

ثَانِيًا

الْفِقْهُ وَالسُّلُوكُ





الوحدة الأولى



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



المعلم:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟
 قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ
 أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ
 الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»^(١).



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾^(١)

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»^(٢).

نشاط ١

أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾^(١)

أَبَرُّ وَالِدَيَّ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية (٢٣). (٢) أخرجه البخاري برقم (٥٢٧).





كيف نبرّ الوالدين؟

الدرس الثاني

٢

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

كَيْفَ يَكُونُ الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمَنَا؟

سَأَلَ مُحَمَّدٌ
مُعَلِّمَهُ:

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:

الْمُعَلِّمُ:



الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.

أَقُولُ:

أَبَشِّرْ يَا أَبِي.
أَبَشِّرْ يَا أُمِّي.

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَخَفْضُ
الصُّوْتِ عِنْدَهُمَا.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:



مُسَاعَدَتُهُمَا.

اللَّهُمَّ احْفَظْ
وَالِدَيَّ
وَارْحَمْهُمَا

الدُّعَاءُ لَهُمَا

نشاط ١

اقترح عملاً أو سلوكاً يمكن أن أكسب به برّ والديّ.

أحرص أن أكون باراً بوالديّ

المحافظة على الصلاة - التعاون مع إخواني وأخواتي
الحرص على دروسي وواجباتي.



أَطْلُبُ مِنْ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ تَطْبِيقَ الاسْتِئْذَانِ عِنْدَ رَغْبَةِ أَحَدِهِمَا فِي الدُّخُولِ عَلَى وَالِدَيْهِ. **متروك للطلاب**

التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ:

١ أعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.



قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.



ب سَرْنِي ...



خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي .



صَرَخْتُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّي .

ج أعجبتني تصرف أخي عندما أراد الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ :

طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِثْنَانٍ



٢ أقرأ وألن متروك للطلاب

أَنَا أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأُطِيعُهُمَا .
أَنَا أَدْخُلُ لِأَبِي وَأُمِّي .



الوحدة الثانية



حَقُّ الْمُعَلِّمِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبير) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



احترام المعلم

الدرس الثالث



مَنْ يُدْرِسُكَ فِي الْفَصْلِ؟



أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ.

أُسَلِّمُ عَلَيْهِ.

أَدْعُو لَهُ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ
حَقَّ مُعَلِّمِي

لَا أَقَاطِعُهُ أَتْنَاءَ حَدِيثِهِ.

أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعِنْدَ
الخُرُوجِ مِنَ الْفَصْلِ.

أَسْتَمِعُ لِكَلَامِهِ.

نشاط ١

أَعْبُرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي ؛ فَأَقُولُ : **شكرا لك يا معلمي.**
أَعْبُرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمَتِي ؛ فَأَقُولُ : **شكرا لكي يا معلمتي.**



أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّمُ



نُقَدِّرُ مُعَلِّمَنَا وَنَتَعَاوَنُ مَعَهُ



أَهْتَمُّ بِوَأْجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ
وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.



أَحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي.



٢

نشاط

أُنْشِدُ مَعَ مَجْمُوعَتِي:

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنَّا بِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رَفَقٍ
بِذِمَّةٍ وَصِدْقٍ

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمْتَهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا



١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- ١) السلام عليه.
- ٢) التحدث معه بأدب.
- ٣) عدم مقاطعته.

أ أذكر:

ثلاثة من حقوق مُعَلِّمِي.

لن أفهم الدرس.
وأكون مقصرا في

ب ماذا لو ...

- لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي؟ حق معلمي.
- لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

لن أصبح من المتفوقين.
وأكون مقصرا في حق معلمي.

٢ أعجبني قول الطالب:

أ لو سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي،
هَلْ تَأْذِنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لِأَشْرَبَ مَاءً؟



أ سأخرج من
الفصل؛ لأشرب
ماء.



ب سَرْنِي :

◀ عَبَثُ صَدِيقَاتِي
بِتَرْتِيبِ لَوْحَةِ
الْفَصْلِ .



◀ مُحَافَظَةُ صَدِيقَاتِي عَلَى
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ .



أنا أحبُّ معلِّمي وأدُّعُوهُ



أنا أقدرُ معلِّمي وأدُّعُوها



الوحدة الثالثة



آداب قضاء الحاجة

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





الدُّرْسُ الرَّابِعُ الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دُورَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

٤

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الْإِسْلَامُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دُورَةِ الْمِيَاهِ):
«بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ.



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دُورَةِ الْمِيَاهِ) «غُفْرَانُكَ»^(٢)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ.

نشاط ١

متروك للطلاب

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
(دُورَةِ الْمِيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

(١) أخرجه البخاري برقم (١٤٢)، ومسلم برقم (٢٧٥)، ولزيادة بسم الله انظر: فتح الباري ١/ ٢٤٤. (٢) أخرجه أبو داود برقم (٢٠)، والترمذي برقم (٧).

مِن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أُطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ :

١ أَسْتَخْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ .

٢ أَنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ .





٢ أَنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

نشاط ٢

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: مَتْرُوكٌ لِلطَّلَابِ

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١ أَصِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَقُولُ عِنْدَ
الخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
«دورة المياه»:



أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
«دورة المياه»:



بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ.

غُفْرَانِكَ.

٢ أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح:

أحبُّ بعد قضاء الحاجة أن:



أتنظف ✓

أخرج من «دورة
المياه» قبل أن
أتنظف.

٣ ألون: متروك للطلاب

أنا مسلمٌ أحافظ

على طهارة جسمي وملابسي

وأحافظ على نظافة

دورة المياه بعد قضاء الحاجة

الوحدة الرابعة



الطَّهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





الطَّهَارَةُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



الطَّهَارَةُ وَاجِبٌ أَمَرَنَا اللَّهُ بِهَا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَيَا بَنِي إِسْرَءِيلَ فَطَهِّرُوا﴾ (١)

نَشَاط

أَلُوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةُ:

الطَّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، هَلْ هِيَ:

مُسْتَحَبَّة

وَاجِبَةٌ

(١) سُورَةُ الْمَائِدَةِ: آيَةُ (٤).



يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِنْجَاءً)

أَنْظِفُ مَخْرَجَ
الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ
بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

أَنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ
وَالْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ أَوْ
بِالْمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أَوْ أَكْثَرَ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِجْمَارًا)



تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضُوعِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ :

عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دُورَةِ الْمِيَاهِ»

«بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)



عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ «دُورَةِ الْمِيَاهِ»
«غُفِرَانَكَ»^(٢)

(١) أخرجه البخاري برقم (١٤٢).

(٢) أخرجه أبو داود برقم (٤٠).



مِن الطَّهَارَةِ

إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ

- بِالمَاءِ عَنْ:
- البَدَنِ.
- المَلَابِسِ.
- مَكَانِ الصَّلَاةِ.



مَكَانُ الصَّلَاةِ



المَلَابِسُ



الْوُضُوءُ

يَجِبُ أَنْ أَتَوَضَّأَ
بِالمَاءِ الطَّهَّورِ
قَبْلَ الصَّلَاةِ.



البَدَنُ

أَحْرِصْ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِي
وَمَلَابِسِي وَمَكَانِ صَلَاتِي



النَّظَافَةُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٦

تمهيد

الإِسْلَامُ دِينٌ يُحَثُّنَا عَلَى النَّظَافَةِ.
أَنْظِفْ ثِيَابِي كُلَّمَا اتَّسَخَتْ.

نَشَاط

١

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ وَأُعْبِرُ عَنْ رَأْيِي فِيهَا:



ملابس تدل على
نظافة صاحبها.





أَنَا أَقْلَمُ
أُظْفَرِي كُلَّمَا طَالَتْ.



نشاط ٢

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا طَالَتْ أُظْفَرِي؟

☒ أَقْلَمُهَا.

☐ لَا أَقْلَمُهَا إِلَّا إِذَا اتَّسَخَتْ.



أَحْرِصُ عَلَى النِّظَافَةِ دَائِمًا لِأَنَّ دِينَنَا
الْإِسْلَامِيَّ يَدْعُونَا إِلَى النِّظَافَةِ



بإشراف مُعلِّمي اتِّعَاوُن مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ
وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.
مَتْرُوكٌ لِلطَّلَابِ



الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي : أَبَيِّنُ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ ؟

١. لا أفتح صنبور الماء إلى أقصاه.
٢. أستعمل الماء بقدر حاجتي.
٣. عدم الإسراف في الماء.



١ أَرْتَبُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ:

بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ:



١ أَسْتَنْجِي

٢ أَتَوَضَّأُ

٢ أَرْسُمُ دَائِرَةً عَلَى الْأَشْيَاءِ النَّجِسَةِ:

البَوْل - التُّرَاب - اللَّعَاب - الْغَائِط

٣ أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):

ب

أ

اتَّسَخَّتْ

أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا

بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمَنَادِيلِ

أَزِيلُ النَّجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ

طَالَتْ

أُنْظِفُ ثِيَابِي كُلَّمَا

٤ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى النِّظَافَةِ:



٥ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:
مَتْرُوكٌ لِلطَّلَابِ

◀ قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنِ الثَّوْبِ وَالْبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.

٦ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



أحرص على طهارة جسمي وملابسي.

