



الطبيعة الجميلة

Unit 1 Beautiful Nature

وقت التحدث

Talk Time

استمع و أشر

1 Listen and point.



Look! It's a snake!

انظر إنه خفافش

Look! It's a bat!

It's beautiful!

إنه جميل

انظرا ! إنها

انه قصير

It's short!

No, it's ugly!

إنه قبيح

لا ، إنه طول

No, it's long!

تمرن و مثل الأحاديث بشكل زوجي

2 Practice and act out the talks in pairs.

الأصوات و الأحرف

Sounds and Letters

استمع ، أشر ، و قل . ثم اكتب sn أو sh

3 Listen, point, and say. Then write sn or sh.



s nake

أفعى

Show me the snake!



s hake

يهز



s n ow

ثلج



s h ow

يعرض

أرني الأفعى !

وقت المرح

Fun Time!

4

جد شيئاً جميلاً

Find Something Beautiful!

انظر حولك و جد شيئاً جميلاً أو قبيحاً

Look around and find a beautiful or an ugly object.

CD1 39



جد شيئاً جميلاً أو قبيحاً
Find something that's beautiful or ugly.

Look at the beautiful flower.

I Can ...

- act out one of the talks about nature.
- find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...! It's beautiful (or ugly)."

انا أستطيع....



GOAL 25



GOAL 26

- أن أمثل أحد الأحاديث عن الطبيعة

- 3 - أن أجد شيئاً جميلاً أو قبيحاً وأقول «انظر! إنه» « إنه جميل (أو قبيح)



أيقاعات و استماع

Rhythms and Listening

غن و صل

Chant and march.

أحب الجبال

1



CD1 40

I Love the Mountains

I love the mountains, I love the rolling hills,

أحب الجبال ، أحب التلال المتتابعة

I love the flowers, I love the daffodils,

أحب الأزهار، أحب النرجس

I love the campfire when all the stars are out.

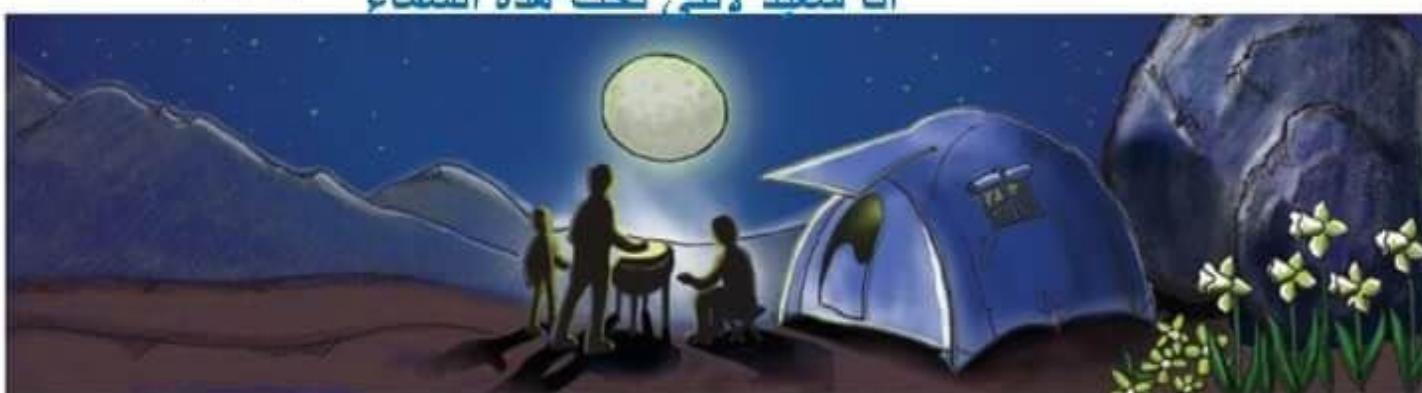
أحب نار المخيم عندما تخفي كل النجوم

I sit and look, I look and smile,

أجلس و أنظر ، أنظر و أبسم

I'm happy to be under this sky.

أنا سعيد لأنني تحت هذه السماء



أصوات و أحرف

Sounds and Letters

استمع ، قل ، و رقم . ثم اقرأ

Listen, say, and number. Then read.

2



CD1 41

1 /z/



mountains

2 /s/



cats

3 /ɪz/



faces

ducks

بط

2

dresses

3

فستانين 4

flowers

أزهار

1

snakes

أفاعي

hills

تلل

1

noses

أنوف

3

وقت المرح



Fun Time!

أغنية الأشهر و الفصول

Months and Seasons Chant

استمع و صل. ثم غن و نفذ

Listen and match. Then chant and do.

3

1

Back to school, it's fall. ③
September, October,
November.



Getting cooler, winter's
here.
December, January,
February.



2

Flowers are out, it's
spring.
March, April, May.



Yummy, summer's here.
June, July, August,
And back again.

4



Ha-ha!

This is fun!

CD1 42

ة الى المدرسة ، إنه الخريف
، تشرين أول ، تشرين ثاني

الطقس أبجد ، حل الشتاء
، كانون ثاني ، شتاء

الأزهار ، انه الربيع
، نيسان ، أيار

وعة ، حل الصيف
ان ، تعوز ، آب

د من حديد

I Can ...

- chant the *I Love the Mountains* chant.
- name seasons and months.

..... أنا أستطيع



- أن أغنى أغنية «أحب الجبال»

- أن أسمى الفصول و الأشهر



كلمات في أفعال

Words in Action

استمع ، أشر و قل

1

Listen, point, and say.



CD1 43

طويل



1. long



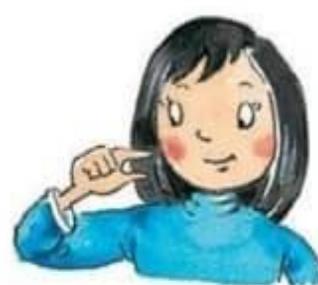
قصير

2. short

كبير



3. big



صغير

4. small

هدى



5. quiet



صاخب

6. noisy

ضعيف



7. weak



قوى

8. strong

2

رددوا العكوس في مجموعتان بصوت مرتفع
Shout the opposites in two groups.

3

تمرن على الحركات بشكل زوجي
Practice the actions in pairs.

وقت المرح



Fun Time!

4

احذر ما هو

Guess what it is.

قم بالأفعال المتعاكسة

Do the opposite action.

CD1 44

It's big!

It's gray.

انه كبير

انه رمادي

إنه فأر

It's a mouse!

لا، انه فيل. الفيل صغير

No, it's an elephant.
A mouse is small.

ما هو؟

What is it?



I Can ...

- act out one pair of opposites.
- describe and guess what or who.

أنا أستطيع.....



أن أمثل زوجاً من الصفات المتعاكسة

أن أصف و أحذر ما هو أو من هو

-

GOAL 29

-

GOAL 30



صوتيات

Phonics

استمع ، اقرأ و قل

1 Listen, read, and say.

نغمات حرف C و G

C and G Jingles

C says c, c, cat.

حروف C صوتها ك (ك) قطة

says c, c, cake.

