الوحدة الثالثة ٣

التنمية الوطنية

دروس الوحدة

- الدرس الثاني عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
- الدرس الثالث عشر: التنمية الصحية
- الدرس الرابع عشر: التنمية التعليمية
- الدرس الخامس عشر: التنمية الاجتماعية
- الدرس السادس عشر: تنمية البِنْيَة الأساسية
- الدرس السابع عشر: السلامة ومجالاتها

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على مفهوم التنمية وأهميتها الوطنية
- التعرف على أنواع التنمية الوطنية ومجالاتها وتصنيفها
- استنتاج أثر التنمية في نمو اقتصاد وطني
- التعرف على دور المواطن في تحقيق التنمية الوطنية
- التعرف على أهم جوانب السلامة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

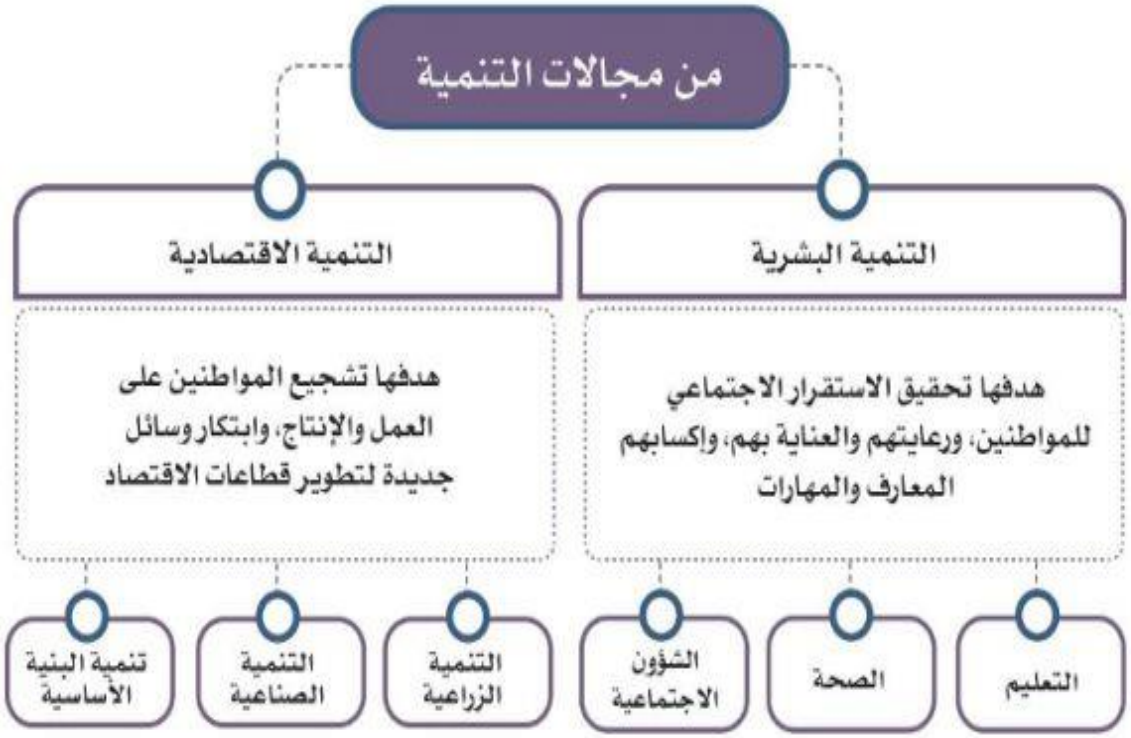
مفهوم التنمية ومجالاتها

تُعْنَى التنمية بالإنسان والمكان والاقتصاد، فما التنمية؟ وما أبرز مجالاتها؟

التنمية

هي التحسين المستمر في الوطن على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.
وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على استثمار الموارد لخدمة المواطنين من خلال برامج التنمية والتطوير، وجاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً.

مجالات التنمية



نشاط ١

من أعمال مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية تحقيق برنامج التحول الوطني ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠:

يحدد الطلبة ثلاثة عناصر أساسية لبرنامج التحول الوطني، مع كتابة وصف لكل منها في حدود سطرين.

١- الارتقاء بالرعاية الصحية ويكون عن طريق تسهيل الحصول على الخدمات الصحية وتحسين وجودة وكفاءة الخدمات الصحية وتعزيز الوقاية ضد المخاطر الصحية .....

٢- الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة في المدن السعودية وتعزيز السلامة المرورية وتحسين المستوى المعيشي. .....

٣- ضمن استدامة الموارد الحيوية ويكون عن طريق ضمان تحقيق الامن التنموي والغذائي وضمان الاستفادة من الموارد المائية وحمايتها من المخاطر. .....

للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -:
«نحن جزء من هذا العالم، نعيش مشاكله والتحديات التي تواجهه، ونشترك جميعاً في هذه المسؤولية، وسنسهم بإذن الله بفاعلية في وضع الحلول لكثير من قضايا العالم الملحة، ومن ذلك قضايا البيئة وتعزيز التنمية المستدامة».

التنمية المُستَدامة

هي تنفيذ التنمية الأساسية، من تطوير واستثمار للموارد، مع مراعاة احتياجات الأجيال المستقبلية، والمحافظة على تلك الموارد وتجنُّب الإسراف في استغلالها.

للاطلاع

يرأس ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية.

من أهداف هذا المجلس:

العناية بالأمور الاقتصادية والتنموية للوطن عنايةً تحقق التكامل والقائدة ووحدة التوجهات.

للاطلاع

رموز بيئية

تقويم الدرس الثاني عشر

١ ما مفهوم التنمية؟

هي التحسن المستمر في الوطن على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي .

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التنمية تطور شامل وغير مستمر. ✗

ب - من مجالات التنمية التعليم والصحة. ✓

ج - تلبي التنميةُ المستدامةُ احتياجات الناس الحالية فقط. ✗

د - تُسْهِم التنمية في ارتقاء المجتمع ورفاهيته. ✓

هـ- وجود الأمن والاستقرار يهيِّئ لتحقيق التنمية. ✓

٣ ما دور المواطن في تحقيق التنمية المستدامة؟

للمواطن دور كبير ومهم كترشيد الاستهلاك و المحافظة على البيئة. .

٤ ما دور التنمية المستدامة في تلبية احتياجات الأجيال القادمة؟

مراعاة احتياجات الأجيال القادمة والمحافظة على الموارد الطبيعية وتجنب الإسراف في الموارد.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

التنمية الصحية

تعد الصحة في المجتمع من أسس التنمية؛ لذا حرصت المملكة العربية السعودية على العناية بها، فما أبرز جوانب تلك العناية بالتنمية الصحية؟

من محاور التنمية المستدامة العناية بصحة أفراد المجتمع، ولأهمية ذلك تُقدِّم حكومة وطني المملكة العربية السعودية الخدمةَ الصحية الفائقة من خلال مجموعة من البرامج والمشروعات والمبادرات التي تنفّذها وزارة الصحة، وعدد من الجهات الأخرى.

وسائل تحقيق التنمية الصحية:

١- المستشفيات والمدن الطبية:

ويتمثل هذا في بناء المدن الطبية والمستشفيات المركزية والجامعية والعسكرية؛ للعناية بصحة المواطنين، مثل: مدينة الملك فهد الطبية، ومستشفى الملك فيصل التخصصي، ومستشفى النور التخصصي، ومستشفى قوى الأمن، ومستشفى القوات المسلحة، والمستشفيات العامة بمناطق المملكة العربية السعودية.

مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون بالرياض

٢- الخدمات الصحية العلاجية والوقائية للحجاج:

تُقدَّم للحجاج خدمات متكاملة في أثناء موسم الحج، وتوفر لهم المستشفيات والأطباء والخدمات العلاجية.

جهود وزارة الصحة في الحج

٣- مراكز الرعاية الصحية الأولية:

أنشأت وزارة الصحة عدداً من مراكز الرعاية الصحية الأولية لتقديم خدمات الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والتأهيلية بالمستوى الأول، وتشمل: رعاية الأمومة والطفولة، وتشخيص الربو وعلاجه، ومكافحة الأمراض التنفسية، ورعاية مرضى الأمراض المزمنة.

للاطلاع

مراكز الرعاية الصحية الأولية في مختلف مناطق المملكة لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

٤- التحصينات اللازمة ضد الأمراض المُعْدِيَة:

وذلك للحماية من انتشار الأوبئة وغيرها.

٥- زراعة الأعضاء والتنقية الدموية:

تقدم وزارة الصحة من خلال المركز السعودي لزراعة الأعضاء الخدمات الصحية للمحتاجين إلى زراعة الأعضاء، مثل: القلب والكبد والبنكرياس والقَرَنِيَّة والأمعاء، وكذلك مركز الملك سلمان لأمراض الكلى، إضافة إلى تقديم خدمة التنقية الدموية في كثير من الجهات الصحية.

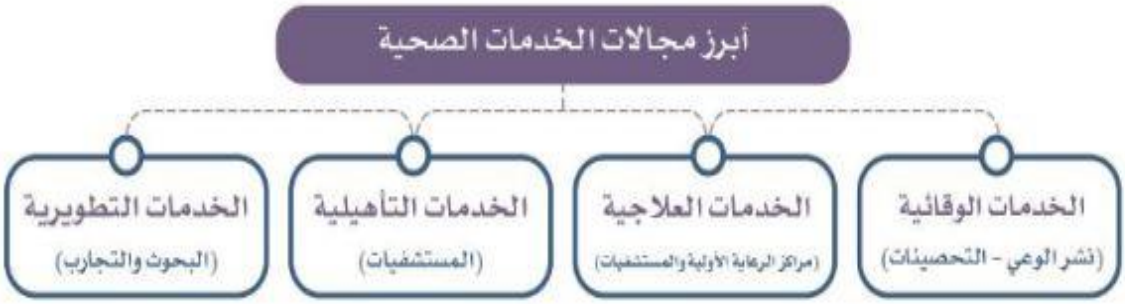
المركز السعودي لزراعة الأعضاء
Saudi Center for Organ Transplantation

٦- الخدمات الإسعافية والطوارئ:

توفر الدولة الخدمات الإسعافية على مدار الساعة في أنحاء المملكة العربية السعودية من خلال هيئة الهلال الأحمر السعودي، وأقسام الطوارئ بالمستشفيات.

٧- الصحة الإلكترونية وخدمة الاتصال:

توفر وزارة الصحة عديد من الخدمات عبر تطبيق (صحتي)، مثل: فحوصات فيروس (كورونا) المستجد، وحجز المواعيد، والبحث عن الدواء، والاطلاع على قائمة الأدوية، والإجازات المرضية، والوصفة الإلكترونية، والوقاية ومكافحة العدوى، وخدمة التابعين، والمؤشرات الحيوية، والفحص المدرسي..



نشاط ١

أ- يزور الطلبة موقع وزارة الصحة الإلكتروني، ثم يستكشفون دليل الخدمات المقدمة، ويسجلون ثلاث خدمات رئيسة.

خدمة (موعد) لحجز المواعيد - خدمة التراخيص الصحية - خدمة الاستعلام عن طلبات العلاج في الخارج.

ب- ما الفرق بين مراكز الرعاية الصحية الأولية والمستشفيات؟

المراكز الصحية اصغر وأقل امكانيات والمستشفيات أكبر واكثر تخصصات.

للاطلاع

- من أنواع المستشفيات في بلادنا:
  المستشفيات التخصصية والعامة، والولادة ورعاية الأمومة والأطفال، والعيون، والأمراض الصدرية، والصحة النفسية، وغيرها.
- أنشأت المملكة العربية السعودية المركز الوطني للوقاية من الأمراض ومكافحتها، لرصد الأمراض المعدية وغير المعدية وتعزيز الصحة بالمملكة العربية السعودية.

covid19.cdc.gov.sa

تقويم الدرس الثالث عشر

١ ما أبرز الخدمات الصحية العلاجية المقدمة للمواطن في بلادنا؟

مراكز الرعاية الأولية والمستوصفات.

المستشفيات والمراكز الطبية كبيرة الحجم والتخصصات المتعددة.

الإسعافات والتحصينات من الأمراض.

٢ ما أبرز وسائل التنمية الصحية؟

المستشفيات والمدن الطبية.

الخدمات الصحية العلاجية والوقائية للحجاج.

مراكز الرعاية الصحية الأولية.

٣ ما الجهود الصحية الوقائية في بلادنا؟

من خلال ما تقوم به وزارة الصحة من نشر الوعي وتثقيف المواطنين صحيا وتقديم التحصينات اللازمة ضد الأمراض المعدية لحماية المواطنين والمقيمين من انتشار الأوبئة.

٤ ما أبرز مهام مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

تقديم خدمات الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والتأهيلية بالمستوى الأول وتشمل رعاية الأمومة والطفولة ، تشخيص الربو وعلاجه ، مكافحة الأمراض التنفسية ، ورعاية المصابين بالأمراض المزمنة.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

التنمية التعليمية

ترتكز التنمية على التعليم الذي يسهم في رُقي معارف الموارد البشرية وقدراتها، فما جهود المملكة العربية السعودية في التنمية التعليمية؟

تطوير التعليم

أدركت حكومة وطني المملكة العربية السعودية آثار الأُمِّيَّة في تأخر الأمم وانتشار الفوضى، فسعت إلى نشر التعليم وإنشاء مؤسساته، فكان الملك عبدالعزيز ﷺ يرسل العلماء إلى بعض المناطق والمدن والقرى للتعليم، ثم شرع في إدخال التعليم النظامي المجاني بفتح المدارس في مناطق الوطن لتعليم المواطنين وتثقيفهم، ومحاولة القضاء على الأمية التي كانت سائدة آنذاك.

وقد تواصلت الجهود في سبيل تطور التعليم في بلادنا، فانتشرت مدارس التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات في المدن والقرى، ثم افتتحت الجامعات التي تضم أعداداً كبيرة من الكليات ذات التخصصات المتنوعة، وتُخرِّج أعداداً من حَمَلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

نشاط ١

أ- كم عدد الجامعات الحكومية في بلادنا؟

.....٣٠ جامعة حكومية.....

.....

ب- يذكر الطلبة اسم الجامعة أو الجامعات التي في منطقتهم؟

فمثلاً منطقة الرياض (جامعة الملك سعود - جامعة الأمام محمد بن سعود الإسلامية - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن).....

واعتنت حكومة المملكة العربية السعودية بالتعليم الفني والمهني، ففتحت معاهد فنية ومِهْنِيَّة مختلفة التخصصات، وكليات تقنية وفنية متعددة. وأَوْلَت الدولة عناية بالتعليم المِهْنيّ والتقني. وأنشأت كليات ومراكز ومعاهد تُعنَى بالتدريب المهني، وأخرى تُعنَى بالتعليم العسكري والأمني.

ورغبةً في إكساب المزيد من المعارف والخبرات العلمية النادرة؛ ابتعثت الدولة أعداداً كبيرة من أبناء البلاد للدراسة في الخارج.

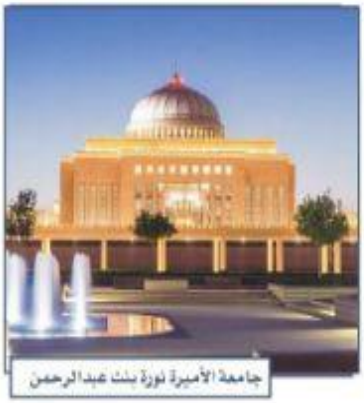
أهداف تنمية التعليم

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على نشر التعليم بين أبنائها؛ إيماناً منها بأن التعليم أساس التنمية، وتحقيقاً لمبدأ العدل والمساواة في إتاحة الفرص التعليمية لكل مواطن ومواطنة، من أجل:

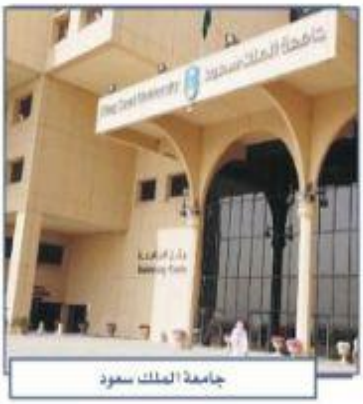
- تنمية قدرات الطلبة ومواهبهم.
- توفير الفرص التعليمية الحديثة وفق أحدث المناهج والوسائل.
- تطوير مخرجات التعليم.
- رفع مستويات ترتيب المؤسسات التعليمية وتصنيفها، وذلك بمقارنة جامعاتنا بالجامعات العالمية.
- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.

الكتاتيب قديما

مكتب هندسي حديث


جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

مبنى وزارة التعليم


جامعة الملك سعود

للاطلاع

أبرز مراحل التطور الإداري للتعليم في وطني

١٣١٩-١٣٤٤هـ	تعليم تقليدي، مثل: الكتاتيب، وحلقات التعليم الصغيرة في بدء توحيد الوطن وتأسيسه
١٣٤٤هـ	تأسيس مديرية المعارف في عهد الملك عبدالعزيز، وبدء إنشاء المدارس الحديثة
١٣٧٣هـ	تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف، وتوسع التعليم الحديث
١٣٨٠هـ	إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات للإشراف على تعليم الفتاة السعودية
١٣٩٥هـ	إنشاء وزارة التعليم العالي
١٤٢٣هـ	دمج وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات باسم وزارة التربية والتعليم
١٤٣٦هـ	دمج وزارة التعليم العالي مع وزارة التربية والتعليم باسم وزارة التعليم

مجالات خدمات التعليم

التعليم العام	التعليم الجامعي	الابتعاث	التعليم الأهلي
◐ معلمون ومعلمات ◐ مدارس ◐ إشراف تربوي ◐ إدارات تعليم ◐ مناهج ◐ أنشطة	◐ أعضاء هيئة تدريس ◐ جامعات وكليات ومعاهد ◐ مستشفيات جامعية ◐ مراكز بحوث	◐ خارجي (برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث). ◐ داخلي (يكون للجامعات الحكومية والأهلية).	◐ إصدار تراخيص ◐ إشراف ◐ ضبط الرسوم

للاطلاع

عدد مدارس التعليم العام ١٤٣٨/١٤٣٩هـ	٣٧,٤٤٧ مدرسة
عدد طلبة التعليم العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ	٥,٥٢٢,٩٠٦ طلاب/طالبات
عدد طلبة الجامعات والكليات ١٤٣٧/١٤٣٨هـ	١,٦٨٠,٩١٣ طالباً/طالبة

وظيفتك بعثتك

وفرت الدولة خدمة جديدة لتنمية المجالات التعليمية في الوطن، من خلال شراكة بين وزارة التعليم والمؤسسات الحكومية؛ لدعم ابتعاث الطلبة إلى الخارج للدراسة في التخصصات التي تحتاج إليها المؤسسات، بحيث تتولى الجهة الحكومية توظيف الطلبة بعد تخرجهم، وتتولى الوزارة الإشراف على سير الطلبة الدراسي.

تقويم الدرس الرابع عشر

١ ما أبرز أهداف التنمية التعليمية في المملكة العربية السعودية؟

١- تنمية قدرات الطلبة ومواهبهم.

٢- توفير الفرص التعليمية الحديثة وفق أحدث المناهج والوسائل.

٣- تطوير مخرجات التعلم.

٢ لماذا حرص الملك عبدالعزيز ﷺ على افتتاح المدارس؟

بسبب أهمية العلم والتعليم بالعلم نشأت الحضارات وتقدمت الحياة في جميع المجالات. والتعليم ضرورة من ضروريات الحياة التي لا غنى عنها .

٣ يذكر الطلبة أنواع التعليم في المملكة العربية السعودية.

التعليم العام.

التعليم الجامعي.

الابتعاث التعليم الأهلي.

٤ ما الهدف من برنامج (وظيفتك بعثتك)؟

الهدف من هذا البرنامج الرائد هو دعم ابتعاث الطلاب إلى الخارج في التخصصات التي تحتاج إليها المؤسسات ، بحيث تتولى الجهة الحكومية توظيف الطلبة بعد تخرجهم وتتولى وزارة التعليم الإشراف على سير الطلبة دراسيا.

الدرس الرقمي

www.len.edu.sa

الدرس الخامس عشر

التنمية الاجتماعية

العناية بأفراد المجتمع حمايةً، ورعايةً، ودعماً، جزء أساس من التنمية الوطنية، فما أبرز مجالات التنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية؟

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده، ولأن الإنسان أساس المجتمع فإن تنميته وتطويره يؤديان إلى مجتمع مزدهر وفاعل ومؤثر.

وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

تتولى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية مسؤولية تنمية الجوانب الاجتماعية من خلال عدد من البرامج والخدمات، من أبرزها ما يأتي:

١- المَعاشات الضَّمانية:

وهي مُرَتَّبات شهرية تُصْرَف للمستفيدين وفق أحكام نظام الضمان الاجتماعي، وتشمل الأيتام، وكبار السن، والعاجزين عن العمل لأسباب صحية، وتشمل أيضاً المرأة أو الأسرة التي لا عائل لها.

٢- الحماية الاجتماعية:

تُقدم الحماية الاجتماعية للمرأة والطفل الذين يكونون عُرْضَةً للإيذاء والعنف الأسري. وشكّلت الوزارة (١٧) لجنة حماية اجتماعية في مناطق المملكة، وأنشأت مركزاً لتلقي بلاغات الإيذاء والعنف.

٣- رعاية الأحداث:

تتولى الوزارة رعاية الأحداث (الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ سنة، و١٨ سنة)، الذين يخضعون لعقوبات بسبب أعمالهم المخالفة، وذلك بتوفير (١٧) دارَ ملاحظةٍ اجتماعية، وخمس دُور توجيه اجتماعية، ومؤسسة رعاية الفتيات (ممن تقل أعمارهن عن ٣٠ سنة) وعليهن عقوبات، أو عليهن احتجاز رَهْنَ التحقيق والمحاكمة.

٤- رعاية ذوي الإعاقة:

تقدم الوزارة خدمات متعددة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال إدارات التأهيل الاجتماعي والمهني، ومراكز التأهيل الشامل، ومراكز الرعاية النهارية.

٥- رعاية الأيتام:

من جوانب التنمية الاجتماعية رعاية الأيتام وكفالتهم من خلال برنامج الأُسَر الكاملة، والأُسْرة الصديقة، ودُور الحضانة الاجتماعية.

٦- الإرشاد الأُسري:

أُسِّس مركز الإرشاد الأسري لتقديم الاستشارات المجانية عبر الهاتف لمعالجة المشكلات الاجتماعية والنفسية التي يعانيها بعض أفراد الأُسَر.

٧- رعاية المسنّين:

توفر الدولة للمسنين الذين لا عائلَ لهم خدماتِ الرعاية الاجتماعية والمنزلية والطبية.

٨- الجمعيات الخيرية:

تعتني حكومة وطني المملكة العربية السعودية بجانب التنمية في مجال المؤسسات غير الربحية لتحفيز العمل الاجتماعي، وتنشر وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية الوعيَ الاجتماعي، وتقدم تراخيص للجمعيات الخيرية وتتابعها.

بنك التنمية الاجتماعية

بنك حكومي يقدم عدداً من منتجات التمويل الاجتماعي الموجهة إلى ذوي الدخل المنخفض، ويتيح فرصة الحصول على تمويل ميسر يمكّنهم من مواجهة بعض الالتزامات الناشئة عن احتياجاتهم الأساسية سواء للفرد أو الأسرة.

بنك التنمية الاجتماعية
SOCIAL DEVELOPMENT BANK

للاطلاع

ومن خدمات بنك التنمية الاجتماعية:

- أهل: وهو منتَج تمويلي اجتماعي يُقدَّم لمساندة الأسر التي تزايدت عليها المسؤوليات الأسرية.
- كنَف: برنامج صُمم للفئات التي هي أشدّ حاجة من الأرامل والمطلقات وذلك بمنحهن تمويلاً لمساعدتهن على تحمل تكاليف الحياة وأعبائها.

ومن الخدمات الأخرى أيضاً، تمويل الأسرة، وتمويل الزواج، وتمويل الترميم لمنازل المحتاجين.

نشاط ١

www.mlsd.gov.sa

أ- يسجل الطلبة ثلاثة برامج خدمية في قطاع التنمية الاجتماعية بالاستعانة بموقع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

١- الحماية الاجتماعية للمرأة والطفل.

٢- رعاية الايتام وكفالتهم من خلال برنامج الأسر الكافلة والنفسية.

٣- الارشاد الاسري لمعالجة المشكلات الاجتماعية.

ب- يعبِّر الطلبة في ثلاثة أسطر عن الواجب نحو كبار السّن.

رعاية المسنين واجب ديني واخلاقي وهو من مما يُعد سمة من سمات هويتنا وثقافتنا فلابد من تقديم العون والخدمة لهم والسؤال عن أحوالهم.

تقويم الدرس الخامس عشر

١ ما المجالات التي تُعْنَى بها وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في التنمية الاجتماعية؟

المعاشات الضمانية ، الحماية الاجتماعية، رعاية الأحداث، رعاية ذوي الإعاقة ، رعاية الايتام ، الإرشاد الاسري ، رعاية المسنين.

٢ لماذا تحرص حكومة المملكة العربية السعودية على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده؟

لعلمها التام بأن الإنسان أساس المجتمع. وبالتالي تنميته وتطويره ويؤدي إلى مجتمع مزدهر وفعال ومؤثر.

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أنشطة الضمان الاجتماعي.

١- تقديم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات والعاجزين عن العمل.
٢- تقديم مساعدات مالية لذوي الأزمات الطارئة مثل المرضى والسجناء وغيرهم.
٣- تقديم مساعدات مالية لمن يرغب في إنشاء مشروع خاص.

٤ ما بنك التنمية الاجتماعية؟

هو بنك حكومي يقدم عدداً من منتجات التمويل الاجتماعي الموجهة إلى ذوي الدخل المنخفض ويتيح فرصة الحصول على تمويل ميسر يمكنهم من مواجهة بعض الالتزامات الناشئة عن احتياجاتهم الأساسية سواء الفرد أو الأسرة.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس عشر

تنمية البِنْيَةِ الأساسية

تمثل الطرق، ووسائل النقل البري والبحري والجوي، والسدود، والاتصالات، جزءاً رئيساً من البنية الأساسية التي تعنى بها المملكة العربية السعودية، فما أبرز مجالات تلك العناية في تنمية البنية الأساسية؟

البِنْيَةُ الأساسية

هي الأعمال الرئيسة التي تُنجَز في المرافق العامة والخدمات، مثل: الطرق، والشبكات المائية، والكهربائية، والاتصالات، والأنفاق، والجسور؛ من أجل تيسير الحياة العامة وخدمة المجتمع، والاقتصاد.

أنفاق داخل الجبال

جسور

١- الطُّرُق:

تعد الطرق الرئيسة والثانوية والفرعية والدائرية، وطرق العقبات، والطرق داخل المدن، والجسور، والأنفاق، من جوانب البنية الأساسية المهمة التي اعتنت بها حكومة وطني المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

تشرف على الطرق بين المناطق في بلادنا وزارة النقل، وتشرف على الطرق داخل المدن وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان.

نفذت وزارة النقل عدداً من العقبات (الطرق المنفذة في الجبال بجسور معلقة وأنفاق طويلة) للربط بين مناطق مختلفة في الوطن، وأبرز هذه العقبات هي:

١- عقبة شعار (١٤,٢ كم) في عسير. ٢- عقبة ضلع (١١,٤ كم) في عسير. ٣- عقبة الباحة (٤٦ كم) في الباحة.

٤- عقبة الجوة (٣١ كم) في عسير. ٥- عقبة طريق التوحيد (٩,٥ كم) في عسير. ٦- عقبة الهدا (١٢ كم) في الطائف.

نشاط ١

يصف الطلبة معالم عقبة شعار في منطقة عسير بالرجوع إلى أحد مصادر التعلّم.

أنشئت في مطلع الثمانينات الميلادية حيث تشمل ١١ نفقاً وعلى امتدادها ٣٢ جسراً وفيها العديد من عبارات لتصريف مياه السيول وهي تربط سراة عسير بتهامة عسير.....

٢- النقل البرِّي:

وفي مجال خدمات النقل البري أقامت حكومة المملكة العربية السعوديةخطوطاً للسِّكك الحديدية بين الرياض، والأحساء، والدمام، لنقل الركاب والبضائع. واعتُمِدَت سِكَك حديدية أخرى على أحدث المواصفات العالمية لتربط بين بعض مناطق المملكة، ونُفِّذ عدد منها.

الخطوط الحديدية في المملكة العربية السعودية		
قطار الحرمين	طوله ٤٥٠ كم	يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة مروراً بجدة ومدينة الملك عبدالله الاقتصادية في رابغ
قطار المشاعر المقدسة	طوله ١٨,١ كم	يربط بين عرفات ومزدلفة ومنى في مكة المكرمة
قطار الرياض - الدمام	طوله ٤٤٩ كم	يربط بين الرياض والدمام مروراً بالأحساء
قطار الشمال	طوله ٢٧٥٠ كم	يربط بين الرياض والحَديثة في القرَيّات مروراً بالمجمعة والقصيم وحائل والجوف والقريات

قطار الشمال

مسار قطار الشمال

٣- النقل البحري والجوي:

وفي مجال المواصلات البحرية والجوية اعتنت حكومة المملكة بالموانئ على البحر الأحمر والخليج العربي، وامتلكت الأساطيل العملاقة من السفن البحرية، وأنشأت المطارات الدولية والإقليمية والمحلية في مناطقها الإدارية ومدنها، وزودت خطوطها الجوية التي تُعد من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي بأحدث الطائرات.

اعتنت الحكومة أيضاً بالنقل العام داخل المدن من خلال بعض أمانات المناطق. وبُدئ بمدينة الرياض بمشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام الذي يتضمن شبكة قطار الرياض والنقل العام بالحافلات، لتغطي معظم الأحياء داخل المدينة، بما يخدم المواطنين والمقيمين.

للاطلاع

قطار الرياض: يتضمن ٦ محاور رئيسة بمسافة تصل إلى ١٧٦ كم، و٨٥ محطة حديثة جداً، وللقطار ستة مسارات، هي:

- المسار الأزرق (محور العليا – البطحاء) ٣٨ كم.
- المسار الأحمر (محور طريق الملك عبدالله) ٢٥,٣ كم.
- المسار البرتقالي: (محور طريق المدينة المنورة – طريق الأمير سعد بن عبدالرحمن الأول) ٤٠,٧ كم.
- المسار الأصفر (محور طريق مطار الملك خالد الدولي) ٢٩,٦ كم.
- المسار الأخضر (محور طريق الملك عبدالعزيز) ١٢,٩ كم.
- المسار البنفسجي (محور طريق عبدالرحمن بن عوف – طريق الشيخ حسن بن حسين بن علي) ٣٠ كم.

نشاط ٢

يحدد الطلبة أربعة موانئ رئيسة في المملكة العربية السعودية.

١- ميناء جدة الاسلامي .

٢- ميناء الملك عبد العزيز بالدمام .

٣- ميناء جازان .

٤- ميناء ضباء .

٤- الاتصالات وتقنية المعلومات

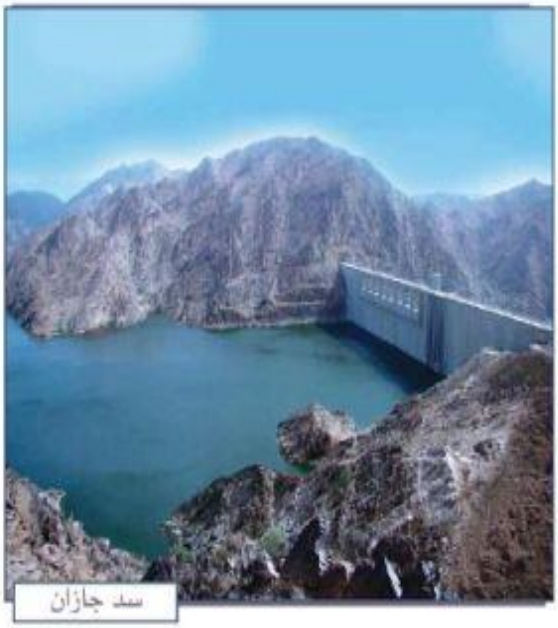
تشكل تنمية الاتصالات جانباً رئيساً في البنية الأساسية من مَدّ خطوط الهاتف وخطوط الاتصالات الرقمية، وتقدم هذه الخطوط التواصل الضروري للمواطنين والمقيمين، ولقِطاع الأعمال، وتتولى هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات مسؤولية البنية الأساسية لهذا الجانب التنموي المهم، وتنظيم الاتصالات، وتحسين أداء الخدمات، وتمكين خدمات الاتصالات.

أبرز إحصاءات الاتصالات لعام ١٤٣٩هـ في المملكة العربية السعودية	
عدد خطوط الهاتف الثابت	٥,٣٩٠,٠٠٠ خط
عدد خطوط الهاتف المتنقل	٤١,٣١٠,٠٠٠ خط
نسبة انتشار الإنترنت لعدد السكان	٩٣ ٪

٥- السدود

قامت حكومة المملكة العربية السعودية ببناء عدد كبير من السدود من أجل تخزين المياه، وتوليد الطاقة الكهربائية.

وفي المملكة العربية السعودية أكثر من ٥٠٠ سدّ، ومن أبرزها سدّ الملك فهد في بِيْشَة، وسد وادي بيش في جازان، وسدّ المضيق في نجران.



سد جازان

تقويم الدرس السادس عشر

١ يمثل الطلبة لمنجزات الدولة في المرافق العامة في المدينة التي يعيشون فيها.

قامت الدولة أيدها الله بالكثير من المنجزات ففي مدينة الرياض مشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام وحديقة الملك سلمان وتطوير مطار الملك خالد على أحدث طراز والعديد من المنجزات.

٢ يُسمِّي الطلبة ثلاثة مطارات دولية في المملكة العربية السعودية.

١- مطار الملك عبد العزيز الدولي.

٢- مطار الملك خالد الدولي.

٣- مطار الملك فهد الدولي.

٣ ما الإنجازات التي قامت بها حكومة المملكة لمعالجة شُحّ المياه وقلتها؟

قامت حكومة المملكة العربية السعودية ايدها الله بالعديد من المشاريع لمعالجة شُح المياه وقلتها كانشاء محطات لتحلية المياه على سواحل البحر الأحمر والخليج العربي وبناء ما يزيد على ٥٠٠ سد لتخزين مياه الامطار ومعالجة مياه الصرف الصحي لأغراض صناعية.

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- ترتبط البنية الأساسية بإنجاز المرافق العامة والخدمات. ✓

ب- من واجبنا أن نحافظ على المرافق العامة. ✓

ج- تربط سكة الخطوط الحديدية بين الرياض والحديثة في منطقة الجوف. ✓

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع عشر

السلامة ومجالاتها

وعي المواطن والمقيم بالسلامة أساس مهم للمحافظة على الأرواح والممتلكات، فما أبرز مجالات السلامة؟

السلامة

هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تُتَّخَذ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات. وهناك مجالات متعددة للسلامة، منها:

١- السلامة المنزلية:

هي الوعي بالأخطار التي يُحتَمل حدوثها داخل المنزل والوقاية منها.

وهناك عدد من الحوادث المنزلية تحدث حدوثاً دورياً داخل كثير من منازلنا، ومن أكثرها: الحرائق، وحوادث الغاز، والحوادث الكهربائية، وحوادث الاختناق والتسمم، وحوادث الغرق، وغيرها.

ومن الأمثلة على التعامل الصحيح مع بعض مصادر تلك الحوادث ما يأتي:

للاطلاع

علينا الحرص دائماً على الصيانة الدورية لجميع الأجهزة الكهربائية داخل منازلنا، ومن ذلك سخانات المياه، وضبط حرارتها على الدرجة المناسبة، وينبغي أن نعتني بالتمديدات الكهربائية وأن نتأكد أنها آمنة.

أ- سلامة التعامل مع إسطوانات الغاز:

الوقاية	التعامل مع الخطر
◐ إغلاقها بإحكام. ◐ حفظها في مكان مظلل في وضع رأسي. ◐ التحقق من سلامة التمديدات. ◐ تجنُّب وضعها بالقرب من مواد قابلة للاشتعال.	**عند وقوع تسريب غاز داخل البيت يُتَّبَعُ الآتي:** ◐ الاتصال بالدفاع المدني ٩٩٨. ◐ إخراج جميع الأشخاص من المنزل. ◐ تجنُّب إشعال أعواد الثقاب أو أي مصدر للنار. ◐ تجنُّب فتح الإنارة أو أي مصدر للكهرباء. ◐ فتح النوافذ والأبواب للتهوية.

نشاط ١

ما الواجب علينا حتى نتحقق من السلامة عند شراء إسطوانة غاز جديدة؟

أن تكون نظيفة وخالية من العيوب والتسريب والحرص على أن يكون صمام الأمان يعمل بشكل جيد.

ب- سلامة التعامل مع الصعق الكهربائي:

الوقاية	التعامل مع الخطر
◐ تأمين التوصيلات الكهربائية وتجنُّب تركها مكشوفة. ◐ تجنُّب تحميل التوصيلات أكثر من طاقتها. ◐ تجنُّب لمس الأجهزة الكهربائية بأيدٍ مبتلة. ◐ استعمال توصيلات وأسلاك جيدة. ◐ فصل التيار عن الأجهزة عند الانتهاء من استعمالها.	عند وقوع صعق كهربائي لأحد أفراد الأسرة يلزم اتباع الآتي: ◐ فصل التيار الكهربائي من مصدره. ◐ تجنُّب ملامسة المصاب أو سحبه من مصدر التيار الكهربائي من دون وقاية. ◐ عمل الإسعافات الأولية والاتصال بالهلال الأحمر السعودي على (٩٩٧) أو نقل المصاب إلى أقرب مستشفى.

نشاط ٢

يذكر الطلبة تعليمات وقائية أخرى لتجنب حدوث الصعق الكهربائي في المنزل أو المدرسة.

١- تجنب فصل الأجهزة الكهربائية من القابس عن طريق سحب السلك بشكل قوي.

٢- تجنب التعامل مع الأجهزة الكهربائية أثناء عملها واليدين مبلولة بالماء.

ج - سلامة التعامل مع أجهزة التدفئة:

الناس في مجتمعنا يختلفون في استعمالاتهم للتدفئة، فهناك من يستعمل لذلك الغاز، ومنهم من يستعمل الكَيْرُوسِين، أو الفحم، أو الحطب، ومنهم من يستعمل التدفئة الكهربائية، ومنهم من يستعمل المدفأة الكهربائية التي تعمل بالزيت.

وترجع أسباب حوادث هذه الوسائل في فصل الشتاء إلى سوء استعمالها، أو غياب الوعي بشروط السلامة الخاصة بها.

من أبرز شروط السلامة في التعامل مع أجهزة التدفئة ما يأتي:

- التأكد من سلامة توصيل جهاز التدفئة بالكهرباء.
- تجنُّب إغلاق الأبواب أو النوافذ عند استعمال التدفئة بالفحم أو الحطب.
- الحرص على إبعاد الأطفال عن هذه الأجهزة.
- استعمال أجهزة التدفئة وفق ما تنص عليه التعليمات عند شرائها.
- استعمال أجهزة التدفئة لما خُصِّصت له.

نشاط ٣

هناك طفل يغرق في أحد المسابح، وحوله أناس لكنهم لم ينتبهوا له.

أ- ما الذي يجب علينا فعله؟

تنبيه من حولك وطلب المساعدة.

ب- يحدد الطلبة الأشياء التي نحتاج إليها لإنقاذه.

شخص يجيد السباحة، وجود أدوات النجاة الخاصة بالسباحة كطوق النجاة وغيرها.
شخص يجيد الاسعافات الأولية.

ج- يكتب الطلبة قائمة بالشروط التي ينبغي توافرها في مثل هذه المسابح.

عدم ترك الأطفال دون متابعة، وجود أدوات النجاة الخاصة بالسباحة كطوق النجاة وغيرها
وجود سياج أو حاجز يمنع وصول الأطفال إلى المسبح.

للاطلاع

نوع المدفأة	الوقاية في مجال التدفئة المنزلية
مدفأة الزيت الكهربائية	◐ توصيلها بمصدر كهرباء وحيد وجيد. ◐ وضعها في مكان مستقر ومنع سقوطها.
مدفأة الفحم أو الحطب	◐ إشعال الفحم والحطب خارج الغرف حتى يحترق تماماً قبل إدخاله. ◐ تجنُّب غلق الأبواب والنوافذ لمنع الاختناق. ◐ تجنُّب وضعها بالقرب من الأثاث . ◐ التخلص من بقاياها جيداً.
مدفأة كهربائية	◐ توصيلها بأسلاك قوية. ◐ تجنُّب وضع توصيلاتها تحت الأثاث. ◐ تجنُّب وضعها في الممرات. ◐ تجنُّب استعمالها للإشعال أو التسخين.
تعليمات عامة	◐ تجنُّب تركها عند الصغار دون مراقبة. ◐ إطفاء المدفأة عند ترك المكان. ◐ تجنُّب استعمال المدفأة لغير أغراض التدفئة.

د- وسائل السلامة العامة:

يعد المنزل من المواقع المهمة التي تتطلب عناية أكثر بالسلامة، ومن أبرز جوانب تلك السلامة ما يأتي:

- إزالة مصادر التلوث داخل المنزل.
- التهوية المستمرة للمنزل.
- الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستعملة داخل المنزل.
- الامتناع عن التدخين تماماً، وخصوصاً داخل المنازل والأماكن المغلقة.
- مراعاة الاستعمال المنضبط للمواد الكيميائية داخل المنزل.
- تركيب أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات.
- توفير حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل.
- تعريف أفراد الأسرة برقم هاتف الدفاع المدني.

الدفاع المدني ٩٩٨

الهلال الأحمر ٩٩٧

٢- السلامة المرورية:

أصبحت الحوادث المرورية واحدة من أكبر المشكلات التي تواجه سُكّان المملكة العربية السعودية، فكم خلّفت هذه الحوادث من مآسٍ إنسانية، وكم نسمع بين مدة وأخرى عن قصص وأحداث اجتماعية محزنة كانت الحوادث المرورية هي السبب الرئيس فيها، إضافة إلى الخسائر المادية الباهظة.

أسباب الحوادث في المملكة:

هناك أسباب كثيرة، من أهمها:

- تجاوز الإشارة الحمراء.
- السرعة الزائدة.
- التفحيط.
- الحيوانات السائبة.
- الإطارات المهترئة.
- استعمال الهواتف الجوالة في أثناء القيادة.

التوعية المرورية:

إن ترسيخ مبدأ السلامة المرورية ونشر ثقافتها واجب شرعي، ومطلب وطني وإنساني، لذلك تنظّم الجهات المختصة في بلادنا حملات مرورية تتنوع في موضوعاتها ووسائلها، وترمي هذه الحملات إلى زيادة وعي الأفراد بأنظمة المرور وقواعده لضمان سلامة المجتمع بإذن الله.

من حوادث السيارات

اتباع تعليمات المرور صورة حضارية

جريمة التفحيط:

تعد ظاهرة التفحيط ظاهرة اجتماعية خطيرة، ومخالَفةً مرورية يُعاقب النظام مرتكبيها، ومع هذا لا يزال في المجتمع مَنْ يرتكبها، وهو ما يُسبب إزعاجاً للناس ويُعرِّض أرواحهم وممتلكاتهم للخطر.

وهناك عدد من العقوبات التي تضمَّنَها نظام المرور في المملكة العربية السعودية ضد من يمارس التفحيط.

ومن الممارسات الخاطئة، والخطيرة على سلامة السائق والآخرين، ما يأتي:

- السرعة الزائدة.
- إهمال التقيد بتعليمات ربط حزام الأمان.
- التهور في القيادة.
- استعمال الهاتف الجوال في أثناء القيادة.

للاطلاع

◐ **جاء في فتوى اللجنة الدائمة للإفتاء ذات الرقم (٢٢٠٣٦) في ١٤٢٧/٧/٢٧هـ ما نصه:**

«التفحيط ظاهرة سيئة يقوم بارتكابها بعض الشباب الهابطين في تفكيرهم وسلوكهم.

وهذا الفعل محرم شرعاً، نظراً لما يترتب على ارتكابه من قتل للأنفس وإتلاف للأموال وإزعاج للآخرين وتعطيل لحركة السير».

◐ **ومن عقوبات مخالفة التفحيط:**

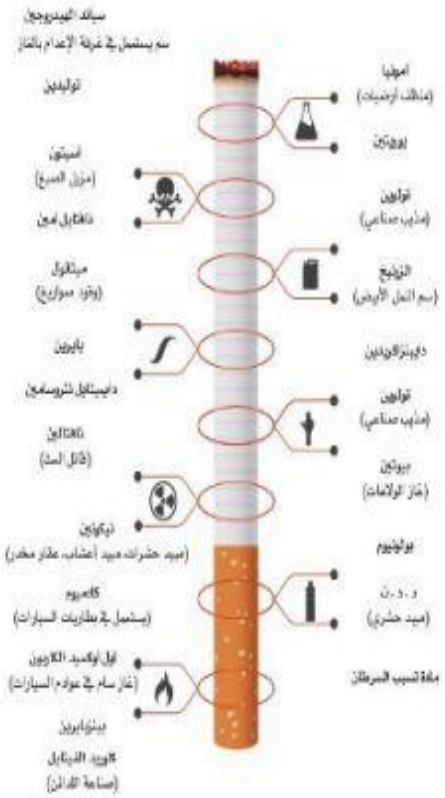
١- في المرة الأولى: حجز المركبة خمسة عشر يوماً، وغرامة مالية قدرها عشرون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.

٢- في المرة الثانية: حجز المركبة لمدة شهر، وغرامة مالية قدرها أربعون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.

٣- في المرة الثالثة: حجز المركبة، وغرامة مالية قدرها ستون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في مصادرة المركبة وسجنه.

للاطلاع

مكونات السيجارة القاتلة



التدخين من مصادر التلوث:

التدخين من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع، ودخان التّبْغ يحتوي على عشرات المواد الكيميائية التي تصل إلى أكثر من (٤٠٠) مادة، وكلها مواد تؤثر تأثيراً سيّئاً في صحة المدخن، وفي صحة كل من يجاوره ويعيش معه، ويُعْرَف هذا بالتدخين السَّلْبي.

تقويم الدرس السابع عشر

١ يذكر الطلبة ثلاثة من متطلبات السلامة في المنزل.

١- وجود حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل.

٢- التهوية الدائمة للمنزل.

٣- الصيانة الدائمة للأجهزة المنزلية.

٢ ما أبرز ضوابط استعمال جهاز التدفئة في المنزل؟

١- التأكد من سلامة توصيل أجهزة التدفئة بالكهرباء.

٢- الحرص على إبعاد الأطفال عن هذه الأجهزة.

٣- استعمال أجهزة التدفئة لما خُصصت له.

٣ يذكر الطلبة ثلاثة أسباب للحوادث المرورية.

١- تجاوز الإشارة الحمراء

٢- السرعة الزائدة

٣- استعمال الهواتف الجوالة في أثناء القيادة

٤ ما أبرز ثلاث ممارسات خاطئة في قيادة السيارة؟

١- التهور في القيادة.

٢- عدم التقيد بربط حزام الأمان.

٣- السرعة الزائدة.

تقويم الوحدة الثالثة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

١ ما مجالات التنمية؟ وما هدف كل مجال؟

رعاية الأيتام تهدف الى كفالة الأيتام من خلال برنامج الأسرة ودور الحضانة الاجتماعية.
رعاية المسنين ويهدف لمساعدة المسنين الذين لا عائل لهم وتوفير الخدمات والرعاية.
المعاشات الضمانية ويهدف إلى صرف مرتبات شهرية للمستفيدين وفق أحكام الضمان الاجتماعي.
الحماية الاجتماعية وتهدف إلى توفير الحماية الاجتماعية للمرأة والطفل من الإيذاء والعنف الأسري.

٢ ما الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

تقديم خدمات الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والتأهيلية بالمستوى الأول وتشمل رعاية الأمومة.
والطفولة ، تشخيص الربو وعلاجه ، مكافحة الأمراض التنفسية ، ورعاية المصابين بالأمراض المزمنة.

٣ يذكر الطلبة أبرز مجالات خدمات التعليم في المملكة العربية السعودية.

١- التعليم العام.
٢- التعليم الجامعي.
٣- الابتعاث
٤- التعليم الأهلي.

٤ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أضرار جريمة التفحيط على الفرد والمجتمع.

جريمة التفحيط لها أضرار جسمية على الفرد والمجتمع ففيها مخالفة للشرع من عدم حفظ النفس والمال كقتل الممارس لهذه الجريمة نفسة ومن معه أو قتل غيره و إتلاف الممتلكات الخاصة والعامة بممارسة التفحيط وترويع سالكي الطريق والمارة بممارسة هذه الجريمة وأيضا فيها تعدي ومخالفة واضحة وصريحة للنظام وتعليمات المرور.

٥ يعدد الطلبة أضرار التدخين على الفرد والمجتمع.

التدخين من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع ودخان التبغ يحتوي على عشرات المواد الكيميائية التي تصل إلى ٤٠٠ مادة مضرة وقاتلة ويسبب التدخين العديد من الأمراض الخطيرة كسرطان الرئة والحنجرة والدم بالإضافة إلى الأضرار الاجتماعية والاقتصادية التي يتأثر منها المدخن ومن حوله.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- جاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً. ✓

ب- التنمية الزراعية تندرج ضمن مجالات التنمية الاقتصادية في المملكة. ✓

ج- لا علاقة للتنمية الصحية بالتنمية المستدامة. ✗

د- تقدم حكومة المملكة خدمات طبية متكاملة للحجاج. ✓

هـ- لا تشمل معاشات الضمان الأُسَر التي لا عائل لها. ✗

و- تعد الخطوط الجوية السعودية من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي. ✓

٧ يبين الطلبة أهمية مجالات السلامة والوقاية من الحوادث المنزلية.

من المهم جدا معرفة الإجراءات والوسائل التي تساعد على سلامتنا واتباعها والوقاية من الحوادث بشتى أشكالها وأنواعها كطريقة التعامل مع تسرب الغاز أو حوادث الصعق الكهربائي أو الحريق أو الغرق لا قدر الله.

٨ ماذا توفر الخدمات الآتية:

أ- تطبيق صحتي: أطلقته وزارة الصحة السعودية لتقديم الخدمات الصحية للأفراد في المملكة العربية السعودية. يتيح للمستخدم إمكانية الوصول إلى المعلومات الصحية والحصول على عدد من الخدمات الصحية المقدمة من الجهات المختلفة في القطاع الصحي في السعودية. ويعد تطبيق صحتي من أبرز التطبيقات التي أطلقت خلال جائحة كورونا كوفيد-١٩.

ج- دار الملاحظات الجتماعية:

تعنى بتحقيق "أسس الرعاية والتوجه الديني والرعاية الصحية والتربوية السليمة للأحداث الجانحين الذين يحتجزون رهن التحقيق أو المحاكمة أو الذين يقرر القاضي إبقائهم في الدار لمن لا تقل أعمارهم عن ١٢سنة ولا تتجاوز ١٨ سنة والعمل من أجل دراسة مشكلاتهم وإيجاد الحلول المناسبة لها، ويبلغ عددها (١٧) داراً.

د- مؤسسة رعاية الفتيات:

تقوم بتوفير كافة الخدمات الصحية والنفسية والتربوية للمحكومات والموقوفات لإعادة تكييفهن للعودة لأسرهن، منذ دخولهن المؤسسة، من خلال عدة جلسات نفسية واجتماعية مع الفتاة وأسرتها.

٩ يعدد الطلبة ثلاث خطوط حديدية تربط مدن المملكة ببعضها.

قطار الشمال: بطول ١،٢٥٠ كم ، ينطلق خط الركاب من الرياض إلى الشمال الغربي باتجاه الحديثة قرب الحدود الأردنية، مروراً بكل من المجمعة، القصيم ، حائل ، الجوف والقريات.

قطار الشرق: يبلغ طول الإجمالي لشبكة قطار الشرق حوالي ١.٧٧٥كم ، وتمتد من ميناء الملك عبد العزيز في الدمام ، ومدينة الدمام نفسها؛ (على الساحل الشرقي للمملكة) إلى العاصمة الرياض، ويمر عبر بقيق، الهفوف، حرض، التوضيحية والخرج.

قطار الحرمين السريع: يربط مكة المكرمة بالمدينة المنورة؛ ويمر عبر ثلاث محطات: جدة، مطار الملك عبد العزيز الدولي، ومدينة الملك عبد الله الاقتصادية في رابغ.