



ශ්‍රේණිය	විෂයය	වාරය	පාඨම
8	බුද්ධ ධර්මය	III වාරය	21 පිරිහිම මග හරින අපරිහානිය ධර්ම

**සවියෙන් පෙරට අපි එකට
e ඉගෙනුම් පාසල
තොරතු අධ්‍යාපන කලාපය**

සැකසුම - බප/හෙ/ ඉලිඹ ගාමිණී කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය
K.M.L.M. විජේරත්න

අජාපත්ත රජුගේ ඇමතියකු වූ
වස්සකාර එදා බුදුන් වැඩසිටි ගිජ්ජකුට
පර්වතයට පැමිණියේ රජුගේ නියමයකට
අනුවය.

මේ දිනවල අජාපත්ත රජකුමා වජ්ජීන්
සමග සටනකට සැරසෙනවා ඒ පිළිබඳ
ඔබ වහන්සේගේ අදහස කුමක්ද?
යනුවෙන් විමසා සිටියේය. එවිට එම
අවස්ථාවේ එතන වැඩසිටි ආනන්ද
තෙරුන් වහන්සේගෙන් තොරතුරු විමසූ
විට වැටහුනේ ඔවුන් සජ්ත අපරිභානිය
ධර්ම ඉතා ඉහළින්ම පිළිපදිමින් ඉතා
ධාර්මිකව හා විනයගරුකව රට පාලනයේ

යෙදෙන බවයි. එම නිසා වත්සය රාජ්‍ය
පැරදවිය නොහැකි බව ඔහුට වැටහී
ගියේය. ඔහු බුදුරජුන් පා නැමද නික්ම
ගියේය.

වජ්ජීන්ගේ දියුණුවක් මිස පරිහානියක්
සිදුනොවන බව බුදුන් වහන්සේ දේශනා
කරනු ලබයි. මෙම දියුණුවට හේතුව
වන්නේ ඔවුන් සජ්භ අපරිහානිය ධර්මය
පිළිපදිමින් රට පාලනය කරමින් සිටිනා
බවයි.

සජ්ඣ අපරිභානිය ධර්ම

1. නිතර රැස්වීම.
2. සමඟිව රැස්වීම, සමඟිව සාකච්ඡා කිරීම හා සමඟිව විසිර යාම.
3. නොපැනවූ නීති නොපැනවීම හා පැනවූ නීති කඩ නොකර ආරක්ෂා කිරීම.
4. වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් පිළිපැදීම හා ඔවුන්ට ගරු කිරීම.
5. විවාහක කුල කාන්තාවන්ගේ හා අවිවාහක කුල කුමරියන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම.

6. වජ්ජී රාජ්‍යය ඇතුළත හා පිටත පිහිටි පූජනීය ස්ථානවලට ගරු කිරීම හා ඒවා නඩත්තු කිරීම.

7. තම රාජ්‍යයට නොපැමිණි පූජක පක්ෂය ගෙන්වා ගැනීම, පැමිණ සිටින පූජක පක්ෂයට රැකවරණය සැලසීම.

01. නිකර රැස්වීම

★ කිසියම් රාජ්‍යයක, ආයතනයක හෝ සංවිධානයක පාලන කටයුතු කරන පිරිස නිකර රැස් වේ නම් කලින් කලට පැන නගින ගැටළු සාමකාමීව හා සාධාරණව නිරාකරණය කර ගැනීමට අවස්ථාව උදාවනු ඇත.

★ එකිනෙකා අතර මිත්‍රශීලී බව හා සුහදත්වය වර්ධනය කර ගැනීමට ද මේ තුළින් අවස්ථාව උදාවේ.

★ සමූහාණ්ඩුවක පාලන පිරිස් සියලු දෙනාම නිකර රැස් විය යුතුය.

02. සමගිව රැස්වීම, සමගිව සාකච්ඡා කිරීම හා සමගිව විසිර යෑම

★ පිරිසක් රැස්වෙන්නේ වැදගත් අරමුණක් ඉටුකර ගැනීමටයි. විවිධ අදහස් ඉදිරිපත් කර සාකච්ඡා කර මත ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීම මෙහිදී සිදුවේ.

★ කෙනෙකුගේ අදහසක් ඉටුනොවුවා යැයි අමනාපකම් මින් ඇති නොවේ.

★ සමහර පිරිස් නෑදෑ හිතවත්කම් පවා අහිමි කර ගන්නා අවස්ථා දක්නට ලැබේ. එය අනුවණකමකි. එබැවින් සමගිව රැස්වීම සමගිව සාකච්ඡා කිරීම සමගිව විසිර

යදීමට හැම කෙනාටම හැකියාව ඇත්නම්
සමාජය තුළ නිරතුරුවම සංහිඳියාව ගොඩ
නැගෙනු ඇත.

03. නොපැනවූ නීති නොපැනවීම නීති කඩ නොකර ආරක්ෂා කිරීම

★ සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා නීති
මාලාවක් අවශ්‍ය වේ. බොහෝ විට මෙය
ලේඛනගතව තිබෙනු දක්නට ලැබේ.
ව්‍යවස්ථාව ලෙස ව්‍යවහාර කෙරෙන්නේ ද
මෙයයි.

★ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද
විනය නීතිරීතිවලට එකඟව කටයුතු

කිරීමට පෙළඹීම වූද්ධ ශාසනයේ දීර්ඝ
කාලීන යහපැවැත්මට හේතු වී ඇත. විනය
ශාසනයේ ආයුෂ්‍ය ලෙස දක්වා තිබීමෙන්
ඒ බව තහහවුරු වේ.

04. වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් පිළිපැදීම හා ඔවුන්ට ගරු කිරීම

★ වැඩිහිටියන් ලෙස මෙහි දී අර්ථ
ගැන්වෙන්නේ වයසින් පමණක්
වෘද්ධත්වයට පත් වූ අය පමණක් ම
නොවේ. ශීලයෙන්, ගුණයෙන් හා දැනුමෙන්
ද වෘද්ධත්වයට පත් වූ පිරිස් ය. ඔවුහු
බොහෝ කාලයක් රටක සමාජයක
අභිවෘද්ධිය උදාකරලීමට කායික හා

මානසික ශ්‍රමය කැපකළ අය වෙති. මේ
අය බොහෝ අත්දැකීම්වලින් පිරිපුන් අය
වේ. ඒ නිසා ම ඔවුන්ගේ අවවාද
අනුශාසනා වලට ඇහුම්කන් දී කටයුතු
කිරීම දියුණුවට මග සලසා ගත හැකිය.

★ “අත්ථස්සද්වාර ජාතක කතාව තුළින්
පෙන්වා දෙන්නේ වැඩිහිටියන්ගේ
අනුමැතිය ගැනීම දියුණුවට හේතු වන්නක්
බවයි”

05. විවාහක කුල කාන්තාවන්ගේ හා අවිවාහක කුල කුමරියන්ගේ ආරක්‍ෂාව තහවුරු කිරීම

★ වජ්ජීන්ට දේශනා කළ අපරිහානිය ධර්ම
තුළින් ද විවාහක හා අවිවාහක සෑම
කාන්තාවකගේම ආරක්‍ෂාව තහවුරු කිරීම
රජයේ යුතුකමක් ලෙස පෙන්වා දී ඇත.

★ වර්තමානයේ ලෝකයේ බොහෝ රටවල
කාන්තා අයිතිවාසිකම් ආරක්‍ෂා කිරීමට
අදාළ අණපනත් සම්මත කරගෙන
ක්‍රියාත්මක කරගෙන යයි.

06. වජ්ජී රාජ්‍යය ඇතුළත හා පිටත පිහිටි පූජනීය ස්ථානවලට ගරු කිරීම හා ඒවා නඩත්තු කිරීම

★ සෑම පුද්ගලයෙකුටම පාහේ කිසියම්
ආගමක් ඇත. ඔවුන්ගේ ආගමික කටයුතු
සිදු කිරීම සඳහා පූජනීය ස්ථාන
ගොඩනැංවීමක් ද සිදු කෙරේ. එම පූජනීය
ස්ථාන ආරක්ෂා කිරීම හා නඩත්තු කිරීම
ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සුරකින රජයක යුතුකමකි.

★ ආගමික ස්ථාන පදනම් කරගෙන සිදු
කරනු ලබන විවිධ පූජෝත්සව හා
සංස්කෘතික ආගමික කටයුතු තුළින්

ජනතාවට දැනුම් සතුවක් ද ලැබෙයි. ඒ
වගේම විවිධ ආගමික පිරිස් එම
සංස්කෘතික උත්සව වලට සහභාගී වීමෙන්
ආගමික සහජීවනය ද ඇතිවේ.

07. තම රාජ්‍යයට නොපැමිණි පූජ්‍ය පක්‍ෂය
ගෙන්වා ගැනීම, පැමිණ සිටින පූජ්‍ය
පක්‍ෂයට රැකවරණය සැලසීම

★ ආගමික ස්ථානවල වැඩ වාසය කරන
පූජ්‍යයන් උතුමන්ට සැලකීමත් ආරක්ෂාව
සලසා දීමත් නොපැමිණි පූජ්‍ය පක්‍ෂය
ගෙන්වා ගැනීම කටයුතු කිරීමත් එම රටේ
මෙන්ම සමාජයේ ද ආගමික හා ජාතික
සංහිදියාව වර්ධනය වීමට බොහෝ

සෙයින් උපකාරී වේ.

★ සෑම ආගමකින්ම සිදු කරනු ලබන්නේ
ගුණ දහමින් පරිපූර්ණ වූ සමාජයක්
නිර්මාණය කිරීමේ කාර්යයයි.

මේ අනුව අපට පැහැදිලි වන්නේ
සජ්ඣ අපරිහානිය ධර්ම ජන සම්මතවාදී
පාලන ක්‍රමයක් බිහිවීමට ඉතා වැදගත්
ඉගැන්වීමක් බවයි.

ඒකාධිපති පාලනය රටක් පාලනය
කිරීමට සුදුසු නොවන බව මෙම
ඉගැන්වීමෙන් අපට පෙනේ. මේ අනුව

සාමූහික හැඟීමෙන් කටයුතු කිරීමට
නම් මෙම අපරිහානිය ධර්මවලට අනුව
කටයුතු කළ යුතුය.

මේ අනුව බුදුරජාණන් වහන්සේ වජ්ජී
ජනපදයේ සාරන්දද චෛත්‍යය නම්
ස්ථානයේ දී ලිච්ඡවී රජ දරුවන්ට දේශනා
කළ සප්ත අපරිහානිය ධර්ම දිගු කලක්
එම රාජ්‍යයේ සංවර්ධනයට හේතු විය.
ඔවුන් ඒවායින් බැහැර වීම එම රාජ්‍යයේ
පරිහානියට හේතු විය. එම නිසා
අපරිහානිය ධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන්
ලැබෙන ප්‍රතිලාභ කිසියම් කාලයකට හෝ
දේශයකට හෝ පමණක් සීමා කළ
නොහැකිය

එබැවින් කාලීන චරිතාකමකින් යුතු
මෙම අපරිහානිය ධර්ම රාජ්‍යයක මනා
පැවැත්මට මෙන්ම කුඩාම සංවිධානයක
පැවැත්මට ද උපකාරී වේ.

ඇගයීම

1. වස්සකාර ඇමති කුමන රජුගේ ඇමතිවරයෙක් වේද?
2. බුදුරජාණන් වහන්සේ සප්ත අපරිහානිය ධර්ම දේශනා කරනු ලැබුවේ කවුරුත් හටද?
3. සප්ත අපරිහානිය ධර්ම නම් කරන්න.
4. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් බුද්ධ ශාසනයේ ආයුෂ්‍ය ලෙස දක්වා ඇත්තේ කුමක්ද?
5. උපසම්පදා හික්ෂුන් වහන්සේලාට මසකට දෙවරක් රැස්වන ලෙස බුදුන් වහන්සේ උපදෙස් දුන්නේ ඇයි?

පිළිතුරු

1. අජාසත් රජුගේ
2. චජ්ජ රජදරුවන්ට
3.
 1. නිකර රැස්වීම.
 2. සමඟිව රැස්වීම, සමඟිව සාකච්ඡා කිරීම හා සමඟිව විසිර යාම.
 3. නොපැනවූ නිති නොපැනවීම හා පැනවූ නිති කඩ නොකර ආරක්ෂා කිරීම.
 4. චැට්ඨිටියන්ගේ උපදෙස් පිළිපැදීම හා ඔවුන්ට ගරු කිරීම.
 5. විවාහක කුල කාන්තාවන්ගේ හා අවිවාහක කුල කුමරියන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම.

6. වජ්ජී රාජ්‍යය ඇතුළත හා පිටත
පිහිටි පූජනීය ස්ථානවලට ගරුකිරීම
හා ඒවා නඩත්තු කිරීම.

7. තම රාජ්‍යයට නොපැමිණි පූජක
පක්ෂය ගෙන්වා ගැනීම, පැමිණ
සිටින පූජක පක්ෂයට රැකවරණය
සැලසීම.

4. විනය ශාසනයේ ආයුෂ්‍යය ලෙද දක්වා
ඇත.

5. භික්ෂු සමාජයේ කලින් කලට ඇති
වන ගැටළු නිරාකරණය කර
ගැනීමටත්, ශාසනයේ විරස්ථිතිය
උදාකර ගැනීමත්ය.