صوتها ك (ك) كعكة

says c, c, cap.

صوتها ك (ك) قبعة

**G** says g, g, goat.

حروف G صوتها ماعز

says g, g, gorilla.

صوتها ج (ج) غوريلا

says g, g, girl.

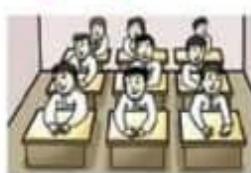
صوتها ج (ج) فتاة



أصوات و أحرف

Sounds and Letters

استمع ، أشر و قل . اكتب cl أو gl أو cr أو gr

2 Listen, point, and say. Write **gr**, **cr**, **gl**, or **cl**.**c l ass**

صف

c r ab

سلطعون

g l ass

كأس

g r ass

عشب

وقت المرح



Fun Time!

لعبة تشكيل الكلمات

3 Word Making Game

استمع إلى المعلم و ارفع بطاقة الأحرف

Listen to the teacher and hold up the letters.



I Can ...

أنا أستطيع....

- tell if the words start with c or g.
- أن أميز إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف c أو g.
- say two words that begin with c and two words that begin with g.



- أن أقول كلمتين تبدأ بحرف c و كلمتين تبدأ بحرف g

Advice Time

وقت النصيحة

Nature is your home; look after it.

الطبيعة موطنك ، فاعتن بها





الوحدة الخامسة : أصدقاء ، أعمال ، أشياء

Unit 2 Friends, Actions, Things

وقت التحدث Talk Time

استمع و قل

1 Listen and say.



CD1 48

Hello, Hashim.

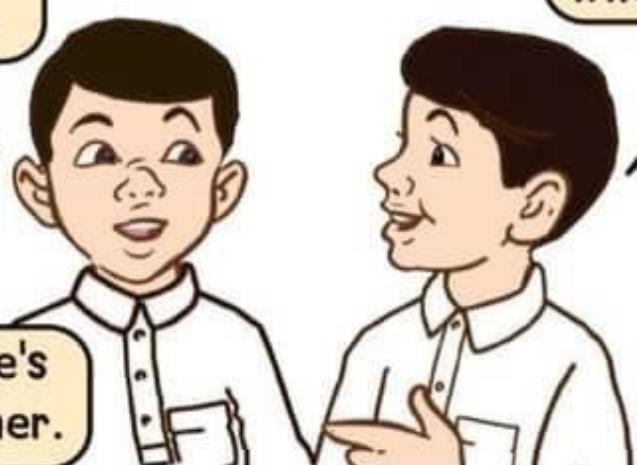
مرحباً هشام

لا يستطيع أن يأتي
هو يساعد أخيه

He can't come. He's
helping his brother.

صباح الخير علي.
أين جاك؟

Good morning Ali.
Where's Jake?



This is my friend, Omar.

Nice to meet
you Omar!

سعید بلقائک يا
عمر

هذا صديقي عمر

سعید بلقائک أيضًا

Nice to meet
you, too!

Ready? Let's
go to the new
computer store!

هل انت مستعدون؟ دعونا
ذهب إلى متجر الكمبيوتر
جديد



تمرن و مثل الأحاديث بشكل زوجي و في مجموعات
2 Practice and act out the talks in pairs and groups.

Fun Time!

أغنية «صباح الخير»

"Good morning!" Chant

Listen and chant. استمع و غنّ



3

It's morning. Good morning! Good morning to you!

إنه الصباح . صباح الخير! صباح الخير لك!

How are you? How are you?

كيف حالك؟ كيف حالك؟

It's so nice to see you.

من الجميل جداً أن أراك.



It's afternoon. Good afternoon!

إنه بعد الظهر . مساء الخير !

Good afternoon to you!

مساء الخير لك



Here's homework, more homework for you!

ها هي الوظائف، المزيد من الوظائف لك!

It's evening. Good evening! Good evening to you!

إنه المساء . مساء الخير ! مساء الخير لك!

It's playtime and bath time and bedtime for you!

إنه وقت اللعب و وقت الاستحمام و وقت النوم لك

Goodnight! Goodnight! Goodnight to you!

ليلة سعيدة ! ليلة سعيدة ! ليلة سعيدة لك!



4

Write.



صباح الخير

1. **Good morning** !

Let's go to school!

دعنا نذهب إلى المدرسة!



دعنا نتناول الطعام



مساء الخير

3. **Good evening**

Let's watch TV!

دعنا نشاهد التلفاز!



4. **Good night**

Let's go to bed!



I Can ...

أنا أستطيع ...

- introduce someone, say "This is my friend ..." .
- أن أعرف عن شخصاً ما ، فاقول «هذا صديقي» و «دعنا!
- and "Let's ..." .
- فاقول «هذا صديقي» و «دعنا!
- chant, tell the time of day and use greetings correctly

- أن أغنى ، وأميز أوقات اليوم وأستعمل التحيات بشكل صحيح



إيقاعات و استماع Rhythms and Listening

1

استمع و غنْ

Listen and chant.

نحن نلعب، نحن نركب الدراجة

We're playing, we're cycling**Our friends are here and laughing**

أصدقاؤنا موجودون هنا و هم يضحكون

They're jumping, they're cycling

هم يقفزون ، هم يركبون الدراجات

As happy as can be!

بأقصى سعادة يمكن أن يشعروا بها

There's Omar, he's walking

ها هو عمر ، يتنمشي

His friend, Ali is talking

صديقه على ، يتحدث

He's laughing, he's not cycling

هو يضحك ، هو لا يركب الدراجة

As happy as can be!

بأقصى سعادة يمكن أن يشعر بها

Are you playing, are they cycling?

هل أنتم تلعبون ، هل هم يركبون الدراجات؟

We're not playing, they're not cycling

نحن لا نلعب ، هم لا يركبون الدراجات

We're talking, we're walking

نحن نتحدث ، نحن نتنمشي

As happy as can be!

بأقصى سعادة يمكن أن نشعر بها

2

Change the words and chant.

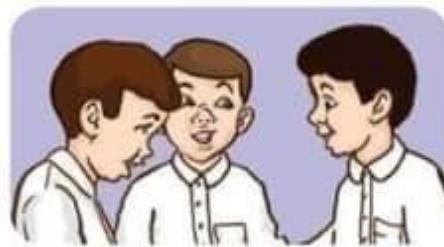
غير الكلمات و غنْ

Advice Time

وقت النصيحة

Help a friend in need.

ساعد صديقاً بحاجة إليك



Grammar Toolbox

He's / She's playing

We're / You're / They're playing

He's not/ She's not cycling

We're not/ You're not/ They're not
playing هو / هي تلعب

نحن / أنت - أنتم / هم يلعبون

هو لا يركب الدراجة / هي لا تركب الدراجة

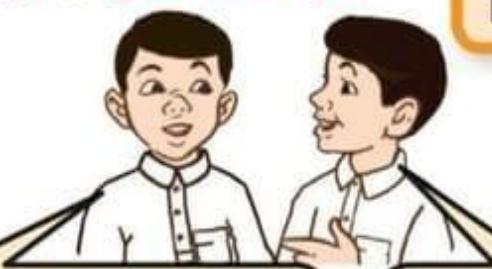
نحن لا نلعب / أنت لا تلعب / هم لا يلعبون

وقت المرح

Fun Time!

3

Choose a place. Ask and answer. اسأل و أجيب.



Where is he? أين هو؟

Is he sitting? هل هو جالس؟

Is he playing? هل هو يلعب؟

Is he watching TV?

He's at home.

Yes, he is.

No, he isn't.

Yes, he is. Now it's my turn!

هو في المنزل

نعم هو كذلك

لا هو ليس كذلك

هل هو يشاهد التلفاز؟



1. Pete

بيت

2. Jim and
Ken

جيم و كين

3. Joe

جو

4. Sabah

صباح

5. Noura

نورا

at school

في المدرسة

at home

في المنزل

in his room

في غرفته

in her room

في غرفتها

in the classroom

في غرفتها

في الصف

I Can ...

- talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing.
- ask and answer Yes / No questions about what people are doing

أنا أستطيع...





كلمات في أفعال

Words in Action

أشر و غنّ . أكتب

1 Point and chant. Write.

الليمون حامض

Lemons are sour

Apples are sweet!

الفاح حلو



Apples are sweet

Lemons are sour,

الليمون حامض



Lemons are sour

Cherries are sweet!

الكرز حلو



Cherries are sweet

They're not sour.

ليس حامضاً

They're not sour

My soup is hot!

حسائي ساخن



My soup is hot

Ice-cream is cold,

البوظة باردة



Ice-cream is cold

Rice is hot,

الرز ساخن



Rice is hot

It's not cold.

هو ليس بارداً

It's not cold

Chips are salty,

رقائق البطاطس مالحة



Chips are salty

And they're tasty!

و هي لذيذة

And they're tasty!

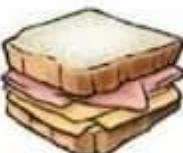
Let's eat!

دعنا نأكل

Let's eat

غير الكلمات و غنّ

2 Change the words and chant.



وقت المرح

Fun Time!

3

لعبة الأسئلة الثلاثة The 3 Questions Game

اسأل و أجب Ask and answer.



هل هو بارد أم

Is it cold or hot?

هل هو ملون أم

What color is it?

هل هو حلو أم

Is it sweet or sour?

أعرف انه ليمون

I know! It's a lemon!

لا شكر أنا لا أح

No, thanks. I don't like
lemons. I like oranges.

حلو

sweet

حامض

sour

مالح

salty

لذيذ

tasty

ساخن

hot

بارد

cold

fresh

طازج

round

دائري

small

صغير

big

كبير



أن أستطيع ...

- أن أتحدث عن الطعام مستعملًا الكلمات «ساخن، بارد، حامض، حلوي، مالح، لذيذ»

I Can ...

- talk about food using the words “hot, cold, sour, sweet, salty, tasty”
- ask questions with “or”, “want”, and say what I like and what I don’t like



- أن أسأل أسئلة باستخدام «أو» ، «أريد» و أن أقول ما أحب و ما لا أحب

15

Un



صوتيات

Phonics

استمع و تحقق . قل

1 Listen and check. Say.



/s/ /z/ /iz/



/s/ /z/ /iz/



/s/ /z/ /iz/



/s/ /z/ /iz/



/s/ /z/ /iz/



/s/ /z/ /iz/

ماذا يوجد في الحقيبة؟

What's in your bag?

استمع ، أشر و قل

2 Listen, point, and say.

هل لديك تفاح؟

لا ، ليس لدى

Do you have apples?

No, I don't.

هل لديك شطانير
هل لديك سلطانير
هل لديك عصير برتقال؟

Do you have sandwiches?

نعم لدى



Yes, I do.

Do you have orange juice?

نعم لدى

Yes, I do.

هي لديها شطانير و عصير برتقال **and**aranage juice. She has sandwiches **but** she doesn't have apples.

اسأل صديقك . تحقق نعم أم لا.

بها عصير برتقال لكن ليس لديها تفاح

3 Ask your friend. Check YES or NO.

تفاح
شطانير
عصير برتقال
جزر

كتب
دفاتر
لصق
أقلام

Food	YES	NO	School things	YES	NO
apples	✓		books	✓	
sandwiches	✓		notebooks	✓	
orange juice	✓		a poster	✓	
carrots	✓		pens	✓	

Say and write. Use **and** or **but**.

قل و اكتب . استخدم «و» أو «لكن»

وقت المرح

Fun Time!

Whose ... is that? من ذلك/ تلك؟

4 Listen, point, and say. استمع ، أشر و قل

ربما هي لنورا

Whose hat is that?

من تلك القبعة؟

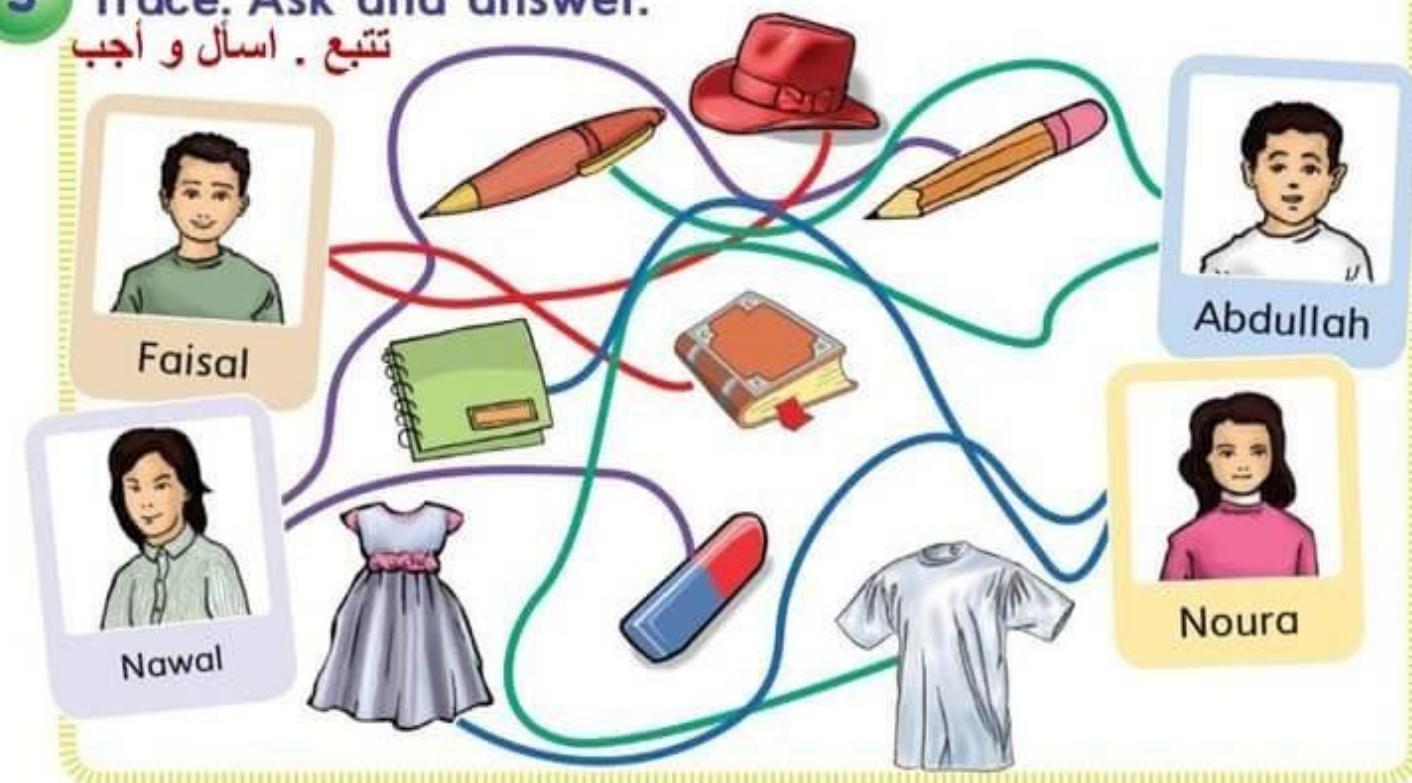
دعينا نسألها

Let's ask her!

Maybe, it's Noura's.

5 Trace. Ask and answer.

تابع . اسأل و أجيب



I Can ...

أنا أستطيع.....

- make the sounds for -s, ask and answer with “have”, and use “and” or “but”.
- ask and say whose something is using (name)’s

- أن أصدر أصوات -s ، أسأل و أجيب بـ «لدي / أملك» و أستعمل «و» أو «لكن»
- أن أسأل و أقول لمن يعود شيء ما باستعمال s’(اسم) (s الملكية)



الحيوانات البرية

Unit 3 Wild Animals

وقت التحدث Talk Time

1 Listen and point.



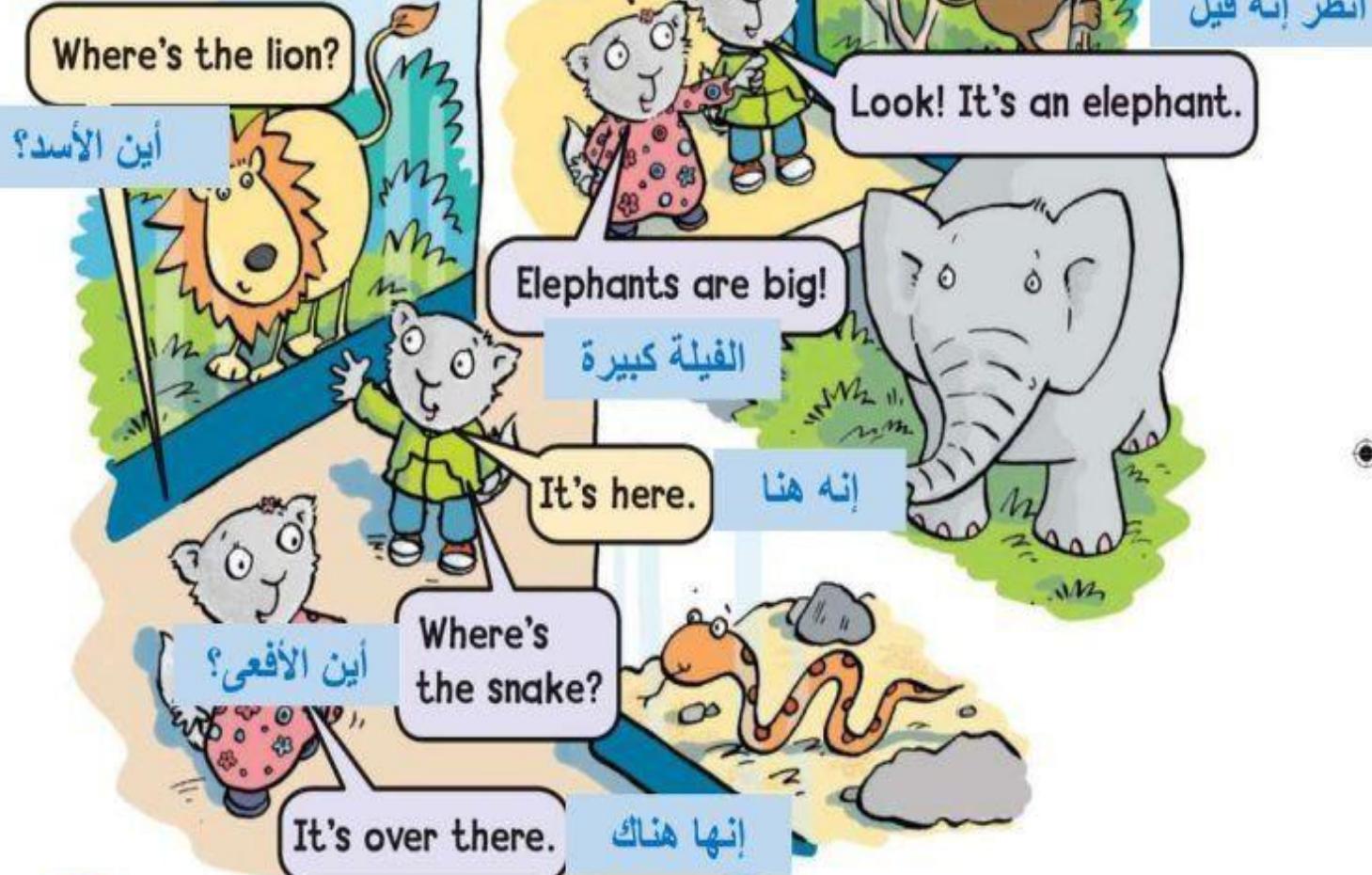
CD 1 02

استمع و أشر

القرود لطيفة!

Look! It's a
baby monkey.

Monkeys are cute!



2 Practice the talks in pairs.

تمرن على الحديث بشكل ثانوي

3 Act out the talks in pairs.

مثل الحديث بشكل ثانوي



Remember the Big Four



وقت المرح

Fun Time!

4 Find the Animal جد الحيوانات



CD1 03

Listen to the teacher and look for the animal.

استمع إلى المعلم و ابحث عن الحيوان. قل الحرف

أسد



lion

نمر

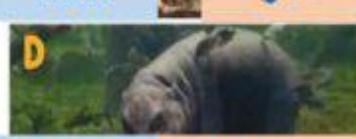


tiger



koala

فرس النهر



hippo

دب قطبي



Polar bear



zebra

حمار الوحش

زرافة



giraffe

كنغر



kangaroo



elephant

فيل

قرد



monkey

وحيد



rhino

نعامة



ostrich

Where's
the lion?

أفعى



snake

القرن



It's A.

We got it!

أين الأسد؟

أنا أستطيع ...

I Can ...

- act out the talks about wild animals,
- أن أمثل الحديث عن الحيوانات البرية
- tell friends the names of six wild animals using the animal chart.



إيقاعات و استماع

Rhythms and Listening



غنّ و عبر بالحركات Chant and mime.



CD1 04

Animal Chant

سوف أمسك قرداً من أصابع قدميه I will catch a monkey, by the toes, by the toes.



I will catch a monkey, by the toes!

... a monkey, by the toes!



فپلاً من خرطومه ... an elephant, by the trunk!

... an elephant, by the trunk!



نمراً من ذيله ... a tiger, by the tail!

... a tiger, by the tail!



أفعى من رأسها ... a snake, by the head!

... a snake, by the head!



دبًا من أنفه ... a bear, by the nose!

... a bear, by the nose!

Sounds and Letters



استمع، قل و صل Listen, say, and match.



CD1 05

o

octopus
أخطبوط

fox
ثعلب



o_e

rose
وردة

rope
حبل



وقت المرح



Fun Time!

3

أي حيوان هذا؟ لعبة

Listen and guess.

استمع و خمن



CD1 06



I Can ...

أنا أستطيع...

• أن أغنى أغنية الحيوانات

• chant the Animal chant.

• play the What Animal Is This? Game with

a partner. أن ألعب لعبة «أي حيوان هذا» مع شريك



GOAL 03



GOAL 04

Advice Time

وقت النصيحة

The early bird catches the worm.



الطائر المبكر يحصل على الدودة
(التبكير سر النجاح)



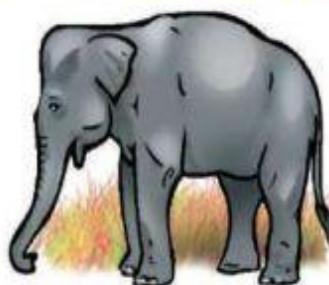
كلمات في أفعال Words in Action

استمع، أشر و قل

1 Listen, point, and say.

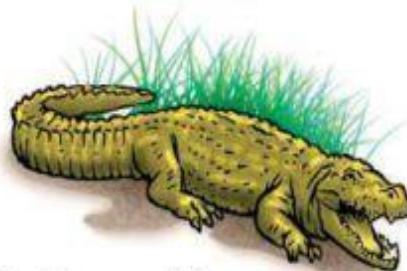


CD1 07



الفيلة ... 1. Elephants ...
كثيرة are big.
تملك خرطوم سوداء و بيضاء have trunks.
تملك خطوطاً

حمر الوحش ... 2. Zebras ...
are black and white.
have stripes.



التماسيح ... 3. Crocodiles ...
مخيفة are scary.
تملك أسنان كبيرة have big teeth.

قرود الشمبانزي ... 4. Chimpanzees ...
ذكية are smart.
تملك أذرع طويلة have long arms.



الأفاعي ... 5. Snakes ...
طويلة are long.
ليس لديها أذرع have no arms or legs.
أو أرجل

فرس النهر ... 6. Hippos ...
سمينة are fat.
لديها أفواه كبيرة have big mouths.

تمرن على الجمل بشكل ثاني

2 Practice the sentences in pairs.

One partner says the animal name. The other says one thing about it. Then switch.



22

أحد الشركين يقول اسم الحيوان و الآخر يقول شيئاً عنه. ثم يتبادلون الأدوار

وقت المرح



Fun Time!

3

لعبة اكتشاف الحيوان من تلميذين

Listen to two hints and say the animal's name.

استمع لتلميذين و قل اسم الحيوان



CD1 08

إنهم حيوانات كبيرة
و تملأ خراطيم

They are big.
They have trunks.



أنا أعرف ! الفيلة

I know!
Elephants.

هذا صحيح

دعني اجرب

That's right!



I Can ...

أنا أستطيع ...

- say something about three wild animals.
- play the Animal Two Hints Game.



أن أقول شيئاً عن ثلاثة حيوانات برية
أن ألعب لعبة التلميذين عن الحيوان

23 Unit 1

Now go to page 42



صوتيات

Phonics

أصوات و أحرف Sounds and Letters

استمع، أشر و قل. ثم اقرأ و رقم ١ أو ٢
1 Listen, point, and say. Then read and number 1 or 2.



1 /e/

head رأس



1 feather ريشة



2 peach دراق



2 /ɪ/

read يقرأ



2 meat لحمة



1 bread خبز

استمع، أشر و قل. ثم صل مع u أو u_e

2 Listen, point, and say. Then match with u or u_e.



U says ... u, u, tub and U says ... u, u, tube .

الصوت u آ (حوض استحمام)

فنجان



cup

bus



حافلة

مكعب



cube

duck



بطة

زي موحد



uniform

huge



ضخم

استمع، قل و صل

3 Listen, say, and match.



food



foot

قدم

كتاب

book



moon

قمر

حذاء

boot



cook

طاهي

اقرأ و رقم. ثم استمع و تحقق

4 Read and number. Then listen and check.



CD 1 12

1 /z/



arms

2 /s/



trunks

3 /ɪz/



noses

أفاس النهر



1 hippos



crocodiles



snakes

فيلا



2 elephants

تماسيح



3 dresses

أفاعي



faces

وجوه

وقت المرح

★ Fun Time!

5

سباق الصوتيات
Phonics Race

o_e says rose ...

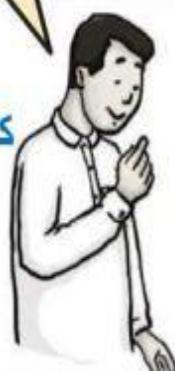
o says hot ...

قل و مثل
الكلمات
بالحركات
استخدم هذه
الأحرف

Say and mime
words in pairs.
Use these letters.
o o_u ea u
u_e oo

o_e

كما في وردة



كما في
ساخن



I Can ...

أنا أستطيع ...

- listen, point, and match pictures, words, and letters.
- say, read, and write the sounds for ea, peach and ea, head; u, duck; u_e, cube; oo, book and oo, boot by myself.



أن أقول و أقرأ و أكتب الأصوات: ea كما في دراق، و ea كما في رأس، u كما في بطة ، u_e كما في مكعب ، oo كما في كتاب، oo كما في حذاء بمفردي.

• Unit 1

25

من هنا إلى هناك

Unit 4 From Here to There

Talk Time وقت التحدث

استمع و أشر

- 1 Listen and point.



How do you go to school?

كيف تذهب إلى المدرسة؟

Excuse me. Where's the train station?

Walk straight and turn left.

سر بخط مستقيم و انعطاف إلى اليسار

عذرًا. أين محطة القطار؟



I walk. How about you?

أنا أمشي. مَاذَا عنك؟

I go by school bus.

أنا أذهب بحافلة المدرسة



- 2 Practice and act out the talks in pairs.

تمرن و مثل الحديث بشكل ثانٍ

- 3 Listen, point, and say. Then write the missing letters.

خطوة محطة
station step

استمع أشر و قل . ثم اكتب الأحرف الناقصة

قف stop

Walk straight two steps
and stop!



امشي للأمام/بخط مستقيم
خطوتين و قف



وقت المرح

Fun Time!

في أي اتجاه تنظر؟

4 Which Way Are You Looking?



CD1 16

Close your eyes and try to follow.

أغلق عينيك و حاول أن تتبع

أغلق عينيك! استدر لليسار! استدر لليسار! امشي للأمام ثلاث خطوات.
استدر لليمين



I Can ...

أنا أستطيع...

- act out the talks about directions and going places with a partner.
- give directions to a partner, saying "Turn left.", "Turn right.", and "Walk straight."



- أن أمثل الحديث عن الاتجاهات و الذهاب إلى الأماكن مع شريك
- أن أعطي توجيهات لشريك قائلًا «استدر لليسار»، «استدر لليمين»، و امشي للأمام

Unit 2

إيقاعات و استماع

Rhythms and Listening

غن و نفذ الفعال

1

Chant and do the actions.



CD1 17

When You See a Red Light

عندما ترى ضوء أحمر



When you see a red light, red light, red light.

When you see a red light, stop, stop, stop.

عندما ترى ضوء أحمر

توقف، توقف، توقف

**When you see a yellow light,
yellow light, yellow light.**



When you see a yellow light, wait, wait, wait.

عندما ترى ضوء أصفر

انتظر، انتظر، انتظر

**When you see a green light,
green light, green light.**



When you see a green light, go, go, go.

عندما ترى ضوء أخضر

انطلق، انطلق، انطلق

Sounds and Letters

أصوات و أحرف

Listen, say, and number. Then write the missing letters.

استمع ، قل و رقم. ثم اكتب الحرف الناقص

2



CD1 18

1 ship



سفينة

sh eep



خروف

2 chip



رقاقة بطاطا

ch eese



جبن

3 slip



ينزلق

sleep



ينام

Fun Time!

3

لعبة اشارة المرور Traffic Signal Game

Listen to the leader and say what to do.

استمع إلى القائد و قل ما الذي يجب فعله



CD1 19



I Can ...

أنا أستطيع...

- chant the *When You See a Red Light* chant.
- say if a traffic signal says to stop, wait, or go.



أنا أغنى أغنية «عندما ترى ضوء أحمر»

• أنا أقول إذا ما كانت اشارة المرور تقول قف أو انتظر أو انطلق



Now go to page 44

كلمات في أفعال

Words in Action

استمع، أشر و قل

1 Listen, point, and say.

انتبه إنها ...

Watch out! It's a / an ...

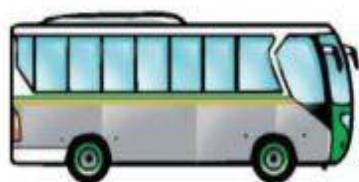


CD1 20



1. truck

شاحنة



2. bus

حافلة / باص



3. train

قطار



4. motorbike

دراجة نارية



5. car

سيارة



6. bicycle

دراجة



سيارة أجرة

7. taxi



سيارة شرطة

8. police car



سيارة اسعاف

9. ambulance

تمرن على الكلمات بشكل ثانٍ. ثم سابق شريكك

Practice the words in pairs. Then race your partner.



CD1 21



استمع و تتبع باصبعك من مكان إلى آخر
لتكميل رحلتك. أين تنتهي؟

★ ★ وقت المرح ★ Fun Time!

3

قم برحلة



CD1 22

Listen and trace with your finger from each place to the next to complete your trip. Where do you end up?

أين أنت؟

Where are
you now?



خذ باص
Take a bus.

موقف
سيارة أجرة



I Can ...

أنا أستطيع...

- say the names of three vehicles.
- tell someone two sentences like "Take a bus." or "Take a taxi."

أن أقول أسماء ثلاثة مركبات

• أن أقول لشخص ما جملتين مثل «خذ باص» أو «خذ سيارة أجرة»



Now go to page 45

صوتيات

Phonics

أصوات و أحرف

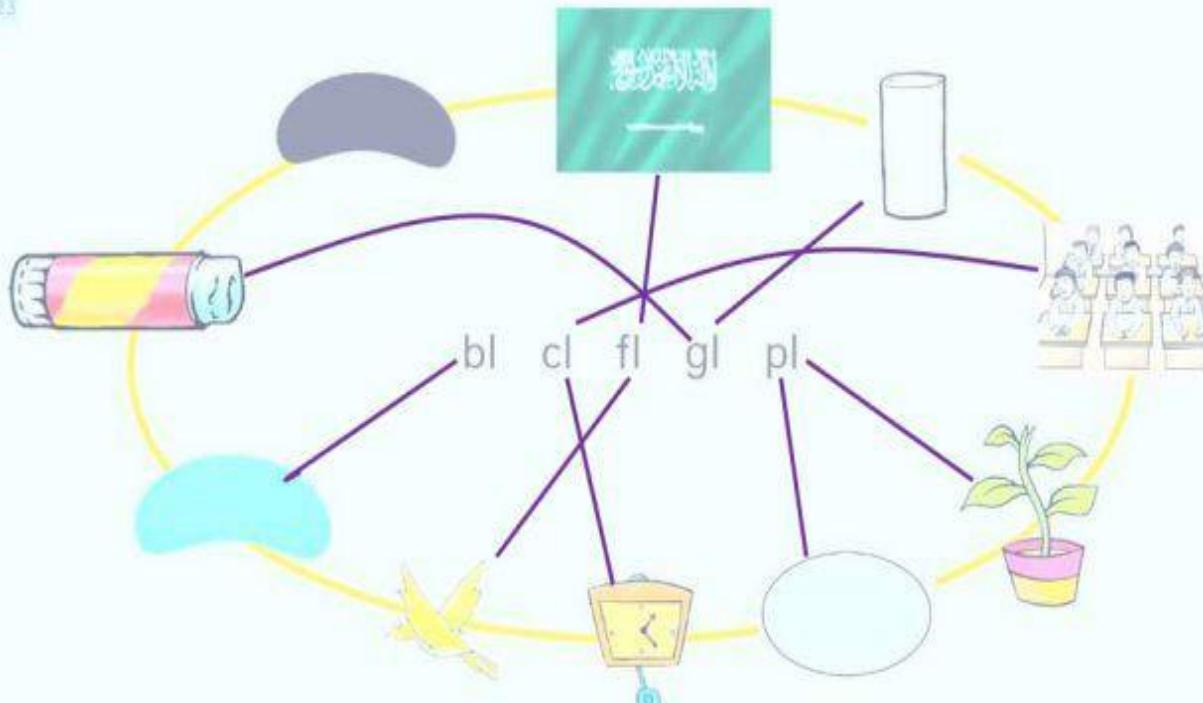
Sounds and Letters

1

Listen & say; find match. Then write the missing letters.

استمع، قل ثم اكتب الأحرف الناقصة

CD1 23



أسود

1. **bl** ack

5. **cl** ock

ساعة

صف

2. **cl** ass

6. **bl** ue

أزرق

علم

3. **fl** ag

7. **fl** y

يطير

نبات

4. **pl** ant

8. **pl** ate

طبق

Advice Time

وقت النصيحة

Ask and you'll never be lost.

اسأل و لن تتوه أبداً





وقت المرح

★ **Fun Time!**

2 Picture Puzzle لغز الصور



CDU 2A

اكتب خمسة كلمات من الصور Write five words from the photos.



I Can ...

أنا أستطيع...

- listen, point, and match pictures, words, and letters. **أن أستمع، وأشير و أصل بين الصور و الكلمات و الأحرف**
 - say, read, and write the sounds for bl, black; cl, clock; fl, flag; gl, glass; pl, plant.

• **ان أقول و أقرأ و اكتب أصوات bl كما في «أسود»، cl كما في «ساعة» ، و fl كما في «علم» و gl كما في «كأس» ، و pl كما في «نبات»**



GOAL 14



100% recyclable

تمرين صوتيات

الكلمات التي تحوي (i-e ، a-e)

Words with a_e, i_e

Long Vowels and Clever _e

الأحرف الصوتية الطويلة و حرف e الذكي

استمع ، أشر و قل.

CD2 46



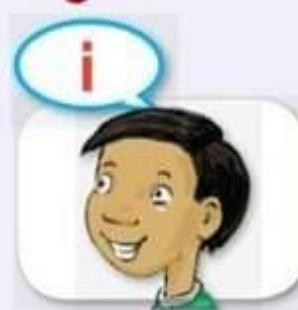
tap

صنبور



tape

شريط لاصق



Tim

تيم



time

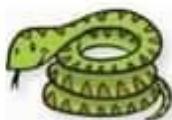
وقت

② Look at the picture and circle the right word. Then

CD2 47

انظر إلى الصورة و حوط الكلمة الصحيحة. ثم استمع وتحقق.

1.



snak

snake

sack

shake

✓

أفعى

2.



Kate

cake

cate

kake

✓

كعكة

3.



hate

take

hat

het

✓

4.



tap

tape

شريط لاصق

pat

pate

✓

5.



site

cite

sit

tis

✓

يجلس

6.



nil

Nile

Lyn

line

✓

خط

الكلمات التي تنتهي بـ s

Words with -s ending

استمع، أشر و قل

CD3 02 ① Listen, point, and say.

/s/



carrot /
carrots
جزرة - جزر

/z/



pizza / pizzas
بيتزا واحدة - قطع

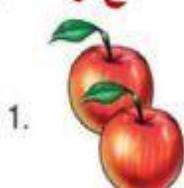
/ɪz/



orange /
oranges
برتقالة - برتفال

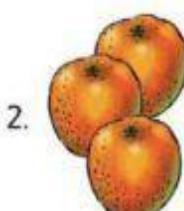
CD3 03 ② Look at the picture, write the word, and check ✓ the sound. Then listen and check your answers.

انظر إلى الصورة، اكتب الكلمة، ضع اشارة ✓ عند الصوت الصحيح. ثم استمع وتحقق من اجاباتك



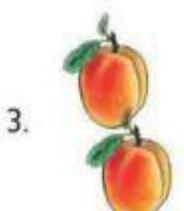
/s/ /z/ /ɪz/

apples
تفاح



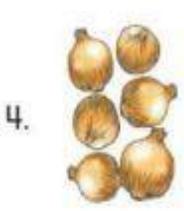
/s/ /z/ /ɪz/

oranges
برتفال



/s/ /z/ /ɪz/

apricots
مشمش



/s/ /z/ /ɪz/

onions
بصل



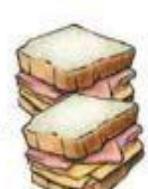
/s/ /z/ /ɪz/

cookies
بسكويت



/s/ /z/ /ɪz/

chips
رقائق بطاطا



/s/ /z/ /ɪz/

sandwiches
شطائر



/s/ /z/ /ɪz/

potatoes
بطاطا

الكلمات ذات مزيج الأحرف الساكنة bl, pl الكلمات ذات مزيج الأحرف الساكنة bl, pl

Words with bl, pl Consonant Blends

تمرين صوتيات تمارين صوتيات

- CD3 04 ① Listen, point, and say. Write bl or pl.
استمع، اشر وقل . اكتب bl او pl



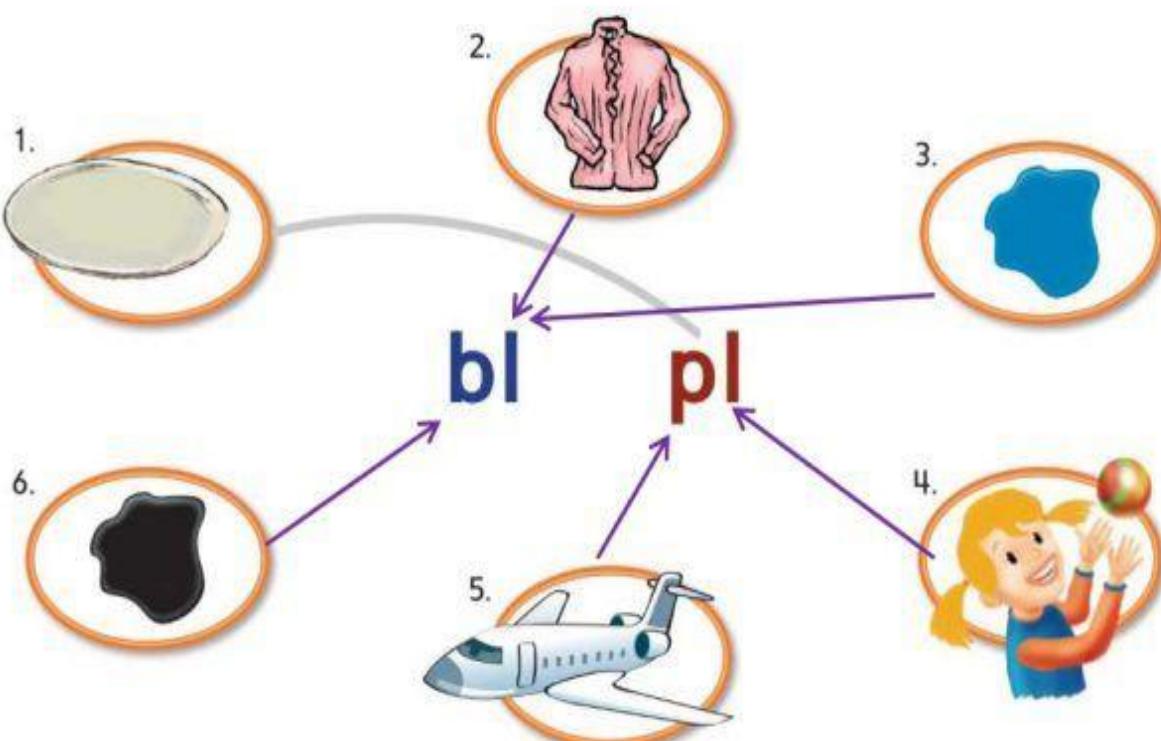
bl بلوزة
bl ouse



pl طائرة
pl ane

انظر إلى الصور و صل مع bl أو pl استمع، تحقق و اكتب

- CD3 05 ② Look at the pictures and match with bl or pl.
Listen, check, and write.



1 pl ate طبق

5 pl ane طائرة

6 bl ack أسود

3 bl ue أزرق

4 pl ay يلعب

2 bl ouse بلوزة



الكلمات ذات الصوت oo القصير و الطويل Words with short and long oo

استمع، أشر وقل

CD3 06 ① Listen, point, and say.

قصير short oo



book
كتاب

طويل long oo



foot
قدم



zoo
حديقة حيوان



moon
قمر

CD3 07 ② Read and circle L for Long or S for Short. Then listen, check, and say. استمع و حوط L طويل أو S قصير. ثم استمع، تحقق و قل

1.



cook
طبخ

L / S

6.



foot
قدم

L / S

11.



tooth
سن

L / S

2.



balloon
بالون

L / S

7.



food
طعام

L / S

12.



kangaroo
كنغر

L / S

3.



school
مدرسة

L / S

8.



cartoon
رسوم متحركة

L / S

13.



books
كتب

L / S

4.



football
كرة قدم

L / S

9.



boots
جزمة

L / S

14.



pool
مسبح

L / S

5.



room
غرفة

L / S

10.



shampoo
شامبو

L / S

15.



spoon
ملعقة

L / S

سائل لغسيل الشعر

الكلمات ذات الصوت gr, gl و cr, cl

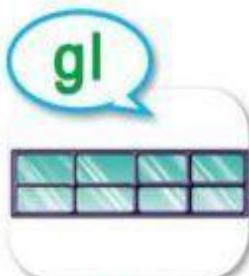
Words with gr, gl and cr, cl

استمع، أشر وقل

- ① Listen, point, and say.



gr



gl



cr



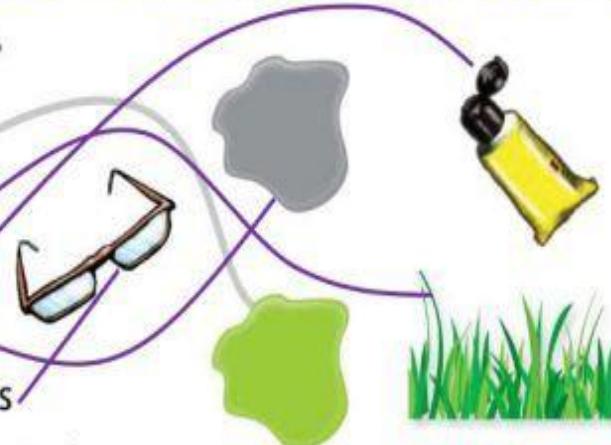
cl

grass glass crab class سلطعون سلطعون عشب زجاج صف

استمع إلى الصوت و ضع اشارة ✓ و اكتب. ثم ارسم خطأ إلى الصورة الصحيحة

- ② Listen to the sound, check ✓, and write. Then draw a line to the right picture.

- | | | | |
|--------|---|--|----------|
| أخضر | 1. gr <input checked="" type="checkbox"/> | gl <input type="checkbox"/> | gr een |
| عشب | 2. gr <input checked="" type="checkbox"/> | gl <input type="checkbox"/> | gr ass |
| صمع | 3. gr <input type="checkbox"/> | gl <input checked="" type="checkbox"/> | gl ue |
| رمادي | 4. gr <input checked="" type="checkbox"/> | gl <input type="checkbox"/> | gr ay |
| نظارات | 5. gr <input type="checkbox"/> | gl <input checked="" type="checkbox"/> | gl asses |



استمع و حوط الكلمة. ثم صل مع الصورة

- ③ Listen and circle the word. Then match with a picture.

قلم تلوين

1. crayon

crane

rayon

clay

سلطعون

2. club

crab

crib

clot

غيمة

3. crowd

coward

clod

cloud

صف

4. crush

class

lash

rush

3



4



1



2



الكلمات ذات الصوت fl, fr و fr, fl و dr, tr Words with fl, fr and dr, tr

استمع، أشر وقل

CD3 11 ① Listen, point, and say.

fl



fr



dr



tr



flag فواكه fruit علم / راية dress ثوب tree شجرة

استمع إلى الصوت و وضع إشارة ✓ و اكتب. ثم ارسم خطأ إلى الصورة الصحيحة

CD3 12 ② Listen to the sound, check ✓, and write. Then draw a line to the right picture.

ضفدع



1. fl fr

fr og

زهرة

2. fl fr

fl ower

مصابح كشاف

3. fl fr

fl ashlight

اصدقاء

4. fl fr

fr iends

أرض

5. fl fr

fl oor

حلم

6. dr tr

dr eam

يشرب

7. dr tr

dr ink

شاحنة

8. dr tr

tr uck

صندوق

9. dr tr

tr unk

قطار

10. dr tr

tr ain



Picture Dictionary



airport p31



ambulance p30



big p6



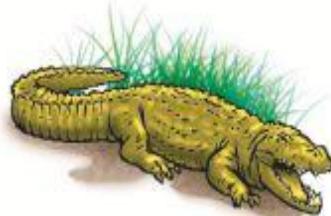
bus p24



chimpanzee p22



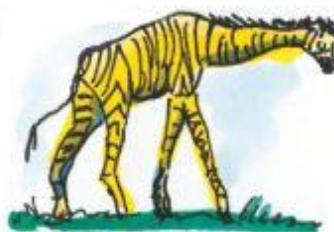
crab p8



crocodile p22



fall p5



giraffe p19



go p28

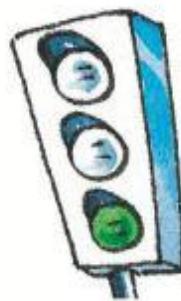


gorilla p8



grass p8





green light p28



hippo p22



hospital p31



kangaroo p19



koala p19



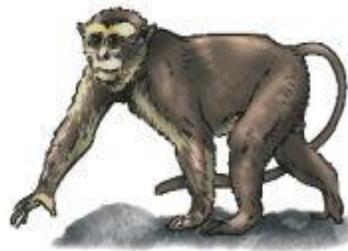
light p28



lion p19



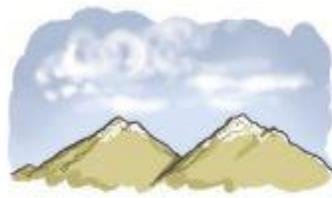
long p6



monkey p20



motorbike p30



mountains p4



noisy p6





ostrich p19



police car p30



quiet p6



rhino p19



rose p20



school p31



shake p2



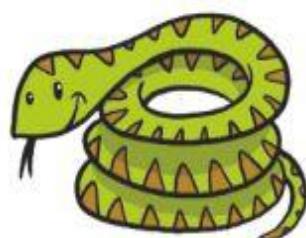
short p6



show p2



small p6



snake p2



snow p2





space station
p31



spring p5



stop p28



strong p6



summer p5



tail p20



taxi p30



train p30



truck p30



wait p28



weak p6



winter p5

