

تمثيل البيانات وقراءتها



الألعاب المفضلة

اللعبة المفضلة	العدد
الترخّل	٣
التسلّق	٥
القفز	٦

القفز هو اللعبة المفضلة
لأن يفضلوها عدد
أشخاص أكثر

استكشف

أنظر إلى الجدول، ثم أذكر
اللعبة المفضلة أكثر.

المفردات

جدول الإشارات

البيانات

التمثيل بالصور

التمثيل بالأعمدة

أكيد

مستحيل

أكثر إمكانية

أقل إمكانية

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة
ألوان، ثم يعد السيارات من كل
لون في أحد مواقف السيارات.

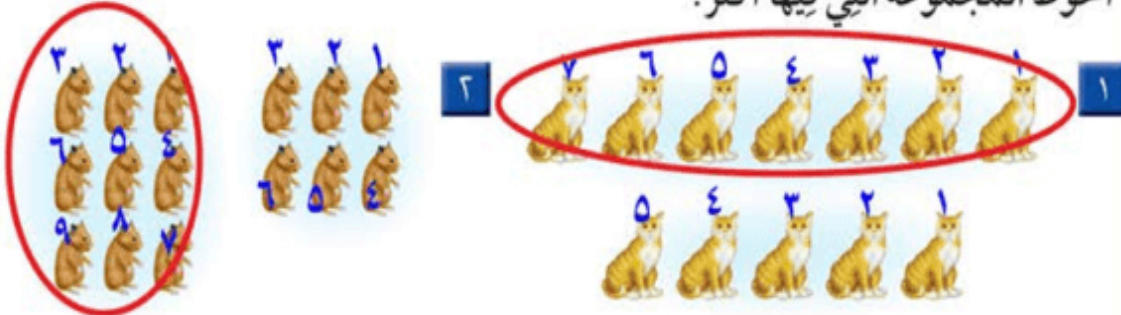
أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه
طرائق مختلفة لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث
وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

التَّهْيِئَةُ

أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



العدد	الهواية
٣	المشي
٤	السباحة
٧	القراءة
٢	الرسم

٣ مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٌ؟

السباحة

٤ كَمْ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

٣ أَشْخَاصٍ



٥ كَمْ بَالُونًا أَزْرَقَ اللَّوْنُ فِي الصُّورَةِ؟

٤ بَالُونَاتٍ

النقاط	اللاعب
٦	خالد
٨	عبد الله
٣	سعيد
٥	محمد

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً،

فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ

الْمُجَاوِرِ.

أَرْتَبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ

إِلَى الْأَكْبَرِ.

سعيد محمد خالد عبد الله
٢ ٥ ٦ ٨



جَدُولُ الْإِشَارَاتِ

١-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ
أُنْظِمُهَا مُسْتَعْمِلًا
إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

الْمُفْرَدَاتِ

جَدُولُ الْإِشَارَاتِ
الْبَيِّنَاتِ
إِشَارَاتِ الْعَدِّ

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ
الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ؟



أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ
جَدُولَ الْإِشَارَاتِ لِأَسْجِلَ الْبَيِّنَاتِ
الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أَسْجِلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعِدُّ الْإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدُّ
مَوْسُوعَاتٌ		٢
قِصَصٌ		٨
مُغَامَرَاتٌ		٤

أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ
الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجِلُ
الْبَيِّنَاتِ بِالْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَضْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدُّ
الشِّتَاءُ		٢
الرَّبِيعُ		٥
الصَّيْفُ		٢
الْحَرِيفُ		١

١ مَا الْفَضْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ
الطُّلَّابِ؟ **الرَّبِيعُ**

٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَضْلِي
الشِّتَاءِ وَالْحَرِيفِ؟ **٣**
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

$$٢ + ١ = ٣$$

أَتَحَدَّثُ

٣ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؟

لأنه باستخدام الإشارات يمكن معرفة العدد وتنظيم النتائج
الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها
بطريقة أسهل

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجِبَةُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ؟
أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأَسَجِّلَ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ:

نَوْعُ الْإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
		٣
		٥
		٢

أَتَذَكَّرُ

١ تَعْنِي

|||| تَعْنِي ٥.



أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَغْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْبَيْضَ؟ ٣

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْجُبْنَ؟ ٥

٦ مَا الْإِفْطَارُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ الحليب و الجبن

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ
تَصْبِحُ الْبَيِّنَاتُ تَبَيَّنَ رَأْيَ ١١ شَخْصٍ لَذَلِكَ يَزِيدُ عَدَدَ أَحَدِ الْعُنَاصِرِ بِمَقْدَارِ ١.

٨ **اسْتِعْمَالُ الْبَيِّنَاتِ:** جُمِعَتْ بَيِّنَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النِّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَ سَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابِ الذَّهَابِ فِي نَزْهَةِ بَرِّيَّةٍ، وَ اخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ اخْتَارَ ثَمَانِيَّةٌ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدْوَلَيْنِ يَبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أَحْوَطُ الْجَدْوَلُ الصَّحِيحَ.

النِّشَاطُ	الإِشَارَاتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	٧
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	٥
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	٨

النِّشَاطُ	الإِشَارَاتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	١
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

٩ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ٢٠ طَالِبًا

نشاط منزلي عدد الطلاب = ٧ + ٥ + ٨ = ٢٠ طالبًا

اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص،

ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.



التَّمثِيلُ بِالصُّورِ

٢-٤

أَسْتَعِذْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ
مِنْ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثِيلُ بِالصُّوَرِ
الْمِفْتَاحُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ الْبَيَانَاتِ مُمَثَّلَةً بِالصُّوَرِ. وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ
لِأُبَيِّنَ عَدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
حَمَامَةٌ	
عُصْفُورٌ	

جَمَعْتُ سَلَمَى بَيَانَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ
الْمُفَضَّلِ، وَوَضَعْتُ النَّاتِجَ فِي جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ					
					حَمَامَةٌ
					عُصْفُورٌ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلَمَى تِلْكَ
الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ لِعَرْضِهَا
بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

اتَّأَمَّكْ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ :

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ					
					السَّمَكَةُ
					الطَّائِرُ
					الْقِطَّةُ
					الْأَرْتَبُ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ حَيَوَانٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

الْإِشَارَاتُ	الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ
10	السَّمَكَةُ
6	الطَّائِرُ
12	الْقِطَّةُ
2	الْأَرْتَبُ



كَيْفَ أَفَرِّقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّوَرِ وَجَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

في جدول الإشارات نسجل كل إجابة بإشارة عد بينما في التمثيل بالصور
الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

نستخدم صور و كل صورة لها مفتاح يدل على قيمتها

اَتَدْرِبْ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمْتَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
بُرْتُقَالٌ	٦ IIII
عَنْبٌ	١
مَوْزٌ	٥ IIII
فَرَاوَلَةٌ	٢ II
تُفَاحٌ	٧ IIII

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ									
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْحَافِلَةُ	IIII	٤
الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ	IIII IIII	١٠
السَّيَّارَةُ	IIII	٤

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

٥ اسْتَعْمَلِ الْبَيِّنَاتِ: صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ

لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ

لِتُمَثِيلِ ذَلِكَ الْعَدَدِ؟

$$9 = 3 + 3 + 3$$

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣ اسْتِجَابَاتٍ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ									
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣ اسْتِجَابَاتٍ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
الرِّيَاضِيَّاتُ	IIII IIII
الْقِرَاءَةُ	III
التَّرْبِيَةُ الْبَدَنِيَّةُ	II IIII IIII

٦ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ.

٧ كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ التَّرْبِيَةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ ١٢ طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأحذية والجوارب في غرفته.



قراءة البيانات الممثلة بالصُّور

٣-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجٍ
وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ
أَعْتَمِدُ عَلَى التَّمَثِيلِ
بِالصُّوَرِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَعْلَمَ مِنْ
هَذَا التَّمَثِيلِ؟

أَتَأَمَّكِدُ



أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّوَرِ أَعْلَاهُ لِلِإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضِرَوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ ٤ أَنْوَاعٍ
- ٢ مَا مَجْمُوعُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَازِلَاءَ وَالْبَطَاطَا؟ ١٣ شَخْصًا
- ٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذُّرَّةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْفَاصُولِيَاءَ؟ ٢ شَخْصًا
- ٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضِرَوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الِاسْتِجَابَاتِ؟ الْفَاصُولِيَاءَ (٣)
- ٥ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ٢١ شَخْصًا
- ٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمَثِيلُ إِذَا أَضَفْتُ إِلَيْهِ خِيَارًا آخَرَ؟
سَيَكُونُ هُنَاكَ ٥ أَنْوَاعٍ مِنَ الْخَضِرَوَاتِ وَبِالتَّالِي ٥ صُفُوفٍ بَدَلِ ٤.

أَتَحَدَّثُ

مَنْ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ؟

الْفَلَاحُ وَبَائِعُ الْخَضِرَوَاتِ وَأَصْحَابُ الْمَطَاعِمِ



أَتَذَكَّرُ

المفتاحُ هو عددُ الاستجاباتِ
الذي تُمثِّلهُ كُلُّ صُورَةٍ.

اَتَدْرِبْ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالصُّورِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعِبُهَا									
					٦				كُرَةُ الْقَدَمِ 
					٨				كُرَةُ السَّلَةِ 
				١٠					كُرَةُ الطَّائِرَةِ 
					٤				تِنِيسُ الطَّاوَلَةِ 

المفتاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

٨ كم طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟ ٦ طُلَّابٌ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طُلَّابٌ؟ **كرة الطائرة**

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيِّنَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِيسَ الطَّاوَلَةِ؟ ٢٤ طَالِبًا.

١١ هَلْ مِنْ المُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيِّنَاتِ هُوَ ٥ فَقَطْ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

لا، لا يمكن لأن عدد الاستجابات أكبر من ٥ بكثير.
حيث أن كرة الطائرة وحدها لها ١٠ استجابات

مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ **أَصَحُّ الخَطَأِ:** أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.

لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصَحُّ الإِجَابَةِ.

لأن كرة القدم تمثلها ثلاث صور وكل صورة تمثل استجابتين

$$6 = 2 + 2 + 2$$

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يُعَدَّ تَمثِيلًا بِالصُّورِ يَعرِضُ فِيهِ وَجِبَاتِ
الطَّعامِ المَفضلة لِكُلِّ أَفْرَادِ العَائِلَةِ.



أحل المسألة أنشئ جدولاً



يُقدِّمُ أَحَدُ المَطَاعِمِ ٣ أرغفة خُبْزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبةٍ
إِفْطارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبةً وَاحِدَةً
لِكُلِّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

فكرة الدرس

أنشئ جدولاً لأحل
المسألة.

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتيها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟
إنشاء جدول

أحل

أعمل جدولاً

عدد الأشخاص	١	٢	٣	٤	٥
عدد الأرغفة المعطاة	٣	٦	٩	١٢	١٥

١٥ رَغِيفًا

أتتحقق

أعودُ وأتَحَقَّقُ. هل إجابتي معقولة؟

نعم، إجابتي معقولة



أَتَدْرَبُ أَفْهَمُ

اليوم	١	٢	٣	٤	٥
عدد المرات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠

أَتَنْقِقُ



٥ أَيَّام

أُنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ :

١ يُجِبُّ عَلَاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛

لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الكُرَّةَ نَحْوَ السَّلَّةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.

كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الكُرَّةَ ١٠٠ مَرَّةً؟



٨ جَوَارِبَ

٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجَ مِنَ الْجَوَارِبِ فِي دُرْجٍ

خَرَّانَتِهَا. كَمْ جَوْرَبًا فِي الدَّرْجِ؟

عدد الأزواج	١	٢	٣	٤	٥
عدد الجوارب	٢	٤	٦	٨	١٠

أَتَدْرَبُ



٦ مَرَّاتٍ

أُنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ :

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يَوْصَلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،

لَكِنْ سَيَّارَتُهُ تَسْعُ ١٠ صُنَادِيقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً

سَيَسْتَغْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيَوْصَلَ الصَّنَادِيقَ جَمِيعَهَا؟

عدد المرات	١	٢	٣	٤	٥
عدد الصناديق	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠



٥ صُنَادِيقَ

٤ يَتَسَلَّمُ مَتَجَرُّ بَسَامُ عُلْبَ الْعَصِيرِ فِي صُنَادِيقَ يَسْعُ

كُلُّ مِنْهَا ٤ عُلْبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةٍ

مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

عدد الصناديق	١	٢	٣	٤	٥
عدد العلب	٤	٨	١٢	١٦	٢٠

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن ينشئ جدولًا يبين فيه عدد البيض الموجود في ٣ أطباق كرتونية.



أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ:

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								كُرَّةُ الْقَدَمِ	
								كُرَّةُ السَّلَّةِ	
								كُرَّةُ التَّنِيسِ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	٧
كُرَّةُ السَّلَّةِ	٥
كُرَّةُ التَّنِيسِ	٤

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ التَّنِيسِ؟ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ حَلَّ هَذَا السُّؤَالِ.

٥ - ١ = طالب

أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ٣-٥:

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ									
							تُفَّاحٌ		
							بُرْتُقَالٌ		
							عِنَبٌ		

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٢

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	٨
بُرْتُقَالٌ	٦
عِنَبٌ	٢

٣ أَكْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ.

$$١٤ = ٦ + ٨$$

٤ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ أَوْ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ ١٤ طَالِبًا.

$$١٦ = ٢ + ٦ + ٨$$

٥ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ١٦ طَالِبًا.



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

اعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:



$$11 = 2 + 9 \quad \boxed{6}$$

$$7 = 1 + 6 \quad \boxed{5}$$

$$11 = 3 + 8 \quad \boxed{4}$$

أجد ناتج الجمع مستعملاً حقائق جمع العدد ونفسه:

$$11 = 5 + 6 \quad \boxed{8}$$

$$15 = 8 + 7 \quad \boxed{7}$$

$$9 = 5 + 4 \quad \boxed{10}$$

$$17 = 9 + 8 \quad \boxed{9}$$

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

عدد الدراجات	عدد العجلات
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

١٤ توجد دراجات هوائية ذات ثلاث عجلات، كم عجلة لـ ٤ دراجات؟ أكمل الجدول، ثم أصف النمط.

زيادة بمقدار ٣



التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ

٥-٤

أَسْتَعِمْ

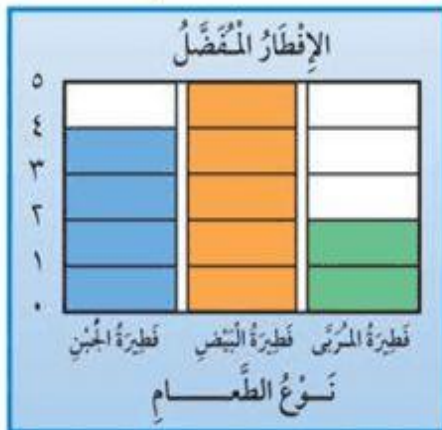
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَمَثَلُ النِّبَيَّاتِ
بِالْأَعْمِدَةِ مِنْ جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ.

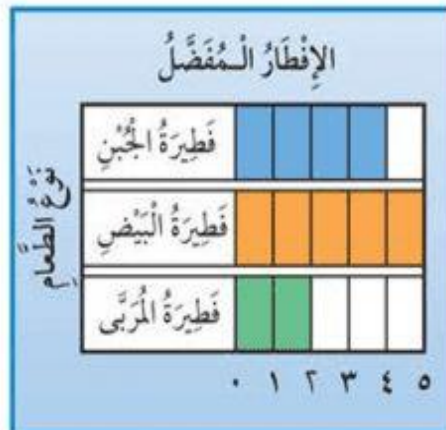
الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ

الشَّكْلُ الثَّانِي

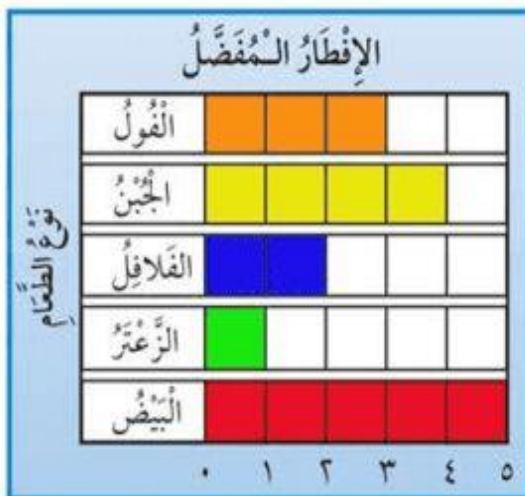


الشَّكْلُ الْأَوَّلُ



أَتَأَمَّكُ

١ أَسْتَعِمْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ النِّبَيَّاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:



الْإِشَارَاتُ	الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
٣	الْفُولُ
٤	الْحَبْنُ
٢	الْفَلَّافِلُ
١	الرَّعَرُّ
٥ #####	الْبَيْضُ



مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ وَالتَّمَثِيلِ بِالصُّورِ؟

أَتَحَدَّثُ

التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ أَلْوَنُ مَرْبَعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ، التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ

٩٤ الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

أَمَثَلُ النِّبَيَّاتِ بِالصُّورِ وَ لِكُلِّ صُورَةٍ مِفْتَاحُ تَبْيِينِ قِيَمَةِ الصُّورَةِ

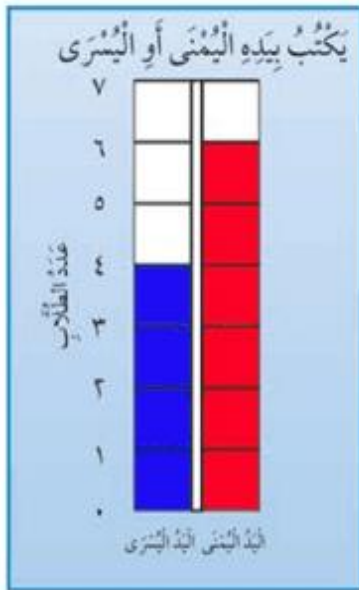
اَقْدُرْ

أَكْمِلْ جَدُولَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْهُ لِمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



لَوْنُ الْقَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
أَحْمَرُ		4
أَزْرَقُ		6
أَسْوَدُ		2
أَخْضَرُ		5
أَبْيَضُ		3

٣



يَكْتُبُ بِالْيَدِ:	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
الْيُسْرَى		4
الْيُمْنَى		6

٤

أَخْتِمْ لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ فِي أَعْمَدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدُولِ

الإِشَارَاتِ؟

التمثيل بالأعمدة يسهل المقارنة بين البيانات بمجرد النظر

منظم أكثر





قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

٦-٤

أستعد

فكرة الدرس

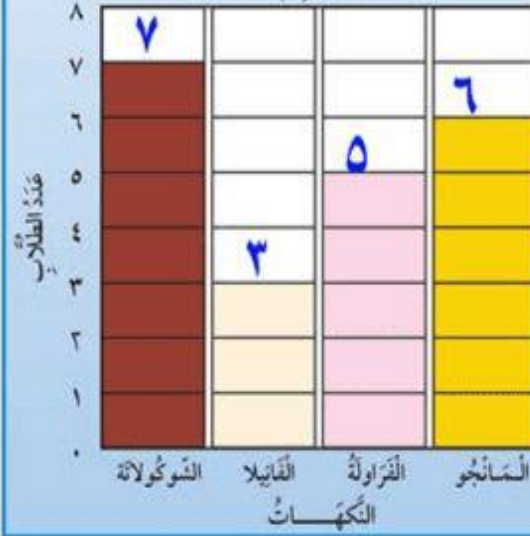
أتوصل إلى نتائج،
ثم أجيب عن أسئلة
اعتمادًا على التمثيل
بالأعمدة.

أفكر

ماذا يمكن أن نتعلم
من هذا التمثيل؟

سألت زملائي في الصف عن نكهة
الآيس كريم المفضلة لديهم.

نكهات الآيس كريم المفضلة



أتحقق

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

- النكهة التي حصلت على أقل عدد من الاستجابات هي **الفانيلا**. (٣)
- يزيد عدد من فضل نكهة الشوكولاتة ٢ على عدد الذين فضلوا نكهة **الفراولة**. $2 = 5 - 7$
- مجموع الطلاب الذين فضلوا نكهتي **الفراولة** و **المانجو** يساوي ١١ طالبًا. $11 = 5 + 6$
- طرح الطالب سؤال جمع البيانات على ٢١ طالبًا. $21 = 7 + 3 + 5 + 6$

كيف يساعد التمثيل أعلاه معلمًا يخطط لإقامة حفلة لطلاب الفصل؟

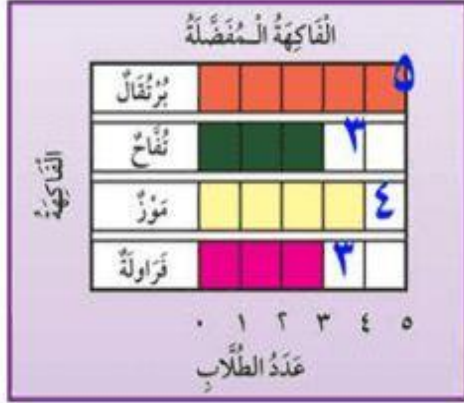
أحدث

بمعرفة النكهات المفضلة سوف يزيد المعلم من نكهة الشوكولاتة

ويقلل من نكهة الفانيلا

٩٦ الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:



٦ خَمْسَةُ طُلَابٍ يُفَضِّلُونَ **البرتقال**

٧ أَرْبَعَةُ طُلَابٍ يُفَضِّلُونَ **الموز**

٨ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ **الفراولة**

٩ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ

$$١٥ = ٣ + ٤ + ٣ + ٥$$

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى ٢٠ طَالِبًا؟

سوف تزيد عدد الاستجابات بمقدار ٥.

ملف البيانات

تَمْتَازُ الْخُيُولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخُيُولِ الْأُخْرَى،
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ
بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١١ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْوَاتٍ؟

البرق

١٢ أَيُّ الْخُيُولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

الْأَصْوَاتِ؟ **الشهباء والعاصفة**

مُسَابَقَةُ الْجُهَالِ لِلْخُيُولِ



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة على هذه الصفحة.

العَدَدُ	الإِشَارَاتُ	الحَلِيبُ الْمُفَضَّلُ
٥		بِالشُّوْكُولَاتَةِ
١		بِالْفَانِيلا
٢		بِالْفَرَاوِلَةِ

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الحَلِيبِ هِيَ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَعْلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمْ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ بِالْفَانِيلا ؟

طالب واحد

٢ مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ بِالشُّوْكُولَاتَةِ وَالحَلِيبَ بِالْفَرَاوِلَةِ ؟

$٥ + ٢ = ٧$ طلاب

٣ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ ؟

الشوكولاتة

٤ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الفانيليا

٥ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

الفاوالة

٦ مَا نَكْهَتَا الحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

لا يوجد

سباق الألوان

التمثيل بالأعمدة

أَلْعَبْ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زَمَلَائِي وَاتَّبَادَلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُمَا:

أَخْتَارُ / أَوْ / أَوْ .

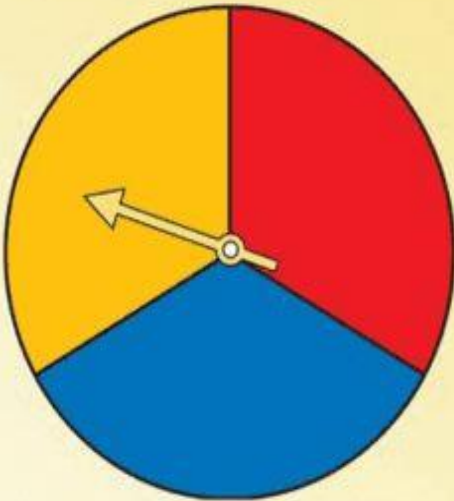
أَدِيرُ مُؤَشِّرَ الْفُرْصِ فَإِذَا وَقَفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ أَتَوْنُ




مَرَّتَيْنِ مِنْ صَفِّي فِي اللَّوْحَةِ أَذْنَاهُ، وَإِذَا لَمْ يَقِفِ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ لَوْنِي،

يَلْعَبُ أَحَدُ زَمَلَائِي بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا وَهَكَذَا.

الْفَائِزُ مَنْ يَكْمِلُ ثَلَاثِينَ صَفًّا أَوَّلًا.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



						
						
						
	١	٢	٣	٤	٥	٦

النهاية



الحدثُ الأكيدُ والحدثُ المُستحيلُ

٧-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْدُثُ الْحَدَثَ الْأكِيدَ
وَالْحَدَثَ الْمُسْتَحِيلَ.

المُفْرَدَاتُ

أكِيدُ
مُسْتَحِيلُ



أَنْظُرْ إِلَى وَعَاءِ الْمُكْعَبَاتِ

إِخْتِيَارُ أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ

أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

مُسْتَحِيلُ	أكِيدُ			١
مُسْتَحِيلُ	أكِيدُ			٢

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٤ إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ



٣ إِخْتِيَارُ أَكِيدُ



٥ أَتَحَدَّثُ يَحْوِي كَيْسُ مُكْعَبَاتٍ وَمُكْعَبَاتٍ . فَهَلْ إِخْتِيَارُ مُكْعَبَاتٍ

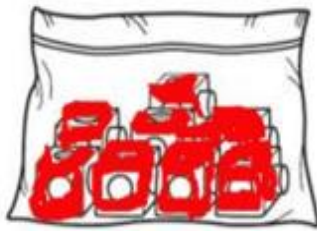
يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَشْرَحُ.

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

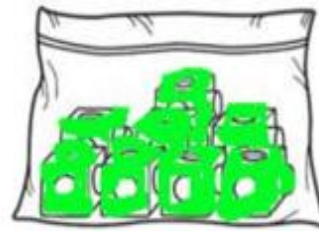
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٦
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٧
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٨

أَلَوْنُ الْمَكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:



١٠ إِيخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلُ.



٩ إِيخْتِيَارُ  أَكِيدُ.



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١١ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِي: وَضَعَ سَعُودٌ ٤  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

هَلْ إِيخْتِيَارُ  أَكِيدُ؟ أَشْرَحُ.

لَيْسَ أَكِيدُ وَ أَنَّمَا مُمْكِنٌ وَ اِحْتِمَالُ حَدُوثِهِ ٥٠٪
لِأَنَّ الْكَيْسَ يَحْتَوِي عَلَى مَكْعَبَاتٍ خَضْرَاءَ أُخْرَى
بِنَفْسِ الْعَدَدِ

نَشَاطٌ مَنْزَلِي



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٨-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْحَوَادِثَ وَفَقْ
إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِهَا.

المُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفُ إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقَلِّ إِمْكَانِيَّةٍ،
وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمَ تَلْوِينٍ مِنَ الْكِيسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَإِثْنُهُمَا



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ: أَنْ يَسْحَبَ أَمْ ؟

عَدَدُ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ .

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ.

١. يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمِ أَلْوَانٍ مِنَ الْكِيسِ.

٢. ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكِيسِ. وَيُكَرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَخْضَرُ	

الخطوات

(١) أَسْحَبُ مُكْعَبًا.

(٢) أَسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

(٣) أُعِيدُ الْمُكْعَبَ إِلَى الْكِيسِ.

أَتَأَمَّلُ

أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ
إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ
أَكْرُرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ:

٢. أَضَعُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَخْضَرُ	
أَحْمَرُ	



١. يُوجَدُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ .

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

هَلْ تَتَّفَقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي

أَتَحَدَّثُ

نعم، اتفقت حيث كان عدد مرات سحب مكعب أخضر أكثر من
عن السؤال (١)؟ أشرح.

١٠٢ الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

سحب مكعب أصفر

الخطوات

- (١) اَسْحَبْ مُكْعَبًا.
- (٢) اُسْجَلِ اللُّوْنَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.
- (٣) اُعِيدِ الْمَكْعَبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ:

٦. أَضْعُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.



اللُّوْنَ	الْإِشَارَاتُ
 أَحْمَرُ	٤
 أَصْفَرُ	٦

٤. يُوجَدُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٧. أَضْعُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.




اللُّوْنَ	الْإِشَارَاتُ
 أَحْمَرُ	٥
 أَصْفَرُ	٤

٥. يُوجَدُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨. التَّفْكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ: وَضَعْتُ لَيْلَى ٥  وَ ٥  فِي كَيْسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةٌ حَدُوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الْآخِرِ: سَحَبُ  أَمْ ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

امكانية السحب متساوية لان عددهم متساوي في الكيس



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم اسأله عن القلم الأكثر إمكانية في الظهور فيما لو سحب قلماً من الكيس.

صَوَّتَ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفَضَّلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْآتِي لِأُمَثُلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ:

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ									

الْفَتْحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
الزَّرَافَةُ	٦ IIII
الْقِرْدُ	٨ III IIII
الْفِيلُ	٤ IIII

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢. مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ $٨ + ٤ = ١٢$ طَالِبًا

٣. كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟ $٦ + ٨ + ٤ = ١٨$ طَالِبًا

٤. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟
 $٦ - ٨ = ٢$ طَالِب

أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً):

٥. يُوجَدُ ٦ ■ وَ ٣ ■ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ ■ مِنْ سَحَبِ ■ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً

٦. يُوجَدُ ٤ ■ وَ ٥ ■ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ ■ مِنْ سَحَبِ ■ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً

يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الإِشَارَاتِ الآتِي عَدَدَ الطُّلَابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. اسْتَغْمِلْهُ؛
لِأُمُتْلِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



٧	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟	الإِشَارَاتُ
نَعَمْ		١٠
لَا		٢

اسْتَغْمِلِ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ ١٠. طُلَابٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَزِيدُ بـ ٨ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا. $٨ = ٢ - ١٠$

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٠ وَضَعْتُ سَارَةَ   وَ   فِي كَيْسٍ. فَهَلْ اخْتِيَارُ  أَكِيدُ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

اختيار مكعب أصفر مستحيل لعدم وجود مكعبات صفراء في الكيس

أختارُ الإجابةَ الصحيحة:

١ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي

النَّمْطِ: ٣٣، ٣٦، —، ٤٢

٣٨

○

٣٧

○

٤٠

○

٣٩

○

٢ أَجِدْ نَاتِجَ ٤ + ٨ + ٦

١٢

○

١٠

○

١٨

○

١٤

○

٣ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي الْجُمْلَةِ

الْعَدَدِيَّة: ١٧ = □ + ٧

٧

○

١٠

○

٠

○

٣

○

٤ أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ

الْأَهْدَافِ الَّتِي أَحْرَزَهَا كُلُّ لَاعِبٍ فِي

هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَهْدَافِ

كَمَالٍ عَلَى عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.

الأهداف المسجلة									
٧	كَمَالٍ								
٨	عَادِلٌ								
٥	سَلْمَانُ								
عَدَدُ الْأَهْدَافِ									
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	

٧ - ٥ = ٢

٣

○

٧

○

٢

○

٤

○

٥ أَنْظُرْ إِلَى جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ.

كَمْ طَالِبًا لَدَيْهِ لُعْبَةٌ وَاحِدَةٌ؟

الإشارات	عَدَدُ اللَّعِبِ
٨	١
٥	٢
٣	٣
٢	٤

٣

○

٨

○

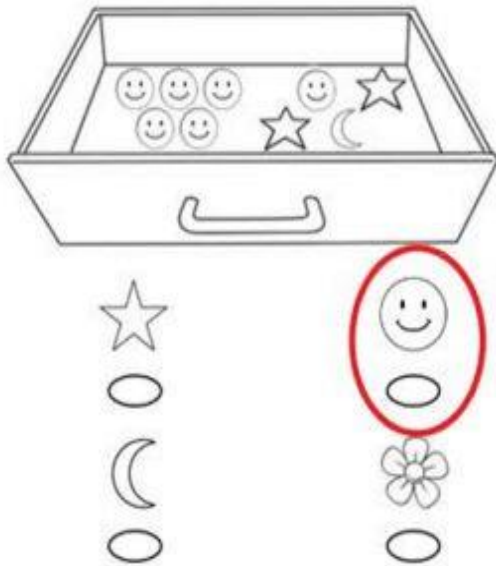
٢

○





















٦

○

٨ أَنْظُرْ إِلَى الْمُلَصَّاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدَّرَجِ. إِذَا اخْتَارْتَ بِاسْمِهِ مُلَصَّقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلَصَّقُ الَّذِي يَكُونُ التَّقَاطُفُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟




الفَاكِهَةُ الْمَفْضَلَةُ


٦							التَّفَاحُ 
٥							الْبُرْتُقَالُ 
٧							السَّمُوزُ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ


٥




٧



٤



٦



٩ يُبَيِّنُ جَدْوْلَ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ عَدَدَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى الشَّرَكَاتِ فِي ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَّيَّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ

للشركة؟ $27 = 8 + 5 + 11 + 3$ سيارة

الإشارات	البُلْدُ
III ٣	الْكُوَيْتُ
IIII I	السُّعُودِيَّةُ
IIII ٥	الْبَحْرَيْنُ
IIII III ٨	الإِمَارَاتُ

التَّوْفِيرُ		
رَبِيعُ الْآخِرِ		٢٠٠
رَبِيعُ الْأَوَّلِ		١٠٠
صَمَرٌ		١٥٠
مُحَرَّمٌ	٥٠	

٠ ١٠٠ ٢٠٠

المَبْلَغُ بِالرِّيَالِ

سَيَّارَةٌ ٢٧



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444