

الفصل ٤ الأعداد حتى ١٠

اَسْتَكْشِفْ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

٦ بَيْضَاتٍ

المُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ

الْعَدْدُ التَّرْتِيبِيُّ

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك،
واكتب اسمًا لكل قطعة منها، ثم اطلب
إلى طفلك أن يكتب عددها.

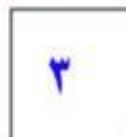
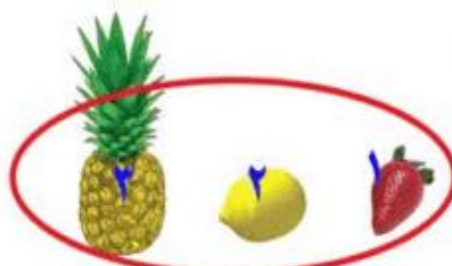
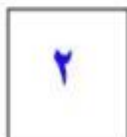
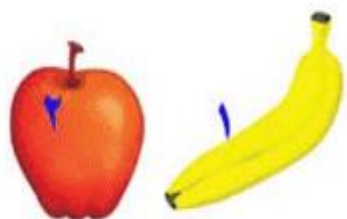
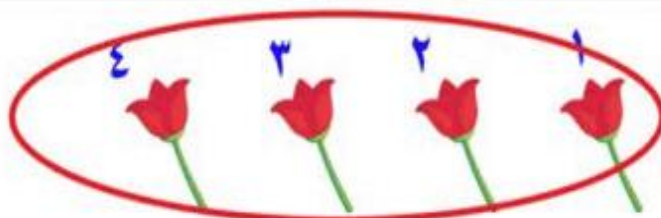
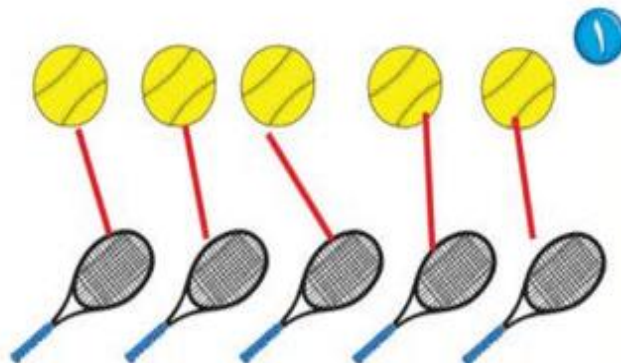
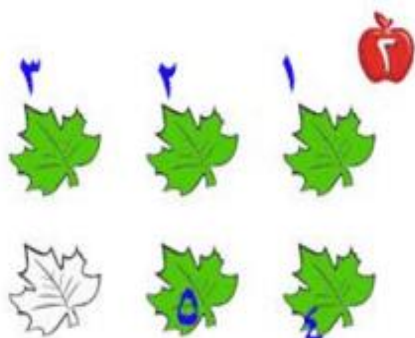
أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلم فيه عدّ الأعداد حتى
١٠ وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وهذا نشاط
يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

التهيئة



للمعلم:

- ١- يصل الطالب بملصقات بين الأشياء المتقابلة.
- ٢- يلون الطالب ٥ ورقات بالأخضر.
- ٣- يحومل الطالب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.
- ٤- يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحومل المجموعة الأكثر.

الأعداد ٦، ٧، ٨

١-٤



فكرة الدرس

أعد الأعداد
٨، ٧، ٦، وأسميها،
وأميزها باستعمال
أشياء ملموسة
ورسوم توضيحية

المفردات

ستة
سبعة
ثمانية

٨
ثمانية

٧
سبعة

٦
ستة

١



٢



٣



للمعلم :

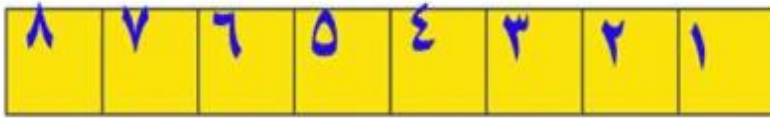
٣-١ يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.



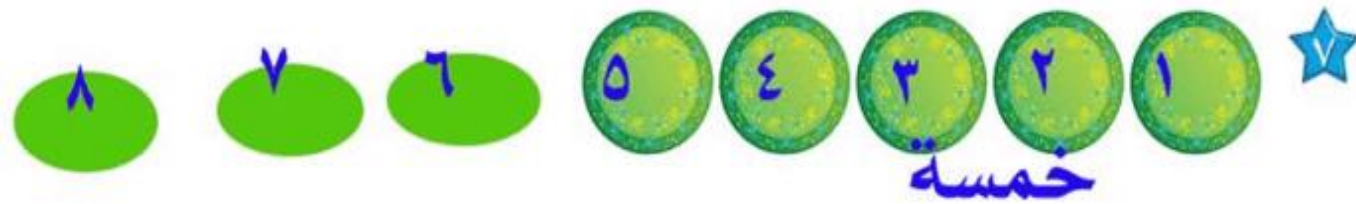
ستة



سبعة



ثمانية



خمسة

نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وخُذْ (٦، ٧، ٨) أشياء مثل: بيوت، أشجار، ... ثم اطلب إليه أن يعدّها.



للمعلم :

٦-٤ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق العدد، ثم يلون مُربعات حسب عددها.

٧- يعد الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨.

وزارة التعليم

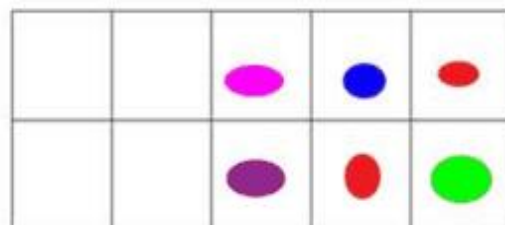
الدرس ١ : الأعداد ٦، ٧، ٨
2022 - 1444

قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

٢-٤

فكرة الدرس

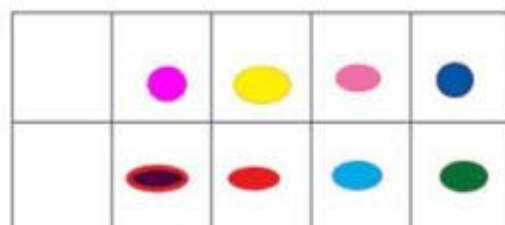
أقرأ الأعداد ٦، ٧، ٨
وأكتبها



١



٢

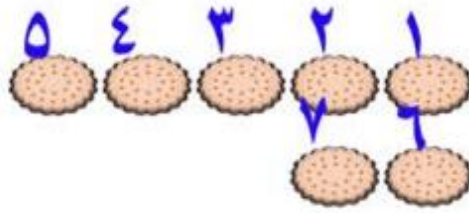
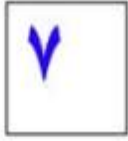


٣

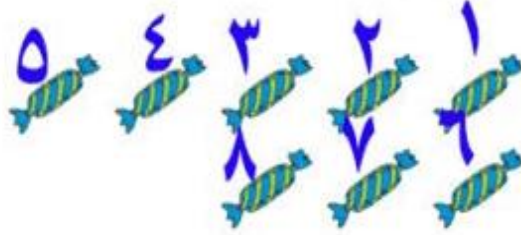
للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٣- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.

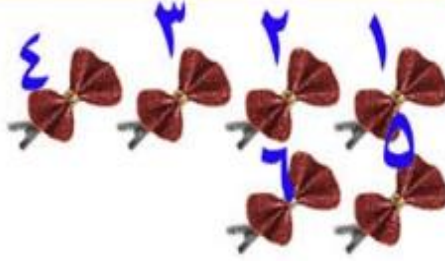




سبعة



ثمانية



ستة



ثمانية

نشاط منزلي



أحضرت بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨، اللعب مع طفلك لعبة التذكر، بحيث تقلب البطاقات جميعها، ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.

للمعلم :

٤ - ٧ بعد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها، ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

وزارة التعليم

الدرس ٢: قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكما أنها ٦٩
2022 - 1444

٣-٤ العددان ٩، ١٠

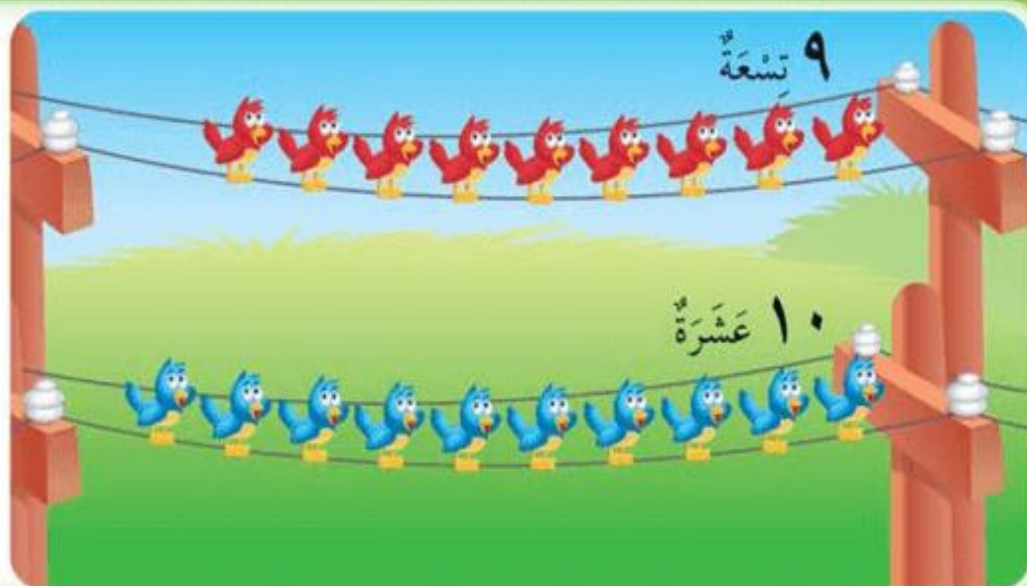
فكرة الدرس

أعد العددين ٩، ١٠
وأسميهما، وأميزهما
باستعمال أشياء
ملموسة ورسوم
توضيحية.

المفردات

تسعة

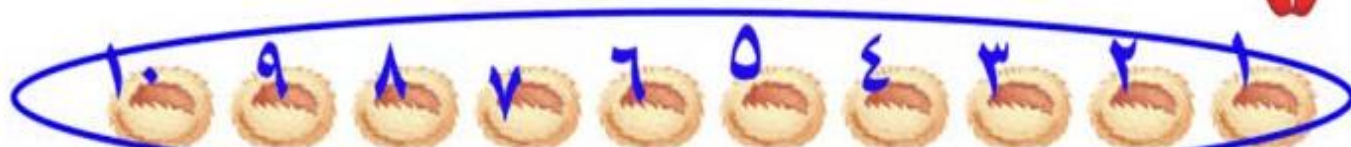
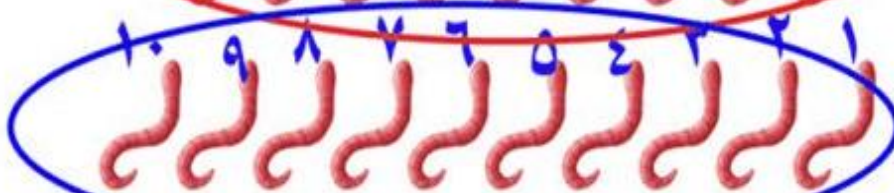
عشرة



تسعة



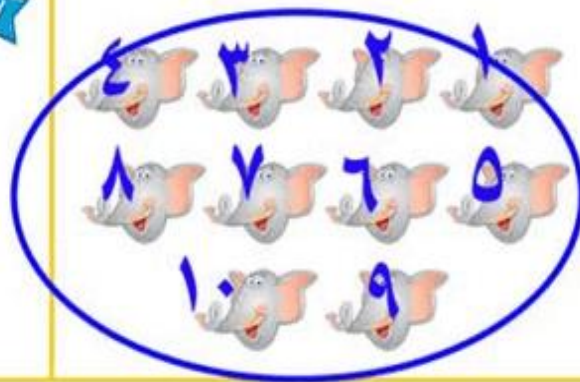
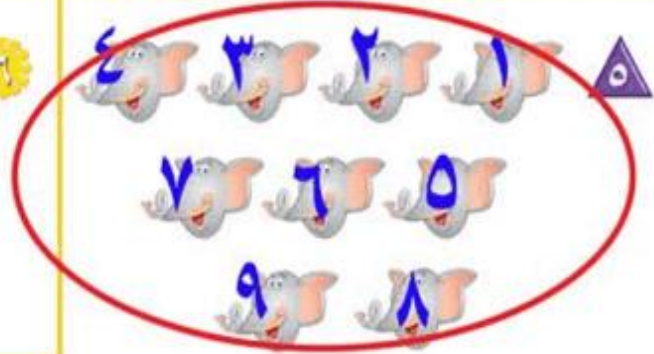
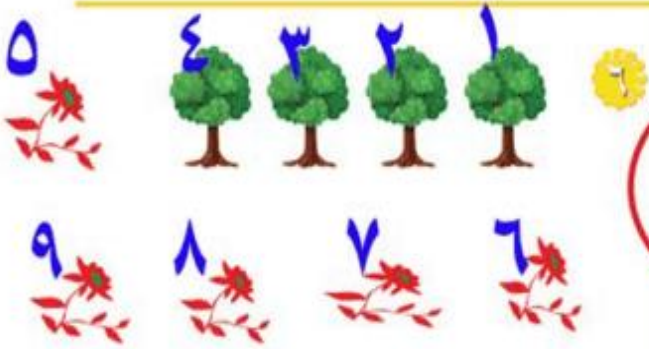
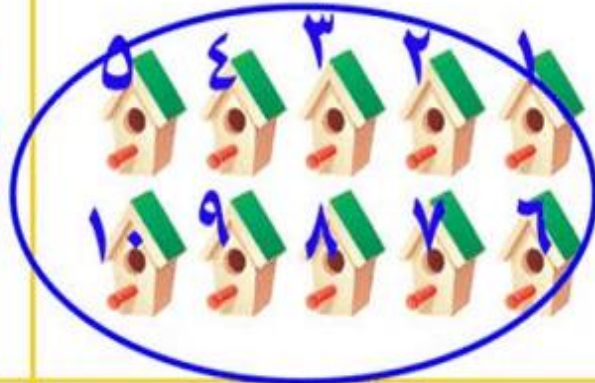
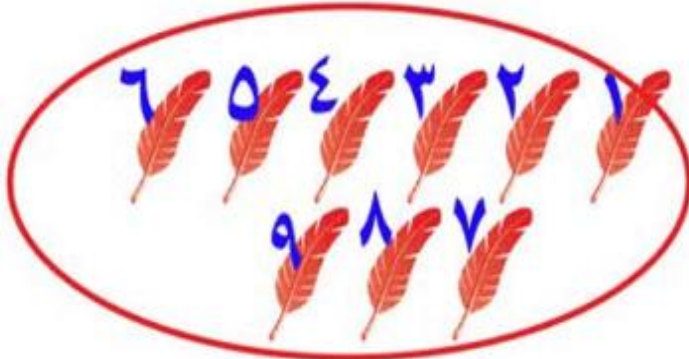
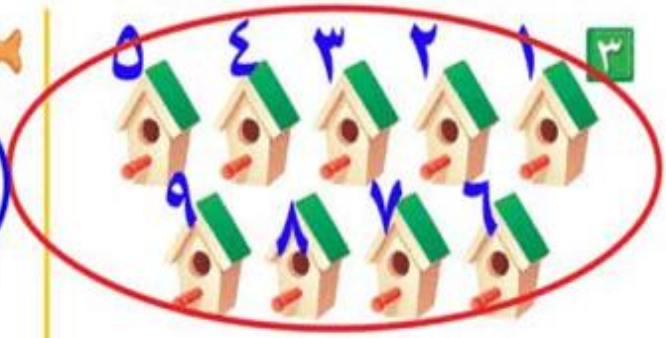
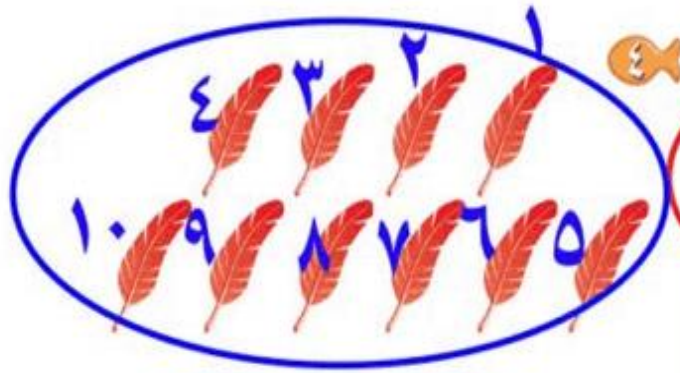
عشرة



للمعلم :

٢-١ يعد الطالب الأشياء في كل صف، وينطق عددها، ثم يحوّل المجموعة التي عدّها عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.





نشاط منزلي

مستعملاً ورقتين بلونين مختلفين،
قص كلًّا منهما إلى ١٢ قطعة، ثم
اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٩ قطع من أحد
اللونين، ثم قطع من اللون الآخر.



يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي
عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.
يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩.
يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.

للمعلم :

٥-٣

٦-

٧-

وزارة التعليم

الدرس ٣ : العدد ٩
2022 - 1444

قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتُهُما

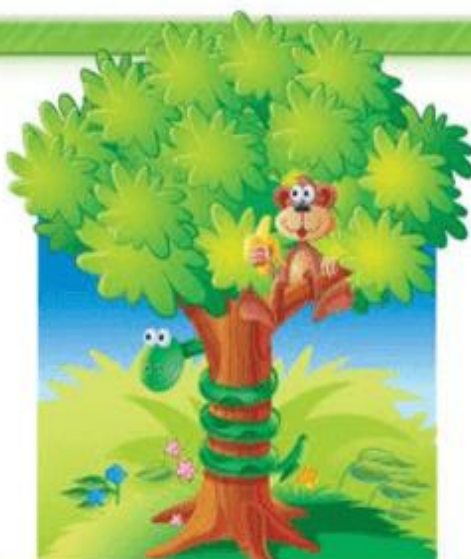
٤-٤

فكرة الدرس

أقرأ العددين ٩، ١٠
وأكتبهُما.

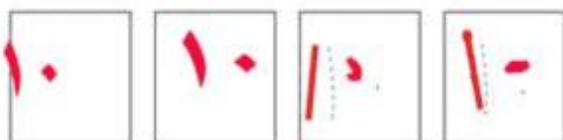
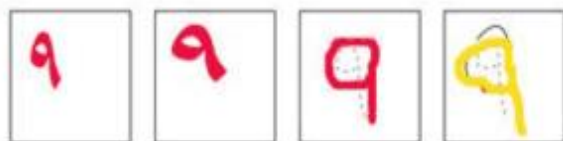


١٠ عشرة



٩ تسعة

١



للمعلم :

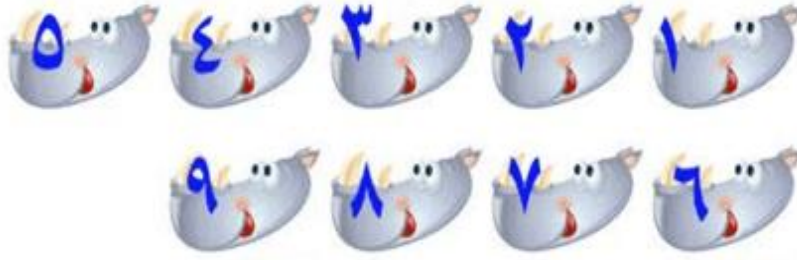
٢-١



يعد الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين

٣

٩



تسعة



١٠



عشرة



١٠



عشرة



٩



تسعة

نشاط منزلي



أحضِر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يُعد الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يعد الصفحات العشر الأخرى، ويكتب العدد ١٠.

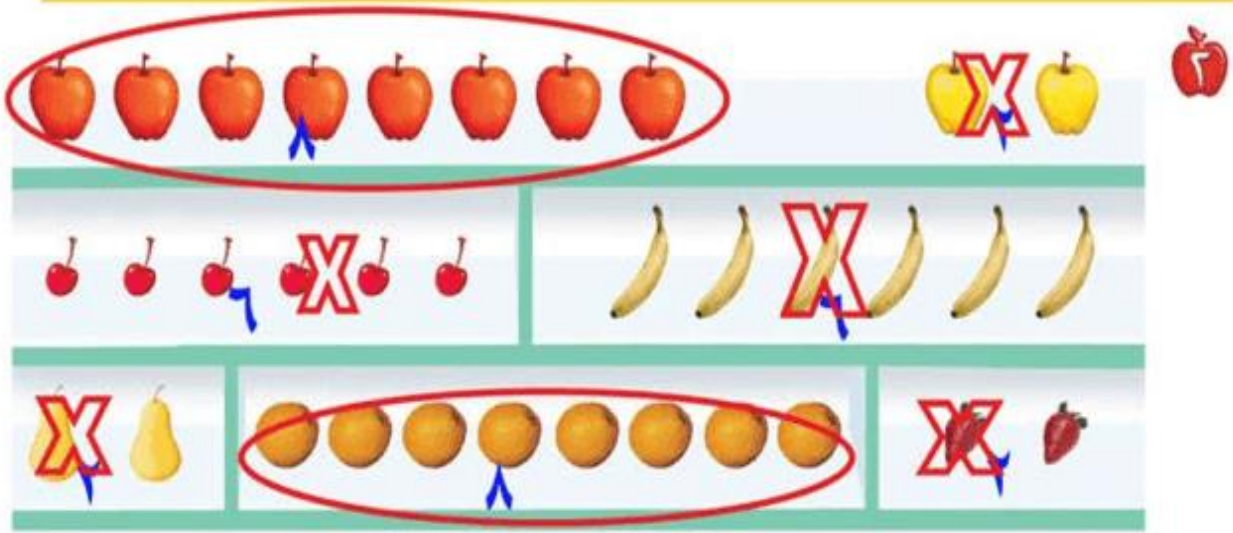
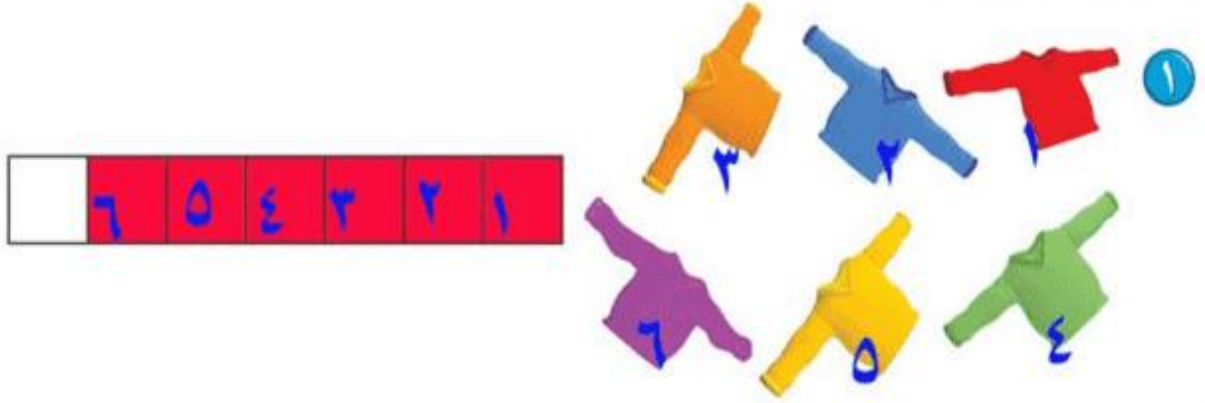
للمعلم :

٦-٣

يعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

وزارة التعليم

الدرس ٤ : قراءة العددين ٩ ، ١٠ ، وكتابتهم
٧٣
2022 - 1444



للمعلم:

- ١- يعد الطالب القمصان، ثم يلون مربعات تتناسب مع عدد القمصان.
- ٢- يحوّل الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة، ثم يضع علامة X على المجموعة التي لا تحوي ٨ حبات من الفاكهة.
- ٣- يعد الطالب الأشياء الموجودة في الصورة، ثم يكتب العدد في الفراغ.





مراجعة تراكمية الفصول ١-٤



١



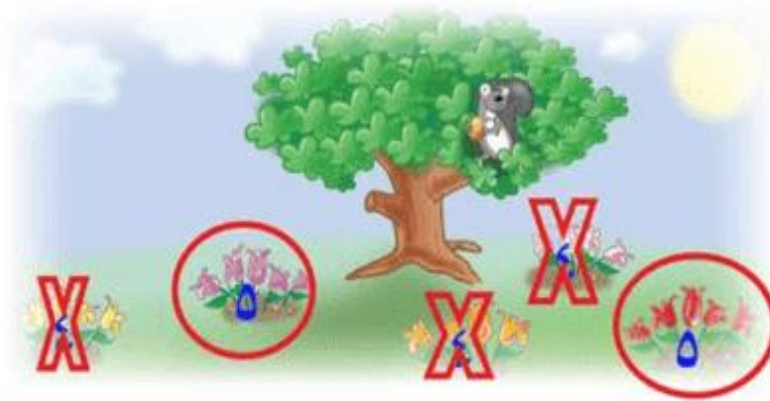
نمط يتكون من مكعبين بنفسجي يليه مكعب أخضر

٢



صفر

٣



للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوّل الكرات التي لها النمط نفسه، ويضع علامة X على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.
- ٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.
- ٣- يحوّل الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة X على مجموعة الورود التي عددها ٤.





أحلّ المسألة

أرسم صورة

فكرة الدرس

أحلّ مسائل على
الأعداد من ٦ إلى
١٠ مستخدماً رسم
صورة.



٩



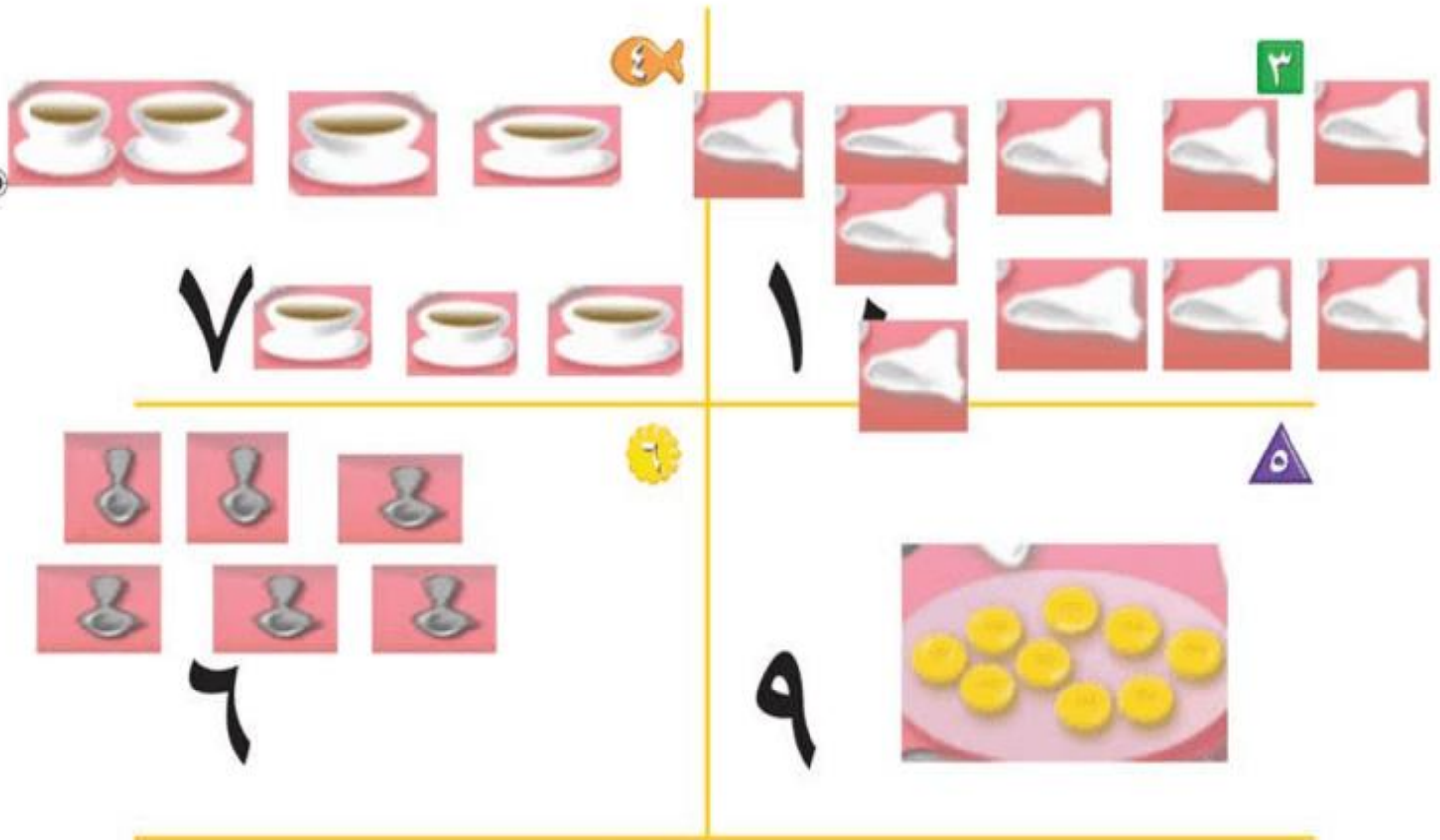
٨

للمعلم :

٢-١



ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠، ثم يرسم صورة بعددها.



للمعلم :

٦-٣ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



وزارة التعليم

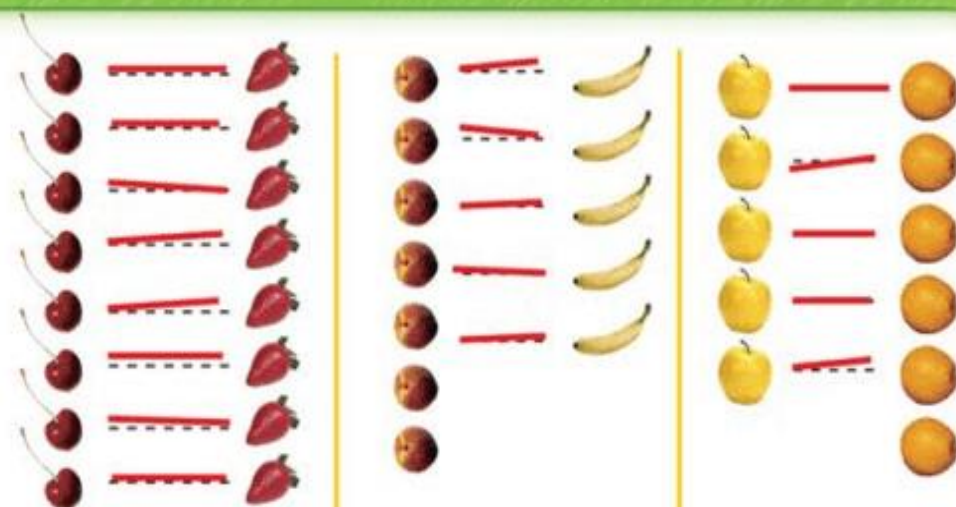
الدرس ه : أخل المشاة
2022 - 1444

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

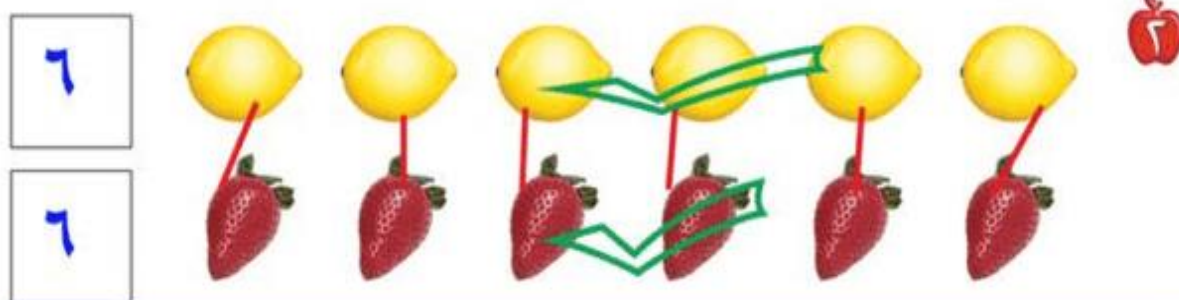
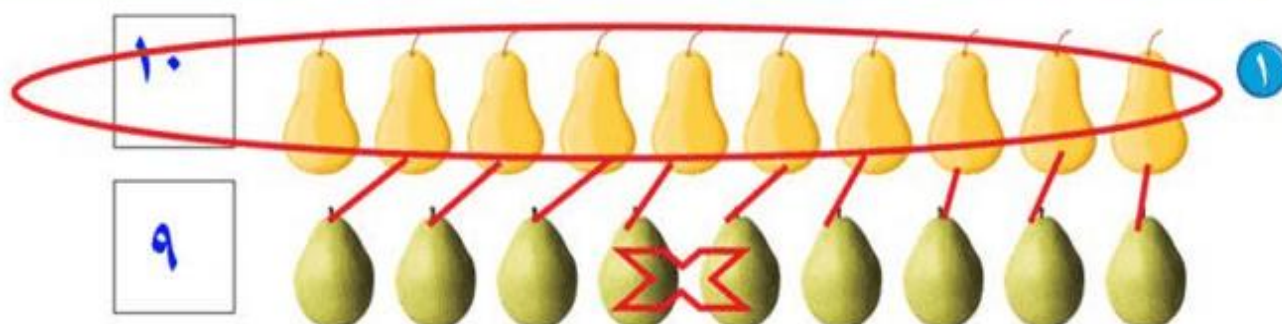
٤-٦

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ
وَالْعَدَّ لِمُقَارَنَةِ
مَجْمُوعَتَيْنِ.



٨ يُسَاوِي ٨ ٧ أَقَلُّ مِنْ ٥ ٥ أَكْثَرُ مِنْ ٦



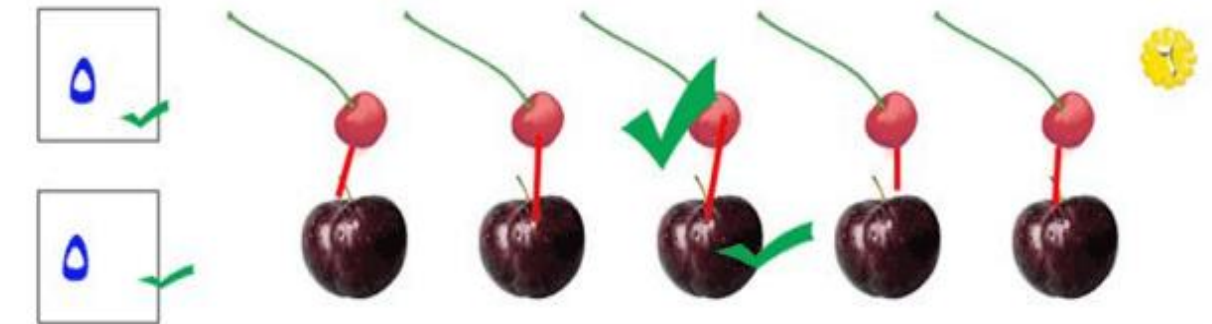
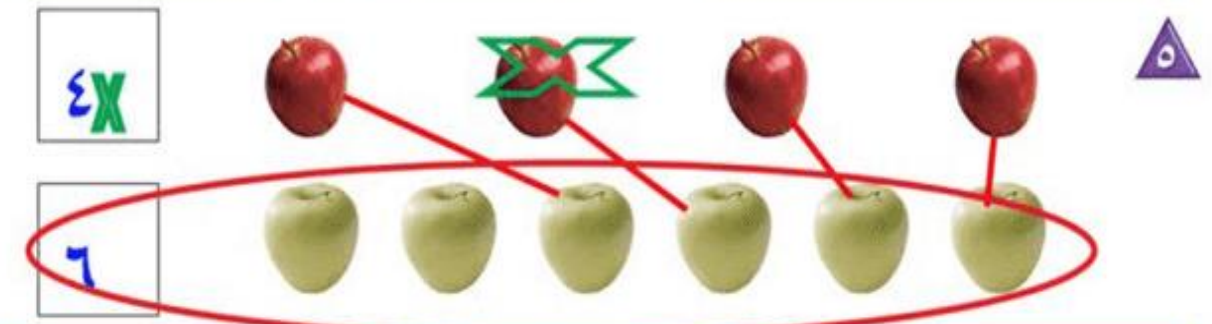
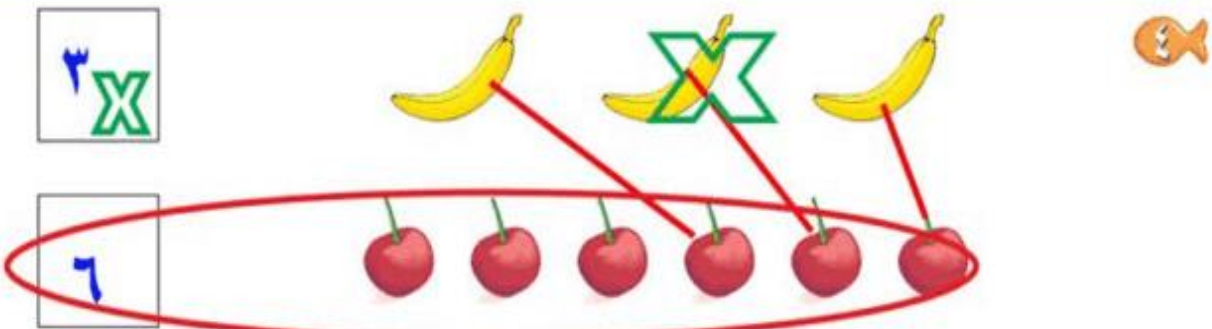
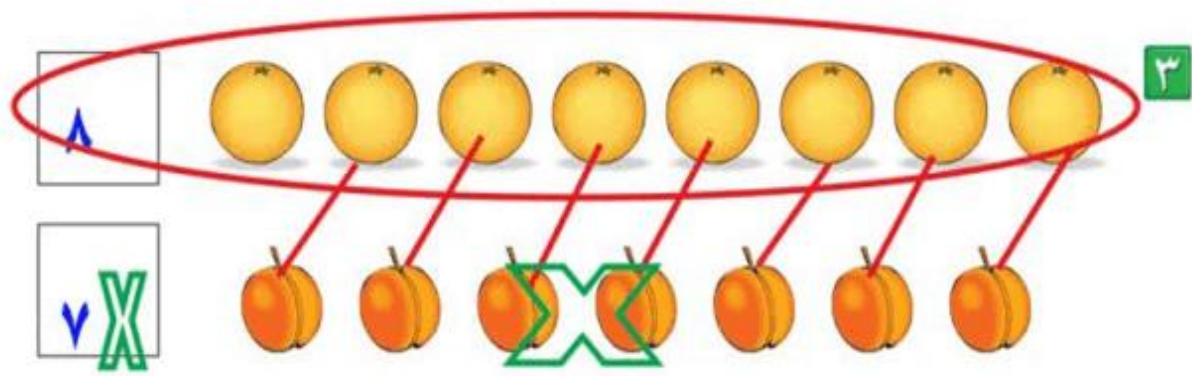
لِلْمَعْلَمِ :

٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ الأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَكْتُبُ عِدْدَهَا، ثُمَّ يَصِلُ بِخُطُوطٍ بَيْنَ عُنَاوِرِ المَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ يَحِوِطُ المَجْمُوعَةَ الأَكْثَرُ، وَالْعَدَدَ المَكْتُوبَ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عَلَامَةَ X عَلَى المَجْمُوعَةِ الأَقْلَى، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عَلَامَةَ ✓ عَلَى المَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا العَدَدُ نَفْسَهُ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.





نشاط منزلي

كوّن مجموعتين مختلفتين تحوي كل منهما ١٠ أشياء أو أقل، ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عدداً، وأيها أكثر عدداً، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كل مجموعة.



للمعلم :

يُعَد الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:
- يحوّل الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

وزارة التعليم

الدرس ٦ : مقارنة الأعداد حتى ١٠
2022 - 1444

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٧-٤



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ

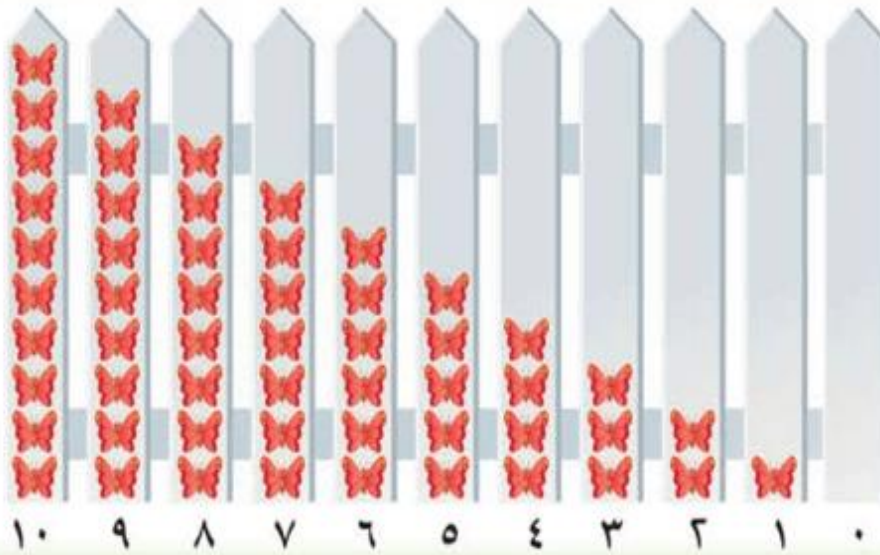
مِنْ صَفَرٍ إِلَى ١٠

بِاسْتِعْمَالِ الرُّسُومِ

التَّوْضِيحِيَّةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ



٤

٣

٢

١

٠



٦

١٠

٩

٨

٧

٦

لِلْمُعَلِّمِ :



٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ الأَشْيَاءَ، ثُمَّ يَمَرُّرُ قَلَمَهُ عَلَى الأَعْدَادِ الْمُنْقَطَةِ، وَيَكْتُبُ الْعِدَدَ الْمَفْقُودَ وَيَتَحَدَّثُ إِلَى زَمَلَانِهِ عَنْ مَوْقِعِهِ (قَبْلَ بَعْدِ) الأَعْدَادِ الأُخْرَى فِي السَّطْرِ نَفْسِهِ.



٩



٨



٧



٦

٣



٦



٥



٤



٣



٨



٧



٦



٥



٥



٤



٣



٢



للمعلم :

٤-٣ يُعد الطالب (البذور - الدوائر) ، ثم يمزج قلمه على الأعداد المنقطعة ، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥ يكتب الطالب العدد المفقود ، ثم يرسم (مربعات - بثلاث) بمقدار هذا العدد.

نشاط منزلي



قص مربعات صغيرة ، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقمها بالأعداد من ١ إلى ١٠ ، ثم اخلطها واطلب إليه أن يجمعها ترتيبها تصاعدياً ، كرر هذه العملية عدة مرات.

وزارة التعليم

الدرس ٧ : ترتيب الأعداد حتى ١٠

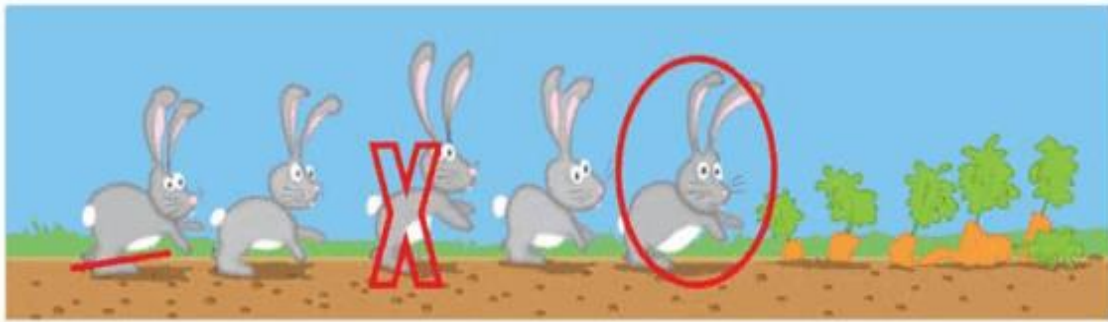
2022 - 1444

فكرة الدرس

أستعمل الأعداد
الترتيبية لوصف
موقع شيء في صف.

المفردات

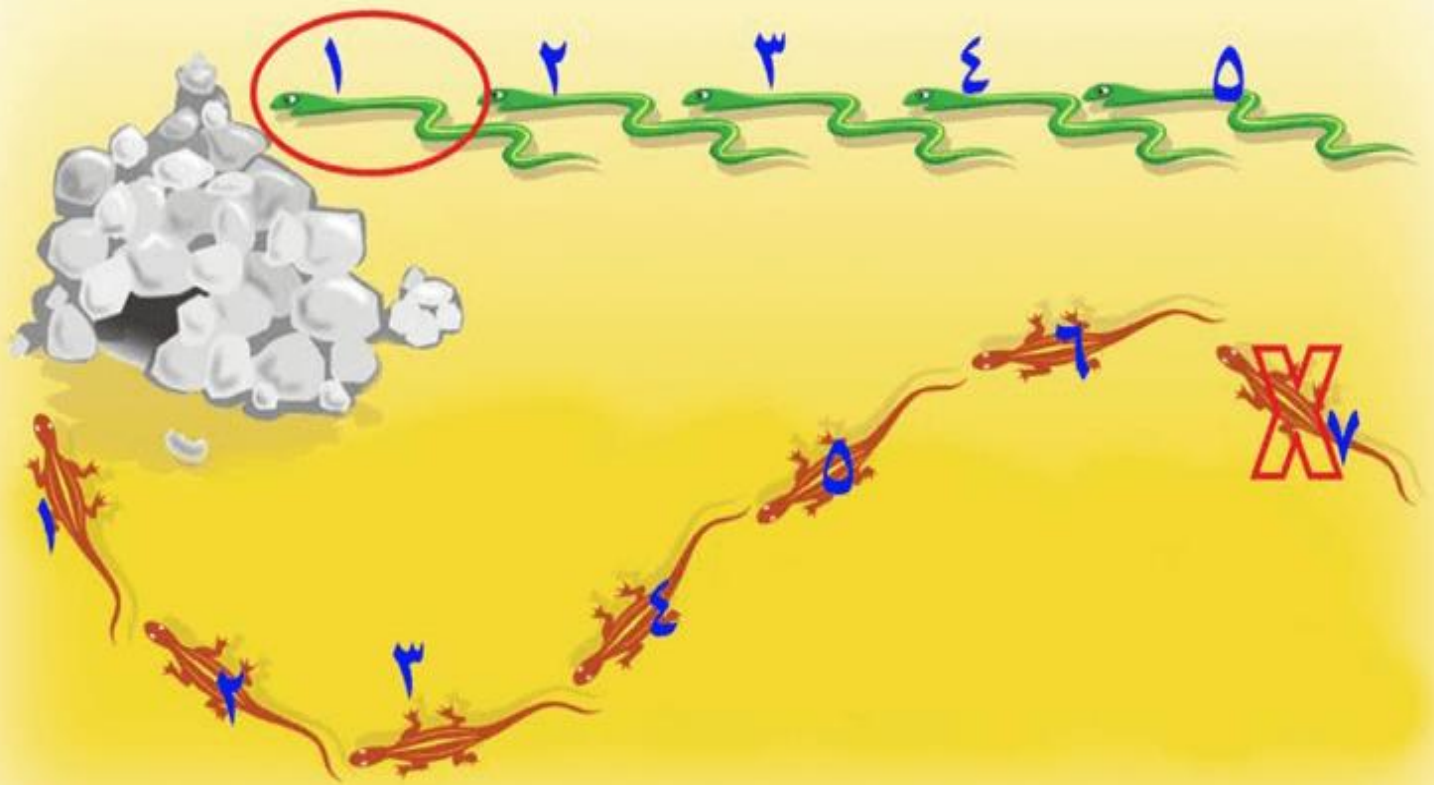
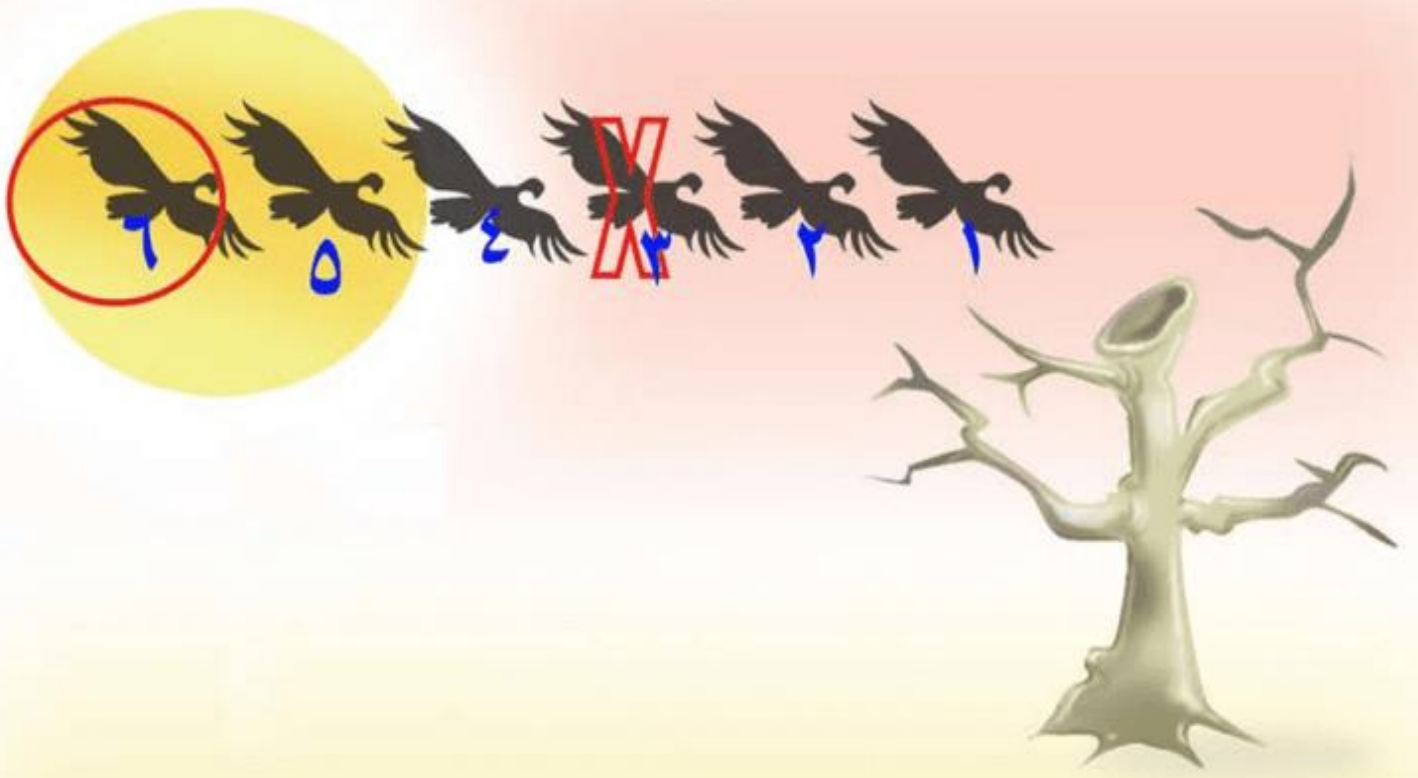
العدد الترتيبي



للمعلم :

- ١- يحوم الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة X على الأرنب الثالث، وخطاً تحت الأرنب الخامس.
- ٢- يحوم الطالب البطة الثانية، ويضع علامة X على البطة الرابعة، وخطاً تحت البطة السابعة.





نشاهد منزلي

رتب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه. وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يحدّد اللعبة الأولى، ثم اللعبة السادسة، ثم العاشرة، ثم الرابعة.



وزارة التعليم

الدرس ٨ : العدد الترتيبي
٨٣ Ministry of Education
2022 1444

للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءًا من اليمين. ويحيط النسر السادس، ويضع علامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل ثعبان بدءًا من اليمين. ويحيط الثعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءًا من اليمين، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

الْعَبُّ مَعَ الْقَارِبِ

الْعَدُّ

البداية

النهاية

للمعلم :

- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يلي:
- العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختر أحدهما ، ويستعمل الآخر .
- ألقي .
- حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإن اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

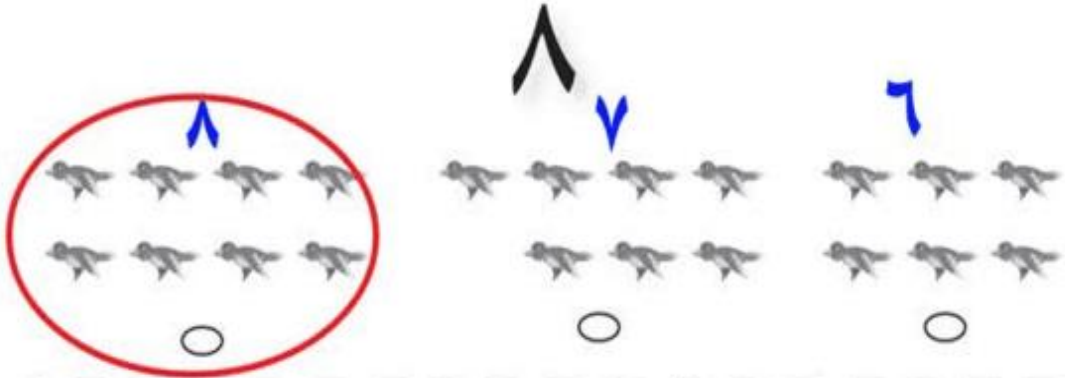


مَوَادُّ اللّعبة

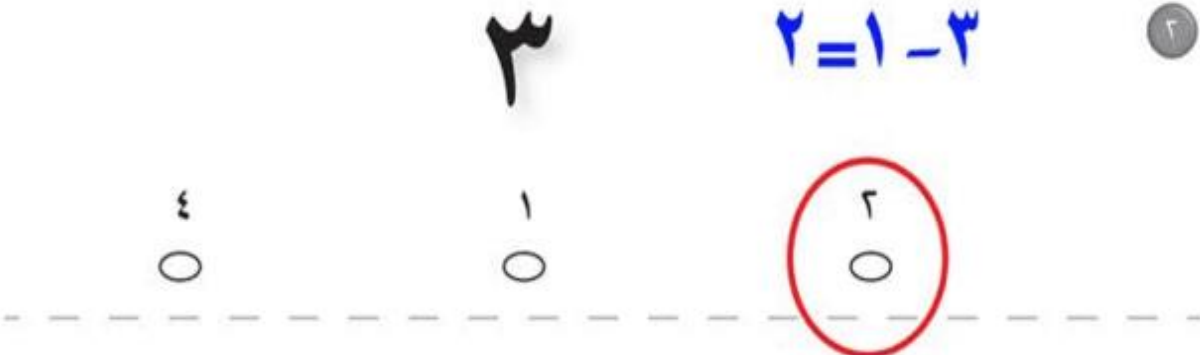


(مرقم من ٠ إلى ٥)

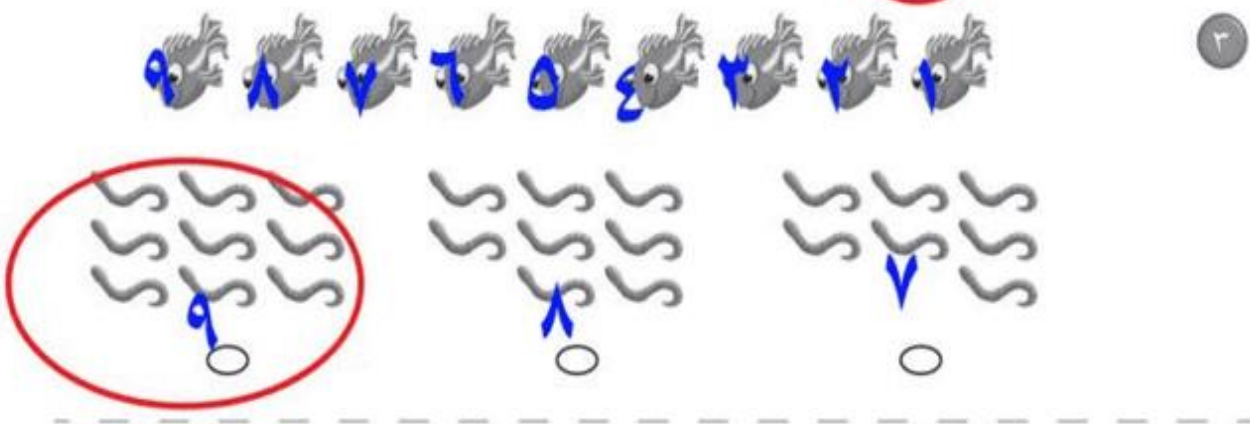




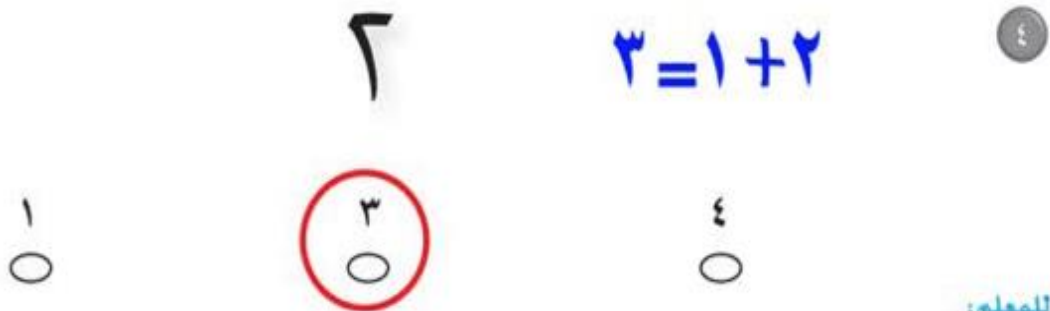
١



٢



٣



٤

للمعلم:

٤-١ اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





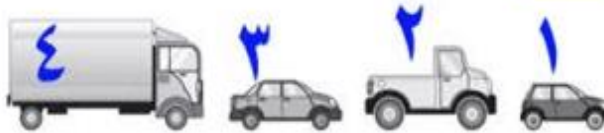
٨
☐

٧
☒

٦
☐



القدر المختلف



للمعلم:

اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

٨-٥



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444