

genial

Deutsch für
die Romandie

klick

**Wort-Schatz
10. und 11. Klasse
Band 1**

Ernst Klett Sprachen

Stuttgart

Wort-Schatz

Übungen von Martina Inderst, Petra Pfeifhofer und Marion Schomer

Redaktion: Helen Schmitz und Annette Kretschmer

Layout: Andrea Pfeifer, München

Illustrationen: Theo Scherling, München

Umschlaggestaltung: Bettina Lindenbergs, München, und Studio Schübel, München

Satz und Repro: typopoint GbR, Ostfildern

geniel klick – Deutsch für die Romandie, 10. und 11. Klasse, Band 1

Ernst Endt, Martina Inderst, Alicia Padrós, Petra Pfeifhofer, Marion Schomer, Olga Swerlowa

Das Lehrwerk ist eine Neubearbeitung des Titels „geniel klick“ A2 von Birgitta Fröhlich, Michael Koenig, Ute Koithan, Petra Pfeifhofer, Theo Scherling unter Mitarbeit von Maruska Mariotta und auf der Grundlage von „geniel“ A2 (von Hermann Funk, Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling) Verlag und Autoren danken den Beratern Sophie Sieber sowie Evelyne Brülhart und Jean-Paul Simonet, die mit ihren wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen haben, sowie Andreas M. Dutoit Marty (collaborateur scientifique, responsable du domaine des langues) für die wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.



10. und 11. Klasse, Band 1 – Materialien

	ISBN 978-3-12-	Cataro
Kursbuch	605052-4	031772
Arbeitsbuch und Lernportal	605053-1	031780
Lehrerhandbuch mit Audio-CDs, Video-DVD und Zugang zum Lehrwerk digital	605054-8 605055-5	031796 031788
Wort-Schatz	600058-1	031764
Dictionnaire Scolaire Allemand		

Lernportal für Schülerinnen und Schüler und Audios zum Arbeitsbuch: www.genial-klick.ch

Besuchen Sie uns auch im Internet:

www.klett-sprachen.de/romandie

www.klett-sprachen.de

1. Auflage 1 3 2 1 | 2021 20 19

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2019

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck und Bindung: www.longo.media

ISBN 978-3-12-605055-5



9 783126 050555

Du findest in diesem Buch ...

Den wichtigsten Lern-Wortschatz zu jedem Kapitel und die französische Übersetzung.

- Die Wörter sind thematisch geordnet.
- Es gibt mehrere Rubriken:

- **Das kennst du schon:**

Hier findest du Wörter und Wendungen, die du schon kennst.

- **Fett gedruckte Wörter und Wendungen** sind wichtiger Lernwortschatz für alle.

der **Ausflug**, "-e l'excursion, la sortie

- Wörter und Wendungen mit diesem Symbol sind Lernwortschatz für Niveau 2 und 3.

- Wörter und Wendungen mit diesem Symbol sind Lernwortschatz für Niveau 3.

- **Für mich wichtige Wörter und Wendungen**

Hier kannst du weitere Wörter aus dem Kapitel notieren, die du wichtig oder interessant findest.

- Die Lerntipps aus den Kurs- und Arbeitsbuchkapiteln.
- Zu jedem Kapitel Übungen zum Wortschatz.

Los geht's!

Ich kann über meine Ferien und einen Austausch sprechen.

In den Ferien

Das kennst du schon

Wo warst du in den Ferien?
in Deutschland / in der Schweiz
in den Bergen
am Meer
bei Freunden
zu Hause
Wie war es in den Ferien?
Es war cool/lustig/langweilig.
Ich hatte Spass.
schwimmen, er schwimmt,
ist geschwommen

En vacances

Où étais-tu en vacances ?
en Allemagne/Suisse
à la montagne, en montagne
au bord de la mer
chez des amis
à la maison, chez soi
Comment étaient les vacances ?
C'était cool/amusant/ennuyeux.
Je me suis bien amusé.
nager

- die **Grossmutter**, "
Ich war bei meiner Grossmutter.
- die **Insel**, -n
Ich war auf der Insel Rab.
- der **Ausflug**, "-e
Wir machen einen Ausflug nach Bern.
- ohne Eltern**
Ich war ohne Eltern weg.
- faul**
Sie ist faul und tut nichts.
- mit|bringen**, er bringt ... mit,
hat mitgebracht
Was habt ihr aus den Ferien mitgebracht?

la grand mère
J'étais chez ma grand-mère.

l'île
J'étais sur l'île de Rab.

l'excursion, la sortie
On fait une excursion à Berne.

sans parents
J'étais sans mes parents.

paresseux
Elle est paresseuse et ne fait rien.

apporter

Qu'avez-vous ramené de vacances ?

<input type="checkbox"/>	der Freizeitpark , -s seine <u>Ferien</u> verbringen Wir haben unsere Ferien zu Hause verbracht.	le parc d'attractions passer les vacances Nous avons passé les vacances chez nous / à la maison.
--------------------------	---	--

Wann? / Wie lange?

Das kennst du schon

am 15. August
im Mai, im Juni ...
im Sommer, im Herbst ...

Quand ? / Combien de temps ?

le 15 août
en mai, en juin,...
en été, en automne,...

**vom 15. August bis (zum)
3. September**
von Sonntag bis Mittwoch
einen Tag
den ganzen Tag
Die Schüler waren den ganzen Tag zusammen.
eine Woche

du 15 août au 3 septembre
de dimanche à mercredi
un jour / une journée
toute la journée / un jour entier
Les élèves sont restés toute la journée ensemble.
une semaine

Typisch deutsch?

pünktlich
sau~~b~~er
das **Schloss**, "-er
Wir haben Schloss Neuschwanstein besucht.

Typiquement allemand ?

ponctuel, à l'heure
propre
le château
Nous avons visité le château de Neuschwanstein.

<input type="checkbox"/>	der Dialekt , -e ordentlich ≠ unordentlich grillen, er grillt, hat gegrillt	le dialecte en ordre, ordonné ≠ en désordre, désordonné faire un barbecue, faire griller qqch
--------------------------	--	---



die	<u>Ökologie</u> (Sg.)	l'écologie
die	<u>Mülltrennung</u> (Sg.)	le tri des déchets
die	<u>Disziplin</u> (Sg.)	la discipline

Einen Austausch machen

Das kennst du schon

in der Mitte von	
Sarnen liegt in der Mitte von der	
Schweiz.	
die	<u>Wohnung</u> , -en
das	Dorf, "-er

Faire un échange

au milieu de	
Sarnen se trouve au milieu de la	
Suisse.	
l'appartement	
le village	

die	Gastfamilie, -n Sie wohnt bei einer Gastfamilie.	la famille d'accueil Elle habite chez une famille d'accueil.
der	Austauschpartner, -	le/la partenaire d'échange
die	Austauschpartnerin, -nen	
die	Ankunft, "-e Bei der Ankunft hat sie am Bahnhof gewartet.	l'arrivée À l'arrivée, elle a attendu à la gare.
die	Begrüssung, -en grüßen , er grüßt, hat gegrünst Die Leute grüßen auf der Strasse. abholen , er holt ... ab, hat abgeholt Er holt Paul am Bahnhof ab.	les salutations (se) saluer Les gens se saluent dans la rue. aller chercher Il vient chercher Paul à la gare.
	kennen lernen , er lernt ... kennen, hat kennengelernt Paul hat Lukas beim Austausch kennengelernt.	faire (la) connaissance Paul a fait la connaissance de Lukas lors de l'échange.
	schicken , er schickt, hat geschickt Meine Tante hat mir ein Geschenk geschickt.	envoyer Ma tante m'a envoyé un cadeau.
die	Fremdsprache, -n Ina spricht drei Fremdsprachen.	la langue étrangère Ina parle trois langues étrangères.
der	Tourist, -en	le/la touriste
die	Touristin, -nen	

 der	Anfang, "-e Angst haben Am Anfang hatten wir Angst.	le début, le commencement avoir peur Au début, on avait peur.
der/ die	Fr̄emde, -n teilen, er teilt, hat geteilt Mein Bruder und ich teilen ein Zimmer. verbessern, er verbessert, hat verbessert Er m̄ochte sein Deutsch verbessern.	l'étranger, l'étrangère partager Mon fr̄ere et moi partageons une chambre. améliorer Il aimeraît améliorer son allemand.
die	Erfahrung, -en Ein Austausch ist manchmal eine gute Erfahrung.	l'expérience Un échange est parfois une bonne expérience.

Ein Jugendbuch

 der	Titel, - Das Buch hat den Titel „Happy (ohne) End“.	le titre Le livre a le titre « Happy (ohne) End ».
	küssen, er küsst, hat geküsst viermal	embrasser quatre fois
die	Liebesgeschichte, -n	l'histoire d'amour

In D-A-CH

niemand
manche
viele
alle

Un livre pour adolescent-e-s

le titre
Le livre a le titre « Happy (ohne) End ».

embrasser
quatre fois

l'histoire d'amour

En D-A-CH

personne
quelques-uns, quelques
beaucoup (de)
tous, toutes

 das	Klischee, -s Hochdeutsch sprechen vorsichtig Sei vorsichtig! Das ist gefährlich.	le cliché parler l'allemand standard prudent Sois prudent! C'est dangereux.
--	---	--



das Vorurteil, -e

ernst sein

grenzen an

Die Schweiz grenzt an
Deutschland.

le préjugé

être sérieux

avoir une frontière commune

La Suisse a une frontière

commune avec l'Allemagne.

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp

Wörter zu Themen
sammeln und
zuordnen hilft
beim Verstehen

Lerntipp

Du verstehst etwas nicht?
Lies weiter.
Du verstehst mehr, als du
denkst.

**Ich notiere oder markiere beim Lesen Stichwörter. Dann
decke ich den Text ab und erzähle mit Hilfe der Stichwörter.**

Lerntipp

Texte zusammenfassen

Welche Wörter sind wichtig?
Notiert Stichwörter –
sie helfen beim Erzählen.

Lerntipp

Vor dem Erzählen

Überlegt euch Sätze zu
den Notizen und sprecht
euren Text leise vor.

Wortschatz üben zu Kapitel 1

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

Anfang • Angst • Ausflug • Austauschpartner
 • Erfahrung • Fremdsprache • Gastfamilie •
 geschickt • geteilt • kennenlernen • nach
England • ohne Eltern • Schloss • Tourist •
 vom ... bis zum ... • eine Woche

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.

Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Tobias hat in den Ferien ...

1. seinen _____ am Bahnhof abgeholt.
2. einen _____ nach München gemacht.
3. das _____ Neuschwanstein besucht.
4. eine Postkarte an seine Tante _____.

2 Sprachaustausch

1. Wohin? _____
2. Wo (wohnen)? Bei einer _____
3. Wann? _____ 16. _____ 23. Mai.
4. Wie lange? _____

3 Warum einen Austausch?

1. – weil du neue Leute _____ kannst.
2. – weil du so _____ wegfahren kannst.
3. – weil du ein Land nicht nur als _____ erleben kannst.
4. – weil du nachher eine _____ besser verstehen kannst.

4 Der Austausch

Am (1) _____ war ich sehr nervös. Ich hatte (2) _____, dass meine Familie nicht nett ist. Aber meine Familie war sehr nett. Ich habe mir ein Zimmer mit meinem Austauschpartner (3) _____. Das hat super funktioniert. Wir hatten viel Spass und es war eine sehr gute (4) _____.

5 Lexique-Expert(e)

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- a. grenzen an b. ernst c. verbracht d. Mülltrennung

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Frankreich, Portugal, Marokko, Gibraltar und Andorra

(_) _____ Spanien.

2. (_) _____ ist in Deutschland sehr wichtig.

Zum Beispiel kommen Glas und Plastik in separate Container.

3. Unsere Ferien haben wir am Meer (_)

4. Carla lacht wenig. Sie ist sehr (_).



Fit und sportlich!

Ich kann über Sport sprechen.

Sportarten

Das kennst du schon

Snowboard, Ski, Fahrrad/Velo,
Schlitten, Skateboard fahren
Basketball, Volleyball, Fußball,
Tennis, Hockey spielen
joggen, er joggt, ist gejoggt
laufen, er läuft, ist gelaufen
klettern, er klettert, ist geklettert

Disciplines sportives

faire du snowboard, du ski, du vélo, de la luge, du skateboard
jouer au basket, au volley, au foot, au tennis, au hockey
faire du jogging
courir
faire de l'escalade

Tischtennis (spielen)

trainieren, er trainiert,
hat trainiert

Mein Lieblingssport ist ...

(jouer au) ping-pong

s'entrainer

Mon sport préféré est...



segeln, er segelt, ist gesegelt
boxen
Judo (machen)
Bowling (spielen)

faire de la voile
boxer
(faire du) judo
(jouer au) bowling



das Einrad, "-er
Einrad fahren ist cool.
das Ballett, -e
Sie macht jeden Montag Ballett.
ausprobieren, er probiert ... aus,
hat ausprobiert
Sie probiert viele Sportarten aus.
das Turnier, -e
Sie haben das Volleyballturnier gewonnen.

le monocycle
Faire du monocycle c'est cool.
le ballet, la danse
Elle fait de la danse chaque lundi.
tester, essayer
Elle teste beaucoup de sports.
le tournoi
Ils ont gagné le tournoi de volley.

Wo machst du Sport?

Das kennst du schon

der **Sportplatz**, "-e

Où fais-tu du sport ?

le terrain de sport

draussen ≠ drinnen

Im Sommer trainieren wir draussen, im Winter drinnen.

dehors ≠ dedans

En été, nous nous entraînons dehors, en hiver dedans.

die **Halle**, -n

Wir trainieren in der Halle.

la salle (de sport)

Nous nous entraînons en salle.



der **Verein**, -e

Sie spielt Tennis im Verein.

le club, l'association

Elle fait du tennis dans un club.

die **Skipiste**, -n

la piste de ski

der **Sand** (Sg.)

Beachvolleyball spielt man auf Sand.

le sable

On joue au beach-volley sur la sable.

Was brauchst du?

der **Ball**, "-e

De quoi as-tu besoin ?

le ballon, la balle

die **Turnschuhe** (Pl.)

les chaussures de sport

das **(T-)Shirt**, -s

le t-shirt

Zum ... braucht man (+ Akk.) ...
Zum Fussballspielen braucht man einen Ball.

Pour... il faut/on a besoin de...
Pour jouer au football, il faut un ballon.



der **Schläger**, -

la crosse / la raquette

das **Netz**, -e

la filet

die **Fussballschuhe** (Pl.)

les chaussures de football

das **Trikot**, -s

le maillot

der **Helm**, -e

le casque



die **Stoppuhr**, -en

le chronomètre

die **Kleidung** (Sg.)

les habits, les vêtements

Wie viele machen mit?

- allein(e)**
Klettern kann man auch alleine.
- das **Team, -s**
Volleyball spielt man im Team.
- der **Spieler, -**
die **Spielerin, -en**



- die Mannschaft, -en
zu zweit, zu dritt ...
Tischtennis spielt man zu zweit oder zu viert.
mit|spielen, er spielt ... mit, hat mitgespielt

Combien de personnes participent?

- seul-e
On peut faire de l'escalade seul.
- l'équipe
On joue au volley en équipe.
- le/la joueur

- l'équipe
à deux, à trois...
On joue au ping-pong à deux ou à quatre.
jouer (avec)

Wie oft machst du Sport?

- einmal/zweimal/dreimal/...**
eine Stunde / zwei Stunden / ... / ein bis drei Stunden
pro Woche/Monat
jeden Montag/Dienstag/...
jede Woche/jedes Wochenende



- regelmässig
Leider mache ich nicht regelmässig Sport – keine Zeit!

Combien de fois fais-tu du sport?

- une fois, deux fois, trois fois...
une heure / deux heures / une à trois heures
par semaine/mois
chaque lundi/mardi/...
chaque semaine/chaque week-end

- réguilièrement
Malheureusement, je ne fais pas régulièrement du sport – pas le temps !

Gründe für/gegen Sport

- Das gefällt mir (nicht).**
fit sein, er ist fit, ist fit gewesen
einfach ≠ schwierig
gefährlich ≠ ungefährlich

Raisons pour/contre le sport

- Ça (ne) me plaît (pas).
être en forme
facile ≠ difficile
dangereux ≠ pas dangereux

schnell ≠ langsam	rapide/vite ≠ lent/lentement
billig ≠ teuer	bon marché ≠ cher
stark ≠ schwach	fort ≠ faible
Sport macht stark!	Le sport vous rend fort !
wichtig ≠ unwichtig	important ≠ pas important
Für viele Leute ist Sport wichtig.	Pour beaucoup de gens, le sport est important.
gesund ≠ ungesund	sain ≠ malsain
Sport ist gesund.	Le sport c'est bon pour la santé (sain).

die **Gesundheit** (Sg.)

la santé



die **Bewegung** (Sg.)

l'exercice, le mouvement,
se bouger

Bouger me fait plaisir.

se détendre, se changer les idées

Bewegung macht mir Spass.

ab|schalten, er schaltet ... ab,
hat abgeschaltet

anstrengend

Joggen finde ich anstrengend.

fatigant

Je trouve le jogging fatigant.

Rekorde – Vergleiche

gewinnen, er gewinnt,
hat gewonnen

Team Blau hat das Turnier
gewonnen.

verlieren, er verliert, hat verloren

**auf dem ersten/zweiten/
dritten/.../letzten Platz**

hoch ≠ weit

alt ≠ jung

nah ≠ weit

gut – besser – am besten

Er schwimmt besser als sein
Freund.

Er schwimmt am besten.

Records – Comparaisons

gagner

L'équipe bleue a gagné le tournoi.

perdre

à la première/deuxième/
troisième... / dernière place

haut ≠ long

vieux ≠ jeune

proche ≠ loin

bon/bien – mieux – (le) meilleur

Il nage mieux que son ami.

Il est le meilleur nageur.

viel – mehr – am meisten

Carola macht am meisten Sport.

beaucoup – plus – le plus

C'est Carola qui fait le plus de sport.

gern – lieber – am liebsten

Ich spiele lieber Tennis als Basketball.

volontiers – plutôt – aimer le plus..., préférer...

Je préfère jouer au tennis qu'au basket.

so ... wie

Pia ist so gross wie Tom.

aussi que

Pia est aussi grande que Tom.

als

Tina ist grösser als Tom.

que

Tina est plus grande que Tom.



der Weltrekord, -e

le record du monde

der Sieg, -e

la victoire

das Rennen, -

la course

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Ich nutze englische/internationale Wörter, um Texte zu verstehen.

Lerntipp

Die meisten Adjektive funktionieren wie „schnell“.

Lerntipp

Viele Sportarten kennst du schon aus dem Englischen.

Wortschatz üben zu Kapitel 2

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

allein • ältesten • Ball • besser • draussen •
 einfach • gross • grösser • Halle • kleinsten •
 laufen • liebsten • Netz • Sand • so ... wie •
 Spieler • teuer • Tischtennis • trainiert •
 ungefährlich • Volleyball • zwei Mannschaften
 • zweimal

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.

Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Mirko ist sehr sportlich. Was macht er?

1. Im Sommer geht er gern _____.
2. Mit Freunden spielt er am liebsten _____.
3. Er _____ jeden Tag, weil er fit und stark sein möchte.
4. Im Team oder auch _____, Sport gefällt ihm immer.



2 Mein Lieblingssport

1. Welcher? *Unihockey*.
2. Wo? In der _____.
3. Was? Einen _____ und einen Schläger.
4. Wie viele? 4 bis 6 _____.
5. Wie oft? _____ pro Woche.

3 Paare – was fehlt?

1. Fahrrad fahren ist nicht schwierig, das ist _____.
2. Joggen ist nicht gefährlich, das ist völlig _____.
3. Reiten ist nicht billig, das ist _____.
4. Snowboard fahren kann man nicht drinnen, das kann man nur _____.

4 Meine Freunde und ich

Am (1) _____ mag ich meine Freunde Ina und Kai.

Kai ist 15 und Ina 14, sie ist (2) _____ alt _____ ich. Kai ist also am (3) _____.

Ina ist am _____ (4), nur 1,60 m.

Kai ist sehr _____ (5), viel _____ (6) als ich. Er ist 1,86 m. Er sieht viel _____ (7), denn ich muss leider eine Brille tragen.



5 Was braucht man alles zum Beachvolleyballspielen?



6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. ausprobiert | <input type="checkbox"/> b. Stoppuhr |
| <input type="checkbox"/> c. regelmässig | <input type="checkbox"/> d. abschalten |

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Ich habe schon viele Sportarten (_____), aber keine gefällt mir besonders.
2. Wie schnell bin ich? Hast du eine (_____) _____ ?
3. Machst du (_____) _____ Sport? – Ja, jeden Mittwoch und Samstag.
4. Beim Sport kann ich sehr gut (_____) _____ .

Wie geht's denn so?

Ich kann über Gefühle sprechen und auf die Gefühle von anderen reagieren.

Na, wie geht's?

Alors, ça va ?

Das kennst du schon

Wie geht's? / Wie geht es Ihnen?

Comment ça va ? / Comment allez-vous ?

Es geht mir sehr gut / super / (ganz) gut / nicht gut / schlecht.

Je vais très bien / super / assez bien / pas bien / mal.

Ich bin glücklich.

Je suis heureux/heureuse.

Ich bin müde.

Je suis fatigué-e.

Ich finde ... cool/toll/blöd.

Je trouve... cool/super/stupide.

interessant ≠ langweilig

intéressant-e ≠ ennuyeux-euse

lustig ≠ traurig

drôle, amusant-e ≠ triste

froh

Ich bin froh, wenn du kommst.

content-e

Je suis content-e si tu viens.

sauer

Er ist sauer, wenn er warten muss.

fâché-e (acide)

Il est fâché quand il doit attendre.

wütend

nerven, er nervt, hat genervt
Es nervt mich, wenn ...

furieux/furieuse

énérer, agacer

Ça m'énerve quand...

sträng

süss

strict(ement), sévère(ment)

mignon/mignonne (sucré-e,
doux/douce)

ängstlich

anxieux/anxieuse, avoir peur



Was ist (denn) los?

Qu'est-ce qu'il y a ?

Que se passe-t-il ?

Ich habe (sehr) gute/schlechte Laune.

Je suis de (très) bonne/mauvaise humeur.

Ich mag es (nicht), wenn ...

J'aime bien (Je n'aime pas), quand...

Es stört mich, wenn ...	Ça me dérange quand...
Es gefällt mir (nicht), wenn ...	Ça (ne) me plaît (pas) quand...
romantisch ≠ unromantisch	romantique ≠ pas romantique
ruhig	tranquille



genervt	énervé-e, agacé-e
Meine Mutter ist genervt, weil ich nicht aufräume.	Ma mère est agacée parce que je ne range pas.
gut drauf sein	être de bonne humeur
enttäuscht	déçu-e
nervig	énervant-e, tuant-e
die Stimmung, -en	l'atmosphère, l'ambiance
Die Stimmung ist schlecht.	L'ambiance est mauvaise.

Freude/Ärger haben

sich freuen, er freut sich, hat sich gefreut
reden, er redet, hat geredet
lieben, er liebt, hat geliebt
lachen, er lacht, hat gelacht

Plaisirs et problèmes

se réjouir
parler, causer
aimer
rire

sich ärgern, er ärgert sich, hat sich geärgert
der Ärger (Sg.) Ich habe Ärger mit meiner Mutter.
weinen, er weint, hat geweint

s'énerver, se fâcher
les ennuis J'ai des ennuis avec ma mère.
pleurer



sich aufregen, er regt sich ... auf, hat sich aufgeregt	s'énerver
der Streit Heute hatte ich Streit mit Ben.	la dispute Aujourd'hui, j'ai eu une dispute avec Ben.
sich streiten, er streitet sich, hat sich gestritten	se disputer

	<u>auf hören</u> , er hört ... <u>auf</u> , hat <u>aufgehört</u> Hört mit dem Streit auf!	arrêter
	sich entschuldigen, er entschuldigt sich, hat sich entschuldigt	Arrêtez de vous disputer !
	<u>einverstanden</u> Ich bin nicht einverstanden!	s'excuser
	abschreiben, er schreibt ... ab, hat abgeschrieben	d'accord Je ne suis pas d'accord !
die	Note, -n bekommen, er bekommt, hat bekommen Sie hat eine schlechte Note bekommen.	copier
		la note recevoir, avoir
		Elle a eu une mauvaise note.



	sich wohl fühlen, er fühlt sich ... <u>wohl</u> , hat sich <u>wohlgefühlt</u>	se sentir bien, à l'aise
	sich erinnern, er erinnert sich, hat sich erinnert	se rappeler, se souvenir
die	Wahrheit, -en	la vérité
der	Quatsch (Sg.) widersprechen, er widerspricht, hat widersprochen	les âneries/bêtises contredire

Ich soll, aber ich will nicht!

Je dois, mais je ne veux pas !

Das kennst du schon

	ordentlich ≠ unordentlich	ordonné, -e ≠ désordonné,-e
	leise ≠ laut	à voix basse ≠ à voix haute, fort, bruyant-e
	<u>auf räumen</u> , er räumt ... <u>auf</u> , hat <u>aufgeräumt</u>	ranger
	an rufen, er ruft ... an, hat angerufen	appeler (au téléphone)
	Entschuldigung. / Entschuldige bitte.	Pardon. / Excuse-moi.

Sorry! / Tut mir (echt) leid.

Pardon. / Je suis (vraiment) désolé-e.

die **Ruhe** (Sg.)

Lass mich in Ruhe!

sollen, er soll

Meine Mutter sagt, ich soll aufräumen.

wenig ≠ viel

vergessen, er vergisst,

hat vergessen

Er hat das Buch vergessen.

besuchen, er besucht,

hat besucht

die **Entschuldigung**, -en

la tranquillité

Laisse-moi tranquille !

devoir

Ma mère dit que je dois ranger.

peu ≠ beaucoup (de)

oublier

Il a oublié le livre.

visiter, rendre visite

l'excuse

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp

Drehbücher verstehen – „Kopf-Kino“ anmachen:
Wie sieht der Ort aus? Was passiert hier? Wie sehen die Personen aus?
Was machen sie?
Das hilft beim Verstehen.

Lerntipp

Lernt neue Strukturen mit Beispielsätzen.

Ich lerne mit Dialogen: Ich höre und spreche nach und achte auf Aussprache und Intonation.

Wortschatz üben zu Kapitel 3

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.



Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

abschreiben • ängstlich • cool • entschuldige
• Entschuldigung • gestritten • glücklich •
 hört ... auf • langweilig • Laune • leise •
lustig • mach • nervt • räum ... auf • reg dich
 ... auf • ruf ... an • sauer • stört mich • **traurig**
• unordentlich • **unwichtig** • verabredet •
 weinen

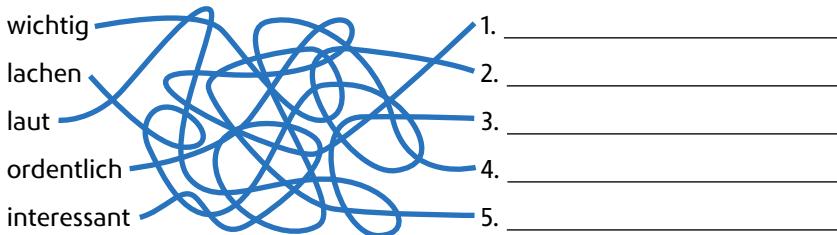
Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.

Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Welches Adjektiv passt zum Emoji?

- | | | | |
|----|-------|----|-------|
| 1. | _____ | 3. | _____ |
| 2. | _____ | 4. | _____ |

2 Gegensatz-Labyrinth: Wo steht das Gegenteil?



3 Es reicht!

Ich bin wirklich (1) Meine Mutter (2) die ganze Zeit. „Lena, (3) dein Zimmer! Lena, (4) die Hausaufgaben! Lena, (5) Oma!“ Jeden Tag ...! Sie (6) nicht! Heute hatten wir dann wieder Streit. Ich war sehr laut. Na ja, das war nicht so okay. Ich glaube, ich schreibe ihr eine Karte mit einer (7)

4 Was mich ärgert ...

- Hallo Tim, wo warst du gestern?

Wir waren (1) _____ !

- Ach so, ja, stimmt. (2) _____ bitte.

Ich hatte keine Zeit.

- Ja, ja. Und warum hattest du keine Zeit?

- Ähm, ich habe meine Tante besucht. Hast du die Mathehausaufgaben?

- Ja, warum? Willst du sie (3) _____ ???

- Naja, ich war gestern so lange bei meiner Tante ... Sie hat mit meiner Mutter (4) _____ und wollte lange mit mir reden.

- Ach Blödsinn! Es (5) _____, wenn du immer alles abschreibst!

- Mann, warum hast du denn so schlechte (6) _____ ?

Komm, (7) _____ nicht so _____ !

5 Lexique-Experte

- a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

a. enttäuscht b. wohl c. Wahrheit d. Quatsch

- b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. ● Und, geht es dir gut?

○ Oh ja, ich fühle mich so richtig (_____) _____.

2. ● Wir schreiben morgen bestimmt einen Test in Mathe.

○ Ach (_____) _____ ! Das glaube ich nicht.

3. ● Was ist denn los?

○ Ach, ich habe eine schlechte Note. Ich bin (_____) _____.

4. ● Ich habe mein Zimmer super aufgeräumt.

○ Echt? Ist das wirklich die (_____) _____ ? Ich kann es nicht glauben...

Kaufen, verkaufen, leihen ...

Ich kann über Kleidung und Mode sprechen und in Geschäften kommunizieren.

Kleidung

Das kennst du schon

die	Mütze, -n
die	Jacke, -n
der	Schal, -s
der	Pullover, -
die	Tasche, -n
die	Brille, -n anziehen, er zieht ... an, hat ... angezogen

Habillement

la casquette, le bonnet
la veste
le foulard, l'écharpe
le pull-over
le sac
les lunettes
mettre

die	Hose, -n	le pantalon
der	Rock, "-e	la jupe
das	Kleid, -er	la robe
die	Bluse, -n	la blouse, le chemisier
das	Hemd, -en	la chemise
der	Mantel, "-	le manteau
der	Schirm, -e	le parapluie
die	Kette, -n	la chaîne, le collier
die	Sonnenbrille, -n	les lunettes de soleil
die	Schuhe (Pl.) tragen, er trägt, hat getragen Sie trägt am liebsten Röcke. leihen, er leiht, hat geliehen Kannst du mir eine Jacke leihen?	les chaussures porter Elle préfère porter des jupes. prêter Peux-tu me prêter une veste ?



die	Klamotten (Pl.) Meine Lieblingsklamotten sind blau.	les fringues Mes fringues préférées sont bleues.
der	Gürtel, -	la ceinture

die	<u>Strümpfphose</u> , -n	le collant
die	<u>Söcken</u> (Pl.)	les chaussettes
die	<u>Stiefel</u> (Pl.)	les bottes

<input type="checkbox"/>	das <u>Sweatshirt</u> , -s	le sweatshirt
	die <u>Kapuze</u> , -n Sie mag das Sweatshirt mit Kapuze.	la capuche Elle aime le sweatshirt à capuche.
	das <u>Oberteil</u> , -e	le top (partie supérieure d'un vêtement)
	hoch Sie trägt hohe Schuhe.	haut Elle porte des chaussures hautes.

Geschäfte und Orte

das	<u>Schuhgeschäft</u> , -e
das	<u>Reisebüro</u> , -s
das	<u>Kaufhaus</u> , “-er

Magasins et lieux

le magasin de chaussures
l'agence de voyages
le grand magasin

<input type="checkbox"/>	das <u>Shoppingcenter</u> , -	le centre commercial
	die <u>Buchhandlung</u> , -en	la librairie
	der <u>Imbiss</u> , -e	le snack-bar

Einkaufen

Das kennst du schon

der	<u>Verkäufer</u> , -	le vendeur
die	<u>Verkäuferin</u> , -nen	la vendeuse
	Entschuldigung, wo finde ich ...?	Pardon, où puis-je trouver... ?
	Ich suche ...	Je cherche...
	kosten	coûter
	Wie viel / Was kostet die Bluse?	Combien coûte la blouse ?
	billig ≠ teuer	bon marché ≠ cher
	Das sieht cool/gut/sportlich aus.	Ça a l'air / Ça fait cool/bien/sport.
	Das gefällt mir (nicht).	Ça (ne) me plaît (pas).

Faire les achats

Das passt mir (nicht).	Ça (ne) me va (pas).
Das steht dir (nicht).	Ça (ne) te va (pas) bien.
Das nehme ich.	Je prends ça.
kurz ≠ lang	court ≠ long

	kaufen , er <u>kauf</u> t, hat <u>gekauft</u> Ich kaufe eine Hose.	acheter J'achète un pantalon.
	verkaufen , er <u>verkauft</u> , hat <u>verkauft</u> Ich brauche mein Handy nicht mehr, ich verkaufe es.	vendre Je n'ai plus besoin de mon natel, je le vends.
die	Grösse , -n	la taille
	Welche Grösse hast du?	Quelle taille as-tu ?
	eng ≠ weit Die Jeans ist zu eng.	étroit-e ≠ large Le jean est trop étroit.
	bequem ≠ unbequem	confortable ≠ inconfortable
die	Farbe , -n	la couleur
	hell ... ≠ dunkel ... Ich mag Dunkelblau.	clair ≠ foncé J'aime bien le bleu foncé.
der	Preis , -e	le prix
die	Kasse , -n	la caisse
	bezahlen , er <u>bezahlt</u> , hat <u>bezahlt</u> Du kannst an der Kasse bezahlen.	payer Tu peux payer à la caisse.
der	Eingang , "-e	l'entrée



Kann ich dir/Ihnen helfen ?	Puis-je t'/vous aider ?
anprobieren, er probiert ... an, hat anprobiert	essayer (un vêtement)
Kann ich das anprobieren?	Est-ce que je peux essayer cela ?



elegant	élégant, -e
modisch sein = in sein	être à la mode = être in
der Kopfhörer, -	le casque
der Akku, -s	la batterie (rechargeable)

Kleidung herstellen und recyceln

- weg|werfen**, er wirft ... weg,
hat weggeworfen
- tauschen**, er tauscht,
hat getauscht
- die **Modeschau**, -en
- der **Rappen**, -
- der **Eintritt** (Sg.)
Der Eintritt kostet drei Franken.

Produire et recycler les vêtements

- jetter
- échanger
- le défilé de mode
- le centime (CH)
- l'entrée
L'entrée coûte trois francs.

 die **Not** (Sg.) la misère, le besoin
das **Modell**, -s le mannequin

 der **Verkauf**, "-e la vente
weltweit mondial-e
das **Material**, -ien le matériau

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Ich markiere in Texten Wörter und Sätze und benutze sie für meinen eigenen Text.

Lerntipp
Textmerkmale zum Verstehen nutzen

Wortschatz üben zu Kapitel 4

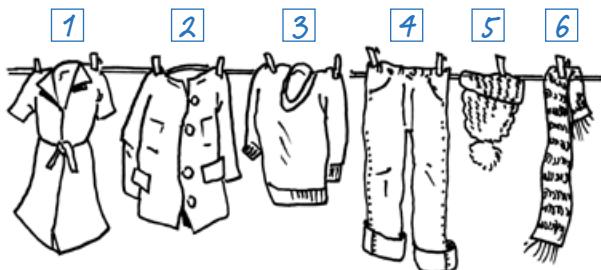
Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

anprobieren • bezahlen • eng • **Farbe** •
Grösse • **Hose** • **Jacke** • Kleid • lang •
 Lieblingsklamotten • Mütze • Not • **Preis** •
Pullover • Schal • Shoppingcenter • teuer •
 unbequem

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Klamotten! Was ist das?



1. das _____
2. die _____
3. der _____
4. die _____
5. die _____
6. der _____

2 Wie heisst das Gegenteil?

1. bequem – _____
2. weit – _____
3. kurz – _____
4. billig – _____

3 Im Kaufhaus. Ergänze den Dialog.

- Hallo, kann ich dir helfen?
- Ja, gern. Haben Sie das T-Shirt auch in (1) _____ L?
- Ich schau mal nach. In welcher (2) _____ möchtest du es denn?
- In Dunkelblau.
- Ja, in Dunkelblau haben wir das T-Shirt in L. Es kostet 19 Euro.
- 19 Euro? Der (3) _____ ist ok. Wo kann ich (4) _____ ?

 **4 Lies die Definitionen. Welches Wort passt?**

(1) Diese Kleidung gefällt einer Person am besten:

(2) Hier gibt es ganz viele Geschäfte: im _____

(3) Im Geschäft geht man in eine Kabine und zieht Kleidung an, weil man sicher sein will, dass sie passt: _____

(4) Schwierige Situation, z. B. weil eine Person sehr arm ist und nicht genug Essen oder Geld zum Leben hat: _____

 **5 Lexique-Experte**

a **Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**

- a. Oberteil b. Material c. weltweit d. Kopfhörer

b **Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**

1. ● Der Pulli ist toll. Was ist das für ein (_____) ?

- Er ist aus Baumwolle.

2. ● Kannst du mir deinen (_____) leihen?

Ich möchte im Zug Musik hören.

- Ja, klar. Aber passt er denn in dein Smartphone?

3. ● Am Samstag ist die Party von Lena, aber ich habe kein

(_____) zu meinem Rock.

- Wenn du willst, gebe ich dir meine rote Bluse. Die passt prima zu
deinem Rock.

4. ● Hunger ist (_____) ein grosses Problem.

- Ja, das stimmt. Aber viele denken bei Hunger nur an Afrika.

Schmeckt's?

Ich kann über Essgewohnheiten sprechen und sagen, was ich (nicht) mag.

