

طرائق الجمع

المفصل
٣

أَسْتَكْشِفُ
كَيْفَ أَغْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ
طُيُورِ «الْفَلَامَنْجُو»؟
كُلُّ طَائِرٍ لَهُ اثْنَانِ أَرْجُلَ
الْمُفْرَدَاتِ
يُمْكِنُ تَحْدِيدَ عَدَدِ الْفَلَامَنْجُو وَجَمْعَ عَدَدِ الْأَرْجُلِ
الْجَمْعُ

الأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

نَتَائِجُ الْجَمْعِ

العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

العَدُّ وَنَفْسُهُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصُّور
الموجودة في صفحة من المجلة، ثم
أسأله: كم صورة تحتاج لكي يصل
إلى ٩١٠؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلم فيه طرائق
مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

التَّهْيِئَةُ

اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



٢

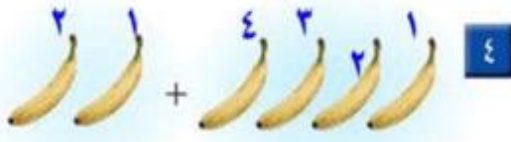
٨



١

٥

$$6 = 2 + 4$$



٤

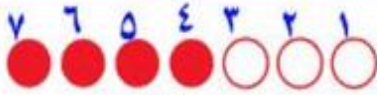
٦ مَوَازٍ

$$10 = 5 + 5$$



٣

١٠ بُرْتَقَالَاتٍ



٦

$$7 = 4 + 3$$



٥

$$8 = 1 + 7$$

اَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَاَكْتُبْ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ اَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٧

$$4 \text{ تَفَاحَاتٍ} = 1 + 3$$

أَحْلُ:

٨ فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ. فَكَمْ حَشْرَةً هُنَاكَ؟ $3 = 1 + 2$



٣ حَشَرَاتٍ

استعد

فكرة الدرس

أجمع الأعداد بأي ترتيب، وأجمع الصفر إلى أي عدد آخر.

المفردات

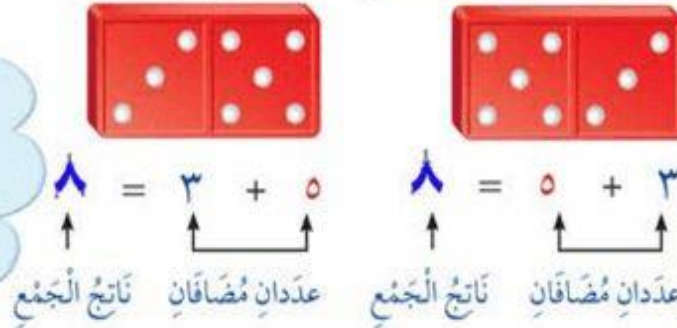
الجمع

نتيجة الجمع

الأعداد المضافة

أجمع لأجد ناتج الجمع، والأعداد التي أجمعها تسمى الأعداد المضافة.

لا يتأثر ناتج جمع عددين بتغيير ترتيبهما. وتسمى هذه الخاصية خاصية الإبدال.



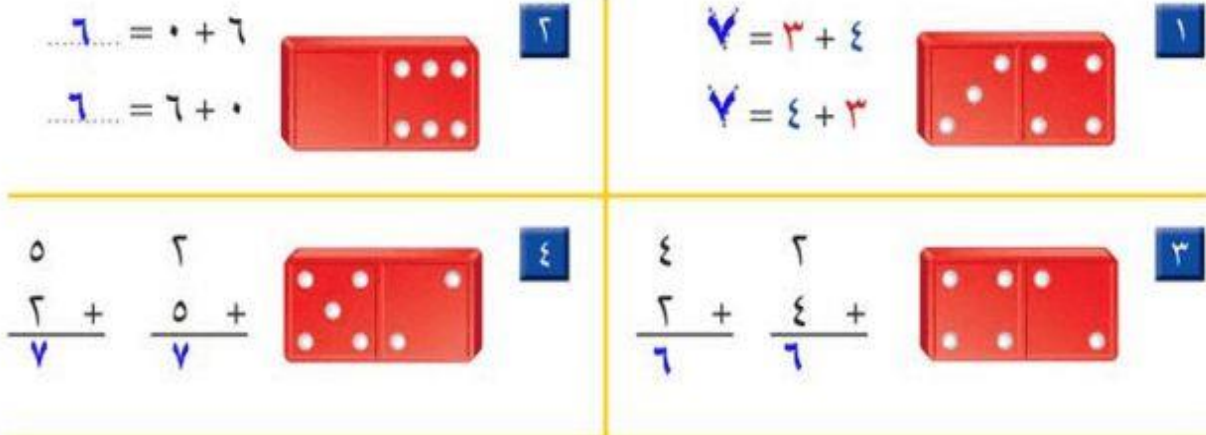
أقارن بين الإجابتين. ماذا ألاحظ؟



ناتج جمع صفر إلى أي عدد يساوي ذلك العدد دائماً.

اتأكد

أجد ناتج الجمع:



لماذا يكون ناتج جمع (٣ + ٢) يساوي ناتج جمع (٢ + ٣)؟ لا يتأثر الجمع بترتيب العددين وهذا يسمى خاصية الإبدال

اَقْدَرْبْ

اَذْكُرْ

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ فَإِنَّ
نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ.

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + 0 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 0 + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 + \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + 8 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 8 + 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + 0 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 + 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + 6 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:



$$\boxed{1} + 6 = 6 + 1 \quad 15$$

$$4 + 3 = \boxed{3} + 4 \quad 14$$

$$0 + 0 = 0 + \boxed{0} \quad 17$$

$$7 + \boxed{2} = 2 + 7 \quad 16$$

نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة مكونة من
عنصرين، وأخرى مكونة من 3 عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع
العددين 2، 3 بالطريقتين الأفقية والرأسية.



الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٢-٢

أَسْتَعِدُّ

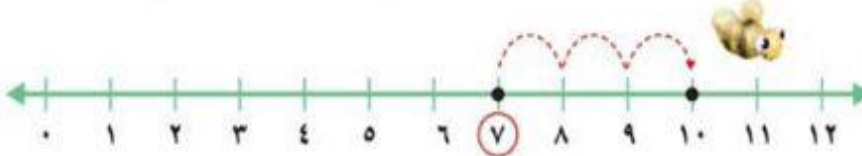
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُديِّ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

العَدِّ التَّصَاعُديِّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.



أَجِدُ النَّاتِجَ $7 + 3$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الأَكْبَرِ 7 ثُمَّ أَعُدُّ 3 تَصَاعُديًّا.



$$10 = 7 + 3$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 = 7 + 3$$

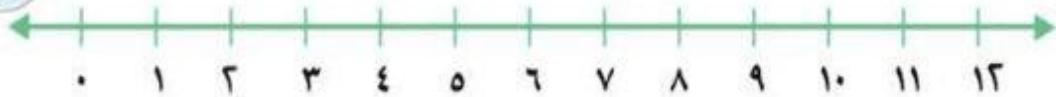
هِيَ نَفْسُهَا $7 + 3 = 10$

أَتَأَكَّدُ

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الأَكْبَرِ،
وَأَعُدُّ تَصَاعُديًّا.

أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$8 = 3 + 5 \quad 3$$

$$6 = 2 + 4 \quad 2$$

$$9 = 3 + 6 \quad 1$$

$$8 = 6 + 2 \quad 6$$

$$4 = 3 + 1 \quad 5$$

$$11 = 9 + 2 \quad 4$$

$$1 + 9 = 10 \quad 9$$

$$3 + 4 = 7 \quad 8$$

$$7 + 2 = 9 \quad 7$$



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعُديِّ لِأَجْمَعَ؟
أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الأَكْبَرِ ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُديًّا الْعَدِّ الْمُضَافِ

أَتَحَدَّثُ

١٠

أتذكر

أبدأ بالعدد الأكبر، وأعدّ
تصاعدياً لأجمع.

أقرب

أعدّ تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مُستعيناً بخط الأعداد:



$$11 \dots = 8 + 3 \quad \boxed{13}$$

$$8 \dots = 1 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$2 + 5 = \dots \quad \boxed{11}$$

$$10 \dots = 8 + 2 \quad \boxed{16}$$

$$4 + 3 = \dots \quad \boxed{15}$$

$$7 \dots = 1 + 6 \quad \boxed{14}$$

أتذكر حقائق الجمع، وأجد ناتج الجمع بسرعة:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{21}$$

أبين لماذا أبدأ بالعدد الأكبر عندما أجمع بالعدّ التصاعدي.

أكتب

يجب أن نبدأ عملية الجمع بالعدد الأكبر لأنه يحتوي على قيمة أكبر،

ولتسهيل عملية الجمع، وإخراج نتائج جمع دقيقة وصحيحة تماماً:

نشاط منزلي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ٢ - ٢ : الجمع بالعدّ التصاعدي - ٤٥٢٢

أعط طفلك مسألة جمع، ثم اطلب إليه أن يجد الناتج
بطريقة العدّ التصاعدي مبتدئاً بالعدد الأكبر.



٣-٢

أحل المسألة أمثلها



بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنْ
الْفُلْفُلِ الْأَخْضَرِ وَالْبَصْلِ.
كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

فكرة الدرس

أمثل المسألة لأحلها.

أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.
عدد الحبات التي باعها هاني من الفلفل الأخضر و البصل

أخطط

كيف سأحل المسألة؟
تمثيل المسألة باستخدام النماذج

أحل

أمثل المسألة مُستَعْمِلًا النماذج.

٩ حبات =



٥ دوائر

تمثل

٥ بصلات



٤ نجوم

تمثل

٤ فلفلات

٩ حبات من الخضروات.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟
نعم , إجابة معقولة



أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظُرْ

أَخْلُ

أَتَحَقَّقْ

أُحَاوِلْ

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:



١ في بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.

كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟

عدد النمل = النمل الموجود + ٢ = ٨ + ٢ = ١٠ نملات
١٠ = ٨ + ٢

١٠ نَمَلَاتٍ



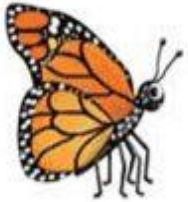
٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةٍ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا

٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةٍ

الشَّجَرَةِ؟
عدد الحشرات = عدد الحشرات الموجودة + ٨ = ٣ + ٨ = ١١ حشرة
١١ = ٣ + ٨

١١ حَشَرَةً

أَتَدْرِبْ



أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:

٣ وَقَفْتُ ٧ فَرَّاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا

فَرَّاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَّاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الْآنَ؟

عدد الفراشات = عدد الفراشات الموجودة + ٢ = ٧ + ٢ = ٩

٩ = ٧ + ٢

٩ فَرَّاشَاتٍ



٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحَلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا أَيُّ

نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟

عدد النحل = عدد النحل الموجود + ٠ = ٩ + ٠ = ٩ نحل

٩ = ٠ + ٩

٩ نَحَلَاتٍ

نشاط منزلي

وزارة التعليم

Ministry of Education

الدرس ٢-٣ : أحل المسألة: أمثلها - ٤٣٢٢

اذكر مسألة جمع بسيطة لطفلك، ثم اطلب إليه أن يستعمل أشياء من المنزل كالحبوب مثلاً: لحلها.



جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٤-٢

أَسْتَعِذُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ
وَنَفْسَهُ.

الْمُضْرَدَاتُ

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى
حَقِيقَةً جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.







أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ
وَنَفْسِهِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{c} ١٢ \\ \uparrow \\ \text{ناتج} \\ \text{الجمع} \end{array} = \begin{array}{c} ٦ \\ \uparrow \\ \text{عدد} \\ \text{مضاف} \end{array} + \begin{array}{c} ٦ \\ \uparrow \\ \text{عدد} \\ \text{مضاف} \end{array}$$



أَتَأَمَّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

 $٦ = ٣ + ٣$	 $٨ = ٤ + ٤$
 $١٨ = ٩ + ٩$	 $١٠ = ٥ + ٥$
 $١٦ = ٨ + ٨$	 $١٤ = ٧ + ٧$

كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟

أَتَحَدِّثُ

اتذكري حقائق جمع العدد ونفسه لتحديد الناتج

$$٤ = ٢ + ٢$$

٤٤ الفصل ٢ : طرائق الجمع
حيث $١٠ = ٥ + ٥$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسُمُ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

٢٠ عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٌ، وَعِنْدَ ابْتِسَامَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ
الْوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟



$$6 = 3 + 3$$



اطلب إلى طفلك أن يكون جملة لجمع عددين
متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.



أجد ناتج الجمع:

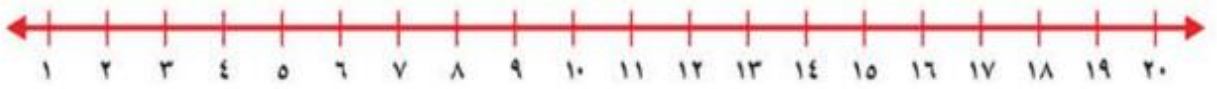
$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعملاً خط الأعداد:



$$4 = 3 + 1$$

$$13 = 3 + 10$$

أجد ناتج الجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

أحل المسألة الآتية:

١٤ غرست خديجة ٦ وردات من زهرة البابونج، وغرست أختها ٨ وردات

من زهرة البابونج أيضاً من حديقة المنزل. كم وردة غرست الأختان؟

$$14 = 8 + 6$$

$$14 = 8 + 6$$



أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٤٠ ٣

٦٣ ٢

١٩ ١

٤٠ أو ٤

٣٠ أو ٣

١٠ أو ١

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٧٣ \equiv ٧٣ ٧ ٦٤ $>$ ٦٣ ٦ ٨٩ $<$ ٩٠ ٥ ٣١ $>$ ١٣ ٤

أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

٥٠، ٤٩، ٤٨ ٩

٧١، ٧٠، ٦٩ ٨

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١١ = ٦ + ٥ ١١

١١ = ٧ + ٤ ١٠

١١ = ٥ + ٦

١١ = ٤ + ٧

أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفِ النَّمْطَ:

٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠ ١٣

٦٢، ٥٩، ٥٦، ٥٣ ١٢

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بِ ١٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بِ ٣

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٥ = ٢ + ٣ ١٦

١٢ = ٦ + ٦ ١٥

١٠ = ٢ + ٨ ١٤

١٤ = ٧ + ٧ ١٩

١١ = ٨ + ٣ ١٨

١٣ = ٦ + ٧ ١٧



جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

٥-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ
الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَجْدِ
نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي حَقَائِقَ
أُخْرَى.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ
 $6 + 6 = 12$ ، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ $6 + 7$ ، $6 + 5$.



$$11 = 5 + 6$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١



$$13 = 7 + 6$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١

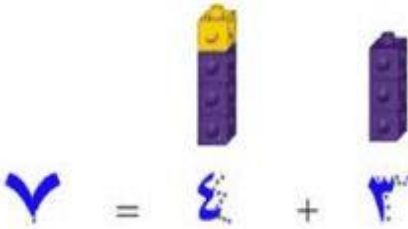


$$12 = 6 + 6$$

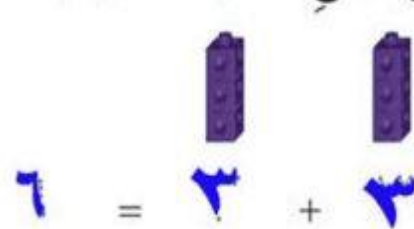
الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ :



$$7 = 4 + 3$$



$$6 = 3 + 3$$

$$4 = 2 + 2$$

$$3 = 1 + 2$$

$$14 = 7 + 7$$

$$15 = 8 + 7$$

$$18 = 9 + 9$$

$$17 = 8 + 9$$

$$10 = 5 + 5$$

$$11 = 6 + 5$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ؟

أَتَحَدَّثُ

وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١؟

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

٤٨

عند معرفة ناتج جمع العدد ونفسه يمكن تحديد ناتج جمع العدد ونفسه
مضافا إليه ١ أو مطروحا منه ١ وذلك بالعد تنازليا أو تصاعديا بمقدار ١.

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ $٤ + ٤ = ٨$ ، وَهَذَا يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ $٥ + ٤$ ؛
فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.



اَتَدْرِبْ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

$$\underline{\quad 2 \quad} = 1 + 1 \quad \boxed{9}$$

$$\underline{\quad 3 \quad} = 2 + 1 \quad \boxed{10}$$

$$\underline{\quad 16 \quad} = 8 + 8 \quad \boxed{13}$$

$$\underline{\quad 15 \quad} = 7 + 8 \quad \boxed{14}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = 4 + 4 \quad \boxed{7}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = 5 + 4 \quad \boxed{8}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = 4 + 4 \quad \boxed{11}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 3 + 4 \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \\ \hline 18 \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 + \\ \hline 17 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{19}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:

٢٤ أَكْتُبْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي
تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ
 $٦ + ٥$.

$$\underline{\quad 10 \quad} = \underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 5 \quad}$$

$$\underline{\quad 12 \quad} = \underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} \text{ أَوْ}$$

$$\underline{\quad 11 \quad} = 6 + 5$$

٢٣ أَكْتُبْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ
الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ
 $٨ + ٧$.

$$\underline{\quad 14 \quad} = \underline{\quad 7 \quad} + \underline{\quad 7 \quad}$$

$$\underline{\quad 16 \quad} = \underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 8 \quad} \text{ أَوْ}$$

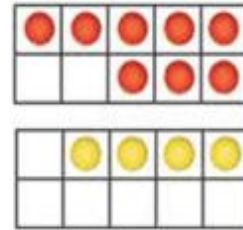
$$\underline{\quad 15 \quad} = 8 + 7$$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

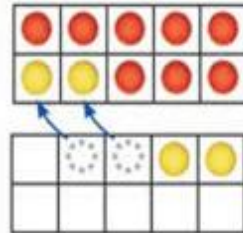
أَكُونُ عَشْرَةَ لِأَجِدَ
نَاتِجَ الْجَمْعِ.

لِأَجِدَ نَاتِجَ : $٨ + ٤$

أَوَّلًا: أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨
بِالدَّوَائِرِ الْحُمْرَاءِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ
الْعَدَدَ ٤ بِالدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ.

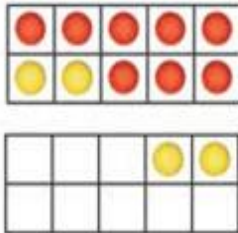


ثَانِيًا: أَخْرُكُ دَائِرَتَيْنِ
صَفْرَاوَيْنِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ،
لِتَكُونِ الْعَدَدُ ١٠.



أُمَثِّلُ $٨ + ٤$
عَلَى صُورَةِ ١٠ + ٢

أَخِيرًا: أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

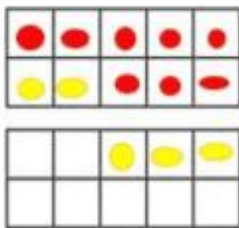


$$١٢ = ٨ + ٤$$

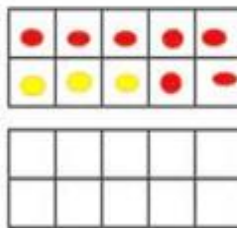
أَتَأَمَّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ● ● :

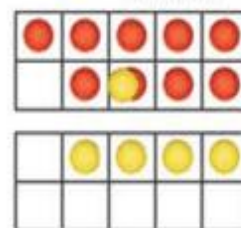
$$١٣ = ٥ + ٨ \quad ٣$$



$$١٠ = ٣ + ٧ \quad ٢$$



$$١٤ = ٥ + ٩ \quad ١$$



$$١١ = ٩ + ٢ \quad ٦$$

$$١٣ = ٩ + ٤ \quad ٥$$

$$١١ = ٥ + ٦ \quad ٤$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ● ● :

17 = 9 + 8 10 12 = 8 + 4 9 14 = 7 + 7 8

10 = 6 + 4 13 14 = 8 + 6 12 12 = 5 + 7 11

1 17
9 +
10

7 16
8 +
15

8 15
8 +
16

3 14
7 +
10

6 21
9 +
15

3 20
9 +
12

9 19
9 +
18

2 18
8 +
10

مسائل مهارات التفكير العليا

22 الجبر: اكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصفه:

1 + 9 = 0 + 10

2 + 9 = 1 + 10

3 + 9 = 2 + 10

4 + 9 = 3 + 10

5 + 9 = 4 + 10

الجمع بتكوين العشرة

الجمع بتكوين العشرة

الجمع بتكوين العشرة

نشاط منزلي

اسأل طفلك كيف يجد ناتج جمع 7 + 8 بتكوين العشرة.



جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِندُ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ
لَيْسَهْلُ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ ٦ + ٤
لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ ٤ + ١٠.

أَجِدُ نَاتِجَ
جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ ٤ + ٤؛
لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ
الْجَمْعِ ٦ + ٨.



$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \begin{array}{r} \swarrow 4 \\ \swarrow 6 \end{array} \\ 4 + \\ \hline 4 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ \begin{array}{r} \swarrow 4 \\ \swarrow 4 \end{array} \\ 4 + \\ \hline 6 + \\ \hline 14 \end{array}$$



أَتَذَكَّرُ

نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ
تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا
نُسَمِّيهِ الْخَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

أَتَأَمَّنُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أَحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا،
ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ \begin{array}{r} \swarrow 3 \\ \swarrow 9 \end{array} \\ 3 + \\ \hline 9 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \begin{array}{r} \swarrow 2 \\ \swarrow 9 \end{array} \\ 2 + \\ \hline 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ \begin{array}{r} \swarrow 7 \\ \swarrow 7 \end{array} \\ 7 + \\ \hline 4 + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \begin{array}{r} \swarrow 1 \\ \swarrow 6 \end{array} \\ 1 + \\ \hline 6 + \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \begin{array}{r} \swarrow 5 \\ \swarrow 5 \end{array} \\ 5 + \\ \hline 7 + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \begin{array}{r} \swarrow 3 \\ \swarrow 4 \end{array} \\ 3 + \\ \hline 4 + \\ \hline 8 \end{array}$$



لِمَاذَا اخْتَرْتُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

أَتَحَدَّثُ

بَدَأْتُ بِجَمْعِ ٩ وَ ١ لِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ لِتَسْهِيلِ عَمَلِيَةِ الْجَمْعِ

٥٢ الفصل ٢ : طُرَاقُ الْجَمْعِ

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ
أَوَّلًا عَنْ حَقَائِقَ أَعْرِفُهَا.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$14 = 4 + 10 = 7 + 3 + 4 \quad 9$$

$$11 = 3 + 8 = 4 + 3 + 4 \quad 8$$

$$15 = 3 + 12 = 3 + 6 + 6 \quad 11$$

$$15 = 5 + 10 = 5 + 5 + 5 \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ 4 \\ + \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 12 \\ 6 \\ + \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 10 \\ 5 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \\ 7 \\ + \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \\ 7 \\ + \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \\ 7 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \\ 3 \\ + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \\ 8 \\ + \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

ملف البيانات



هَوَايَاتُ الطُّلَّابِ	
الْهَوَايَةُ	عَدَدُ الطُّلَّابِ
السَّباحَةُ	7
صَيْدُ الْأَسْمَاكِ	4
كُرَّةُ الْقَدَمِ	4
الْجَرِيُّ	3

تُعَدُّ السَّباحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.
أَسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ لِأَجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

٢٠ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَهْوُونَ

صَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَكُرَّةَ الْقَدَمِ

$$= 3 + 4 + 4$$

١١ = 3 + 8 طالب

٢١ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَهْوُونَ السَّباحَةَ وَصَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَالْجَرِي؟

$$14 = 4 + 10 = 3 + 4 + 7$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يوضح كيف يجمع 1 + 7 + 7، وشجعه
على استعمال أكثر من طريقة.



استقصاء حل المسألة

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة
لأحل المسألة.

أنهيت القسم الأول

من اختبار الرياضيات في ٥ دقائق، ثم
أنهيت القسم الثاني في ٥ دقائق أخرى، أما القسم الأخير فقد
احتاج مني إلى ٤ دقائق لكي أنهيه. ما الوقت الذي احتجت
إليه للانتهاء من الاختبار كاملاً؟

المطلوب: أجد الوقت الذي احتاج
إليه جملاً للانتهاء من الاختبار.

أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.
الوقت الذي يحتاجه جمال للانتهاء من الاختبار

أخطط

كيف سأحل المسألة؟
جمع أوقات الثلاثة أقسام (جمع ثلاثة أعداد)

أحل

يمكن أن أرسم صورة لأحل المسألة.
الوقت الكلي = وقت القسم الأول + وقت القسم الثاني + وقت القسم الثالث
 $14 \text{ دقيقة} = 4 + 5 + 5 = 4 + 10 = 14$
احتاج جملاً إلى ١٤... دقيقة لينتهي من الاختبار.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟
نعم، إجابتي معقولة لأن $14 = 4 + 5 + 5$



أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَرَسُّمُ صُورَةٍ
- أَمْتَلُهَا
- أَلْتَبُّ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ اشترت مريم ٩ سمكات ملونة للزينة. إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس، فكيف ستوزعها على الحوضين؟



الحوض الأول الحوض الثاني
٤ سمكات الحوض الأول + ٥ سمكات الحوض الثاني = ٩ سمكات



٢ عند أحمد عدد كبير من لعب الطائرات. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طائرات منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طائرات أخرى، وبقي عنده

طائرتان، فكم طائرة كانت عنده في البداية؟

عدد طائرات أحمد = عدد الطائرات التي أعطاها ليوسف +

عدد الطائرات التي أعطاها لابتسام + ما تبقى معه = ١٨ طائرة

$$٨ + ٨ + ٢ = ١٨ \text{ طائرة}$$



٣ في غرفة التربية البدنية ٤ كرات قدم، و ٣ كرات طائرة، وكرات سلة (٢)

تقل بوحدة عن كرات الطائرة. ما مجموع الكرات في غرفة التربية

البدنية؟ عدد كرات السلة = كرات الطائرة - ٢ = ١ - ٢ = ٢ كرة

مجموع الكرات = كرات القدم + كرات الطائرة + كرات السلة =

$$٩ \text{ كرات} = ٢ + ٣ + ٤$$



٤ مع ليلى ٤ أقلام ملونة، ومع جميلة أقلام ملونة يزيد عددها على ما

عند ليلى بثلاثة. ما عدد الأقلام الملونة معهما؟

عدد أقلام جميلة = عدد أقلام ليلى + ٣ = ٣ + ٤ = ٧ أقلام

عدد الأقلام الملونة معهما = أقلام ليلى + أقلام جميلة =

$$١١ \text{ قلمًا} = ٧ + ٤$$

١١ قلمًا

وزارة التعليم

Ministry of Education

الدرس ٢ - ٨ : استقصاء حل المسألة - ٥٥٢٢

استعن بالنشاطات اليومية الروتينية، مثل: ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات،

ثم وقلها لتدريب طفلك على حل المسائل العملية.



أعدّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعملًا خطَّ الأعداد:



$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

أجد ناتج الجمع:

$$11 = 0 + 6$$

$$11 = 4 + 7$$

$$14 = 0 + 9$$

أجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$0 = 0 + 0$$

$$17 = 8 + 9$$

$$9 = 0 + 9$$



أَجْمَعُ:

$$12 = 3 + 9 \quad 18$$

$$15 = 7 + 8 \quad 17$$

$$13 = 6 + 7 \quad 16$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$11 = 1 + 10 = 0 + 1 + 0 \quad 20$$

$$14 = 4 + 10 = 4 + 8 + 2 \quad 19$$

$$18 = 8 + 10 = 3 + 8 + 7 \quad 22$$

$$16 = 6 + 10 = 6 + 4 + 6 \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ 1 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 10 \\ 0 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \\ 0 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

أَدُلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٧ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد

٥ كرات أيضا إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
عدد الكرات التي كانت مع رائد = الكرات التي رماها كمال + الكرات التي رماها طلال
+ ما تبقى معه = ٦ + ٥ + ٥ = ١٦ كرة

٢٨ حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ

أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟

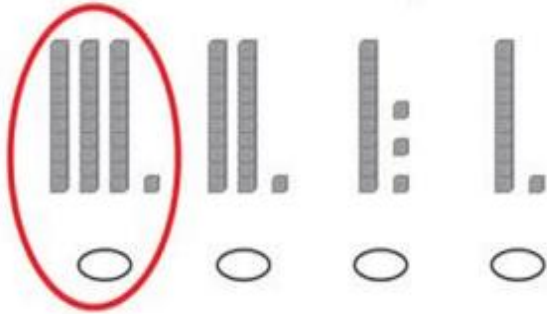
٧ سُورٍ

عدد السور التي حفظتها سلمى = عدد السور التي حفظتها في الشهر الأول +
عدد السور التي حفظتها في الشهر الثاني = ٣ + ٤ = ٧ سور

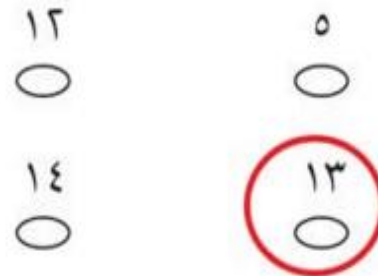


أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

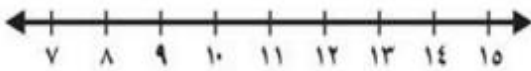
٣ إذا كان في الصف ٣١ طالبًا، فأَيُّ مما يأتي يُمثِّل ٣١؟



١ مع ميسون ٩ ريال، ومع أختها ٤ ريال، فكم ريالًا مع الأختين معًا؟



٤ أعدُّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعينًا بخط الأعداد.

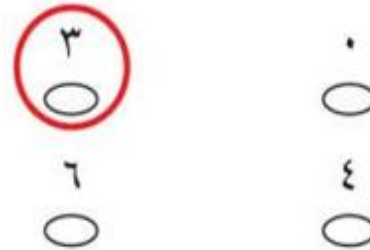


$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 9$$



٢ ما العدد الذي يُكتب في المربع لتكون الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$0 + \square = 3 + 0$$



٥ ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي تُعطي المجموع نفسه لـ ٩ + ٥؟



٦ مَا الْعَدْدُ الَّذِي آحَادُهُ ٦، وَعَشْرَاتُهُ ٤؟

- ١٦ ☐
- ٦٤ ☐
- ٤٦ ☒
- ٦ ☐

٨ لَدَى رُقِيَّةَ ٧ حَبَّاتِ طَمَاطِمٍ، ثُمَّ أَصَافَتْ إِلَيْهَا ٧ حَبَّاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ حَبَّاتِ الطَّامِطِ لَدَيْهَا؟

- ١٢ ☐
- ١٤ ☒
- ٢٠ ☐
- ١٥ ☐

٧ مَا هِيَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةُ بِالْجُمْلَةِ:
 $١٤ = ٦ + ٨$

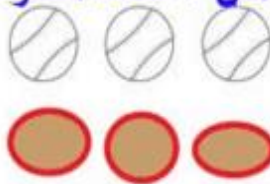
- $٢٠ = ٦ + ١٤$ ☐
- $٢ = ٦ - ٨$ ☐
- $١٤ = ٨ + ٦$ ☒
- $١٢ = ٤ + ٨$ ☐

٩ مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ حَقِيقَةً
جَمْعَ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِيمَا يَأْتِي؟

- $٩ = ٥ + ٤$ ☐
- $٦ = ٣ + ٣$ ☒
- $٨ = ١ + ٧$ ☐
- $٩ = ٦ + ٣$ ☐

١٠ لَدَى فَيَّصِلَ ٣ كُرَاتٍ، وَلَدَى بَدْرِ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْكُرَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ لَدَيْهِمَا؟

مجموع الكرات = عدد كرات فيصل + عدد كرات بدر = $٢ + ٢ = ٤$ كرات



٦ كُرَاتٍ

