

الفصل ١٢ الأشكال الهندسية والكسور

اَسْتَكْشِفُ

ما الأشكال التي أجدها
في غرفة الصف وتُشبه
التي أراها في هذه

الصورة؟ **السيبورة**
الكتاب

المُفْرَدَاتُ

مُجَسِّمٌ

شَكْلٌ مُسْتَوٍ

ضِلْعٌ

رَأْسٌ

الأجزاء المُتطابقة

الكسور

النصف

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يحضر أو يُسقي
أشياء في المنزل، تكون على شكل:
مكعب، كرة، أسطوانة، مخروط، مثلث،
مربع، مستطيل، دائرة، ثم اطلب إليه أن
يرسمها.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني عشر، وأتعلم فيه الأشكال
الهندسية المستوية والمجسمة، وأسمي الأجزاء المتطابقة في
الشكل، وهذا نشاط يمكن أن ننفعه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



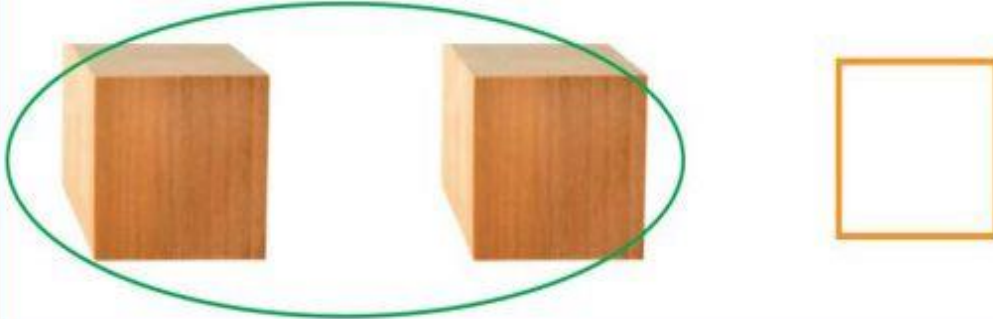


التَّهْيِئَةُ



فِي كُلِّ مِنَ السَّطْرَيْنِ التَّالِيَيْنِ شَكْلٌ مُكَرَّرٌ مَرَّتَيْنِ، أُحَوِّطُهُ:

١

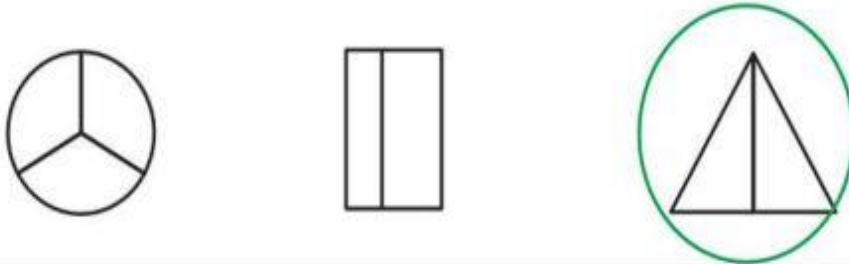


٢



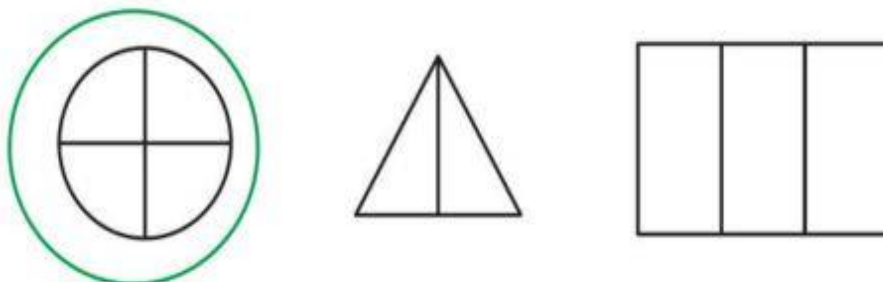
٣

أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُقَسَّمِ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ:



٤

أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُقَسَّمِ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ:





أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعَرَّفُ الْمَكْعَبَ
وَالْكُرَّةَ وَالْمَخْرُوطَ
وَالْأُسْطُوَانَةَ.

الْمُفْرَدَاتُ

مُجَسِّمٌ

مُكْعَبٌ

كُرَّةٌ

مَخْرُوطٌ

أُسْطُوَانَةٌ



أُسْطُوَانَةٌ



مَخْرُوطٌ



كُرَّةٌ



مُكْعَبٌ



أَتَأَكَّدُ

أَحْوَطُ الْمُجَسِّمَاتِ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ، وَأَذْكُرُ اسْمَهَا:



أَسْمِي أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِي لَهَا شَكْلُ الْمُكْعَبِ.

أَتَقَدِّمُ

المكعب اللعبة , صندوق الألعاب , الكاميرا , صندوق الهدايا

الفصل ١٢ : الأشكال الهندسية والكسور



أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءَ تُشَبِّهُ الْمَجَسَّمَ، ثُمَّ ارْسُمُهَا:

 مِقْلَمَة	 أُسْطُوانَة	 مِكَعْب لَعْبَة	 مُكْعَب
 الْكُرَة الْأَرْضِيَّة	 كُرَة	 قُبْعَة	 مَخْرُوط

أَصْنَفِ الْمَجَسَّمَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ. أَحْوَطِ الْمَجْمُوعَةَ الْأُولَى بِخَطٍّ أَخْضَرَ، وَالْمَجْمُوعَةَ الثَّانِيَةَ بِخَطٍّ أَزْرَقٍ.



أَشْرَحْ كَيْفَ صَنَّفْتَ هَذِهِ الْمَجَسَّمَاتِ.

تَمَّ تَصْنِيفُ الْمَجَسَّمَاتِ عَلَى حَسَبِ شَكْلِ الْمَجَسِّمِ سِوَاءِ عَلَى شَكْلِ كُرَة أَوْ مِكَعْبٍ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 1443

الدرس ١ : المجسمات



ابحث عن أشياء في منزلك تشبه أشكال المجسمات في هذه الصفحة، واطلب إلى طفلك أن يسميها.



تَصْنِيفُ الْمَجَسَّمَاتِ: يَتَدَخَّرُ، يَتَرَاصُّ، يَنْزَلِقُ

١٢-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصْنَفُ الْمَجَسَّمَاتِ مِنْ
حَيْثُ إِنَّهَا تَتَدَخَّرُ أَوْ
تَتَرَاصُّ أَوْ تَنْزَلِقُ.

الْمُفْرَدَاتُ

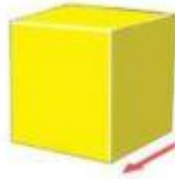
يَتَدَخَّرُ

يَنْزَلِقُ

يَتَرَاصُّ



يَتَرَاصُّ



يَنْزَلِقُ



يَتَدَخَّرُ



أَتَأَكَّدُ

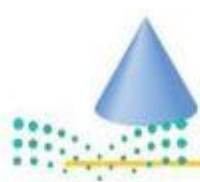
أَحْوَطُ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي تَتَدَخَّرُ:



أَحْوَطُ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي تَنْزَلِقُ:



أَحْوَطُ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي تَتَرَاصُّ:



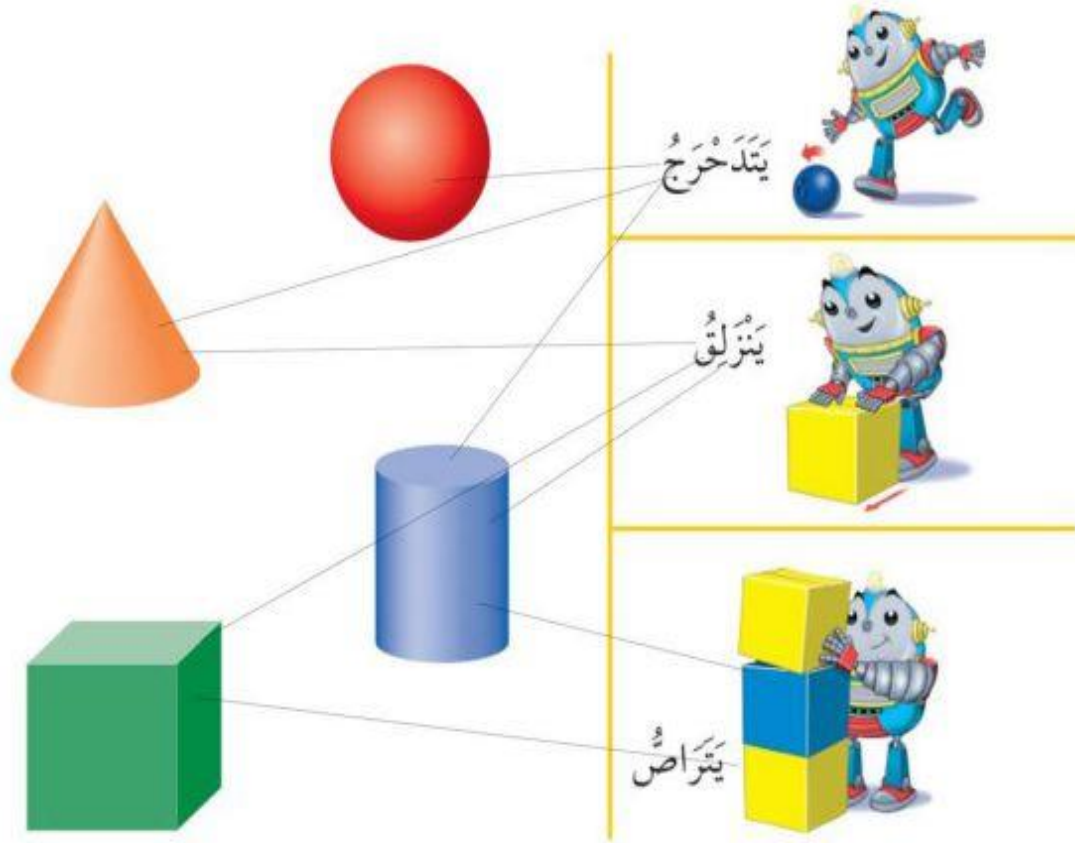
أَسْمِي أَشْيَاءَ قَابِلَةً لِلتَدَخُّرِ أَوْ التَّرَاصُّ أَوْ الانْزِلَاقِ فِي غُرْفَةِ الْفَضْلِ.

قَابِلَةٌ لِلتَدَخُّرِ: مَجَسَّمُ الْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، قَلَمُ السَّبُورَةِ

١١٨ الفصل ١٢: الأشكال الهندسية والكسور
قَابِلَةٌ لِلانْزِلَاقِ: المَقَاعِدُ، الكِرَاسِيُّ، السَّبُورَةُ
قَابِلَةٌ لِلتَّرَاصُّ: الكُتُبُ، المَسَاطِرُ



أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مُجَسِّمٍ أَوْ أَكْثَرِ:



أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٦ التَّفَكُّيرُ الْبَصَرِيُّ: أَشْرَحْ كَيْفَ تَتَشَابَهُ هَذِهِ الْمُجَسِّمَاتُ؟ وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟



التشابه: إنها مكعبات لها نفس الأبعاد تقريباً, الإختلاف: اللون



اختر ألواناً تشبه أشكال المجسمات الواردة في الدرس. اطلب إلى طفلك أن يسمي شكل اللعبة، وأن يحدّد ما إذا كانت اللعبة تتدحرج، أم تنزلق، أم تتراس.

وزارة التعليم
Ministry of Education

2021/4/3

الدرس ٢: تصنيف المجسمات: يتدحرج، يتراس، ينزلق



أدخل المسألة أبحث عن نمط



رَتَّبْتُ نَمَطًا مِنْ هَذِهِ الْمُجَسَّمَاتِ. مَا الْمُجَسَّمُ الْمَفْقُودُ؟



شكل النمط

فكرة الدرس

أبحث عن نمط
لأحل المسألة.

أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا. **النمط الذي تسير عليه المجسمات**
مَا الْمَطْلُوبُ؟ أَحِوِّطُهُ. **المجسم المفقود**

أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

نلاحظ أن المجسمات تسير بنمط ثابت وهو إسطوانة حمراء ثم مكعب أحمر يليه إسطوانة خضراء من خلال هذا النمط يمكن معرفة الجسم المفقود

أحل

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

أَحِوِّطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ. **المجسم المفقود هو إسطوانة حمراء**



أَرَسُمُ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودَ.

أتحقق

هَلْ إِيَّابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

نعم، معقولة لأنه تبع النمط يكون الجسم

المفقود هو الإسطوانة الحمراء

أَتَذَكَّرُ
أَفْهَمْ
أَخْطُطُ
أَحُلْ
أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

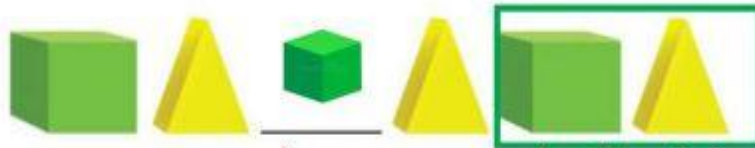
١ رَتَّبَ سَعِيدٌ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ. ارْصُمِ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودَ.



هرمي برتقالي

ترتيب النمط

٢ هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ فَهْدٍ. ارْصُمِ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودَ.



مكعب أخضر

ترتيب النمط

أَتَدْرِبُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

٣ رَتَّبَ مَاجِدٌ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ. ارْصُمِ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودَ.



ترتيب النمط

هرمي برتقالي

٤ رَتَّبَتْ فَاطِمَةُ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ، وَاحْتَاجَتْ إِلَى مُجَسَّمَيْنِ. ارْصُمِ هَذَيْنِ

الْمُجَسَّمَيْنِ؟



ترتيب النمط

المجسمان المفقودان

نشاط منزلي



أنشِ نمطاً من المعبات الغذائية واطلب

إلى طفلك تمييزه وإكماله.



الأشكال المُستوية والمُجسّمات

١٢-٤

أُستَعِدُّ

فكرة الدرس

أُمَيِّزُ الشَّكْلَ المُسْتَوِيَّ
عَلَى المُجَسِّمِ.

المُفْرَدَاتُ

شَكْلٌ مُسْتَوٍ

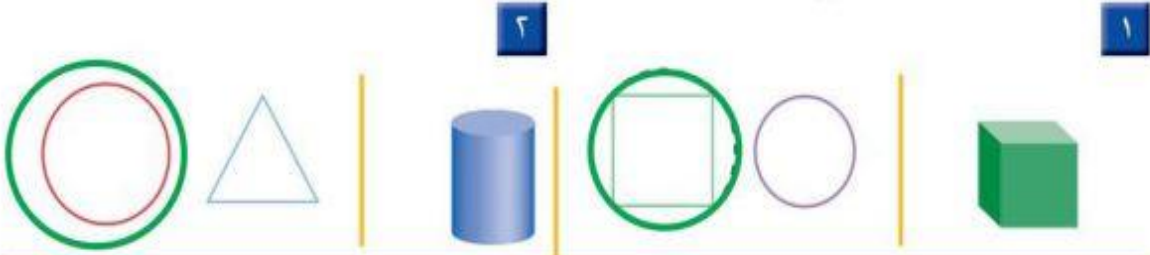
تَظْهَرُ الدَّائِرَةُ
عَلَى المَخْرُوطِ.

تَظْهَرُ أَشْكَالٌ مُسْتَوِيَّةٌ عَلَى
المُجَسِّمَاتِ.

