

Технологическая карта урока иностранного языка

Ф.И.О.учителя Костромина Алина Алексеевна Класс 8 Дата 11.02.2020 г.

Тема урока, № урока по теме	Урок № 63, тема «Are you fond of sports?» .		
Цель урока	Отработка коммуникативных навыков по теме «My sport profile: preparing for projects».		
Задачи урока	Обучающие	Развивающий	Воспитательные
	1.Закрепление лексики по теме «My sport profile: preparing for projects». 2.Развитие навыков диалогической речи по теме «My sport profile: preparing for projects». Развитие лексических навыков аудирования, чтения и письма. 3.Развитие фонематического слуха.	Навыки синтеза и анализа. Развитие кругозора. Развитие памяти.	Развитие культуры общения, умения слушать собеседника, быть вежливым.
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Оборудование	Мультимедийная презентация, аудиозаписи, видео		

1 слайд

№	Этап урока Задачи	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Время мин	Методы, приемы ФОУД	Планируемые результаты	
						Предметные	УУД
1.	Мотивация учебной деятельности	<b>2 слайд</b> <i>Good morning! Stand up, stand still. I'm glad to see you. Sit down, please. Today we have special guests, let's greet them and work properly today. Please, tell me: what date is it today? What day is it today?</i> <b>3 слайд</b> <i>Please, tell me the suffix of the ordinal numeral in the date.</i>	Ученики приветствуют учителя. Ученики называют дату и день недели. Называют суффикс порядкового числительного. Называют порядковые числительные, которые являются исключениями.	5 мин	Т-СІ Г Р <sub>1</sub> , Р <sub>2</sub> , Р <sub>3</sub>	Адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка. Умение соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Умение	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации . Планирование

		<p><i>Name the ordinal numerals, which are the exceptions.</i></p> <p><b>4 слайд</b> РЕЧЕВАЯ зарядка: <i>What is the weather like today?</i></p> <p><b>5 слайд</b> ФОНЕТИЧЕСКАЯ зарядка: отработка отдельных звуков, вызывающих трудности.</p>	Отвечают на вопрос про погоду.			<p>соблюдать особенности интонации основных типов предложений. Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений.</p>	учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2.	<p>Актуализация знаний.</p> <p>Постановка цели урока</p> <hr/>	<p><b>1. 6 слайд</b></p> <p><i>Well, let's begin our lesson. Look at the screen and tell me: what we are going to do today?</i></p> <p><b>7 слайд</b></p> <p><i>Let's look at the screen and tell me the difference between the usage of words "do, play, go" with sports?</i></p> <p><b>8 слайд</b></p> <p><b>9 слайд</b></p> <p><i>Now, let's speak about different kinds of sports, places and necessary equipment for them. Look at the screen, sort out the words into the table under necessary headings.</i></p> <p><b>КАРТОЧКА</b></p>	<p><b>1.</b> Делают выводы, что на данном уроке будут обобщаться все ЗУН, полученные за период изучения раздела.</p> <p>Называют разницу в сочетаниях с данными глаголами.</p> <p>Заполняют таблицу по графам. Проверяют свои ответы. Составляют высказывания в соответствии с примером.</p>	15 мин	<p><b>1.Т-СІ</b></p> <p>Р<sub>1</sub>, Р<sub>2</sub>, Р<sub>3</sub></p> <p>Г</p>	<p>Учащийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, запрашиваемую информацию; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом</p>	<p>Умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации в тексте.</p> <p>Умение использовать средства английского языка и речи для получения и передачи информации; строить</p>

		<p><b>10 слайд</b> <i>Let's check. Now, let's compose sentences, using the example and the structure.</i></p> <p><b>11 слайд</b> <i>Now, let's summarize all information about advantages and disadvantages of doing sports. Let's sort out the statements.</i></p> <p><b>12 слайд</b> <i>Now let's answer some question, looking at the screen, using DO/PLAY/GO, equipment, +/- of sports.</i> Проверка д.з.</p> <p><b>13 слайд</b> <i>Let's have a short brake. We'll play tic-tac-toe game, using vocabulary. Your two teams should name a word of sports vocabulary and put a necessary mark: crisscross, naught.</i></p>	<p>Обучающиеся распределяют плюсы и минусы занятия спортом.</p> <p>Отвечают развернуто на вопросы.</p> <p>Поле крестики-нолики на доске. Обучающиеся выпускают по одному представителю от команды, он называет правильно слово и ставит свой знак.</p>			материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.	диалогические высказывания. Развитие таких умений, как анализ, синтез, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам.
3.	Закрепление.	<p><b>14 слайд</b> Отработка новой лексики Работа с текстом: каждая команда получает задание расставить отрывки текста в правильном логическом порядке, озаглавить данный текст и озвучить основные опорные моменты в каждом отрывке.</p> <p><b>15 слайд</b> <i>Answer the ?ns according to the text.</i></p> <p><b>16 слайд</b> Закончить предложения.</p>	<p>Обучающиеся читают отрывки текста, составляют в правильном порядке, озаглавливают текст. Каждый обучающийся, ответственный за отрывок раскрывает его основную суть.</p> <p>Отвечают на вопросы, правильно дополняют предложения.</p>			Адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка. Умение соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Умение соблюдать особенности интонации основных типов	Умение использовать средства английского языка и речи для получения и передачи информации; строить диалогические высказывания. Развитие таких умений, как

		<p>Работа со спайдер-граммой:  <i>Now you see the cards on your tables, you should compose a spider-gramm, summarizing everything we've talked about above.</i></p> <p><b>17 слайд</b> <i>Let's check</i>  <b>18 слайд, 19, 20</b> <i>Let's revise information you know about the Olympic Games.</i>  <b>21 слайд</b> <i>To do sports you need a lot of energy and strength. Work with the table now. You should answer the questions: How much energy you need? Does it make you strong and flexible?</i></p>	<p>Обучающиеся составляют спайдер-грамму на скорость.</p> <p>Обучающиеся отвечают на вопросы текста.</p> <p>Заполняют таблицу в соответствии со своим мнением.</p>			<p>предложений. Учащийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</p>	<p>анализ, синтез, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам.</p>
4.	<p>Итог урока.  Рефлексия</p> <hr/>	<p><i>Homework: p. 122 ex. 1</i></p> <p><b>22 слайд</b></p> <p><i>Рефлексия деятельности на слайде.</i></p>	<p>Записывают дз, задают вопросы.</p>	3 мин	<p>Т-СІ</p> <p>Р<sub>1</sub>, Р<sub>2</sub>, Р<sub>3</sub></p>	<p>Умение анализировать проблемные темы для дальнейшего их изучения.</p>	<p>Умение анализировать свою деятельность с точки зрения успешности.</p>

