

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

للفص الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول. /

وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢ هـ

٥٨ ص؛ ٢١×٢٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٣٠٦-٥٠٨-٨٩٣-٠

١ - المهارات الاجتماعية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -

السعودية أ. العنوان

١٤٤٢ / ٩٦١٥

ديوي ٣٧٢، ٨٢

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٩٦١٥

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٣-٨٩٣-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على ”إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للتعلم كي يفكر ويحاور ويعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية والتي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عز وجل- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نود أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية المملكة ٢٠٣٠

VISION 2030
Saudi Vision 2030

أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد يسيرة تقدم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يطلب منه حفظها، بل تردد مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلم لغة الإشارة.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوعان	١١	تَقْلِيمُ الْأَقْفَارِ	صَحَّتِي وَسَلَامَتِي
أسبوعان	١٦	تَرْتِيبُ الشَّعْرِ	
أسبوعان	٢٨	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟	شَخْصِيَّتِي
أسبوعان	٣٩	التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ	وَقْتِي
أسبوعان	٤٤	التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ	
أسبوع	٥١	تَمَارِينُ عَامَّةٌ	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرةً للتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	١٧
	نشاط (أسري) .	١٩
	نشاط ختامي .	٢٠
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٢٤
الوحدة الثانية شخصيتي	هيا نتعلم لغة الإشارة	٣٥
الوحدة الثالثة وقتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	٤٠
	نشاط (أسري) .	٤١
	نشاط ختامي .	٤٢
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٤٩



الوَحدةُ الأولى

صِحَّتِي وَسَلامَتِي

◀ تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

◀ تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

تَرْيِيبُ الشَّعْرِ

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ



صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُوضَّحَ مَضَارَّ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلَةِ.
- ◆ أَنْ يَسْتَنْجَ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةً لِلْعِنَايَةِ بِشَعْرِهِ.



تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ



www.ien.edu.sa

لِمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

لأنها تنمو مع أجسامنا

المفاهيم الرئيسة:

• الظفر

• التقليم

يَدَايَ بِأَظْفَارٍ مُقَلَّمَةٍ أَجْمَلُ.

الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَهَا الْأَوْسَاخُ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.

الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ مُخَالَفَةٌ لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

أَشِيرُ إِلَى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشَبِّهُ أَظْفَارِي فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ
وَأَذْكُرُ رَأْيِي فِيهَا:

أظفاري نظيفة ومرتبّة



- ◆ أُسَمِّي اللَّهَ قَبْلَ الْبَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- ◆ أَحَاوِلْ تَقْلِيمَ أَظْفَارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبُوعٍ.
- ◆ أَقْلَمْ أَظْفَارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- ◆ أَجْمَعْ قُصَاصَاتِ أَظْفَارِي، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْقُمَامَةِ.



أُحِيطُ بِدَائِرَةِ الْمِقْصَرِ الْمُنَاسِبِ لِأَظْفَارِي.



- ◆ يُسَنُّ تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ يَوْمَ الجمعة
- ◆ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ عَادَةٌ سيئة



أُنَاقِشُ مَعَ الْمُعَلِّمِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ مُبَيِّنًا رَأْيِي فِيهَا



طلاء الاظفار يمنع وصول الماء في
الاظفار ويجعل الوضوء غير صحيح



الاظفار المقلمة نظيفة
وجميلة



الاظفار طويلة متسخة تنقل الجراثيم الى
الطعام وتسبب المرض

تواصل



أُكْتُبُ نَصِيحَةً لِصَاحِبِ هَذِهِ الْأَظْفَارِ:

قلمي اظفارك لان الاظفار الطويلة مخالفة للسنه وضارة
بصحة.....

التفكير الإبداعي



ماذا لو لَمْ نُقَلِّمُ أَظْفَارَ الْمَوْلُودِ الصَّغِيرِ؟

ستجمع تحتها الاوساخ وتنقل له الامراض كما تسبب له
الاصابة بخدوش نتيجة الحركات العشوائية



إرشادات عامة

- ◆ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاحَ مِنْهَا إِلَى الْفَمِ مُبَاشَرَةً.
- ◆ الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الْآخَرِينَ.
- ◆ حَثَّ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.
- ◆ طَلَاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْهَا وَيَجْعَلُ الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.



هيا نمرح

❁ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ بِالْأَخْضَرِ أَمَامَ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ، وَالْوُنُهَا بِالْأَحْمَرِ
أَمَامَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ:



• صَبَغُ الْأَظْفَارِ بِالْحِنَاءِ لِلْفَتَيَاتِ.



• قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ.



• تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ أُسْبُوعِيًّا.



• تَرْكُ الْأَظْفَارِ طَوِيلَةً.

❁ اخْتَارُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ وَأَكْتُبْهَا:

• شَكْلُ أَظْفَارِي وَمَظْهَرُ يَدَيَّ جَمِيلٌ.

• تَسْكُنُ الْجَرَائِمُ وَالْأَوْسَاخُ تَحْتَ أَظْفَارِي الطَّوِيلَةِ.



شكل اظفاري ومظهر يدي جميل



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

المفاهيم الرئيسة:

• الشَّعْر.

• التَّرتِيب.

ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَمِيلًا؟



لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَالْعِنَايَةِ بِهِ أَحْتَاجُ إِلَى :



شامبو وكريمات مغذية



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيْذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.

نشاط:



عَزِيزِي الْاَبَ / عَزِيزَتِي الْاُمُّ، سَاعِدَا اَبْنَاءَكُمْ عَلَى الْاِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

لِمَ نَقْصُرُ اطْرَافَ الشَّعْرِ؟ لكي نتخلص من الاطراف الميتة وغير الصحية لنحمي الشعر من التقصف ويساعده ذلك على النمو بشكل صحي



◆ اُحْرِصْ عَلَى تَمْشِيْطِ شَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ يَوْمِيًّا.

عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيْفًا وَمُرْتَبًّا.



التفكير الابداعي



مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ

أَمْشِطَ شَعْرِي؟

سيكون شعري غير مرتب وقد اصاب بحشرة الراس القمل



◆ أحرصُ على الاستحمام يومياً بعد العودة من المدرسة، خاصة في فصل الصيف.



لِمَ يُغَسَّلُ الشَّعْرُ فِي الصَّيْفِ أَكْثَرَ؟
بسبب الحر الشديد الذي يجلب التعرق
فيجلب الاتربة الى الشعر



أَكْثِشُ الْخَطَأَ فِي كُلِّ صُورَةٍ:



تقوم بوضع شعرها في فمها و
خاطئي



يقوم بحلاقة
شعره بلماكينة
وهذا تصرف خاطئ



تقوم بقص
شعرها وهذا
خاطئي



يغطي الشعر
عين الفتاة
وهذا خاطئي



◆ أحرصُ على تَجْفِيفِ شَعْرِي بِمِنْشَفَةٍ بَعْدَ الاسْتِحْمامِ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَ / عَزِيزَتِي الْأُمُّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

لِمَ يُحَذِّرُ الْمُخْتَصُّونَ مِنْ:

- إِهْمَالِ نِظَافَةِ الشَّعْرِ؟

..... للمحافظة على الشعر ولكي لا تصاب بحشرة القمل



◆ أَلَوْنُ الشَّعْرِ بِنَفْسِ لَوْنِ شَعْرِي.



أَبْحَثُ عَنْ حَلٍّ لِشَعْرِ التَّصَقُّتِ بِهِ لُبَانَةٌ.



استخدم مكعبات الثلج لازالتها من شعرها

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَّ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمَا إِلَى أَنَّ جَمَالَ الشَّعْرِ
يَدُومُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.

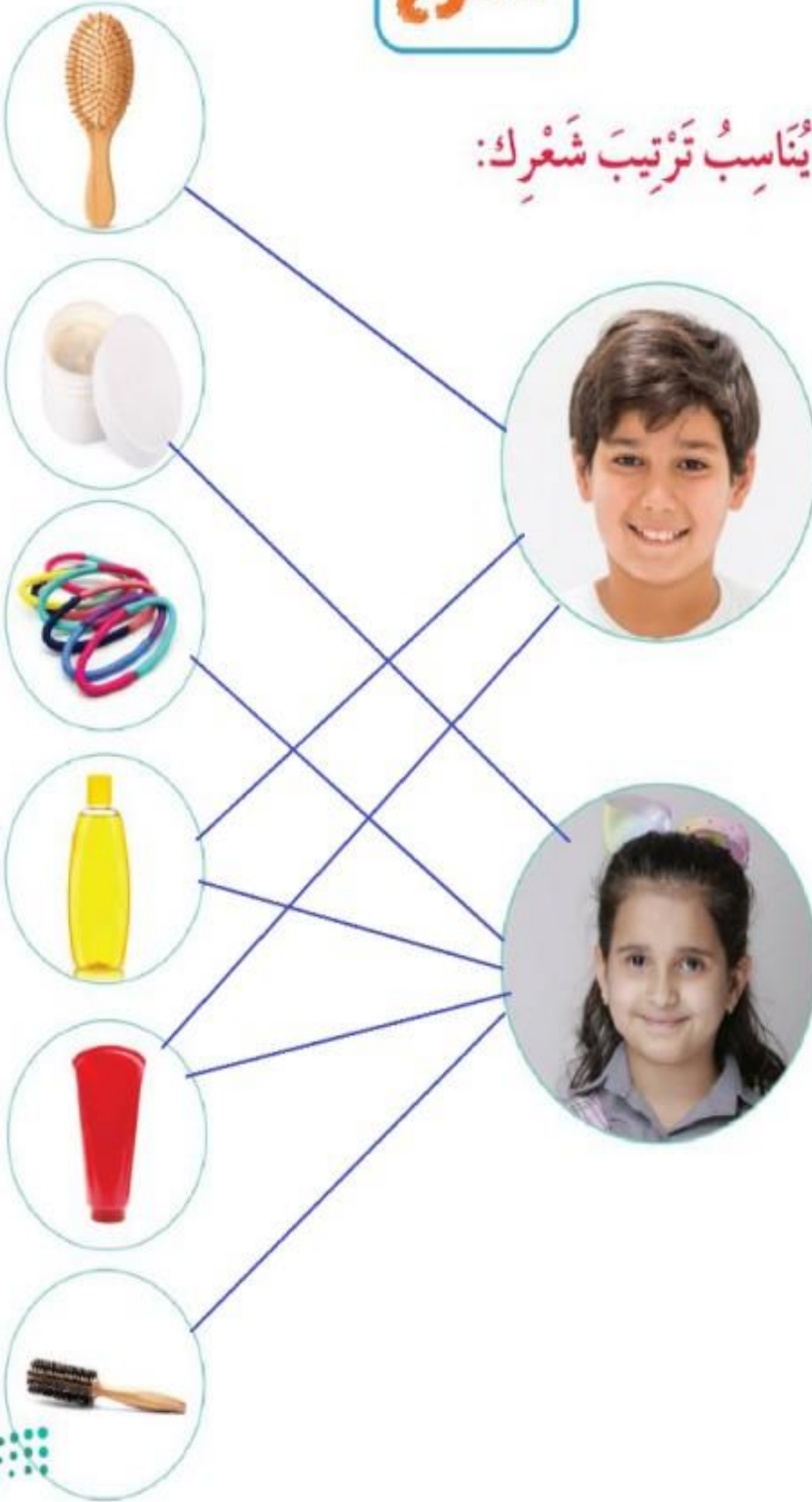




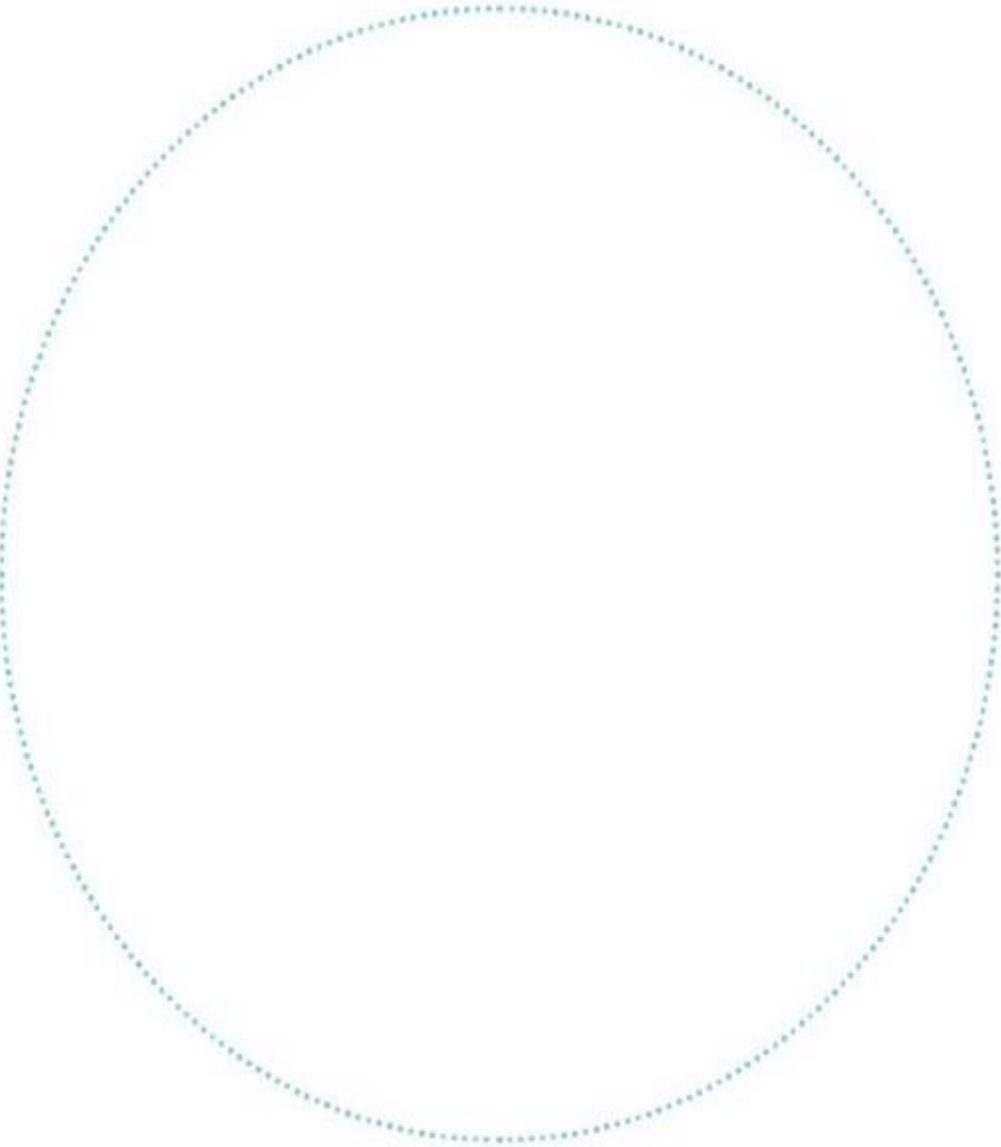
إرشادات عامة

- ◆ الشَّعْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَاحْمَدِ اللَّهَ عَلَيْهَا.
- ◆ جَمَالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصَّحَّةِ الْجَيِّدَةِ وَالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ مَعَ النَّظَافَةِ وَالْعِنَايَةِ الْكَامِلَةِ بِهِ.
- ◆ تَمْشِيطُ الشَّعْرِ يَكُونُ مِنْ جُذُورِهِ إِلَى أَطْرَافِهِ.
- ◆ لِكُلِّ شَخْصٍ مَشِطٌّ خَاصٌّ بِهِ.
- ◆ اسْتِعْمَالُ الزَّيْتِ لِلشَّعْرِ يُسَاعِدُ عَلَى لُيُونَتِهِ وَإِعْطَائِهِ لَمْعَةً وَجَمَالاً.
- ◆ نَظَافَةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْقَمَلِ.
- ◆ اسْتِخْدَامُ الْحِنَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.
- ◆ الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فتراتٍ طَوِيلَةً وَلَا سِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

❁ صَلِّ بِمَا يُنَاسِبُ تَرْتِيبَ شَعْرِكَ:



✿ أرسم شَعْرًا مُرْتَبًا كَمَا أُحِبُّ:





وحدة صحتي وسلامتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟



شَخْصِيَّتِي

الْأَهْدَافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

◆ أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2020 - 1443



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخِرِينَ؟

أَتَحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمِ التَّحَقُّتِ فِيهِ بِالْمَدْرَسَةِ

المشاهيم الرئيسة:

- الصديق.
- الخجل.
- الحياء.

أَقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الزُّمَلَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

- ما اسمُ مُعَلِّمِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟
- ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهِ؟

أَسْتَقْبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَأَزُورُهُمْ

أَرْحَبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنَا وَأَقُولُ لَهُمْ:

اهلا وسهلا

حياكم الله



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ، أَكْمِلُ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ
وَالْخَاطِئَ وَنَتِيجَتَهُ فِي الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلْآخَرِينَ.
٢. أبدأ بالسلام والمصافحة
٣. أَشَارِكُهُمْ فِي اللَّعِبِ.
٤. تَبَادُلُ الْحَدِيثِ مَعَ الْآخَرِينَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَسْمُوعٍ
٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.
٦. أَنَادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ بِاحْتِرَامٍ.

النَّتِيجَةُ

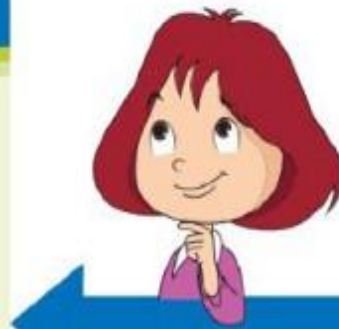
١ شَخْصِيَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.

الجميع

٢ مَحْبُوبٌ مِنْ

جيدة

٢ مُحَاوَرٌ



التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. لَا أُسَلِّمُ وَلَا أَرُدُّ السَّلَامَ.
٢. لَا أَضْغِي لَكَلَامِهِمْ وَلَا أَتَّبِعُهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.
٣. لَا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤. لَا أَشَارِكُهُم اللَّعِبَ

النَّتِيجَةُ

١. شَخْصِيَّةٌ أَنْطَوَائِيَّةٌ.
٢. الْمَيْلُ إِلَى اعْتِزَالِ النَّاسِ.
٢. الْإِتِّصَافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.





من علامات الخجل:

١. تعرُّق اليدين.
٢. الارتباك والتلعثم عند الكلام.
٣. عدم القدرة على الدُّخول في المكان الذي فيه الضيوف.



اختر ما تراه مناسباً كي تُساعد زميلَكَ الذي يُعاني من الخجل:

- أشاركه اللعب. ☐
- أكثر الحديث معه. ☐
- أعرفه أكبر عددٍ من الأصدقاء. ☐
- أفعل جميع ما تقدّم. ☒



أَتَجَنَّبُ الْخَجَلَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنْ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ الْمُعَلِّمِ عَمَّا تَعَذَّرَ عَلَيَّ فَهْمُهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةِ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ دِينُنَا يَحْتُنَا عَلَى الْحَيَاءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيمَانِ.
- ◆ الْخَجَلُ لَيْسَ الْحَيَاءُ.
- ◆ كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ يُسَاعِدُ عَلَى التَّغْلِبِ عَلَى الْخَجَلِ.
- ◆ الْخَجَلُ الزَّائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.
- ◆ الْحَيَاءُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ.

هيا
نمرح

ألوان الصفات التي أتصف بها

خجول

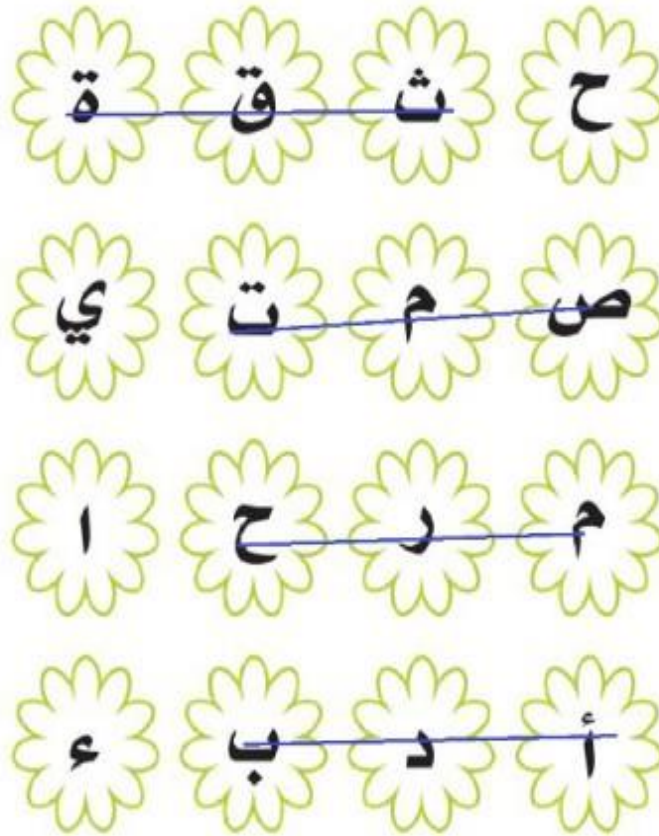


منعزل



❁ أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلَى أَحْرَفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى سُلُوكِ
مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِهَا الْعِبَارَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو
زَمَلَائِي لِلتَّحَلِّي بِهَذَا السُّلُوكِ.

ثَقَّة - مَرَح - صَمْت - أَدَب



أَنْ حَيَاءٌ مِنَ الْإِيمَانِ.



وحدة شخصيتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





الوَحدةُ الثالثة

وَقْتِي

« التَّقْوِيمُ الهِجْرِيّ.

« التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ.

التقويم الميلادي

التقويم الهجري



وَقْتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أن يَسْتَنْتِجَ المقصودَ بالتقويم.
- ◆ أن يُعَلِّلَ سببَ تسميةِ التقويمِ بالهجريِّ.
- ◆ أن يَذْكُرَ فوائدَ التقويمِ الهجريِّ.
- ◆ أن يُحَدِّدَ أوقاتَ الصلاةِ على ورقةِ التقويمِ.
- ◆ أن يُمَيِّزَ بينَ التقويمِ الميلاديِّ والتقويمِ الهجريِّ.
- ◆ أن يُصنِّفَ الشهورَ الميلاديةَ وفقاً لفصولِ السنة.





التَّقْوِيمُ الْهَجْرِي

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

المفاهيم الرئيسة:

• التقويم

• الهجري

لمعرفة اليوم والتاريخ وأوقات الصلاة ولعمل جدول
تنظيم حياتنا اليومية



• بالتَّقْوِيم نَعْرِفُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ.

• يُرْمَزُ لِلسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنَةِ

الْمِيلَادِيَّةِ بِحَرْفِ (م).

• التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ هُوَ التَّقْوِيمُ الْمُعْتَمَدُ فِي بِلَادِنَا.

نشاط ١

﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾^(١)

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

فِي الْعَامِ الْهَجْرِيِّ ١٢..... شَهْرًا، وَتَارِيخُ الْيَوْمِ هُوَ ٢٩ / ٣ / هـ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ عزيزتي الأم، ساعدا أبناءكما على الإجابة عن السؤال الآتي:
كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

اعتمادهم على الظواهر الطبيعية وعلى حركة الاجرام السماوية واول هذه
الظواهر هو الليل والنهار وطلوع الشمس والقمر والمد والجزر واختلاف شكل
القمر والفصول وعلاقتها باختلاف موضع النجوم والشمس



بالتعاون مع زملائي في المجموعة، أحدد أوقات الصلوات
الخمس في مدينتي لهذا اليوم على ورقة التقويم.



• الفجر.

• الظهر.

• العصر.

• المغرب.

• العشاء.





عَزِيزِي الْأَبُ/ عَزِيزَتِي الْأُمُّ:
أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمَا إِلَى الْإِسْتِفَادَةِ مِنْ مَفْكَرَةِ وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ فِي التَّخْطِيطِ
لِلْإِجَازَاتِ وَتَدْوِينِ الْمَوَاعِيدِ الْمَهْمَةِ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

◆ بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى آيَاتٍ وَأَحَادِيثَ فَلَا تَرْمِهَا بَلِ
اسْتَفِدْ مِنْهَا لِلْمَدْرَسَةِ.

◆ بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى مَوَاعِيدِ الصَّلَاةِ فَاحْرِصْ عَلَى
أَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا.

هَيَّا
نَمْرُخْ

١ أختارُ الكلمةَ المناسبةَ وأضعُها في الفراغِ

الهجري

عام

الميلادي

الصلاة

- ◆ يَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمَ مُدَّةَ عام كامل.
- ◆ يَغْرِضُ التَّقْوِيمَ التَّارِيخَ الهجري والتَّارِيخَ الميلادي
- ◆ أَوْقَاتُ الصلاة كَتَبْتُ فِي التَّقْوِيمِ.

٢ بِالرُّجُوعِ إِلَى التَّقْوِيمِ أَكْتُبُ التَّارِيخَ عِنْدَ الْيَوْمِ الْمُوَافِقِ لَهُ لِهَذَا الْعَامِ لِمَا يَأْتِي:

١٠ ذُو الْحِجَّةِ

أَشْوَال

أَرْمَضَانَ

السَّبْتُ	الأَحَدُ	الاثْنَيْنِ	الثَّلَاثاءِ	الأَرْبَعاءِ	الخَمِيسِ	الجُمُعَة
١ رمضان		١ شوال				
١٠ ذو الحجة						



التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ

عَلَامَ يَدُلُّ الشَّعَارُ الآتِي؟

المفاهيم الرئيسة:
التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ



هَلِ التَّارِيخُ (٢٠٣٠) بِالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيِّ أَمْ المِيلَادِيّ؟
الميلادي

نشاط ١

لَمْ سُمِّيتِ السَّنَةُ المِيلَادِيَّةُ بِهَذَا الاسْمِ؟

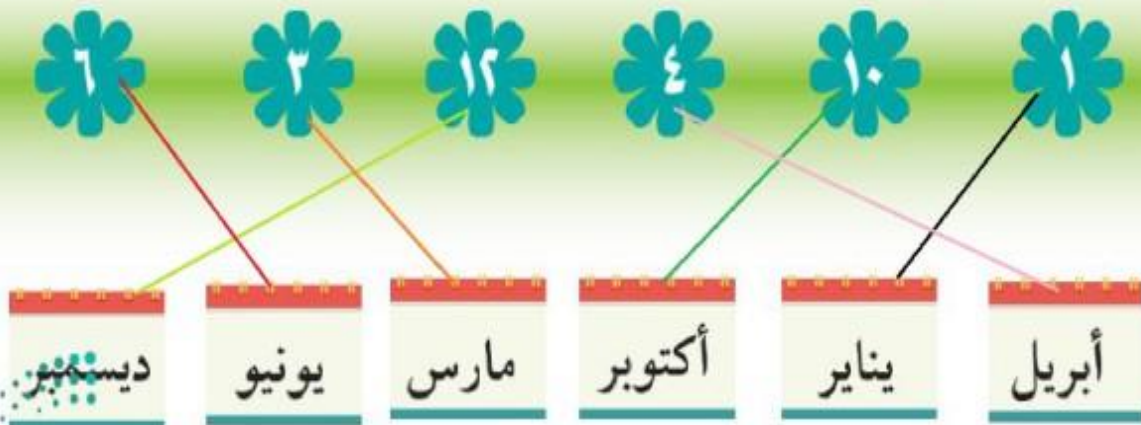
نسبة لمولد النبي عيسى عليه السلام

السَّنةُ المِيلَادِيَّةُ تَتَكُونُ كَالهَجْرِيَّةِ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْرًا.

يَنَائِر	فِبرَاير	مَارِسْ	أَبْريل
مَايو	يُونِيو	يُولِيو	أَغُسْطُسْ
سِبْتَمْبَر	أَكْطُوبَر	نُوفَمْبَر	دِيسَمْبَر



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ صَلِّ بَيْنَ الشَّهْرِ المِيلَادِيِّ
وَرَقْمِ تَرْتِيبِهِ بَيْنَ شُهُورِ السَّنةِ.



تُسَمَّى السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى إِكْمَالِ الْأَرْضِ دَوْرَةَ كَامِلَةً حَوْلَ الشَّمْسِ.

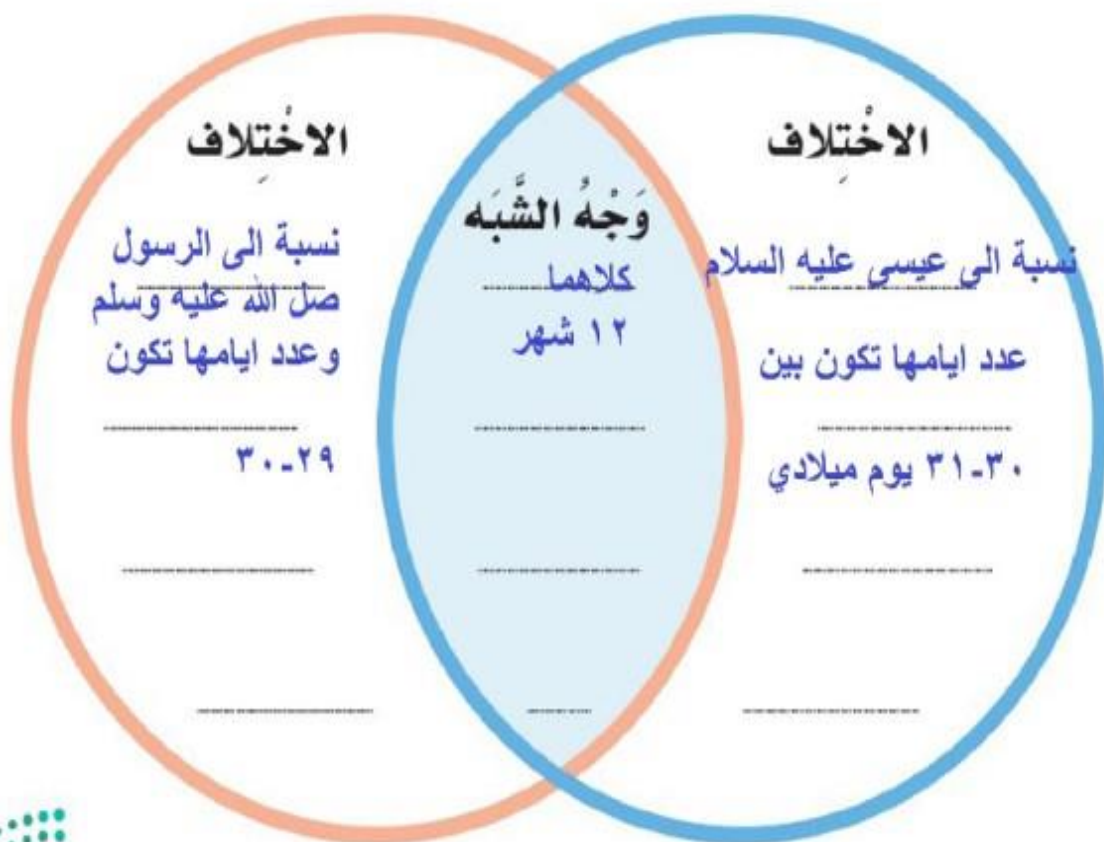


ما أَوْجُهُ الشَّيْءِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ وَالسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ



السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ

السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ





اقْرَأْ ثُمَّ لَوِّنْ تَارِيخَ الْيَوْمِ
الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ

تَوَزِيعُ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ بَيْنَ
الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ




مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ تَعَاقُبُ فِي فُصُولِ السَّنَةِ؟
وَضَحُّ أَثَرِ ذَلِكَ عَلَيْنَا.




لَهَا حِكْمُهُ بِالْغَايَةِ فِي تَعَاقُبِ فُصُولِ السَّنَةِ
لِتَجْدِيدِ النِّشَاطِ وَاخْتِلَافِ الْبَيْنَةِ يُوَدِّي إِلَى
اسْتِمْرَارِ عَجَلَةِ الْحَيَاةِ

❁ أَبْحَثْ فِي التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ الْحَالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي
يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ أَدَوْنُ إِجَابَتِي :


الشَّهْرُ التَّالِي



الشَّهْرُ الْحَالِي



الشَّهْرُ السَّابِق



❁ أَكْتُبُ الشَّهْرَ الْمِيلَادِيِّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ

❁ أَكْتُبُ اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ:

١ يناير





وحدة وقتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





تمارينُ عامّة

تمارين عامة

◆ أصِلْ مَوَادَّ الْعِنَايَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



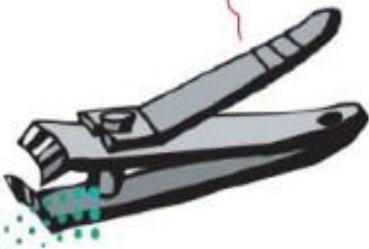
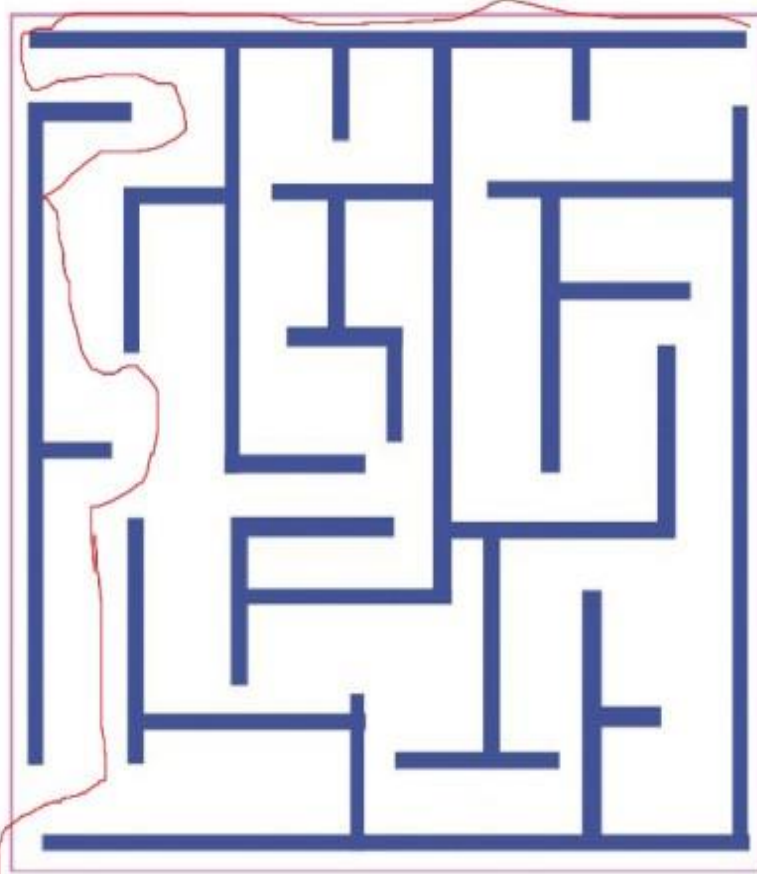
◆ أضعُ الكلماتِ الآتيةَ في الفراغاتِ المناسبةِ:
أَكْتُبُ واجِبَاتِي - شُعْرِي - الْحَيَاءُ - بَشْرَتِي - الْخَجَلُ.

- الْحَيَاءُ صِفَةُ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ.
- اَكْتُبُ واجِبَاتِي عِنْدَ خُرُوجِ أُمِّي مِنَ الْمَنْزِلِ أَسْتَغِلُّ وَقْتِي وَ
- شُعْرِي أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةٍ وَ بَشْرَتِي دَائِمًا.
- الْخَجَلُ تَعَرُّقُ الْيَدَيْنِ مِنْ عِلَامَاتِ



تمارين عامة

◆ ساعد سارة للوصول إلى مقص الأظفار المناسب:





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443