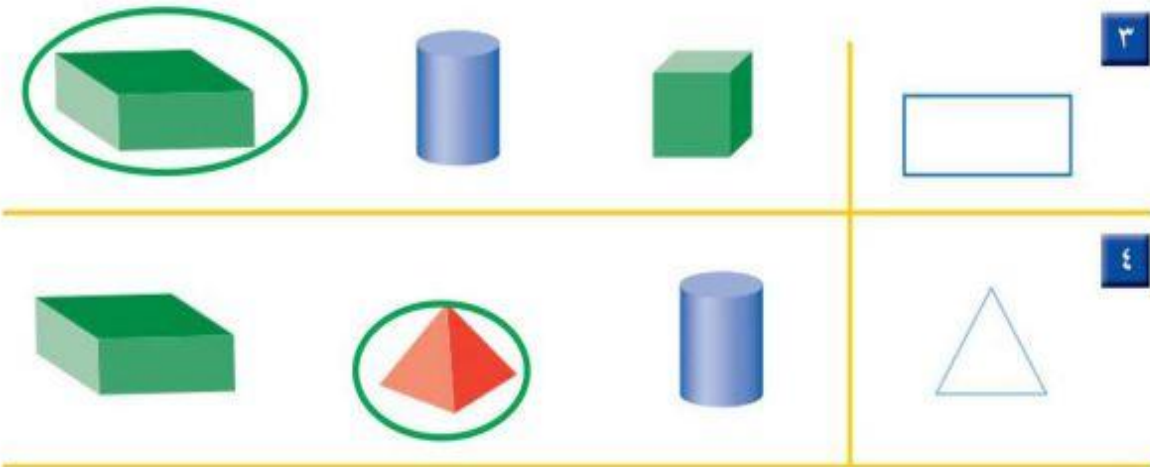


أَتَأْكُدُ

أُمَرِّزُ قَلَمِي حَوْلَ المُجَسِّمِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ:



أُحَوِّطُ المُجَسِّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ المُسْتَوِي المُجَاوِرُ:



أَتَحَدَّثُ

فِيمَ يَتَشَابَهُ المَخْرُوطُ وَالْأُسْطُوَانَةُ؟ وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟
التشابه: يظهر شكل دائرة عند رسمهما أي لهما قاعدة دائرية.



أُحَوِّطُ الْمُجَسِّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي الْمُجَاوِرُ:

			٦
			٧
			٨
			٩

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٠ التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ: مَا اسْمُ الْمُجَسِّمِ الَّذِي لَا يَظْهَرُ عَلَيْهِ أَيُّ شَكْلٍ مُسْتَوٍ؟

الكرة



اطلب إلى طفلك أن يجمع بعض المجسمات من المنزل، ثم يستخدمها لرسم مربعات ومستطيلات ودوائر ومثلثات بأن يمرر قلمه حول أسطحها.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 ٢٠٢٣

الدرس ٤ : الأشكال المستوية والمجسمات



أَحْوَطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

					١
					٢

٣ أَحْوَطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَتَدَخَّرُ:

--	--	--

٤ أَحْوَطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَنْزَلِقُ:

--	--	--

٥ أَحْوَطُ الْمُجَسَّمِ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي الْمَجَاوِرُ:

--	--	--	--

٦ رَتِّبْ فَيَصِلْ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ. أَرَسِّمُ الْمُجَسَّمِينَ الْمَفْقُودِينَ؟



مَكْغَبُ بَرْتَقَالِي كُرَةُ بَرْتَقَالِي



مراجعة تراكمية الفصول ٧-١٢

أَجْمَعُ بِاسْتِخْدَامِ الْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$6 \dots = 6 + 0 \quad \boxed{3}$$

$$9 \dots = 8 + 1 \quad \boxed{2}$$

$$10 \dots = 3 + 7 \quad \boxed{1}$$

أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{4}$$

٧ أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالْأَقْصَرِ:



٢



١



٣

أُكْمِلُ النَّمَطَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٩ ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥

٨ ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤

١١ ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢

١٠ ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠



الأشكال المُستوية ١٢-٥

أستعد

فكرة الدرس

أتعرف أشكالاً مُستوية وأصفها.

المفردات

مثلث

مُسَطَّي

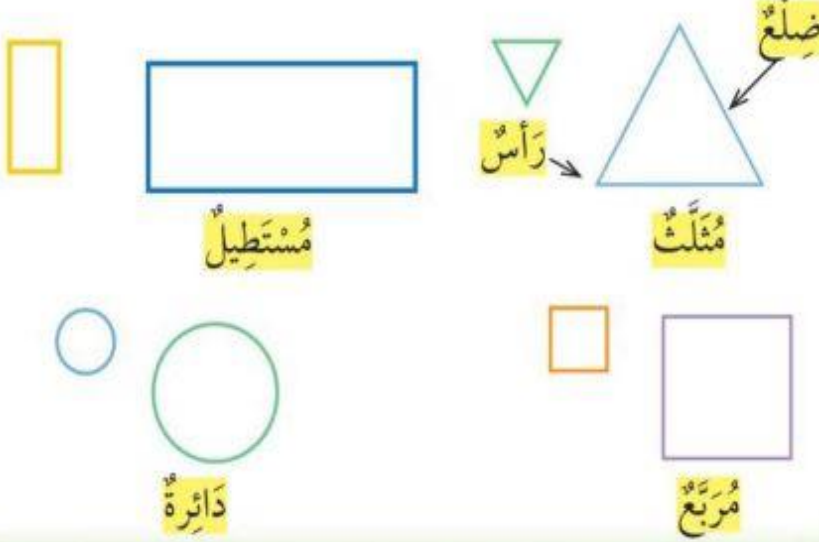
مربع

دائرة

ضلع

رأس

بعض الأشكال المُستوية لها أضلاع ورؤوس.



