

# الوحدة ٨ مُنَاسِبَات



## المهارات المستهدفة والأساليب

الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يستنتج المعنى العام للنص المسموع.</li> <li>■ يصف الشخصيات فيما استمع إليه.</li> <li>■ يربط بين الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه.</li> <li>■ يحدد موقفه فيما استمع إليه.</li> </ul>
التحدث	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحترم حق الآخرين في الحديث.</li> <li>■ يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات.</li> <li>■ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة.</li> <li>■ يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.</li> </ul>
القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درسها.</li> <li>■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.</li> <li>■ يستظهر (٨) أبيات من الأناشيد القصيرة.</li> <li>■ يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.</li> <li>■ يكتشف القيم الواردة في النص.</li> </ul>
الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يكتب من الذاكرة القريبة كلمات تحوي: ال شمسية وقمرية وتضعيفاً وتنويناً وأصوات مد.</li> <li>■ يكتب من الذاكرة البعيدة كلمات تحوي: ال شمسية وقمرية وتضعيفاً وتنويناً وأصوات مد.</li> <li>■ يعيد تنظيم مفردات جميلة.</li> <li>■ يرتب جملاً بسيطة لبناء نص مترابط.</li> </ul>
الأساليب والتراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحقق مع الفاعل تذكير الفعل وتأنيثه.</li> </ul>
القيم والاتجاهات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يكون اتجاهات تتصل بالعمل على إسعاد الآخرين وإدخال البهجة إلى نفوسهم .</li> <li>■ يكون اتجاهات تتصل بغرس حب الصوم في نفوس التلاميذ .</li> </ul>

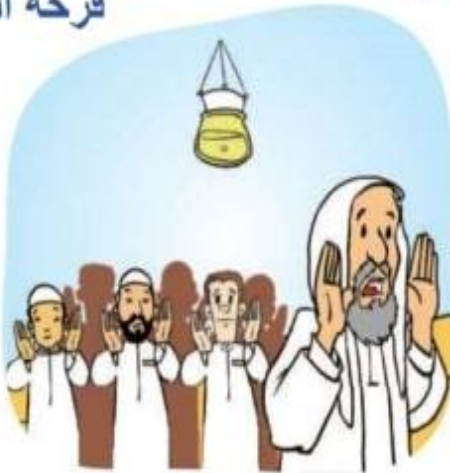
## ألاحظ الصور وأعبر عنها:



فرحة الصغار في العيد



في يوم العيد تبادل الناس التهاني



في صباح العيد ، صلى الناس صلاة العيد



استطلع الناس هلال شهر شوال



فرحة العيد بين الأهل والجيران



استقبلت الأسرة مولودًا جديدًا





٢ أَسْتَمِعُ وَأَلَحِظُ الصُّورَ، ثُمَّ أَجِيبُ:



في ليلة العيد ذهبت الأسرة إلى السوق لتشتري ملابس جديدة وفي السيارة رأت الأم علامات الحزن على وجه نورة

قالت الأم : لا تحزني يا نورة فسوف نشترى لهم ملابس وكل ما يحتاجون إليه ليسعدوا بالعيد .



فسألته قائلة : لماذا أنت حزينة يا نورة ؟ قالت نورة : إن صديقتي سلمى من أسرة فقيرة وأظنها لن تستطيع هي وأسرته شراء ملابس جديدة للعيد



قالت نورة : شكرًا لك يا أمي ، الآن أشعر بالسعادة .



فقدمتا لهم الملابس الجديدة وبعض من الكعك والحلوى



وبعد عودتهم من السوق اصطحبت  
الأم نورة وذهبتا إلى سلمى وأسرتها



وفي صباح يوم العيد شاهدت نورة سلمى  
وإخوتها يرتدون ملابسهم الجديدة



فذهبت إليهم وهنأهم بالعيد وطلبت منهم زيارتها في البيت ثم ودعتهم وانصرفت  
مناسبات





أُنْشِدْ:

