

ثَانِيًا

الْفِقْهُ وَالسُّلُوكُ



الوحدة الأولى



آداب الأكل والشرب

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





آداب الأكل والشرب (١)

الدرس الأول



مَا الْآدَابُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ :
«يَا غُلَامُ؛ سَمِ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»^(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري برقم (٥٣٧٦).

◀ أَدِّدُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓)، وَالتَّصَرُّفَ الخَطَأَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (X):



التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓) أَمَامَها:

◀ عِنْدَ الْبَدْءِ فِي الْأَكْلِ:

- ١ أحمَدُ اللهَ () ٢ أَسْمِي اللهَ (✓) ٣ لا أَقُولُ شَيْئاً ()

◀ عِنْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ:

- ١ أَسْمِي اللهَ () ٢ لا أَقُولُ شَيْئاً () ٣ أحمَدُ اللهَ (✓)

٢ أَبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

◀ أَكَلَ أَخِي الصَّغِيرُ وَجَبَّتْهُ وَلَمْ يُسَمِّ اللهَ.

أذكره بالتسمية عند الأكل فيقول (بسم الله في أوله وآخره).

◀ أَكَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ مِنْ وَسْطِ الْإِنَاءِ.

أنهائهِ عَنْ ذَلِكَ وَأذكره بِأَمْرِ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ نَأْكُلَ مِمَّا يَلِينَا.





آداب الأكل والشرب (٢)

الدرس الثاني

٢

نشاط ١

أربط بين الصورة ونوع التصرف فيما يأتي:



تصرف خطأ

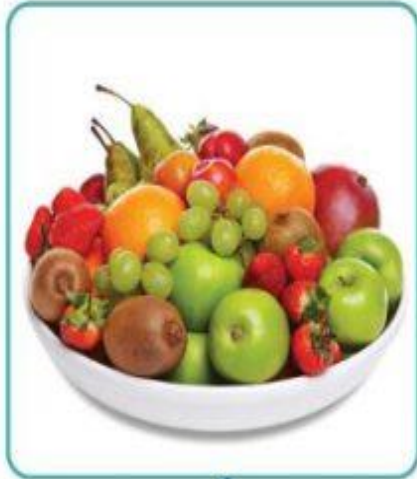
تصرف جيد



أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب



ألَوْنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِسِحَّتِي

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت التصرف غير الجيد فيما يأتي:



٢ أربط بين الصورة وما يناسبها من الأذكار:



بِسْمِ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الوحدة الثانية



المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبير) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





نشاط ١

٢



١



أنا أحافظ على ملابسي
وأدواتي المدرسية.

أي الصورتين أفضل؟
صورة رقم ١.....

أنقل العبارة التالية تحت الصورة المناسبة:

أنا أحافظ على ملابسي وأدواتي المدرسية

نشاط ٢

لِلدَّجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.



نشاط ٣

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



وَجَدْتُ مُحَفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ:



اكتب العبارة الآتية في المكان المخصص:

أنا أحب أن أكون أميناً اقتداءً بالنبي ﷺ

أنا أحب أن أكون أميناً
إقتداءً بالنبي ﷺ.



أنا أحب أن أكون أمينة اقتداءً بالنبي ﷺ



أنا أحب أن أكون
أمينة إقتداءً بالنبي ﷺ.

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

لَا أَلْقِي^١ - الْمُهْمَلَاتِ^٢ - جَارِي^٥ - مَنْزِلِ^٤ - أَمَامَ^٣

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (X) تَحْتَ التَّصَرُّفِ السَّيِّئِ فِيمَا يَأْتِي:





المُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ

الدرس الرابع

٤

مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟



نشاط ١

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ
قُطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.



نشاط ٢

أَحَدُّ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الْأَشْجَارِ فِي طَعَامِنَا :
التفاح و البرتقال و الموز

نشاط ٣

اُكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :
أَحَافِظُ عَلَى الْمُنتَزَهَاتِ الْعَامَّةِ
أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فِيهِ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ .
أَحَافِظُ عَلَى الْمُنْتَزَهَاتِ الْعَامَّةِ .



نشاط ٤

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ الَّتِي تَكْثُرُ فِي مُحِيطِنَا:



نشاط ٥

أَيُّ الصُّورِ الْآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بوضعِ إشارةٍ (✓):



١ الولدُ يقطعُ الزُّهورَ في الحديقة:

() عَمَلُهُ صَحِيحٌ. (✓) عَمَلُهُ خَطَأٌ.



ب الولدُ يرمي هِرَّةً بالحجارة:

() عَمَلُهُ صَحِيحٌ. (✓) عَمَلُهُ خَطَأٌ.



٢ أَرِبْطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ



تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



٢ أَضَعْ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

◀ إِذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

١ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب إِذَاءٌ الْحَيَوَانُ مُحَرَّمٌ.

ج نَسْقِي الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.





المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العامَّةِ

الدرس الخامس

٥

نشاط ١

أضع علامة (✓) تحت صور الممتلكات العامة.





نشاط ٢

◀ أضعُ كَلِمَةً (عَامَّةً) أو كَلِمَةً (خَاصَّةً) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

– الْأَشْيَاءُ الَّتِي أَمْلِكُهَا وَحْدِي تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٍ **خَاصَّةً**

– الْأَشْيَاءُ الَّتِي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَسَائِرُ النَّاسِ تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٍ **عَامَّةً**



أُحَدِّدُ بَعباراتٍ مُختَصِرةٍ وَاجِبَاتِي تُجَاهَ الْمُمْتَلِكاتِ العامَّة.

أُحافِظُ عَلى المَمْتَلِكاتِ العامَّة ولا أَعِثُّ بِها
أَنِيهِ مِنْ يَعيثُ بِالمَمْتَلِكاتِ العامَّة و أَبيِّن لَهُ فَعْلَهُ خَطأً.

لا تَعْبَثُ
بِالمُمْتَلِكاتِ العامَّة





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾^(١).

الماءُ نعمةٌ عظيمةٌ فلنحافظُ عليها.

نشاط ٤

شارك ابنك أو ابنتك في تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء، وناقشه في كيفية المحافظة عليها.



(١) سورة الأنبياء الآية : ٣٠.



◀ اَكْتُبْ (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأَكْتُبْ (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



فعل جيد



فعل سيء



فعل جيد



فعل سيء

١ أضع كلمة (أنا) أو كلمة (أنا لا) في المكان المناسب:

أنا أحافظ على نظافة المسجد.



أنا لا أعبت بسبورة المدرسة.

أنا أطفئ المصباح عند خروجي من غرفتي.



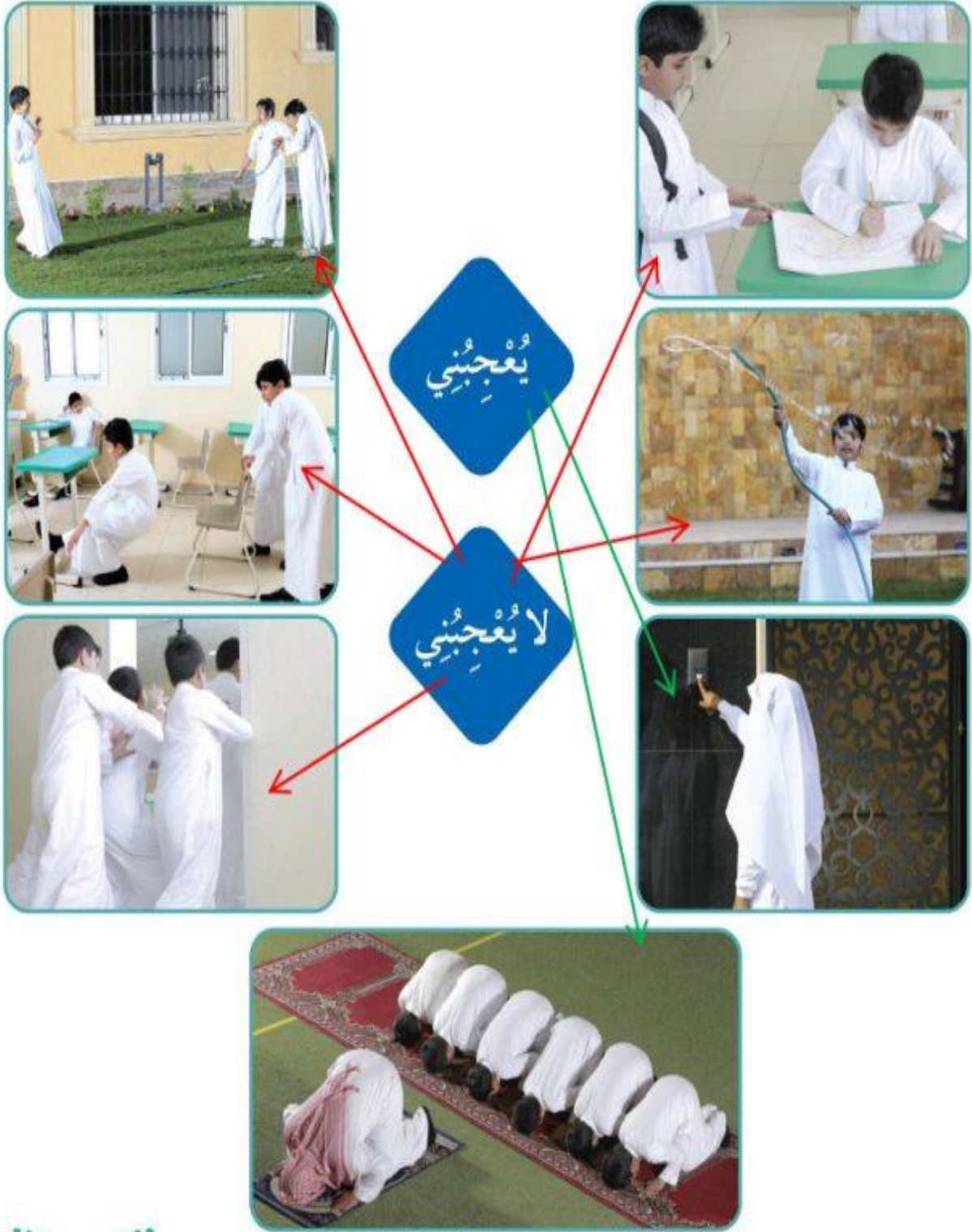
أنا لا أسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء.

٢ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

لا - ماء - أن نعيش - يمكن - دون
لا يمكن أن نعيش دون ماء.



٣ أَرْبُطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



الوحدة الثالثة



الوضوء

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

نشاط ١



أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تَدُلُّ عَلَى الْوُضُوءِ؟

الصُّورَةُ رَقْمُ: (.....)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾^(١).

◀ فِي الْآيَةِ صِنْفَانِ مِنَ النَّاسِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ تَعَالَى:

أ. التَّوَّابُونَ. ب. الْمُتَطَهِّرُونَ.....

(١) سورة البقرة، الآية: (٢٢٢).

فُرُوضُ الْوُضُوءِ سِتَّةٌ:

أَقُولُ عِنْدَ ابْتِدَاءِ
الْوُضُوءِ: «بِسْمِ اللَّهِ»

١ غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ



٢ غَسْلُ الْيَدَيْنِ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ



٣ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمِنْهُ الْأُذُنَانِ



٤ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ

أَنَا أَقْتَصِدُ
فِي صَبِّ
مَاءِ
الْوُضُوءِ.



أَنَا لَا أُسْرِفُ
فِي اسْتِعْمَالِ
الماء.

دِينُ الْإِسْلَامِ يُرَبِّينَا عَلَى اجْتِنَابِ الْإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ

٥ التَّرتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ

التَّرتِيبُ: أَنْ يَغْسِلَ الْمُتَوَضِّئُ وَجْهَهُ، ثُمَّ يَدَيْهِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ، ثُمَّ يَمْسَحَ رَأْسَهُ، ثُمَّ يَغْسِلَ رِجْلَيْهِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ، فَلَا يُقَدِّمُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ.

٦ الْمُوَالَاةُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ

المُوالَاةُ: أَنْ يَغْسِلَ كُلُّ عُضْوٍ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ الَّذِي قَبْلَهُ.

مَنْ تَرَكَ أَحَدَ هَذِهِ الْفُرُوضِ لَمْ يَصِحَّ وُضُوؤُهُ

أُطْبِقُ الْوُضُوءَ تَطْبِيقًا صَحِيحًا

أَحْرِصْ عَلَى الْوُضُوءِ دَائِمًا لِأَنَّهُ عِبَادَةٌ.

نشاط ٢

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ فُرُوضِ الْوُضُوءِ عَلَى بَطَاقَاتٍ وَتَرْتِيبَهَا فِي لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ.

متروك للطلاب

١ أَمَامِي صُورٌ لَطَرِيقَةِ الْوُضُوءِ، أُرَتِّبُهَا بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:



٢ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



مَنْ تَرَكَ أَحَدَ فُرُوضِ الْوُضُوءِ لَمْ يَصِحَّ وَضُوءُهُ.

٢ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

بَدَأَ عَبْدُ الْعَزِيزِ يَتَوَضَّأُ، فَتَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ كِتَابَهُ دَاخِلَ الصَّفِّ،
فَذَهَبَ لِيَأْخُذَهُ، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقَ، فَأَكْمَلَ وَضُوءَهُ.



عَبْدُ الْعَزِيزِ لَمْ يَأْتِ بِفَرَضٍ مِنْ فُرُوضِ
الْوُضُوءِ، فَمَا هُوَ:

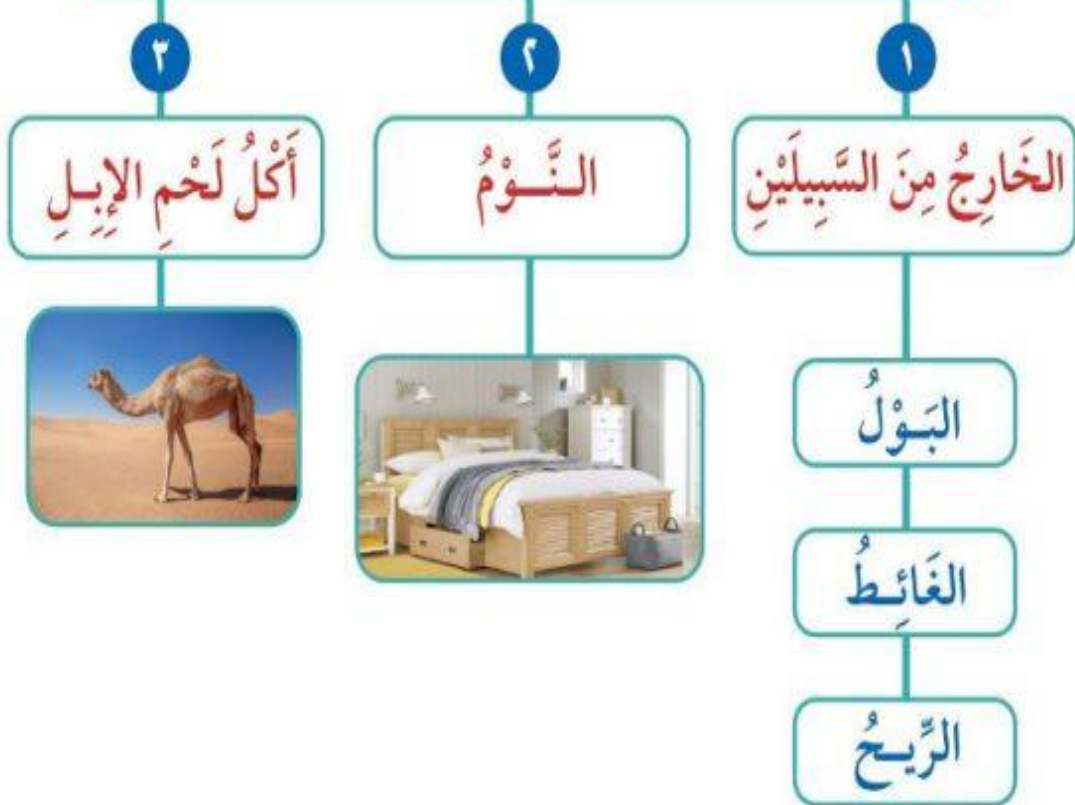
أ التَّرْتِيبُ.

ب المُوَالَاةُ.

ج غَسْلُ كُلِّ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.



يَنْتَقِصُ الْوُضُوءُ بِأُمُورٍ مِنْهَا:





إِذَا انْتَقَضَ وُضُوءِي بِأَحَدِ هَذِهِ النِّوَاقِصِ
وَجَبَ عَلَيَّ إِعَادَتُهُ إِذَا أَرَدْتُ الصَّلَاةَ.



▶ تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ نَامَ  وَعِنْدَمَا قَامَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ.

▶ تَوَضَّأَ نَاصِرٌ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ،  ثُمَّ اضْطُرَّ لِقَضَاءِ

الْحَاجَةِ فِي الْحَمَامِ  فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ إِعَادَةَ الْوُضُوءِ.

▶ تَوَضَّأَتْ خَدِيجَةُ،  ثُمَّ أَكَلَتْ لَحْمَ الْإِبِلِ (الْبَعِيرِ)  وَأَرَادَتْ أَنْ تُصَلِّيَ الْعَصْرَ فَطَلَبَ مِنْهَا أَبُوهَا أَنْ تُعِيدَ وُضُوءَهَا.

ما الأسبابُ الَّتِي جَعَلَتْ خَالِدًا، وَنَاصِرًا، وَخَدِيجَةَ يَتَوَضَّؤْنَ مَرَّةً أُخْرَى؟

ناصر اضطر لقضاء الحاجة.

٢

خالد كان نائمًا.

١

خديجة أكلت لحم الإبل.

٣

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:
 ◀ تَوَضَّأْتُ لأداء الصَّلَاةِ، ثُمَّ قَضَيْتُ حَاجَتِي فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ قَبْلَ أَنْ أُصَلِّيَ:

أُصَلِّي وَلَا أُعِيدُ الْوُضُوءَ. (ب) أُعِيدُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ أُصَلِّي.

٢ أحرِّدْ صُورَةَ مَا يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِأَكْلِ لَحْمِهِ مِمَّا يَأْتِي:



٣ أصل العبارة في العمود (أ) بِالْعبارةِ الْمُناسِبَةِ لَهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

العمود (ب)

العمود (أ)

انْتَقَضَ وُضُوؤُهُ

أَكَلَ مُحَمَّدٌ لَحْمَ دَجَاجٍ

لَمْ يَنْتَقِضْ وُضُوؤُهُ

تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ لِقَضَائِ حَاجَتِهِ

الوحدة الرابعة



الصَّلَاةُ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





أَهَمِّيَّةُ الصَّلَاةِ

الدرس الثامن



نشاط ١

أَقْرَأْ هَذِهِ الْآيَةَ وَ أَحْفَظْهَا

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾^(١).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»^(٢).

(١) سورة النساء، الآية: (١٠٣).

(٢) أخرجه البخاري برقم (٨).



أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الرُّكْنُ:

١ الرَّابِعُ. ٢ الثَّانِي. ٣ الثَّالِثُ.

الصَّلَاةُ هِيَ دَلِيلُ الْفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا
يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ
فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ...» (١).

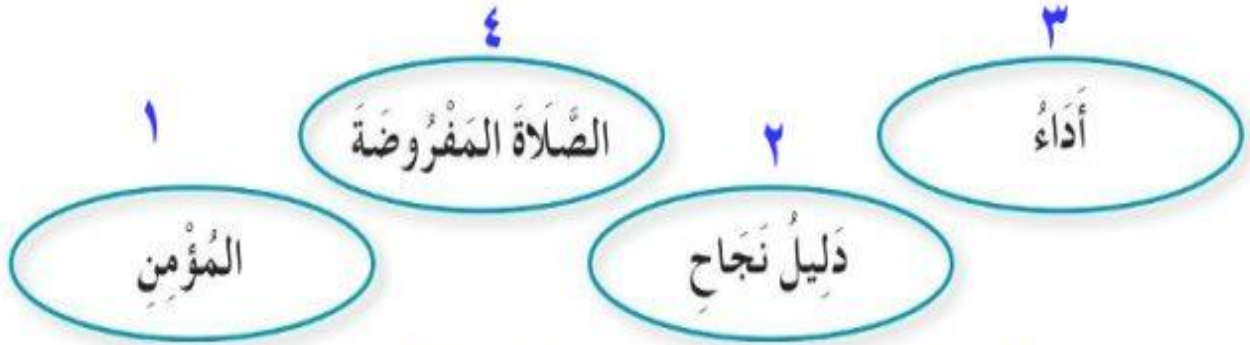
أَكْتُبْ بِخَطِّ كَبِيرٍ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْمَنْزِلِ

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ
مَتْرُوكٌ لِلطَّلَابِ

(١) أخرجه الترمذي برقم (٤١٣)، وقال: حديث حسن.



١ أُرْتَبُ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



المؤمن دليل نجاح أداء الصلاة المفروضة.



المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة.



٢ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الرُّكْنَ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

حَجُّ الْبَيْتِ

صَوْمُ رَمَضَانَ



٢ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح:

◀ إذا نادى المؤذن للصلاة وأنا ألع:

(✓)

أ أتوضأ ثم أذهب للصلاة.

()

ب أكمل حتى أنتهي من اللعب.

