القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ





فِي مُجَمَّعِ سَكَنيًّ، مَا رَقْمُ الفِيلَا التي تَقَعُ بَعْدَ الفِيلَا ٢٦ وَقَبْلَ الفِيلَا ٢٨؟

المُفْرَدَاتُ

عَشَراتٌ

إِعَادَةُ التَّجْمِيع

نشاط

اكتب ١٥ عددًا مختلفًا أقلٌ من العدد ١٠٠ على قصاصات ورقيّة، وضع هذه القصاصات في كيس، ثمّ اسعب قصاصة ورقيّة واطلب إلى طفلك أن يسعب أخرى. ثمّ اطلب إليه أن يحدّد أيّ العددين أكبر.

أبدأ اليوم دراسة الفصل التاسع، وأتعلم فيه الأعداد

حثى ١٠٠ وقراءتها وكتابتها ومقارنتها، وهذا نشاط يهكن

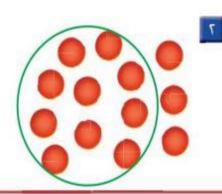
أن ننفُذه معًا.

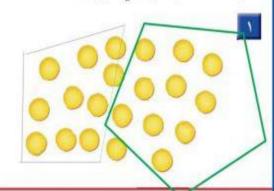
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم.

أسرتي العزيزة

التهيئة

أُحوِّطُ مَجْموعاتٍ فِي كُلِّ مِنْها ١٠:





أَقْرَأُ الأَعْدادَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَة:

١.	٩	٨	٧	7	٥	٤	٣	7	١
۲.	19	١٨	17	17	10	١٤	١٣	14	11

أحوِّطُ مَجْموعَةً فِيها ١٠، وَأَعُدُّ جَمِيعَ الضَّفادِعِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَد:



١٦. ضِفْدَعًا.

.....<u>٤٠</u>... كُرَةً.

على الطّاوِلَةِ ٤ صَناديقَ، فِي كُلِّ صُنْدوقٍ مِنْهَا ١٠ كُراتٍ حَمْراءَ. ما عَدَدُ
 الكُراتِ فِي الصَّناديقِ جَميعِها؟

الآحادُ والعَشْراتُ





أضَعُ ١٠ آحَادِ؛ لِأُكُوِّنَ

عَشَرَةً وَاحِدَةً.

Total Land

فكُرَةُ الدُّرُس

أُكُونُ مَجُمُوعات من عُشَرات وَأحاد.

المُفْرَداتُ

آحَادٌ

عَشَر اتٌ

إِعَادَةُ التَّجْمِيع

أُمَثِّلُ العَدَدَ عَلَى صُورَةِ آحَادٍ وَعَشَرَاتٍ، وَأُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ آحَادِ لِتُمَثَّلَ عَشَرَةً واحِدَةً.





١٦ آحَادًا = ٦ آحَادِ وَ ١عَشَرَات

أَسْتَعْمِلُ اللَّهِ لِأُكُوِّنَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ آحَادٍ وعَشَرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

- المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المنس المناس المنس الم
 - 6666666

15

١٨ آحَادًا = ٨.. آحَادِ وَ عَشَرَات

14

1 66666666 6666666

5555

- ٢١ آحَادًا =١... آحَاد وَ.....٢٠٠٠ عَشَرَات . *)
- ٥٢ 🔢 ٥٢ آحَادًا = ٢ ... آحَاد وَ٥ عَشَرَاتِ

أَتَعَدُثُ كَيْفَ أُعِيدُ تَجْميعَ ٢٠ آحادًا؟

أضع ١٠ آحاد لأَكون عشرة واحدة و بذلك أكون مجموعتين كل مجه ٥٨ - الفصل ٩: القيمة المنزلية - فيكون لدي ٢ عشرات





أَسْتَعْمِلُ ۞ لِأُكَوِّنَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ آحَادٍ وعَشَرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

مجموعة عشرة واحدة , و يتبقى 1 آحاد أي 1 آحاد + 5عشرات

وزارة التعليم

Ministry of Education 1 الآحاد والعشرات ⁴⁴³ مُ¹²⁰²



اطلب إلى طفلك أن يعيد تجميع ٨٣ آحادًا على صورة آحاد و عشرات.



أخلُ الْمُسْأَلَةُ أَخَمُّنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

فكُرَةُ الدُّرُسَ أُحُلُّ المَسْأَلَة

بالتُخْمِينَ ثُمُّ التُّحَقُّق.

يُريدُ عُثْمَانُ أَنْ يَضَعَ ١٥ لُعْبَةً عَلَى ٣ رُفوفٍ؛ عَلَى أَنْ تَكونَ أَعْدادُ هذِهِ اللُّعَبِ مُتَساوِيَةً عَلَى الرُّفوفِ الثَّلاثَةِ.

كَمْ لُعْبَةً يَجِبُ أَنْ يَضَعَ عَلَى كُلِّ رَفَّ؟



మీచ ఈ మా మీ

\$ \$ = \$ = \$ D

يجب وضع ٥ لمب على كل رف بذلك تكون الأعداد متساوية لكل رف وهي ٥

أفشن

عدد الرفوف, عدد اللعب مَا مُعْطَياتُ المَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خطًّا تَحْتَها.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أُحِوِّطُهُ. كم لعبة أضعها في كل رف و تكون الأعداد متساوية

خطط

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

أَسْتَعْمِلُ المُكَعَّباتِ لِلتَّخْمين ثمَّ التَّحَقُّق.

اکل

أَضَعُ ٤ مُكَعَّباتٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ، ثُمَّ أَعُدُّ المُكَعَّباتِ، فَأَجِدُها ١٢ مُكَعَّبًا. أُحاوِلُ مِنْ جَديدٍ، وَأَضَعُ ٥ مُكَعَّباتٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ. يُوضَعُ عَلَى كُلِّ رَفِّ أَلْعَاب.

تدقق

هَلُ إجابَتي مَعْقولَةٌ؟ نعم, معقولة لأنه عند وضع 5 لعب في كل رف تكون أعداد اللعب متساوية و تكون 2021 - 1443

أتَذَرُ أفقن خظما أخل تَدَقَّقُ

أَحُلُّ المَسَائِلَ بالتَّخْمين ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

عَدَدُها مُتَساوِيًا فِي الطَّبَقَيْنِ. كَمْ حَبَّةَ كُمَّثْرى يَجِبُ أَنْ تَضَعَ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟



كل طبق به ٦ حبات و يكون عددهما ١٢ حبة كمثرى

. حَبّاتِ.



آذُرَارِ، فِي كُلِّ مَجْموعاتٍ مِنَ الأزْرَارِ، فِي كُلِّ مَجْموعَةٍ ١٠ أَزْرَارِ. مَا مَجْمُوعُ هَذِهِ الأَزْرَارِ فِي المَجْمُوعاتِ كُلُّها؟

T-=1.+1.+1.

:٢٠.زرًا.

أَتَدَرَّبُ

أَحُلُّ المَسَائِلَ بالتَّخْمين ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

🔽 لدَى المُعَلِّمَةِ ١٨ بَالُونًا، تُريدُ تَوْزيعَها بَيْنَ هِنْدَ وَأَميرَةَ

بِالتَّساوي. ما عَدَدُ البالوناتِ الَّتي سَتَحْصُلُ عَلَيْها كُلُّ واحِدَةٍ مِنَ الفَتَاتَيْن؟

. بالونات.

كل فتاة تحصل على ٩ بالونات

👔 قَسَّمَ المُعَلِّمُ الطُلَّابَ إِلى ٤ مَجْموعاتٍ، كُلُّ مَجْموعَةٍ تَتكَوَّنُ مِنْ ٥ طُلَّاب. مَا عَدَدُ الطَّلابِ فِي المَجْموعاتِ كُلِّهَا؟ 0+0+0+1 طالب

🐧 نشاطُ منزلیٌ

أعط طفلك ٥٠ ريالًا، ثم أطلب منه أن يجد (عن طريق التخمين ثم التحقق) عدد الأطفال الذي يمكن تقسيم النقود عليهم بالتساوي بحيث يأخذ كل طفل ١٠ ريالات.



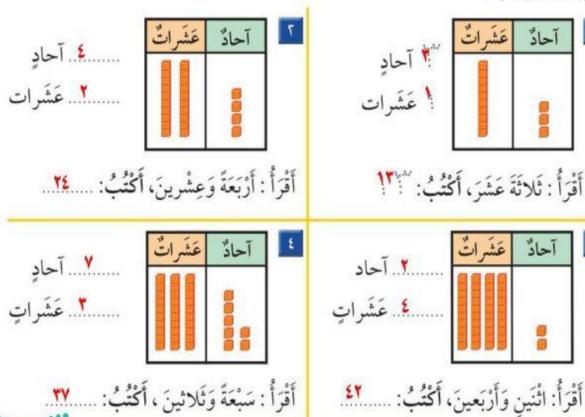
وزارة التعليم

الدرس ٢ : أحل المسألة: أخمن ثم أتحقق 1443 1202



أتأكث

أَسْتَعْمِلُ وَ وَ اللَّهِ وَ الجَدْوَلَ التَّالِي لِأُمَثِّلَ مَجْموعاتٍ مِنْ آحادٍ وعَشَراتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ العَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

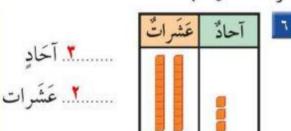


مَا وَجْهُ الاَخْتِلافِ بَيْنَ العَدَدِ ١٤ وَالعَدَدِ ٤١ وَما وَجْهُ التَّشابُهِ بَيْنَهُما الْمَالِقِ التَّعليم التشابه: العددان يتكونا من رقمين فقط و هما ١,٤ العددان العدد العدد

٦٢ الفصل ٩: القيمة المنزلية المنزلية الأحاد و العشرات حيث أن ١٤ يتكون من ٤ آحاد و ١ عشرات الإختلاف: يختلف العددان في الأحاد و ١ عشرات بينما ٤١ يتكون من ١ آحاد و ٤ عشرات



ا وَالجَدْوَلَ التَّالِي لِأُمَثَّلَ مَجْموعاتٍ مِنْ آحادٍ وعَشَراتٍ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ 🍙 وَ 💴 أَقْرَأُ العَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



أَقْرَأُ: ثلاثةً وَعِشْرِينَ، أَكْتُبُ:٢٢.

	عَشَراتٌ	آحادٌ	٧
أ. احَادٍ	1111		
عُشَراتٍ			
		8	

أَقْرَأُ: خَمْسَةً وَأَرْبَعِينِ، أَكْتُبُ: ٤٥

...... عَشَراتٍ

أَقْرَأُ: ثَمَانِيةً وَثَلاثِينَ ، أَكْتُبُ:

أَقْرَأُ: خَمْسينَ، أَكْتُبُ:نَهُ

ملَفُ البَيَانَات



.....٩. عَشَراتٍ

تُشْتَهَرُ مِنْطَقَةُ الجوفِ بالمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِزِراعَةِ الفَواكِهِ. يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ حَبّاتِ الفاكِهَةِ الَّتِي قَطَفَها أَحْمَدُ مِنْ مَزْرَعَةِ والدِهِ:

عَدَّدُ الْحَبَّاتِ الْمَقْطُوفَةِ	نَوْعُ الفاكِهَة
71	التُّفّاحُ
3.7	الخَوْخُ
٤٦	الكُمِّشْري

🕠 كَمْ حَبَّةَ كُمِّشْرى قَطَفَ أَحْمَدُ؟

ما رَقَمُ الآحادِ فِي هذَا العَدَدِ؟ أَ مَا رَقَمُ العَشَراتِ فِيهِ؟

ا نشاط منزلی

ضع عددًا من الأشياء (أقلُّ من ٥٠) أمام طفلك، واطلب إليه أن يرتبها في مجموعات من آحاد وعشرات، ثم يقرأ الأعداد.

الدرس ٣: الأعداد حتى ٥٠



فكُرَةُ الدُّرُس

أمثل أعداداً حتى ١٠٠ بالأحاد والعشرات.





عَشَراتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
2/2	₹"		8

أَكْتُبُ العَدَدَ بطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

. آحَاد عَشَرَاتٍ. اثنانِ وَأَرْبَعونَ.

اتاکد

وَالجَدْوَلَ التَّالِي لِأُمَثَّلَ مَجْموعاتٍ مِنْ آحادٍ وعَشَراتٍ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ 🍙 وَ 🚃 أَقْرَأُ العَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

عَشَراتٌ	آحادٌ
*	80

عَشَراتٌ	آحادٌ

...... آخادٍ وَ..... عَشَرَات أَرْبَعَةٌ وعِشْرُونَ٢٤

عَشَراتٌ	آحادٌ
X AD	1

عَشَراتٌ	آحادٌ

ا آحَاد و الله عَشَراتِ واحِدٌ وَثَلاثونَ ! "



الْمَتْحَدُثُ عَنْ طَريقَةٍ؟
العَدَدَ ٧٢ بِأَكْثَرَ مِنْ طَريقَةٍ؟
العَدَدَ ٧٢ بِأَكْثَرَ مِنْ طَريقَةٍ؟
المَدَدَ ٢٢ بِأَكْثَرَ مِنْ طَريقَةٍ؟
المَدَدَ ٢٢ بِأَكْثَرَ مِنْ طَريقَةٍ؟
المَدَدَ ٢٢ بِأَكْثَرَ مِنْ طَريقَةٍ؟
المَدَدُ ٢٢ بِأَكْثَرُ مِنْ طَريقَةٍ؟
المَدَدُ ٢٢ بِأَدْثَوْ مِنْ طَريقَةٍ؟
المَدْدُ ٢٢ بِنَا المَدْدُ ٢٢ إِنْ المَدْدُ ٢٠ إِنْ المَدْدُ ١٤ إِنْ المَدْدُ المُدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المُدْدُ المَدْدُ المُدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المِدُودُ المِدْدُ المِدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المَدْدُ المُدْدُودُ المُدْدُودُ المُدْدُودُ المُدُودُ المِدْدُودُ المَدْدُودُ المَدْدُودُ المُدْدُودُ المُدْدُودُ المُدُودُ المُدْدُودُ المُدْدُودُ المُدْدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدْدُودُ المُدُودُ المُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُودُ المُدُود





۲ آحاد , ۷ عشرات الفصل ٩: القيمة المنزلية إثنان و سبعون



 وَالْجَدُولَ التَّالِي لِأُمثَلُ مَجْموعاتٍ مِنْ آحادٍ وعَشَراتٍ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ 💣 وَ 🚃 أَقْرَأُ العَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	*

..... ١٠ اثنانِ وَسِتّونَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	
	88	

.... آخاد عَشَراتِ

عَشَراتٌ	آحادٌ
٥	٧

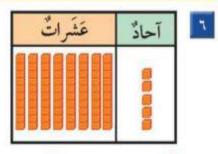
..... ٥٧ سَبْعَةٌ وَخَمْسونَ

آحادٌ	0
900	
	آحادٌ

.... أحَادٍ عَشَراتِ

عَشَراتٌ	آحادٌ
٨	٥

. ٨٩ خَمْسَةٌ وَثَمانونَ



....ه. آحَادٍ مُشراتٍ

أخلُ الْمَسْأَلَةُ

الحسُّ الْعَدَديُّ: إِذَا اسْتَعْمَلْتُ ٧ وَ الْمَثَّلُ الْعَدَدَ ١٤، فَكُمْ وَ أَحْتَاجُ؟

استخدمت ٧ عشرات, لذلك أحتاج إلى 14 مكعب.

وزارة التغطيم Ministry of Education

2021 - 1443

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ الدُّرُوسُ ١ - ٤

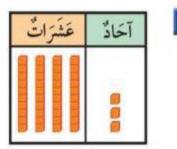
أُكوِّنُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ آحَادٍ وَعَشَرَاتٍ. ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَد.



٤٤ آحَادًا = <u>عُ</u> آحَادٍ وَ <u>عُ</u> عَشَرَاتٍ ٤٤ مَشَرَاتٍ

أَكْتُبُ العَدَدَ:

أَقْرَأُ العَدَدَ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



آخَادٌ عَشَرَاتٌ

..... آحَادِ عَشَراتٍ

٧٨

ثمَّ أَكْتُبُ

١٦ لعبةً.

٤ بَنَاتٍ مَعَ كُلِّ مِنهُنَّ ٤ أَلْعابٍ. كَمْ لُعْبَةً مَعَ البَناتِ جَميعًا؟
 عدد اللعب = ٤+٤+٤+٤ لعبة

مُرَاجِّعَةً تَرَاكُمِيَّةً الفصول ٧-٩

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

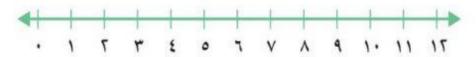


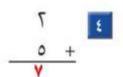
أَكْتُبُ العَدَة المُنَاسِبَ فِي الفَراغ:

🔵 جُزْءُ	🔵 جُزْءُ
٤	٥
كُلُ	3)
9	(

🔾 جرء	🛑 جزءً
٣	Υ
نَ	الكا
,	

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ؛ لِأَجِدَ ناتِجَ الجَمْع أَوِ الطَّرْح:





أَجْمَعُ أَو أَطْرَحُ:

$$\frac{7}{2} = 7 - 2$$

$$= 7 - 1$$

التَقَديرُ



أُحوِّطُ ١٠ أَشْياءَ، وَأُقَدِّرُ العَدَدَ،

ثُمَّ أَعُدُّ لِأَجِدَ العَدَدَ الحَقيقِيِّ.

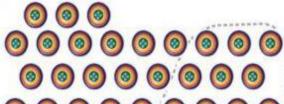
فكُرَةُ الدُّرُس

أُقَدُّرُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ.

المُفْرَداتُ

التَّقْدِيرُ

أُقَدِّرُ عَدَدَ الأَشْياءِ لِأَجِدَ عَدَدَها تَقْريبًا.



مَا العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِهَذِهِ الأَزْرارِ؟

التَّقْديرُ: • " العَدَدُ الحَقيقِيُّ: ٩ ٢٩٣٦





أُحوِّطُ ١٠ أَشْياءَ، وَأُقَدِّرُ العَدَدَ، ثُمَّ أَعُدُّ لِأَجِدَ العَدَدَ الحَقيقِيَّ:

	939999999999
التَّقْدِيرُ :	00000000000000
J.	00000000000000
العَدَدُ الحَقيقِيُّ:	0000

	44444444
التَّقْدي	00000000
العَدَدُ	99999999

الحَقيقِيُّ:٣٧

Ministry of Education

2021 - 1443

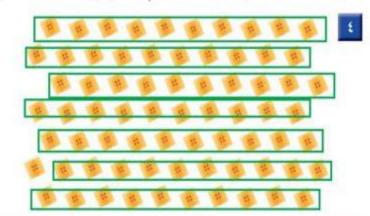
عِنْدَمَا أُقَدِّرُ عَدَدًا مِنَ الأَشْيَاءِ فَإِنَّنِي أُحوِّطُ كُلَّ ١٠ مِنْها. أَفْهُنُوْجُ: ..: وزارة التعليم

أتحدث

كَيْفَ أَستَفِيدُ مِنْ ذَلِكَ؟

لسهولة عد الأعداد و تقديرها بوضعها في مجموعات كل مجموعة ١٠

أُحوِّطُ ١٠ أَشْياءَ، وَأُقَدِّرُ العَدَدَ، ثُمَّ أَعُدُّ لِأَجِدَ العَدَدَ الحَقيقِيَّ:



العَدَدُ الحَقيقِيُّ: ٧١





العَدَدُ الحَقيقيُّ:

أخلُ الْمُسْأَلَةُ

الحسنُ العَدَديُ: قَدَّرَتْ فَاطِمةُ عَدَدَ الأَزْهَارِ فِي حَديقَتِها بِسَبْعِينَ زَهْرَةً. أُحوِّطُ العَدَدَ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يُمَثِّلَ العَدَدَ الصَّحيحَ مِنَ الأَزْهَارِ فِي حَديقَةِ فاطِمَةً.

17

أعط طفلك ملء كفك من حيات الحمص مثلًا (أقل من ١٠٠)، واطلب إليه تقدير عددها، ثمّ اطلب إليه عدّها ليجد العدد الحقيقيّ لها.



الدرس ٥: التقدير 4443 م 2021

مُقارَنَهُ الأَعْداد حَتَى ١٠٠

عَشَرَتانِ أَكْبَرُ مِنْ

عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ.

17 > 01

أَكْبَرُ مِنْ



العَشَراتُ مُتَساوِيَةٌ،

وَالآحاد مُتَساوِيَةٌ.

٣٣ = ٣٣

يُسَاوي

أستعد

فكُرَةُ الدُّرُس

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْن.

المُفْرَداتُ

أَكْبَرُ مِن >

أَصْغَرُ مِن<

العَشَراتُ مُتَساوِيَةٌ، وَلَكِنَّ

٤ آحادٍ أَصْغَرُ مِنْ ٥ آحادٍ.



mo> me

أَصْغَرُ مِنْ

اتناكد 🚺

١ ، وأُحوِّطُ أَكْبَر مِنْ، أَوْ أَصْغَر مِنْ، أَوْ يُسَاوِي:

#1 > 1V 1

١٧ أَكْبَرُ مِنْ ٣١

(١٧ أَصْغَرُ مِنْ ٣١)

۱۷ يُسَاوِي ۳۱

m1 (=) m1 [

٣٦ أَكْبَرُ مِنْ ٣٦

٣٦ أَصْغَرُ مِنْ ٣٦

٣٦ يُسَاوى ٣٦

أَسْتَعْمِلُ ٥ و وَ اللَّهِ مَا وَأَكْتُبُ: > ، أَوْ < ، أَوْ = فِي :

10 O TV T

VE 7 EV

77 S 77 V

99 🔵 99 🗓

09 7.

EA 00 1 1

ا أَتَتَمَدُثُ كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٤٨ أَكْبَرُ مِنْ ٣٨؟

عندما أقارن بينَ عشرات الرقمين أجد أن عشرات ٤٨ = ٤ و هي أكبر من عشرات ٨١ التي ليم 2021 - 1443 التي تساوي ٣ الفصل ٩: القيمة المنزلية

يدويات > أُكبَرُ مِنْ

أَسْتَعْمِلُ ٥ وَ وَاللَّهِ مِنْ،

أَوْ أَصْغَر مِنْ، أَوْ يُسَاوِي:

77 (<) 78 17

(٦٤ أُكْبَرُ مِنْ ٢٣

٦٤ أَصْغَرُ مِنْ ٢٣

٦٤ يُسَاوى ٢٣



< أَضْغَرُ مِنْ

= پُسَاوي

(=) 19 11 ١٩ أَكْبَرُ مِنْ ١٩

١٩ أَصْغَرُ مِنْ ١٩

(۱۹ پُسَاوِي ۱۹



أَسْتَعْمِلُ ٥ وَ وَ وَ اللَّهِ مَا وَأَكْتُبُ: > ، أَوْ < ، أَوْ = فِي) :

91 2 31 15

0. > 40 10

1 7A STA

11 3A OA3

- 04 04 14
- דו דם 🦰 אד
- mm 🔇 80 🜃

- 77 × 77
- T9 🔵 97 🔽

VA O AV IE

9. 🚫 99 🔽

9. 7 1. 54

أخلُ الْمَسْأَلَةُ

11 التَّفْكيرُ النَّاقدُ: فِي سَلَّتِي عَدَدٌ مِنَ الثَّمَرَاتِ عَدَدُهَا أَقَلُّ مِنْ ٢٥ حَبَّةً وَأَكْثَرُ مِنْ ٢٦. أَكْتُبُ عَدَدَ الثَّمَرَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ فِي السَّلَّةِ.

٢٥>عدد الثمرات> ٢١

لذلك يمكن أن يكون ٢٢ أو ٢٣ أو ٢٤



اكتب عددًا ضمن المئة، واسأل طفلك عن عددين أصغر منه وعددين أكبر منه، ثمّ اسأله عن العدد المساوى له.



وزارة التعليم

الدرس ٦: مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ ١٤٩١ ٧ ا 202







فكُرَةُ الدُّرُس

أُرَتُّبُ الأَعْدادَ حَتَّى

المُفْرَداتُ

يَسْنِقُ

العَدَدُ ٨٥ يَسْبِقُ العَدَدَ ٨٦ مُباشَرَةً. العَدَدُ ٨٦ يَقَعُ بَيْنَ العَدَديْنِ ٨٥ وَ ٨٧. العَدَدُ ٨٧ يَلِي العَدَدَ ٨٦ مُباشَرَةً.

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ باسْتِعمالِ خَطِّ الأَعْدادِ.



أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُباشَرَةً:

TO . YE 77

أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُباشَرَةً:

٤ ٠٠, ٢١

TA. TY 1

TE . . TT

7E . 77 7

أَكْتُبُ العَدَد الواقِعَ بَيْنَ العَدَديْنِ:

آثَتَعَدُثُ كَيْفَ أَعْرِفُ العَدَدَ الَّذِي يَلِى العَدَدَ ٨٨ مُباشَرَةً؟

يمكن الإطلاع على خط الأعداد نجد العدد الذي يليه و هو ٨٩ و نلاحظ زيادة ما الأعداد نجد العدد الذي يليه و هو ٨٩ و نلاحظ زيادة الأعداد الفصل ٩: القيمة المنزلية ١ صحيح عن الأحاد أي نجمع ١ + ٨ لنحصل على ٩ و بذلك 1443 - 2021 نتأكد من العدد الذي يليه

اتدرب

أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُباشَرَةً:

- 17 . T. 17 T. AY. PV
- ۸۰ ۷۹ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۸ ۱۶

أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُباشَرَةً:

- VY 11 12 17 IV
- ٧٠ . ٦٩ ١٦ ١٦ ٧٤ . ٧٣ ١٠

أَكْتُبُ العَدَد الواقِعَ بَيْنَ العَدَديْنِ:

77 77, 37, 07 37 (7) 77, 77

أخُلُ الْمُسْأَلَةُ •

الحسُّ العَدَديُّ:

- مَعَ رامِي أَكْثَرُ مِنْ ٣٤ رِيَالًا، وَأَقَلُّ مِنْ ٣٦ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا مَعَ رامِي؟
- ٢٥ ريالاً.

77 . 11 15

77 .77 19

أضَعُ فِي حَصَّالَتِي رِيَالًا واحِدًا يَوْمِيًّا، فَأَصْبَحَ مَعِي اليَوْمَ ٥٦ رِيَالًا.
 كَمْ رِيَالًا كَانَ مَعِي بِالأَمْسِ؟

🔞 نشاطُ منزليُ

اكتب عددًا على ورقة، ثمّ اسأل طفلك عن العدد الذي يسبقه مباشرةً، والعدد الذي يليه مباشرةً، كرّر هذا النشاط.

¥153 00

التعليم التعليم مرازة التعليم المستخدم والمستخدم المستخدم الأعداد حتى ١٠٠ ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ المستخدم الأعداد حتى ١٠٠ ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ المستخدم الم

ٱلْعَبُ مَعَ الْعَشَرَةِ

تُكُوينُ العَشَرَة

أَلْفَبُ مَعَ زَمِيلِي، وأَتْبَادَلُ الأَدُوارَ مَعَهُ:

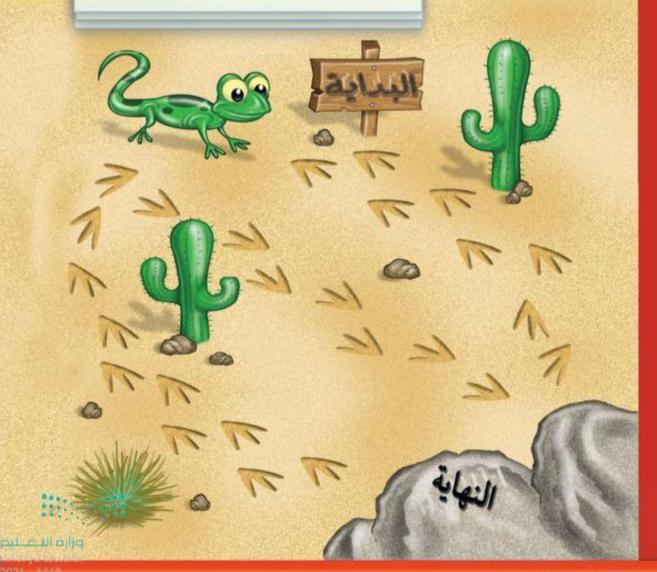
- أُخْتَارُ لللهِ ، وأَضَعُهُ عِنْدَ البِدَايَةِ .
 - أُلْقِي أَنْ
 أُلْقِي أَنْ
- أُحَدُّدُ العَدَدَ الَّذِي يَجِبُ إِضَافَتُهُ إِلَى الرَّقْم الظَّاهِرِ الأُكَوِّنَ ١٠، ثُمَّ أُحَرِّكُ 1 عَلَى الخُطُوّاتِ المَرْسُومَةِ بِحَسَبِ ذَٰلِكَ العَدَدِ.

اللَّاعِبُ الذِّي يَصِلُ إِلَى النَّهَايَةِ أَوَّلًا هُوَ الفَائِرُ.



و (مُرَقَّمٌ مِنْ ١٠ إلى ٥)





اختبارُ الفَصْل ٩



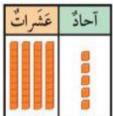
أَكْتُبُ العَدَدَ فِي صُورَةِ آحادٍ وَعَشَراتٍ:

أَكْتُبُ العَدَدَ بطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ:

عَشَراتٌ	آحادٌ

عَشَراتٌ	آحادٌ
٤	٥

20



.....٥ آحادِ وَ عُشَراتِ

0	. 04	. 04	990 6		- 1 0-05
$: \bigcup$	او = فِي ا	او <	، وأكتب: >	ē 11111111	استعمِل 📕

I 50 7A

٤٦، ٤٥

٣٧	٣٧	٥
1 1	1 1	Dist



أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرةً:

\vdash	+	_	_	1	_	_	1	_	_	1	_	_	$\overline{}$	-	_	7
40	47	2	44	49	٤.	13	73	24	٤٤	20	27	٤٧	٤٨	19	0.	

٤٢ ٤١ ٩ ٤٠ . ٣٩ ٨

TA . . TV V

أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:

77. TO 1.

أخلُ الْمَسْأَلَةُ

١٣ مَعَ خَوْلَةَ ١٠ خَرَزاتٍ. إِذَا وَضَعَتْ كُلُّ ٥ مِنْهَا فِي خَيْطٍ، فَكَمْ خَيْطًا تَحْتَاجُ إِلَيهِ؟ تحتاج خولة إلى خطين كل خيط به ٥ خرزات

اختبار الفصل (٩)

الاختبارُ التَّرَاكُميُّ القُصُولُ ٧-٩

أُخْتَارُ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- - cerecere cececece cececece cercecce
 - 1.0 4.0 1.0 (10

🕡 تَقْديرُ عَدَدِ القُلُوبِ هُوَ:

- cececece cececece
- الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



٢ آخاد و ٢ عَشَرات.

٥ ٣ آخادِ و ٢ عَشُرات.

٢ آخاد و ٣ عَشَراتٍ.

٣ آخاد و ١ عَشَرَة.

T = 0 - 1 0

ξ = ξ - A O

Λ= £ + £ ○

N = W + 0 0

- E.O (F.O) 1.0
- 📵 العَدَدُ الَّذي يُمَثِّلُ الآحَادَ والعَشَراتِ في الجَدْوَلِ هُوَ:

عَشَراتٌ	آحادٌ
٧	7

V 0 (VT وزارة التعليم

- طَريقَةٌ أُخْرَى لِكِتابَةِ العَدَدِ ٥٦ هِيَ:
 - ٥ آخاد و ٦ عَشَرات.
 - ٦ آحَادِ و ٥ عَشَراتِ.
 - ٨ آخاد و ٤ عَشَرات.
 - ٣ آخاد و٥ عَشَرات.

2021 - 1443



٧٢ ،....

VIO

v. O

77

الإشارةُ المُنَاسِبَةُ لِلفَراغِ هيَ:

VO1-1

- 0

> 0

= 0

الإشارَةُ المُنَاسِبَةُ لِلفَراغِ هيَ:

V7 \Q 7V

(>)

< 0

+ 0

الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



ا يَتَدَرَّبُ نَوَّافٌ وَعَبْدُالعَزيز للمُشَارَكَةِ

في سِبَاقِ الجَرْي، فَيَرْكُضُ نَوَّافٌ

٤٥ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا، بَيْنَمَا يَرْكُضُ

9 = £ + 0 O

1 = 1 - 0

8 = 0 - 9 0

0= 8 - 9

أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذي يَلِي مُبَاشَرَةً:
 ٦٨،

🕟 أَكْتُبُ العَدَدَ الواقِعَ بَيْنَ العَدَدَينِ:

71 0

77 0

V. C

19 0

عَبْدُالعَزِيزِ ٣٥ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا. أَيُّهُمَا يَرْمُنَّا أَطُولَ وَقَتْ يَوْمِيًّا. أَيُّهُمَا يَرْكُضُ نُواف وقت يَرْكُض نُواف وقت — — — أطول لأن ٤٥ > ٣٥

أَفُكِّرُ سَلْمَى في عَدَدٍ. فِيهِ ٧ عَشَراتٍ وَ ٣ آحادٍ فَمَا هُوَ العَدَدُ الذِي تُفَكِّرُ

فِيهِ؟ ٧٣

(IT ()

150

11 0

۱۸، ۱۸۱

يارة التصليم Ministry of Educotion الاختبار التراكمي⁴⁴³V⁴⁴³

دعاء قبل المذاكرة

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم الهمني الصواب في الجواب وبلغني اعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي الامه

دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت فرده عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

دعاء دخول الإمتحان

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي