

أَسْتَكَشِفُ

- أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)
- عَلَى الْأَطْوَلِ.
- وَأَضَعُ عَلاَمَةً (x)
- عَلَى الْأَقْصَرِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الطُّولُ

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ

أَقِيسُ

الْكُتْلَةُ

نشاط

اعمل شريطًا ورقيًا طويلًا نسبيًا، وارسم شيرًا مبتدئًا من طرف الشريط. وكرّر رسم الشير عدة مرات إلى أن تصل إلى الطرف الآخر من الشريط، ثم عدّ الرسوم؛ لتجد طول الشريط مقدّرًا بعدد الأشبار. يمكنك استعمال أشياء أخرى لقياس طول الشريط، مثل استعمال كُتَبٍ أو أحذية. تأكد أن طفلك يقوم بالنشاط بشكل صحيح. وقدم إليه النصيح والتوجيه. قارن بين الأطوال التي حصلت عليها مستعملًا وحدات قياس مختلفة.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل العاشر، وأتعلم فيه الطول، والكتلة، والسعة، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



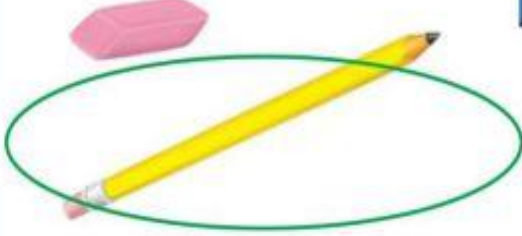


التَّهْيِئَةُ

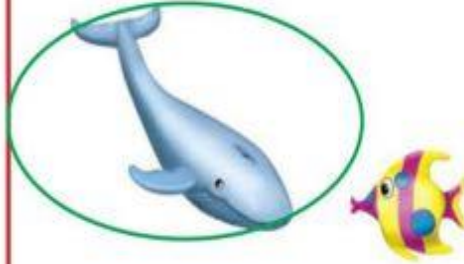


أَحْوَطُ الْأَطْوَلَ:

٢



١



أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْجِسْمِ الْأَثْقَلِ:

٤



٣



أَضَعُ عَلَامَةَ (X) عَلَى الْوِعَاءِ الْأَقْلَّ سَعَةً:

٦



٥



٧

أَذْكُرُ شَيْئًا أَطْوَلَ مِنْ هَذَا الْحَبْلِ: **العمارة التي أسكن بها**
وَشَيْئًا أَقْصَرَ مِنْهُ: **حبة التمر**





مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ وَتَرْتِيبُهَا

١-١٠

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْأَطْوَالِ، ثُمَّ أَرْتَبُهَا.

المُفْرَدَاتُ

الطُّولُ

قَصِيرٌ / أَقْصَرُ مِنْ /

الْأَقْصَرُ

طَوِيلٌ / أَطْوَلُ مِنْ /

الْأَطْوَلُ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ بِحَسَبِ أَطْوَالِهَا.

الْمِمْحَاةُ هِيَ الْأَقْصَرُ.

الْكِتَابُ
أَطْوَلُ مِنَ الْقَلَمِ.



أَتَأْكُدُ

أُحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضُوحَةَ، وَأُقَارِنُ بَيْنَ أَطْوَالِهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

٢ أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

١ أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟



٣ أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ، أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مَبْتَدِئًا بِالْأَقْصَرِ:



٢

٣

١



أَذْكُرُ أَشْيَاءَ أُخْرَى فِي عُرْفَةِ الصَّفِّ يُمَكِّنُ أَنْ أُقَارِنَ بَيْنَ أَطْوَالِهَا.

أَتَحَدَّثُ

يُوجَدُ فِي عُرْفَتِي سُرِيرِي أَطْوَلُ مِنْ وَسَادَتِي أَطْوَلُ مِنْ مَكْتَبَتِي
أَطْوَلُ مِنْ حَقِيبَتِي أَطْوَلُ مِنْ كِتَابَتِي أَطْوَلُ مِنْ قَلَمِي

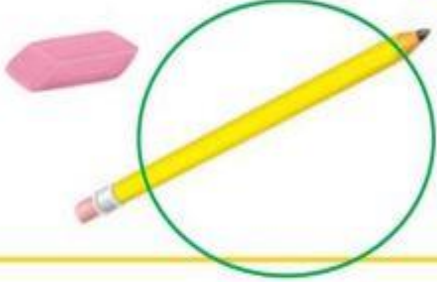
أَتَدْرَبُ

أُحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضَحَةَ، وَأُقَارِنُ بَيْنَ أَطْوَالِهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٥ أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟



٦ أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



٧ أُرَتِّبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مَبْتَدِئًا بِالْأَقْصَرِ:



٢



٣



١

٨ أُرَتِّبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مَبْتَدِئًا بِالْأَطْوَلِ:



٢



١



٢

٩ كَيْفَ أَحُلُّ السُّؤَالَ ٨ إِذَا كَانَ الْمَطْلُوبُ تَرْتِيبَ الْأَشْيَاءِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ؟

أَكْتُبُ

البراية أقصر من القلم أقصر من علبة الألوان





وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

١٠-٢

أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقِيسُ الطُّولَ بِوَحَدَاتٍ
غَيْرِ قِيَاسِيَّةٍ.

المُفْرَدَاتُ

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ

أَقِيسُ

أَسْتَعْمِلُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً لِأَقِيسَ الْأَطْوَالَ.

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ
لِقِيَاسِ الطُّولِ.



يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ
لِقِيَاسِ الطُّولِ.



أَسْتَعْمِلُ لِأَقِيسَ الطُّولَ:



حَوَالِي ١٤



حَوَالِي ٧



حَوَالِي ١١

كَيْفَ أَعْرِفُ الْقَلَمَ الْأَطْوَلَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْلَامِ الْمَرْسُومَةِ أَعْلَاهُ؟

أَتَحَدَّثُ

أَعْرِفُ الْقَلَمَ الْأَطْوَلَ بِمُقَارَنَةِ الْأَطْوَالَ لِكُلِّ قَلَمٍ مُسْتَخْدَمًا الْمَكْعَبَ لِلْقِيَاسِ



أَسْتَعْمِلُ
لِأَقْيَسِ الطُّوْلِ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ لِأَقْيَسِ الطُّوْلِ:



حَوَالِي ٢



حَوَالِي ١٠



حَوَالِي ٥

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨ التَّفَكِيرُ الْبَصَرِيُّ:



أَرْسُمُ قَلَمَ رَصَاصٍ أَقْصَرَ مِنْ هَذَا الْقَلَمِ.



أَرْسُمُ قَلَمَ رَصَاصٍ أَطْوَلَ مِنْ هَذَا الْقَلَمِ.



نَشَاطَةٌ مَنْزَلِيَّةٌ

اطلب إلى طفلك أن يستعمل وحدات غير قياسية، مثل مشابك الورق، لقياس أطوال بعض الأشياء في المنزل، والمقارنة بينها.



أحل المسألة أخمن ثم اتحقق

كم مكعبًا يكون طول هذه الجزرة؟



فكرة الدرس

أحل المسألة بالتخمين
ثم التحقّق.

أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.
قياس طول الجزرة باستخدام المكعب

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ أحل المسألة بالتخمين ثم التحقّق.
استخدم مكعب و أقيس طول الجزرة

أحل

أحل المسألة بالتخمين ثم التحقّق.

٧ مكعبات.

أتحقّق

هل إجابتي معقولة؟
نعم، معقولة



أَتَذَكَّرُ
أَفْهَمْ
أَخْطِطُ
أَحْلُ
أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

كَمْ طُولُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ أَخْمَنْ، ثُمَّ أَقِيسُ الطَّوْلَ
لَأَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي.



١

أَخْمَنْ: حَوَالِي ١٣ مُكْعَبَاتٍ.
أَقِيسُ: حَوَالِي ١٤ مُكْعَبَاتٍ.



٢

أَخْمَنْ: حَوَالِي ٥ مُكْعَبَاتٍ.
أَقِيسُ: حَوَالِي ٤ مُكْعَبَاتٍ.



٣

أَخْمَنْ: حَوَالِي ٩ مُكْعَبَاتٍ.
أَقِيسُ: حَوَالِي ١٠ مُكْعَبَاتٍ.



٤

أَخْمَنْ: حَوَالِي ٣ مُكْعَبَاتٍ.
أَقِيسُ: حَوَالِي ٣ مُكْعَبَاتٍ.

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يخمن عدد مشابك الورق التي يبلغها طول حدائه،
ثم اجعله يتحقق من ذلك مستعملًا المشابك فعليًا.



وزارة التعليم

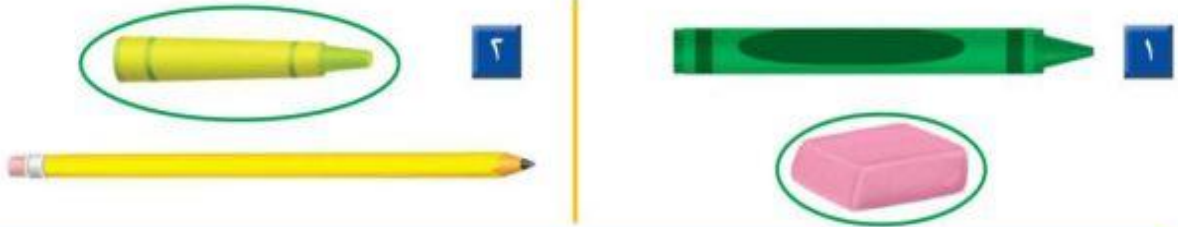
Ministry of Education

2021 1443

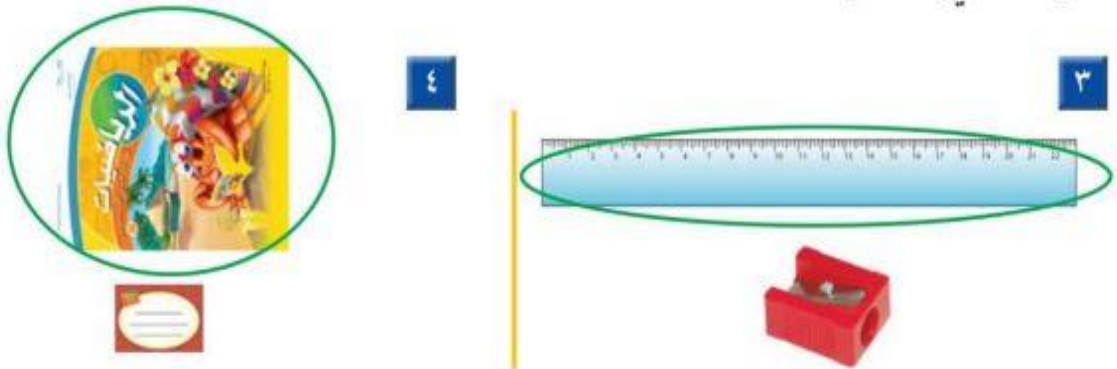
الدرس ٣: أحل المسألة: أخمن ثم أتتحقق



أحِطُ الشَّيْءَ الْأَقْصَرَ.



أحِطُ الشَّيْءَ الْأَطْوَلَ.



أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا
بِالْأَطْوَلِ:



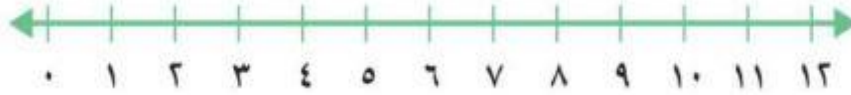
دَفْتَرُ مِلَاحَظَاتٍ طَوْلُهُ ٦ مَشَابِكِ وَرَقٍ. إِذَا كَانَ كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ أَطْوَلَ مِنْ دَفْتَرِ
الْمِلَاحَظَاتِ بِمِقْدَارِ ٥ مَشَابِكِ، فَمَا طَوْلُ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟

طول كتاب الرياضيات = $6 + 5 = 11$ مشبك ورق مشبك ورق ١١



مراجعة تراكمية الفصول ٧-١٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ:



$$5 = 3 + 2 \quad 2 \quad 7 = 2 + 5 \quad 1$$

$$4 = 0 - 4 \quad 4 \quad 7 = 1 - 8 \quad 3$$

$$10 = 3 + 7 \quad 6 \quad 6 = 3 + 3 \quad 5$$

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

$$12 = 4 + 8 \quad 9 \quad 2 = 3 - 5 \quad 8 \quad 8 = 2 + 6 \quad 7$$

$$0 = 9 - 9 \quad 12 \quad 2 = 1 - 3 \quad 11 \quad 9 = 4 + 5 \quad 10$$

أَكْتُبُ العَدَدَ فِي صُورَةِ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

$$23 = 2 \text{ أَحَادًا و } 3 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad 13$$

$$55 = 5 \text{ أَحَادًا و } 5 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad 14$$

$$76 = 6 \text{ أَحَادًا و } 7 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad 15$$

$$98 = 8 \text{ أَحَادًا و } 9 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad 16$$

أَكْتُبُ < أَوْ > أَوْ = فِي ○:

$$26 \quad \ominus \quad 26 \quad 18$$

$$37 \quad \ominus \quad 73 \quad 20$$

$$39 \quad \ominus \quad 51 \quad 17$$

$$86 \quad \ominus \quad 68 \quad 19$$





مُقَارَنَةُ الْكُتْلِ وَتَرْتِيبُهَا

٤-١٠

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْكُتْلِ، ثُمَّ أُرْتِبُهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الْكُتْلَةُ

ثَقِيلٌ / أَثْقَلُ مِنْ / الْأَثْقَلُ

خَفِيفٌ / أَخَفُّ مِنْ / الْأَخَفُّ



أُقَارِنُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ بِحَسَبِ كُتْلِهَا.
بَعْضُ الْأَشْيَاءِ ثَقِيلٌ،
وَبَعْضُهَا الْآخَرُ خَفِيفٌ.

أَثْقَلُ

أَتَأْكُدُ

أُحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضُوعَةَ، وَأُقَارِنُ بَيْنَ كُتْلِهَا، ثُمَّ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٢ أَيُّهُمَا أَخَفُّ؟



١ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟



٣ أَرْتِبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَخَفِّ إِلَى الْأَثْقَلِ، وَأَكْتُبُ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالْأَخَفِّ:



٣



٢



١



٤ أَتَحَدَّثُ أَصِفْ شَيْئَيْنِ لِهَمَا الْكُتْلَةُ نَفْسُهَا.

عند مقارنة الكتل وجدت أن علبة الألوان له نفس كتلة التفاحة تقريباً

أَتَدْرِبُ

أُحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضَحَةَ، وَأُقَارِنُ بَيْنَ كُتْلَيْهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

٥ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟



٦ أَيُّهُمَا أَخَفُّ؟



٧ أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَثْقَلَ:



٨ أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَخَفَّ:



٩ أُرَتِّبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخَفِّ، وَأَكْتُبُ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدَأًا بِالْأَثْقَلِ:



٢

٣

١

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٠ التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ: أَرَسُمُ شَيْئًا أَخَفَّ مِنْ هَذِهِ الْبَطِيخَةِ.



التفاحة أخف من هذه البطيخة

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنْ بَيْنَ السَّعَاتِ، ثُمَّ
ارْتَبِهَا.

المُفْرَدَاتُ

سَعَةٌ أَكْبَرُ / الْأَكْبَرُ سَعَةٌ
سَعَةٌ أَقْلُ / الْأَقْلُ سَعَةٌ

تَخْتَلِفُ الْأَوْعِيَّةُ مِنْ حَيْثُ سَعَتُهَا.

الكَأْسُ سَعَتُهَا أَقْلُ مِنْ سَعَةِ
الْإِبْرِيْقِ، وَالْإِبْرِيْقُ سَعَتُهُ أَكْبَرُ
مِنْ سَعَةِ الْكَأْسِ.



أَتَأْكُدُ

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَقْلُ:



٢



١

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ:



٤



٣

ارْتَبِ الْأَشْيَاءَ، مِنْ الْأَقْلِ سَعَةً إِلَى الْأَكْبَرِ سَعَةً، وَأَكْتُبِ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣
مُبْتَدِئًا بِالشَّيْءِ الْأَقْلِ سَعَةً:



٢



٣



١

٥



إِذَا كَانَ مَعِيَ وَعَاءَانِ، فَكَيْفَ أَحَدُّدُ الْوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ؟

أَتَحَدِّثُ

٦

الْوِعَاءُ الَّذِي يَمْتَلِئُ بِمَقْدَارٍ أَكْبَرَ مِنَ السَّائِلِ هُوَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ

٩٠ الفصل ١٠ : القياس

أَتَدْرِبُ

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَقَلُّ:



٨



٧

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ:



١٠



٩

١١ أَرْتَّبُ الْأَشْيَاءَ، مِنَ الْأَكْبَرِ سَعَةً إِلَى الْأَقْلِ سَعَةً، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدَأًا بِالشَّيْءِ الْأَكْبَرِ سَعَةً:



١



٢



٣

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٢ التَّفَكُّيرُ الْبَصَرِيُّ: ارْصُمُ شَيْئًا لَهُ سَعَةٌ أَقْلٌ مِنْ إِبْرِيْقِ الشَّاي؟

هذا الكوب له سعة أقل من إبريق الشاي أي يُمْتَلئُ بِسَائِلِ أَقْلِ



نشاط منزلي



أعِدْ لطفلك وعاءين للسوائل، واطلب إليه تحديد أكبرهما سعة، ثم اجعله يتحقق من صحة إجابته بالتجربة.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



١ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:



٣

١

٢

أحوط الشيء الأخف:



٣



٢

أحوط الشيء الذي سعته أقل:



٥



٤


أحوط الشيء الذي سعته أكبر:



٧



٦

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:



حَوَالِي ٧ 



حَوَالِي ١٠ 




حَوَالِي ٤ 



حَوَالِي ١٣ 

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٢  خَيْطٌ أَزْرَقُ طُولُهُ ٨ مَشَابِكَ وَرَقٍ. إِذَا كَانَ الْخَيْطُ الْأَحْمَرُ أَطْوَلَ مِنَ الْأَزْرَقِ بِمِقْدَارِ

٦ مَشَابِكَ. فَمَا طُولُ الْخَيْطِ الْأَحْمَرِ؟

..... ١٤ مَشَابِكَ وَرَقٍ.

طول الخيط الأحمر = ٨ + ٦ = ١٤ مشبك ورق



أختار الإجابة الصحيحة:

١ الجملة التي تمثل الشكل هي:



$11 = 2 + 9$ ☐ $11 = 3 + 8$ ☐

$9 = 1 + 8$ ☐ $12 = 3 + 9$ ☒

٢ الإشارة المناسبة في الفراغ هي:

77 ☐ 75

$=$ ☐

$+$ ☐

$>$ ☒

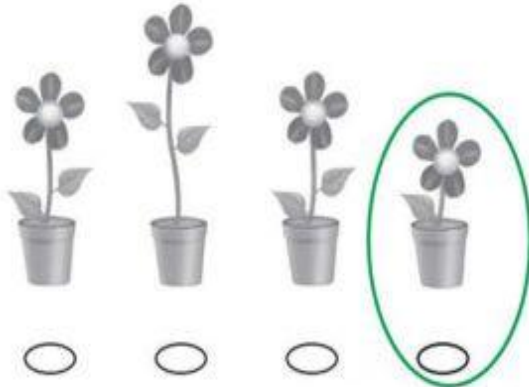
$<$ ☐

٣ الشكل الذي يمثل الجملة العددية

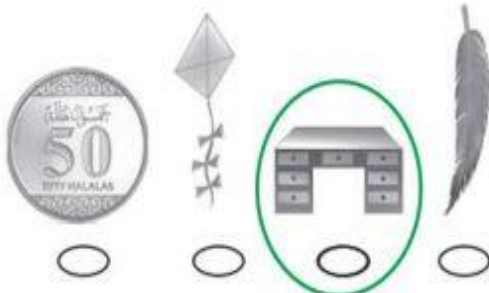
$5 = 3 - 8$ هو:



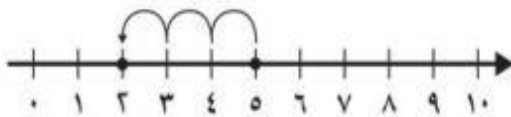
٤ الزهرة الأقصر هي:



٥ الشيء الأثقل من كتاب الرياضيات هو:



٦ الجملة التي تمثل الشكل هي:



$2 = 3 - 5$ ☒

$3 = 5 - 8$ ☐

$4 = 3 - 7$ ☐

$2 = 8 - 10$ ☐



٧ العدد الذي أحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

٥٦ ☐

٥٥ ☐

٦٦ ☐

٦٥ ☒

١١ أكتب العدد الذي يسبق مباشرة

٨٧،....

٨٧ ☐

٨٨ ☐

٨٥ ☐

٨٦ ☒

٨ ما ناتج الجمع؟

$$= ٤ + ٧$$

٤ ☐

٣ ☐

١٢ ☐

١١ ☒

١٢ صندوق فيه ٨ كرات حمراء وخضراء،

إذا كان عدد الكرات الحمراء ٥، فما

عدد الكرات الخضراء؟

..... ٢ كرات.

عدد الكرات الخضراء = ٨ - ٥ = ٣ كرات

٩ ما ناتج الطرح؟

$$= ٠ - ٩$$

١ ☐

٠ ☐

٩ ☒

٨ ☐

١٣ شاهد إبراهيم ٥ أفياال في حديقة

الحيوانات، وشاهد صالح فيلين

آخرين. ما عدد الأفياال كلها؟

..... ٧ أفياال.

عدد الأفياال = ٥ + ٢ = ٧ أفياال

١٠ مع سلمى أكثر من ٢٨ ريالاً وأقل من

٣٠ ريالاً. فكم ريالاً مع سلمى؟

٢٩ ☒

٢٧ ☐

٣١ ☐

٣٠ ☐



دعاء قبل المذاكرة

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم الهمني الصواب في الجواب
وبلغني أعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي الامه

دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت
فرده عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

دعاء دخول الإمتحان

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي