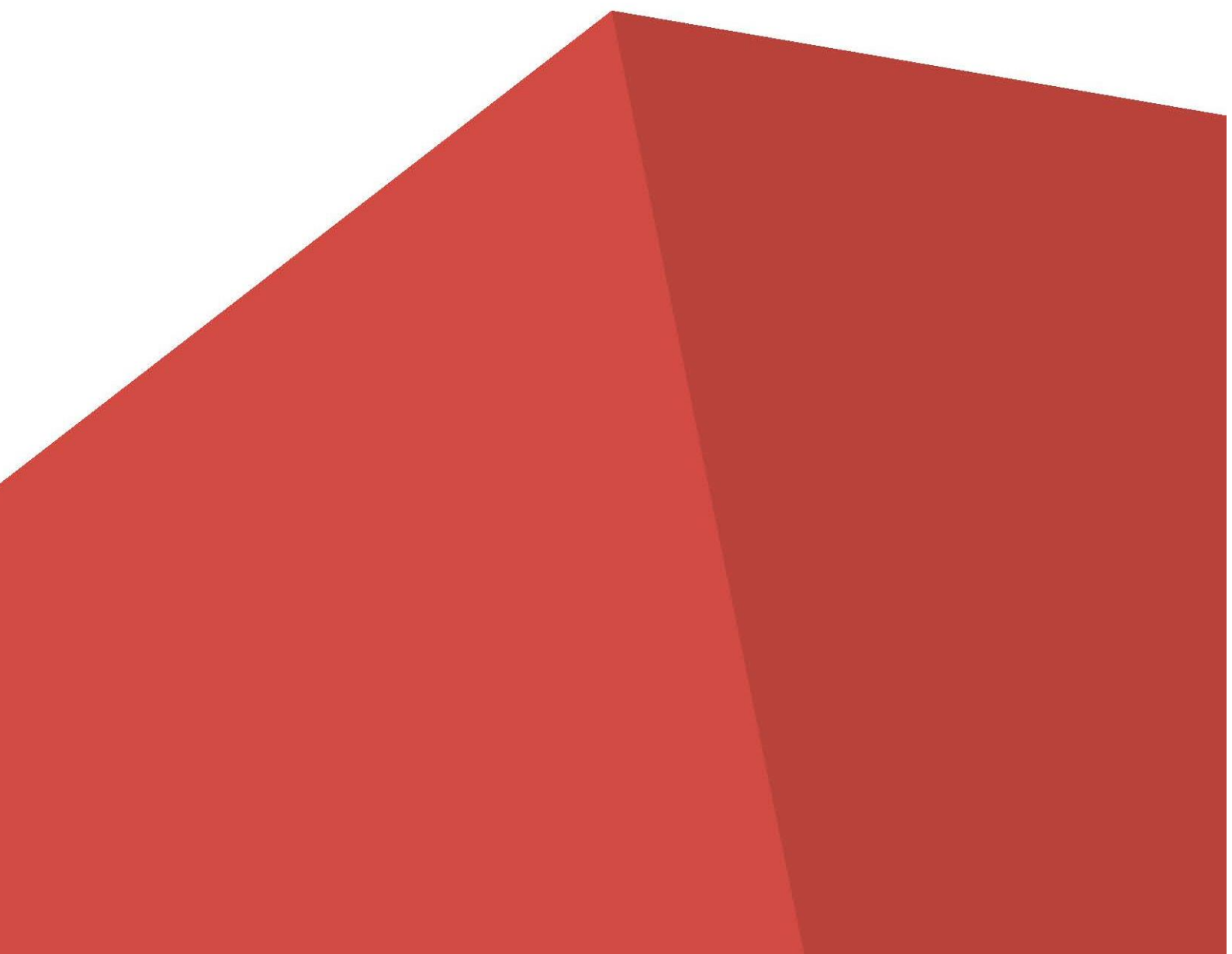


ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
Медицинская оптика



Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

### **Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	3
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) .....	5
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ .....	6
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	10
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ .....	11
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	11
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	12
4.3. СУБКРИТЕРИИ .....	13
4.4. АСПЕКТЫ .....	13
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	14
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА .....	15
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	15
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	15
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ .....	16
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	17
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	17
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	17
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	17
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	18
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	21
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ .....	21
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ .....	21
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	21
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА .....	22
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ .....	22

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ.....	22
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.....	22
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ .....	22
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ .....	23
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.....	23
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ.....	23
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	24
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	24
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	24

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Медицинская оптика

#### 1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

В современных условиях одной из проблем здравоохранения является забота о зрении населения страны. С ростом потребности населения в оптической коррекции зрения, необходимо повышать уровень работы специалистов оптических салонов и лечебно-профилактических учреждений.

Специалисты в области Медицинской оптики работают в оптических салонах и занимаются подбором оправ с учётом индивидуальных особенностей формы лица и головы человека, рекомендуют линзы по медицинским показаниям (по рецепту), а также изготавливают средства коррекции зрения. Основные профессиональные компетенции Медицинского оптика - это профессиональное консультирование по правилу пользования и уходу за средствами коррекции зрения, по соблюдению режима зрительной нагрузки, подбору и изготовлению средств коррекции зрения.

С появлением новых технологий изготовление очков, контактных линз, процесс подбора средств коррекции и диагностика органа зрения становится более точной и детальной, поэтому в работе специалисты постоянно развивают свои профессиональные знания и навыки, следят за изменениями техники и новыми технологиями. Почти во всех оптических салонах, есть кабинет оптометрии и мастерская, оснащенные современным оборудованием, на котором работают сертифицированные специалисты по подбору и изготовлению очков любой сложности. К сожалению, в нашей стране оптометрия, как наука, развита очень слабо, но сама профессия оптометрист – перспективная и востребованная.

Медицинская оптика включает в себя множество направлений, среди которых выделяются два:

- Консультант-продавец оптического салона;
- Сборщик очков.

## **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

## **1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
<b>1</b>	<b>Организовывать, планировать и анализировать работу</b>	<b>7</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение, использование, техническое обслуживание и уход за оборудованием, а также безопасность его применения;</li> <li>• основы информатики и вычислительной техники;</li> <li>• методы поиска для получения соответствующей информации специального и общего характера, технических условий и инструкций;</li> <li>• внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных;</li> <li>•</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;</li> <li>• пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю;</li> <li>• подготавливать отчётность согласно выполняемому типу работ;</li> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>• осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Организовывать сбыт продукции</b>	<b>6</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные торговые марки производителей медицинской оптики;</li> <li>• направления развития рынка медицинской оптики (мода, технологии);</li> <li>• номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним;</li> <li>• принципы мерчандайзинга;</li> <li>• правила хранения сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила проведения инвентаризации;</li> </ul>	
	<p>Специалист уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной;</li> <li>• собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним;</li> <li>• размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга;</li> <li>• распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения;</li> <li>• размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации;</li> <li>• предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта;</li> <li>• определять оптимальный вид линз по данным рецепта;</li> <li>• измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы);</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Устанавливать межличностную коммуникацию</b>	<b>12</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы психологии общения;</li> <li>• типы, характер личности;</li> <li>• причины возникновения конфликтной ситуации;</li> <li>• основные причины неудовлетворенности покупателя очками.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать конструктивные отношения с покупателем;</li> <li>• выявлять или создавать потребности клиента;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>• разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товара.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Проводить продажу (или продавать )</b>	<b>6</b>
	Специалист должен знать и понимать:	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения;</li> <li>• признаки подлинности денежных купюр;</li> <li>• правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями;</li> <li>• правила эффективной продажи;</li> <li>• основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности;</li> <li>• правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр;</li> <li>• оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств;</li> <li>• разъяснять покупателю правила ухода за средствами коррекции зрения.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Проводить измерения и контроль параметров</b>	<b>47.5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию линз;</li> <li>• классификацию оправ;</li> <li>• маркировку оправ;</li> <li>• принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы);</li> <li>• виды средств коррекции зрения;</li> <li>• свойства и характеристики материалов;</li> <li>• методы контроля соответствия диаметра линз подобранной оправе;</li> <li>• способы проверки линз на оптических приборах;</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая);</li> <li>• определять оптимальный вид линз по данным рецепта;</li> <li>• измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы);</li> <li>• размечать оправы под различные виды линз;</li> <li>• рассчитывать технологическую возможность</li> </ul>	

	<p>установки в оправу линз заданного диаметра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе;</li> <li>• проверять качество изготовления индивидуальных очков.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Обрабатывать линзы и собирать очки</b>	<b>18.5</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы проверки линз на оптических приборах;</li> <li>• устройство, правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз;</li> <li>• технологию изготовления очков;</li> <li>• оснащение производственной мастерской;</li> <li>• действующие отраслевые стандарты;</li> <li>• виды прописей рецептов</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать на оборудовании для обработки очковых линз;</li> <li>• изготавливать средства коррекции зрения;</li> <li>• производить выправку оправы корригирующих очков.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Принимать и применять решения по ремонту, замене и дизайну.</b>	<b>3</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков;</li> <li>• устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ и очков;</li> <li>• виды работ, выполняемых при ремонте оправ и очков;</li> <li>• используемые современные конструкции и детали оправ и очков;</li> <li>• технологии и методы декора;</li> <li>• инструмент, материал и приспособления для выполнения декора средств коррекции зрения;</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять ремонт оправ и очков;</li> <li>• применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ и очков;</li> <li>• производить замену отдельных деталей оправ и очков;</li> <li>• производить замену очковых линз в оправках</li> </ul>	

	корректирующих очков; <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить выправку оправы корректирующих очков;</li> <li>• выполнять декор средств коррекции зрения;</li> <li>• применять соответствующие инструмент, материал и приспособления для декора средств коррекции зрения.</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

## 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для

соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## 4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

### 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на

обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

## **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять

критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### **4.3. СУБКРИТЕРИИ**

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

### **4.4. АСПЕКТЫ**

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий	Итого баллов за раздел WSSS				БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS RU	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
		A	B	C		
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)	1	3	2	2	7	0
	2	6			6	0
	3	12			12	0
	4	6			6	0
	5	5.5	21	21	47.5	0
	6		9.5	9	18.5	0
	7	1	1	1	3	0
Итого баллов за критерий		33.5	33.5	33	100	0

#### 4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### 4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Работа в приемном зале магазина Оптика.		33.5	33.5
В	Изготовление очков в мастерской Оптики.		33.5	33.5
С	Изготовление очков с использованием шаблона, определенного дизайна в мастерской Оптики.		33.0	33.0
Всего			100	100

#### 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

А. Работа в приемном зале магазина Оптика.



Конкурсант подбирает оправу и рекомендует линзы.

В. Изготовление очков в мастерской Оптики.

Конкурсант изготавливает очки.

С. Изготовление очков с использованием шаблона, определенного дизайна в мастерской Оптики.

Конкурсант изготавливает очки с использованием шаблона, изготовленного вручную.

#### **4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Оценка выставляется командой экспертов. Эксперт не оценивает участника из своей организации. Его место занимает независимый эксперт, не имеющий своего участника.

- Организаторы предоставляют на конкурс клиентов/моделей (по количеству участников).
- Проводится жеребьевка между клиентами/моделями и конкурсантами.
- Каждый конкурсант должен выполнить задания: подобрать, изготовить и выполнить мелкий ремонт.
- Каждое задание выполняется последовательно.
- При невозможности выполнения одного или нескольких элементов модуля отдельными или всеми Конкурсантами в связи с нехваткой рабочего места как такового оценки за такие элементы модуля засчитываются всем Конкурсантам во избежание искажения системы оценивания.
- Конкурсанты, ожидающие выполнения задания дня, не могут наблюдать за работой других Конкурсантов по своему модулю. Таким образом, исключается несправедливое преимущество Конкурсантов, выполняющих модуль не первыми.
- Для обеспечения последовательности Конкурсанты, ожидающие выполнения своего модуля, ожидают в специальном помещении на

площадке соревнования. Во время ожидания Конкурсантам разрешается иметь при себе материалы для чтения, не связанные с их компетенцией.

## **5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 16 до 22 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

### **5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание содержит 3 модуля:

А. Работа в приемном зале магазина Оптика.

В. Изготовление очков в мастерской Оптики.

С. Изготовление очков с использованием шаблона, определенного дизайна в мастерской Оптики.

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

**Общие требования:**

- На основании рецептов на очки, корректирующие предоставленных моделями (клиентами) конкурсанту необходимо выполнить весь процесс обслуживания в торговом зале, выдать заказы моделям (покупателям).
- Порядок выполнения заданий по работе с клиентами (приём или выдача заказов) произвольный, регулируется экспертами (жеребьёвка/случайный выбор).
- Результатом выполненного задания являются индивидуально изготовленные очки. Задание полностью охватывает цикл работы оптического салона.
- Модули Конкурсного задания имеют различную длительность. Необходимо одновременное выполнение задания Конкурсантами.
- Организатор Чемпионата приглашает клиентов/моделей на инструктаж в день С-1 (за месяц до начала чемпионата клиентам/моделям предлагают «Легенду» для подготовки к роли).

### **Длительность**

- Общее время на выполнение задания дня соответствует заданию.
- Максимальное общее время соревнования не превышает 22 часа.
- Время планирования и выполнения работ может отличаться в зависимости от дня соревнования.

## **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru> ). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

#### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### **5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО,	В день С+1	В день С+1	В день С+1

## 5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## 5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

## 6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

### 6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамке компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

## **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

## **6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

## **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

# **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

## **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

## **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Техника безопасности при работе на оборудовании для контроля и изготовления очков.**

- Надеть халат, застегнуть на все пуговицы (не иметь завязок, тесемок), волосы убрать под головной убор.
- Перед началом работы необходимо проверить исправность электрической вилки. Электрический кабель необходимо держать вдали от источника отопления, режущих и колющих материалов.
- Перед началом работы на приборе, проверить соответствие напряжения в электросети, указанному в руководстве.
- Необходимо удостовериться в том, что переключатели «Вкл./Выкл.» установлены в положении «О».
- Прежде, чем включать, убедитесь, что в камере сканирования нет оправы или вспомогательных принадлежностей.
- Перед включением проверьте правильность подсоединения дренажного шланга.
- Подачу воды отрегулировать с помощью регулятора основного канала подачи воды, расположенной с левой стороны станка.
- На рабочем месте не должно быть лишних, загромождающих и мешающих процессу обработки линз предметов.

## **8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.



При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

## **8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).**

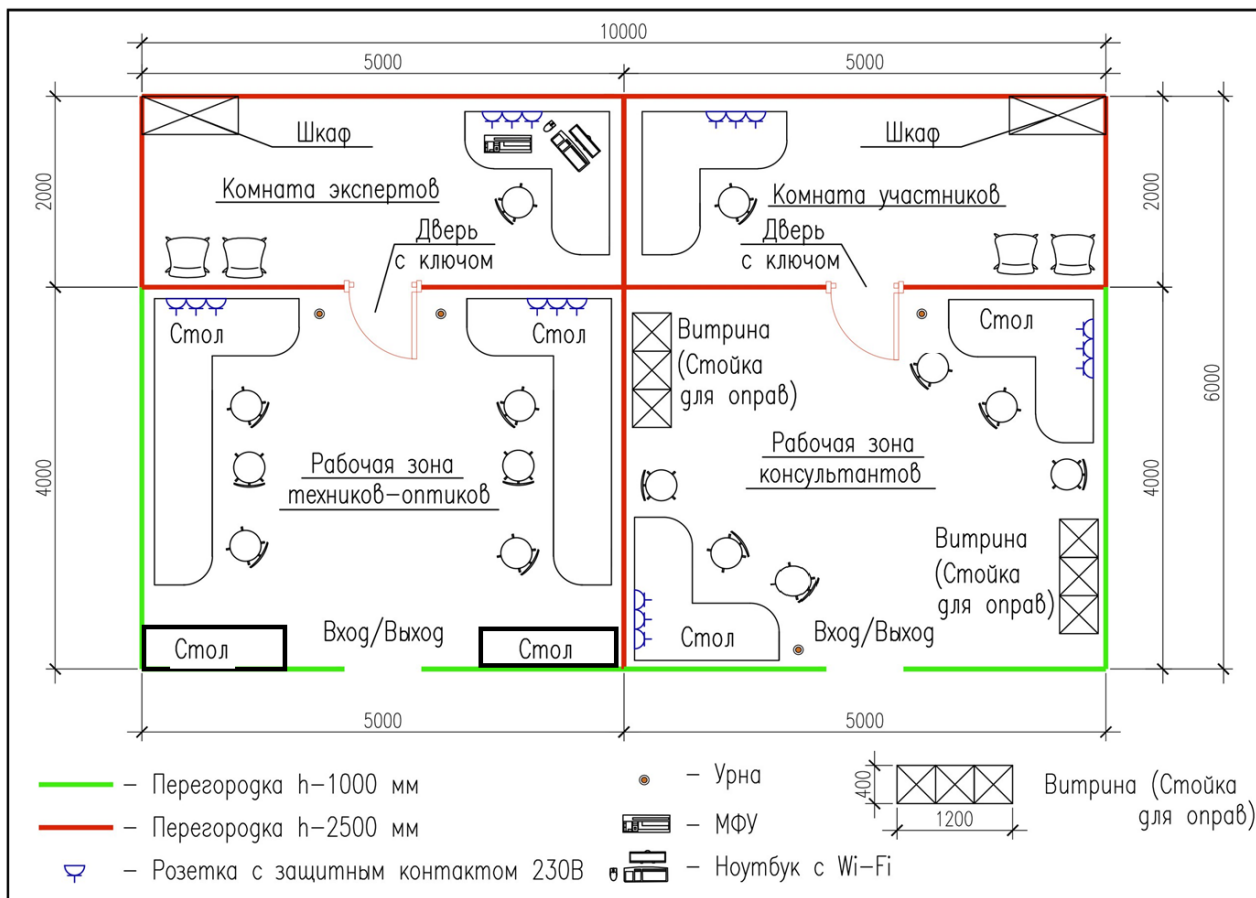
- Напильник (набор напильников) для обработки шаблона.
- Цифровой штангенциркуль.
- Циркуль чертёжный.
- Ножницы по шаблону.
- Набор маркеров.
- Набор надфилей для обработки прорезей.
- Увеличительное стекло
- Халат

## **8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

Отсутствует

## **8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



## 9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 5 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.