky-Typ hat Ihre Grammatik?
- c) Können Sie Ihre Grammatik so umformen, dass sie regulär ist?

## TEILAUFGABE 2.9.3 DIE SPRACHE DER GERADEN ZAHLEN, 4 PUNKTE

 $L_G \subseteq \Sigma^*$  mit  $L_G = \{\dots, -78562, -12, -10, \dots -2, 0, 2, \dots 8, 10, \dots, 5906, \dots, \}$  sei die Sprache der geraden Zahlen. Achtung: Zahlen mit führenden Nullen  $(-08, -0000340, 0124, 000, \dots)$  sind nicht in  $L_G$  enthalten!

- a) Geben Sie eine Grammatik an, welche  $L_G$  erzeugt.
- b) Welchen Chomsky-Typ hat Ihre Grammatik?
- c) Können Sie Ihre Grammatik so umformen, dass sie regulär ist?
- d) Können Sie einen regulären Ausdruck angeben, welcher  $L_G$  erzeugt?