

geni@l

Deutsch für
die Romandie



klick

Wort-Schatz 9. