

genial

Deutsch für
die Romandie

klick

Wort-Schatz **9. Klasse**

Ernst Klett Sprachen

Stuttgart

Wort-Schatz

Übungen von Martina Inderst und Petra Pfeifhofer

Redaktion: Alicia Padrós und Helen Schmitz

Layout: Andrea Pfeifer, München

Illustrationen: Theo Scherling, München und Yo Rühmer, Frankfurt

Umschlaggestaltung: Bettina Lindenberg, München, und Studio Schübel, München

Satz und Repro: typopoint GbR, Ostfildern

geni@ klick – Deutsch für die Romandie, 9. Klasse

Ernst Endt, Martina Inderst, Petra Pfeifhofer, Marion Schomer

Das Lehrwerk ist eine Neubearbeitung der Titel „geni@ klick“ A1 von Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Hermann Funk und „geni@ klick“ A2 von Birgitta Fröhlich, Michael Koenig, Ute Koithan, Petra Pfeifhofer, Theo Scherling unter Mitarbeit von Maruska Mariotta und auf der Grundlage von geni@ A2 (von Hermann Funk, Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling). Verlag und Autoren danken den Beratern Evelyne Brülhart und Jean-Paul Simonet, die mit ihren wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen haben, sowie Andreas M. Dutoit Marthy (collaborateur scientifique, responsable du domaine des langues) für die wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.



9. Klasse – Materialien

	ISBN 978-3-12-	Catara
Kursbuch	605047-0	031732
Arbeitsbuch und Lernportal	605048-7	031740
Lehrerhandbuch mit Audio-CDs, Video-DVD und Zugang zum Lehrwerk digital	605049-4	031756
Wort-Schatz	605050-0	031748
Dictionnaire Scolaire Allemand	600058-1	031764

Lernportal für Schülerinnen und Schüler und Audios zum Arbeitsbuch: www.genial-klick.ch

Besuchen Sie uns auch im Internet:

www.klett-sprachen.de/romandie

www.klett-sprachen.de

1. Auflage 1 3 2 1 | 2020 19 18

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2018

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

Druck und Bindung: www.longo.media

ISBN 978-3-12-**605050-0**



9 783126 050500

Du findest in diesem Buch ...

Den wichtigsten Lern-Wortschatz zu jedem Kapitel und die französische Übersetzung.

- Die Wörter sind thematisch geordnet.
- Es gibt mehrere Rubriken:

- **Das kennst du schon:**

Hier findest du Wörter und Wendungen, die du schon aus der Primarstufe kennst.

- **Fett gedruckte Wörter und Wendungen** sind wichtiger Lernwortschatz für alle.

die **Klasse, -n** la classe

- Wörter und Wendungen mit diesem Symbol sind Lernwortschatz für Niveau 2 und 3.
- Wörter und Wendungen mit diesem Symbol sind Lernwortschatz für Niveau 3.

- **Für mich wichtige Wörter und Wendungen**

Hier kannst du weitere Wörter aus dem Kapitel notieren, die du wichtig oder interessant findest.

- Die Lerntipps aus den Kurs- und Arbeitsbuchkapiteln.
- Zu jedem Kapitel Übungen zum Wortschatz.

Die neue Schule

Ich kann über mich und meine Schule sprechen.

In der Schule

Das kennst du schon

- die Schule, -n
neu
der Lehrer, -
die Lehrerin, -nen
der Schüler, -
die Schülerin, -nen
Schulfächer:
Mathe, Biologie, Geschichte,
Geografie, Informatik, Religion,
Kunst, Sport, Englisch ...
Was ist dein Lieblingsfach?
Wie kann man das auf Deutsch
sagen?
Ich verstehe das nicht.
Können Sie das bitte
wiederholen?
Wer/Was ist das?
Kein Problem.
Darf ich auf die Toilette?
Wann ...?
Wann ist Pause?
Wie viele ...?
Wie viele Stunden hast du
am Montag?

À l'école

- l'école
nouveau-elle
le maître, le professeur,
l'enseignant
la maîtresse, la professeur,
l'enseignante
l'élève
Quelle est ta matière préférée ?
Comment peut-on dire cela en
allemand ?
Je ne comprends pas.
Pouvez-vous répéter,
s'il vous plaît ?
Qui est-ce ?/Qu'est-ce que c'est ?
Pas des problème !
Puis-je aller aux toilettes ?
Quand... ?
C'est quand la récréation ?
Combien (de) ... ?
Combien d'heures as-tu le lundi ?

- die Klasse, -n
der Stundenplan, "-e
das Fach/Schulfach, "-er

- la classe
l'emploi du temps
la matière, la branche

der	Raum , "-e	la salle scolaire, la pièce
das	Klassenzimmer , -	la salle de classe
das	Lehrerzimmer , -	la salle des professeurs
die	Toilette , -n	les toilettes, les WC
das	Schwimmbad , "-er	la piscine
die	Bibliothek , -en	la bibliothèque
der	Pausenhof , "-e	la cour de récréation
die	Schulkantine , -n	la cantine scolaire

<input type="checkbox"/>	der	Werkraum, "-e	la salle de travaux manuels l'atelier
<input type="checkbox"/>	der	Computerraum, "-e	la salle informatique
<input type="checkbox"/>	der	Biologieraum, "-e	la salle de biologie
<input type="checkbox"/>	der	Kunstraum, "-e	la salle d'arts visuels
<input type="checkbox"/>	die	Turnhalle, -n	la salle de gym
<input type="checkbox"/>	das	Büro, -s	le bureau
		Wo ist der Biologieraum?	Où est la salle de biologie ?
		Im Erdgeschoss.	Au rez-de-chaussée.
		Im ersten Stock.	Au premier étage.
		Im zweiten Stock.	Au deuxième étage.
<input type="checkbox"/>	der	Koch, "-e /	le cuisinier
<input type="checkbox"/>	die	Köchin, -nen	la cuisinière
<input type="checkbox"/>	der	Direktor, -en	le directeur
<input type="checkbox"/>	die	Direktorin, -nen	la directrice
<input type="checkbox"/>	der	Sekretär, -e	le secrétaire
<input type="checkbox"/>	die	Sekretärin, -nen	la secrétaire
<input type="checkbox"/>	der	Hauswart, -e	le concierge
<input type="checkbox"/>	die	Hauswärterin, -nen	la concierge

<input type="checkbox"/>	die	Naturwissenschaft, -en	les sciences naturelles
		unterrichten, er unterrichtet	enseigner

Über mich sprechen

Parler de moi

Das kennst du schon

Welche Sprachen sprichst du? –
Ich spreche ...

Hast du ein Haustier? –
Ja, ich habe einen Hund /
eine Katze / ...
Nein, ich habe kein Haustier.

Quelles langues parles-tu ? –
Je parle...

As-tu un animal domestique ? –
Oui, j'ai un chien /
un chat / ...
Non, je n'en ai pas.

Name: nom

Vorname: prénom

Alter: âge

Geburtsort: lieu de naissance

Wohnort: domicile

Sprachen: langues

Hobbys

Hobbys

Das kennst du schon

die Freizeit, -en

les loisirs

das Hobby, -s

le hobby, le passe-temps

Was ist dein Hobby?

Quel est ton passe-temps ?

lesen, er liest

lire

zeichnen, er zeichnet

dessiner

schwimmen, er schwimmt

nager

reiten, er reitet

faire du cheval

Freunde treffen,

rencontrer des amis

er trifft Freunde

Klavier spielen,
er spielt Klavier

jouer du piano

Musik hören, er hört Musik

écouter de la musique

Was ist dein Lieblingshobby?

Quel est ton passe-temps
préféré ?

Wann?

Quand?

Das kennst du schon

die Woche, -n	la semaine
Montag	lundi
Dienstag	mardi
Mittwoch	mercredi
Donnerstag	jeudi
Freitag	vendredi
Samstag	samedi
Sonntag	dimanche
Am Montag spiele ich Tennis.	Je joue au tennis le lundi.
das Wochenende, -n	le week-end
Wann hast du Zeit?	Quand as-tu du temps ?
Am Wochenende.	Le week-end.
Am Dienstag.	Le mardi.
Am Nachmittag.	L'après-midi.

die Uhrzeit, -en

Wie spät ist es?

Es ist Viertel vor zehn.

Es ist zwanzig nach acht.

Es ist halb zwölf.

Es ist Mittag.

Nach der Schule.

Um vier Uhr.

die Stunde, -n

Bis bald!

l'heure

Quelle heure est-il ?



Il est midi.

Après l'école.

À quatre heures.

l'heure (durée)

À bientôt !



Wann fängt die Schule an?

anfangen, er fängt an

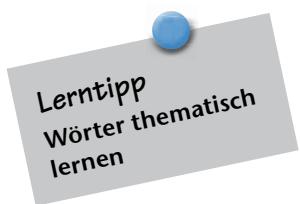
Die Schule fängt um acht Uhr an.

À quelle heure commence l'école?

commencer

L'école commence à huit heures.

Für mich wichtige Wörter und Wendungen



Ich ordne neue Wörter nach Themen.

1. Ich lese die Wörter laut.
2. Ich schreibe die Wörter.
3. Ich mache Pantomime.
4. Ich höre die Wörter und spreche sie nach.
5. Ich mache in der Schule mit.
6. Ich lasse die Wörter in einem Satz.
7. Ich ordne die Wörter (nach Themen).
8. Ich suche Lerntricks, z. B. Bilder.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter (Bibliothek, Geografie, halb ...) in den Übungen 1 bis 4.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

Bibliothek ● Direktor ● **Geografie** ● **halb** ●
Hauswart ● **Klavier spielen** ● **Mittwoch** ● **nach**
● **Pausenhof** ● **Schulkantine** ● **Schwimmbad**
● **Sekretärin** ● **Toilette** ● **Viertel** ● **vor** ● **wann**
● **was** ● **welche** ● **wer** ● **wie** ● **zeichnen**

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Wo machst du das in der Schule?

1. lesen – in der _____
2. essen – in der _____
3. schwimmen – im _____
4. Freunde treffen – auf dem _____



2 Was fehlt?

1. Montag – Dienstag – _____
2. Klassenzimmer – Pausenhof – _____
3. Geschichte – Informatik – _____
4. Musik hören – Freunde treffen – _____

3 W-Fragen

1. _____ ist dein Lieblingssänger?
2. _____ ist dein Hobby?
3. _____ Sprachen sprichst du?
4. _____ kann man das auf Deutsch sagen?
5. _____ hast du Zeit?

4 Wie spät ist es?

1



2



3



4



1. Es ist fünf _____ sechs.
2. Es ist _____ vor zwölf.
3. Es ist _____ vier.
4. Es ist Viertel _____ acht.

5 Ein paar Quizfragen

1. Was lernen die Schüler im Kunstraum? _____
2. Wer repariert alles in der Schule? Der _____
3. Wer ist der Chef in der Schule? Der _____
4. Wer schreibt Briefe? Die _____

6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. Naturwissenschaften | <input type="checkbox"/> b. Wohnort |
| <input type="checkbox"/> c. unterrichte | <input type="checkbox"/> d. Geburtsort |

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Ich bin Lehrer. Ich (____) _____ Biologie und Physik.
2. (____) _____?
3. (____) _____?
4. Ich wohne in Altdorf im Kanton Uri.

Meine Stadt

Ich kann eine Geschichte verstehen und beschreiben, wo etwas ist.

In der Stadt

Das kennst du schon

die	Stadt, "-e	la ville
die	Strasse, -n	la rue
das	Auto, -s	la voiture
die	U-Bahn, -en	le métro
der	Bus, -se	le bus
das	Haus, "-er	la maison
das	Kino, -s	le cinéma
	gehen, er geht	aller à pied
	fahren, er fährt (mit dem Fahrrad / mit dem Auto / mit der U-Bahn / ...)	aller (à bicyclette / en voiture / en métro / ...)
	Entschuldigung, wo ist das Kino?	Excusez-moi, où est le cinéma ?

En ville

das	Zentrum	le centre
	im Zentrum, im Stadtzentrum	au centre-ville
das	Hotel, -s	l'hôtel
der	Sportplatz, "-e Jakob trainiert auf dem Sportplatz.	le terrain de sport Jakob s'entraîne sur le terrain de sport.
der	Bahnhof, "-e Am Bahnhof kaufe ich Fahrkarten.	la gare J'achète des billets à la gare.
die	Fahrkarte, -n warten, er wartet Klara wartet auf den Bus.	le billet, le titre de transport attendre Klara attend le bus.
die	Bank, "-e Klara wartet auf der Bank.	le banc Klara attend sur le banc.
der	Weg, -e rechts, nach rechts links, nach links	le chemin droite, à droite gauche, à gauche

geradeaus

tout droit

Geh rechts und dann geradeaus.

Va à droite et ensuite tout droit.

an

Sie steht an der Wand.



à

auf

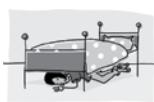
Sie ist auf dem Bett.



sur

unter

Sie schläft unter dem Bett.



sous

vor

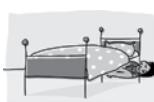
Sie schläft vor dem Bett.



devant

hinter

Sie liegt hinter dem Bett.



derrière

in

Sie ist im Bett.



dans, en, à

neben

Sie schläft neben dem Bett.



à côté de

über

Sie ist über dem Bett.



au-dessus (de)

zwischen

Sie schläft zwischen den Stühlen.



entre

<input type="checkbox"/>	die <u>Kreuzung</u> , -en	le croisement
<input checked="" type="checkbox"/>	die <u>Ampel</u> , -n	le feu (de signalisation)
<input type="checkbox"/>	der <u>Ort</u> , -e	le lieu, l'endroit
<input type="checkbox"/>	die <u>Haltestelle</u> , -n	l'arrêt
	<u>aus</u> steigen, er steigt <u>aus</u> Klara steigt an der nächsten Haltestelle aus.	descendre d'un véhicule Klara descend au prochain arrêt.
<input type="checkbox"/>	der <u>Marktplatz</u> , "-e	la place du marché
	<u>nah</u> Alles ist ganz nah.	proche, à proximité Tout est à proximité.
	<u>weit</u> Das Kino ist nicht weit.	loin Le cinéma n'est pas loin.

<input type="checkbox"/>	das <u>Jugendzentrum</u> , Jugendzentren	le centre de jeunes
<input type="checkbox"/>	das <u>Rathaus</u>	l'hôtel de ville
<input type="checkbox"/>	der <u>Spielplatz</u> , "-e	le terrain de jeu
<input type="checkbox"/>	der <u>Schulweg</u> , -e	le chemin de l'école
	<u>ab</u> biegen, er biegt <u>ab</u> Ich biege links ab.	tourner, virer Je tourne à gauche.

Geschäfte

Das kennst du schon

	<u>kaufen</u> , er <u>kauft</u>
	<u>kosten</u> , er <u>kostet</u> Die Jacke kostet nicht viel.
<input type="checkbox"/>	<u>Supermarkt</u> , "-e
<input type="checkbox"/>	<u>Restaurant</u> , -s

Magasins

die Bäckerei, -en

In der Bäckerei gibt es Brot und Brötchen.

la boulangerie

À la boulangerie, il y a du pain et des petits pains.

der Kiosk, -e

Am Kiosk gibt es Zeitschriften und Zeitungen.

le kiosque

Au kiosque, il y a des magazines et des journaux.

die	Apotheke, -n In der Apotheke kann man Medikamente kaufen.	la pharmacie À la pharmacie, on peut acheter des médicaments.
die	Post	la poste
die	Bank, -en Jakob wartet vor der Bank. <u>ein kaufen</u> , er kauft <u>ein</u> bezahlen, er bezahlt Ich bezahle an der Kasse.	la banque Jakob attend devant la banque. faire les courses payer Je paie à la caisse.



das	Kaufhaus, "-er	faire du shopping
das	Geschäft, -e	le grand magasin
die	Kasse, -n	le magasin la caisse

Lebensmittel und Waren

Das kennst du schon

das	Shampoo, -s	le shampoing
die	Wurst, "-e	la saucisse
der	Käse (Sg.)	le fromage
die	Banane, -n	la banane
das	Brot, -e	le pain
das	Brötchen, -	le petit pain



das	Medikament, -e	le médicament
die	Zeitschrift, -en	le magazine
die	Zeitung, -en	le journal

Schulsachen

Das kennst du schon

das	Heft, -e	le cahier
das	Buch, "-er	le livre
das	Papier, -e	le papier
der	Stift, -e	le stylo

Aliments et denrées

le	shampooing
la	saucisse
le	fromage
la	banane
le	pain
le	petit pain

le	médicament
le	magazine
le	journal

Affaires d'école

le	cahier
le	livre
le	papier
le	stylo

das	Blatt, "-er (ein Blatt Papier)	la feuille (une feuille de papier)
der	Kuli, -s	le stylo
der	Bleistift, -e	le crayon
der	Radiergummi, -s	la gomme
das	Lineal, -e	la règle
die	Schere, -n	les ciseaux

Eine Geschichte verstehen

Das kennst du schon

Was ist los?	Que se passe-t-il ?
zuerst	d'abord
dann	après, ensuite, alors
danach	après
da sein, er ist da	être là
weg sein, er ist weg	être parti-e, ne plus être là, avoir disparu
Glück haben	avoir de la chance
Sie hat kein Glück.	Elle n'a pas de chance.
So ein Mist!	Mince alors !

das	Handy, -s	le (téléphone) portable
-----	------------------	-------------------------

 das	Portemonnaie, -s	le porte-monnaie
der	Akku, -s	la batterie (rechargeable)
	<u>leer</u>	vide
	Der Akku ist leer.	La batterie est vide.
	klingeln, es klingelt	sonner
	Das Handy klingelt nicht.	Le portable ne sonne pas.
	zu spät sein	être trop tard
	Es ist zu spät.	Il est trop tard.

 der	Mensch, -en	l'homme, l'être humain
der	Röboter, -	le robot

Comprendre une histoire

Que se passe-t-il ?

d'abord

après, ensuite, alors

après

être là

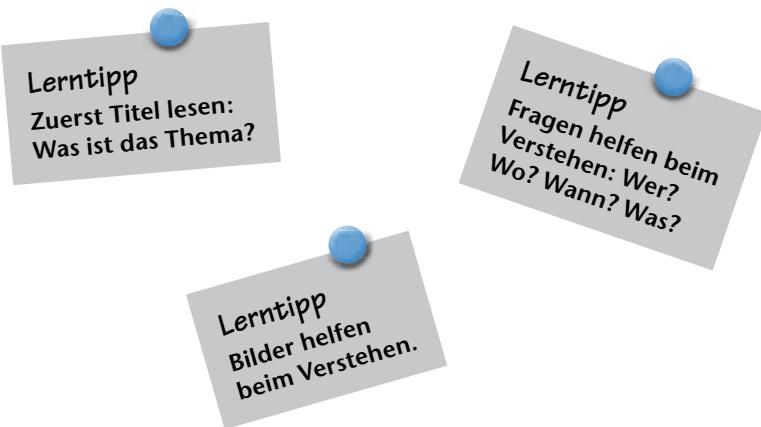
être parti-e, ne plus être là,
avoir disparu

avoir de la chance

Elle n'a pas de chance.

Mince alors !

Für mich wichtige Wörter und Wendungen



Wortschatz üben

Ergänze die **fettgedruckten** Wörter (Apotheke, auf, Bahnhof ...) in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Apotheke • auf • Bäckerei • **Bahnhof** •
geradeaus • Haltestelle • Handy • hinter •
Kasse • Kaufhaus • **Kiosk** • Kreuzung • links •
neben • rechts • Supermarkt • unter • vor •
zwischen

Leichter: Wörter erst
lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst
schreiben, dann
Wörter kontrollieren.

1 Wo kaufst du das? Schreib die Wörter in den passenden Farben (m: blau, nt: grün, f: rot).

1. die Zeitung: am _____
2. das Medikament: in der _____
3. das Brötchen: in der _____
4. die Fahrkarte: am _____
5. das Shampoo: im _____



2 So ein Chaos? Wo sind die Schulsachen?



Das Blatt Papier ist (1) _____ dem Heft.

Der Bleistift ist (2) _____ dem Heft.

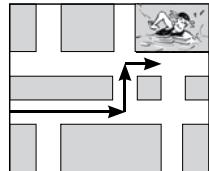
(3) _____ dem Bleistift und dem Lineal ist ein Radiergummi. (4) _____ dem Blatt ist eine Schere.

(5) _____ der Schere ist ein Kuli.

Und (6) _____ dem Blatt ist eine Brille.

3 Wie kommt Cleo zum Schwimmbad?

Cleo hat heute keine Schule. Sie nimmt ihr Fahrrad und fährt zum Schwimmbad. Sie fährt zuerst



- (1) _____ und dann nach (2) _____.
 An der Kreuzung fährt sie (3) _____ und schon ist sie am Schwimmbad.

4 In der Stadt: Was machen die Personen?

1. Es klingelt. Tom sucht sein _____.
2. Lia bezahlt den Schal an der _____.
3. Sam wartet an der _____ auf den Bus.
4. Kilian möchte eine Jacke kaufen. Er steigt am _____ aus.
5. Cem biegt an der _____ links ab.

5 Lexique-Experte

- a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.
- a. Schulweg b. Mensch c. Spielplatz d. bezahlen
- b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein.
 Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.
1. Ist das ein Roboter?
 ● Aber nein. Das ist ein (____) _____.
 Das ist mein Nachbar.
 2. Mama, ich kaufe die Jacke, okay?
 ● Gut, dann (____) _____ wir an der Kasse.
 3. Kannst du mir deinen (____) _____ beschreiben?
 ● Ja, klar: Geh zuerst geradeaus. Dann ...
 4. Kommst du mit auf den (____) _____ ?
 ● Da sind doch nur Kinder! Ich gehe lieber ins Jugendzentrum.

Meine Familie

Ich kann über meine Familie und mein Zuhause sprechen.

Familie

Das kennst du schon

die Eltern (Pl.)	les parents
der Vater (Papa), "-er	le père (papa)
die Mutter (Mama), "-er	la mère (maman)
der Opa, -s	le grand-papa
die Oma, -s	la grand-maman
der Freund, -e	l'ami
die Freundin, -nen	l'amie
der Bruder, "-er	le frère
die Schwester, -n	la sœur
der Onkel, -	l'oncle
die Tante, -n	la tante

La famille

die Grosseltern (Pl.)	les grands-parents
der Grossvater (Opa), "-er	le grand-père, le grand-papa
die Grossmutter (Oma), "-er	la grand-mère, la grand-maman
die Geschwister (Pl.) Hast du Geschwister?	les frères et sœurs As-tu des frères et des sœurs ?
die Tochter, "-	la fille
der Sohn, "-e	le fils
der Cousin, -s	le cousin
die Cousine, -n	la cousine



verheiratet
geschieden
leben, er lebt
Wir leben bei Papa.
verliebt

marié-e
divorcé-e
vivre
Nous vivons chez papa.
amoureux-euse

Berufe

der **Beruf**, -e

Was ist dein Vater / deine Mutter von Beruf?

Mein Vater ist Polizist.

Meine Mutter ist Ärztin.

der **Polizist**, -en

die **Polizistin**, -nen

der **Arzt**, "-e

die **Ärztin**, -nen

der **Sänger**, -

die **Sängerin**, -nen

der **Frisör**, -e

die **Frisörin**, -nen

der **Bäcker**, -

die **Bäckerin**, -nen

Professions

le métier

Quelle est la profession de ton père / de ta mère?

Mon père est policier.

Ma mère est médecin.

le policier

la policière

le médecin

la médecin

le chanteur

la chanteuse

le coiffeur

la coiffeuse

le boulanger

la boulangère



der **Mechaniker**, -

die **Mechanikerin**, -nen

Der Mechaniker repariert Autos.

le mécanicien

la mécanicienne

Le mécanicien répare des voitures.

der **Schauspieler**, -

die **Schauspielerin**, -nen

l'acteur

l'actrice

der **Verkäufer**, -

die **Verkäuferin**, -nen

le vendeur

la vendeuse

der **Informatiker**, -

die **Informatikerin**, -nen

l'informaticien

l'informaticienne

der **Sekretär**, -e

die **Sekretärin**, nen

le secrétaire

la secrétaire

Die Sekretärin schreibt Briefe.

La secrétaire écrit des lettres.

der **Hausmann**, "-er

die **Hausfrau**, -en

l'homme au foyer

la femme au foyer

Das mache ich gern

Das kennst du schon

kochen, er kocht
Ich koche gern.

 malen, er malt
basteln, ich bastle, er bastelt
klettern, er klettert
lachen, er lacht
schlafen, er schläft
telefonieren, er telefoniert

J'aime faire ça

cuisiner
J'aime bien cuisiner.

 peindre
bricoler
faire de la grimpe
rire
dormir
téléphoner



bäcken, er bäckt
Ich backe einen Kuchen.

cuire au four, faire de la pâtisserie
Je fais un gâteau.



turnen, er turnt
Mofa/Motorrad fahren,
er fährt Mofa
das Schlagzeug, -e
Er spielt Schlagzeug.

faire de la gymnastique
aller à vélo-moteur/moto
la batterie, les percussions
Il joue de la batterie.

Zuhause

Das kennst du schon

das Zimmer, -
der Garten, "-
Hausaufgaben machen,
er macht Hausaufgaben

À la maison

la chambre
le jardin
faire ses devoirs

das Wohnzimmer, -
das Schlafzimmer, -
die Küche, -n
das Bad, "-er
duschen, er duscht
der Keller, -
wäschen, er wäscht
die Garage, -n

le salon
la chambre à coucher
la cuisine
la salle de bains
prendre une douche
la cave
laver
le garage

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Ich vergleiche mit anderen Sprachen und verstehe so neue Wörter.

Lerntipp

Wörter im Kontext lernen

Der Bäcker backt Brot und Brötchen.

Die Englischlehrerin unterrichtet Englisch.

Ich erzähle oder schreibe Texte mit Hilfe von Mindmaps.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter (**Bad, Bruder, Cousin ...**) in den Übungen 1 bis 3.

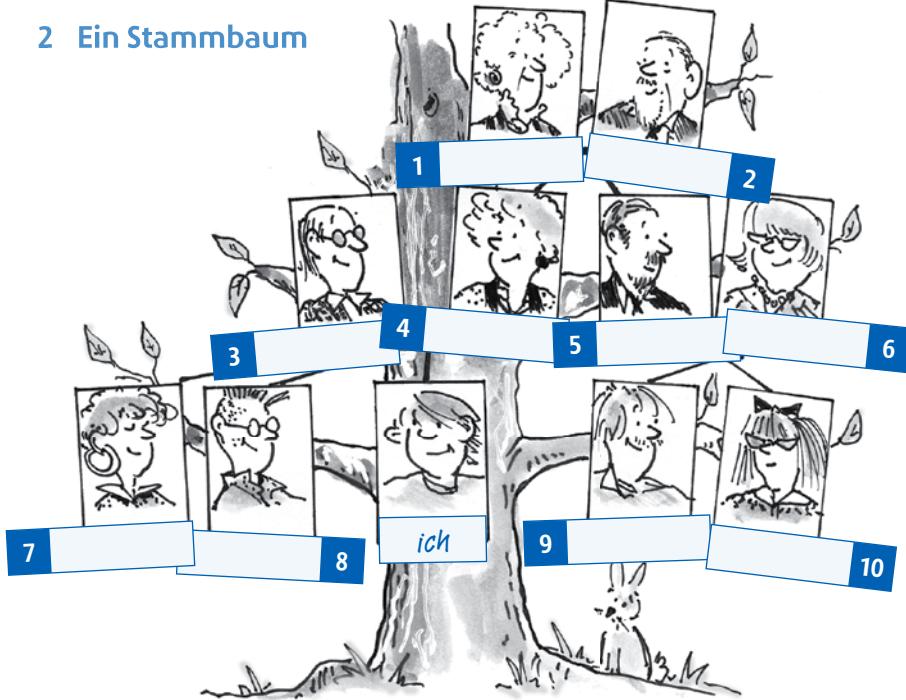
Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Bad • Bäcker • Bruder • Cousin • Cousins • Frisörin • Garage • Garten • Grossmutter • Grossvater • kochen • Küche • machen • malen • Mechaniker • Mutter • Onkel • Schlafzimmer • Schwester • Sekretärin • Tante • Vater • Verkäufer • Wohnzimmer	Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben. Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.
---	--

1 Das mache ich heute alles

1. die Hausaufgaben _____
2. Nudeln _____
3. ein Bild _____

2 Ein Stammbaum



3 Mein Zuhause

Unser Haus ist klein, aber ich finde es sehr schön. Es gibt natürlich eine (1) _____, da kochen und essen wir immer. Dann gibt es ein (2) _____, da sehen ich und meine Eltern fern oder wir spielen Karten. Wir haben zwei (3) _____, eins für meine Eltern und eins für mich. Im (4) _____ kann ich duschen. Es gibt auch einen (5) _____. Da kann ich mit unserem Hund spielen. Und in der (6) _____ repariere ich manchmal mit meinem Vater unsere Fahrräder.

 4 Berufe: Wer sagt das?

1

Ich kann das Auto bis Freitag reparieren.

der _____

2

Deine Haare sind aber lang.
Wie viel kann ich schneiden?

die _____

3

Ich muss noch einen Brief schreiben, dann komme ich.

die _____

4

Tut mir leid, aber heute habe ich keine Brötchen mehr.

der _____

5

Guten Tag, was möchten Sie?
Wir haben heute frische Erdbeeren.

der _____

 5 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- a. backen b. turnen c. Mofa d. Schlagzeug

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Mensch, ist das laut!

- Dann spiele ich jetzt im Keller (_____) _____ –
da hörst du mich nicht.

2. Tante Marion hat morgen Geburtstag.

- Ach ja? Ich kann einen Kuchen (_____) _____.

3. Was macht ihr im Sportunterricht?

- Im Moment (_____) _____ wir viel.

4. Wow: Loris fährt jetzt mit dem (_____) _____
in die Schule.

- Ist das denn kein Motorrad?

- Quatsch. Loris ist doch erst 14.

Alles Gute!

Ich kann über ein Fest sprechen und auf einem Fest kommunizieren.

Wünsche

Das kennst du schon

- Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
- Frohe Ostern!
- Frohe Weihnachten!
- Alles Gute!
- Kommst du?

Vœux

- Joyeux anniversaire !
- Joyeuses Pâques !
- Joyeux Noël !
- Tout de bon !
- Tu viens ?

Viel Glück!

Bonne chance !

Gute Reise!

Bon voyage !

Gute Besserung!

Bon rétablissement !

Guten Appetit!

Bon appétit !

Geburtstag

Das kennst du schon

- der Geburtstag, -e
Wann hast du Geburtstag? – Ich habe am ... Geburtstag.
- die Party, -s
Wie war die Party?
Die Party war super!
- der Kuchen, -
- der Saft, "-e

Anniversaire

- l'anniversaire
Quand as-tu ton anniversaire ? – J'ai mon anniversaire le...
- la fête
Comment était la fête ?
La fête était super !
- le gâteau
- le jus

das **Geschenk**, -e

le cadeau

der **Eistee**, -s

le thé froid



die	<u>Geburtstags</u> party, -s feiern, er feiert Wir feiern im Garten. ein laden, er lädt <u>ein</u> Ich lade meine Freunde ein. Komm doch später! mit bringen, er bringt ... mit Sie bringt ein Geschenk mit.	la fête d'anniversaire fêter, faire la fête Nous faisons la fête dans le jardin. inviter J'invite mes amis. Viens donc plus tard ! apporter Elle apporte un cadeau.
der	<u>Ausflug</u> , "-e Wir machen einen Ausflug in die Berge.	l'excursion, la sortie Nous faisons une excursion à la montagne.
der	Gäst, "-e Gestern hatte ich keine Zeit/Lust. früh <u>auf</u> stehen, er steht früh <u>auf</u> lange schlafen, er schläft lange	l'hôte, l'invité Hier, je n'avais pas le temps / pas envie. se lever tôt dormir longtemps



die	<u>Einladung</u> , -en Danke für deine Einladung.	l'invitation Merci pour ton invitation.
die	<u>Jugendlichen</u> (Plural)	les jeunes
der	König, -e	le roi
die	Königin, -nen	la reine

Das Jahr

Das kennst du schon

im Frühling	au printemps
im Sommer	en été
im Herbst	en automne
im Winter	en hiver
der Monat, -e	le mois
im Januar	en janvier
im Februar	en février
im März	en mars
im April	en avril

L'année

im Mai	en mai
im Juni	en juin
im Juli	en juillet
im August	en août
im September	en septembre
im Oktober	en octobre
im November	en novembre
im Dezember	en décembre



der Kalender, -

le calendrier

die Jahreszeit, -en
Es gibt vier Jahreszeiten.la saison
Il y a quatre saisons.

Wann und wie oft?

Quand et à quelle fréquence?

Das kennst du schon

immer	toujours
meistens	le plus souvent, la plupart du temps
oft	souvent
manchmal	parfois
nie	jamais

Gesundheit

Das kennst du schon

schlecht	mal, mauvais
gut	bien

krank

malade

Wie geht es dir?

Comment vas-tu?

Es geht mir schlecht /
nicht so gut / besser.

Je vais mal / pas très bien / mieux.

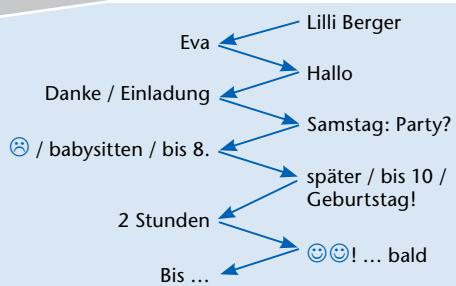
Ich habe Fieber.	J'ai de la fièvre.
Ich habe Bauchweh.	J'ai mal de ventre.
Gestern hatte ich Kopfweh.	Hier, j'avais mal de tête.
Bist du jetzt wieder o. k.?	Es-tu de nouveau en forme ?

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	der Unfall, "-e	l'accident
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	das Krankenhaus, "-er Warst du im Krankenhaus?	l'hôpital Tu étais à l'hôpital?

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	furchtbar Der Test war furchtbar! ☺	terrible, horrible Le test était horrible !
<input type="checkbox"/>	die Katastrophe, -n	la catastrophe

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Ein Gespräch strukturieren



Tipp
Lies genau und unterstreiche wichtige Informationen.

Ich formuliere W-Fragen zu einem Text.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter (Alles, Besserung, Februar ...) in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Alles • Ausflug • Besserung • bringe ... mit •
Februar • Frohe • früh • Geburtstag •
 Geburtstagsparty • Geschenke • Glück • Guten
 • Kommst • Krankenhaus • Kuchen • Ostern •
 Party • super • Reise • Unfall

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Gute Wünsche – Was sagst du?

1. Ich habe heute Geburtstag. – ● _____ Gute!
2. Wir fliegen morgen nach Amerika. – ● Gute _____ !
3. Am Nachmittag habe ich einen Deutschtest. –
● Viel _____ !
4. Es geht mir nicht gut. Ich habe Fieber. –
● Gute _____ !
5. _____ Appetit!
6. _____ Weihnachten!
7. Frohe _____ !



2 Joel lädt ein.

Hallo Eva,
 ich habe bald (1) _____
 und ich mache eine (2) _____
 Sie ist am 3. (3) _____
 von 14 bis 18 Uhr.
 (4) _____ du?
 Herzliche Grüsse
 Joel

3 Joels Geburtstagsparty

1. Joel steht heute _____ auf.
2. Am Nachmittag kommen seine Gäste und alle bringen _____ mit.
3. Später gibt es _____ und Saft.
4. Joel findet seine Party _____.



4 Eva war nicht da.

1. Eva, warum warst du nicht auf der _____ von Joel?
2. Ich hatte einen _____.
3. Oh nein, warst du im _____?
4. Nein, nur beim Arzt. Ich hatte Kopfweh. Aber jetzt bin ich wieder o. k.
5. Gut! Wir machen am Sonntag einen _____.
Kommst du mit?
6. Super! Ich _____ meinen Hund Bello _____.

5 Lexique-Experte

- a **Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**
 a. Jugendliche b. Katastrophe c. Einladung d. Jahreszeit
- b **Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**
1. Kommst du morgen Abend zu meiner Geburtstagsparty?
 Danke für deine (_____), aber ich kann leider nicht kommen.
 2. Wie viel kostet eine Fahrkarte ins Zentrum?
 Für Kinder und (_____) 2.- Fr.
 3. Welche (_____) magst du am liebsten?
 Am liebsten mag ich den Winter.
 4. Wie war dein Biologietest?
 Eine (_____) !

Wir fahren weg

Ich kann über Reiseziele und Wünsche sprechen.

Geografie

die Karte, -n

Wo liegt das?

im Norden

im Süden

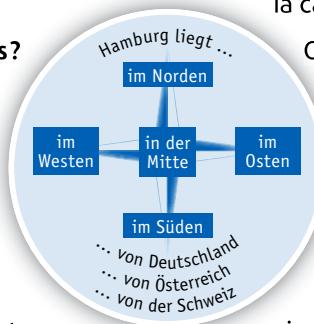
im Osten

im Westen

in der Mitte

leben, er lebt

Wo lebt er? – Er lebt in Istanbul.



Géographie

la carte

Où est-ce que ça se trouve ?

au nord

au sud

à l'est

à l'ouest

au centre, au milieu

vivre

Il vit où? - Il vit à Istanbul.



die **Hauptstadt**, "-e (von ...)
Berlin ist die Hauptstadt von
Deutschland.

liegen, er liegt
Wo liegt Hamburg/Luzern?

Hamburg liegt im Norden von
Deutschland.

Luzern liegt in der Mitte von der
Schweiz.

la capitale (de ...)
Berlin est la capitale de
l'Allemagne.

se trouver
Où se trouve Hambourg/Lucerne ?

Hamburg est située dans le nord
de l'Allemagne.

Lucerne est située au centre de la
Suisse.

Reisen

Das kennst du schon

die Ferien (Pl.)

der Urlaub, -e

der See, -n

der Strand, "-e

teuer

billig

Voyages

les vacances (d'école)

les vacances

le lac

la plage

cher-chère

bon marché

die	Postkarte, -n	la carte postale
die	SMS, -	le SMS
die	E-Mail, Mail, -s	l'e-mail, le couriel

	wohin? Wohin fahren wir in den Osterferien?	où Où allons-nous pendant les vacances de Pâques ?
	Wir fahren ...	Nous allons...
	... nach Spanien/Hamburg.	... en Espagne/à Hambourg.
	... in die Türkei/Schweiz.	... en Turquie/Suisse.
	... ans Meer.	... au bord de la mer.
	... an die Ostsee.	... au bord de la mer Baltique.
	... an den See.	... au bord du lac.
	... in die Alpen/Berge.	... dans les Alpes/à la montagne.
	Wir fahren ...	Nous partons ...
	... mit dem Zug.	... en train.
	... mit dem Auto.	... en voiture.
	... mit dem Schiff.	... en bateau.
der	Hafen, "- Im Hafen sind viele Schiffe.	le port Il y a beaucoup de bateaux au port.
	Wie viel kostet das Zimmer für eine Nacht?	Combien coûte la chambre pour une nuit ?

	das Hostel, -s	l'auberge de jeunesse
	die Jugendherberge, -n	l'auberge de jeunesse
	reservieren, er reserviert Sie reserviert ein Zimmer im Hostel.	réserver Elle réserve une chambre à l'auberge de jeunesse.
	Übernachten, er übernachtet Wir übernachten in der Jugendherberge / im Hostel.	passer la nuit Nous passons la nuit dans l'auberge de jeunesse.
	die Übernachtung, -en	la nuit à l'hôtel, la nuitée, l'hébergement
	das Schloss, "-er əŋ kommen, er kommt əŋ	le château arriver

abfahren, er fährt ab
Der Bus fährt um 8 Uhr ab.

fliegen, er fliegt
Er fliegt in die Türkei.

letztes Jahr
Da waren wir schon letztes Jahr.

partir (train/bus)
Le bus part à 8 heures.

voler, aller en avion
Il part en Turquie (en avion).

l'année dernière
Nous y sommes déjà allés l'année dernière.

<input type="checkbox"/>	das <u>Reiseziel</u> , -e	la destination
<input checked="" type="checkbox"/>	die <u>Burg</u> , -en	le château fort
<input type="checkbox"/>	die <u>Jugendgruppe</u> , -n	le groupe de jeunes
<input type="checkbox"/>	die <u>Mitgliedskarte</u> , -n	la carte d'adhérent / de membre
<input type="checkbox"/>	der <u>Vorschlag</u> , "-e	la proposition
	diskutieren, er diskutiert	discuter
	wegfahren, er fährt weg Wir fahren im August weg.	partir, partir en voyage Nous partons en août.
	überall	partout
	unbedingt	absolument
	dort	là-bas

Essen und trinken

Das kennst du schon

der Salat, -e
der Hamburger, -
die Suppe, -n
die Pizza, -s
 Pommes (frites) (Pl.)
das Eis, -
 das Vanilleeis mit Schokosauce

das Wasser/Mineralwasser
der Apfelsaft, "-e
die Cola, -
 Was kostet das, bitte?

Nourriture et boisson

la salade
le hamburger
la soupe, le potage
la pizza
les frites, les pommes frites
la glace,
la glace vanille avec de la sauce chocolat
l'eau / l'eau minérale
le jus de pomme
le coca
C'est combien, s'il vous plaît ?

der	Teller, - (ein Teller Suppe)	l'assiette (une assiette de soupe)
die	Flasche, -n (eine Flasche Wasser)	la bouteille (une bouteille d'eau)
das	Glas, "er (ein Glas Mineralwasser)	le verre (un verre d'eau minérale)
die	Tasse, -n (eine Tasse Kaffee/Tee)	la tasse (une tasse de café / de thé)
die	Dose, -n (eine Dose Cola)	la boîte, la canette (une canette de coca)
das	Stück, -e (ein Stück Kuchen/Pizza)	le morceau / la tranche (un morceau de gâteau / une tranche de pizza)
die	Portion, -en (eine Portion Pommes)	la portion (une portion de frites)
das	Käsebrötchen, - Ich möchte ... Ich hätte gern ... nichts Ich möchte nichts essen. Hunger haben Er hat (keinen) Hunger. Durst haben Er hat (keinen) Durst. Das schmeckt lecker. Das ist echt gut. Das schmeckt mir nicht.	le sandwich au fromage Je voudrais... J'aimerais bien... rien Je ne veux rien manger. avoir faim Il (n') a (pas) faim. avoir soif Il (n') a (pas) soif. C'est bon, délicieux. C'est vraiment bon. Je n'aime pas ça.



	Ich nehme ...	Je prends...
	alles zusammen	le tout
das	Fischbrötchen, -	le sandwich au poisson
die	Currywurst, "-e	la saucisse au curry

Postkarten

Das kennst du schon

Lieber ...,
 Liebe ...,
 hier in ... ist es ...
 Es gibt ...
 Das Essen ist ...
 Das Wetter ist gut/schlecht.
 Hier kann man ...
 Ich war schwimmen.
 Viele Grüsse
 Tschüs
 Bis bald

Cartes postales

Cher...,
 Chère...,
 Ici à... c'est...
 Il y a...
 On peut... manger.
 Il fait beau/mauvais (temps).
 Ici on peut...
 Je suis allé nager.
 Bien de bonjour de...
 Salut
 À bientôt

Wie findest du das?

Das kennst du schon

Ich habe eine Idee.
 Das finde ich (nicht) gut.
 Ich möchte/will lieber ...
 Keine Lust!
 Keine Zeit!
 Kein Geld!
 Das ist doch langweilig.
 klasse
cool
 lustig
 Das ist viel lustiger.

Qu'en penses-tu?

J'ai une idée.
 Je trouve ça bien.
 Je ne trouve pas cela bien.
 Je préférerais, j'aimerais mieux
 Pas envie !
 Pas le temps !
 Pas d'argent !
 Mais c'est ennuyeux.
 super, génial-e
 cool
 amusant-e, marrant-e
 C'est beaucoup plus amusant.

Spass haben, er hat Spass

bien s'amuser

Das ist eine/keine gute Idee.

C'est une bonne idée. /
 Ce n'est pas une bonne idée.

Einverstanden! / O.k.

D'accord! / O.k.



Wahnsinn!
fantastisch
sensationell
na ja ...
also gut
Quatsch!

C'est dingue !
fantastique, formidable
sensationnel-le, extraordinaire
enfin..., et bien...
bon d'accord
Quelle bêtise ! N'importe quoi !

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Informationen in
Mindmaps ordnen

Ich markiere in Texten die variablen Elemente
und schreibe einen eigenen Text.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 4.



Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

Apfelsaft • Auto • Burg • Dose • fahren ... ab
• Flasche • fliegen • Hamburger • hätte •
letztes Jahr • Mitte • möchtet • nehme •
nichts • Norden • Osten • Portion • Quatsch
• reservieren • Schiff • Stück • Süden • Tasse
• Teller • Tram • Westen • Zug

Leichter: Wörter erst
lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst
schreiben, dann
Wörter kontrollieren.

1 Wo liegt das?

1. Bourges liegt in der _____ von Frankreich.
2. Lille liegt im _____ von Frankreich.
3. Nantes liegt im _____ von Frankreich.
4. Besançon liegt im _____ von Frankreich.
5. Perpignan liegt im _____ von Frankreich.



2 Womit fahren die Personen?



1. Anna fährt mit dem _____.
2. Cleo fährt mit dem/der _____.
3. Tom fährt mit dem _____.
4. Cem fährt mit dem _____.

3 Wie heisst das?

1. ein _____ Kuchen
2. eine _____ Cola
3. eine _____ Kaffee
4. ein _____ Suppe
5. eine _____ Wasser



Der Rest ist für Sie!



4 Ein Dialog im Restaurant

- Guten Tag. Was (1) _____ ihr?
- Guten Tag. Ich (2) _____ eine Flasche Wasser und eine (3) _____ Pommes mit Ketchup.
- ▲ Und ich nehme ein Glas (4) _____ und einen (5) _____.
- △ Ja, und ich (6) _____ gern ein Eis, aber ich möchte (7) _____ trinken, ich habe keinen Durst.

5 Endlich Ferien: Komm, wir fahren weg!



- Ich habe eine Idee: Wir (1) _____ in die Türkei.
- In die Türkei? (2) _____ ! Da waren wir doch schon (3) _____. Ich möchte lieber nach Deutschland fahren. Da können wir in der Jugendherberge Bacharach übernachten, das ist eine alte (4) _____.
- Einverstanden! Kannst du ein Zimmer (5) _____ ?
- Mach' ich. Wann (6) _____ wir _____ ?
- Am 23. Juli? Und dann bleiben wir eine Woche, ist das o. k.?
- Ja, super. Ich rufe gleich an.