أتأكد

أسمي الشكل المُستوي المُجاور، وأحوظ الأشياء التي لها الشكل نفسه :



أَتحدّث

أسمي بعض الأشكال التي لها شكل الدائرة في فصلي.

العملة المعدنية، الساعة، الإسطوانة المدمجة


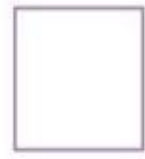


الفصل ١٢ : الأشكال الهندسية والكسور

أَتَدْرِبُ

أُسَمِّي الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَّ الْمُجَاوِرَ، وَأَحْوَطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

				٤
			مربع	
				٥
			مستطيل	

أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

	٧		٦
أَضْلَاعٌ رؤوسٌ		أَضْلَاعٌ رؤوسٌ	
	٩		٨
أَضْلَاعٌ رؤوسٌ		أَضْلَاعٌ رؤوسٌ	

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٠ التَّبْرِيرُ الرِّيَاضِيُّ: كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْمُرَبَّعُ عَنِ الْمُسْتَطِيلِ؟

المربع متساوي الأضلاع أي الطول يساوي العرض بينما المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويين

نشاط منزلي

أحضّر مجموعة أشياء بأشكال وأحجام مختلفة وألوان متنوعة، على أن يظهر عليها مربعات ومستطيلات ومثلثات ودوائر. اطلب إلى طفلك أن يصنّف هذه الأشياء ويتعرّفها ويصفها.



الأجزاء المتطابقة

٦-١٢

أستعد

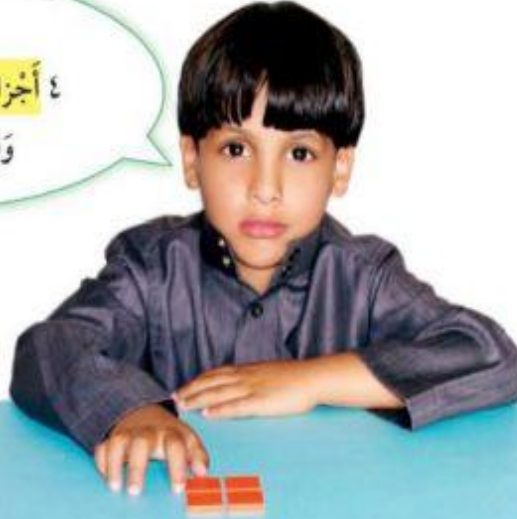
فكرة الدرس

أتعرف الأجزاء المتطابقة.

المفردات

الأجزاء المتطابقة

لهذا الشكل
٤ أجزاء متطابقة، لها الشكل
والحجم نفسهما.



أتأكد

أضع قطع النماذج على الأشكال المرسومة، ثم أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كل شكل:

٣	٢	١
٣ أجزاء متطابقة.	٤ أجزاء متطابقة.	٣ أجزاء متطابقة.



كيف أعرف أن الأجزاء في شكل ما متطابقة؟

أتحقق

٤

تكون متطابقة عندما تكون متساوية الأبعاد والحجم واللون

الفصل ١٢: الأشكال الهندسية والكسور

١٢٨



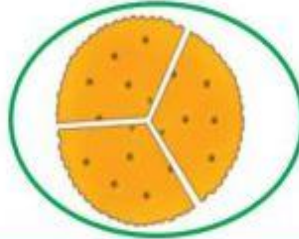
أَتَذَكَّرُ
الأجزاء المتطابقة لها الشكل
والحجم نفسهما.

أَتَدْرِبُ ✓

أحِطُ الشَّكْلَ الَّذِي أَجْزَاؤُهُ مُتَطَابِقَةٌ:

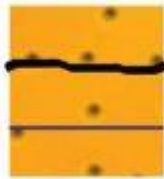


٥



٦

أُرْسِمُ خَطًّا أَوْ خُطُوطًا لِأَقْسِمَ الشَّكْلَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ:



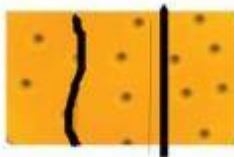
٨



٧

٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ.



١٠



٩

٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١١ التفكير البصري: اقسمت سَمِيرَةُ هَذِهِ الشَّطِيرَةَ مَعَ

زَمِيلَاتِهَا. كَمْ بِنْتًا سَتَأْكُلُ مِنَ الشَّطِيرَةِ؟

٣ بنات لأن الشطيرة مقسمة إلى ثلاث أثلاث بنات.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 ١٣٩٣

الدرس ٦: الأجزاء المتطابقة



أُستَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرُ عَنِ الْجُزْءِ
الوَاحِدِ مِنْ جُزْأَيْنِ
مُتَطَابِقَيْنِ بِالنَّصْفِ.

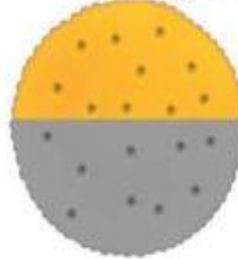
المُفْرَدَاتِ

الكُسْرُ

النَّصْفُ

لَأَعْبُرَ عَنِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ أُسْتَعْمِلُ الْكُسْرَ.

نِصْفُ
الْقِطْعَةِ مُظَلَّلٌ



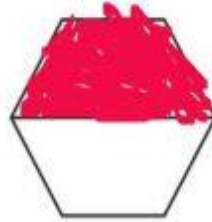
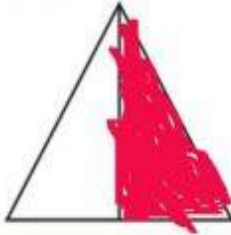
أَعْبُرُ عَنِ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ مِنْ جُزْأَيِ قِطْعَةٍ
الْبَسْكَوِيَّتِ بِكَلِمَةٍ: نِصْفٍ، وَأَكْتُبُهُ $\frac{1}{2}$

العَدَدُ الْعُلُويُّ

فِي الْكُسْرِ هُوَ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ. أَمَّا
العَدَدُ السُّفْلِيُّ فَهُوَ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ كُلِّهَا.

أَتَأَكَّدُ

أَلَوْنُ نِصْفِ الشَّكْلِ:



كَيْفَ أَقْسِمُ شَطِيرَةً مَعَ زَمِيلِي بِالتَّسَاوِي؟

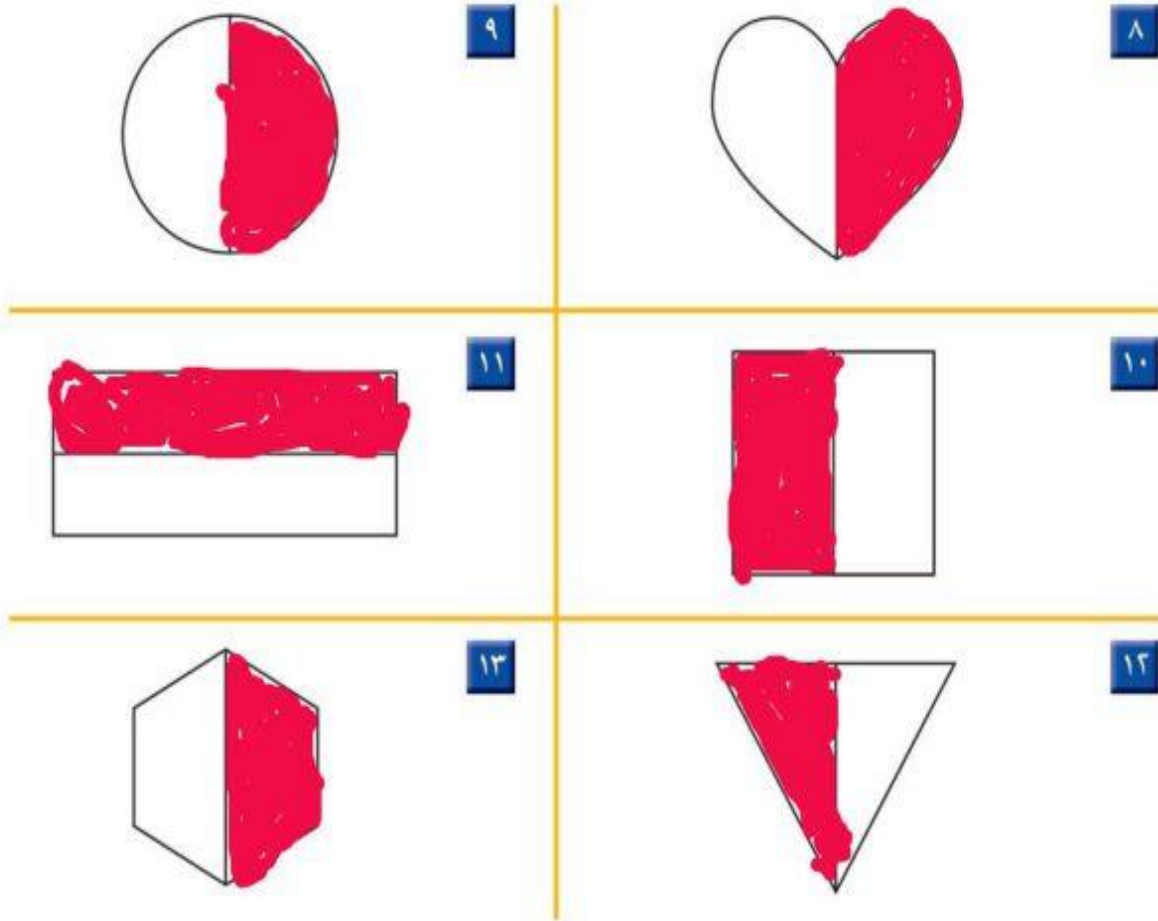
أَقْسِمُ الشَّطِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ كُلُّ مَنَا يَأْخُذُ نِصْفَ

أَتَقَدِّدُ

٧



أَلَوْنُ نِصْفِ الشَّكْلِ:



أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٤ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: أَكَلْتُ عَبِيرُ $\frac{1}{3}$ بُرْتُقَالَةٍ، وَأَكَلْتُ بُشِينَةً $\frac{1}{3}$ الْبُرْتُقَالَةِ الْآخِرِ.

قَالَتْ عَبِيرُ: إِنَّ نَصِيبَهَا أَقَلُّ مِنْ نَصِيبِ بُشِينَةٍ. هَلْ مَا قَالَتْهُ عَبِيرُ صَحِيحٌ؟

ما قالته عبير غير صحيح، لأن البرتقالة تحتوي على نصفين متساويين

وكل منهما أكل نصف لذلك فنصيبهما متساوي



أَسْتَعِدُّ

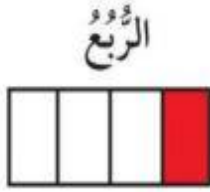
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرُ عَنِ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ مِنْ شَكْلِ
مَا بِالْثُلُثِ أَوْ الرُّبُعِ.

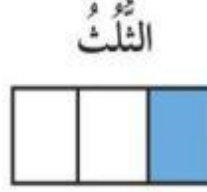
المُفْرَدَاتُ

الثُّلُثُ

الرُّبُعُ



الرُّبُعُ
١ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ
لَوْنُهُ أَحْمَرُ يُسَمَّى
الرُّبُعَ، وَيُكْتَبُ $\frac{1}{4}$



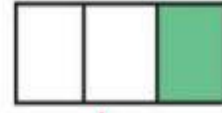
الثُّلُثُ
١ مِنْ ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ
لَوْنُهُ أَزْرَقُ يُسَمَّى
الثُّلُثَ، وَيُكْتَبُ $\frac{1}{3}$

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الْكَسْرَ:



٢

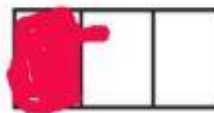


١

أَلَوْنُ جُزْءٍ وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأُحِوِّطُ الْكَسْرَ:



٥



٤



٣

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

٦ أَتَحَدَّثُ ما الْفَرْقُ بَيْنَ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{4}$ ؟

$\frac{1}{2}$: النصف جزء ينتج من تقسيم الجسم إلى جزئين متساويين

$\frac{1}{3}$: الثلث جزء ينتج من تقسيم الجسم إلى ثلاث أجزاء متساوية



أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَأْكُولَ:

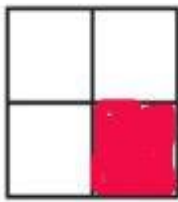


٨



٧

أَلَوْنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَحْوَطُ الْكَسْرَ:



١١

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



١٠

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \left(\frac{1}{2} \right)$$



٩

$$\frac{1}{4} \quad \left(\frac{1}{3} \right) \quad \frac{1}{2}$$

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا



١٢ أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ وَأُصَحِّحُهُ:

يَقُولُ سَالِمٌ: إِنَّ $\frac{1}{3}$ هَذِهِ الْفَطِيرَةِ يَحْتَوِي عَلَى قِطْعِ اللَّحْمِ.

$\frac{4}{1}$ هَذِهِ الْفَطِيرَةُ وَلَيْسَ $\frac{3}{1}$ يَحْتَوِي عَلَى قِطْعِ اللَّحْمِ لِأَنَّهَا مَقْسَمَةٌ

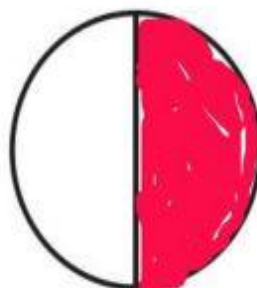
إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ


أَلَوْنُ $\frac{1}{2}$ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :

٢



١

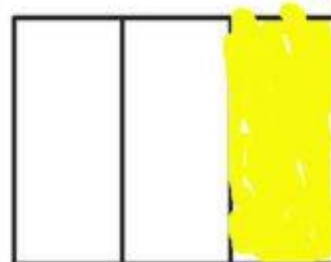



أَلَوْنُ $\frac{1}{3}$ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :

٤

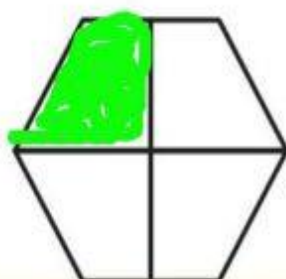


٣



أَلَوْنُ $\frac{1}{4}$ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :

٦

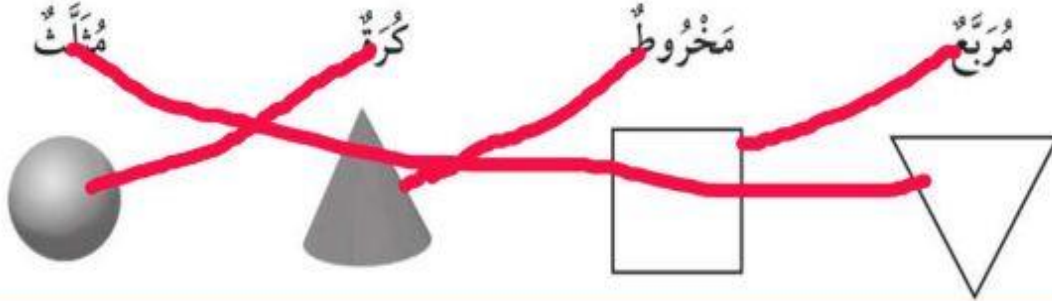


٥





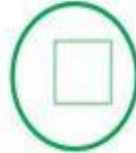
١ أصل الشكل باسمه:



أحَوِّط الشكل المُستوي الَّذِي يَظْهَرُ عَلَى المُجَسِّم:



٣



٢

أَكْتُبْ عَدَدَ الأجزاء المُتطابقة:



٦



٥



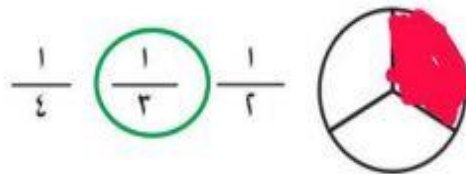
٤

٢ أجزاء مُتطابقة.

٤ أجزاء مُتطابقة.

٢ أجزاء مُتطابقة.

٧ ألَوْنُ جُزْءٍ واحدًا مِنَ الأجزاء المُتطابقة، وَأَحَوِّط الكسْر:

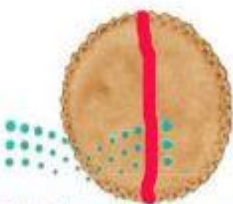


أحل المسألة

٨ يُرِيدُ سَامِي وَيَاسِرُ أَنْ يَقْتَسِمَا فطيرةً بالتساوي. أَرَسُمُ خَطًّا يُبَيِّنُ

كَيْفَ يُمَكِّنُهُمَا أَنْ يَقْسِمَا هَذِهِ الفطيرة؟

تُقسم الفطيرة إلى نصفين متساويين





أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ المُجَسَّم الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ
هُوَ:



١ المُجَسَّم المُمَاطِلُ
لِلشَّكْلِ الظَّاهِرِ هُوَ:



٥ أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٣٠، ٤٥، ٣٣، ٢٨

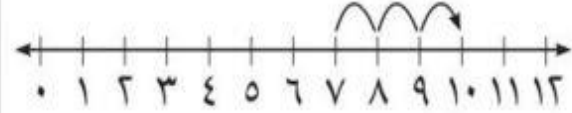
☒ ٢٨، ٣٠، ٣٣، ٤٥

☐ ٢٨، ٤٥، ٣٣، ٣٠

☐ ٤٥، ٣٣، ٣٠، ٢٨

☐ ٤٥، ٣٣، ٢٨، ٣٠

٢ الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



$9 = 3 + 6$ ☐ $3 = 7 - 10$ ☐

☒ $10 = 3 + 7$ ☐ $7 = 4 + 3$ ☐

٦ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ:
 $4 = 2 - 6$ هُوَ:



٣ الإِشَارَةُ المُنَاسِبَةُ فِي الْفَرَاغِ هِيَ:

$32 \bigcirc 32$

$>$ ☐

$<$ ☐

$+$ ☐

☒ $=$ ☐

٧ العدد المُكَمَّل لِلنَّمَطِ:

.....، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠

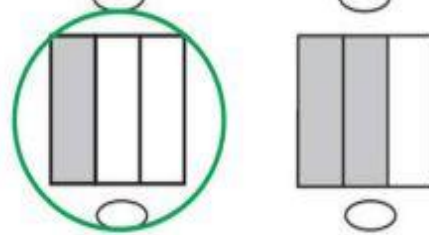
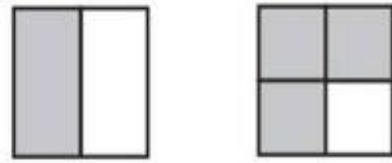
٢٦ ○ ٢٥ ○

٤٠ ○ ٣٠ ○

١١ الشَّيْءُ الْأَثْقَلُ هُوَ:



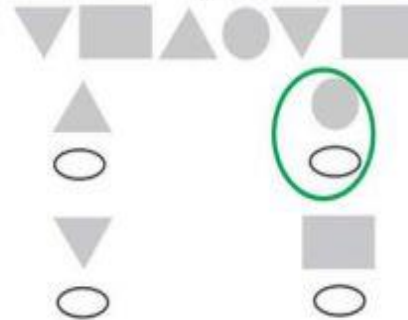
٨ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ $\frac{1}{3}$ هُوَ:



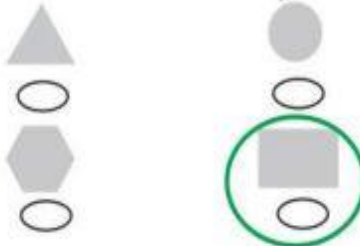
١٢ الشَّيْءُ الْأَكْبَرُ سَعَةً هُوَ:



٩ الشَّكْلُ التَّالِي فِي النَّمَطِ هُوَ:



١٣ الشَّكْلُ الَّذِي لَهُ ٤ رُؤُوسٍ وَ ٤ أَضْلَاعٍ هُوَ:



١٤ يُرِيدُ الْمُعَلِّمُ تَقْسِيمَ الطُّلَّابِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ. إِذَا كَانَ فِي الْفَضْلِ ٢٠ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

١٠ = ٤ + ٧

١٠ ○ ٣ ○

١٢ ○ ١١ ○

١٠ طُلَّابٍ

٢٠ = ١٠ + ١٠ طالب
كل مجموعة ١٠ اطلاب

دعاء قبل المذاكرة

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم الهمني الصواب في الجواب
وبلغني أعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي ألامه

دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت
فرده عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

دعاء دخول الإمتحان

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي