

طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ المِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ
الـ ٢٥، وَضَعْتُ عَلَى زِرِّ الطَّابِقِ
الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي
سَأَنْزِلُهَا؟ ٥ طَوَابِقَ.

عدد الطوابق = ٢٥ - ٢٠ = ٥ طوابق
مراجعة المفردات

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدَّ ٥٠ حبة فاصولياء
أو مشبكاً ورقياً أو زراً، ثم اطلب إليه أن
يُغْلِقَ عَيْنَيْهِ، وَقَدْ يَسْتَبْعِدُ بَعْضَ الحَبَاتِ،
ثُمَّ اطلب إليه بعد ذلك عدَّ الباقِي، ومعرفة
العددِ المستبعدِ.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلم
فيه كيف أطرح الأعداد المكونة من رقمين، وهذا
نشاط يمكن أن ننفعه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



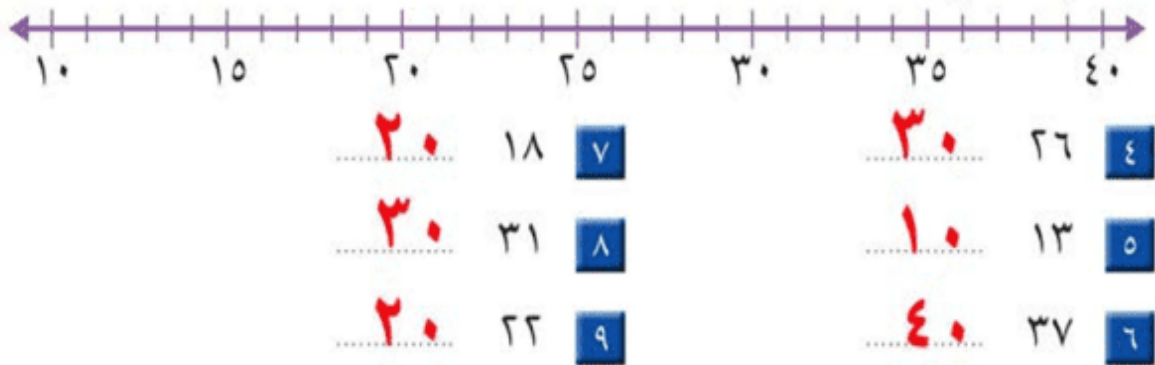
اكتب العدد في الفراغ :

١ ما عدد العشرات في العدد ٣٠؟ **٣ عشرات**

٢ ما عدد العشرات في العدد ٧٠؟ **٧ عشرات**

٣ ما عدد العشرات في العدد ٩٠؟ **٩ عشرات**

اقرب إلى اقرب عشرة مستعملاً خط الأعداد:



اجد ناتج الطرح:

2 = 3 - 5 **١١**

1 = 3 - 4 **١٠**

6 = 2 - 8 **١٣**

3 = 6 - 9 **١٢**

1 = 5 - 6 **١٥**

5 = 2 - 7 **١٤**

أحل:

١٦ مع مريم ١٠ قطع من البسكويت. فإذا أكلت ٤ قطع منها، فكم قطعة بقيت معها؟

10 - 4 = 6 قطع





طَرَحُ الْعَشَرَاتِ

١-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ
الطَّرَحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ $٥ - ١ = ٤$ ، إِذَنْ
 $٤٠ = ١٠ - ٥٠$

حَقَائِقُ الطَّرَحِ تُسَاعِدُنِي
عَلَى طَرَحِ الْعَشَرَاتِ.



٥ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ = ٤ عَشَرَاتٍ

$$٤٠ = ١٠ - ٥٠$$

أَتَأَكَّدُ

أُسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرَحِ وَ : لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرَحِ :



٤ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ

= ٢ عَشَرَاتٍ

$$٢٠ = ٤٠ - ٢٠$$



٦ عَشَرَاتٍ - ٤ عَشَرَاتٍ

= ٢ عَشَرَاتٍ

$$٢٠ = ٤٠ - ٦٠$$

٥ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ

= ٣ عَشَرَاتٍ

$$٣٠ = ٥٠ - ٢٠$$

٣ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ

= ٢ عَشَرَاتٍ

$$٢٠ = ١٠ - ٣٠$$

٦ عَشَرَاتٍ - ٣ عَشَرَاتٍ

= ٣ عَشَرَاتٍ

$$٣٠ = ٦٠ - ٣٠$$

٥ عَشَرَاتٍ - ٨ عَشَرَاتٍ

= ٤ عَشَرَاتٍ

$$٤٠ = ٨٠ - ٤٠$$

أَتَحَدَّثُ



كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرَحِ ٩ - ٦ لِأَجْدَ النَّائِجِ ٩٠ - ٦٠؟

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 60 - 30 = 30 \end{array}$$



٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 40 - 30 = 10 \end{array}$$

١١ ٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 60 - 10 = 50 \end{array}$$

١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 2 \\ 50 - 30 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 70 - 40 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 60 - 20 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 50 - 40 = 50 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 70 \\ 60 - 10 = 60 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 80 \\ 30 - 50 = 30 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 - 10 = 0 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - 20 = 40 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 90 \\ 70 - 20 = 70 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 80 \\ 20 - 60 = 20 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - 10 = 40 \end{array}$$

١٨

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اشْتَرَتْ نُورَةُ ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقًا، وَالبَاقِي أَقْلَامٌ خَضِرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرَتْ نُورَةُ؟

عدد الأقلام الخضراء = مجموع الأقلام - ٥٠ قَلَمًا أَخْضَرَ

نشاط منزلي

- عدد الأقلام الزرقاء = ٧٠ - ٢٠ = ٥٠ قَلَمًا (أي ٥ عشرات). واسأل طفلك: كم ريالاً بقي؟



الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

٢-٦

أَسْتَعِذْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ.

لَأَجِدَ نَاتِجَ ٥٧ - ٣

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْأَحَادِ

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٥٧، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا
٥٤، ٥٥، ٥٦

$$\underline{54} = 57 - 3$$



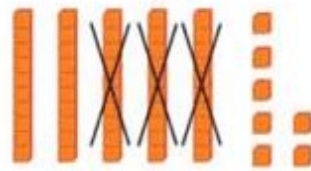
أَجِدُ نَاتِجَ ٥٧ - ٣٠

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ

أُفَكِّرُ

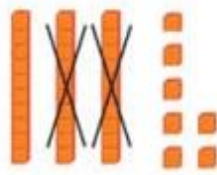
أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٥٧، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا
٢٧، ٣٧، ٤٧

$$\underline{27} = 57 - 30$$



أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ وَ :



$$\underline{17} = 37 - 20$$

أُفَكِّرُ

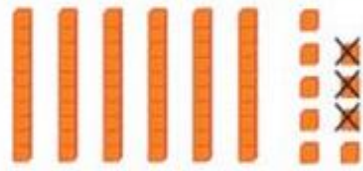
٣٥، ٣٦



$$\underline{35} = 37 - 2$$



$$\underline{39} = 69 - 30$$



$$\underline{66} = 69 - 3$$

كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٣، ٤؟

أَتَحَدَّثُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانُزُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ وَ :

$$٧ \quad ٤ = ٢٠ - ٢٤$$

$$٩ \quad ٤٩ = ٣٠ - ٧٩$$

$$١١ \quad ٨٦ = ١٠ - ٩٦$$

$$١٣ \quad ٢٤ = ٣٠ - ٥٤$$

$$٦ \quad ٢٢ = ٢ - ٢٤$$

$$٨ \quad ٧٦ = ٣ - ٧٩$$

$$١٠ \quad ٩٥ = ١ - ٩٦$$

$$١٢ \quad ٥١ = ٣ - ٥٤$$

$$\begin{array}{r} ٧٨ \\ ١ - \\ \hline ٧٧ \end{array} \quad ١٧$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ ٣ - \\ \hline ٦٥ \end{array} \quad ١٦$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ - \\ \hline ٤ \end{array} \quad ١٥$$

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ ١ - \\ \hline ٦٠ \end{array} \quad ١٤$$

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ١ - \\ \hline ٦٥ \end{array} \quad ٢١$$

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ ٣ - \\ \hline ٨٤ \end{array} \quad ٢٠$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٢٠ - \\ \hline ٢٥ \end{array} \quad ١٩$$

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ ٣٠ - \\ \hline ٥٧ \end{array} \quad ١٨$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ **التفكير الرياضي:** لدى كُلِّ مِنْ حَمْدٍ وَسَلْمَانَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ

عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ وَ ٧ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمْدٌ ٣ رِيَالَاتٍ،
وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ مِنْ
الْآخَرِ الْآنَ؟ أَفَسِّرْ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِجَابَةِ.

عدد الريالات مع كل من حمد و سلمان = $٧ + ٥٠ = ٧ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٥٧$ ريالاً

عدد الريالات المتبقية مع حمد = عدد الريالات معه - ما أنفق = $٥٧ - ٣ = ٥٤$ ريالاً

عدد الريالات المتبقية مع سلمان = عدد الريالات معه - ما أنفق = $٥٧ - ٢٠ = ٣٧$ ريالاً

مع حمد نقود أكثر لأنه أنفق نقود أقل $٣٧ < ٥٤$



نشاط منزلي

الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أَسْتَعِذْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مَكُونًا
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ
مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ
مَكُونٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الخطوة ٣
أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
7	4
5	1
2	3

الخطوة ٢
أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
7	4
5	1
	3

الخطوة ١
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٧٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
7	4
5	1

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا : ■ وَ ■

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
3	4
1	4
2	0

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
6	1
5	0
1	1

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
1	7
	3
1	4

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي مَنَزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ؟

أَتَحَدَّثُ

٦٦ - ٦٤ ؟

عندما أطرح ٦ عشرات من ٦ عشرات يكون الناتج صفر عشرات

٤٢ الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين

٦٦ - ٦٤ = ٠٢ في الآحاد و ٠ في العشرات

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا وَ : 

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٤	٨
	٤
٤	٤

٧

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٦	٧
	٥
٦	٢

٦

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٢	٩
	٣
٢	٦

٥

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٣	٩
١	٢
٢	٧

١٠

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٦	٥
	٣
٦	٢

٩

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٥	٤
	٢
٥	٢

٨

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٨	٢
١	٢
٧	٠

١٣

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٥	٥
١	٤
٤	١

١٢

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٩	٤
٢	١
٧	٣

١١

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ



١٤ الْحُسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَةً

زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ، وَ ٢٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ أُخْرَى. أُعْطِيَ ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.

كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ٤٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً.

عدد الكرات الزجاجية مع عبدالرحمن = ٣٠ + ٢٠ = ٥٠ كرة زجاجية

عدد الكرات المتبقية معه = عدد الكرات معه - عدد الكرات التي أعطاها لأخيه
الطرح ٤٨ - ٤٠، وناتج الطرح ٩٢ - ٥١.

٥٠ - ١٠ = ٤٠ كرة زجاجية



الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤-٦

أَسْتَعِذْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

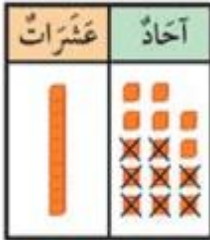
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ٣
أَطْرَحْ ٨ آحَادٍ

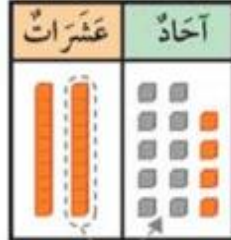


٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَات

$$16 = 24 - 8$$

الْخُطْوَةُ ٢

أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْآحَادِ
غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛
لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعُ.



١٤ آحَادًا وَ ١ عَشْرَات

الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَعْمِلُ
وَأَمَثِلُ الْعَدَدَ ٢٤



٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَات

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا
وَأَمَثِلُ الْعَدَدَ ٢٤

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحِ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحِوْطُ الْإِجَابَةَ)	
$27 = 4 - 31$	نَعَمْ	١ ٤ - ٣١
$22 = 5 - 27$	لا	٢ ٥ - ٢٧



مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟


أَتَحَدَّثُ

٣

أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَمَا يَكُونُ عَدَدُ الْآحَادِ غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ

أجد ناتج الطرح مستعملاً  و  :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الأحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحط الإجابة)	
$36 = 6 - 43$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	٤ $6 - 42$
$26 = 9 - 10$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	٥ $9 - 35$
$32 = 8 - 10$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	٦ $8 - 40$
$51 = 5 - 56$	<input checked="" type="radio"/> لا نعم	٧ $5 - 56$
$16 = 6 - 12$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	٨ $6 - 22$
$40 = 3 - 43$	<input checked="" type="radio"/> لا نعم	٩ $3 - 43$

١٠  أكتب إذا طرحت ٥ من ٢٣، فهل يكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ أم أكبر؟ أوضح ذلك.

ناتج الطرح يكون أقل من ٢٠ حيث أننا نحتاج إلى إعادة تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ أحاد من ٢٣.

فيصبح عدد العشرات ١ ويكون ناتج طرح ٥ من ٢٣ هو ١٨ حيث أن $20 > 18$.



أحل المسألة اكتب جملة عددية



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

فكرة الدرس

اكتب جملة عددية
لأحل المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحته. وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطة. عدد النحلات المتبقية على الزهرة

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ اكتب جملة عددية لحل المسألة

أحل

اكتب جملة عددية.



$$10 - 4 = 6 \text{ نحلات}$$

أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

نعم، إجابتي معقولة حيث أن ٦ نحلات متبقية + ٤ نحلات طارت = ١٠ نحلات

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظُرْ

أَدْخُلْ

أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا،

فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



$$15 - 3 = 12 \text{ نَمْلَةً}$$

٢ التَّقَطَّ سِنَجَابٌ ١٢ ثَمَرَةً، ثُمَّ التَّقَطَّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ

ثَمَرَةً أَصْحَحَتْ عِنْدَ السَّنَجَابِ؟



$$12 + 5 = 17 \text{ ثَمَرَةً}$$

اَتَدْرِبْ

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ

إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



$$18 - 8 = 10 \text{ أُسُودٍ}$$

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ

٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ



$$22 + 3 = 25 \text{ بَيْغَاءٍ}$$

٥ جَمَعَ بَلَالٌ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةَ

٩ طَائِرَاتٍ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بَلَالٌ

عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



$$12 - 9 = 3 \text{ طَائِرَاتٍ}$$



نشاط منزلي



أجد ناتج الطرح:

١. $٥٠ - ٤٠ = ١٠$ ٢. $٦٠ - ٢٠ = ٤٠$ ٣. $١٠ - ٦٠ = ٥٠$

أجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً:

٤. $٥٨ - ٣٠ = ٢٨$ ٥. $٧٢ - ٣ = ٦٩$ ٦. $٢٦ - ٢ = ٢٤$

٧. $٨٢ - ٢٠ = ٦٢$ ٨. $٤٩ - ١ = ٤٨$ ٩. $٥٤ - ٤٠ = ١٤$

أجد ناتج الطرح مستعملاً و ☐ :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الاحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة)	
$٣١ - ٣٣ = ٢$	نعم <input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/>	١٠. $٢ - ٣٣$
$١٨ - ٧ = ١١٠$	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/>	١١. $٧ - ٢٥$
$٣١ - ٥٧ = ٢٦$	نعم <input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/>	١٢. $٢٦ - ٥٧$
$٥٨ - ٤ = ٥٤$	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/>	١٣. $٤ - ٦٢$

١٤. إذا كان عدد طلاب الفصل ٢٥ طالباً، وغاب منهم اليوم ٥ طلاب، فكم طالباً في الفصل اليوم؟ $٢٥ - ٥ = ٢٠$ طالباً.

١٥. مع المعلمة ٥٤ نجمة ملونة، وزعت ٣٠ منها على الطالبات، فكم نجمة بقيت مع المعلمة؟ $٥٤ - ٣٠ = ٢٤$ نجمة.



أجد ناتج الطرح ثم أحوط المسألة التي أستعمل فيها حقائق جمع العدد ونفسه:

$$6 = \dots - 11 \quad \boxed{2}$$

$$\dots = 4 - 9 \quad \boxed{1}$$

$$9 = \dots - 18 \quad \boxed{4}$$

$$\dots = 7 - 12 \quad \boxed{3}$$

أجد العدد المفقود:

$$\dots = 5 - 14 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 8 - 16 \quad \boxed{5}$$

$$14 = \dots + 5 \quad \boxed{8}$$

$$16 = \dots + 8 \quad \boxed{7}$$

أكتب الأعداد المفقودة في :

$$\begin{array}{r} 17 \\ \boxed{9} - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \boxed{4} - \\ \hline 3 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \boxed{6} - \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{9}$$

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة:



13

10

?

20 تقريباً

80 تقريباً

90 تقريباً



13

10

?

40 تقريباً

30 تقريباً

20 تقريباً

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:

$$26 + 53 \quad \boxed{15}$$

$$39 + 31 \quad \boxed{14}$$

$$18 + 12 = 30 + 50$$

$$70 = 40 + 30$$

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكوِّنًا مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ
مُكوِّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

الْخُطْوَةُ ١

أَمَثِلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ آحَادٍ؟

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٤	٣
٦	
-	

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.
٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادًا

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٤	٣
٦	
-	

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٤	٣
٦	
-	
٨	

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٤	٣
٦	
-	
٨	٢

$$٢٨ = ٦ - ٣٤$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٦	١
٩	
-	
٧	١

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٨	٥
٤	
-	
٤	٥

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٣	١
٥	
-	
٨	١

كَيْفَ أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

أَتَحَدَّثُ

نَحُولُ عَشْرَةَ وَاحِدَةٍ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ إِلَى ١٠ آحَادٍ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٦
	٥
٣	١

٧

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	١٢
٣	٤
	٧
٢	٥

٦

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	١٧
٤	٣
	٨
١	٩

٥

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٤
	٤
٥	٠

١٠

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	٤
	٣
٧	١

٩

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	١٤
٣	٤
	٧
٢	٧

٨

مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَات	آحَاد
	

١١ **التفكير الناقد:** لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رَقْمٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

لدي رقم ٤٦ و أكبر رقم من الآحاد يمكن أن أطرحه دون الحاجة إلى

إعادة التجميع هو الرقم ٦ حيث طرح ٦ من ٦ ينتج صفر ولا نحتاج

إلى إعادة التجميع حيث نطرح العدد من نفسه





طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطْوَةُ ١

أَمَثِلُ الْعَدَدِ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحَادًا؟ لا

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٢	٥
٧	١
-	

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ
٢ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٢ آحَادًا

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٢	٥
٧	١
-	

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٢	٥
٧	١
-	

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٢	٥
٧	١
-	

$$٣٥ = ٥٢ - ١٧$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٢	٥
٧	١
-	

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٢	٥
٧	١
-	

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
□	□
٢	٥
٧	١
-	

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦؟

أَتَحَدَّثُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَات	آحَاد
٢	١٧
٣	٧
٢	٩
٠	٨

عَشْرَات	آحَاد
٧	١٢
٨	٣
٣	٧
٤	٥

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٠
٣	١
٢	٤
٢	٦

عَشْرَات	آحَاد
٤	٦
٢	٣
٢	٣

عَشْرَات	آحَاد
٦	١٤
١	٨
٥	٦

عَشْرَات	آحَاد
١	١٦
١	٩
٠	٧

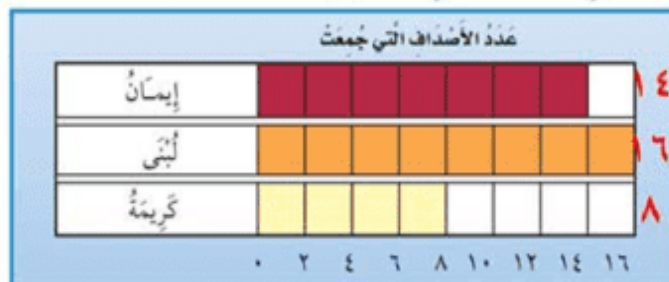
عَشْرَات	آحَاد
٤	٧
٣	٦
١	١

عَشْرَات	آحَاد
٢	١٤
٣	٤
٢	٦
٠	٨

عَشْرَات	آحَاد
٨	٧
٧	٢
١	٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضَعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:



إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيمَانُ»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

ما الفتاة التي جمعت ١٤ صدفه؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

ما عدد الصدقات التي جمعتها لبنى وكريمة معًا؟



التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ $10 - 20 = 10$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ
أَتَحَقَّقَ.

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي
٢٥ فَإِنَّ الإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَتَاكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 18 \\ + 3 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 12 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 12 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 20 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline 16 \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ + 17 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 17 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 48 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 48 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline 18 \end{array}$

لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعِ
الْعَدَدَ الْمَطْرُوحَ وَنَاتِجَ الطَّرْحِ.

اِقْدَرْبْ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ 0 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 12 \\ 37 \\ 5 - \\ \hline 37 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 10 - \\ \hline 50 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 27 \\ 30 + \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ 28 + \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 14 \\ 46 \\ 28 - \\ \hline 46 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 10 \\ 26 + \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 26 - \\ \hline 10 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 34 \\ 41 + \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 41 - \\ \hline 34 \end{array}$	11
$\begin{array}{r} 16 \\ 31 + \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 31 - \\ \hline 16 \end{array}$	16	$\begin{array}{r} 40 \\ 11 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 11 - \\ \hline 40 \end{array}$	15	$\begin{array}{r} 28 \\ 28 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 28 - \\ \hline 28 \end{array}$	14

ملف البيانات

حَبَا لِلَّهِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بَيْنَهُ بَحْرِيَّةٌ غَنِيَّةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ؛
فَهِبِي تَزْخُرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ.
يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ لَصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبِعَاءِ وَالْخَمِيسِ،
وَالْجَدُولُ الْآتِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عدد الأسماك
الأربعاء	97
الخميس	38

17 كم يزيد عدد الأسماك التي اصطادها الصياد يوم الأربعاء على عدد الأسماك التي اصطادها يوم الخميس؟ 59 سمكة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦ .
ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج.



تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

التَّقْرِبُ

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنِّي أَقْدَرُ الْإِجَابَةَ.

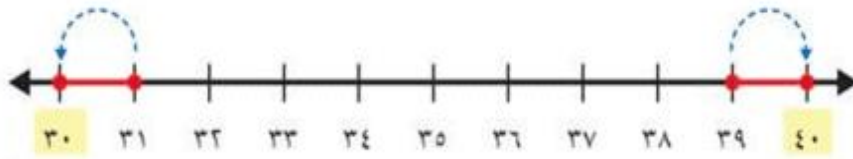
أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٣٩ - ٣١

٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ

٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠

عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠



$$\begin{array}{r}
 40 \\
 - 30 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 \leftarrow \text{تَقْرِبُ إِلَى} \\
 \leftarrow \text{تَقْرِبُ إِلَى}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 39 \\
 - 31 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

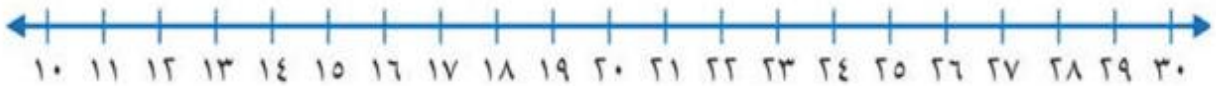
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ

الْعَشْرَاتِ لِأَقْدَرُ

نَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r}
 30 \\
 - 10 \\
 \hline
 20
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 - 11 \\
 \hline
 14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 - 10 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 22 \\
 - 14 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 - 20 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 31 \\
 - 18 \\
 \hline
 13
 \end{array}$$

كَيْفَ أَقْدَرُ نَاتِجَ طَّرْحِ ٢١ مِنْ ٣٩؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَقْرَبُ كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

$$40 - 39 = 1$$

$$20 - 21 = -1$$

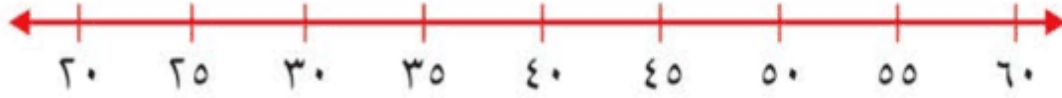
$$20 = 20 - 40 = 21 - 39$$

أَقْدَرُ

١، ٢، ٣، ٤، تُقَرَّبُ إلى أدنى لأَقْرَبِ عَشْرَةٍ
و ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إلى أعلى لأَقْرَبِ
عَشْرَةٍ.

أَقْدَرُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 28 \\ \hline 8 \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 30 \\ 20 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 23 \\ \hline 6 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 27 \\ \hline 11 \end{array}$	5
$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 37 \\ \hline 8 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 60 \\ 40 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 37 \\ \hline 21 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 40 \\ 20 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 22 \\ \hline 21 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 40 \\ 20 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 23 \\ \hline 19 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 26 \\ \hline 29 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 39 \\ \hline 12 \end{array}$	11

مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات	
13	صالح
15	ثامر
10	مازن
11	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لا تعرف

إلى أكبر هؤلاء الإخوة عمراً، وأصغرهم عمراً،
والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

أكبرهم عمراً : ثامر

أصغرهم عمراً : مازن

الفرق بين عمر ثامر و مازن = عمر ثامر - عمر مازن

١٥ - ١٠ = ٥ سنوات

نشاط منزلي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ٦-٩ : تقدير ناتج الطرح ٥٧٢٢

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج الطرح: ٤٦ - ١٢.

ثم يجد الناتج المضبوط.



أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{l} \text{٢٠} = ٢٠ - ٤٠ \quad \boxed{٣} \\ \text{٧٠} = ٢٠ - ٩٠ \quad \boxed{٢} \\ \text{٧٠} = ١٠ - ٨٠ \quad \boxed{١} \end{array}$$

أطرح بالعدّ التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

$$\begin{array}{l} \text{٣٥} = ١ - ٣٦ \quad \boxed{٦} \\ \text{٧٣} = ٢ - ٧٥ \quad \boxed{٥} \\ \text{٦٤} = ١٠ - ٧٤ \quad \boxed{٤} \end{array}$$

أجد ناتج الطرح:

$\begin{array}{r} ١٧ \\ ١٠ \\ \hline ٨ - \\ \hline ١٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٥ \\ ١٤ - \\ \hline ٤١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٩ \\ ١٢ - \\ \hline ٢٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٢٣ - \\ \hline ٢٤ \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٤ \\ \hline ٨ - \\ \hline ١٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١٣ \\ \hline ٧ - \\ \hline ٢٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٨ \\ ١٢ \\ \hline ٨ - \\ \hline ١٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ١١ \\ \hline ٥ - \\ \hline ٣١ \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٥ \\ ١٨ \\ \hline ١٦ - \\ \hline ٦٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٩ \\ ١٧ \\ \hline ١٩ - \\ \hline ٤٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥ \\ ١٦ \\ \hline ٢٨ - \\ \hline ١٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٩ \\ ١٥ \\ \hline ٩ - \\ \hline ١٠ \end{array}$



أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 212 \\ 35 \\ \hline 28 \\ 4 \end{array}$$

22

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 \\ \hline 22 \end{array}$$

21

$$\begin{array}{r} 615 \\ 75 \\ \hline 37 \\ 38 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 515 \\ 75 \\ \hline 47 \\ 18 \end{array}$$

19

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 27 \\ 30 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 \\ \hline 27 \end{array}$$

23

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$29 - 33 \quad 25$$

$$30 - 30 = \text{صفر}$$

$$23 - 38 \quad 24$$

$$20 = 20 - 40$$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ



26 إذا كَانَ خَارِجَ الْحَظِيرَةِ 18 بَقَرَةً، ثُمَّ عَادَتِ 10 بَقَرَاتٍ مِنْهَا إِلَى الْحَظِيرَةِ، فَكَمْ بَقَرَةً بَقِيَتْ خَارِجَ الْحَظِيرَةِ؟

$$18 - 10 = 8 \text{ بَقَرَات}$$

27 خَبَزَ الْخَبَّازُ 24 رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا 15 رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

$$24 - 15 = 9 \text{ رَغِيفَةً}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ 24 \\ \hline 15 \\ 9 \end{array}$$



أختارُ الإجابة الصحيحة:

٤ ما حلُّ المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r} 211 \\ 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28- \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

- ٦٩ ٢٣ ١٩ ١٣
- ☐ ☐ ☐ ☒

١ لدى مازن ٤٢ طائرة ورقية ولدى كريم ٩ طائرات. كم طائرة لدى مازن زيادة عما لدى كريم؟

$$\begin{array}{r} 212 \\ 44 \\ \hline 09 \\ 33 \end{array}$$

- ٤٣ ٣٣ ٢٠ ١٠
- ☐ ☒ ☐ ☐

٥ اختارت العنود وردة من الزهرية أذناه دون النظر إليها. أي مما يأتي يمكن أن يكون أكثر إمكانية؟



- ☒ ☐ ☐ ☐

٢ أنظر إلى جدول الإشارات أدناه. كم طالباً لديهم دراجات هوائية زرقاء أو حمراء؟

ألوان الدراجات	الإشارات
أزرق	٩
أحمر	١٢
أسود	

$$21 = 12 + 9$$

- ٢١ ١٩ ١٧ ١٤
- ☒ ☐ ☐ ☐

٦ استغرقت رقية ٥٠ دقيقة في حل الواجب المنزلي، بينما استغرقت جواهر ٢٣ دقيقة في حله. كم دقيقة استغرقت رقية أكثر من جواهر في الحل؟

أخذ	عشرات
١٠	٤
٥	٥
٣	٢
٧	٢

$$\begin{array}{r} 72 \\ 44 \\ \hline \end{array}$$

- ٣٧ ٢٧ ١٧
- ☐ ☒ ☐

٣ التمثيل بالأعمدة أذناه يمثل الرياضة المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟

الرياضة المفضلة						
كرة السلة				٤		
كرة القدم					٦	
السباحة				٣		
عدد الطلاب						
	٠	١	٢	٣	٤	٥

- ٦ ٥ ٤ ٣
- ☐ ☐ ☐ ☒

١٠ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي: مَا مَجْمُوعُ
الْأَقْلَامِ لَدَى هِنْدَ وَسَارَةَ؟

$$٨٢ = ٣٨ + ٤٤$$

عَدَدُ الْأَقْلَامِ	
هِنْدُ	٤٤
سَارَةُ	٣٨

٧٤ قَلَمًا



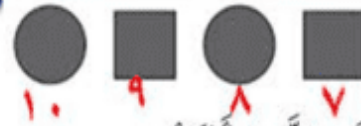
٨٤ قَلَمًا



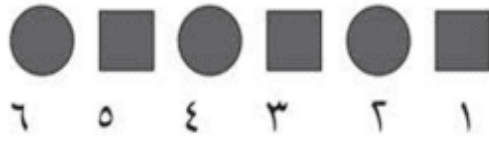
٧٢ قَلَمًا



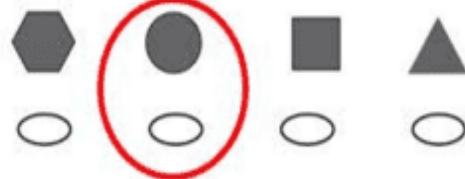
٨٢ قَلَمًا



٧ أَنْظُرْ إِلَى النَّمَطِ أَذْنَاهُ:



مَا الشَّكْلُ رَقْمَ ١٠ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا
النَّمَطُ؟



١١ أَنْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ، كَمْ يَزِيدُ
عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رَنَا عَلَى عَدَدِ
الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رِيْمَا؟

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ١٢ \\ ٩ \times \\ \hline ٨٥ - \\ \hline ٠٧ \end{array}$$

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ	
رَنَا	٩٢ كِتَابًا
رِيْمَا	٨٥ كِتَابًا
فَاتِنَ	٧١ كِتَابًا

٧ كُتُبٍ

٨ شَاهِدَ مُهَنْدٌ ١٥ عَصْفُورًا، وَشَاهَدَ
فَيْصَلُ ١١ عَصْفُورًا. كَمْ عَصْفُورًا
شَاهَدَ مُهَنْدٌ أَكْثَرَ مِنْ فَيْصَلٍ؟

$$٤ = ١١ - ١٥$$



١٢ تَدْرَبَ رَائِدٌ لِمُدَّةِ ٣٥ دَقِيقَةٍ وَتَدْرَبَ
طَلَالٌ لِمُدَّةِ ٢٧ دَقِيقَةٍ. كَمْ دَقِيقَةً
تَدْرَبَ رَائِدٌ زِيَادَةً عَلَى طَلَالٍ؟

٨ دَقَائِقَ

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٢٧ - \\ \hline ٨ \end{array}$$

٩ مَا الْإِشَارَةُ الَّتِي تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ
صَحِيحَةً؟

$$٦٩ = ٦ \square ٧٥$$

