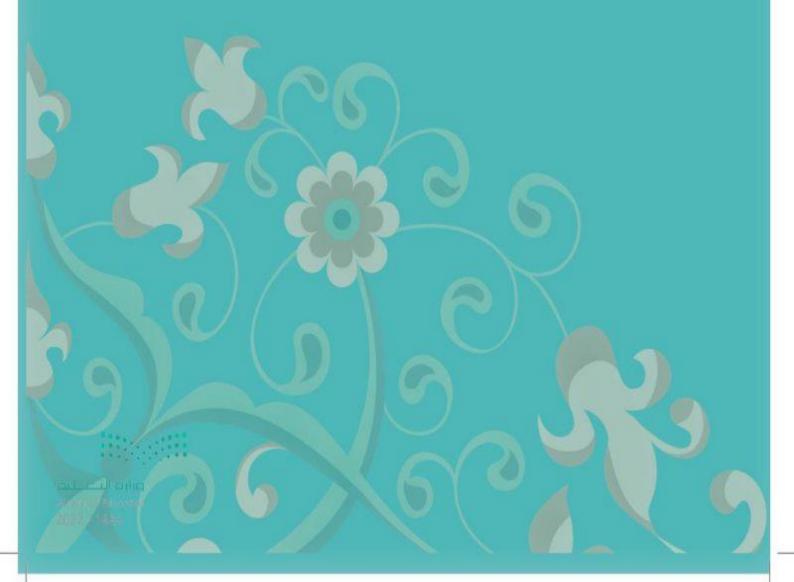
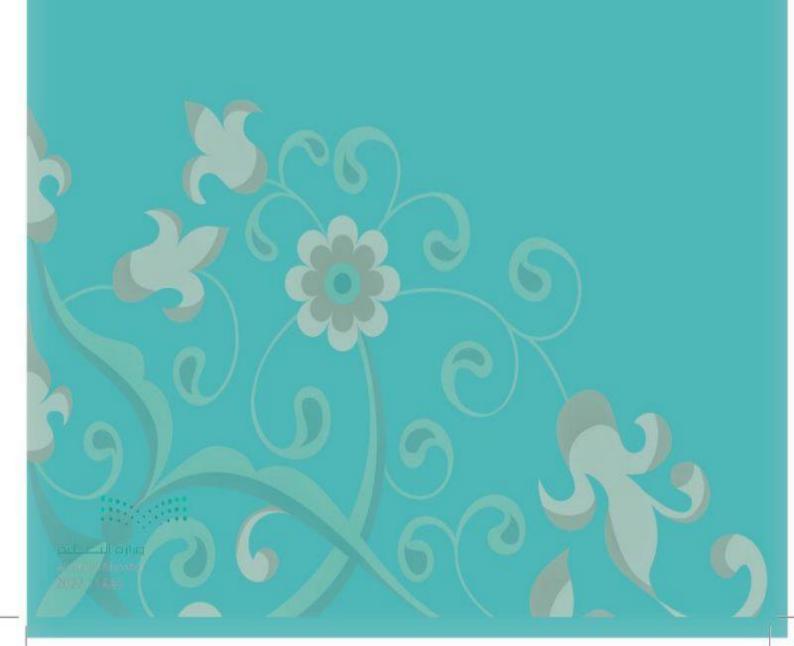
ثانيًا الضفّهُ والسَّلُوكُ







الوحدَةُ الأولى

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.







هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ الْبَابَ، أَو احْفَظُهُ» (1).









أُمَرُنَّا بِهِ اللَّهُ عَزُّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعَبُدُوۤا إِلَّا

إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَنَنَّا ﴾."

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ عن عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَلَى قَالَ: سَأَلْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَى قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللهِ، أَيُ الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِها» قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْن»."

نشاط

أَحْفَظُ الْآيَـةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُواْ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِٱلْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا ﴾ .

أَبَرُّ وَالِدَيُّ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالجَنَّةِ.



الدَّرْسُ الثاني



بِرُّ الوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

كيف نَبَرُّ الوَالِدَيْنِ؟

كَيْفَ يَكُونُ البِرُّ بِالوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمَنَا؟

بِرُّ الوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورِ كَثِيرةٍ ، مِنْهَا :



الصَّوْت عِنْدَهُمَا.

السُّلامُ عَلَيْهِمَا بِقُوْلِكَ:

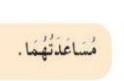
سَأَلَ مُحَمَّدُ مُعَلِّمَهُ:

أقول: طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ وخَفْضُ أَبْشُرْ يَا أَبِي. أَبْشِري يَا أُمِّي

الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ و الخُرُوجِ.





الدُّعَاءُ لَهُمَا

اللهم اخفظ والدي وارحمهما

نشاط

أَقْتَرِحُ عَمَلًا أو سُلُوكًا يُمْكِنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرَّ وَالدِّيَّ.

أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ بَارًا بِوَالِدَيُّ

المحافظة على الصلاة - التعاون مع إخواني وأخواتي الحرص على دروسي وواجباتي.





نشاط

أُطْلُبْ مِنِ ابْنِكَ أُو ابْنَتِكَ تَطْبِيقَ الاسْتِئْذَانِ عِنْدَ رَغْبَةِ أَطْلُب مِن اللَّحْولِ عَلَى وَالِدَيْهِ. متروك للطلاب

التقويم

- أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوضع عَلاَمَةِ (/) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ
 وَعَلَامَة (/) عِنْدَ العبارَةِ الخَطَأ:
 - 1 أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ:

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ فِي الْمُدْرَسَةِ يَا أَبِي، فِي الْمُدْرَسَةِ يَا أَبِي، وَيُومًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.



- 🚍 سَرَّني . . .
- ◄ خَفْضَتُ أُختِي صَوْتَهُا عِنْدَ أُمِّي.
- ◄ صُرَاخُ أُختِي عِنْدَ أُمِّي. ◄
- أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ:
 طَرَقَ البَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتَتُذَانِ





المُورُ متروك للطلاب المُورُ وَالْوَنُ متروك للطلاب المُورِ المُحلِّ الربي والمُربي والمُحلِيما ٥ المُورُ المُحلِّي الربي والمُربي والمُحلِيما ٥ المُورُ المُحلِّي الربي والمُربي والمُربي ٥







الوحدةُ الثانية

حَقُّ المُعَلِّم

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الحدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.







مَنْ يُدَرِّسُكَ فِي الفَصْل؟

احْتِرامُ المُعَلِّم



أُسَلُّمُ عَلَيْهِ.

لَا أُقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ.

أَسْتَمِعُ لِكُلامِهِ.

أَتُحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ.

أَدْعُو لَهُ.

أَسْتَأْذُنُ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعَنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الفَصْلِ.

نشاط

شكرا لك يا معلمي... شكرا لكي يا معلمتي. أُعَبِّرُ عَنْ شُكْري لِمُعَلِّمَي ؛ فأقول : . أُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمَتِي؛ فأقول:

حَقٌّ مُعَلُّه



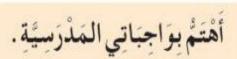




أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّم



نُقَدِّر مُعَلِّمَنَا ونتَعَاوَنُ مَعَهُ











أُحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وأَدَوَاتِي.

نشاط

بِالْعِلْمِ قَـدٌ زَوَّدتَّنِي تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي عَنَّسا بِكُلِّ حَسِقٌ لَنَــا بكُـلٌ رفق بذمَّـة وصِـدقِ

مُعَلِّمِي أَنْتَ الْسِذِي فِي كُلِّ صُبْح مُِشْرِق يَحِزيكَ رَبُّ الخَلق عَنْ كُلِّ خَير رُمْتُـهُ أدَّيتَـه مُسَـارعًـا

(*) أثاثيد إسلامية : د. محمد الدبل - رحمه الله - ص ٢٠٠





































التقويم

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبٌ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

۲)التحدث معه بأدب.
۳)عدم مقاطعته.

١)السلام عليه.

🛈 أَذْكُرُ :

😅 مَاذَا لَوْ . . .

◄ ثَلاثَةً مِنْ حُقُوقٍ مُعَلِّمِي.

لن أفهم الدرس. وأكون مقصرا في

◄ لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْح مُعَلِّمِي؟ حق معلمي.

لَمْ أَعْمَلُ وَاجِبَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّة؟

لن أصبح من المتفوقين. وأكون مقصرا في حق معلمي.

🚺 أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ:

لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي،
 هَـلْ تَـاْذَنُ لِي أَنْ أَخْـرُجَ
 لِأَشْرَبَ مَاءً؟







😌 سَرَّنِي:



◄ عَبَثُ صَدِيقَاتِي بِتَرتيبِ لَوحَةِ الفَصْلِ.



◄ مُحَافَظَةُ صَدِيقَاتِي عَلَى
 تَرتيبِ لَوحَةِ الفَصْلِ.





متروك للطلاب

الالا أحب سأني والمقوله

أقا أقار ماليتي والمقوليا







الوحدة الثالثة

آدَابُ قَضًاءِ الْحَاجُةِ الْحَاجُةِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الدُّرْسُ الرابع الذُّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دورة المياه وَالخُرُوجِ مِنْها





الإسلامُ دينُ النَّظَافَة وَالطَّهَارَة





عَلَّمَنَا الإسلامُ آدَابَ قَضَاءِ الحَاجَةِ ؛ فهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟







أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الخَلاءِ (دورة المياه): «بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ» " وأقدُّمُ رَجْلِيَ اليُّسْرِي عندَ الدَّخول.



أَقُولَ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاءِ (دورة المياه) «غُفْرَانَكَ» " وأَقَدُّمُ رِجْلِيَ اليُّمْنِي عِندَ الخُروج.

متروك للطلاب

بإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلاءِ (دورة المياه) وَالخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْل صَحِيح.











من آداب قَضًاء الْحَاجَة

بَعْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ أُطَبِّقُ الآدَابَ الآتِيةَ:

0 أَسْتَخْدِمُ يَدِيَ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ.

أُنَظُفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالمِنْدِيلِ.









أُنظَفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قَضَاء الْحَاجَة.



أَغْسِلُ يَدَيُّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

نشاط

أُلوِّنُ العِبَارَةَ التَّالِيَة: متروك للطلاب أُلوِّنُ العِبَارَةَ التَّالِيَة: متروك للطلاب أَلَوِّنُ العِبَارَةَ التَّالِيَة: متروك للطلاب أَلَوْنُ العِبَارَةَ التَّالِيَة: متروك للطلاب هورة البياه



النَّظَافَةُ مِنْ الْإِيمَان











التقويم

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عن الأَسْئِلَةِ:

أصِلُ العِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الخَلاءِ «دورة المياه»:

بِسْمِ اللّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ.

◄ غُفْرَانَكَ.





- أَضَعُ عَلامَةَ (/) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيح:
 - ◄ أُحبُّ بَعْدَ قَضَاء الحَاجَة أن:

أَتَنَظُفَ





متروك للطلاب

12067 Felm 189

ملی طبارہ جسبی وملاپسی واجامع ملی دھاعج

المياه بدا وسي عضاء الما ويعام





🕜 أُلُوِّنُ:



الوحدةُ الرابعة الطّهارَةُ والنَّظافة

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الحدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.







وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعَالَى: ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِر ﴾ (١)

نشاط

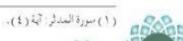
أُلوِّنُ الإجَابَةَ الصَّحيحَةَ:

الطُّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ ، هَلْ هِيَ :

ZLIZIMO















يُسَمَّى هَذا العَمَلُ (استنجاء)

أُنَظِفُ مخْرَجَ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

أَنَظُفُ مخْرَجَ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالأَحْجَارِ أَوْ بالمَنَادِيل ثلاث مرات أو أكثر حَتَّى تُزُولَ النَّجَاسَةُ.

يُسَمِّي هَذا العَمَلُ (استجمارًا)



تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضُوع آدَابِ قَضَاءِ الحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ:

عِنْدَ دُخُولِ الخَلاَءِ «دورة المياه»

(بسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث »(``





عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاءِ «دورة المياه» «غفرانك» "

⁽٢) اخرجه أبو داود برقم (٢٠).













⁽١) أخرجه البخاري برقم (١٤٢).







النَّظَافَةُ



تمهيد

الإِسْلَامُ دِينٌ يَحُثُنَا عَلَى النَّظَافَةِ. ﴿

أُنَظُفُ ثِيَابِي كُلَّمَا اتَّسَخَتْ.

نشاط

أَضَعُ عَلَامَةً (🎤) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحيحَةِ وَأَعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِيهَا:











نشاط

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا طَالَتُ أَظْفَارِي؟









لَا أُقَلِّمُهَا إِلَّا إِذَا اتَّسَخَتْ.



أُحرِصُ عَلَى النَّظَافَة دَائمًا لأَنَّ دينَنَا الإسْلاَميّ يَدْعُونَا إلَى النَّظَافَة









بإِشْرافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي في تَنْظِيفِ الفَصْل وَمُصَلِّي المَدْرَسَة. متروك للطلاب

نشاط

المَاءُ نَعْمَةٌ مَنْ نَعَمَ اللَّهُ تَعَالَى



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتي: أُبَيِّنُ كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى المَّاءِ عِنْدَ الاسْتِخْدَام؟

- ١) لا أفتح صنبور الماء إلى أقصاه.
 - ٢) أستعمل الماء بقدر حاجتي.
 - ٣) عدم الإسراف في الماء.

























التقويم

أُرَتِّبُ الأَفْعَالَ الآتِيَة :

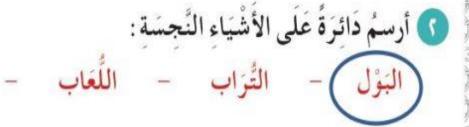
بَعْدَ قَضَاء الحَاجَةِ:



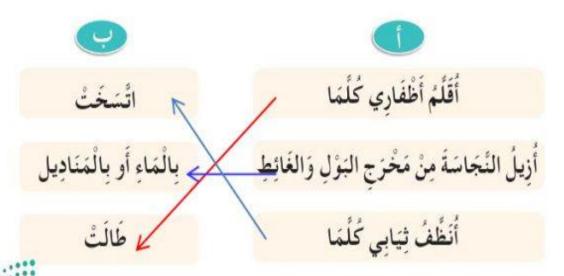








أُصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِن العَمُودِ (ب):







أَضَعُ عَلاَمَةً (/) عَلَى الصُّورِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى النَّظَافَةِ:









أَكْتُبُ الجُملَة الآتِيَة: متروك للطلاب

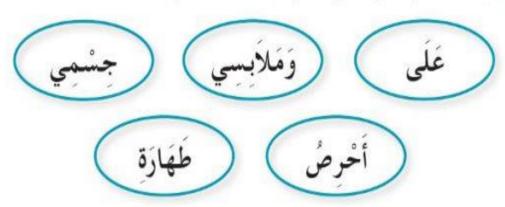
قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَن الثَّوْبِ وَالبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.





أَرَتُّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :



أحرص على طهارة جسمي وملابسي.



