

Қазақстан Жұмғарийити Билим вә пән министрлиги тәвсийә қилған

Г.А. Көпееева
Y.M. Дилманова

ӘХБАРАТЛЫҚ- КОММУНИКАЦИЯЛИК ТЕХНОЛОГИЯЛӘР

Умумий билим беридіған мәктәпләрниң
3-синиплири үчүн дәрислик

3

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 32.973 я 72
К 69

Илмий мәслинәтчи:
Ж.У.Кобдикова – педагогика илимнериң доктори.

Қазақ тилидин тәржимә қылған Жаилова А.Л.

- Көпеева Г.А. в.б.
К 69 **Әхбаратлиқ-коммуникациялык технологияләр.** Үмумий би-
лим беридіған мәктәппәрниң З-синиплири үчүн дәрислик. /
Г.А.Көпеева, Ү.М.Дилманова – Астана: «Арман-ПВ» нәшрияты,
2018. – 128 бәт.

ISBN 978-601-318-187-5

Дәрислик башлангуч билим бериш сәвийәсинин «Әхбаратлиқ-
коммуникациялык технологияләр (ӘКТ)» оқуш пәни бойичә ұлғильтік
окуш программисиға мұватапқ оқуғучиларниң яш атаңдилеклири нә-
зәргә елиннің йезилди. Тили аддий, мәзмуни қошумчә мәлumatлар би-
лән бейитилған.

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 32.973 я 72

ISBN 978-601-318-187-5

© Көпеева Г.А.,
Дилманова Ү.М., 2018
© «Арман-ПВ» нәшрияты, 2018

Пүткүл һокуқлири қоғдалған. Нәширниң рухситисиз көчирип бесишка болмайду.

Шәртлик бәлгүләр

Йеңи мавзуны өзләштүрүш тапшурмилари – функционаллық саватлиқни қелиплаштуруш тапшурмилари

Жаңап берәйли

Компьютерда орунлайли

Сөвөвини ениқлайли

Жұплишип, ойлинип, белүшәйли

Тәһлил қилип, селиштуралы

Өйтә орунлайли

Қени, ойлинайли!

Йеңи мавзуни чүшиниш үчүн алдин-ала берилдиган тапшурмилар.

Бұғын үгинидиғинимиз:

Мавзудики өзләштүрүлидиган мәлumatлар; күтүлидиган нәтижиләр.

!
Ениқліма

Аталғулық ениқлімилар.

✓
Әстә сақлаңлар!

Оқуғучыға керәклик хатирилик язмилар.

Мұhim мәлумат!

Мавзуни чоңқур чүшинишкә на жәтлик мұhim мәлуматлар.

Мана, қызық!

Материални оңай өзләштүрүшкә имканийәт беридиган қызық әхбаратлар.



Дәрисликтә диск билән иш түрлири тәсвийә қилинганд. Слайдларни чапсан тепишиш үчүн дискни жүкләп, слайдлар кнопкисини бесишиш керек.

КИРИШМӘ

Қәдирлик достлар! Йеңи оқуш жилиниң башлиниши билән тәбрикләймиз!

Бу оқуш жилида силәр йеңи пән билән тонушисиләр. Пәнниң нами – Әхбаратлық-коммуникациялык технологияләр.

Әхбаратлық-коммуникациялык технологияләр (ӘКТ) деги-
нимиз – оқуш жәриянида компьютер арқылы электронлук дәрис-
ликләрни, интерактивлик таҳтини, Интернетни пайдаланишқа
безишенгән курал.

Дәрисликтіки «Жавап берәйли», «Сәвәвини ениқлайли»,
«Төһлил қилип, селиштурайли» тапшурмиларины топ ичидә,
достлар билән биллә орунлаш тоғра болиду. «Жұплишип,
ойлинип, бөлүшәйли» тапшурмисини жұпұнлар билән әқилли-
шип, «Компьютерда орунлайли» тапшурмисини болса өз алдин-
ларға мустәқил орунлайсиләр. Дискта тапшурмилар билән биллә
қошумчә мәлumatлар, тест тапшурмилари берилгән.

«Өйдә орунлайли» сәһиписи өзәнларниң мавзууни өйдә тәк-
рарлап, уни қандақ өзләштүргөнлигиңдарни билиш, баһалаш
үчүн берилди.

Силәргә утуқ тиләймиз!

1-БАП

КОМПЬЮТЕР ВӘ ПРОГРАММИЛАР (умумий мавзу: «Жаңлиқ тәбиәт»)

Ойлининглар!

Жаңлиқ тәбиәт деген немә?
Тәбиәтниң биз үчүн қандақ өһмийити бар?
Тәбиәтниң қандақ һадисилирини билисиләр?

§ 1. БИЗНИҢ ӘТРАПИМИЗДИКИ ӘХБАРАТ



Әхбарат –
Информация –
Information

Компьютер –
Компьютер –
Computer

Компьютер-
лиқ саватлық –
Компьютерная
грамотность –
Computer literacy

Кени, ойлайы!

- әхбарат деген немә?
- әхбаратниң қандақ түрлери бар?

Бұгүн үгінідіғінімиз:

- әхбаратни қайта ишләш;
- компьютер деген немә?
- компьютерлиқ саватлық.

Сүрөтлөргө қарап, әхбарат мәнбәлирини атаңлар (1-сүрәт).
Булар немә үчүн әхбарат мәнбәлири болуп несаплиниду?



1-сүрәт. Әхбарат елиш усуллари

Әхбаратлар биз үчүн интайин муһим, сөвөви әхбараттарни қобул қылғанда бизниң ой вә билим даиримиз көнүйиду.



Ениқлима

Әхбарат – қоршиған мұһиттә йүз бериватқан һади- силәр билән хөвәрләр һәккідә мәлumatлар, қоршиған мұһит – **әхбарат мәнбәси**.

Биз әхбаратни қандақ алимиз (қобул қилимиз)?

Биз әхбаратни **көрүш**, **аңлаш**, **пурақ сезиш**, **тәм сезиш** вә **сипап сезиш** арқылық алимиз. Әхбаратни елишқа адәмниң сезиш әзалири қатнишиду. Улар: **көз**, **кулақ**, **бурун**, **тил** вә **терә** (дисқтики 1-слайд).

Әхбарат адәмгә немә үчүн һажет?

Адәм әхбаратни пайдилинеп, мәлум бир мәсилини йешиду. Мәсилән, тамақни йәп көргәндә униң тәмиини билисиләр. Математика дәрислигидики несанпинң шәрти – әхбарат, несанпни йешиш һәрикити әхбаратни қайта ишләш дәп атилиду. Демек, әхбаратни алимиз, һажет болса қайта ишләймиз.



Ениқлима

- Әхбаратниң өзгириши униң **қайта ишлининиши** дәп атилиду.
- Әхбаратни **қайта ишлигендін** кейин адәм уни өз мұхтаҗлиғиға яритиду.

Әхбаратни қандақ қайта ишләймиз?

Әхбаратларниң көтчилігини компьютерниң ярдими арқылы қайта ишләшкә болиду (*2-сүрәт*).

Компьютер дегинимиз – әхбаратни қайта ишләйдіған вә сақтайдиган үскүнә. Әгер компьютер билән ишләшни үтәнсәнлар, силәрниң компьютерлик саватиндер қелиплишиду.



2-сүрәт. Компьютер



Ениқлима

Компьютерлиқ саватлик (ингл. *computer literacy*) – компьютерни пайдилинеп, мәлumatларни оқуш, йезиш вә әхбаратни издәш йоллири.

Мана, қизиқ!

Алимларниң тәтқиқат қилишічө, оң қулақнин аңлаш қабилиційити сол қулаққа нисбәтән күчлүгирек екен. Шундақта, адемләрниң көпчилиги гәп-ләрни оң қулиғи, нахшиларни болса сол қулиғи арқылық тиңшайды.

Муһим мәлumat!

Тәбиәттиki әхбаратларниң бәзи бирлирини күнділіктікі байқашлар арқылық қобул қилимиз.

Жаواپ берәйли

1. Әхбарат дегендеген немә? Биз әхбаратни нәдін алимиз?
2. Қандақ әхбарат мәнбәлири бар?
3. Компьютер, компьютерлик саватлық дегендеген немә?

Сәвәвини ениқлайли

1. Немә сәвәптин бизниң һаятимиз үчүн әхбарат мүһим?
2. Әхбаратни қайта ишләш дегендегенни қандақ чүшинисиләр?
3. Әхбаратни немә үчүн қайта ишләймиз?

Тәһлил қилип, селиштурали

Қандақ сезиш әзаси арқылық қобул қилинған әхбарат хатири-миздә көп саклиниду? Әхбаратни қобул қилидиған сезиш әзалири-ни селиштуруп чиқындар.

Компьютерда орунлайли

Дискини тапшурмини (2-слайд) орунлаңдар.

Жүргишип, ойлинип, белгешәйли

Қандақ ойлайсиләр, әхбаратни пәкәт адәм пайдилинамду? Жаниварлар билән өсүмлүкләрчү?

Әйдә орунлайли

Дәрәкләр тәбиий ресурсларға ятиду. Тәбиәттиki дәрәкләрниң бәзи бирлирини адәмләр пайдилиниду.

Силәр унинга мисал көлтүргүп берәләмсиләр? Дәрәкләр һәккідә әхбаратни қандақ алдиндар, қайәрдин билдиндар?

§ 2. БЕХӘТӘРЛИК ТЕХНИКИСИ



Бехәтәрлик –
Безопасность –
Security

Бехәтәрлик
техникисинىң
қаидиси –
Правила
техники
безопасности –
Safety regulations

Қени, ойлинайли!

- компьютер дегэн немә?
- компьютер билән қандақ иш орунлаймиз?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- компьютер билән ишләш пәйтдики бехәтәрлик қаидилири;
- көзгө бегишланған мәшиқләрни орунлаш.

Бехәтәрлик қаидиси деген немә?

Компьютерни буниндин кейин көп пайдилинимиз. Шуның үчүн компьютерда иш орунлаштын авал информатика бөлмисиниң бехәтәрлик қаидилири билән тонушуп чиқайли. Бу қаидиләрни дайим өстө сақлаап, риайә қылған тоғра.



Әстө сақлаңлар!

Компьютер орунлашқан жайларда ток уруш ховупи бар! Шуңлашқа пәхәс болуш керәк.

Компьютерда иш орунлиған чаңда әстө сақлайдыған бехәтәрлик техникисиниң асасий қаидилири



Информатика бөлмисигә муәллимнин рухситисиз киришкә болмайды.



Компьютерға қошулған симларни тутушқа болмайды.



Муәллимнин ярдими арқылы компьютерни қошуп, өчириш һажет.



Рұксәтсиз мәнишқа, орун авыштурушқа, артуқ иш-хәрикәт ясашқа болмайды.



Мониторни орни-
дин йөткәшкә бол-
майды.



Иш орниға артуқ
нәрсиләрни қоюшқа
болмайды.



Клавиатуриның
үстігө башқа нәр-
силәрни қоюшқа
болмайды.



Һөл кийим, су қол
білән компьютерни
пайдилинишқа бол-
майды.



Компьютерда иш
орунлиғанда та-
мақпинишиқа бол-
майды.



Йекімсиз пурақлар
вә тавушлар байқал-
са, дәрһал мұәплім-
гә хөвөрлөш лазим.

Көзимизни һарғузмаслиқ үчүн мундақ тәләпләрни сақтай-
миз:

1. Көздин мониторғичә болған арилик 60-70 см болуши керек (*3-сурәт*).
2. Икки аяқни полға түз қоюш һажэт.
3. Дүмбини үстелгө тәккүзүп, башни сәл иңиштүрүп, әркін ол-
тириш керек.
4. Компьютер билән иш вактида көзгө бегишланған мәшиқләрни
орунлап олтириш лазим (*дискистики 3-слайдни қараңлар*).
5. Балиларға компьютерда 10-15 минут вакит олтиришқа болиду.



3-сурәт. Компьютер алдыда дүрүс олтириши қаидиси

Мана, қизиқ!

Компьютер түрған бөлмінің температуриси 22°С (Цельсий градус) болуши на жет екен.

Муһим мәлumat!

Компьютерда иш орунлап болғандын кейин, иш орнини рәтпеп, бөлміни шамаллаптиш керәк.

Жавап берәйли

1. Компьютер билән иш орунлиғанда қандак асасий қаидиләрни пайдаланымыз?
2. Көздин мониторғиче болған арилик қанчилық болуши шарт?

Сөвөвини ениқлайли

1. Немә үчүн компьютерда иш орунлиғанда бехәтәрлик қаидисини сақлаш на жет?
2. Немишкә компьютерда узак вакит олтириш саламәтліккә зиян?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Сүрәтләрни селиштуруп, қайсисиниң тоғра олтарғанлыгини ейтіндер. Өз гикриндерни испатланылар.



Компьютерда орунлайли

Компьютер алдида дурус олтириш қаидисини өзәндар қолдип көрүнләр. Дискетики тапшурмини (4-слайд) орунланылар.

Жұплишип, ойлининп, бөлүшәйли

Қандак ойлайсиләр, өйдикі компьютерда иш орунлиғанда бехәтәрлик қаидилирini сақлаш на жетму?

Өйдө орунлайли

Мәтінни окуп, бехәтәрлик техникиси қаидилири бузулған жүмлини ениқланылар.

Амир билән Дамир компьютерда биргә иш орунлап олтириду. Важитниң қандак өткөнлигини байқымиди. Улар 3 саат жәриянида тәнәпүссиз компьютер алдида олтириду.

§ 3. КОМПЬЮТЕРНИҢ ҰСҚУНИЛИРИ



Ұсқунә –
Устройство –
Device

Монитор –
Монитор –
Monitor

Клавиатура –
Клавиатура –
Keyboard

Маус –
Мышь –
Mouse

Кени, ойланайли!

- компьютер деген немә?
- компьютер қандақ ұсқуниләрдин тәркіп тапиду?

Бұғын үгінидігінімиз:

- компьютерниң асасий вә қошумчә ұсқуниләрни;
- санлиқ ұсқуниләр.

Компьютер қандақ ұсқуниләрдин тәркіп тапиду?

Компьютер бир нәччә ұсқуниләрниң жиғіндисидин тәркіп тапиду (*4-сурәт*).

Компьютерниң **асасий ұсқуниләри**: системилик блок, монитор, клавиатура. Бу ұсқуниләрсiz компьютер толуқ хизмет атқуалмайды. Қалған ұсқуниләр **қошумчә** ұсқуниләргө ятиду: Улар: маус, принтер, тавуш колонкилири, ш.о.



4-сурәт. Компьютерниң асасий ұсқуниләри

Системилик блокта компьютерниң асасий хизметини атқуаридиган **процессор** (компьютерниң «мейиси») вә **хатириси** (компьютерда әстә сақлаш ұсқуниси) орунлашқан.

Монитор – өхбаратни экран бетиге чиқиришқа бегишланған ұсқунә.

Клавиатура – өхбаратни компьютерға киргүзүшкә бөшилланған үскүнә. У һәрип, сан вә бәлгүләрни киргүзиду. Шундакла, маусниң хизмитини атқуриду. Клавиатуриның бәзи бир клавишилириниң хизмәтлири *дисктики 5-слайдта* берилгән (*алдиңлардикі клавиатуридин төпін, селиштуруп олтириңлар*).

Маус – компьютер экранидики курсорни башкуруш үскүниси (*5-сурәт*). Маус оң тәрәп, сол тәрәп вә айландуруш кнопкекилиридин тәркіп тапиду. Сол тәрәп кнопкиси асасий, оң тәрәп кнопкиси қошумчә менюни чақириш үчүн пайдалынды.

6-сурәттә берилгән үскүнә **принтер** дәп атилиду. У өхбаратни компьютердин қәғәзгә бесип чиқиришқа бөшилланған.



5-сурәт. Маус



6-сурәт. Принтер

Санлиқ үскүниләргө немиләр ятиду?

Биз күндилитики һаятта янчук телефонлирини, камерилар билән фотоаппаратларни пайдалынды жүримиз. **Санлиқ үскүниләр** – мәлumatларни топлаш, йәткүзүш, қобул қилиш, назарәт қилиш, сақлаш, түрләндүрүш охшаш хизмәтләр атқуридиган заманивий электронлық системилар. Улар билән алдиқи вақитта кәнірәк тонушисиләр (*дисктики 6-слайд*).



Әстә сақлаңлар!

Компьютер вә санлиқ үскүниләр билән ишлигендә пәхәс болуш керәк. Үскүниләрни компьютерға қошқанда муәллимниң яки чоң адәмләрниң ярдими һажет. Дұрус қошулмиған үскүниләр көйүп кетиши еһтимал.

Муһим мәлumat!

Компьютер (ингл. *computer*) «heсаплиғучи» дегән мәнани билдүриду. Компьютер сөзиниң ениқпимиси дәсләпкі қетим 1897-жили Оксфорд луғитидә пәйда болди.

Мана, қизиқ!

9-декабрь компьютерниң маус үскүнисинин туғулған күни дәп несаплиниду. Сәвәви, дәл мөшү күни 1962 жили америкилық Дуглас Карл Энгельбарт маусны ойлап тапқан.

Жағап берәйли

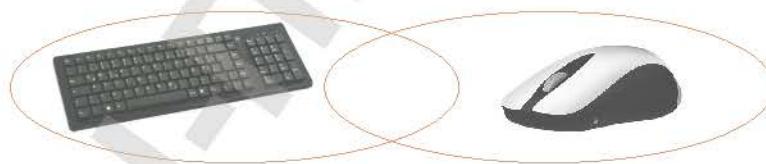
1. Компьютер деген немә?
2. Компьютерниң үскүнилирини атаңлар.
3. Санлиқ үскүниләргә немиләр ятиду?

Сәвәвина ениқлайли

1. Немә үчүн клавиатура өхбаратни киргүзүш үскүниси дәп атилиду?
2. Немә сәвәптин монитор өхбаратни экран бетигә чиқириш үскүниси дәп атилиду?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Төвәндә берилгэн үскүниләрни селиштуруп, охшашлиги билән алаңидиликлирини ениқланылар.



Компьютерда орунлайли

Дискини тапшурмини (7-слайд) орунлаңлар.

Жүплишип, ойлининп, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, дукандын йеңи компьютер сетип елиш көрәк болса, қандақ үскүниләрни сөзсиз сетип елиш һажәт?

Әйдә орунлайли

Диас билән Камиләм дукандын компьютер сетип алғанда қошумчә үскүниләрниң бирини алмай кәтти. Компьютер қандақ үскүниләрсиз хизметті атқуруши мүмкін?

Өз пикриндарни ейтеп, испатлап беринлар.

§ 4. КОМПЬЮТЕРНИ БАШҚУРУШ



Башқуруш –
Управление –
Management

Иш үстүли –
Рабочий стол –
Desktop

Меню –
Меню –
Menu

Қени, ойланайли!

- компьютер өхбаратни қандак қайта ишләйди?
- компьютер иш орунлаш үчүн нөмө керек?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- программилар билән һөжүктөрлөр;
- пайдиланғучи билән компьютер арисидики бағпиниш;
- Иш үстүли. Иш үстүлиниң элементлирини ажритиш.

Биз өхбаратни қайта ишләйдіған қурулминин компьютер екәнлегини билдүк.

Компьютердики программилар деген немә?

Компьютер хизмәт атқуруши үчүн мәхсус программилар һаҗәт. Мәсилән, компьютерда мәтинни териш, балиларға бегишлиған фильмларни көрүш, уларниң тавушлирини чиқириш, сүрөт селиш вә компьютерлик оюнлар ойнаш үчүн түрлүк компьютерлик **программилар** пайдилинилиду.

Компьютерда сақлинидіған барлық программилар унин **программилик тәміннатини** тәшкіл қилиду. Программилик тәмінләшниң әң асасий қисми **операциялик система** дәп атилиду.

Шәхсий компьютерларда кәң таралған Windows, MacOS, Linux вә башқыму операциялик системилар қоллинилиду (**7-сүрәт**). Бу мавзуни чоң синипларда толуктуруп қараштуримиз.



7-сүрәт. Операциялик системилар

Шундақ қилип, компьютерлик программиларниң ярдими арқылы мәтінни теришкә, видеоөхбаратларни көрушкә, уларнин тавушлирини чиқиришкә, сұрәт селишкә, компьютерлик оюнлар ойнашқа болиду.

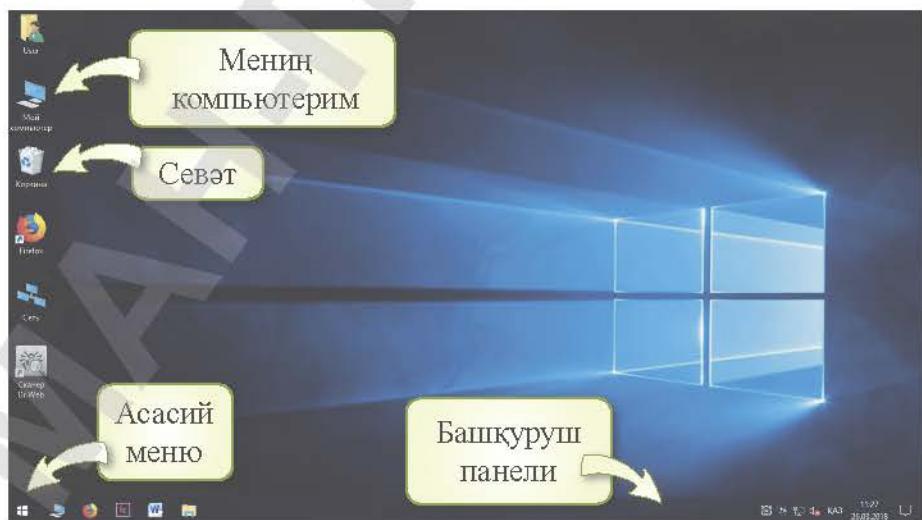
Иш үстіли

Өйдә һәрқайсизмизнин дәрис тәйярлайдыған мәхсус үстілимиз бар (8-сүрәт). У йәрдә оқуш кураллиримиз, дәптәр, китап, қәләмлиримиз туриду.



8-сүрәт. Өйдә дәрискә тәйярлениши орни, иш үстіли

Мошундақ иш үстіли компьютерлардиму бар. Компьютер ишқа қошулғанда иш орунлашқа тәйяр экран тәсвири **Иш үстіли** дәп атилиду. Иш үстілидә компьютердики *программилар, һөжөжәтләр болиду* (9-сүрәт).



9-сүрәт. Компьютерниң иш үстіли

Иш үстилиниң асасий элементleriiga **Мениң компьютерим, Севәт, Асасий меню (Ишқа қошуш)** ятиду. **Мениң компьютерим** тамғиси компьютерда ишләшкә болидиган барлық қурулмаларни тәшкіл қилиду. Иш үстилигө күндиликтиki пайдилинишқа вә көп һажәт болидиган **программиларни** орунлаштурған төгра.

Пайдиланғучи өзиге һажәт программиларни Асасий менюда маусниң сол тәрәптиki кнопкисини чекиши ачиду. **Меню** сөзи – силәргә бурундин тонуш чүшәнчә. Мәсилән, мәктәп ашханисида таамларниң менюси болиду. Компьютердикi Меню қуридикi асасий бөлүм – **Барлық программилар** (Все программы). Кейинки стандартлық программилар топини ачайли: **Ишқа қошуш** (Пуск) → **Барлық программилар** (Все программы) → **Стандартлық** (Стандартные).

Мана, қызық!

Microsoft сөзи бирикмә сөздин түзүлгән: microcomputer (микрокомпьютер) вә software (программилиқ тәминләш).



Мүһим мәлумат!

Операциялык система – компьютерниң ишини башқуридиған программилар жиғиндиси. У адәм билән компьютер арисида бағлининш орнитиду.

Жавап берәйли

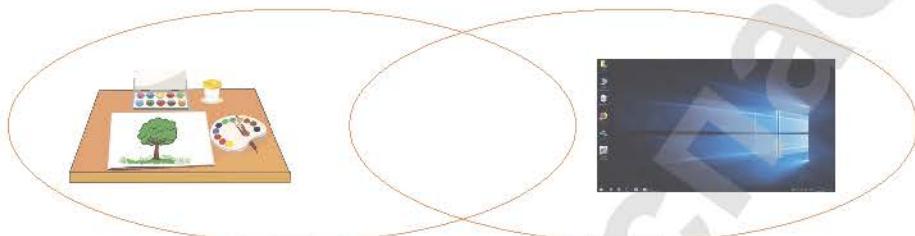
1. Программа дегән немә?
2. Операциялык система дегән немә?
3. Иш үстили дегән немә?

Сөвәвини ениклайли

1. Немә үчүн компьютерға һәр хил программилар орнитиду?
2. Немишкә компьютер ишқа қошулғандын кейинки экран **Иш үстили** дәп атилиду?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Өзәнларниң дәрис тәйярлайдыған иш үстилинілар билән компьютерниң **Иш үстилини** селиштуруңдар. Охшашлиғи билән алғаныдилігі немидә?



Компьютерда орунлайли

1. Дисктиki тапшурмини (*8-слайд*) орунлаңдар.
2. Компьютерни ишқа қошуп, Иш үстилидики элементларни дикқет қоюп қарап, әстә сақланылар. Улар силәргө на жәт болиду.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандақ, ойлайсиләр, компьютерлиқ программаларни өз мұхажжикалырынчларға пайдалынышни биләмсиләр? Ой-пикринчлар билән бөлүшгүңдер.

Әйдә орунлайли

Расул дукаңдин компьютерниң мониторини сетип алды. Унин-ға йолда хошниси Абдужәлил учрашты.

- Расул, салам. Нәдин келиватисән?
- Салам, Абдужәлил. Дукаңдин келиватимән, – дәп, қолидики ящикни көрсәтти.
- Іә-ә, компьютерниң Иш үстили екенғу, мубарәк болсун! – де-гән Абдужәлил алдираш чамдап кетип қалди.

Расул унің сөзини чүшәнмәй, ойлинип қалды.

Абдужәлил қандақ хаталиқ өвәтти?

Компьютерниң Иш үстили дәп немини ейтимиз?

§ 5. ФАЙЛЛАР ВӘ ПАПКИЛАР



Папка –

Папка –

Folder

Файл –

Файл –

File

Ечиш –

Открыть –

Open

Қени, ойлинайли!

- компьютерда қандақ ишларни орунлашқа болиду?
- компьютерға мәтін, сүрөтлөрни сақлашқа боламду?

Бұғын үгінідігінімиз:

- файл, папка вә тамғилар;
- файлни сақлаш;
- папкини түзүш.

Компьютерда өхбарат қандақ сақлиниду?

Адем өхбаратни мейисигे сақладыған болса, компьютерди-ки өхбарат хатире үскүнисиде сақлиниду.

Өхбаратни қайси программида сақтаймыз?

Стандартлық программиларнинң ичидиқи мәтінлик тәһрирнинң бири – **Блокнот**.

Блокнот – мәтін билән ишләшкә бегишланған әң аддий программа. Блокнот программисини қандақту бир өхбаратни, мәсилән, телефон номерини, макан-жайни вә ш.о. мәлumatларни йе-зип, сақлаш үчүн пайдилинишқа болиду. Уни ишқа қошуш үчүн Ишқа қошуш (Пуск) → Барлық программалар (Все программы) → Стандартлық (Стандартные) → **Блокнот** командисини орунлаймыз.

