

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدَرِ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدُ الْخُيُولِ = ١٠ تَقْرِيْبًا

(٢) عَدَدُ الْأَذَانِ = ٢٠ تَقْرِيْبًا الْخَيْلِ الْوَاحِدَةِ الْأَذَانِ

(٣) عَدَدُ الْأَرْجُلِ = ٤٠ تَقْرِيْبًا الْخَيْلِ الْوَاحِدَةِ الْأَرْجُلِ

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيْبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحدىة والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دارسة الفصل الخامس،

وسأتعلم فيه جمع اعداد كل منها مكون من

رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

٢ ٦ = ٢٦ ... آحاد ... ٢ عَشَرَات

$20 + 6 = 26$

١ ٨ = ١٨ ... آحاد ... ١ عَشَرَات

$10 + 8 = 18$

أَجْمَعُ:

٦
٦ +
٧

٥
٥ +
٨

٤
٤ +
٧

٣
٧ +
٩

١٠
٦ +
١٥

٩
٢ +
١٠

٨
٨ +
١٢

٧
٧ +
١٦

١٢ ٩ = ٣ + ٢ + ٤

$9 = 3 + 6$

١١ ٧ = ١ + ٣ + ٣

$7 = 1 + 6$

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

١٤ ٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:

٤٠ أَوْ ٢٠

١٣ ٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:

٩٠ أَوْ ٧٠

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زَرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ

كُرَتَانِ خَضِرَاوَانٍ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

عدد كرات الجميع = عدد كرات أحمد + عدد كرات سامي + عدد كرات هاني =

$10 = 2 + 3 + 5$ كرات





جَمْعُ الْعَشَرَاتِ

١-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ
لِاجْتِمَاعِ الْعَشَرَاتِ.

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَرَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ $30 + 50$

أَفَكِّرُهُ
 $8 = 3 +$



$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$50 + 30 = 80$$

أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$60 + 10 = 70$$



$$4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = 6 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$40 + 20 = 60$$

$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = 5 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$30 + 20 = 50$$

$$4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$40 + 30 = 70$$

$$20 + 20 = 40$$

$$50 + 30 = 80$$



كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ ٤ + ٥ لِأَعْرِفَ نَاتِجَ ٤٠ + ٥٠

أَتَقَدِّسُ

٤ آحاد + ٥ آحاد = ٩ آحاد إذن ٤ عشرات + ٥ عشرات = ٩ عشرات

١٠ الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

٤ عشرات = ٤٠ ٥ عشرات = ٥٠ لذا ٤٠ + ٥٠ = ٩٠

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :

٩
٣ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ
٤٠ = ١٠ + ٣٠

٨
١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ
٨٠ = ٧٠ + ١٠

١١
٦ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ = ٩ عَشْرَاتٍ
٩٠ = ٣٠ + ٦٠

١٠
٢ عَشْرَاتٍ + ٥ عَشْرَاتٍ = ٧ عَشْرَاتٍ
٧٠ = ٥٠ + ٢٠

١٣
٦٠ = ٤٠ + ٢٠

١٢
٦٠ = ١٠ + ٥٠

١٧
٣٠ + ٢٠ = ٥٠

١٦
٥٠ + ٤٠ = ٩٠

١٥
٤٠ + ٣٠ = ٧٠

١٤
٤٠ + ٤٠ = ٨٠

٢١
٣٠ + ٣٠ = ٦٠

٢٠
٢٠ + ٧٠ = ٩٠

١٩
٨٠ + ١٠ = ٩٠

١٨
٥٠ + ٢٠ = ٧٠

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** جَمَعْتُ أَمْنَةً ٤٠ جَزَرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعْتُ ١٠ جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ جَزَرَةً جَمَعْتُ أَمْنَةً فِي الْيَوْمَيْنِ؟

٤٠ + ١٠ = ٥٠ جَزَرَةً.





الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٢-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُديِّ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٣٠ + ٢٦$
أَعِدُّ تَصَاعُديًّا بِالْعَشَرَاتِ.

$$\underline{٥٦} = ٣٠ + ٢٦$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٣ + ٢٦$
أَعِدُّ تَصَاعُديًّا بِالْأَحَادِ.

$$\underline{٢٩} = ٣ + ٢٦$$





أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعِدُّ
تَصَاعُديًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦.

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعِدُّ
تَصَاعُديًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩.

أَتَأَكَّدُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ .



٢

$$\underline{٦٧} = ٢٠ + ٤٧$$



١

$$\underline{٤٩} = ٢ + ٤٧$$



٤

$$\underline{٤٣} = ٣٠ + ١٣$$



٣

$$\underline{١٦} = ٣ + ١٣$$



$$\underline{٩٢} = ٣٢ + ٦٠$$

٦



$$\underline{٢٩} = ٢٤ + ٥$$

٥



كَمْ عَشْرَةً أَعِدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْمَعَ $٤٠ + ٣٢$ ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.



أَتَحَدَّثُ

٧

أَعِدْ تَصَاعُديًّا ٤ عَشْرَاتٍ لِأَنَّ $٤٠ = ٤$ عَشْرَاتٍ فَنَعِدْ تَصَاعُديًّا ٤٢، ٥٢، ٦٢، ٧٢

١٢ الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين ليكون ناتج جمع $٧٢ = ٤٠ + ٣٢$

لِكَيْ أَعُدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ
فَإِنِّي أَصِيفُ عَشْرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

8 | 69 = 3 + 66 | 9 | 82 = 70 + 12 | 10 | 14 = 2 + 12

11 | 35 = 10 + 25 | 12 | 73 = 20 + 53 | 13 | 17 = 14 + 3

14 | 96 = 30 + 66 | 15 | 96 = 76 + 20 | 16 | 33 = 1 + 32

17 | 62 = 32 + 30 | 18 | 35 = 32 + 3 | 19 | 84 = 44 + 40

20 | 44 + 3 = 47 | 21 | 88 + 10 = 98 | 22 | 88 + 1 = 89 | 23 | 20 + 32 = 52

أَخِلَّ الْمَسَئَلَةَ



٢٤ **الحسُّ العدديُّ:** سَجَّلَ كُلُّ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ

الْأَخْضَرِ ٢٥ نَقْطَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةِ كُرَةِ
السَّلَّةِ، وَقَبْلَ انْتِهَاءِ الشَّوْطِ الْأَوَّلِ سَجَّلَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ٣ نَقَاطٍ
أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ٢٨ نَقْطَةً

عدد نقاط الفريق الأحمر = 25 + 3 = 28 نقطة

وَفِي الشَّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ٣٠ نَقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي

أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ؟

عدد نقاط الفريق الأخضر = 30 + 25 = 55 نقطة





www.ien.edu.sa

أحل المسألة

أحل عكسياً

فكرة الدرس

أحل المسألة
عكسياً.

مع إبراهيم مجموعة من الكتب العلمية. إذا
أعطى ٣ منها لأخته هناء، ثم أعطى كتابين
منها لأخيه بندر، وبقي معه ٤٤ كتاباً،
فكم كتاباً كان مع إبراهيم في البداية؟

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.
أعطى إبراهيم ٣ كتب لهناء و كتابين لبندر و تبقى معه ٤٤ كتاباً
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.
عدد الكتب التي كانت مع إبراهيم في البداية

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

استعمل خطة الحل العكسي

أحل

أحل باتجاه عكسي.
أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم أجمع إليها عدد الكتب التي وزعها.
عدد كتب إبراهيم = الكتب المتبقية معه + عدد الكتب التي أعطها لهناء
+ عدد الكتب التي أعطها لبندر = ٤٤ + ٣ + ٢ = ٤٩ كتاباً
كان مع إبراهيم ٤٩ كتاباً.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

نعم. إجابتي معقولة لأن ٤٩ - ٣ - ٢ = ٤٤ عدد الكتب المتبقية معه

أَذْكُرْ

أَفْهَمْ

أَنْظِظْ

أَحْلُ

أَتَحَقَّقْ

أَحْاوُلْ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا



٢٣ نظارة

١ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَّاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ

١٠ نَظَّارَاتٍ كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

عدد النظارات التي كانت معه قبل التوزيع = عدد النظارات التي وزعها + عدد النظارات المتبقية معه =

$$٢٣ + ١٠ = ٣٣ \text{ نظارة}$$



١٣ وردة

٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَّاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَّاتٍ

لِأَخِيَّتِهَا هُدًى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَّاتٍ فَقَطْ كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ

خُلُودَ فِي الْبَدَايَةِ؟

عدد الورد مع خلود في البداية = عدد الورد التي أعطتها لخالد + عدد الورد التي أعطتها لهدى

$$٥ + ٥ + ٣ = ١٣ \text{ وردة}$$

التدريب

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.



٤٦ بالونًا

٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْفَصْلِ

٢٠ بِالْوَنَّا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بِالْوَنَّا أَبْيَضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ

٤ بِالْوَنَاتِ أُخْرَى كَمْ مَحْمُوعِ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا

الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الْفَصْلِ؟

عدد البالونات = عدد البالونات الخضراء + عدد البالونات البيضاء + عدد البالونات على الأرض

$$٢٠ + ٢٢ + ٤ = ٤٦ \text{ بالونة}$$

٤ وَزَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلْبَةً صَمَّغَ عَلَى طَابِلَاتِهَا، وَبَقِيَ

مَعَهَا ٤ عُلْبٌ أُخْرَى كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



١٩ علبة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها

في حل السؤال الرابع.

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ٥-٣ : أحل المسألة: أحل عكسًا - ٢٥٢٢

عدد العلب قبل التوزيع = عدد العلب التي وزعتها + عدد العلب المتبقية معها = ١٩ + ٤ = ٢٣ علبة



جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

٤-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مَكُونًا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مَكُونٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَوْ رَقْمَيْنِ.

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٥
٢	٤

الْخُطْوَةُ ١ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٢٤ + ١٥$ اُكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	٤
١	٥

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٥
٢	٤
	٩

الْخُطْوَةُ ٢ أَجْمَعُ الْآحَادَ

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ٣ أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$٣٩ = ٢٤ + ١٥$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٣	٦
١	٣
٤	٩

٣

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	١
٣	٦
٤	٧

٢

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٣
	٤
١	٧

١

كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

٤

اُكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ ، أَجْمَعِ الْآحَادَ أَوَّلًا وَ عِنْدَمَا يَزِيدُ الْمَجْمُوعُ عَنْ ٩ نَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةِ آحَادٍ فِي عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ ، أَضِفُ وَاحِدًا إِلَى الْعَشْرَاتِ لَمْ أَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ .



أَفْذَر
أَبْدَأْ دَائِمًا مِنَ الْيَمِينِ

أَقْدَرْبْ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٤	٤
٤	٤
٤	٨

٧

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٤	٢
٢	٢
٤	٤

٦

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٢	٢
٣	٣
٢	٥

٥

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
١	٨
٦	١
٧	٩

١٠

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٦	٢
١	٤
٧	٦

٩

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٥	٢
٦	٦
٥	٨

٨

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٨	٢
٤	٤
٨	٦

١٣

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٣	٥
١	٤
٤	٩

١٢

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
١	٤
٢	٣
٣	٧

١١

مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ أكتشف الخطأ وأصححه: جمعت

رقية ٢٣ + ٦ كما هو في الجدول المجاور. أجد خطأ رقية، ثم أصححه:

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٢	٣
٦	٦
٢	٩

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
٢	٣
٦	٦
٨	٣

وضعت رقية ٦ في منزلة العشرات و لكن الصح هو وضعها في منزلة الآحاد

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك

كيف يجد ناتج جمع ٤٢ + ٥،

وناتج جمع ١٤ + ٨.

وزارة التعليم

Ministry of Education

الدرس ٥-٤ : جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين - ٢٧٢٢

ليكون الناتج ٢٩ حيث نجمع ٣ آحاد مع ٦ آحاد و ٢ عشرات



الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ


أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الْمُضْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٥ + ٢٧$

الْخُطْوَةُ ١



أَسْتَعْمِلُ 
وَأُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٢٧
وَالْعَدَدَ ٥.



الْخُطْوَةُ ٢



إِذَا كَانَ عَدَدُ الْآحَادِ عَشْرَةً
أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ
آحَادٍ إِلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

الْخُطْوَةُ ٣

أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ
وَالْعَشْرَاتِ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٢ آحاد ٣ عَشْرَاتٍ
 $٣٢ = ٥ + ٢٧$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحِطُّوا بِالْإِجَابَةِ)	أَجْمَعُ الْآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
٢٣	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٣ آحادٍ ٢ عَشْرَاتٍ	١ $٨ + ١٥$
٢٩	<input checked="" type="radio"/> لا نَعَمْ	٩ آحادٍ ٢ عَشْرَاتٍ	٢ $٦ + ٢٣$




مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٣

إذا كان عدد الآحاد عشرة أو أكثر، أعيد تجميع عشرة آحاد إلى عشرة واحدة

أجد ناتج الجمع مستعملاً و : 

أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحط الإجابة)	أجمع الآحاد، وأجمع العشرات	
٨٠	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	١٠ آحاد ٧ عشرات	٤ + ٧٦ 
٣٨	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	٨ آحاد ٣ عشرات	٦ + ٣٢ 
٦٤	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	١٤ آحاد ٥ عشرات	٥ + ٥٩ 
٢٢	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	١٢ آحاد ١ عشرات	٩ + ١٣ 
٣٩	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	٩ آحاد ٣ عشرات	٨ + ٣١ 
٣١	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	١١ آحاد ٢ عشرات	٦ + ٢٥ 

إذا أضفت ٨ إلى ٣٨، فهل يكون ناتج الجمع أصغر من ٤٠ أم أكبر؟ أوضح إجابتني.


أكتب  

ناتج الجمع أكبر من ٤٠ لأن عند إضافة ٨ آحاد إلى ٨ آحاد يكون الناتج

١٦ آحاد لذا نعيد التجميع لتعطي عشرة واحدة و ٦ آحاد ليكون الناتج



٤٦

نشاط منزلي 



أجد ناتج الجمع:

١ ٤ عشرات + ٢ عشرات = ٦ عشرات ٢ ١ عشرات + ٧ عشرات = ٨ عشرات
 $60 = 20 + 40$ $80 = 70 + 10$

أجمع بالعد التصاعدي:

٣ ٣ + ٤٦ = ٤٩ ٤ ٣٠ + ١ = ٣١
 ٥ ٢ + ١٦ = ١٨ ٦ ٥ + ٥٤ = ٥٩
 ٧ ٣٠ + ١١ = ٤١ ٨ ٤٠ + ٤٥ = ٨٥

أجد ناتج الجمع مستعملًا و :

أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحيط الإجابة)	أجمع الأحاد، وأجمع العشرات	
٣٨	لا <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	٨ أحاد ٣ عشرات	٩ ٥ + ٣٣
٥٥	لا <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	١٥ أحاد ٤ عشرات	١٠ ٦ + ٤٩
٥٩	لا <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	٩ أحاد ٥ عشرات	١١ ٢٥ + ٣٤
٨٠	لا <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	١٠ أحاد ٧ عشرات	١٢ ٨ + ٧٢

١٣ قرأت زينب قصة في ٧ أيام، إذا كانت تقرأ كل يوم ١٠ صفحات، فكم عدد صفحات القصة؟

٧٠ صفحة



أُمَثِّلْ بِالْأَعْمِدَةِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢:

أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ				
الذُّكُورُ	■	■	■	■
الْإِنَاثُ	■	■	■	■
	٠	١	٢	٣
عَدَدُ الْأَفْرَادِ				

الْإِشَارَاتُ	أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
٣	الذُّكُورُ
٢	الْإِنَاثُ

١ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ مَجْمُوعَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

$$٣ + ٢ = ٥ \text{ فردًا}$$

٢ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الذُّكُورِ عَلَى عَدَدِ الْإِنَاثِ.

$$٣ - ٢ = ١ \text{ فردًا}$$

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$١٧ = ٨ + ٩$$

$$١٧ = ٩ + ٨$$

$$٨ = ٩ - ١٧$$

$$٩ = ٨ - ١٧$$



اليَوْمُ	١	٢	٣	٤	٥
مِقْدَارُ التَّوْفِيرِ (بِالرِّيَالِ)	٢	٤	٦	٨	١٠

٤ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ مِقْدَارَ مَا

يُوفِّرُهُ أَحْمَدُ، إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ

فِي التَّوْفِيرِ، فَكَمْ سَيُوفِّرُ فِي الْيَوْمِ

الْخَامِسِ؟ ١٠ رِيَالًا

نلاحظ أن أحمد يوفر ريالين في اليوم الواحد





جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٦-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا
مُكَوَّنًا مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٥ + ١٧$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$$١٢ = ٥ + ٧$$

عَشْرَات	آحَاد
١	٧
	٥
	+

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ
أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

عَشْرَات	آحَاد
١	٧
	٥
	+
	٢

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$٢ = ١ + ١$$

عَشْرَات	آحَاد
١	٧
	٥
	+
٢	٢

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
	٤
	+
٢	٩

عَشْرَات	آحَاد
٢	٣
	٣
	+
٤	٦

عَشْرَات	آحَاد
١	٨
	٦
	+
٢	٤

عَشْرَات	آحَاد
١	٨
	٤
	+
٢	٢

عَشْرَات	آحَاد
١	٦
	٥
	+
٤	١



عَشْرَات	آحَاد
١	٩
	٦
	+
٢	٥

كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

عندما يكون جمع الآحاد ١٠ أو أكثر نعيد التجميع بحيث كل ١٠ آحاد تعطي عشرة
٢٢ الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

واحدة أي نضيف ١ إلى مجموع العشرات يكون في مربع صغير فوق العشرات

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

٨

عَشْرَات	آحَاد
١	٤
٢	٧
٣	١

٩

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
٣	٥
٤	٠

١٠

عَشْرَات	آحَاد
١	٦
١	٩
٢	٥

١١

عَشْرَات	آحَاد
٠	٦
٥	١
٥	٧

١٢

عَشْرَات	آحَاد
١	٢
٧	٨
٨	٠

١٣

عَشْرَات	آحَاد
١	٨
٣	٨
٤	٦

١٤

٠	٤
٢	٤
٢	٨

١٥

١	٣
٤	٩
٥	٢

١٦

١	٣
١	٧
٢	٠

مسائل مهارات التفكير العليا

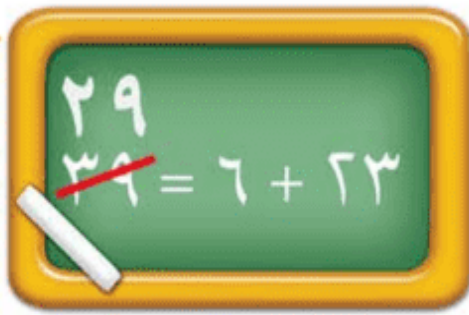
١٧

اُكْتَشَفَ الْخَطَأُ وَأُصْحِحَ: تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ

نَاتِجَ جَمْعِ ٦، ٢٣، يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أَصَحِّحْ خَطَأَهَا.

ناتج جمع الآحاد ٩ آحاد لذا لا نعيد التجميع وبالتالي لا نضيف ١ إلى العشرات



فيكون ناتج الجمع ٢٩ وليس ٣٩

وكذلك كيف يجمع ٢٧، ٢.



www.moe.gov.sa

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكُونُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $18 + 25$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$$13 = 5 + 8$$

عَشْرَات	آحَاد
1	8
1	5
2	0

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعُ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

عَشْرَات	آحَاد
1	8
1	5
2	3

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$4 = 2 + 1 + 1$$

عَشْرَات	آحَاد
1	8
1	5
4	3

أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

<p>١</p> <table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>1</td><td>5</td></tr> <tr> <td>1</td><td>6</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	1	5	1	6	3	1	<p>٢</p> <table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>1</td><td>4</td></tr> <tr> <td>3</td><td>6</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	1	2	1	4	3	6	<p>٣</p> <table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>1</td><td>7</td></tr> <tr> <td>1</td><td>9</td></tr> <tr> <td>7</td><td>6</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	1	7	1	9	7	6
عَشْرَات	آحَاد																									
1	5																									
1	6																									
3	1																									
عَشْرَات	آحَاد																									
1	2																									
1	4																									
3	6																									
عَشْرَات	آحَاد																									
1	7																									
1	9																									
7	6																									
<p>٤</p> <table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>1</td><td>4</td></tr> <tr> <td>9</td><td>6</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	1	2	1	4	9	6	<p>٥</p> <table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>1</td><td>5</td></tr> <tr> <td>1</td><td>9</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	1	5	1	9	3	4	<p>٦</p> <table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td></tr> <tr> <td>1</td><td>7</td></tr> <tr> <td>0</td><td>0</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	1	3	1	7	0	0
عَشْرَات	آحَاد																									
1	2																									
1	4																									
9	6																									
عَشْرَات	آحَاد																									
1	5																									
1	9																									
3	4																									
عَشْرَات	آحَاد																									
1	3																									
1	7																									
0	0																									

مَا أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقُومُ بِهَا لِأَحْلَ السُّؤَالِ الثَّانِي؟



أَتَحَدَّثُ

٧

أَتَذَكَّرُ

اَكْتُبِ الْعَشْرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ
الْأَحَادِ فِي مَتَرِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

أَقْدَرْبْ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَات	أَحَاد
1	9
4	6
6	5

10

عَشْرَات	أَحَاد
1	2
3	8
3	0

9

عَشْرَات	أَحَاد
1	4
3	5
4	9

8

6	6
3	2
9	8

13

2	3
3	9
6	2

12

8	1
1	6
9	7

11

5	4
1	6
7	0

16

3	5
4	4
7	9

15

7	4
1	6
9	0

14

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

17 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيَّ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي

فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
27	الصَّفُّ الثَّانِي (أ)
26	الصَّفُّ الثَّانِي (ب)

$$27 + 26 = 53 \text{ طُلَّابًا}$$





تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

٨-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

المُفْرَدَاتِ

التَّقْرِيبِ

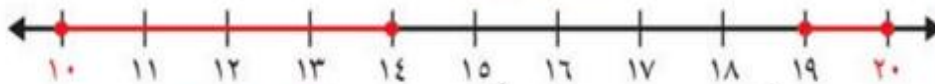
أَعْتَقِدُ أَنَّ عِنْدِي
٣٠ كُرَةً تَقْرِبًا.

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ
فَإِنِّي أَقْدَرُ الْإِجَابَةَ.

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $14 + 19$

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةٍ
الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ
أَقْرَبُهُ إِلَى ١٠.



١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠، لِذَلِكَ
أَقْرَبُهُ إِلَى ٢٠.

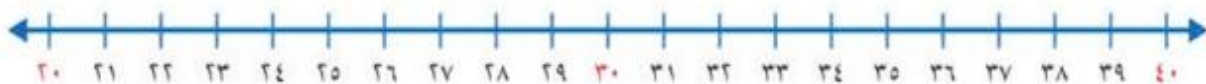
الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ؛ لِكَيْ أَقْدَرُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 19 + \end{array}$$

إِذَنْ $14 + 19$ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِبًا.

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 38 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 28 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 26 + \end{array}$$

كَيْفَ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ؟ أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ
أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ لِكَيْ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

أَتَحَدَّثُ

٤

أَقْدَرُ

٤، ٣، ٢، ١ تُقَرَّبُ إِلَى أَذْنَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
٩، ٨، ٧، ٦، ٥ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + 38 + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 + 38 + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 47 + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 31 + \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + 32 + \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 49 + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 33 + \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + 33 + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 30 + \\ \hline 70 \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةَ الْمَكْعَبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ تَقْرِيْبًا، أَقْدَرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوَلَ الْآتِي:



$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + \\ \hline 80 \end{array}$$

لُعْبَةُ الْمَكْعَبَاتِ	
٤٧ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ
٢٩ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ

الْثَّمَنُ ٨٠ رِيَالًا تَقْرِيْبًا.





جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلُّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ
يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ
رَقْمَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.

وَأَنَا مَعِي ٢٤ قُرْصًا، هَيَّا نَجْمَعُهَا مَعًا.

وَأَنَا مَعِي ١٤ قُرْصًا.

مَعِي ٣٦ قُرْصًا.



أَجِدُ نَاتِجَ $٢٤ + ١٤ + ٣٦$

الطَّرِيقَةُ ٢:

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \ ٦ \\ ١ \ ٤ \\ ٢ \ ٤ \\ \hline ٧ \ ٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٨ = ٤ + ٤ \\ ١٤ = ٦ + ٨ \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ ١:

أَبْحَثُ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \ ٦ \\ ١ \ ٤ \\ ٢ \ ٤ \\ \hline ٧ \ ٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ١٠ = ٤ + ٦ \\ ١٤ = ٤ + ١٠ \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ، وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

<p>مجموعهما ٤</p> <p>عشرة ٨</p> <p>$١٠ = ٨ + ٢$</p> <p>$١٦ = ٦ + ١٠$</p> $\begin{array}{r} ٣ \ ٦ \\ + \\ \hline ٨ \ ٦ \end{array}$	<p>عديدين ٣ ٢</p> <p>متساويين ٣</p> <p>$١٠ = ٢ + ٨$</p> <p>$١٦ = ٦ + ١٠$</p> $\begin{array}{r} ١ \ ٠ \\ + \\ \hline ٧ \ ٨ \end{array}$	<p>عديدين ٣ ٤</p> <p>متساويين ٤</p> <p>$١٠ = ٤ + ٦$</p> <p>$١٦ = ٦ + ١٠$</p> $\begin{array}{r} ١ \ ٦ \\ + \\ \hline ٩ \ ٠ \end{array}$	<p>مجموعهما ١ ٤</p> <p>عشرة ٩</p> <p>$١٠ = ٩ + ١$</p> <p>$١٤ = ٤ + ١٠$</p> $\begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ + \\ \hline ٥ \ ٤ \end{array}$
--	--	--	--

ما وَجَّهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَتَدْرِبُ

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،
وَأَحَوِّطْهُمَا، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

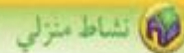
عديدين متساويين	٩ ١٣ ٣٣ ٤٥ + ٩١	٨ ٣١ ١٩ ٢٠ + ٧٠	٧ ٥١ ١٣ ٣٤ + ٩٥	٦ ٢٥ ١٥ ١٥ + ٤١
مجموعهما عشرة	١٣ ٤٣ ١٧ ٢٠ + ٨٠	١٢ ٧١ ١٠ ٩٠ + ٩٠	١١ ٢٥ ٤٣ ٤٣ + ٦٩	١٠ ١٨ ٣٤ ١٣ + ٦٣
مجموعهما عشرة	١٧ ٣٤ ١٥ ٣٨ + ٨٥	١٦ ١٥ ٤٩ ١٥ + ٧٩	١٥ ٣٤ ١٨ ٢٦ + ٧٨	١٤ ٣٤ ١٣ ٣٣ + ٥٠

ملف البيانات

يُعَرَفُ الطَّائِرُ الْمُقَلَّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى،
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

$$١٥ + ١٥ + ١٥ = ٤٥ \text{ طَائِرًا}$$



نشاط منزلي
اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف
يجمع ٢٨ + ١٢ + ٣٥.



استقصاء حل المسألة



أفكر في
عددين مجموعهما ١٦، والفرق
بينهما ٤ ما هذان العددين؟

المطلوب: أجد العددين.

فكرة الدرس

أختار خطة

مناسبة لأحل

المسألة.

مجموع العددين = ١٦ ، الفرق بين العددين = ٤

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطة. تحديد العددين

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ استخدم خطة التخمين والتجريب والتحقق

أحل

العدد الأول	العدد الثاني	مجموعهما	الفرق بينهما
١	٥	٦	٤
٢	٦	٨	٤
٣	٧	١٠	٤
٤	٨	١٢	٤
٥	٩	١٤	٤
٦	١٠	١٦	٤

يُمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددان هما ٦ و ١٠.

أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

نعم ، إجابتي معقولة ويمكن التأكد من ذلك



أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَخَذْتُ وَأَتَحَقَّقُ
- أُمَثِّلُهَا
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.

كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

عدد صور زياد = عدد صور بكر + صورتين

١٩ صُورَةً

$$= 17 + 2 = 19 \text{ صورة}$$



٢ جَمَعْتُ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بَطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعْتُ

سَمِئَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبَطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ

البطاقات التي جمعتها الفتيات الأربع؟

مجموع بطاقات الفتيات الأربع = مجموع بطاقات رباب وسمية

٩٠ بَطَاقَةً

+ مجموع بطاقات سميرة و هيام = ٤٥ + ٤٥ = ٩٠ بطاقة



٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يَرْتَّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيْبَتِهِ.

فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠

مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

عدد مكعبات سعيد = المكعبات الحمراء + المكعبات الزرقاء

١٠٠ مُكْعَبٍ

+ المكعبات الصفراء = ٣٠ + ٢٠ + ٥٠ = ١٠٠ مكعبًا

٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةَ قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةَ طَائِرَةٍ، مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ

فِي مَدْرَسَتِنَا؟



٦٠ كُرَّةً

مجموع الكرات = عدد كرات القدم + عدد كرات الطائرة



استفد من النشاطات اليومية + الترفيهية مثل ركوب الدراجة، كرة

وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات،

واستعملها مع طفلك بوصفها فرصًا عملية لحل المسائل.



أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 64 \\ 2 \\ \hline \end{array} = 62 + 2 \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 1 \\ \hline \end{array} = 59 + 1 \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 27 \\ \hline \end{array} = 3 + 27 \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 3 \\ \hline \end{array} = 3 + 82 \quad \boxed{3}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array} = 4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 40 \\ \hline \end{array} = 40 + 40$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 30 \\ \hline \end{array} = 30 + 60$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 5 \\ \hline \end{array} = 30 \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 2 \\ \hline \end{array} = 86 \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 6 \\ \hline \end{array} = 44 \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \\ \hline \end{array} = 20 \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 7 \\ \hline \end{array} = 53 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 \\ \hline \end{array} = 63 \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 36 \\ \hline \end{array} = 54 \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 \\ \hline \end{array} = 80 \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 5 \\ \hline \end{array} = 71 \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 \\ \hline \end{array} = 37 \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 49 \\ \hline \end{array} = 72 \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 11 \\ \hline \end{array} = 66 \quad \boxed{16}$$



أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

19

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجُ جَمْعِهِمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

مجموعهما
عشرة

$$\begin{array}{r} 1 \\ 43 \\ 2 \\ \hline 83 \end{array}$$

24

عددان
متساويان

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ 3 \\ \hline 97 \end{array}$$

23

مجموعهما
عشرة

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

22

عددان
متساويان

$$\begin{array}{r} 4 \\ 15 \\ 1 \\ \hline 69 \end{array}$$

21

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

25 مع كَرِيْمَةٍ 14 قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتَهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ 12 قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ الْمُعَلِّمَةُ 20 قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

46 قَلَمًا

عدد الأقلام في الصف = أقلام كريمة + أقلام علياء

+ أقلام المعلمة = 46 قَلَمًا = 20 + 12 + 14
26 مع مَالِكٍ 58 مُلصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ 33 مُلصَقًا. كَمْ مُلصَقًا مَعَهُمَا؟

91 مُلصَقًا

عدد الملصقات = ملصقات مالك + ملصقات ماهر

91 بطاقة = 33 + 58

٧ مَا حُلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

$$٧٠... = ٢٠ + ٥٠$$

٨٠ ☐ ٧٠ ☒ ٦٠ ☐ ٣٠

١٠ أَضَعُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي ■ :

$$٦٩ \blacksquare ٢٨ + ٣٤$$

☒ > ☐ = ☐ + ☐ <

٨ لَدَى جَعْفَرٍ ٢٦ رِيَالًا، حَصَلَ عَلَى مَبْلَغٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ لَدَيْهِ ٣٢ رِيَالًا. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِإِيجَادِ عَدَدِ الرِّيَالَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا؟

$$\square = ٣٢ + ٢٦ \quad ٣٢ = \square - ٢٦$$

☐ ☐

$$٣٢ = \square + ٢٦ \quad \square = ١٠ - ٣٢$$

☒ ☐

١١ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ مَبِيعَاتِ الْكُتُبِ فِي مَكْتَبَةٍ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. مَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِهَا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟

الْيَوْمُ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْجُمُعَةُ		٢١
السَّبْتُ		٢٥
الْأَحَدُ		٢٣

مجموع المبيعات = مبيعات الجمعة + السبت

٦٩ كِتَابًا
+ الْأَحَدُ = ٢٣ + ٢٥ + ٢١ = ٦٩ كِتَابًا

٩ أَيُّ جُمْلَةِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ لَهَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ:

$$٥٩ = ١٩ + ١٤ + ٢٦$$

الإبدال في الجمع

١٩ + ١٤ + ٥٩ ☐ ١٦ + ١٤ + ١٩ ☒

٢٠ + ١٩ + ١٤ ☐ ١٢ + ١٩ + ٢٦ ☐

١٢ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدُ الْمُلَصِّقَاتِ الْمُلَوَّنةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا سِيرِينُ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. كَمْ مُلَصِّقًا اشْتَرَتْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

الْيَوْمُ	الْإِشَارَاتُ
الْجُمُعَةُ	
السَّبْتُ	
الْأَحَدُ	

١٣

١٠٣ ملصقًا