6 Lexique-Experte

- a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.
 - a. Vorschlag
 - b. Hauptstadt
 - c. Mitgliedskarte
 - d. unbedingt
- b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.
 1. Wo leben deine Grosseltern?
 In Lissabon. Das ist die (_____) von Portugal.
 2. Shawn Mendes ist im Mai im Hallenstadion in Zürich.
Toll! Ich möchte (_____) in sein Konzert gehen!
 3. Im Sommer übernachten wir in der Jugendherberge.
 Cool! Hast du schon eine (_____) ?
 4. Wir haben immer noch kein Reiseziel. Hast du einen (_____) ?
 Keine Ahnung. Ich möchte gern nach Amerika, aber das ist zu teuer.

Klassenfahrt nach Basel

Ich kann auf Reisen Informationen erfragen und einen Reisebericht verstehen.

Eine Stadt besichtigen

Das kennst du schon

das	Museum, Museen	le musée
der	Zoo, -s	le zoo
das	Zentrum	le centre
die	Fahrkarte, -n	le billet, le titre de transport
	kaufen, er <u>kauf</u> t, hat gekauft	acheter
	essen, er <u>isst</u> , hat gegessen	manger
	besuchen, er <u>besucht</u> , hat besucht	visiter
	mitkommen, er kommt mit, ist mitgekommen	venir avec quelqu'un
	Kommst du mit?	Tu viens (avec moi, avec nous)?

Visiter une ville

die	Kirche, -n Sie geht in die Kirche.	l'église Elle va à l'église.
der	Turm, "-e	la tour
die	Brücke, -n Wir gehen über die Brücke.	le pont Nous traversons le pont.
das	Stadion, Stadien	le stade
das	Fußballstadion, -stadien	le stade de football
die	Polizei	la police



steigen, er <u>steigt</u> , ist gestiegen Wir sind auf den Turm gestiegen.	monter (en haut de la tour) Nous sommes montés en haut de la tour.
besichtigen, er <u>besichtigt</u> , hat besichtigt Wir haben die Stadt besichtigt.	visiter (la ville) Nous avons visité la ville.
der Meter, -	le mètre
die Altstadt, "-e	la vieille ville, la cité
das Kunstmuseum, -museen	le musée d'art

<input type="checkbox"/>	die Sehenswürdigkeit , -en mehr als Die Brücke ist mehr als 200 Meter lang. antik römisch	l'attraction touristique plus de Le pont fait plus de 200 mètres. antique romain-e
--------------------------	--	--

Die Klassenfahrt

die	Reise , -n	
das	Taschengeld (Sg.)	l'argent de poche
das	Souvenir , -s	le souvenir
das	Internet, WLAN	l'internet, le WIFI
	gratis Im Hostel ist das Internet gratis.	gratuit-e À l'auberge, l'accès internet est gratuit.
das/ die	Tram , -	le tram(way)
	müde Alle sind müde und schlafen.	fatigué-e Tous sont fatigués et dorment.

Le voyage scolaire

le voyage	
l'argent de poche	
le souvenir	
l'internet, le WIFI	
gratuit-e	
À l'auberge, l'accès internet est gratuit.	
le tram(way)	
fatigué-e	
Tous sont fatigués et dorment.	

<input type="checkbox"/>	die Afahrt , -en	le départ
	der Treffpunkt , -e	le point de rencontre
	die Ankunft , "-e	l'arrivée
	die Rückreise , -n	le retour
	die Strassenbahn , -en (D/A)	le tram(way)
	die Ruhe (Sg.) Ab 22 Uhr ist Ruhe.	le silence À partir de 22 heures, le silence est de rigueur.
	Er hat kein Geld mehr.	Il n'a plus d'argent.

<input type="checkbox"/>	pleite sein, er ist pleite leihen, er leibt, hat geliehen Man kann Fahrräder leihen.	être fauché-e prêter On peut prêter des bicyclettes.
	das Gepäck (Sg.)	les bagages

ab <u>geben</u> , er gibt ab, hat ab <u>gegeben</u>	déposer
der Speisesaal, "-e	la salle à manger

Nach der Party

Das kennst du schon

das Geschenk, -e	le cadeau
kochen, er kocht, hat gekocht	cuisiner
probieren, er probiert, hat probiert	essayer
zeigen, er zeigt, hat gezeigt	montrer

Après la fête

aus packen , er packt aus, hat ausgepackt Viktor hat die Geschenke ausgepackt.	ouvrir, déballer Viktor a ouvert les cadeaux.
reden , er redet, hat geredet	parler
Musik hören , er hört, hat gehört	écouter de la musique
tanzen , er tanzt, hat getanzt	danser
auf räumen , er räumt auf, hat aufgeräumt Jens und Martina haben die Küche aufgeräumt.	ranger Jens et Martina ont rangé la cuisine.
küssen , er küsst, hat geküßt Wer hat Jens geküßt?	embrasser Qui a embrassé Jens ?



stimmen	être juste/vrai
Das stimmt.	C'est juste/vrai.
Das stimmt nicht.	Ce n'est pas juste/vrai.
sauer sein, er ist sauer Alexandra ist sauer.	être fâché-e Alexandra est fâchée.



die Menge, -n Wir haben eine ganze Menge gemacht.	la quantité Nous avons fait pas mal de choses.
---	---

der <u>Schluss</u> Um elf Uhr ist/war Schluss.	la fin À onze heures, c'est / c'était fini.
<u>erst</u> Das Fest war erst um elf Uhr zu Ende.	ne... que... La fête ne s'est terminée qu'à onze heures.
<u>vorbei</u> Die Party ist vorbei.	fini-e La fête est finie.

Fit für die Reise

Das kennst du schon

Entschuldigung!

Ich hätte gern ...

Wie viel kostet ...?

Wie spät ist es?

En forme pour le voyage

Excusez-moi !

J'aimerais bien...

Combien coûte... ?

Quelle heure est-il ?

Wo ist die Toilette, bitte?

Où sont les toilettes, s'il vous plaît?

Wie komme ich ...

Comment est-ce que je vais ... à la police ?

... zur Polizei?

... à la gare ?

... zum Bahnhof?

Welcher Bus fährt ins Zentrum?

Quel bus va dans le centre ?

Wann fährt ...?

À quelle heure part... ?

Gibt es hier Fahrkarten?

Y a-t-il des billets ici ?

Kann man hier ...?

Peut-on... ici ?

Kann ich bitte noch eine Cola haben?

Pourrais-je avoir encore un coca, s'il vous plaît ?

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Ich ordne die Partizipien in Gruppen.

Lerntipp
In Schritten lernen
(erst mit, dann ohne Hilfe)

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

Abfahrt • aufgeräumt • ausgepackt • essen •
Fahrkarten • gekauft • geküsst • Kommst du
mit • müde • probiert • Rückkreise • sauer •
steigen • stimmt • Treffpunkt • Übernachtung •
wann • **welcher** • zum Bahnhof • zur Polizei

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.

Schwerer: Erst

schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 An der Bushaltestelle

- Entschuldigung, (1) _____ Bus fährt zum Stadion?
- Da musst du die Nummer 5 nehmen.
- (2) _____ fährt denn der nächste Bus?
- In 3 Minuten.
- Oh! Und wo gibt es (3) _____ ?
- Direkt im Bus.
- Herzlichen Dank.



2 Was haben die Schüler in Basel gemacht?

1. Eric hat ein Souvenir _____.
2. Viktor hat Geschenke _____.
3. Sophie hat die Sauce _____.
4. Jens und Martina haben die Küche
_____.
5. Martina hat Jens _____.



3 Fragen in der Stadt – Was sagst du?

1. Du hast Hunger: Wo kann man hier etwas _____ ?
2. Dein Portemonnaie ist weg: Wie komme ich _____ ?
3. Du möchtest mit dem Zug fahren: Wie komme ich _____ ?
4. Du möchtest Tiere ansehen und fragst einen Freund: _____
_____ in den Zoo?

4 Informationen zur Klassenfahrt

1. _____ : Samstag, 10. April.
2. _____ : vor der Kirche
3. _____ : Gruppenzimmer in der Jugendherberge
4. _____ : Mittwoch, 14. April

5 Wie heissen die Wörter?

1. Oh je, Alex ist sehr _____ .
2. Ich glaube das nicht. Das _____ nicht!
3. Eric will auf den Turm _____ .
4. Alle sind _____ und schlafen.

6 Lexique-Experte

- a **Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**
- a. pleite b. Sehenswürdigkeit c. Wahrzeichen
 - d. eine ganze Menge
- b **Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**
1. In Basel kann man (_____) machen.
 2. Das Münster ist das (_____) von Basel.
 3. Es gibt in Basel auch eine antike (_____) :
Augusta Raurica.
 4. Jens hat viel gekauft. Nach der Klassenfahrt ist er
(_____) .

Freunde haben – Freunde finden

Ich kann über Freundschaft sprechen.

Freundschaft

Das kennst du schon

der Freund , -e	
die Freundin , -nen	
der Junge , -n	
das Mädchen , -	
das Lied , -er	
tänzen, er tanzt, hat getanzt	
langweilig	
kennen lernen, er lernt kennen, hat kennengelernt	
sich treffen, er trifft sich, hat sich getroffen	
Martina und Jens haben sich getroffen.	
sprechen, er spricht, hat gesprochen	
Alexandra hat mit Martina gesprochen.	
fernsehen, er sieht fern, hat ferngesehen	

Amitié

l'ami
l'amie
le garçon
la fille
la chanson
danser
ennuyeux,-euse
faire la connaissance de
(se) rencontrer
Martina et Jens se sont rencontrés.

parler
Alexandra a parlé avec Martina.
regarder la télé

mein bester Freund meine beste Freundin

Wir sind beste Freunde/ Freundinnen.

der Brief , -e
Alexandra hat einen Brief geschrieben.

ohne

seit

Wir kennen uns seit 5 Tagen/
Wochen/Monaten/Jahren.

mon meilleur ami
ma meilleure amie

Nous sommes les meilleur(e)s
ami(e)s.

la lettre
Alexandra a écrit une lettre.

sans

depuis
Nous nous connaissons depuis
5 jours/semaines/mois/ans.

zusammen

Wir spielen zusammen Fussball.

Was ist passiert?

gehen, er geht, ist gegangen

Martina und Jens sind ins Kino gegangen.

sein, er ist, ist gewesen

Sophie ist auch im Kino gewesen.

ensemble

Nous jouons au football ensemble.

Qu'est-ce qui s'est passé ?

aller

Martina et Jens sont allés au cinéma.

être

Sophie a aussi été au cinéma.



zu|hören, er hört zu, hat zugehört

lügen, er lügt, hat gelogen

Martina hat gelogen.

die **Freundschaft**, -en

das **Tagebuch**, "-er

wütend

Alexandra ist wütend.

helfen, er hilft, hat geholfen

der **Anfang**, "-e

der **Tipp**, -s

écouter

mentir

Martina a menti.

l'amitié

le journal (intime)

furieux-euse

Alexandra est furieuse.

aider

le début

le conseil



enttäuscht

Alexandra ist enttäuscht.

der **Streit** (Sg.)

Alexandra und Martina haben Streit.

Freunde fürs Leben

nicht mehr

nicht mehr zusammen sein

keine Freunde/Freundinnen mehr sein

Was soll ich nur machen?

sich fühlen, er fühlt sich, hat sich gefühlt

fehlen, du fehlst mir, du hast mir gefehlt

déçu-e

Alexandra est déçue.

la dispute

Alexandra et Martina ont une dispute.

des amis pour la vie

ne... plus

ne plus être ensemble

ne plus être ami(e)s

Que dois-je faire ?

se sentir

manquer, tu me manques

Eigenschaften

sportlich ≠ unsportlich

intelligent ≠ dummm

lustig ≠ traurig

sympathisch ≠ unsympathisch

fair ≠ unfair

glücklich ≠ unglücklich

Traits de caractère

sportif-ive ≠ pas sportif-ive

intelligent-e ≠ bête

drôle, amusant-e ≠ triste

sympathique ≠ antipathique,
désagréable

juste ≠ injuste

heureux-euse ≠ malheureux-euse



freundlich ≠ unfreundlich

geduldig ≠ ungeduldig

pünktlich ≠ unpünktlich

mutig ≠ feige

ehrlich ≠ unehrlich

komisch

aimable ≠ peu aimable,
désagréable

patient-e ≠ impatient-e

ponctuel-le ≠ en retard

courageux-euse ≠ lâche

sincère ≠ pas franc, franche

drôle, bizarre

Komplimente

Das kennst du schon

Du bist lustig.

Dein T-Shirt ist cool.

Compliments

Tu es drôle.

Ton t-shirt est cool.

das Kompliment, -e

Komplimente machen, er macht,
hat gemacht

gefallen, ... gefällt ihm, ...
hat ihm gefallen

Du kannst gut singen/...

Ich finde dich nett.

Ich mag dein Lachen.

le compliment

faire des compliments

plaire

Tu sais bien chanter/...

Je pense que tu es gentil.

J'aime bien ton rire.

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp

Verben mit Partizip lernen!
gehen – ist gegangen
anrufen – hat angerufen
sein – ist gewesen

Lerntipp

Adjektive immer in
Paaren lernen

**Ich mache Lernfalter und lerne damit
die unregelmässigen Verben im Perfekt.**

Ich lerne Adjektive in Gegensatzpaaren.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

bester • **dumm** • fehlen • ferngesehen •
gegangen • gefällt • geschrieben • gesprochen
• **getroffen** • gewesen • Hilfst • kennengelernt
• lügen • **lustig** • mutig • ohne • Park • **sportlich** • sympathisch • **traurig** • seit • schenken •
steht • **ungeduldig** • zusammen

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Felix erzählt

Heute Morgen bin ich zur Bushaltestelle (1) _____. Es war schon spät. Aber ich habe Glück gehabt. Im Bus habe ich meine Freunde (2) _____. Jonas hat noch schnell einen Brief (3) _____. Das war unsere Hausaufgabe für Englisch. Ich habe mit Tim (4) _____. Unser Lieblingsthema ist Fussball. Tim ist gestern im Stadion (5) _____, wow! Ich habe gestern mit meinen Eltern (6) _____. Aber der Film war auch toll.

2 Wie heisst das Gegenteil?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 intelligent ≠ _____ | 4 lustig ≠ _____ |
| 2 geduldig ≠ _____ | 5 unsympathisch ≠ _____ |
| 3 unsportlich ≠ _____ | |

3 Aaron

Mein (1) _____ Freund heisst Aaron. Ich habe ihn auf dem Sportplatz (2) _____. Wir kennen uns (3) _____ einem halben Jahr. Am Nachmittag treffen wir uns oft im (4) _____. Da fahren wir Skateboard oder spielen Fussball. Aaron ist sportlich und (5) _____. Wir haben immer viel Spass zusammen. Ein Nachmittag (6) _____ Aaron ist meistens sehr langweilig!



4 Minidialoge unter Freunden

1. ○ Aaron hat Geburtstag. _____ wir ihm ein Buch?
 Ja, gute Idee.
2. ○ _____ du mir bei den Hausaufgaben?
 Ja klar. Mathe ist das Problem, oder?
3. ○ _____ mir die neue Brille?
 Weiss nicht ... Probier mal die rote Brille hier.
4. ○ _____ dir das T-Shirt?
 Ja, echt gut! Vielleicht kaufe ich das auch für mich.

5 Wie heissen die Wörter?

1. unehrlich sein: _____
2. nicht allein: _____
3. nicht da sein: _____
4. nicht feige: _____

6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

a. enttäuscht b. fühlst c. nachher d. Geldbeutel

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. ○ Was machst du heute Nachmittag?
 Zuerst skype ich mit Klara und (_____) _____
 schreibe ich Tagebuch.
2. ○ Wie (_____) _____ du dich heute?
 Nicht so gut. Ich bin traurig. Cleo und ich hatten Streit.
3. ○ Ach so, und jetzt bist du (_____) _____.
 Ja, jetzt sind Cleo und ich keine Freundinnen mehr.
4. ○ Was suchst du denn?
 Meinen (_____) _____. Ich habe ihn verloren und kann die Kinokarte nicht bezahlen.



Bei uns zu Hause

Ich kann beschreiben, wo und wie ich wohne.

Zu Hause

Das kennst du schon

das	<u>Zimmer</u> , -
der	<u>Garten</u> , "-
der	<u>Keller</u> , -
der	<u>Lieblingsplatz</u> , "-e
der	<u>Stuhl</u> , "-e
die	<u>Lampe</u> , -n
das	<u>Regal</u> , -e
das	<u>Poster</u> , -

À la maison

la chambre
le jardin
la cave
la place préférée, l'endroit préféré
la chaise
la lampe
l'étagère
l'affiche, le poster

das **Bett**, -en

le lit

der **Schreibtisch**, -e

le bureau (meuble)

die **Tür**, -en

la porte

der **Schrank**, "-e

l'armoire

die **Garderobe**, -n

le portemanteau

der **Teppich**, -e

le tapis

die **Wand**, "-e

le mur

das **Fenster**, -

la fenêtre

offen

Das Fenster ist offen.

ouvert-e

La fenêtre est ouverte.



draussen

dehors

der **Balkon**, -e

le balcon

der **Papierkorb**, "-e

la corbeille à papier

der **Boden**, "-

le sol, la terre

die **Ecke**, -n

le coin

die **Decke**, -n

le plafond

<input type="checkbox"/>	die Hängematte, -n	le hamac
<input type="checkbox"/>	der Sessel, -	le fauteuil
<input type="checkbox"/>	die Klamotten (Pl.) Meine Klamotten sind im Schrank.	les fringues (familier) Mes fringues sont dans l'armoire.
<input type="checkbox"/>	der Laptop, -s	l'ordinateur portable
<input type="checkbox"/>	der Ordner, -	le classeur

Ordnung und Chaos

ordentlich ≠ unordentlich

sauber ≠ schmutzig

aufgeräumt ≠ chaotisch

auf|räumen, er räumt auf,

hat aufgeräumt

Ich muss mein Zimmer
aufräumen.

das **Chaos** (Sg.)

Ordre et chaos

ordonné-e ≠ désordonné-e

propre ≠ sale

rangé-e ≠ chaotique

ranger

Il faut que je range ma chambre.

le chaos

<input type="checkbox"/>	gemütlich	confortable, agréable
<input type="checkbox"/>	die Ordnung, -en	l'ordre
<input type="checkbox"/>	die Unordnung, -en	le désordre

<input type="checkbox"/>	nerven, er nervt, hat genervt Das nervt meine Eltern. romantisch	énerver Ça énerve mes parents. romantique
--------------------------	--	---

Wohnformen

Das kennst du schon

Ich wohne in ...

Modes d'habiter

J'habite à... /Je vis dans...

das **Haus**, "-er

la maison

wohnen, er wohnt, hat gewohnt

habiter

im Stadtzentrum

au centre-ville

die Strasse, -n

la rue

die **Wohnung**, -en

l'appartement

in der Stadt

dans la ville, en ville

auf dem Land

à la campagne

das	Dorf , "-er
	Ich wohne in einem Dorf.
die	Natur
der	Baum , "-e
die	Blume , -n

le village
Je vis dans un village.
la nature
l'arbre
la fleur

<input type="checkbox"/>	die	Altstadt , "-e	la vieille ville, la cité
<input checked="" type="checkbox"/>	die	Miete , -n Die Miete ist sehr teuer.	le loyer Le loyer est très cher.
<input type="checkbox"/>	der	Nachbar , -n	le voisin
<input type="checkbox"/>	die	Nachbarin , -nen	la voisine

<input type="checkbox"/>	das	Hochhaus , "-er	la tour, le building
<input type="checkbox"/>	das	Reihenhaus , "-er	la maison mitoyenne
<input type="checkbox"/>	der	Altbau , Altbauten	la construction ancienne
<input type="checkbox"/>	der	Bauernhof , "-e	la ferme
<input type="checkbox"/>	der	Stall, "-e ein Zimmer teilen	l'étable, l'écurie partager une chambre
<input type="checkbox"/>	die	Hauptstrasse , -n in der Nähe	la rue principale à proximité

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Grammatik visualisieren
Benutzt Farben und Symbole.

Lerntipp
Kontrolliere
die Zeit!

Ich mache Notizzettel und klebe sie auf. Wo hängen sie jetzt?
Zum Beispiel an der Wand, im Schrank ...

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

aufräumen • Balkon • Bauernhof • Bett • Chaos
 • Dorf • draussen • Fenster • Garderobe •
 gemütlich • Hauptstrasse • Hochhaus • Lampe •
 Land • Lieblingsplatz • Miete • Nachbarin •
 Papierkorb • Regal • Stadt • Stall • Schreibtisch
 • Teppich • Zimmer

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Wie heissen die Möbel und die Gegenstände im Zimmer von Sophie? Schreib die Wörter in den passenden Farben (m: blau, nt: grün, f: rot).

Mein Zimmer: Ich schlafe im (1) _____

links im Zimmer. Rechts neben dem Bett liegt ein
 (2) _____. Hinten links im Zimmer ist ein
 (3) _____, da stehen alle meine Bücher.

An der Decke hängt meine (4) _____.

Und vorne rechts im Zimmer ist eine (5) _____.



2 Das Zimmer von Tom

Tom ist in seinem (1) _____. Er sitzt am (2) _____ und schaut aus dem (3) _____. Draussen sieht er die Hängematte. Das ist sein (4) _____. Aber er hat keine Zeit. Er muss sein Zimmer (5) _____. Es ist ein (6) _____ !

3 Wo wohnen Robin, Sophie und Joel?



1. in der _____

2. auf dem _____

3. in einem _____

4 Welche Wörter passen?

Frau Siebert wohnt neben uns. Sie ist unsere _____.

Das Leben in der Stadt ist teuer. Wir bezahlen viel _____.

Unser Haus hat einen Garten und mein Zimmer hat einen _____.
_____.

Unser Hund kommt nicht ins Haus, er ist immer _____.

Ich liebe mein Sofa: Es ist sooo _____.

Unter dem Schreibtisch ist der _____. _____.

5 Was passt wo?

	auf dem Land:	in der Stadt:
Wo (wohnen)?	(1) auf dem _____	(2) im _____
Was (sehen)?	(3) den _____	(4) die _____

6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- a. teilen b. nerven c. Klamotten d. Hängematte

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Wohin kommt die (_____) _____? – Zwischen die beiden Bäume im Garten!
2. Räum endlich dein Zimmer auf! – Oh Mama, musst du immer so (_____) _____?
3. Hast du ein Zimmer für dich allein? – Nein, ich muss es mit meinem Bruder (_____) _____.
4. Liegen deine (_____) _____ immer noch auf dem Boden? – Nein, ich habe sie aufgeräumt.

Lösungsschlüssel

Kapitel 1

- 1 1. Bibliothek; 2. Schulkantine; 3. Schwimmbad;
4. Pausenhof
- 2 1. Mittwoch; 2. Toilette; 3. Geografie;
4. Klavier spielen
- 3 1. Wer; 2. Was; 3. Welche; 4. Wie; 5. Wann
- 4 1. nach; 2. Viertel; 3. halb; 4. vor
- 5 1. zeichnen; 2. Hauswart; 3. Direktor; 4. Sekretärin
- 6 1.c unterrichte; 2.a Naturwissenschaften;
- 3.d Geburtsort; 4.b Wohnort

Kapitel 2

- 1 1. Kiosk (blau); 2. Apotheke (rot); 3. Bäckerei (rot);
4. Bahnhof (blau); 5. Supermarkt (blau)
- 2 1. unter; 2. auf; 3. Zwischen; 4. Vor; 5. Neben;
6. hinter
- 3 1. geradeaus; 2. links; 3. rechts
- 4 1. Handy; 2. Kasse; 3. Haltestelle; 4. Kaufhaus;
5. Kreuzung
- 5 1.b Mensch; 2.d bezahlen; 3.a Schulweg;
4.c Spielplatz

Kapitel 3

- 1 1. machen; 2. kochen; 3. malen
- 2 1. Grossmutter; 2. Grossvater; 3. Vater; 4. Mutter;
5. Onkel; 6. Tante; 7. Schwester; 8. Bruder; 9. Cousin;
10. Cousins
- 3 1. Küche; 2. Wohnzimmer; 3. Schlafzimmer; 4. Bad;
5. Garten; 6. Garage
- 4 1. Mechaniker; 2. Frisörin; 3. Sekretärin; 4. Bäcker;
5. Verkäufer
- 5 1.d Schlagzeug; 2.a backen; 3.b turnen; 4.c Mofa

Kapitel 4

- 1 1. Alles; 2. Reise; 3. Glück; 4. Besserung; 5. Guten;
6. Frohe; 7. Ostern
- 2 1. Geburtstag; 2. Party; 3. Februar; 4. Kommst
- 3 1. früh; 2. Geschenke; 3. Kuchen; 4. super
- 4 1. Geburtstagsparty; 2. Unfall; 3. Krankenhaus;
5. Ausflug; 6. bringe ... mit
- 5 1.c Einladung; 2.a Jugendliche; 3.d Jahreszeit;
4.b Katastrophe

Kapitel 5

- 1 1. Mitte; 2. Norden; 3. Westen; 4. Osten; 5. Süden
- 2 1. Zug; 2. Tram; 3. Auto; 4. Schiff
- 3 1. Stück; 2. Dose; 3. Tasse; 4. Teller; 5. Flasche
- 4 1. möchte; 2. nehme; 3. Portion; 4. Apfelsaft;
5. Hamburger; 6. hätte; 7. nichts
- 5 1. fliegen; 2. Quatsch; 3. letztes Jahr; 4. Burg;
5. reservieren; 6. fahren ... ab
- 6 1.b Hauptstadt; 2.d unbedingt; 3.c Mitgliedskarte;
4.a Vorschlag

Kapitel 6

- 1 1. welcher; 2. Wann; 3. Fahrkarten
- 2 1. gekauft; 2. ausgepackt; 3. probiert; 4. aufgeräumt;
5. geküsst
- 3 1. essen; 2. zur Polizei; 3. zum Bahnhof;
4. Kommst du mit
- 4 1. Abfahrt; 2. Treffpunkt; 3. Übernachtung;
4. Rückreise
- 5 1. sauer; 2. stimmt; 3. steigen; 4. müde
- 6 1.d eine ganze Menge; 2.c Wahrzeichen;
3.b Sehenswürdigkeit; 4.a pleite

Kapitel 7

- 1 1. gegangen; 2. getroffen; 3. geschrieben;
4. gesprochen; 5. gewesen; 6. ferngesehen
- 2 1. dumm; 2. ungeduldig; 3. sportlich; 4. traurig;
5. sympathisch
- 3 1. besser; 2. kennengelernt; 3. seit; 4. Park; 5. lustig;
6. ohne
- 4 1. Schenken; 2. Hilfst; 3. Steht; 4. Gefällt
- 5 1. lügen; 2. zusammen; 3. fehlen; 4. mutig
- 6 1.c nachher; 2.b fühlt; 3.a enttäuscht; 4.d Geldbeutel

Kapitel 8

- 1 1. Bett (grün); 2. Teppich (blau); 3. Regal (grün);
4. Lampe (rot); 5. Garderobe (rot);
- 2 1. Zimmer; 2. Schreibtisch; 3. Fenster; 4. Lieblingsplatz;
5. aufräumen; 6. Chaos
- 3 1. Stadt; 2. Land; 3. Dorf
- 4 1. Nachbarin; 2. Miete; 3. Balkon; 4. draussen;
5. gemütlich; 6. Papierkorb
- 5 1. Bauernhof; 2. Hochhaus; 3. Stall; 4. Hauptstrasse
- 6 1.d Hängematte; 2.b nerven; 3.a teilen; 4.c Klamotten

Quellen

- S. 9 Schwimmer: wavebreakmedia – Shutterstock; S. 17 Schreibtisch: H. Schmitz; S. 29 Osterhase: Fotolia;
S. 30 Geburtstagstorte: Romiana Lee – Shutterstock; S. 37 Karte: H. Schmitz; Zug: view7 – stock.adobe.com;
Tram: immodium – Shutterstock; Auto: Dron – stock.adobe.com; Schiff: Marek – stock.adobe.com;
S. 38 Tasche: jcphoto – iStockphoto; S. 43 Jens: Jeff Franzel; S. 49 Aaron: Lopolo – Shutterstock;
S. 54 Zimmer: P. Pfeifhofer; S. 54 Straßenszene: immodium – Shutterstock; Bauernhof: Ioana Catalina E;
Dorf: Petar Paunchev – Shutterstock