Сақланған һөжжәт қандақ атилиду?

Компьютер программилирида сақланған һөжжәт **файл** дәп атилиду.

Ениқлима

Файл (ингл. file) – өхбаратни компьютернин хати-рисиде сақладыған, нами бар һөжжәт.

Файлниң нами икки қисимдин тәркіп тапиду (*10-сүрәт*).



10-сүрәт. Файлниң нами, кәнәйтілиши

Файлниң кәнәйтілиши унин түрини көрситиду. Мәсилән, .txt – text – мәтін. Файлниң түрлири билән программаларда ишләш жәриянида тонушшимиз.

Папка дегинимиз немә?

Китапханыда, оқуш бөлмииридә һөжжәтләр папкиларға селиніп, тәкчиләрдә туриду (*11-сүрәт*). Шунинға охшаш компьютердики файлларни топтап, папкиға селип қоюшқа болиду (*12-сүрәт*).



Ениқлима

Папка – файллар билән башқыму папкиларни бәлгүлүк бир тәртиптә сақтайтын орун.

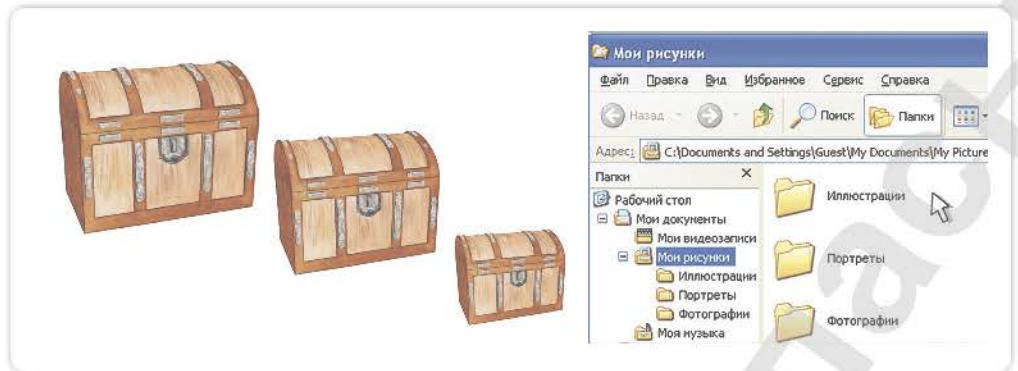


11-сүрәт. Аддий папкилар



12-сүрәт. Компьютердики папкилар

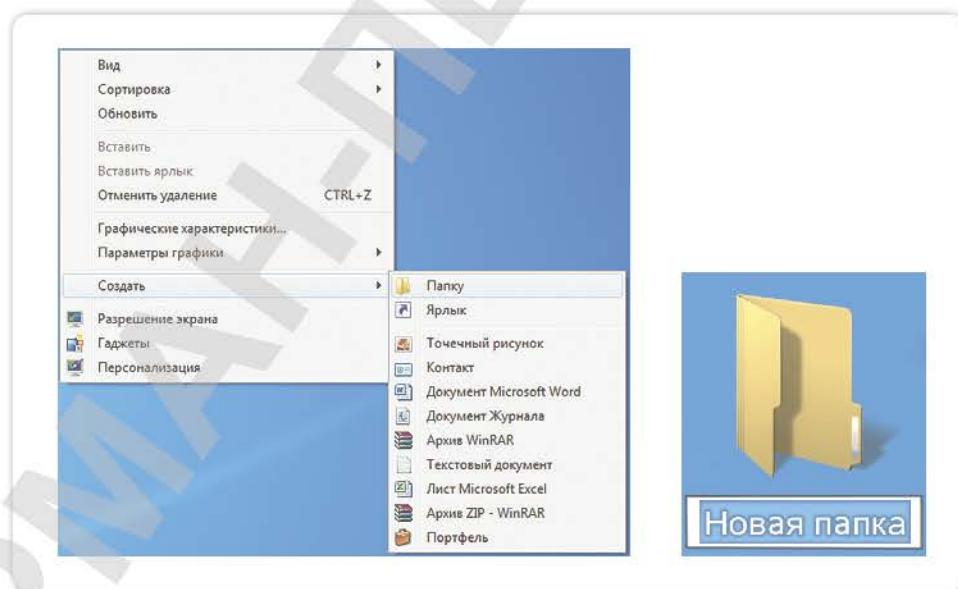
Папкилар сүрәттә берилгөн сандуқчиләргә охшаш биринин ичигे бири орунлашывериду (*13-сүрәт*).



13-сүрөт. Папкиниң сандуқчиләргә охшашиғи

Папкини қандақ түзимиз?

- Папкини түзүш үчүн:
- Иш үстилидә (дискта яки башқа папкиниң ичидә) таллап елинған орунға маусинц оң тәрәп кнопкисини басимиз;
 - яндашма меню арқылык **Папка түзүш** (Создать папку) командини орунлаймиз (*14-сүрөт*);
 - папкиниң намини язимиз;
 - Enter кнопкисини басимиз.



14-сүрөт. Папка түзүш



Тамға деген немә? У қандақ тәсвириленинүүдү?

Тамғинин (ярлык) папкидин пәрки униң сол тәрәптиki төвөнки булуңда кичиккинә йөнөлдүргүчиси болиду (*15-сүрөт*). Тамғини өчирип ташлисақму, асасий файл йоқилип көтмәйду.

15-сүрөт. Тамға

! Ениқлима

Тамға – программиларни ишқа қошуш яки файлни ечиш хусусийити бар объектниң бәлгүси. Файлларға көрсөткүч түридә берилди.

Мүһим мәлумат!

- Файлниң нами 255 символдин ашмаслиғи лазыл.
- Файлниң намида \\ ? : * “ < > / символларини пайдилинишқа болмайду.



Мана, қизиқ!

«Файл» деген сөзни пәкәт компьютерда ишләш жәриянида өмөс, шундақпа күндиліктікі һаятта көп пайдилинимиз. Файл дәп қөғәз һөжүктөрни селишқа беғишланған пластик рәңсиз пакетнімү ейтимиз.

Жавап берәйли

- Файл дегинимиз немә?
- Файлниң нами нәччә қисимдин ибарәт?
- Папка деген немә?
- Тамға деген немә?

Сәвәвини ениқлайлы

1. Компьютердики файлларни немә сәвәптин сақлап қоюш керек?
2. Немә үчүн файлларни папкиларға топладап орунлаштуруш наңғат?

Тәһлил қилип, селиштурдайлы

Компьютердики папкилар билән аддий папкиларни селиштурұндар.



Компьютерда орунлайлы

1. Дискисти тағшурмини (9-слайд) орунлаңдар.
2. Иш үстилидә «Мениң айләм» дегөн нам билән папка түзүндар. Папкиниң ичиғе папка түзүп, тәкшүрүп көрүнлар.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандак ойлайсиләр, компьютерда һөжүктөләрни папкиға салмастин сақлашқа боламду?

Әйдә орунлайлы

Компьютериндерниң Иш үстилидә рәтсиз орунлашқан файлларни қандак жиғиштуруп қоюшқа болиду?

Қандак жиғиштурған қолайлық болидиганлигини испатлап ейтеп беріндер.

§ 6. ПРОГРАММИЛАР ДЕРИЗИСИ



Деризә –

Окно –

Window

Программа –

Программа –

Program

Қени, ойланайли!

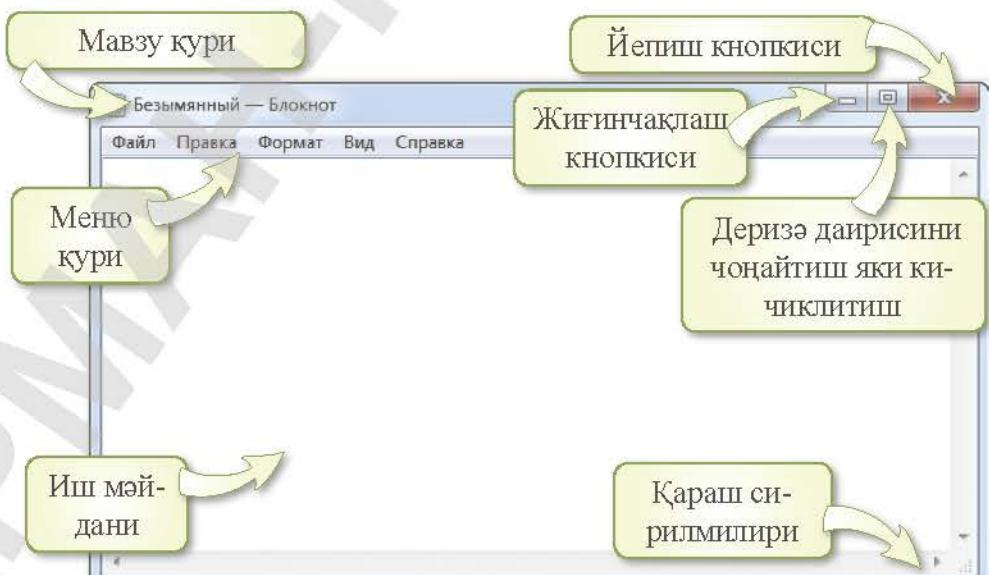
- программа дегинимиз немә?
- экран бетидә программилар қандақ тәсвирлиниду?

Бұгүн үгінідіғінімиз:

- программилар деризиси, деризиниң асасий элементтери;
- деризә түрлери;
- мәтінни Блокнот программисида төриш.

Программилар деризиси дегинимиз немә?

Windows операциялық системисида ишләшкә бегишланған программилар экранниң өзгерілири билән өзгелген тәртбулуң луқ даирә болуп ечилиди. Уни **деризә** дәп атайду. Блокнот программисиниң деризә кнопкандырылған 16-сурәттә толук көрситилгән. Сүрәткә дикқәт билән қараң, кнопкандарниң намырарын ядлап елиндәр.



16-сурәт. Блокнот программисиниң деризиси



Ениқлима

Деризә – Windows операциялык системисинң асасый объекти.

Деризинин бир нәччә түри бар. Улар: папка деризилири, қошумчә деризилири, диалоглик (сөһбәт) деризилири, ениқлима деризилири.



Ениқлима

Очуқ деризини **Alt + F4** клавишилирини тәң бесиши арқылы йепишқа болиду.

Бир мәзгилдә Иш үстилидә бир нәччә программиниң деризилирини ечип қоюшқа болиду. Деризиниң һәҗимини маус кнок-кисиниң ярдими арқылы кәнәліги вә узунлуғи бойичә йоғартып, кичиклітишкә болиду.

Муһим мәлumat!

Windows-ни инглиз тилидин тәржимә қилғанда «деризә» дегенді билдүрудү.

Windows операциялык системисини Microsoft бирләшмиси дәсләп 1985-жили ишләп чиқарған.



Мана, қызық!

Очуқтурған деризиләрниң бириңчисидин иккинчисигә Alt+Tab клавишилирини тәң бесиши арқылы чапсан авушушқа болиду.

Жавап берәйли

1. Деризә дегинимиз немә?
2. Деризинин қандақ түрлири бар?

Сәвәвини ениқлайли

1. Немә сәвәптин деризә кноккилириниң хизметини толук бишлиш лазим?

2. Деризиниң төвөнки чегарисида орунлашқан қарааш сиримиси немә үчүн наңжэт?

Тәһлил қилип, селиштурайлы

Құндиликтікі пайдилиніп жүргөн аддий қәғәз блокнот билән Блокнот программисини селиштуруңдар. Иккисиниң охшашлиғи билән алаңидиликлиріні ейтіңдар.



Компьютерда орунлайлы

1. Дисктиki тапшурмини (10-слайд) орунлаңдар.
2. Блокнот программисини ишқа қошуп, деризә кнопкеклиринин хизмәтлири билән тонушуңдар. Деризиниң һәжимини маус кноткисиниң ярдими арқылы кәндлиги вә узунлуғи бойичә йоғартып, кичиклітип тәкшүрүп көрүңдар.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандақ әһвалларда компьютерда бир вақитта иккі деризә билән иш орунлаш мүтажлиғи пәйда болиду? Ой-пикриндер билән бөлүшүңдар.

Әйдә орунлайлы

Диас әмәлий тапшурма орунлаш жәриянида Блокнот деризисиниң имканийәтлири билән тонушти. У тапшурма орунлаш үчүн программини ишқа қошқанда, унин деризиси экранниң мәркизидә көрүнди.

Қандақ кнопкени бесиши арқылы деризә даирисини йоғартишқа болиду? Компьютерда тәкшүрүп көрүп, жававини дәптириңдарға йезиндер.

2-БАП

**ТИЛ ҚУРАЛИ – СӨЗ,
СӨЗ ҚУРАЛИ – ОЙ
(умумий мавзу:
«Яхши дегэн немә,
яман дегэн немә?»)**

Ойлининдер!

«Адәм йұз жил яшиса, сөзи мин жил яшайды»
дегендегің қандақ чүшинисилер?

§ 7. МӘТИННИ ТЕРИШ ВӘ ТӘҲИРЛӘШ



Мәтин –
Текст – Text

Тәһир қилиш –
Редактирование –
Editing

Сақлаш –
Сохранить –
Save

Қени, ойлинайли!

- мәтин деген немә?
- компьютерда мәтин йезишкә боламду?

Бүгүн үганидигинимиз:

- мәтинлик тәһирдә мәтин териш;
- мәтинни тәһир қилиш;
- мәтинни сақлаш.

Мәтин – бизгө тонуш чүшәнчә. Өз дәрислигинларда, синиптиki қаидиләр тахтисида, гезит вә журналларда өхбаратларниң мәтин түридә берилдиғанлығини көрүп жүрисиләр (*17-сүрәт*).



17-сүрәт. Мәтин түридики өхбарат мәнбәлири

Мәтин дегинимиз – һекайиләр, чөчәкләр, шеирлар, еланлар, тәбрикнамиләр, мәлumatлар йәнә башқimu йезикчә өхбаратлар (*дисктики 11-слайдни қараңлар*).

Кедимиј заманларда адәмләр ташқа, яғачларға, папирусқа язған (*18-сүрәт*). Бирақ мәтинни йезип, уни бир нәччә данигә көпәйтиш мурәkkәп һәм чоң әмгәкни тәләп қылған. XIX әсирдин башлап йезиш машинилири чиқирилишқа башлиди (*19-сүрәт*).

Ңазирқи вақитта техника тәрәккүй етип көлмектә. Шу сәвәптин мәтинни мәхсус компьютерлиқ программиларниң ярдими арқылы йезишкә, тәһир қилишкә, көпәйтишкә болиду.



18-сүрөт. Таңқа йезиш



19-сүрөт. Йезиш машиниси

Мәтингләр компьютерда мәтинглек тәһрирниң ярдими аркылы терилди. Мәсилән, мәтинглек тәһрирләрниң бири – Блокнот программиси билән тонуш болдуқ.

Мәтинглек тәһрирниң қандақ имканийәтлири бар?

Мәтинглек тәһрирниң ярдими билән һәр қандақ мәтингни төришкә, тәһрир қилишқа, көчүрмисини бир нәччә данә қилип бесип чиқиришқа болиду. Әнді мәтинглек тәһрирниң йәнә бир түри – **WordPad** билән тонушимиз. WordPad мәтинглек тәһририни ишқа қошуш үчүн **Ишқа қошуш** (Пуск) → **Барлық программилар** (Все программы) → **Стандартлық** (Стандартные) → **WordPad** командини орунлаймиз.



Ениқлима

Компьютерда йезилған мәтингләрниң барлығи **мәтинглек һөжүктөлөр** дәп атилиду.



Ениқлима

WordPad – мәтинглек тәһрири мәтинглек һөжүктөлөрни түзүшкә, тәһрир қилишқа, қәғөзгә бесип чиқиришқа бегишиләнған программа.

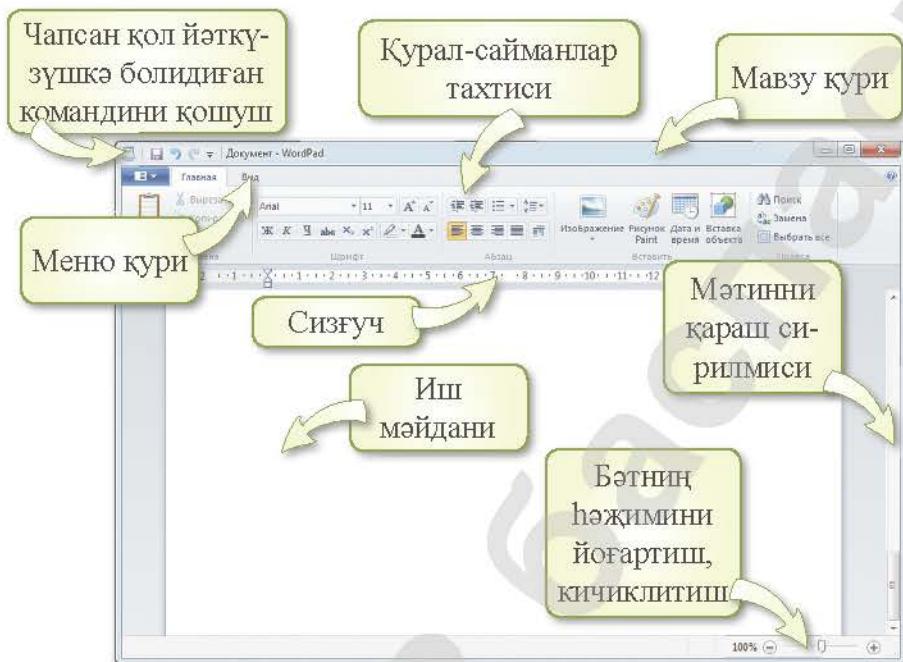
Мәтингни тәргәндә курсор көрситип турған йәрдин баштаймиз.



Ениқлима

Курсор – экран бетидики липилдап туридиған тик сизиқ яки маус көрсөткүчи.

Мәтинглил тәһирирниң деризиси 20-сүрәттә көрситилгән.



20-сүрәт. WordPad тәһиририниң деризиси

Компьютерда мәтингни теришни өмәлий тапшурмиларни орунлаш жәриянида үгинимиз.

Мәтингни қандақ тәһирир қилиду?

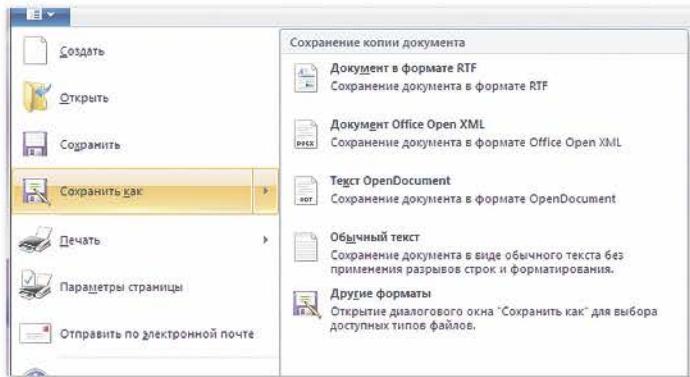
Мәтингни тәһирирләш – мәтингниң хата кәткән йәрлирини түзитиш, баш һәрип билән йезилидиган сөзләрни, мәтингни териш пәйтидә қаидиләрниң сақлининини тәкшүрүш.

Мәтингни тәһирирләш жәриянида мәхсус клавишилар комбинацияси пайдилинилиди (дисқтики 12-слайд).

Нәжәтни қандақ сақтайту?

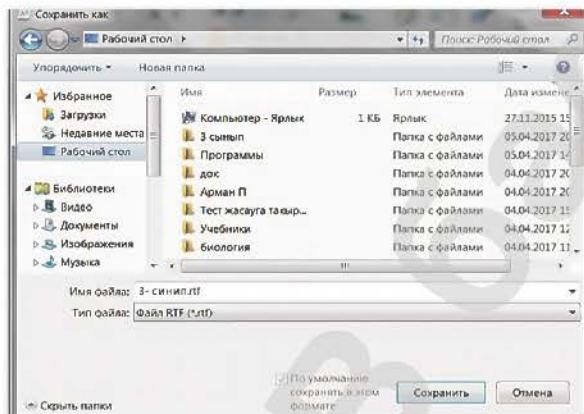
Нәжәтни сақлаш үчүн:

1. Меню куридин **Файл → Сақлаш** (Сохранить) яки **Файл → ... ретидә сақтаймиз** (Сохранить как) командисини орунлаймиз (21-сүрәт).
2. **Нәжәтни сақлаш** деризисиге намини беримиз. Қандақ орунда сақлаш керек екәнлигини таллат, **Сақлаш** кнопкисини басимиз (22-сүрәт).



21-сүрөт.

Нәжәжәтни сақлаши командасы



22-сүрөт.

Нәжәжәтни сақлаш деризиси



Әстә сақлаңлар!

Нәжәжәтни WordPad-та сақлиғанда файлниң көңгайтилиши – .rtf. Мәсилән: 3-синип.rtf.

Муһим мәлумат!

- Баш һәрип билән йезилидиған сөзләрни хатасız йезинлар.
- Икки сөзниң арисиға вә тиниш бәлгүлиридин кейин бош орун (пробел) клавишисини бесишиң әстин чиқарманлар.
- Бир құр аяқпашқанда курсор автоматлиқ һалда кейинки қурға чүшидиганлығини әстә сақланлар.
- Йеңи қурдин башлаш үчүн Enter клавишиини бесишиң керек екәнлигини унтыманлар.

Мана, қизик!

Мәтинглик тәһрирниң ярдими арқылуқ мәтинглик һәжәтләрни смартфонлардыму түзитишкә болиду. Униң үчүн йеңидин ечилиған һәжәттә мәтингницә тәһрир қилинған нұхисини сақтап, пайдилинишқа болиду.

Жавап берөйли

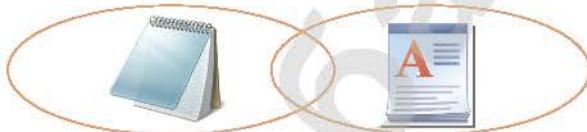
1. WordPad мәтінлік тәһириинің хизмети қандак?
2. Программини қандак ишқа қошумиз?
3. Һөжөжет қандак сақлиниду?

Сөвөвіни ениқлайлы

1. Неме үчүн WordPad мәтінлік тәһири дәп атилиду?
2. Немишкә һөжөжеткә мәхсус нам берип сақтаймиз?

Тәһиліл қилип, селиштурайлы

Блокнот программиси билән WordPad программисини селиштуруп, охашалигини вә алғындылығын ениқланылар.



Компьютерда орунлайлы

Дисктики тапшурмини (13-слайд) орунланылар.

Жүргишип, ойланип, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, мәтінни неме сөвөптин тәһирип қилиду?

Өйдө орунлайлы

Берилгән жәдвәлнің дурус жававини ениқлап, есіндерге сақлап, ядланылар.

№	Клавишилар	Хизмети	Хизмети дурусы?
1	HOME	Курсорни курниң бешіға дәрінал авуштуруш	Нә-ә/яқ
2	END	Курсорни мәтіннің бешіға дәрінал авуштуруш	Нә-ә/яқ
3	CTRL+HOME	Курсорни курниң ахиріға дәрінал авуштуруш	Нә-ә/яқ
4	CTRL+END	Курсорни бир бәт төвән чушириш	Нә-ә/яқ
5	PAGE UP	Курсорни бир бәт жукури көтириш	Нә-ә/яқ
6	PAGE DOWN	Курсорни мәтіннің ахиріға дәрінал авуштуруш	Нә-ә/яқ

§ 8. МӘТИННИ ФОРМАТЛАШ



Форматлаш –
Форматирование –
Formatting

Көчириш –
Копировать –
Copy

Қийип елиш –
Вырезать –
Cut

Қени, ойлинайли!

- мәтинни қандақ теришкә болиду?
- мәтинни қандақ тәһрір қилимиз?

Бұғұн үгінідігінімиз:

- мәтингләрни форматлаш;
- форматлаш кнопкүлірі;
- алмишиш буфери;
- мәтинни алғаидиләш.

Мәтинни қандақ форматлашқа болиду?

Мәтинни форматлаш дәп шәкилләш кнопкүлірі арқылы (3-жәдәвәл) мәтингинң шрифтлирини қениқ, курсив қилиш, астини сизиш, шрифтни өзгәртиш вә кичиклітиш, түрини, рәнгини өзгәртиш амаллирини ейтиду. Үниң үчүн **Форматлаш әсваплиринің панелини** пайдилинімиз.

3-жәдәвәл. Форматлаш кнопкүлірі

Кнопка	Хизмети	Кнопка	Хизмети
	шрифтниң түрини өзгәртиш		курсив йезилиш шәкли
	шрифтниң мөлчәрни өзгәртиш		астини сизип йезиш шәкли
	қениқ йезилиш шәкли		шрифтниң рәнгини өзгәртиш

Мәтингләрни шәкиллігендә клавиатуридики клавишиларниң комбинациясини пайдилинишқа болиду: Ctrl+B – **шрифтни қениқлітиш**; Ctrl+I – **шрифтни курсив түридә йезиш**; Ctrl+U – **шрифтниң астини сизип йезиш**.

Мәтинни қандақ алғаидиләшкә болиду?

Мәтин парчилирини алғаидиләш усуллари:

1. Сөзни алғаидиләш үчүн нақжет сөзгө **курсорни** апирип, маусиниң сол тәрәп кнопкисини иккى қетим чекиши керек.

- Курни алғаидиләш үчүн **мас** **көрсөткүчини** курниң бешіға апирип, маусниң сол тәрәп кнопкисини бир қетим чекимиз.
- Мәтинг парчисини алғаидиләш үчүн **курсорни** шу парчинин бешіға апирип, маусниң сол тәрәптики кнопкисини үч қетим чекишиң һажәт.

Алаһидаләнгән мәтингни қандақ көчиришкә, қоюшқа вә қийип елишқа болиду?

Мәтинг парчилери көчириш, қоюш вә қийип елиш үчүн:

- Нажәт мәтингни алғаидиләп, курдикі **Көчириш** **Копировать** кнопкисини яки яндашма менюдин **Көчириш** командисини таллаш арқылық көчиришкә болиду.
- Көчирилгән мәтингни қоюш үчүн **Коюш** кнопкисини яки яндашма менюдин **Коюш** командисини бесиш керәк.
- Мәтингләрни қийип елиш үчүн **Кийип елиш** **Вырезать** кнопкисини яки яндашма менюдин **Кийип елиш** командисини таллаш һажәт.

Бу командиларни орунлаш жәриянида бизгә керәклик мәтинг яки сүрәт өчүп кәтмәстин, **алмишиш буферида** сақлиниду. Әхбарат йеңи объектларни көчәргичә сақлинип, компьютер өчкөн вакитта йоқап кетиду.



Ениқлима

Алмишиш буфери – Windows обьектлирини вақитчә сақлашқа болидиған компьютер оперативлик хатирисинин мәхсус дайриси.

Мұнім мәлumat!

Ишинларниң үнүмлүк вә чапсан болғанлигини халисаңлар, пәкәт мауснила әмәс, шундақпа клавишилар комбинациясини пайдилансаңлар болиду: Ctrl+C – мәтингни көчириш; Ctrl+V – мәтингни қоюш.

Мана, қизик!

Үйғур тилидикى мәтингләрни тәргәндө Times New Roman яки Arial-ни таллиған үнүмлүк. Сәвәви, уйғур тилиниң һәриплири мошу стиль түрлиридә ениқ көрүниду.

Жарап берәйли

1. Мәтингни қандақ форматлашқа болиду?
2. Мәтинг парчилирини алаһидиләш усуллири қандақ?
3. Алмишиш буфери қандақ хизмәт атқуриду?

Сәвәвини ениқлайли

1. Форматлаш кнопкелери немә үчүн пайдилинилиду?
2. Мәтинг көчириш вә қоюш командилирини қандақ қоллинимиз?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Компьютерда язған мәтинг билән дәптәргә язған мәтингнин охшашлиғини вә алаһидилигини селиштуруңдар.

«Ата вә бала»

Некайә

Аз ишни қыйын көрсөңләр – көп ишқа дуч болисиләр, азга қанаэт қилишни билмисаңлар – көптин күрүк қалисиләр.

Чөлпүлөк тәрбият жетекшілігінде
форматлаштыру болиду. Ішкі мәдениет
жарысынан шығып, ғарыштың
жайында

Компьютерда орунлайли

Дискинди тапшурмини (14-слайд) орунланылар.

Жұплишип, ойлининп, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, форматлашниң әһмийити немидә?

Әйдә орунлайли

Мәтингни окуп, қандақ форматлаш әмәллири пайдиланғанлигини ейтип беринләр.

Риссам үчинчى синипта оқуйду. Қоли бош чазда анысига ярдәмлишииду. Рамзат уни һойлидики мәшүккләрни қоғлашқа чакирди. Лекин Риссам келишиими.

§ 9. АБЗАЦ



Абзац –
Abzaç –
Paragraph

Тизим –
Список –
Lis

Қени, ойланайли!

- мәтингләрни қандақ форматлаш-ка болиду?
- форматлаш кнопкелерини немә үчүн пайдилинимиз?

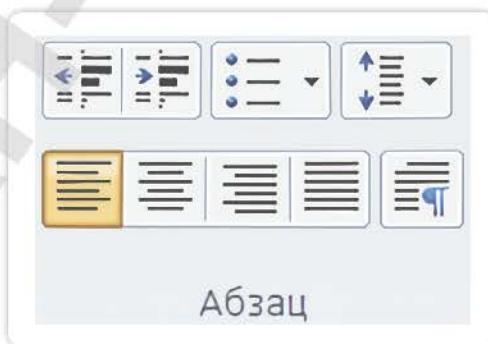
Бұғын үгенидиғинимиз:

- мәтингни абзацлар бойичә тоғрилаш;
- абзацта қолпанилидиған кнопкелар?

Абзац – *Enter* клавишины бесиш арқылы аяқлишидиған мәтинг парчиси.

Абзац кнопкелеринің хизмәтлири қандақ?

Алдинқи дәристә биз мәтингни форматлаш вақтида пайдилинилидиған кнопкелар билән тонушуп чиқтуқ. Мәтингләр билән ишләш пәйтидә уларни абзацларнин ярдими арқылы түзитишкә болиду (*23-сурәт*).



23-сурәт. Абзац кнопкелери

Абзац кнопкелеринің хизмәтлири *дисқтики 15-слайдта* берилгендегін.

Абзаң кноккилирини мәтиндә қандақ пайдилинимиз?

Мәтингүл курниң бешидин сол тәрәптин башлинип йезилиду. Мавзу нами оттуриға йезилиду. Мәтингүл тәргенде иккі тәрипи түз болуп көрүнүши үчүн, **Иккى чети бойичә тоғрилаш** кноккисини бесиши керек. Өтүнүш хәт, эпиграф йезиш үчүн **Оң чети бойичә тоғрилаш** кноккисини қолланған тоғра.

Тизимлар билән номерланған йолларни қандақ йезишқа болиду?

WordPad мәтингүл тәһириидә мәтингүл тизим түридә теришкә болиду. Тизимда һәр бир абзаң бирдәк форматлиниду вә һәр бир қур номердин яки мәхсус бәлгүдин – маркерлардин башлиниду (*24-сүрәт*).

Нет	• _____	1. _____
	• _____	2. _____
	• _____	3. _____
a. _____	A. _____	i. _____
b. _____	B. _____	ii. _____
c. _____	C. _____	iii. _____
I. _____		
II. _____		
III. _____		

24-сүрәт. Күрларни тизимлаш

Муһим мәлумат!

Мәтингүл териш жәриянида абзаң кноккисини йеңи йолдин башлаш пәйтидә пайдилинимиз.

Мәтингүлдикі абзаңнан бәлгүләш үчүн курсорни сөзниң бешиға өлип келип, Tab клавишисини басымыз.



Мана, қизиқ!

Абзаң (немис. *Absatz* – чекиниш) – мәтингүл мәнаси тәрипидин бирдәк болған парчиси. Абзаң баш һәрип билән йеңи қурдин сәл чекиниш арқылы қашыныду.

Жавап берәйли

1. Абзаң кноккилири қандақ хизмәт атқуриду?
2. Абзаң кноккилирини мәтиндә қандақ пайдилинимиз?
3. Тизимлар билән номерланған қурларни қандақ йезишқа болиду?

Сәвәвини ениқлайлы

1. Немә үчүн мәтинні йезиш жәриянида абзацларни пайдилинімиз?
2. Немә сәвәптин тизим мәтинидикі һәрбир абзацни бирдәк шәкиллөш һажәт?

Тәһлил қилип, селиштурайлы

Мәтингләрни селиштуруулар. Жұмлиләрдә абзацни тоғрилашнин қайси түрлири пайдилинілған?

Яхши сөз ташни яриду,
јаман сөз – башни.

Яхши сөз ташни яриду,
јаман сөз – башни.

Компьютерда орунлайлы

Дисқтиki тапшурмини (16-17-слайдлар) орунланылар.

Жүргишип, ойлинип, бөлүшөйли

Мәтингләрни йезиш жәриянида абзац кнопкитеңдерин пайдилиниш қанчилик һажәт дәп ойлайсиләр?

Әйдә орунлайлы

Аминәм мәтинглек тәһрирдә төвәндикі мәтинні тәрди. Мәтингни териш пәйтидә қандак имканийәтләрни пайдиланды? Мәтингдин қандак алғаидиilikләрни байқидынлар? Дәптириңларға йезинелар.

1. Ребангүл
2. Аминәм
3. Камиләм
4. Розипәм
 - Монитор
 - Системиلىк блок
 - Кулаққап
 - Клавиатура

§ 10. ӘМӘЛИЙ ИШ. МӘТИН БИЛӘН ИШ



Мәтін билән иш –
Работа с текстом –
Working with text

Микрофон –
Microphone –
Microphone

Йезиқ –
Запись –
Record

Кени, ойланайли!

- Мәтін йезишниң қандақ қаидилирини билисиләр?
- WordPad тәһририниң қандақ имканийәтлирини билисиләр?

Бұғұн үгінідігінімиз:

- тәһрирдә мәтін билән иш орунлаш;
- тәһрир мүмкінчилекleriini пайдилиниш.

Биз WordPad мәтинын тәһририниң имканийәтлири билән тонуштуқ. Шунин үчүн мәтін билән ишләшниң қаидилирини пайдилинишни билимиз. Әмәлий тапшурмиларни орунлаш өзәндарға пайдилиқ болидіғанлығы сөзсиз. Шунлашқа компьютерда сөвийәлик тапшурмиларни орунлат көрүнлар.

A сәвийәси

Мақални толуктуруп, теринлар.

1. Яхши сөз –
2. Чирайлық үздә әмәс,
3. ... айлидин башлиниду.
4. ... түви – бәрикәт.

B сәвийәси

Мәтіндін өзәндарға яққан бир абзацни теринлар. Нәжжеткән берип, сақланлар. Толағай қандақ жан?

Бурунқи өткөн заманда чоң дәрияниң бойида Саржан деңән очи наят көчүрүпту. Бир күни очиниң оғли дуния ишигини ечишту. Балиға Толағай деген исим қоюпту.

Толағай жил санап әмәс, күн санап өсиду. Төрт йешида һәкикүй батурға айлинип, йәттигә кәлгәндә унин билән челиши-диган адәм чиқмапту. Атиси билән биргә оға чиқип, атақлиқ очи болиду.

Бир күни улар турған жайда ямғур яғмастин, құрғақчилик башлиниду. Уссизликтін адәмләрму, малларму қийнилиду. Толағай анисидин тағлири асман пәләк, йәр жәннити Тарбағатай һәккүйдә hekайә аңлиған еди.

Толағай узак йол менип, чоққи-лирини қар бесип ятқан егиз тағлар-ни учраштуриду. Уларниң ичидин егиз қарығайлик, қушлири сайрап, төпсисини булт қаплиған бирла тағ яқиду. Толағай бу тағни бөлгүп елип, дүмбисигә селип, журтиға қарап қайтиду. Хәлиқ жирақта силжип ке-ливатқан тағни көрүп, уни көтирип келиватқан Толағай екәнligини би-лиду.

(«Қазақ хәлиқ чөчиги»)



С сәвийәси

Сүрәткә қарап hekайә түзүнлар. Абзацни тоғрилаш усулли-рини пайдилинип, мәтингин терин්лар. Мавзу намини алаһидиләп, шрифтлирини һәр хил рәнгә өзгәртингилар.



З-БАП

КОМПЬЮТЕР ВӘ АВАЗЛАР (умумий мавзу: «Вақит»)

Ойланиңдар!

Вақит силәр үчүн муһиммү?
Вақтиңдарни қандақ өткүзүп жүрисиләр?

§ 11. АВАЗНИ ЙЕЗИШ ВӘ ОЙНИТИШ



Аваз –

Звук –

Sound

Авазни йезиш –

Запись –

Recording

Қулаққап –

Наушник –

Headphone

Кени, ойланайли!

- аваз деген немә?
- авазлар бизгө қандақ берилдиу?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- авазлиқ өхбарат;
- авазни йезиш, сақлаш вә ойнитиш.

Авазниң қандақ түрлири болиду?

Қоршиған әтрап һәр хил авазларға толған. Һаваниң гүлдүрлиши, һайванатларниң ұнлири, йопурмакларниң шидирлиши вә шунинде охашашлар **тәбiiй авазларға** ятиду.

Телевизор, телефон, қулаққап, радио, компьютер, йәни техникилық ұсқиниләр арқылы аудиап жүргөн авазлар – **сұнъий авазлар** болуп һесаплиниду. Компьютердикі аваз бизгө унің колонкилири арқылы үткүзүледи.



Авазни йезиш үчүн қандақ ұсқуниләр һаҗет?

Тавушни йезиш үчүн компьютерниң қошумчә ұсқунилири – **микрофон, аваз колонкиси, қулаққап** керек (*25-сүрәт*).

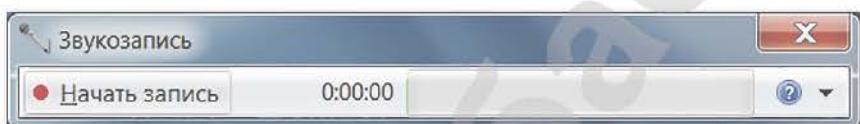


25-сүрәт. Авазни йезиш, тиңшаш ұсқунилири

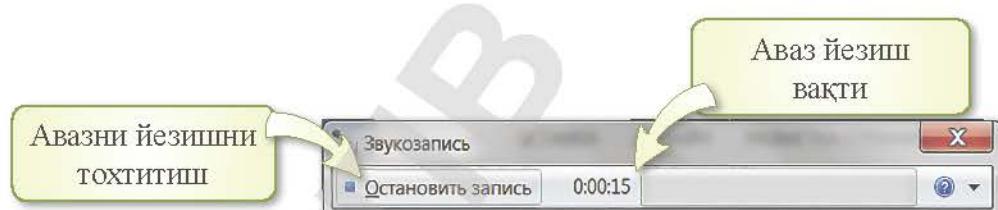
Авазни йезиш үчүн қандақ программа пайдилинилиду?

Аваз **Авазни йезиш** (Звукозапись) программиси арқылык йезилиди. Уни ишкә қошуш үчүн **Ишка қошуш** (Пуск) → **Барлық программилар** (Все программы) → **Стандартлық** (Стандартные) → **Авазни йезиш** (Звукозапись) командисини орунлаш керек.

Авазни йезиш программиси ечилғандын кейин микрофон арқылык авазни йезишкә болиду (*26-сурәт*). **Авазни йезиш** деризисидә аваз йезишни башлаш вә тохтишикка бегишланған кнопкайлар орунлашқан. Авазни йезип пүткөндін кейин тохтишик кнопкисини бассақ, авазниң йезилиш вақты көрситилиди (*27-сурәт*).



26-сурәт. Авазни йезиш программиси



27-сурәт. Авазни йезишни тохтиши

Авазни тәйяр флешкилардин яки өз авазындар арқылык, йезишкә болиду. Авазлар нахша, мәтинг, һекмәтлик сөз, шеир түри дә болуши мүмкін.

Йезилған авазни қандақ сақтаймыз?

Авазни язғандын кейин өчүп көтмөс үчүн сақлаш һажэт. Авазни йезишни тохтиши кнопкисини басқандын кейин авазни **Сақлаш деризиси** ечилиди. Аваз йезилған файлға мәхсус нам берип, **Сақлаш** кнопкисини басимиз. Йезилған авазни ойнитиш үчүн сақланған файлни таллап, маусниң сол тәрәптики кнопкисини иккى қетим чекимиз (*дисктиги 18-слайдтики мәлumatни қараңлар*).



Әстә сақлаңлар!

Аваз файлиниң көңәйтилиши – .wma.

Мана, қизик!

Авази жуқури нахшини дайим құлаққап арқылық тиңшаш аңлаш қабилийитини начарледі. Адәм қулиғи аңлимайдыған ультратавушларниң бәзи бирпири саламәтликкә зиян йәткүзүдү.

Муһим мәлумат!

Тавушниң өлчәм бирлигі – **децибел** (дб).

Биз сөзләшкәндикі аваз 40-50 дб болиду.

80 децибелдин жуқури тавушлар адәмгә йе-қимсиз тәсир қилиду



Жарап берәйли

1. Авазниң қандақ түрлири болиду?
2. Авазни йезиш үчүн қандақ үскүніләр һажет?
3. Йезилған авазни қандақ сақтаймыз?
4. Аваз файлиниң көңәйтилиши қандақ?

Сәвәвини ениқлайли

1. Немә сәвәптин авазлар тәбиий вә сүнъий дәп бөлүниду?
2. Авазларни язғанда микрофон билән тавуш колонкилири немә үчүн керек?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Қулаққап билән тавуш колонкиси арқылық авазларниң қандақ аңлинидиғанлигини селиштуруңдар.





Компьютерда орунлайли

- Дискики тапшурмини (19-слайд) орунлаңдар.
- Өз авазиңдарни йезиңдар.
 - Авазни йезиш программисини ишқа қошуңдар.
 - Микрофонниң қошулуп түрғанлигини тәкшүрүп, Н.Варисов орунлайдыған нахшини ейтип, өз авазиңдарни йезиңдар.

Түрнилар

Сәпләр түзүп егиз көктә, асманда,

Учуп көлди ана жуттингүй түрнилар.

Қарап қалдим, қарап қалдим арманды,

Авазлири һәжәп мунлук, һәжәп мунлук аңлинар.

Қарап қалдим, қарап қалдим арманды,

Авазлири һәжәп мунлук, һәжәп мунлук аңлинар.



- Өз авазиңдарни сақладып, тиншап көрүңдар.

Жұплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, авазни йәнә қандақ үскүниләрдә йезишка болиду? Тәбиий авазларни аңлашқа мәхсус үскүнә һажетму?



Әйдә орунлайли

Кәрим дадиси билән техника сатидыған дуканға барды. У аваз йезищ, ойнитиши үскүнилирини сетип алғуси көлди. Кәримниң қолида 3700 тәңгә ахчиси бар. Уларниң баһалири көрситилгән.



1000 тәңгә



2500 тәңгә



1200 тәңгә

Кәримниң қандақ үскүнини алғини тоғра?

§ 12. АВАЗНИ ҚАЙТА ИШЛӘШ, АВАЗЛИҚ ТӘСИРАТЛАР



Авазни қайта
ишләш –
Обработка
звука –
*Sound
processing*

Авазлиқ
тәсиратлар –
Звуковые
эффекты –
Sound effects

Кени, ойланайлы!

- аваз қандақ үскүніләр ярдими арқылы йезилиду?
- аваз қандақ программинің ярдими арқылы йезилиду?

Бұғын үгінідіғінімиз:

- аваз файллирини тиңашашқа бегишилған программилар;
- авазни қайта ишләш, авазлиқ тәсиратлар.

Қандақ программилар аваз файллирини тиңашашқа бегишилған?

Windows операциялык системисінде авазлиқ файлларни тиңашаш үчүн **Windows Media** ойнатқучиси яки **Windows Media Center** пайдиленіліді (28-сурәт). Башқыму көплигін ойнатқучилар бар. Әң көп таралғанларниң бири – **AIMP** (29-сурәт).



28-сурәт. Windows Media
программиси



29-сурәт. AIMP
программиси

Йезилған авазни қандақ қайта ишләймиз?

Авазни қайта ишләш үчүн унің керек әмес қисимини кесип ташлашқа, авазини көтирип яки пәсәйттіп өзгөртишкә болиду (*дисктики 20-слайдни қара*).

Авазларни кесиш, башқиму тәсиратлар қошуш мәхсус программиларниң ярдими арқылы әмәлгә ашиду. Авазни қайта ишләшни **авазлық тәсиратлар** дәп атайду.

Мүһим мәлumat!

Аваз билән ишләш үчүн Windows Media программиси билән Стандартлиқ аваз йезиш программиси пайдилинилиди.

Мана, қизиқ!

Авазларни тәткүк қилидиган илим акустика дәп атилиди. У (грек. *akustikas*) «аңтаймән» деген мәнани билдүрүүдү.

Жавап берәйли

1. Қандақ программилар аваз файлларини тиңшашқа бөгишланған?
2. Йезилған авазни қандақ қайта ишләймиз?
3. Авазлық тәсират деген немә?

Сөвөвини ениқлайли

1. Йезилған авазни немә үчүн қайта ишләш һажэт?
2. Авазни немишкә компьютерниң ярдими арқылы язимиз?

Тәhlип қилип, селиштурайли

Программада йезилған аваз билән тәбиий авазни селиштурұнлар.

Компьютерда орунлайли

Дискинди тапшурмини (*21-22 слайдлар*) орунланлар.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, файлларға аваз тәсиратлирини қошуш қанчилик мүһим?

Өйтә орунлайли

Шахзат компьютердики видеони қошуп көрди, лекин авази анданмиди. Немә сөвөптин? Авазни анлаш үчүн қандақ үскүнә һажэт?

§ 13. ӘМӘЛИЙ ИШ. АВАЗ БИЛӘН ИШ



Аваз билән иш –
Работа со звуком –
Work with sound

Роль –
Роль –
Role

Кени, ойлинайли!

- авазлық әхбарат дегинимиз немә?
- авазни йезиш үчүн қандақ үскүніләр һажэт?

Бүгүн үгинидиғинимиз:

- авазлық әхбарат билән иш орунлаш;
- авазни йезиш.

А сәвийәси

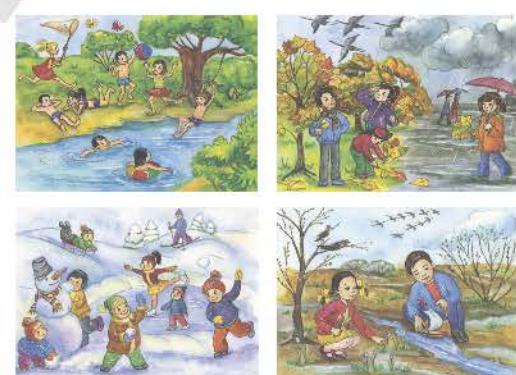
Авазни йезиш программисида төпишмақтарни йезиндер.

- Мендиштин бир һармайду,
Күн вә түндін қалмайду.
(Caaam)
- Үч тили чикилдап,
Хаталашмас әккүйлік.
(Caaam)
- Бир угида йәттә тухум.
(eamec)



В сәвийәси

Интернеттін шаирларнің пәсилләр һәккідә шеирини төпип,
Авазни йезиш программисида йезиндер.



С сәвийәси

1. Некайини окуп чиқынлар. Рольларға бөлүнуп, Авазни йезиш программисида өз рольлириңларниң мәтииниң йезиңлар. Өз наятынларда таш, почак, күм яки суниң қайсиси әһмийәтлик?

Вақит һәккідә несиһәтлик һекайә

Бир данишмән баш комзәкни елип, таш билән толтуриду. Шагиртлириға:

– Комзәк толдиму? – дәп соал қойиоду.

Шагиртлири:

– Һә-ә, – дәп жавап бериду.

Андин кейин данишмән комзәккә почакни салиду. Почак ташларниң арисидики баш йәрләрни толтуриду. Данишмән йәнә:

– Әнди толдиму? – дәп сорайду.

Шагиртлири баш егитиду.

Данишмән комзәккә құмни салиду. Құм таш билән почак арилиридин өтүп, барлық баш йәрләрни толтуриду. Данишмән йәнә шагиртлиридин сорап, «һә-ә» деген жавап алиду. Шу чағда у су қуылған апқурни елиш, комзәккә суни қуйиду. Су комзәккә кирип кетиду. Шагиртлири буни көрүп, күлиду.

Данишмән шу чағда мундақ дәйду:

– Силәргә ейтмақчи болғиним, комзәк – бизниң наятымиз. Таш – наятымизниң асасий қысымлири: балилар, айлә, достлар, саламәтлик. Почак – бизгә хошаллиқ һәдийә қилидиган дүния, бирақ әң муһим нәрсә әмәс, йәни, өй, иш, машина, баһалиқ нәрсиләр вә ш.о. Құм – һәр қандак адәм наятыда бар ушшак-чүшәк нәрсиләр. Әгәр бешида комзәкни құмға толтурсаңлар, таш әмәс, һәтта почакқому орун қалмас еди. Наяттому шундақ: ушшак-чүшәк нәрсиләр гә бар вақтингеларни сәрип қылсанылар, әң најәтлик нәрсиләр гә вақтингелар қалмайду. («Хәлиқ егизидин»)



2. Шеирда қандак техникилар һәккүдә ейтилған? Муәллип шеирни қайси заманда язған? Немә сөвәптин бу техникиларни назир арманлимаймиз?

Іұнәр, билим бар әлләр
Таштин сарай салғузди;
Айдәк жирақ йәрләрдин,
Көзинде ечиң-жумғичә,
Чапсан хәвәр алғузди.
Атсиз қуруктарвуни
Мин чақирим йәрләргә,
Күн йеримда барғузди.
Адәмни қүштәк учарди;
Отунсиз тамақ пишарди,
Сусидин услугүк ичкүзди.

(Б. Алтынсарин)

Хуласә

- Ясиган ишлириңдер өзәңдерге яқтиму?
- Вақтиңдарни ұнұмлук пайдилиніп жүрәмсиләр?



4-БАП

КОМПЬЮТЕРЛИҚ СҮРӘТЛӘР

(умумий мавзу: «Бенакарлик»)

Ойлининුлар!

Бенакарлик дегэн немә?

Бенакарлик һүнирииниң бизниң һаятимиздики
өһмийити қандак?

§ 14. ГРАФИКИЛИҚ ТӘҢРИР БИЛӘН ТОНУШУШ, ҚУРАЛ-ЖАБДУҚЛИРИ



Графика –

Графика –

Graphics

Графикилиқ тәһрир –

Графический

редактор –

Graphic editor

Сүрөт –

Рисунок – *Drawing*

Қурал –

Инструмент –

Instrument

Қени, ойланайли!

- графика дегәнни қандақ чүшинисиләр?
- графикилиқ тәсвир дегән немә?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- Paint графикилиқ тәһрири;
- деризә элементлири.

Графика, графикилиқ тәсвир дегинимиз немә?

Ңазирқи вақитта сүрәтләрни, графикилиқ тәсвирләрни қәғәз-тә әмәс, компьютерни пайдилинип селишқа имканийәт яритилған.

Графика грекниң «язимән», «сүритини салимән» дегән сөзидин келип чиқкан. Графикилиқ тәсвирләргә схемилар, диаграммилар вә башқыму геометриялык фигурилар ягиду.

Компьютерда графикилиқ тәсвирләрни түзүш қураллири: киргүзүш үскүнлири (сканер, маус, графикилиқ планшет вә ш.о) вә графика билән ишләшкә бегишланған программа (графикилиқ тәһрир).

Графикилиқ тәһрир дегинимиз немә?

Графикилиқ тәһрир – графикилиқ тәсвирләрни селишқа вә қайта ишләшкә бегишланған программа. Компьютерлик графика иккигә бөлүниду:

2D вә 3D. 2D графикиниң түрлири: растрлик, векторлук вә фракталълик. Растрлик тәсвирләр чекитләрдин тәркип тапиду. Тәсвирниң әң кичик элементи – чекит. У **пиксель** дәп атилиду. Шунин үчүн сүрәтләрниң һөҗимини кичиклитидиган болсак, у чекиткә айлиниду.



Ениқлима

Paint – растрлық тәсвирләр билән ишләшкә бегишиланған графикилиқ тәһрир. – Paint графикилиқ тәһрирининә бәлгүсі.

Paint тәһририни ишқа қошуш үчүн **Ишқа қошуш** (Пуск) → **Барлық программилар** (Все программы) → **Стандартлық** (Стандартные) → **Paint** командисини орунлаш керәк.

Paint-та сүрәт селиш үчүн деризиниң мәркизидики ақ рәңлик төртбулунлук мәйданни пайдалыннимиз. У – сүрәт селишкә бегишиланған даирә (*30-сүрәт*).



30-сүрәт. Paint тәһририниң деризиси (Windows 10)

Сүрәт селиш үчүн мәхсус қуралларни вә Рәнләр палитрисини пайдалыннимиз. Уларниң ярдими арқылы өзимизгә керәк сүрәтни селип, бояшқа болиду. Сүрәтниң керәк өмәс йәрлирини өчәргүч қуралини пайдалыннип, өчиришкә болиду.

Муһим мәлумат!

«Пиксель» аталғусини дәслепки қетим 1965-жили Фредерик С. Биллингсли ойлап тапқан.

Мана, қизиқ!

Хияпидики тәсвирләрни селиш арқылы адәм көңлидики ғәмдин айрилиши мүмкін. Бу – арт терапия.

Жаңап берөйли

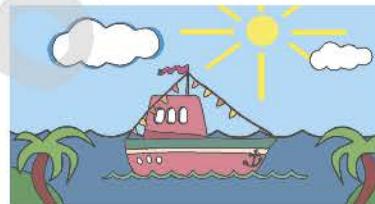
1. Графика вә графикилиқ тәсвирләр дегинимиз немә?
2. Графикилиқ тәһрир дегән немә?
3. Paint тәһририни қандақ ишқа қошумиз?

