



قسررت وزارة الستعليسم تندريسس

هـذا الكتاب وطبعه على نفقتها •

المهارات الحياتية والأسرية

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة فريق من المتخصصين





صحّتي وسُلامُتي

- ◄ آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المِياهِ
- ◄ السَّلامةُ فِي أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارةِ



الأهداف يُتوقعُ مِنَ المتعلِّم في نهايةِ الوحدةِ:

- أَنْ يُعَدِّد بعضًا مِنَ آدابِ استخدامِ دوراتِ المياه.
- أَنْ يُطَبِّق قواعد السلامة في أثناء ركوب السيارة.



2021 - 1443





آدابُ اسْتخْدام دَوْرة المياه

مِنَ الضَّرُورِيِّ وُجُودُ دَوْرة مِياهِ فِي كُلِّ بَيْتِ، لِماذا؟

الْمُفاهِيمُ الرَّئيسة ،
• دَوْرَةُ المياه .

• قضاء الحاحة.

فَائِدةً دَوْراتِ المياهِ ... لقضاء الحاجة .

أُكملُ دُعاءَ دُخول دَوْرةِ المِياهِ : ‹‹نَّهُ مَنَّ مَّهُ أُن اللهِ المِياهِ :

(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنال**خبث.**.



.. وَالخَبائِثِ).







أَكْتُبُ آدابَ اسْتِخْدام دَوْرةِ المِياهِ مُسْتَرْشِدًا بِالصُّورِ الآتِيةِ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ.



أغلق الباب خلفي



ادخل بقدمي اليسرى



قبل دخول لدورة المياه أقول الدعاء



أغسل يدي بالماء والصابون



اخرج بقدمي اليمنى وأقول

غفرانك



اضغط جهاز الطرد







اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْث وَالخَبائث.



أَلُوِّنُ الدَّائِرةَ تَحْتَ رَمْزِ دَوُرَةِ مِياهِ النِّسَاءِ بِلَوْنِ وَرْدِيٍّ وَلَوْنِ وَرْدِيٍّ وَلَا النِّسَاءِ بِلَوْنِ وَرْدِيٍّ وَلَا اللَّالَّ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّالَ اللَّهُ مِنْ أَذْرَقَ:













مِنَ الْأَخْطاء الشائِعةِ عِنْدَ اسْتِخْدام دَوْرةِ المِياهِ

أُحَدِّدُ الخَطَأَ فِي الصُّورةِ؟



القاء المناديل على الأرض



الدخول إلى دورة المياه حافى القدمين



هَلْ تُعْلَم أَنَّ تَرْشيدُك

لاستهلاك الماء

هُوَ إِسْهَامٌ مَنْكَ في

البَرُنامَج الوَطنيّ

لتُرْشيد أَسْتَهُلاك

الماء.



أَشْطُبُ الحُرُوفَ المُتَشَابِهَةَ لأَحْصُلَ عَلَى حُرُوفِ الكَلِمَةِ الضَّائِعَةِ، وَأَكْمِلُ بِها العِبَارَةَ الآتِيةَ:

إيّاكُ و هدر الماء.



مرارة التعليم Ministry of Education 2021 - 1443

إِرْشَادَاتَ عَامَّةً إِلَّا

- ♦ لا تَدْخُل دَوْرةَ المِياهِ وَمَعَكَ طَعامٌ أَوْ شَيْءٌ كُتِبَ عَلَيْهِ اسْمُ اللهِ.
- إخْرِص عَلَى نَظافة دَوْراتِ المِياهِ بَعْدَ اسْتِعْمالِها؛ لِأَنَّها وُضِعَتْ
 لَكَ وَلِغَيْرِكَ.
 - ♦ دَوْراتُ المِياهِ القَذِرةُ تُسَبِّبُ انْتِقالَ كَثيرٍ مِنَ الأَمْراضِ.
 - إخْرِصْ عَلَى إِغْلاقِ بابِ دَوْرَةِ المِيَاهِ عِنْدَ دُخُولِكَ.



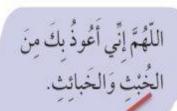


0 أُرَقُّمُ آدابَ اسْتِخْدام دَوْراتِ المِياهِ:

- (1) ذِكْرُ دُعاءِ ما قَبْلَ الدُّخُولِ.
- أَعْسُلُ اليَدَيْنِ بِالماءِ وَالصابُونِ.
 - 5 ذِكْرُ دُعاءِ الخُرُوجِ.

- 2 اَلدُّخُولُ بِالرِّجْلِ اليُسْرى.
- () الاِسْتِتارُ عِنْدَ قَضاءِ الحاجةِ.
 - 4 الخُرُوجُ بِالرِّجُلِ اليُمْني.

أَسُاعِدُ فَيْصِلاً عَلَى الدُّخُولِ فِي المَكَانِ الصَّحِيح:









مراح تاا قرابًم Ministry of Education 2021 - 1443

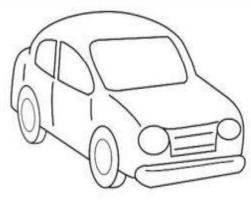


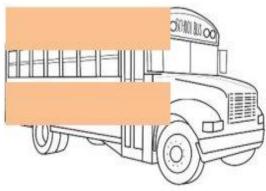
السَّلامةُ فِي أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيارةِ

لُوِّنْ وَسِيلَةَ المُوَاصَلاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا فِي الوُصُولِ إلى المَدْرَسةِ



• حِزامُ الأمان.







أَكْتُبُ اسْمَ وَسِيلَةِ المُوَاصَلاتِ المُسْتَخْدَمة باص المدرسة



أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

أُسْرَتِيَ العَزِيزةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسِ جَدِيدِ أَتَعَلَّمُ فِيهِ (إِرْشاداتِ السَّلَامَةِ في أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارَةِ) وَهَذا نَشَاطٌ نَسُّعَدُ بِتَنْفِيْذِهِ مَعَاً مَعَ وافِر الحُبِّ/ إِبْنُكُمْ / إِبْنَتْكُمْ.

نشاط

عزِيزيَ الأَبِ/عزيزتي الأم: تأكَّدا مِنْ ربطِ أَبنائِكُما حِزَامَ الأَمَانِ في أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارةِ.

مَبادئُ السَّلامَة فِي أَثْناءَ رُكُوبِ السَّيّارةِ أَرْبِطُ حِزَامَ الأَمَانِ وَأُذَكِّرُ وَالِدَيَّ وإِخْوَتِي بِرَبْطِهِ



ماذا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَرْبط الراكبُ يحدث أذى في الراكب وقد يؤدي حِزامَ الأَمانِ بِالسَّيّارةِ؟ الى الوفاة



مِنَ النَّتَائِجِ المُتَرَبِّبَةِ عَلَى رَبْطِ حِزَامِ الأَمَانِ لِلرَّاكِبِ ما يأتي:

١. يُثَبِّتُ الراكِبَ فِي المَقْعَدِ.

٢. يَمْنَعُ خُرُوجَ الراكِبِ مِنَ السَّيّارةِ فِي حالِ الاصْطِدام.

٣. يَمْنَعُ اصْطِدامَ بَعْضِ الرُّكّابِ بِبَعْضِ داخِلَ السَّيّارةِ .



هَلْ يُوجَدُ حِزامُ أَمانِ فِي وَسِيلةِ نَقْلِ أُخْرى؟ ماذا تُسَمَّى؟



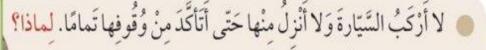
نعم/الطائرة

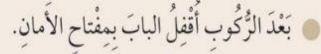
أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عزيزي الأب/ عزيزتي الأمَّ: سَاعِدًا أَبناء كُما عَلى كتابة عبارةٍ تَحُتُّ عَلى ربطِ حزام الأمانِ. أَصْدَرَ خدادِمُ الحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْسِنِ، المَسلِكُ سَلْمانُ ابْنُ عَبْدِ العَزِيزِ، أَمْسِرً اسامِياً بالسَّماحِ لِلْمَرُأَةِ بِالقِيادةِ بدءًا مِنْ بالسَّماحِ لِلْمَرُأَةِ بِالقِيادةِ بدءًا مِنْ

يؤدي إلى الخطر والسقوط





لا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيراً فِي السَّيّارةِ.

ما أخطارُ فتح البابِ في أثناءِ سَيْرِ السَّيّارَة؟

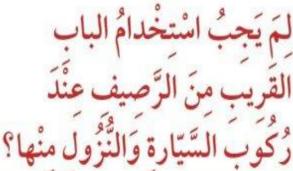
لا أُخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزاءً مِنْ جِسْمِي مِنْ نافِذةِ السَّيَّارةِ.

يؤدي إلى السقوط واصطدام السيارة

ccation 20 A - 1 M3







للابتعاد عن طريق مرور السيارات مما يحافظ على حياتي من خطر الحوادث







ناقسش مُعَلِّمَكَ وزُمَلاءكَ حَوْلَ طَرَائِقِ اسْتِثْماركَ لوَقْتكَ فِي أَثْناء جُلُوسِكَ فِي السَّيارةِ لِمُدَّةِ طَويلةٍ.

قراءة الكتب-عطر فمي بالأذكار-أقرا القران اردد الأحاديث-أشاهد على الجوال برنامج تعليمي ترفيهي هادف للأطفال

Pul c îll âjlja Ministry of Education 2021 - 1443

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأمَّ: ناقِشا ابناءَ كُما فِي أهميةِ الالتزام بمباديء السلامة في أثناء ركوب السيارة.

إِرْشَادَات عَامَّة اللهِ

- تَجَنَّبِ التَّحَدُّثَ مَعَ السائِقِ إِلَّا لِلضَّرُورةِ.
- اِلْتَزِمْ بِآدابِ الرُّكُوبِ؛ لِحِمايَتكِ مِنْ حَوادِثِ الطَّريق.
- اِسْتَخْدِم حِزامَ الأَمانِ فإنَّهُ وقايةٌ بإذْنِ اللهِ مِنْ أَخْطارِ الحوادِثِ.
 - تَجَنَّبِ الرُّكُوبَ مَعَ سائِقِ غَريبِ بِمُفْرَدِك.





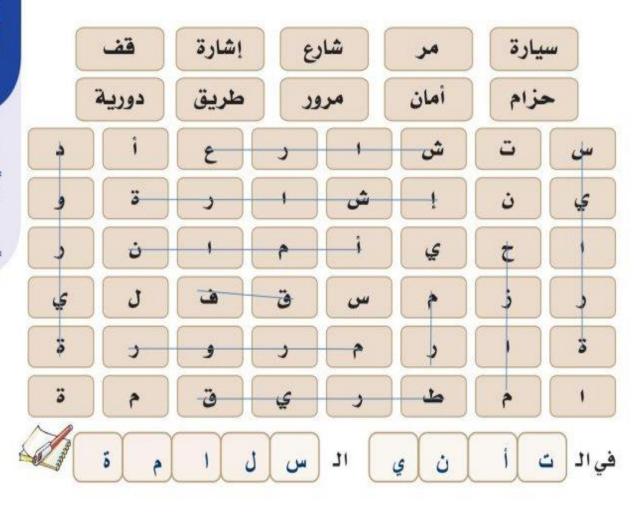
أُلُوِّنُ السَّيّارَةَ بِلَوْنِ سَيّارَةِ عَائِلَتِي وأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحَتِها وَحُرُوفَها:





وزارة التعليم

Ministry of Education 2021 - 1443 وَ أَشْطُبُ الكَلماتِ الآتيةَ أُفُقِيًّا أَوْ عَمُوديًّا، وأُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالحُرُوفِ البَاقِيَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى الجُمْلَةِ المَطْلُوبَة:



ما رَأْيُكَ فِي هَذهِ الصُّورةِ؟ هَلاكتَبْتَ اقْتِراحاً للِتَّخلُّصِ مِنَ الأَوْساخِ فِي السَّيّارَةِ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ.

تصرف خاطئ يجب وضع القمامة في كيس داخل السيارة ثم التخلص منها بالقائها في صندوق القمامة عوضا عن إلقائها في الطريق

Displication 2001



وَحْدَةُ صحَّتِي وَسَلامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَف؛ حَتَّى أَتُواصَلَ مَعَ زُمَلَائِي/ زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ – بِتَوفِيقِ اللهِ – عَلَى إِثْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.







2021 - 1443











المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١٠.







الأهدافُ يُتوقعُ من المتعلم في نهايةِ الوحدة:

- أَنْ يُمَيِّزَ التصرُّ فاتِ السليمة مِن الخاطئةِ إذا مَرِضَ أحدٌ في المنزلِ.
 - أَنْ يُجِيدَ التصرُّفَ عندَ زيارةِ المريضِ.



2021 - 1443

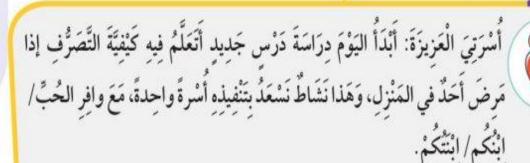


كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرضَ أَحدٌ فِي الْمَنْزَل

ماذا يَحْتاجُ المَريضُ؟

المُفاهِيمُ الرَّئيسة ،

- الإزْعاج.
- المُرَضُ المُعَدي.





عَزِيزِيَ الأَبَ/عزيزتي الأمَّ، ساعِدا أبناء كما على إكمالِ العبارةِ الآتِية: يَحْتَاجُ المَريضُ إلى:

- ١. يحتاج للراحة والرعاية
- ؟. يحتاج لتناول الأدوية في موعدها





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي المَنْزِلِ؟

ما الفَضِيلةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْها الحَدِيثُ الشَّريفُ؟

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ عَبَاسٍ رضي الله عنهما قالَ: «كانَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم إذا عاد المَريضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قالَ سَبْعَ مَرَّاتٍ: أَسْأَلُ اللهَ العَظِيمَ رَبَّ العَرْشِ العَظِيمَ أَنْ يَشْفِيك» (١).

الدعساء

التَّصَرُّفُ السَّليمُ

- ١. أُساعدُهُ وَلا أُزْعجُهُ.
- ٢. أَتَجَنَّبُ اسْتخدامَ أُدُواته.
- ٣. لا أَقْتَرِبُ مِنْهُ إِذَا كَانَ مَرَضُهُ مُعْدِياً.
 - ٤. أِذَكُره بِمَوْعِد الدُّواء.
- ٥. أَساعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ وَتَعْقِيمِها.
- 1. أَدْعُو لَهُ بِالشِّفاءِ اقْتِداءً بِالرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم.

النتيجة

- تَحَسُّنُ حالَةِ المَريض.
- إِحْسَاسُ المَرِيضَ بِالحُبِّ الأُسري.
- عَدَّمُ انْتِقالِ المَرَضِ لِلآخَرِينَ (بإذْنِ الله):

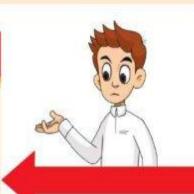


التَّصَرُّفُ الخاطئ

- ١. أُزْعِجُهُ وَقْتَ راحَتِهِ.
 - ١. أُعْبِثُ بِالأَدْوِيةِ.
 - ٣. أَسْتَخْدِمُ أَدُواتِهِ.
- أُقْتَرِبُ مِنَ المَريضِ المُصابِ بِمَرَضٍ مُعْدٍ.

النّتيجة

- تَأَخُّرُ شِفاءِ المَريض؛ لِعَدَم حُصُولِهِ عَلَى القِسْطِ الكَافِي مِنَ الراحَةِ.
 - الإصابَةُ بِالمَرَضِ المُعْدِي.







أَضَعُ عَلامَةً ۞ في المَكَانِ المُناسِبِ لَها • يَرْتاحُ المَريضُ فِي:





• يَذْهَبُ المَرِيضُ إلى:







• يَصْرِفُ المَرِيضُ الدَّوَاءَ مِنْ:







أُرَتِّبُ الأَحْداثَ الآتِيةَ وَفْقًا لِتَسَلْسُلِها القَصَصِيِّ، وَأَضَعُ لَها عُنُواناً ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ لَهُ:

عُنُوانُ القصَّة:

مرض سعود

- 3 ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ وَكَتَبَ لَهُ الدَّوَاءَ.
 - 8 تَمَاثَلَ لِلشِّفاءِ.
 - 7 اِعْتَنَتْ بِهِ أُسْرَتُه.
 - 2 غابَ عَن المَدْرَسَةِ.
- و تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ حَسْبَ إرشاداتِ الطَّبيب.
 - 6 نامَ فِي الفِراشِ.
 - 1 مَرِضَ سُعُودٌ وَارْتَفَعَتْ حَرَارَتُه.
 - 4 صَرَفَ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.





أُقَيِّمُ نَفْسَي هَلْ تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا سَلِيمًا مَعَ المَرِيضِ، أَضَعُ إِشَارَةَ ۞ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيح:

الإِشارة	التَّصَرُّف	
	ُلا أُزْعِجُه.	
	أَتَجَنَّبُ الاقْتِرابَ مِنْهُ والتَّكَلُّمَ مَعَهُ.	
	لا أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهِ وَأَدْوِيَتَهُ.	
√	أَدْعُو لَهُ بِالشِّفاءِ.	
√	(أُساعِدُهُ إذا احْتاجَ لِلْمُساعَدةِ.	

إذا حَصَلْتُ عَلَى ثلاثِ إِشاراتِ ۞ أَوْ أَكْثَرَ فَأَنَا أَتَصَرَّفُ بِطَرِيقةٍ صَحيحةٍ مَعَ المَرِيضِ.



لَكُسُبِ الْأَجْسِرِ مِنَ اللهِ لَكُسُبِ الْأَجْسِرِ مِنَ اللهِ وَإِدْخَالِ السُّرُورِ إلى نَفْسِهِ وَالتَّخْفَفَ عَنْهُ.

أُحِطْ بِدَائِرة الهَدِيَّةَ الَّتِي تُفَضِّلُ تَقْدِيمَها لأَخِيكَ
 الصّغير في أُثْناء مَرَضِه، وَلِمَ تُفَضِّلُهَا دُونَ غَيْرها؟















وَامْتِنَانِ لِمَنْ سَاعَدَنِي عَلَى الوُّصُولِ إلى الشِّفَاءِ بَإِذِن الله.

اشكر والدتي وأدعو لها حينما اعتني بي في مرضي حتى شفاني الله







ما المَرَضُ الذي يُصابُ بِهِ مُعْظَمُ الناسِ فِي فَصْلِ الشِّتاءِ؟

الزكام-السعال

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عزيزيَ الأبَ/عزيزتي الأمَّ، أَرْشِدَا ابناء كما في البحثِ عنْ آيةٍ فِي سورةِ الشعراءِ توضحُ أنَّ الله سبحانَهُ وتعالى هو الشافِي مِنَ الأمراضِ، قال تعالى:

2242 227802		و اذا مرضت فهو بشفین
الشعراء:	6	O



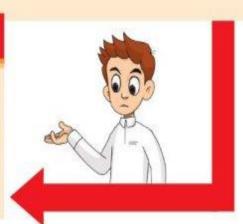
إذا شُفِيَ المَرِيضُ وَأَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّوَقُّفِ عَنْ تَناوُلِ الدَّواءِ، فيَجِبُ عَلَيْهِ التَّخَلُصُ مِنْ أَدُويَتِهِ.

السُّبَ

عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِـْن أَدْوِيةِ المَرِيضِ بَعْدَ شفائه.

النّتيجة

تناول الأطفال لها وإصابتهم بالتسمم الدوائي الإصابة بالعدوى لأنها تعتبر من أدوات المريض انتهاء صلاحيتها وقد تؤذي من يستعملها



أُسْرَتيَ الْعَزِيزَةَ



عَزيزيَ الأبَ/ الأمَّ، أَرْشِدَا ابناء كما إلى رفعِ الأدويةِ في مكانِ بعيدٍ عَنْ مُتَناوَل أَيْدِي الأَطْفال.



إِرْشَادَاتَ عَامَّة اللهِ

- المَريضُ بحاجَةِ إلى الراحَةِ فَلا تُزْعِجْهُ.
- مُساعَدةُ المَرِيضِ واجِبٌ أُسْرِيٌ حَثَ عَلَيْهِ دِيننا الإسلاميُ.
- الأُمُّ والأَبُ يَعتَنِيَانِ بِالمَريضِ ويَهْتَمَّانِ بِهِ فَلا تَتضايَقْ
 أو تَنْزَعِجْ إذا إنْشَغَلَا عَنْك.
- اسْتِخْدامُ أُدَوَاتِ المَريضِ قَدْ يَنْقُلُ لَكَ العَدْوى،
 فَاحْذَرْ مِن اسْتِخْدامِها.
- أَمْرٌ أَدُويَةِ المَريضِ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ أَمْرٌ الْمُتَشَارَةِ الطَّبِيبِ أَمْرٌ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتَّى لَوْ أُصَبْتَ بِنَفْسِ المَرَضِ.
- التَّخَلُّصُ مِنَ الأَدْوِيَةِ بَعْدَ شِفَاءِ الْمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُوريُّ.
 ضَرُوريُّ.





و أُحِيطُ الأَمْراضَ المُعْدِيةَ





أُصِلُ الدُّعاءَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَه:



(سُبْحانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنا هَذا وَما كُنّا لَـهُ مُقْرِنِينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ).



(لا بِتَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ الله).

Ministry of Education 2021 - 1443

وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَف؛ حَتَّى أَتُواصَلَ مَعَ زُمَلَائِي/ زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ – بِتَوفِيقِ اللهِ – عَلَى إِثْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.









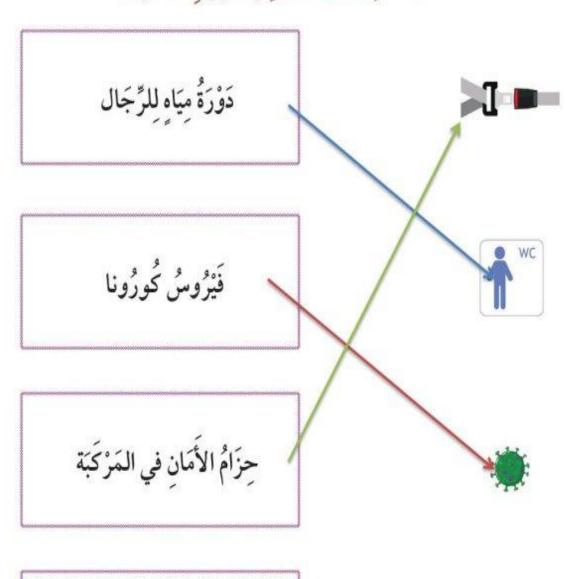
المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.





تُمَارِينُ عَامًــة

أُصِلُ كُلَّ صُورَةٍ مِمّا يَلِي بِما يُنَاسِبُها:



دَوْرَةُ مِيَاهِ لِلنِّسَاء





تُمَارِينُ عامًــة

أُكْمِلُ الفَرَاغاتِ الآتِيةَ:

- عِنْدَ دُخُولِي دَوْرَةَ المِياهِ، أُقَدِّمُ رِجْلِي اليسري ... وَأَقُولُ اللهم اني اعوذ بك من الخبث والخبائث
 - · عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ أُقَدِّمُ رِجْلِي اليمني وَأَقُولُ غَفرانك
 - عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيّارِةِ أُقُولُ سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين
 - أَسْتَخْدِمُ البابَ القَريبَ مِنَ الرصيف عِنْدَ رُكُوبِ السَّيّارةِ وَالنُّزُولِ مِنْها.
 - أَتَذَكَّرُ بَعْدَ الانتِهاءِ مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ، أَنَّ هُناكَ مَنْ سَيَسْتَخْدِمُها بَعْدِي؛ فَأُحَافِظُ

عَلَى نظافتها



أخْتارُ الأَفْضَلَ مِنْ وِجْهةِ نَظَرِي:

١. عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاه:





٢. عِنْدَ مَرَضِ أَحَدِ إِخْوَتِي:





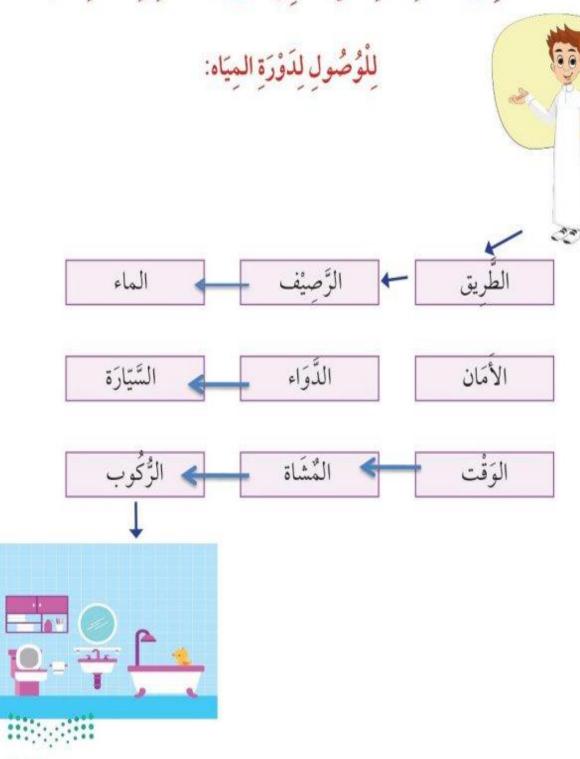
٣. عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَة:





تُمَارِينُ عَامًــة

أُصِلُ المُسْتَطِيْلاتِ التي تَحْتَوِي عَلَى ال الشَّمْسِيَّةِ لأُساعِدَ فَوّازًا



وزارة التعليم

Ministry of Education 2021 - 1443