

الهدف ٢٧: الطبيعة الجميلة: إيقاعات و استماع أستطيع أن أغني أغنية «أحب الجبال» استمعت إلى نص الاستماع 28 CD2 يومان هذا الأسبوع



📵 Listen and chant. Trace. استمع و غنَ . تتبع

I love the mountains, الحب الجبال المتابعة I love the rolling hills, الحب التلال المتابعة I love the flowers, الحب الأزهار الحب الأزهار I love the daffodils, الحب النرجس

I love the campfire when

احب نار المخيم عندما

all the stars are out.

I sit and look, I look and smile,
انا أجلس و أنظر، أنظر و أبتسم

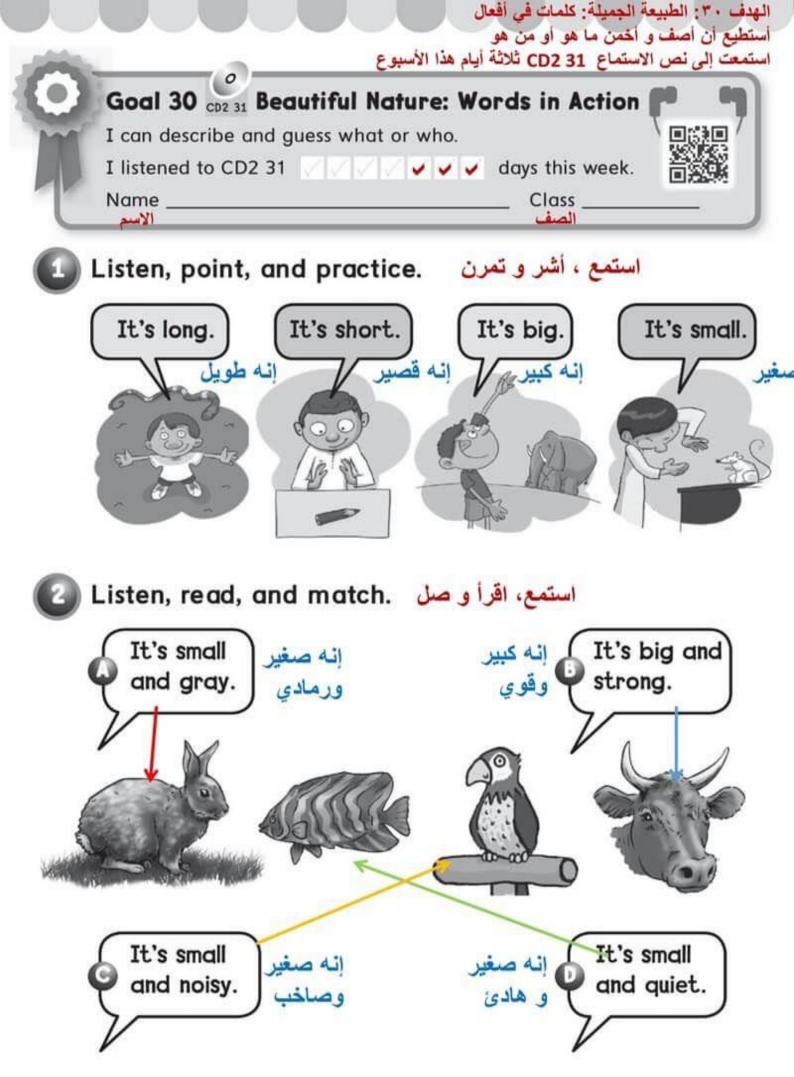
I'm happy to be under this sky.
انا سعيد لأنني تحت هذه السماء

ون الصورة . Color the picture



الهدف ٢٨: الطبيعة الجميلة: ايقاعات و استماع أستطيع أن أسمى القصول و الأشهر استمعت إلى نص الاستماع CD2 29 أربعة أيام هذا الأسبوع Goal 28 CD2 29 Beautiful Nature: Rhythms and Listening I can name seasons and months. I listened to CD2 29 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 days this week. Class . Name الاسم استمع و غنّ . اكتب الكلمات . Listen and chant. Write the words الصيف الربيع الشتاء الخريف أيلول fall spring summer winter September March Back to school, it's ____fall ودة إلى المدرسة ، إنه September October, November. ول ، تشرین أول، تشرین Getting cooler, <u>winter</u>'s here. December, January, February. سبح الطقس أبرد، حل الشتاء ون أول ، كانون ثاني، شياط Flowers are out, it's **spring**. تح الأزهار، انه الربيع March , April, May. ر ، نیسان ، أیار Yummy, summer 's here. للروعة، حل الصيف June, July, August, يران ، تموز ، آب And back again. تعود من جدید أوجد و حوط أربع كلمات Find and circle four words. springsummerfallwinter 54 الشتاء ، الخريف ، الصيف ، الربيع

أستطيع أن أمثل زوجاً من الصفات المتعاكسة السنمعت الى نص الاستماع CD2 30 خمسة أيام هذا الأسبوع
Goal 29 CD2 30 Beautiful Nature: Words in Action I can act out one pair of opposites. I listened to CD2 30 ما المناف ال
استمع، أشر و تمرن . تتبع Listen, point, and practice. Trace
It's long. It's long. It's short.
It's big. It's small. It's small.
It's quiet. It's noisy It's noisy
It's weak. It's weak. It's strong.
Write the opposites. اكتب العكوس
إنه قصير 1. It's long. <u>It's short</u> إنه طو
انه صغیر 2. It's big. <u>It's small</u> انه کیب



									ا بحرف	للمات تبا	كاثت الك	أميز إذا	الهدف ٣١: أستطيع أن استمعت إلى
0	I co I lis	an te	ell if the	Bed e word	ls star	t with	c or	g.	days				7
	List			pract circle		r g.		10		مع و . 3.	است		
	1. 4.	4	or g		5.	c	or(6.	0	or g	
3		ite		ر missir و انست	ng le . تتبع	tters و أو قطة	_	or g. الناق	Tro احرف g			9	فتاة
	3. ₋	C	dį)		قبعة		4.	g	00	ηt		ماعز
	5		or	ille	q i	غوريلا		6.	C	ak	(e		كعكة
								8					

أستطيع أن أقول كلمتين تبدآن بحرف c و كلمتين تبدآن بحرف g استمعت إلى نص الاستماع CD2 33 سبعة أيام هذا الأسبوع

Goal 32 CD2 33 Beautiful Nature: Phonics



I can say two words that begin with c and two words that begin with g. I listened to CD2 33 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 days this week.

Name الاسم

استمع ، أشر و تمرن . تتبع Listen, point, and practice. Trace.



فتاة

أصدر الأصوات

Make the sounds.

ccccggggcccggccg

Unit 2 Friends, Ad	الهدف ٣٣: أصدقاء، أعمال، أشياء: وقت التحد الشns, Things
I can introduce someone, so	Actions, Things: Talk Time ay "This is my friend ," and "Let's! days this week. Class
Listen and practice.	استمع و تمرن
Hellow Lead	dashim.
Good Where	morning Ali. s Jake?
	اح الخير علي. أين جاك ؟
helping hi في المام ا	s brother. لا يستطيع أن يأتي
This is	ny friend, Omar.
	هذا صديقي عمر
Nice to	meet you Omar.
A Maria	سعید بلقائك یا عمر
/ Juice c	o meet you too.
Ready? Let's go new computer	o to the
تعدون؟ دعونا نذهب جر الحواسيب الجديد	JJ

	الهدف ٣٤: أصدقاء، أعمال، أشياء: وقت التحدث
nddo	أستطيع أن أغني ، و أخبر أوقات اليوم و أستخدم التحيات بشكل صحيح استمعت إلى نص الاستماع CD2 35 ثلاثة أيام هذا الأسبوع
	0
	Goal 34 CD2 35 Friends, Actions, Things: Talk Time
100	I can chant, tell the time of day and use greetings correctly. \ 国際国
	I listened to CD2 35 / / / / / days this week. 音語
	Name Class الصف الصف
0	Listen and chant. Trace and write. استمع و غنّ . تتبع و اكتب
	It's morning. Good morning! Good
	morning to you! صباح الخير!
	How are you? How _are you ? الكان الله الله عليه الله عليه الله عليه الله الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا
	It's so nice to see you. من الجميل جداً أن أراك.
	من الجميل جدا أن أراك.
	It's dfternoon. Good afternoon!
	EE GOOD OILETTOON to you!
	الخير الفام Here's homework, more homework for you!
	الوظائف المزيد من الوظائف الله الله الله الله الله الله الله الل
	إنه المساء . مساء الخير !
	Good evening to you:
	It's playtime and bath time and bedtime for
	you! Goodnight! Goodnight! goodnight to you!
0	ليلة سعيدة ! ليلة سعيدة ! ليلة سعيدة الك! صل و اكتب Match and write.
9	يشاهد النفار يدهب إلى المدرسة
يأكل الغداء	eat lunch go to school watch TV
	It's morning.
	1. Let's go to school
	It's afternoon. المدرسة الصباح . دعنا نذهب إلى المدرسة
	2. Let's eat lunch
	It's evening. انه بعد الظهر. دعنا نأكل الغداء
	3. Let's Watch TV \
6	انه المساء. دعنا نشاهد التلفاز
n	

الهدف ٣٥: أصدقاء، أعمال، أشياء: إيقاعات و استماع ستطيع أن أتحدث عن ما يفعله «هو / هي / نحن / أنت - أنتم / هم» أو ما لا يفعلونه استمعت إلى نص الاستماع CD2 36 يومان هذا الأسبوع Goal 35 cD2 36 Friends, Actions, Things: Rhythms and Listening I can talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing. I listened to CD2 36 days this week. Name Class استمع و غنّ . تتبع Listen and chant. Trace. We're playing, we're cycling Our friends are here and laughing As happy as can be! أصدقاؤنا موجودون هنا و هم يضحكون هم يقفزون There's Omar, 11e'S His friend, Ali is talking مديقه على ، بتحدث He's laughing. He's hot الدراحة بضحك ، هو لا يركب الدراحة As happy بأقصى سعادة يمكن أن يشعر به Are you playing هل أثتم تلعبون ، هل هم يركبون الدراجات؟ they're not We're talking, we're walking As happy as can be! باقصى سعادة يمكن أن نشعر بها

انظر إلى الصورة و اكتب .Look at the picture and write



sitting pointing writing cycling

They're sitting.	ام يجلسون
They're pointing	م يشيرون
They're not writing.	لم لا يكتبون
They're not cycling	

الهدف ٣٦: أصدقاء، أعمال، أشياء: إيقاعات و استماع استطيع أن أسال و أجيب عن أسئلة (نعم / لا) عما يقعله الناس استمعت إلى نص الاستماع CD2 37 خمسة أيام هذا الأسبوع Goal 36 cD2 37 Friends, Actions, Things: Rhythms and Listening I can ask and answer Yes / No questions about what people are doing I listened to CD2 37 vvvvv days this week. Name Class - Week Listen and practice. Trace. استمع و تمرن . تتبع این هو؟ ى المنزل He's at home. Where is he? ں كذلك هل هو يك Yes, he is. Now Is he watching TV? it's my turn! هل هو يشاهد التلفاز نعم ، هو كذلك حان دوري الآن Ask and answer. Write. اسأل و أجب . اكتب reading standing Is he reading? 3. Are they standing No, he isn't. Yes, they are. هل هو يقرأ؟ لا هو ليس كذلك هل هم يقفون؟ نعم هم كذلك watching TV running Is he running 4. Are the watching TV No, he isn't. No, they aren't. هل هو يركض؟ لا هو ليس كذلك هل هم يشاهدون التلفاز؟ لا هم ليسوا كذلك 62

	دقاء، أعمال، أشياء : كلمات في أفعال	
	ث عن الطعام مستخدماً الكلمات : «ساخن	
0 8	ن الاستماع CD2 38 سنة أيام هذا الأسبو	استمعت الى نص
Goal 37 CD2 38 Friends, Actio	ons, Things: Words in Act	ion
I can talk about food using the wo	ords " hot, cold, sour, sweet, salty	, tasty"
I listened to CD2 38	✓ ✓ ✓ days this week.	P0 0
Name	Class	_ \ 0 # 0
الاسم	الصف	
Listen and chant. Trace of	ınd write.	(=) best 4-5
مع و غنّ . تتبع و اكتب		
Apples dre s	weet!	
Lemons are sour,	ض ض	الليمون حام
Cherries are <u>sweet</u>		الكرز حلو
They're not <u>sour</u>	ن 🔘 🕲 🕲 🕲	ليس حامط
My soup is he	ot! iii	حسائي ساه
Ice-cream is cold,	5.5	البوظة بار
Rice ishot		الرز ساخر
It's not cold		هو لیس بار
Chips are sa		رقانق البطاطس
And they're	tasty!	و هي لذيذ
Let's eat!	Track!	دعنا نأكل
الطعام استخدم هذه الكلمات Write about food. Use th	ا <mark>کتب عن</mark> ese words.	
نیsour حلو sweet نذیذ tasty	col ساخن hot مالح salty حامد	بارد d
1. Lemons aresour	حامض	الليمون
2. Sandwiches are tasty a		A THE REAL PROPERTY OF
3. Cookiessweet	and tasty علو و لذيذ	
4. Kabsa issalty a	and hot	الكبسة م
Saity		ساخنة
		00



او «لکن»	- ، أسأل و أجيب باستخدام الفعل (يملك) و أستخدم «و» كثلاثة أيام هذا الأسبوع	أستطيع أن أصدر أصوات الحرف s D2 40 استمعت إلى نص الاستماع D2 40
0	Goal 39 CD2 40 Friends, Actions, Th	ings: Phonics
m	I can make the sounds for -s, ask and an "and" or "but"	swer with "have" and use
	I listened to CD2 40	days this week.
	Name	Class
Õ	3 March 1970	e.
	isten and check ✓. Then write. استمع و تحقق. ثم اكتب	
	1 /s/ /z/ /ız/	/s/ /z/ /ız/
	apples	
	444	STATE OF
	2.	CHIPS JAIPS CHIPS /s/ /z/ /1z/
		~
	3.	/s/ /z/ /ız/ □ □ ▼
		
	Write answers. اكتب اجابات	
	I. Do you have a pen? Yes, I do	o. / No, I don't.
- 2	2. Do you have cookies?No	o, I don't
	3. Do you have a computer? <u>Ye</u>	s, I do
ı	ł. Do you have notebooks? <u>Ye</u>	s I do
		١. هل لديك قلم ؟ نعم ا
		 هل لدیك بسكویت؟ هل لدیك كمبیوتر؟ نا
	الم لكاني	ا الما الما الما الما الما الما الما ال

الهدف ٣٩: أصدقاء، أعمال، أشياء: صوتيات

	ناء، أعمال، أشياء : صوتيات و أقول لمن يعود شيء ما باستع الاستماع CD2 41 سبعة أيام ه	استطيع أن أسأل
Goal 40 CD2 41 Friends, Action I can ask and say whose something I listened to CD2 41 V V V V Name	s, Things: Phonics is using (name)'s.	
Listen and practice. Trace.	استمع و تمرن. تتبع	
الله ما Whose hat القبعة: الق	Maybe	e it's ra's.
Let's ask her!		بما ه <i>ي</i> ندورا
Ask and answer. Write.		
		weater)
۱. لمن هذه التنورة؟ Nouro ۲. لمن هذه البلوزة؟	تنورة كنزة نص	كنزة صوفي
 ٣. لمن هذا الفستان ٤. لمن هذه الكنزة نص كم؟ ٥. لمن هذه الكنزة الصوفية ٦. لمن هذه القبعة؟ 	A C	
 Whose skirt is this? 	It's Noura	إنها لنورة . ٥
2. Whose blouse is this?	It's Noura's	إنها لنورة
3. Whose dress is this? 4. Whose t-shirt is this?	It's Noura's It's Faisal's	إنها لنورة انها لفيصل
5. Whose sweater is this?	It's Faisar's	انها لقيصل
6. Whose cap is this?	It's Faisal's	أنها لقيصل
66	1. 3 1 0 130 13	

Unit 3

الهدف ١: الحيوانات البرية: وقت التحدث أستطيع أن أمثل الحديث عن الحيوانات البرية استمعت إلى نص الاستماع CD2 02 ستة أيام هذا الأسبوع



Goal 41 CD5 02 Wild Animals: Talk Time

I can act out the talks about wild animals.

I listened to CD2 02 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 days this week.

Name _____ Class الأسم

ek.

استمع، أشر و تمرن. تتبع Listen, point, and practice. Trace.



Monkeys are cute!

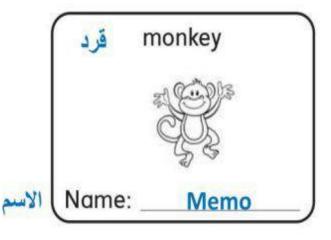
القرود لطيفة

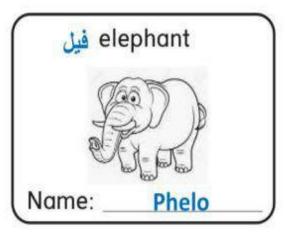


Elephants are big!

الفيلة كبيرة

ارسم قرداً و فيلاً. أطلق عليهم أسماء تحبها و اكتبها Draw a monkey and an elephant. Give them names that you like and write them.







استمعت إلى نص الاستماع CD2 03 سبعة أيام هذا الأسبوع



I can tell friends the names of six wild animals using the animal chart.

I listened to CD2 03 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 days this week.

Name _ Class .

استمع، أشر و تمرن. تتبع

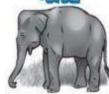
Listen, point, and practice. Trace.



حمار الوحش



3. ostrich



5. hyena 6. elephant



9. rhinoceros



وحيد القرن



11. kangaroo



12.



14. polar bear دب قطبی

فرس النهر

15.

Point to and say six animals that you like.

أشر إلى و قل ستة حيوانات تحبها

8.









7. chimpanzee قرد الشمبانزي



10. snake



13. iguana



Class

استمعت إلى نص الأستماع CD2 04 سبعة أيام هذا الأسبوع



Goal 43 CDS 04 Wild Animals: Rhythms and Listening

I can chant the Animal chant.

I listened to CD2 04 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 days this week.

Name _____



استمع، غنَ و عبر بالحركات. تتبع Listen, chant, and mime. Trace.



I will catch d monkey,

سوف ألتقط قردأ

By the toes, by the toes.

من أصابع قدميه

I will catch a monkey, by the toes!

... a monkey by the toes!

قرداً من أصابع قدميه



I will catch an elephant, by the trunk!

سوف ألتقط فيلاً من خرطومه

... an elephant by the trunk!

فيلاً من خرطومه



, by the tail!

نمراً من ذيله

... a tiger by the tail!

نمراً من ذيله



nake, by the head!

أفعى من رأسها

... a snake by the head!

أفعى من رأسها



ear, by the nose!

دبأ من أنفه

... a bear by the nose!



دباً من أنفه



....

20/6/20 Q-12 DM

C3,1, F3 CD2 00 C1, O G-1	
Goal 45 CD5 06 Wild Animals: Words in Action	
I can say something about three wild animals.	
I listened to CD2 06 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.	
Name Class	
الإسم الصف الاسم	
استمع، أشر و تمرن. تتبع Listen, point, and practice. Trace.	
Elephants are big.	
Zebras have stripes حمر الوحش تملك خطوطاً	
Snakes have no arms or legs. الأفاعي طويلة Snakes are long.	عي
Hippos have big mouths. Chimpanzees are smart.	
قرود الشمبانزي ذكية Finish the sentences.	
1. Elephants are <u>big</u> .	
2. Zebras have <u>stripes</u> مر الوحش تملك خطوطاً .	
3. Hippos have <u>big moths</u> فرس النهر تملك أفواه كبيرة.	
4. Snakes are <u>long</u> الأفاعي طويلة .	



الهدف ٦: الحيوانات البرية: كلمات في أفعال أستطيع أن ألعب لعبة التلميحين عن الحيوان العب لعبة التلميحين عن الحيوان السمعت إلى نص الاستماع CD2 07 سبعة أيام هذا الأسبوع



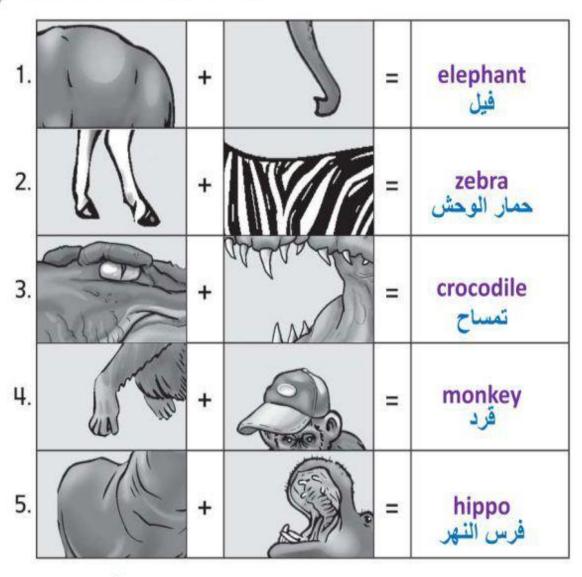
I can play the Animal Two Hints Game.

I listened to CD2 07 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 days this week.

Name _____ Class ____ الاسم



اكتب أسماء الحيوانات Write the animal names.

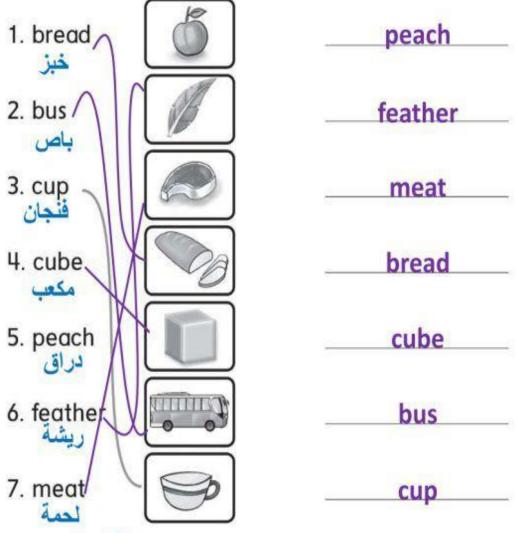


الكلمات المقترحة Hint Words





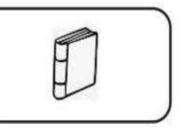
استمع، أشر و صل انسخ Listen, point, and match. Copy.



اقرأ و ارسم Read and draw.



book کتاب







5.

cook

طباخ

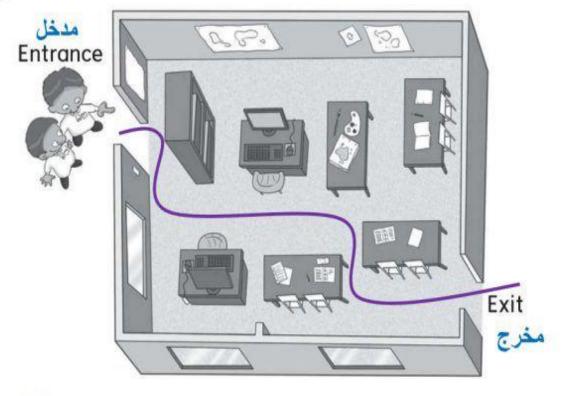
الهدف ٩: من هذا إلى هناك: وقت التحدث Unit 4 From Here to There أستطيع أن أمثل الحديث عن الاتجاهات و الذهاب إلى الأماكن مع شريك استمعت إلى نص الاستماع CD2 010 سبعة أيام هذا الأسبوع Goal 49 CD2 10 From Here to There: Talk Time I can act out the talks about directions and going places with a partner. I listened to CD2 10 V V V V V days this week. Class Name استمع، أشر و تمرن. تتبع Listen, point, and practice. Trace. Excuse me. Where's the train station? Walk straight◆ عذراً. أين محطة and turn left. القطار؟ Thanks. 5. أنا أمشى. ماذا عنك؟ I walk. How about you?

20(020 0-12 04)

استمع، أشر و تمرن. نفذ الحركات. تتبع Listen, point, and practice. Do the actions. Trace.

Turn left أ Turn left انعطف لليسار انعطف لليسار المام ثلاث خطوات سر للأمام ثلاث خطوات Steps | العطف لليمين

استمع إلى التوجيهات و اذهب إلى المخرج Listen to the directions and go to the exit.





الهدف ١١: من هذا إلى هذاك: إيقاعات و استماع أستطيع أن أغني أغنية «عندما ترى ضوء أحمر» استمعت إلى نص الاستماع CD2 012 سبعة أيام هذا الأسبوع



استمع و غنّ. تتبع Listen and chant. Trace.

When you see a red light, red light, red light.

When you see a yellow light, yellow light, yellow light.

عندما تری ضوء أصفر When you see d ye انتظر انتظر انتظر انتظار ان

When you see a green light, green light.

green light, green light.

When you see a green light, go, go, go.

طلق لوّن Color.

انطلق، انطلق، انطلق



77

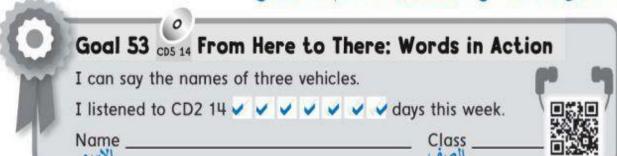
WC OF COMBO TEXT WE SOSSION 73

20/6/20 0-12 0M

الهدف ١٢: من هذا إلى هذاك: إيقاعات و استماع أستطيع أن أقول إذا ما كانت اشارة المرور تقول قف أو انتظر أو انطلق استمعت إلى نص الاستماع CD2 013 سبعة أيام هذا الأسبوع

1			
		om Here to There: Rhyt	
		fic signal says to stop, wait,	PD UP
	Name	13 V V V V V V da	
	الاسم		Class
0	ن. تتبع و لون Listen, point,	استمع، أشر و تمرر and practice. Trace	and color.
	أحمر	أصفر	أخضر
	red	yellow	green
_			
- 1			
- 1			
- 1			
- 7	7		$I \setminus Y \setminus I$
	()		\ ()
	5		
	Toppe		
0	Trace and cop تتبع و انسخ	oy.	
			6 1
قف	Stop!	طلق Wait! انتظر	ii Go!
3.5			1
		_!	

افعال			لهدف ١٣: من استطيع أن أقول		
سبعة أيام هذا الأسبوع					
done to There:	Wonds i	n Action			



استمع و تمرن. انسخ Listen and practice. Copy.



باص/ حافلة

2. bus



قطار 3. train



4. car



دراجة 5. bicycle



6. taxi



Read and answer. Say and write.

اقرأ و أجب. قل و اكتب

1. What's number 3? It's a _ انه قطار train ما هو الرقم ٣؟

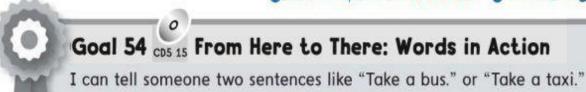
إنها سيارة أجرة taxi 2. What's number 6? It's a ما هو الرقم ٢؟

3. What's number 4? It's a _____ car إنها سيارة . ما هو الرقم ٤؟ 79



Class

a. f



I listened to CD2 15 V V V V V days this week.

Name الاسم





2. Take a taxi and go to the train station. اركب سيارة أجرة و اذهب إلى محطة القطار

Take an airplane and go to the space station. اركب طائرة و اذهب إلى محطة الفضاء

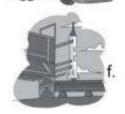
4. Take a rocket and go to the moon. اركب صاروخ و أذهب إلى القمر

5. Take a bicycle and go to the hospital. اركب دراجة واذهب إلى المشفى





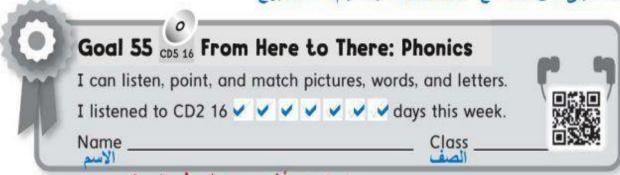




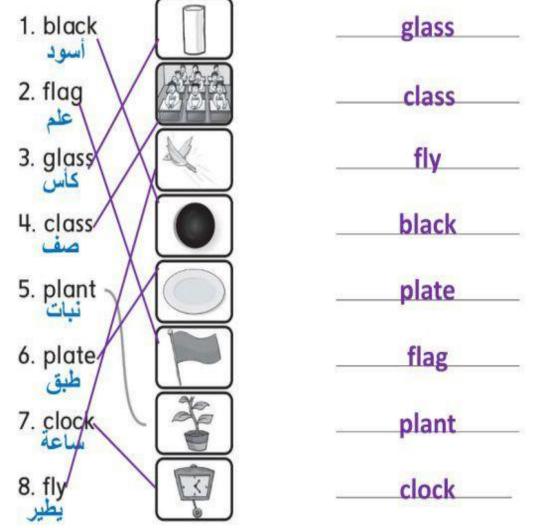
Trace.

أنا أذهب المر المدرسة بالياط

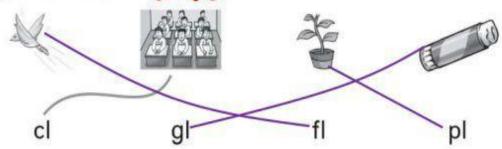




استمع، أشر و صل ثم انسخ Listen, point, and match. Then copy.



Say and match. قل و صل





الهدف ١٦: من هنا إلى هناك: صوتيات الهدف ١٦ كما في «ساعة» ، و الا كما في «ساعة» ، و الا كما في «ساعة» ، و الا كما في «نبات»

«علم» و الا كما في «نبات»

CD2 017 حما في «نبات»

CD2 017 From Here to There: Phonics

I can say, read, and write the sounds for bl, black; cl, clock; fl, flag; gl, glass; pl, plant.

I listened to CD2 17 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name

Class

الاسم

استمع و اكتب الكلمات Listen and write the words.



1. It's a <u>b u s</u> . إنه باص



2. It's a <u>p l a n t</u> . انه نبات



3. It's a <u>c a r</u>
 إنها سيارة

اكتب الأحرف الناقصة Write the missing letters.

bl gl fl cl pl



1. bl ack



4. <u>fl</u> ag



2. gl ue



5. _pl_ate طبق



3. <u>cl</u> ock



6. <u>fl</u>y پطیر

