

1 СЛАЙД

1. Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители! Я, ваш классный руководитель, Ф.И.О. рада приветствовать вас в этом новом для вас, уютном кабинете.

Вот и опять пришел сентябрь, вы сели за парты. Но этот учебный год станет для вас не совсем обычным. У вас появятся новые предметы, новые учителя, новые кабинеты, так как вы перешли в среднее звено школы. Закончились беззаботные теплые дни. Следовательно, пора отправляться в длинное путешествие по морю знаний.

2 СЛАЙД

2. ЗНАКОМСТВО

Сегодняшний кл час мы начнем со знакомства. А чтобы лучше узнать, друг друга, давайте немного поиграем. Каждый участник, начиная с ведущего, т.е. с меня, должен встать, громко назвать свое имя и прибавить к нему прилагательное, которое отражает его хорошие качества характера. Прилагательное должно начинаться с 1-й буквы имени. Например, Дарья- добрая, Олег- остроумный. Итак, начинаем. Алина Алексеевна – аккуратная.

1. Акимова Диана	ДОБРАЯ
2. Галямутдинова Полина	ПОЗИТИВНАЯ, ПОНИМАЮЩАЯ
3. Григорьева Елена	ЛЮБОЗНАТЕЛЬНАЯ
4. Илюткина Валерия	ЛАСКОВАЯ, ВЕСЕЛАЯ
5. Лапшаков Николай	КРЕАТИВНЫЙ
6. Михеенко Анастасия	НАСТОЙЧИВАЯ
7. Озимко Анастасия	НАБЛЮДАТЕЛЬНАЯ
8. Поротов Алексей	АКТИВНЫЙ,
9. Рахимов Константин	КУЛЬТУРНЫЙ
10. Сологон Артем	АРТИСТИЧНЫЙ, ТАЛАНТЛИВЫЙ
11. Ткалина Варвара	ВНИМАТЕЛЬНАЯ
12. Хожайлов Максим	МИРНЫЙ

Посмотрите, сколько положительных качеств есть у 5го класса! Мне нравится 5ый класс, а вам? А теперь, проверим уровень знаний 5 класса. Проведем игру «Веселые уроки». Отгадайте загадки. 3 СЛАЙД

- 1.нужная наука, для ума гимнастика,
нас научит думать -...(математика)
- 2.грамотным будет любой ученик,
если он знает ...(русский язык)
- 3.хочешь ездить по разным странам
нужно знать язык ...(иностранный)
- 4.книжки полюбим, повысим культуру
мы на уроках ...(литературы)
- 5.укрепит мускулатуру
всем детишкам...(физкультура)
- 7.картины, краски, высокие чувства-
этому учит ...(изобразительное искусство)
- 9.далекое прошлое, города, территории-
это изучает наука ...(история)

10.в мир компьютерной грамматики

нас ведут уроки ...(информатики)

Вот вы и познакомились с новыми предметами, которые вам предстоят в этом году.

УРОК ПОБЕДЫ

1. Теперь перейдем к основной части нашего классного часа. А начать ее я хочу со стихотворения Рашида Кутдусова «Цена Победы».

*Рано утром в сорок первом
Началась война.
Чтобы выбить супостата
Встала вся страна.
Кто-то бился с ним в окопах,
Кто-то хлеб растил,
И в далёком сорок пятом
Всё же победил.
И вот спустя десятки лет
У деда я спросил:
"Скажи, отец, откуда в вас
Нашлось так много сил?
Ведь враг был техникой силен
Числом превосходил?
Но был разбит он в пух и прах
И голову сложил!"
Старик немного помолчал,
Слезинку обронил,
Сказал: "Вся сила в том, сынок,
Что РОДИНУ ЛЮБИЛ.. "*

Вы уже наверняка догадались, о чем пойдет речь сегодня на нашем классном часе. Итак, какая тема нашего классного часа? Что мы будем сегодня обсуждать. Правильно, тема сегодняшнего классного часа - «Урок Победы». Ребята, какие слова в стихотворении вам помогли понять, что речь идет о Великой Отечественной Войне?

4 СЛАЙД и АНИМАЦИЯ!!!!!!!!!!!!!!

1) Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом? (ответы учащихся)

5 СЛАЙД

Заглянем в толковый словарь Даля: «Патриот - тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины»

2) Согласны ли вы с мыслью о том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с большой и малой Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды?

Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле. **АНИМАЦИЯ** Нам нельзя забывать подвиг наших предков, ведь как говорил Лао Цзы *Кто умер, но не забыт, тот бессмертен.*

6 СЛАЙД

Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое.

Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Накануне прошли выпускные в школах. Ничто не предвещало беды.

Учитель 1:

Июнь. Клонился к вечеру закат
И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.

Учитель 2:

Июнь. Тогда еще не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войн
А кончится она лишь в 45-м, в мае.

И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

7 СЛАЙД ВИДЕО (ОБЪЯВЛЕНИЕ)

Беззаботная мирная жизнь сменилась военными буднями. 4 года войны. 1418 дней беспримерного народного подвига. 1418 дней крови и смертей, боли и горечи утрат, гибели лучших сыновей и дочерей России. А какие возникаю у вас чувства, когда мы говорим о Великой Отечественной Войне? Давайте все вместе составим ассоциативную схему. **(на доске слово ВОЙНА)**, учащиеся на отдельных листах пишут свои ассоциации и чувства, связанные с этим словом и крепят вокруг этого слова.

8 СЛАЙД ВИДЕО (СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА)

В те страшные годы речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой невероятных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн. человек. Из них более 8,7 млн. погибли на полях сражений, 7,42 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима.

5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией.

Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти... Это 782 человека ежечасно, 13 человек ежеминутно...

Представьте себе: **каждые 5 секунд** на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними - миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

Учитель объявляет МИНУТУ МОЛЧАНИЯ.

9 СЛАЙД ВИДЕО (МЕТРОНОМ)

Нам, их потомкам, нельзя забывать имена тех, кто отдал жизни, или свой труд, свое здоровье, свою молодость за то, чтобы мы сейчас могли свободно жить под мирным небом в своей стране.

Как вы думаете, а дети вашего возраста какой вклад внесли в победу?

10 СЛАЙД

Тысячи детей потеряли во время войны родителей, тысячи погибли в концлагерях. Некоторым удалось пережить блокады, оккупации, угон в Германию. Есть дети, которые сами воевали в партизанских отрядах или воинских частях. Многие из них награждены орденами и медалями (Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова)

Ученик 2:

Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.

Ученик 3:

Боль и гнев сейчас тому причиной,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

11 СЛАЙД

На экране слайд "Памятник детям войны"

Почему мы именно сегодня говорим об этом? Потому что завтра, 2е сентября – знаменательная дата. **12 СЛАЙД**

2 сентября в России отмечается памятная дата — **День окончания Второй мировой войны (1945 год)**. Международно-правовым основанием для установления Дня воинской славы считается

Акт о капитуляции Японской империи, который был подписан 2 сентября 1945 года в 9:02 по токийскому времени на борту американского линейного корабля «Миссури» в Токийском заливе.

Ребята, сегодня мы поговорили о двух знаменательных исторических событиях, о которых мы не имеем права не помнить! Завершить наш классный час хотелось бы вопросом «А какова была цена Победы?» Победы в Великой Отечественной Войне, Победы над Японией?

Ребята, а какие чувства и ассоциации у вас возникают со словом «МИР»? (Учитель предлагает сделать ассоциогамму: на доске пишем слово МИР (можно напечатать и повесить), учащиеся на отдельных листах пишут свои ассоциации и чувства, связанные с этим словом и крепят вокруг этого слова). Молодцы! Скажем -НЕТ – войне, ДА - миру!!!

Ребята, вам понравился наш классный час? Был ли он полезен для вас? Что нового вы сегодня узнали? Как вы считаете, важно ли разговаривать об этом и помнить такие события? Чтобы помнить подвиг прошлых поколений я предлагаю вам вместе с вашими родителями создать СТЕНУ ПАМЯТИ!!! Узнайте у своих родителей, бабушек и дедушек про родных, участвовавших в ВОВ или живших в это время и мы создадим стенд с их портретами....

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