

Рекомендации к составлению письма личного характера

При написании личного письма необходимо придерживаться следующих правил.

1. Не забудьте указать свой адрес в **правом верхнем углу**. Адрес рекомендуется записывать в кратком виде:

Город
Страна

2. Под адресом необходимо написать дату письма:

8 June 2012
June 8th
08/06/12

3. Письмо начинается с **неофициального обращения**. Представьте, что вы пишете настоящему другу, а друзей обычно называют по имени. Если в задании не указано имя друга по переписке, вам следует его придумать. Начните свое письмо с дружеского обращения:

Dear Tim, или

Dear Rebecca,

После обращения обязательно ставится **запятая!**

4. Разделите текст письма на **несколько логических абзацев**. Каждый абзац должен начинаться с красной строки, или между абзацами должна быть пропущена строка.

1) В первом абзаце вам следует **поблагодарить** своего друга за его письмо.

Thanks (a lot) for your letter. It was great to hear from you again!

Вы можете также извиниться за то, что не писали раньше

I'm sorry I haven't answered earlier as I was really busy with my schoolwork.

и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма.

I'm glad you passed your History test!

2) **Основная часть письма** (2—3 абзаца). В этой части своего письма вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании. Внимательно прочитайте вопросы, заданные в письме, и постарайтесь дать на них развернутые ответы.

Предполагается, что письмо должно быть написано в неформальном стиле, поэтому вам следует использовать неформальные слова-связки такие как *actually, well, by the way, anyway, so, as for me*, разговорные выражения типа *Guess what?* или *Wish me luck!*, а также восклицательные знаки. Хотя личное письмо пишется в неофициальном стиле, тем не менее, рекомендуется использовать распространенные предложения с разнообразной лексикой.

Не забудьте задать все **необходимые вопросы**. Вопросы следует выделить в отдельный абзац. Постарайтесь сделать логичный переход от основной части письма к вопросам.

3) В последнем параграфе следует объяснить, почему вы заканчиваете письмо:

Well, I'd better go now as I have to do my homework.

I've got to go now! It's time for my favourite TV show.

и упомянуть о дальнейших контактах.

Write (back) soon!

Keep in touch!

Drop me a letter when you can.

Hope to hear from you soon.

I can't wait to hear from you!

5. **В конце письма** на отдельной строке указывается завершающая фраза. После нее всегда ставится запятая! Ниже приводятся возможные варианты завершающей фразы:

Love,

Lots of love,

All my love,

All the best,

Best wishes,

6. На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора (без фамилии!). Например:

Andrew или *Kate*

		Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу
Обращение,		Дата под адресом
В начале письма автор обычно а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию; б) комментирует какой-либо факт из полученного письма или извиняется, что не ответил раньше		
Основная часть письма (2—3 абзаца). В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании. Не забудьте задать все необходимые вопросы в отдельном абзаце.		
В конце письма автор обычно упоминает о причине окончания письма, а также о дальнейших контактах (используются фразы-клише).		
Завершающая фраза,		
Подпись автора (имя)		

ПРИМЕР:

You have received a letter from your English pen friend Mary, who writes:

*...In your previous letter you told me that you had joined your school Literature Club. I wonder what you do at your club meetings. Can I help you in any way?
As for me, I enjoy reading very much and I would be really interested to know about famous Russian writers. Who is your favourite writer at the moment? Have you got enough time for reading? ...*

Write a letter to Mary.

In your letter

— answer her questions and tell her about your Literature Club

— ask **3 questions** about her reading preferences

Write **100—140 words**.

Remember the rules of letter writing.

4.2. (Возможный вариант ответа)

Orel
Russia
May 15th

Dear Mary,

It was great to hear from you again! Thanks a lot for the enclosed photo.

In your letter you ask me about our school Literature Club. Well, at our club meetings we share our views on books we've read and do projects on popular writers and poets. My favourite writer is Anton Chekhov, who was one of the most famous Russian playwrights. However, I especially admire him because of his wonderful short stories. Unfortunately, I don't have much time for reading as I'm too busy at school.

Anyway, it'll be great if you could help me with my project. What kind of books do you enjoy? What book are you reading now? Who is your favourite writer?

Well, I'd better go now. There's a film starting in a minute. Keep in touch!

Love,

Dasha

4. ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ

При написании сочинения с элементами рассуждения необходимо придерживаться следующих основных правил.

1. Используйте формальный стиль письма, а именно:

- не используйте скобки и восклицательные знаки — это свойственно неформальному стилю письма;
- не начинайте предложения со слов *and*, *but* или *also*. В разговорном языке вы можете их использовать, но избегайте этого в формальном сочинении;
- не употребляйте вводные слова, характерные для неформального стиля (*well*, *you know* и т.д.);
- избегайте слишком простых предложений. Объединяйте простые предложения в сложные, используя логические средства связи.

2. Разделите текст сочинения на 5 смысловых абзацев в соответствии с предложенным в задании планом. Абзацы можно отделять красной строкой или пустой строкой.

В первом абзаце (введение) сформулируйте проблему, которую вы будете обсуждать, однако не повторяйте тему сочинения слово в слово. Представьте, что ваш читатель не знает, о чем пойдет речь, и попытайтесь объяснить ему проблему другими словами. В этом абзаце вы также можете кратко выразить свою точку зрения, однако это не обязательно.

Выделите положительные и отрицательные аспекты проблемы и подумайте о разумных аргументах в поддержку обеих точек зрения. Помните, что вы должны выразить не только свою точку зрения, но и мнение ваших потенциальных оппонентов.

Во втором абзаце выразите свое мнение, подкрепив его 2—3 развернутыми аргументами. Используйте слова-связки для выражения своего мнения и представления аргументов.

В третьем абзаце выразите противоположную точку зрения, аргументируя её 2 развернутыми аргументами.

В четвертом абзаце выразите свое несогласие с этой точкой зрения и приведите 2 развернутых контраргумента на мнение оппонентов. Постарайтесь соблюсти баланс между абзацами.

В заключительном параграфе сделайте обобщающий вывод по проблеме, которую вы обсуждали. Это покажет, что вы рассматриваете свое сочинение как единое целое. Вы должны также окончательно сформулировать свое мнение с учетом противоположной точки зрения.

3. Во всех абзацах используйте слова-связки, чтобы помочь читателям проследить за логикой ваших рассуждений. Помните, что вводные слова выделяются запятыми.

4. Убедитесь, что объем сочинения составляет 200—250 слов. Согласно требованиями ЕГЭ, допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в

При определении соответствия объема представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету. При этом:

- стяженные (краткие) формы *can't*, *isn't*, *I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1; 25; 2009, 126204 и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking*, *well-bred*, *English-speaking*, *twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA*, *e-mail*, *TV*, *CD-rom*, считаются как одно слово.

6. При написании сочинения вам будут полезны следующие фразы-клише:

Выражение мнения:

I agree/ disagree...

In my opinion, ... / From my point of view, ... / As far as I'm concerned, ...

I believe that... / I suppose that... /It seems to me that...

I am convinced that

According to scientists, ...

Some people say that ...

It is said/believed that.....

There is no doubt that...

It cannot be denied that ...

I must admit that ...

Представление аргументов:

The main argument in favour of my opinion/ against is...

The first thing (I would like to consider) to be considered is...

To begin with,.../To start with. ...

Apart from that...

Despite the fact that .../ In spite of the fact that ...

Firstly, .../Secindly, ... /Finally, ...

Besides, .../ In addition, ...

What is more,... /Moreover, .../More than that,

What matters most in this case is...

Finally, ...

However,... / ..., though

...although.. / .. even though ...

Nevertheless, ...

Выражение причинно-следственной связи:

for this reason

therefore /that is why

thus

sth happened	because of
	as a result of
	owing to / due to
	as a consequence of

Примеры:

for example, .../for instance, ...

such as

like

Заключение:

To sum up,

To conclude, ...

In conclusion, I would like to say that...

ПРИМЕР

Comment on the following statement.

Most teachers believe that all subjects at school are equally useful.

What is your opinion?

People have various preferences so it is natural that school students want to study the subjects they are interested in. **However**, many teachers are against this, arguing that all subjects must be studied in the same way.

In my opinion, students should be allowed to choose the subjects they want to study **because** in this case they will be more enthusiastic about their school work. **In addition**, if students are forced to study all subjects, they can easily lose interest in education. **What is more**, if all subjects are compulsory for studying, students will not have enough time to learn all of them properly **therefore** they will be constantly under a lot of pressure.

Nevertheless, most teachers believe that their subject is of great importance and they will not let it be optional. **Moreover**, teachers claim that students must be well rounded so they need to study all subjects equally.

Actually, I am afraid that when we learn a variety of subjects, we get very poor knowledge and we are not able to get an idea of what our interests are. **Besides**, some subjects can be of no use for us in the future and we will forget everything we learned at school in these lessons.

In conclusion, I strongly believe that being free to choose what to study is an effective form of education. Yet I must admit that we should not completely reject all the other subjects. Instead, teachers ought to find an easier form of teaching them.

АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ

4.1. Прочитайте экзаменационное задание.

Comment on the following statement.

Lots of teens believe that it's important to look nice. However, adults often think that young people pay too much attention to their appearance and fashion.

What is your opinion? Do you care what you wear?

Write **200—250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
 - express your personal opinion and give reasons for it
 - give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
 - draw a conclusion
- You have 60 minutes to do this task.

4.2. Спланируйте свой ответ.

- Определите свою точку зрения и постарайтесь найти как можно больше аргументов в её поддержку.
- Какие аргументы можно придумать в защиту противоположной точки зрения?
- Как можно перефразировать тему сочинения? Постарайтесь найти синонимы к словам темы.
- Как вы закончите своё сочинение? Не забудьте учесть в выводе противоположную точку зрения.
- Подберите нужные слова-связки.

4.3. Теперь напишите сочинение.

Убедитесь, что вы:

- разбили сочинение на 5 абзацев
- использовали формальный язык
- использовали слова-связки как в начале, так и внутри абзацев
- во введении перефразировали тему сочинения
- в 2 абзаце привели не менее двух развернутых аргументов в пользу своей точки зрения
- в 3 абзаце сослались на мнение других людей, обосновав его 1—2 аргументами
- в 4 абзаце объяснили, почему вы с ним не согласны и привели 2 контраргумента
- в заключении сделали общий вывод и окончательно сформулировали свою точку зрения
- проверили грамматику, орфографию и пунктуацию
- уложились в заданный объем 200—250 слов

What people wear says a lot about who they are and what they do, and it is not surprising that teenagers are so concerned about their clothes. Nevertheless, their parents think that following fashion is a waste of time.

From my point of view, it is important to look smart and attractive because we cannot go through life with the same hairstyle or make-up. I also believe it is necessary for teenagers to follow fashion. When you are up with fashion, you feel confident. What is more, everyone should find their own style to express their individuality. I hate when people dress alike. Personally, I prefer hand-made or designer clothes and try to look stylish.

However, many parents do not understand why teens spend so much time and money on their clothes. Quite a lot of adults are old-fashioned and do not accept modern trends in clothing. They say that fashion comes and goes but classical style remains.

As for me, I cannot agree with them because teenage fashion is quite specific. Nobody likes to dress in styles that are too old for them, and it is no fun being teased because of it. Moreover, clothes will be especially important in our future career, so learning to choose the right clothes is worth spending time and money.

In conclusion, I would argue that our modern lifestyle forces us to look stylish because people judge us by our clothes. Therefore I think we should try and look as attractive as possible.