

## Структура ЕГЭ по английскому языку

На ЕГЭ по английскому выпускникам предлагается выполнить всего 44 задания, а именно:

- 38 закрытых заданий, в которых надо только выбрать правильный ответ
- 6 заданий с развернутым ответом, где нужно написать или рассказать самому.

Максимальное количество баллов, которые можно набрать за все задания (устные и письменные) на ЕГЭ по английскому - 100 баллов (80 баллов за письменную и 20 баллов - за устную).

Экзамен	Баллы
2 (экзамен не сдан)	0-21
3	22-58
4	59-83
5	84-100

В открытом банке заданий на [сайте ФИПИ](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege) (Федеральный Институт Педагогических Измерений), можно попробовать свои силы, выполнив предложенные задания. Кстати, ФИПИ как раз и ответственен за отбор материалов на ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Структура ЕГЭ		Распределение заданий по разделам экзаменационной работы			
№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 100	Тип заданий
1	Аудирование	9	20	20	Задания с кратким ответом
2	Чтение	9	20	20	
3	Грамматика и лексика	20	20	20	
4	Письмо	2	20	20	Задания с развернутым ответом
5	Устная часть экзамена	4	20	20	Задания с развернутым ответом
Итого		44	100	100	

Письменная часть ЕГЭ по английскому языку включает проверку навыков аудирования, чтения, письма, знание английской грамматики и вокабуляра и состоит из следующих блоков:+

- Блок "Аудирование" (рекомендованное время выполнения 30 минут)
- Блок "Чтение" (рекомендованное время выполнения 30 минут)
- Блок "Грамматика и лексика" (рекомендованное время выполнения 40 минут)
- Блок "Письмо" (рекомендованное время выполнения 80 минут)

### **Блок Аудирование**

Этот раздел состоит из 9-ти тестовых вопросов. Максимальный результат, который можно набрать за все задания блока "Аудирование" - 20 баллов. У Вас будет возможность прослушать каждый текст дважды, что поможет лучше справиться с поставленной задачей.

#### **ЗАДАНИЕ №1**

- Вы услышите шесть коротких высказываний. Ваша задача - установить соответствие между услышанными высказываниями и приведенными утверждениями. Каждое утверждение можно использовать только один раз. В задании одно утверждение лишнее.
- Цель данного задания – понять понимание вами основного содержания прослушанного текста. За каждый верный ответ ученик получает 1 балл.
- Максимальное количество баллов: **6 баллов**

**1**

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Teaching abroad doesn't seem nice to some people.
2. My relative is a role model for me in terms of working abroad.
3. Some countries offer good career opportunities for beginning teachers.
4. Relatives are happy when you decide not to teach abroad.
5. I'm going to spend my gap year teaching English abroad.
6. Teaching abroad is a way to change your life.
7. Don't hesitate to write to the employer if you need the job.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

#### **ЗАДАНИЕ №2**

- Вы услышите диалог. Дано 7 утверждений. Вы должны установить, какие утверждения соответствуют содержанию диалога (True), какие не соответствуют (False), а какие не упоминаются в нем (Not Stated).
- Цель данного задания – на понимание выборочной информации, повышенный уровень.
- Максимальное количество баллов: **7 баллов**

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Lucy wasn't at school for several days.
- B. Lucy felt bad because of overeating.
- C. Lucy's mother is a doctor.
- D. Peter did exercises with the map of the UK.
- E. Peter is not afraid of the test.
- F. Peter offers his notes to Lucy.
- G. Lucy and Peter are going to review for the test later.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

### ЗАДАНИЕ № 3-9

- Вы услышите интервью, после которого нужно будет ответить на 7 вопросов. В каждом вопросе предлагается три варианта ответов и вам нужно будет выбрать верный.
- Цель задания №3-9 - на полное понимание сообщения, высокий уровень. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
- Максимальное количество баллов: **7 баллов**

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Carl Fox says that he ...

- 1) likes to travel.
- 2) works in a small agency.
- 3) wanted to work in a travel agency since he was 10 years old.

Ответ:

4 Which of the following is TRUE about Carl Fox's reasons for wanting to work in a travel agency?

- 1) Travelling advantages the job offered.
- 2) His experience of working in resorts abroad.
- 3) His desire to travel to Spain for free.

Ответ:

5 Which of the following is NOT Carl's responsibility?

- 1) Arranging accommodation.
- 2) Vaccinating the clients.
- 3) Offering holiday options.

Ответ:

6 Which of the following is Carl's responsibility if his client is flying?

- 1) Meeting the client at the airport.
- 2) Providing the client with a taxi to the airport.
- 3) Informing the client about weather conditions in place of destination.

Ответ:

7 What kind of holiday do modern customers prefer to order nowadays, according to Carl?

- 1) A package tour.
- 2) A tour to a place Carl knows personally.
- 3) A specially designed tour.

Ответ:

8 According to Carl, what's the best thing in providing personalized service?

- 1) Opportunity to learn about new routes.
- 2) Possibility to arrange a perfect holiday to a customer.
- 3) Inventing unusual itineraries.

Ответ:

9 Carl told a story about his client who ...

- 1) wanted him to arrange an important meeting.
- 2) couldn't choose a suitable flight.
- 3) confused the names of two cities.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

### Блок Чтение

Раздел "Чтение" состоит из девяти заданий, из которых два задания на установление соответствия и восемь заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий второго раздела - 30 минут, поэтому советуем тратить на каждое задание не более 10 минут.



ЗАДАНИЕ №10

- Это первое задание данного раздела. Предлагается 7 коротких текстов и 8 заголовков, один заголовок лишний. Вам необходимо прочитать тексты, установить соответствие между заголовком и небольшим текстом.
- Задание №10 нацелено на понимание основного содержания текста. Советуем долго не задерживаться на этом задании, рекомендуемое время - до 10 мин.
- Максимальное количество баллов: 7 баллов

Раздел 2. Чтение

10 Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. For information and urgent help

2. World without buttons

3. To monitor and treat the disease

4. A built-in charger

5. Key under your skin

6. Big brother is watching you

7. Disadvantages of tech

8. Phone always on you
- A. Sure, we're virtually connected to our phones 24/7 now, but what if we could be literally plugged in to our phones? That's already starting to happen. Last year, for instance, artist Anthony Antonellis had a chip put in his arm that could store and transfer data to his handheld smartphone. And researchers are already experimenting with sensors that turn human bone into living speakers.
- B. In the future patients will be able to use implantable technologies to diagnose and even treat diseases. Scientists in London are developing swallowable capsule-sized chip that will control fat levels in obese patients and generate genetic material that makes them feel "full". It has potential as an alternative to surgery to handle obesity. Also it can monitor blood-sugar levels for diabetics.
- C. The U.S. military has programs to identify any person using face scanning device. Some people see it as a doubtless advantage: improved crime fighting, secure elections and never a lost child again. However, such technologies can hammer against social norms and raise privacy issues. And one day there might be a computer to see all, know all and control all.
- D. One of the challenges for implantable tech is delivering power to devices which are inside human bodies. You can't plug them in as you do with your phone or computer. You can't easily take them out to replace a battery. A team in Cambridge is working on specific bio batteries that can generate power inside the body, transfer it wirelessly where needed, and then simply melt away.
- E. Soon tattoos will not only make you look cool but will be able to perform useful tasks, like opening your car or entering smartphone codes with a finger-point. Researchers have made an implantable skin fibers thinner than a human hair. Scientists are working on the chip that can be put inside a finger through a tattoo-like process, letting you unlock things or enter codes simply by pointing.

F. The British research team is developing pills with microprocessors in them that can text to hospitals directly from inside your body. The pills can share inside info to help doctors know if you are taking your medication properly and if it is having the desired effect. Moreover, in case of emergency, it can send a signal to the computer and the ambulance will come straight away.