Сәвәвини ениқлайлы

1. Paint немишкә графикилиқ тәһрир болуп һесаплиниду?
2. Немә үчүн Paint-та сүрәт селиш үчүн деризиниң оттурисида турған ақ рәңлик төртбулунұлук мәйданни пайдилинимиз?

Тәһлил қилип, селиштурайлы

Сүрәтләрни селиштурундар. Сүрәт селиштиki алaһидилiк-ләр билән охшашлиқтарни атаңдар.



Компьютерда орунлайлы

Дисқтиki тапшурмини (23-слайд) орунланылар.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

«Вакит өтүши билән қәғезгә сүрәт селиш һажәтсиз болиду» дегән ой-пикир билән келишәмсиләр?

Өйдә орунлайлы

«Мениң мәктевим» мавзусида Бибинур сүрәтни графикилиқ тәһрирдә салған. Бибинур қандақ қуралларни пайдиланди?



§ 15. СҮРӘТЛӘРНИ САҚЛАШ ВӘ ЕЧИШ



Түзүш –
Создать –
Create

Қурал-сайманлар –
Инструменты –
Instruments

Кени, ойланайли!

- графикилық тәһирір дегинимиз неме?
- Paint тәһиририниң қандақ қуралпрыни билиспиләр?

Бұгүн үгінідіғінімиз:

- сүрәтни сақлаш вә ечиш;
- сақланған сүрәтниң көнәйтілиши.

Компьютерда сүрәт селиш үчүн неме қилиш керек?

Paint графикилық тәһиририни ишқа қошқандын кейин, унин деризиси ечилиду.

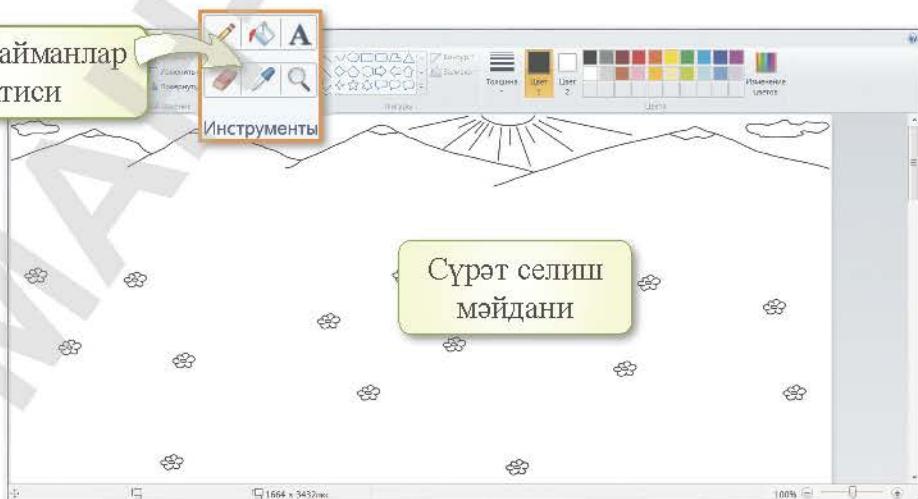
Йенідин сүрәт селиш үчүн **Paint**-ниң кнопкисини бесип, **Түзүш** (Создать) командисини таллаш керек.

Қурал-сайманлар тахтисидин **Көріндеші** таллап, сүрәт селиш мәйданида мауснин сол тәрептиki кнопкисини чекиш арқылы халиған сүрәтни селишкә болиду (*31-сүрәт*).

Қурал-сайманлар
тахтиси

Инструменты

Сүрәт селиш
мәйдани



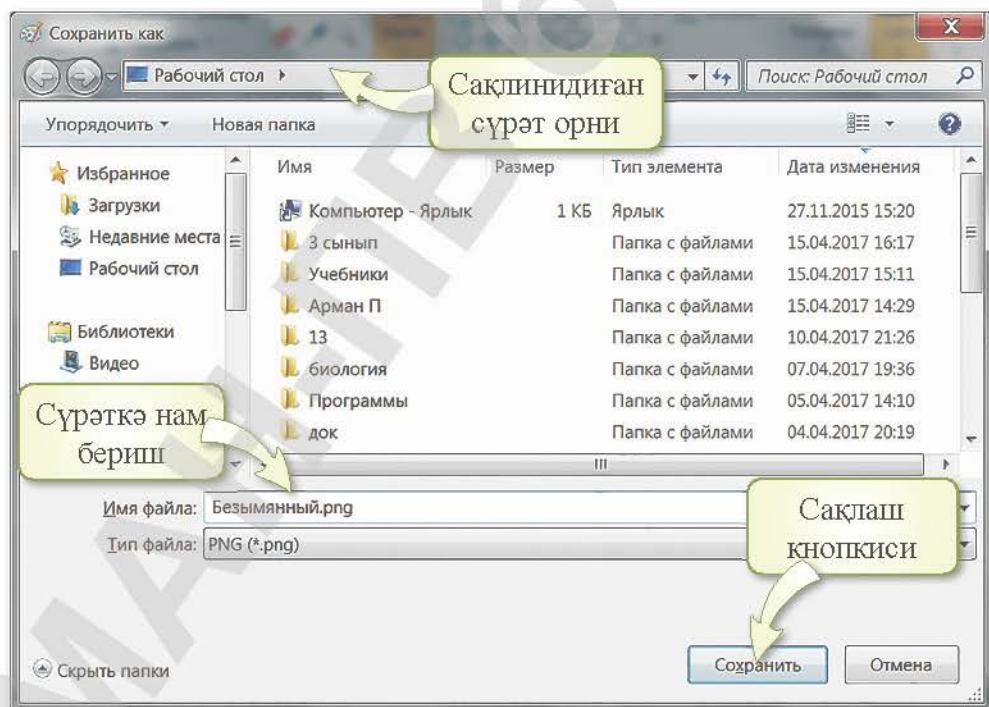
31-сүрәт. Paint тәһиририниң деризиси

Курал-сайманлар тахтисидики өчәргүч қуалини пайдилинип, артуқ сизиқтарни өчиришкә, түзитишкә болиду (*диск, 24-слайд*). Селинған сұретни өз ихтияримизчә бояшқа болиду. Өнді селинған сұретни сақлашни үгинәйли.

Селинған сұретни қандақ сақтаймиз?

Сұретни селип болғандын кейин уни сақлаш һажэт. Униң үчүн: **Paint** кнопкисини чекиши → **Сақлаш** (Сохранить) командисини (яки Ctrl+S клавишилар комбинациясини) орунлаш керәк.

Ечилған ... **ретидә сақтаймиз** (Сохранить как) уғисида қайси орунға (папкиға) сақлаш керәклиги көрситилиду. **Файлниң нами** (Имя файла) уғисида һөжүктөкө нам берип (мәсілән, 3-сүннип.png), **Сақлаш** (Сохранить) кнопкисини басимиз (*32-сурәт*).



32-сурәт. Сұретни сақлаш деризиси



Әстә сақлаңлар!

Сүрәтни Paint тәһриридә сақлағанда файлниң көңәйтилиши .png. Мәсилән, З-синип.png.

Сақланған сүрәтни қандақ ачимиз?

Сақланған сүрәтни қаралу чиқиши яки өзгәртиш керәк болса, уни ечиш һажәт. Униң үчүн: **Paint** кнопкисини чекип, **Ечиш** (Открыть) командисини (яки Ctrl+O клавишилар комбинациясини) орунлаш лазим.

Муһим мәлумат!

Сақланған сүрәтни ечиш пәйтидә шу сүрәтниң қандақ орунда сақланғанлығини билүш керәк.

Сүрәтни ечиш – Ctrl+O;
Сүрәтни сақлаш – Ctrl+S.



Мана, қизик!

Графикилиқ тәһрирдә тәсвирләр билән сүрәтләрниң интайин өңөткізу үшін китапханасы бар. Уларниң ярдими арқылы һәтта сүрәт селишке қабилийәтсиз адеммұ һажәтлик сүрәтни чапсан салиду.

Жавап берәйли

1. Компьютерда сүрәт селиш үчүн немә қилиш керәк?
2. Селинған сүрәтни қандақ сақтаймыз?
3. Сақланған сүрәтни қандақ ачимиз?
4. Paint тәһриридә сақланған сүрәтниң көңәйтилиши қандақ болиду?

Сәвәвини ениқлайли

1. Немә үчүн селинған сүрәтни сақлаш һажәт?
2. Немә сәвәптин сүрәт селинған файлға мәхсус нам беримиз?

Тәһиліл қилип, селиштурайли

Сүрәтлөрни селиштуруңлар. Сүрәтлөр қандак, селинған?



Компьютерда орунлайли

1. Дисктики тапшурмини (25-слайд) орунлаңдар.
2. Paint графикилиқ тәһириридә сүрәт селип көрүңлар.
 - Графикилиқ тәһирирни ишқа қошуңлар.
 - Қуал-сайманлар тахтисидин Қеріндашни таллад, өз ихтияриңлар бойичә сүрәт селиңлар.
 - Файлға нам беринлар. Уни Иш ұстилидикі өзәндарниң папкаңларда сақладап, қайтидин ечип көрүңлар. Сүрәтни өзгөртіп, башқа нам билән сақланлар.

Жүргишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, сүрәтни қәрәзгә салған қизиқму яки компьютерда салған қизиқму? Немә үчүн? Ой-пикринлар билән бөлүшүңлар.

Әйдә орунлайли

Султан Paint графикилиқ тәһириини пайдилинип, сүрәт селип, уни сақладап қойди. Кейин ечип акисига көрсәтмәкчи болди, лекин сүритини тапалмиди. Султан қандақ хаталиқ өвәтти?

5-БАП

ИЖАДИЙЭТ ВЭ КОМПЬЮТЕР (умумий мавзу: «һүнэр»)

Ойланиңлар!

һүнэр дегэн немә?

Силәрниң қандақ һүнириңлар бар?

«Әқил – аброй, һүнэр – бәхит» дегенни қандақ чүшинисиләр?

§ 16. ГРАФИКИЛИҚ ТӘҢРИРДИКИ ФИГУРИЛАР



Фигура –

Figure

Чөмбәр –

Круг –

Circle

Тик төртбулунлуқ –

Прямоугольник –

Rectangle

Кени, ойли найли!

- Paint қандақ тәһрир?
- Paint тәһририни қандақ ишқа қошумиз?

Бұғын үганидиғинимиз:

- Paint графикилиқ тәһриридики фигурилар билән тонушуш;
- Фигуриларни пайдилинип сүрәт селиш.

Paint тәһриридә сүрәт селиш үчүн тәйяр фигуриларни қәйәрдин елишқа болиду?

Paint тәһриридә сүрәт салғанда түрлүк тәйяр фигуриларни Асасий (Главная) менюодиқи **Қураллар** таҳтисидин елишқа болиду (*33-сүрәт*).



33-сүрәт. Қураллар таҳтисидиқи тәйяр фигурилар

Paint программисида аддий фигурилар (үчбулунлуқ, төртбулунлуқ, дүгләк) вә алайнидә фигурилар бар:



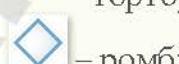
– созуқ;



– үч булунлуқ;



– тик
төртбулунлуқ;



– ромб;



– бәш булунлуқ;



– алтә булунлуқ;



– дүгләкләнгән төртбулунлуқ
бәлгү;



– созуқ бәлгү;

Фигуриниң стилини қандақ өзгәртишкә болиду?

Фигуриниң стилини өзгәртиш үчүн **Фигурилар** топидики **Контур** кнопкисини бесип, стиль таллаймиз (34-сүрәт).

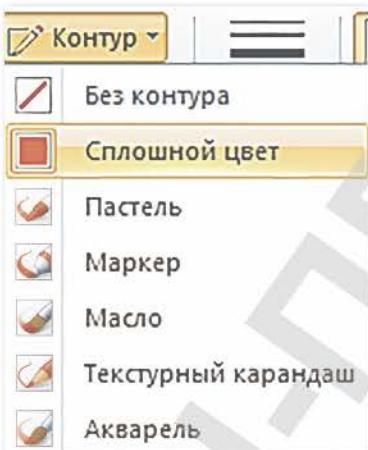
Контурниң өлчәмини өзгәртиш үчүн **Келинлик** (Толщина) кнопкисини бесип, сизىклиқ өлчимини таллат алимиз.

Рәнләр (Цвета) топидин рәңни таллаш арқылы фигурини бояшқа болиду.

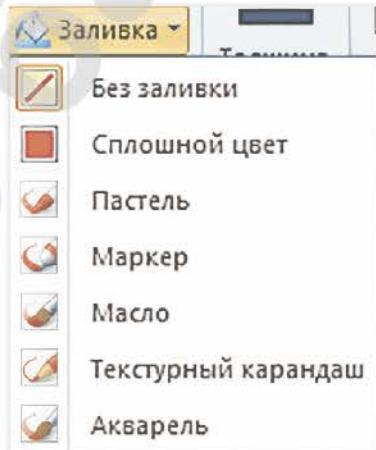
Рән 1 – асасий рәң. Бу контурниң рәңги.

Рән 2 – фонниң рәңги.

Рәң стилини өзгәртиш үчүн **Фигурилар** топидики **Куюп бояш** (Заливка) кнопкисини арқылы стильни таллаш најәт (35-сүрәт). (*(Толуктуруп дискниң қошумчисидин (26-слайд) оқушықа болиду)*).



34-сүрәт. Стильни таллаш



35-сүрәт. Куюп бояш кнопкиси

Муһим мәлumat!

Фигура – графикилық тәһирирдә берилдиған нәр түрлүк шәкилдікі объекттар.



Мана, қызық!

«Геометриялық фигура» чүшәнчинини вә барлық фигуриларниң намлирини қедимиң греклар ойлап тапқан.

Жаңап берөйли

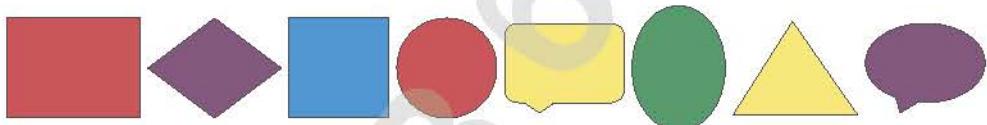
1. Paint тәһириидә сүрәт селиш үчүн тәйяр фигуриларни қәйірдин елишкә болиду?
2. Paint тәһиридики фигуриларни пайдилинип, сүрәтни қандак салимиз?
3. Фигуринин стилини қандак өзгөртишкә болиду?

Сөвөвини ениклайлы

1. Немә үчүн контурниң өлчимини өзгөртиш һажет?
2. Немишкә сүрәт салғанда тәйяр фигуриларни пайдилинімиз?

Тәһлил қилип, селиштурайлы

Берилгендегі сүрәттө қандак фигурилар селинған? Сүрәтлөр қандак алаһидилинип туриду? Селиштуруп, пәрқини атап беріңдер.



Компьютерда орунлайлы

Дискики тапшурмини (27-слайд) орунланылар.

Жүргишип, ойлининип, бөлүшэйли

Paint-та сүрәт селиш қураллири болмиян жағдайда сүрәт селиш қийинчилик пәйда қиласады? Қәрәзгә фигуриларни селиш жәриянида қандак қуралларни пайдилинімиз?

Әйдә орунлайлы

Әмгек дәрисидә «Курақ көрпә» мавзусида тапшурма берилді. Курақ көрпә дизайнини қандак түзисилер? Булар қандак һүнәр түрлиригө ятиду? Курақ көрпиләрни тиккәндә қандак фигурилар пайдилинілған?



§ 17. ТӘКРАРЛИНИДИҒАН ШАБЛОНЛАР



Көчириш –
копировать –
Copy

Объект –
Объект –
Object

Парчә –
Отрывок –
Fragment

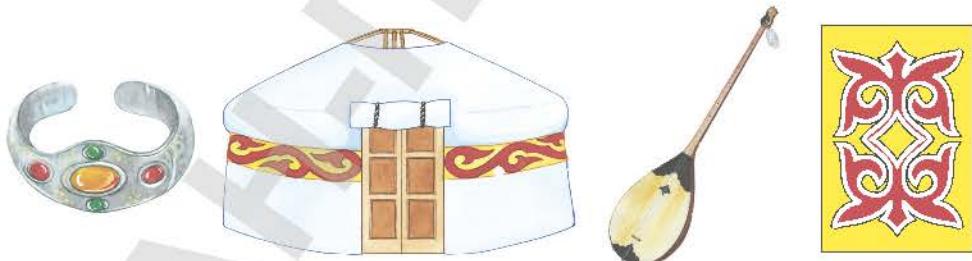
Қени, ойланайли!

- Paint-нің қандақ қураллери бар?
- сүрәт парчинини қандақ көчирип алимиз?

Бұғұн үгінидиғинимиз:

- сүрәтниң өлчимини өзгәртиш;
- йөнилишини авштуруш;
- сүрәтниң парчинини көчириш арқылық симметриялык сүрәт селиш.

Тәкраплинидиған шаблонлар – объектниң (нәрсиләрниң) бир-биригә охшайдыған вә бирнәччә қетим тәкраплинидиған парчилири. Мәсилән, тәбиәттә, турмушта көплігендегі **симметриялык** объектлар учришиду (кечинәк, биләй үзүк, кигиз өй, домбира, нәқиш вә ш.о.) (36-сурәт).



36-сурәт. Симметриялык нәрсиләр



Ениқлима

Симметрия – қандақту бир нәрсинин икки тәрипиниң бирдәк болуши яки тәңму-тәңлиги.

Симметриялык объектларниң сүритини қандақ салимиз?

Симметриялык сүрәтни Paint тәһриридә селишқа беғишенған қураллар бар: Улар: **Киргүзүш** (Вставка), **Қийип елиш** (Вырезать),

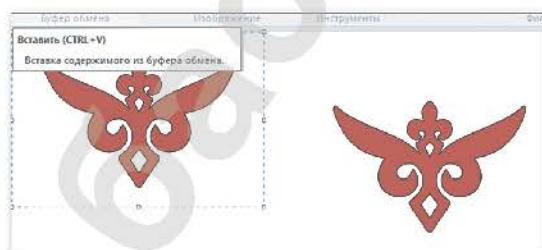
Көчириш (Копировать), **Алаһидиләш** (Выделить), **Кесиш** (Обрезка), **Өлчимини өзгәртиш** (Изменить размер), **Бураш** (Повернуть).

Симметриялык сүрәтни қандақ салимиз?

Дәсләп сүрәтниң бир парчисини салимиз (*37-сүрәт*). Андин кейин сүрәтниң көчәрмисини елишимиз һажәт. Унин үчүн **Алаһидиләш** (Выделить) кнопкисини бесип, алмашиш буфериға көчиримиз. Көчирилгән сүрәтни **Қоюш** (Вставьте) кнопкиси арқылы қойимиз (*38-сүрәт*).



37-сүрәт. Нәқиши парчиси

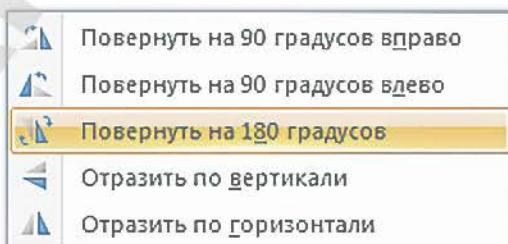


38-сүрәт. Алмашиш буферидин қоюш

Сүрәтниң парчилирини қандақ бурашқа болиду?

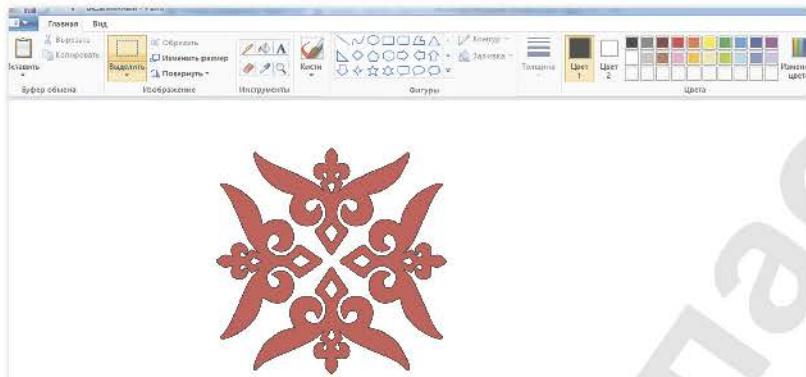
Сүрәтниң парчилирини **Бураш** Повернуть курали арқылы 90 яки 180 градусқа бурашқа болиду.

Унин үчүн **Асасий** (Главная) тиркәш бетидин **Тәсвир** (Изображение) топидики **Бураш** (Повернуть) кнопкисини чекип, қанчә градусқа вә қайси йөнилишкә (онға яки солға) бураш керәк екәнligини таллап алимиз (*39-сүрәт*).



39-сүрәт. Йөнилишини өзгәртиш

Нәқиши парчилириниң йөнилишини өзгәртип болғандин кейин барлығини бириктүримиз. Шу чағда *40-сүрәт*тицидәк симметриялык тәсвирни алимиз.

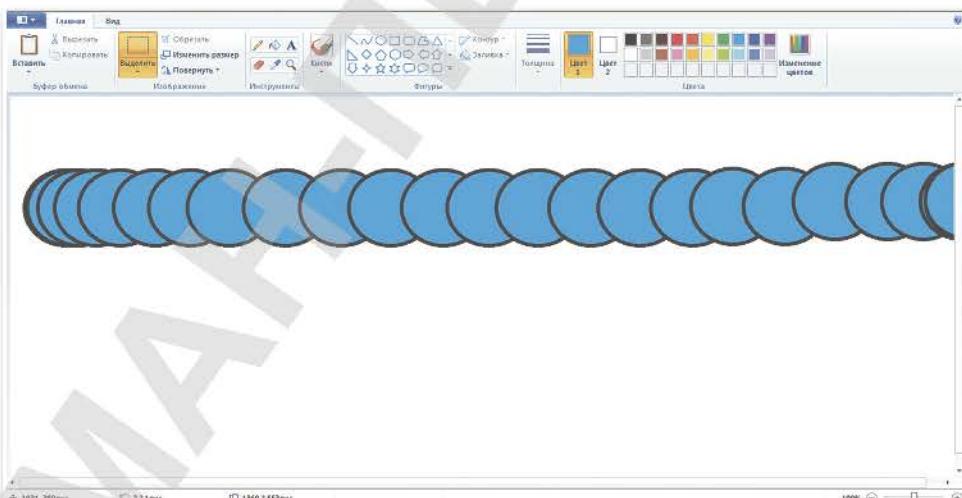


40-сүрәт. Нәқишиң симметриялык сүрити

Фигурини қандақ «изини қалдуруп» көчиришкә болиду?

Дәсләп фигурини, мәсилән, дүгләкни салимиз. Андин кейин фигурини алайтиләп елип:

- 1) **Ctrl** клавишиини бесип, қоймастин тартсақ, у чағда фигуриниң бөләк туридиған көчәрмисини алимиз:
- 2) **Shift** клавишини бесип, қоймастин халиған бир йөнилиштә тартсақ, у чағда фигуриниң «изини қалдуруп» көчиримиз (41-сүрәт).



41-сүрәт. Дүгләкни «изини қалдуруп» көчириш

Муһим мәлумат!

«Симметрия» грек сөзидин елинған, бирдәк өлчәмни, бәлгүлүк бир рәт билән орунлашқан дегән мәнани билдүриду.

Мана, қизиқ!

Сүрәт парчилиринин бир-биригө мувалиқ болмаслығы асимметрия дәп атилиду. Асимметриялык сүрәтни селиш үчүн парчиләрниң көчәрмиси яримайды.

Жарап берәйли

1. Қайтилинидиған шаблонлар деген немә?
2. Сүрәтниң парчилирини қандақ бурашқа болиду?
3. Сүрәтниң өлчимини қандақ өзгөртимиз?
4. Фигурини қандақ «изини қалдуруп» көчиришкә болиду?

Сәвәвини ениклайли

1. Немә үчүн сүрәтниң тәқрарлинидиған парчисини көчириду?
2. Немишкә сүрәтни алайтиләйдү?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Асимметриялык вә симметриялык тәсвиirlәрни селиштуруп, уларниң пәрқини ейтип бериндер.



Компьютерда орунлайли

Дискини тапшурмини (28-слайд) орунланылар.

Жүргишип, ойлинип, бөлүшәйли

Тәбиэттә симметриялык нәрсиләр билән асимметриялык нәрсиләрниң қайсиси көп?

Әйдә орунлайли

Симметриялык вә асимметриялык нәрсиләргө мисаллар көлтүрүнләр. Сүрәт селиш жәриянида қандақ нәрсиләрни селиш чапсан вә үнүмлүк? Испатлап көрситиндер.

§ 18. РӘНЛӘР ПАЛИТРИСИ



Рәң –
Цвет –
Color
Фон –
Фон –
Background
Қюш –
Заливка –
Filling
Палитра –
Палитра –
Palette

Қени, ойлинайли!

- Қандақ бояқ рәңлирини билисиләр?
- Paint тәһириидә селинған сүрәтни бояшқа боламду?

Бұғын үгінідіғинимиз:

- Paint графикилиқ тәһириидә сүрәтни бояш, қайта ишләш имканийетлири бар. Сүрәтни селиш жәриянида уларни өз ихтияризмічә һәр қандақ рәңгө бояп, өзгәртишкә болиду.
- Рәңләр палитриси;
- мәтінни киргүзүш

Paint графикилиқ тәһириидә сүрәтни бояш, қайта ишләш имканийетлири бар. Сүрәтни селиш жәриянида уларни өз ихтияризмічә һәр қандақ рәңгө бояп, өзгәртишкә болиду.

Селинған сүрәтләрни қандақ бояймыз?

Рәңни таллаш үчүн дәслеп керәклиқ қуралларни: **Кериндаш** яки **Қуюп бояш** қуралини таллап алимиз. Андин кейин **Рәңләр палитрисиди** керәк рәңни таллап, маусинң сол тәрәптики кнопкисини бир қетим чекимиз.

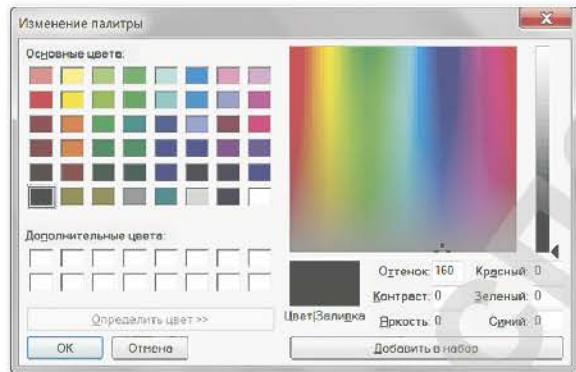
Биринчи орунлашқан **Рәң 1 (Цвет 1)** Пәлкүч, Қериндаш арқылы фигурилар контурини сизиш үчүн пайдилинилиду. **Рәң 2 (Цвет 2)** өчәргүчни таллап елиш вә фигуриларни қуюп бояш үчүн коллинилиди. Сүрәтләрни **Қуюп бояш** қуралини пайдилинип бояймыз. Униң үчүн Рәңләр палитрисидин рәңни таллап елиш көрәк.

Палитрида асасий 20 рәң орунлашқан. Рәңләрни өзгәртиш үчүн **Рәңләрни өзгәртиш** (Изменить) кнопкисини чекип, башқа рәңни таллап елишқа болиду (*42-сүрәт*).

Графикилиқ тәһирирдә мәтін киргүзүшкә боламду?

Paint графикилиқ тәһириидә көпинчә сүрәтләр селиниду. Бирақ сүрәт намлирини, сүрәткә бағлинишлиқ қысқа мәтінни ки-

риштүрүшкә болиду. Униң үчүн **Курал-сайманлар** таҳтисидин **A** мәтин йезиш кноپкисини пайдилинимиз.



42-сүрәт. Рәңләрни өзгәртиш

Графикилиқ тәһирирдикى **Мәтин йезишқа** бегишлиланған **Курал-сайманлар** таҳтиси мәтингилек тәһирирнин **Форматлаш** таҳтисиға интайин охшаш.

Мәтингин hәр бир сөзи ни яки символини hәр түрлүк қилип шәкилләшкә болиду (**43-сүрәт**).



43-сүрәт. Мәтингин киргүзүш, шәкилләш

Мүһим мәлумат!

Paint графикилиқ тәһириридә мәтингеләрни мундақ шәкилләшкә болиду:

- шрифтни вә униң мәлчәрини таллаш;
- мәтингин қелин, курсив шрифт билән алаһидиләш;
- мәтингиниң астини сизиш;
- мәтингиниң рәңгини таллаш.

Мана, қизиқ!

- Балилар 1,5–2,5 яштин башлап рәңләрни ажрытишни билишкә башлайды. Балилар билән чоң кишиләрниң көпчилиги тәбиий қеник, очуқ рәңләрни яқтуриду.
- Рәңләрниң әң көп нами япон тилида учришиду.

Жарап берәйли

1. Рәңләр палитрисида қанчә асасий рәңләр орунлашкан?
2. Мәтинни қайси кнопканиң ярдими арқылы киргүзүшкә болиду?
3. Сүрәтни қандак қуралниң ярдими билән бояймиз?

Сәвәвини ениқлайли

1. Селинған сүрәтләрни немә үчүн қайта ишләймиз?
2. Рәңләрни өзгәртиш кнопкисини немә үчүн пайдилинимиз?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Берилгән сүрәтләрни селиштуруп, уларниң охшашлиги билән аләнидилегини атанлар. Бирдәк сүрәтләр барму? Сүрәтләр қандак қуралниң ярдими арқылы селинған?



Компьютерда орунлайли

Дискисти тапшурмини (29-слайд) орунланылар.

Жұплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, рәңләрни ажриталмайдиган адәмләр боламду? Улар рәңләрни қандақ қайта ишлиши мүмкін?

Әйдә орунлайли

Назугум графикилиқ тәһрирдә сүрәт селип, уни қайта ишләшкә 12 минут сәрип қилди. Камиләм болса Назугумға нисбәтән 5 минутқа ошук вакит сәрип қилди. Гүлинур Камиләмгә нисбәтән 3 минут кам вакит сәрип қилди. Мошу әхбараттарни пайдилинип, жәдвәлни дәптириңдерге толтурундар.

Сүрәтни қайта ишләш	Назугум	Камиләм	Гүлинур
Вақти (минут)			

§ 19. ҺӘЖҖӘТНИ БЕСИП ЧИҚИРИШ



Бесип чиқириш –

Печать –

Printing

Принтер –

Принтер –

Printer

Көрүш –

Просмотр –

View

Қени, ойланайли!

- мәтинглик тәһірірниң қандақ имканийәтлири бар?
- һәжжәт билән сұретни бесип чиқиришқа боламду?

Бұғын үгенидиғинимиз:

- һәжжәтни алдин-ала көрүш;
- тәйяр һәжжәтни, сұретни бесип чиқириш.

Һәжжәтни қандақ бесип чиқиришқа болиду?

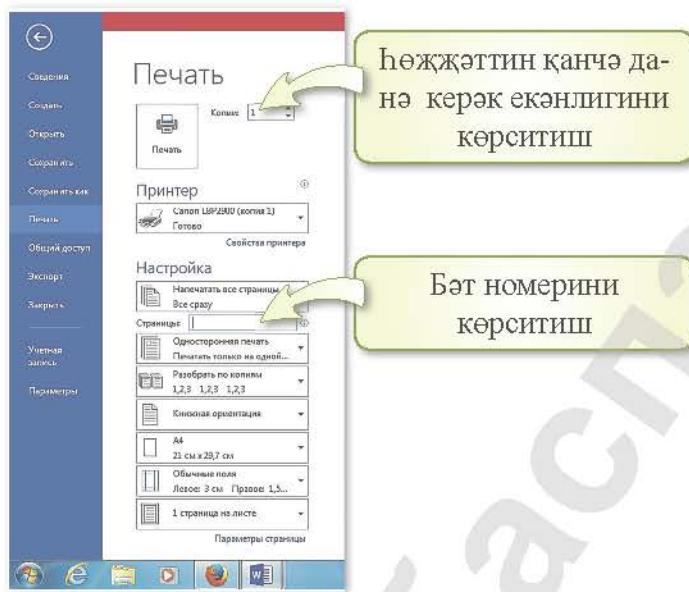
Шундақ қылышп, биз һәжжәтни йезиш вә тәһірір қылышни үгендүк. Өнді һәжжәтни қәғәз бетигә чиқиришимиз керек. Униң үчүн бизгә чиқириш үскүниси һажәт. У – принтер. Принтерни системилик блокқа қошимиз (44-сурәт). Принтер USB сими (кабель) арқылы қошулиду.



44-сурәт. Системилик блок, USB сими, принтер

Һәжжәтни қәғәзгә бесип чиқириш үчүн **Файл → Бесип чиқириш** (Печать) командасини яки Ctrl+P клавишилар комбинациясини пайдилинишка болиду.

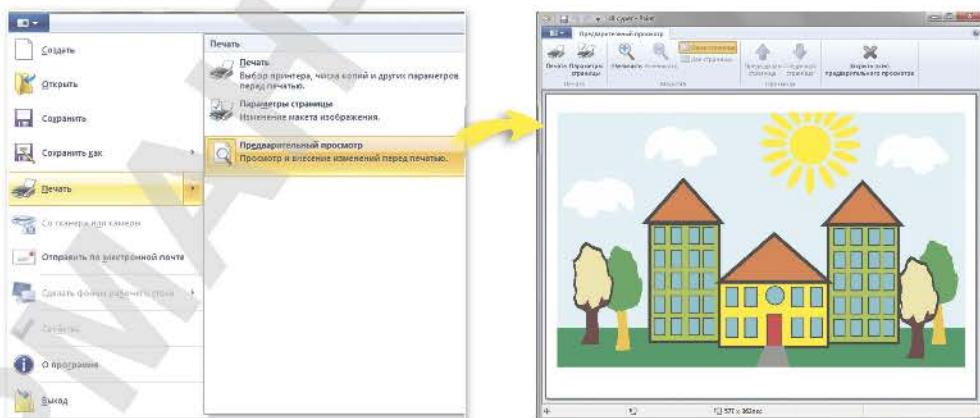
Һәжжәтни бесип чиқириш деризисидин қайси бәтни вә нәч-чә данә чиқириш көреклигини көрситип, һәжжәтни қәғәзгә бесип чиқиримиз.



45-сүрәт. Іөкәжәтни бесип чиқириш деризисиниң имканийәтлири

Селинған сүрәтни бесип чиқиришқа боламду?

Әлвәттә бесип чиқиришқа болиду. Сүрәтни қәғәзгә чиқириштин авал сүрәтниң қәғәз бетигө қандақ орунлашканлигини көрүшкө болиду. Көрүш үчүн Paint кнопкиси → **Бесип чиқириш** (Печать) → **Алдин-ала көрүш** (Предварительный просмотр) командисини орунлаймиз (**46-сүрәт**).



46-сүрәт. Алдин-ала көрүш деризиси

Сүрәтни бесип чиқириш үчүн Paint кнопкиси → **Бесип чиқириш** (Печать) командисини орунлаймиз.

Муһим мәлumat!



USB сими (кабель) компьютер билән принтерни қошушқа бегишланған. У системилик блокниң USB портиға қошулиду.

Принтер (ингл. *printer*) – «бесип чиқарғуч» дегән сөздин келип чиқкан.



Мана, қызық!



Дәсләпки принтерни 1834-жили Англия математиги Чарлз Бэббидж ойлап тапты. Һазир-қи принтерларға охшайдыған түрини 1953-жили *Remington-Rand* ширкити ясиди. Бу шу заман үчүн аләмдикى әң жуқури дәриҗилик дәсләпки принтер болди.

Жавап берәйли

1. Һөжүктенни қандақ үскүниләрниң ярдими арқылы бесип чиқиримиз?
2. Һөжүктенни қандақ бесип чиқиришқа болиду?
3. Сүрәтни алдин-ала қандақ көрүшкә болиду?

Сәвәвини ениқлайли

1. Немә сәвәптин принтерни системилик блокниң портиға қошуш керәк?
2. Һөжүктенни яки сүрәтни бесип чиқириш алдида немә үчүн алдин-ала көрүш һажэт?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Мәтинглик тәһрирдә тәйярланған һөжүкт билән қәғездә йе-зилған һөжүктенни селиштурууп, алайицилигини ейтинлар.

Көңүллүк қиши
Бир топ бала тейилип,
Бариду мана чепишип,
Дөң-кир ешип, серилип,
Излирида қар үчуп.

Кіру қетип яқыға,
Соф чакиду ұзларни,
Бири минил чаниға,
Бири чаңғу тепиду.

Қарал өттә турмай миз,
Қандак хүшхой, гөзәл қиши!
Чана-чаңғу ойнишип,
Вакитниму сәзмәмиз.

Од бешінші маңын.

Шекешеңдер төркемдің көзінен
шабынан сорғынаның шаттерлентін та-
раң дағындардың бір-бірақ өзінік жағымының
шұғы берінгендей әлеудегі рес екіншін
шабынан тұрғындағы әртүрлі әртапасынан да-
ғынандағы жағым. Шекешеңдер төркемдің
жоғары сондай жарыншылықтарынан да-
ғынандағы шабынан тұрғындағы әртүрлі әртапасынан
жоғары сондай жарыншылықтарынан да-
ғынандағы шабынан тұрғындағы әртүрлі әртапасынан

шабынан тұрғындағы әртүрлі әртапасынан

Компьютерда орунлайли

1. Дисктики тапшурмини (*30-слайд*) орунланылар.
2. Paint графикилық тәһіриини пайдилиніп, Бәйтерекнің сүритини селип, сақланылар. Сүрөтнің астиға Астана шәһири һәккідә З жүмлә йезіндер. Принтерни пайдилиніп, ясиган һөжжәтни қәғөз бетиге чиқириңдар.

Жұплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, өхбаратни бесип чиқиришниң өзәңдер үчүн қандақ әһмийити бар? Ой-пикриндер билән бөлүшүндер.

Өйдө орунлайли

Оқуғучиларға синипниң эмблемисини тәйярлап, бесип чиқириш тапшурулди. Эмблемини чиқириш үчүн Дамир билән Амир принтер үскүнисини пайдилянды. Дамирниң принтери 1 минутта 1 эмблема үлгисини чиқарды. Амирниң принтери болса, 1 минутта 5 эмблема үлгисини чиқирип үлгәрди.

Барлығы 15 минутта һәр бириниң чиқириш үскүниси қанчә эмблема үлгисини чиқарды? Эмблемини қайси принтер ярдими арқылы чиқарған үнүмлүк?

§ 20. АРИЛАШ ҢӨЖҚӘТ ТҮЗҮШ



Бириккөн –
Комбинированный –
Combined

Арилаш ңөжқәт –
Смешанный
документ –
Mixeddocument

Қоюш –
Вставить –
Paste

Қени, ойлинайли!

- мәтингләр арисиға сүрәт қоюшқа боламду?
- сүрәтни көчиришкә боламду?

Бұгүн үгінідіғінімиз:

- мәтинглик тәһрирдә сүрәтни қоюш;
- арилаш ңөжқәт түзүш.

Биз мәтин йезишни, сүрәтлөрни селишни, уларни қайта ишләшни вә сақлашни үтәндүк. Мәтингләр сүрәтлөр билән бәдийилishиду. Шуның үчүн мәтинглөргө сүрәт қоюшни үгінімиз..

WordPad мәтинглик тәһриридә сүрәтни қандақ қоюшқа болиду?

Мәтинге сүрәт қоюш үчүн **Тәсвир** (Изображение) вә **Paint-тики сүрәт** (Рисунок Paint) кнопкитеңдерин пайдилинимиз (*47-сүрәт*).

Әгер Paint графикилық тәһриридә сүрәт селип, *WordPad* мәтинглик тәһриридә орунлаштуруп вә қошумчә мәтин язидиган болсақ, у чағда мундақ ңөжқәт **арилаш ңөжқәт** дәп атилиду.

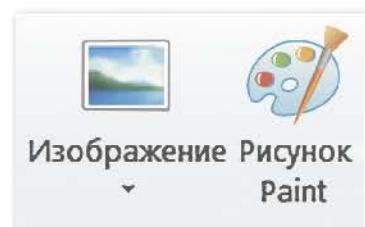
Мәсилән, *48-сүрәттә* берилгендеги арилаш ңөжқәт деризисидә сүрәт селинип, мәтин йезилған.

Мәтинге сүрәт қоюшниң йәнә бир усули – сүрәт көчәрмиси – ни елиш. Униң үчүн:

- **Көчириш** Копировать кнопкисини яки яндашма менюдин



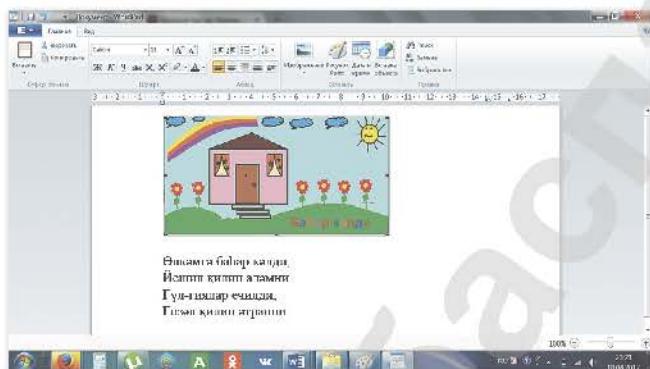
Көчириш командасини орунлаш керәк болиду.



47-сүрәт. WordPad тәһриридә сүрәт қоюш кнопкитеңдері

- көчирилгән сүрәтни қоюш үчүн **Қоюш** командисини яки яндашма менюодин **Қоюш** командисини бесиш керәк.

Мошундақ қилип арилаш һөжүктөрни түзүшкө болиду.



48-сүрәт. Арилаш һөжүктөрнөөн берилгендеризиси

Муһим мәлумат!

Бәлгүләңгән сүрәтлөрни көчәргендә, қойғанда, кесип алғанда клавиатуридики клавишилар комбинациясини қолпанишқа болиду:

Ctrl+C – көчириш; Ctrl+V – қоюш; Ctrl+X – қийип елиш.



Мана, қизик!

Пиктографиялык йезиқ – йезиқниң әң қедимиң түри. Бу йәрдә үзүннен орниға нәрсиләрниң сүрәтлири селиниду. Һәр бир сүрәт бир хәвәрни билдүриду. Шуниң үчүн пиктограммини бәзидә сүрәтлик йезиқ дәпмү атайду. Пиктограммилік йезиқниң тамғилири петроглифлар яки пиктограммилар дәп атилиду.

Жавап берәйли

- Арилаш һөжүктөрнөөн берилгендеризиси деңгән неме?
- Арилаш һөжүктөрнөөн берилгендеризиси тәһириләрниң ярдими билән түзүлилди?
- Мәтингә сүрәт қойған пәйттә **Қоюш** командисиниң қандак орунлинидиғанлигини ейтип беринлар.

Сәвәвини ениқпайли

- Немә үчүн арилаш һөжжәтләрни түзимиз?
- Немишкә сүрәтләрни Paint графикилиқ тәһриридә салимиз?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Арилаш һөжжәт билән мәтихлик һөжжәтләрни селиштуруңлар.



Анаң – күнүң, журигин,
Атаң – өмүр тиригин.
Момаң – есил қәдирданиң,
Боваң – дана қорғинин.
(M.Куанышбеков)

Йеңі жил сирға толған, сехирлик мәйрәм. Адәмләр бир-биригә яхши тиләкләр тиләп, соғыларни һәдийә қилиду. Балылар һәр түрлүк қәһриманларниң костюмлирини кийип, һүнәрлири ни намайиш қилиду.

Өзәнлар мәйрәмгә қандақ костюм кийишни вә соғыға немә елишни халай- силәр?

(O.Асқар)

Компьютерда орунлайли

Дискини тапшурмини (31-32-слайдлар) орунланлар.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Арилаш һөжжәтләрни түзүш пайдилиқму, қандақ ойлайсиләр? Ой-пикриндарни ейтиңлар.

Әйдә орунлайли

Жәдвәлдики һәрипләрниң бирхил рәнликлирини қошуп оқунулар, қандақ сөзләр келип чиққанлигини ейтиңлар. Бу сөзләрни қандақ программада пайдилинимиз?

a	s	a	қ	л	а	ш	қ	о	յ	ш	ө	ч
r	i	l	a	ш	қ	ә	r	ә	ң	г	р	ә
h	ө	ж	ж	ә	т	л	к	ө	ч	ұ	п	а
m	ә	t	и	н	m	ә	ч	и	r	и	ш	л
										a	p	t
										t	i	

§ 21. ӘМӘЛИЙ ИШ. АРИЛАШ ҺӨЖҚӘТ БИЛӘН ИШ



һөжқәт –
документ –
document

Фото –
Foto –
Photo

Кени, ойлайнайли!

- арилаш һөжқәт дегинимиз немә?
- сүрәтни һөжқәткә қандақ қойиду?.

Бұғұн үгінідігінімиз:

- арилаш һөжқәтләр билән әмәлий иш ишләш

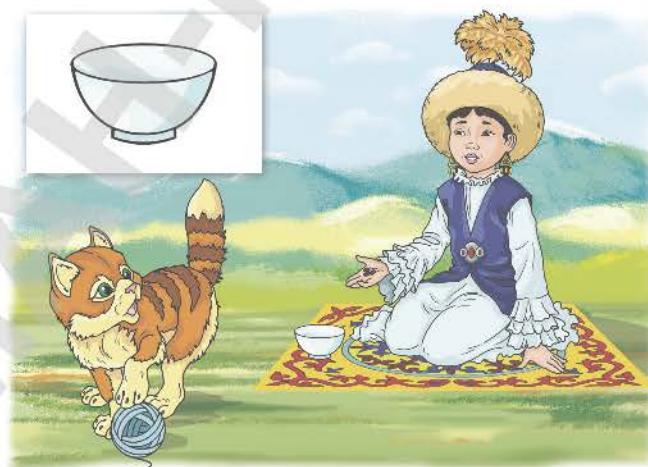
1-тапшурма

A сәвийәси

1. Paint тәһириини ишқа қошуңдар.
2. «Пахта қыз билән мәшүк» чөчигидики чинә сүритини ұлғигә қарап селиндер.

B сәвийәси

Салған сүритиндерни Рәңләр палитрисини пайдилинип бояңдар. Файлға «Чинә» деген нам беріп, Иш үстилигә сақланылар.



C сәвийәси

1. WordPad мәтингилек тәһириини ишқа қошуңдар.
2. Иш үстилидин «Чинә» файлини ечиндер.

- Сүрәтни WordPad мәтінлик тәһириргө орунлаштуруңдар. Чөк парчисини сүрәтниң астыға йезиндер.
- Һөжүстені сақлаңдар.

2-тапшурма

A сәвийеси

- Paint тәһиридә фигуриларни селип, бояңдар.



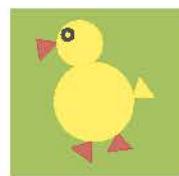
- WordPad мәтінлик тәһириргө фигуриларни қоюп, намлирини йезиндер. Һөжүстені сақлаңдар.

B сәвийеси

- Смайликниң сүритини Paint графикилық тәһиридә селиндер. Уни WordPad мәтінлик тәһириргө көчириңдар. Сүрәтниң астыға бүтүнки дәристики көнүл-күйүнларни йезиндер.
- Һөжүстені сақлаңдар.

C сәвийеси

- Paint графикилық тәһиридә һәр түрлүк фигуриларни пайдилинип, төвәндикічә сүрәтләрни өзәнлар қуаштуруңдар (аппликация). Уларни безекләп, мәтінлик тәһириргө көчириңдар.



- Сүрәт селиш жәриянида пайдилинилған фигуриларни терип йезиндер.
- Һөжүстекте нам берип, сақлаңдар.

Хуласа

- Ясиған ишиңдер өзәнларға яқтиму?
- Компьютер қайси һүнәрни тәрәккүй әткүзүш үчүн қолайлык?

6-БАП

АЛӘМНИҢ БАРЛИГИ ИНТЕРНЕТТА (умумий мавзу: «Атақлиқ шәхсләр»)

Ойлинин්лар!

Силәрниң атақлиқ болғуңлар келәмдү?
Қандақ атақлиқ шәхскә охшиғиңлар келидү?

§ 22. ИНТЕРНЕТТИКИ БЕХӘТӘРЛИК



Интернет –
Internet –
Internet

Модем –
Modem –
Modem

Браузер –
Браузер –
Browser

Қени, ойланайли!

- Интернетниң қандақ мүмкінчиликтерини билисиләр?
- торда қандақ бехәтәрлик қаидилари бар?

Бұғун үгенидиғинимиз:

- Интернет һөккідә;
- Интернеттиki бехәтәрлик.

Интернет деген немә? У қачан пәйда болди?

Интернет 1960-жили АҚШ-та пәйда болди. Интернет һазир йәр шаридики һәр хил ӘКТ қураллирини бағлаштуруп туриду. Интернетниң шәхсий ғожайини йоқ, уни һеч ким башқурмайды.

Интернетқа қошулуш үчүн бизгө қандак үскүнә һажәт?

Модем – компьютерға телефон арқылық Интернет торини қошушқа имканийәт беридиган үскүнә (49-сүрәт).



49-сүрәт. Модем

Интернетниң асасий қошумчиси

E-mail (Electronic Mail) – электронлук поча, торни пайдиланғучилар арисида хәвәр, мәлumat алмишишни әмәлгә ашуридиган хизмет системиси (50-сүрәт).



50-сүрәт. Электронлук почта

Браузерлар

Интернеттиki мәлumatларни окуш «браузер» дәп атилидиган мәхсус программа арқылы орунлиниду. Браузер (ингл. *to browse*) – «вараЬлаш, қараш»

деген сөзидин чиққан аталғу. Интернеттики кәң таралған браузерлар – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Амиго в.б. (51-сүрәт).



51-сүрәт. Браузерлар

Интернетниң қандақ ижабий тәрәплири бар?

Компьютер бизниң наятимизда мұхим орун алиду. Интернетниң ярдими арқылық һәр қандақ өхбаратни чапсан елип, башқиларға әвитишкә болиду, нахшини тиңшап, мультфильм, фильмларни көрүшкә болиду. Лекин компьютерниң алд�다 узак өткізу үшін олтиришиң зиян екенлигini билисиләр. Шу сәвәптин Интернетни узак өткізу пайдилинишқа болмайду.

Интернетта қанчә өткізу үшін олтиришкә болиду?

6 яштин 12 яшқычә болған балиларға компьютерда йерим саат олтиришкә рухсәт қилиниду. 12 яштин ашқан балиларға Интернетниң құниге 1 сааттін ошук өткізу қоллинишқа болмайду.

Компьютер билән ишләш жәриянида һәр бир 15 минутта тәнәлгус ясаш көрәклигини өстин чиқармайтын тоғра.

Интернетта олтарғанда қандақ қаидиләрни билиш һажет?

Интернетта берилгән өхбаратниң барлығи һәқиқәт әмәс, сәвәви унинға өхбаратни һәр қандақ адәм киргүзүши мүмкін. Шунин үчүн Интернеттін елинған өхбаратни башқа өхбарат мәнбәлири билән селиштуруш һажет. Түрлүк йоллар арқылы өхбарат издәшни үгининдер.

Мүһим мәлumat!

Интернеттін өхбаратни жүкпілгендә компьютерға вирус кириш ховупи бар. **Вирус** – өзлүгидин көпийишкә қабилицілік зәхимлігүчі программа. Шунин үчүн һәр қандақ өхбаратни жүкпәшкә болмайду.



Мана, қизиқ!

Интернеттін көлидіған ховуплиқ әхбаратлардин сақлинішқа болиду. Униң үчүн әхбаратларни сұзгудын өткүздігін программа орнитимиз. Бу программа «**Интернет Цензор**» дәп атилиду.

Жаواپ берәйли

1. Интернет қайси жили қәйәрдә пәйда болди?
2. Модем деген немә?
3. Браузер қандак хизмет атқуриду?

Сәвәвини ениқлайлы

1. Немишкә Интернеттіki әхбаратларниң барлығи һәқиқәт өмәс?
2. Немә сәвәптин электронлук почини көп пайдилинимиз?

Тәһлил қилип, селиштурайлы

Интернетниң пайдасынан вә зиянлик тәрәплирини селиштурундар.

Компьютерда орунлайлы

1. Дискисти тапшурмини (*33-34-слайдтар*) орунланлар.
2. Интернет һәккідә немә билисиләр? Интернетта олтарғанда қандак қаидиләргө реайә қилиш керәк? Ой-пикриңларни мәтінлик тәһрирдә 3-4 жұмлә арқылық йәткүзүнлар. Һөжжәтни папкаңларға саклаңлар.

Жүплишип, ойланип, бәлүшәйли

Интернеттіki тонушунлар силәрни учришишқа чақирса, барған дурусму, қандак ойлайсиләр?

Өйдә орунлайлы

Мәңсүр Интернеттә бир бала билән тонушти. У Мәңсүрнин исим-фамилясини, макан-жайини, қайси мәктәптә оқыйдиганлигини сориди. Мәңсүрниң немә қылғини тоғра?

§ 23. ИЗДӘШ СИСТЕМИЛИРИ



Система –
Система –
System

Гипермәтинглик
йөнәлдүргүчлөр –
Гиперсылка –
Hyperlink

Веб-сайт –
Веб-сайт –
Website

Қени, ойланайли!

- Интернет дегинимиз немә?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- издәш системилири;
- гипермәтинглик йөнәлдүргүчиси бар әхбарат.

Компьютердин әхбаратни қандақ алимиз?

Компьютерниң асасий әхбарат мәнбәси – Интернет. Интернетниң асасий хизметлириниң бири – **World Wide Web (WWW)** кәң даирилил топ дәп атилиду. Әхбаратлар гипермәтинглик йөнәлдүргүчлөр түридә берилди: асти сизилған сөз: Китапхана.



Ениқлима

Гипермәтинглик йөнәлдүргүч – бәлгүлүк бир чоң мәтингни чапсан тәпишқа ярдәмлишидиган йөнәлдүргүч.

Гипермәтинглик йөнәлдүргүч бир-бири билән бағлинишлиқ әхбаратларни чапсан қарап чиқышқа мүмкінчилік бериду. Интернеттин әхбаратни чапсан тәпиш үчүн **издәш системилири** пайдилинилиду.



Ениқлима

Издәш системиси – мәлуматни Интернеттин издәш имканийитини тәвсийә қилидиган веб-сайт.

Сайт яки Веб-сайт – (ингл. *Website*: *Web* – топ вә *site* – орун, тордикі орун) – Интернеттики мәлуматлар жиғиндиси. Интернетториниң асасини тәшкіл қилидиган барлық сайтылар болуп несаллиниду.

Мүһим мәлumat!

Дәсләпки издәш системиси Web Crawler 1994-жили пәйда болған. **Google**, **Yahoo**, **MSN** – аләмдикى өң көп қоллинишқа егә болған издәш системилири.

Мана, қизиқ!

Балиларни йеқимсиз, ховуплуқ өхбаратлардин қоғдаш үчүн уларға беғишланған издәш системилири түзүлгөн. Балиларға беғишланған дәсләпки издәш системиси «Ask Kids» дәп атилиду. У Улуқбританиядә пәйда болди. Буниндін башқа өң атақлық системилар – «Kids America Online» (АҚШ) вә «FragFinn.de» (Германия).

Жавап берәйли

1. WWW деген немә?
2. Веб-сайт деген немә?
3. Қандақ издәш системилири бар?

Сәвәвини ениқлайли

1. Немә үчүн өхбаратни издәш системилири арқылык издәймиз?
2. Немишкә Интернеттики өхбаратларға гипермәтиналык йөнәл-дүргүчлөр қоюлған?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Китап билән Интернетни селиштуруп, өзгичилигини ениқ-ланылар. Китапниң ховупсизлиги немидә?

Компьютерда орунлайли

Дисқтиki тапшурмини (35-слайд) орунланылар.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қазақстан өзиниң издәш системиси болуши мүмкінму, қандак ойлайсыләр?

Әйдә орунлайли

Жуқуридики «Мана, қизиқ» сәһиписидә берилгөн мәлumat-ни ата-ананларға яки өзәңлар билән биллә яшайдыған туққиниңға оқуп бериндер. Балилар издәш системисини ойлад чиқиришинин әһмийәтлиги немидә? Бу һәккидә улар билән сөһбәтлишиндер.

§ 24. ӘХБАРАТНИ ИЗДӘШ



Издәш –
Поиск –
Search

Жүклөш –
Загрузить –
Download

Тирәк сөзләр –
Ключевые слова –
Keywords

Қени, ойлинайли!

- Интернеттин әхбаратни неминин ярдими арқылық издәймиз?
- Қандақ издәш системилирини билисиләр?

Бүгүн үгинидигинимиз:

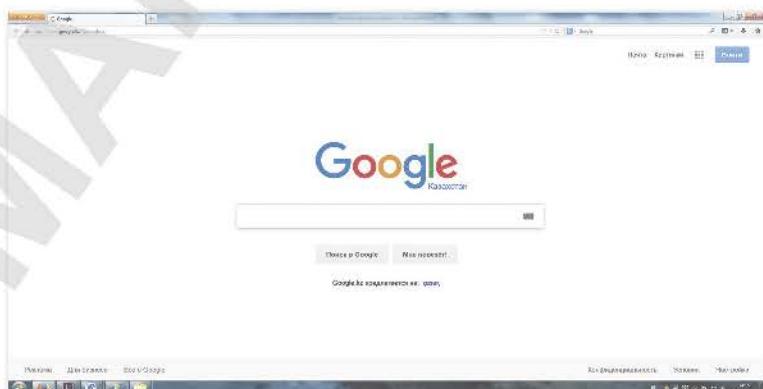
- пайдилиқ әхбарат;
- әхбаратларни издәш;
- Интернеттин әхбаратни жүкләш

Қандақ әхбаратлар биз үчүн пайдилиқ болуши мүмкін?

Әхбаратни биз ефизчә, язмичә вә иш-һәрикәт арқылық беришмиз мүмкін. Әгәр биз алған әхбарат чүшинишкә, бәлгүлүк бир ой қелиплаштурушқа йетәрлик болса, у чаңда мундақ әхбарат толук һәм пайдилиқ болди деген сөз.

Издәш системилиридин әхбаратни қандақ издәп, жүклөшкә болиду?

Google-ниң издәш системисидики «Издәш» қуриға керек болған мәлumatниң тирәк сөзини йезип, **Enter** клавишиини бешиш һажәт. Буниң арқылық Интернеттиki биз издигән мәлumatлар чиқыду (*52, 53-сүрәтләр*).



52-сүрәт. Google издәш системиси

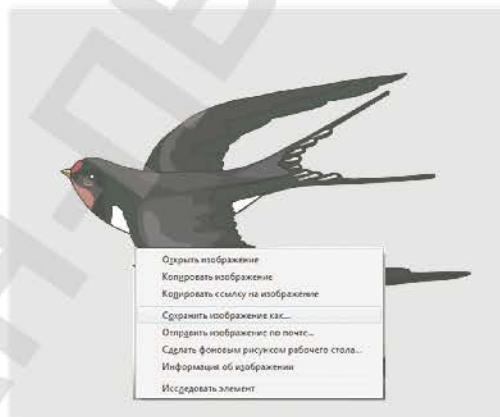
Google search results for "уйгур чечеклири". The results include links to "Чечеклар - Тилчар", "Елиева М. (жав. мунәррир) Уюл алтун (уйгур халик чечеклири ...)", and "Картинки по запросу уйгур чечеклири". Below the search bar, there are several thumbnail images of books or documents.

55-сүрөт. Сақланган мәтінни қоюш

Әхбаратларни Интернеттін өзимизнің компьютерға қандақ жүкләймиз?

Сүрөтни сақлаш

Керәк болған сүрөтни таллап, яңдашма менюдин **Сүрөтни ... ретидә сақлаш көрәк** (Сохранить изображение как) командиси- ни таллаймиз (54-сүрөт).

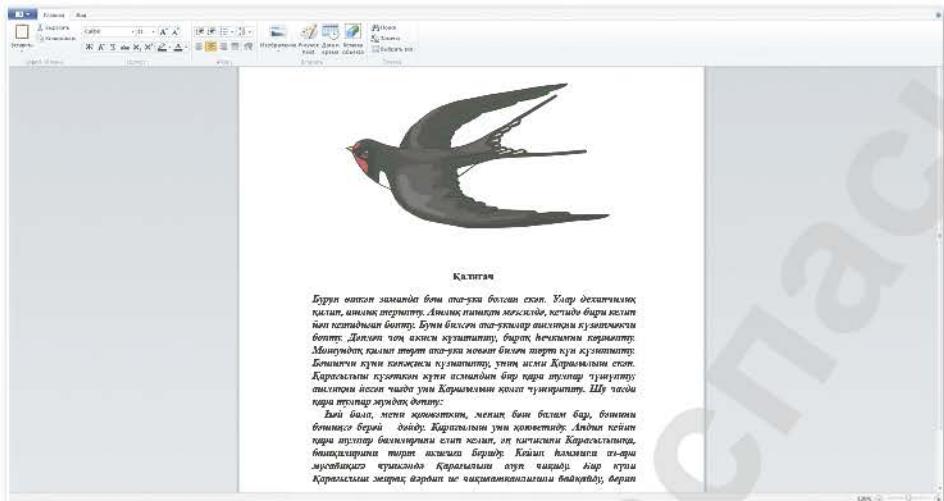


54-сүрөт. Интернеттін сүрөтни сақлаш

Мәтінни көчириш

Мәсилән, Интернеттін Ы.Алтынсариннің чөчигини издәп төпип, алаһидиләймиз. Яңдашма менюдин **Көчириш** (Копиро- вать) кнопкисини бесип, көчирип алимиз.

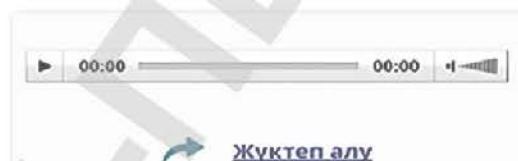
Көчирилгән әхбаратни қоюш үчүн WordPad мәтінлик тәһ- ририни ишқа қошуп, **Қоюш** (Вставьте) кнопкисини басимиз (55-сүрөт).



55-сүрәт. Сақланған мәтінни қоюш

Нахшини жүклөш

Өзимизгө һажәт болған нахшини жүклөшкә болиду. Униң үчүн керек нахшини төптип, **Жүклөш** кнопкисини басимиз. Нахша жүклөнгөн һөҗжәтләрдә **Жүклөнгәнләр** (Загрузки) сақлиниду (56-сүрәт).



56-сүрәт. Нахшини жүклөш

Мүһим мәлумат!

Әхбаратлық издәш аталғусини 1948-жили дәслепкі қетим **Кельвин Муэрс** қараштурған. Бу термин 1950-жылдан бери қоллинилип көлмәктә.



Мана, қызық!

«Google» издәш системисиниң нами «googol» (100 нөли бар онлук) сезидин келип чиқкан. Бирақ уни тиркәш пәйтидә хаталик әвәтилип, «Google» болуп йезилип кәткән. Google 191 тилдики әхбаратларни төпишқа қабилийәтлик.

Жаңап берөйли

1. Өхбаратни биз қандак беримиз?
2. Пайдилик өхбарат деген немә?
3. Өхбаратни издәш аталғусини тәвсийә қылған ким?

Сөвөвини ениқлайлы

1. Немә сөвөптин издәш пәйтидә мәлumatniң тирәк сөзи муһим роль атқуриду?
2. Немә үчүн өхбаратларниң барлығи биз үчүн пайдилик әмәс?

Тәһлил қилип, селиштурайлы

Нажәт болған өхбаратни Интернет вә китапханидин издәшкә бирдәк вакит сәрип қилинамду?

Компьютерда орунлайлы

Дисктики тапшурмини (36-слайд) орунланылар.

Жүргүлишип, ойлинип, бөлүшөйли

Интернетни пайдилиниш барлық әһвалда биз үчүн нажәтму, қандак ойлайсиләр?

Өйдә орунлайлы

Жәдвәлдә берилгөн өхбаратларни оқуп, жаңапларниң дурус нусхилирини ениқланылар. Униң үчүн өйдә компьютерда бу командиларни орунлап көрүнләр. Дурус нусхилирини есіндерға сақланылар.

Интернеттің сұрәтни сақлаш үчүн яңашма менюдин
Сұрәтни ... ретидә сақлаш командасини таллаймиз.

Нәз-ә / яқ

Интернеттің өхбаратни жүклигендә у **Нәжәтләр** папкисига сақлиниду.

Нәз-ә / яқ

Мәтинги көчириш үчүн яңашма менюдин **Көчириш** →
Кийип елиш → **Қоюш** командилирини пайдилинимиз.

Нәз-ә / яқ

§ 25. ӘМӘЛИЙ ИШ. ИНТЕРНЕТ



Әмәлий иш –
Практическая
работа –
Practicalwork

Google
қошумчиси –
Google
приложение –
Googleapp

Қени, ойлинайли!

- қандак издәш системилири бар?
- мәтинглек әхбаратни қандак жүкләймиз?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- Интернетни дурус пайдилинишни үгиниш;
- издәш системилирини пайдилинп, әмәлий иш орунлаш.

A сәвийәси

Интернетни пайдилинип, Мұқағали Мақатаевниң бир нәччә портретини жүклөнлар:

1. Иш үстидә «Мениң шаирим» нами билән папка ечинлар.
2. Компьютериңлардикі браузерни ишқа қошуңлар.
3. Браузерда Google издәш системисини ечинлар.
4. Издәш қурида «Мұқағали Мақатаев» дәп йезип, Сүрәтләр (Картинки) бөлүмини талланылар.
5. Керәк сүрәтни таллап, яндашма менюдин Сүрәтни ... ретидә сақлаш (Сохранить изображение как) командасини орунлаңлар.
6. Сүрәтни Иш үстилидики «Мениң шаирим» папкиға, сақлаңлар.

B сәвийәси

Интернеттин Мұқағали Мақатаевниң һаяти вә ижадийити һәккідә (*дисктиги 37-слайд*) мәлumatни жүклөнлар:

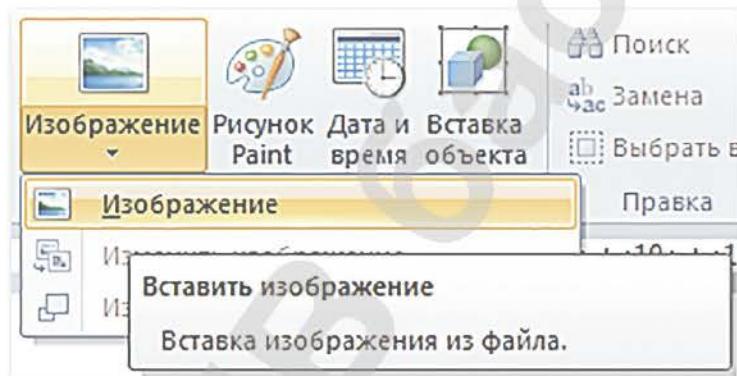
1. Google издәш системисини браузерда ечинлар.
2. Издәш қуриға «Мұқағали Мақатаевниң һаяти вә ижадийити» дәп йезинлар.
3. Бир нәччә йөнәлдүргүчләрниң бирини таллап, мәтингни алани-диләп, көчириңлар.

- WordPad мәтінлик тәһририни ишқа қошуп, алмисиши буфери-дикі мәтінни қоюңдар.
- Тәйар мәтінни өзәндарниң папкаңларға сақлаңдар.

С сәвийеси

Компьютериңдардикі шаирниң тәржимә һали йезилған һөж-жәтни ечиндер.

- Мәтіннин төвөнки тәрипиге шаирниң портретини қоюңдар. Униң үчүн **Тәсвир (Изображение)** кнопкисини талланылар (*57-сурәт*).



57-сурәт. Сурәт қоюш

- Иш ұстилини таллап, «Мениң шаирим» папкисини ечиپ, сү-рәтни таллап елиңдар. **OK** кнопкисини бесип, сүрәтни қоюң-дар.
- Нәжәжәтни сақланылар. Дисктики қошумчидә берилгөн мәтін билөн селиштуруңдар. Пәркі барму?

Хуласә

- Ясиган ишиңдар өзәндарға яқтиму?
- Интернетниң ярдими арқылық талантлық әмәс адәм атақтық шәхскә айлиниши мүмкінму?

7-БАП

ПРЕЗЕНТАЦИЯНИ БЕЗЭКЛЭНДҮРҮШ (умумий мавзу: «Су – һаят мәнбәси»)

Ойлининىлар!

Сунин қандақ өһмийити бар?
Су мәнбәлиригә немиләр ятиду?

§ 26. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТҮЗҮШ



Түзүш –
Создать –
Create

Презентация –
Презентация –
Presentation

Слайд –
Слайд –
Slide

Қени, ойланайли!

- презентация чүшәнчиси силәргә тонушму?
- презентация немә үчүн керек?

Бұгун үгинидигинимиз:

- PowerPoint программиси;
- программини ишқа қошуш;
- аддий презентация ясаш;
- презентацияни сақлаш.

Презентация әхбаратниң қәрәзгә көрнәклик түрдө сүрәт, схемалар билән безәкләп, тәйярланған көрситилими екәнлигини билисиләр. Униң үчүн сүрәтләрни, схемаларни қийип елип, қәрәзгә йешиштуримиз.

Дәристә интерактивлиқ таҳтидин көп көридиған презентация қандақ тәйярлиниду?

Буниндин башқа силәр күндә телевизордин, кочида илинип турған мониторлардин, автобуслардикі экранлардин бериливатқан еланларни көрүп жүрүсиләр. Мошундақ көрситилимләрниң барлығы компьютердикі мәхсус программалар арқылы ясилиду.

У – **PowerPoint** программиси. PowerPoint программиси презентация ясашқа беғишлиған.

Программини ишқа қошуш үчүн мундақ һәрикәтләрниң бирини орунлаймиз:

1. Ишқа қошуш (Пуск) → **Барлық программалар** (Все программы) → **Microsoft PowerPoint**.
2. Иш үстилидики бәлгүсигө курсорни қоюп, маусниң сол клопкисини иккى қетим чекимиз.

Ениқлима

PowerPoint программиси – сүрәтләр билән мәтилләрни кириштүрүшкә, уларға иш-хәрикәт ясашқа, түрлүк үлгидики фонларни қоуп безәкләшкә, тавуш қоюшқа бефишланған программа.

Презентацияниң һәр бир бети **слайд** дәп атилиду. Слайдлар бәлгүлүк бир тизма арқылы түзүлиду. Слайдларни өз ихтияри-мизчә безәкләп, мәтилләр, сүрәтләр, видеоөхбаратлар, тавушлар вә ш.о. көплігөн объектлар арқылы қайта ишләшкә болиду. Өнди биз **PowerPoint** программисиниң деризиси билән тонушайли.



58-сурәт. PowerPoint программисиниң деризиси

Программини ишқа қошқандын кейин 58-сүрәттә көрситилгендәк деризә ечилиду. Мәтин киргүзүш үчүн «Заголовок слайда» сөзиниң үстигө маусни бассақ, курсор пәйда болиду, шу арқылы мәтин киргүзүшкә болиду. Кейинки слайдни түзүш үчүн

Асасий (Главная) → **Слайд түзүш** (Создать слайд) командилири-ни орунлаймиз.

Бу йәрдә слайдниң макетини таллаш керәк болиду. У титул-лиқ бәттин, сүрәтләр қоюшқа беғишиланған һәр түрлүк объектлар-дин тәркип тапиду.

Слайдниң макетини кейин **Асасий** (Главная) → **Макет** командисиниң ярдими арқылы өзгәртишкә болиду. Керәк әмәс слайдни **Delete** клавишини бесиш арқылы яки яндашма менюдин **Слайдни йоқитиши** командиси билән өчиришкә болиду.

Презентацияни қандақ сақлашқа болиду?

Ясиған презентацияни йоқап кәтмәс үчүн уни сақлап қоюш ке-рәк. PowerPoint программисида презентацияни сақлаш үчүн **Файл** → ... **Ретидә сақтаймиз** (Сохранить как) яки **Сақлаш** (Сохранить) командисини орунлаймиз (*дисқтики 38-слайдни қараңлар*).



Әстә сақлаңлар!

Презентацияни сақлиғандыки файлниң кәнәйтили-ши – .pptx. Мәсилән: китап.pptx.

Мүһим мәлумат!

Презентация бир яки бир нәччә слайд-тиң тәркип тәпиши мүмкін. Слайдларни то-луқ экранда көрүш үчүн F5 клавишины яки меню қуридикі Слайдни көрситиши (Показ слайдов) кнопкисини бесиш һажәт..



Мана, қызық!

Презентацияни көрситиши 18 минуттун ешип кәтмигәнлиги тогра. Алимлар 18 минуттун кейин тамашибинларниң ялиқип кетидиганлигини испатлиған.

Жавап берәйли

1. Презентация деген немә?
2. PowerPoint программисини қандақ ишқа қошумиз?
3. Йеңи слайд қандақ түзүлиди?

Сәвәвини ениқлайлы

1. Немишкә слайдлар бәлгүлүк бир тизма арқылык түзүлиду?
2. Ясалған презентацияни немә үчүн сақлаш нақтә?

Тәһлил қилип, селиштурдайлы

Мәтиналык тәһрир билән PowerPoint программисини селиштурудар. Алайидағы билән охшашлигини ейтеп беріндар.



Компьютерда орунлайлы

1. Дисктики тапшурмини (39-слайд) орунлаңдар.
2. Презентация ясап көрүнлар.
 - PowerPoint программисини ишқа қошуңдар.
 - Ечилған слайднин дәслөпкі бетигө «Су – наят мәнбәси» дәп йезинлар.
 - Кейинки слайдқа сунин әһмийитини 3 жұмлә арқылык көрситип йезинлар.
 - Йезилған мәтингин рәнлик қилип өзгәртиңдар. Толук экранға қоюп, слайдни қарап чиқындар.

Жүргишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандак ойлайсиләр, презентацияни өзөңлар қандак мәхсүттә пайдилинар единлар?

Өйдө орунлайлы

Розиләм презентацияни ясап болди. Әнди презентациясини қандак сақлаш керәк екәнлигини билмәй қалди. Розиләмгә қандак ярдәм көрситисиләр? Презентацияни сақлиғанда файлнин көнәйтилиши қандак болиду?

§ 27. ПРЕЗЕНТАЦИЯНИ БЕЗӘКЛӘНДҮРҮШ



Дизайн –
Дизайн –
Design

Текстура –
Текстура –
Texture

Безәлләндүрүш –
Оформление –
Decorating

Қени, ойланайли!

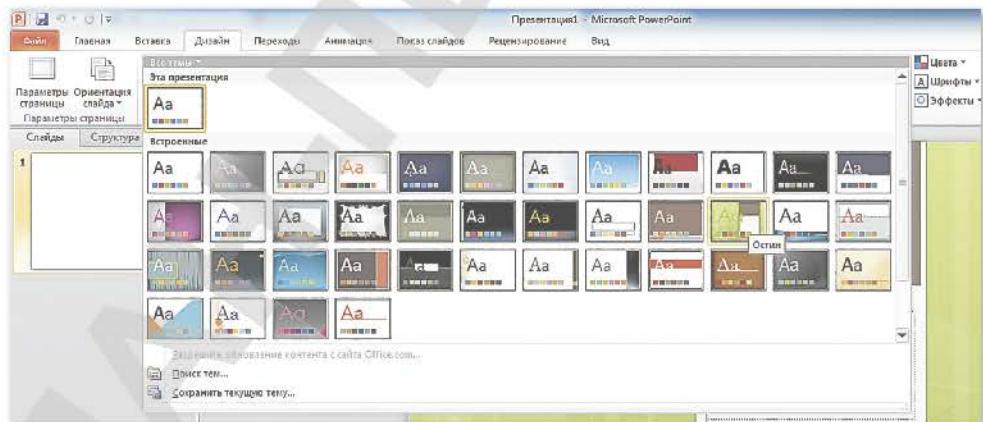
- презентация дегинимиз немә?
- PowerPoint программиси немә үчүн керәк?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- презентацияни безәлләндүрүш;
- презентацияниң бәт параметрлирини авуштуруш.

Презентацияни қандақ безәлләндүрүшкө болиду?

Презентацияни PowerPoint программисидики **Дизайн** менюси арқылың безәлләндүрүшкө болиду. Слайдка фон қоюш үчүн **Дизайн** менюсидин тәйяр фонларниң бирини таллап алимиз (*59-сурәт*).



59-сурәт. Дизайн менюси

Әгер тәйяр фонниң рәнгини өзгәрткимиз көлсө, у чағда башқа рәнни таллап елишқа болиду. Униң үчүн **Дизайн** менюсидики **Рәңләр** (Цвета) кнопкисини бесип, на жәт болған рәнни таллап алимиз (*60-сурәт*).

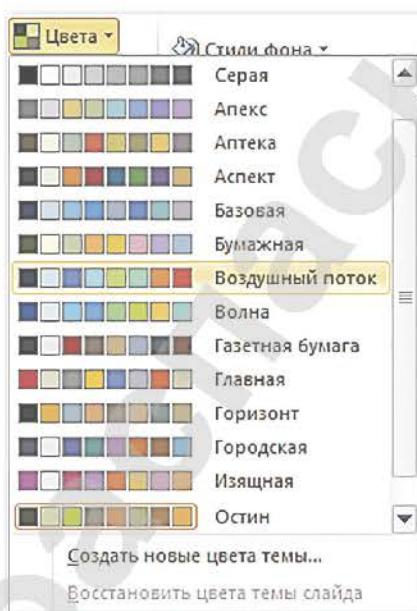
Презентацияниң бәт параметрлирини авштурууш үчүн **Дизайн** менюсидин **Слайд йөнилиши** (Ориентация слайда) кнопкисини бесип, **Китап түридә** (Книжная) яки **Альбом түридә** (Альбомная) йөнилишигә авштуруушқа болиду (*61-сүрәт*).

Өз ихтияримиздики фонни ясаш үчүн **Фон стили** (Стили фона) → **Фон шәкли** (Формат фона) командисини талтаймиз.

Фон шәклини авштуруушниң төрт түри бар. Улар:

- Бир хил қуюп бояш** (Сплошная заливка). Слайдни бир хил рәңгә бойайды.
- Грандиентлик қуюп бояш** (Грандиентная заливка). Бир рәңгә иккинчи бир рәңни астаса арилаштуруп, башқа бир рәңни елишқа болиду.
- Сүрәт яки Текстура** (Рисунок или Текстура) (*62-сүрәт*). **Текстура** кнопкисини бесиши арқылы тәйяр сүрәтлири бетидә көринидіған фонни қоюшқа болиду. Файл кнопкиси арқылы компьютердики фото яки сүрәтләрни талласп, қоюшқа имканийәт бериду. (*Дискистики 40-слайдни қараңлар*).
- Нәжишлик қуюп бояш** (Узорная заливка). Слайд фонини сици билән чекитниң бирикмиси арқылы бойайду.

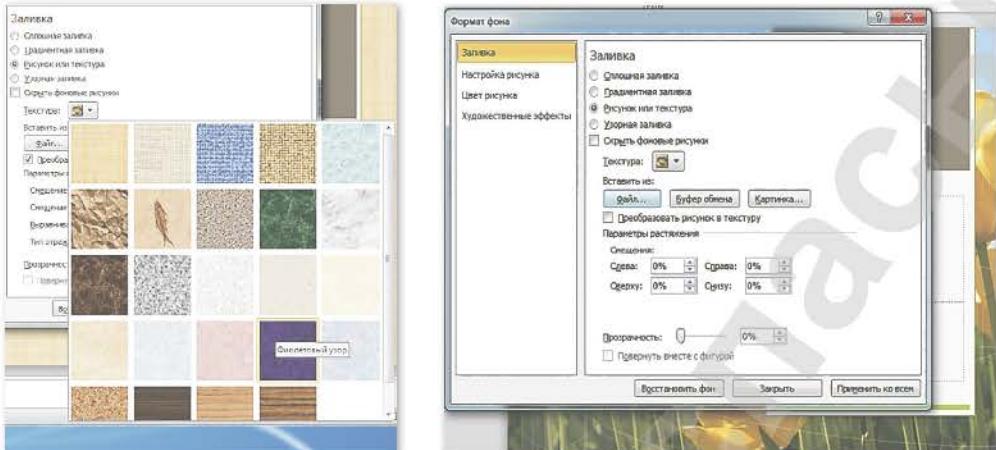
Керәклик фон рәңгини талласп алғандын кейин, **Барлығи үчүн қоллиниш** (Применить ко всем) кнопкисини таллиғанда барлық слайд шу рәңгә бойилиду.



60-сүрәт. Рәңләр



61-сүрәт. Слайд йөнилиши



62-сүрәт. Сүрәт яки Текстура

Мұhim мәлumat!

Презентацияни PowerPoint-тін башқа AppleKeynote, Google презентацияләр, Prezi, Haiku Deck, Slides, slideDog, Project, Flowboard программилариңиң ярдими арқын ясаңы болиду.



Мана, қызық!

PowerPoint программисида безәклинип, тәйярланған бosh презентацияләр бар. Улар безәкләндүрүш шаблонлири дәп атилиду. Һәр қандақ вақитта бу шаблонларни пайдилинип, презентацияни чапсан безәкләндүрүшкә болиду.

Жавап берәйли

1. Слайд фонини авуштурууш стильтери қайси менюда орунлашкан?
2. Фон шәклини өзгәртишнин қандақ түрлири бар?
3. Слайдни альбомлуқ бәткә қандақ авуштуримиз?

Сәвәвини ениқлайли

1. Слайдларни немә үчүн безәкләндүрүш керек?
2. Немә үчүн презентацияниң бәт параметрлирини авуштурамиз?

Тәһлил қилип, селиштурайлы

Фон билән безәкләндүрүлгөн вә безәкләндүрүлмигөн слайд-ларни селиштуруңдар.

Су – наят
мәнбәси



Компьютерда орунлайлы

1. Дискисти тапшурмини (41-слайд) орунланылар.
2. Фон шәклини өзгөртишнин 4 түрини пайдилинип, фонларни ясанылар. Һәжәкткә нам берип, өзәндерниң папкаңдарға сақланылар.

Жұплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Презентацияни дәристин сирт вақитта пайдилинишқа боламду, қандақ ойлайсиләр?

Өйтдө орунлайлы

Шамил билән Равил тәбиәттиki су айлиними һәккүдә презентация ясады. Слайдниң һәр бир бетини төвәндики сүрәтләр билән безәкләндүрди. Шамил билән Равил бу һәрикәтләрни қандақ орунлиди?



§ 28. ПРЕЗЕНТАЦИЯГӘ ОБЪЕКТЛАР КИРИШТҮРҮШ



Шәкил –
Формат –
Format

Кириштүрүш –
Вставка –
Insert

Қени, ойланайли!

- слайд дегинимиз немә?
- презентацияни қандақ безәкләндүримиз?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- презентациягә объектлар қоюш;
- объектларни пайдилинип, презентация ясаш.

Презентациягә мәтин, сурәтләр, фигурилар, тавуш вә видео қоюш **Кириштүрүш** (Вставка) менюсида орунлашқан (*63-сүрәт*).



63-сүрәт. Кириштүруш менюси

Слайдқа WordArt (фигурилиқ мәтин) объектни қоюш

Кириштүрүш (Вставка) → **WordArt**

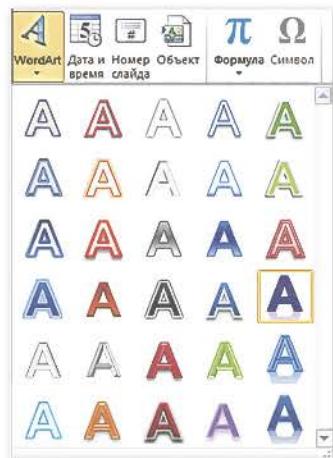
кнопкисини бесиши арқылык һәр хил объектлардин көрәк болғинини таллап алимыз (*64-сүрәт*).

Рәсім (Рисунок) қоюш

Кириштүрүш (Вставка) → **Рәсім** (Рисунок) командиси арқылык компьютердики папкилардин сүрәт елип қоюшқа болиду.

Сүрәт (Картинка) қоюш

Унин үчүн **Кириштүрүш** (Вставка) → **Сүрәтләр** (Картинки) командисини орунлаш арқылык PowerPoint программи-

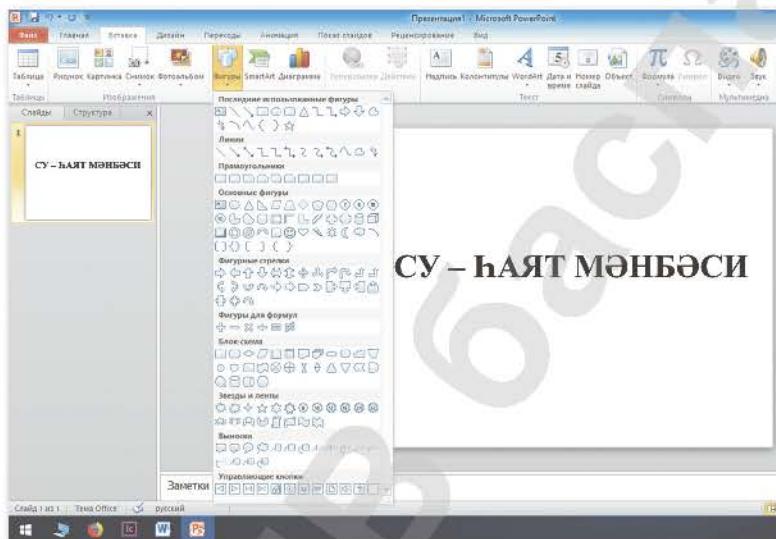


64-сүрәт. WordArt объекттері

синиң запасидики тәйяр сүрәтләрни алимиз. **Башлаш** (Начать) кноккисини басқанда запастыки сүрәтләр чиқыду.

Фигура қоюш

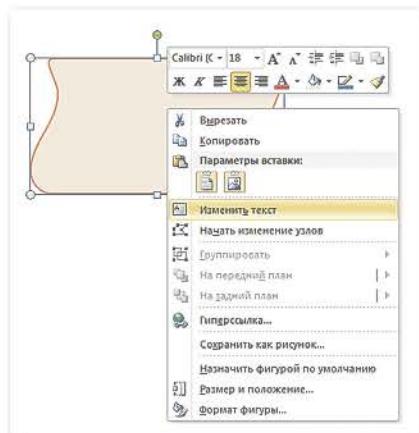
Кириштүрүш (Вставка) → **Фигурилар** (Фигуры) командисини орунлиғанда бир нәччә фигура чиқыду (*65-сүрәт*).



65-сүрәт. Фигура қоюш

Фигуриниң рәнгини авуштуруш үчүн фигурини бир қетим чәккәндә **Шәкил** (Формат) менюси пәйда болиду. **Фигурини қуюп бояш** (Заливка фигуры) кноккисини бесиш арқилиқ фигуриниң рәнгини авуштурушқа болиду. **Фигуриниң контури** кноккисини бесиш арқилиқ фигуриниң контурини қелинлигини өзгәртишкә болиду. **Фигуриниң эффектлери** (Эффекты фигуры) кноккиси арқилиқ фигуриға көлөнгө билән эффектлар беришкә болиду.

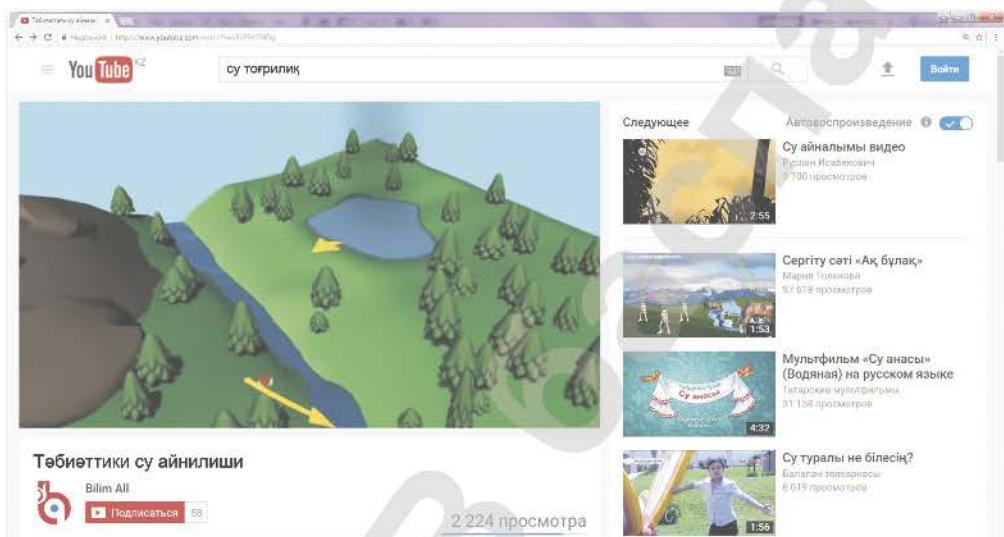
Фигуриниң ичигे мәтин үзелеш үчүн **Шәкил** (Формат) → **Йезик** (Надпись) командисини орунлаймиз яки фигуриға маус-



66-сүрәт. Мәтинни өзгәртиши

ниң оң тәрипини бесип, яндашма менюдин **Мәтингни өзгәртиш** (Изменить текст) командисини орунлаймиз (*66-сүрәт*).

Кириштүрүш (Вставка) → **Чүширилгән сүрәт** (Снимок) командисини орунлаш арқылы экран бетини сүрәткә чүширип, қоюшқа болиду (*67-сүрәт*).



67-сүрәт. Экран бетини сүрәткә чүшириши

Мүхим мәлumat!

Берилгән фигуриның сиртқи шәклини өзгәртиш үчүн **Шәкил** (Формат) → **Фигурини өзгәртиш** (Изменить фигуры) → **Тұғынләрни өзгәртишни башлаш** (Начать изменение узлов) командасини орунлаш керәк.



Мана, қызиқ!



Презентацияни ясиган чаңда қара, қонур, көк, қызыл, йешил охшаш қениң рәннеләрни пайдиланған тоғра. Сәвәви сериқ, күлпәң, һалпәң рәңләр көзгә ениқ көрүнмәйдү.

Жарап берәйли

1. Презентациягә WordArt объектини қандак қойимиз?
2. Фигуриниң рәнгини қандак өзгәртимиз?
3. Экран бетини сүрәткә қандак чүшиrimиз?

Сәвәвини ениқлайли

1. Немә үчүн презентациягә түрлүк объектлар қойимиз?
2. Немишкә объектларни қоюш Кириштүрүш менюсида орунлашқан?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Презентациягә сүрәт қоюшниң икки түринин (рисунок, картина) пәрқи немидә?

Компьютерда орунлайли

1. Дискини тапшурмини (*42-слайд*) орунлаңдар.
2. Презентацияни ясап көрүнлар.
 - PowerPoint программисини ишқа қошуңлар.
 - Слайдқа дизайн таллат, безәкләндүрүңлар.
 - WordArt объектини таллат, мавзусини «Су һәккідә мақал-тәмсилләр» дәп йезинىлар.
 - Бир нәччә фигура қоюп, ичилерини бояп, безәкләндүрүңлар.
 - Фигуриниң ичигे су һәккідә З мақал-тәмсил йезинىлар.
 - «Су» нами билән өзәнларниң папканларға сақланылар.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Суниң әһмийитини презентация арқылы толук чүшәндүрүшкә боламду?

Өйтә орунлайли

Амир су һәккідә мақал-тәмсилләрни фигуриниң ичиге йе-зип, уни серик рәнгө бойимақ болди. Унинде қандак ярдәм көрситишкә болиду? Презентацияни тәйярлаш жәриянида фигуриларни пайдиланған үнүмлүкмү?

§ 29. СЛАЙДЛАР АРИСИДИКИ АВУШУШЛАР



Авушуш –
Переход –
Transition

Белгү –
Знак –
Sign

Кени, ойли наиль!

- презентациягә йеңи слайдни қандақ қошимиз?
- слайдқа һәрхил объектларни қандақ қойимиз?

Бұғын үгинидіғинимиз:

- слайдлар арисидики авушушлар;
- объектларға анимация эффект-лирини қоюш.

Биз алдинқи дәрисләрдә объектларни кириштүрүшни үгәндүк. Бу объектларға вә слайд бетигө түрлүк эффектлар қоюшқа болиду. Слайдларниң һәр хил эффектлар арқылық авушушини **Авушушлар** (Переходы) менюсида орунлашқа болиду (*68-сүрәт*).



68-сүрәт. Авушушлар менюси

Слайд бетигө авушуш эффекти қоюлғанлигини төвәндикі бәлгүдин байқашқа болиду (*69-сүрәт*).



69-сүрәт. Слайдқа авушуш эффекти қоюлғанлигини көрситидиган белгү

Объектларниң эффектлирини қоюш **Анимация** менюсида орунлашқан. Йешил рәң билән берилгәнләр **Кириш** – (Вход), сериқ рәң билән берилгәнләр – **Алаһидиләш** (Выделение), қызил рәң билән берилгәнләр – **Чиқиши** (Выход) анимациялири (*70-сүрәт*).

Объектка анимация қоюлған лиғини қешидики санидин билишкә болиду. Улар авушуш санига бағлық биридин кейин бири қоюлиду (*71-сүрәт*).

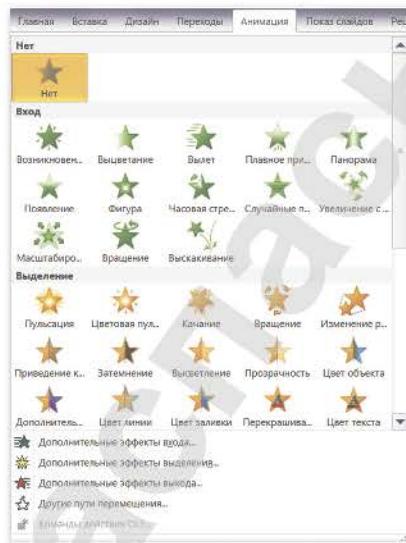
Объектка қоюлған анимация эффектиниң чиқишини баплашқа болиду. Униң үчүн **Башлиниши** (Начало) кнопкисини бесисп, **Маус** билән **чекиши арқылы** (По щелчу), **Алдинқисидин** (С предыдущим) вә **Алдинқисидин кейин** (После предыдущего) эффектини таллаймиз. Анимацияниң чиқиши эффектини объектниң орунлашишиға бағлық таллиған дурус (*72-сүрәт*).

Муһим мәлумат!

Анимация латинниң *anima* – «жанлининш» деген сөздидин кеплип чиқсан. Анимация объектларниң һәрикити болуп несанлиниду.

Мана, қизик!

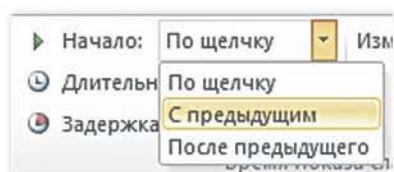
«Анимация» сөзинин башқому мәнаси бар. Мәсилән, меңманханиларда, балилар мәйрәмлиридә меңманларниң өзлири ни қатнаштурушни мәхсүт қылған оюн чарә-тәдбирири.



70-сүрәт. Анимацияләр



71-сүрәт. Объектка анимация қоюлған бәлгү



72-сүрәт. Анимацияниң чиқишини баплаш

Жавап берөйли

1. Слайдтарниң һәрхил эффектлар арқылық авушуши қайси мәнүода орунлашқан?
2. Объектларға анимацияни қандақ қойимиз?
3. Слайдқа авушуш эффекти қоюлғанлыгини нәдин билишкә болиду?

Сөвөвини ениклайли

1. Немә үчүн объектларниң чиқиши анимациялирини баплаймиз?
2. Немишкә слайдтарға авушуш эффектини қойимиз?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Авушуш эффекти билән анимацияни селиштуруңдар.



Компьютерда орунлайли

Дискики тапшурмини (43-слайд) орунланылар.

Жүргишип, ойлининп, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, бүгүн алған билимдерни нәдә қоллинишқа болиду?

Өйдә орунлайли

Жәдвәлдә берилгән өхбаратларни окуп, жаваплириниң дурус нусхисини талланылар. Униң үчүн өйдә компьютерда мөшү командиларни орунлат көрүңлар. Дурус нусхисини есіндерға сақланылар.

Слайдтарниң һәрхил эффектлар арқылық авушуши Авушушлар менюсида орунлашқан.	Нә-ә / яқ
Объектларниң эффектleri Анимация менюсида орунлашқан.	Нә-ә / яқ
Йешил рәң билән берилгәнләр Чиқиши анимацияси	Нә-ә / яқ
Серик рәң билән берилгәнләр Аланидиләш анимацияси	Нә-ә / яқ
Кизил рәң билән берилгәнләр Кириш анимацияси	Нә-ә / яқ

§ 30. ПРЕЗЕНТАЦИЯГӘ БЕГИШЛАНГАН ӘХБАРАТ



Тәжрибә –
Опыт –
Experience
Су –
Вода –
Water

Қени, ойланийли!

- презентациягә йеңи слайдни қандақ қошимиз?
- слайдқа түрлүк объектларни қандақ қойимиз?

Бұғұн үгінідігінімиз:

- презентация ясаш үчүн Интернеттің пайдаланыши;
- түрлүк әхбараттарни пайдалынап, презентация ясаш.

Презентация ясашқа һажет мәлumatларни нәдин алимиз?

Презентациягә көрек әхбараттарни Интернеттің елишимизде болиду. Мәсилән, «Су – һаят мәнбәси» мавзусида презентация ясап көрәйли.

PowerPoint программисини ишқа қошимиз. Бирнәччә слайд түзүп, уларнан дизайнини өзгөртимиз. Слайдлар ясаш үчүн Интернеттің су һәккідә сүрөтлөрни жүклөш һажет.

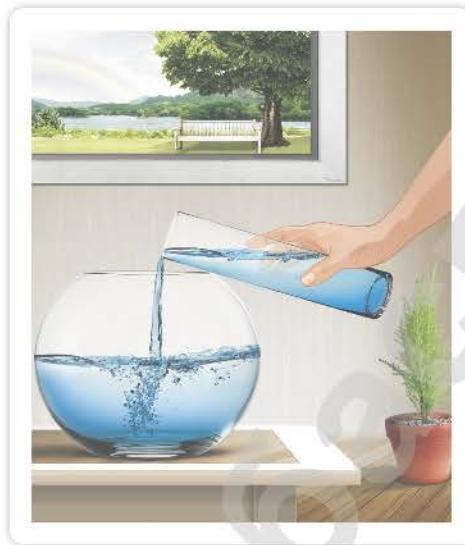
1-слайдқа мавзу билөн бир нәччә сүрөт қояйли. WordArt обьектини пайдалынап, мавзуну язайли (*73-сүрәт*).



73-сүрәт. 1-слайд

2-слайдқа суниң хусусийетлири һәккідә язайли. Дәслеп ихам тәжрибә ясап көрәйли. Стакандики суни йоған бир қачига

қүйимиз. Су йейилип екишқа башлайды. Су шәкілсиз, суюқ болғанлиқтін аққуч болиду. Пуриги йоқ, һәм сұзук, рәңсиз.



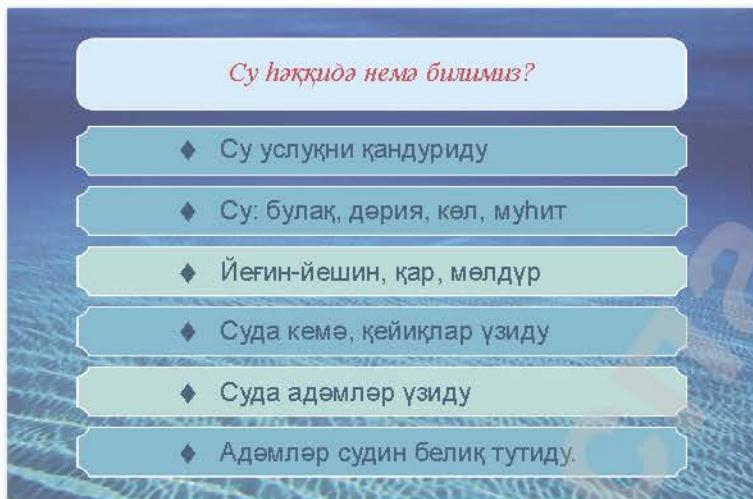
Әнді слайдқа фигуриларни қоюп, бояймыз. Ичигे сунин ҳусусийәтлирини язимиз (*74-сүрәт*).



74-сүрәт. 2-слайд

3-слайдқа су һәккідә билидиган мәлumatни фигуриниң ичиғе язимиз. Фигурини бояймыз (*75-сүрәт*).

4-слайдқа сунин пайдиси һәккідә Интернеттін қарап, тирәк сөз билән фигуриниң ичиғе мәтингилирини язимиз (*76-сүрәт*).



75-сурәт. 3-слайд



76-сурәт. 4-слайд

Интернеттін суниң шилдирини қошумчә жүкләп қоюшқа болиду. Презентациягә аваз қоюш һәккідә кейинки дәрисләрдә тонушисиләр.

Мұнім мәлumat!

Интернеттін су һәккідә видео әхбаратни жүклөш үчүн макан-жай қуриға www.cheikitin.kz кейин инглизчә **SS** дәп йезип, Enter клавишини басимиз. Шу чағда жүклөшкә көрсөтмә берилгиду. Видео әхбаратни <https://www.youtube.com/> сайтидин жүклөшкә болиду.

Мана, қизиқ!

Салмиғи 70 кг адемнің тенидә 50 кг су болиду. Адем күнигә тәхминен 1,5-2 литр су истимал қилиду.

Жағап берәйли

1. Презентациягә өхбаратни нәдин алимиз?
2. Мәтинглик өхбаратни қандақ көчиrimiz?

Сәвәвини ениқлайли

1. Немә үчүн мавзу намини язғанда WordArt обьектини пайдилинимиз?
2. Немишкә презентациягә беғишиланған өхбараттарни издигендә Интернетни көп пайдилинимиз?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Презентация билән су һәккідә аддий мәтингни селиштурундар.

Компьютерда орунлайли

Дискики тапшурмини (44-слайд) орунланылар.

Жүргишип, ойлинип, бөлүшәйли

Презентациягә керек өхбаратни пәкәт Интернеттин елишқа боламду, қандақ ойтайсиләр? Ой-пикринлар билән бөлүшүнлар.

Әйдә орунлайли

Япон алими Масару Эмото узақ жиллар мабайнida суниң хусусийитини тәткүк қылған. У тазиланған суни бир қачыға қуюп, унинға «гөзәл», «әқиқат», «рәхмәт» дегендә охшаш яхши сөзләрни ейтқан. Алим бу суни қатуруп, сүрәткә чүшәргән чаңда музниң шәкли әжайип гөзәл, алаһидә болуп чиққанлигини байқыған.

Берилгән мәтингдин алған тәсиратиңларни «Су – наят мәнбәси» дегендә презентациягә қандақ киргүзисиләр? Ишинларга утуқ тиләймиз, ясап көрситиңлар.

8-БАП

**МЭТИН, АВАЗ
ВЭ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
(умумий мавзу:
«Дэм елиш мэдэнийити.
Мэйрэмлэр»)**

Ойлиниңлар!

Силәр қандақ дәм алғанни яқтурисиләр?
Қайси мәйрәм силәргә көпирәк яқиду?
Немә сәвәптин?

§ 31. МӘТИН БИЛӘН ИШ



Иш –

Работа –

Work

Кнопка –

Кнопка –

Button

Нәжәт түзүш –

Создать документ –

Create a document

Қени, ойланайли!

- Word мәтинлик тәһиририниң қандай имканийәтleriini билисиләр?
- мәтинни қандағ форматлаймиз?

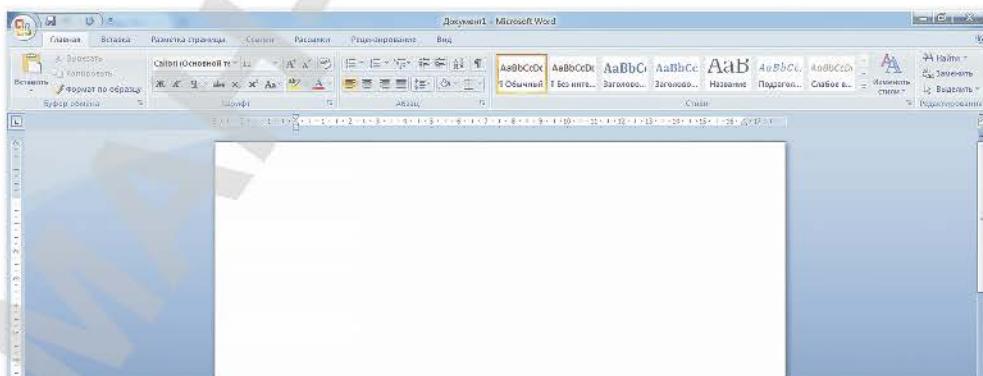
Бұгүн үгинидиғинимиз:

- мәтин билән иш;
- мәтинни тәһирирләш.

Мәтинлик тәһирип деген немә?

Мәтинлик тәһиририң мәтинлик нәжәт түзүшкә, түзитишкә, тәһирирләшкә вә форматлашқа, уни бесип чиқиришқа имканийәт беридиган программа екәнлигини билисиләр. Мәтинлик процессорниң имканийити мәтинлик тәһирирдинму мурәккәп болуп келиду. MS Word мәтинлик процессорида мәтин билән ишләшни үгинәйли (77-сурәт).

Программини ишқа қоушу үчүн: **Ишқа қоушу** (Пуск) → **Барлық программалар** (Все программы) → **Microsoft Office** → **Microsoft Word** әмәллериини орунлаймиз.



77-сурәт. Word деризисини йеңи Word деризисигә авушиштурууш

MS Word мәтинлик процессорида йезилған мәтиналарни саклаш үчүн **Office кнопкиси** ... ретидә **сақтаймиз** (Сохранить как) командасини таллаймиз.

Программидин чиқишиңиң бир нәччә йоли бар:

- **Файл → Чиқиши** (Выход) командисини таллаш;
- программа деризисиниң оң тәрәптики жуқурқи булунидики **Йөпиш** кнопкисини (x) бесиши;
- Alt + F4 клавишилар комбинациясими бесиши арқылың, чиқишиңа болиду.

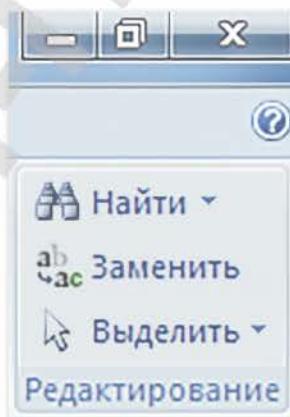
Биз WordPad мәтингилдегі мәтингин териш, түзитиш, форматлаш, қийип елиш һәм көчирип қоюш, сүрәтләр билән иш орунлашны өткән дәрисләрдә өзләштүргән едук.

Мәтингилк процесорниң **Алмишиш буфери** (Буфер обмена), **Шрифт, Абзац** топлери мәтингилк тәһриргә охшаш болуп келиду (*78-сурәт, дисктики 45-слайдни қараңлар*).



78-сурәт. Күрлар

Word мәтингилк процесорида **Тәһрирләш** (Редактировать) топида мәтинг арисида түзитишләр киргүзүшкә мүмкінчилек бериду (*79-сурәт*).



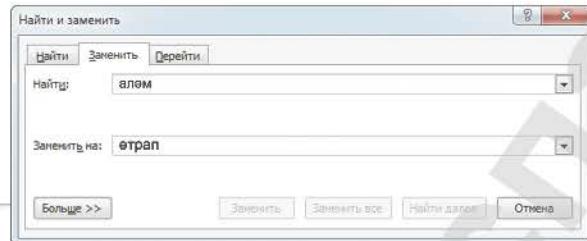
79-сурәт. Тәһрирләш топи

Найти кнопкиси мәтинг арисидики сөзни издәшкә мүмкінчилек бериду.

Заменить кнопкиси сөзни төпип, шу сөзни башқа сөзгә авустурушка имканийәт бериду (*80-сурәт*).

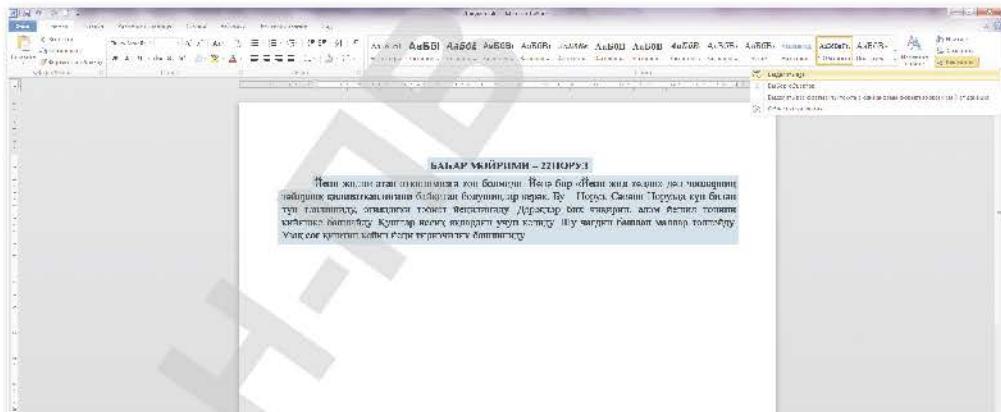
БАЙАР МӘЙРИМИ – 22НОРУЗ

Йеси жилин атап еткінимизге көп болмиди. Йәнә бир «Йеси жил қалди» дәп чонларнан тайярлап күлгіншілдін байқынған болушындар көрәк. Бу – Норуз. Сәвәви Норузда күн билән түң тәңдилшідү, этияздикі табынған йеңіллінді. Дәрәкләр біх чикирип, аләм ғешіл тонини кийишкә баштайды. Күшлар иссік яқлардан учуп келиду. Шу ғардай ғашылдауда маддәләйдү. Узак сог кишин кейін йеси тирикилилік баштанды.



80-сурәт. Орнини авуаштуруши

Кнопкиси барлық мәтингин алғаидиләшкә бегишланған (81-сурәт). Шундақла CTRL + A клавишлар комбинацияси мәтингин алғаидиләш хизметини атқуриду.



81-сурәт. Мәтингин алғаидиләш

Мұхим мәлumat!

Word мәтингенде процессоринин көңәйттілиши .docx. У жаңынан жасалған мәлumat həjжəт дәп атилиди.

Мана, қызық!

Егер мәтингинде көңәйттілік жаңынан жасалған мәлumat həjжəт дәп атилиди. Табиғатта оның көңәйттілік жаңынан жасалған мәлumat həjжəт дәп атилиди.

Жарап берәйли

1. Word мәтінлик процессорини қандак ишқа қошимиз?
2. Программидин қандак чиқиши болиду?
3. Издәш, алайыдиләш кнопкилириниң хизмети қандак?

Сөвәвини ениқлайли

1. Авуштуруш кнопкисини немә үчүн пайдилинимиз?
2. Немә үчүн бәзи бир командиларни клавишлар комбинацияси-ни пайдилинип орунлашқа болиду?

Тәһлил қилип, селиштуралы

MS Word мәтінлик процессориниң тәһириләш топидики кнопкиларни селиштурундар.

Компьютерда орунлайли

1. Дисктиki тапшурмини (*46-слайд*) орунланылар.
2. Word мәтінлик процессорини ишқа қошуунлар.
 - «7 май – Вәтән қоғдиғучилар күни» дәп йезиңлар.
 - **Найти вә Заменить** әмәллири арқылы «қоғдиғучилар» сөзини алайыдиләп, «інімайә қылғучилар» сөзиге авушту-рунлар.

Жүплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Келәчектә оқуғучилар қөрәз, қәләмни мутлақ пайдиланмай, тапшурмиларни пәкәт компьютерда орунлиши мүмкінмү, қандак ойлайсиләр? Ой-пикринлар билән бөлүшүнлар.

Өйдө орунлайли

«Мәңгүлүк әл – әждатлиримизниң қедимидин келиватқан есил армини. У арман – дуния әллири билән деризиси тәң бағли-ништа болидиған, аләм хәритисидин оюп туруп орун алидиған Мустәқил Мәмлікәт атилиш еди. Биз арманларни һәқиқәткә ай-ландурдуқ. Мәңгүлүк әлниң һулини салдуқ», – деди президенти-миз Н.Ә.Назарбаев.

Мәңгүлүк әл дегинимиз немә?

Мәзкүр мәтінни Word мәтінлик процессорига йезишта үнүм-лүк һәрикәтләрни пайдилинип, қандак чапсан теришкә болиду? Компьютерда қоллинип көрүп, дәптириңларға жаравини йезиңлар.

§ 32. КЛАВИАТУРИДА ЙОҚ СИМВОЛЛАР



Символ –

Символ –

Character

Мәхсус символ –

Специальный

символ –

Special Character

Кени, ойли найли!

- мәтинглик тәһирир дегинимиз немә?
- мәтингни қандақ киргүзүшкө болиду?

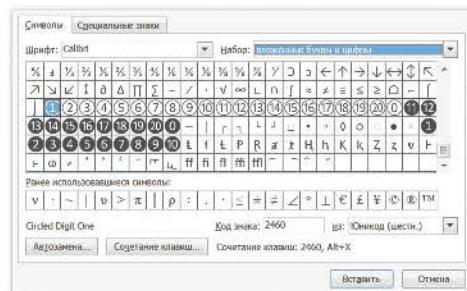
Бұғұн үгінідіғинимиз:

- клавиатурида йоқ символлар билән тонушуш;
- клавиатурида йоқ символлар билән ишләш.

Клавиатурида йоқ символларға қандақ символлар ятиду?

Мәтинг теріш жәриянида бәзибир жағдайларда мундақ символларни пайдилиниш мұнтаажлиги пәйда болиду. Нәжәткә клавиатурида йоқ һәрхил **мәхсус** символларни, мәсилән, ☺ ☻ ☼ ☽ ☾ ☽ ½ ☺ ① вә башқыму көплігөн символларни кириштүрүшкө болиду.

Мәтинглик тәһирирдә мәтинг теріш жәриянида клавиатурида йоқ символларни мәтингө кириштүрүш үчүн меню куридин **Кириштүрүш**(Вставка) → **Символ** командисинибасимиз(82-сурәт).



82-сурәт. Символ қоюш деризиси

Символ қоюш деризисигә өзимизгә керек символни (↔ ⇤ ≠ ◇ □ ① ≠ ∞ ◇ в.б.) Символларниң нәжимини йоғартишқа, кичильтишкә, көчиришкә, йоқитишқа, керәклик деризигә орунлаштурушқа болиду.

Мүнгім мәлumat!

Мәхсус символ – клавиатурида йоқ, бирақ экранға чиқыриш-қа болидиган бәлгү яки символ.

Мана, қизик!

Клавиатура компьютердин башқа басма машинисида, калькуляторда, кассилиқ аппаратта бар. Әлвәттә улардикі клавиатурилар компьютерниңкідін башқиче. Музыкалық әсвапларда болса музыкалық әсәрләрни ойнитиш үчүн пайдилинилиду.



Жарап берәйли

1. Клавиатурида йоқ символлар деген немә?
2. Мәтинглик тәһрирдә символларни қандақ ишқа қошушқа болиду?

Сәвәвини ениқлайли

Клавиатурида йоқ символларни немә үчүн пайдилинимиз?

Тәһлил қилип, селиштуралы

Клавиатуридики символлар билән клавиатурида йоқ символларни селиштуруңдар. Қайсисини териш қолайлык?

Компьютерда орунлайли

Дисктики тапшурмини (47-слайд) орунланлар.

Жұплишип, ойлинип, бөлүшәйли

Мәтингни йезиш жәриянида мәхсус символларни пайдилинишқа тоғра келидиган әһваллар көп учришамду, қандақ ойлай силәр?

Өйтә орунлайли

Ребусни йешиндер.



§ 33. ПРЕЗЕНТАЦИЯДИКИ АВАЗЛАР



- Музыка –
Музыка –
Music
- Мультимедиа –
Мультимедиа –
Multimedia
- Тиңшаш –
Слушать –
Listen

Кени, ойланайли!

- компьютерда авазларни тиншашқа боламду?
- авазларни қандақ язимиз?

Бұғұн үгінідіғінімиз:

- презентацияғә аваз файллирини кириштүрүш;
- презентацияғә тавушлар йезиш.

Биз компьютерда музыкиларни тиңшаймиз. Шундақла видео өхбаратларни көрүп һәм тиңшап жүримиз. Авазларни компьютерда мәхсус программиниң ярдими арқылы үешишниму үгендүк. Биз тавуш ұсқунилиригे микрофон, колонка, қулаққап ятидиганлигини билимиз.

Презентацияғә авазларни кириштүрүшкә боламду?

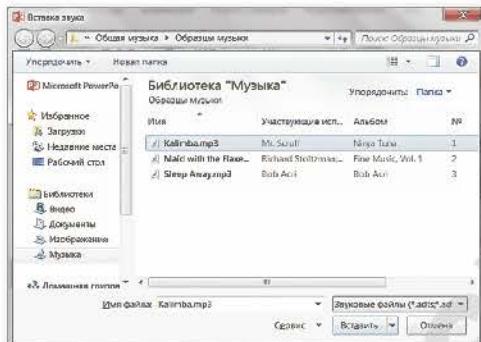
Презентация ясашниң үйнә бир мүмкінчиліги слайдқа авазлар қошуш болуп һесаплиниду. Аваз қошулған слайд қизикарлық һәм үшшинишлик болиду.

Презентацияғә аваз файллирини кириштүрүш үчүн **Кириштүрүш** (Вставка) → **Мультимедиа** → **Аваз** (Звук) → **Файлдики аваз** (Звук из файла) командисиниң ярдими арқылы авазлик файлни презентацияниң һәр қандақ слайдыға қошушқа вә уни көреклик слайдқиңе ойнитиши болиду (*83-сурәт*). Авазлық файллар компьютерда сақланған тәйяр музыкилар, язмилар вә ш.о. болуши мүмкін.

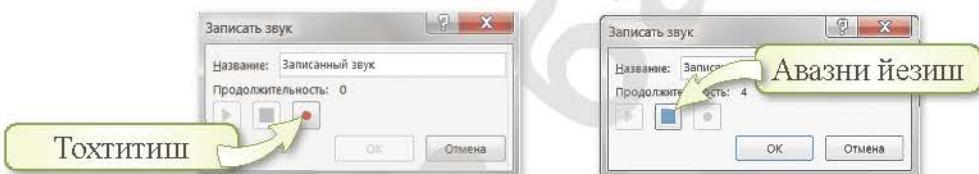
Өзимиз авазларни йезип, презентацияғә кириштүрүш мүмкінму?

Әлвәттә, тәйяр авазлар билән биллә программиниң өзиди му аваз үешишқа болиду. Униң үчүн **Кириштүрүш** (Вставка) → **Мультимедиа** → **Аваз** (Звук) → **Авазни йезиш** (Записать звук)

командисини орунлаймиз. **Авазни йезиш** командиси микрофондин аваз йезишкә бегишланган (*84-сүрәт*).



83-сүрәт. Авазни кириштуруши деризиси



84-сүрәт. Авазни йезиш деризиси

Авазни язғандын кейин Презентациядә **Авазни тиңшаш деризиси** орун алиду (*85-сүрәт*).



85-сүрәт. Авазни тиңшаш деризиси

Демек, мешундақ қилип презентациягә авазларни йезишкә болиду. Авазни бәлгүси билән қошуп, керәк болмиса, **Delete** клавишиси арқылы өчиришкә болиду.

Мүһим мәлумат!

Презентацияни толук экранға қоюп, спайдларни көргендә бәлгүсими маус билән чекип, авазларни тиңшаймиз. Авазлық файл кейинки слайдқа авуышқычә ойнайду.

Мана, қизиқ!

Бәзидә презентацияни көрситиш җәриянида аваз чиқмай қалидиған пәйтләр учришиду. Мундақ əһвалниң алдини елиш үчүн компьютерға мәхсус программа орнитилиду. Бу программа Кодек (ингл. Codec) дәп атилиду.

Жавап берәйли

1. Презентациягә аваз файллирини қандак кириштүрүшкә болиду?
2. Презентациягә авазимизни қандак язимиз?

Сәвәвини ениклайли

1. Немишкә авазни язғанда микрофон һажэт?
2. Неме үчүн презентациядә бәлгүси орунлишиду?

Тәһлил қилип, селиштурайли

Авазни йезиш билән авазлик файлни жүклөшни селиштурұндар.

Компьютерда орунлайли

Дискини тапшурмини (48-49-слайдлар) орунланлар.

Жүргишип, ойлинип, бөлүшәйли

Қандақ ойлайсиләр, аваз арқылы ясалған слайд чүшинишлиқмұ яки авазсиз ясалғанму? Ой-пикринлар билән бөлүшүнлар.

Әйдә орунлайли

Презентациягә аваз йезиш вә тиңшаш үчүн микрофон, колонка яки қулаққап керәк болиду. Сода-сетик мәркизидә дөң сетиш жүрүватиду. 2 яки униндей көп буюм алған адәмгә товарниң нәркесін 240 тәңгә елип таштайтын. Силәрдә 3000 тәңгә бар дәйли. Силәр дөң сетилимда немә сетип алисиләр? Жәдөвлө қарап, ойлинип көрүнлар.

Нами	Нәркى	«Һә-ә» яки «Яқ»
Микрофон	1200	Һә-ә / яқ
Колонка	2800	Һә-ә / яқ
Қулаққап	1850	Һә-ә / яқ

§ 34. ӘМӘЛИЙ ИШ. ПРЕЗЕНТАЦИЯГӘ АВАЗ ҚОЮШ



Мәйрәм –
Праздник –
Holiday

Аваз йезиш –
Запись голоса –
Voice Recording

Қени, ойлинайли!

- авазлиқ өхбаратни немә үчүн пайдилинимиз?
- презентациягә авазлиқ өхбарат-ларни жүклөшкө боламду?

Бүгүн үгинидигинимиз:

- презентациядә авазлиқ өхбарат-лар билән ишләш;
- авазни йезиш;
- авазни жүкләш.

1-тапшурма

A сәвийәси

«Йеңи жил» мавзусыға презен-тация ясанылар. Презентация 3 бәт-тин аз болмаслиги шәрт.

B сәвийәси

Бир мәйрәмгә мунасивәтлик презентация ясанылар. Презентацияны фон, анимация, сүрәтләр билән безәкләндүрүп, мавзуниң нами-ни өзәндарниң авазындар арқылық йезиндер.

C сәвийәси

Норуз мавзусыға презентация ясанылар. Презентациягә мәй-рәмгә айт нахшини жүклөп, папканыларга сакланылар. Презента-цияның дурусы ясалғанлығына көз йәткүзүнләр. Аваз файллирини тиншап көрүнләр.



2-тапшурма

A сәвийәси

1-май – Қазақстан хәлиқлириниң бирлигі күни мәйримигә презентация ясаңдар. Презентацияға хәнишинларға бағылқ ғон билән мәйрәмгә айт сүрәтләрни қоюңдар.



B сәвийәси

Презентацияға өзәнларниң ава-зинлар билән мәйрәм һәккүдә шеирни йезинлар.

C сәвийәси

Презентацияға мәйрәмгә бағылқ нахшини жүкләңдар. Презентацияни папкаңларға сақланылар. Презентацияниң дурус ясалғанлигини тәкшүрүңдар. Аваz файллирини тиңшап көрүңдар.

Хуласә

- Ясиган ишиңлар силәргә яқтиму?
- Силәр мәйрәмдә қандак соға елишни халайсиләр?



ҚОШУМЧӘ

Ихчам лайиһәләрни қоғдаш

Қәдирлик яш шагиртлар, силәр «Әхбаратлиқ-коммуникациялык технологияләр» пәнини бир жил бойи окуп көлдинләр. Әнді өзәнләр мошу вакит ичидә окуп-үтгәнгән билиминдерни пайдилинеп, ихчам лайиһә ишлирини ясайсиләр. Алған билиминдерни әмәлиятта вә наяту таңда болғанда пайдилиниш керәк екәнлегини әстин чыгармаслиқ лазим. Ижадий лайиһәләрни қизықарлық қилип көрситишкә тиришиңдер.

№	Ишниң мәзмұны	Немә килиціш керәк?
1	Лайиһәниң мавзуси билән мәхситини ениқлаш	Таллавалған мавзуни муәллим билән музакириләш, керәк болса, қошумчә әхбарат елиш
2	Әхбарат мәнбәлирини төпиш, уларни топлаш	Түрлүк әхбарат мәнбәлирини ениқлаш, қайта ишләш, толуктуруш
3	Лайиһәни рәсмийләштуруш	Ясалған иш, лайиһә һәккىдә несан бериш, қоғдаш
4	Рефлексия	Топ билән музакириләш билән өзи-ни-өзи баһалаш арқылы баһалашқа қатнишиш

Баһалаш критерийлири:

1. Лайиһә бойичә ишләшни билиш;
2. Лайиһә мавзусиниң муһимлиғи билән зөрүрлиги;
3. Мавзуниң толуқ ечилиши;
4. Сүрәтләрниң ениқлиғи, рәңләрниң маслишиши;
5. Лайиһә мәзмунини ечишни билиш;
6. Ениң вә очук сөзләш, ойни толуқ йәткүзүш; Лайиһәлик тапшурмилар иш дәптиридә берилгән.

Йәкүнләш басқучи

Лайиһәлик ишлириндер аяқлашқандын кейин хуласә ясанылар.

Тапшурминиң материални өзләштүрүшкә қанчилик ярдәм бергәнligини, қийин яки оңай болғинини синипдашлириндер билән пикирлишип, музакирләндер.

АТАЛҒУЛАР ЛУГИТИ

Алмишиш буфери – компьютер оперативлиқ хатириниң Windows объектлирини вақытлық сақлашқа болидиган даириси.

Әхбарат – қоршиған мұнитта йұз бериватқан һадисиләр билән хәвәрләр һәккідә мәлumatлар.

Вирус – өзидин-өзи көпийишкә қабилийетлик зәхимлигүчи программа.

Гипермәтиник йөнәлдүргүчі – бәлгүлүк бир чоң мәтинни чапсан тегишиңқа ярдәм беридиган йөнәлдүргүчі.

Деризә – Windows операциялық системисиниң асасий обьекти.

Издәш системиси – мәлumatни Интернеттін издәш имканийитини беридиган веб-сайт.

Клавиатура – әхбаратни компьютерға киргүзүшкә беғишланған үскүнә.

Компьютер – әхбаратни қайта ишләшкә вә сақлашқа беғишланған үскүнә.

Курсор – экран бетидики липшилдап туридиган тик сизиқ яки маус көрсөткүчі.

Мәхсус символ – клавиатурида йоқ, амма экранға чиқиришқа болидиган бәлгү яки символ.

Модем – компьютерға телефон арқылық Интернет торини қошушқа имканийет беридиган үскүнә.

Операциялық система – компьютерниң толук ишини башкуридиған программилар жиғиндиси.

Папка – һәрхил әхбаратлири бар файллар һәм башқыму папкиларни бәлгүлүк бир тәртип билән сақтайтын орун.

Программилік тәминат – компьютерда орунлинидиган барлық программиларниң жиғиндиси.

Системилиқ блок – әхбаратни қайта ишләйдиган компьютерниң әң мұнім үскүниси.

Тамға – мәлум бир файлни көрситидиган көрсөтмә.

Фигура – графикилық тәһириде берилдиган һәрхил шәкилдікі обьектлар.

Paint графикилық тәһири – графикилық тәсвирләрни түзүшкә вә өзгәртишкә беғишланған программа.

ПАЙДИЛИНИЛҒАН ӘДӘБИЯТЛАР

1. Байжұманов М.Қ., Жапсарбаева Л.Қ. Информатика. – Астана, 2014.
2. Жапарова Г.Ә. Информатика негіздері: Оқу күралы. – Алматы: Экономика, 2016.
3. Қамардинов О. Информатика. Оқу күралы. – Алматы: «Қарасай» бастасы, 2008.
4. Жаркимбекова А.Т., Кадырова Ж.Б., Бейсенова А.С. Информатика: оқу күралы. – Қарағанды, ҚарМТУ, 2011.
5. Жаркимбекова А.Т., Кадырова Ж.Б., Кадырова Л.Б. Microsoft Office пакеттері: оқу күралы. – Қарағанды, ҚарМТУ, 2012.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – Москва, Бином, 2013.
7. Могилев А.В. Информатика: Учебное пособие. 2-е изд., М.: Изд. центр «Академия», 2013.
8. Шекербекова Ш.Т., Сагымбаева А.Е. «Информатика»: әдістемелік күрал. – Алматы, 2005.
9. Мыңжасарова М.Ж. Бастауыш сынып оқушыларына информатиканы оқытудың ерекшеліктері // Бастауыш мектеп. – 2012. – № 10. – 7–8-б.
10. Исабаева Д.Н. Кіші мектеп жасындағы балалардың танымдық қызығушылығын ақпараттық-коммуникациялық технология құралдары арқылы қалыптастыру әдістемесі // 12 жылдық мектеп мұғалімін көсіби даярлаудың проблемалары: Респ. ғыл. практик. конф. материалдары. – Алматы, 2008. – 317–321-б.
11. Горячев А.В., Меньшакова А.В., Методика преподавания информатики в начальной школе (1–4 классы) на примере курса «Информатика в примерах и играх». М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2011, 68 б.
12. Байгожанова Д. Бастауыш мектепте информатика элементтерін пәнаралиқ байланыс негізінде оқыту әдістемесі. Автореф. дис. пед. ғыл. канд. Алматы, 2015, – 20 б.

Электронлук мәнбәләр:

www.kitap.kz	https://wikipedia.org/wiki
www.bilimland.kz	http://el.kz
http://smk.edu.kz	http://kitap.kz
http://adebikz.com	http://yvision.kz
http://bilimland.kz	https://ushkin1.wordpress.com
http://festival.1september.ru	https://www.zharar.com
https://kk.wikipedia.org	

МУНДӘРИЖӘ

Киришмә	4
1-БАП. КОМПЬЮТЕР ВӘ ПРОГРАММИЛАР	
(умумий мавзу: «Жанлиқ тәбиәт»)	5
§ 1. Бизниң өтрапимиздикі өхбарат	6
§ 2. Бекітілік техникиси	9
§ 3. Компьютернің ұсқунилири	12
§ 4. Компьютерни башқурууш	15
§ 5. Файллар вә папкилар	19
§ 6. Программилар деризиси	24
2-БАП. ТИЛ ҚУРАЛИ – СӨЗ, СӨЗ ҚУРАЛИ – ОЙ	
(умумий мавзу: «Яхши дегендеген немә, яман дегендеген немә?»)	27
§ 7. Мәтинни териш вә тәһірләш	28
§ 8. Мәтинни форматлаш	33
§ 9. Абзац	36
§ 10. Әмәлий иш. Мәтин билән иш	39
3-БАП. КОМПЬЮТЕР ВӘ АВАЗЛАР	
(умумий мавзу: «Вақит»)	41
§ 11. Авазни йезиш вә ойнитиш	42
§ 12. Авазни қайта ишләш, авазлық тәсиратлар	46
§ 13. Әмәлий иш. Аваз билән иш	48
4-БАП. КОМПЬЮТЕРЛІК СҮРӘТЛӘР	
(умумий мавзу: «Бенакарлық»)	51
§ 14. Графикилиқ тәһірір билән тонушуш, қурал-жабдуқлири	52
§ 15. Сүрәтләрни сақлаш вә ечиш	55
5-БАП. ИЖАДИЙӘТ ВӘ КОМПЬЮТЕР	
(умумий мавзу: «Һүнәр»)	59
§ 16. Графикилиқ тәһірдікі фигурилар	60
§ 17. Тәкрапарлинидиган шаблонлар	63
§ 18. Рәнләр палитриси	67
§ 19. Һөжжәтни бесип чиқириш	70

§ 20. Арилаш һөжүктө түзүш	74
§ 21. Өмөлий иш. Арилаш һөжүктө билән иш	77
6-БАП. АЛӘМНИҢ БАРЛИГИ ИНТЕРНЕТТА	
(умумий мавзу: «Атақлык шәхсләр»)	79
§ 22. Интернеттики беҳәтәрлик	80
§ 23. Издәш системиилири	83
§ 24. Әхбаратни издәш	85
§ 25. Өмөлий иш. Интернет	89
7-БАП. ПРЕЗЕНТАЦИЯНИ БЕЗӘКЛӘНДҮРҮШ	
(умумий мавзу: «Су – наят мәнбәси»)	91
§ 26. Презентация түзүш	92
§ 27. Презентацияни безәкләндүрүш	96
§ 28. Презентациягә объектлар кириштүрүш	100
§ 29. Слайдлар арисидики авушушлар	104
§ 30. Презентациягә бегишланған әхбарат	107
8-БАП. МӘТИН, АВАЗ ВӘ ПРЕЗЕНТАЦИЯ	
(умумий мавзу: «Дәм елиш мәдәнийити. Мәйрәмләр»)	111
§ 31. Мәтин билән иш	112
§ 32. Клавиатурида йоқ символлар	116
§ 33. Презентациядикі авазлар	118
§ 34. Өмөлий иш. Презентациягә аваз қоюш	121
Қошумчә	123
Аталғулар лүфити	124
Пайдилинилған әдәбиятлар	125

Оқулық басылым

Гүлдана Амангелдіқызы Көпеева
Үміт Мейрамбекқызы Ділманова

АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

(Үйзір тілінде)

Жалпы білім беретін мектептің
3-сыныбына арналған оқулық

Рәссамлар	А.Айтжанов, Е.Овсянникова, А.Хакимжанова
Баш мұнәррири	Қ.Қараева
Мұнәррири	А.Жақсыбай, Б.Шарипов
Методикалық мұнәррири	Г.Құлдыбаева
Техникилық мұнәррири	В.Бондарев
Бәдий мұнәррир	Е.Мельникова
Мұқавинин дизайні	В.Бондарев, О.Подопригора
Дизайни	О.Подопригора
Бәттілгенд	Г.Илишева

Сатып алу үшін мына мекенжайларға хабарласыңыздар:

Астана қ., 4 м/а, 2 үй, 55 пәтер. Тел.: 8 (712) 92-50-50, 92-50-54. E-mail: astana@artman-pv.kz
Алматы қ., Ақсай-1А м/а, 28Б үй. Тел./факс: 8 (727) 316-06-30, 316-06-31.
E-mail: info@artman-pv.kz

«АРМАН-ПВ» КІТАП ДУКЕНІ
Алматы қ., Алтынсарин к/сі, 87 үй. Тел.: 8 (727) 303-94-43.

Теруге 18.05.18 берілді. Басуға 06.08.18 қол қойылды. Пішімі 70 x 100 $\frac{1}{16}$. Қағазы оффсеттік. Қаріп түрі «Times New Roman». Оффсеттік басылыш. Шартты баспа табагы 10,32. Тараптамы 1800 дана.
«Курсив» ЖШС, 050023 Алматы қаласы, Бағанашыл, ықшамауданы, Восточная к., 2.

Артикул 803-003-001у-18