

الهوية الوطنية



- ❖ الدرس الرابع والعشرون: أسس المملكة العربية السعودية
- ❖ الدرس الخامس والعشرون: الهوية الوطنية
- ❖ الدرس السادس والعشرون: العلم الوطني
- ❖ الدرس السابع والعشرون: يوم التأسيس
- ❖ الدرس الثامن والعشرون: اليوم الوطني
- ❖ الدرس التاسع والعشرون: الأوسمة السعودية



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على أسس المملكة العربية السعودية ومبادئها
- التعرف على مقومات الهوية الوطنية
- التعرف على أهمية اليوم الوطني ويوم التأسيس ومعانيهما
- التعرف على العلم الوطني والأوسمة السعودية





الدرس الرابع والعشرون

أُسُس المملكة العربية السعودية

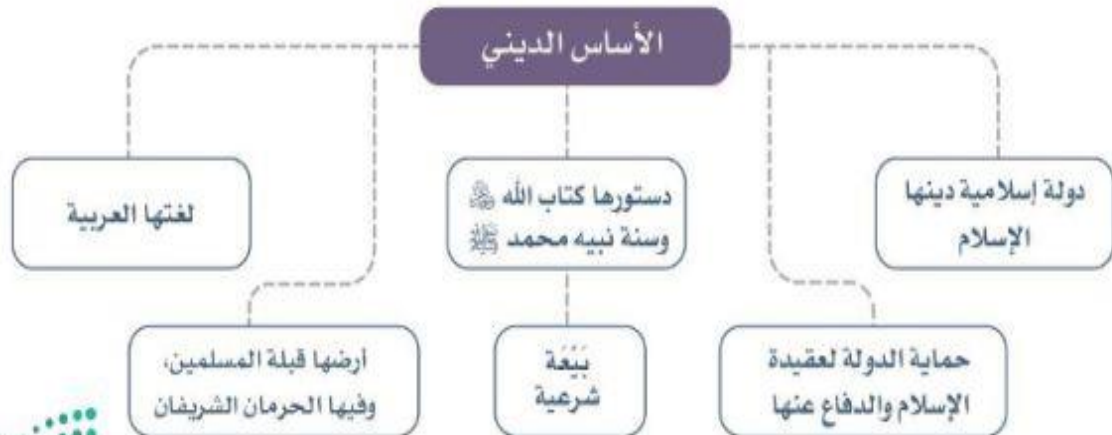
تميزت المملكة العربية السعودية بأن لها نُظْماً راسخة ومبادئ ثابتة هي أسسها التي قامت عليها، فما تلك الأسس؟

تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وأُسُس تمتد جذورها إلى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، ومن أبرز تلك الأسس: الأساس الديني، والأساس التاريخي، والأساس التنموي.

«الأساس الديني»

من مصادر قوة المملكة العربية السعودية أنها دولة إسلامية تحكم بالشريعة وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأنها مهبط الوحي، وفيها بيت الله ﷺ في مكة المكرمة أول بيت وضع للناس، وفيها المسجد النبوي، ومثوى النبي محمد ﷺ، وهو شرف تقوم على رعايته الدولة قادة ومواطنين.

ولهذا تخدم المملكة العربية السعودية الإسلام، والحرمين الشريفين، ومصادر الشريعة، والمسلمين في أنحاء الأرض، وهو دور عظيم لا يماثله دور في أي دولة أخرى.



نشاط ١

تقوم المملكة العربية السعودية على الإسلام، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال الدولة؟

١. دستورها كتاب الله وسنة رسوله □
٢. تطبيق الشريعة الإسلامية
٣. توسعة الحرمين الشريفين وتطويرهما

«الأساس التاريخي»

تتميز المملكة العربية السعودية بآرث تاريخي عريق امتدت جذوره إلى أكثر من ٥٩٠ سنة، منذ بدء بناء الدرعية عاصمة الدولة السعودية الأولى في عام ٨٥٠ هـ. ولقوة مبادئها ورسوخ أسسها استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغزاة؛ فقد تأسست الدولة السعودية الأولى، ثم قامت بعدها الدولة السعودية الثانية، ثم أعاد توحيدها الملك عبدالعزيز باسم المملكة العربية السعودية.



ومما يميز المملكة العربية السعودية النظام الملكي الذي يقوم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود)، وعلى تاريخها في إنشاء الدولة السعودية على أسس قوية وقوية، ويُشهد لها بعمقها الاجتماعي، وحرصها الوطني، وأهدافها الخيرة.

نشاط ٢

يُعد تاريخ المملكة العربية السعودية فريداً من حيث استمراريته وأصالته؛ فقد ظهرت الدولة السعودية الأولى في عام ١٣٩٠هـ، ثم الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، ثم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ.

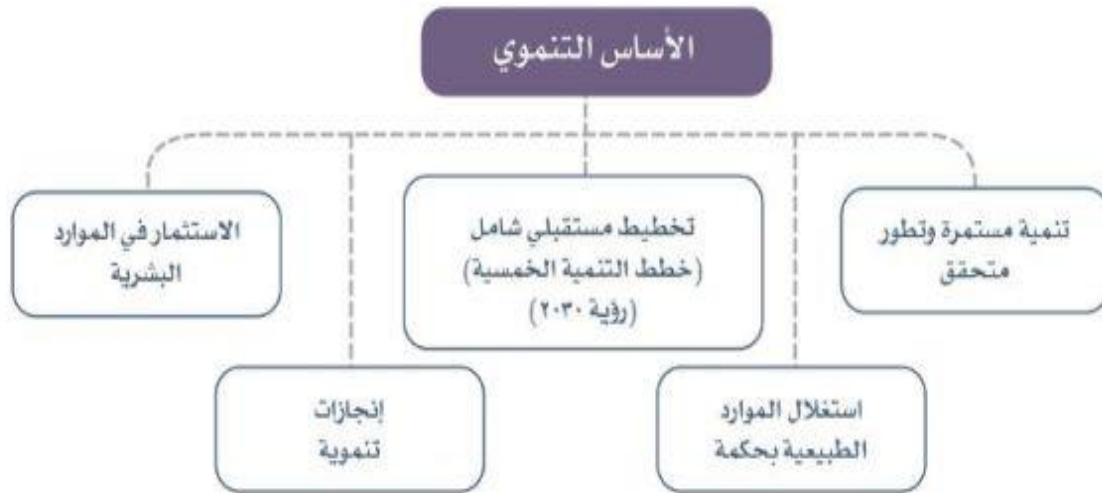
ماذا تعني عودة تأسيس الدولة السعودية وتوحيدها على يد الملك عبدالعزيز دولة قوية وراسخة؟

يعني استمراريته وأصالتها، لذلك اعتنى الملك عبدالعزيز آل سعود عند تأسيس المملكة العربية السعودية بالجانب التنظيمي على أسس الدولة السعودية حيث تقوم على الدين الإسلامي منهاجاً وتطبيقاً من أجل تنظيم شؤونها الداخلية والخارجية.

«الأساس التنموي»

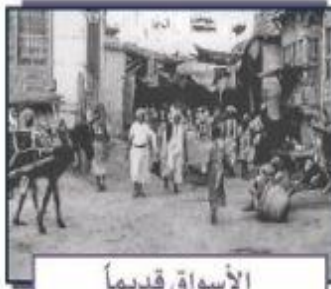
إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف مواردها الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء الإنسان والمكان لا يماثلها قوة بين دول امتلكت موارد وثروات طبيعية أكبر؛ لأن المملكة سخرتها في تنمية الوطن، وخدمة مواطنيها ورفاهيتهم، فقد شهدت على مرّ عقودها السابقة منذ عهد الملك عبدالعزيز حتى يومنا هذا إنجازات تنموية حقيقية ماثلة أمام الجميع.





عند النظر إلى أحوال الوطن في أنحائه المختلفة منذ مئة سنة وإلى اليوم سوف يتبين أن ما تحقق من إنجاز في البنية التحتية، والطرق، والخدمات، والتوسع العمراني، والتعليم، وتطوير الكفاءات الوطنية، والصحة، في هذه السنوات الطويلة، هو دليل على حُسن السياسة، وصدق المنهج لدى القيادة الرشيدة، وعمق المشاركة من أبناء الوطن.

ننظر إلى هذه الصور التي تعرض لنا مجاًلاً يسيراً للمقارنة:



الأسواق قديماً



الحياة في المدن قديماً



وسائل نقل الحجاج قديماً



الأسواق حديثاً



الحياة في المدن حديثاً



وسائل نقل الحجاج حديثاً



نشاط ٣

كانت مدينة الرياض في نهاية عهد الملك عبدالعزيز صغيرة جداً وذات طرق ضيقة، ومحصورة في منطقة لا تتجاوز مساحتها (١٢ كم^٢)، ثم تطورت وأصبحت اليوم من المدن العصرية بتخطيطها الحديث، وطرقها الواسعة، ومبانيها الشاهقة؛ بمساحة تصل اليوم إلى (١,٩١٣ كم^٢) وذلك بزيادة بلغت ١٥٥ مرة.



يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل الصورتين.

تطورت مدينة الرياض عمرانياً بشكل كبير ، فتغيرت ملامحها فأصبحت شوارعها واسعة بعد أن كانت ضيقة ومبانيها شاهقة بعد أن كانت بدائية ، وتعد واحدة من أسرع المدن توسعاً في المساحة.



نشاط ٤

كانت مدينة جدة في نهاية عهد الملك عبدالعزيز لا تتجاوز مساحتها (١٣ كم^٢)، واليوم تزيد مساحتها على (١,٦٠٠ كم^٢)، وذلك بزيادة بلغت ١١٦ مرة.



جدة حديثاً



جدة قديماً

يصف الطلبة في فقرة موجزة أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية.

الخبر عروس الخليج هذه المدينة التي تقع على ضفاف الخليج العربي بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية والتي تحولت من ميناء صغير ومجموعة من الخيام التي كانت تصنع من سعف النخيل والأكوخ الخشبية و الجدران الكلسية التي تستخرج من البحر إلى مدينة عصرية و حياة حضرية بعد اكتشاف النفط في عهد الملك عبدالعزيز بتخطيطها الحديث ومبانيها الشاهقة وبكورنيشها الجميل وشوارعها الواسعة.



تقويم الدرس الرابع والعشرين



١ على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟

- ١- دولة إسلامية دينها الإسلام.
- ٢- دستورها كتاب الله وسنة رسوله
- ٣- حماية الدولة لعقيدة الإسلام والدفاع عنها
- ٤- أرضها قبله المسلمين وبها الحرمين الشريفان

٢ يذكر الطلبة أبرز جوانب الأساس التاريخي للمملكة العربية السعودية.

- * أسرة مالكة تحكم بالإسلام.
- * وحدة وطنية.
- * تاريخ أصيل ومتماسك.

٣ يمثل الطلبة للجوانب التنموية الآتية:

الأساس التنموي	مثال
استثمار الدولة لواردها الطبيعية	تحلية مياه البحر.
استثمار الدولة للموارد البشرية	تطوير الكفاءات الوطنية - عمل المرأة
إنجازات تنموية في النقل	الطرق السريعة بين المدن ، الموانئ ، المطارات.
التخطيط المستقبلي	رؤية المملكة ٢٠٣٠.





الدرس الخامس والعشرون

الهوية الوطنية

تتميز الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية بخصائص وسمات تبرز في انتماء المواطنين وولائهم لوطنهم وقيادته، فما مقومات الهوية الوطنية السعودية؟ وما مَهْدَاتُهَا؟

تعتمد هُويَتُنَا المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين، واللغة، والمكان، والتاريخ، والثقافة، والمستقبل المشترك، وما نشعر به في وجداننا من عاطفة، وفخر، ومحبة، وما نمارسه من سلوك وعمل تجاه الوطن.

مقومات الهوية الوطنية:



ومما يميز هويتنا السعودية عن غيرها الآتي:

❖ المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبله المسلمين، وفيها الحرمين الشريفان، ومثوى خاتم الأنبياء محمد ﷺ، ومنبع اللغة العربية.

❖ الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى، مروراً بالدولة السعودية الثانية، ثم عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود؛ حيث لم تتحقق هذه الوحدة في شبه الجزيرة العربية قبل ذلك إلا في عهد النبي محمد ﷺ، والخلافة الراشدة؛ فهي وحدة تكاتف فيها المواطنون والقيادة، وظلت مضرب المثل في الأمن والعدل والاستقرار، وتحقيق الإنجازات النافعة لجميع أفراد الوطن.

❖ الحكم الملكي القائم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود) ذات التواضع والارتباط الوثيق والقريب من المجتمع، والحكم المعتمد على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وعلى البيعة الشرعية.



نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٢هـ: «لقد ملكت هذه البلاد التي هي تحت سلطتي باللّٰه ثم بالشّيمة العربية. وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطي، وأنا أسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو صالح لهم حسب ما جاء في كتاب اللّٰه وسنة رسوله».

- أ- يستنتج الطلبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص.
 ١. الدين الإسلامي (الحكم حسب ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله).
 ٢. التاريخ والمجتمع والثقافة (الشّيمة العربية).
 ٣. الانتماء: ما نشعر به من عاطفة وفخر ومحبة وما نمارسه من سلوك وعمل تجاه الوطن المسؤولية الجماعية (كلنا مسؤول).

ب- يحدد الطلبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الآتي:



www.boe.gov.sa

يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى، وسنة رسوله وهما الحاكمان على هذا النظام وجميع أنظمة الدولة.

«مُهدّدات الهوية الوطنية:

- ١- خيانة الوطن: مثل التعامل مع جهات مشبوهة ضد مصالح الوطن، وتقديم معلومات داخلية غير مرخص بنشرها لأطراف داخلية أو خارجية تعمل لحسابها، ومساعدة الجماعات الإرهابية أو التعاطف معها.
- ٢- الفساد المالي والإداري: مثل الرشوة والفسخ وعدم الأمانة في أداء المسؤولية وعدم المساواة.
- ٣- التصنيف الطائفي والاجتماعي والإقليمي: مثل الانتقاص من الآخرين بسبب مناطقهم أو وضعهم الاجتماعي أو ارتباطهم الأسري.
- ٤- الجرائم الإلكترونية: الإساءة للآخرين أو ابتزازهم أو نشر معلومات غير صحيحة في وسائل التواصل الاجتماعي.
- ٥- التطرف: مثل اعتناق الأفكار الضالة المخالفة للمبادئ الإسلامية والأنظمة المقررة والخروج عن القواعد الفكرية والقيم والسلوكيات المستندة إلى الدين الإسلامي وثقافة المجتمع.
- ٦- سلبيات العولمة: مثل ذوبان جوانب مهمة من الثقافة الوطنية، وتهميش اللغة العربية.

نشاط ٢

دار حوار بين نورة وأخيها خالد بعد نهاية إجازة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية:

نورة: أنا أفخر بوطني عندما أرى العلم السعودي مرفوعاً بأيدي المواطنين.

خالد: وأنا أيضاً أفخر بوطني عندما أرى ملكي خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - يشارك المواطنين في العرضة السعودية، ويتفاعل معها.

نورة: ما الأعمال التي تعبر عن وجدانك تجاه وحدة الوطن؟

خالد: أنا أشارك في المهرجانات، ألتزم النظام، أتطوع في أعمال الخير، أقدر العمل، أحترم الآخرين، أحافظ على مكتسبات وطني، أدافع عن بلادي ورموزها، لا أسمح بأن يعبت أحد بأمن وطني.

نورة: لم تترك لي شيئاً ولكن: سأعزز الصورة المشرفة لوطني بالتزام الفضيلة والخلق القويم، وسأكون أفضل امرأة تنافس في العلم عندما أخرج في الجامعة وأرفع راية بلادي عالياً.

أ- يصف الطلبة الوحدة الوطنية.

وهي تتمثل في (الحالة الاجتماعية والسياسية في البلد، والتي تعبر عن وحدة شعب تحت جنسية دولة واحدة بمختلف شرائحه ومناصبه على هدف واحد وهم مشترك دون النظر في اعتبارات اختلافات المناصب وتنوع الأصول، وخضوع جميع المواطنين في البلد للقانون والعدالة والمساواة).

ب- يشرح الطلبة معنى: (الانتماء للوطن سلوك وفعل).

(الشعور بالانضمام إلى الوطن، وتكوين علاقة إيجابية مع الوطن، وتكوين علاقة قوية تربطنا بالوطن والوصول إلى أعلى درجات الإخلاص للوطن وهي أن يشعر بذلك الحس في داخله، ثم أن يترجم هذه القيمة الإيجابية لانتمائه على أرض الواقع لتخلق فيه شخصاً منتمياً، محباً، مخلصاً لوطنه مدافعاً عنه متفاعلاً مع مجتمعه من أجل الصالح العام).



تقويم الدرس الخامس والعشرين



١ يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

١. قصر المصمك

٢. مدائن صالح

٣. الفاو

٢ يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

١. مهبط الرسالة المحمدية، ويضم أهم المقدسات الإسلامية في العالم.

٢. ملتقى قارات العالم (آسيا وإفريقيا وأوروبا) مما ساعد على سهولة الاتصال بدول العالم.

٣. يشرف على بحار مفتوحة مهمة مثل (البحر الأحمر والخليج العربي) مما زاد أهميته اقتصاديا

وسياسيا.

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

١. رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تضمنت العديد من الخطط التنموية الاقتصادية والاجتماعية.

٢. مشروع نيوم والذي يهدف إلى تطوير اقتصاد المملكة العربية السعودية برؤية مستقبلية.

٣. احتلت المملكة العربية السعودية المرتبة الأولى عربيا والتاسعة عالميا في قائمة

الدول الأكثر قوة وتأثيرا في جميع النواحي وخاصة السياسية والعسكرية والاقتصادية.





الدرس السادس والعشرون

العلم الوطني

لكل دولة علم تفتخر به يكون رمزاً لسيادتها وأصالتها ومكانتها، ويرمز لهوية مواطنيها داخل الوطن وخارجه، فما سمات العلم الوطني السعودي؟ وما تاريخ تطوره؟ وبماذا يتميز عن غيره من أعلام دول العالم؟

تطوّر العلم السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري، حيث كان لونه أخضر وعلى يمينه لون أبيض وتتوسطه الشهادتان. وفي عهد الملك عبدالعزيز أُقرّ الشكل الأخير للعلم السعودي بمواصفاته التي حددها النظام الخاص به دون تغيير كبير على شكل العلم الذي كان في عهد الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية. وللعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.

أسماء العلم

اللوّاء

البيرق

الرّاية

النشيد الوطني

سارعي للمجد والعلّيا
وارفعي الخفاق أخضر
رُددي الله أكبر
يا موطني

موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن



« مواصفات العلم الوطني وتعليماته:



❖ علم الاستعراض : ١٥٠ X ١٠٠ سم

❖ علم السارية : ١٢٠ X ٨٠ سم

❖ علم السيارة : ٣٠ X ٢٠ سم

❖ علم المكتب : ١٦ X ٨ سم

❖ لا ينكس

❖ لا يلامس الأرض أو الماء

❖ لا يرفع وهو باهت اللون أو في حالة سيئة

❖ يعاقب من أسقطه أو أهانه بأي طريقة كانت

بالسجن أو غرامة مالية

نشاط ١

١- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

لوجدتُ علمَ المملكة العربية السعودية ملامساً الأرض، فإني:



١ - أصحَّح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض.



٢- أنظفنه إذا كان متسخاً.



٣- أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً.



٤- أفعل جميع ما سبق.

ب- العلم السعودي هو رمز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية، ويدل على الإيمان، والسلام، والحق، والعدل، يصف الطلبة مشاعرهم وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية.

متروك للطلاب

« واجباتي تجاه العلم الوطني؛

♦ أحافظ عليه وألتزم نظامه.

♦ أستعمله في مناسباتي، ومناسبات الوطن، وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.

♦ أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي، وأؤدي تحية العلم.



نشاط ٢

تُنزل الدول علَمُها الوطني إلى التُّلك الأخير من السارية الحاملة له؛ بسبب وفاة رئيس الدولة، أو رئيس دولة صديقة، أو وقوع كارثة توفِّي فيها أشخاص كثيرون، أما المملكة العربية السعودية فلا تسمح بحدوث ذلك لعلَمها الوطني. وينص نظام العَلَم على أنه لا يُنكس.

يبين الطلبة سبب منع تنكيس العَلَم السعودي.

امتثالاً للنصوص التي وردت في نظام الحكم (المادة ١٣ من نظام العلم السعودي)، حيث لا ينكس علم المملكة العربية السعودية الذي تتوسطه عبارة "لا إله إلا الله محمد رسول الله"، وذلك احتراماً لهذه الجملة، التي تمثل الشهادتين في الإسلام.

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو سيفان متقاطعان وسطهما نخلة.

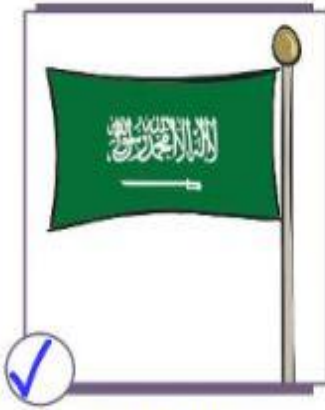
السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



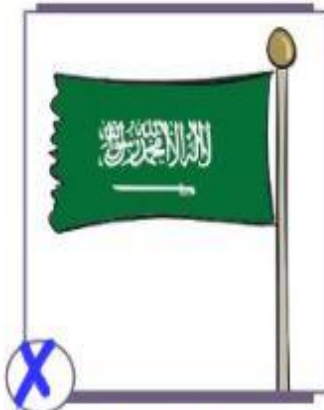
تقويم الدرس السادس والعشرين



١ يحدد الطلبة حالة العلم غير المناسبة والسبب:



السبب: مطابق المواصفات
العلم السعودي.



السبب: حالته سيئة
ممزق.



السبب: باهت اللون.

٢ بماذا يتميز علم المملكة العربية السعودية عن غيره من أعلام الدول الأخرى؟

المملكة العربية السعودية الدولة الوحيدة في كل دول العالم (لا يُنكس علمها أبداً) في كل الأحداث يرفرف عالياً في سماء السعودية، وأعلى السفارات المختلفة حول العالم

٣ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

- ١- أحافظ عليه والتزم بنظامه
- ٢- أستعمله في مناسباتي ومناسبات الوطن وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.
- ٣- أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي ، وأؤدي تحية العلم.



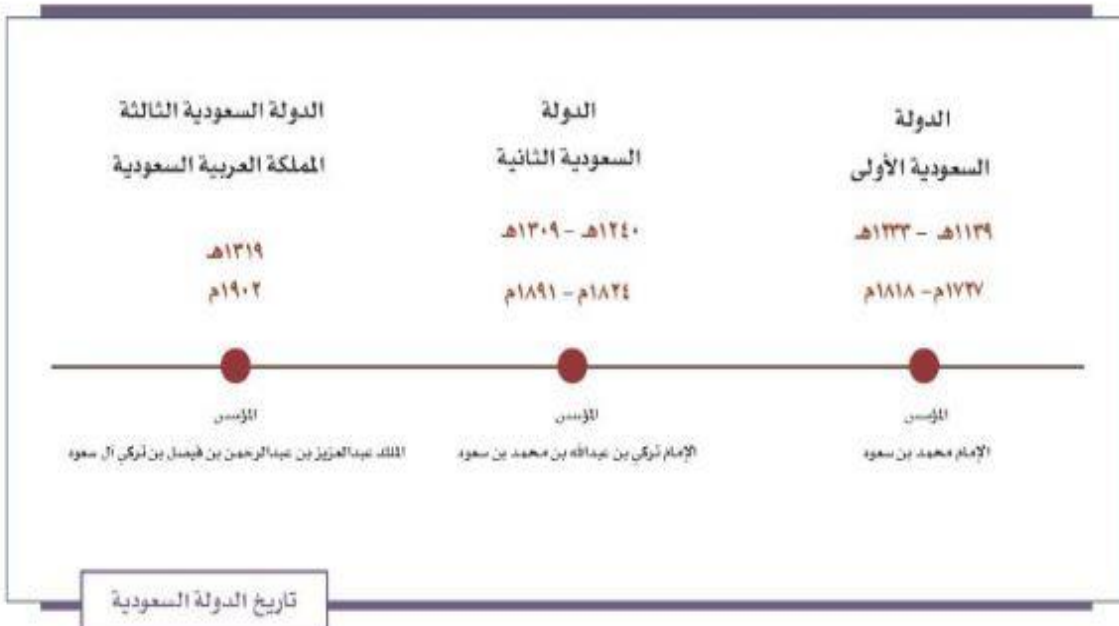


الدرس السابع والعشرون

يوم التأسيس

على مدى ثلاثمئة عام استمرت الدولة السعودية في توحيد معظم أراضي شبه الجزيرة العربية وخدمة الحرمين الشريفين وتحقيق التنمية والرخاء والاستقرار، ولذلك خصصت المملكة العربية السعودية يوماً للتأسيس. فما يوم التأسيس؟ وما أبرز دلالاته؟

تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في ٢٢ فبراير من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م). وأصبحت مناسبة يوم التأسيس حدثاً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بعراقة الدولة السعودية وإرثها التاريخي الكبير. بعد صدور الأمر الملكي الكريم لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بإعلان يوم التأسيس وذلك في عام ١٤٤٣هـ (٢٠٢٢م).





« أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:

- ❖ الاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية.
- ❖ الاعتزاز بارتباط المواطنين السعوديين الوثيق بقيادة الدولة السعودية منذ عهد الإمام محمد بن

سعود قبل ثلاثة قرون، وبداية تأسيسه في منتصف عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م) للدولة السعودية الأولى التي استمرت إلى عام ١٢٢٣هـ (١٨١٨م)، وعاصمتها الدرعية ودستورها القرآن الكريم وسنة رسوله محمد ﷺ.

❖ الاعتزاز بما أرسته الدولة السعودية من الوحدة والأمن في الجزيرة العربية، بعد قرون من التشتت والفرقة وعدم الاستقرار، وصمودها أمام محاولات القضاء عليها، إذ لم يمض سوى سبع سنوات على انتهائها حتى تمكن الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود عام ١٢٤٠هـ (١٨٢٤م)، من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية التي استمرت إلى عام ١٣٠٩هـ (١٨٩١م)، وبعد انتهائها بعشر سنوات، قبض الله الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود عام ١٣١٩هـ (١٩٠٢م) ليؤسس الدولة السعودية الثالثة ويوحدها باسم المملكة العربية السعودية، وسار أبناؤه الملوك من بعده على نهجه في تعزيز بناء هذه الدولة ووحدتها.

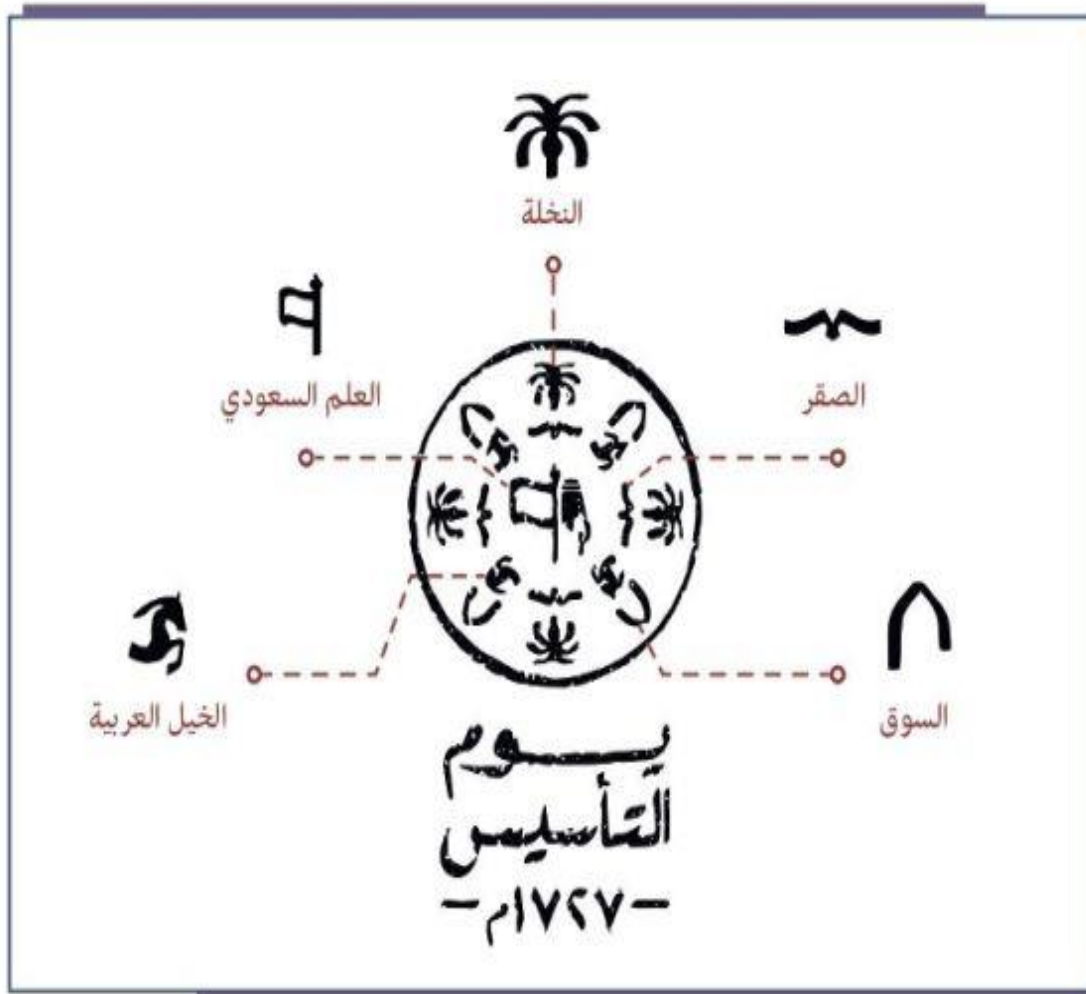


« عناصر شعار يوم التأسيس »

يتكون شعار يوم التأسيس من خمسة عناصر تمثل الارتباط التاريخي بإراث المملكة العربية السعودية منذ تأسيس الدولة السعودية الأولى، وهي:

- ❖ العلم السعودي.
- ❖ النخلة.
- ❖ الصقر.
- ❖ الخيل العربية.
- ❖ السوق.

وتعكس هذه العناصر الجوانب الثقافية والتراثية للدولة السعودية التي تعد ركائز أساسية في الاحتفاء بمناسبة يوم التأسيس من خلال البرامج والفعاليات.



تقويم الدرس السابع والعشرين



١ يوضح الطلبة ارتباط هذه العناصر الثلاثة في شعار يوم التأسيس بثقافة المملكة:

أ- الخيل: دالة على أصالة الحدث، وفروسية أهله، رامزة للشجاعة والأقدام، وعاكسة نشر الخير في أرجاء البلاد.

ب- العلم: رمزاً للتكوين ورايةً للتوحيد، ودلالة على الانتماء والوطنية.

ج- النخلة: لتعكس النماء والعطاء، راسخة في الأرض، ممتدة الجذور، قديمة الغرس، دالة على الثبات والأثران، رامزة للظل، والأمان، والرفاه، والطموح.

٢ يذكر الطلبة سببين من أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:

- * الاعتراز بالجذور الراسخة للدولة السعودية.
- * الاعتراز بارتباط المواطنين السعوديين الوثيق بقيادة الدولة السعودية منذ عهد الإمام محمد بن سعود قبل ثلاثة قرون.

٣ متى تأسست الدولة السعودية الأولى؟ وماذا يعني الاحتفاء بتأسيسها؟

تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في ٢٢ فبراير من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م). وأصبحت مناسبة يوم التأسيس حدثاً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بعراقة الدولة السعودية وإرثها التاريخي الكبير.





الدرس الثامن والعشرون

اليوم الوطني

على مدى ثلاثين عاماً قاد الملك عبدالعزيز ومعه رجاله ملحمةً من البطولة وُحّدوا فيها المملكة العربية السعودية، وتأسست دولة لها قوتها وهيبته ومكانتها بين دول العالم، ومن حق هذا الوطن أن نحتفل بيوميه الوطني؛ تعبيراً عن الوحدة والتآخي، وعن مدى حبنا لقيادتنا، فما اليوم الوطني؟ وكيف نحتفل به؟

تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر (الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ. وأصبحت مناسبة اليوم الوطني موعداً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بما تحقّق من وحدة البلاد وإنجازاتها والفخر بذلك.



إعلان توحيد المملكة العربية السعودية



احتفالات اليوم الوطني

نشاط ١

يوضح الطلبة جوانب التطلع الذي ورد في نص تغريدة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

سلمان بن عبدالعزيز
@KingSalman

الحمد لله الذي منَّ على بلادنا بنعمة الأمن والأمان والاستقرار، وأكرمنا بخدمة الحرمين الشريفين.
نتطلع مع ذكرى يومنا الوطني المجيد إلى مزيد من الإنجاز لتحقيق الخير والازدهار للوطن وشعبه.

١. تطلعه حفظه الله لمزيد من الإنجازات

٢. تطلعه حفظه الله لتحقيق الخير للوطن والمواطن.

٣. تطلعه حفظه الله لتحقيق الازدهار للوطن والمواطن.

لماذا نحتفل باليوم الوطني؟

اليوم الوطني مناسبة يشترك فيها المواطنون، والمقيمون، والأجهزة الحكومية، والقطاع الخاص، وتتوسع الفعاليات من حيث المضمون والمكان، وهي فرصة ليشارك الجميع فيها،

وهناك أسباب كثيرة تدعونا للاحتفال باليوم الوطني، منها:

❖ تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - ورجاله المخلصون، وأبنائه البررة من بعده، في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها.

❖ الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره.



خادم الحرمين الشريفين وسط أبنائه الجنود البواسل



لوحة الشرف لشهداء الواجب - رحمهم الله -

- ❖ الاعتراز بأبناء الوطن الذين قدّموا له خدمات جليّة، ورفعوا اسمه في مجالات كثيرة ومتنوعة .
- ❖ تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك .
- ❖ استذكّار جوانب التاريخ، والتراث الوطني، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية .
- ❖ التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة وفق سلوك حضاري يبرز مكانة المملكة العربية السعودية، ويظهر قيمها الإسلامية .
- ❖ إبراز المنجزات الحضارية، والاقتصادية، والاجتماعية للوطن .
- ❖ تعزيز التلاحم والتكاتف بين فئات المجتمع .

« ممارسات سلبية:

- في مثل هذه المناسبة الوطنية تحدث بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري، منها ما يأتي:
- ❖ سوء استعمال العلم الوطني .
 - ❖ مخالفة أنظمة المرور .
 - ❖ استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً .
 - ❖ التعدي على الممتلكات العامة والخاصة .
 - ❖ رمي النفايات في الطرق والمتنزهات والساحات المعدة للاحتفال .



نشاط ٢

يبين الطلبة الطريقة المثلى للاحتفال باليوم الوطني، مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها:



الطريقة غير السليمة	الطريقة السليمة
التجمهر وتعطيل حركة السير	تقديم ما هو مفيد للوطن والمواطن.
عدم احترام العلم وعدم تقديره.	تحديد الوفاء والولاء للوطن والقيادة.
الاسراف والعيث في النعم.	التذكير بالجهود والبطولات التي بذلت في سبيل تحقيق الرفاهية والأمن للوطن والمواطن.
التعدي على المرافق العامة.	احترام العلم وعدم اهائه.



تقويم الدرس الثامن والعشرين



١ تميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم.

يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف.

اليوم الوطني تحددته الدول بناءً على حدث تاريخي يعني لها وللمواطينها أهمية وقيمة وطنية سواء بيوم تحرير أو خروج مستعمر أو ما شابه ذلك ولكن في وطني المملكة العربية السعودية الامر مختلف لان اليوم الوطني هو يوم توحيدها تحت راية واحدة وهذا ما يجعل اليوم الوطني متفردا ومختلفا عن البقية.

٢ يذكر الطلبة أبرز ثلاثة أسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

١- تقدير ما قام به الملك عبدالعزيز ورجاله وابناؤه من بعده في توحيد البلاد وبنائها.

٢- الوفاء لشهداء الوطن ولجنودنا البواسل الذين يحمون الوطن بأرواحهم ويسهرون على امناه

٣- إبراز المنجزات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية للوطن.

٣ ما الفرق بين مناسبة يوم التأسيس ومناسبة اليوم الوطني؟

يوم التأسيس: في ٢٢ فبراير من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى

بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م).

اليوم الوطني: تُوحدت في (٢٣ سبتمبر الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى

المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود عند إعلان توحيد البلاد

باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ.

٤ من الممارسات غير السليمة أثناء الاحتفال باليوم الوطني سوء استعمال العلم الوطني، فكيف يتم

توعية من يقوم بذلك؟

أدعوه لاحترام راية التوحيد، واحترام العلم الوطني، لأن هذا يعبر عن المواطنة الحقيقية

وأخلاقيات وآداب المجتمع وانتمائنا الوطني الصادق.





الدرس التاسع والعشرون

الأوسمة السعودية

كل عمل يستحق التقدير ينال صاحبه تكريماً وطنياً يكون حافظاً للعطاء والبذل، وقد بدأ في المملكة العربية السعودية منح الأوسمة منذ وقت مبكر يرجع إلى عهد الملك عبدالعزيز - رحمه الله - فما الأوسمة السعودية؟ وما درجاتها؟ ولمن تُمنح؟



وسام الملك عبدالعزيز

تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية: تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

درجات الأوسمة

الأولى
قلادة بدر الكبرى
قلادة الملك عبدالعزيز

الثانية
وشاح الملك عبدالعزيز

الثالثة
وسام الملك عبدالعزيز

الرابعة
وسام الملك سعود
وسام الملك فيصل
وسام الملك خالد
وسام الملك فهد
وسام الملك عبدالله
وسام الملك سلمان



الأوسمة السعودية

المستحقون للأوسمة

- الملوك ورؤساء الدول
- شخصيات عسكرية
- شخصيات مدنية

أهداف الأوسمة

- تكريم للشخصيات
- تقدير للأعمال
- تخليد لواقعة مهمة
- لتسجيل لمناسبة وطنية

تلاطلاع

هناك أوسمة تُمنح بمناسبة اليوم الوطني وفاءً وتقديراً لمن حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي مميز، وهذه الأوسمة هي:

وسام الملك سعود

يُمنح للمتميزين في الخدمة المدنية، والمتميزين في القضاء، والمتميزين في الاقتصاد والمال، والمتميزين في المهن الحرة، ومن قام بعمل بطولي نبيل.



وسام الملك فيصل

يُمنح للمتميزين في مجال خدمة الإسلام، والمتميزين في المجال الدبلوماسي، والمتميزين في المجالات العسكرية والأمنية.



وسام الملك خالد

يُمنح للمتميزين في مجال خدمة اللغة العربية، والمتميزين في التراث الوطني، والمتميزين في حماية البيئة والتطوير الحضري.



وسام الملك فهد

يُمنح للمتميزين في مجالات العلوم والفنون والآداب، والمتميزين في الطب، والمتميزين في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وأصحاب المبادرات البارزة في مجالات خدمة المسلمين والعناية بكتاب الله والسنة النبوية، وخدمة التضامن العربي، وتوطيد الأمن والاستقرار الدوليين، والمحافظة على الأمن الوطني.



وسام الملك عبدالله

يُمنح للمتميزين في مجال المبادرات الإنسانية العالمية، والمتميزين في التنمية الاجتماعية، والمتميزين في مجالات الوحدة العربية والإسلامية وإرساء مبادئ العدالة والتسامح، والمتميزين في التقنية والاتصالات، والمتميزين في التطوير الإداري.



وسام الملك سلمان

يُمنح للمتميزين في مجالات التاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والمتميزين في المكتبات، وخدمة المخطوطات، والوثائق التاريخية، والمتميزين في الإعلام والثقافة، والمتميزين في تنمية السياحة الوطنية، وأصحاب المبادرات البارزة في الأعمال الخيرية والإغاثية.



نشاط ١

لنا طموح نخطط من أجله، ونعمل لتحقيقه والوصول إليه مستقبلاً، وهي جهود نبذلها من أجل الوطن، ومن حقنا أن نحلم بالوصول إلى تلك الأوسمة.

يحدد الطلبة التخصص الدراسي المأمول - في المستقبل - ونوع الوسام المأمول الحصول عليه:

- أ - التخصص:
متروك للطلاب
- ب - الإنجاز المتوقع تحقيقه:
- ج - الوسام المأمول الحصول عليه:

نشاط ٢



تكريم المواطنين والمواطنات من سياسة حكومة وطني

يُرشح الطلبة أسماء أربع شخصيات في المناطق التي يعيشون فيها ويحددون الوسام المناسب لكل شخصية حسب ما ورد في الصفحة السابقة.

- ١-
متروك للطلاب
- ٢-
- ٣-
- ٤-



تقويم الدرس التاسع والعشرين



١ لماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

- ١- تكريم الشخصيات
- ٢- تقدير الأعمال الجليلة
- ٣- تخليد لواقعة مهمة

٢ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

- ١- وسام الملك خالد
- ٢- وسام الملك فهد
- ٣- وسام الملك عبدالله
- ٤- وسام الملك سلمان

٣ يذكر الطلبة ثلاث شخصيات ضمن المستحقين لمنح الأوسمة السعودية.

- ١- الملوك ورؤساء الدول
- ٢- شخصيات عسكرية
- ٣- شخصيات مدنية

٤ ما أوسمة الدرجة الأولى؟

قلادة بدر الكبرى - قلادة الملك عبدالعزيز



تقويم الوحدة الخامسة



١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

الأساس الديني.

١-

الأساس التاريخي.

٢-

الأساس التنموي.

٣-

٢ متى أعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

في عام ١٣٥١ هـ.

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟
قلادة بدر الكبرى - قلادة الملك عبدالعزيز

٤ ما الخاصية التي يتميز بها العلم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟
لا ينكس في أي حال من الأحوال

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي.



ب- تُمنح الأوسمة السعودية للملوك ورؤساء الدول.



ج- كون وطني متفرداً بأنه مهبط الوحي وقبلة المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً.



د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١١٥٧ هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته.



٦ يفسر الطلبة ما يأتي:

أ- أن العلم السعودي لا يُنكس.

احتراماً لكلمة التوحيد التي تتوسط العلم وهي تمثل الشهادتين في الإسلام.

ب- عودة تأسيس الدولة السعودية.

بعد سقوط الدولة السعودية الأولى والثانية عادت بقيادة المؤسس لأن أساسها قائم على القرآن والسنة.

ج- منح الأوسمة الملكية في مجالات مختلفة.

تكريماً وتقديراً لمن قاموا بأعمال جليلة أو لتخليداً لوقائع مهمة أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

٧ يستنج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية،

مع توضيح ذلك:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عند افتتاح مستشفى الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرافق عامة ومهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

الأساس التنموي.

٨ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها

المملكة العربية السعودية.

لوطننا المملكة العربية السعودية. مكانة دينية وهي من الأسس التي قامت عليها

وأساساً تاريخي ساعدت هذه الأسس على تحقيق الإنجاز التنموي وأصبح أحد أسسها.



٩

يذكر الطلبة ثلاث ممارسات إيجابية يمارسها المواطنون في اليوم الوطني.

- ١- التذكير بالجهود المبذولة لتوفير سبل الأمن والأمان والاطمئنان للمواطن.
- ٢- الوفاء لشهداء الوطن ولجنودنا البواسل الذين يجمون الوطن بأرواحهم ويسهرون على أمنه.
- ٣- إبراز المنجزات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية للوطن.

١٠

ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

- احافظ عليه والتزم بنظامه.
- استخدمه في مناسباتي ومناسبات الوطن.
- ابراز ما لدى العلم السعودي من ميزات تميزه عن غيره من اعلام

١١

تتميز الهوية السعودية بعدد من الميزات، يذكر الطلبة ثلاثاً منها:

- ١- أن المملكة العربية السعودية هي مهبط الوحي ومنطلق الرسالة وفيها الحرمين الشريفين .
- ٢- تتميز بالتكاتف والحممة بين القيادة والشعب.
- ٣- الحكم الملكي القائم على الاسرة المالكة العريقة ال سعود التي تتميز بالتنصف بالتواضع والقرب من الشعب

