

أَسْتَكْشِفُ

إلى كم جزء قُسمَتِ الكعْكةُ؟
٨ أجزاء

المُفْرَدَاتُ

الكُسْرُ

الأجزاء المتطابقة

كُسُورُ الوَحْدَةِ

المَجْمُوعَةُ



نشاط

اطلب إلى طفلك أن يُحضِرَ أشياءً هي المنزل تتكوّن من أجزاء متطابقة، ثم عدّ معه الأجزاء المتطابقة فيها.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثامن، وسأتعلّم

فيه كسور الوحدة من $\frac{1}{2}$ إلى $\frac{1}{12}$ ، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.

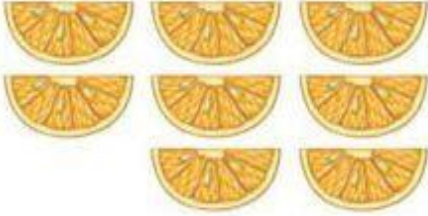
مع وافر الحبّ ابنكم / ابنتكم



التهيئة



اكتب عدد الأجزاء المتطابقة:



٢

٨ قطع برتقال



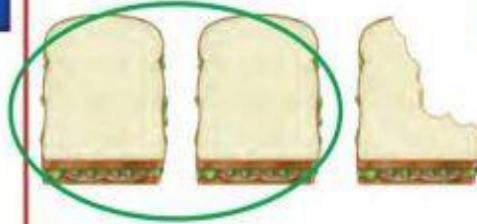
١

١٠ قطع فطيرة

أحط الأشكال المتطابقة:

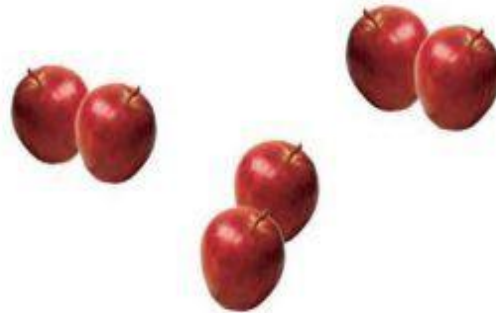
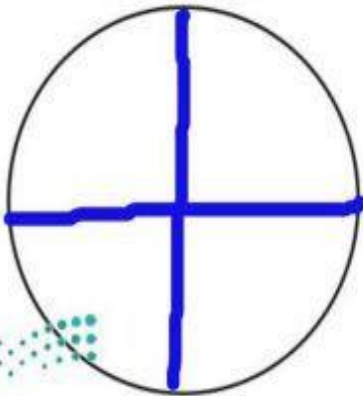


٤



٣

صنعت هدى فطيرة تفاح، إذا علمت أن ٤ أشخاص سيأكلون هذه الفطيرة، فهل أستطيع أن أرسم خطوطاً لأقسم الفطيرة إلى ٤ أجزاء متطابقة؟
نعم، يمكن تقسيم الفطيرة إلى ٤ أجزاء متطابقة



نقسم الفطيرة إلى ٤ أرباع متطابقة



كُسُورُ الْوَحْدَةِ

٨-١

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلْ كُسُورَ الْوَحْدَةِ،
وَأَقْرُؤْهَا وَاكْتُبْهَا.

الْمُضَرَّدَاتُ

الكُسْرُ

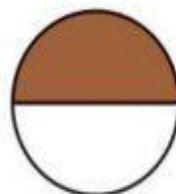
الْأَجْزَاءُ الْمُتَطَابِقَةُ

الْكُلُّ

كُسْرُ الْوَحْدَةِ

الكُسْرُ عَدَدٌ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمَأْخُوذَةِ أَوْ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ الْمُتَطَابِقَةِ، وَكُسْرُ الْوَحْدَةِ يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ.

العَدَدُ الْعُلُويُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ،
أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا.



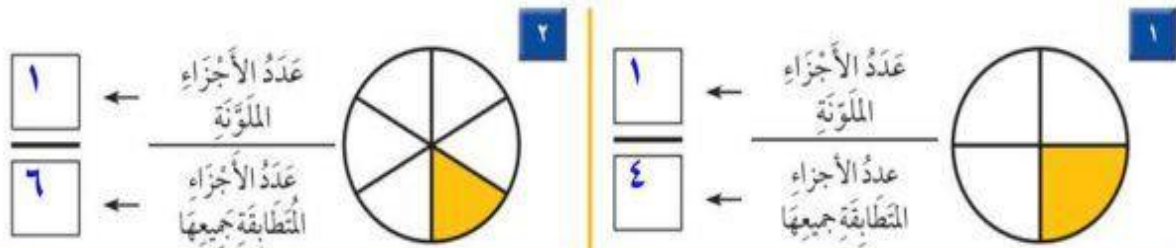
جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنَ الْجُزْأَيْنِ بُنِيَ اللَّوْنُ،
إِذَنْ نِصْفُ الشَّكْلِ بُنِيَ اللَّوْنُ.

$$\frac{1}{2} \leftarrow \begin{array}{l} \text{جُزْءٌ بُنِيَ وَاحِدٌ} \\ \text{جُزْءَانِ مُتَطَابِقَانِ} \end{array}$$

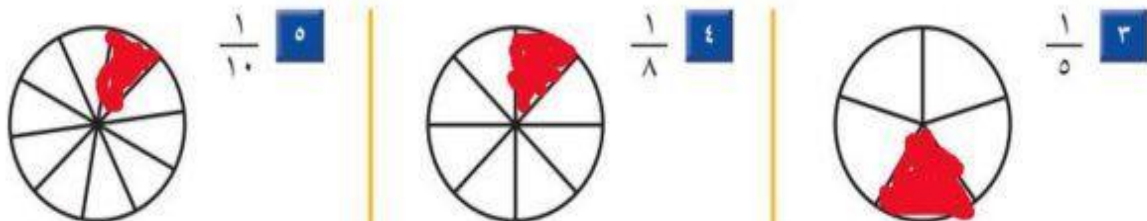


أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُمَثِّلَ الْكُسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ وَأَقْرُؤُهُ:



أَلَوْنُ الْجُزْءِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



أَتَحَدَّثُ

فِيمَ تَشَابَهُ كُسُورُ الْوَحْدَةِ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

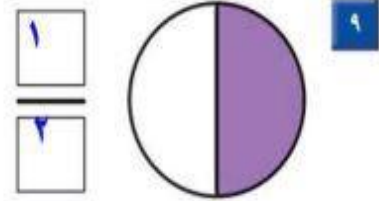
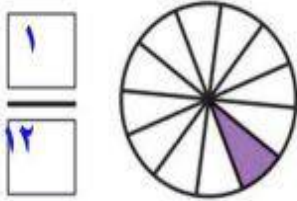
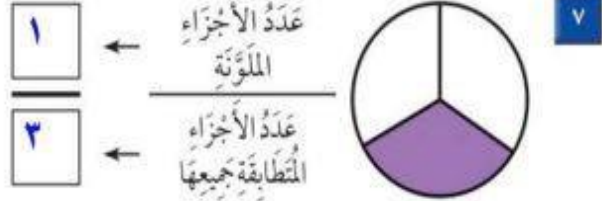
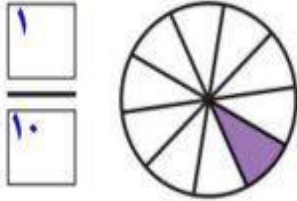
كُسُورُ الْوَحْدَةِ تُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ وَيُمْكِنُ
مَعْرِفَةُ ذَلِكَ أَنَّ الرِّقْمَ الْعُلُويَّ مِنَ الْكُسْرِ يَسَاوِي ١

أَذْكُرْ

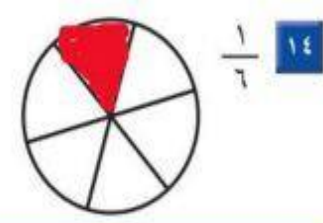
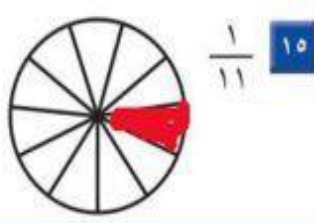
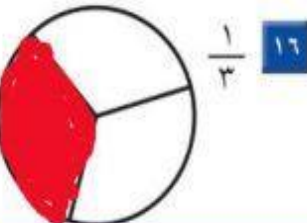
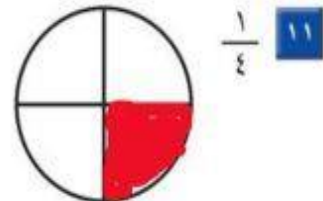
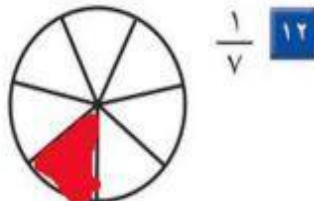
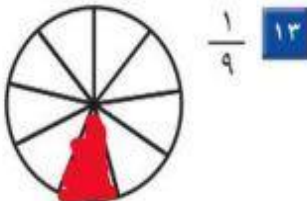
يُمَثِّلُ الْعَدَدُ الْعُلَوِيُّ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ
الْمُلَوَّنَةِ، أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ
عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعَهَا.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُمَثِّلَ الْكَسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ
الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ، وَأَقْرَأُهُ:



أَلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:



أُشْرِحُ مَعْنَى الْكَسْرِ $\frac{1}{8}$ أَكْتُبُ



عند تقسيم هذه الفطيرة إلى ثماني أجزاء متساوية
يكون $\frac{1}{8}$ يعني جزء واحد من الثماني أجزاء

نشاط منزلي

ارسم صوراً لأشكال مقسمة إلى أجزاء متطابقة، ثم اطلب إلى طفلك
أن يلوّن أحد الأجزاء المتطابقة، ثم يقرأ الكسر الذي يمثله.



الكُسُورُ الدَّالَّةُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ جُزْءٍ

٢-٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ جُزْءٍ وَاحِدٍ مِنْ أَجْزَاءِ الكُلِّ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَقْرُؤُهُ وَأَكْتُبُهُ.



٥ مِنْ ٦ أَجْزَاءٍ لَوْنُهَا أَخْضَرُ

$$\frac{5}{6} \leftarrow \begin{array}{l} ٥ \text{ أَجْزَاءٍ خَضْرَاءَ} \\ ٦ \text{ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ} \end{array}$$

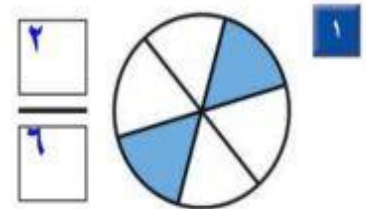
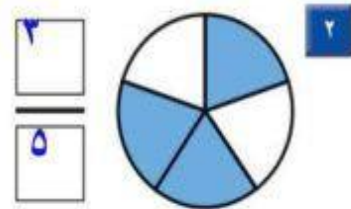
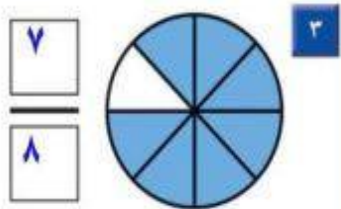


٣ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ لَوْنُهَا أَصْفَرُ

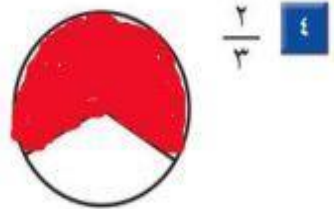
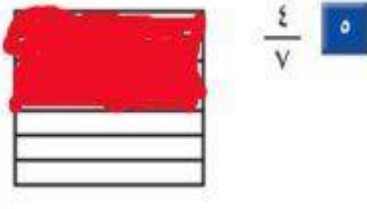
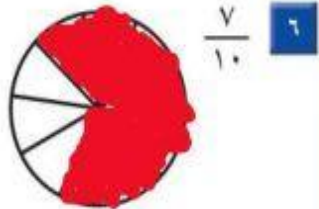
$$\frac{3}{4} \leftarrow \begin{array}{l} ٣ \text{ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءَ} \\ ٤ \text{ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ} \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الكُسُورِ لِأُمَثِّلَ الكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ، وَأَقْرُؤُهُ:



أَلَوْنُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



عَلَى مَاذَا يَدُلُّ كُلٌّ مِنَ الْعَدَدِ الْعُلَوِيِّ وَالْعَدَدِ السُّفْلِيِّ فِي الكُسْرِ؟

أَتَحَدَّثُ

٧

أَوْضِّحْ ذَلِكَ. العدد العلوي يمثل الأجزاء الملونة
العدد السفلي يمثل عدد الأجزاء المتطابقة جميعها

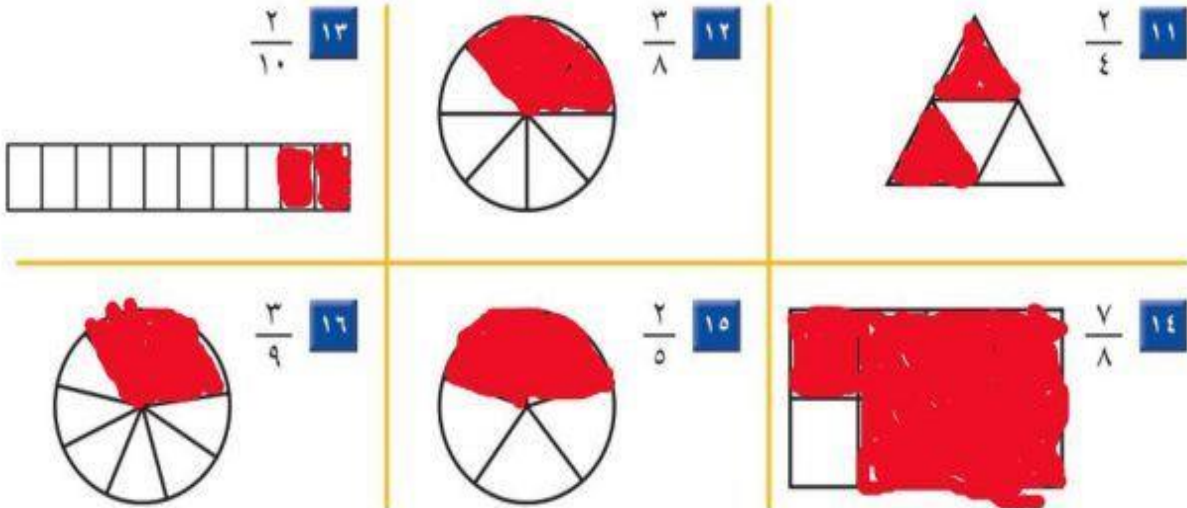
أَقْدَرُ

تُمَثِّلُ الْكُسُورَ عِدَّةَ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ مِنَ الْكُلِّ.

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُمَثِّلَ الْكُسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ
الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنةِ، وَأَقْرُؤُهُ:

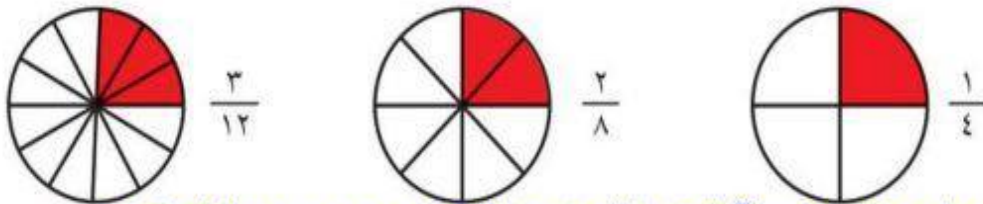


أَلَوْنُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ التفكير الرياضي: أنظر إلى كل كسر مما يأتي، ثم أبين وجه الشبه بينها.



كلهم لهم نفس نسبة الجزء الملون من الكسر وهي ربع الشكل



أحل المسألة

أرسم صورة

فكرة الدرس

أرسم صورة لأحل
المسألة.



أكلت رغد جزءًا واحدًا من برتقالة لها
١٢ جزءًا متطابقًا. ما الكسر الذي يمثل
الجزء الذي أكلته رغد؟

أفهم

عدد أجزاء البرتقالة , الجزء الذي أكلته رغد
ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطًا تحتها.
ما المطلوب من المسألة؟ أحوِّطه
الكسر الذي يمثل الجزء الذي أكلته رغد

أخطط

كيف سأحل المسألة؟
سوف أرسم صورة حتى أجد الكسر.

أحل

أرسم صورة.



أكلت رغد $\frac{1}{12}$ البرتقالة.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

نعم , حيث أن رغد أكلت جزء واحد من ١٢ جزء من البرتقالة

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظُرْ

أَذِلْ

أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

أَرَسِّمْ صُورَةً لِأَحْلَى الْمَسْأَلَةِ :

- ١ قَسِّمْ فَهَذَا فَطِيرَةً إِلَى ٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلِ $\frac{2}{6}$ الْفَطِيرَةِ، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟ **جميع أجزاء الفطيرة = ٦ أجزاء**
القطع المتبقية = ٦ - ٢ = ٤ قطع

٤... قِطْع

- ٢ أَكَلْتُ سَعَادُ ثَلَاثَ قِطْعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقَسَّمةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطْعٍ مُتَطَابِقَةٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَ الَّتِي أَكَلْتُهَا سَعَادُ؟
أكلت سعاد ٣ أجزاء من ثمانين أجزاء

٣... الكَعْكَةِ

أَتَدْرِبْ

- عدد أجزاء القرص = ٤ أجزاء متطابقة**
عدد الأجزاء غير المغطاة بالفراولة = جزء واحد
أَرَسِّمْ صُورَةً لِأَحْلَى الْمَسْأَلَةِ :

- ٣ خَبَزْتُ هَذَا قُرْصًا مِنَ الْكَعْكَ وَقَطَعْتُهُ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ غَطَّيْتُ ثَلَاثَ قِطْعٍ مِنْهَا بِمُرَبِّي الْفَرَاوَلَةِ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُغَطَّى بِالْفَرَاوَلَةِ؟

١... الْقُرْصِ

- ٤ قَسِّمْ أَبِي حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، فَزَرَعَ النَّعْنَاعَ فِي جُزْأَيْنِ مِنْهَا، ثُمَّ زَرَعَ الْبَقْدُونِسَ فِي الْأَجْزَاءِ الْأُخْرَى. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمَزْرُوعَةَ بِالْبَقْدُونِسِ؟
عدد أجزاء الحديقة = ٥ أجزاء

عدد الأجزاء المزروعة بالبقدونس = ٣ أجزاء

٣... البَقْدُونِسِ



الكُسُورُ الْمُسَاوِيَةُ لِلوَاحِدِ

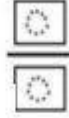
٨-٤

أَسْتَعِدُّ

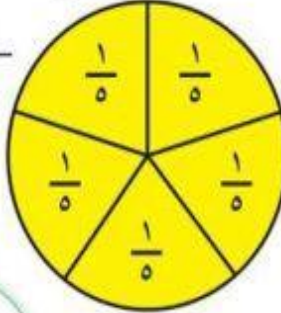
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرُ عَنِ الْكُلِّ
بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.

يُمْكِنُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الْكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.



٥ أَجْزَاءٌ صَفْرَاءُ ←
٥ أَجْزَاءٌ مُتَطَابِقَةٌ ←



هَذِهِ الْفَطِيرَةُ مُقَسَّمَةٌ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ
مُتَطَابِقَةٍ، وَلَمْ يُؤْكَلْ مِنْهَا شَيْءٌ؛ إِذَا ذُنُّ
مَعِيَ ٥/٥ أَيُّ: فَطِيرَةٌ كَامِلَةٌ.

الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْكُلِّ هُوَ ٥/٥.

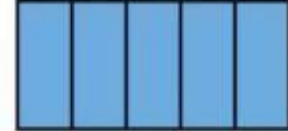
الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْكُلِّ دَائِمًا يُسَاوِي ١؛ أَيُّ أَنْ: ٥/٥ = ١ !

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ الْأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْكُسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :



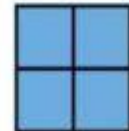
٢



١



٤



٣

فِي الْكُسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْكُلِّ، لِمَاذَا يَكُونُ الْعَدَدُ أَعْلَى الْكُسْرِ مُتَسَاوِيًا
لِلْعَدَدِ فِي أَسْفَلِهِ؟

أَتَحَدَّثُ

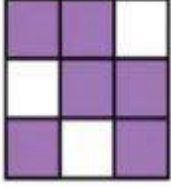
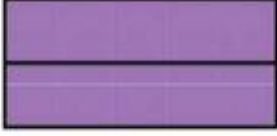
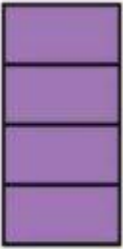
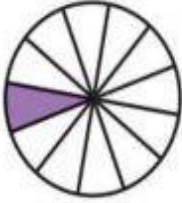
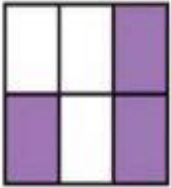

٥

أَتَذَكَّرُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنةِ
فِي الْأَعْلَى، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ
جَمِيعَهَا فِي الْأَسْفَلِ.

أَتَدْرِبُ

أَعِدُّ الْأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنةَ وَأَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَحِوِّطُ
الْكُسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

٦		$\frac{6}{9}$
٦		$\frac{2}{2}$
٩		$\frac{4}{4}$
٨		$\frac{1}{8}$
١١		$\frac{3}{6}$
١٠		$\frac{10}{10}$

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٢ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَحِوِّطُ الْأَشْكَالَ أَوْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ نَفْسَهُ:

  خَمْسَةُ أَخْمَاسٍ ١

١٣ أَفَسِّرُ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ الْأَشْكَالَ أَوْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ تُمَثِّلُ الْكُسْرَ نَفْسَهُ.

عندما يكون عدد الأجزاء الملونة تساوي عدد الأجزاء الكل المتطابقة
كما في الدائرة الأولى فهي خمسة أخماس لأنها مقسمة لخمس أجزاء.

نشاط منزلي

قطّع فطيرة أجزاء متطابقة، ثم اطلب
إلى طفلك أن يقرأ كسراً دالاً على الكل.



اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:

$$\frac{3}{5}$$



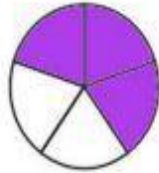
٢

$$\frac{1}{6}$$



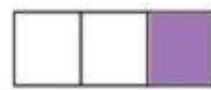
١

ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



$$\frac{3}{5}$$

٤

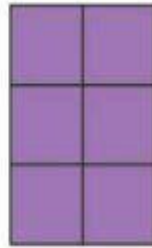


$$\frac{1}{3}$$

٣

أعد الأجزاء الملونة وأكتب الكسر الدال عليها، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١:

$$\frac{6}{6}$$



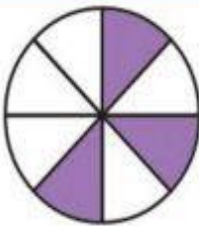
٦

$$\frac{2}{4}$$



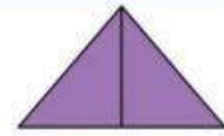
٥

$$\frac{3}{8}$$



٨

$$\frac{2}{2}$$



٧

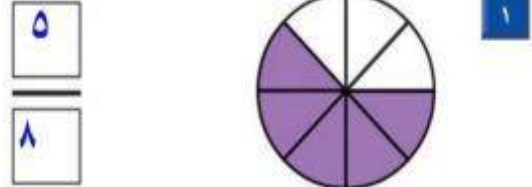
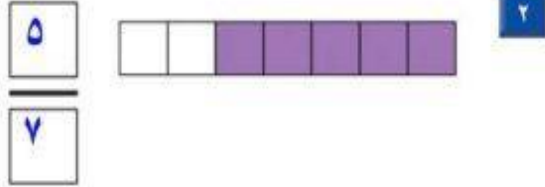


قسمت عائشة فطيرة إلى ٤ أجزاء متساوية، أرسم خطين على الفطيرة يوضحان ذلك، ثم أكتب الكسر الذي يمثل كل جزء. الكسر يمثل جزء واحد من أربعة أجزاء متطابقة

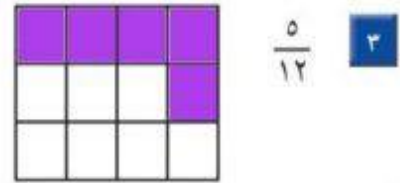
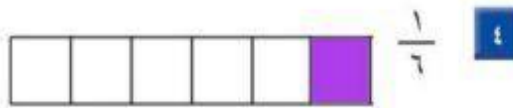
$$\frac{1}{4}$$



أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



اقرأ الساعة، ثم أرسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى مستعملاً:



أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها:



٥٠ ريال ٦٠ ريال ٧٠ ريال ٧٥ ريال ٨٠ ريال ٨٥ ريال ٨٥ ريالاً





مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ

٥-٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ كُسْرَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ وَحْدَةٍ.

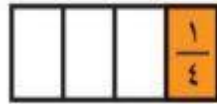
الْمُفْرَدَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ <

أَصْغَرُ مِنْ >

النَّصْفُ
أَكْبَرُ مِنَ الرَّبْعِ.

أُقَارِنُ بَيْنَ كُسْرَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ
أَكْبَرُ مِنْ < أَوْ أَصْغَرُ مِنْ > .



$\frac{1}{4}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{1}{4}$

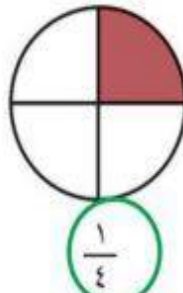
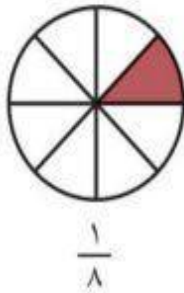
$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$



أَتَأْكُدُ

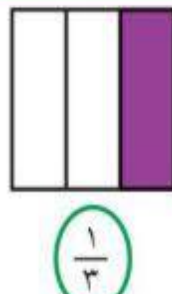
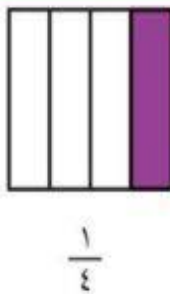
أُحَوِّطُ الْكُسْرَ الْأَكْبَرَ :



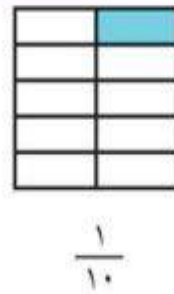
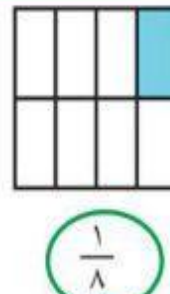
٢



١



٤



٣



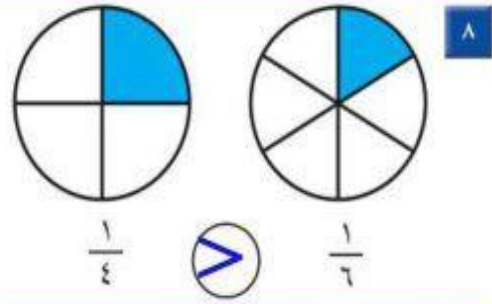
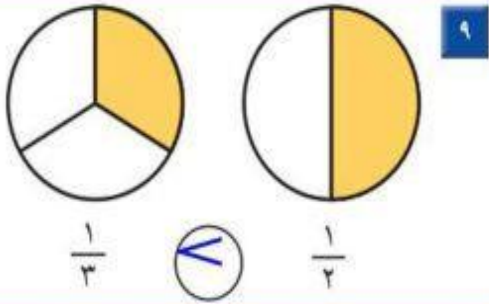
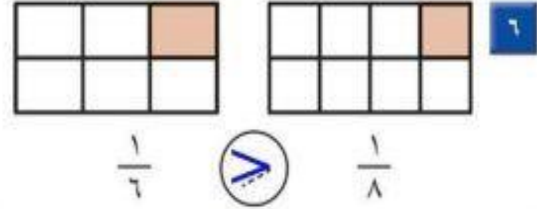
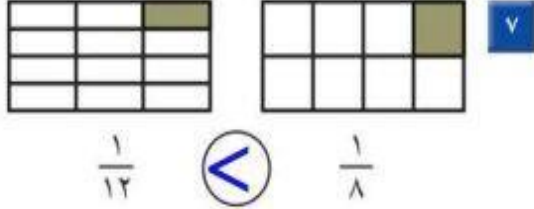
أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، $\frac{1}{4}$ أَمْ $\frac{1}{5}$ ؟ أَشْرَحُ.
لأن عدد الأجزاء في الربع (٤) أقل من عدد
 $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$

أَتَحَدَّثُ

٥

أجزاء الخمس (٥) ، فيكون الجزء الواحد في الربع أكبر

أُقَارِنُ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:



أُسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:

١٢ $\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{5}$

١١ $\frac{1}{8}$ < $\frac{1}{3}$

١٠ $\frac{1}{4}$ < $\frac{1}{2}$

١٥ $\frac{1}{3}$ > $\frac{1}{4}$

١٤ $\frac{1}{6}$ > $\frac{1}{12}$

١٣ $\frac{1}{8}$ < $\frac{1}{4}$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٦ **التفكير البصري:** شَرِبَ عَلِيٌّ $\frac{1}{6}$ كُوبِ عَصِيرٍ، وَشَرِبَ عَيْسَى $\frac{1}{4}$ كُوبِ عَصِيرٍ آخَرَ، لَقَدْ شَرِبَ عَلِيٌّ عَصِيرًا أَكْثَرَ مِنْ عَيْسَى، أَشْرَحُ لِمَذَا؟

كوب علي أكبر من كوب عيسى بكثير لذلك

$\frac{6}{1}$ كوب علي أكبر من $\frac{4}{1}$ كوب عيسى بالرغم



نشاط منزلي

اقسم ورقة إلى جزأين متطابقتين، ثم قسّم ورقة أخرى بالحجم نفسه إلى ٣ أجزاء متطابقة، اسأل طفلك: ما الكسر الذي يمثل كل جزء؟ ثم اسأل: ما الكسر الأكبر؟

من أن $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$



الكسور كأجزاء من مجموعة

٦-٨

استعد

فكرة الدرس

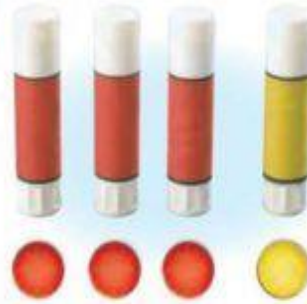
أعبر بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة.

المفردات

المجموعة

يُمكن أن يدل الكسر على شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة.

العدد العُلوي يُمثل عدد الأشياء المتماثلة التي نريد التعبير عنها، بينما يُمثل العدد السفلي عدد جميع الأشياء ضمن مجموعة.



١ من ٤ أشياء متماثلة لونه أصفر، إذن رُبُع المجموعة أصفر.

الشيء الملون بالأصفر ← ١
جميع الأشياء في المجموعة ← ٤



اتأكد

استعمل قطع العد لأمثل الكسور، ثم اقرأ الكسر الدال على الأشياء الملونة بالأصفر:

١ مقص أصفر
٦ جميع المقصات



١ قلم أصفر واحد
٥ جميع الأقلام



٥ كراسٍ صفراء
١٠ جميع الكراسي



٢ قطع صفراء
٨ جميع القطع



كيف أرسم صورة أمثل بها ثلثي مجموعة من الكرات؟
عدد الكرات = ٢ كرات

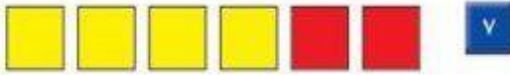
عدد الكرات الصفراء = ٢ كورة



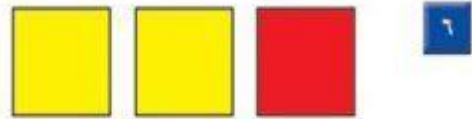
كسر الكرات الصفراء = ٢/٣

أتحدث

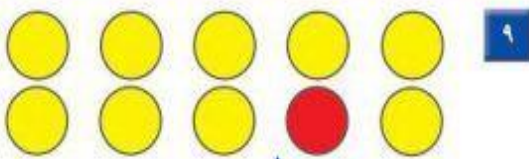
أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأُمَثِلَ الْكُسُورَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَشْيَاءِ الْمُلوَّنةِ بِالْأَحْمَرِ:



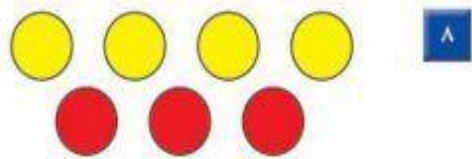
..... $\frac{2}{7}$ المُرَبَّعاتِ



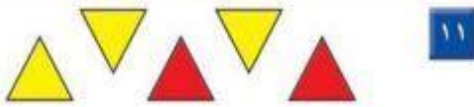
..... $\frac{1}{3}$ المُرَبَّعاتِ



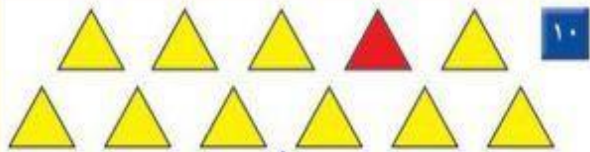
..... $\frac{1}{10}$ الأشْكَالِ الدَّائِرِيَّةِ



..... $\frac{3}{8}$ الأشْكَالِ الدَّائِرِيَّةِ



..... $\frac{2}{5}$ المِثْلَاثَاتِ



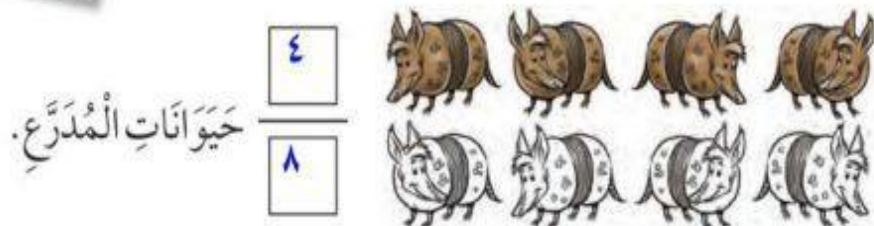
..... $\frac{1}{10}$ من المِثْلَاثَاتِ

ملفُ البَيِّنَاتِ



الْمُدْرَعُ نَوْعٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَأْكُلُ النَّمْلَ وَالْحَشَرَاتِ الْأُخْرَى، وَتَلِدُ أَثْنَى الْمُدْرَعِ فِي الْعَادَةِ مَجْمُوعَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٤ صِغَارٍ.

١٢ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُلوَّنةِ بِالْبُنْيِ.



حَيَوَانَاتِ الْمُدْرَعِ.



استقصاء حل المسألة



عبدالمجيد: ذهبت مع أبي لصيد السمك،
فاصطدنا معاً ١٢ سمكة، واطدت منها ٣ سمكات.
ما الكسر الذي يمثل الأسماك التي اطردها وأخدي؟

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة
لأحل المسألة.

المطلوب: أجد الكسر الدال
على الأسماك التي اطردها
عبدالمجيد.



أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.
عدد الأسماك التي اطردها والده، عدد الأسماك التي اطردها عبد الحميد وحده
ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

أخطط الكسر الذي يمثل الأسماك التي اطردها عبد الحميد وحده

كيف سأحل المسألة؟

يمكن أن أرسم صورة تساعدني على حل المسألة.



ما اطرده والده عبد الحميد



أرسم صورة.

ما اطرده عبد الحميد وحده

أحل

اطرده عبدالمجيد $\frac{3}{12}$ من الأسماك.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟



أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَرَسُّمُ صُورَةٍ
- أَمَثَلُهَا

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ في الْحَدِيقَةِ ١٦ طِفْلاً؛ يَلْعَبُ ٤ أَطْفَالٍ مِنْهُمْ بِالْأَرَاكِجِ. مَا الْكُسْرُ

الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ عَلَى الْأَرَاكِجِ؟

عدد الأطفال التي تلعب بالأراجيح

عدد الأطفال جميعهم

$$\frac{4}{16} \text{ الأطفال جميعهم.}$$



٢ قَسَمَ أَبُو عَادِلٍ بِطِيخَةً إِلَى نِصْفَيْنِ. إِذَا أَكَلَ عَادِلٌ وَأُخْتُهُ نِصْفَ

الْبُطِيخَةِ بِالتَّسَاوِي، وَأَكَلَ أَبُوهُ مَعَ أُمِّهِ النِّصْفَ الْآخَرَ، فَكَمْ أَكَلَ

عَادِلٌ مِنَ الْبُطِيخَةِ؟

الكسر الذي يمثل ما أكله عادل وأخته من البطيخة = $\frac{1}{4}$
الكسر الذي يمثل ما أكله عادل وحده = $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} \text{ البطيخة.}$$



٣ وَقَفَتْ ٧ طُيُورٌ عَلَى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صِغَارٌ، وَالْبَاقِي كَبِيرٌ، فَمَا

الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الْكَبِيرَةِ؟

عدد الطيور جميعهم = ٧ طيور

عدد الطيور الصغيرة = ٣ طيور

عدد الطيور الكبيرة = ٣ - ٧ = ٤ طيور

$$\frac{4}{7} \text{ الطيور.}$$

٤ هَذِهِ الْأَزْرَارُ لِسُمَيَّةَ.

عدد الأزوار جميعهم = ٦ أزوار

عدد الأزوار الصفراء = ٤ أزوار

عدد الأزوار البنفسجي = ٢



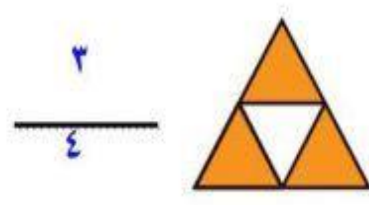
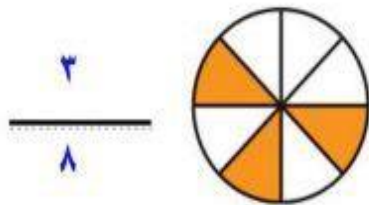
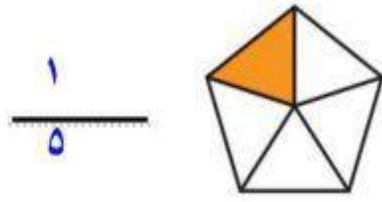
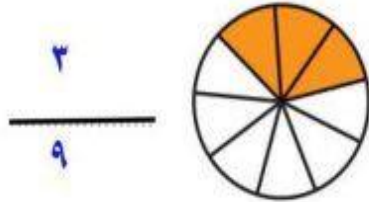
مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَزْرَارِ الصَّفْرَاءِ؟

نشاط منزلي

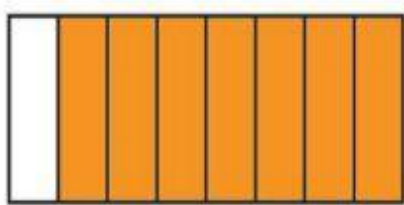
استفد من النشاطات اليومية الروتينية: مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك طرائق عملية لحل المسائل.



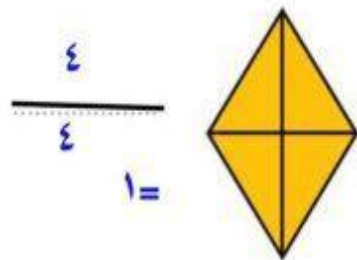
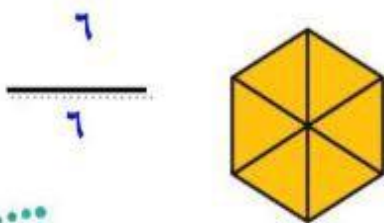
اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



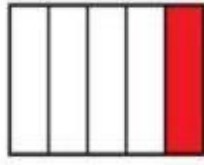
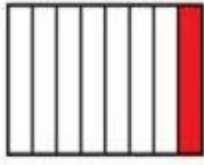
ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



أعد الأجزاء الملونة، واكتب الكسر الدال عليها:



أَقَارِنْ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ. أَكْتُبْ < أَوْ >:



١٠



٩

$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{5}$$

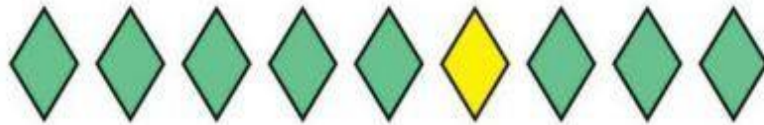
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{6}$$

أَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنةِ بِالْأَصْفَرِ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 4 \\ 12 \end{array}$$



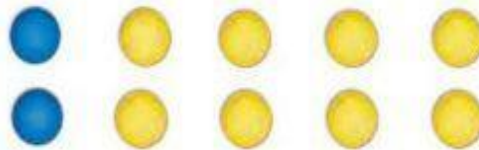
١١



١٢

أَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنةِ بِالْأَزْرَقِ:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \end{array}$$



١٣

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١٤ فَطِيرَةٌ مُقَسَّمةٌ إِلَى ٨ أَجْزَاءٍ، فَكَمْ جُزْءًا أَلَوْنُ كَيْ أُبَيِّنَ

أَنَّ الْفَطِيرَةَ كُلَّهَا قَدْ أَكَلْتَ؟

أَكَلْتُ ٨ أَجْزَاءَ أَيِ الْفَطِيرَةِ كُلِّهَا



٨ أَجْزَاءً

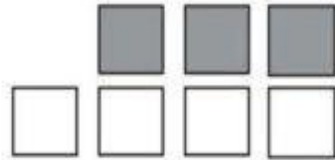
وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل (٨) ١١١



أختار الإجابة الصّحيحة:

١ ما الكسر الذي يمثّل عدد المربّعات المظلمة؟



- $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{7}$

٢ ما الكسر الذي يمثّل الأجزاء المظلمة من الشكل؟



- $\frac{5}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$

٣ الساعة تُشير إلى:



- ٦:٣٠ ٦:٠٠ ٣:٣٠ ٣:٠٠

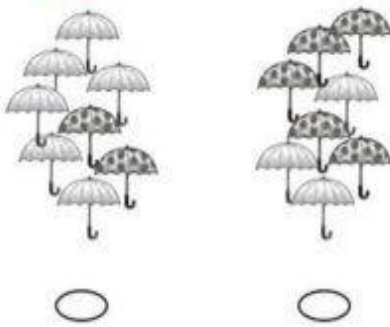
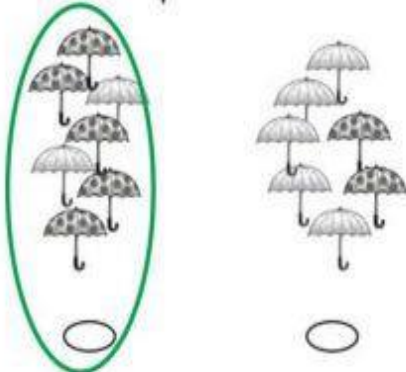
٤ مع أحمد النقود التالية:



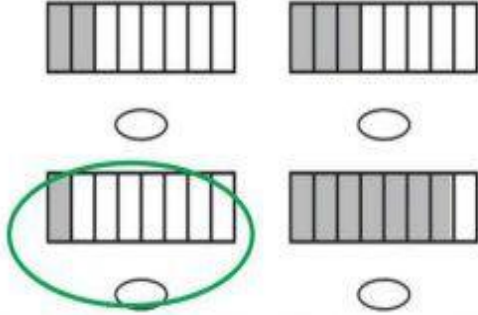
فكم ريالاً مع أحمد؟

- ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨

٥ انظر إلى المظلات التالية، أي مجموعة تُمثّل فيها المظلات المنقطة الكسر $\frac{5}{7}$ ؟

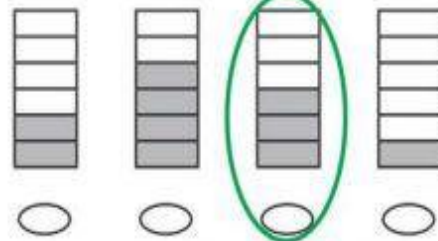


١٠ مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ «ثُمْنٌ»؟



٦ انْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ،

مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ $\frac{3}{6}$ ؟



١١ مَعَ مَرْيَمَ فَطِيرَةً، وَمَعَ نَوَالٍ فَطِيرَةً مِنْ

النَّوعِ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَتْ مَرْيَمُ نِصْفَ

فَطِيرَتِهَا، بَيْنَمَا أَكَلَتْ نَوَالٌ رُبْعَ

فَطِيرَتِهَا، فَأَيُّهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

٧ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



٧:٢٠



٧:١٠



٣:٣٠



٣:٣٥



أكلت مريم أكثر لأن النصف أكبر من الربع

١٢ قَسَمَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ الصَّفَّ

إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ

مَجْمُوعَةٍ $\frac{1}{4}$ طُلَّابِ الصَّفِّ، فَإِلَى

كَمْ مَجْمُوعَةٍ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ؟

قسم المعلم الفصل إلى ٤ مجموعات

٨ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالٍ

أَحْتَاجُ لِأَكُونَ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١٠٠



٢٠



١٠



٥



١٣ فِي الْفَصْلِ ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ

٤ طُلَّابٍ، مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ

الطُّلَّابِ الْمُغَادِرِينَ؟

$$\frac{4}{15}$$

٩ أَقْدِرُ الزَّمَنَ الَّذِي أَحْتَاجُهُ لِتَشْغِيلِ

التِّلْفَازِ.

دَقِيقَةً وَاحِدَةً



٥ دَقَاقٍ



ثَانِيَةً وَاحِدَةً



سَاعَةً وَاحِدَةً



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاختبار التراكمي ١١٣