

طرائق الطرح



أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلْمُعَبَّةِ
الْبُولِينْجِ. إِذَا رُمِيتْ بِكُرَّةِ
الْبُولِينْجِ، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ
وَاقِفَةً؟ **صفر**.. قَارُورَةً

لا توجد قوارير واقفة

الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدُّ التَّارِزِيُّ

الْفَرْقُ (نَاتِجُ الطَّرْحِ)

الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



نشاط

ضع ٧ أزرارٍ على الطاولة، ثم اطلب
إلى طفلك أن يعدّها. خذ واحدًا
منها ثم اسأله: كم بقي الآن؟ ثم
خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلّم
فيه طرائق مختلفة للطرح، وهذا نشاط يمكن أن
ننفذه معًا.

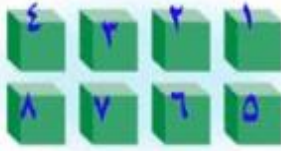
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّهْيِئَةُ

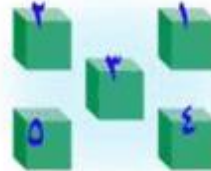


أَعِدُّ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



٢

٨



١

٥

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٤

$$٣ = ٣ - ٤$$



٣

$$١ = ٣ - ٤$$



٦

$$٢ = ٧ - ٩$$



٥

$$١ = ٢ - ٣$$

أَضَعْ عَلَامَةَ X لِأَجَدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٨

$$٤ = ٤ - ٨$$



٧

$$٤ = ١ - ٥$$

أَحْلُ: ٤=٢-٦ كرات



وَضَعْتُ أَلَاءَ ٦ كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ
فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذْتُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً
رُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ



الطرح بالعد تنازلي

١-٣

أستعد

فكرة الدرس

أطرح بالعد التنازلي
على خط الأعداد.

المفردات

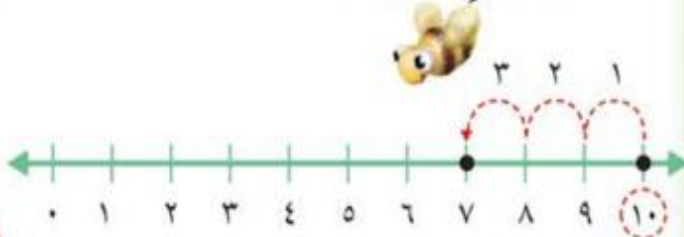
العد التنازلي

الطرح

نتيجة الطرح (الفرق)

أستعمل خط الأعداد، وأعد تنازلياً لأطرح.

أجد ناتج الطرح (الفرق): ١٠ - ٣

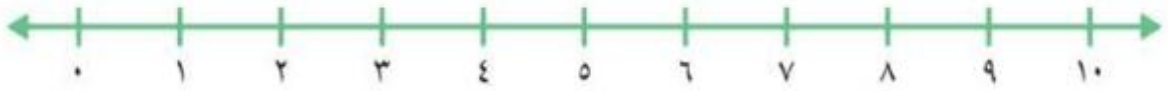


أبدأ بالعدد ١٠، ثم أعد تنازلياً بمقدار ٣.

$$10 - 3 = 7$$

أناخذ

أطرح بالعد التنازلي مستخدماً خط الأعداد:



$$6 - 4 = 2$$

$$9 - 3 = 6$$

$$8 - 2 = 6$$

$$7 - 1 = 6$$

$$6 = 1 - 7$$

$$3 = 1 - 4$$

$$6 = 2 - 8$$



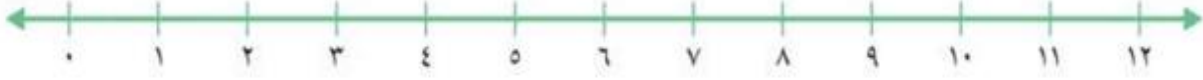
كيف أجد ناتج الطرح باستعمال العد التنازلي على خط الأعداد؟

أناحدث

أبدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تنازلياً مقدار العدد المطروح منه
حتى أصل إلى العدد هو ناتج الطرح

اَقْدَرْبْ

اَطْرَحْ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\underline{\quad 3 \quad} = 2 - 5 \quad \boxed{11} \quad \underline{\quad 9 \quad} = 3 - 12 \quad \boxed{10} \quad \underline{\quad 1 \quad} = 2 - 3 \quad \boxed{9}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 3 - 10 \quad \boxed{14} \quad \underline{\quad 8 \quad} = 3 - 11 \quad \boxed{13} \quad \underline{\quad 5 \quad} = 3 - 8 \quad \boxed{12}$$

$$\underline{\quad 2 \quad} = 1 - 3 \quad \boxed{17} \quad \underline{\quad 9 \quad} = 2 - 11 \quad \boxed{16} \quad \underline{\quad 6 \quad} = 3 - 9 \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array} \quad \boxed{21} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{20} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array} \quad \boxed{19} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{25} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{24} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \boxed{23} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \boxed{22}$$

٢٦ اُخْتَبَرْ مَا الْعَدْدُ الَّذِي أَحْصَلُ عَلَيْهِ، عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ

الْأَعْدَادِ؟

أَعِدْ تَنَازُلِيًّا بِنَقْصَانِ رَقْمِ ١ تَدْرِيجِيًّا حَتَّى أَصِلَ إِلَى الصِّفْرِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ٣-١ : الطرح بالعد تنازليًا - ٢٠٢٢

نشاط منزلي

اذكر عددًا بين ١٢، ١٠، ٩، ثم اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج الطرح بالعد التنازلي.

طَرَحُ الصَّفَرِ وَطَرَحُ الْكُلِّ

٣-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصَّفَرَ مِنْ

عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ

نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.
أَجِدْ عَدَدَ الضَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

أَطْرَحُ صَفْرًا



$$5 - 5 = 0$$

بَقِيَتْ ٥ ضَفَادِعُ

أَطْرَحُ الْكُلَّ



$$5 - 5 = 0$$

لَمْ يَبْقَ أَيُّ ضِفْدَعٍ
(٠ ضِفْدَع)

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$3 - 3 = 0$$

$$3 - 0 = 3$$

$$2 - 0 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

$$6 - 6 = 0$$

$$6 - 0 = 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array}$$

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ - ٨ = ٠ وَأَنَّ ٨ - ٠ = ٨؟

أَتَحَدَّثُ

عند طرح العدد من نفسه يكون الناتج صفر لذلك ٨ - ٨ = ٠ بينما

٦٤ الفصل ٣ : طرائق الطرح

عند طرح العدد من الصفر يكون الناتج نفس العدد لذلك ٨ - ٠ = ٨

أَتَذَكَّرُ

عندما أطرح الصفر من أي عدد فإن
نتيجة الطرح هو العدد نفسه.

أَتَدْرِبُ

أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$5 = 3 - 8$$

١٠

$$7 = 1 - 8$$

٩

$$6 = 3 - 9$$

٨

$$2 = 1 - 3$$

١٣

$$4 = 3 - 7$$

١٢

$$0 = 4 - 4$$

١١

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline 5 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline 8 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 - \\ \hline 0 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array}$$

١٨

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ الجبر: مع سعيد ١٢ خرزة. أضاع بعضاً منها وبقي معه ٧ خرزات. أحوط جملة الطرح التي تبين عدد الخرزات التي أضاعها سعيد.

$$\square = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \square - 12$$

٢٣ كم خرزة أضاع سعيد؟ ٥ خرزات



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل ٥ - ٥ و ٥ - ٠ باستعمال أشياء صغيرة.



الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٣-٣

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ
حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ
وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
أَجْدُ النَّاتِجَ ١٦ - ٨

أَعْرِفُ أَنَّ $١٦ = ٨ + ٨$
إِذَنْ: $٨ = ٨ - ١٦$



أَتَأْكُدُ

أَجْدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:

<p>٢</p> <p>$١٠ = ٥ + ٥$ $٥ = ٥ - ١٠$</p>	<p>١</p> <p>$١٨ = ٩ + ٩$ $٩ = ٩ - ١٨$</p>
<p>٤</p> <p>$٨ = ٤ + ٤$ $٤ = ٤ - ٨$</p>	<p>٣</p> <p>$١٢ = ٦ + ٦$ $٦ = ٦ - ١٢$</p>
<p>٦</p> <p>$٢ = ٢ - ٤$</p>	<p>٥</p> <p>$٧ = ٧ - ١٤$</p>

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

أجد الناتج مُستعملاً المُكعَّباتِ، ثُمَّ أحوطُ المسألة التي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\dots = 5 - 5 \quad 10 \quad 2 \dots = 9 - 11 \quad 9 \quad 6 \dots = 3 - 9 \quad 8$$

$$6 = \dots - 12 \quad 13 \quad 4 \dots = 3 - 7 \quad 12 \quad 3 = \dots - 6 \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad 17 \quad \begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad 16 \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline 7 \end{array} \quad 15 \quad \begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad 21 \quad \begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline 7 \end{array} \quad 20 \quad \begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} \quad 19 \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad 18$$

ملف البيانات



يُعَدُّ المُتَحَفُ الوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا
تَتَنَوَّعُ فِيهِ المَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطْعِ أَثَرِيَّةٍ، وَوَثَائِقُ تَعَكِّسُ
تَارِيخَ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ.

٢٢ اصْطَفَ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى المُتَحَفِ. إِذَا
دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا
زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

$$9 \dots = \dots - 18 \quad 9 \quad \text{أَشْخَاصٍ}$$

نشاط منزلي

اذكر لطفلك حقيقةً من حقائق جمع العدد ونفسه، ثُمَّ اطلب
إليه أن يذكر مسألة طرح يستعمل فيها تلك الحقيقة.



أحل المسألة أخمن وأتحقق

فكرة الدرس

أحل المسألة
بالتخمين والتحقق.



في حديقة الحيوانات ٩ قطط بريّة،
بعضها بُني اللون، وبعضها الآخر
أسود. إذا كان عدد القطط السوداء أكثر
من عدد القطط البنية بثلاث قطط، فما
عدد القطط من كل لون؟

أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.
عدد القطط من كل لون

أخطط

كيف سأحل المسألة؟
استخدم التخمين والتحقق

أحل

$$\begin{aligned} \text{سأحل المسألة بالتخمين والتحقق.} \\ 9 = 6 + 3 \quad 3 = 3 - 6 \end{aligned}$$

هناك ٣ قطط بنية و ٦ قطط سوداء.

أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟
نعم، إجابتي معقولة

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظِظْ

أَدْخُلْ

أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟

..... ٨ بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ..... ٥ بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ



٢ يَبِيعُ مَحَلُّ الْبُرْتُقَالِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْتَوِي ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ كَيْسَيْنِ مَجْمُوعٌ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الْكَيْسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟ كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى..... ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَكَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى..... ٨ بُرْتُقَالَاتٍ

أَتَدْرِبْ

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



٣ تُعَرَّضُ زُهُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ تَحْتَوِي الْوَاحِدَةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً. إِذَا أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُهْدِيَ لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ الْبَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى..... ٧ زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى..... ٩ زُهُورٍ



٤ عِنْدَ مَنَالٍ ١٨ لُعْبَةً وَ ٣ صِنَادِيقَ. $18 = 6 + 6 + 6$ لُعْبَةً إِذَا وَرَّعَتِ اللَّعْبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ، فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِي

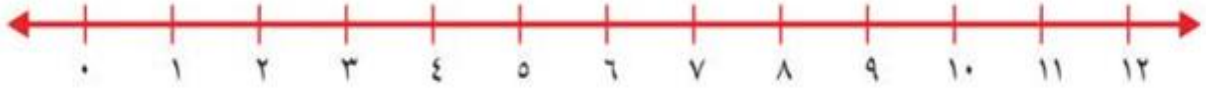
وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ٣-٤ : أحل المسألة: أ تخمن وأتحقق ٦٩٢

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة معها.



أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$9 = 3 - 12 \quad \boxed{2}$$

$$4 = 3 - 7 \quad \boxed{1}$$

$$9 = 0 - 9 \quad \boxed{4}$$

$$9 = 2 - 11 \quad \boxed{3}$$

أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{5}$$

أجد الناتج مستعملاً المكعبات، ثم أحوط المسألة التي استعملت فيها حقائق جمع العدد ونفسه:

$$0 = 0 - 0 \quad \boxed{10}$$

$$3 = 3 - 6 \quad \boxed{9}$$

$$4 = 8 - 12 \quad \boxed{12}$$

$$8 = 16 - 8 \quad \boxed{11}$$

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالاً، فكم ريالاً بقي مع منال؟ أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$6 = 12 - 6 \quad \text{ريالات}$$





أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 81 \\ + 7 \\ \hline 118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 712 \\ + 2 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 36 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$3 = 2 - 5$$

$$5 = 3 - 8$$

$$1 = 3 - 4$$

$$8 = 1 - 9$$

أجد ناتج الجمع:

$$34 = 4 + 30$$

$$79 = 9 + 70$$

أحسب القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد سبع وعشرين؟

$$70 \quad 7 \quad 20 \quad 2$$

أقارن بين كل عددين، وأكتب (<، >، =) في ○:

$$16 < 61 \quad 94 > 49 \quad 82 = 82 \quad 21 < 83$$

١٦ كتبَ فهذا ٣٠، ٣٨، ٤٢، ما العدد المفقود الذي يجعل هذه الأعداد تُشكّل نمطاً؟

العدد المفقود هو ٣٤



العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

أستعد

فكرة الدرس

أطرح مستعملاً
حقائق الجمع.

المفردات

الحقائق المترابطة
العكس

أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح.
تشارك الحقائق المترابطة في الأعداد نفسها.



$$4 = 9 - 5$$



$$5 = 9 - 4$$

$$4 = 9 - 5$$

عملية الجمع
عكس عملية الطرح.

أتأكد

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:



$$5 = 17 - 12 \quad 12 = 17 - 5$$

$$7 = 12 - 5$$



$$7 = 13 - 6 \quad 13 = 19 - 6$$

$$6 = 13 - 7$$



$$7 = 14 - 11 \quad 11 = 14 - 7$$

$$4 = 11 - 7$$



$$9 = 15 - 6 \quad 15 = 21 - 6$$

$$6 = 15 - 9$$



ما العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح؟
عملية الجمع عكس عملية الطرح

أحدث

أَقْدَرُ

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الْحَقَائِقِ
الْمُتَرَابِطَةِ.

اَتَدْرِبْ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline 14 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 9 + \\ \hline 17 \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 + \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 - \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$11 = 6 + 5 \quad \boxed{13}$$

$$5 = 6 - 11$$

$$6 = 5 - 11$$

$$16 = 9 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$7 = 9 - 16$$

$$9 = 7 - 16$$

$$13 = 5 + 8 \quad \boxed{15}$$

$$8 = 5 - 13$$

$$5 = 8 - 13$$

$$14 = 8 + 6 \quad \boxed{14}$$

$$6 = 8 - 14$$

$$8 = 6 - 14$$

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَحِوْطْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

$$13 = 4 + 9 \quad \boxed{16}$$

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$12 = 1 - 13$$

$$12 = 5 + 7 \quad \boxed{17}$$

$$7 = 5 - 12$$

$$11 = 1 - 12$$

$$8 = 4 - 12$$

نَشَاطٌ مَنْزَلِي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة جمع مستعملاً الملاءق،
ثم اطلب إليه أن يكتب حقائق الطرح المرتبطة بها.



أستعد

فكرة الدرس

أجد عدداً مفقوداً في
جُمْلَةٍ جَمْعٍ مُسْتَعْمَلٍ
حَقَائِقِ الطَّرْحِ
الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.

المفردات

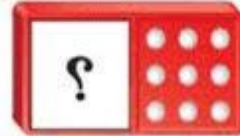
العدد المفقود

أجد العدد المفقود في جُمْلَةٍ الجَمْعِ مُسْتَعْمَلٍ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ

المرتبطة بها.

العدد ٩

هو أحد العددين المضافين في
جُمْلَةٍ الجَمْعِ، لكن العدد الآخر مفقود.



$$10 = 6 + 9$$

$$6 = 10 - 9$$

$$10 = 6 + 9$$

٦ هو العدد المفقود في جُمْلَةٍ الجَمْعِ.

أناخذ

أجد العدد المفقود في جُمْلَةٍ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا بِرَسْمِ النِّقَاطِ:



$$6 = 11 - 5 \quad 11 = 6 + 5$$



$$6 = 14 - 8 \quad 14 = 6 + 8$$



$$8 = 15 - 7 \quad 15 = 8 + 7$$



$$4 = 8 - 4 \quad 8 = 4 + 4$$

كَيْفَ أجد العدد المفقود في جُمْلَةٍ الجَمْعِ $13 = 8 + 5$ ؟

أناحدث

٧٤ الفصل ٣ : طرائق الطرح استعمال حقيقة الضرب المرتبطة بها وهي :
 $8 = 13 - 5$ أجد أن العدد المفقود 8

أَتَذَكَّرُ

$$5 = 9 - 14$$

$$14 = 5 + 9$$

حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ.

اَقْدَرْبْ

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\boxed{5} = 9 - 14$$

$$14 = \boxed{5} + 9$$



6

$$\boxed{1} = 7 - 8$$

$$8 = \boxed{1} + 7$$

$$\boxed{6} = 6 - 12$$

$$12 = 6 + \boxed{6}$$

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

$$\boxed{3} = 9 - 12$$

$$12 = \boxed{3} + 9$$

$$14 = \boxed{7} + 7$$

$$7 = 7 - \boxed{14}$$

$$7 = \boxed{8} - 15$$

$$15 = \boxed{8} + 7$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{7} - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \boxed{7} + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{9} - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} + \\ \hline 18 \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ الجبر: في الحديقة ١١ طفلاً. إذا كان ٥ منهم يَرْتَدُونَ قُمَصَانَا زُرْقَاءَ، وَ ٤ مِنْهُمْ

يَرْتَدُونَ قُمَصَانَا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرْتَدُونَ قُمَصَانَا خَضِرَاءَ، فَكَمْ طِفْلاً يَرْتَدِي

قُمِصَا أَخْضَرَ؟

$$2 = 9 - 11$$

$$11 = \boxed{2} + \boxed{4 + 5}$$



نشاط منزلي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ٣-٦ : الأعداد المفقودة - ٧٥٢٢

اسأل طفلك عن حقيقة المرح التي تساعد على إيجاد

العدد المفقود في جملة الجمع: $15 = \boxed{8} + 7$.



الحقائق المترابطة

٧-٣

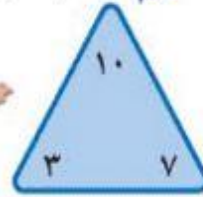
أستفيد من حقائق الجمع والطرح لأكون الحقائق المترابطة.

مجموعة الحقائق المترابطة

هي مجموعة الحقائق التي تربط بين ثلاثة أعداد.



$$10 = 7 + 3 \quad 10 = 3 + 7$$



$$3 = 7 - 10 \quad 7 = 3 - 10$$

أستعد

فكرة الدرس

أكون مجموعة الحقائق المترابطة.

المفردات

مجموعة الحقائق المترابطة

أناخذ

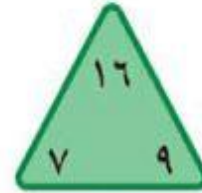
أستعمل ، وأكمل الحقائق المترابطة:

$$7 = 9 - 16$$

$$16 = 9 + 7$$

$$9 = 7 - 16$$

$$16 = 7 + 9$$



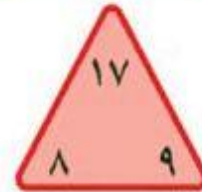
١

$$8 = 9 - 17$$

$$17 = 8 + 9$$

$$9 = 8 - 17$$

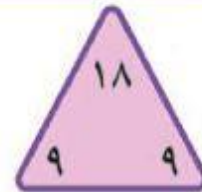
$$17 = 9 + 8$$



٢

$$9 = 9 - 18$$

$$18 = 9 + 9$$



٣

أناحدث


لماذا اقتصرنا الإجابة في السؤال ٣ على حقيقتين فقط؟
لأن عملية الجمع عبارة عن جمع العدد ونفسه لذلك
هناك حقيقة جمع واحدة

٤

أذتَر

تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ بِالْأَعْدَادِ
الْثَلَاثَةِ نَفْسَهَا.

اَتَدْرِبْ

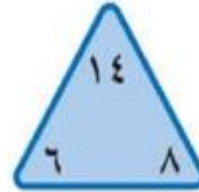
أَسْتَعْمِلُ  وَأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

$$6 = 8 - 14$$

$$14 = 6 + 8$$

$$8 = 6 - 14$$

$$14 = 8 + 6$$



٥

$$5 = 8 - 13$$

$$13 = 5 + 8$$

$$8 = 5 - 13$$

$$13 = 8 + 5$$



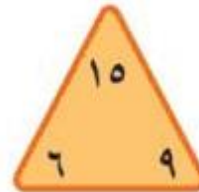
٦

$$6 = 9 - 15$$

$$15 = 6 + 9$$

$$9 = 6 - 15$$

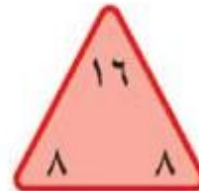
$$15 = 9 + 6$$



٧

$$8 = 8 - 16$$

$$16 = 8 + 8$$



٨

مسائل مهارات التفكير العليا

٩ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة في :

$$10 = 3 - \boxed{13}$$

$$13 = \boxed{10} + 3$$

$$3 = \boxed{10} - 13$$

$$13 = \boxed{3} + 10$$

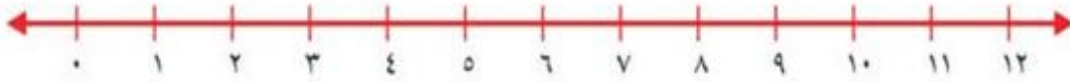


نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب بقية الحقائق المترابطة
بجملة الجمع $6 + 7 = 13$.



أطرح بالعدّ التنازليّ مُستعملاً خطّ الأعداد:



$$\boxed{6} = 3 - 9$$

$$\boxed{8} = 2 - 10$$

أجد ناتج الطرح، ثم أحوط كلّ مسألة يكون ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 - \\ \hline 6 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 5 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 0 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline 0 \end{array}$$

3

أجد ناتج الطرح، ثم أحوط كلّ مسألة أستعين فيها بحقائق جمع العدد ونفسه:

$$\boxed{4} = 8 - 12$$

8

$$\boxed{4} = 4 - 8$$

7

$$\boxed{4} = 5 - 9$$

10

$$\boxed{5} = 5 - 10$$

9

أجد ناتج الطرح مُستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 + \\ \hline 14 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline 7 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 16 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline 8 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline 14 \end{array}$$

11

١٤ أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُرَابَّطَةِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ : $١٣ = ٥ + ٨$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٨ = ٥ - ١٢$$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$١١ = \boxed{٦} + ٥$$

$$١٤ = \boxed{٧} + ٧$$

$$\boxed{٦} = ٥ - ١١$$

$$\boxed{٧} = ٧ - ١٤$$

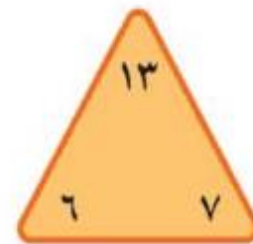
أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُرَابَّطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\boxed{٦} = ٧ - ١٣$$

$$\boxed{١٣} = ٦ + ٧$$

$$\boxed{٧} = ٦ - ١٣$$

$$\boxed{١٣} = ٧ + ٦$$



أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي

حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣،

وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي

غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

عدد البذور = $٦ + ٣ = ٩$ بذور

٩ بُذُورٌ

١٨ رَسَمْتُ إِلَهَامُ ١٤ وَرَدَّةً. إِذَا لَوَّنْتُ ٩

مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوَّنْتُ الْبَاقِيَّ

بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرَدَّةً لَوَّنْتُ

إِلَهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

عدد الورد الأحمر = $٩ - ١٤ = ٥$ وردات

٥... وَرَدَاتٍ



أختار الإجابة الصحيحة:

٤ ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي لها ناتج الجمع نفسه؟

$$\square = 7 + 9$$

$$8 + 8$$
☒

$$9 + 9$$
☐

$$6 + 6$$
☐

$$7 + 7$$
☐

١ مع فيصل ١٢ ريالاً، إذا اشترى دفترًا بـ ٩ ريالات، وبقي معه ٣ ريالات، فما الحقيقة التي تمثل هذه المسألة؟

$$3 = 9 - 12$$
☒

$$12 = 9 + 3$$
☐

$$9 = 3 - 12$$
☐

$$12 = 2 + 9$$
☐

٥ ما حل المسألة التالية؟

$$\dots = 1 - 9$$

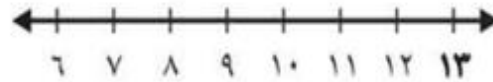
$$8$$
☒

$$7$$
☐

$$10$$
☐

$$9$$
☐

٢ أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح مستعملًا خط الأعداد:



$$\dots = 2 - 13$$

$$12$$
☐

$$11$$
☒

$$10$$
☐

$$9$$
☐

٦ أي الجمل الآتية تُستعمل للتحقق من صحة ناتج: ١٢ - ٥؟

$$5 = 7 - 12$$
☐

$$17 = 5 + 12$$
☐

$$12 = 7 + 5$$
☒

$$10 = 5 + 5$$
☐

٣ أي الحقائق التالية أستعملها لأجد العدد المفقود؟

$$13 = \square + 8$$

$$21 = 8 + 13$$
☐

$$5 = 8 - 12$$
☒

$$3 = 5 - 8$$
☐

$$7 = 6 - 13$$
☐



٧ مع سارة ٧ وردات، وأعطتها منى ٧ وردات أخرى. كم وردة أصبحت مع سارة؟

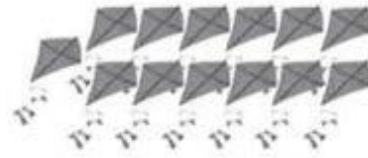
١٤
○
٢٠
○

١٣
○
١٥
○

١٠ مع سعد ٥ حبات من الكرز، ومع سمر ٧ حبات. كم حبة مع الفتاتين؟
 $١٢ = ٧ + ٥$ حبة

١٢ حبة

٨ أنظر إلى الطائرات الورقية أدناه. ما عددها تقريباً؟



٢٠ تقريباً
○

١٠ تقريباً
○

٤٠ تقريباً
○

٣٠ تقريباً
○

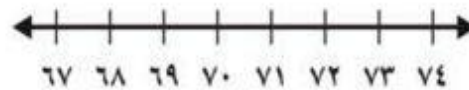
١١ يمين الجدول الآتي كرات التنس في مدرسة.

مجموعة كرات التنس	
اللون	العدد
أبيض	١٢
أخضر	٥
أصفر	٧

ما الحقيقة التي تبين عدد الكرات البيضاء التي تزيد على عدد الكرات الخضراء؟

٥ - ٧ ٥ + ٧ ٥ - ١٢ ٧ - ١٢
○ ○ ○ ○

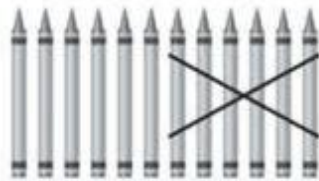
٩ ما العدد الواقع بين العددين ٦٧، ٧٤؟



٦٧
○
٧٧
○

٦١
○
٧٠
○

١٢ لدى تركي ١٢ قلم تلوين، أعطى صديقه ٦ منها. كم قلم تلوين بقي لدى تركي؟
 $٦ = ١٢ - ٦$ أقلام



٦ أقلام تلوين