Speisen und Getränke

Das kennst du schon

das	<u>Fleisch</u> (Sg.)	la viande
der	<u>Fisch</u> , -e	le poisson
die	<u>Nudeln</u> (Pl.)	les nouilles, les pâtes
das	<u>Brot</u> , -e	le pain
das	<u>Brötchen</u> , -	le petit pain
der	<u>Äpfel</u> , "-	la pomme
die	<u>Tomate</u> , -n	la tomate
die	<u>Karotte</u> , -n	la carotte
die	<u>Kartoffel</u> , -n	la pomme de terre
der	<u>Käse</u> (Sg.)	le fromage
der	<u>Joghurt</u> , -s	le yogourt
die	<u>Milch</u> (Sg.)	le lait
die	<u>Butter</u> (Sg.)	la beurre
das	(Mineral-)Wasser (Sg.)	l'eau (minérale)
der	(Äpfel-/Orangen-)Saft, "-e	le jus (de pomme / d'orange)
die	<u>Limonade</u> , -n	la limonade
die	<u>Schokolade</u> , -n	le chocolat

Aliments et boissons

der	Reis (Sg.)	le riz
die	Wurst , "-e	le saucisson, la saucisse
der	Schinken , -	le jambon
die	Birne , -n	la poire
die	Trauben (Pl.)	le raisin
die	Früchte (Pl.)	les fruits
das	Obst (Pl.)	
das	Gemüse (Sg.)	les légumes

das Salz (Sg.)	le sel
der Pfeffer (Sg.) Gib mir bitte Salz und Pfeffer!	le poivre Donne-moi stp le sel et le poivre !
das Mehl (Sg.)	la farine
der Zucker (Sg.)	le sucre
das Fett , -e	la graisse
das Öl , -e	l'huile
das Ei , -er frisch Die Eier sind frisch.	l'œuf frais Les œufs sont frais.
die Süßigkeiten (Pl.)	les sucreries

<input type="checkbox"/>	die Melone , -n	le melon
<input type="checkbox"/>	die Paprika , -s	le piment, le poivron
<input type="checkbox"/>	die Gurke , -n	le concombre
<input type="checkbox"/>	der Keks , -e	le biscuit

<input type="checkbox"/>	die Olive , -n	l'olive
<input type="checkbox"/>	die Nuss , "-e	la noisette, la noix
<input type="checkbox"/>	die Erdbeere , -n	la fraise

Das schmeckt!

Das kennst du schon

Ich esse gern / mag ...

C'est bon !

Je mange volontiers / J'aime bien...

Am liebsten esse ich / mag ich ...

Ce que j'aime le plus / je préfère c'est/ce sont...

Das schmeckt gut/lecker/
fantastisch.

C'est bon/délicieux/fantastique.

Ich esse nicht gern ... /
Ich mag keinen/kein/keine ...

Je ne mange pas volontiers/
Je n'aime pas...

Mein Lieblingsessen ist ...	Mon repas préféré est...
Am wenigsten (gern) esse ich / mag ich ...	Ce que j'aime le plus / le moins (manger), c'est/ce sont...
Das schmeckt (mir) besonders gut / nicht besonders / gar nicht.	J'aime particulièrement / Je n'aime pas particulièrement / pas du tout.
Das ist (mir) zu süß/salzig/sauer/ scharf.	C'est trop sucré-doux/salé/acide/ fort pour moi.
süß	sucré-e – doux, douce
salzig	salé-e
sauer	acide/aigre
scharf	piquant-e, fort-e
fett	gras-se
probieren , er probiert, hat probiert	goûter, essayer
Oh, lecker! Die Suppe musst du probieren!	Oh, délicieux ! Il faut que tu goûtes la soupe !



Am besten/wenigsten schmeckt mir ...	J'aime le mieux / le moins...
der Vegetarier, -	le végétarien
die Vegetarierin, -nen	la végétarienne

Ernährung

Das kennst du schon

gesund ≠ ungesund	sain ≠ malsain
das Stück, -e ein Stück Pizza/Kuchen	le morceau / la tranche un morceau de pizza/gâteau
die Portion, -en eine Portion Pommes/Spaghetti	la portion une portion de frites / de spaghetti

Alimentation

zu viel / zu oft

täglich = jeden Tag

trop / trop souvent

tous les jours / chaque jour

<input type="checkbox"/>	das Gericht, -e Burger und Döner sind typische Fastfood-Gerichte.	le plat Les hamburgers et les kebabs sont des plats typiques de la restauration rapide.
<input type="checkbox"/>	pro Tag	par jour
<input type="checkbox"/>	die Kalorie, -n	la calorie
<input type="checkbox"/>	das Vitamin, -e vitaminreich	la vitamine riche en vitamines
<input type="checkbox"/>	die Abwechslung, -en Für eine gesunde Ernährung ist Abwechslung wichtig.	le changement, la variété Pour une alimentation saine, il est important de manger varié.

Ein Rezept

das Kilogramm, –(kg)
 das Gramm, –(g)
 der Liter, –(l)
bäcken, er bängt, hat gebäck
bräten, er brät, hat gebräten
 Er brät die Pfannkuchen.
kochen, er kocht, hat gekocht
 Wir kochen Nudeln.
fertig
 Das Essen ist gleich fertig!

Une recette

le kilo(gramme)
 le gramme
 le litre
 faire un/des gâteau(x)
 rôtir
 Il fait des crêpes (à la poêle).
 cuisiner, cuire
 Nous cuisons des pâtes.
 prêt-e
 Le repas est bientôt prêt.

<input type="checkbox"/>	mischen, er mischt, hat gemischt dazu_geben, er gibt ... dazu, hat dazugegeben um drehen, er dreht ... um, hat umgedreht heiss ≠ kalt	mélanger ajouter tourner très chaud, bouillant ≠ froid
<input type="checkbox"/>	die Zutat, -en	l'ingrédient
<input type="checkbox"/>	der Teig, -e	la pâte
<input type="checkbox"/>	die Prise eine Prise Salz/Zucker	la pincée une pincée de sel/sucre

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Tipps für gute Präsentations-Plakate

1. Das **Papier**: Welche Grösse brauchst du? Hochformat oder Querformat? Welche Farbe? (Auf hellem Papier kann man die Schrift besser lesen!)
2. Die **Schrift**: Schreibe gross und deutlich!
3. **Materialien**: Wie viele Texte und Bilder gibt es? Mach eine Skizze, oder lege zum Test alle Materialien auf das Plakat. Kleben kannst du später.
4. Das **Thema** muss man gut sehen: grosse Schrift, in der Plakat-Mitte oder als Titel.
5. Wie viele **Aspekte** hat dein Thema? Jeder Aspekt ist ein Teil deiner Präsentation. Idee: Wähle ein Symbol oder eine Farbe pro Aspekt.
6. Die **Reihenfolge auf dem Plakat** hilft bei der Präsentation.
7. **Nicht vergessen**: Alles auf dem Plakat muss zum Thema passen. Und du musst bei deiner Präsentation alles erklären.

Ich ordne Wörter in Gruppen.

Lerntipp
Reime helfen
beim Lernen.

Wortschatz üben zu Kapitel 5

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

backen • dazugeben • **dick** • **fertig** • **fett** •
Fisch • **frisch** • Gramm • heiss • **jeden** • **koch**e
• Limonade • **Mehl** • **Milch** • mischen • oft •
probieren • Salz • **Schinken** • **schmecken** •
süss • Zucker • Zutaten

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.

Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Claude war einkaufen.

Was hat er vergessen?

Schinken	Trauben	Pfeffer
Mehl	Reis	Eier
Birnen	Öl	Milch

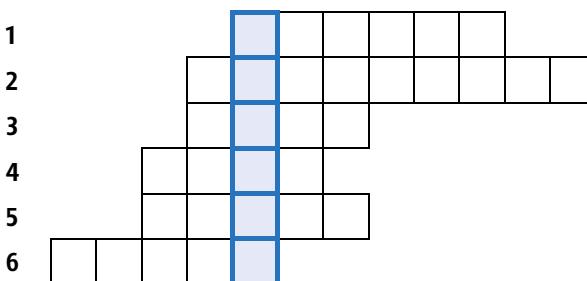


1. _____

2. _____

3. _____

2 Ein Kreuzworträtsel



- Zu viel Döner und Pommes sind ungesund, weil sie ... sind.
- Wie schmeckt dein Essen? – Lecker. Möchtest du es ...?
- Wenn man zu viel isst, wird man ...
- Hmm, die Trauben sind ...!
- Ich ... heute Spaghetti. Kannst du bitte Tomaten und Zwiebeln kaufen?
- Ich esse kein Fleisch mehr. Aber ... mag ich gern.

Lösungswort: Eier müssen _____ sein.

3 Ein Dialog am Tisch

- Tim, die Pfannkuchen sind (1) _____ !
- Mmmmh, Pfannkuchen (2) _____ mir besonders gut! Ich kann sie (3) _____ Tag essen.
- Aber zu (4) _____ das Gleiche ist ungesund.
- Ist ok. Gibst du mir noch (5) _____ ? Ich mag es süß.

4 Ein einfaches Rezept: Limo-Kuchen?

Du brauchst für den Limo-Kuchen:

2 Tassen Zucker, 250 _____ (1) Butter, 3 Tassen Mehl,
 1 Tasse _____ (2), 4 Eier, 1 Prise _____ (3),
 1 Esslöffel Backpulver

Und so geht's:

Zuerst die Butter _____ (4) machen.
 Mit dem Zucker _____ (5) und danach die anderen
 _____ (6) _____ (7).
 Bei 180° 45–50 Minuten _____ (8) – fertig!

5 Lexique-Experte

- a **Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**
- a. Erdbeeren b. Abwechslung c. Nüsse d. Teig
- b **Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**
1. Man sollte nicht immer das Gleiche essen. Das ist ungesund.
 (_____) _____ in der Ernährung ist wichtig.
 2. Wenn wir zu Hause Pizza backen, machen wir alles selbst, sogar den
 (_____) _____.
 3. Lecker! Sie sind sehr süß und rot. (_____) _____.
 4. In der Adventszeit essen wir oft Orangen und (_____) _____.

Lies mal wieder!

Ich kann über Lieblingsbücher und Serien sprechen.

Was liest du gern?

Das kennst du schon

das Buch , "-er	le livre
der Film , -e	le film
lesen, er liest , hat gelesen	lire
fröhlich	insolent-e
interessant ≠ uninteressant, langweilig	intéressant-e ≠ inintéressant-e, ennuyeux, ennuyeuse
leicht	facile, simple
sympathisch ≠ unsympathisch	sympathique ≠ antipathique, désagréable

Que lis-tu volontiers ?

der/ das Comic , -s	la bande dessinée, BD Les BD doivent être bien dessinées.
Comics müssen gut gezeichnet sein.	
der Krimi , -s	le roman policier/le polar J'adore les romans policiers !
Ich liebe Krimis!	
der Roman , -e	le roman
die Tiergeschichte , -n	l'histoire d'animaux
die Zeitschrift , -en	le magazine
Sie liest gern Zeitschriften.	Elle lit volontiers des magazines.
die Zeitung , -en	le journal
der Fahrplan , "-e	l'horaire
die Nachricht , -en (auf dem Smartphone)	le message, le SMS
der/ das Blog , -s	le blog
Mein Lieblingsbuch heisst ...	Mon livre préféré s'appelle...
witzig ≠ ernst	amusant-e ≠ sérieux, -ieuse
spannend	passionnant-e
modern	moderne

aktuell	actuel-le, à la mode
Die Zeitung ist aktuell.	Le journal est actuel.
romantisch ≠ unromantisch	romantique ≠ pas romantique
fantasievoll	plein de fantaisie
Das Buch ist von ...	Le livre est de...
Das Buch erzählt von ...	Le livre parle de...
die Hauptfigur, -en	le personnage principal, le héros, l'héroïne



der <u>Liebesroman</u> , -e	le roman d'amour
der <u>Abenteuerroman</u> , -e	le roman d'aventure
die <u>Biografie</u> , -n	la biographie
das <u>Märchen</u> , -	le conte
die <u>Fantasy</u>	le fantastique (fantasy)
das <u>Gedicht</u> , -e	le poème
das <u>Schulbuch</u> , "-er	le livre scolaire
das <u>Horoskop</u> , -e	l'horoscope
der <u>Speiseplan</u> , "-e	le menu
<u>historisch</u>	historique
<u>real</u>	réel
<u>kritisch</u>	critique
<u>verliebt</u>	amoureux-euse

Wo liest du?

Das kennst du schon

auf dem Balkon	sur le balcon
im Garten	dans le jardin
im Park	dans le parc
auf einer Bank	sur un banc
im Zug	dans le train
im Flugzeug	dans l'avion
im Schwimmbad	à la piscine

Où lis tu ?

am Strand	sur la plage
auf der Toilette	aux toilettes

der Sessel , -	le fauteuil
auf einem Sessel	dans un fauteuil
das Sofa , -s	le canapé
auf dem Sofa	sur le canapé



gemütlich	confortable, agréable
Ich lese im Bett, das ist gemütlich.	Je lis au lit, je trouve cela confortable.
kuschelig	douillet-te
die Bettdecke, -n	la couverture
unter der Bettdecke	sous la couverture
das Wartezimmer, – (beim Arzt)	la salle d'attente (chez le médecin)
im Wartezimmer	dans la salle d'attente

Eine Detektiv-Geschichte



plötzlich	tout à coup
Plötzlich musste sie weg.	Elle dut partir tout à coup.
entdecken, er entdeckt, hat entdeckt	découvrir, dénicher
schliessen, er schliesst, hat geschlossen	fermer
Das Museum schliesst um halb sechs.	Le musée ferme à cinq heures et demie.
der Schlüssel, -	la clé
vorgestern	avant-hier



vertraulich	confidentiellement)
Kann ich vertraulich mit Ihnen reden?	Est-ce que je peux vous parler confidentiellement (en secret) ?
das Verhalten (Sg.)	le comportement
die Aufsicht, -en	le surveillant, la surveillante
der Fall, “-e	le cas

Une histoire de détective



tout à coup	tout à coup
Elle dut partir tout à coup.	Elle dut partir tout à coup.
découvrir, dénicher	découvrir, dénicher
fermer	fermer
Le musée ferme à cinq heures et demie.	Le musée ferme à cinq heures et demie.
la clé	la clé
avant-hier	avant-hier

	Bescheid wissen	savoir, être au courant
	Alles klar, ich weiss Bescheid.	C'est tout bon, je suis au courant.
	verdächtig	suspect-e
der	Verdacht (Sg.)	le soupçon
	Ich hatte einen falschen Verdacht.	J'avais un faux soupçon.
	klauen, er klaut, hat geklaut	piquer, chiper
	komisch	étrange, bizarre
	Er macht komische Sachen.	Il fait des choses étranges.
	zusammen sein (mit jmd.)	être/sortir avec qqn
	Er ist mit Jessica zusammen.	Il sort avec Jessica.

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Beim Lesen
Text Absatz für Absatz
lesen und wichtige
Informationen finden.

Lerntipp
Beim Lesen
Lies einfach weiter –
auch wenn du ein
Wort nicht verstehst.

Ich errate die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext.

Lerntipp
W-Fragen stellen
und beantworten.

Lerntipp
Vor dem Lesen
Bilder anschauen:
Was sehe ich?

Wortschatz üben zu Kapitel 6

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Biografie • **Buch** • Comic • **Entschuldige** •
 Fahrplan • Fantasy • Gedicht • **gelesen** •
gewartet • Horoskop • Liebesroman • Märchen
 • **Roman** • **romantisch** • **Schwimmbad** •
spannend • Speiseplan • **traurig** • **tut** • **witzig**
 • **Zeit**

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.



1 Leseratten: ein Dialog

- Wie gefällt dir der (1) _____ ?
- Gut! Es ist eine Liebesgeschichte, sehr (2) _____.
 Die Geschichte ist aber auch (3) _____, ich habe viel gelacht. Nur das Ende ist wirklich (4) _____.
 Da habe ich sogar geweint ...
- Kennst du auch das neue (5) _____ von W. und H. Hohlbein? Ich finde es sehr fantasievoll und (6) _____. Ich habe die ganze Nacht (7) _____ !

2 Das war nicht okay!

Lieber Toni,

es (1) _____ mir sehr leid, dass ich gestern nicht auf dich (2) _____ habe. Ich hatte leider keine (3) _____, weil ich mit meiner Schwester Hausaufgaben machen musste. Vielleicht hast du morgen Zeit? Wir können ins (4) _____ gehen ...
 (5) _____ bitte und hoffentlich bis morgen,
 Tina



3 Das kann man alles lesen: →↓ Suchrätsel

B	I	O	G	R	A	F	I	E	L	L	O	L
P	H	O	R	O	S	K	O	P	I	R	S	T
T	T	A	M	M	Ä	R	C	H	E	N	I	L
X	O	L	A	M	O	R	T	I	B	A	N	O
C	A	F	A	N	T	A	S	Y	E	I	S	A
W	O	T	I	Z	A	T	I	S	S	U	N	A
A	G	E	D	I	C	H	T	A	R	O	S	A
T	A	N	T	O	I	L	O	C	O	M	I	C
O	R	I	L	A	S	U	T	I	M	A	X	I
S	A	M	F	A	H	R	P	L	A	N	N	E
S	P	E	I	S	E	P	L	A	N	A	L	T

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



4 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- a. vertraulich b. kuschelig c. Fall d. Verhalten

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Mein Lieblingsplatz ist mein Bett, da ist es wunderbar

(_) _____.

2. Entschuldigen Sie, kann ich bitte kurz (_) _____ mit Ihnen sprechen?

3. Was war den gestern mit Leon los?

Ich finde, sein (_) _____ war sehr komisch.

4. Die Polizei hat noch keine Ahnung, wer der Täter ist. Das ist wirklich ein schwieriger (_) _____.

Geld allein macht nicht glücklich

Ich kann über das Thema Geld sprechen.

Rund ums Geld

Das kennst du schon

das Geld (Sg.)	
brauchen, er braucht, hat gebraucht	
das Geschenk, -e	
die Schulsachen (Pl.)	
kaufen, er kauft, hat gekauft bezahlen, er bezahlt, hat bezahlt Wo kann ich bezahlen?	

À propos d'argent

Taschengeld (Sg.)

Jugendliche, -n

zu viel ≠ zu wenig
nicht so viel
genug

Es reicht nicht. ≠ Es ist genug.

Es reicht gerade so.

bekommen, er bekommt,
hat bekommen

ausgeben, er gibt ... aus,
hat ausgegeben

sparen, er spart, hat gespart

pleite sein

Ich habe kein Geld mehr,
ich bin pleite.

pro Monat = im Monat = jeden Monat

in der Woche = pro Woche

l'argent de poche

l'adolescent-e

trop ≠ trop peu

pas tant que ça

assez

Ça ne suffit pas. ≠ Ça suffit.

C'est juste suffisant.

recevoir

dépenser

épargner, économiser

être fauché-e

Je n'ai plus d'argent,
je suis fauché-e.

par mois, tous les mois

par semaine



mjndestens ≠ höchstens

au moins/au minimum ≠ au maximum

eigentlich

à vrai dire, en fait

Eigentlich habe ich genug Geld.

À vrai dire, j'ai assez d'argent.

besonders

particulièrement

die Konzertkarte, -n

le billet de concert

organisieren, er organisiert,

organiser

hat organisiert



die fixe Summe

la somme fixe

die Lebenskosten (Pl.)

le coût de la vie

zur Verfügung stehen

être à disposition

Ihm stehen im Monat 50 Euro zur Verfügung.

Par mois, il a 50 Euro à disposition.

der Vertrag, "-e

le contrat

Die Familien schliessen einen Vertrag.

Les familles concluent un contrat.

jemandem vertrauen

faire confiance à

Ich vertraue dir.

Je te fais confiance.

Rund um die Arbeit

arbeiten, er arbeitet,
hat gearbeitet

À propos de travail

travailler

jobben, er jobbt, hat gejobbt

avoir un job, un petit boulot,
bosser

verdienen, er verdient,
hat verdient

gagner de l'argent

Ich jobbe samstags und verdiene
Geld.

Je bosse tous les samedis et je
gagne de l'argent.

der **Job**, -s

le job, le travail, le petit boulot

Schülerjob, -s

der **Nachbar**, -n

le voisin

die **Nachbarin**, -nen

la voisine

der **Spaziergang**, "-e

la promenade

die **Fabrik**, -en

la fabrique

arm ≠ reich

Sie haben kein Geld, sie sind arm.

pauvre ≠ riche

Ils n'ont pas d'argent, ils sont pauvres.

putzen, er putzt, hat geputzt
(= sauber machen)

nettoyer

bauen, er baut, hat gebaut

construire, faire



der Lohn, "-e
die Nachhilfe (Sg.)
die Schnecke, -n
die Taschenlampe, -n
der Eimer, -
spenden, er spendet,
hat gespendet
Sie hat viel Geld gespendet.

le salaire
le cours particulier
l'escargot
la lampe de poche
le seau
donner, faire un don
Elle a donné beaucoup d'argent.



die Voraussetzung, -en
die Chance, -n
mehr Chancen haben
die Schulden (Pl.)
die Kinderarbeit, -en
protestieren, er protestiert,
hat protestiert
die Demonstration, -en
die Hilfsaktion, -en
die Erlaubnis (Sg.)

la condition
la chance
avoir plus de chances
les dettes
le travail des enfants/des mineurs
protester
la manifestation
l'action humanitaire
la permission

Tauschen und teilen

das Glück (Sg.)

tauschen, er tauscht,
hat getauscht
Hans tauscht ein Pferd gegen
eine Kuh.

teilen, er teilt, hat geteilt

Échanger et partager

la chance

échanger

Hans échange un cheval contre
une vache.

partager

das Pferd , -e	le cheval
die Kuh , "-e	la vache
das Schwein , -e	le cochon
die Gans , "-e	l'oie
der Stein , -e	la pierre, le caillou
der Brunnen , -	le puits
fällen , er fällt, ist gefallen	tomber



das **Gold** (Sg.)
Hans bekommt einen Klumpen Gold.
vorschlagen, er schlägt ... **vor**, hat **vorgeschlagen**

l'or
Hans reçoit un lingot d'or.
proposer

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Vor dem Hören
Sammelt wichtige Wörter zum Thema.

Nach dem Hören
Ergänzt eure Notizen direkt nach dem Hören.

Lerntipp
Zerlege unbekannte Wörter in Wortteile!

Ich überlege bei unbekannten Wörtern, aus welchen Teilen sie bestehen.

Wortschatz üben zu Kapitel 7

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

arbeiten • ausgeben • bekommen • bezahlen
 • Brunnen • Eimer • gearbeitet • getauscht •
 jobben • kaufen • kosten • Kuh • Lohn • pleite
 • pro • reicht • Schnecke • **Schülerjob** • sparen
 • Taschengeld • Taschenlampe • verdienen •
 zahlen • zu wenig

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.

Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Verben rund ums Geld. ↑↓ Suchrätsel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	N	N	S	I	E	N	B	U
N	E	E	E	C	N	C	E	E	N
E	K	M	N	H	E	K	B	I	E
T	O	M	E	J	L	A	E	Z	R
I	S	O	I	O	H	U	G	A	A
E	T	K	D	B	A	F	S	H	P
B	E	E	R	B	Z	E	U	L	S
R	N	B	E	E	E	N	A	E	A
A	G	O	V	N	B	S	B	N	T

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2 Kein Geld!

- Kannst du mir vielleicht Geld geben?
- Was ist los, bist du (1) _____ ?
- Ja, mein (2) _____ reicht einfach nicht. Es ist immer (3) _____. Ich bekomme nur 20 Franken (4) _____ Monat.
- Na, dann musst du dir einen (5) _____ suchen.
- Ja, das muss ich machen. Dann (6) _____ das Geld vielleicht gerade so.





3 Hans im Glück

Hans hat lange (1) _____

und einen Goldklumpen bekommen.

Den hat er gegen ein Pferd (2) _____, das Pferd dann
gegen eine (3) Am Ende hatte er einen Stein.

Der Stein ist in einen (4) _____ gefallen.

4 Was ist das?

1. die  _____
2. der  _____
3. die  _____
4. Nach der Arbeit bekommt Hans seinen _____.

5 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- a. Lebenskosten b. Vertrag c. Verfügung d. Erlaubnis

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Jeden Monat habe ich insgesamt 40 Franken zur
(_) _____.
2. Wenn ich abends ins Kino gehen möchte, brauche ich noch die
(_) _____ von meinen Eltern.
3. Paul hat mit seinen Eltern einen (_) _____
geschlossen: Er hilft viel im Haushalt und bekommt dafür eine fixe
Summe.
4. In Deutschland und in der Schweiz sind die (_) _____
sehr hoch.

Talente gesucht

Ich kann mich und meine Talente beschreiben.

Shows und Wettbewerbe

Das kennst du schon

das Publikum (Sg.)	le public
das Wissen (Sg.)	le savoir, les connaissances
gewinnen, er gewinnt, hat gewonnen	gagner (vaincre)
verlieren, er verliert, hat verloren	perdre

Spectacles et compétitions

das Talent , -e	le talent
das Aussehen (Sg.)	l'aspect, l'apparence (physique)
die Fitness (Sg.)	la forme, la bonne condition physique
die Stimme , -n Seine Stimme ist toll, er kann sehr gut singen.	la voix Sa voix est super, il sait très bien chanter.
der Kandidat , -en die Kandidatin , -nen	le candidat la candidate
die Show , -s	le spectacle
der Wettbewerb , -e sich vorstellen , stellt sich vor, hat sich vorgestellt	la compétition, le concours se présenter
teilnehmen , er nimmt ... teil, hat teilgenommen Er nimmt am Wettbewerb teil.	participer à Il participe au concours.
auscheiden , er scheidet ... aus, ist ausgeschieden	quitter, être éliminé



der Auftritt , -e	la prestation, la représentation
die Bühne , -n	la scène
die Erforschung , -en forschen, er forscht, hat geforscht	l'invention faire de la recherche

die	<u>Jury</u> , -s	le jury
der	<u>Vorteil</u> , -e	l'avantage
der	<u>Nachteil</u> , -e sich bewerben, er bewirbt sich, hat sich beworben Sie bewirbt sich bei DSDS.	le désavantage poser sa candidature, être candidat-e, postuler Il est candidat à DSDS.
	<u>aufgeben</u> , er gibt ... <u>auf</u> , hat <u>aufgegeben</u>	renoncer, abandonner
	<u>ausserdem</u>	en outre

	die	<u>Erfahrung</u> , -en Er hat seine eigenen Erfahrungen bei den Shows gesammelt.	l'expérience Il a fait ses propres expériences avec les spectacles.
	der	<u>Zuschauer</u> , -	le spectateur
	die	<u>Zuschauerin</u> , -nen	la spectatrice
	der	<u>Fan</u> , -s	le fan

Stars und Menschen

der	<u>Star</u> , -s	la star
	berühmt Ich will berühmt werden.	célèbre Je veux devenir célèbre.
	werden , er wird, ist geworden Er will Sänger werden.	devenir Il veut devenir chanteur.
	geboren Ich bin am 08.08.1988 geboren.	né-e Je suis né le 8.8.1988.
das	<u>Modell</u> , -s	le mannequin
das	<u>Ziel</u> , -e <u>erreichen</u> , er erreicht, hat erreicht Er hat sein Ziel erreicht.	le but, l'objectif, la destination atteindre, parvenir à ses fins Il a atteint son but.
der	<u>Erfolg</u> , -e ≠ <u>Misserfolg</u> , -e	le succès ≠ l'échec
der	<u>Traum</u> , "-e <u>mitnehmen</u> , er nimmt ... mit, hat mitgenommen Ich nehme dich mit nach Köln.	le rêve prendre qn en voiture Je te prends en voiture à Cologne.

Stars et gens

das Leben (Sg.)	la vie
Es geht um ...	Il s'agit de / parler de...
In dem Film geht es um Liebe.	Le film parle d'amour.



(es) schaffen, er schafft (es), hat (es) geschafft Er hat es geschafft und gewonnen.	réussir Il l'a fait et a gagné.
ein Jahr (zwei Wochen, drei Tage) später	un an (deux semaines, trois jours) plus tard
ziehen, er zieht, ist gezogen Er zieht nach Berlin.	déménager Il déménage à Berlin.
die Krankheit, -en	la maladie



die Karriere, -n Er arbeitet hart an seiner Karriere.	la carrière Il travaille dur à sa carrière.
inzwischen	entre-temps
die Wissenschaft, -en	la science
die Naturwissenschaft, -en	les sciences naturelles

Körperteile

Das kennst du schon

die Nase, -n	le nez
das Auge, -n	l'œil
das Gesicht, -er	le visage
der Zahn, "-e	la dent
der Mund, "-er	la bouche
das Ohr, -en	l'oreille
das Haar, -e	le cheveu, la chevelure
der Bauch, "-e	le ventre

Parties du corps

das Bein, -e	la jambe
der Rücken, -	le dos
der Fuss, "-e	le pied

der Arm, -e	le bras
der Kopf, "-e	la tête
die Hand, "-e	la main
balancieren , er balanciert, hat balanciert	tenir en équilibre

Talente und Eigenschaften

Das kennst du schon

faul ≠ fleißig	paresseux, euse ≠ appliquée-e
lustig	amusant-e, drôle, marrant-e
klug, intelligent	intelligent-e

der Mut (Sg.)	le courage
schüchtern	timide
musikalisch	être doué-e pour la musique
chaotisch	désordonné-e, chaotique
talentiert	talentueux-euse



das Vertrauen (Sg.)	la confiance
nervös	nerveux-euse
kreativ	créatif-ive
neugierig	curieux-euse
ehrgeizig	ambitieux-euse
geduldig	patient-e

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Tipps für eine gute Präsentation

Achtet auf...

- die Stimme (Laut genug? Freundlich? Deutlich? ...)
- das Sprechtempo (Zu schnell? Zu langsam? Genug Pausen? ...)
- die Intonation (Alles monoton gesprochen oder mit Emotion?)
- die Augen (Blick zum Publikum? Nicht nur ablesen!)
- den Inhalt (Ist deutlich, was er/sie sagen will? Langweilig? Lustig?)

Ich lerne mit Spielen und Rätseln.

Lerntipp

Eine Präsentation vorbereiten

- Übt die Präsentation (vor Freunden/Eltern, vor dem Spiegel).
- Merkt euch Sätze, wenn ihr nicht weiter wisst:
„Einen kleinen Moment bitte.“
„Entschuldigung, ich muss kurz nachdenken.“

Wortschatz üben zu Kapitel 8

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Auftritt • Augen • ausscheide • Aussehen •
Bein • Bühne • Erfolg • Füssen • geschafft •
 gewonnen • Haare • Hand • Jury • Kandidat
 • Kopf • Model • musikalisch • nervös •
Stimme • Talent • teilnehmen • Traum •
 vorgestellt • Wettbewerb

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.

Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Ein grosses Talent

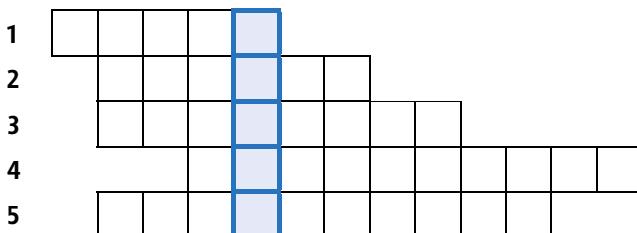
Sophie hat ein grosses (1) _____:

Sie ist sehr (2) _____, hat eine tolle (3) _____ und kann super singen.

Und ihr (4) _____ ist auch super: Sie hat lange braune (5) _____ und sie ist sehr gross. Letztes Jahr hat sie sich bei einer Castingshow (6) _____ und sie konnte mitmachen. Nicht nur das: Sie hat den ersten Preis (7) _____.



2 Ein Kreuzworträtsel



- Heute Nacht hatte ich einen sehr schönen ...
- Wenn man bei einer Show gewinnt, hat man ...
- Ein Teilnehmer bei einer Show ist ein ...
- Bei dem ... will jeder Erster werden.
- mitmachen = ...

Lösungswort: Er möchte _____ werden.

3 Körperteile

1. Ich stehe auf meinen _____.
2. Er hat ein Buch in der _____.
3. Sie hat eine Mütze auf dem _____.
4. Hast du dir das _____ gebrochen? Kannst du gehen?
5. Ah, die Zwiebeln, ich muss weinen, meine _____!

4 So war's bei der Show

Gestern war ich in Hamburg. Ich hatte meinen ersten

(1) _____ bei DSDS. Ich war so
 (2) _____.! Zuerst musste ich lange warten, aber
 dann stand ich ganz alleine auf der hellen (3) _____.
 Die (4) _____ waren vier Leute und alle haben mich
 ganz genau angesehen. Uff! Ich hatte grosse Angst, dass ich gleich
 (5) _____. Aber ich hatte Glück. Ich war gut und
 habe es (6) _____. Ich bin beim nächsten Mal
 wieder dabei 😊😊😊

5 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. Karriere | <input type="checkbox"/> b. Naturwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> c. Erfahrungen | <input type="checkbox"/> d. Zuschauer |

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Die Show war sehr lustig und alle (_____) _____ haben gelacht.
2. Er ist sehr ehrgeizig und arbeitet an seiner (_____) _____.
3. Bei der Show habe ich viele (_____) _____ gesammelt.
4. Er interessiert sich sehr für (_____) _____, Physik zum Beispiel.

Lösungsschlüssel

Kapitel 1

- 1 1. Austauschpartner; 2. Ausflug; 3. Schloss;
4. geschickt
- 2 1. nach England; 2. Gastfamilie; 3. vom ... bis zum ...;
4. eine Woche
- 3 1. kennenlernen; 2. ohne Eltern; 3. Tourist;
4. Fremdsprache
- 4 1. Anfang; 2. Angst; 3. geteilt; 4. Erfahrung
- 5 1.a grenzen an; 2.d Mülltrennung; 3.c verbracht;
4.b ernst

Kapitel 2

- 1 1. laufen; 2. Tischtennis; 3. trainiert; 4. allein
- 2 1. Halle; 2. Ball; 3. Spieler; 4. zweimal
- 3 1. einfach; 2. ungefährlich; 3. teuer; 4. draussen
- 4 1. liebsten; 2. so ... wie ; 3. ältesten; 4. kleinsten;
- 5 1. gross; 6. grösser; 7. besser
- Netz; Sand; Volleyball; zwei Mannschaften
- 6 1.a ausprobier; 2.b Stoppuhu; 3.c regelmässig;
4.d abschalten

Kapitel 3

- 1 1. traurig; 2. ängstlich; 3. glücklich; 4. lustig
- 2 1. unordentlich; 2. weinen; 3. leise; 4. langweilig;
5. unwichtig
- 3 1. sauer; 2. nervt; 3. räum ... auf; 4. mach; 5. ruf ... an;
6. hört ... auf; 7. Entschuldigung
- 4 1. verabredet; 2. Entschuldige; 3. abschreiben;
4. gestritten; 5. stört mich; 6. Laune; 7. reg dich ... auf
- 5 1.b wohl; 2.d Quatsch; 3.a enttäuscht; 4.c Wahrheit

Kapitel 4

- 1 1. Kleid; 2. Jacke; 3. Pullover; 4. Hose; 5. Mütze;
6. Schal
- 2 1. unbequem; 2. eng; 3. lang; 4. teuer
- 3 1. Grösse, 2. Farbe; 3. Preis; 4. bezahlen
- 4 1. Lieblingsklamotten; 2. Shoppingcenter;
3. anprobieren; 4. Not
- 5 1.b Material; 2.d Kopfhörer; 3.a Oberteil;
4.c weltweit

Kapitel 5

- 1 1. Schinken; 2. Mehl; 3. Milch
- 2 1. fett; 2. probieren; 3. dick; 4. süß; 5. kochen; 6. Fisch;
Lösungswort: frisch
- 3 1. fertig; 2. schmecken; 3. jeden; 4. oft; 5. Zucker
- 4 1. Gramm, 2. Limonade; 3. Salz; 4. heiss; 5. mischen;
6. Zutaten; 7. dazugeben; 8. backen
- 5 1.b Abwechslung; 2.d Teig; 3.a Erdbeeren; 4.c Nüsse

Kapitel 6

- 1 1. Roman; 2. romantisch; 3. witzig; 4. traurig; 5. Buch;
6. spannend; 7. gelesen
- 2 1. tut; 2. gewartet; 3. Zeit; 4. Schwimmbad;
5. Entschuldige
- 3 1. Biografie; 2. Horoskop; 3. Märchen; 4. Fantasy;
5. Gedicht; 6. Comic; 7. Fahrplan; 8. Speiseplan;
9. Liebesroman
- 4 1.b kuschelig; 2.a vertraulich; 3.d Verhalten; 4.c Fall

Kapitel 7

- 1 1. arbeiten; 2. kosten; 3. bekommen; 4. verdienen;
5. jobben; 6. bezahlen; 7. kaufen; 8. ausgeben;
9. zahlen; 10. sparen
- 2 1. pleite; 2. Taschengeld; 3. zu wenig; 4. pro;
5. Schülerjob; 6. reicht
- 3 1. gearbeitet; 2. getauscht; 3. Kuh; 4. Brunnen
- 4 1. Taschenlampe; 2. Eimer; 3. Schnecke; 4. Lohn
- 5 1.c Verfügung; 2.d Erlaubnis; 3.b Vertrag;
4.a Lebenskosten

Kapitel 8

- 1 1. Talent; 2. musikalisch; 3. Stimme; 4. Aussehen;
5. Haare; 6. vorgestellt; 7. gewonnen
- 2 1. Traum; 2. Erfolg; 3. Kandidat; 4. Wettbewerb;
5. teilnehmen; Lösungswort: Model
- 3 1. Füssen; 2. Hand; 3. Kopf; 4. Bein; 5. Augen
- 4 1. Auftritt; 2. nervös; 3. Bühne; 4. Jury; 5. ausscheide;
6. geschafft
- 5 1.d Zuschauer; 2.a Karriere; 3.c Erfahrungen;
4.b Naturwissenschaften

Bildquellen

Cover iStockphoto (michaeljung); **16** Shutterstock (derter); **22** Shutterstock (browndogstudios); **35** Helen Schmitz;
49.1 Shutterstock (zirconicusso); **49.2** Shutterstock (Andrey Eremin); **49.3** Shutterstock (r.classen)