

### أَسْتَكْشِفُ

هُنَاكَ ٥ طُيُورٍ عَلَى الْأَرْضِ.  
إِذَا طَارَ وَاحِدٌ مِنْهَا، فَمَا عَدَدُ  
الطُّيُورِ الْبَاقِيَةِ؟ .....

**٥-١=٤ طيور متبقية**

### الْمُفْرَدَاتُ

#### الطَّرْحُ

نَاقِصٌ ( - )

نَاتِجُ الطَّرْحِ

جُمْلَةُ الطَّرْحِ

### نشاط

أحضِر ١٢ بطاقة صغيرة بيضاء اللون، ثَوِّنْ  
أحد وجهيها باللون الأحمر، والوجه الآخر  
باللون الأخضر، واخلط هذه البطاقات  
بشكل جيد، ثم ألقها على الطاولة، ثم  
ارفع البطاقات التي وجهها الظاهر أحمر،  
واسأل مطلقك: كم بطاقة بقيت؟ واطلب إليه  
أن يروي قصة الطرح.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وأتعلم فيه كيف  
أمثل جمل طرح وأكتبها، وهذا نشاط يمكن أن  
ننفذه معاً.

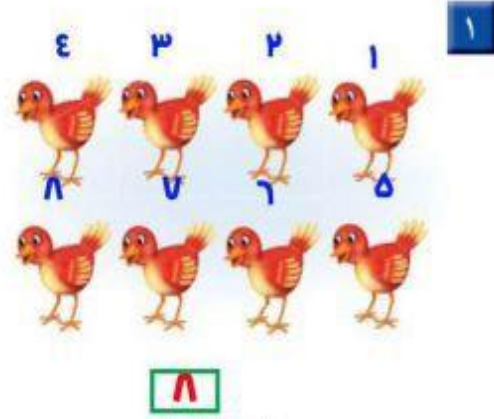
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



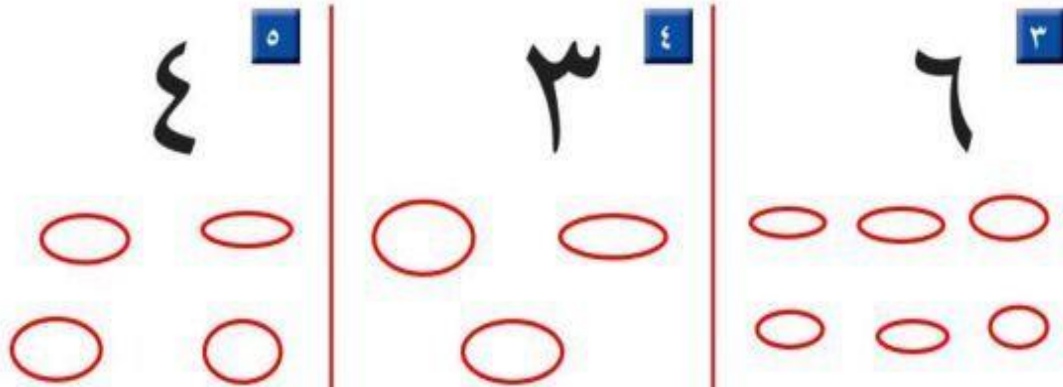
## التَّهْيِئَةُ



اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



أَرْسُمْ دَوَائِرَ تُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ:



أَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى ضِفْدَعَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الضَّفَادِعِ الْمُبْقِيَةِ:



عدد الضفادع المتبقية = 3 ضفادع





# قِصَصُ الطَّرَحِ

١-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ  
لِتَوْضِيحِ قِصَصِ  
الطَّرَحِ.



$$٣ - ٢ = ٥$$

كَانَ فِي الْعُشِّ ٥ عَصَافِيرَ، طَارَ مِنْهَا عُصْفُورَانِ، فَبَقِيَ ٣ عَصَافِيرَ.