٣

## أَحَبُّ الْعِيدِ

أَحَبُّ الْعِيدِ مِنْ قَلْبِي  
وَأَدْعُو فِيهِ أَحْبَابِي  
تَرَانَا فِيهِ كَالطَّيْرِ  
وَنَرْجُو أَنْ يَعُودَ لَنَا  
فَعُدْ يَا عِيدُ بِالْبُشْرَى  
وَجَمِّعْ كُلَّ أَحْبَابِي  
وَأَنْعَمُ فِيهِ بِالْحُبِّ  
لِنَسْعِدَ فِيهِ بِالْقُرْبِ  
إِذَا نَهَضَتْ مَعَ الْفَجْرِ  
بِكُلِّ الْحُبِّ وَالْخَيْرِ  
فَأَنْتَ الْفَرَحَةُ الْكُبْرَى  
لِنَصْنَعَ فِي غَدٍ فَجْرًا



## فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.  
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ.

قَالَ الْأَبُّ: مَا تَزَالُ

صَغِيرًا يَا بُنَيَّ.

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا: أَرْجُوكَ

يَا أَبِي، دَعْنِي أُحَاوِلُ.



فَقَالَ الْأَبُّ: حَسَنًا يَا بُنَيَّ.



اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةً  
السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،  
شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ،



فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى  
وَجِبَةً غِذَائِيَّةً وَأَكَلَهَا.



وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرَ  
أَبَاهُ بِالْأَمْرِ.



فَقَالَ لَهُ الْأَبُ: فِي الْعَامِ الْقَادِمِ  
سَتَكْبُرُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - وَتَصُومُ  
مَعَنَا.



أُجِيبُ:

١

١ مَا شُعُورُ الْأُسْرَةِ عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِدُخُولِ رَمَضَانَ؟

شعرت الأسرة بالفرح

٢ مَاذَا طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ؟

طلب فواز من أبيه أن يصوم معهم

٣ بِمَاذَا أَجَابَهُ أَبُوهُ؟

أجابه : ما تزال صغيراً يا بني

٤ كَيْفَ خَفَّفَ الْأَبُ مِنْ حُزْنِ فَوَازٍ؟

قال له : في العام القادم ستكبر - إن شاء الله - وتصوم معنا .

أَنْمِي لُغَتِي:

٢

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



اسْتَيْقِظْ

أَكَلَهَا





أَلَا حَظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْجَمَلَ:

٣

السَّحُورُ.



أَرْجُوكَ يَا أَبِي.



فَاتَّجَهَ إِلَى  
الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى  
وَجِبَةً غِذَائِيَّةً.

أَفَكِّرُ:

١

مَاذَا سَأَفْعَلُ لَوْ حَدَّثَ لِي مَا حَدَّثَ لِفُؤَاذِهِ؟

سَأَتَنَاوَلُ وَجِبَّتِي وَأَصُومُ فِي الْعَامِ الْمَقْبَلِ

أُرَسِّمُ:

٢

مَتْرُوكٌ لِلطَّالِبِ

أَلَوْنُ الصُّورَةِ:







## ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ  
حَوْلَ نُورَةَ.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ:  
مَا الْأَمْرُ؟



أَجَابَتْ نُورَةُ:  
زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنْ لِي  
يَا أَسْتَاذَةً، فَقَدْ أَنْجَبْتُ  
أُمِّي مَوْلُودًا.



الْمُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأُزُورُ أُمَّكِ، وَأُبَارِكُ  
لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتْ  
الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ  
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ،  
وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.



أُجِيبُ:



١ مَآذَا رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتْ الْفَصْلَ؟

رأت التلميذات يتحلقن حول نورة

٢ بِمَاذَا أَجَابَتْهَا نُورَةُ؟

زميلاتي يباركن لي يا أستاذة فقد أنجبت أُمي مولودًا

٣ مَتَى ذَهَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَزِيَارَةِ الْأُسْرَةِ؟

في نهاية الأسبوع

٤ مَآذَا قَدَّمتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْمَوْلُودِ؟

قدّمت له هدية

أُنْمِي لُغَتِي

٢

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

يَتَحَلَّقْنَ

يُبَارِكْنَ

أَنْجَبَتْ



الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَقْرَأْ:

٣

مَوْلُودًا



مَا الْأَمْرُ؟



زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُمَّ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ  
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ.



مَاذَا رَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتْ الْفَصْلَ؟

رأت التلميذات يتحلقن حول نورة

لِمَاذَا كَانَتْ نُورَةُ فَرِحَةً؟

لأنَّ أمها أنجبت مولودًا



أَتَخَيَّلُ أَنَّ أُمِّي أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا جَدِيدًا، وَأَصِفُ شُعُورِي  
تِلْكَ اللَّحْظَةَ.

شعوري فرح وسعادة بالمولود الجديد .

أَلُونُ:

٢

مترك للطلاب





أَحْوَلُ:

٣



فَرِحَ فَوَّازٌ.....



فَرِحَتْ نُورَةٌ.

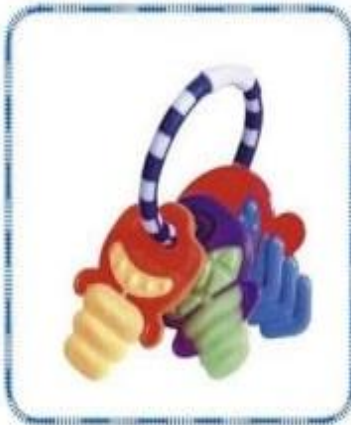


شَرِبَتْ..... نُورَةُ الْمَاءِ.



شَرِبَ فَوَّازُ الْمَاءِ.

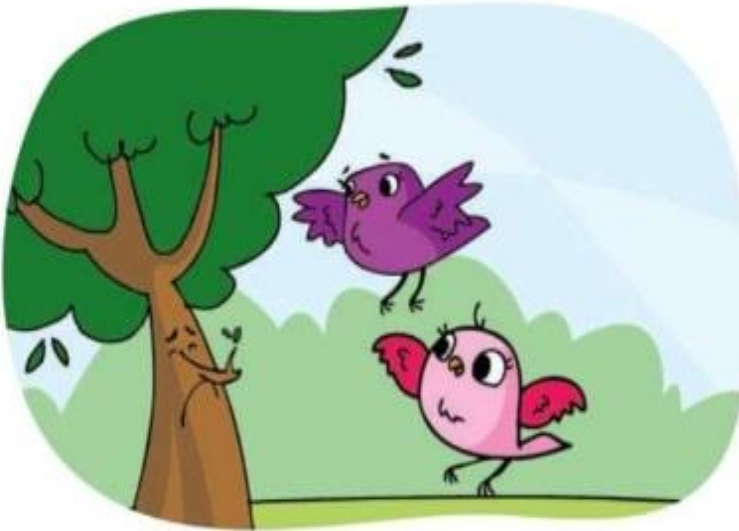
## أَجْمَعُ صُورًا لِأَشْيَاءَ تَخُصُّ الْمَوْلُودَ الصَّغِيرَ:





## الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ  
تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي  
الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.



وَبَيْنَمَا كَانَتْ  
الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ  
فَرِحَةً، لَاحَظَ أَحَدُ  
الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ  
تَبْكِي، وَقَالَ: لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟



قَالَتِ الشَّجَرَةُ: جَمِيعُكُمْ  
تَلْعَبُونَ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ  
الْحَرَكَةَ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ  
يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.



نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ،  
وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ  
فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ  
أَغْصَانُهَا.

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ

وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

أَجِيبُ:

١ أَيْنَ تَجْمَعُ الْأَطْفَالُ يَوْمَ الْعِيدِ؟

في الحديقة

٢ لِمَاذَا كَانَتِ الشَّجَرَةُ تَبْكِي؟

لأن الجميع يلعبون وهي لا تستطيع الحركة

٣ كَيْفَ أَعَادَتِ الْعَصَافِيرُ السَّعَادَةَ إِلَى الشَّجَرَةِ؟

أخذت العصافير تتراقص فوق الشجرة حتى تحركت أغصانها

٤ مَا الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ هَذِهِ الْحِكَايَةُ؟

تعبر عن أهمية إسعاد من حولنا

٢ أَنْمِي لُغَتِي:

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَبْكُونَ

يَلْعَبُونَ

الْأَطْفَالُ ..... يلعبون ..... فِي الْحَدِيقَةِ.



تَطِيرُ

تُغَرِّدُ

الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرَةِ.

تَتَرَاقَصُ

أَلَا حَظَّ الْجَمَلِ وَأَقْرَؤُهَا:

٣

الْعِيدُ السَّعِيدُ.

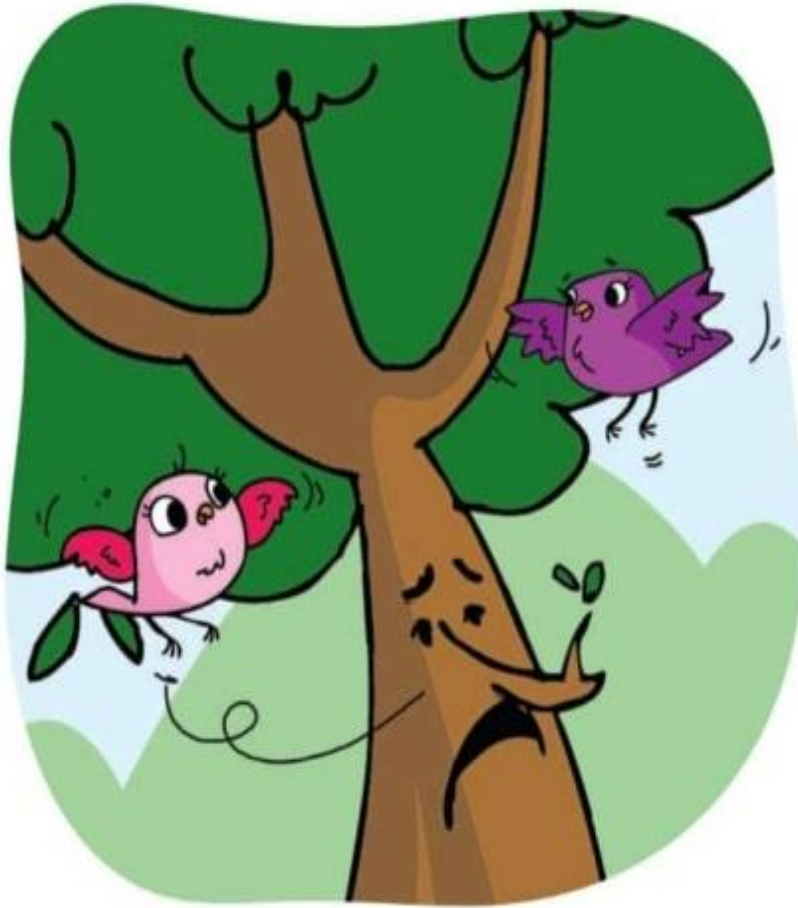
الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً.

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.



أَفْكَرُ:

١



لَوْ كُنْتُ أَنَا مَنْ شَاهَدَ الشَّجَرَةَ وَهِيَ تَبْكِي، مَاذَا كُنْتُ  
سَأَفْعَلُ لِإِسْعَادِهَا؟

سألعب أنا وأصدقائي معها ألعابًا لا تحتاج الحركة

٢  
أَكْمِلُ الرَّسْمَ وَالْوَنَّهُ :

مَتْرُوكٌ لِلطَّالِبِ



وَقَفَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ.

وقفت ..... الحَمَامَةُ فَوْقَ الْغُصْنِ.

ضَحِكَتِ الشَّجَرَةُ.

ضحك ..... فَوَازٌ.

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ.

نادت ..... نُورَةُ صَدِيقَاتِهَا.



## أَجْمَعُ صُورًا لِبَعْضِ مَظَاهِرِ يَوْمِ الْعِيدِ:



## أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلًا مُفِيدَةً:

فَرِحَ

الْعَصَافِيرُ

تَطِيرُ

تَطِيرُ الْعَصَافِيرُ فَرِحَ

الْعُصْفُورُ

أَصْدِقَاءَهُ

نَادَى

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ

لَكَ

اللطيفُ

أَيُّهَا

الْعُصْفُورُ

شُكْرًا

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللطيفُ

## دعاء قبل المذاكرة

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم الهمني الصواب في الجواب  
وبلغني أعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي الامه

## دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت  
فرده عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

## دعاء دخول الإمتحان

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي