

طرائق الجمع والطرح



أستكشفُ

في الحوض ١٢ سمكة، إذا
قفزت واحدة إلى الحوض
الآخر، فكم سمكة بقيت؟
...!!... سمكة.

المفردات

العدّ التصاعديّ

العدّ التنازليّ

نشاط

اكتب الأرقام من ١ إلى ١٢ على بطاقات
صغيرة، ثم اقلبها مع الاحتفاظ بالبطاقة رقم
١٢. اختر بطاقة واكشفها، ثم ابحث مع طفلك
بالتساوب عن البطاقة التي فيها الرقم الذي
إذا أضفته إلى البطاقة الأولى يكون الناتج ١٢.
اطلب إليه أن يكتب جملة الطرح التي تمثل ذلك.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثامن، وأتعلّم فيه طرائق
مختلفة لجمع الأعداد وطرحها، وهذا نشاط يمكن
أن ننّفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّهْيِئَةُ



أَحْوَطُ الْإِشَارَةَ الصَّحِيحَةَ:

٣ إِشَارَةُ الْمُسَاوَاةِ:

$$= \quad - \quad +$$

٢ إِشَارَةُ الطَّرْحِ:

$$= \quad - \quad +$$

١ إِشَارَةُ الْجَمْعِ:

$$= \quad - \quad +$$

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ 1 \\ \hline 7 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ 4 \\ \hline 1 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array} -$$

١٠ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ:



$$6 =$$

$$2 +$$

$$4$$

١١ أَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى ٤ جَزَرَاتٍ ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



$$4 = 4 - 8$$



الجمع بالعد التصاعدي

٨-١

أستعد

فكرة الدرس

أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي.

المفردات

العد التصاعدي

أجمع بطريقة العد التصاعدي.

في الصندوق ٦ مكعبات، أضيف إليها مكعبين.

أبدأ بالعد ٦، ثم أعد تصاعدياً مرتين لأجد ناتج: ٦ + ٢



$$8 = 6 + 2$$

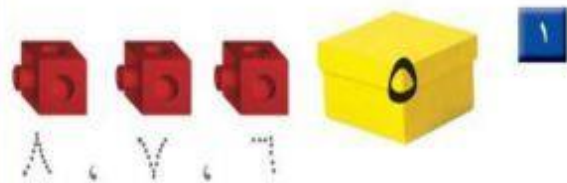
أتأكد

أستعمل مكعب، وأبدأ بالعد الأكبر، ثم أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع:



٩ ، ١٠ ، ١١

$$11 = 8 + 3$$



٦ ، ٧ ، ٨

$$8 = 3 + 5$$



٨ ، ٩

$$9 = 2 + 7$$



٧ ، ٨ ، ٩

$$9 = 6 + 3$$



لماذا أبدأ بالعد الأكبر عندما أجمع بطريقة العد التصاعدي؟


أحدث

نبدأ بالعد الأكبر لتسهيل عملية الجمع و لأن في طريقة العد التصاعدي يجب أن

٨٤ الفصل ٨ : طرائق الجمع والطرح
نبدأ من الأكبر للأصغر



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$9 = 8 + 1$	$12 = 8 + 4$	$11 = 2 + 9$
-------------	--------------	--------------

$8 = 7 + 1$	$10 = 1 + 9$	$5 = 3 + 2$
-------------	--------------	-------------

5 $2 +$ 7	1 $4 +$ 5	8 $2 +$ 10
---------------------	---------------------	----------------------

4 $3 +$ 7	1 $2 +$ 3	3 $9 +$ 12
---------------------	---------------------	----------------------



أُحِبُّ  أَوْضِّحْ كَيْفَ أَعُدُّ

تَصَاعُدِيًّا؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ $7 + 3$ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ.

10, 9, 8

7

$$10 = 3 + 7$$



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ١ : الجمع بالعد التصاعدي ٨٥

نشاط منزلي 

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجمع 6 و 3.



الجمع باستعمال خط الأعداد

٢-٨

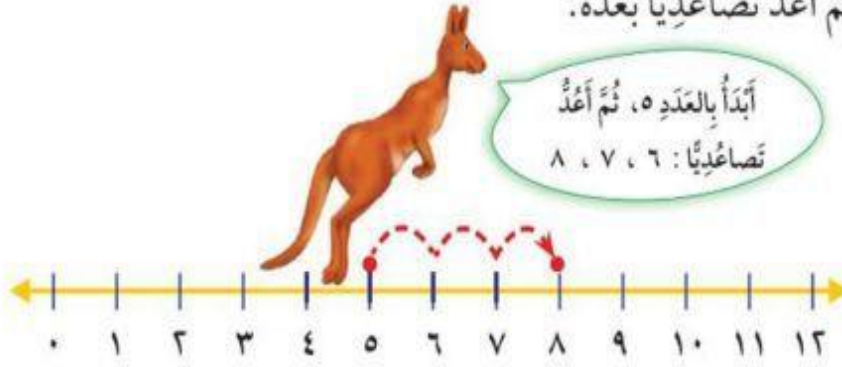
أستعد

فكرة الدرس

أستعمل خط الأعداد،
لأجد ناتج الجمع.

أستعمل خط الأعداد لآجمع، أبدأ بالعدد الأكبر،
ثم أعد تصاعدياً بعده.

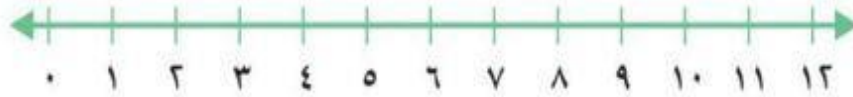
أبدأ بالعدد ٥، ثم أعد
تصاعدياً: ٦، ٧، ٨



$$8 = 5 + 3$$

أناخذ

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$10 = 2 + 8$$

$$8 = 6 + 2$$

$$9 = 6 + 3$$

$$5 = 1 + 4$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ \hline 10 \end{array}$$

كيف أستعمل خط الأعداد في عملية الجمع؟

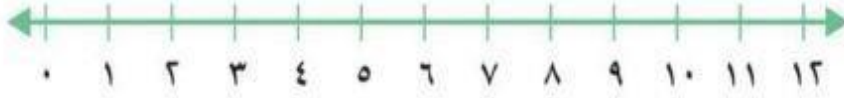
أناحدث

٩

أحدد العدد الأكبر على خط الأعداد ثم أعد تصاعدياً بمقدار العدد المجموع معه

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\boxed{11} \dots = 9 + 2 \quad \boxed{20} \quad \boxed{8} \dots = 5 + 3 \quad \boxed{19} \quad \boxed{5} \dots = 3 + 2 \quad \boxed{18}$$

$$\boxed{11} \dots = 8 + 3 \quad \boxed{23} \quad \boxed{7} \dots = 3 + 4 \quad \boxed{22} \quad \boxed{9} \dots = 8 + 1 \quad \boxed{21}$$

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ



٢٤ الْحِصُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عُمَرَانَ ٧ كُرَاتٍ

قَدَّمَ. وَاشْتَرَى كُرَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ.

كَمْ كُرَةً مَعَ عُمَرَانَ الْآنَ؟

..... ٩ كُرَاتٍ.

عدد كرات عمران = ٧ + ٢ = ٩ كرات



الطرح بالعدّ التنازلي

٣-٨

أستعد

فكرة الدرس

أجد ناتج الطرح بالعدّ التنازلي.

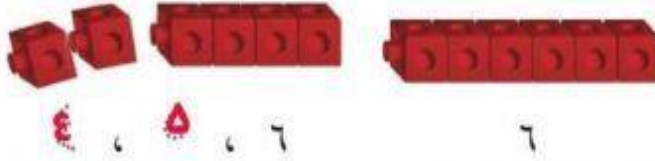
المصردات

العدّ التنازلي

أطرح بالعدّ التنازلي.

$$٤ = ٦ - ٢$$

أبدأ العدّ بـ ٦، ثم أعدّ مرتين تنازلياً:



أناخذ

أستعمل الكاميرا، وأعدّ تنازلياً لأجد ناتج الطرح:

$$٥ = ٨ - ٣$$



$$٢ = ٤ - ٢$$

٢ ، ٣ ، ٤

$$٦ = ٧ - ١$$

٦ ، ٧

$$٤ = ٧ - ٣$$

$$٣ = ٥ - ٢$$

$$٤ = ٥ - ١$$

$$٦ = ٨ - ٢$$





أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجَدَ نَائِجَ الطَّرْحِ :

$$9 \text{ } \dots\dots\dots = 3 - 6 \text{ } 3$$



3 4 5 6



6

$$12 \text{ } \dots\dots\dots = 1 - 9 \text{ } 8$$

$$11 \text{ } \dots\dots\dots = 3 - 12 \text{ } 9$$

$$10 \text{ } \dots\dots\dots = 2 - 11 \text{ } 9$$

$$15 \text{ } \dots\dots\dots = 1 - 6 \text{ } 5$$

$$14 \text{ } \dots\dots\dots = 3 - 4 \text{ } 1$$

$$13 \text{ } \dots\dots\dots = 3 - 10 \text{ } 7$$

$$18 \text{ } \dots\dots\dots = 2 - 3 \text{ } 1$$

$$17 \text{ } \dots\dots\dots = 3 - 9 \text{ } 6$$

$$16 \text{ } \dots\dots\dots = 3 - 11 \text{ } 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \text{ } 23 \text{ } \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \text{ } 21 \text{ } \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \text{ } 20 \text{ } \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \text{ } 19 \text{ } \boxed{9}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٣ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: فِي الْمِينَاءِ ١١ قَارِبًا. إِذَا غَادَرَ ٥ مِنْهَا، فَكَمْ قَارِبًا بَقِيَ فِي الْمِينَاءِ؟




$$11 \text{ } \bigcirc - \text{ } 5 \text{ } \bigcirc = \text{ } 6 \text{ } \bigcirc$$


نَشَاطَةٌ مَنْزَلِيَّةٌ

اكتب الجملة $12 - 4 = \dots\dots\dots$ ، ثُمَّ اطلب إلى طفلك أن يستعمل العد التنازلي ليجد ناتج الطرح.



أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ ، ثُمَّ أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجَدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{array}{r} \text{1} \\ 13 = 4 + 9 \\ 13, 12, 11, 10, 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{2} \\ 7 = 3 + 4 \\ 7, 6, 5, 4 \end{array}$$

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجَدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

$$\begin{array}{r} \text{3} \\ 1 - 3 = 2 \\ 2, 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{4} \\ 4 - 7 = 3 \\ 3, 4, 5, 6, 7 \end{array}$$

أَسْتَعْمِلُ حَظَّ الْأَعْدَادِ لِأَجَدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :



$$\begin{array}{r} \text{5} \\ 3 + 9 = 12 \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{6} \\ 2 + 6 = 8 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{7} \\ 1 + 8 = 9 \\ 9 \end{array}$$

٨ اشترى فيصل ٧ قصص، ثم اشترى أخوه ٣ قصص أخرى. كم قصة اشترى فيصل وأخوه؟

$$7 + 3 = 10 \text{ قصص.}$$

٩ مع نايف ٦ ريالات، أعطى أخاه الصغير ٣ منها. كم ريالاً بقي معه؟

$$6 - 3 = 3 \text{ ريال.}$$





مراجعة تراكمية الفصلان ٧، ٨

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

جزء	جزء
٦	٣
الكل	
٩	

٢

جزء	جزء
٨	٢
الكل	
١٠	

١

٣ أكتب جملة الطرح:



$$9 - 3 = 6 \text{ كرات.}$$

٤ على طاولة الطعام طبق فيه ٦ حبات كرز، أكلت هند حبتين منها. كم حبة كرز بقيت في الطبق؟ ٤ حبات.

$$6 - 2 = 4 \text{ أكتب جملة الطرح}$$

أطرح:

$$7 - 7 = \dots$$

٦

$$3 - 8 = \dots$$

٥

$$12 - 4 = \dots$$

٨

$$0 - 6 = \dots$$

٧

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline 5 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 - \\ \hline 8 \end{array}$$

٩





أحل المسألة اكتب جملة عددية



في الحديقة ٨ أطفال.
عاد ٥ منهم إلى بيوتهم.
كم طفلاً بقي في الحديقة؟

فكرة الدرس

اكتب جملة عددية
لأحل المسألة.

عدد الأطفال المتبقية = $8 - 5 = 3$ أطفال

أفهم

عدد الأطفال في الحديقة , عدد الأطفال التي عادت
ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه. عدد الأطفال المتبقية

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ اكتب جملة عددية.
عدد الأطفال المتبقية = $8 - 5 = 3$ أطفال

أحل

اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

بقي في الحديقة 3 أطفال.

أتحقق

هل إجابتي معقولة؟

نعم حيث تبقى ٣ أطفال فقط



أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظُرْ

أَدْخُلْ

أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

أَكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ:



١ عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا.

كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟

$$12 - 6 = 6 \text{ مَحَارَاتٍ.}$$



٢ مَعَ عَبْدِ الْعَزِيزِ ٩ بَطَاقَاتٍ تَهْنِئَةٍ، أَعْطَاهُ أَخُوهُ ٣ بَطَاقَاتٍ.

كَمْ بَطَاقَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟

$$9 + 3 = 12 \text{ بَطَاقَةً.}$$

أَتَدْرِبْ

أَكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ:



٣ عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٍ، انْضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٌ أُخْرَى.

مَا عَدَدُ الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

$$5 + 6 = 11 \text{ طَائِرًا.}$$

٤ تَسْتَهْلِكُ أُسْرَةً ١٢ لِيْتْرًا مِنَ الْمَاءِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ، ثُمَّ قَرَّرَتْ أَنْ تَقْتَصِدَ بِحَيْثُ تَسْتَهْلِكُ

٩ لترات من الماء في الساعة الواحدة، كَمْ لِيْتْرًا وَفَّرَتْ؟



$$12 - 9 = 3 \text{ لِيْتْرًا.}$$



الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ

٥-٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

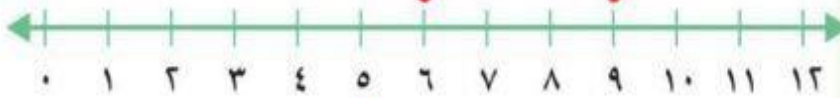
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ

الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجَ

الطَّرْحِ.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَطْرَحَ.

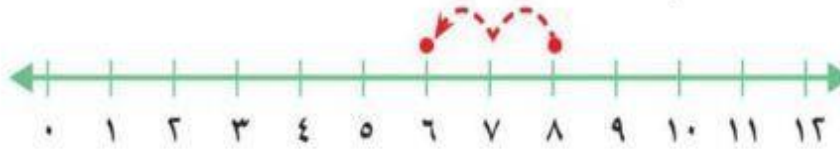
أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٩، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ (١)
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٩ - ٣



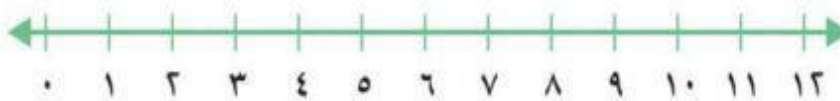
$$6 = 9 - 3$$

أَتَأَكَّدُ

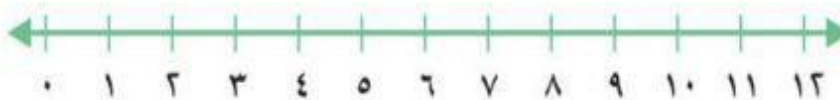
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$6 = 8 - 2$$



$$-7 = 3 - 10$$



$$-4 = 1 - 5$$

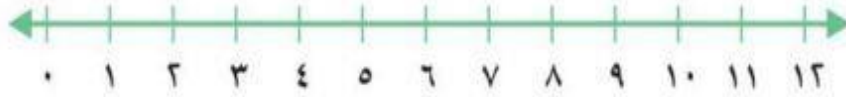
كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَحْدِدِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ

تَتَبِعًا لِلْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ لَنَحْصِلَ عَلَى النَّاتِجِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

٨

$$10 = 2 - 12$$

١٣

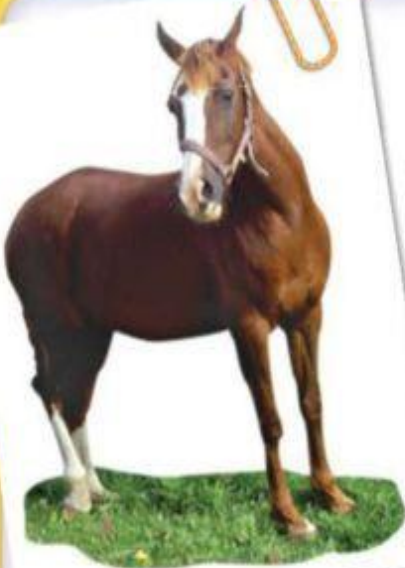
$$8 = 1 - 9$$

١٢

$$5 = 2 - 7$$

١١

ملف البيانات



يَمْتَازُ الحِصَانُ العَرَبِيُّ بِالجَمَالِ وَالشَّجَاعَةِ
وَالرَّشَاقَةِ، فَضْلاً عَنِ الوَجْهِ الصَّغِيرِ الجَمِيلِ،
وَالْعَيْنَيْنِ الوَاسِعَتَيْنِ، وَالْأُذُنَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ.

١٤ في أَحَدِ الحُقُولِ ١٢ حِصَانًا، ٣ مِنْهَا بُنْيَةٌ
اللَّوْنِ. مَا عَدَدُ الْأَحْصَانَةِ غَيْرِ البُنْيَةِ؟

$$12 - 3 = 9 \text{ أحصنة}$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يستعمل خطَّ الأعداد
ليجد ناتج الطرح ٦-١٢

الْعَبُ مَعَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

الجمع والطرح

الْعَبُ مَعَ زَمِيلِي

أَضْغَطِ الْمُؤَقَّتِ .

أَخْتَارُ أَوْ وَأَضْعُهَا عَلَى بِطَاقَةِ الْبِدَايَةِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ.

أَبْحَثُ عَنِ النَّاتِجِ فِي الزَّوَايَا الْعُلُويَّةِ الْيُسْرَى مِنَ الْبِطَاقَاتِ الْأُخْرَى.

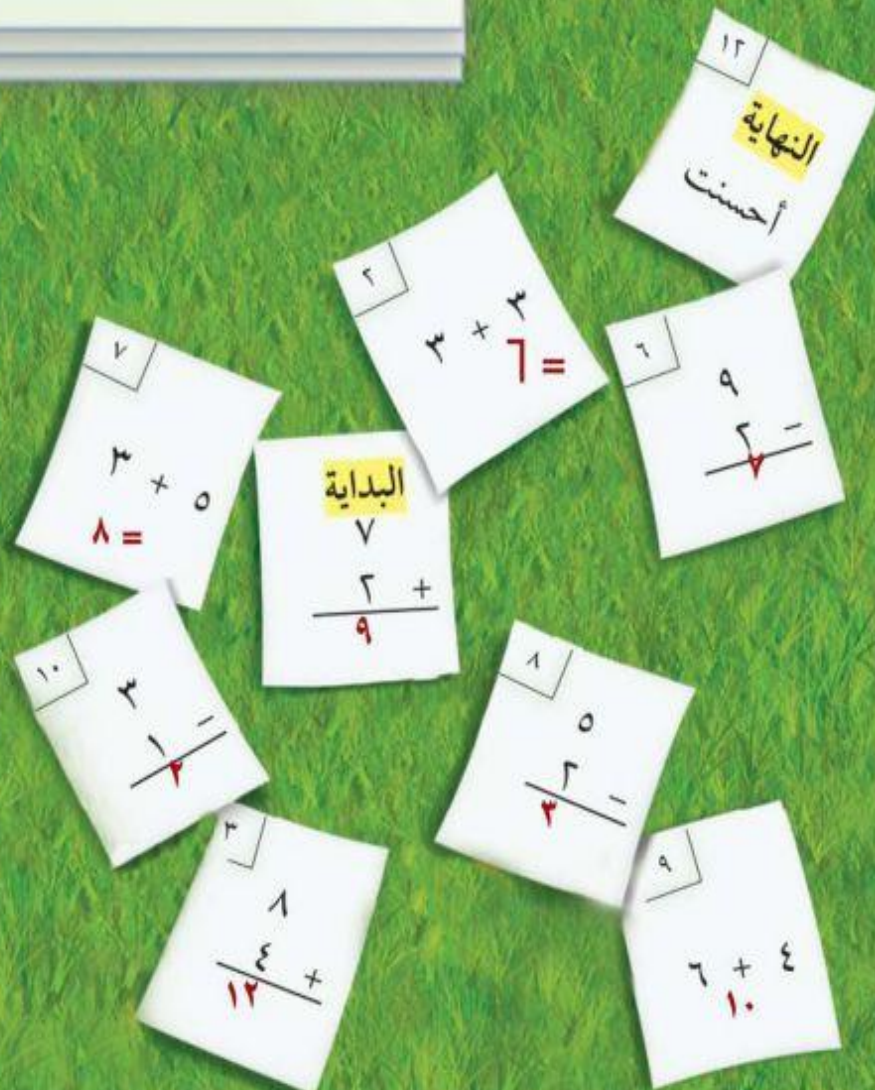
أُحَرِّكُ أَوْ إِلَى الْبِطَاقَةِ الْجَدِيدَةِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ.

أُكَرِّرُ الْخُطُوبَاتِ السَّابِقَةَ، حَتَّى أَصِلَ إِلَى بِطَاقَةِ النِّهَايَةِ.


الْفَائِزُ مَنْ يَصِلُ إِلَى بِطَاقَةِ النِّهَايَةِ فِي وَقْتٍ أَقْصَرَ.

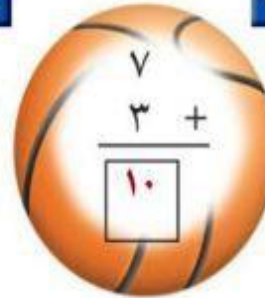



مَوَادُّ اللَّعْبَةِ




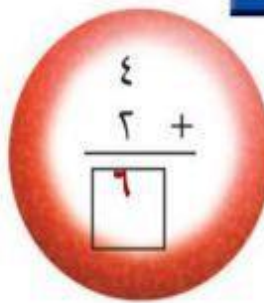
أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ، أَوْ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

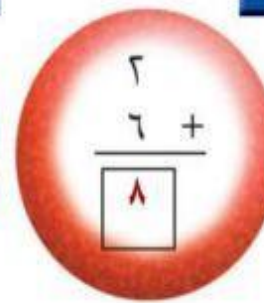
٤



٣


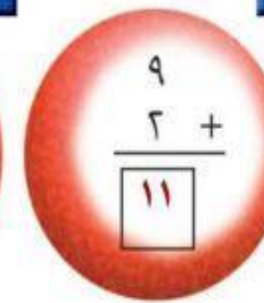
٢


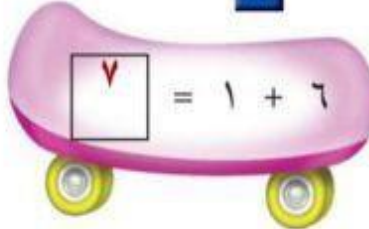
١


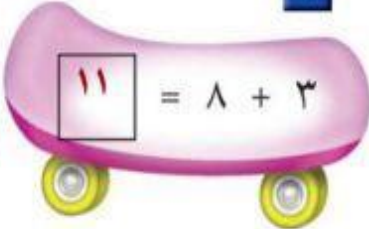
٨


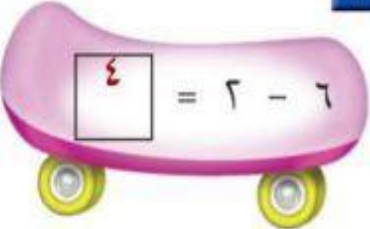
٧


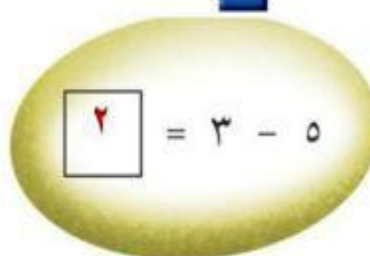
٦


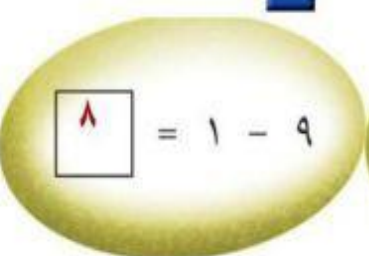
٥


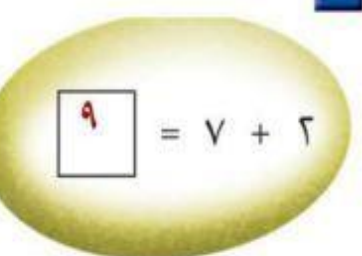
١١


١٠


٩


١٤


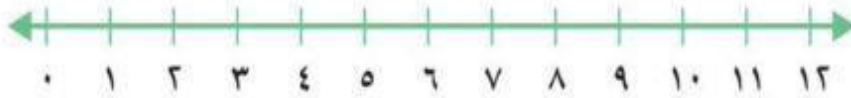
١٣


١٢






أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$10 \dots = 1 + 9 \quad \boxed{6}$$

$$12 \dots = 3 + 9 \quad \boxed{5}$$

$$7 \dots = 5 + 2 \quad \boxed{4}$$

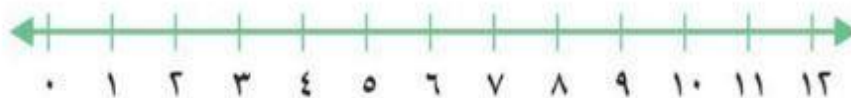
أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

$$5 \dots = 1 - 8 \quad \boxed{9}$$

$$5 \dots = 2 - 9 \quad \boxed{8}$$

$$1 \dots = 6 - 7 \quad \boxed{7}$$

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$6 \dots = 1 - 7 \quad \boxed{12}$$

$$4 \dots = 4 - 8 \quad \boxed{11}$$

$$2 \dots = 2 - 5 \quad \boxed{10}$$

$$6 \dots = 6 - 12 \quad \boxed{15}$$

$$3 \dots = 2 - 5 \quad \boxed{14}$$

$$5 \dots = 5 - 10 \quad \boxed{13}$$

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 - \\ \hline 7 \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ:



٢٢ في الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ، أَكَلْتُ لَيْلَى ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟

$$6 - 3 = 3 \text{ فراولة}$$



٢٣ مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالًا، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

$$9 + 3 = 12 \text{ ريال}$$





أختارُ الإجابةَ الصحيحة:

٤ العددُ الناقصُ هو:

جُزءٌ	جُزءٌ
.....	٧
المُكَل	
١٠	

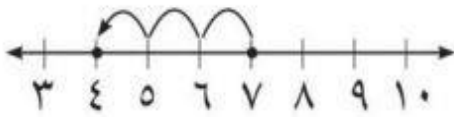
- ٤ ☐ ٣ ☒
١٠ ☐ ٧ ☐

١ الجملةُ التي تُمثِّلُ الشَّكْلَ هي:



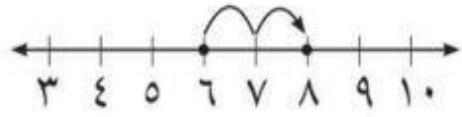
- ٦ = ٥ - ١١ ☐ ٧ = ٥ - ١٢ ☒
١٢ = ٥ + ٧ ☐ ٩ = ٣ - ١٢ ☐

٥ الجملةُ التي تُمثِّلُ الشَّكْلَ هي:



- ٤ = ١ - ٥ ☐ ١ = ٣ - ٤ ☐
٣ = ٤ - ٧ ☐ ٤ = ٣ - ٧ ☒

٢ الجملةُ التي تُمثِّلُ الشَّكْلَ هي:

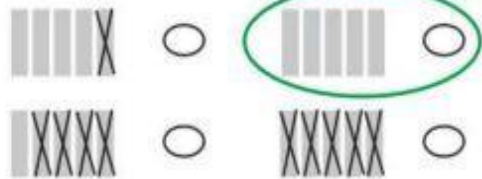


- ١٠ = ٨ + ٢ ☐ ٩ = ٣ + ٦ ☐
٨ = ٢ + ٦ ☒ ٩ = ٢ + ٧ ☐

٦ _____ = ٢ + ٣

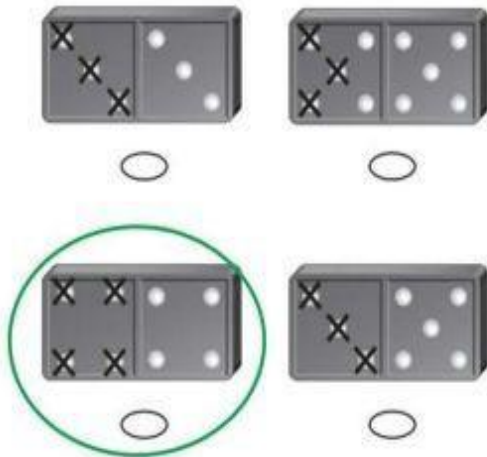
- ٦ ☐ ٥ ☒ ٤ ☐ ٣ ☐

٣ الشَّكْلُ الَّذِي يُمثِّلُ الجملةَ ٥ = ٠ - ٥ هو:



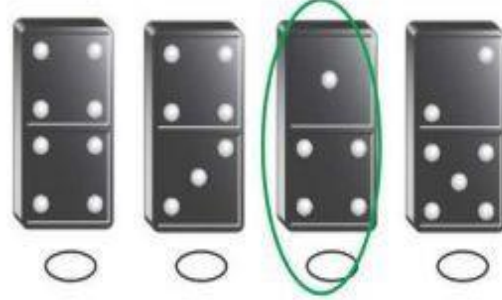
١١ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ

$$٤ - ٨ = ٤ \text{ هُوَ:}$$

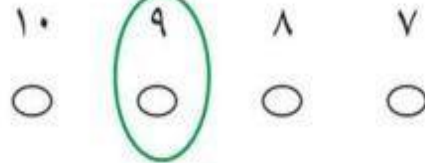


٧ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ

$$٥ = ٤ + ١ \text{ هُوَ:}$$



$$\text{---} = ٦ + ٣ \text{ ٨}$$

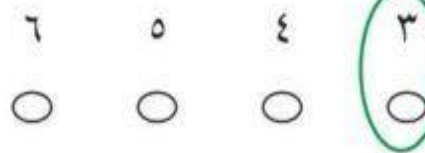
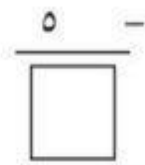


١٢ لَدَى هِنْدَ ٥ دَفَاتِرَ، وَلَدَى رَنَّا

دَفْتَرَانِ. مَا عَدَدُ الدَّفَاتِرِ جَمِيعِهَا؟

عدد الدفاتر = ٥ + ٢ = ٧ دَفَاتِرَ.

٨ ٩



١٣ فِي الطَّبَقِ ٨ بَيْضَاتٍ كُسِرَ مِنْهَا

٣ بَيْضَاتٍ. كَمْ بَيْضَةً بَقِيَتْ؟

عدد البيض المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ بَيْضَاتٍ.

$$\text{---} = ٣ - ٩ \text{ ١٠}$$

