

ثانِيًا

الفِقهُ والسُّلوكُ

الوحدة الأولى



التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



لَا أَقَاطِعُ
الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

١ أضع علامة (✓) للتصرف الجيد وعلامة (x) للتصرف الخطأ:



٢ أضع خطأ تحت التصرف المناسب من بين الخيارات في كل مما يأتي:

◀ إذا أسأت إلى أخي:

أ أبقى في مكاني.

ب أسلم عليه، واعتذر منه.

◀ إذا دخل رجل كبير السن إلى المجلس:

أ أبقى في مكاني.

ب أقوم وأرحب به، وأدعوه للجلوس في المكان المناسب.





الآداب (٢)

الدرس الثاني

٢

نشاط ١

أذكر أدبين من الآداب التي تعلّمتها في الدرس السابق.

- ١- ابتسم في وجه من القى من الناس
- ٢- اصافح اخي عند ملاقاته واحييه بتحية الاسلام

أضع علامة (✓) تحت

الصورة الصحيحة،

وعلمة (x) تحت

الصورة الخطأ:



المحافظة على النظام والآداب من أخلاق المسلم

أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالْصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أحرص على أن يكونوا أصدقائي



أَحْدِدُ الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



أَحْتَرِمُ الْعَمَالََةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأَقْدِرُ جُهُودَهُمْ.

- أَذْكُرُ التَّهْنِئَةَ الَّتِي أَقُولُهَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

- ◀ الْعِيدُ: كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بَخِيرٌ، أَعَادَهُ اللَّهُ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ بِالْيَمَنِ وَالْمَسَرَاتِ
- ◀ رَمَضَانُ: رَمَضَانُ مَبَارَكٌ كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بَخِيرٌ



أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرَحَتَهُمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنِئُهُمْ بِهَا.



١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (x) أمام التصريف الخاطئ في العبارات الآتية:

- (/) ◀ أهنئ أخي بمناسبة تفوقه في دروسه.
- (x) ◀ أصاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده.
- (/) ◀ أركب في حافلة المدرسة بانتظام.
- (/) ◀ أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم.

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقف الآتية:

◀ إذا شتمني أحد فإني:

أ ◀ أردد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. ✓ أصفح عنه ولا أردد عليه.

◀ إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

أ ◀ أراحم حتى أخرج من المدرسة.

ب ◀ أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة. ✓

◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رَزَقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ. أَزُورُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأُهْنِئُهَا.

ب. أَفْضَلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

٣. أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ. أَحَافِظُ عَلَى نظافة الْمَدْرَسَةِ.

ب. أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي المناسبات السعيدة

ج. أحترم الْخَدَمَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.



الآداب (٣)

الدرس الثالث

٣



أَسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أَسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أَسَاعِدُ الْكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أَسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ.

(١) أخرجه مسلم، برقم: (٢٦٩٩).

أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



أَحْسَنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري، برقم: (٥٦٧٢).

الأسئلة

١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة:

◀ أنا أزور المريض من أجل:

١ إدخال السرور عليه والدعاء له. ٢ إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب	ا
لا يحبّه الله	زيارة المريض
من أخلاق المسلمين	الاطلاع على أسرار الجيران
من صفات المؤمنين	أحب الناس إلى الله
أنفعهم للناس	الإحسان إلى الجار

٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فماذا تفعل؟

اساعده في نقلها



الوحدة الثانية



الأذكار والأذعية

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



أذکار الصباح والمساء

الدرس الرابع

٤



الذكر

ثَقِيلٌ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي الْقَلْبَ، وَيُورِثُ
مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ، وَيَمْحُو السَّيِّئَاتِ، وَيَقْوِي الْقَلْبَ
وَالْبَدْنَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِكْثَارِ مِنْهُ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١).

يسن للمسلم المحافظة على أذكار الصباح والمساء بعد صلاة الفجر، وبعد صلاة
العصر، والدليل قول الله تعالى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢).

فوائد المحافظة على الأذكار

١. القرب من الله تعالى ورضوانه وجنته.
٢. الاقتداء بالنبي ﷺ في محافظته على الأذكار.
٣. الحفظ من الشياطين والسلامة من الشرور والآفات.
٤. طمأنينة القلب وانسراح الصدر وذهاب الهموم.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.



من أذكار الصباح والمساء



- قراءة سورة الإخلاص (ثلاث مرّات).
- قراءة سورة الفلق (ثلاث مرّات).
- قراءة سورة الناس (ثلاث مرّات)^(١).
- سيد الاستغفار وهو :

(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ

ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك عليّ، وأبوء بذنبي فاغفر لي

فإنَّه لا يغفرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ^(٢) (مرة واحدة).

- (اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) و(وَإِذَا أَمْسَى قَالَ: اللَّهُمَّ بِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) ^(٣) (مرة واحدة).
- (بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) ^(٤) (ثلاث مرّات).
- (رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا) (ثلاث مرّات) ^(٥).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزَنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ) ^(٦) (ثلاث مرّات).

(١) أخرجه أبو داود رقم: ٥٠٨٢، قال رسول الله ﷺ: (قال هو الله أحد والمعوذتين حين تسمع، وحين تنصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).

(٢) أخرجه البخاري برقم: ٦٣٠٦ قال ﷺ: «ومن قالها من النهار موقفاً، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقفاً، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة».

(٣) أخرجه الترمذی بقم: ٣٣٩١.

(٤) أخرجه أبو داود رقم: ٥٠٨٨، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).

(٥) أخرجه الترمذی برفقہ: ٣٣٨٩.

(٦) أخرجه مسلم برقم: ٢٧٢٦.

- (اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدْنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ) ^(١) (ثلاث مرّات).
- (أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أصبحنا وأصبح الملك لله) و (وخير هذا اليوم..) بدل (ما في هذه الليلة) (مرة واحدة).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) ^(٣) (مئة مرّة).

١ نشاط

أحفظ أذكار الصباح والمساء وأسمعها على معلمي.

٢ نشاط

قال الله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ^(٤)

دلت الآية على فائدة الإكثار من ذكر الله تعالى، فما هي؟ **الفلاح**

(١) أخرجه أبوداود برقم: ٥٠٩٠.

(٢) أخرجه مسلم برقم: ٢٧٢٣.

(٣) من قالها مائة مرة حين يصبح وحين يمسى لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم برقم: ٢٦٩٢.

(٤) سورة الجمعة آية: ١٠.



١ متى تقال أذكار الصباح والمساء؟

بعد صلاة الفجر وبعد صلاة العصر

٢ أذكر ثلاث فوائد للمحافظة على الأذكار الشرعية.

الحفظ من الشياطين والسلامة من الشرور والافات
طمأنينة القلب وانسراح الصدر وذهاب الهموم
الاقتداء بالنبي في محافظته على الأذكار



أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنَّوْمِ

الدرس الخامس

٥

٣



٢



١



أنا أحافظ على
آداب العطاس

أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعَطَسِ؟

صُورَةُ رَقْمِ ١

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَاسِ.





الْحَمْدُ لِلَّهِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ



عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا، لَأَنْهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسَعِّدُهُ وَتُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾^(١)



التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بِالْكُم

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أُجِيبُهُ



يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بِالْكُم

٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا

الوحدة الثالثة



آداب النظافة

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



نَظَافَةُ الْبَدَنِ

الدرس السادس

1

أَنَا أَحَبُّ النِّظَافَةِ؛ لَذَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَنْظِفُ بَدَنِي.
أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُورِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنِّظَافَةِ:



أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ





أَسْتَخْدِمُ لِنَظَافَةٍ
فَمِي. الْفَرَشَاءُ وَالْمَعْجُونِ أَوْ
السَّوَاكِ

إِذَا أَكَلْتُ وَيَدَيَّ مُتَسَخَّةً
فَإِنَّ بَطْنِي.. تَوَلَّمَنِي



أَنْظِفْ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا رَأَيْتُكَ فِي مَنْ يَغْبِثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

تصرفه خاطئ يجعل
الآخرين ينفرون منه

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

الجراثيم والاورساخ

نشاط

◀ أَجِيبْ شَفَهِيًّا:

مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟





أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أُحَرِّصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةً

أُحَرِّصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

هل تصدق أن الفرد يستهلك ٧٦ لتراً من المياه يومياً في الاستحمام!

للمزيد حول ترشيد استهلاك المياه تفضل بزيارة موقع
البرنامج الوطني لترشيد الاستهلاك 'قطرة'



١ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمُنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ أَسْتَحْدِمُ.....الْمُنْدِيلُ..... لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسَلُ.....الْيَدَيْنِ..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ..

ج أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ.....أَظْفَارِي......



٢ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

◀ إذا كان يوم الجمعة فإنني:

أغتسل وأتنظف وأغير ملابسِي. (i)

أغير ملابسِي فقط. (ب)

◀ إذا اتسخ شعري فإنني:

أغسله بالماء. (i)

أمشطه بالمشط. (ب)





نظامة الملبس والمكان

الدرس السابع



أحرص أن يكون لباسي
نظيفاً دائماً.

أظهر دائماً بملابس
نظيفة ومرتبّة.



أستخدم منشفتي
الخاصة عندما أحتاجها.



ماذا أفعل إذا اتسخت ملابسِي؟

يجب على ان اغسلها

لم لا أستخدم مناشف الآخرين؟

حتى لا تنتقل الى الجراثيم والامراض

نشاط ١

ألّون العبارة الآتية:

إن الله جميل يحب الجمال



أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



أَتَجَنَّبُ التَّبَوُّلَ قَائِمًا،
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُمَكِّنُ الْكِتَابَةَ عَلَيْهَا؟



كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



بِالْمَدَامَةِ عَلَى تَنْظِيفِهَا الدَّفَاتِرَ وَالْأَوْرَاقَ الْفَارِغَةَ أَوْ السَّبُورَةَ

أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



٢

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةِ النِّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

- ١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- إذا وجدت منشفة لا تخصني في دورة المياه فإنني:
- ◀ أستخدمها. ▶ لا أستخدمها.
- إذا انسكب العصير على ملابسِي فإنني:
- ◀ أنظفها. ▶ أبقىها علي.

- ٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (x) أمام الفعل الخطأ فيما يأتي:



x



✓



٣ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَلْقِي الْعَلَبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهِمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



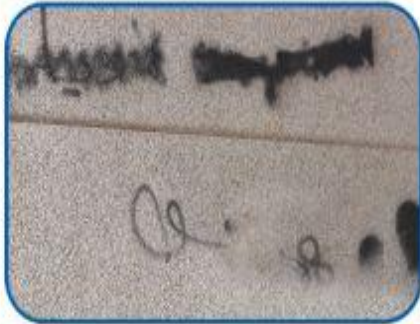
٤ أَكْتُبْ كَلِمَةً (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْخَطَأِ:



سَيِّئ



جيد



سَيِّئ



جيد



جيد



سَيِّئ