الوحدة ٦ صحتي صحتي وُغذائي

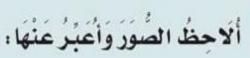


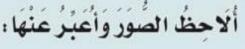
المهارات المستهدفة والأساليب

يستنتج المعنى العام للنص المسموع. يصف الشخصيات فيما استمع إليه. يربط بين الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه. يحدد موقفه فيما استمع إليه.	الاستماع
 يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات. يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة. يحكي حكاية قصيرة استمع إليها، مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها. 	التحدث
 يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات. يقرأ العناوين الواضحة من الصحف والمجلات واللافتات. يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف. يربط بين مكونات ما يقرأ (شخصية وحدث). 	القراءة
 يرسم علامة الترقيم: النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام. يكتب من الذاكرة القريبة كلمات مع حركاتها القصيرة أو الطويلة. يكتب جملًا مكتملة المعنى من (٣-٥) جمل. يكتب من الذاكرة البعيدة كلمات تحوي ال شمسية وتنوين وأصوات مد. يراعي الفصل بين الكلمات المكتوبة. 	الكتابة
■ يحاكي أسلوب النفي بـ (¥). ■ يحقق مع الفاعل تذكير الفعل وتأنيثه.	الأساليب والتراكيب اللغوية
 يكون قيمًا واتجاهات نحو النظافة (نظافة الأكل والشرب). يكون قيمًا واتجاهات نحو عيادة المريض. 	القيم والاتجاهات

مدخل الوحدة



























أغذية مصنعة تضر جسمي









5

أَسْتَمِعُ وَأَلَاحِظُ الصُّورَ، ثُمَّ أَجِيبُ:





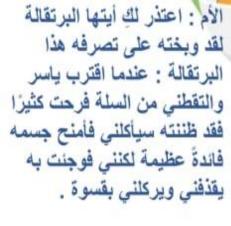
نهرت الأمُ ياسرًا والتقطت البرتقالة من الأرض وأعادتها إلى سلة الفاكهة



دخلت الأم المطبخ فَإِذَا بِياسِ يلعب ببرتقالة ويلهو بها وكأنها كرة



وعندما همت بالخروج سمعت صوتًا يشبه صوت البكاء وعندما التفتت رأت البرتقالة وهي تبكي فسألتها الأم: لمَ أنتِ حزينةً أيتها البرتقالة ؟ البرتقالة: أما رأيتِ ما فعل بي ياسر ؟





اقترب ياسر وقد بدت على وجهه علامات الندم وقال: سامحيني سامحيني أيتها البرتقالة الطيبة أعدكِ أن أحرص على تناولكِ والاستفادةِ منكِ وأن أعاملكِ بكل احترام وتقدير فأنتِ نعمة من نعم الله الكثيرة

التّشيدُ



أنشِدُ،

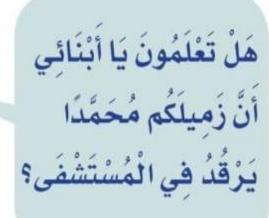






طُعَامٌ مُلَوَّثُ

قَالَ الْمُعَلِّمُ:





فَوَّازٌ:

لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟



لِأَنَّهُ أَكُلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَّالِينَ، فَأَصَابَهُ الْجُوَّالِينَ، فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ.



صَالِحٌ:

مَا رأْيُك يَا أُسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدُا، وَنَطْمَئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ؟ عَلَى صِحَّتِهِ؟





أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ، وَبَارَكَ اللهُ فِيكَ.

ا أجِيبُ:

بَمَ أَخْبَرَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ ؟

بَانَّ زميلهم محمدًا يرقد في المَشفى

مَمَّ كَانَ يَشْكُو مُحَمَّدٌ ؟

مَن الم في بطنه

مَن الم في بطنه

مَن أَيْنَ اشْتَرَى مُحَمَّدٌ الطَّعَامَ الْمُلَوَّثَ ؟

مَن أحدِ الباعة الجوالين

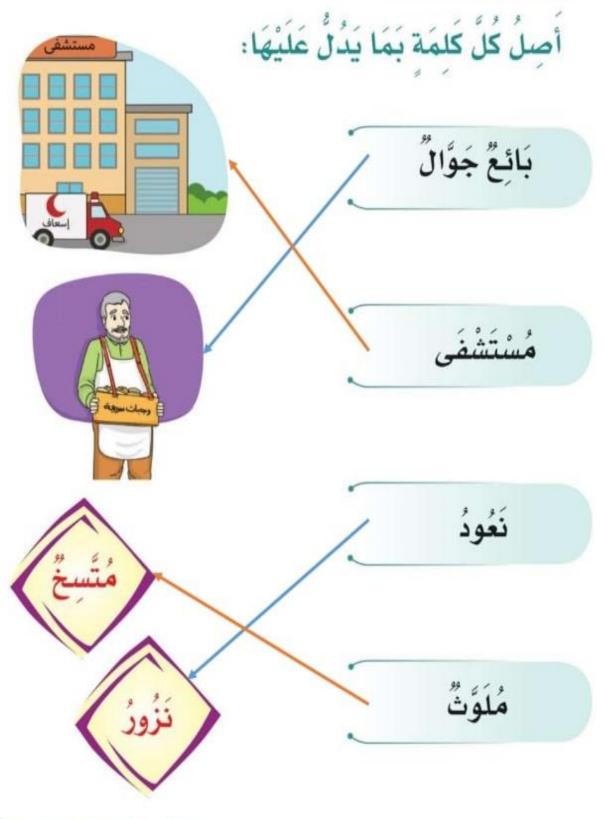
مَنْ طَلَبَ زِيَارَةَ مُحَمَّدٍ ؟

صالحٌ

صالحٌ

مَا رَأْيُكَ فِي شِرَاءِ الطَّعَامِ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَوَّالِينَ؟ تصرف خاطئ لأنه يعرضنا للإصابة بالم المعدة بسبب الطعام المكشوف

أُنَمِّي لُغَتِي:



أُلَاحِظُ الصُّورَةَ وَأَقْرَأُ الْكَلْمَاتِ:



اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَّالِينَ

أَفَكُرُ؛

طَعَامُ الْبَاعَةِ الْجَوَّالِينَ مُلَوَّثُ دَائِمًا ..

لمَاذًا؟ لأنه مكشوف ومعرض للجراثيم والملوثات

أرسُم

أُكْمِلُ الصُّورَةَ وَأُلَوِّنُهَا: متروك للطالب



الدرس ؟



فيه شِفَاءٌ

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا. سَأَلَتْهُ أُمُّهُ:

مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟



قَالُ صَالِحٌ:

إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدُا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا.



الْأُمُّ:

لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ، فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُدْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ فَعِيْدِهُ خُدْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ فَضِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللهِ. فَضِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللهِ. فَاللهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ: فَاللهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ: ﴿ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾ النعل 11:



صَالِحٌ:

شُكْرًا يَا أُمِّي، سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



ا أجِيبُ

مَا حَالَةُ صَالِحٍ عِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ؟
كان صالحٌ حزينًا
كان صالحٌ حزينًا
مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ صَالِحٍ أَنْ يَأْخُذَ مَعَهُ؟
عسل
كَلْ لَمَاذَا طَلَبَتُ ذَلِكَ؟
كَان فيه الشفاء بإذنَ الله

أُنَمِّي لُغَتِي:

أُصِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ:

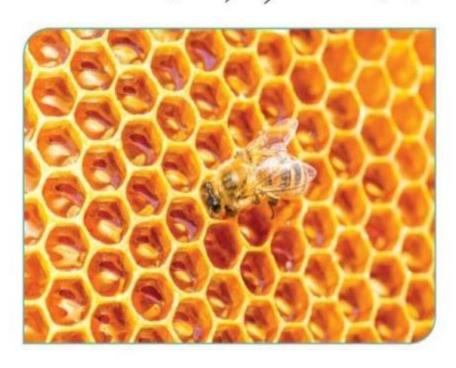


أُلَاحِظُ الجُمَلَ وَأَقْرَؤُهَا:

شُكْرًا يَا أُمِّي

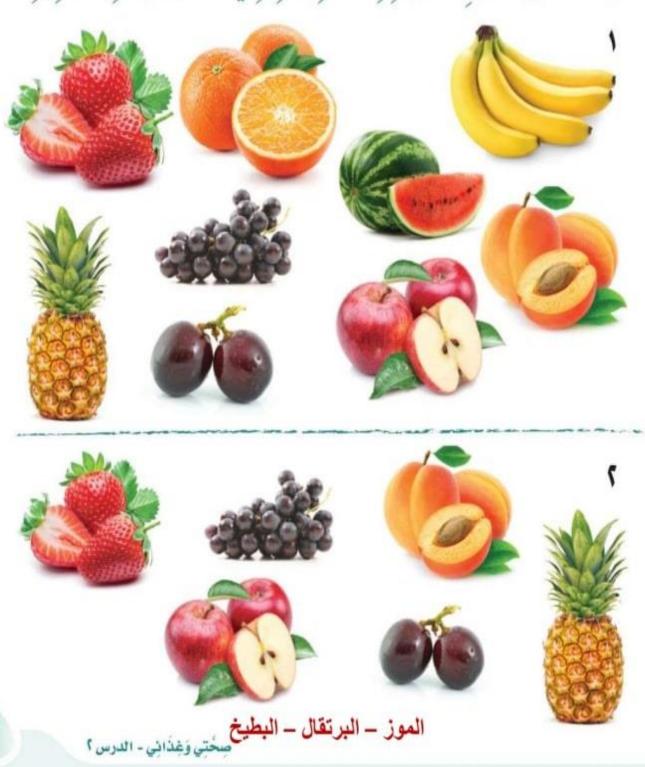
- مَا بِكَ يِا بُنيَ؟
- لا تُحْزَنْ يَا بُنيَّ

فَفِيهِ الشُّفَاءُ بِإِذِنِ اللَّهِ

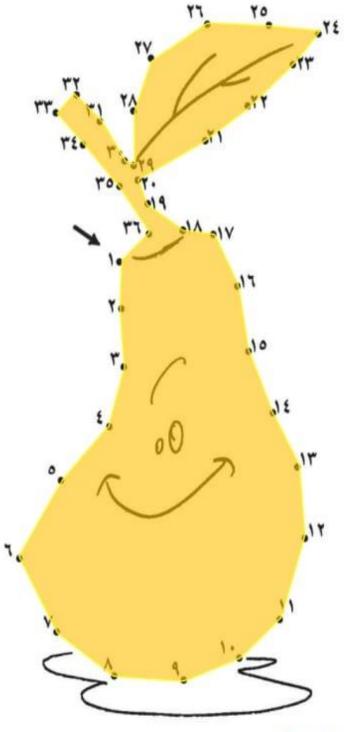


أَفَكُرُ؛

أَبْحَثُ عَن صُورِ الْفَوَاكِهِ النَّاقِصَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ:



أُكْمِلُ الصُّورَةَ وَأُلُوِّنُهَا:



أُحُـولُ:

أُلَاحِظُ الصُّورَ وأُكْمِلُ بِمُحَاكاًةِ الْمِثَالِ الْأُوَّلِ:



تَأْكُلُ نُورَةُ الْتُّفَّاحَةَ.



يَأْكُلُ فَوَّازُّ الثُّفَّاحَةَ.



تشربُ نُورَةُ الْحَلِيبَ.



يِسْرِبُ فُوَّازٌ الْحَلِيبَ.



يركلُ فُوَّارٌ الكرةَ صِحْتِي وَغِذَائِي - الدرس أ



يقرأ ياسر كتابًا



ترسم نورة لوحة

أَكْتَشِفُ اسْمَ الطَّعَامِ، وَأَجْمَعُ صُورًا لَهُ:

الطماطم

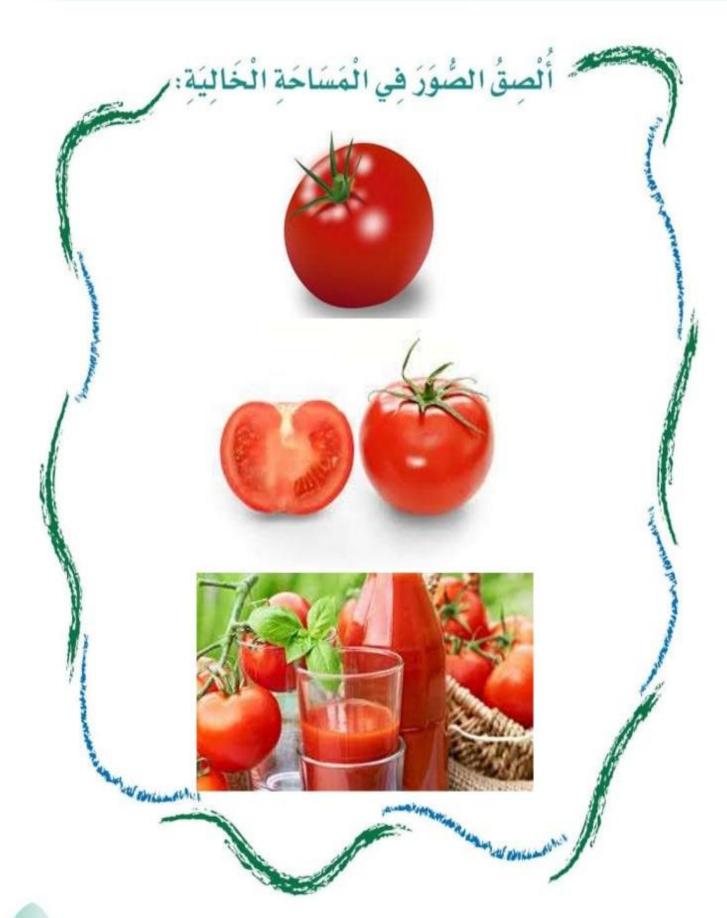
مِنَ الخُضَار

لَوْنِي أَحْمَرُ

شَكْلِي مُسْتَدِيرٌ

تَأْكُلُنِي مَعَ السَّلَطَةِ

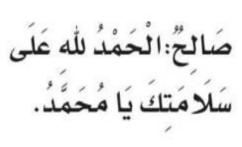
عَصِيري مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ



الدرس 📆



عِيَادَةُ الْمَرِيضِ





مُحَمَّدُ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.



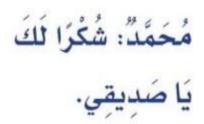
صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدُّوَاءَ.



مُحَمَّدٌ: هَذَا عَسَلٌ، وَلَيْسَ دَوَاءً!



الطَّبِيبُ:خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدُ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لأَلَمِ الْبَطْنِ.





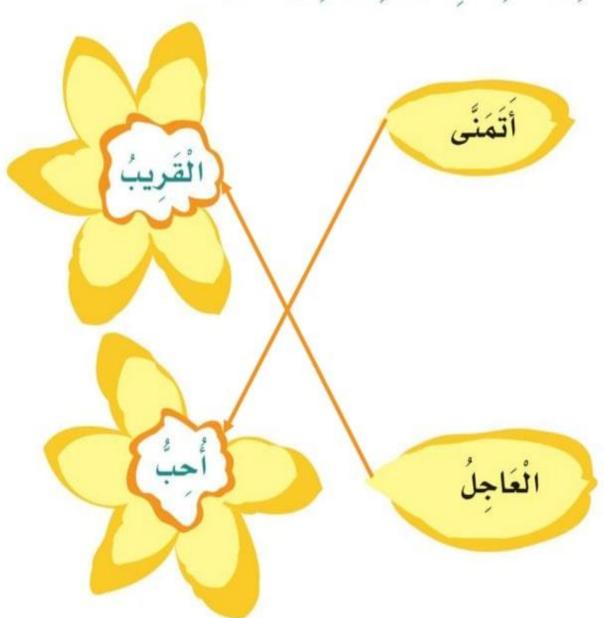


صَالِحُ: أَتَمَنَّى لَكَ الشُّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللهِ.

مَاذَا قَالَ صَالِحٌ عِنْدُمَا رَأَى مُحَمَّدًا؟ الحمد لله على سلامتك يا محمد ﴿ بِمَ أَجَابُهُ مُحَمَّدٌ ؟ سُلِّمكَ الله يا صديقى ﴿ مَاذَا قَالَ مُحَمَّدٌ عِنْدَمَا أَخَذَ الْعَسَلَ؟ هذا عسلٌ وليس دواء ٤) مَاذَا طُلْبَ الطبيبُ مِنْ مُحَمَّد؟ وَلَمَاذَا؟ طلب منه أن يأخذ العسل ولا يتردد ، لأن العسل دواءٌ لألم البطن ﴿ مَاذَا قَالَ صَالِحٌ قَبِلَ أَنْ يُوَدِّعَ مُحَمَّدًا؟ أتمنى لك الشفاء العاجل بإذن الله

آ أُنَمِّي لُغَتِي:

أُصِلُ الْكُلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِن مَعْنى:



أُلَاحِظُ الْجُمَلَ وَأَقْرَؤُهَا:

. أتَم*ن*نًى

خُذْ هَذَا الدُّوَاءَ

الْحَمْدُ للهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ

1

أفكر:

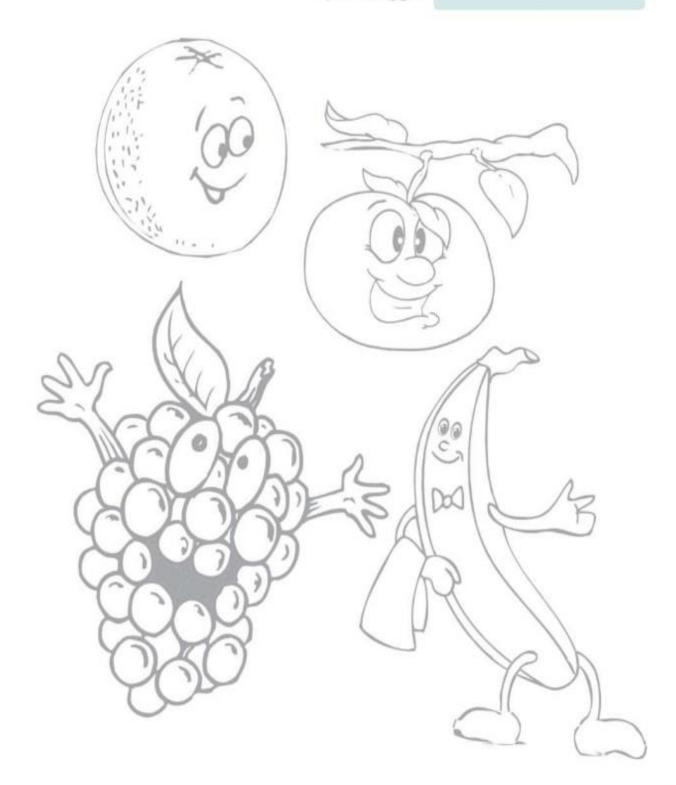


لِمَاذَا يَحْرِصُ فَوَّازٌ عَلَى تَنَاوُلِ الْفَطُورِ مُبَكِّرًا؟ لأنه يقوي جسمه ويمنحه الطاقة والنشاط

نُسِيَ فَوَّازٌ فِي يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ أَنْ يَتَنَاوَلَ الْفَطُورَ، مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لَهُ؟ سيشعر بالجوع والتعب والخمول وعدم القدرة على الحركة بنشاط

أُلُ

متروك للطالب



🦷 أُحَـوِّلُ كَالْمِثَالِ:

يَأْكُلُ فَوَّازُّ الطَّعَامَ الْمُلَوَّثَ.

لَا يَأْكُلُ فَوَّازُ الطَّعَامَ الْمُلَوَّثَ.

تَأْكُلُ نُورَةُ أَطْعِمَةً مَكْشُوفَةً.

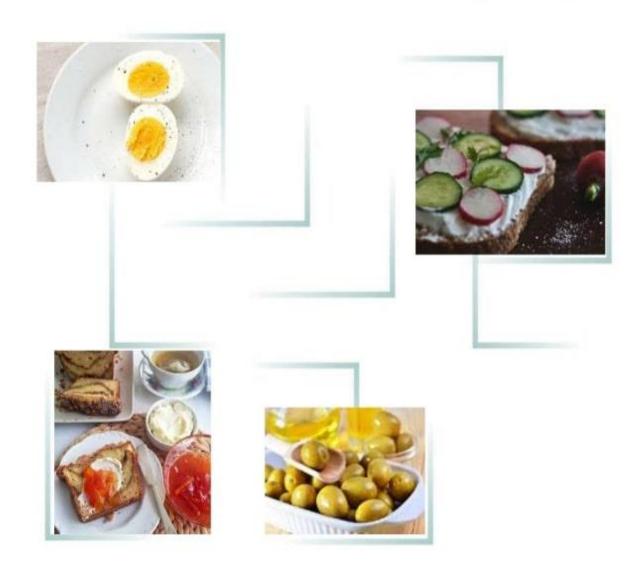
***********	لا تأكلُ نورة أطعمةً مكشوفةً

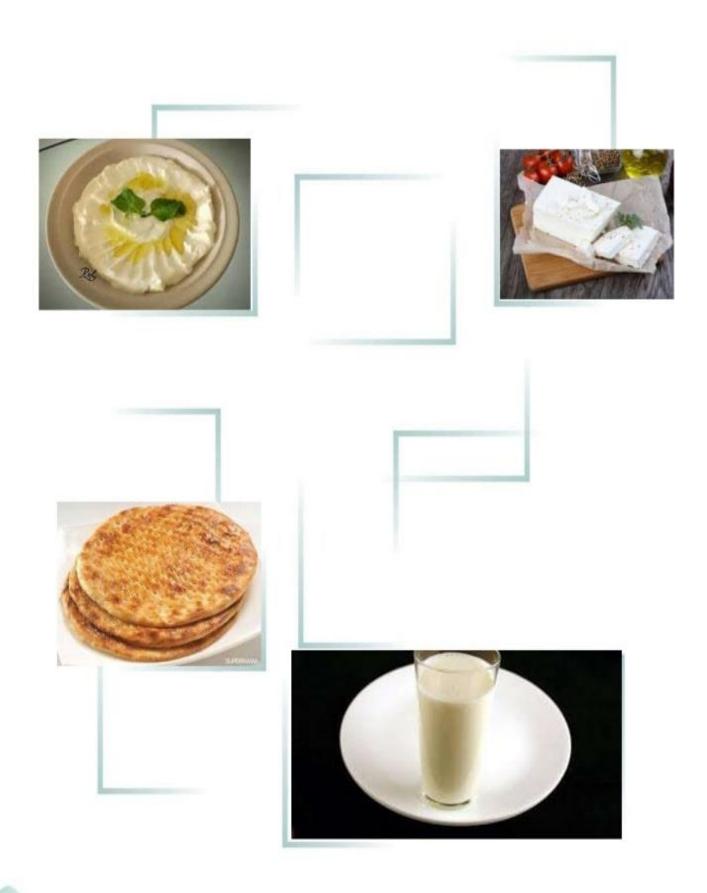
يَلْعَبُ صَالِحٌ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ.

لا يلعبُ صالحٌ بالكرةِ في الشَّارِعِ

أبْحَثُ:

أَجْمَعُ صُورًا لِأَنْوَاعِ الطَّعَامِ الَّذِي يُفَضَّلُ تَنَاوُلُهُ فِي وَجْمَعُ صُورًا لِأَنْوَاعِ الطَّعَامِ الَّذِي يُفَضَّلُ تَنَاوُلُهُ فِي وَجْمَةِ الْفَطُورِ:





وَا وَا

فوًازٌ يجبُّ تناول الأطعمة الجاهزة

والمشروبات الغانية

أحضرت الأمُّ كأسنًا من الحليب لفوَّاز



تذمَّرَ فَوَّازٌ من طعم الحليب ورفض شربه



الطُّعْم. لَذِيذٌ. الحَلِيبُ





- ◄ التَّعْبِيرُ شَفَهِيًّا عَنِ الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ الأُولَى.
- ◄ التَّعُبِيرُ كِتَابِيًّا عَنِ الْمَشْهَدِ رَقُمِ (٤) بِالْاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ (الطعم، لذيذ، الحليب).

دعاء قبل المذاكرة

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم الهمني الصواب في الجواب وبلغني اعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي الامه

دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت فرده عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

دعاء دخول الإمتحان

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي