



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA**



**SEGUNDO INFORME DE FUNDAMENTOS DE ONESHAPE:**

**FUNDAMENTOS DE CAD**

**CURSO:**

FUNDAMENTOS DE DISEÑO

**ALUMNA:**

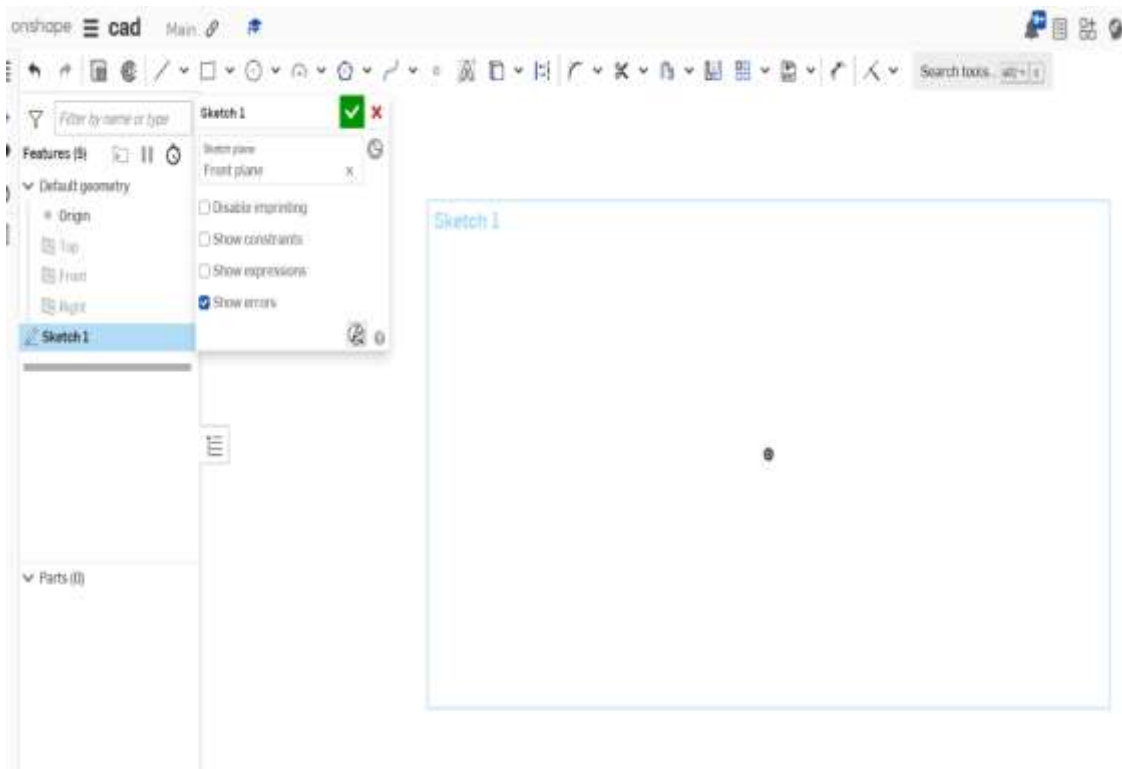
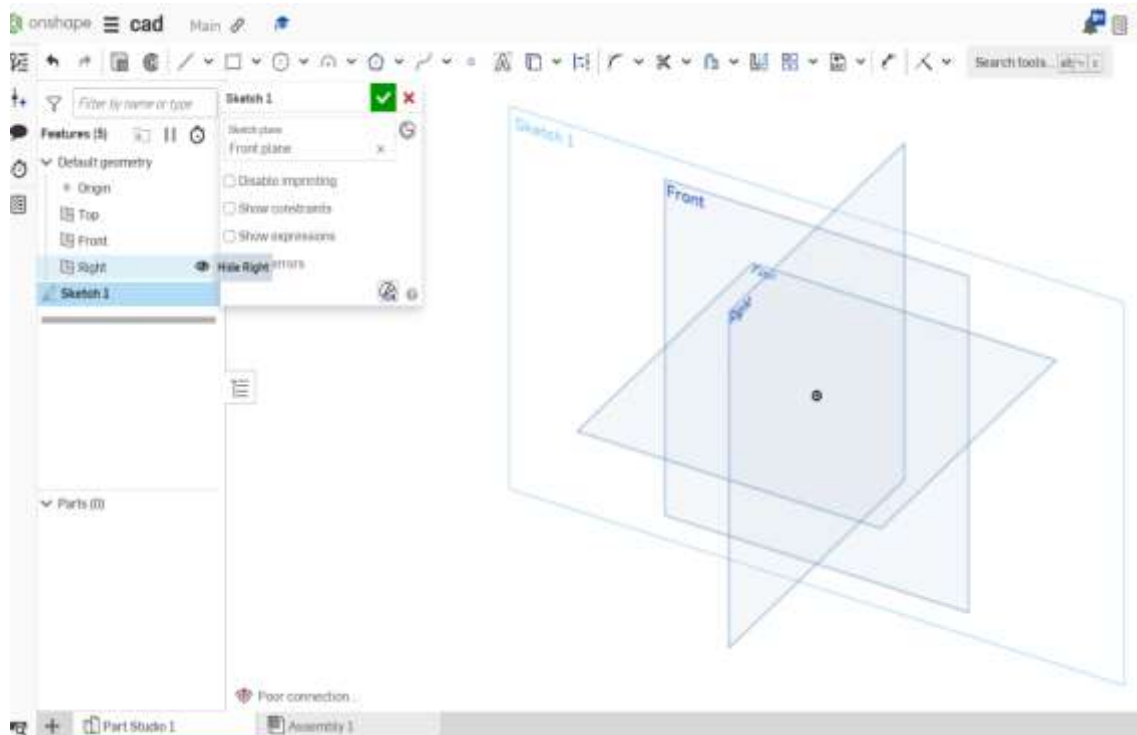
COSME PÉREZ, YOSSELIN LIZETH

**LIMA – PERÚ**

**2025 - I**

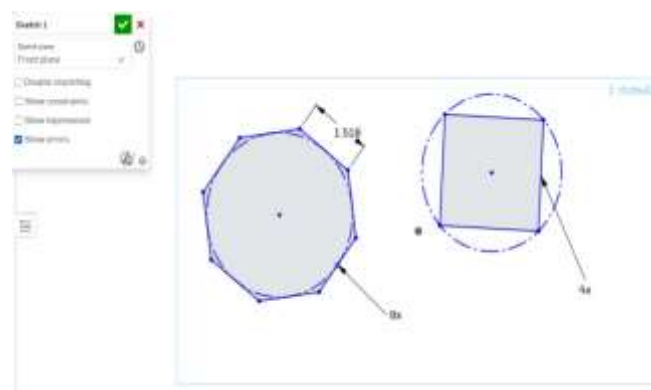
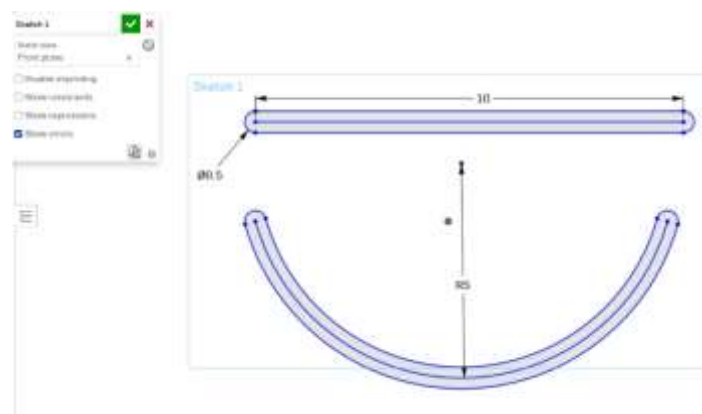
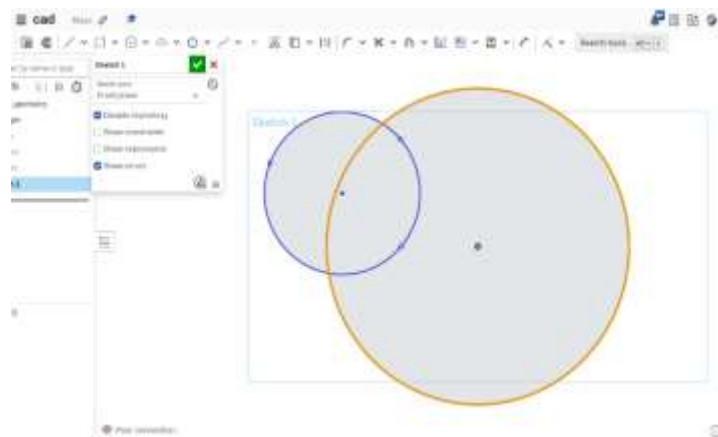
## PRIMER MÓDULO: *Introducción al boceto*

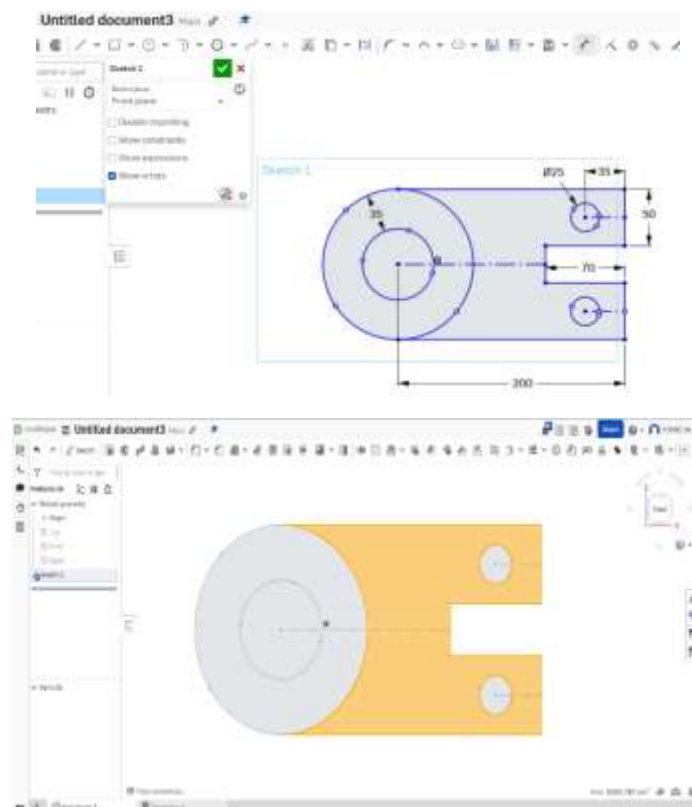
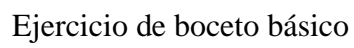
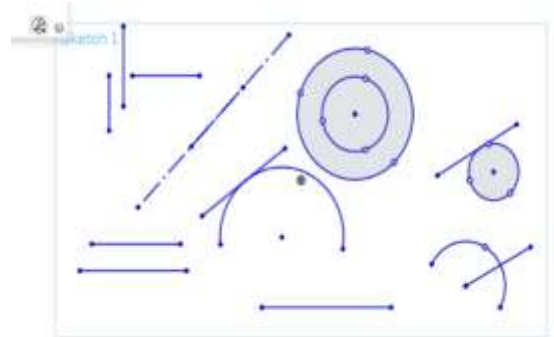
### 01) Creando un boceto



## 02) Entidades de boceto

### A) Círculos y arcos

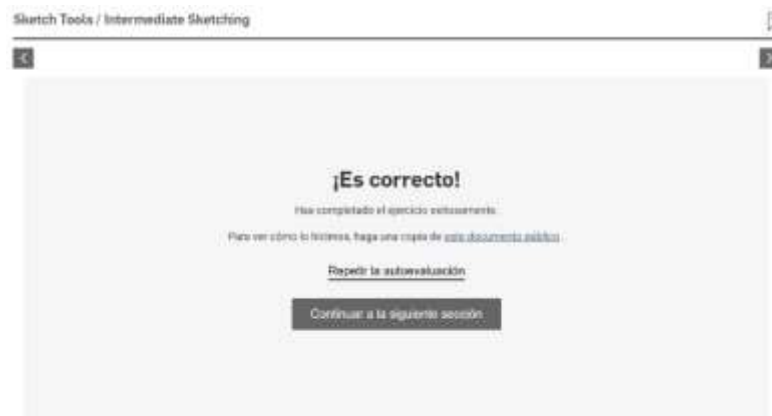
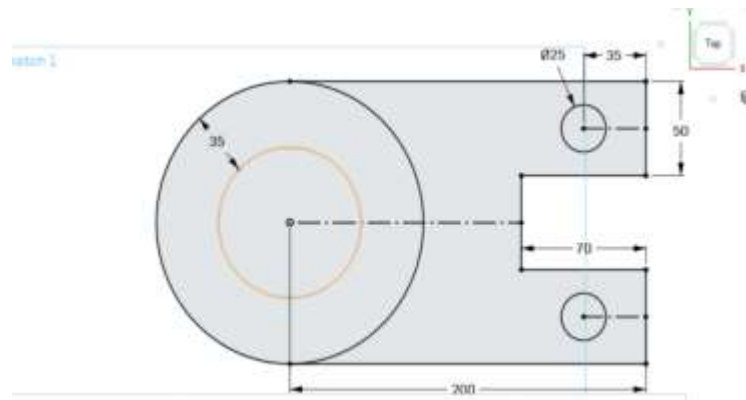






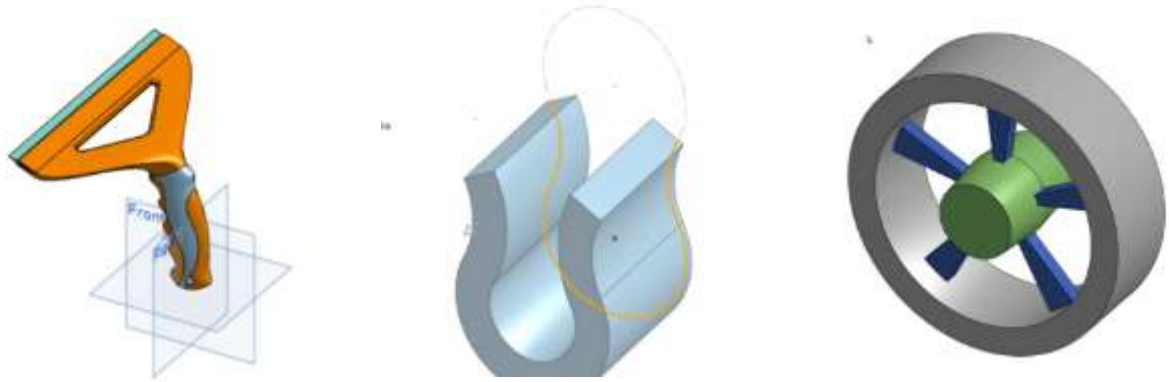
#### 04) Herramientas de boceto:

Visualización de vídeos y ejercicio de dibujo de boceto intermedio

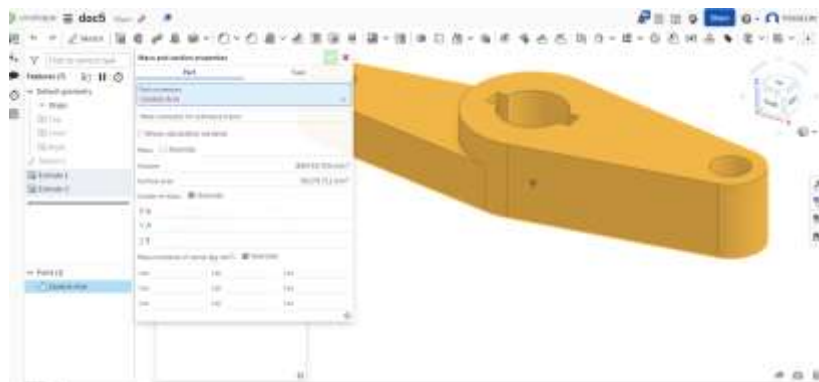
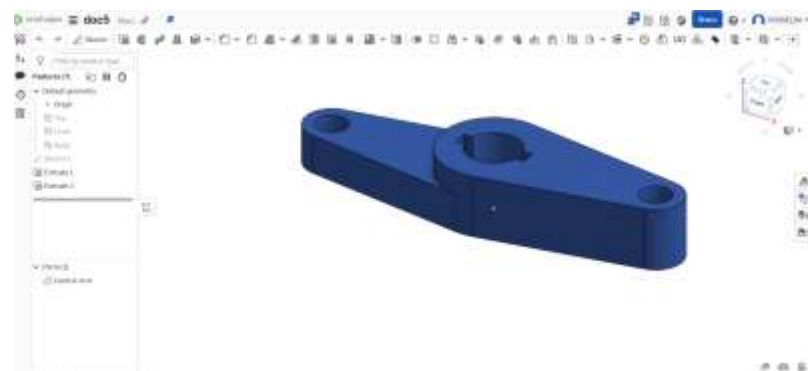


## SEGUNDO MÓDULO

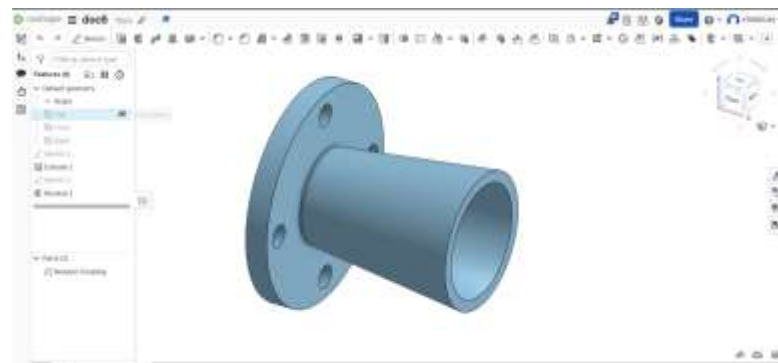
a) Se realizó la visualización de vídeos y un ejercicio propuesto



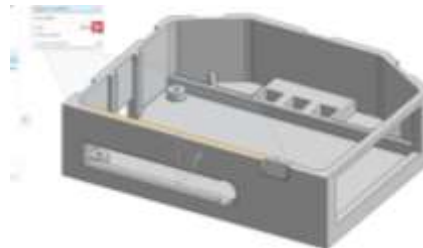
b) Ejercicio propuesto brazo de control:



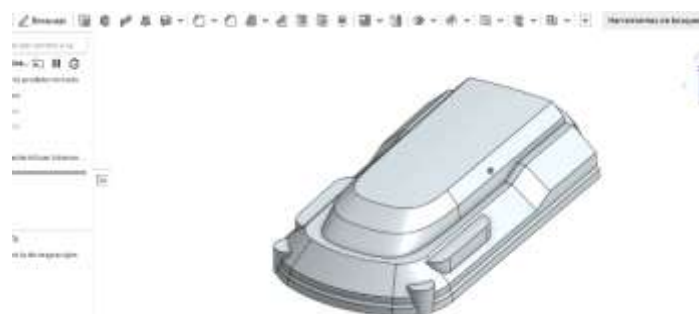
c) Ejercicio propuesto

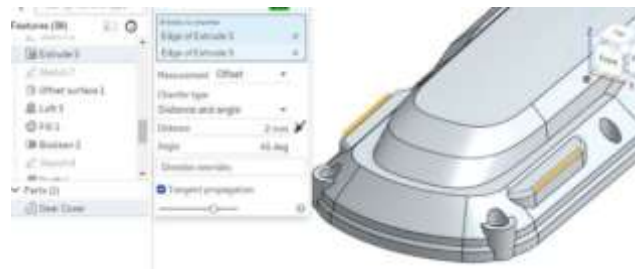


d) Visualización y ejercicio propuesto

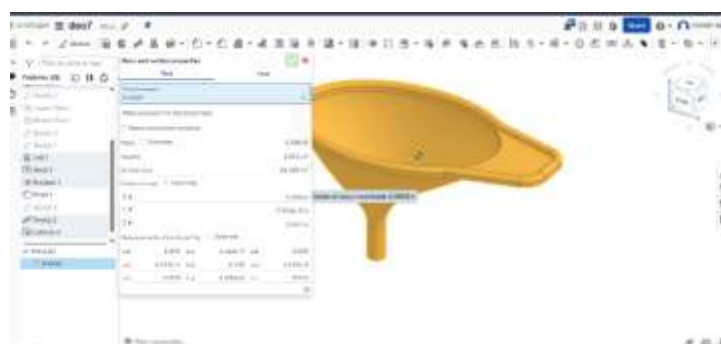


Ejercicio propuesto cubierta de engranajes para martillo neumático:





Visualización y ejercicio propuesto embudo





**¡Es correcto!**

Has completado el ejercicio exitosamente.


Para ver cómo lo hicimos, haga una copia de este [documento público](#).

[Repetir la autoevaluación](#)

[Continuar a la siguiente sección](#)

## Ejercicio propuesto reflector de guía cohetes

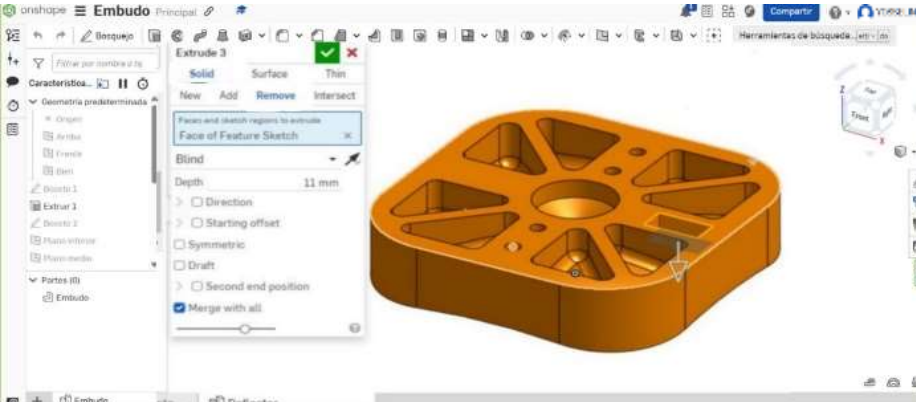
Patterning / Exercise: Rocket Guidance Reflector



**Reflector de guía de cohetes**

**Objetivos**

- Utilice el comando Extrude para múltiples funciones.
- Cree diferentes tipos de patrones.
- Utilice la función Esqueje.



**¡Es correcto!**

Has completado el ejercicio exitosamente.

Para ver cómo lo hicimos, haga una copia de este [documento público](#).

[Repetir la autoevaluación](#)

[Continuar a la siguiente sección](#)

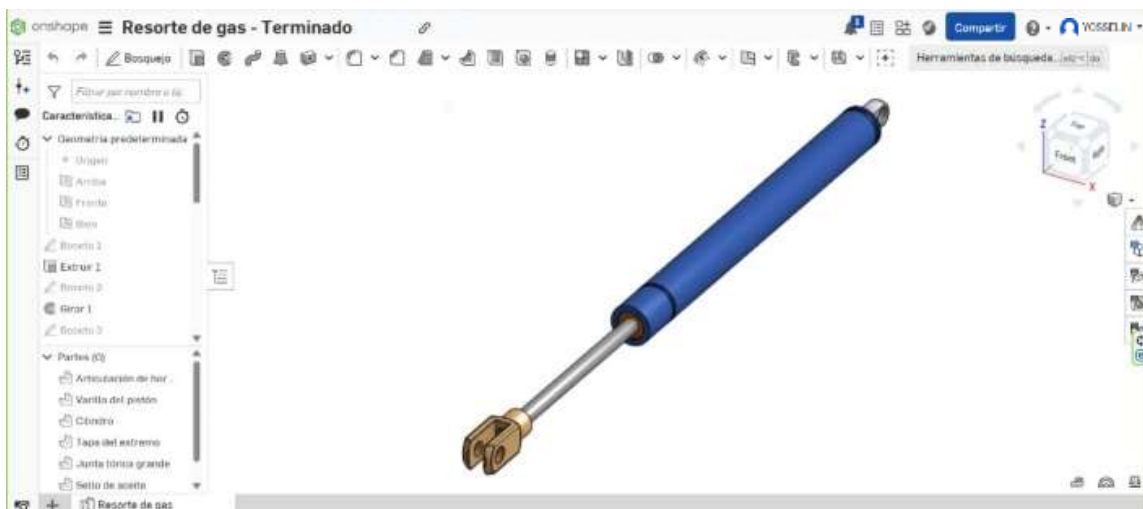
## TERCER MÓDULO: *Estudio de varias partes*



### Creación de varias piezas en un estudio de piezas

#### Objetivos

- Cree múltiples piezas relacionadas en el mismo Part Studio.
- Utilizar una pieza como herramienta para modificar otra pieza.
- Define la relación geométrica y espacial entre múltiples componentes con un solo boceto.



**¡Es correcto!**

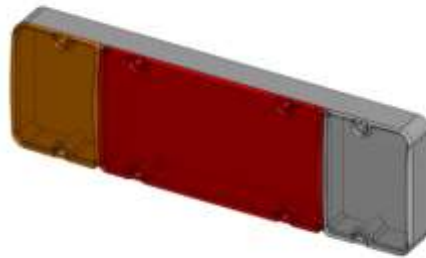
Has completado el ejercicio exitosamente.

Para ver cómo lo hicimos, haga una copia de [este Documento Público](#).

[Repetir la autoevaluación](#)

[Continuar a la siguiente sección](#)

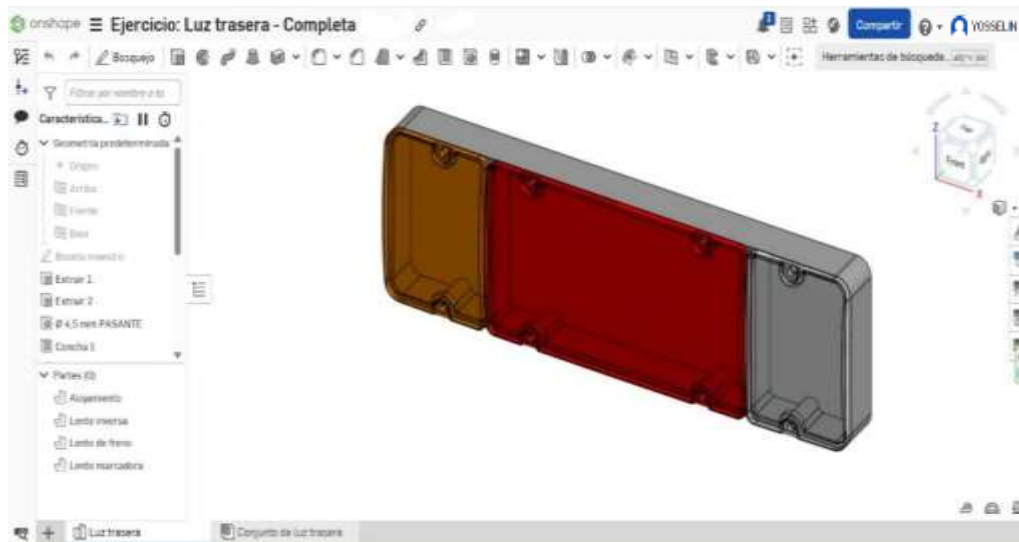
## Ejercicio propuesto



### Utilizando un boceto maestro

#### Objetivos

- Utilice un boceto maestro para crear múltiples piezas en un solo estudio de piezas.
- Utilice el boceto maestro para definir la geometría clave y capturar las relaciones espaciales entre las piezas.
- Actualice todas las partes en Part Studio actualizando el boceto maestro.



## ¡Es correcto!

Has completado el ejercicio exitosamente.

Para ver cómo lo hicimos, haga una copia de [este Documento Público](#).

[Repetir la autoevaluación](#)

[Continuar a la siguiente sección](#)

## Ejercicio Propuesto



### Crear el conjunto de abrazadera hidráulica

#### Objetivos

- Crear un elemento de ensamblaje
- Insertar componentes en el conjunto
- Acoplar los componentes mediante relaciones de acoplamiento fijas y cilíndricas



**¡Es correcto!**

Has completado el ejercicio exitosamente.

Para ver cómo lo hicimos, haga una copia de [este Documento Público](#).

[Repetir la autoevaluación](#)

[Continuar a la siguiente lección](#)

## Ejercicio Propuesto



### Creación de conectores de mate explícitos

#### Objetivos

- Acoplar los componentes mediante relaciones de acoplamiento fijas y cilíndricas
- Crear un conector Mate explícito



**¡Es correcto!**

Has completado el ejercicio exitosamente.

Para ver cómo lo hicimos, haga una copia de [este Documento Público](#).

[Repetir la autoevaluación](#)

[Continuar a la siguiente lección](#)

## Ejercicio Propuesto



### Crear el conjunto de abrazadera de trabajo

#### Objetivos

- Acoplar piezas con relaciones de posición fijas y revolucionadas
- Agrupar piezas juntas
- Crear y comprender el trabajo con subconjuntos
- Partes de instancia



**¡Es correcto!**

Has completado el ejercicio exitosamente.

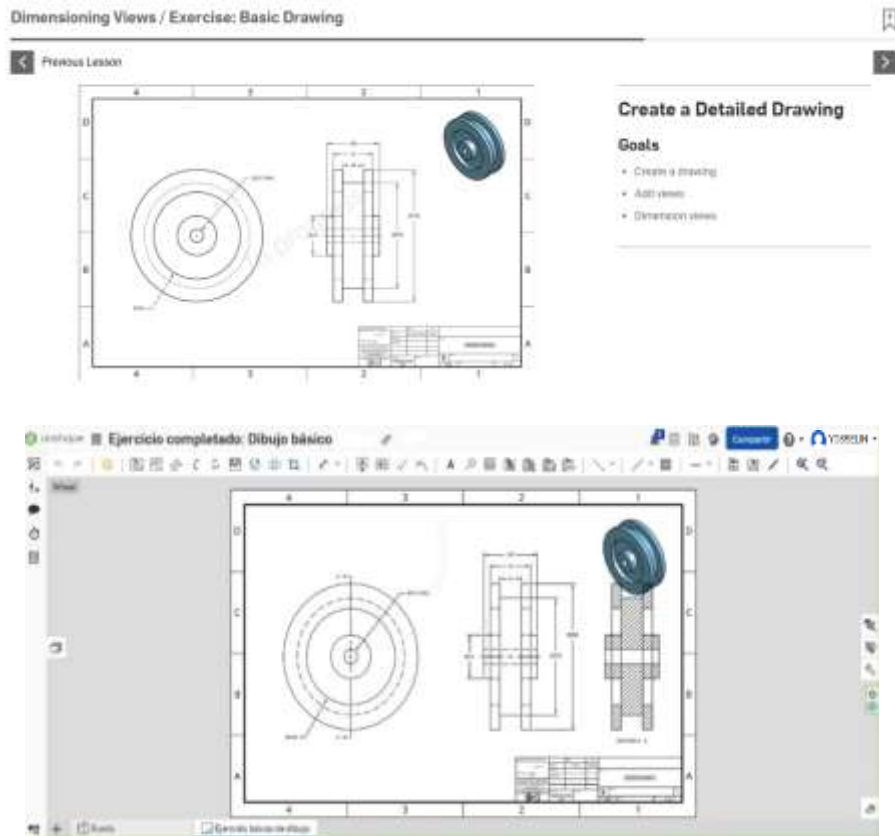
Para ver cómo lo hicimos, haga una copia de [este Documento Público](#).

[Repetir la autoevaluación](#)

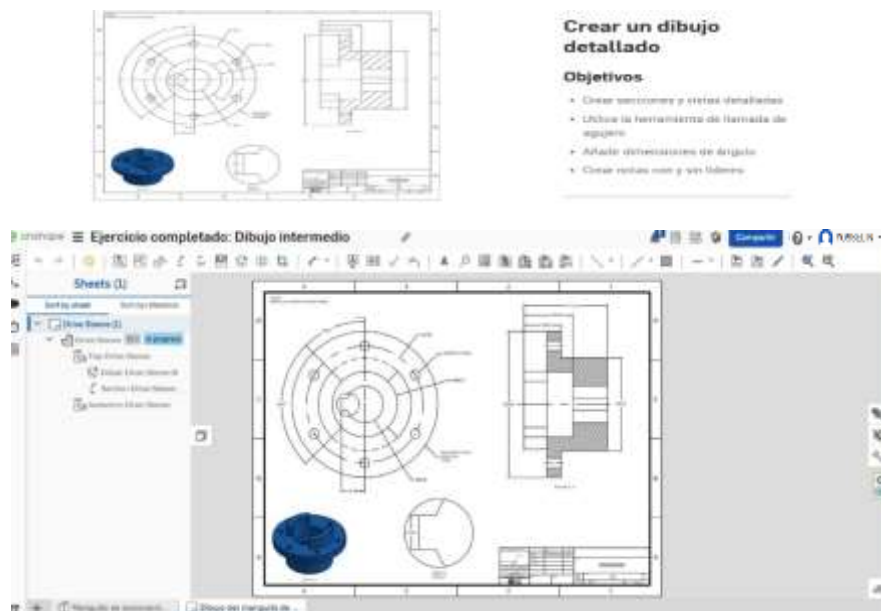
[Continuar a la siguiente lección](#)

## CUARTO MÓDULO

a) Ejercicio propuesto:



b) Ejercicio propuesto



c) Ejercicio propuesto sección tablas:



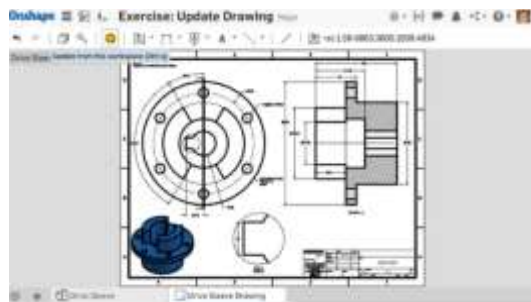
### Inserción de un ejercicio de lista de materiales

#### Objetivos

- Insertar una tabla de lista de materiales en una hoja de dibujo
- Crear y editar llamados
- Actualizar una tabla de lista de materiales



d) Ejercicio propuesto:



### Actualizar un dibujo detallado

#### Objetivos

- Realizar cambios de diseño en una pieza
- Actualizar el dibujo detallado
- Corregir dimensiones y anotaciones colgantes

