





# الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ دارة الملك عبدالعزيز

الفصل:	NI NI	
	ادسم:. الصف:.	الفصل:
	المدرسة:	

يوزع مجاناً ولا يباع

73316-1.7.79



#### ع وزارة التعليم ، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف الثالث المتوسط: الفصل الدراسي الثاني

مقرر التعليم العام. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤١هـ.

174 ص: ۲۱ X ۲۵٫۵ سم

ردمك : ۸-۱۲۲۸ - ۲۰۲۱۸-۸۰۲ ودمك

١ ـ العلوم الاجتماعية - تعليم- السعودية ٢- التعليم المتوسط - السعودية

أ ـ العنوان

1111/ AVTA دیوی ۸۳، ۳۷۲

رقم الإيداع: ١٤٤١/ ٨٧٣٩

ردمك: ۸-۱۲۸-۸۰۸-۲۰۲-۸۷۸

مواد إثرائية

وداعمة على منصة عين

ien.edu.sa







fb.t4edu.com





#### مجمع صدارة للكيميائيات في مدينة الجبيل الصناعية

#### مصادر الصور

الفسلاف: Fedor Selivanov/Shuatterstok. ص17 ب: وكالة الأنباء السسودية. ص17 أب: وكالة الأنباء السسودية. ص17 أب وكالة الأنباء السسودية. ص17 أب الأنباء السسودية الأنباء السسودية. صرة الإنباء السنودية. ص الأنباء السنودية من الأنباء السنودية عن الأنباء السنودية من الأنباء الأنباء الأنباء الأنباء السنودية من الأنباء الأنباء السنودية من الأنباء الأنباء الأنباء السنودية من الأنباء الأنباء السنودية من الأنباء السنودية من الأنباء الأنباء السنودية من الأنباء السنودية من الأنباء الأنباء الأنباء السنودية من الأنباء السنودية من الأنباء السنودية من الأنباء السنودية من الأنباء الأنباء الأنباء الأنباء السنودية من الأنباء السنودية من الأنباء الانباء الأنباء الانباء ا مرة: Ajmal Thaha/Shuntterstok. طرية: وكالسة الأنبساء المسعودية، ص ٢٠٠ صراح ب: Travel Mania/Shuatterstok. صراح که (Karnaludheen/Shuatterstok مراح بد نیسوم) Abstarling/Shuatterstok. مراح بد نیسوم من Arigator Fortuner/shutterstock ، من المستودية المستودية والأنديسة من المستودية والمستودية أوامكسو السنعودية صاف به بنا دارة الملسك عبد العزيسة ، كالموادة ( Edoc Selivanov/shutterstock من ۱۳۰ من الموادة الأنباء المسعودية ، ص ۱۳۰ أنام الملك عبد العزيسة ، من الما المالية المسعودية ، من ١٣٠ وكالة الأنباء المسعودية ، من ١٣٠ أنام الملك عبد الموادة الملك عبد الموادة من ١٩٧٠ ب: وكالة الأنباه السنمونية، ص١٩٧٠ أ، ب: وكالة الأنباه السنمونية، ص١٩٧٠ أ، ب: ج وكالة الأنباه السنمونية، من ١٩٠٤ أ. ب: ج وكالة الأنباء السنمونية، من ١٩٠٤ أ، ب: وكالة الأنباء السنمونية، من ١٩٠٨ أ، ب: وكالة الأنباء السنمونية، ص 115 £ Axpot postcards/shutterstock. عن ١٥٧ أ. ب: Travel Mania/Shuatterstok من ١٥٧ أ. بـ : Axpot postcards/shutterstock من ١٤٥ أ. بـ :

#### @ الخرائط

© الرسوم

ودارة الملك عبدالعزيز

ا دارة الملك عبدالعزيز

طَبع هذا الكتاب لأغبراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما ستحدث مستقبلاً إلا باذن من الناشر.

# بِسُم الله الرحم الله عند











صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد، تائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية

## هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمى الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم،

كما ترمى إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتتمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

#### مفاتيح الكتاب



أهداف الوحدة

لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه



محتويات الوحدة



لتوضيح ما بداخلها من مكونات اسئلة استهلالية تحفيزية



لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس



مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها



أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه

لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلَّمه في الدرس تقويم الوحدة

تقويم الدرس

للاطلاع

لربط تقويم الدروس بعضه ببعض

للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة

لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف



الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

#### وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من أربع وحدات، هي:

♦ جغرافية المملكة العربية السعودية ♦ موارد المملكة العربية السعودية ♦ الإنجاز الذاتي والاقتصاد التنمية الوطنية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

# المحتويات

17	الوحدة السادسة: جغرافية المملكة العربية السعودية
١٤	الدرس الأول: الموقع
۲.	الدرس الثاني: مظاهر التضاريس
۳۱	الدرس الثالث: المُناخ
40	الدرس الرابع: توزيع السُّكَان
٤٣	الدرس الخامس: تركيبة السُّكَّان *
٤٨	الدرس السادس: عدد السُّكَان
٥٥	تقويم الوحدة السادسة
77	الوحدة السابعة: مَوارِد المملكة العربية السعودية الدرس السابع: المياه
79	W No. 1991 P. W.
٧٧	الدرس التاسع: الصناعة والتجارة
٨٤	الدرس العاشر: السياحة 💥
۸۸	الدرس الحادي عشر؛ تنمية المَوارِد والمحافظة عليها 🜟
90	تقويم الوحدة السابعة

🦊 موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم

	الوحدة الثامنة: الإنجاز الذاتي والاقتصاد
1.7	الدرس الثاني عشر: الإنجاز الذاتي *
1.7	الدرس الثالث عشر: العمل والإنتاج
111	الدرس الرابع عشر: الاقتصاد الوطني
117	الدرس الخامس عشر: المشكلات الاقتصادية
	تقويم الوحدة الثامنة
	الوحدة التاسعة: التنمية الوطنية
17A	الدرس السادس عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
177	
177	الدرس الثامن عشر: التنمية التعليمية
181	الدرس التاسع عشر: التنمية الاجتماعية *
150	الدرس العشرون: تنمية البِنْيَة الأساسية κ
101	
17	
	¥ موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم

الوحدة السادسة

# جغرافية الملكة العربية السعودية

# الله دروس الوحدة



- الدرس الأول: الموقع
- الدرس الثاني: مظاهر التضاريس
  - الدرس الثالث: المُناخ
  - الدرس الرابع: توزيع السُّكَان
  - الدرس الخامس: تركيبة السُّكَان
    - الدرس السادس: عدد السُّكّان



#### تهدف هذه الوحدة إلى:

- ♦ التعرف على موقع المملكة العربية السعودية وتضاريسها ومناخها
  - 🜒 التعرف على سكان المملكة العربية السعودية وتوزيعهم
  - استنتاج عوامل النمو السكاني في المملكة العربية السعودية



# الدرس الأول الموقع

لى لموقع وطني المملكة العربية السعودية أهمية جغرافية وإقليمية وعالمية، فما

﴿ أَبِرِزَ خَصَائُص مُوقِع وَطَنِي الفَلْكِي وَالْجَغْرَافِي ﴾

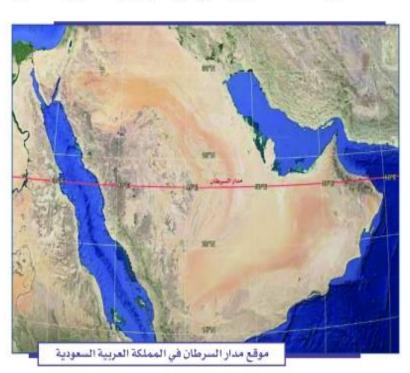
## الموقع الفُلكي وخصائصه

تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتَي العرض ١٧ َ ١٦ و ١٤ َ ٣٢ درجة شمال خط الاستواء، على مدار ١٦ درجة عرضية تقريباً، وبين خطي الطول ٣٥ ٣٤ و ٤٠ ٥٥ شرق خط جرينتش، لتمتد أكثر من ٢١ درجة من خطوط الطول.

ومن أبرز خصائص موقع المملكة العربية السعودية المؤثرة في درجة الحرارة شيئان: ١- أن معظم مساحة المملكـــة العربيـــة السعودية تقع في العروض المدارية الحارة،

ويتأثر بثلاثة أقاليم مناخية، هي:
الإقليه المهداري الإقليه الموسمي في شبه المرتفعات الجنوبية الغربية، وهو معتدل الحرارة في الصيف، وبارد في الشتاء مع أمطار صيفية.
وينحصر بين دائرتي العرض ١٧ ٢٠° و١٥٠

درجــة شمالاً.

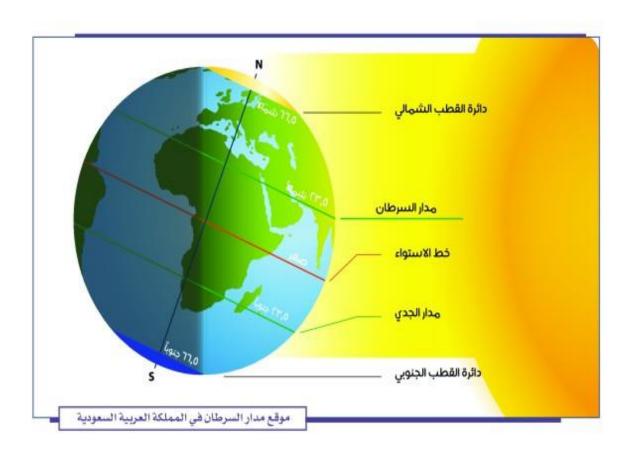


الإقليم الصحراوي الحار والجاف جداً صيفاً والبارد الممطر أحياناً شتاء.

وهـ و يغطـ ي معظم مساحة المملكة؛ ويعد هـ و الأكثر اتساعاً وتأثيراً، ويقـ ع بين دائرتي العرض ١٨° و٣٠° درجة شـمالاً.

الإقليم المعتدل ويتأثر بمناخ البحر المتوسط، وهو حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً، ويكون في المناطق الشمالية الغربية، وينحصر بين دائرتي العرض ٣٠ و ٢٤ ك٢٠ شمالاً.

٢- أن مدار السرطان يمر بوسط المملكة العربية السعودية تقريباً عند درجة العرض
 ٣٠ مالاً، وهو آخر نقطة تتعامد عليها أشعة الشمس في ٢١ يونيو من كل عام.



## الموقع الجغرافي وخصائصه

تقع المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ ويحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان.

وتشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية، إذ تبلغ مساحتها ٢,٠٠٠,٠٠٠ (مليوني) كيلومت مربع، وتأتي في المركز الثالث عشر بين دُول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

#### ولموقع المملكة العربية السعودية الجغرافي خصائص، من أبرزها:

١- وقوع المملكة العربية السعودية في الركن الجنوبي الغربي من قارة آسيا.

٢- توسطها قارات العالم الشلاث: آسيا وأوروبا وإفريقيا.

٣- كونها تُشَكِّل معظم أراضي شبه الجزيرة العربية، إذ تحيط بها ثماني دول عربية.

٤- إشرافها على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي).

٥- احتواؤها على
 شروات طبيعية
 ضخمة من النفط،
 والغاز، والذهب،
 وغيرها.



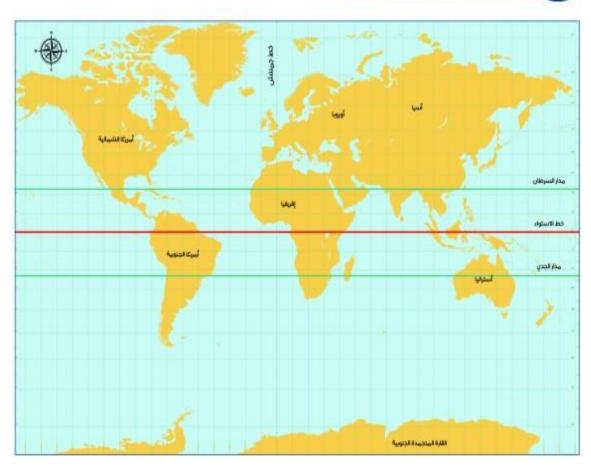
# نشاط (

#### يتأمل الطلبة الخريطة الأتية ثم يجيبون عن السؤالين:



- أ- يستنتج الطلبة أبرز ثلاث إيجابيات يمكن أن تنتج عن اتساع مساحة المملكة العربية السعودية. ١- تنوع التضاريس والمناخ
- ١- احتوائها على ثروات طبيعيه ضخمه من النفط والغاز والذهب وغيرها
   تشكل معظم اراضى شبه الجزيرة العربية
  - ب- يذكر الطلبة الدولة التي لها أطول حدود مع المملكة العربية السعودية.
  - اليمن

# تقويم الدرس الأول 🥡



## العلية بعد الاطلاع على الخريطة ما يأتي:

أ- موقع المملكة العربية السعودية الفلكي. تقع المملكة بين دائرتي العرض ١٦ ١٧ و ٢١ ٣٦ درجة شمال خط لاستواء علي مدار ١٦ درجة وبين خطي الطول ٣٥ ٤٣و ٥٠ درجه شمال خط جرينتش ب- موقع المملكة العربية السعودية الجغرافي.

تقع في الركن الجنوبي الغربي من قارة اسيا

غيرالصحيحة	<ul> <li>نضع الطلبة علامة (√)أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x)أمام العبارة</li> </ul>
	فيما يأتي:
$\checkmark$	أ- تقع المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة.
$\mathbf{X}$	ب- يمر مدار السرطان بالأطراف الشمالية من المملكة العربية السعودية.
$\bigcirc$	ج- تشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية.
.a.	ت يذكر الطلبة أربع خصائص للموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودب
1	١ تتوسط المملكة قارات العالم الثلاث اسيا وافريقيا واوروا
	٧_ تشكل معظم اراضي شبه الجزيرة العربية
فليج العربي	م اشرافها على اكثر المعابر المائية اهمية (البحر الاحمر والـ
	٤ وقوع المملكة في الركن الجنوبي الغربي من قارة اسيا
	عا الفرق بين الموقع الفلكي والموقع الجغرافي؟
	الموقع الفلكي اي الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر الع
•	الموقع الجغرافي الموقع بالنسبة لليابسة والمسطحات المائية







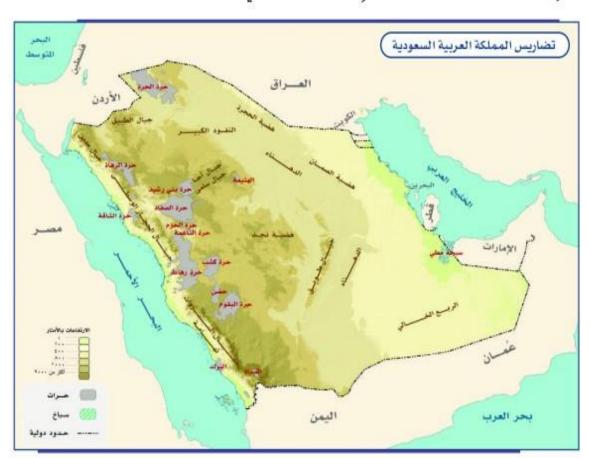
↓ تتسم المملكة العربية السعودية بتنوع طبيعتها الجغرافية من جبال، وسهول، وهضاب، ورمال، فما أبرز مظاهر تضاريسها؟

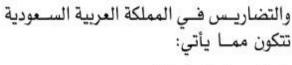
#### التضاريس

هي الأشكال السطحية التي تتكون منها القشرة الأرضية من جبال وهضاب وتلال وسهول وغيرها.

ويتدرج سطح المملكة العربية السعودية في الارتفاع بالاتجاه نحو الغرب، ويتصف بانبساطه عموماً.

تتسم تضاريس المملكة العربية السعودية بالتنوع؛ لاتساع مساحتها، ففيها الجبال والهضاب والتِّلل والسهول والوديان والصحاري الرملية.





- ١- السهول الساحلية.
  - ٢- المرتفعات.
- ٣- التكوينات الرملية (الصحاري).
- ٤- المجاري المائية (الأودية والشعاب).

#### ١- السهول الساحلية:

للمملكة العربية السعودية سهلان ساحليان: السهل الساحلي للبحر الأحمر:

يعرف باسم سهل تهامّة على طول البحر الأحمر، ويمتد من الشمال إلى الجنوب؛ حيث ينحصر بين البحر الأحمر والمرتفعات الغربية المجاورة له، ويبلغ طول هذا السهل بتعاريجه القليلة نحو ٢٤٠٠ كيلومتر تقريباً، ويختلف اتساعه من مكان إلى آخر، وتقطع

الأودية هذا السهل من الشرق إلى الغرب، وبالقرب منه العديد من الجُرُر الصغيرة التي من أهمها جزر فَرَسان.

#### السهل الساحلي للخليج العربي:

يمتد السهل الساحلي للخليج العربي في المملكة العربية السعودية من حدودها مع دولة الكويت شمالاً، حتى حدودها مع دولة قَطَر، ثم يمتد هذا السهل مرة أخرى لمسافة قصيرة بعد شبه جزيرة قطر، ويبلغ طول هذا السهل مع تعاريجه أكثر من المسافة قصيرة ويتسم بانبساطه وقلة ارتفاعه عن مستوى سطح البحر، وتغطي الرمال أجزاء كبيرة منه؛ ولذا يخلو من الأودية، وبالقرب منه بعض الجُزُر الصغيرة التي تغمرها المياه أحياناً.





#### ٢- المرتفعات:

وتتكون من المرتفعات الآتية:

♦ المرتفعات الغربية.
 ♦ جبال الشمال والوسط.
 ♦ العضاب.
 المرتفعات الغربية:

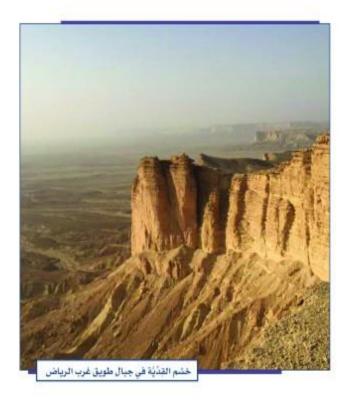
المرتفعات الجبلية الغربية هي من أهم المظاهر التضاريسية في المملكة العربية السعودية، وهي تمتد بمحاذاة البحر الأحمر، وذلك من الحدود مع المملكة الأردنية الهاشمية شمالاً حتى الحدود مع الجمهورية اليمنية جنوباً بطول يصل إلى ١٥٥٠ كيلو متراً تقريباً. ويُراوح عرضها بين بضعة كيلومترات و١٤٠ كيلومتراً.

وهي إجمالاً أكثر ارتفاعاً في الجنوب والوسط منها في الشمال. وفيها عدد من القمم الجبلية العالية التي يتجاوز ارتفاعها ٣٠٠٠م فوق مستوى سطح البحر. كما هو حال جبال السُّوْدَة جنوب غرب المملكة العربية السعودية بالقرب من مدينة أبها، وتنحدر هذه المرتفعات انحداراً عمودياً وفجائيًا نحو البحر الأحَمَر، وتدريجيًا نحو الشرق.



#### جبال الشمال والوسط:

في وسيط المملكة العربية السعودية وشمالها بعض الجبال، مثل جبال طُويَة وجبل العِرْض، وثَهَلان، والدَّخُول، وصَبِحا في منطقة الرياض، وجبل شَعْباء، وسوَّاج في منطقة القصيم، وجبال أجا وسَلمى في منطقة حائل، وجبل طُوقة، وليلى والحِصَان في منطقة الجوف.



# نشاط ۱

## يُسَمِّي الطلبة مدينتين تقعان على المرتفعات الغربية ويحددون موقعهما بالاستعانة ببرنامج (جوجل إيرث).

الموقع الفلكي	اسم المدينة
تقع بين خط الطول: 40.5127 خط العرض: 21.4373	الطائف
تقع بين خط الطول 18.2164 وخط العرض 42.5053	ابها

#### الحَرَّات:

وهي طُفوحٌ بازَلْتِيَّة تكونت من حُمَه الصخور البركانية المنصهرة التي تدفقت من باطن الأرض إلى سطحها من خلال فوهات بركانية نتيجة أنشطة حركية وزلزالية.



تشغل الحرَّات مناطق واسعة إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتعد حرةً رُهَاط أكبر حرات المملكة مساحة، وأهم حَرَّات وطني: حَرَّة الحَرَّة، والرَّحَا، وخَيْبر، وكُشُب.

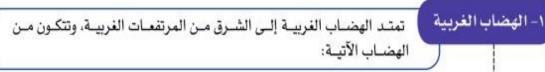


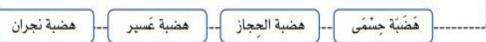


#### بماذا تتميز الحرَّات في وطني؟

#### الهضاب:

تتفاوت الهضاب من حيث الارتفاع، وتقطع هذه الهضابَ مئاتُ الأودية الجافة.





هضبة نَجْد أكبر هضاب وطني، وهي تقع في الوسط، ويقطع سطحَها عددٌ كبير من الأودية ومسارب المياه، وتنقسم إلى قسمين، هما:

------ هضبة عالية نجد السفلى

٣- الحَماد والحَجُرَة من تمتد هضبتا الحَمَاد والحَجْرَة في أقصى شمال المملكة، وتقطع سطحَ سطحَ هاتين الهضبتين الأوديةُ ومُساربُ المياه.

تمتـد هضبـة الصُّمَّـان في شـمال شـرق المملكـة، ويقطـع سـطحَ الهضبـة عـددٌ مـن الشِّـعاب والأوديـة

تقع هضبة الوديان في أقصى شمال شرق المملكة، وتخترقها مجموعة أودية، مثل: وادى عَرْعَر ، ووادى حامر ٥- الوديان

٤- الصُّمَّان

۲- نجد





#### ٣- التكوينات الرملية (الصحاري):

التكوينات الرملية في وطني المملكة العربية السعودية قسمان:

♦ التكوينات الرملية الرئيسة. ♦ التكوينات الرملية الفرعية.

#### التكوينات الرملية الرئيسة:

ا- الربع الخالي المملكة العربية المربع الخالي المملكة العربية السعودية

يقع في الشمال، ويمثل بذلك المرتبة الثانية من حيث ٢-النَّفُود الكبير المساحة بين التكوينات الرملية في المملكة بعد الربع الخالي

تمتد الدَّهْناء على شكل قوس في الجهة الشمالية والشرقية من وطني المملكة العربية السعودية

٤- الجافورة تقع في المنطقة الشرقية من وطني المملكة العربية السعودية







#### الوحدة السادسة | الدرس الثاني

#### التكوينات الرملية الفرعية

في وطني المملكة العربية السعودية تكوينات رملية صغيرة في وسطها، أو حول ضفاف الأودية الكبرى. وعلى السهول الساحلية، مثل: نفود السّر في منطقتَي الرياض والقصيم، ونفود الثّويّرات في الزّلْفِي.



## نشاط ۳

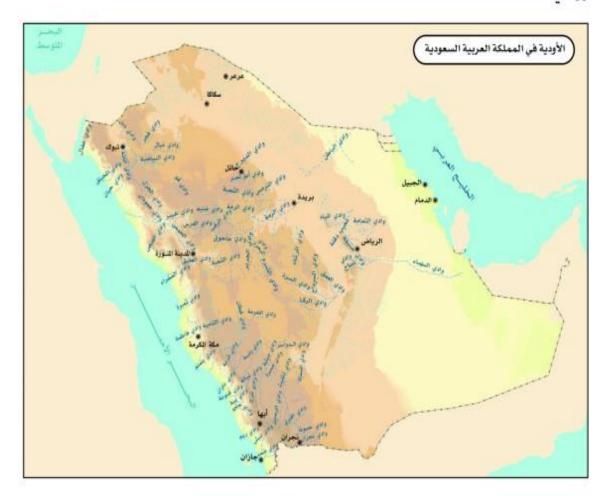
هـل يمكـن استفـلال الصحـاري فـي وطنـي لتكون عامـل جـدب سياحـي؟ وكيف يكون ذلك؟

من خلال انشاء منتجعات سياحية صحراويه للتخييم في فصل الشتاء



## ٤- المجاري المائية (الأودية والشِّعاب):

تنتشر على سطح المملكة مئات المجاري المائية الموسمية، وتتوزع على جميع مناطقها، إلا أنها تقل في الجزء الجنوبي من المنطقة الشرقية، ولا تُوجَد في الربع الخالي، وتختلف خصائصها من منطقة إلى أخرى، إذ تتميز تلك التي تتحدر من المرتفعات الغربية باتجاه الغرب بشدة الانحدار، وكثافة الأشجار وضخامتها، وينتهي معظمها في البحر الأحمر، في حين تتميز الأودية التي تتحدر من المرتفعات الغربية باتجاه الشرق بطولها وسعة مجاريها، أما وديان هضبة نجد وشِعابُها؛ فتتميز بسعة مجاريها، وقلّة الأشجار الكبيرة فيها. كما تتميز أودية الهضاب الشمالية وشِعابُها بالمجاري القصيرة، وقلّة الانحدار، ونُذرَة الأشجار. ومن أشهر أودية وطني: وادي حَنيفة، ووادي الرُّمّة، ووادي بِيْشَة، ووادي الحَمّض، ووادي السَّهُباء، ووادي تَثْليث.



# 🥶 تقويم الدرس الثاني

<ul> <li>يذكر الطلبة ثلاثة من أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية.</li> </ul>
١- والدي حنيفة
٧- وادِّي الرِّمة
٣- وادي بيشة
ن يذكر الطلبة الأشكال التضاريسية في وطني المملكة العربية السعودية بالتدرج من
الغرب إلى الشرق.
السهول الساحلية . المرتفعات التكوينات الرملية (الصحاري
المجاري المائية(الاودية والشعاب)
🥝 يستنتج الطلبة أثر تنوُّع التضاريس في تنوُّع المناخ في وطني المملكة العربية
السعودية، وأثر ذلك في الاقتصاد الوطني.
تنوع التضاريس تؤثر في تنوع المناخ وتنوع المناخ يؤدي الي
تنوع التضاريس تؤثر في تنوع المناخ وتنوع المناخ يؤدي الى
•
<ul> <li>الستنتج الطلبة أساليب استثمار الحررات والهضاب والأودية في وطني المملكة العربية</li> </ul>
السعودية في خدمة الاقتصاد الوطني.
يممكن استثمارها في مجال السياحة واستخراج
المعادن الثمينه

سام العبارة غير	<ul> <li>نضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أه</li> </ul>
	الصحيحة فيما يأتي:
$\checkmark$	أ- تقل المجاري المائية الموسمية في الجزء الجنوبي من المنطقة الشرقية.
$(\mathbf{x})$	ب- تقع صحراء الدهناء في الجزء الجنوبي الشرقي من المملكة العربية السعودية.
×	ج- يُعرف السهل الساحلي للبحر الأحمر باسم سهل الدهناء.
×	د- هضبة حِسْمَى من هضاب وسط المملكة العربية السعودية.
عربية السعودية	الماذا تضيق مساحة السهول الساحلية في غرب وطني المملكة الموادة الموادة وتتسع في شرقها؟
	بسبب وجود المرتفعات الغربية
•	
	▼ يستنتج الطلبة أهمية إطلال المملكة العربية السعودية على سـ
ساحل واحد.	(البحر الأحمر والخليج العربي) مقارنة ببعض الدول التي لا تطل إلا على
اكثر المعابر	جعلت من المملكة قوة استر اتيجية من حيث وقوعها علي





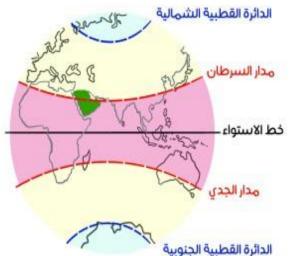
يتنوع المُناخ في وطني المملكة العربية السعودية نتيجة لتنوع تضاريسه، فما أبرز خصائص مُناخ وطني؟

## ♦ المُناخ

يختلف المناخ في وطني المملكة العربية السعودية من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، وذلك على النحو الآتى:



تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية مدار السرطار السعودية ضمن الحزام الصحراوي المَدي الذي يمتد من المحيط نطالاستواء الأطلسي غرباً حتى صحراء (ثار) في الهند شرقاً، ويمر مدار السَّرَطان في مدار السَّرَطان في مدار السَّرَطان في المنصف أراضيها تقريباً.



## العوامل المؤثرة في المناخ

♦ الموقع الفلكي. ♦ الموقع الجغرافي.

#### الموقع الفلكي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من ناحيتين:

١- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة صيفاً؛ لذا يتسم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة.

٢- تعامُد الشمس على مَدار السَّرَطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاهٍ شرقيً غربيً يقسمها إلى نصفين تقريباً.

# نشاط

لماذا يُسُود المناخ الصحراوي في معظم أجزاء وطني المملكة العربية السعودية؟ لوقوع المملكة ضمن الاقليم الصحراوي المداري الجاف ومرور مدار السرطان في وسطها

#### الموقع الجغرافي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من النواحي الآتية:

١- اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛
 فساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه.

٢- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطَّجِهما المائي.

٦- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات
 المناخية من التوغل إلى داخلها.

٤- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.
٥- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبيًا على طول الساحل الجنوبي الغربي من المملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدافئة عليه أحياناً.





يعلل الطلبة انتشار الغطاء النباتي الأخضر في جبال فَيْفَا بجازان. ....لسقوط الامطار.. فيها. في ..... جميع فصول السنة .....

## الأمطار

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقلة ما عدا جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، وهي تتباين في مقدارها من فصل إلى آخر.

# تقويم الدرس الثالث

كيف يؤثر الموقع الفلكي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟
وقوعها ضمن الاقليم الصحراوي المداري الجاف
تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر بارض المملكة
ن يحدُّد الطلبة أسباب اختلاف المُناخ في المملكة العربية السعودية ويذكرون بعض
الأمثلة.
1 - etc. abient trafficition
يختلف المناخ بسبب اختلاف التضاريس
فالمناخ الساحلي حار صيفا معتدل شتاءا
•
😙 كيف يؤثر الموقع الجغرافي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟
اتساع مساحة وطنى وخلوه من المسطحات المائية مثل الانهار والبحيرات
و امتداد المرتفعات الغربيه والصحاري الرمليه ادى الى منع المؤثرات المناخيه
من التوغل الى داخلها
<ul> <li>يذكر الطلبة حالة المناخ في المناطق الغربية في المملكة العربية السعودية.</li> </ul>
معتدل (شبه جاف)
*



# الدرس الرابع توزيع الشُكّان

Ş

يتوزع السُكَان في المملكة العربية السعودية في عدد من المناطق؛ لاتساع مساحتها، ويقوم هذا التوزيع على خصائص طبيعية واقتصادية، فما أبرز خصائص توزيع السكان في المملكة العربية السعودية؟

## السُّكَان

مجموعة من البشر المستقرين في مكان محدَّد، وزمن معين. ويقوم علم السكان على دراسة العلاقة بين السكان وبيئتهم والعوامل المؤثرة فيهم.

## العوامل المؤثرة في توزيع السكان

تختلف عوامل توزيع السكان في المملكة العربية السعودية من منطقة إلى أخرى، ويتوزع السكان فيها توزُّعاً متفاوتاً على مساحة إجمالية تبلغ مليوني كيلومتر مربع، ويتأثر هذا التوزيع بعوامل مختلفة طبيعية واقتصادية وإدارية تتبين فيما يأتى:

#### أ- المناطق الساحلية

تطل المملكة على ساحلين، هما الخليج العربي والبحر الأحمر، وهما من أهم الممرات المائية في العالم، ولهذا قامت في بعض مدنهما معظم النشاطات الاقتصادية وما يخدم هذه الأنشطة، مثل: خدمة زُوّار الحرمين الشريفين، والخدمات التعليمية والصحية، وهذا ما يجعلها من أكثر المناطق في وطني كثافة، ولا سيما المدن الكبرى، مثل: جدة، وينبع، ورابع، والدمام، والجبيل.

وتتوافر في بعض المناطق الساحلية التربة الخصبة، والمياه الوافرة كما هو الحال في الأحساء، وتتركز التجمعات السكانية أيضاً في المدن ذات الثروة السَّمَكية، مثل: جدة، والقطيف، وجازان.

#### ب- المناطق الجبلية

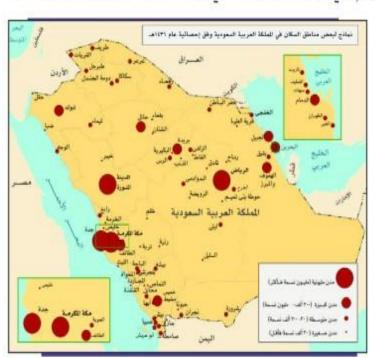
يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة والوَعْرَة، ويزيد في المناطق التي هي أقل ارتفاعاً ذاتِ الطبيعة التضاريسية المنبسطة، مثل: الطائف، والباحة، وأبها، حيث اعتدال الطقس وزيادة الأمطار.

#### ج- المناطق الداخلية

مع حدة المناخ الصحراوي (بارد شتاءً، حار صيفاً) في المناطق الداخلية يتمركز السكان في تلك المناطق، ويتفاوت تمركزهم حسب عوامل الجذب، فالرياض تجذب السكان لكونها العاصمة، وفيها المركز المالي والإداري، وتتوافر فيها كثير من الشركات والصناعات. والقصيم تستقطب السكان لكونها ذات أرض زراعية خصبة.

ووفق تقديرات إحصاء عام ١٤٣٨هـ، تبينَ من توزيع السكان في المملكة العربية السعودية تركُّز أكثر من نصفهم في ثلاث مناطق، هي: منطقة مكة المكرمة، ومنطقة

الرياض، والمنطقة الشرقية، بنسبة (٥,٥٪) من سكان المملكة العربية السعودية. وتبدل حكومة وطني كثيراً من الجهود للربط بين المناطق؛ فشقت الطرق، وأقامت الجسور، ويسرت الخدمات؛ من أجل تسهيل إقامة السكان في جميع مدنها.

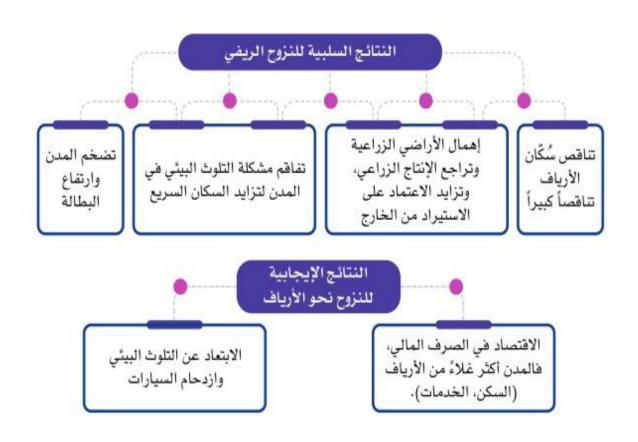


#### الكثافة السكانية

الكثافة السكانية: هي وسيلة لقياس توزيع السكان في الإقليم أو المنطقة أو الدولة، ويقصد بها نسبة السكان إلى المساحة.

وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى، فالمناطق الصحراوية والوَعْرَة والقليلة المياه تقل فيها الكثافة السكانية، وتزداد في المناطق التي تتوافر فيها أسباب الحياة ومقوماتها، مثل: المدن الكبرى والواحات. ويمكن حساب الكثافة السكانية على النحو الآتى:

ويتضح من النتيجة عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع.



أ- يحسِب الطلبة الكثافة السكانية لمنطقة الرياض التي بلغ عدد سكانها عام ١٤٣٨هـ

٨,٢١٦,٢٨٤ نسمة، ومساحتها ٣٨٠,٠٠٠ كم٢.

الكثافة السكانية عدد السكان ٢١,٦ = ٢,١٦ نسمة لكل كم

ب- يستنتج الطلبة السبب الرئيس الذي أدى إلى توسع مدينتَى الرياض ومكة المكرمة.

## كون الرياض هي عاصمة وطني ووجود المشاعر المقدسة في مكة المكرمة

ج- يرجع الطلبة إلى موقع الهيئة العامة للإحصاء، ويطلعون على مسح الخصائص السكانية لعام ١٤٣٨هـ (٢٠١٧م) ثم يملؤون الفراغات الآتية:

عدد السكان السعوديين		5	2.00.00
إناث	ذكور	الفئة العمرية	المنطقة
771.0	T007.	٤٩/٤٥	المدينة المنورة
7 2 1 1	70.0	٤٩/٤٥	الحدود الشمالية
7777	T. VIA	٤٩/٤٥	جازان

#### **الاطلاع** الدطلاع

ازدادت الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية لزيادة السكان: إذ بلغت عام ١٣٩٤هـ شخصين في الكيلومتر المربع، وفي عام ١٤١٣هـ بلغت ٩ أشخاص، وفي عام ١٤٢٥هـ بلغت نحو ٢٠,١٠ شخصاً. ولمعرفة الكثافة السكانية للمملكة العربية السعودية حسب تقديرات إحصاء عام ١٤٣٨هـ تُجرى العملية الحسابية الآتية:

عدد السكان ٢٣٦,٥٥٢,٣٣٦

إذن الكثافة السكانية (١٦,٣) شخصاً للكيلومتر المربع. وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى لاختلاف المساحات وأعداد السكان؛ فمثلاً نجد أن الكثافة السكانية في منطقة جازان ٩١ شخصاً في الكيلومتر المربع، وفي المنطقة الشرقية ٦ أشخاص، وذلك لاتساع مساحة المنطقة الشرقية.

## توزيع السكان حسب أنماط استقرارهم

يقصد بأنماط الاستقرار طريقة الحياة التي يعيشها السكان، ومكان سكنهم، ويمكن تقسيمهم إلى نمطين في المملكة العربية السعودية، هما:

#### أنماط السكان

## سكان القُرى (الريف)

- پعملون بالوظائف والزراعة، وبالصيد
   البحري في القرى الساحلية.
  - پهاجر کثیر منهم إلى المدن.

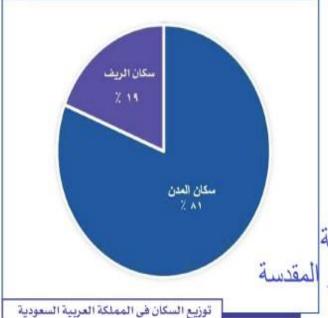
#### سكان المدن

- يعملون بالوظائف ومختلف الأنشطة
   الاقتصادية.
- عدد السكان يزداد بسبب الهجرة إليها من القرى والمراكز.
- پشكلون النسبة الكبرى من سكان المملكة العربية السعودية حالياً.

## نشاط ۲

يستخرج الطلبة من موقع الهيئة العامة للإحصاء عدد سكان ثلاث مدن في منطقتهم، ثم يبينون سبب جذب السكان إليها.

الرياض ٥٠٨مليون نسمه لانها العاصمة المقدسة مكة المكرمة ٢٠٨ نسمة لوجود المشاعر المقدسة المنطقة الشرقية ٥ مليون نسمة لتوفر الخدمات فيها فرص العمل في مجال النفط ووفرة الخدمات فيها



## تقويم الدرس الرابع



## 🚺 يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- أكثر ثلاث مناطق تتميز بكثافة سكانية عالية. الرياض -مكة المكرمة - الشرقية ب- أقل ثلاث مناطق من حيث الكثافة السكانية. الجوف - الباحة - الحدود الشمالية

يذكر الطلبة أسباب تفاوت الكثافة السكانية بين مناطق المملكة العربية السعودية.

ت يصنف الطلبة إيجابيات المدن والقُرى وسلبياتها ذات العلاقة بالسكان في الجدول الأتي:

التضخم السُّكَّاني، كثرة المصانع، التلوُّث، توافر الوظائف، البَطالة، ارتفاع أسعار السكن والخِدِّمات، ازدحام السيارات، وجود مستشفيات كبيرة، الأُلَّفة بين السكان، انخفاض أسعار السَّكَن والخدمات.

القرى	المدن	
الالفة بين السكان	كثرة المصانع	
انخفاض اسعار السكن . والخدمات	توفر الوظائف	الإيجابيات
•	وجود مستشفيات كبيرة	*****
+	•	
÷	التضخم السكاني	
البطالة	التلوث	
٠	ارتفاع اسعار السكن	السلبيات
•	از دحام السيار ات	

دية؟	للكة العربية السعو	يع سكان المم	مؤثرة في توز	رز العوامل اا	🚼 ما أبر
		<u>.</u>	فرص العما	خدمات وا	و فرة ال
			رة الامطار		
	ي تتميز بها المدن و توفر الرعاية	ب السكان التر	برز عوامل جذ	تج الطلبة أب	و يستن
•					
	لعربية السعودية؟	في المملكة ا بة الشرقيه	الإدارية سكاناً مكة المكر	ثر المناطق الرياض	ما آک







تعتمد دراسة السكان التي ترمي إلى دعم التنمية على نوع السكان وأعمالهم، فما خصائص تركيبة السكان في المملكة العربية السعودية؟

## اقسام التركيب السُكاني

جعل الله للإنسان مراحل عمرية مختلفة، هي: الطفولة، ثم الشباب، ثم الشيخوخة. وجعل لكل مرحلة خصائصَها، قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِى خَلَقَكُم مِن رَّابٍ ثُمَّ مِن نُلْفَةٍ ثُمَّ مِن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن عَلَقَةً مُعَ الله عَلَي عُمْ مَن يُنوقَى مِن قَبْلُ وَلِنَبْلُغُوا أَمُلاً مُسَمَّى وَلَعَلَكُمْ مَن يُنوقَى مِن قَبْلُ وَلِنَبْلُغُوا أَمُلاً مُسَمَّى وَلَعَلَكُمْ مَن يُنوقَى مِن قَبْلُ وَلِنَبْلُغُوا أَمَلاً مُسَمِّى وَلَعَلَكُمْ مَن يُنوقَى مِن قَبْلُ وَلِنَبْلُغُوا أَمَلاً مُسَمِّى وَلَعَلَكُمْ مَن يُنوقَى مِن قَبْلُ وَلِنَبْلُغُوا أَمَلاً مُسَمِّى وَلَعَلَكُمُ مَا مَا مُن يُنوقَى مِن قَبْلُ وَلِمَا لَهُ مُسَمِّى وَلَعَلَكُمُ مِن قَبْلُ وَلِي مُلْعِلَا مُ مِن اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَن مُن يُنوقَى مِن قَبْلُ وَلِهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مُن مُن يُنوقَى مِن قَبْلُ وَلِهُ مِن مَا لَقَالُونُ اللهُ الله

تعد دراسة التركيب السُّكَّاني مفتاحاً لمعرفة خصائص المجتمع، ولفهم كثير من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. وأشهر أقسام التراكيب السكانية قسمان، هما:

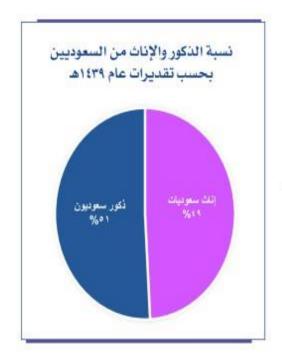
## ١- التركيب العُمري:

ويُقْصَد به تقسيم السُّكَّان إلى فئات وفق أعمارهم، وبيان نسبة كل فئة عُمَّرية إلى إجمالي عدد السكان.

يحظى التركيب العمري بأهمية خاصة لدى المخطّطين ومتخذي القرار؛ لكونه يعطي صورة واضحة عن فئات أعمار السكان، وتحديد نوع الخدمات المقدمة للفئات العمرية المختلفة، ويساعد على معرفة الفئة العمرية المنتجة التي يعتَمد عليها في رعاية بقية الفئات والعناية بهم.

ويمكن أن نميِّز بين ثلاث فئات رئيسة للأعمار:





#### ٧- التركيب النوعي:

هو تقسيم السكان إلى ذكور وإناث، وتحديد نسبة كل منهما إلى إجمالي عدد السكان. ولدراسة التركيب النوعي أهمية كبرى في معرفة بناء المجتمع، والنسبة بين الذكور والإناث؛ حيث إنها تساعد على التخطيط والتنمية.



تسعى رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل ورفعها من نسبة (٢٢٪) إلى نسبة (٣٠٪)، وهذا يكون بتمكين المرأة السعودية من التعليم والعمل، وجعلها قوة عاملة مؤثرة.

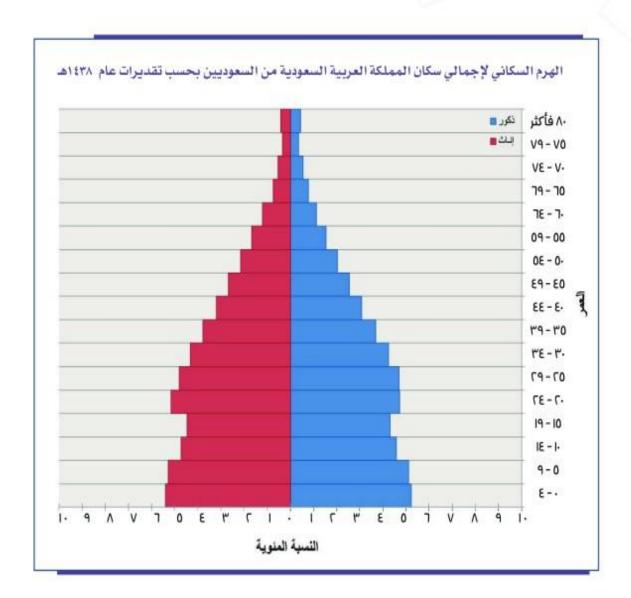
## يكتب الطلبة عن دور المرأة السعودية الوطني في حدود سطرين.

تبعا لروية المملكة ٢٠٣٠ وسعي المملكه لتمكين المراه السعودية فقد تزلت المراة السعودية مناصب وزاريه وشاركت في سوق العمل والمجال الامني ...

## الهُرَم السُّكَاني

هو شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النَّوْعي والعُمْري، ونسبة كل منهما إلى الآخر، والتعرُّف على خصائصهم من حيث العمر والجنس والعدد لكل فئة عمرية.

يدل الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية وفق العمر على أن نسبة كثير من سكانها تنتمي إلى الفئة العمرية التي لا تتعدى أعمار أفرادها ٣٥ سنة، ثم تبدأ النسبة بالانخفاض كلما زاد العمر.





## يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- قاعدة الهرم (الفئة العمرية من صفر إلى ٤ سنوات) عريضة.

بسبب زيادة النمو السكاني .....

ب- النقص في قمة الهرم.

بسبب از دیاد العمر

#### من فوائد الهرم السكاني التعرف على:

♦ نِسَب الإناث.

نسب الذكور.

- ♦ نسّب أعمار السكان وأعداد كل فئة عمرية. ♦ نسّب الفئة العمرية المنتجة.
- ♦ معرفة هل المجتمع فَتِيّ أو هَرِم؟ إذ إن الهَرَم ذا القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة والقمة المدبَّبة يدل على أن المجتمع فَتِيّ، والعكس يدل على شيخوخة المجتمع.



من خلال مفتاح الخريطة، يسجل الطلبة أكبر أربع مناطق إدارية من حيث نسبة السُّكَانِ غير السعوديين على مستوى المملكة العربية السعودية. مكة المكر مة -الرياض - المنطقة الشرقية - المدينة المنورة



# 💯 تقويم الدرس الخامس

<ul> <li>ما أبرز فوائد التعرف على التركيب النوعي للسُّكَان؟</li> </ul>
ر_ معرفة اجمالي عدد السكان
٧_ تقسيم السكان حسب الفئة العمريه وتحديد نسبة الذكور والاناث
یکمل الطلبة الفراغات الآتیة بما یناسبها:
الهَرَم السكاني هو شكلبياني
تركيب السكان النوعي و العمري
ونسبة كل منهما إلى الآخر.
٣ ما التركيب النوعي للسُّكَّان؟
هو تقسم السكان الي ذكور واناث وتحديد نسبة كل منهما الي اجمالي عدد السكان
ها أبرز فوائد الهَرَم السُّكّاني؟
١_ تحديد نسبة الذكور والاناث
٧_ تحديد نسبة الفئة العمرية للسكان واعداد كل فئة





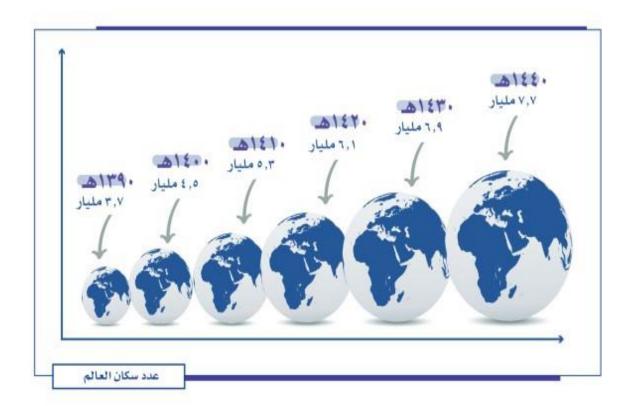


# تقوم التنمية في أي وطن على معرفة أعداد السُّكَان، فما التعداد السُّكَاني؟ وما أهميته؟

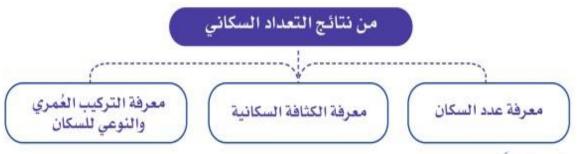
## ﴿ تُعُداد السُّكَان

هو قيام جهة رسمية في زمن محدد بالجمع الميداني للمعلومات عن السكان الذين على قيد الحياة في الدولة، وتحليلها اقتصادياً واجتماعياً وسُكّانياً، واستعمالها لخدمة التنمية.

تُجري الدولة التَّغدادَ السُّكّاني الشامل كلُّ عشر سنوات تقريباً، وتنفّذه هيئة متخصصة مستعينةُ بالفِرَق الميدانية والبرامج التقنية المدعمة بحقول البيانات المطلوبة.



## نتائج التَّعُداد: من أبرز نتائج التَّعُداد السُّكَّاني ما يأتي:



### أهمية التُّعُداد:

يعد التعداد السُّكَّاني عاملاً مهماً؛ لأثره في حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية، ولأهميته تبذل الدول مبالغ وجهوداً كبيرة للحصول على بيانات سكانية دقيقة، تتيح لها فهم المجتمع وحل مشكلاته، والتخطيطُ لتطويره وتنميته.

وتُولي المملكة العربية السعودية التعداد السكاني اهتماماً خاصاً، إذ يمثل أحد أهم أولوياتها، وقد برز بصورة واضحة في تعداد السكان والمساكن كل عشر سنوات، وكان آخرها التعداد لعام ١٤٤١هـ.

بعد إعلان توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ على يد المؤسِّس الملك عبد إعلان توحيد السكان في ذلك الوقت بنحو مليونين تقريباً، ومنذ ذلك الوقت ووطني المملكة العربية السعودية في تطور مستمر، أدى إلى نمو كبير في عدد السكان. وكان أول تعداد للسكان في المملكة العربية السعودية في عام ١٣٩٤هـ.

وقد بلغ تقدير عدد سكان المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٩هـ نحو (٣٣, ٤١٣, ٦٦٠) نسمة.

# نشاط

يذكر الطلبة أبرز فوائد التعداد السكّاني.

معرفة الكثافة السكانيه حيث تساهم في تنمية المجتمع وتطويره

## 🕸 للاطلاع



- ١- معرفة مناطق تركُّرْ السكان.
- ٢- معرفة نسبة النمو، والكثافة السكانية.
- ٣- معرفة حجم القوى المنتِجة، وأقسام التركيب السكاني،
- ٤- الاستفادة من التعداد في رسم خطط التنمية، مثل: التعليم والصحة والخدمات العامة.
  - ٥- إنشاء قاعدة بيانات للدراسات والبحوث،
  - ٦- التعرف على كثير من القضايا الاجتماعية مثل: البطالة والطلاق.

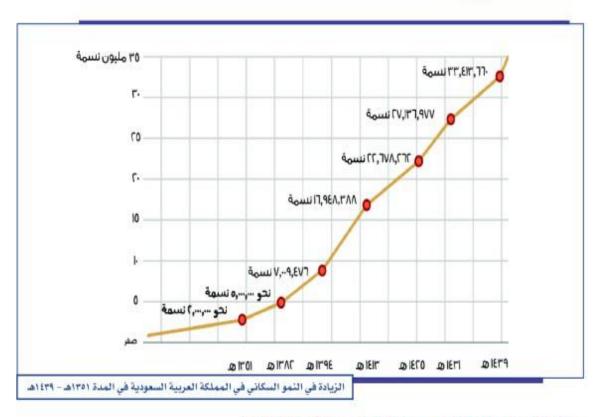


#### تعداد السكان في المملكة العربية السعودية

سنوات التعداد ونوعه وأعداد سكان المملكة العربية السعودية			
عدد السكان	نوع التعداد	العام	
۲,۰۰۰,۰۰۰ نسمة تقريباً	تقديري	١٣٥١هـ	
۰۰۰,۰۰۰ نسمة تقريباً	تقديري	۱۲۸۲هـ	
۷,۰۰۹,٤٧٦ نسمة	التعداد الأول	١٣٩٤هـ	
۱٦,٩٤٨,٣٨٨ نسمة	التعداد الثاني	١٤١٣ هـ	
۲۲,۱۷۸,۲۱۲ نسمة	التعداد الثالث	12٢٥هـ	
۲۷٫۱۳٦٫۹۷۷ نسمة	التعداد الرابع	١٤٣١هـ	
۲۳, ٤١٣, ٦٦٠ نسمة تقريباً	تقديري	<u> ۱۶۳۹هـ</u>	

يتضح من الجدول أن عدد سكان المملكة العربية السعودية ينمو باستمرار بسبب الزيادة الطبيعية، وتطور الأوضاع المعيشية والتنموية، وزيادة الأيدي العاملة الوافدة، وهذه الزيادة تصاحبها خطط التنمية والنمو الاقتصادي المتتابع.

## نشاط ۲



## بالاطلاع على الشكل يجيب الطلبة عن الأسئلة الأتية:

أ- يستنتج الطلبة الاتجاه العام لتطور عدد السكان في وطني المملكة العربية السعودية.

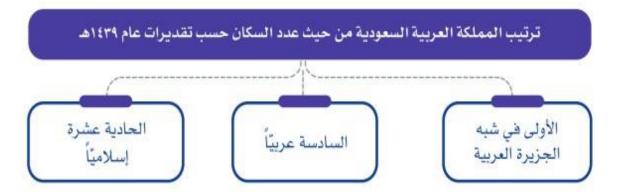
تطور ونمو سكاني كبير

ب - في رأيك كيف يُسُهِم تُعداد السكان في تلبية احتياجات الناس؟

من خلال رسم خطط التنمية مثل التعليم والصحة والخدمات العامة

ج- يحدد الطلبة أكبر قفزة عددية أحصيت لسكان وطني المملكة العربية السعودية،

مستنتجين اسباب ذلك. ٣٣ مليون نسمة وذلك يرجع الي تطور الاوضباع المعيشيه والتنموية وزيادة الايدي العاملة



## > عوامل نمو السكان

كان نمو سكان وطني في الماضي بطيئاً؛ لقلة الموارد، والهجرة إلى الخارج، وكثرة الأمراض والحروب. وبتحسن الأوضاع المعيشية والصحية والأمنية بعد توحيد وطني المملكة العربية السعودية حصل نمو كبير في أعداد السكان، وقد بلغت نسبة النمو السكاني في وطني لعام ١٤٣٩هـ متوسط نمو سنوي مُعَدَّلُه (٢,٥٢٪).

### ويرتبط نمو السكان في المملكة العربية السعودية بعاملين أساسيين، هما:

#### ١- الزيادة الطبيعية:

هي الفرق بين عدد المواليد والوَفَيَات في مدة زمنية محددة، وتحسب عادة لكل ألف من السكان. ومعدلُ الزيادة الطبيعية في المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤٣٩هـ لكل ألف نسمة من السكان هو ٢٥ نسمة في السنة.

#### ٧- الزيادة غير الطبيعية:

احتاجت المملكة العربية السعودية إلى عدد كبير من المهنيين والفنيين وعمال الخدمات؛ لمواكبة خطط التنمية في العقود الماضية من جهة، ولتلبية احتياجات الأُسَر السعودية في جوانب الخدمة الخاصة بها من جهة أخرى، وهو مما أدى إلى توافد الأيدي العاملة فزاد عدد السكان، ولا تعد هذه الأيدي العاملة الوافدة جزءاً دائماً في حجم عدد السكان لأنها غير مستقرة، وتعود إلى بلادها بعد انتهاء الحاجة إليها.

## نشاط ۳

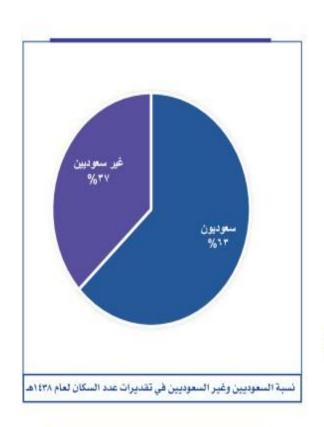
حرصت رؤية المملكة ٢٠٣٠ على توطين المِهَن وسَعْوَدتها؛ وهو ما أدى إلى تراجع أعداد غير السعوديين وإحلال السعوديين مكانهم. أيبين الطلبة أشر ذلك في اقتصاد المملكة.

نمو الاقتصاد وزيادة الناتج المحلي وصنارت المملكة من ضمن اعضناء مجموعة العشرين

ب- من أسباب نقص عدد السكان
 حوادث السير، يقترح الطلبة كيفية
 الوقاية من ذلك.

الالنزام باجراءات السلامة واتباع الانظمة المرورية

•





# تقويم الدرس السادس

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
نسمة 🕥 ۲۰۰۰,۰۰۰ نسمة	عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٥١هـ
( ۲۲,۸۷۲,۲۲۲ نسمة	عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٨٢هـ
ا ۸۸۳,۸۵۶,۲۱ نسمة	عدد سكان المملكة عام ١٣٩٤هـ
ال ۷٬۰۰۹٬۶۶۲ نسمة	عدد سكان المملكة عام ١٤١٣هـ
( ۱٬۰۰۰,۰۰۰ نسمة	

تقويم الوحدة السادسة

<ul> <li>ما خصائص الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية؟</li> </ul>
تقع معظم مساحة المملكة في المنطقةالمداريه الحاره
ويتوسط مدار السرطان المملكة
يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي:
أ- الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة أعداد السكان في وطني.
ب- تتأثر المناطق الجنوبية في وطني بمناخ البحر المتوسط.
ج- توافر فرص عمل في وطني أدى إلى زيادة الوافدين إليها .
د - النزوح من الأرياف إلى المدن يُستهم في إهمال الأراضي الزراعية.
هـ- تحيط بالمملكة العربية السعودية ست دول عربية فقط. ☀
ت يكمل الطلبة الفراغات الآتية:
أ- حسب تقديرات إحصاء عام ١٤٣٩هـ، كانت المملكة العربية السعودية من حيث عدد
السكان في الترتيب الأول بين دول شبه الجزيرة العربية، و السادسة عربيّاً،
و المحادية عشر إسلامياً.
ب - تقع المملكة العربية السعودية في العروضالمدارية الحارة وتتأثر بثلاثة
اقاليم هي المدار شبه موسمي الصحر اوي

عسجل الطلبة المصطلح المناسب لما يأتي:			
لهرم المكاني	ن النوعي والعمري. ﴿	. على فهم تركيب السكا	أ- شكل بياني يساعد
التركيب النوعي		ئى ذكورِ وإناثٍ.	ب- تقسيم السكان إا
الدرات		نت من حُمَم البركان.	ج- طُفوح بازَلْتِيَّة تكو
		خيار الصحيح فيما يأتر	و يختار الطلبة ال
	نطقة:	إ السكان في الدولة أو الم	أ- وسيلة لقياس توزيع
التركيب النوعي	) التركيب العمري	الكثافة السكانية	الزيادة الطبيعية
			ب- الْهَرَم السُّكَاني:
🔾 شكلٌ فوتوغرافي	🔾 شكلٌ طبيعي	🔵 شكلٌ بياني	🔾 شكلٌ نصِّي
	ية:	وبي من المرتفعات الغرب	ج- يسمى القسم الجن
🦳 جبال طُوَيق	🔵 جبال السَّرَوات	🔾 جبال الحجاز	🔾 جبال مَدْيَن
	ي:	ما تحته خطُّ فيما يأت	🚺 يصحح الطلبة
أ- المملكة العربية السعودية في المركز الأول عربيّاً من حيث عدد السكان. السادس			
ب- تقع المملكة العربية السعودية على مدار أكثر من ١٢° درجة عرضية.			
ج- تهطل الأمطار في وطني بقلة ما عدا شمالها الشرقي.			ج- تهطل الأمطار في
	<u>بها الغربي</u>		

▼ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام فيما يأتي:

(ب)	(i)
اختلاف التضاريس	۱- تتنوع تضاريس وطني بسبب
ت قلة الموارد والهجرة إلى الخارج	٢- يخلو ساحل الخليج العربي من الأودية بسبب
الانبساط وقلة الارتفاع	٣- كان النمو السكاني في وطني في الماضي بطيثاً بسبب
اتساع المساحة	٤- يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة بسبب
وعورة التضاريس	٥- يختلف مناخ وطني من منطقة لأخرى بسبب

- ◄ لماذا يتسم مناخ الربع الخالي بشدة الحرارة؟
  لماذا يتسم مناخ الربع الخالي بشدة الحرارة؟
  لمينا في الإقليم الصحراوي وتعامد الشمس علي مدار السرطان صيفا
  - علل الطلبة ما يأتي:

:	أ- هجرة سكان الرِّيْف إلى المدن
<u>مل ووجود الخدمات في المدن</u>	للبحث عن فرص الع
Washington and the second seco	ب- أهمية معرفة التركيب السكان
لسكان وتحديد نسبة الذكور من الإناث	

## يحدد الطلبة نوع المناخ في مناطق المملكة في الجدول الآتي: المناخ في المناخ في مناطق المملكة في الجدول الآتي: المناخ في المناخ في المناخ في المملكة في الجدول الآتي: المناخ في المناخ

المناخ	المنطقة
حار صيفا بارد شتاءا	١- المناطق الوسطى
حار صيفا بارد شتاءا	٢- المناطق الشمالية
معتدل شبه جاف	٣- المرتفعات الغربية