

الفصل ٣ الموقع والنمط

أَسْتَكْشِفُ

أَصِفُ أَلْوَانَ الْخُطُوطِ الَّتِي
أَرَاهَا عَلَى السَّمَكَةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

أَوْسَطُ

أَعْلَى

نَمَطُ

أَسْفَلُ

أسود

ذهبي

أبيض

نشاط

صنِّعْ نَمَطًا مِثْلَ : (أبيض ، أحمر ، ...)
أو (قلم ، دفتر ، ...) وكرِّره ٣ مرَّات ،
ثم اطلب إلى طفلك أن ينفِّذه بعدك ،
وعندما ينجح في ذلك صنِّعْ نَمَطًا آخَرَ
وهكذا ، تبادُل الأدوار معه ، بحيث يقوم
هو بتصميم نمطٍ وأنت تنفِّذه بعده .

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وأتعلم فيه ألفاظًا تصف
الموقع، وسوف أستعمل وأكتشف الأنباط والكُونها، وهذا
نشاط يمكن أن نفقده معًا .

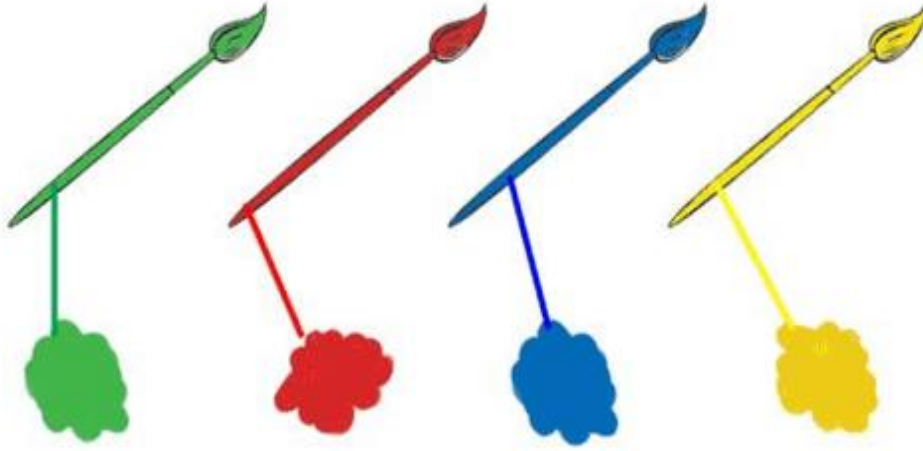
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



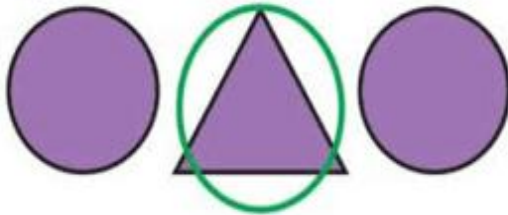
التهيئة



١



٣



٢



٤



للمعلم:

- ١- يلوّن الطالب الفرشاة الأولى بالأصفر، والثانية بالأزرق، والثالثة بالأحمر، والرابعة بالأخضر، ويرسم خطًا يربط كل فرشاة بالدهان الذي له اللون نفسه.
- ٢-٣ يحوّل الطالب الشكل المختلف.
- ٤- يُعيد الطالب رسم الأشكال في الفراغ المخصص أسفل كل منها.





فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعمل المفردات:
فوق، تحت، لوصف
مواضع الأشياء بعضها
بالنسبة إلى بعض

الْمُفْرَدَاتُ

فَوْقَ

تَحْتَ



تحت



تحت



فوق



للمعلم :

١- يصف الطالب موقع الموز بالنسبة للقرد مستعملًا: (فوق، أو تحت)، ثم يحول الموز الذي يقع فوق القرد، ويضع علامة X

على الموز الذي يقع تحت القرد.

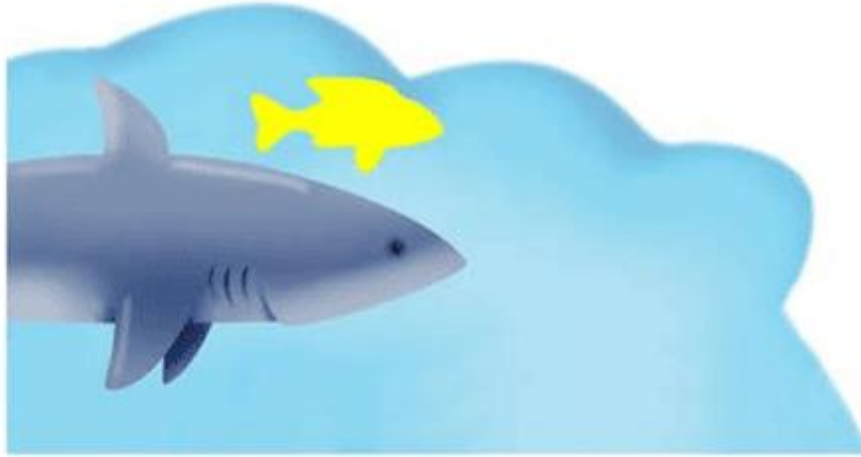
٢- يرسم الطالب موزة تحت القرد الأول وموزة فوق القرد الثاني والثالث.



٣



٤



٥



للمعلم :

٣- يرسم الطالب سمكة زرقاء تحت الحمراء، وسمكة صفراء فوقها.

٤- يرسم الطالب سمكة صغيرة فوق السمكة الكبيرة التي هي الصورة ويلونها بالأصفر.

٥- يصف الطالب موقع السمكة مستعملاً: (فوق أو تحت)، ثم يحوّل السمكة التي تقع فوق النبتة، ويضع علامة X على السمكة التي تقع تحت النبتة.

نشاط منزلي



عند تنظيف المنزل، أشارك مطلق معك
ووجهه لاستعمال المفردات: (فوق، تحت)
كأن تطلب إليه مثلاً: وضع سلة المهملات
تحت الطاولة، أو تحت المكتب.

وزارة التعليم

الدرس ١: فوق، تحت
٤٧ Instructional Education
2022 - 1444

فكرة الدرس

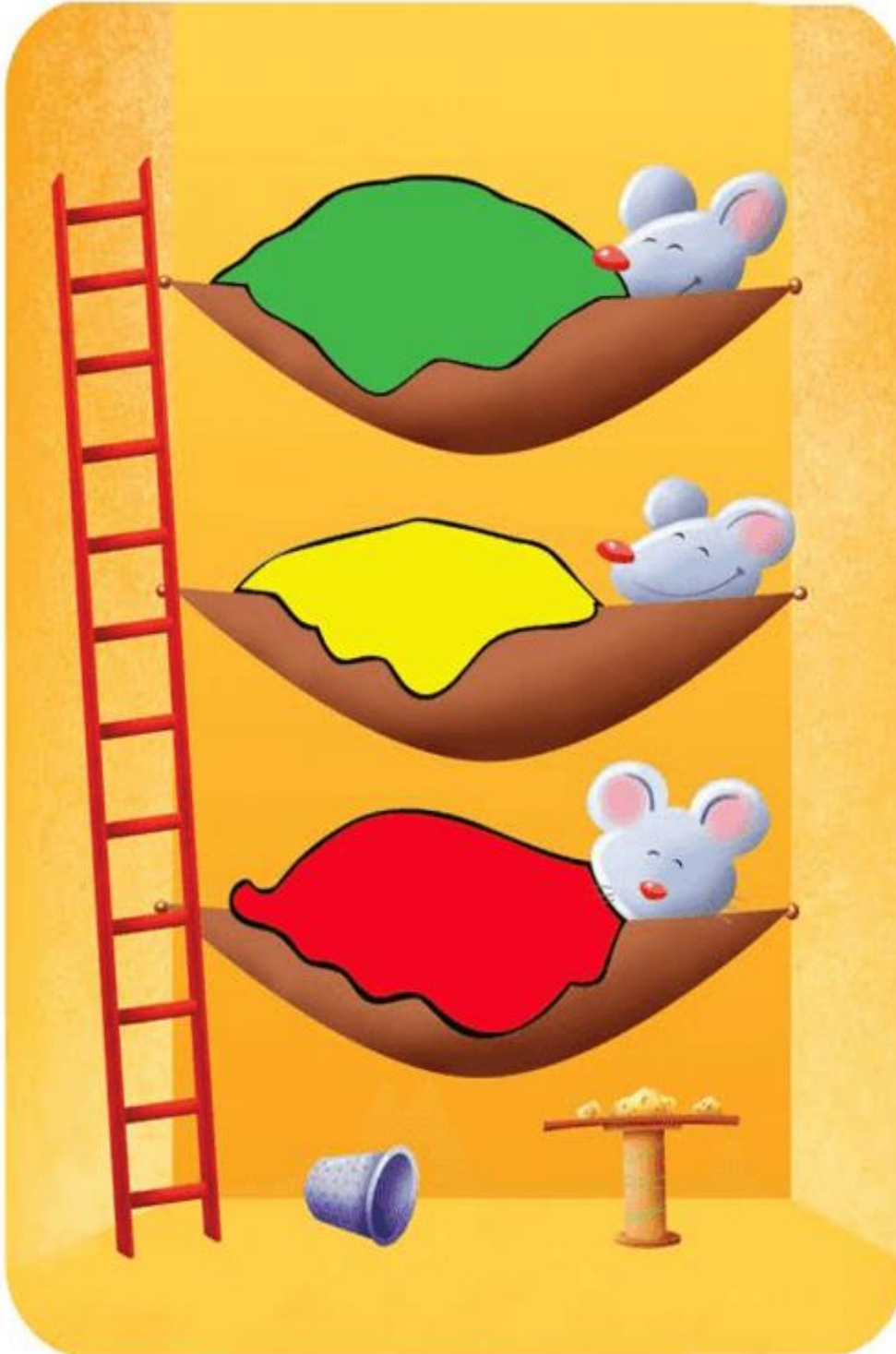
استعمل المفردات: أعلى،
أوسط، أسفل؛ لأصف
الأشياء بعضها بالنسبة
إلى بعض.

المفردات

أعلى

أوسط

أسفل



للمعلم:



يلون الطالب غطاء سرير الفأر الذي في الأعلى باللون الأخضر، والذي في الوسط باللون الأصفر، والذي في الأسفل باللون الأحمر.



نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يذكر أشياء من موجودات المنزل تقع أعلى أشياء أخرى، أو أسفل منها، أو يتوسطها، ثم رتبها على أن يستخدم (أعلى، أسفل، أوسط).

وزارة التعليم

الدرس ٢ : أعلى ، أوسط ، أسفل ٤٩
2022 - 1444

للمعلم :

- ٢-١ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الأعلى.
- ٣- يضع الطالب علامة X على الصندوق الذي في الأسفل.
- ٤- يضع الطالب علامة X على الوردة التي في الأسفل.
- ٦-٥ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الوسط.

فكرة الدرس

أصف تَرتيبَ الحوادث،
والأشياء والأماكن
بِاستعمالِ: قَبْلُ، بَعْدُ.

المُفردات

قَبْلُ

بَعْدُ



قَبْلُ

بَعْدُ

١



٢



للمعلم :

١- يحوِّط الطالب الديك الذي يسير قبل الكتكوت.

٢- يحوِّط الطالب الطير الذي بعد الضفدع.





نشاط منزلي :

اطلب إلى طفلك أن يساعدك في تحضير وجبة عشاء. واسأله عما يحتاج إليه قبل بدء تجهيز الطعام أو عما يحتاج إليه بعد الانتهاء من الأكل، ثم أسأله ماذا يقول قبل الأكل وبعده. دعه يحدثك عما فعلته معًا، مستعملًا المفردات التي تعلمها.



للمعلم :

- ٣-٤ يحوّل الطالب الحيوان الذي يسير قبل الآخرين، ويضع علامة X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين.
- ٥- يلون الطالب الطائر الذي قبل الطائر الأزرق باللون الأصفر، ويلون الذي بعده باللون الأحمر.
- ٦- يحوّل الطالب الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى.

وزارة التعليم

الدرس ٣: قبل، بعد
2022 - 1444



للمعلم :

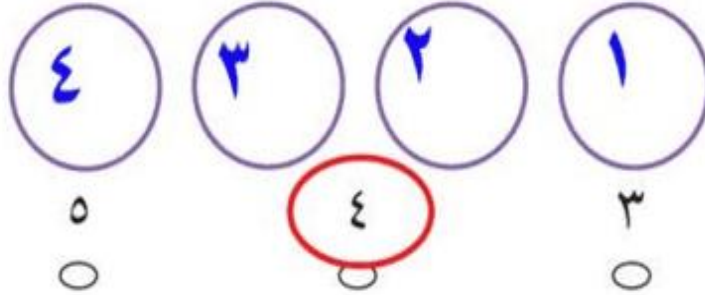
- ١- يحوِّط الطالب البالون الذي يقع فوق الشجرة.
- ٢- يضع الطالب خطًّا تحت الطائر الواقع في الوسط، ويضع علامة X على الطائر الواقع في الأعلى.
- ٣- يحوِّط الطالب السيارة الواقعة قبل الشاحنة الحمراء، ويضع علامة X على السيارة الواقعة بعد السيارة الرمادية.





مراجعة تراكمية الفصول ١ - ٣

١



٣



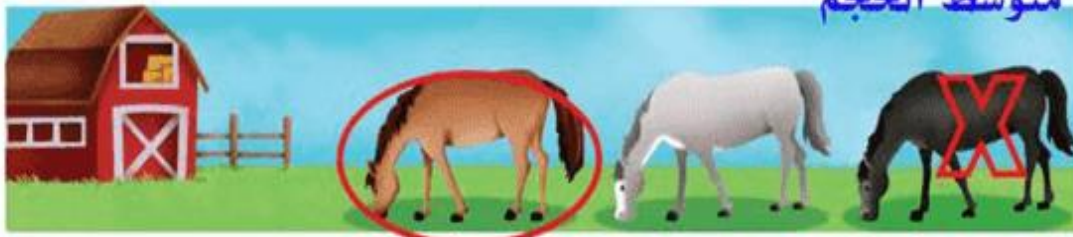
٤



مثلت اخضر

٣

متوسط الحجم



للمعلم :

- ١- يعد الطالب مجموعة الدوائر، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الدوائر.
- ٢- يعد الطالب عناصر المجموعة، ثم يكتب العدد، ويصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوّل المجموعة التي تحوي عناصر أكثر.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوّل الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه.
- ٤- يحوّل الطالب الحصان الذي يقع قبل الحصان الرمادي، ويضع علامة X على الحصان الواقع بعده.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ النَّمَطِ

الْمُفْرَدَاتِ

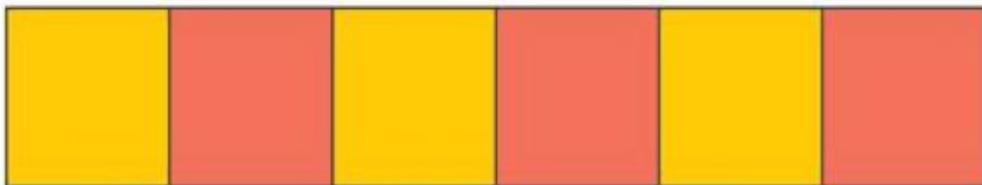
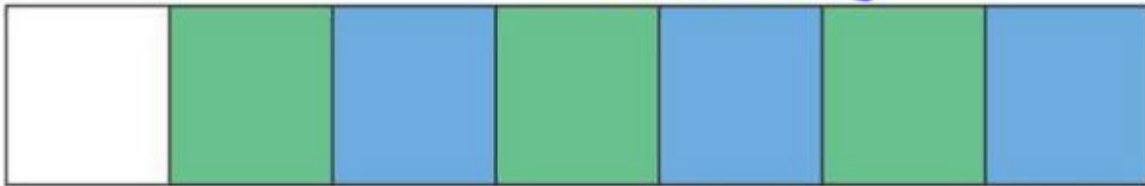
نَمَطٌ

وَحْدَةُ النَّمَطِ



وَحْدَةُ النَّمَطِ

وحدة النمط



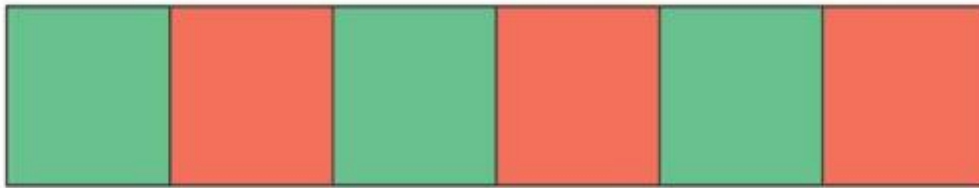
نمط ثنائي يتكون من تكرار لونين هما البرتقالي والأصفر

للمعلم :

- ١- يحدد الطالب وحدة النمط، ويستعمل قطع العد الملونة: ليمثل النمط ويوسعه، ثم يلون المربعات ليوضح النمط نفسه.
- ٢- يستعمل الطالب قطع العد الملونة: لينشئ نمطاً ثنائياً من لونين، ثم يلون المربعات ليوضح النمط، ثم يتحدث عنه.



وحدة النمط



نمط ثنائي يتكون من تكرار لونين هما أحمر ثم أسود



نمط ثنائي يتكون من تكرار لونين هما أزرق ثم أبيض

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن ينشئ نمطًا ثنائيًا من موجودات المنزل، مثل: (حذاء، حقيبة، حذاء، حقيبة، ...). ثم اطلب إليه أن يفسر ترتيبه.

للمعلم :

٣-

يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل القطع الملونة ليمثل النمط، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.

٤-

يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ نمطًا ثنائيًا، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.

٥-٦

يستعمل الطالب لونين من قطع العد الملونة لينشئ نمطًا، ثم يلوّن المربعات ليوضحه، ويتحدث الطالب عن نمطه.



وزارة التعليم

الدرس ٤ : تحديد الأنماط
2022 - 1444



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدَدُ أَنْمَاطِ
الْأَشْيَاءِ، وَأَوْسَعُهَا
وَأَنْشُؤُهَا



نمط يتكون من زرين مثلثين أحمر يليه زر مربع أزرق



نمط يتكون من زر دائري أخضر يليه زرين مثلثين أصفر

للمعلم :

٢-١ يستعمل الطالب الأزهار لينشئ النمط، ويحوط الزر التالي في النمط. ثم يتحدث الطالب عن نمطه.



٣



نمط يتكون من زرين دائريين أصفر يليه زر مربع أحمر



نمط يتكون من زر مثلث أزرق يليه زرين دائريين أخضر



نمط يتكون من زرين مربعين أحمر يليه زر مثلث أزرق



للمعلم :

٥-٣

يستعمل الطالب الأزرار لينشئ النمط، ويحوط الزر التالي في النمط، ثم يتحدث عن نمطه.

٦-

يستعمل الطالب الأزرار المعطاة لإنشاء نمط، ثم يلون المربعات ليوضح النمط نفسه بطريقة أخرى.

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يستعمل بعض الأدوات المنزلية كالأكواب والملاعق والأطباق ليكوّن نمطًا، ثم شجّعهُ على أن يخرج بلون وضع هذه الأشياء بذلك الترتيب ؟

وزارة التعليم

الدرس ٥ : إنشاء الأنماط
٥٧
2022 - 1444



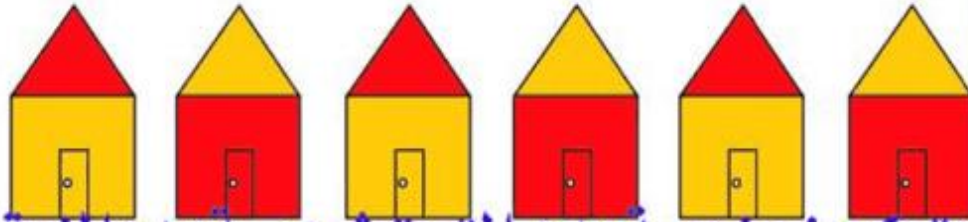
أحل المسألة

أبحث عن نمط

فكرة الدرس

أحل مسائل
بالبحث عن نمط.

أعرض هذا النمط بطريقة أخرى .



نمط يتكون من دمية يدها لتحت ثم دمية يدها لفوق



نمط يتكون من دمية معدولة يليها دمتين مقلوبتين

للمعلم :

١ - يحدد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العد الملونة لينشئ نمطاً آخر ، ويلون البيوت ليوضح النمط نفسه ويشرحه .



نمط يتكون من دمتين بشعر ثم دمية بدون شعر



نمط يتكون من نجمتين صفراء ثم نجمة خضراء

نمط يتكون من ولدين واقفين يليه ولد قاعد ٣



نمط يتكون من دائرتين حمراء ثم مستطيل أخضر

نشاط منزلي :

درّب طفلك على الاستفادة من فرص حلّ المسألة في الأعمال اليومية المتكررة، مثل: أداء الصلاة، والذهاب إلى المدرسة، وركوب السيارة، ووقت النوم، وغسيل الملابس، وترتيب الغرفة، وهكذا...



للمعلم :

- ٢- يحدّد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العدّ الملونة لينشئ نمطاً آخر، ويلوّن النجوم ليوضّح النمط نفسه ويشرّحه.
- ٣- ينظر الطالب إلى الصور، ويحدّد النمط المُعطى. ثم يرسم أشكالاً لينشئ نمطاً يقابله، ثم يشرّحه.

وزارة التعليم

الدرس ٦ : أخلّ المشاكسة ٥٩
2022 - 1444

الْعَبُّ مَعَ الْأَنْمَاطِ



للمعلم (المعلمة)

اذكر قواعد اللعبة للطلبة، واطلب إليهم أن يتفقدوا ما يأتي :

- العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- اختر نمطاً، ثم انسخه مستعملاً الخيط والأزرار ، واختر .
- ألقي 6
- حرك مكعبك عددًا من المسافات مساويًا للعدد الظاهر على المكعب المرقم.
- إذا وصل مكعبك إلى اللون الذي يصلح أن يُضاف إلى نهاية نمطك، فأضف الزر المناسب في خيط نمطك، وإذا لم يكن الأمر كذلك فانتظر إلى الدورة التالية.
- يربح أول لاعب يضيف إلى خيطه أربعة أزرار .

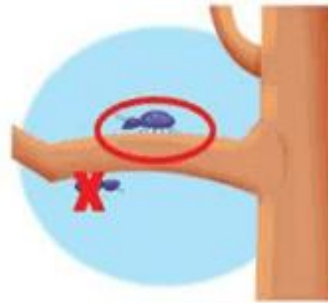
مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



اختبار الفصل ٣



١



النَّهَائِيَّةُ

٣



للمعلم :

١- يحوّل الطالب الحشرة التي فوق الفصن، ويضع علامة X على الحشرة التي تحت الفصن.

٢- يحوّل الطالب الصندوق العلوي، ويضع علامة X على الصندوق الذي في الوسط، وخطًا تحت الصندوق الذي في الأسفل.

٣- يحوّل الطالب القارب الذي قبل القارب الأصفر، ويضع علامة X على القارب الذي بعد القارب الأزرق.

٤- يحوّل الطالب الصورة التالية في النمط المعطى.



١

الضفدع فوق السمكة



٢

له نفس الشكل



٤ تفاحات



٣

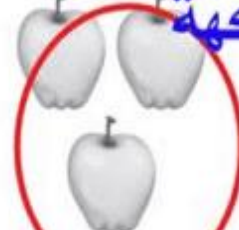
٤ تفاحات



١



٢



٤

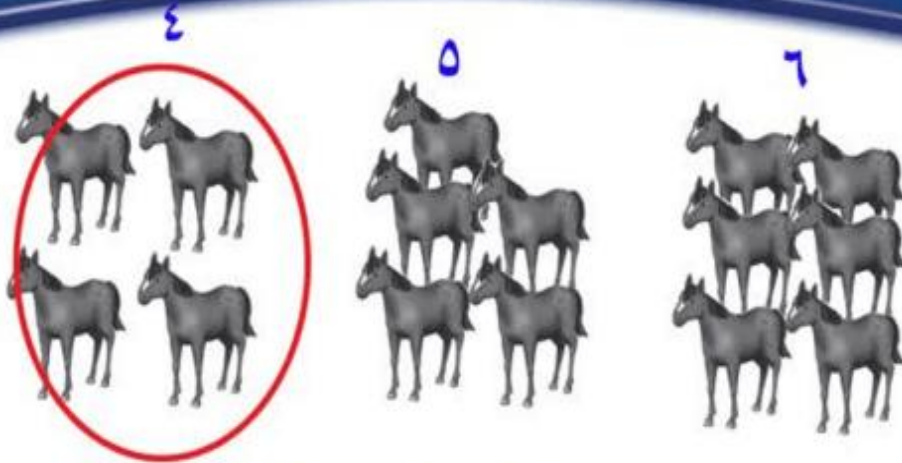
٣

عدد فاكهة
أكثر

للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

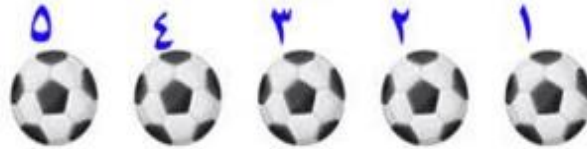




عدد أحصنة أقل



قبل البطة الصغيرة



٦ ٥ ٤



للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.