

جَمْعُ الأَعْدَادِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ وَطَرَحُهَا

أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الأَعْدَادِ
الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي الصُّورَةِ، مَا النَّمَطُ
الَّذِي أَلَحِظُهُ؟
زيادة ٢ في الأحاد

المُضَرَّدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَقْدِّرُ

أَقْرَبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يحضر ١٠ أشياء، ثم ضع
سعرًا على كل قطعة، بحيث يتراوح بين ٩٩ ريالًا
و ٤٩٩ ريالًا، واطلب منه ترتيب هذه الأشياء.
ثم اختر قطعتين في كل مرة، واطلب منه أن
يكتب الفاتورة، بحيث تشمل على المشتريات
والأسعار. بعد ذلك أعد قطعة واحدة إلى
مكانها، ثم اطلب منه أن يطرح ثمنها ليعرف
المبلغ المطلوب منك.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث عشر، وسأتعلم
فيه جمع الأعداد المكونة من ٣ أرقام وطرحها، وهذا
نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم





التھیئة



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 56 \\ 28 \\ \hline 84 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

1

أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 57 \\ \hline 45 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ \hline 30 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

5

أقرب العدد إلى أقرب عشرة:

53 أقرب إلى 50

67 أقرب إلى 70

89 أقرب إلى 90

25 أقرب إلى 30

13 تأكل دلال 20 حبة من الفول السوداني كل يوم، فكم حبة من الفول تأكل في خمسة أيام؟

100 حبة

عدد الحبات التي تأكلها دلال خلال 5 أيام =
100 حبة = 20 + 20 + 20 + 20 + 20





جَمْعُ الْمِائَاتِ

١-١٣

أَسْتَعِذُّ

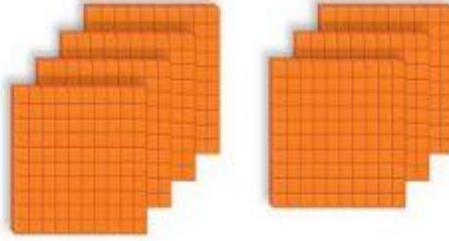
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْمِائَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِأَجْمَعَ الْمِائَاتِ.
أَجِدُ نَاتِجَ $٤٠٠ + ٣٠٠$

أَفَكِّرْ

أَعْرِفُ أَنَّ $٧ = ٤ + ٣$ ،
إِذَنْ $٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠$



$$\begin{array}{r} ٣ \text{ مِائَاتٍ} \\ + ٤ \text{ مِائَاتٍ} \\ \hline ٧ \text{ مِائَاتٍ} \end{array}$$

$$\underline{٧٠٠} = ٤٠٠ + ٣٠٠$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\underline{\quad ٦٠٠ \quad} = ٣٠٠ + ٣٠٠ \quad \text{ب}$$

$$\underline{٧٧٠} = ١٠٠ + ٦٠٠ \quad \text{أ}$$

$$\underline{\quad ٩٠٠ \quad} = ٢٠٠ + ٧٠٠ \quad \text{د}$$

$$\underline{\quad ٥٠٠ \quad} = ٣٠٠ + ٢٠٠ \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ + ٠ \\ \hline ٥٠٠ \end{array} \quad \text{هـ}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ + ٣٠٠ \\ \hline ٨٠٠ \end{array} \quad \text{و}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ + ٣٠٠ \\ \hline ٧٠٠ \end{array} \quad \text{ز}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ \\ + ١٠٠ \\ \hline ٣٠٠ \end{array} \quad \text{ح}$$



مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٦٠٠ + ١٠٠$ ؟
أُبَيِّنُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ. **حَقِيقَةُ الْجَمْعِ أَنَّ $٧ = ٦ + ١$**

أَتَحَدَّثُ

١

٦ مِائَاتٍ + مِئَةٌ = ٧ مِائَاتٍ لَذَلِكَ $٧٠٠ = ١٠٠ + ٦٠٠$

١٥٢ الفصل ١٣ : جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ الَّتِي
أَعْرِفُهَا لِأَجْمَعَ الْمِثَالِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

..... ٨٠٠ = ٤٠٠ + ٤٠٠ ١١

..... ٧٠٠ = ٥٠٠ + ٢٠٠ ١٠

..... ٩٠٠ = ٣٠٠ + ٦٠٠ ١٣

..... ٨٠٠ = ١٠٠ + ٧٠٠ ١٢

..... ٢٠٠ = ١٠٠ + ١٠٠ ١٥

..... ٦٠٠ = ٢٠٠ + ٤٠٠ ١٤

٥٠٠
١٠٠ +
٦٠٠ ١٨

١٠٠
٨٠٠ +
٩٠٠ ١٧

٣٠٠
٤٠٠ +
٧٠٠ ١٦

٢٠٠
٢٠٠ +
٤٠٠ ٢١

٩٠٠
٠ +
٩٠٠ ٢٠

٦٠٠
٢٠٠ +
٨٠٠ ١٩

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ **الحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** مَعَ هَئَاءَ ٧٠٠ رِيَالٍ، إِذَا أَعْطَاهَا أَخُوهَا ٢٠٠ رِيَالٍ أُخْرَى،
فَكَمْ رِيَالًا يُصْبِحُ مَعَهَا؟ ٩٠٠ رِيَالٍ.

اَكْتُبْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

..... ٧ مِثَالِ + ٢ مِثَالِ = ٩ مِثَالِ



نَشَاطٌ مَنْزَلِي

اسْأَلْ مَظْلُوكَ كَيْفَ تَسَاعَدُهُ حَقِيقَةُ الْجَمْعِ (٩ = ٥ + ٤)
عَلَى حَلِّ جُمْلَةِ الْجَمْعِ (٥٠٠ + ٤٠٠).



الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْأَحَادِ

١٣-٢

أَسْتَعِدُّ

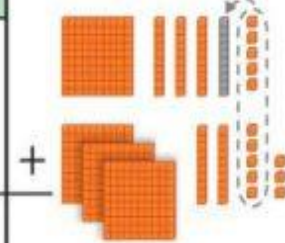
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِيدُ تَجْمِيعَ الْأَحَادِ
لَأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ مِنْ ٣
أَرْقَامٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَحَادُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ
٥	٣	١
٨	٢	٣
٣	٦	٤



أَجِدْ نَاتِجَ $١٣٥ + ٣٢٨$.

الْخُطْوَةُ ١:

أَجْمَعْ الْأَحَادَ، وَإِذَا كَانَ

مَجْمُوعُ الْأَحَادِ ١٠ أَوْ

أَكْثَرَ، فَإِنِّي أُعِيدُ تَجْمِيعَ

١٠ أَحَادٍ فِي صُورَةِ ١ فِي مَنَزِلَةِ الْعَشْرَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ ١ فِي مَنَزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِائَاتِ



أَحَادُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ
٥	٣	١
٨	٢	٣
٣	٦	٤

$$٤٦٢ = ٣٢٨ + ١٣٥$$

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ



أَحَادُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ
٥	٣	١
٨	٢	٣
٣	٦	٤

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$٧٧٥ = ٦٤٨ + ١٢٧$$

$$٦٧١ = ٢٤٥ + ٤٢٦$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٩ \\ + ٤٤١ \\ \hline ٧٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢١ \\ + ٢٦٧ \\ \hline ٧٨٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥١ \\ + ٣٩ \\ \hline ٦٩٠ \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ

أُبَيِّنُ أَوْجُهَ الشَّابْهِ بَيْنَ جَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقَمَيْنِ، وَجَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

الفصل ١٣ : جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

في الحالتين نبدأ بجمع الأحاد وإذا كان مجموع الأحاد ١٠ أو أكثر فنعيد

تجميع ١٠ الأحاد في صورة ١ في منزلة العشرات وأكتب ١ في منزلة العشرات

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$\begin{array}{r} 561 \\ + 26 \\ \hline 587 \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ + 23 \\ \hline 491 \end{array}$	$\begin{array}{r} 243 \\ + 219 \\ \hline 462 \end{array}$
$\begin{array}{r} 305 \\ + 306 \\ \hline 611 \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ + 516 \\ \hline 883 \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ + 518 \\ \hline 754 \end{array}$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$543 = 515 + 28$	$714 = 408 + 306$
$758 = 9 + 749$	$470 = 217 + 253$

مسائل مهارات التفكير العليا

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 409 \\ \hline 710 \end{array}$$

١٧ أَصْحَحُ الْخَطَأَ: جَمَعَ عُمَرُ $409 + 306$ ، فَحَصَلَ عَلَى نَاتِجِ الْجَمْعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ. أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ عُمَرُ، ثُمَّ أَصَحِّحْهُ.

الخطأ في جمع الأحاد حيث أن إذا كان مجموع الأحاد أكبر من ١٠، كان عليه

إعادة تجميع ١٠ أحاد في صورة ١ في منزلة لذلك يكون الناتج = ٧١٥



الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

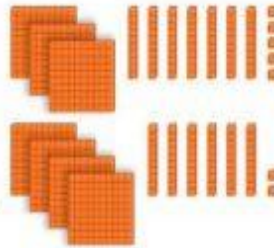
٣-١٣

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِيدُ تَجْمِيعُ الْعَشَرَاتِ
لَأَجْمَعَ عِدَدَيْنِ مِنْ
ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٥	٧	٣
٢	٦	٤
٧	٣	٨

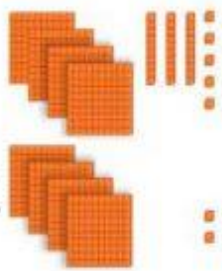


أَجِدْ نَاتِجَ $٤٦٢ + ٣٧٥$
الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعْ الْأَحَادَ.

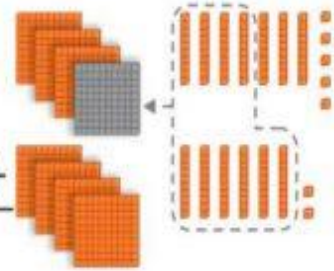
الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعْ الْمِائَاتِ.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعْ الْعَشَرَاتِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الْعَشَرَاتِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَلْنُنِي أَعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَرَاتٍ فِي صُورَةِ ١ فِي مَنزِلَةِ الْمِائَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ ١ فِي مَنزِلَةِ الْمِائَاتِ.

أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٥	٧	٣
٢	٦	٤
٧	٣	٨



أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٥	٧	٣
٢	٦	٤
٧	٣	٨



$$٨٣٧ = ٤٦٢ + ٣٧٥$$

أَتَأَمَّلُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$٧٤٦ = ١٧٤ + ٥٧٢$$

$$٦٢٨ = ٣٨٥ + ٢٤٣$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٥ \\ ١٩٢ + \\ \hline ٩٢٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٤ \\ ٥٣ + \\ \hline ٤٠٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٣ \\ ٩٣ + \\ \hline ٦١٦ \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ

أُبَيِّنُ الْفَرْقَ بَيْنَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْأَحَادِ وَإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ.

إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الْأَحَادِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ يَتِمُّ إِعَادَةُ تَجْمِيعِ ١٠ أَحَادٍ فِي صُورَةِ ١ فِي مَنزِلَةِ الْعَشَرَاتِ

الفصل ١٣ : جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الْعَشَرَاتِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ يَتِمُّ إِعَادَةُ تَجْمِيعِ ١٠ عَشَرَاتٍ فِي صُورَةِ ١ فِي مَنزِلَةِ الْمِائَاتِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 29 \\ \hline 718 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ + 167 \\ \hline 899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 291 \\ \hline 747 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ + 60 \\ \hline 506 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 1 \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 581 \\ \hline 844 \end{array}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$440 = 51 + 389$$

$$827 = 475 + 352$$

$$905 = 251 + 654$$

$$1000 = 391 + 609$$

مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ

فِي الْمَمْلَكَةِ شَبَكَةٌ صَخْمَةٌ مِنَ الطُّرُقِ الْبَرِيَّةِ السَّرِيعَةِ، وَالْجَدُولُ الْآتِي يُبَيِّنُ الْمَسَافَاتِ بِالْكِلُومِتْرَاتِ بَيْنَ ثَلَاثِ مَدُنٍ:

الْمَدِينَةُ	جُدَّة	أَبْهَا	الطَّائِفُ
جُدَّة		٦٧٥	١٦٧
أَبْهَا	٦٧٥		٥٦١
الطَّائِفُ	١٦٧	٥٦١	

١٧ تَقِيْمُ عَائِلَةٌ بَدْرٌ فِي مَدِينَةِ جُدَّة. إِذَا سَافَرُوا بِالسَّيَّارَةِ إِلَى الطَّائِفِ،

ثُمَّ إِلَى أَبْهَا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعُوا فِي رِحْلَتِهِمْ؟

المسافة التي تقطعها = ٥٦١ + ١٦٧ = ٧٢٨ كم

٧٢٨ كِيلُومِتْرًا.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الجمع ٢٣٠ + ١٩٩. ثم يشرح كيف قام بإعادة التجميع.

وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢٢ - ١٤٤٤

الدرس ١٣ - ٣ : الجمع بإعادة تجميع العشرات ١٥٧



أحل المسألة

أنشئ جدولاً



سافر أحمد في الطائرة المتجهة إلى
جازان الساعة ٢:٣٠، فإذا كان هناك
رحلة كل ساعتين، وسافر سيغادر بعد
أحمد برحلتين، فمتى تطلع طائرة سامر؟

فكرة الدرس

أنشئ جدولاً

لأحل المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أنشئ جدولاً لأجد الوقت الذي ستطلع عنده طائرة سامر.

أحل

رحلة أحمد الساعة ٢:٣٠

أنشئ جدولاً.

الرحلة الأولى بعد رحلة أحمد = $٢:٣٠ + ٢ = ٤:٣٠$ أي ٤:٣٠

الرحلة الثانية بعد رحلة أحمد = $٤:٣٠ + ٢ = ٦:٣٠$ أي ٦:٣٠

ستطلع طائرة سامر الساعة ٦:٣٠

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

نعم، إجابتي معقولة لأن رحلة سامر بعد رحلة أحمد برحلتين

الفصل ١٣ : جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها أي بعدها بـ ٤ ساعات

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظِظْ

أَذِلْ

أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

أُنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:



١ تَضَعُ هِنْدُ كُلَّ ٢٠ وَرْدَةً فِي حِزْمَةٍ وَاحِدَةٍ، فَكَمْ وَرْدَةً تَضَعُ فِي ٥ حِزَمٍ؟

عدد الورد في ٥ حزم = $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$ وردة ١٠٠..... وَرْدَةً



٢ يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ مُغْلَفًا وَاحِدًا مِنَ الْوَرَقِ عَلَى طُلَّابِهِ أُسْبُوعِيًّا، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الْمُغْلَفَ يَحْتَوِي عَلَى ١٠٠ وَرَقَةٍ، فَكَمْ وَرَقَةً يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبَتِهِ فِي ٤ أَسَابِيعٍ؟

عدد المغلفات التي يوزعها خلال ٤ أسابيع = ٤ مغلفات عدد ورق ٤ مغلفات = $100 + 100 + 100 + 100 = 400$ ورقة ٤٠٠..... وَرَقَةً

أَتَدْرِبْ

أُنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:



٣ يُحِبُّ مَاهِرٌ أَنْ يَجْمَعَ أَلْعَابَ السَّيَّارَاتِ، ثُمَّ يَضَعُ كُلَّ ٥ مِنْهَا عَلَى رَفٍّ، إِذَا كَانَ لَدَى مَاهِرٍ ٤ رُفُوفٍ مَلِيَّةٍ بِالسَّيَّارَاتِ، فَكَمْ سَيَّارَةً لَدَيْهِ؟

عدد السيارات على ٤ رفوف = $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ سيارة لعبة ٢٠..... سَيَّارَةً لُعْبَةً



٤ يُرِيدُ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِأُخْتِي، إِذَا كَانَ يُوفِّرُ ٢٥ رِيَالًا فِي الشَّهْرِ، فَكَمْ رِيَالًا سَيُوفِّرُ فِي ٤ أَشْهُرٍ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ؟

عدد الريالات التي يوفرها خلال ٤ أشهر = $25 + 25 + 25 + 25 = 100$ ريال ١٠٠..... رِيَالًا

اطلب إلى طفلك أن يشرح الجدول الذي أنشأه ليحل التمرين رقم ٤.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021-1443

الدرس ١٣-٤ : أحل المسألة: أنشئ جدولاً ١٥٩



تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

١٣-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدُرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِأَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

الْمُضْرَدَاتِ

أَقْدُرُ
أَقْرَبُ

يَبْلُغُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ ٤٢٩ طَالِبًا، وَيَبْلُغُ فِي مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ٢٦٧ طَالِبًا، أَقْدُرُ عَدَدَ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَتَيْنِ. أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} 429 \xrightarrow{\text{أقربه إلى}} 400 \\ 267 \xrightarrow{\text{أقربه إلى}} 300 \\ 429 + 267 = 696 \end{array}$$

يَبْلُغُ عَدَدُ الطُّلَّابِ ٧٠٠ طَالِبٍ تَقْرِيبًا.
نَاتِجُ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطُ = ٦٩٦

أَقْدُرُ نَاتِجَ
٢٦٧ + ٤٢٩



اتَّكِدْ

أَقْدُرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيْبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطَ، وَأَحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ	إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطِ
$\begin{array}{r} 385 \\ 517 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 390 \\ 520 + \\ \hline 910 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ 500 + \\ \hline 900 \end{array}$ <p>التقدير الأقرب</p>	$\begin{array}{r} 385 \\ 517 + \\ \hline 902 \end{array}$

أَتَحَدَّثُ

أَشْرَحُ لِمَاذَا أَعْتَبَرُ الْعَدَدَ ٥٠٠ أَفْضَلَ مِنَ الْعَدَدِ ٤٠٠ عِنْدَمَا أَقْدُرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ. تَقْدِيرُ ٣٩١ = ٤٠٠ تَقْدِيرُ ١٠٢ = ١٠٠. لَذَلِكَ عِنْدَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٣٩١ + ٥١٧ وَهُوَ الْأَفْضَلُ تَقْدِيرُ

أَتَدْرِبُ

أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيْبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشْرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ	إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطِ
٣	$\begin{array}{r} 580 \\ 380 \\ \hline 960 \end{array}$ <p>الأقرب للتقريب</p>	$\begin{array}{r} 600 \\ 400 \\ \hline 1000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 583 \\ 376 \\ \hline 959 \end{array}$
٤	$\begin{array}{r} 250 \\ 210 \\ \hline 460 \end{array}$ <p>الأقرب للتقريب</p>	$\begin{array}{r} 200 \\ 200 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ 212 \\ \hline 458 \end{array}$
٥	$\begin{array}{r} 630 \\ 360 \\ \hline 990 \end{array}$ <p>الأقرب للتقريب</p>	$\begin{array}{r} 600 \\ 400 \\ \hline 1000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 625 \\ 355 \\ \hline 980 \end{array}$

٦ **أُخْتَبِرُ** قَدَّرْتُ الْمُعَلِّمَةُ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ اللَّازِمَةِ لِاحْتِفَالِ الْمَدْرَسَةِ، فَطَلَبْتُ ٤٠٠ بَالُونٍ. إِذَا حَضَرَ الْإِحْتِفَالِ ٣٥٠ طَالِبَةٍ، وَتَمَّ تَوْزِيعَ بَالُونٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ طَالِبَةٍ، فَهَلْ تَكْفِي الْبَالُونَاتُ جَمِيعَ الطَالِبَاتِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

نعم، تكفي البالونات جميع الطالبات ويتبقى ٥٠ بالون لأن عدد البالونات ٤٠٠ > من عدد الطالبات ٣٥٠



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021-1443



أطلب إلى طفلك أن يقدّر ناتج الجمع ١٠٢ و ٩١٠.

الدرس ١٣-٥ : تقدير ناتج الجمع



أجد ناتج الجمع:

١ = ٤٠٠ + ٤٠٠ ١

٢ = ٧٠٠ + ٣٠٠ ٢

٣ = ٢٠٠ + ٦٠٠ ٣

٤ = ١٠٠ + ٨٠٠ ٤

٥ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٥

٦ = ٤٠٠ + ٦٠٠ ٦

٧ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٧

٨ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٨

٩ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٩

١٠ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٠

١١ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١١

١٢ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٢

١٣ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٣

١٤ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٤

١٥ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٥

١٦ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٦

١٧ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٧

١٨ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٨

١٩ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ١٩

٢٠ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٠

٢١ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢١

٢٢ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٢

٢٣ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٣

٢٤ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٤

٢٥ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٥

٢٦ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٦

٢٧ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٧

٢٨ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٨

٢٩ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٢٩

٣٠ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٣٠

٣١ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٣١

٣٢ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٣٢

٣٣ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٣٣

٣٤ = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٣٤

أقدر ناتج الجمع بتقريب كلا العددين إلى أقرب **عشرة**، ثم إلى أقرب **مئة**، ثم أجد ناتج الجمع المضبوط، وأحوط التقدير الأقرب:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} ٤٨٣ \\ ٢٣٤ + \\ \hline ٧١٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٨٠ \\ ٢٣٠ + \\ \hline ٧١٠ \\ \text{الأقرب للتقدير} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ ٢٠٠ + \\ \hline ٧٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٨٣ \\ ٢٣٤ + \\ \hline ٧١٧ \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٠٤ \\ ٦٥٣ + \\ \hline ٧٥٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ ٦٥٠ + \\ \hline ٧٥٠ \\ \text{الأقرب للتقدير} \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ ٧٠٠ + \\ \hline ٨٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٤ \\ ٦٥٣ + \\ \hline ٧٥٧ \end{array}$

١٤ جمعت سعاد في أحد الأشهر ٣٦٨ صدقة و ٢٦٠ صدقة في الشهر الذي يليه، فكم صدقة جمعت سعاد في الشهرين معاً؟ **٦٢٨** صدقة



١ أقدّر ناتج الجمع بتقريب كلاً العددين إلى أقرب **عشرة**، ثم إلى أقرب **مئة**، ثم أجد ناتج الجمع المضبوط، وأحوط التقدير الأقرب:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} 293 \\ + 317 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 290 \\ + 320 \\ \hline 610 \end{array}$ <p>الأقرب للتقدير</p>	$\begin{array}{r} 300 \\ + 300 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 293 \\ + 317 \\ \hline 610 \end{array}$

أجد ناتج الجمع:

٢	$143 + 265 = 408$	٣	$297 + 473 = 770$
---	-------------------	---	-------------------

أحوط التقدير الأنسب للكتلة:

الشيء	التقدير
	جرام واحد تقريباً
	كيلو جرام واحد تقريباً
	٥ كيلو جرامات تقريباً

٦ بدأت هدى ترتيب غرفتها الساعة ٤ وانتهت الساعة ٦، فكم استغرقت هدى

في ترتيب غرفتها؟ ساعتين

عدد الساعات التي استغرقتها هدى = ٦ - ٤ = ٢ ساعة



طَرَحُ الْمِئَاتِ

٦-١٣

أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

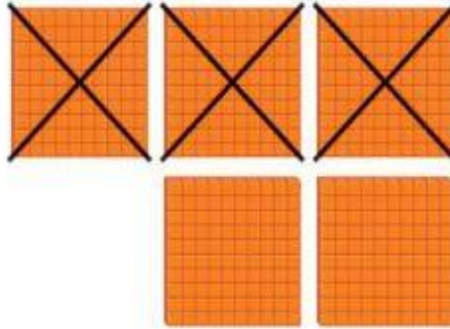
أُفَكِّرُ

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ - ٣ = ٢؛

إِذَنْ ٢٠٠ = ٣٠٠ - ٥٠٠

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ لِأَطْرَحَ الْمِئَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ - ٥٠٠



$$\begin{array}{r} 5 \text{ مِئَاتٍ} \\ - 3 \text{ مِئَاتٍ} \\ \hline 2 \text{ مِئَةً} \end{array}$$

$$200 = 300 - 500$$



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\dots = 200 - 200 \quad \boxed{2}$$

$$\dots = 100 - 800 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 400 - 900 \quad \boxed{4}$$

$$\dots = 500 - 600 \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 200 \\ \hline 200 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 300 \\ \hline 400 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 0 \\ \hline 500 \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 100 \\ \hline 600 \end{array} \quad \boxed{5}$$



مَا حَقِيقَةُ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ نَاتِجَ ٩٠٠ - ٨٠٠؟

أُبَيِّنُ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ. أَعْرِفُ أَنَّ ٩ - ٨ = ١ إِذَنْ ٨٠٠ - ٩٠٠ = ١٠٠

مِئَةً = ٩ مِئَاتٍ - ٨ مِئَاتٍ

أَتَحَدَّثُ

١



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ الَّتِي
أَعْرِفُهَا لِأَطْرَحَ الْمِثَالِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\dots\dots\dots = 600 - 600 \quad 11$$

$$\dots\dots\dots = 300 - 800 \quad 10$$

$$\dots\dots\dots = 200 - 900 \quad 13$$

$$\dots\dots\dots = 100 - 300 \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 200 - \\ \hline 400 \end{array} \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 100 - \\ \hline 100 \end{array} \quad 16$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ 200 - \\ \hline 300 \end{array} \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 400 - \\ \hline 300 \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 800 - \\ \hline 0 \end{array} \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 0 - \\ \hline 800 \end{array} \quad 20$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 300 - \\ \hline 100 \end{array} \quad 19$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ 700 - \\ \hline 200 \end{array} \quad 18$$

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: عِنْدَ طَرَحِ عَدَدٍ أَقَلِّ بِوَاحِدٍ مِنَ الْعَدَدِ الْآخَرِ؛ فَإِنَّ نَاتِجَ الطَّرْحِ
يُسَاوِي ١. مِثَالُ: ٥ - ٤ = ١ أَوْ ٥٠٠ - ٤٩٩ = ١.
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\dots\dots\dots = 700 - 701 \quad 23$$

$$\dots\dots\dots = 399 - 400 \quad 22$$

$$\dots\dots\dots = 299 - 300 \quad 25$$

$$\dots\dots\dots = 600 - 601 \quad 24$$

$$\dots\dots\dots = 599 - 600 \quad 27$$

$$\dots\dots\dots = 500 - 501 \quad 26$$



www.iem.edu.sa

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

٧-١٣

أَسْتَعِدُّ

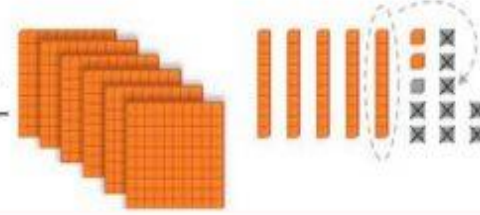
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِيدُ تَجْمِيعُ
الْعَشَرَاتِ لِأَطْرَحُ
أَعْدَادًا مِنْ ثَلَاثَةِ
أَرْقَامٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ $652 - 429$

الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الْآحَادَ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ طَرْحَ ٩ مِنْ ٢؛ لِذَلِكَ فَإِنِّي أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ فِي صُورَةِ ١٠ آحَادٍ.

آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِائَاتُ
٢	٥	٦
٩	٢	٤
٣	٢	٢



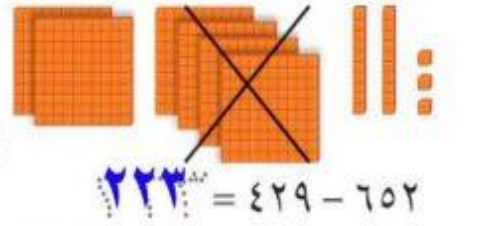
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ.

آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِائَاتُ
٢	٥	٦
٩	٢	٤
٣	٢	٢



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْمِائَاتِ.

آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِائَاتُ
٢	٥	٦
٩	٢	٤
٣	٢	٢



$$429 - 652 = 223$$

أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ :

$$782 - 439 = 343$$

$$217 - 566 = 329$$

أَتَحَدَّثُ

٣

أُبَيِّنُ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ طَرْحِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، وَطَرْحِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١٦٦ الفصل ١٣ : جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

نبدأ بطرح الآحاد ثم العشرات ، عندما يكون الرقم المطروح منه أصغر نستلف

من الرقم المجاور له

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$\begin{array}{r} 5 \quad 17 \\ 418 = 49 - 467 \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 12 \\ 254 = 128 - 382 \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 14 \\ 247 = 507 - 754 \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 15 \\ 509 = 66 - 575 \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 11 \\ 931 \\ 6 - \\ \hline 925 \end{array} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 12 \\ 652 \\ 35 - \\ \hline 617 \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ 780 \\ 436 - \\ \hline 344 \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 5 \\ 325 - \\ \hline 130 \end{array} \quad 8$$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ 540 \\ 15 - \\ \hline 525 \end{array} \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 12 \\ 423 \\ 119 - \\ \hline 304 \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 17 \\ 387 \\ 18 - \\ \hline 369 \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 12 \\ 742 \\ 219 - \\ \hline 523 \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 12 \\ 706 = 56 - 762 \end{array} \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 10 \\ 243 = 307 - 550 \end{array} \quad 16$$

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

$$\begin{array}{r} 7 \quad 11 \\ 381 \\ 165 - \\ \hline 224 \end{array} \quad 11$$

١٨ أَصَحِّحِ الْخَطَأَ: طَرَحْتُ أَمَلُ

٣٨١ - ١٦٥ فَحَصَلْتُ عَلَى النَّاتِجِ

الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ، أَجِدْ الْخَطَأَ الَّذِي

وَقَعْتُ فِيهِ أَمَلُ، ثُمَّ أَصَحِّحْهُ.

الخطأ الذي وقعت فيه أمل أنها طرحت ٥ من ١ ولا يمكن ذلك كان لابد

أن يستلف ١ من ٨ ليكون ١١ و٨ تصبح ٧

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٦١٨ - ٣٠٩.

ويشرح إجابته.



الطرح بإعادة تجميع المئات

٨-١٣

استعد

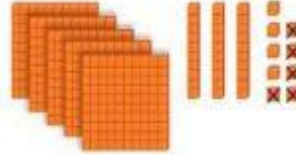
فكرة الدرس

أعيد تجميع المئات لأطرح أعداداً من ثلاثة أرقام.

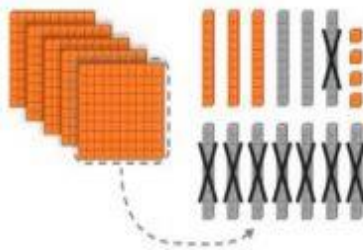
أجد ناتج $285 - 539$

الخطوة ١: أطرح الآحاد.

آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	٥
٥	٨	٢
٤	٥	٢



آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	٥
٥	٨	٢
٤	٥	٢



الخطوة ٢: أطرح العشرات، سأجد أنه

لا يمكن أن أطرح ٨ من ٣؛ لذلك علي أن أعيد تجميع مئة واحدة في صورة ١٠ عشرات.

الخطوة ٣: أطرح المئات.

آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	٥
٥	٨	٢
٤	٥	٢



$$285 - 539 = 254$$

اتأكد

أجد ناتج الطرح مستعملاً النماذج:

$$186 = 442 - 256$$

$$271 = 197 - 568$$

$$319 = 22 - 342$$

$$754 = 5 - 759$$

كيف أعرف أنني بحاجة إلى إعادة التجميع عند الطرح؟ أوضح إجابتني

أتحدث

استخدم إعادة التجميع في الطرح عندما يكون رقم قيمة المكان أو الرقم الذي تطرح منه أقل من الرقم الموجود في الطرح

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$595 = 43 - 638 \quad 7$$

$$291 = 295 - 586 \quad 6$$

$$427 = 433 - 870 \quad 9$$

$$152 = 777 - 929 \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ 472 - \\ \hline 476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ 170 - \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ 36 - \\ \hline 602 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 362 - \\ \hline 183 \end{array}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

$$\begin{array}{r} 729 \\ 135 - \\ \hline 594 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ 50 - \\ \hline 590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ 272 - \\ \hline 293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ 247 - \\ \hline 580 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ 220 - \\ \hline 311 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ 113 - \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ 62 - \\ \hline 107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ 234 - \\ \hline 312 \end{array}$$

$$484 = 452 - 936 \quad 23$$

$$52 = 170 - 223 \quad 22$$

$$140 = 697 - 837 \quad 25$$

$$72 = 331 - 403 \quad 24$$

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٦ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: عِنْدَ خَالِدٍ ٣٢٥ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً قَدِيمَةً، إِذَا أَهْدَى مُتَحَفَ

الآثَارِ ١٣٥ قِطْعَةً مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً تَبَقَّى لَدَيْهِ؟

١٩٠ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٦٤١ - ٣٨٧،

وأن يشرح عملية إعادة التجميع في هذه المسألة.

٢٧

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

عدد القطع المتبقية = ٣٢٥ - ١٣٥ = ١٩٠ قطعة نقدية لدرس ١٣ - ٨ : الطرح بإعادة تجميع المئات ١٦٩



www.ien.edu.sa

تقدير ناتج الطرح

٩-١٣

استعد

فكرة الدرس

أقدر ناتج طرح عددين من ثلاثة أرقام.

في أحد الشوارع يقع منزل خالد بين منزلي فهد وسعد، إذا كانت المسافة بين منزلي فهد وسعد ٦٤٤ مترًا، والمسافة بين منزلي فهد وخالد ٣٣٢ مترًا، فما المسافة بين منزلي سعد وخالد تقريبًا؟

أقرب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 644 \\ - 332 \\ \hline 312 \end{array}$$

٣١٠ متر تقريبًا.

أقرب إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{r} 644 \\ - 332 \\ \hline 312 \end{array}$$

٣١٠ مترات تقريبًا.

الفرق المضبوط بين ٦٤٤ و ٣٣٢ يساوي ٣١٢ مترًا؛ إذن كلاً التقديرين معقول.

اتأكد

أقدر ناتج الطرح بتقريب كلاً العددين إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة، ثم أجد ناتج الطرح المضبوط، وأحوط التقدير الأقرب:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الطرح المضبوط
٤٨٢ - ٢١٧	٤٨٠ - ٢٢٠ = ٢٦٠	٥٠٠ - ٢٠٠ = ٣٠٠	٤٨٢ - ٢١٧ = ٢٦٥
	التقدير الأقرب		

أقرب العدد ٧٨٩ إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة، ثم أبين الاختلاف:
أقرب عشرة = ٧٩٠
أقرب مئة = ٨٠٠
في الإجابتين.

أتحدث

أَتَدْرِبُ

أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشْرَةٍ**، وَإِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الطرح المضبوط
٣	٧٦٠ ٣١٠ ----- ٤٥٠ التقدير الأقرب	٨٠٠ ٣٠٠ ----- ٥٠٠	١٢ ٥ ٧ ٦ ٢ ٣ ٠ ٨ - ----- ٤ ٥ ٤
٤	٩٨٠ ٢٧٠ ----- ٧١٠ التقدير الأقرب	١٠٠٠ ٣٠٠ ----- ٧٠٠	١٢ ٧ ٩ ٨ ٢ ٢ ٧ ٣ - ----- ٧ ٠ ٩
٥	٨٧٠ ٤٣٠ ----- ٤٤٠ التقدير الأقرب	٩٠٠ ٤٠٠ ----- ٥٠٠	١٣ ٦ ٨ ٧ ٠ ٤ ٣ ١ - ----- ٤ ٣ ٩



٦ **أُخْبِرْ** تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْجَمَلِ الْكَبِيرِ ٢٨٣ كِيلُوجَرَامًا،
أَمَّا الْجَمَلُ الصَّغِيرُ فَتَبْلُغُ كُتْلَتُهُ ١١٢ كِيلُوجَرَامًا. وَقَدْ قَدَّرَ عَبْدُ اللَّهِ
الْفَرْقَ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ بِ ١٧٠ كِيلُوجَرَامًا، أَمَّا عَبْدُ الرَّحْمَنِ فَقَدَّرَ
الْفَرْقَ بِ ٢٠٠ كِيلُوجَرَامٍ. لِمَاذَا اخْتَلَفَ التَّقْدِيرَانِ؟
قرب عبدالله لأقرب عشرة لذلك كان ١١٠ - ٢٨٠ = ١٧٠ كيلوجرامًا

مَا الْفَرْقُ الْمَضْبُوطُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ؟ ١٧١ كِيلُوجَرَامًا.
الفرق المضبوط = ٢٨٣ - ١١٢ = ١٧١ كيلوجرامًا
قرب عبدالرحمن لأقرب مئة لذلك كان ٣٠٠ - ١٠٠ = ٢٠٠ كيلوجرامًا



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يقرب العددين ٩٢٣ و ٢١٠ إلى أقرب عشرة،
ويطرحهما، ثم يقرب العددين إلى أقرب مئة ويطرحهما من جديد.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021-1443

الدرس ١٣-٩ : تقدير ناتج الطرح ١٧١



أجد ناتج الجمع:

٨٠٠ = ٦٠٠ + ٢٠٠ ٢

١
٣ ٦ ٣
١ ٨ ١ +
٥ ٤ ٤

٦٠٠ = ٣٠٠ + ٣٠٠ ١

١
٤ ٢ ٨
٣ ٥ ٤ +
٧ ٨ ٢

١
٢ ٣ ٣
٥ ٤ ٩ +
٧ ٨ ٢

أجد ناتج الطرح:

١٠٠ = ٦٠٠ - ٧٠٠ ٧

٨ ١٨
٩ ٨ ٧
٥ ٩ ٦ -
٣ ٩ ١

٢٠٠ = ٤٠٠ - ٦٠٠ ٦

٢ ١٥
٣ ٥ ٧
١ ٨ ٥ -
١ ٧ ٢

٦ ١٣
٧ ٧ ٣
٥ ٥ ٩ -
٢ ١ ٤

أجد ناتج الجمع:

١
٨ ٦ ٧
٥ ١ +
٩ ١ ٨

١
٢ ٦ ٣
٥ ٥ ٦ +
٨ ١ ٩

١
٤ ٧ ٦
٢ ٣ ١ +
٧ ٠ ٧

أجد ناتج الطرح:

١٦
٥ ١ ٦
٧ -
٥ ٠ ٩

١٥
٣ ٩ ٩
١ ٢ -
٣ ٨ ٧

١٤
٢ ١٤
٤ ٤ ٦
١ ٧ ١ -
٢ ٧ ٥



أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَنَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدْ النَّوَاتِجَ الْمَضْبُوطَةَ، وَأُحِطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	الناتج المضبوط
١٧	$\begin{array}{r} 570 \\ + 150 \\ \hline 720 \end{array}$ <p>التقدير الأقرب</p>	$\begin{array}{r} 600 \\ + 100 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 573 \\ + 146 \\ \hline 719 \end{array}$
١٨	$\begin{array}{r} 730 \\ - 220 \\ \hline 510 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 200 \\ \hline 500 \end{array}$ <p>التقدير الأقرب</p>	$\begin{array}{r} 728 \\ - 224 \\ \hline 504 \end{array}$

أحل المسألة

١٩ بلغ عدد السيارات الموجودة في موقف سيارات السوق يوم الجمعة ٣٣٤ سيارة، وفي يوم السبت أصبح العدد ١٨٢ سيارة. فكم يزيد عدد السيارات يوم الجمعة على عدد السيارات يوم السبت؟

عدد السيارات الزيادة يوم الجمعة عن يوم السبت = $182 - 334 = 152$ سيارة

١٥٢ سيارة



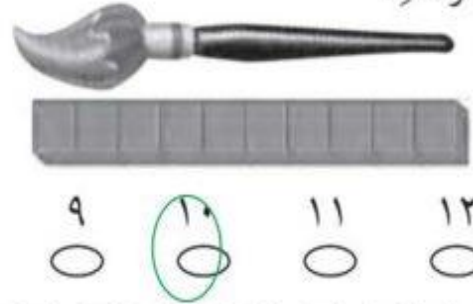


أختار الإجابة الصحيحة:

٤ أي الأوعية الآتية أكبر سعة؟



١ إذا كان طول المكعب يساوي سنتيمتراً واحداً، فكم سنتيمتراً يبلغ طول الفرشاة؟



٥ ما الوحدة التي أستخدمها لقياس كتلة الكرة؟



○ ملتر
○ لتر
○ جرام
○ متر

٢ كم سنتيمتراً تقريباً عرض الكتاب؟



○ ٢٢ سنتيمتراً
○ ٣ سنتيمتر
○ ١٠٠ سنتيمتر
○ ١ سنتيمتر

٦ ما كتلة مشبك الورق تقريباً؟



○ ١ جرام
○ ٥٠ جراماً

٣ ما الأداة المناسبة لقياس سعة حوض الأسماك؟



○ ١ كيلوجرام
○ ٥ كيلوجرامات



١٠ أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ
الْمِئَاتِ لِأَقْدَرِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 200 \\ 600 \\ \hline 800 \end{array}$$

٦٠٠ ٧٠٠ ٨٠٠ ٩٠٠

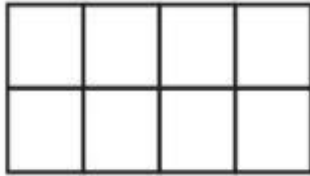
٧ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ خَمْسَ مِئَةٍ زَائِدَ
خَمْسِينَ زَائِدَ وَاحِدٍ؟

$$\begin{array}{r} 5051 \\ 500501 \end{array}$$

٥٥١ ٥٥٠١

١١ يُبَلِّطُ مُحَمَّدٌ جُزْءًا مِنْ أَرْضِ الْغُرْفَةِ
بِبَلَاطٍ مُرَبَّعٍ، فَكَمْ بِلَاطَةً يَحْتَاجُ لِتَبْلِيطِ
الْمَسَاحَةِ الْمَوْضُوحَةِ بِالشَّكْلِ التَّالِي؟

$$1 \text{ بلاطة} = \text{شكّل مربع}$$



٨... بِلَاطَاتٍ

٨ عِنْدِي مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ طَابَعًا.
إِذَا أَعْطَانِي أَخِي مِئَةً وَسِتَّةً وَثَلَاثِينَ
طَابَعًا، فَكَمْ طَابَعًا مَعِيَ الْآنَ؟

$$\begin{array}{r} 254 \\ 136 + \end{array}$$

٣٨٠ ٣٨٩ ٣٩٠ ٤٨٠

١٢ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ أَطْوَلِ بُرْجٍ وَأَقْصَرَ بُرْجٍ
فِي الْجَدُولِ التَّالِي؟

أطول برج = ٢٦٦ مترا
أقصر برج = ١٧٠ مترا

ارتفاع البرج	
١٨٧ مترا	برج القاهرة
٢٦٦ مترا	برج الفيصلية
١٧٠ مترا	برج التلفزيون بالرياض

٩٦ مترا

وزارة التعليم
Ministry of Education

2021-1443

الاختبار التراكمي

٩ يَضُمُّ كِتَابُ التَّلْوِينِ لَدَى زِيَادٍ ثَلَاثَ
مِئَةٍ وَإِحْدَى وَعِشْرِينَ صَفْحَةً، وَقَدْ
لَوَّنَ مِنْهَا مِئَةً وَسَبْعَ عَشْرَةَ صَفْحَةً،
فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لَمْ يُلَوَّنْهَا؟

$$\begin{array}{r} 321 \\ 117 - \end{array}$$

٢٠٤ ١٥٤ ١٠٤ ٩٤

الفرق في الطول = ٢٦٦ - ١٧٠ = ٩٦ مترا

