

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЫНДИНСКОГО РАЙОНА

Рассмотрено на заседании
методического объедине-
ния
классных руководителей
Протокол № 1
От 30.08.2020
Руководитель МО
[подпись] ФИО

Согласовано:
заместитель директора по
воспитательной работе с
детьми
[подпись] ФИО
« 31 » 08 2020 года

Утверждаю:
Руководитель
Образовательной организации
[подпись] ФИО
Приказ № 263-н от
« 31 » 08 2020 года

Рабочая программа воспитательной работы

Класс: 6

Возраст учащихся: 11-12 лет

Время реализации программы: 1 год (2020/2021 год)

Автор-составитель:
Костромина А.А.,
Учитель английского языка

с. Первомайское, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы классного руководителя — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся.

Программа воспитательной работы гражданско-патриотического направления и нравственно-этического воспитания для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на:

- обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

- саморазвития и самореализации, обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;

- обеспечение готовности обучающихся к проектированию послешкольного образовательно-профессионального маршрута, формирование у них профориентационно значимых компетенций, способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

- формирование у обучающихся мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности как компонента общей культуры личности; подготовка обучающихся к дальнейшей профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;

- формирование уважительного и ответственного отношения к созданию семьи; экологического мышления, культуры и поведения обучающихся;

– формирование отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации как почетной обязанности гражданина России.

Нормативно-правовой базой разработки рабочей программы воспитательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761);
- Устав МОАУ «Первомайская СОШ»;
- Программа воспитания МОАУ «Первомайская СОШ» на 2020г.-2025 г.

Цели и задачи программы

Целью воспитательной деятельности классного коллектива является: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание гражданской правовой культуры, воспитание любви к Родине.

Реализации основной цели программы способствует решение следующих задач:

1. Формирование и развитие коллектива класса.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.
4. Защита прав и интересов обучающихся.
5. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
6. Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
7. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
8. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
9. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
10. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

11. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Планируемыми результатами реализации программы являются:

- формирование социально открытого уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится образовательное учреждение, потребности обучающихся; определяющего в качестве ведущей социально и личностно значимую, творческую деятельность обучающихся, интегрированную с их учебной и внеурочной деятельностью;

- формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества;

- приобретение обучающимися опыта нравственной, творческой социальной деятельности;

- развитие способности обучающихся адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;

- социализацию обучающихся средствами учебно-воспитательной, познавательной и профессионально ориентированной деятельности, формирование ответственности, самостоятельности и готовности обучающихся к принятию решений; формирование у обучающихся основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего: ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности;

- формирование способности самостоятельно поддерживать и укреплять своё здоровье через осознание значимости профилактических мероприятий, использование технологий современных оздоровительных систем и навыков личной гигиены;

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации, профессиональной ориентации обучающихся; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Методами и формами реализации воспитательной деятельности являются: беседы и наблюдения; тематические классные часы; тематические праздники и вечера; экскурсии, походы; конкурсы; игры, соревнования; посещение цирковых и театрализованных программ; родительские собрания в различных формах.

Анализ воспитательной работы классного руководителя 5 класса за 2019-2020 учебный год

На начало 2019-2020 учебного года в 5 классе было 12 человек, на конец года – 12 человек (выбыла Ткалина Варвара, прибыла Шабарковская Полина), из них 5 мальчиков, 7 – девочек.

1. *Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:*

воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в коллективе (классе, семье, школе), самовоспитание и перевоспитание, воспитательная деятельность в трудовом и игровом процессах, в общественно-полезной работе, самодеятельности и самоуправления.

В целом, поставленные задачи были решены, благодаря выбранным формам и методам работы: беседы, игры, сюжетные уроки, открытые мероприятия, классные часы, индивидуальная, парная и коллективная работа обучающихся. Так как, одной из задач являлось валеологическое воспитание, то с этой целью был изучен комплекс упражнений для утренней зарядки, различные физминутки (музыкальные, подвижные, пальчиковые, упражнения для снятия напряжения глаз и т.д.). На протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни: классные часы «Формула здоровья», «Безопасный маршрут», закрепление правил поведения в различное время года в лесу, дома, на водоемах, на транспорте, на проезжей части (классный час по ПДД «Знай правила дорожного движения»), эстафета «Веселые старты» на открытом воздухе.

Считаю, что направления были выбраны верно, так как через них осуществлялась цель воспитательной работы. В соответствии с направлениями и задачами воспитательной деятельности в течение учебного года проводились часы общения, информационные и тематические классные часы: «Урок Победы», «Формула здоровья», «Вместе мы – сила Великой России», «Безопасный Интернет», «Спаси природу от пожара», «Знай правила дорожного движения».

Также большое внимание уделялось патриотическому воспитанию: классные часы «Урок Победы», «Воинской славе, доблести и чести посвящается...», концерт к 23-му февраля, общешкольный смотр военно-патриотической песни и строя «Статен в строю, силен в бою», конкурс рисунков «Ты хочешь мира, помни о войне», литературно-историческая композиция «Нам не забыть об этих днях», конкурс чтецов «Памяти героев», акция «Георгиевская лента», «Открытка ветерану».

С целью изучения семей на первом родительском собрании было проведено анкетирование. По результатам анкет было выявлено: всего семей – 12

Полных семей	4 (Галямутдинова П., Лапшаков Н., Озимко А., Поротов А.)
Неполных семей:	8 (Акимова Д., Григорьева Е., Илюткина В., Михеенко А., Рахимов К., Сологон А., Ткалина В., Хожайлов М.)
Многодетных:	3 (Михеенко А., Поротов А., Рахимов К.)
Малообеспеченных:	3 (Михеенко А., Рахимов К., Сологон А.)
Опекаемых:	1 (Михеенко А.)
Семьи, оказавшиеся в трудной ситуации:	1 (Сологон А.)
Семьи из группы риска:	0
Внутри школьный контроль:	1 (Михеенко А.)
АИС семья и дети:	1 (Сологон А.)
Дети инвалиды:	нет

Анализ состояния здоровья детей в течение года показало следующее:

Нарушение осанки	Нарушение зрения	Хронические болезни	Частые ОРЗ	Инвалиды
	Акимова Д.	Михеенко А.	Лапшаков Н.	Григорьева Е.
	Галямутдинова П.	Григорьева Е.	Галямутдинова П.	
	Григорьева Е.			
	Илюткина В.			

Анализ развития коллектива класса

На начало года в классе было 5 мальчиков и 7 девочек. 3 ребенка 2007 года рождения, 6 – 2008 года рождения, 3 детей 2009 года рождения. Ткалина Варвара выбыла Приказ 64-у от 25.09.19 г., Шабарковская Полина прибыла Приказ 01-у от 11.01.20 г. Поэтому на конец года количество детей 2007 года рождения – двое. 2008 года рождения – семеро. Из них 8 ребят эвенкийской национальности, 4 –русской национальности. 3 ребят проживают в селе Усть-Уркима, 9 – в с. Первомайское.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Так как ребята перешли на средний этап обучения, они столкнулись с трудностями адаптации, в связи со сменой классного руководителя, сменой учителей-предметников, необходимостью перехода из кабинета в кабинет. Тем не менее, общими усилиями им удалось пройти этот период без потрясений.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались разделение на микро группы, в классе было выявлено несколько лидеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Тем не

менее, своей замкнутостью, безразличием и безынициативностью отличается Лапшаков Николай. Вся работа, направленная на его активное вовлечение в жизнь коллектива, не принесли особых результатов: на мероприятия остается по принуждению, ни в чем участвовать не хочет. Несмотря на это, класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, экскурсии, празднование дней рождений одноклассников, которое сохранилось и поддерживалось весь год.

В течение года дети привлекались к КТД (коллективно-творческим делам) и ОПТ (общественно-полезный труд): уборка территории школы и поселка; уборка класса, дежурство, подготовка помещений к мероприятиям и т.д.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня. Несмотря на определенные сложности психотипов, они научились находить компромиссы в общении, бережно относиться друг к другу, избегать конфликтных ситуаций.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

В прошедшем учебном году 100% обучающихся были задействованы в деятельности школы и внешкольных кружков, и секций.

	Дополнительное образование	Педагог	Фамилия, имя обучающегося	
1	Учебное объединение "ЮИД"	Мороз В.А.	Илюткина Валерия	Озимко Анастасия
2	Учебное объединение «Школа КВН»	Бреев Э.В.	Поротов Алесей	
3	Учебное объединение «Oxford»	Костромина А.А.	Акимова Диана Григорьевна Елена	Лапшаков Николай
4	Учебное объединение «Робототехника»	Мороз В.А.	Рахимов Константин Сологон Артем	Хожайлов Максим
5	Учебное объединение «Северный сувенир»	Колесова Н.А.	Акимова Диана	Илюткина Валерия

Внеурочная деятельность

	Внеурочная деятельность	Педагог	Фамилия, имя обучающегося	
1	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Баранникова В.В.	Акимова Д., Галямутдинова П.,	Озимко А., Поротов А., Рахимов К.,

			Григорьева Е., Илюткина В., Лапшаков Н., Михеенко А.	Сологон А., Хожайлов М. Шабарковская П.
2	«Увлекательная грамматика»	Балякина Г.А.	Акимова Д., Галямутдинова П., Григорьева Е., Илюткина В., Лапшаков Н., Михеенко А.	Озимко А., Поротов А., Рахимов К., Сологон А., Хожайлов М. Шабарковская П.
3	«Занимательный немецкий»	Карпова А.А.	Акимова Д., Галямутдинова П., Григорьева Е., Илюткина В., Лапшаков Н.	Озимко А., Поротов А., Рахимов К., Сологон А., Хожайлов М. Шабарковская П.

В основном, все родители помогают своим детям в учебе, интересуются школьной жизнью, выступают с инициативами относительно многих творческих вопросов. Положительно относятся к тому, что дети получают знания и во внеурочное время (на кружках, секциях и внеурочной деятельности). Все обучающиеся совершенствовали свои различные компетенции в ДПИ, робототехнике, языках.

Обучающиеся имеют награды за участие в школьных мероприятиях. Коллектив класса получил следующие грамоты: за 3 место в соревнованиях по бадминтону, проведенных в рамках месячника военно-спортивной и патриотической работы «Сыны Отечества»; грамота за 3 место в квесте, посвященном снятию блокады Ленинграда, проведенного в рамках месячника военно-спортивной и патриотической работы «Сыны Отечества»; награда за активное участие в конкурсе боевых листов «Защитникам Отечества – слава!»; грамота за 2 место в соревнованиях по пионерболу, проведенных в рамках месячника военно-спортивной и патриотической работы «Сыны Отечества; грамота за 3 место в общешкольном смотре военно-патриотической песни и строя «Статен в строю, силен в бою»; грамота за 1 место в спортивных соревнованиях по пионерболу, проведенных в рамках Декады «Здоровым быть здорово»; грамота за 2 место в соревнованиях по спортивному ориентированию, проведенных в рамках Декады «Здоровым быть здорово»; грамота за 3 место в конкурсе плакатов «Я выбираю здоровье!»; грамота за 2 место в соревнованиях по спортивному туризму.

Следующие обучающиеся получили грамоты: Хожайлов Максим (1 место в соревнованиях по управлению беспилотными летательными аппаратами); Озимко Анастасия, Акимова Диана, Григорьева Елена, Рахимов Константин, Хожайлов Максим (активное участие в литературно-музыкальной композиции «Сын тайги»); Галямутдинова Полина, Хожайлов Максим, Шабарковская Полина (активное участие в решении творческих

заданий по английскому языку в рамках предметной недели ГЭЦ); Галямутдинова Полина (диплом II степени в онлайн Олимпиаде «МИР»); Поротов Алексей (диплом I степени в онлайн Олимпиаде «МИР»); Хожайлов Максим (диплом за 1 место в номинации «Мгновение Победы»).

Анализ развития учащихся класса

На начало года в классе было 5 мальчиков и 7 девочек. 3 ребенка 2007 года рождения, 6 – 2008 года рождения, 3 детей 2009 года рождения. Ткалина Варвара выбыла Приказ 64-у от 25.09.19 г., Шабарковская Полина прибыла Приказ 01-у от 11.01.20 г. Поэтому на конец года количество детей 2007 года рождения – двое. 2008 года рождения – семеро. Из них 8 ребят эвенкийской национальности, 4 –русской национальности. 3 ребят проживают в селе Усть-Уркима, 9 – в с. Первомайское.

Учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом, так как в начальную школу они поступали с различной степенью подготовки и различной степенью развитости кругозора. Но, тем не менее, оказалось, что уровень подготовки обучающихся достаточно низкий, так как качество обучения заметно снизилось в сравнении с показателями 4-го класса.

Период психологической адаптации к условиям средней школы протекал достаточно спокойно, без особых конфликтных проявлений. Психологическая адаптация вновь прибывшей Полины Шабарковской проходила спокойно, класс принял её достаточно радушно и способствовал вовлечению девочки в различные мероприятия.

Тем не менее, в процессе обучения в 5 классе хорошую степень сформированности необходимых знаний, умений и навыков показали следующие обучающиеся: Акимова Диана, Галямутдинова Полина, Григорьева Елена, Поротов Алексей, Рахимов Константин, Хожайлов Максим (6 человек - ударники). Также Михеенко Анастасия, занимающаяся по программе ОВЗ закончила год хорошисткой, но ей требуется больше помощи, консультативной поддержки со стороны педагогов и опекуна (бабушки).

В классе есть обучающиеся с определенными особенностями поведения (Сологон Артем, Лапшаков Николай): достаточно низкая мотивация к учебной деятельности, отсутствие высокой инициативности и желания участвовать в коллективных мероприятиях. На протяжении всего учебного года классный руководитель вел работу с данными обучающимися и их семьями.

Одним из направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения и дисциплиной. Уровень воспитанности у обучающихся на начало года был, в основном, средний, хотя есть обучающиеся, которые могут создавать нерабочую атмосферу на уроках из-за недостатка в воспитании и отсутствия учебной мотивации. с данными детьми и их родителями проводились неоднократные беседы, разъяснения и убеждения.

По данным анкетирования уровня воспитанности в 5 классе, мы видим следующие результаты:

-на начало года:

4 человека	имеют хороший уровень воспитанности
5 человек	имеют средний уровень воспитанности
2 человека	имеют низкий уровень воспитанности

-на конец года:

3 человека	имеют высокий уровень воспитанности
2 человека	имеют хороший уровень воспитанности
5 человек	имеют средний уровень воспитанности
2 человека	имеют низкий уровень воспитанности

Таким образом, в классе средний уровень воспитанности на конец года.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе:

Наибольший интерес учащихся в прошедшем учебном году вызвали следующие мероприятия:

1. Участие в соревнованиях по бадминтону, проведенных в рамках месячника военно-спортивной и патриотической работы «Сыны Отечества» - 3 место.

2. Участие в квесте, посвященном снятию блокады Ленинграда, проведенного в рамках месячника военно-спортивной и патриотической работы «Сыны Отечества» - 3 место.

3. Участие в соревнованиях по пионерболу, проведенных в рамках месячника военно-спортивной и патриотической работы «Сыны Отечества» - 2 место.

4. Участие в общешкольном смотре военно-патриотической песни и строя «Статен в строю, силен в бою» - 3 место.

5. Участие в спортивных соревнованиях по пионерболу, проведенных в рамках Декады «Здоровым быть здорово» - 1 место.

6. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, проведенных в рамках Декады «Здоровым быть здорово» - 2 место.

7. Участие в соревнованиях по спортивному туризму – 2 место.

Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы

Отношения учащихся класса с окружающим их социумом адекватное. На внутришкольном учете состоит Михеенко Анастасия, ввиду сложившейся обстановки в семье (мать лишена родительских прав, многодетная семья, опекун – Михеенко Зинаида Васильевна (бабушка), ребенок занимается по адаптированной программе для детей ОВЗ). Связь и контроль семьи со стороны классного руководителя проводились постоянно. Проблем с учебой, поведением или пропусками у девочки нет, поэтому замечаний к опекуну также нет. В семье есть все необходимое для проживания, обучения и досуга ребенка.

На учете в АИС состоит семья Сологон: Сологон Артем (5 класс), Сологон Кирилл (младший брат), Сологон Алена Васильевна (мать). Работа с

семьей проводится в виде ежемесячных посещений, составления протоколов посещений, бесед с матерью по поводу успеваемости и поведения обучающегося. В семье есть условия для жизни и обучения ребенка, но иногда имеют место быть пропуски без уважительной причины, невыполнение домашних заданий, несоблюдение дисциплины на уроках. Решением этих проблем, я, как классный руководитель, занималась на протяжении всего учебного года, некоторые положительные тенденции наблюдаются уже сейчас.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:

Как классный руководитель, я старалась поддерживать тесную связь со всеми учителями-предметниками, которые ведут уроки в моем классе для сбора необходимой информации относительно поведения обучающихся на уроках, их успеваемости. Несколько родительских собраний проводились с участием учителей-предметников для установления более тесного контакта законных представителей и педагогов, которые выступали с воспитательными рекомендациями.

Воспитательные функции в классе также осуществлялись с помощью администрации школы.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, заседания родительского комитета, а также родительские собрания по темам:

Сентябрь – «Знакомство с пятым классом». Знакомство с детьми и родителями, безопасный маршрут от дома до школы и обратно.

Октябрь – «Особенности адаптации пятого класса к средней школе». Предварительные результаты обучения учащихся. Общешкольное родительское собрание.

Ноябрь – «На игре». Собрание, посвященное проблемам игромании у подростков. Итоги первой четверти. Общешкольное родительское собрание.

Декабрь – «Семейный досуг». Предварительные результаты обучения учащихся. Поздравление детей от родительского комитета с Новым годом.

Январь – «Проблемы учебной мотивации у обучающихся 5 класса». Итоги второй четверти.

Февраль – «Воспитание желания учиться».

Март – Предварительные итоги третьей четверти.

Апрель – онлайн-собрание по теме «Порядок организации дистанционного обучения: вопросы и ответы».

Май – «Итоги учебного года. Лето без происшествий».

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Многие родители принимать активное участие в делах класса: в организации чаепитий, посещение родительских классных и общешкольных собраний.

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Выводы:

1. Наиболее удачны в работе классного руководителя – организация и проведение мероприятий в форме презентаций, чаепитий, которые помогают общению, продолжению сплочению класса.

2. Обучающиеся достаточно успешно показали навыки самоорганизации и самоуправления.

3. Были запланированы походы и экскурсии в лес, но в связи погодными условиями не смогли выполнить данные мероприятия (осенью почти постоянно шли дожди, зимой морозные дни).

4. Задачи, поставленные, в начале года решались, но частично, поэтому необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
- формирование и развитие коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственных и гражданских качеств личности;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАССЕ

Список обучающихся 6 класса

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Пол	Ф.И.О. родителей	Домашний адрес	Национально сть
1	Акимова Алиса Евгеньевна	05.10.2008г.	ж	Акимова Ульяна Сергеевна	с. Усть- Уркима, ул. Лесная, д.5, кв. 1	эвенкийка
				Сурков Евгений Анатольевич		
2	Акимова Диана Сергеевна	23.08.2008г.	ж	Акимова Эмма Михайловна	с. Усть- Уркима, ул. Матвеева, д.19, кв. 2	эвенкийка
3	Галямутдинова Полина Алексеевна	12.06.2009г.	ж	Галямутдинова Наталья Витальевна	с. Первомайс кое, ул. Центральн ая д. 7, кв. 1	эвенкийка
				Галямутдинов Алексей Рашидович		
4	Григорьева Елена Ильинична	31.08.2009г.	ж	Григорьева Анастасия Эдуардовна	с. Первомайс кое, ул. Школьная, д. 8, кв. 2	эвенкийка
5	Илюткина Валерия Петровна	26.10.2007г.	ж	Илюткин Петр Викторович	с. Усть- Уркима, ул. Матвеева, д. 19	эвенкийка
6	Лапшаков Николай Алексеевич	14.01.2009г.	м	Лапшакова Наталья Викторовна	с. Первомайс кое, ул. Школьная, д. 2, кв. 1	русский
				Лапшаков Алексей Леонидович		
7	Михеенко Анастасия Евгеньевна	02.02.2008г.	ж	Михеенко Зинаида Васильевна (опекун)	с. Первомайс кой, ул. Зейская, д. 10, кв. 1	русская
8	Озимко Анастасия Алексеевна	24.12.2007г.	ж	Ихсанова Надежда Вячеславовна	с. Первомайс кое, ул. Цветочная д.5, кв. 1	русская
				Озимко Алексей Иванович		
9	Поротов Алексей Трифонович	24.06.2008г.	м	Поротова Анастасия Валентиновна	с. Первомайс кое, ул. Ягодная, д.1, кв.2	эвенк
				Поротов Трифон Дмитриевич		

10	Рахимов Константин Александрович	05.06.2008г.	м	Рахимовна Анастасия Латыповна	с. Первомайское, ул. Кувьктинская д. 5, кв.1	русский
11	Сологон Артем Васильевич	24.06.2008г.	м	Сологон Алена Васильевна	с. Первомайское, ул. Ключевая, д. 5	эвенк
12	Хожайлов Максим Дмитриевич	04.08.2008г.	м	Хожайлова Ольга Николаевна	с. Первомайское, ул. Кувьктинская д.11, кв. 11	эвенк
13	Шабарковская Полина Евгеньевна	18.08.2008г.	ж	Шабарковская Светлана Георгиевна	с. Усть-Урким, ул. Осипова, д. 26, кв. 1	эвенкийка

Социальный паспорт обучающихся 6 класса

№ п/п	Показатели	Количество обуч-ся	Ф.И.О обучающихся
1.	Количество обучающихся (всего)	13	*
	Мальчиков (русских/ эвенков)	2/3	*
	Девочек (русских/ эвенков)	2/6	*
2.	Воспитываются: (с указанием ФИО обучающихся)		
	- в полной семье	4	Галямутдинова П.А., Лапшаков Н.А., Озимко А.А., Поротов А.Т.
	- в неполной семье	9	Акимова А.Е., Акимова Д.С., Григорьева Е.И., Илюткина В.П., Михеенко А.Е., Рахимов К.А., Сологон А.В., Хожайлов М.Д., Шабарковская П.Е.
	- опекуном	1	Михеенко А.Е.
	- в многодетной семье	3	Михеенко А.Е., Поротов А.Т., Рахимов К.А.
	- в семье родителей - инвалидов	0	
	- в семье, имеющей ребенка-инвалида	1	Григорьева Е.И.
	- в семье родителей (законных представителей) - пенсионеров	2	Лапшаков Н.А., Шабарковская П.Е.
	- в малообеспеченной семье	6	Михеенко А.Е., Рахимов К.А.,

			Сологон А.В.
	семьи, где оба родителя имеют высшее образование	0	
	семьи, где один родитель имеет высшее образование	1	Григорьева Е.И.
	семьи, где оба родителя безработные	0	
	семьи, где единственный родитель безработный	2	Озимко А.А., Рахимов К.А.
3.	Количество обучающихся состоящих на учете:(с указанием ФИО обучающихся)		
	- ВШК	0	
	- ОВД, КДН и ЗП	0	
4.	Количество семей, состоящих на учете как социально-неблагополучные (с указанием ФИО обучающихся):		
	- ВШК	2	Михеенко А.Е., Сологон А.В.
	В том числе:		
	- семья, где родители злоупотребляют алкоголем	0	
	- семья, где родители уклоняются от воспитания ребенка	0	
	- семьи социально-криминальные	0	
	- в КЦСЗН г.Тынды	0	
5.	Дети участников вынужденных переселенцев (беженцев)	0	
6.	Дети, чья семья сменила место жительства/ страну, регион	0	
7.	Семьи, проживающие в благоустроенной квартире (доме)	5	Галямутдинова П.А., Михеенко А.Е., Поротов А.Т., Рахимов К.А., Хожайлов М.Д.
8.	Семьи, проживающие в неблагоустроенной квартире (доме)	8	Акимова А.Е., Акимова Д.С., Григорьева Е.И., Илюткина В.П., Лапшаков Н.А., Озимко А.А., Сологон А.В., Шабарковская П.Е.

Психолого-педагогическая характеристика класса

В классе 13 человек: из них 8 девочек и 5 мальчиков, четверо детей проживает в интернате. Из многодетных семей – 3 (Михеенко А.Е., Поротов А.Т., Рахимов К.А.), четверо обучающихся из села Усть-Уркима (Акимова А.Е., Акимова Д.С., Илюткина В.П., Шабарковская П.Е.), трое – Аметист

(Михеенко А., Рахимов К., Хожайлов М.), 6 обучающихся из с. Первомайское.

Учащиеся 6-го класса обладают определенным кругом познавательных интересов, легко вступают в коммуникативные отношения с учителем и сверстниками, стараются быть активными на уроках и внеклассной жизни класса и школы. В основном, дети со средними способностями. Хорошие знания по предметам, стремление получить знания, развитое внимание, активность и организованность показывают Григорьева Е., Галямутдинова П., Хожайлов М. В классе есть дети с низким уровнем развития внимания, самоорганизации и памяти, которые требуют индивидуального подхода со стороны учителя, воспитателя (Акимова А., Илюткина В., Лапшаков Н., Михеенко А.). Михеенко А. обучается по адаптированной программе (8 вид).

Учащиеся не всегда умеют работать совместно. В целом, учащиеся хорошо знают друг друга, отношения, в основном, доброжелательные. Явных лидеров в классе нет, каждый стремится быть в центре внимания, у каждого есть своя точка зрения и свое личное мнение. Проблемы в общении у Михеенко А., так как остальные обучающиеся несколько предвзято относятся к ней из-за ограниченных возможностей здоровья (8 вид).

Низкая учебная мотивация отмечается у Лапшакова Н. и Сологон А. Своей организованностью выделяются Григорьева Е. и Галямутдинова П.

В классе уделяется внимание организации общепольного труда, дежурства по кабинету. Обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности 3 раза в неделю: «Диалог культур», «Школа дорожных наук», «Шахматы»).

В основном, обучающиеся из благополучных семей (из не благополучных: Михеенко А., Сологон А.). Подавляющее большинство детей класса воспитываются в неполных семьях, образовательный уровень родителей – среднее образование. К школе, педагогам относятся уважительно, не всегда оказывают достаточный контроль выполнения обучающимися домашних заданий, не все посещают родительские собрания.

Ведется контроль за посещаемостью уроков и дополнительных занятий (наличие медицинских справок, посещение на дому). Для общего улучшения работы с классом необходимо: способствовать развитию творческой личности обучающихся, содействовать развитию положительного отношения к учебной деятельности, формировать нравственную культуру обучающихся.

Организация воспитательной деятельности с классом

Основные направления воспитательной деятельности в классе на 2020-2021 учебный год:

Направление 1. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание)

Направление 2. Общекультурное направление (экологическое воспитание)

Направление 3. Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание)

Направление 4. Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)

Направление 5. Социальное направление (проф-ориентационное и трудовое)

Направление 6. Социальное направление (самоуправление в школе и в классе)

Направление 7. Профилактическое

Традиционные общешкольные дела

1	Сентябрь	День знаний «Здравствуй, школа!», Месячник безопасности Операция «Всеобуч»
2	Октябрь	Месячник пропаганды ЗОЖ, спортивно-оздоровительного воспитания «Спорт и здоровье!» Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» День учителя. День Дублера. Посвящение в пятиклассники
3	Ноябрь	Месячник интеллектуального развития. Всероссийские олимпиады. Предметные недели. День матери
4	Декабрь	Месячник духовно-нравственного воспитания «Моя Родина – Россия!» Новогодний бал
5	Январь	Месячник профориентационного и трудового воспитания Соревнование по национальной борьбе.
6	Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания «Сыны Отечества» Смотр военно-патриотической песни и строя Уроки мужества
7	Март	Месячник художественно-эстетического воспитания «Зажигаем звезды» Международный женский День
8	Апрель	Месячник экологического воспитания

		Декада эвенкийской национальной культуры. Национальный праздник «Бакалдын»
9	Май	Месячник гражданского и патриотического воспитания «Салют, Победа!» Декада «Салют, Победа» Концерт для ветеранов, митинг Праздник «До свиданья, начальная школа!» Торжественная линейка «Школьные годы чудесные» Последний звонок «Когда уйдём со школьного двора» Выпускной бал Туристический слет

Традиционные дела класса:

1. Ежедневная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
2. Поздравление от класса каждому ученику в день рождения.
3. Поздравление от класса ко Дню Матери.

Планирование деятельности классного руководителя с обучающимися.

Изучение личности обучающихся

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Изучение медицинских карт и предыдущих планов воспитательной работы обучающихся с целью осуществления индивидуального подхода к учебной и воспитательной деятельности	сентябрь
2	октябрь – май	Изучение личности обучающегося (совместно с психологом и родителями)	октябрь – май
3	в течение года	Наблюдение за обучающимися класса с целью дальнейшего выявления индивидуальных особенностей и творческих способностей, мониторинг	в течение года
4	в течение года: сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль май	Проведение и обработка следующих диагностик: - диагностика уровня воспитанности обучающегося; - анкетирование обучающихся и родителей «Взаимоотношения в семье»; - анкета по формированию представлений о здоровом образе жизни; - методики изучения классного коллектива; - диагностика удовлетворенности школьной жизнью; - профориентационные анкеты.	в течение года: сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль май

Индивидуальная работа с обучающимися

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнен ии
1	в течение года	Беседы с каждым обучающимся об отношении к учебе, о трудностях. Особое внимание уделить следующим обучающимся: Илюткина В., Лапшаков Н., Рахимов К., Сологон А.	в течение года
2	в течение года	Занятия с детьми, не выполняющими дома домашнюю работу.	в течение года
3	по мере необх.	Посещение обучающихся в интернате. Дополнительные занятия с отстающими детьми.	в течение года

Воспитательная работа по направлениям

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Осенний День здоровья «Кросс нации»	
2	октябрь	Месячник пропаганды ЗОЖ Тематический классный час «Ключ к здоровью» Конкурс агидбригад Конкурс тематической газеты Беседа «Быть здоровым, что это значит?»	
3	ноябрь	Ежедневные утренние зарядки. Классный час: «Об актуализации ценности здоровья»	
4	декабрь	Эстафета «Веселые санки»	
5	январь	Игры «Зимние забавы» Беседа о пользе закаливания.	
6	февраль	Урок здоровья «Без вредных привычек»	
7	март	Урок здоровья. Осанка - стройная спина	
8	апрель	День здоровья (по отдельному плану) Сдача норм ГТО	
9	май	Школьный туристический слет	
10	в течение года	Беседы по ПДД	

2. Художественная, эстетическая и нравственная деятельность

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Акция, посвященная 72-летию окончания Второй мировой войны (Классные часы, просмотр фильмов, конкурс рисунков, конкурс чтецов, поздравление ветеранов)	
2	октябрь	Участие в мероприятиях ко Дню учителя и Дню пожилых людей: - Концерт для учителей - Акция «Открытие педагогу» -Выставка фотографий «Дорогие мои старики»	
3	ноябрь	Классный час «Мама, милая моя!» - Концерт ко Дню Матери - Конкурс рисунков и открыток	
4	декабрь	Неделя «Навстречу друг другу» (ко Дню инвалидов) — Классные часы, посвященные Дню инвалидов. Новогодние мероприятия «У новогодней ели...»	
5	январь	Выставка «Мир моих увлечений на зимних каникулах». Беседа, посвященная Международному Дню «Спасибо»	
6	февраль	Классный час, посвященный Дню науки. День	

		памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
7	март	Участие в смотре художественной самодеятельности» «Зажигаем звезды». Классный час, посвященный Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Классный час, посвященный Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	
8	апрель	Конкурс рисунков о космосе «Космос глазами детей» Акция «Весенняя неделя добра» Всемирный День Земли. - Конкурс рисунков «Спасем нашу Планету!» - Манифест в защиту природы. «Сохраним планету голубой и зеленой». Подготовка команд-общин к национальному празднику»	
9	май	Праздник последнего звонка «Школьные годы чудесные». Классный час, посвященный Международному Дню семьи Классный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры	

3. Профориентация и трудовая деятельность

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Осенние работы на пришкольном участке Организация дежурства в классе.	
2	ноябрь	Операция «Чистый класс»- борьба за чистоту в классе	
3	декабрь	Участие в новогоднем конкурсе «Украшение для ёлки» Анкетирование «Карта интересов»	
4	январь	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	
5	февраль	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать» Встреча с людьми военных специальностей, выпускников школы, отслуживших в армии.	
6	март	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта	
7	апрель	Акция «День земли»- уборка территории школьного парка. Экскурсии в ФАП с. Первомайское	
8	май	Участие в трудовых десантах	
9	в течение года	Участие в трудовых десантах	
10	в течение года	Дежурство в классе и столовой	

4. Развитие самоуправления

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Выбор актива класса. Ярмарка вакансий. Запись в кружки и секции	
2	октябрь	День самоуправления	
3	ноябрь	Работа классного актива - проверка сохранности учебников "Живи, учебник"	
4	декабрь	Выставка творческих работ учащихся «Скоро, скоро Новый год !»	
5	январь	Час общения «Соблюдай правила жизни в коллективе»	
6	февраль	Час общения «Что значит быть ответственным»	
7	март	Рейд «Самый лучший дневник»	
8	апрель	Участие в экологических субботниках Конкурс «Лучший классный уголок» Рейд «Как живешь учебник?»	
9	май	Подведение итогов и отчет актива о проделанной работе за 2016-2017 учебный год Подведение итогов «Лучший класс года» Помощь в проведении праздника «Последний звонок»	

5. Воспитание гражданско-патриотическое, правовое

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	День знаний. Классный час «Урок России»	
2	октябрь	Классный час «Сила народа в единстве» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
3	ноябрь	Урок России. Классный час «Россия – Родина моя», посвященный Дню народного единства, 100-летию революции 1917 года в России. Классные часы, посвященный Международному Дню толерантности - 16 ноября Классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка – 20 ноября.	
4	декабрь	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев России Кл. час «Из истории символики России», посвященные Дню конституции. Кл. часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню героя.	
5	январь	Час общения посвященный «Дням воинской славы России»	
6	февраль	Уроки мужества «Живая память прошлого», посвященные 76–летию Сталинградской битвы.	

		(02.02.2018г) Конкурс рисунков «Наша армия»	
7	март	Классный час «Россия и Крым едины» Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	
8	Апрель	Классный час «Мы дети твои, дорогая Земля!» Классный час «От экологии природы к экологии души!»	
9	май	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Возложение венков к памятнику погибшим воинам во время ВОВ. Митинг у памятника воинам-землякам. Классный час «Поклонимся великим тем годам».	

6. Экологокраеведческое воспитание

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Экскурсия «Загадки осени». Прогулки в природу. Сбор природного материала. Классный час, посвященный Году экологии в РФ.	
2	октябрь	Беседа «Если на улице дождь и гроза» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Конкурс «Лучший уголок класса».	
3	ноябрь	Акция «Кормушка для птиц» Конкурс фотографий домашних животных «Братья наши меньшие»	
4	декабрь	Экскурсия в зимнюю природу «Идёт волшебница зима» Акция «Красная книга Амурской области»- конкурс мультимедийных презентаций. Акция «Сохраним ель!» (конкурс листовок)	
5	январь	Прогулки в природу Конкурс рисунков «Приамурье моё»	
6	февраль	Прогулки в природу. Конкурс буклетов «Природа и человек», «Экологические проблемы Амурской области»	
7	март	Конкурс плакатов, рисунков, буклетов, посвященный Всемирному дню леса и Всемирному дню воды	
8	апрель	День птиц. Кл. час у Деда Краеведа «Птицы нашего края». Конкурс мультимедийных презентаций, посвященный Дню птиц Подготовка коллажа «Природа в опасности» Экологическая акция «Мусору нет!»	
9	май	Операция «Зеленая весна»	

7. Профилактика правонарушений, безопасности и травматизма

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Операция «Всеобуч» Классный час «Экстремизм – вызов обществу»,	
	октябрь	Классный час «Твоя дорога в школу...» Техника безопасности на каникулах. Классные часы «Наши права и обязанности» (о соблюдении Устава ОУ) Проведение бесед: - «Преступления на ж/д транспорте»; - «Правила поведения на объектах ж/д транспорта»; - Правила поведения на водных объектах в зимнее время.	
	ноябрь	Встреча с медработником. Беседы «Как не заболеть гриппом». Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай". Беседа обучающихся школы с инспектором ГИБДД. Просмотр видеороликов «Соблюдай ПДД».	
	декабрь	Беседы, инструктажи «Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий» Классный час-беседа о правилах поведения возле праздничной ёлки (Пожарным можешь ты не быть» - противопожарная безопасность Инструктажи с обучающимися по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах села и города, в общественных местах во время каникул.	
	январь	Беседа «Прекрасное и безобразное в делах и поступках». Инструктажи с обучающимися по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах села и города, в общественных местах. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов	
	февраль	Практическое занятие “Безопасные места для детей” Где подстерегает опасность? Разбор ситуаций. Инструктажи по ТБ и «Осторожно, гололёд!»	
	март	Устный журнал «Дорожная Азбука» Операция «Каникулы» Сверка списков учащихся, состоящих на учете.	
	апрель	Неделя правовых знаний (беседы, классные часы, встречи с представителями ПДН и полиции, выставки рисунков) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Инструктажи о поведении в лесу, на водоемах. «Закон. Дорога. Транспорт. Пешеход»	

	май	<p>Час общения «Безопасность у воды»</p> <p>Операция «Каникулы»</p> <p>Операция «Внимание-дети!» (конкурс рисунков «Правила дорожного движения –наши верные друзья!»)</p> <p>Инструктажи для обучающихся (Правила безопасности во время летних каникул)</p>	
	в течение года		

Приложения

Планирование деятельности классного руководителя с родителями

Цель: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
Родительские собрания, консультации, беседы			
1	сентябрь	Классное родительское собрание №1 «Проблемы адаптации пятиклассников в средней школе» Общешкольное родительское собрание №1 «Итоги работы школы в 2018-2019 учебном году. Безопасность обучающихся в школе» Рейд «Жизнь ученика в семье» (соблюдение школьниками режима дня)	
2	октябрь	Беседа с родителями «О важности выполнения домашнего задания»	
3	ноябрь	Классное родительское собрание №2 «Итоги обучения за 1 четверть. Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»	
4	декабрь	Классное родительское собрание №3 «Итоги второй четверти» Общешкольное родительское собрание №2 «Нравственные уроки в семье» Консультация «Мой ребенок становится трудным»	
5	январь	Консультация «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» Беседа с родителями «Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня»	
6	февраль	Общешкольное родительское собрание №3 Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» Посещение семей, состоящих на учете и по необходимости. Консультации по выполнению домашних заданий	
7	март	Классное родительское собрание №4 «Итоги третьей четверти. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей» Посещение семей (по необходимости) Индивидуальная работа с родителями педагога-психолога.	
8	апрель	Посещение семей (по необходимости) Индивидуальная работа с родителями	

		Анкетирование «Изучение удовлетворенностью школьной жизнью» Составление списков в пришкольный лагерь, сбор документов. Памятка «Поощрение и наказание в семье»	
9	май	Общешкольное родительское собрание №4 «Союз семьи и школы в делах и достижениях». Классное родительское собрание «Итоги 4 четверти. Итоги учебного года».	

Индивидуальная работа с родителями			
№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	ежемесячно	Консультации с родителями. Контроль за посещением родителями «Дневника Ру»	
2	в течение года	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости	
3	в течение года	Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками	
4	в течение года	Посещение семей обучающихся Цель: получение характеристики микроклимата семьи	
5	в течение года	Привлечение родителей к работе по оборудованию (ремонту) кабинета, к совместным воспитательным мероприятиям	
Совместная работа педагога-психолога и родителей			
№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Составление социального паспорта класса	
2	в течение года	Диагностика личности обучающихся и совместное с родителями решение возникших проблем	
3	в течение года	Проведение профилактических работ в классе	

План работы с «Трудными детьми»

Задачи: воспитание наблюдательности, добросовестности, способности к сотрудничеству, бережливости, трудолюбия, вежливости, исполнительности.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Формы контроля	Ответственные
	1.Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем 2.Составление характеристики неблагополучной семьи.	Сентябрь	Характеристика семьи	Классный руководитель

	<p>Формирование личных профилактических дел. Изучение личностных особенностей членов семьи</p> <p>3.Рейд «Подросток». Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.</p> <p>Оформление документов на бесплатное питание.</p>			
	Знакомство родителей с Уставом ОУ, Правилами поведения учащихся, единым требованиям в школе	Сентябрь-октябрь	протоколы бесед	классный руководитель
	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье, социально-бытовых условий.	ежемесячно	акты посещения	классный руководитель, педагог-психолог
	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (заседание Совета профилактики, организация встреч с сотрудниками ПДН, опеки и т.д.)	постоянно	протоколы	Заместитель директора по воспитательной работе с детьми
	Совместная работа администрации школы, классного руководителя, психолога по улучшению ситуации в семье	постоянно	Анализ работы	Классный руководитель
	<p>1.Индивидуальное консультирование родителей, беседы (особенности воспитания, успеваемости ребенка, занятости ребенка).</p> <p>2. Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча, беседы, собрания.</p> <p>3.Информировать родителей о состоянии здоровья, поведении, успеваемости, ассоциативных привычек. При необходимости вызывать их в школу.</p>	Ежемесячно,	протоколы бесед, анализ работы	классный руководитель, педагог-психолог
	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки ребёнка и	1 раз в месяц,	протоколы бесед	классный руководитель, инспектор ПДН (по

	родителей; - совместное проведение свободного времени; -профилактика правонарушений			договоренности)
	Привлечение родителей для организации мероприятий	Постоянно,	анализ работы	классный руководитель
	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах	в течение года	Служебные сообщения	Заместитель директора по воспитательной работе с детьми классный руководитель
	Информирование родителей об их правах и обязанностях	в течение года		классный руководитель, педагог- психолог

Работа с одаренными детьми

Задачи: создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся, способствовать развитию познавательных интересов обучающихся, обеспечить участие родителей в коллективной и творческой деятельности детей.

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственные
1	Профильные занятия Спортивные секции	сентябрь	классный руководитель
2	Анкетирование обучающихся с целью изучения круга интересов умственной деятельности обучающихся	октябрь	классный руководитель
3	Собеседование с родителями. Координация совместных действий классного руководителя и учителей.	ноябрь	Классный руководитель, учителя- предметники
4	Вовлечение обучающихся в школьные олимпиады и подготовка к районным олимпиадам, спортивным соревнованиям	декабрь	Классный руководитель, учителя- предметники
5	Активное участие в школьных, районных олимпиадах, спортивных соревнованиях. Подготовка к школьным, районным конкурсам, викторинам, научным проектам.	в течение года	Классный руководитель, учителя- предметники
6	Участие в школьных неделях по предметам	январь	Классный руководитель, учителя- предметники
7	Участие в школьных научно-практических конференциях	февраль	учителя- предметники
8	Посещение занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью изучения работы обучающихся на занятиях.	март	классный руководитель

9	Беседа-консультация «Заповеди семейного воспитания»	апрель	классный руководитель
10	Подведение итогов деятельности. Составление плана на следующий год.	май	классный руководитель

Банк данных одаренных детей класса

№	Фамилия, имя ученика	Способности	учеба
1	Григорьева Елена, Галямутдинова Полина	Гуманитарные	
2	Хожайлов Максим, Сологон Артем, Поротов Алексей	Математические, спортивные	
3	Илюткина Валерия	Изобразительное искусство	

Личностные особенности обучающихся:

Увлечение детей в системе дополнительного образования: (указать Ф.И.О. ученика).

	Дополнительное образование	Педагог	Фамилия, имя обучающегося	
1	Учебное объединение «Школа КВН»	Бреев Эдуард Викторович	Поротов А., Хожайлов М.	
2	Учебное объединение «Робототехника и промышленный дизайн»	Мороз Владимир Анатольевич	Лапшаков Н., Рахимов К., Хожайлов М.	
3	Учебное объединение «Северное многоборье»	Швинд Сергей Александрович	Сологон А.	
4	Учебное объединение «Северный сувенир»	Колесова Надежда Анатольевна	Акимова А., Акимова Д., Илюткина В.	
6				
7				

	Внеурочная деятельность	Педагог	Фамилия, имя обучающегося	
1	«Диалог культур»	Костромина А.А.	Акимова А., Акимова Д., Галямутдинова П., Григорьева Е., Илюткина В., Лапшаков Н.,	Озимко А., Поротов А., Рахимов К., Сологон А., Хожайлов М., Шабарковская П.
2	«Школа дорожных наук»	Костромина А.А.	Акимова А., Акимова Д., Галямутдинова П.,	Озимко А., Поротов А., Рахимов К., Сологон А.,

			Григорьева Е., Илюткина В., Лапшаков Н., Михеенко А.Е.,	Хожайлов М., Шабарковская П.
3	«Шахматы»	Мороз В.А.	Акимова А., Акимова Д., Галямутдинова П., Григорьева Е., Илюткина В., Лапшаков Н.	Озимко А., Поротов А., Рахимов К., Сологон А., Хожайлов М., Шабарковская П.

Социальный паспорт класса

Всего обучающихся, количество: 13

Год рождения	всего	девочек	мальчиков
2007	2	2	
2008	8	4	4
2009	3	2	1

Ф.И.О. обучающихся, количество

Из полных семей	Галямутдинова П., Поротов А., Озимко А., Лапшаков Н.
Из неполных семей	Акимова А., Акимова Д., Григорьева Е., Илюткина В., Михеенко А., Хожайлов М., Сологон А., Рахимов К., Шабарковская П.
Из многодетных семей	Михеенко А., Портов А., Рахимов К.
Внутри школьный контроль	Михеенко А.
Из малообеспеченных семей	Сологон А., Михеенко А., Рахимов К.
Опекаемых	Михеенко А.
Трудная жизненная ситуация	Сологон А.
АИС семья и дети	Сологон А.
Дети инвалиды	Григорьева Е.

С ослабленным здоровьем:

Нарушение осанки	Нарушение зрения	Хронические болезни	Частые ОРЗ	Инвалиды
	Илюткина В.		Галямутдинова П.	Григорьева Е.
	Акимова Д.		Илюткина В.	
	Галямутдинова П.		Лапшаков Н.	

Дети особой заботы:

Поротов А., Рахимов К.	Многодетная семья Поставить на питание
Сологон А., Михеенко А.	Малообеспеченная семья Поставить на питание

Количество обучающихся, входящих в группу риска, склонных к правонарушениям

Склонности детей:

к курению	к распитию спиртного	к бродяжничеству	к воровству	прочее

Предлагаю поставить на учет:

Внутришкольный:

№ п/п	Ф.И.О.	Причина

Ученическое самоуправление:

№ п/п	Поручения	Ф.И.О.
1	Мэр класса Вице-мэр	Поротов А. Рахимов К.
2	Совет по образованию	Галямутдинова П.
3	Совет по досугу	Григорьева Е., Шабарковская П.
4	Совет по спорту	Сологон А.
5	Совет по труду	Хожайлов М.
6	Художественный совет	Галямутдинова П.

Работа с учителями-предметниками, воспитателями пришкольного интерната

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
----------	--------------------	------------	-------------------------

1	в течение года	Посещение уроков учителей-предметников с целью контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий Посещение занятий дополнительного образования	в течение года
2	в течение года	Приглашение учителей-предметников, воспитателей на классные родительские собрания, беседы с родителями для установления более тесного контакта родителей со школой и пришкольным интернатом	в течение года
3	в течение года	Посещение интерната с целью обследования места проживания	в течение года

Планирование классных часов

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	сентябрь	1. День знаний. Классный час «Урок Победы». 2. Классный час «Кибер-безопасность» 3.Классный час «Правильное питание – основа здорового образа жизни» 4. Классный час. Урок гражданственности «Мой любимый город»	
2	октябрь	1. Классный час «Правила дорожного движения» 2. Классный час «Наши права и обязанности» (о соблюдении правил устава ОУ) 3. Классный час «Ключ к здоровью» 4. Классный час «Твоя дорога в школу...» Техника безопасности на каникулы	
3	ноябрь	1. Классный час: «Об актуализации ценности здоровья» 2. Классный час «Мама милая моя» 3. Классный час-Урок России. Моя малая Родина. Викторины, экскурсии, конкурсы рисунков 4. Классный час «Прикоснись ко мне добротой»	
4	декабрь	1.Тематический классный час «Из истории символики России» ко Дню Конституции 2.Классный час «День прав человека. Права и обязанности детей, обучающихся ...» 3. Классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата, Дню Героя 4. Классный час посвящённый Дню инвалида.	
5	январь	1.Классный час-общение «Соблюдай правила в жизни коллектива» 2.Классный час, посвящённый Дню воинской славы России. 3. Классный час с презентацией. «Мой край на карте страны»	
6	февраль	1.Классный час, посвящённый Дню науки. 2.Классный час-час общения «Что значит быть	

		ответственным» 3.Классный час «Непобедимая и легендарная», посвящённый Дню защитника Отечества 4. Классный час «История Российского флага»;	
7	март	1 Классный час «Россия и Крым едины». 2. Классный час-праздник «Нашим мамам наш привет». 3.Классный час, посвящённый Всероссийской неделе детской и юношеской книги. 4.Классный час, посвящённый Всероссийской неделе музыки для детей и юношества.	
8	апрель	1.День космонавтики. Классный час «Мы дети твои, дорогая Земля» 2.Классный час «Сохраним планету голубой и зелёной» 3. День птиц. Классный час у Деда Краевода «Птицы нашего края». 4. Классный час «От экологии природы к экологии души»	
9	май	1. Классный час, посвящённый Дню славянской письменности. 2. Классный час «Поклонимся великим тем годам» 3. Классный час «Моя семья – моё богатство» 4. Классный час «Как мы закончили 3-й класс. Итоги»	

Основные направления и дела класса на сентябрь

Месячник безопасности детей. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической и противопожарной безопасности, гражданской защиты, борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Дата	Организация детского самоуправления	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровитель ное	Гражданско- патриотчес кое, правовое	Художест венно - эстетическое	Трудовое, профориента ция	Профилактичес кое направление	Эколого – краеведчес кое	Отметка о выполне нии
01-10				День знаний. Классный час «Урок России. Россия, устремлённая в будущее».	Пейзаж с осенними листьями (монотипия)		Операция «Всеобуч»	Экскурсия «Загадки осени».	
12 -17	Выбор актива класса. Ярмарка вакансий. Запись в кружки и секции.	Кл. час «Мы школьники, а это значит...» Права и обязанности школьников		Классный час. Урок гражданственн ости «Мой любимый город»		Субботник. Уборка территории		Сбор природного материала.	

19-24		Подготовка к празднику «День пожилого человека»	Осенний День здоровья «Кросс нации»		Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала		Классный час «Экстремизм – вызов обществу»	Классный час, посвящённый году экологии.	
26-30									

Основные направления и дела класса на октябрь

Месячник пропаганды ЗОЖ, спортивно-оздоровительного воспитания «Спорт и здоровье!».

Дата	Организация детского самоуправления	Духовно- нравственно е	Спортивно- оздоровител ьное	Гражданско- патриотическое, правовое	Художествен но - эстетическое	Трудовое, профориен тация	Профилактич еское направление	Эколого - краеведчес кое	Отметка о выполне нии
01-10	Диагностик а уровня воспитанно сти День самоуправл ения.	Акция «Открытие учителю» Праздничный концерт ко Дню учителя . «Вас школа звонками зовет»		Акция «Милосердие», посвящённая Дню пожилого человека – «Помоги тем, кому нужна помощь»	Конкурс рисунков «У рыженькой красавицы в гостях»;		Беседы: - Преступления на ж/д транспорте -Правила поведения на объектах ж/д транспорта. -Правила поведения на водных объектах в	Беседа «Если на улице дождь и гроза»	

10-15			«Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися: беседа «Вредные привычки».	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	«Осенние забавы» - праздник Осени Конкурс рисунков,		зимнее время.		
17-22		Информационный классный час «Как читать газету» Развивать Познавательный интерес, активность обучающихся	Спортивные соревнования «Весёлые старты»		поделок: «Осенний калейдоскоп».		Классный час «Наши права и обязанности»(о соблюдении правил Устава ОУ)	Всероссийский урок «Экология и энерго - сбережение»	
24-27			Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Классный час «Сила народа в единстве» День Согласия и Примирения - линейка			Классный час «Твоя дорога в школу...» Техника безопасности на каникулы		

Основные направления и дела класса на ноябрь

Месячник интеллектуального развития. Всероссийские олимпиады. Предметные недели.

Дата	Организация Детского самуправлен ия	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровител ьное	Гражданско- патриотичес кое, правовое	Художествен но - эстетическое	Трудовое, профориен тация	Профилактичес кое направление	Эколого – краеведчес кое	Отмет ка о выпол нении
8-12	Круглый стол. «Зачем нужно учиться в школе».			Классный час- Урок России. Моя малая Родина. Викторины, экскурсии, конкурсы рисунков			Встреча с медработником. Беседы «Как не заболеть гриппом».	Акция «Кормушка для птиц»	
14-19	Час общения: «Приветствия и знакомство»	«Дружба начинается с улыбки». Игры «Минутки о			Классный час «Прикоснись ко мне добротой»	Операция «Чистый класс»- борьба за чистоту в	Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый		

		дружбе».				классе	случай".	Конкурс фотографий домашних животных «Братья наши меньшие»	
21-26	Работа классного актива – проверка	Классный час	Час общения: «Здоровое поколение»	Классный час, посвящённый Дню толерантности.			Беседа обучающихся школы с инспектором ГИБДД.		
28-30	сохранности учебников «Живи, книга!»	Мама, милая моя» Концерт ко Дню матери.	Классный час: «Об актуализации ценности здоровья»		Конкурс рисунков и открыток для мамы.		Просмотр видеороликов «Соблюдай ПДД».		

Основные направления и дела класса на декабрь

Месячник духовно-нравственного воспитания «Моя Родина –Россия!».

Дата	Организация детского самоуправления	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровитель ное	Гражданско- патриотичес кое, правовое	Художествен но - эстетическое	Трудовое, профориента ция	Профилакти ческое направление	Эколого - краеведческое	Отме тка о выпо лнени и
1-10	Час общения «Что такое характер? Непослуша ние».			Торжественная линейка, посвященная Дню Героев России			Инструктажи с обчающимся по беопасному дорожному движению, по правилам поведения на	Экскурсия в зимнюю природу «Идёт волшебница зима»	
12-17		Классный час «День прав человека. Права и обязанности детей, обучающихся.»		Кл. час «Из истории символики России», посвященные Дню конституции			улицах и дорогах села и города, в общественны х местах во время каникул.	Акция «Красная книга	

								Амурской области» - конкурс мультимедийных презентаций.	
19-24		Неделя «Навстречу друг к другу» (ко Дню инвалидов)	«Хорошо с горы катиться»- эстафета «Весёлые санки»	Кл. часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню героя.	Выставка творческих работ «Скоро, скоро Новый год!»	Участие в новогоднем конкурсе «Украшение для ёлки».	Беседы-инструктажи о правилах поведения возле праздничной ёлки	Акция «Сохраним ель!» (конкурс листовок)	
26-30	Разучивание хороводов, песен	Классный час, посвящённый Дню инвалидов.			Новогодние мероприятия «У Новогодней ёлки»		(Пожарным можешь ты не быть» - противопожарная безопасность		

Основные направления и дела класса на январь

Месячник профориентационного и трудового воспитания

Дата	Организация детского самоуправления	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровитель ное	Гражданско- патриотичес кое, правовое	Художествен но - эстетическое	Трудовое, профориента ция	Профилактич еское направление	Эколого - краеведческое	Отметк а о выпол нении
10-14	Классный час общения «Соблюдай правила жизни в коллективе»		Игры «Зимние забавы»		Беседа, посвящённая Международно му Дню «Спасибо»		Беседа «Прекрасное и безобразное в делах и поступках».	Прогулки в природу.	
16-21		Классный час с презентацией. «Мой край на карте страны»	Беседа о пользе закаливания		Выставка «Мир моих увлечений на зимних каникулах».		Инструктажи с обучающимися по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на		

23-31				Классный час, посвящённый Дню воинской славы России.	«Самые верные друзья птиц» - покорми птиц зимой	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	улицах и дорогах села и города, в общественных местах.	Конкурс рисунков «Приамурье моё»	
-------	--	--	--	---	---	---	--	---	--

Основные направления и дела класса на февраль

Месячник патриотического воспитания «Сыны Отечества».

Дата	Организация детского самоуправления	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровитель ное	Гражданско- патриотическ ое, правовое	Художествен но - эстетическое	Трудовое, профориента ция	Профилактичес кое направление	Эколого - краеведческое	Отмет ка о выпол нении
1-4	Классный час-час общения «Что значит быть ответственны м»	Классный час «История Российского флага»;		Урок мужества «Живая память прошлого», посвященные 76-летию Сталинградско й битвы.		Трудовой десант «Чистые парты»	Практическое занятие “Безопасные места для детей” Где подстерегает опасность? Разбор ситуаций.	Прогулка в природу.	
6-11			Соревнования по пулевой стрельбе.	Конкурс чтецов на военно- патриотическу ю тематику	Классный час, посвящённый Дню науки				

13-18		Классный час «Непобедимая и легендарная», посвящённый Дню защитника Отечества	Спортивные соревнования «Юные защитники».		День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»		Конкурс буклетов «Природа и человек», «Экологические проблемы Амурской области»	
20-28			Конкурс Строя и песни «Статен в строю. Силен в бою!»		Участие в конкурсе рисунков, «Наша армия»	Встреча с людьми военных специальностей, выпускников школы, отслуживших в армии.	Инструктажи по ТБ и «Осторожно, гололёд!»		

Основные направления и дела класса на март

Месячник художественно-эстетического воспитания «Зажигаем звезды»

Дата	Организация детского самоуправления	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровитель ное	Гражданско- патриотическ ое, правовое	Художествен но - эстетическое	Трудовое, профориента ция	Профилакти ческое направление	Эколого - краеведческое	Отметк а о выпол нении
1-4						Изготовление поздравитель ной открытки к 8 марта			

6-11	Рейд самый лучший дневник»	Классный час-праздник «Нашим мамам наш привет».			Конкурс рисунков «Мама-солнышко моё!»			Конкурс плакатов, рисунков, буклетов, посвященный Всемирному дню леса и Всемирному дню воды	
13-18		Книжка неделя. Экскурсия в библиотеку	Урок здоровья. Осанка - стройная спина	Классный час «Россия и Крым едины» (18.03.2018г.)	Классный час, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества		Устный журнал «Дорожная Азбука»		
		Классный час, посвященный Всероссийской неделе детской и юношеской книги.							
20-25							Операция «Каникулы»	Международный день Земли – час общения	

Основные направления и дела класса на апрель

Месячник экологического воспитания. Декада эвенкийской национальной культуры.

Дата	Организация детского самоуправления	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровитель ное	Гражданско- патриотичес кое, правовое	Художествен но - эстетическое	Трудовое, профориента ция	Профилактич еское направление	Эколого - краеведческое	Отметк а о выпол нении
1-8	День Смеха - досуг		Игра “Светофор здоровья”	Классные часы «От экологии природы к экологии души!»	Конкурс рисунков о космосе «Космос глазами детей»		День пожарной охраны. Тематически й урок ОБЖ	День птиц. Классный час у Деда Краевода «Птицы нашего края».	
10-15	Участие в экологическ их субботниках	Акция «Весенняя неделя добра»		День космонавтики. Классный час «Мы дети твои, дорогая Земля!»	Всемирный День Земли. - Конкурс рисунков « Спасем нашу Планету!»	Акция «День земли»- уборка территории школьного	Участие в Школе дорожных наук.(ПДД) «Закон.	Конкурс мультимедий ных презентаций,	

17-22	Рейд «Как живешь учебник?»	Классный час «Сохраним планету голубой и зеленой».				парка.	Дорога. Транспорт. Пешеход»	посвященный Дню птиц (01.04.2018г,) Экологическая акция «Мусору нет!»	
24-29	Конкурс «Лучший классный уголок»	Посильное участие в празднике «Бакалдын»	День здоровья. Сдача норм ГТО	Национальный праздник «Бакалдын»		Экскурсия в ФАП с.Первомайское		Подготовка коллажа «Природа в опасности»	

Основные направления и дела класса на май

Месячник гражданского и патриотического воспитания «Салют, Победа!»

Дата	Организация детского самоуправле ния	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровитель ное	Гражданско- патриотичес кое, правовое	Художествен но - эстетическое	Трудовое, профориента ция	Профилакти ческое направление	Эколоого – краеведчес кое	Отметк а о выполн ении
1-6	Акция «День Победы» - операция «Почтальон», операция «Ветеран живёт рядом», организация праздничного концерта с сельским клубом.	Классный час «День мира и труда»	Акция «Конфетка вместо сигаретки!», посвящённая всемирному Дню без табака.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Классный час «Поклонимся великим тем годам»	Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель солдат!»	Акция благоустройст ва «Чистый двор» Участие в трудовых десантах	Час общения «Безопасност ь у воды»	Уроки Эколят и молодых защитников природы.	
8-13	Акция «Бессмертный полк»	Час общения День семьи	Кросс «Салют, Победа!»	Митинг у памятника воинам-					

15-20		Классный час «Моя семья – моё богатство»	Экскурсия в весенний лес. Эстафета «В здоровом теле...»	землякам. Возложение венков к памятнику погибшим воинам во время ВОВ	Классный час «Как мы закончили 3-й класс. Итоги» Праздник «Последний звонок».		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Операция «Зелёная весна»	
		Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры							