

WORKBOOK
1

WE CAN!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

Mc
Graw
Hill



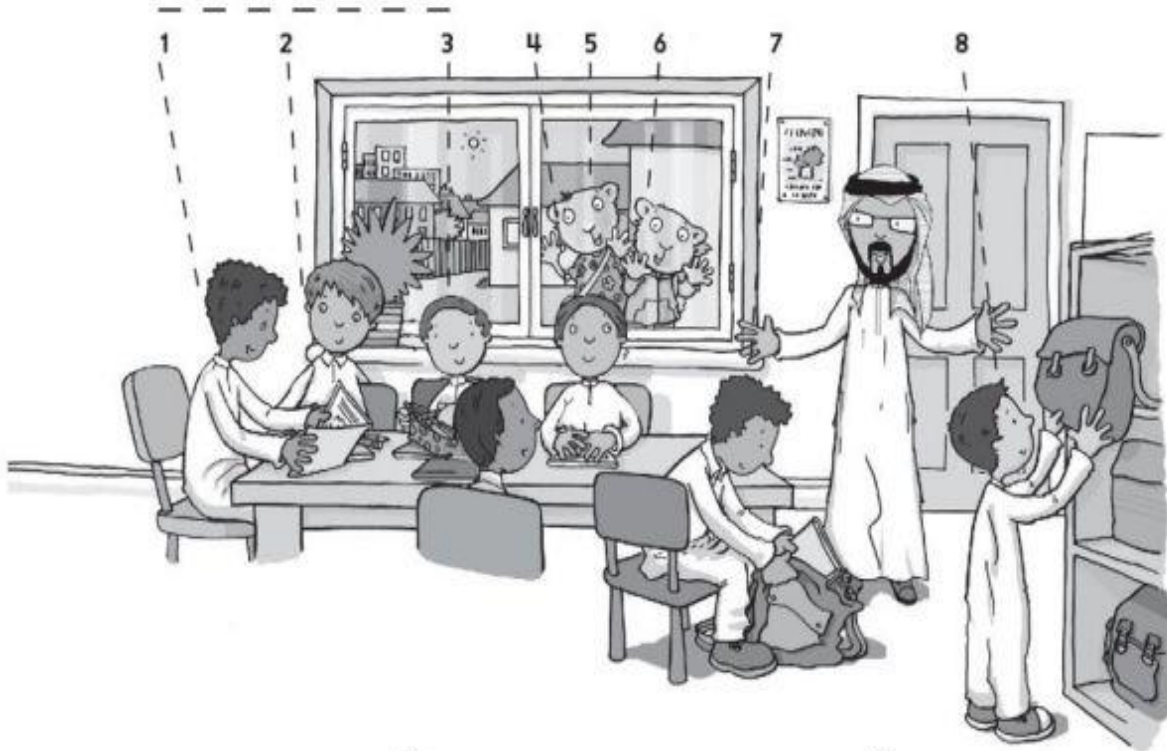
Contents

| Workbook | | |
|--------------|------------|----|
| Introduction | | 43 |
| Unit 1 | My Friends | 45 |
| Unit 2 | My Body | 53 |
| Unit 3 | My Family | 61 |

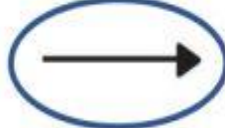
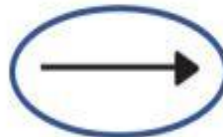
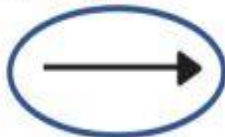


Introduction المقدمة

This way → بهذا الاتجاه



1 Circle. حوّط



2 Open your book.

افتح كتابك



3 Match. **صل**

We Can!

نستطيع



Unit 1 My Friends الوحدة ١ : أصدقائي



Goal 01 CD2 02 My Friends: Talk Time

I can say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".

I listened to CD2 02 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace.

استمع ومارس ، تتبع

مرحبًا

Hello.



Hi.

مرحبًا



What 's your name ?

ما اسمك ؟

My name's Tom ?

اسمي توم .



2 Trace and write. تتبع واكتب

A A A A A

Goal 02 CD2 03 My Friends: Talk Time

I can say "Hello" when I come to class.

I listened to CD2 03 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

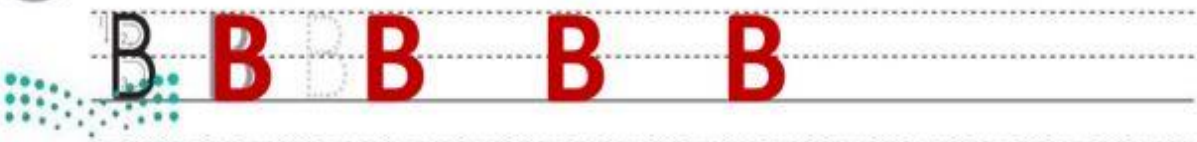
Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace. استمع ومارس ، تتبع



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 03 CD2 04 My Friends: Rhythms and Sounds

I can chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.

I listened to CD2 04 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and chant. Trace.

استمع وأنشد ، تتبع

Hello , hello , hello.
How are you ?

مرحبًا مرحبًا ، مرحبًا
كيف حالك ؟

أنا بخير ، أنا بخير ، أنا
بخير ، شكرًا لك ، وأنت ؟

I'm fine, I'm fine, I'm fine, thank you. And you?

وداعًا ، وداعًا ، وداعًا لك

Good-bye, good-bye, good-bye to you.



وداعًا ، وداعًا ، وداعًا ، أوه أراك مرة أخرى

Good-bye, good-bye. Oh, see you again.

2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 04 CD2 05 My Friends: Rhythms and Sounds

I can ask "How are you?" when I come to class.

I listened to CD2 05 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace. استمع ومارس ، تتبع

Hello ! How are you ?

مرحبًا ، كيف
حالك اليوم ؟



2 Trace and write. تتبع واكتب

D D D D D D

Goal 05 CD2 06 My Friends: Words

I can say the names of five colors.

I listened to CD2 06 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. : استمع ، أشر ، تدرب ، تتبع ولون
Trace and color.

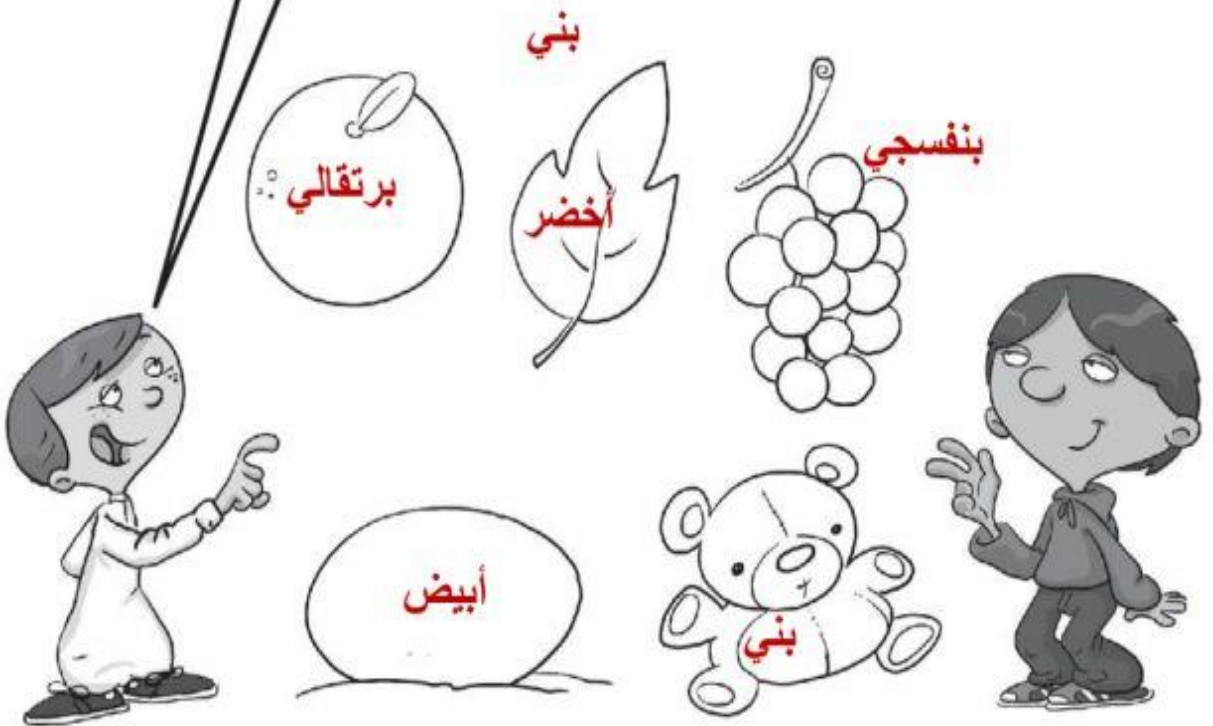
برتقالي

أخضر

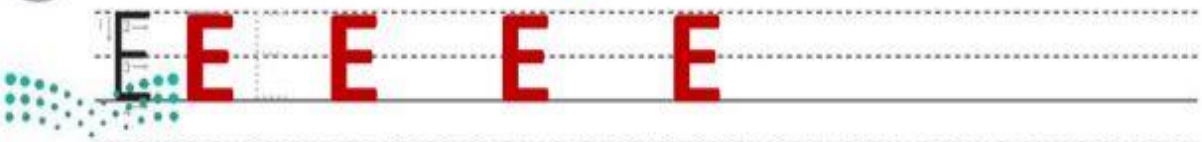
بنفسجي

orange, green, purple,
white, brown

أبيض



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 06 CD2 07 My Friends: Words

I can find three colors in the classroom.

I listened to CD2 07 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice.
Trace and color.

استمع ، أشر ، تتبع ولون :

هذا وردي

This is pink



هذا أسود

This is black



هذا
بنفسجي

This is purple

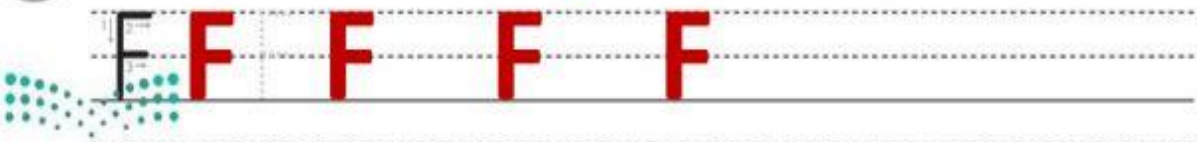


هذا بنفسجي

This is purple!



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 07 CD2 08 My Friends: Phonics

I can chant the *Alphabet Chant*.

I listened to CD2 08 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

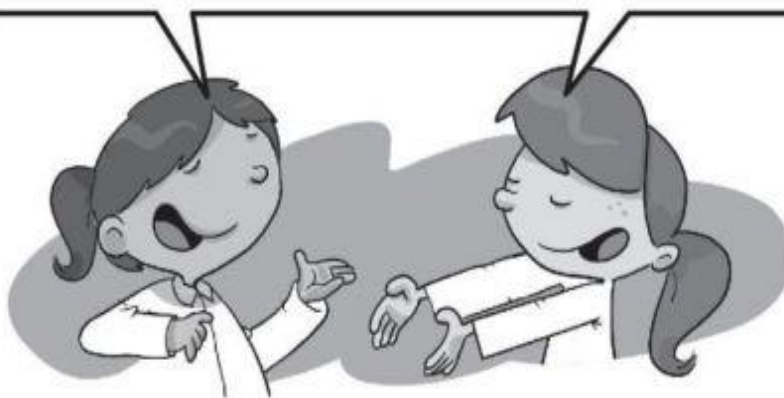
Name _____ Class _____



1 Listen and chant. Trace.

استمع ، أنشد ، تتبع :

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz



2 Trace and write. تتبع واكتب

G G G G G

Goal 08 CD2 09 My Friends: Phonics

I can make my name card.

I listened to CD2 09 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1

Listen and practice. Say your name. Trace. **استمع ، مارس ، قل اسمك تتبع :**

اسمي مني



My name's Mona

**This is my
name card.**

**هذه بطاقة
اسمي**

Write your name. **اكتب اسمك**



اسمي



My name's



This is my name card.



2

Trace and write. **تتبع واكتب**



Unit 2 My Body



Goal 09 CD2 10 My Body: Talk Time

I can listen to the teacher and do the body actions.

I listened to CD2 10 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, practice, and do. Trace: استمع ، مارس ، طبق ، تتبع



Close your eyes.

أغلق عينيك

افتح عينيك

Open your eyes.



Raise your hands.

ارفع يديك

صفق يديك

Clap your hands.

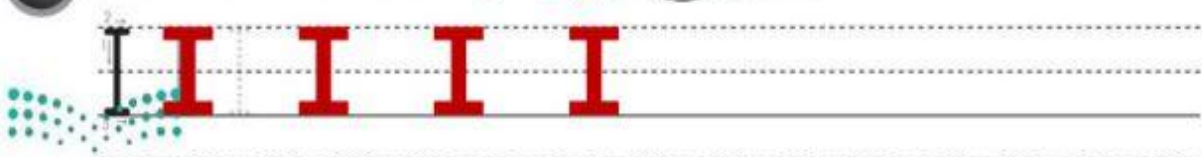


Raise your hands.

ارفع يديك



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 10 CD2 11 My Body: Talk Time

I can say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner.

I listened to CD2 11 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Do the actions. Trace. **استمع ، مارس ، طبق النشاط ، تتبع :**

أغلق عينيك

Close your eyes.

Okay

حسنًا



افتح عينيك

Open your eyes.

Okay

حسنًا



ارفع يديك

Raise your hands.

Okay.

حسنًا



صفق يديك

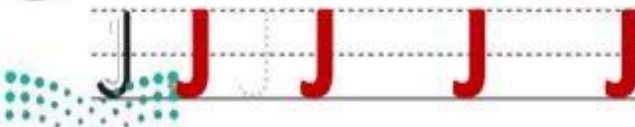
Clap your hands.

Okay.

حسنًا



2 Trace and write. **تتبع واكتب**



Goal 11 CD2 12 My Body: Rhythms and Sounds

I can chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant.

I listened to CD2 12 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and chant. Trace. : استمع ، أنشد ، تتبع رأس أكتاف

ر ك ب Head , shoulders ,
knees , and toes . أصابع قدم
Knees and toes.



Head, shoulders, knees, and toes.
Knees and toes.

Eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes.
Knees and toes.



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 12 CD2 13 My Body: Rhythms and Sounds

I can tell a friend to touch two body parts.

I listened to CD2 13 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1

Listen and practice. Do the actions. Trace. **استمع ، مارس ، طبق النشاط ، تتبع :**

المس رأسك

Touch your head.



Touch your nose.

المس أنفك

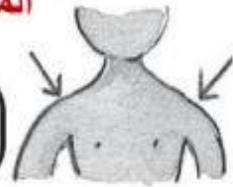


Touch your mouth.

المس فمك

المس أكتافك

Touch your shoulders.



المس ركبك

Touch your knees.

المس رأسك

Touch your head.

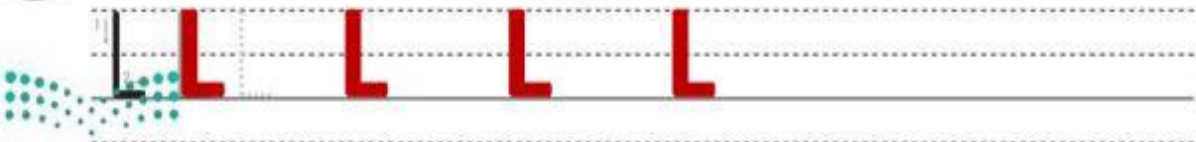
Touch your toes.

المس أصابع قدمك



2

Trace and write. **تتبع واكتب**



Goal 13 CD2 14 My Body: Words

I can do three classroom actions.

I listened to CD2 14 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

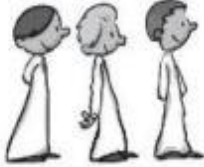


1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

استمع ، مارس ، طبق النشاط ، تتبع :

أرجوك ، قف

Please stand up.



Please make a line.

أرجوك ،
اصنع خط



Please sit down.

أرجوك اجلس

أرجوك قف

Please stand up.



Please make a circle.

أرجوك اصنع دائرة

أرجوك اصنع دائرة

Please make a circle.



أرجوك اجلس

Please sit down.



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 14 CD2 15 My Body: Words

I can give two classroom instructions to a friend.

I listened to CD2 15 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

استمع ، مارس ، طبق النشاط ، تتبع :



Please stand up.

أرجوك ، قف

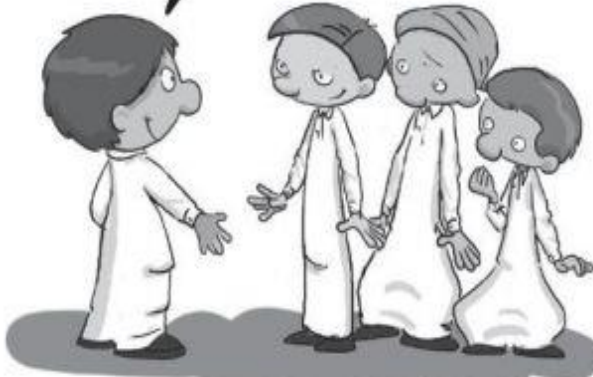
أرجوك تقدم للأمام

Please come to the front.



أرجوك اصنع خط

Please make a line.



Please make a circle.

أرجوك
اصنع دائرة



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 15 CD2 16 My Body: Phonics

I can point to and say all the small letters from a to z.

I listened to CD2 16 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع ، نقط ، وتدرّب ، تتبّع :

a b c d e
f g h i j k
l m n o p
q r s t u
v w x y z

2 Trace and write. تتبّع واكتب





Goal 16 CD2 17 My Body: Phonics



I can point to and say the alphabet from z to a.

I listened to CD2 17 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

- 1 Listen, point, and practice. Trace. استمع ، نقط وتدرب ، تتبع :

z y x w v
u t s r q p
o n m l k
j i h g f e
d c b a

- 2 Trace and write. تتبع واكتب

p p p p p

Unit 3 My Family



Goal 17 CD2 18 My Family: Talk Time

I can act out one of the talks about introducing my brother or sister.

I listened to CD2 18 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace.

استمع ، مارس ، تتبع :

This is my brother, Badr.

هذا أخي
بدر،



Nice to meet you .

جميل أن
أقابلك

Nice to meet you, too. جميل أن أقابلك

هذه أختي ، أسما

This is my sister, Asma.

Nice to meet you.

جميل أن أقابلك

جميل أن أقابلك أيضًا

Nice to meet you, too.

2 Trace and write تتبع واكتب

Q Q Q Q Q

Goal 18 CD2 19 My Family: Talk Time

I can introduce one friend to another friend.

I listened to CD2 19 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace.

استمع ، مارس ، تتبع :

This is my friend, saeed.

هذا صديقي سعيد

This is my friend, Tom.

هذا صديقي توم

Nice to meet you .

جميل
أن
أقابلك

هذا أبي

This is my dad.

Nice to meet you, too.

جميل أن أقابلك ايضاً

2 Trace and write. تتبع واكتب

R R R R R

Goal 19 CD2 20 My Family: Rhythms and Sounds

I can shout "No more monkeys jumping on the bed!"

I listened to CD2 20 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace.

استمع ، مارس ، تتبع :

**No more monkeys
jumping on the bed !**

لا مزيد من القروء
تقفز على السرير



No more monkeys
jumping on the bed!

لا مزيد من القروء
تقفز على السرير

لا مزيد من الفيلة تقفز على السرير

No more elephants
jumping on the bed!



2 Trace and write. تتبع واكتب

S S S S S S

Goal 20 CD2 21 My Family: Rhythms and Sounds

I can do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.

I listened to CD2 21 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, chant, and do. Trace.

استمع ، أنشد ، طبق ، تتبع :



Five little monkeys

خمسة قروود صغار



jumping on the bed



تقفز على السرير .



One fell off



واحد منها وقع



And bumped his head. Ouch!

وصدم رأسه ، أوتش



Mom called the doctor

الأم دعت الطبيب

And the doctor said,

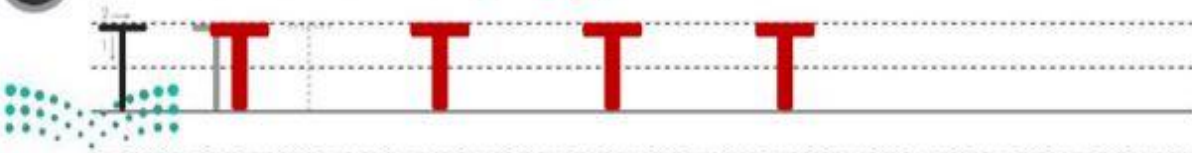
والطبيب قال



No more monkeys jumping on the bed!

لا مزيد من قفز القروود على السرير

2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 21 CD2 22 My Family: Words

I can play the Five Finger Game.

I listened to CD2 22 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and play.

استمع والعب :



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 22 CD2 23 My Family: Words

I can show a family drawing and say who they are.

I listened to CD2 23 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1

Listen and practice. Draw your family and say who they are.

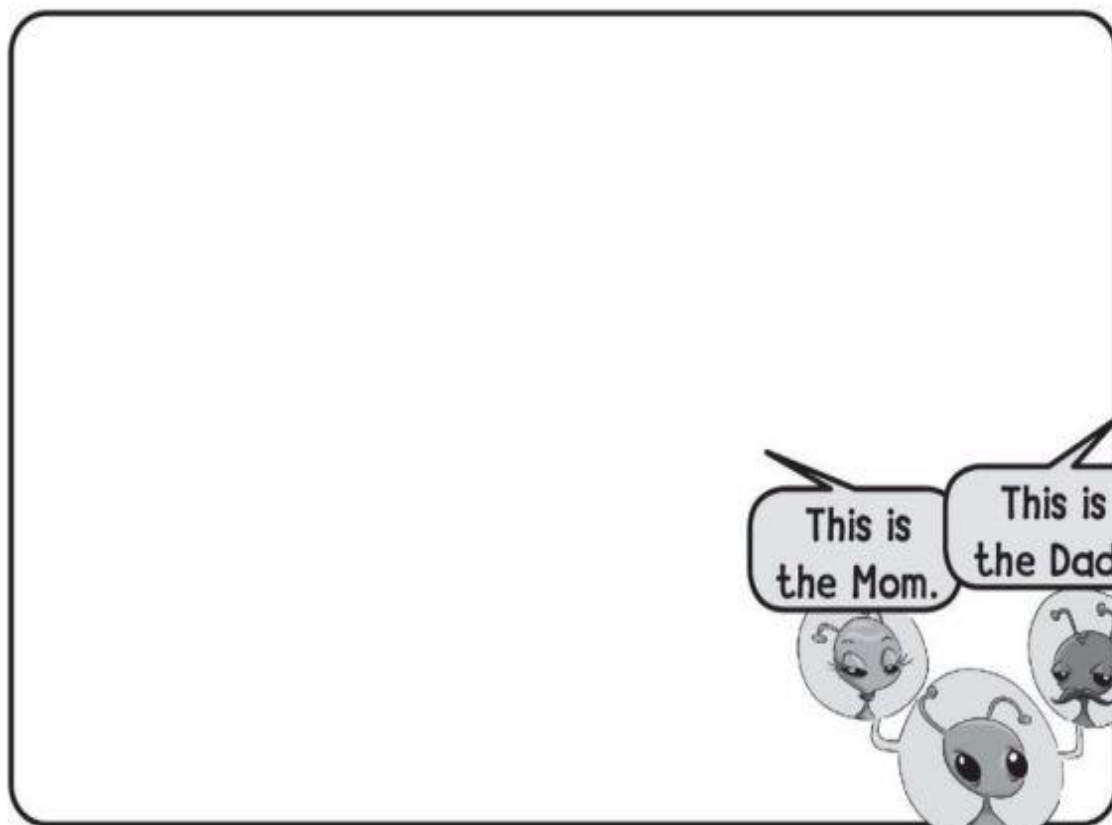
استمع ، مارس ، ارسم عائلتك ، وسمهم :

هذه أمي
هذا أبي
هذا أخي

This is my Mom.
This is my Dad.
This is my brother.

This is my sister.
This is my Grandpa.
This is my Grandma.

هذه أختي
هذا جدي
هذه جدتي



2

Trace and write. تتبع واكتب



Goal 23 CD2 24 My Family: Phonics

I can make the sound of the letters A, B, C, D, and E.

I listened to CD2 24 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



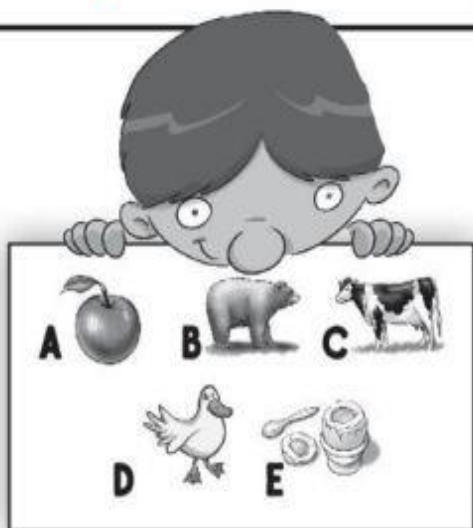
1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع ، نقط ، تدرب تتبع :

اسمي منى

A says a, a, apple .
B says b, b, bear .
C says c, c, cow .
D says c, c, duck .
E says e, e, egg .

A نقول a, a تفاحة



A says a, a, apple.



2 Trace and write. تتبع واكتب



Goal 24 CD2 25 My Family: Phonics

I can write the letters A to E in the air.

I listened to CD2 25 ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace.

استمع ، تدرب ، تتبع :



2 Trace and write. تتبع واكتب