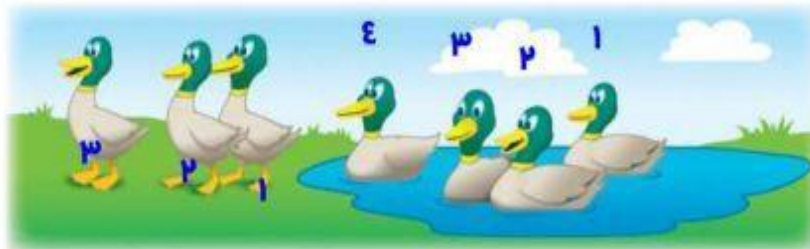
## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِمُثَلِّلِ قِصَّةِ الطَّرَحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:



كَانَ فِي الْجُحْرِ ٦ أَرَانِبَ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟ ٥ أَرَانِبَ.

$$\text{عدد الأرانب المتبقية} = ٦ - ١ = ٥ \text{ أرانب}$$



كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ بَطَّاتٍ.

$$\text{عدد البط المتبقى} = ٧ - ٣ = ٤ \text{ بطات}$$

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ قِصَّةِ الْجَمْعِ وَقِصَّةِ الطَّرَحِ؟

## أَتَحَدَّثُ

**الجمع يُعْطِي المَجْمُوع الكلي لذلك نلاحظ الزيادة**  
**الطرح يُعْطِي ما تَبْقَى لذلك نلاحظ النقصان**

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِمُثَلِّلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:

٤



كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ١٠ تَفَاحَاتٍ، سَقَطَتْ اثْنَتَانِ مِنْهَا. كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

تَفَاحَاتٍ ٨

عدد التفاحات المتبقية = ١٠ - ٢ = ٨ تفاحات

٥



كَانَ عَلَى الزَّهْرَةِ ٨ نَحْلَاتٍ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ؟

نَحْلَاتٍ ٥

عدد النحل المتبقى = ٨ - ٣ = ٥ نحلات

٦



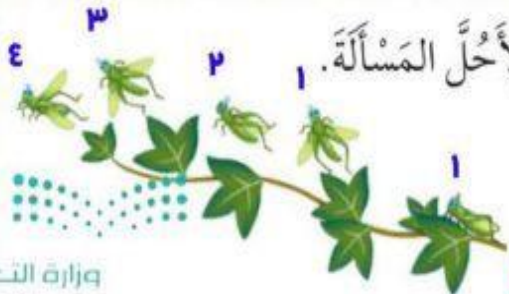
وَقَفَ عَلَى الشَّجِيرَةِ ٤ فَرَاشَاتٍ، طَارَتْ وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَاشَةً بَقِيَتْ؟

فَرَاشَاتٍ ٣

عدد الفراشات المتبقية = ٤ - ١ = ٣ فراشات

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٧



الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٥ حَشَرَاتٍ، طَارَ ٤ مِنْهَا.

كَمْ حَشْرَةً بَقِيَتْ؟

عدد الحشرات المتبقية = ٥ - ٤ = ١ حشرة





# تَمثِيلُ الطَّرْحِ

٢-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا قِطْعَ الْعَدِّ.

### المُفْرَدَاتُ

الطَّرْحُ

أَسْتَطِيعُ الطَّرْحَ لِمَعْرِفَةِ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي، إِذَا كَانَ مَعْلُومًا لَدَيَّ الْكُلُّ وَالْجُزْءُ.

جُزْءٌ	جُزْءٌ	جُزْءٌ	جُزْءٌ
●●	●●●●●●●	●●	.....
الْكُلُّ		الْكُلُّ	
●●●●●●●●●		●●●●●●●●●	

جُزْءٌ	جُزْءٌ	جُزْءٌ	جُزْءٌ
●	●	●	.....
الْكُلُّ		الْكُلُّ	
٩		٩	

## أَتَأْكُدُ

أَسْتَغْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَقِطْعَ الْعَدِّ ●● لِأَجْدَ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي:

جُزْءٌ	جُزْءٌ	٣	جُزْءٌ	جُزْءٌ	٢	جُزْءٌ	جُزْءٌ	١
●	●	٣	●	●	٢	●	●	١
الْكُلُّ		٩	الْكُلُّ		١٠	الْكُلُّ		٥

مَعَ أَحْمَدَ ١٠ قِطْعَ عَدِّ، ٣ مِنْهَا صَفْرَاءُ وَالْبَاقِي حُمْرَاءُ. هَلْ مَعَ أَحْمَدَ ٧ قِطْعَ عَدِّ حُمْرَاءُ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

### أَتَحَدَّثُ

جُزْءٌ	جُزْءٌ
●●●	●●●●●●●
الْكُلُّ	
●●●●●●●●●●	

عدد الكرات الكل = ١٠ كرات  
 عدد الكرات الجزء (الصفراء) = ٣ كرات  
 = عدد الكرات الحمراء  
 = عدد الكرات الكل - عدد الكرات الجزء = ١٠ - ٣ = ٧ كرات ، لذلك  
 نعم لدي أحمد ٧ قطع حمراء

٤

٥٨

الفصل ٧: الطرح

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَقِطَعَ الْعَدِّ ●● لِأَجْدِ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّي:

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●
٣	٤
الْكُلُّ	
٧	

٦

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●
٥	٣
الْكُلُّ	
٨	

٥

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●
١	٣
الْكُلُّ	
٤	

٨

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●
٥	٤
الْكُلُّ	
٩	

٧

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●
٣	٢
الْكُلُّ	
٥	

١٠

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●
٢	٤
الْكُلُّ	
٦	

٩

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●
٥	٢
الْكُلُّ	
٧	

١٢

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●
١	٦
الْكُلُّ	
٧	

١١

كَمْ يَبْقَى إِذَا أَخَذْتُ ١٠ كُرَاتٍ مِنْ ١٠ كُرَاتٍ؟ أفسّر إجابتِي.



١٣

عدد الكرات المتبقية = ١٠ - ١٠ = صفر أي لا يتبقى أي كرات لأنني أخذت كل الكرات

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك استعمال أشياء صغيرة: كالقطع النقدية.

والأزرار: لتمثيل مسائل في الطرح.





# جَمَلُ الطَّرْحِ

٣-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ جَمَلُ الطَّرْحِ  
بِاسْتِعْمَالِ - ، =

### المُفْرَدَاتُ

نَاقِصٌ (-)

نَاتِجُ الطَّرْحِ

جُمْلَةُ الطَّرْحِ

٥ - ٢ = ٣ تُسَمَّى جُمْلَةُ الطَّرْحِ، وَالْعَدَدُ ٣ نَاتِجُ الطَّرْحِ.



أُمَثِلُ:

٥ نَاقِصٌ ٢ يُسَاوِي ٣

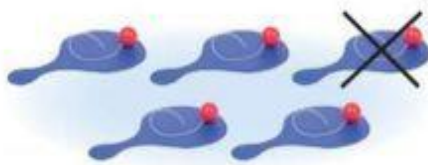
أَقْرَأُ:

٥ - ٢ = ٣

أَكْتُبُ:

## أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٢



١

٨ نَاقِصٌ ٣ يُسَاوِي ٥

٨ - ٣ = ٥

٥ - ١ = ٤



٤



٣

٣ - ٢ = ١

١٠ - ٧ = ٣

مَاذَا تَعْنِي إِشَارَةُ (-)؟

أَتَحَدَّثُ

٥

تَعْنِي إِشَارَةُ (-) إِلَى عَمَلِيَةِ الطَّرْحِ وَ إِلَى النَاقِصِ .

٦٠ الفصل ٧ : الطرح

أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرَحِ:



٧

$$1 \text{ --- } 6 \text{ --- } 7$$



٦

$$1 \text{ --- } 1 \text{ --- } 2$$



٩

$$2 \text{ --- } 2 \text{ --- } 4$$



٨

$$5 \text{ --- } 4 \text{ --- } 9$$



١١

$$3 \text{ --- } 4 \text{ --- } 7$$



١٠

$$4 \text{ --- } 2 \text{ --- } 6$$



١٣

$$4 \text{ --- } 5 \text{ --- } 9$$



١٢

$$2 \text{ --- } 3 \text{ --- } 5$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

١٤ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: كَانَ فِي الْحَافِلَةِ ١٠ طُلَّابٍ، غَادَرَ ٦ مِنْهُمْ.

كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْحَافِلَةِ؟ ٤ طُلَّابٍ.

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرَحِ ١٠ --- ٦ --- ٤ طُلَّابٍ.

نَشَاطٌ مَنْزِلِي



اطلب إلى طفلك كتابة جمل طرح تمثل قصصًا بسيطة، مستعملًا الأزرار، أو قطع النقد المعدنية.





# طَرَحُ الصِّفْرِ وَالْكُلِّ

٤-٧

## أَسْتَعِدُّ

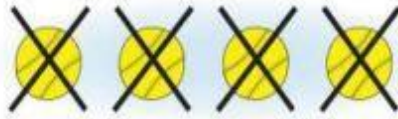
### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصِّفْرَ أَوْ الْكُلَّ.

عِنْدَمَا أَطْرَحُ صِفْرًا  
يَبْقَى الْعَدَدُ نَفْسَهُ.



$$4 - 0 = 4$$



$$4 - 4 = 0$$

عِنْدَمَا أَطْرَحُ  
الْكُلَّ يَبْقَى صِفْرًا.

## أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرَحِ:



٢

$$2 - 0 = 2$$



١

$$4 - 4 = 0$$



٤

$$2 - 2 = 0$$



٣

$$10 - 10 = 0$$



لِمَاذَا أَحْصَلْتُ عَلَى صِفْرٍ عِنْدَمَا أَطْرَحُ الْكُلَّ؟

## أَتَحَدَّثُ

٥

## أَتَدْرِبُ

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٧

$$10 - 3 = 7$$



٦

$$3 - 3 = 0$$



٩

$$7 - 2 = 5$$



٨

$$5 - 5 = 0$$

اَسْتَعْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ لَاجِدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$$12 - 8 = 4$$

$$11 - 9 = 2$$

$$10 - 1 = 9$$

$$15 - 10 = 5$$

$$14 - 6 = 8$$

$$13 - 3 = 10$$

## اَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ

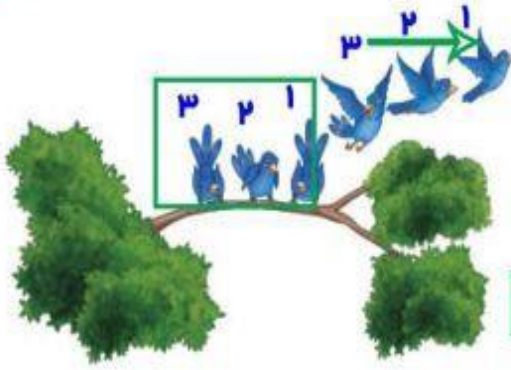
١٦ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

كَانَ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٩ طُلَّابٍ، غَادَرُوا جَمِيعُهُمْ إِلَى الْمَلْعَبِ. كَمْ بَقِيَ فِي الْغُرْفَةِ؟



$$9 - 9 = 0$$





١ أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ  
الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي.

عدد العصافير المتبقية = ٦ - ٣ = ٣ عصافير

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

٣ عَصَافِيرَ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٤	٣
الْكُلُّ	
٧	

٣

جُزْءٌ	جُزْءٌ
١	٧
الْكُلُّ	
٨	

٢

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٤

$$٤ - ١ = ٣$$



٥

$$٨ - ٨ = ٠$$



٦

$$٥ - ٠ = ٥$$



## مراجعة تراكمية الفصل ٧

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

جزء	جزء
٤	.....
الكل	
٤	

٢

جزء	جزء
٥	٥
الكل	
١٠	

١

اكتب جملة الطرح:

٣



$$8 - 4 = 4$$



٤

$$9 - 4 = 5$$



٥

$$6 - 4 = 2$$

كان في الحديقة ٧ أطفال يلعبون. رجع ٣ منهم إلى منازلهم.

٦

كم طفلًا بقي في الحديقة؟

أطفال.

عدد الأطفال المتبقية = عدد الأطفال الكل - عدد الأطفال المغادرة = ٧ - ٣ = ٤ أطفال





## أحل المسألة أرسم صورة

### فكرة الدرس

أرسم صورة:

لأحل المسألة.

مع سعد ٥ ورقات لاصقة، أعطى  
صديقه أنسا ٣ منها.  
كم ورقة لاصقة بقيت مع سعد؟  
**عدد الورق المتبقي =**



**عدد الورق الكلي - عدد الورق التي أخذها أنس = ٥ - ٣ = ٢ ورقة**

## أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه. **عدد الورق المتبقي مع سعد**  
ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحته.  
**عدد الورق الكلي مع سعد ، عدد الورق الذي أخذه أنس**

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟ أرسم صورة.

## أحل

أرسم صورة.  
-  -  - 

## أتحقق

هل إجابتي معقولة؟

**نعم ، إجابتي معقولة لأنه تبقى مع سعد ورقتين لاصقتين**



أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَخْطِظْ

أَحْلُ

أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

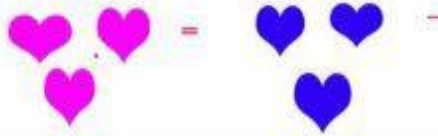
أَرْسُمْ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:



٣ كَرَزَاتٍ.

١ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا.

كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



٢ لَدَى نَاصِرٍ ٧ جَزَرَاتٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ بَعْضًا

مِنْهَا، فَبَقِيَ مَعَهُ ٣ جَزَرَاتٍ. كَمْ جَزَرَةً أُعْطِيَ

صَدِيقُهُ؟



٤ جَزَرَاتٍ.



أَتَدْرِبْ

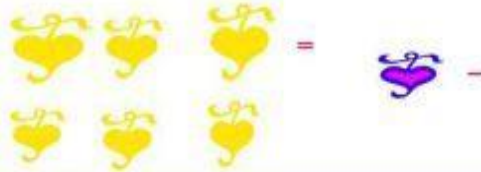
أَرْسُمْ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:



٦ تُفَاحَاتٍ.

٣ فِي الطَّبَقِ ٧ تُفَاحَاتٍ، أَكَلَ مُحَمَّدٌ وَاحِدَةً مِنْهَا.

كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ؟

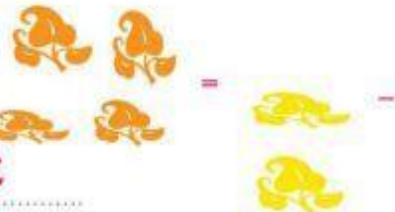


٤ فِي الصُّنْدُوقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، أَكَلَ حَمْدٌ

بُرْتُقَالَتَيْنِ مِنْهَا. كَمْ بُرْتُقَالَةً بَقِيَتْ؟



٤ بُرْتُقَالَاتٍ.



وزارة التعليم  
Ministry of Education

نشاط منزلي



قدّم لطفلك مسائل طرح بسيطة مشابهة لما قدم في هذا الدرس، واطلب إليه أن يرسم صورة كي يحلها.





# الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦

٦-٧

## أستعد

### فكرة الدرس

أطرح من الأعداد

٤، ٥، ٦

أستطيع أن أطرح ١ من العدد ٤

$$٣ = ٤ - ١$$

أستطيع أن أطرح ٢ من العدد ٤

$$٢ = ٤ - ٢$$

## أتأكد

أبدأ بـ ٤ ثم أ حذف منها بعض المكعبات.  
أضع علامة × على المكعبات المحذوفة، ثم أكتب الأعداد:

النتائج	يساوي	ناقص	
٣	=	١	٤
٢	=	٢	٤
١	=	٣	٤
٠	=	٤	٤

ماذا يعني الناتج في الطرح؟

## أحدث



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٥ وَمِنْ ٦ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأُكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

أَطْرَحُ مِنْ ٦				
النَّاتِجُ	يُسَاوِي	نَاقِصٌ		
٥	=	١	-	٦
٤	=	٢	-	٦
٣	=	٣	-	٦
٢	=	٤	-	٦

١٠

١١

١٢

١٣

أَطْرَحُ مِنْ ٥				
النَّاتِجُ	يُسَاوِي	نَاقِصٌ		
٤	=	١	-	٥
٣	=	٢	-	٥
٢	=	٣	-	٥
١	=	٤	-	٥

٦

٧

٨

٩

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

١٦ ٣ = ٦ - ٥

١٥ ٤ = ٥ - ١

١٤ ٥ = ٦ - ١

١٩ ٦ = ٥ - ١

١٨ ٢ = ٤ - ٢

١٧ ٠ = ٥ - ٥

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا



٢٠ أَصْحَحُ الْخَطَأَ: كَتَبْتُ هُنْدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ

الْمُجَاوِرَةِ. فِيمَ أَخْطَأْتُ هُنْدُ؟ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ  
يُمْكِنُ تَصْصِيحَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ إِنَّ هُنْدَ أَخْطَأَتْ فِي عَمَلِيَةِ الطَّرْحِ  
الصَّحِيحَةِ.

١ ← ٤ = ٦ - ٢

٢ ← ٥ = ٦ - ١

نَشَاطٌ مَنْزِلِي

أَعْطِ طِفْلَكَ سِتَّةَ أَشْيَاءَ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَطْرَحَ أَعْدَادًا  
مُخْتَلِفَةً مِنْ: ٤، ٥، ٦. ثُمَّ يَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.





# الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٧، ٨، ٩

٧-٧

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ

٩، ٨، ٧

أَطْرَحُ ٣ مِنَ الْعَدَدِ ٧  
 $٤ = ٧ - ٣$

أَطْرَحُ ١ مِنَ الْعَدَدِ ٧  
 $٦ = ٧ - ١$



أَتَأَكَّدُ

أَبْدَأُ بِـ ٧ ثُمَّ أَحْذِفُ مِنْهَا بَعْضَ الْمُكْعَبَاتِ. أَجِدُ النَّاتِجَ، ثُمَّ أَكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

أَطْرَحُ مِنْ ٧				
النَّاتِجُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
٦	=	١	-	٧
٥	=	٢	-	٧
٤	=	٣	-	٧
٣	=	٤	-	٧
٢	=	٥	-	٧

١  
٢  
٣  
٤  
٥

كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ لِتَمَثِيلِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

٦

استخدم عدد المكعبات لتمثيل العدد الكلي ثم أضع علامة x على المكعبات المظروحة  
أحسب المكعبات المتبقية لتمثيل ناتج الطرح.

٧٠ الفصل ٧ : الطرح

أَسْتَعْمِلُ 📏 ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٨ وَمِنْ ٩ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأُكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

أَطْرَحُ مِنْ ٩				
النَّاتِجِ	يُسَاوِي	ناقص		
٨	=	١	-	٩
٧	=	٢	-	٩
٦	=	٣	-	٩
٥	=	٤	-	٩
٤	=	٥	-	٩
٣	=	٦	-	٩
٢	=	٧	-	٩

أَطْرَحُ مِنْ ٨				
النَّاتِجِ	يُسَاوِي	ناقص		
٧	=	١	-	٨
٦	=	٢	-	٨
٥	=	٣	-	٨
٤	=	٤	-	٨
٥	=	٣	-	٨
٦	=	٢	-	٨
٧	=	١	-	٨

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

١ = ٨ - ٩	٢٣	٣ = ٤ - ٧	٢٢	١ = ٧ - ٨	٢١
٥ = ٣ - ٨	٢٦	٥ = ٤ - ٩	٢٥	٢ = ٥ - ٧	٢٤

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٢٧ التَّبَرِيرُ الْمُنْطَقِيُّ: لِمَاذَا يُسَمَّى النَّاتِجُ فِي الطَّرْحِ فَرْقًا؟

لأن الناتج يمثل الفرق بين عددين ، عدد كبير و عدد صغير





# الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢

٨-٧

## أستعد

### فكرة الدرس

أطرح من الأعداد

١٢، ١١، ١٠

هذه إحدى حقائق  
الطرح من ١٠



أطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢



$$8 = 10 - 2$$



$$9 = 10 - 1$$

وهذه حقيقة أخرى  
للطرح من ١٠



$$9 = 10 - 1$$



هاتان حقيقتان للطرح من  
العدد ١١

$$2 = 11 - 9$$



$$5 = 12 - 7$$



هاتان حقيقتان للطرح من  
العدد ١٢

$$3 = 12 - 9$$





أَسْتَعْمِلُ لِأُمَثِّلَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

$$٨ = ٤ - ١٢ \quad \boxed{٢}$$

$$٥ = ٥ - ١٠ \quad \boxed{١}$$

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



$$٨ = ٤ - ١٢$$



٥



٤

$$٨ = ٣ - ١١$$

$$٤ = ٦ - ١٠$$

أَطْرَحُ:

$$٥ = ٦ - ١١ \quad \boxed{٨}$$

$$٣ = ٩ - ١٢ \quad \boxed{٧}$$

$$١ = ٩ - ١٠ \quad \boxed{٦}$$

مَا نَاتِجُ الطَّرْحِ عِنْدَمَا تَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢؟

أَتَحَدَّثُ

٩


$$\boxed{١٠} = ٠ - ١٠$$

$$\boxed{١١} = ٠ - ١١$$

$$\boxed{١٢} = ٠ - ١٢$$



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ  لِأُمَثِلَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

١٠ ١٢ - ٦ = ٦ ١١ ١١ - ٧ = ٤ ١٢ ١٠ - ١ = ٩

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

١٣ 

١٠ - ٧ = ٣

١٤ 

١٢ - ٨ = ٤

أَطْرَحُ:

١٥ ١٠ - ٤ = ٦ ١٦ ١١ - ٥ = ٦ ١٧ ١٠ - ٣ = ٧

## ملف البيانات

فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ أَفْيَالٌ وَأُسُودٌ وَزَرَافَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ أُخْرَى.  
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ.

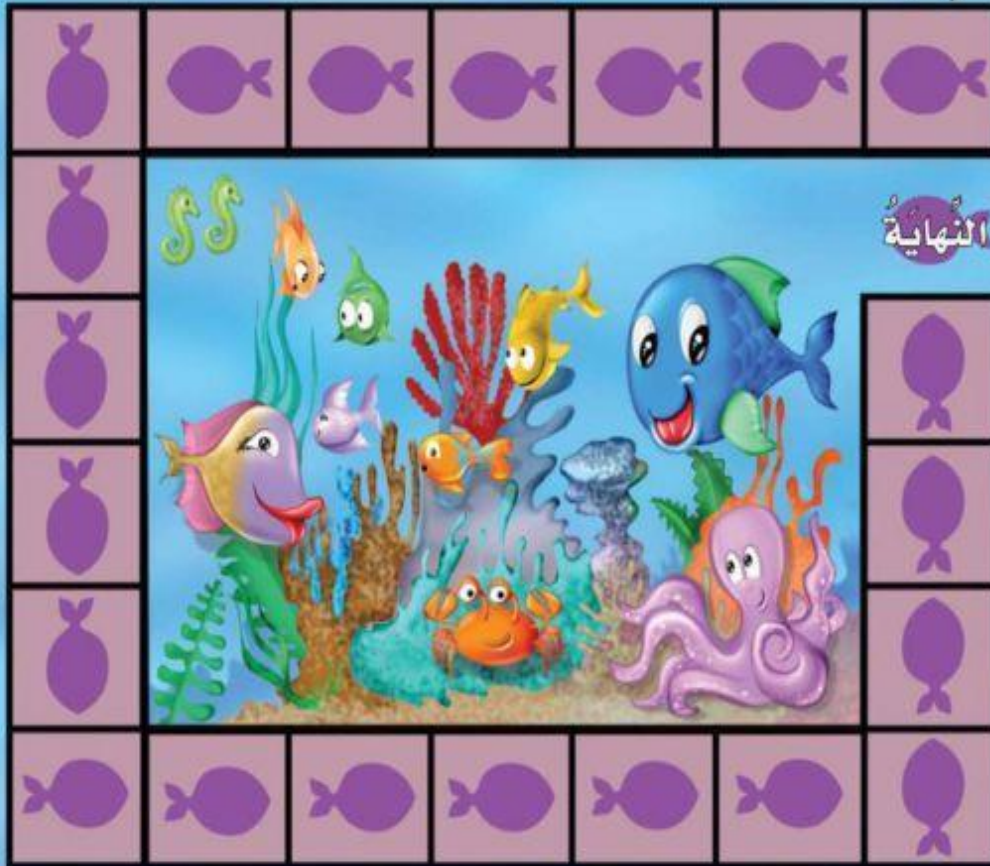
١٨ 

١٠ - ٣ = ٧

**أَلْعَبُ وَأَطْرَحُ**

الطَّرْحُ

البداية



**النهاية**

للعلم:

اذكر قواعد اللعبة للطلاب، واطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:

العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.

يلقي أحد اللاعبين

يطرح اللاعب العدد الظاهر على 6 من العدد الظاهر على 5

 **Хотите**

يحرك اللاعب  بحسب ناتج الطرح.

اللاعب الذي يحصل إلى النهاية أولاً يكون فائزاً.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



(مُرَقَّمٌ مِنْ ٥ إِلَى ٥)

(مُرَقَّمٌ مِنْ ٥ إِلَى ١٠)





## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ  
أُفْقِيًّا وَرَأْسِيًّا.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ أُفْقِيًّا وَرَأْسِيًّا



$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$3 = 7 - 4$$

## أَتَأَكَّدُ

أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى النِّقَاطِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأُفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$



$$1 = 6 - 5$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



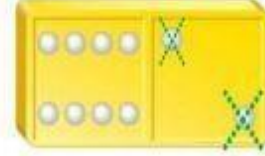
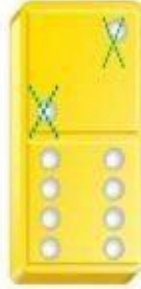
$$3 = 9 - 6$$



أَتَدْرِبُ

أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى النِّقَاطِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجَدَ نَائِجِ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأُفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array}$$



٤

$$8 = 2 - 10$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



٥

$$2 = 2 - 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$



٦

$$3 = 5 - 8$$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٧ التفكير الناقد: أَرَسِّمْ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ. يُوجَدُ ١٠ بُرْتُقَالَاتٍ فِي السَّلَّةِ، أَكَلَ أَنْسٌ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ فِي السَّلَّةِ؟

١٠ ( ) ٣ ( ) ٧ برتقالات

نشاط منزلي

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الدرس ٩ : الطرح الرأسي ٧٧

استعمل ١٢ شيئاً: كالأزرار، أو قطع النقد المعدنية، أو غيرهما، ومثل مسألة طرح بوضع بعض هذه الأشياء جانباً، ثم اطلب إلى طفلك كتابة جملة الطرح الصحيحة (أفقياً ورأسياً).





اكتب العدد المناسب في الفراغ:

جزء	جزء
٦	٢
الكل	
٨	

٢

جزء	جزء
٥	١
الكل	
٦	

١

اكتب جملة الطرح:



٣

٧ - ٥ = ٢



٤

٥ - ٣ = ٢

أطرح:

٣ = ١ - ٤

٧

٤ = ١ - ٥

٦

٧ = ١ - ٨

٥

٨ = ٣ - ١١

١٠

٤ = ٦ - ١٠

٩

٤ = ٣ - ٧

٨

١٢ = ١٢ - ١٢

١٣

٣ = ٦ - ٩

١٢

١١ = ٦ - ٦

١١



أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

١٤

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



١٧

$$12 - 6 = 6$$



١٨

$$11 - 7 = 4$$

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٩ لدى بلال ٣ تَفَاحَاتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ تَفَاحَةً وَاحِدَةً. كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

٢ تَفَاحَةً.

عدد التفاح المتبقي = ٣ - ١ = ٢ تفاحة

٢٠ في الحَظِيرَةِ ٧ خِرَافٍ، خَرَجَ ٣ مِنْهَا. كَمْ خَرُوفًا بَقِيَ؟

عدد الخراف المتبقية = ٧ - ٣ = ٤ خرفان

٤ خِرَافٍ.





أختارُ الإجابةَ الصحيحة:

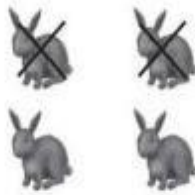


٤

$$\square = 4 - 6$$

- ١٠ ٦ ٤ ٢
- ☐ ☐ ☐ ☒

٥ في المزرعة ٤ أرانب، ركض ٢ منها إلى الحظيرة. كم أرنبًا بقي؟



$$= 4 - 2$$

- ٤ ٣ ٢ ١
- ☐ ☐ ☒ ☐

٦ خرجت ٩ قططٍ لتلعب في الشمس. إذا عادت منها قطتان، فكم قطّة بقيت؟



- ١١ ٧ ٦ ٤
- ☐ ☒ ☐ ☐

١ مع سامي ٨ أقلام، أعطى صديقه ٣ منها. كم قلمًا بقي مع سامي؟



$$= 8 - 3$$

- ٦ ٥ ٤ ٣
- ☐ ☒ ☐ ☐

٢ يوجد ٦ ضفادع على شاطئ البحيرة، قفز ٣ منها داخل البحيرة. كم ضفدعًا بقي على الشاطئ؟



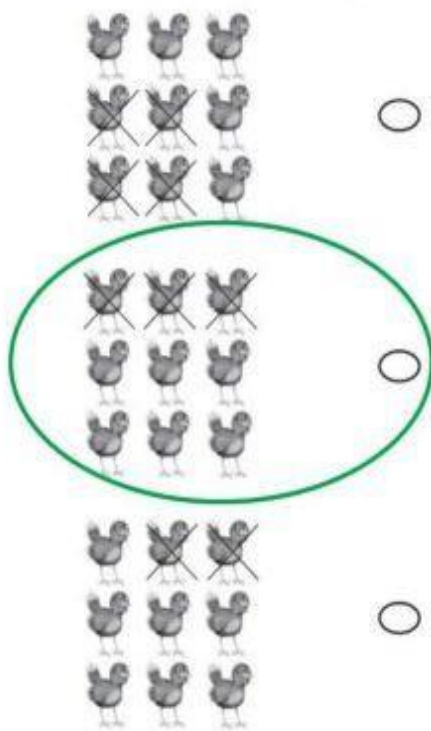
$$= 6 - 3$$

- ٩ ٤ ٣ ٢
- ☐ ☐ ☒ ☐

$$\square = 4 - 4$$

- ٣ ٢ ١ ٠
- ☐ ☐ ☐ ☒

٩ ما الصورة التي تمثل الجملة العددية:  $9 - 3 = 6$  ؟



٧ في سلة كبيرة ١٢ تفاحة. وضعت معها ٤ منها في سلة صغيرة. ما عدد التفاح المتبقي في السلة الكبيرة ؟



$8 = 4 - 12$

$4 = 12 - 16$

$16 = 4 + 12$

$12 = 4 + 8$

١٠ تقف ٦ طيور على غصن شجرة. طارت كلها عن الغصن. كم طائراً بقي على الشجرة ؟

• طائراً.

$6 - 6 = 0$  أي ٠ توجد أي طائر

١١ في الحافلة ١٠ أشخاص نزل منهم ٤. كم شخصاً بقي في الحافلة ؟

٦ أشخاص

٨ الجملة التي تمثل الشكل هي:



$5 = 3 - 8$

$2 = 6 - 8$

$8 = 4 + 4$

$8 = 6 + 2$

عدد الأشخاص المتبقية - ١٠ - ٤ - ٦ أشخاص