G. Lately touchscreens are everywhere – from computers, phones, tablets to car systems and vending machines. Even doorbells now include touch screen controls. One has to wonder: are we moving to a world of only touchscreen devices? And the answer is probably yes. We are coming to an age where every flat or even curved surface could be made a touchscreen and we can operate from it.

Order:

A	B	C	D	E	F	G

### ЗАДАНИЕ №11

- Вам предлагается текст с 6 пропусками и 7 фрагментов для заполнения пропусков, которые нужно вставить на места пропусков. Один из фрагментов – лишний.
- Цель задания №11 - выборочное понимание информации из текста. Рекомендуемое время - не более 10 минут.
- Максимальное количество баллов: **6 баллов**

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

#### Visiting the Royal Parks

London has a well-deserved reputation as one of the greenest cities in Europe, with a huge number of open spaces across the center of the city. Tourists A \_\_\_\_\_ can always relax in a lovely, quiet London park.

The Royal Parks, such as St James's, Green Park, the Regent's Park, Hyde Park, Richmond, Greenwich, Bushy Park and Kensington Gardens, are beautifully maintained and popular with locals and visitors alike. Many are former hunting estates of English monarchs, preserved as open space B \_\_\_\_\_. They are ideal places to relax and sunbathe in summer, enjoy gorgeous flower beds in spring C \_\_\_\_\_.

The Royal Parks provide fantastic green routes in London D \_\_\_\_\_ and through some of the most attractive areas of the capital. Picnics in the parks are also a popular activity especially during the busy summer months.

Dogs are welcome in all the Royal Parks, although there are some places E \_\_\_\_\_. These are clearly indicated within each park and are usually ecologically sensitive sites, children's play areas, restaurants, cafes and some sports areas. Ground nesting birds are particularly sensitive to disturbance by dogs and people. So it is necessary to observe the warning signs F \_\_\_\_\_. In Bushy Park and Richmond Park dogs should be kept away from the deer.

The Royal Parks are for everyone to enjoy.

1. that are displayed during the nesting season
2. while the city has grown up around them
3. and admire the changing leaves as autumn arrives
4. where they are not allowed or should be kept on a lead
5. who are tired of the noise, crowds and excitement of sightseeing
6. who does not know the route to the place of destination
7. that take cyclists away from traffic

Ответ:

A	B	C	D	E	F

### ЗАДАНИЕ №12-18

- Вам предлагается небольшой текст и 7 вопросов к нему. В каждом вопросе 4 варианта ответов, из которых нужно выбрать правильный.
- Задание №12-18 относится к высокой сложности, так как нацелено на полное понимание информации. Как правило, текст в задании 12-18 большего размера, чем в заданиях 10-11 (около 600-700 слов), поэтому на него приходится больше всего времени, отведенного на раздел "Чтение".
- Максимальное количество баллов: **7 баллов**

# How to turn failure to success

A lot of authors speak about how true success is overcoming the fear of being unsuccessful. But that is easier said than done. We all face situations where we fail and it feels like everything is going wrong. That coveted job interview that does not result in a call back, that amazing person who doesn't reciprocate romantic interest, that close friend who is not keen on hanging out anymore feature in all of our lives. Somewhere these experiences chip away at one's sense of self, slowly eroding our self-worth.

Came Fisher, who had immortalised Princess Leia in Star Wars, had said it beautifully, "take your broken heart and make it into art". That is exactly what 18-year-old Londoner Claudia did. She had received a rejection letter from Oxford, like many other students, in response to her application for a Classics course. However, she was not dejected by it. By the time her mother got home from work, Claudia had cut up the letter and transformed it into a beautiful piece of art.

When her mum posted Claudia's art on Twitter, it touched a chord among thousands and went viral in a matter of days, having been liked and retweeted more than two hundred thousand times.

Claudia explained her motivations in such a way: "I just thought I had this letter, it's not often that you get a letter dedicated to you from Oxford. So, I thought it would be funny if I made it into something." The letter is pretty much summarised in the phrases stuck into the painting: delivering the news, apologising, wishing her well.

She created the painting very quickly, explaining, "I suppose some of my feelings about the letter went into the artwork. Obviously I didn't know it would go viral as I painted it for myself – but I think the message that it's associated with now is that Oxford doesn't determine your worth as a person, and I love that."

A lot of people are saying Oxford should now take Claudia on an art course but that's not really how it works.

She is joining another premier institution – Durham university – soon, leaving behind her brief disappointment from Oxford as she embarks on the new phase of her life. However, there are life lessons that this young girl can teach us on how to cope with rejection.

It always feels a bit hurtful to be rejected, but when you can turn your disappointment into art, it helps you to move on. After all, closed doors hide open ones. It's impossible that things go well all the time. Even for those who seem super successful, there are still low points and adverse situations they have had to tackle. But brooding over what did not work out will only lead to missing out better opportunities. Success and failure can truly be understood only in retrospect. What seems like heart-breaking rejection might turn out to be the start of the best thing ever to happen to you in another five years.

Letting go is important but what is even more important is letting go beautifully. As the proverb goes – "In the end, only three things matter: how much you loved, how truly you lived, and how gracefully you let go of things not meant for you".

Failure is a part of life. You can call it whatever you want – a setback, an emotional let down, a breakup, a loss, but part of the reason why the experience is so painful is because at some level you feel you failed. The solution here is being open to the bigger lessons of life. After all, learning a new way to see situations can be the very key to your next success.

12 According to the article, disappointing experiences could result in ...

- 1) a broken heart.
- 2) a deserved success.
- 3) a lack of confidence.
- 4) coping with one's fears.

Ответ:

13 To deal with her failure, Claudia ...

- 1) tried to express her feelings creatively.
- 2) took art therapy session online.
- 3) destroyed the rejection letter.
- 4) applied to Oxford once again.

Ответ:

14 The phrase "touched a chord" in paragraph 3 is close in meaning to ...

- 1) evoked compassion.
- 2) agitated.
- 3) was reported in media.
- 4) instilled hope.

Ответ:

15 In her own words, Claudia used the letter for a piece of art because she ...

- 1) was overfilled with emotions.
- 2) believed it was a good idea.
- 3) wanted to remember the event.
- 4) thought the letter was funny.

Ответ:

16 Claudia's work has come to mean that ...

- 1) a university does not define your value.
- 2) Oxford and Cambridge are not for anyone.
- 3) when you fail always hope for the best.
- 4) people should love themselves as they are.

Ответ:

17 Which of the following, according to the article, is NOT the lesson Claudia's case can teach us?

- 1) All happens for the best.
- 2) Keep your face.
- 3) Failure is natural.
- 4) Love and be loved.

Ответ:

18 What is the main idea expressed in the last paragraph?

- 1) Try to find a solution to any problem.
- 2) Failure is painful unless you share it with somebody.
- 3) There are a lot of different kinds of failures.
- 4) Take every disappointment as a learning experience.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 16–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 16 и 17 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

## Блок Грамматика и лексика

Данный раздел ЕГЭ предназначен для проверки знаний грамматической структур и лексики. В него входит 20 заданий, тринадцать из которых – задания с кратким ответом и семь – задания с выбором одного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время выполнения второго раздела – 40 минут.

Запомните:

При переносе ответов в бланк буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Только в этом случае ваш ответ будет засчитан.



## ЗАДАНИЕ 19-25

- Предлагается два связанных текста с 7 пропусками и справа от пропусков дано слово (оно написано ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ), которое нужно будет преобразовать в правильную грамматическую форму.
- Максимальное количество баллов: **7 баллов**.

### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

#### The name of Alaska

- 19 Do you know the origin of the place name Alaska? The name Alaska comes from the Aleut word *alaxsxaq*, \_\_\_\_\_ “an object toward which the action of the sea is directed” – that is, the mainland. MEAN
- 20 It is also known as Alyeska, the “great land”, an Aleut word \_\_\_\_\_ from the same root. FORM
- 21 Its nicknames are the Land of the Midnight Sun and America’s Last Frontier. Its first nicknames were “Seward’s folly” and “Seward’s icebox” to laugh at the secretary of state who negotiated the purchase of Alaska from Russia, which \_\_\_\_\_ foolish at the time. CONSIDER

#### A landmark for the new millennium

- 22 Have you seen the photos of the London Eye? The London Eye is a giant observation wheel \_\_\_\_\_ in the Jubilee Gardens on the South Bank of the river Thames. LOCATE
- 23 The structure \_\_\_\_\_ by the architectural team of David Marks and Julia Barfield, husband and wife. DESIGN
- 24 They submitted their idea for a large observation wheel as part of a competition to design a landmark for the new millennium. None of the entrants \_\_\_\_\_ the competition. WIN
- 25 However, the couple pressed on and eventually got the backing of British Airways, who sponsored \_\_\_\_\_ project. THEY

## ЗАДАНИЕ 26-31

- Дан текст с 6 пропусками, справа указано слово, которое нужно преобразовать в однокоренное слово в правильной лексической и грамматической форме, чтобы заполнить пропуск в тексте.
- Максимальное количество **баллов: 6**

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

#### Pronunciation is important

- 26 Some learners of English think that pronunciation is not very important. That is \_\_\_\_\_ wrong. ABSOLUTE
- 27 Even if you have an acceptable grasp of the English language, with good grammar and an \_\_\_\_\_ vocabulary, native English speakers may find you very difficult to understand you if you don't work on your pronunciation. EXTEND
- 28 Correct, clear pronunciation is \_\_\_\_\_ if you really want to improve your level of English. ESSENCE
- 29 Pay particular attention to any sounds that you are \_\_\_\_\_ with or that do not exist in your native tongue. FAMILIAR
- 30 For example, \_\_\_\_\_ have difficulty pronouncing the “th” sound, as it does not exist in their native language. RUSSIA
- 31 Remember that the pronunciation of certain English words varies depending on the part of the world it's spoken in. For example, American English differs \_\_\_\_\_ from British English. GREAT

## ЗАДАНИЕ 32-38

- Вам дается текст с 7 пропусками, к каждому из которых нужно подобрать 1 правильный ответ из 4 предлагаемых.
- Максимальное количество баллов: **7 баллов.**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Mexico City

Mexico City was hot and frantic with Olympic gamesmanship. The hotels were full but, fortunately, Kevin owned a country house just outside the city which we 32 \_\_\_\_\_ our headquarters. The Whites also had their home in Mexico City but they were more often than not at Kevin's private palace.

I must 33 \_\_\_\_\_ that when Kevin decided to move he moved fast. Like a good general, he marshalled his army close to the point of impact; he spent a small fortune on telephone calls and 34 \_\_\_\_\_ in getting all we needed for the expedition in the shortest time possible. I had a fast decision to make, too. My job was a good one and I hated to give it 35 \_\_\_\_\_ unceremoniously, but Kevin was pushing hard. I 36 \_\_\_\_\_ my boss and he was good enough to give me six months' leave of absence. I deceived him in a way. I gave him the right destination but not the real reason for going there. Yet I think that going to Yucatan could be understood as looking 37 \_\_\_\_\_ my father's estate.

Kevin also used resources that only money can buy. The thought of it made me a bit dizzy. Kevin was able to lift a telephone and set a private police force in motion. It made me open my eyes and think again. There was something about Kevin that got at me. Whatever it was, I preferred to keep it bottled up. Will I 38 \_\_\_\_\_ it in the future?

32) 1) used 2) kept 3) did 4) made

Ответ:

33) 1) say 2) speak 3) tell 4) talk

Ответ:

34) 1) achieved 2) succeeded 3) managed 4) fulfilled

Ответ:

35) 1) on 2) in 3) up 4) to

Ответ:

36) 1) glanced 2) looked 3) watched 4) saw

Ответ:

37) 1) down 2) after 3) back 4) into

Ответ:

38) 1) apologize 2) disappoint 3) dissatisfy 4) regret

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквам записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

## Блок Письмо

- Вам предстоит выполнить две письменных работы: написать письмо другу и эссе по заданной теме. Отведенное время – 80 мин. Задания блока “Письмо” считаются самыми сложными, а значит кроме написания и переноса Ваших сочинений на чистовик, не забудьте уделить время на проверку.
- Важно:
- Для ответов на задание 39 используйте бланк ответов № 2. Вы можете использовать черновик, но помните, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

## ЗАДАНИЕ 39

- Вам предстоит написать письмо другу личного характера. Требуемый объем - не менее 100 и не более 140 слов. Несмотря, что это задание базового уровня, следует обязательно помнить о критериях оценивания.
- Задание №39 считается полностью выполненным, если:
- 1. Решена коммуникативная задача:
  - даны полные ответы на все вопросы и заданы три вопроса по указанной теме;
  - верно выбран стиль с учетом цели высказывания и адресата;
  - соблюдены принятые в языке нормы вежливости.
- 2. Текст правильно организован:
  - правильно использованы средства логической связи;
  - текст верно разделен на абзацы;
  - структурное оформление текста соответствует нормам.
- 3. Текст правильно оформлен с языковой точки зрения:
  - используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче;



- орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
- Вы получаете **6 баллов** по трем критериям: выполнение задания (2 балла), организация (2 балла), грамматика и лексика (2 балла)

#### Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39 You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nancy who writes:

... I hope you liked my New Year card. Where and how did you celebrate New Year this time? What was the weather like? What's your secret wish or at least hopes and expectations for the coming year? I've redecorated my room and it looks much nicer now ...

Write a letter to Nancy.

In your letter

– answer her questions

– ask 3 questions about the way her room looks now

Write 100–140 words.

Remember the rules of letter writing.

#### ЗАДАНИЕ 40

- Вам нужно будет написать развернутое высказывание с элементами рассуждения “Мое мнение” по теме (в ЕГЭ 2019 по теме на выбор) объемом не менее 200, но и не более 250 слов.
- Задание 40 относится к высокому уровню сложности и считается полностью выполненным, если:
  1. Решена коммуникативная задача:
    - текст соответствует теме и ситуации, указанной в задании;
    - тема полностью раскрыта;
    - использован определенный стиль речи в соответствии с указанной в задании ситуацией;
    - высказывание соответствует заданному объему.
  2. Текст правильно организован:
    - материал изложен логично;
    - правильно использованы средства логической связи;
    - текст логично разделен на абзацы, есть вступление и заключение.
  3. Речь лексически грамотная:
    - слова и выражения точно выбраны, соответствуют теме и правильно употреблены в контексте;
    - правильно сформированы лексические словосочетания;
    - правильно использованы средства логической связи;
    - запас слов и разнообразие лексики, соответствующее высокому уровню (B2).
  4. Речь грамматически правильна:
    - грамматические конструкции выбраны в соответствии с целью высказывания и правильно использованы;
    - используются разнообразные и сложные грамматические средства;
    - практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).
  5. Орфография и пунктуация правильны:

- • соблюдены нормы орфографии иностранного языка;
- • правильно оформлены начало и конец предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки).
- Вы получаете **14 баллов**: выполнение задания (3 балла), организация (3 балла), грамматика (3), лексика (3 балла), орфография и пунктуация (2 балла)

**40** Comment on the following statement.

*It's not right to be strict with little children.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**

**Write 200–250 words.**

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

При выполнении заданий 39-40 важно помнить не только о критериях, но и об объеме. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%.

- Важно:
- Менее 90 слов в письме (задание №39) оценивается в 0 баллов, как и менее 180 слов в сочинении (задание №40). Максимально допустимое кол-во слов в +10% составляет 154 слов в письме и 275 в эссе.
- Помните, что иногда проверяющие могут отсекают, объем проверяемого текста по верхней границе (например, 276 слов в сочинении). В этом случае могут сниматься баллы за организацию текста, за нерешенную коммуникативную задачу (прощание, этикетные фразы и т.д.)
- Также проверяющие обращают внимание на продуктивность текста. Бывали случаи, когда снимались баллы за плагиат, то есть 30% текста представляло собой заученные предложения из топики.

## Устная часть ЕГЭ по английскому языку

№	Секция / Время	Часть	Задание	Балл
1	<b>Говорение</b> 15 мин Необязательная часть	1	Чтение короткого текста вслух.	Всего 1 балл.
2	Необязательная часть	2	Формулирование вопросов к объявлению.	1 балл за каждый правильный вопрос (всего 5 баллов).
3	Необязательная часть	3	Описание картинки.	7 баллов по критериям выполнения задания (3 балла), организация (2 балла), правильность речи (2 балла).
4	Необязательная часть	4	Сравнение картинок.	7 баллов по критериям выполнения задания (3 балла), организация (2 балла), правильность речи (2 балла).
			<b>Всего: 4 части</b>	<b>Дополнительно: 20 баллов</b>

Структура устной части ЕГЭ по английскому: задания и баллы.

- Устная часть, которая сдается по желанию, проводится в другой день от письменной части. За нее ученик может получить 20 баллов и, соответственно, сдав две части (письменную и устную) – максимальные 100 баллов.

### Говорение

Говорение на ЕГЭ – самая короткая часть экзамена и состоит из четырех заданий:

- чтение текста вслух (1 балл)
- условный диалог-расспрос (5 баллов)
- тематическое монологическое высказывание (7 баллов)
- тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (7 баллов)

### ЗАДАНИЕ 1

Чтение вслух текста информационного или научно-популярного характера. Вы должны прочитать текст вслух так, чтобы он легко воспринимался: без ненужных пауз, с правильным фразовым ударением и интонацией и, конечно же, с правильным произношением.



**1**

**Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

The mystery of why trees don't stop growing is still unsolved. Human beings usually stop growing sometime during their teens. Many animals reach full growth within a year. Others are fully grown in just a few years. Birds and insects also stop growing at a certain age. But trees keep growing as long as they live. Trees live, grow, and reproduce themselves by an amazing process. The thousands of leaves put forth by the tree breathe for it and manufacture its food. Its root system gathers minerals and vast quantities of water. To carry this water to the leaves, the tree is equipped with an intricate circulation system that extends upward from the millions of root hairs through the trunk and branches. The trunk holds the leaves up to the sunlight, sends them water from the roots, and gets food back from them. Then seeds are borne in flowers or cones.

## ЗАДАНИЕ 2

Вам предлагается жизненная ситуация, в которой вы, заинтересовавшись рекламным предложением, хотите получить дополнительную информацию. Ваша задача - задать пять прямых вопросов на основе рекламной картинки и ключевых слов.

**2**

**Task 2. Study the advertisement.**

**Welcome to our school of breakdance!**



**You are considering starting breakdance lessons and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:**

- 1) tuition fee
- 2) course location
- 3) duration of the course
- 4) special clothes
- 5) evening classes

**You have 20 seconds to ask each question.**

### ЗАДАНИЕ 3

Двухминутное монологическое высказывание по предложенной теме. Вы описываете одну фотографию из трёх предложенных, следуя плану высказывания в задании. Описывать все фотографии НЕ НУЖНО!

**3** Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:  
"I've chosen photo number..."

### ЗАДАНИЕ 4

Это также двухминутное монологическое высказывание, но уже с элементами рассуждения. Вам предлагается сравнить две фотографии, т. е. найти в них общее и различное. План высказывания, представленный в задании, поможет вам успешно справиться с этим заданием.

**4** Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the activities presented in the pictures you'd prefer
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

