

الفصل ٣ الأعداد حتى ٥

أَسْتَكْشِفُ

٢ كم غزالاً في الصورة؟

٤ كم عيناً في الصورة؟

المُفْرَدَاتُ

أَعْدُ اثْنَانِ

أَلْعَدُ ثَلَاثَةً

صِفُّ أَرْبَعَةً

وَاحِدٌ خَمْسَةً

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد أشياء مختلفة، فمثلاً أسأله: كم فتجاناً على المنضدة؟ كم تفاحة في الطبق؟ كم كتاباً على الرف؟

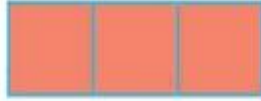
أسرتي العزيزة



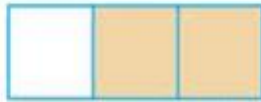
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلّم فيه عدّ الأعداد حتى ٥ وقراءتها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



واحد



ثلاثة



اثنان



اثنان



ثلاثة



كرة



للمعلم :

١١-٦ يتعرف الطالب الأشياء في الصورتين، ويعدّها. ثم
يلوّن مربعات بحسب عددها وينطق العدد.

نشاط منزلي



اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق. ثم
اطلب إلى طفلك أن يكون مجبوبات مع بعض
واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر ثم يعدّها.

وزارة التعليم

الدرس ١ : الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠
2022 - 1444

قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

٢-٢

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،
وأكتبها.

المفردات

العدد



واحد



١



اثنان



٢



ثلاثة



٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.
- ٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.
- ٣- يرسم الطالب ثلاث زهورات ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.



فكرة الدرس

أعد العددين ٤ ، ٥ ،
وأسميهما، وأميزهما
باستعمال أشياء ملموسة،
ورسوم توضيحية

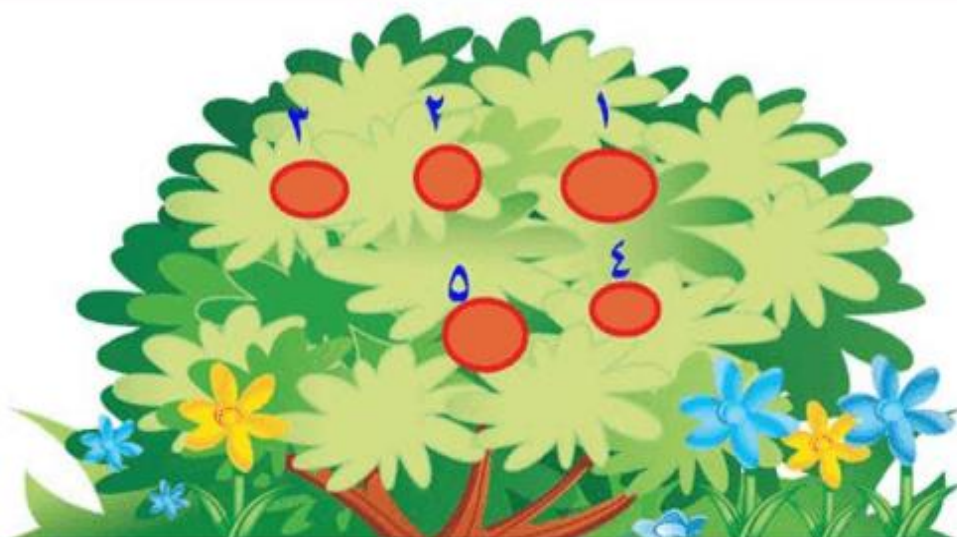
المفردات

أربعة
خمسة



١

٢



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٤ ● على الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب قطعاً ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.





للمعلم :

٣- يَعدُّ الطالب النحل في كل مجموعة، ثم ينطق العدد. ويحسب كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ نحلات.

نشاط منزلي

ساعد طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل: الملاعق، الأكواب، الأقلام، ... ثم قلب اليه أن يكون منها مجموعات من (٤، ٥) عناصر، ثم يعدّها.

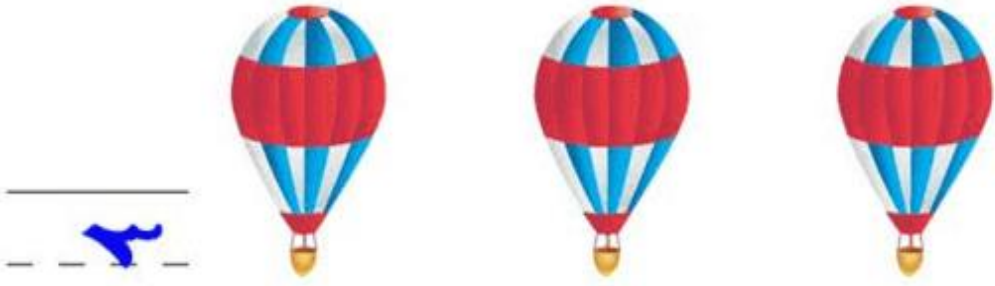


وزارة التعليم

الدرس ٣ : العدّان ٤، ٥
2022 - 1444



١



ثلاثة

٢



٢

٣

اثنان



للمعلم :

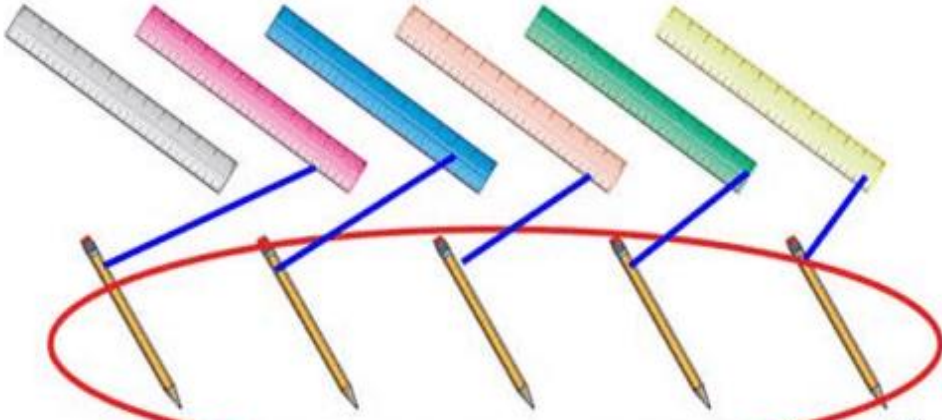
- ١- يعدُّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يلوّن مربعات حسب عددها ويكتب العدد.
- ٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة، ثم يُحوط المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ ضفادع.
- ٣- يعدُّ الطالب النحل، وينطق العدد، ثم يكتبه.





مراجعة تراكمية الفصلان ١، ٢

١



عدد الأقلام أقل من عدد المساطر

٢

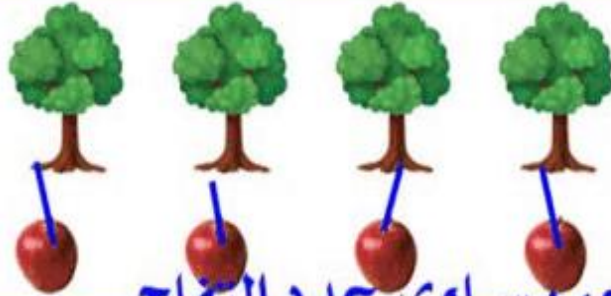


٣

٢

١

٣



عدد الشجر يساوي عدد التفاح

٢



اثنان

للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "أقل من"، ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "يساوي".
- ٤- يعدّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد. ويكتبه.



قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتها

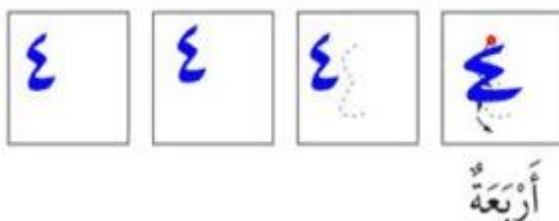
٤-٢



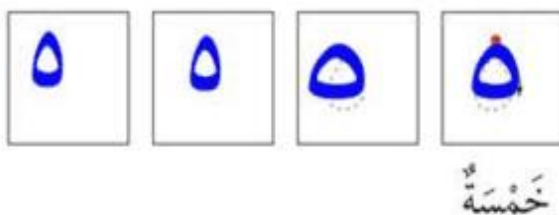
فكرة الدرس

أقرأ العددين ٤، ٥،
وأكتبهما

١



٢



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب أربعة 🚧، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب خمس 🧱، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.



٣

٤

٤

٤



أَرْبَعَةٌ

٤

٥

٥

٥



خَمْسَةٌ

٥

٤

٤

٤



أَرْبَعَةٌ

٥

٥

٥

٥



خَمْسَةٌ

٧

٤

٤

٤



أَرْبَعَةٌ

نشاط منزلي



سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى تَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٥ ، ٤) أَشْيَاءَ
مُسْتَعْمِلًا حَبَاتِ الْمَكْرُونَةِ أَوْ الْبُرُودِيِّ ثُمَّ اِطْلُبْ مِنْهُ عَدَّ
عُنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَكُتَابَةِ الْعَدَدِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

وزارة التعليم

الدرس ٤ : قراءة العددين ٤ ، ٥ ، وكتابتهمما ٣٥
2022 - 1444

للمعلم :

٧-٣ يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ ، ثُمَّ يَنْطِقُ الْعَدَدَ وَيَكْتُبُهُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أخل المسألة

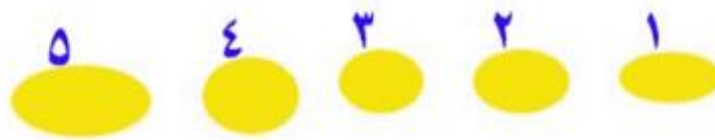
برسم صورة



فكرة الدرس

أعد الأعداد
١، ٢، ٣، ٤، ٥، وأسميها،
وأميزها باستعمال
الرسم التوضيحية.

أرسم



٥ بطات تم اصطيادهم

للمعلم :

يصل الطالب بخط بين كل حلقة صيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطّة تم صيدها. ثم يكتب ما عليه البطات التي تم صيدها ؟



أرسم



بطتان لم يتم اصطيادهما



للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة لم يتم صيدها، وأسأله: ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟

نشاط منزلي

دَرِّب طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية: كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لمشترياتك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المخبز



وزارة التعليم

الدرس ه: أحل المسألة
2022 - 1444

قراءة العدد (صفر)، وكتابته

٦-٢

فكرة الدرس

اقرأ العدد (صفر)، وأكتبه

المفردات

صفر

  <p>أربعة</p>	  <p>خمسة</p>
  <p>اثنان</p>	  <p>ثلاثة</p>
  <p>واحد</p>	  <p>صفر</p>

للمعلم :

٦-١ يعد الطالب الكرات في كل وعاء ، ثم ينطق العدد ويكتبه.



  <div data-bbox="159 566 282 698" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">٤</div> <p style="text-align: center;">أربعة</p>	  <div data-bbox="794 566 917 698" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">.</div> <p style="text-align: center;">صفر</p>
  <div data-bbox="159 1115 282 1247" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">.</div> <p style="text-align: center;">صفر</p>	  <div data-bbox="794 1115 917 1247" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">٥</div> <p style="text-align: center;">خمسة</p>
  <div data-bbox="159 1653 282 1785" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">٢</div> <p style="text-align: center;">اثنان</p>	  <div data-bbox="794 1653 917 1785" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">.</div> <p style="text-align: center;">صفر</p>

نشاط منزلي

مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل: الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، اكتب عدد كل حيوان في الصورة. ما عدد الجمال في الصورة؟



وزارة التعليم

الدرس ٦: قراءة العدد (صفر)، وكتابته ٣٩
2022 - 1444

للمعلم :

٧-٨ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
٩-١٠ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.
١١-١٢ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

الْعَبُ مَعَ الْعَدِّ

الْعَدُّ



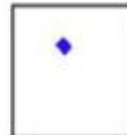
للمعلم :

- اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- يختار أحد اللاعبين ، ويستعمل الطالب الآخر .
- ألقي ٥ .
- حرّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقّم.
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُرْجِع .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر ، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
- وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .

مواد اللعبة



(مرقم من ٠ إلى ٥)



۳

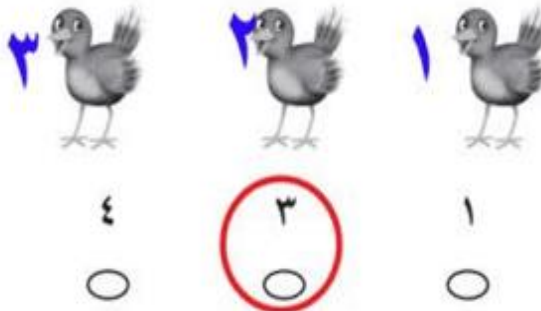
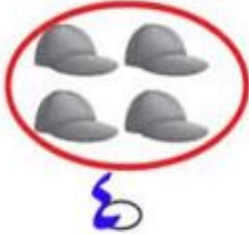


-

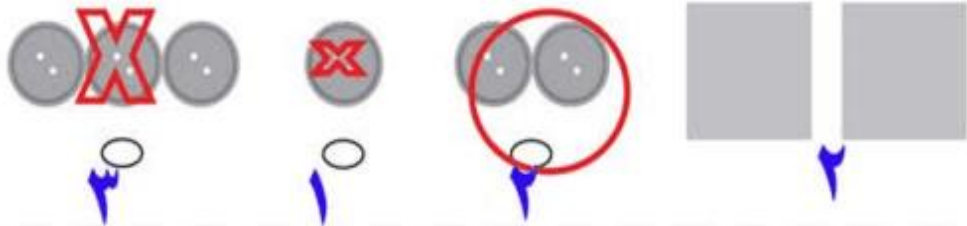


٤

١



٢



٣

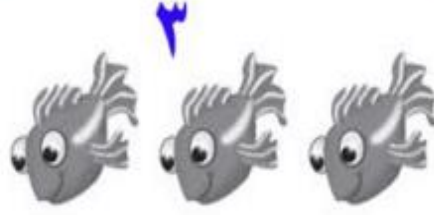


٤

للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥



٥



٤



٢

٢ أقل من

٣



٦



٥



٥



٥

١

٧

$$٢ = ١ + ١$$



١

١



٣

٨



١

للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

وزارة التعليم

الاختبار التراكمي ٤٣
2022 - 1444