

# الفصل ٧ : القياس : النقود والزمن



## أَسْتَكْشِفُ

مَا فِئَاتُ النُّقُودِ الظَّاهِرَةِ فِي  
الصُّورَةِ؟ ٥٠ ريال، ١٠ ريال،  
٥ ريال، ريالان، ريال

## المُفْرَدَاتُ

ريال	سَاعَةُ الْعَقَارِبِ
٥ رِيَالَاتٍ	عَقْرُبُ السَّاعَاتِ
١٠٠ رِيَالٍ	الدَّقِيقَةُ
صَبَاحًا	السَّاعَةُ
مَسَاءً	
أُسْبُوعٌ	

## نَشَاطٌ

انظُرْ مَعَ طِفْلِكَ إِلَى نَقُودٍ مُخْتَلِفَةٍ.  
وَنَاقِشْ مَعَهُ طَرَائِقَ تَعَرُّفِهَا، ثُمَّ اطْلُبْ  
إِلَيْهِ أَنْ يُخْبِرَكَ شَيْئًا وَاحِدًا عَنْ كُلِّ  
عَمَلَةٍ، مِثْلَ اسْمِ الْعَمَلَةِ أَوْ قِيَمَتِهَا أَوْ مَا  
نُقِشَ عَلَيْهَا.

## أَسِرَّتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأِ الْيَوْمَ دَرَاةَ الْفَصْلِ السَّابِقِ، وَسَاتَعْلَمُ فِيهِ  
عَدَّ النُّقُودِ وَقَرَأَةَ السَّاعَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ يُمْكِنُ أَنْ  
نَنْفِذَهُ مَعًا.

مَعَ وَافِرِ الْحَبِّ، ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ





## التهيئة



أعدّ، ثم أكتب المجموع:

١



١٠ ريال ، ٢٠ ريال ، ٢٥ ريال ، ٢٦ ريال ، ٢٧ ريال ، ٢٧ ريال

أعدّ قفزيًا خمساتٍ، وأملأ الفراغ:

٢

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥

أعدّ قفزيًا عشراتٍ، وأملأ الفراغ:

٣

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠

أضع دائرة حول ثلاثة أشياء في الصورة تُخبرني عن الزمن.

٤





# النُّقُودُ (ريال، رِيالان، ٥ رِيالَات، ١٠ رِيالَات، ٥٠ رِيالًا)

١-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ قِيَمَةِ مَجْمُوعَةٍ  
مِنَ النُّقُودِ بِالْعَدِّ  
التَّصَاعُدِيِّ.

### الْمُفْرَدَاتُ

ريالٌ

ريالان

٥ رِيالَات

١٠ رِيالَات

٥٠ رِيالًا



٥٠ رِيالًا

٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيالَاتٍ

١٠ وَرَقَاتٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيالَاتٍ

٢٥ قِطْعَةً مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالَيْنِ

٥٠ قِطْعَةً مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ



أَجِدْ قِيَمَةَ النُّقُودِ الْآتِيَةِ، أَبْدَأْ بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ:



٦٦ رِيالًا

٦٦

٦٥

٦٠

٥٠

## أَتَأْكُدُ

١ أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعَدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



٥٥ رِيالًا

٥٥ رِيال

٥٤ رِيال

٥٢ رِيال

٥٠ رِيال



٨٠ رِيالًا

٨٠ رِيال

٧٥ رِيال

٧٠ رِيال

٦٠ رِيال

٥٠ رِيال

## أَتَحَدَّثُ

أَصِفْ عِلَاقَةَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ ٥٠ رِيالًا بِالْفِئَاتِ الْأُخْرَى:

رِيالَاتٍ، ٥ رِيالَاتٍ، رِيالٌ وَاحِدٌ. وَرَقَةٌ فِتَّةُ ٥٠ رِيالٍ = ٥ وَرَقَاتٍ فِتَّةِ ١٠ رِيالٍ

٦٤ الفصل ٧ : القياس: النُّقُودُ وَالزَّمَنُ وَرَقَةٌ فِتَّةُ ٥٠ رِيالٍ = ١٠ وَرَقَاتٍ فِتَّةِ ٥ رِيالٍ

وَرَقَةٌ فِتَّةُ ٥٠ رِيالٍ = ٥٠ قِطْعَةً مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ

وَرَقَةٌ فِتَّةُ ٥٠ رِيالٍ < وَرَقَةٌ فِتَّةُ ١٠ رِيالٍ < وَرَقَةٌ فِتَّةُ ٥ رِيالٍ < قِطْعَةٌ فِتَّةِ رِيالٍ



أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعُدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



٧٦ ريالاً



٤

٥٠ ريال ٦٠ ريال ٦٥ ريال ٧٠ ريال ٧٥ ريال ٧٦ ريال

ريال



٦٢ ريالاً



٥

٥٠ ريال ٥٥ ريال ٦٠ ريال ٦٢ ريال



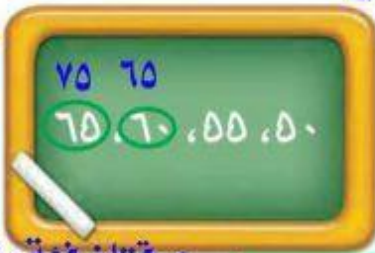
٦٧ ريالاً



٦

٥٠ ريال ٦٠ ريال ٦٥ ريال ٦٦ ريال ٦٧ ريال

مسائل مهارات التفكير العليا



ورقتان فئة ١٠ ريال  
لذلك نضيف ١٠ ريال  
وليس ٥ ريال كما  
عد جمال



٧٥ ريال

٦٥ ريال

٥٥ ريال

٥٠ ريال

نشاط منزلي



أَصَحِّحُ الْخَطَأَ: عَدَّ جَمَالَ نُقُودَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي  
تَظْهَرُ عَلَى السَّبُورَةِ، أَجَدُّ خَطَأً جَمَالَ، ثُمَّ أَصَحَّحَهُ.

٧



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ قِيَمَةَ مَجْمُوعَةٍ  
مِنَ النُّقُودِ لِلْحُكْمِ عَلَى  
إِمْكَانِيَّةِ شِرَاءِ شَيْءٍ مَا.

أَجِدُ الْقِيَمَةَ الْكُلِّيَّةَ لِهَذِهِ النُّقُودِ،  
مُبْتَدِئًا بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ  
الْكُبْرَى. هَلْ هُنَاكَ مَا يَكْفِي لَشِرَاءِ  
الْحَقِيقَةِ؟



٧٦ ريالاً



نعم

٥٠ ريالاً ٦٠ ريالاً ٧٠ ريالاً ٧٥ ريالاً ٧٦ ريالاً لا

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ النُّقُودَ لِأَجَدَ قِيَمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْرِي الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أَحْوَطُ  
الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

نعم لا	 ٦٨ ريالاً	 ٥٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٥ ريالاً، ٦٦ ريالاً	١
نعم لا	 ٣٠ ريالاً	 ١٠ ريالاً، ٢٠ ريالاً، ٣٠ ريالاً، ٣١ ريالاً، ٣٢ ريالاً	٢

أَتَحَدَّثُ

أُبَيِّنُ الْفَائِدَةَ مِنْ تَرْتِيبِ النُّقُودِ بِحَسَبِ قِيَمَتِهَا قَبْلَ أَنْ أَعُدَّهَا.  
لِسَهُولَةِ عَدِّ النُّقُودِ حَيْثُ نَضَعُ النُّقُودَ ذَاتَ نَفْسِ الْفَتَةِ مَعَ بَعْضِهَا  
وَنُرتَّبُ مِنَ الْأَعْلَى قِيَمَةً إِلَى الْأَقْلَى قِيَمَةً



أَتَدْرِبُ

أَرْتَبُ النُّقُودَ بِحَسَبِ قِيَمَتِهَا، مُبْتَدِئًا بِالْعُمْلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ.

نَعَمْ

لا



٥٠ ٥٥ ٦٠ ٦٥  
ريال ريال ريال ريال

نَعَمْ

لا



٥٠ ٦٠ ٧٠ ٧٥ ٨٠  
ريال ريال ريال ريال ريال

نَعَمْ

لا



٥٠ ٦٠ ٧٠ ٧٢ ٧٤  
ريال ريال ريال ريال ريال



٧ **الحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** مَعَ عَبْدِ اللَّهِ وَرَقَّةٌ مِنْ فِتَّةٍ ٥٠ رِيَالًا، وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَيُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ٧٥ رِيَالًا، فَهَلْ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

النُّقُودُ الَّتِي مَعَ عَبْدِ اللَّهِ = ٥٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ = ٧٢ رِيَالًا، وَلَكِنْ ثَمَنُ

اللَّعْبَةِ ٧٥ رِيَالًا لِذَلِكَ لَا تَكْفِي نَقُودُ عَبْدِ اللَّهِ فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى ٣ رِيَالٍ إِضَافِيَّةً

# النُقُودُ (١٠٠ رِيَالٍ)

٣-٧

رابطه الدرس الرقمي



www.jen.edu.sa



١٠٠ رِيَالٍ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ نَقُودَ مُخْتَلِفَةٍ  
الْقِيَمَةِ: لِأَكُونُ ١٠٠  
رِيَالٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

١٠٠ رِيَالٍ

١٠٠ قطعة مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ ٥٠ قطعة مِنْ فِتَّةِ رِيَالَانِ ٥٠ وَرَقَتَانِ مِنْ فِتَّةِ ٥٠ رِيَالًا ١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ ٢٠ وَرَقَّةً مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ



يَحْتَاجُ خَالِدٌ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ ثَوْبٍ جَدِيدٍ، فَإِذَا كَانَ مَعَ خَالِدٍ النَقُودُ الْآتِيَةُ:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ؟ ..... ٨٩ رِيَالًا .

نَعَمْ

لا

هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ لِشِرَاءِ الثَّوْبِ الْجَدِيدِ؟

أَتَأْكُدُ

أَكْتُبْ عَدَدَ الْعَمَلَاتِ النَقْدِيَةِ اللَّازِمَةِ لِأَكُونُ ١٠٠ رِيَالٍ:

المَبْلَغُ				
١٠٠ رِيَالٍ	٢٠	١٠	٥٠	١٠٠



وزارة التعليم  
Ministry of Education

أُبَيِّنُ كَيْفَ أُمَثِّلُ ١٠٠ رِيَالٍ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ. وَرَقَّةُ فِتَّةِ ١٠٠ رِيَالٍ  
وَرَقَتَانِ فِتَّةِ ٥٠ رِيَالٍ، ١٠ وَرَقَاتِ فِتَّةِ ١٠ رِيَالٍ

أَتَحَدَّثُ

٦٨ الفصل ٧ : القياس : النقود والزمن  
٢٠ ورقة فِتَّةِ ٥ رِيَالٍ، ٥٠ قطعة معدنية فِتَّةِ رِيَالَانِ، ١٠٠ قطعة معدنية فِتَّةِ رِيَالٍ



أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ حِذَاءٍ جَدِيدٍ. أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:



٤



٣



٦



٥

### ملفُ البيانات



هَلْ تَعْلَمُ: أَنَّهُ فِي عَهْدِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سَعُودٍ يَرْحَمُهُ اللَّهُ، تَمَّتْ طِبَاعَةُ أَوَّلِ أَشْكَالِ الْعُمَلَاتِ الْوَرَقِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الَّتِي اتَّخَذَتْ شَكْلَ الْإِصْصَالِ، وَأُطْلِقَ عَلَيْهَا اسْمُ إِصْصَالَاتِ الْحُجَّاجِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي عَامِ ١٣٧٢ هـ.

لَدَى سَعِيدٍ ١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟ **معه ١٠٠ ريال**  
مع سعيد =  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$  ريال





# تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ

٤-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْتَبُ أَعْمَالِي حَسَبَ وَقْتِ حَدُوثِهَا.

### الْمُفْرَدَاتُ

صَبَاحًا  
ظَهْرًا  
مَسَاءً  
الْيَوْمَ  
أَمْسٍ  
غَدًا  
أُسْبُوعٍ



أَقُومُ بِأَعْمَالِي الْيَوْمِيَّةِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ صَبَاحًا أَوْ ظَهْرًا أَوْ مَسَاءً.



الْيَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، أَقْرَأُ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ. أَمْسٍ الْأَحَدُ زُرْتُ مَعْمَلِ الْحَاسُوبِ. غَدًا أَسْتَمْتِعُ بِالسَّبَّاحَةِ.

## أَتَأَكَّدُ

أَرْسُمُ نَشَاطًا يُمَكِّنُ أَنْ أَقُومَ بِهِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ:



أَذَاكُرُ دُرُوسِي



أَتَأْكُلُ غَدَائِي مَعَ أُسْرَتِي



أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي

أَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ النِّشَاطَاتِ، وَأَحْوَطُ الْيَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النِّشَاطُ:

الْأَحَدُ  
الْإِثْنَيْنِ



الْإِثْنَيْنِ

الْأَرْبَعَاءُ



## أَتَحَدِّثُ

أَقُولُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ.

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ هُمْ: السَّبْتُ / الْأَحَدُ / الْإِثْنَيْنِ / الثَّلَاثَاءُ / الْأَرْبَعَاءُ / الْخَمِيسُ / الْجُمُعَةُ

٧ الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن



أَكْتُبُ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ لِأُرَتِّبَ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ حَدُوثِهَا.



٢



١



٣

أَنْظُرْ إِلَى جَدُولِ النَّشَاطَاتِ، وَأُحَوِّطُ الْيَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النَّشَاطُ:

الثَّلَاثَاءُ

الْإِثْنَيْنِ



٩

السَّبْتُ

الْإِثْنَيْنِ



٨

أَلَوْنُ الْيَوْمِ بِالْأَحْمَرِ وَيَوْمَ أَمْسٍ بِالْأَصْفَرِ وَيَوْمَ غَدٍ بِالْأَزْرَقِ:

الْجُمُعَةُ

الْخَمِيسُ

الْأَرْبَعَاءُ

الثَّلَاثَاءُ

الْإِثْنَيْنِ

الْأَحَدُ

السَّبْتُ



غَدًا

اليَوْمَ

أَمْسَ

أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالترْتِيبِ مُبْتَدَأًا بِيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.

الثَّلَاثَاءُ / الْأَرْبَعَاءُ / الْخَمِيسُ / الْجُمُعَةُ / السَّبْتُ / الْأَحَدُ /

الْإِثْنَيْنِ





# الوقت بالساعات الكاملة

٥-٧

رابطه الجبر من الوقت



www.jen.edu.sa

## أستعد

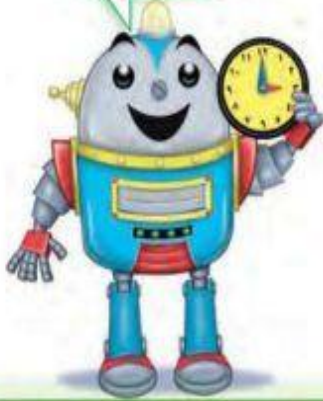
### فكرة الدرس

اقرأ وأكتب الساعة  
بالساعات الكاملة.

### المفردات

ساعة العقارب  
عقرب الساعات  
عقرب الدقائق

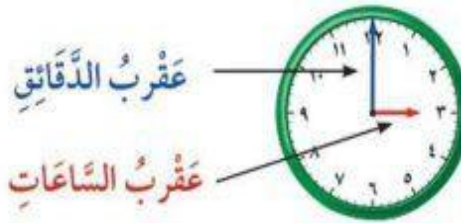
هذه ساعة العقارب  
عقرب الساعات يشير إلى الرقم ٣.  
أقول: الساعة الثالثة.



أشاهد في الساعة الأرقام من ١ إلى ١٢.

عقرب الساعات هو الأقصر ويشير دائماً إلى الساعة.

وعقرب الدقائق هو الأطول ويشير إلى الدقائق.



## أناكد

أستعمل 🕒 وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

<p>٢</p> <p>الساعة ٥</p>	<p>١</p> <p>عقرب الساعات عند ٩ وعقرب الدقائق عند ١٢</p> <p>الساعة ٩</p>
<p>٤</p> <p>الساعة ٦</p>	<p>٣</p> <p>الساعة ٨</p>









٥ أتعلم عندما تكون الساعة الرابعة، إلى أين يشير كل من عقرب الساعات وعقرب الدقائق؟

عقرب الساعات عند ٤ وعقرب الدقائق عند ١٢

وزارة التعليم  
Ministry of Education



أَسْتَعْمِلُ 🕒 وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

السَّاعَةُ ..... ٨		السَّاعَةُ ..... ١	
السَّاعَةُ ..... ١٢		السَّاعَةُ ..... ٤	
السَّاعَةُ ..... ١٠		السَّاعَةُ ..... ٥	
السَّاعَةُ ..... ٣		السَّاعَةُ ..... ٧	

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ التَّفَكِيرُ الْبَصَرِيُّ: ارْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَاتِ وَالِدَقَائِقِ،  
ثُمَّ أَقْرَأُ الْوَقْتَ. أَسْتَعْمِلُ 🕒:

وَصَلَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَنْزِلِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ، وَوَصَلَ أَخُوهُ  
أَنَسٌ بَعْدَهُ بِسَاعَةٍ، فَمَتَى وَصَلَ أَنَسٌ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

وقت وصول أنس = ٣ + ١ = ٤

السَّاعَةُ ..... الرَّابِعَةُ

نشاط منزلي

اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٧:٠٠ مثلاً، ثم  
اطلب إلى طفلك أن يكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة  
بعد ساعة واحدة، وساعتين، و٣ ساعات، ..... وهكذا.



أستعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:



١

٥٠ ريال ٦٠ ريال ٧٠ ريال ٧٥ ريال ٧٥ ريال

أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة؟  
أحط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:

نعم



لا



٢

٥٠ ريال ٦٠ ريال ٦٥ ريال ٧٠ ريال ٧٠ ريال

أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئاً بيوم الأحد:

٣

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

أستعمل 🕒، وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٦

الساعة ٥



٥

الساعة ٩



٤

الساعة ٤





أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ :



١

١٠ ريال ٢٠ ريال ٣٠ ريال ٢١ ريال ٢٢ ريال ٢٢ ريال

أَعِدُّ الْأُورَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجَدَ قِيَمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟  
أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

نَعَمْ

لا



٢

٥٠ ريال ٦٠ ريال ٦٥ ريال ٦٥ ريال

أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:



٤



٣

أَسْتَعْمِلُ 🕒، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٧



السَّاعَةُ ١



٦

السَّاعَةُ ٧



٥

السَّاعَةُ ٣



# الوقت بنصف الساعة

٦-٧

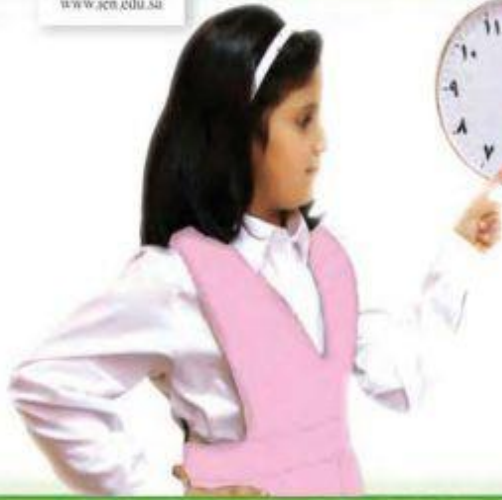
## أستعد

### فكرة الدرس

اقرأ الساعة بنصف الساعة.

### المفردات

نصف ساعة



عقرب الدقائق

يُشير إلى الرقم ٦.

وعقرب الساعات

يقع بين الرقمين ٤ و ٥.

أقول:

الساعة الرابعة والنصف.

## اتأكد

أستعمل 🕒 ، وأكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة:



٢

الساعة: الواحدة والنصف



١

الساعة: التاسعة والنصف



٤

الساعة: الثالثة والنصف



٣

الساعة: السادسة والنصف

عندما تكون الساعة الثامنة والنصف، إلى أين يُشير عقرب الساعات؟

أتحدث

٥

وعقرب الدقائق؟

يشير عقرب الساعات بين الثامنة والتاسعة ، بينما يشير عقرب الدقائق

إلى الرقم ٦

٧٦ الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن



أَسْتَعْمِلُ 🕒 ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٧

السَّاعَةُ: الثَّانِيَةُ وَالنِّصْفُ



٦

السَّاعَةُ: الْعَاشِرَةُ وَالنِّصْفُ



٩

السَّاعَةُ: الْحَادِيَةُ عَشْرًا وَالنِّصْفُ



٨

السَّاعَةُ: الْخَامِسَةُ وَالنِّصْفُ



١١

السَّاعَةُ: السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ



١٠

السَّاعَةُ: الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ

١٢ **أُخْتَبِرْ** مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ وَعَقْرَبِ السَّاعَاتِ؟

عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ : هُوَ الْأَطْوَلُ وَيُشِيرُ إِلَى الدَّقَائِقِ

عَقْرَبِ السَّاعَاتِ : هُوَ الْأَقْصَرُ وَيُشِيرُ إِلَى السَّاعَاتِ

نَشَاطٌ مَنَزَلِي



اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٩:٠٠ مثلاً،  
ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد موقع عقربي الساعات  
والدقائق عندما تكون الساعة التاسعة والنصف.





# تقدير الزمن

٧-٧

## استعد

### فكرة الدرس

أقدر الزمن، وأصف  
أحداثاً بالتواني  
والدقائق والساعات.

### المفردات

الثانية

الدقيقة

الساعة

### علاقات زمنية:

٦٠ دقيقة = ساعة واحدة.

٦٠ ثانية = دقيقة واحدة.



### ثانية واحدة

العطس يستغرق ثانية واحدة تقريباً.



### دقيقة واحدة

غسل الوجه يستغرق دقيقة واحدة تقريباً.



### ساعة واحدة

التسوق يستغرق ساعة واحدة تقريباً.

أقدر الزمن الذي أستغرقه في ربط حذائي:



ساعة واحدة

دقيقة واحدة

ثانية واحدة





أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ تَحْضِيرُ حَقِيبَةِ الْمَدْرَسَةِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٢ اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٣ قِرَاءَةُ قِصَّةٍ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٤ التَّبَسُّمُ لِمُصَدِّقٍ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ السَّلَامُ عَلَى صَدِيقٍ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٦ غَسْلُ الْيَدَيْنِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

أَتَحَدَّثُ

٧

أَذْكُرُ أَحَدًا ثَانِيَّةً وَاحِدَةً أَوْ دَقِيقَةً وَاحِدَةً أَوْ سَاعَةً وَاحِدَةً.

وزارة التعليم  
Ministry of Education

ثانية واحدة: أرمش بعيني، أقرأ كلمة، أقلب صفحة كتاب

دقيقة واحدة: أغسل وجهي، أتحدث في الجول

ساعة واحدة: أعمل الواجب المدرسي، أجهز العشاء مع والدي

الدرس ٧-٧: تقدير الزمن ٧٩

## أَذْكُرْ

دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ ثَانِيَةً  
سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ دَقِيقَةً

## اتَدَرِّبْ

أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

٩ إلقاء أنشودة.



٨ مُشَاهَدَةُ بَرْنَامَجَيْنِ عَلَى التِّلْفَازِ.



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

١١ إعدادُ فطيرة.



١٠ إطفاء النور.



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

١٢ أَمْتَحِبْ قَائِمَةً بِالْمَهَامِ الَّتِي سَأُنْجِزُهَا مَسَاءَ الْيَوْمِ، وَسَوْفَ أَوْزَعُهَا مِنْ حَيْثُ الزَّمَنِ الَّذِي تَسْتَغْرِقُهُ كُلُّ مَهْمَةٍ.

قائمة المهام	
أفتح نور غرفتي أخرج الكتاب	ثانية واحدة
أجهز أقلامي وكتبي أنظف مكتبي	دقيقة واحدة
أنهي الواجبات المدرسية أحضر لدروس غدا	ساعة واحدة







# الوقتُ برُبْعِ السَّاعَةِ

٨-٧

هذه ساعة رقمية.



في رُبْعِ السَّاعَةِ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.  
أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَقْرَأَ الزَّمْنَ بِرُبْعِ السَّاعَةِ.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِرُبْعِ  
السَّاعَةِ.

## المُفْرَدَاتُ

رُبْعُ السَّاعَةِ  
السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ  
إِلَّا الرُّبْعَ



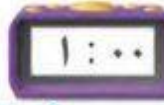
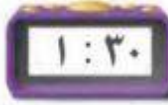
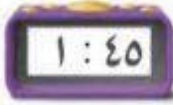
السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ  
وَالنِّصْفَ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ  
وَالرُّبْعَ



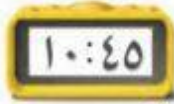
السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ



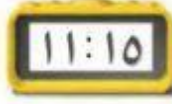
السَّاعَةُ الدَّقَائِقُ

## أَتَأْكُدُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :



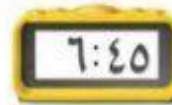
الحادية عشر إلا الربع



الحادية عشر و الربع



التاسعة والنصف



السابعة إلا الربع

## أَتَحَدَّثُ

إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:١٥؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي









Ministry of Education

الدرس ٨-٧ : الوقت برُبْعِ السَّاعَةِ ٨١

يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٣



أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

<p>٨</p>  <p>الثانية والرَّبع</p> <p>٢:١٥</p>	<p>٧</p>  <p>الثانية عشر والنصف</p> <p>١٢:٣٠</p>	<p>٦</p>  <p>الثامنة إلا الرَّبع</p> <p>٧:٤٥</p>
<p>١١</p>  <p>السادسة</p> <p>٦:٠٠</p>	<p>١٠</p>  <p>الثالثة والنصف</p> <p>٣:٣٠</p>	<p>٩</p>  <p>الثانية إلا الرَّبع</p> <p>١:٤٥</p>
<p>١٤</p>  <p>الرابعة والرَّبع</p> <p>٤:١٥</p>	<p>١٣</p>  <p>الخامسة</p> <p>٥:٠٠</p>	<p>١٢</p>  <p>الواحدة إلا الرَّبع</p> <p>١٢:٤٥</p>

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ التفكير الرياضي: لِمَاذَا نُسَمِّي كُلَّ ١٥ دَقِيقَةً رُبْعَ سَاعَةٍ؟  
لأن الساعة تحتوي على ٦٠ دقيقة، وعند تقسيم الساعة إلى أربع أرباع متساوية  
نجد أن ربع الساعة يحتوي على ١٥ دقيقة





## أحل المسألة

أبحث عن نمط

### فكرة الدرس

أبحث عن نمط  
لأحل المسألة.



تسير شركة طيران رحلة كل ثلاث ساعات من  
مدينة الرياض إلى مدينة الدمام، فإذا غادرت  
الرحلة الأولى عند الساعة ٧:٠٠،  
فما موعد مغادرة الرحلة الثالثة؟

## أفهم

ما مضيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها. الفرق الزمني بين كل رحلة  
وقت رحيل الرحلة الأولى  
ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.  
موعد مغادرة الرحلة الثالثة

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحدد قاعدة النمط، ثم أستعملها لأكمل هذا النمط.

أحدد موعد الرحلة الثانية والثالثة بزيادة ثلاث ساعات في كل مرة عن الرحلة التي قبلها

## أحل

أبحث عن نمط.

موعد مغادرة الرحلة الثانية =  $7 + 3 = 10$  (الساعة ١٠:٠٠)

موعد مغادرة الرحلة الثالثة =  $10 + 3 = 13$  (الساعة ١٣:٠٠)

موعد مغادرة الرحلة الثالثة هو الساعة ..... : .....

## أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

وزارة التعليم

Ministry of Education

نعم، إجابتي معقولة حيث يمكن زيادة ٦ ساعات عن موعد

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَخْطِظْ

أَذِلْ

أَتَنَقَّقْ

## أَحَاوِلْ

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةِ:

١ يَقُومُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي بِتَمَثُّيلِ ٣ مَسْرَحِيَّاتٍ، تَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠، وَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثَّانِيَّةُ السَّاعَةَ الـ ٩:٠٠، إِذَا كَانَ الزَّمَنُ بَيْنَ كُلِّ مَسْرَحِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيًّا،

فَمَتَى سَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثَّلَاثَةُ؟

الفرق بين المسرحية الاولى والثانية = ٩ - ٧ = ٢ ساعة

موعد المسرحية الثالثة = ٩ + ٢ = ١١ (الساعة ١١:٠٠)

٢ يَقُومُ مُرْشِدٌ سِيَّاحِيٌّ بِأَرْبَعِ جَوْلَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ، تَسْتَعْرِقُ الْجَوْلَةُ الْوَاحِدَةُ سَاعَتَيْنِ، إِذَا كَانَتِ الْجَوْلَةُ الْأُولَى تَبْدَأُ فِي

السَّاعَةَ ٩:٣٠، فَمَتَى تَبْدَأُ الْجَوْلَةُ الْآخِرَةُ؟

تبدأ الجولة الرابعة (الآخيرة) بعد ٦ ساعات من بدء الجولة الأولى

موعد بدء الجولة الأخيرة = ٩.٣٠ + ٦ = ١٥.٣٠ (الساعة ٢:٣٠)

الحافلة الثانية تصل الساعة ٨:٣٠

الحافلة الثالثة تصل الساعة ٩:٠٠

الحافلة الرابعة تصل الساعة ٩:٣٠

## أَتَدْرِبْ

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةِ:

٣ تَصِلُ حَافِلَةٌ إِلَى الْمَوْقِفِ كُلِّ نِصْفِ سَاعَةٍ، فَإِذَا وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٨:٠٠، فَمَتَى تَصِلُ الْحَافِلَةُ

الرَّابِعَةُ؟

كل حافلة تصل بعد الأخرى بنصف ساعة

٤ تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الْأَخْبَارِ فِي إِحْدَى الْإِذَاعَاتِ عَلَى النَّحْوِ

الآتِي يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا

النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النَّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

٨:٣٠



نشاط منزلي

الفرق بين كل نشرة والنشرة التالية لها = ثلاث ساعات  
موعد النشرة الرابعة = ٨.٣٠ = ٣ + ٥.٣٠ (الساعة ٨:٣٠)

وزارة التعليم  
Ministry of Education



# الوقت لأقرب ٥ دقائق

١٠-٧

## استعد

### فكرة الدرس

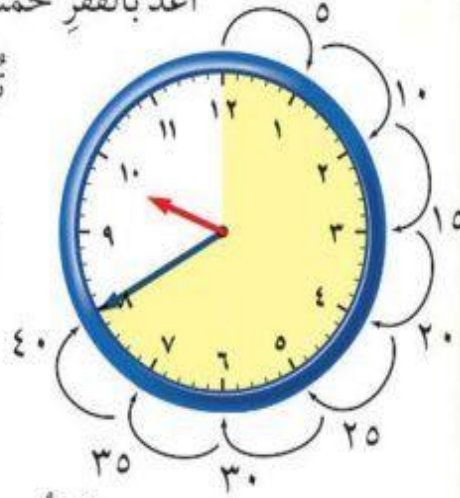
أعد قفزيًا خمسًا  
لأقرأ الساعة.

أعد بالقفز خمسًا لأعرف الوقت.

تشير الساعة إلى الدقيقة

٤٠ بعد الساعة ٩.

أكتب الوقت بطريقة أخرى.



أقرأ: الساعة التاسعة وأربعون دقيقة.

## اتأكد

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه مستعملًا:



٤ : ٢٥

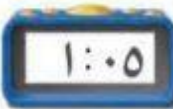


٣ : ٥٥



١٢ : ٢٠

أضبط ⌚ بحسب الوقت المعطى، ثم أرسم عقرب الدقائق الذي يدل عليه:



أَتَدْرِبُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا :



٢ : ٤٥



٦ : ١٥



٣ : ٥٠



٨ : ١٠

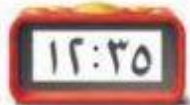
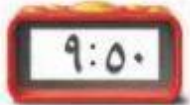


٥ : ٥٠



١١ : ٣٠

أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَكْتُبَ الْوَقْتَ هَكَذَا: ١١:٦٠، أَشْرَحُ لِمَذَا؟

لأن الساعة عبارة عن ٦٠ دقيقة، وعندما تكتمل الساعة ٦٠ دقيقة

نبدأ في ساعة جديدة فتكون الساعة ١٢:٠٠ بعد ١١:٥٩ ولا تكون ١١:٦٠



نشاط منزلي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

انظر مع طفلك إلى الساعة، ثم اسأله كم ستكون  
الساعة بعد ٥ دقائق و ١٠ دقائق و ٢٥ دقيقة و ٥٠ دقيقة.



# العب مع الساعات

قراءة الساعة

العب مع زميلي وأتبادل معه الأدوار:

- أستعمل ، ويستعمل زميلي
- يختار زميلي ساعة على اللوحة أدناه.
- أبحث عن الساعة التي تشير إلى الوقت نفسه الذي تشير إليه الساعة التي اختارها زميلي.
- إذا كان اختياري صحيحاً، أضغ قطعتي عد على الساعتين كلتيهما.
- نستمّر في اللعب حتى نغطي الساعات جميعها.

أحتاج إلى



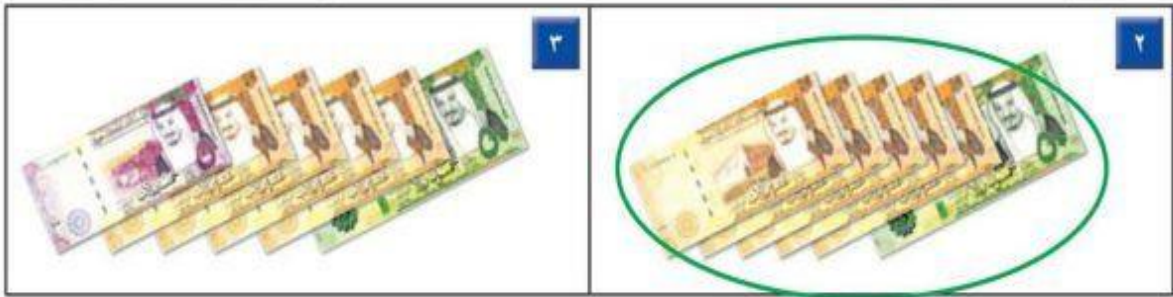



أعدُّ الأوراقَ النقديَّةَ لِكَيَّ أجدَ قيمَتَها:



أحتاجُ إلى ١٠٠ ريالٍ لِشراءِ سَاعَةٍ جَدِيدَةٍ. أحوطُ المَجْمُوعَةَ الَّتِي تُساوي ١٠٠ ريالٍ.

ريال ٥٠ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، المَجْمُوعُ ٧٥ ريالاً



أقدِّرُ الزَّمنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ، ثُمَّ أحوطُ الإِجابةَ الصَّحيحةَ:

٥ طُرْفَةُ العَيْنِ.



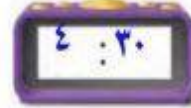
ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ ، دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ ، سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

٤ لَعِبُ مُبَارَاةِ كُرَةِ يَدٍ.



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ ، دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ ، سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

أكتبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:





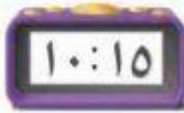
أَرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى :



١١



١٠



٩

أُحَوِّطُ النَّشَاطَ الَّذِي يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا أَقْصَرَ :

١٢

ساعتان



إِلَى



إِلَى



ثلاث ساعات ونصف

أُحِلُّ الْمَسْأَلَةُ



تُرِيدُ مَهَا أَنْ تَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لَوَالِدَتِهَا ثَمَنُهَا ٧٦ رِيَالًا، فَمَا الْعَمَلَاتِ  
النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟

١٣

عملة ورقية فئة ٥٠ ريال + عملتين ورقيتين فئة ١٠ ريال + عملة ورقية فئة ٥ ريال +  
عملة نقدية فئة ريال

نُظِّمَتْ مَدْرَسَةٌ لِطُلَّابِهَا ٣ رِحَالَاتٍ لِمَزَارَةِ الْمُتَحَفِ الْوَطَنِيِّ، بِمُعَدَّلِ رِحْلَةٍ كُلِّ سَاعَتَيْنِ.  
إِذَا انْطَلَقَتِ الرَّحْلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تَنْطَلِقُ الرَّحْلَةُ الثَّلَاثَةُ؟  
تَنْطَلِقُ الرَّحْلَةُ الثَّانِيَّةُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٩ صَبَاحًا بَيْنَمَا تَنْطَلِقُ الرَّحْلَةُ  
الثَّلَاثَةُ عِنْدَ السَّاعَةِ ١١ صَبَاحًا.

١٤

نَزِيدُ سَاعَتَيْنِ فِي كُلِّ رِحْلَةٍ عَنِ الَّتِي تَسْبِقُهَا



أختارُ الإجابةَ الصحيحة:

١ مع تركي النقود التالية:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ تَرْكِي؟

٦٢ ٧٠ ٧٢ ٨٢

☐ ☐ ☒ ☐



٢ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ

أَحْتَاجُ لِأَكُونُ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١ ١٠ ٥٠ ١٠٠

☐ ☒ ☐ ☐

٣ إِذَا دَفَعْتُ فَيَصِلُ النُّقُودُ التَّالِيَةُ لِشِرَاءِ

لُعْبَةٍ،



فَمَا ثَمَنُ اللَّعْبَةِ؟

٧٣ ٦٨ ٦٥ ٦٣

☐ ☐ ☐ ☒

٤ إِذَا كَانَ أَمْسُ هُوَ يَوْمُ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَوْمُ:

السَّبْتِ الأَحَدِ الإِثْنَيْنِ الثَّلَاثَاءِ

☐ ☐ ☐ ☒

٥ أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

صَبَاحًا ظَهْرًا مَسَاءً غَدًا

☐ ☒ ☐ ☐

٦ مَعَ مِيسُونِ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ

٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟

٥ ٦ ٢٥ ٥٠

☐ ☐ ☒ ☐





٧ يَبْدَأُ سَعْدٌ مُذَاكَرَةَ دُرُوسِهِ بِحَسَبِ  
الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ.



٥:٠٠  
☐

١٢:٠٠  
☐

١٢:٣٠  
☐

٥:٣٠  
☐

١٠ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



١:٠٠  
☐

١:٢٠  
☐

١:٠٥  
☐

١:١٥  
☒

٨ تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ  
دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

٢٤  
☐

١٢  
☐

٧٢  
☐

٦٠  
☒

١١ عِنْدَمَا أُرْتَبُ غُرْفَتِي فَإِنِّي أَسْتَعْرِقُ:

ثَانِيَّة  
☐

دَقِيقَةً  
☐

٤ سَاعَاتٍ  
☐

رُبْعَ سَاعَةٍ  
☒

٩ أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مُدَّةَ تَصِلُ تَقْرِيبًا إِلَى:



دَقِيقَةً وَاحِدَةً  
☐

٢٥ ثَانِيَّة  
☐

سَاعَةً وَاحِدَةً  
☒

ثَانِيَّةً وَاحِدَةً  
☐

١٢ تُسِيرُ مَوْسَسَةُ حَجٍّ وَعُمْرَةٌ حَافِلَةً مِنْ  
جِدَّةَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ كُلَّ سَاعَتَيْنِ،  
فَإِذَا غَادَرَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ  
الـ ٦:٣٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تُغَادِرُ الْحَافِلَةُ  
الْخَامِسَةُ؟

يزيد موعد كل حافلة ساعتين عن التي  
تسبقها

موعد مغادرة الحافلة الخامسة = ٦:٣٠ + ٨ = ١٤:٣٠ (الساعة ٢:٣٠ عصرًا)



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الاختبار التراكمي ٩١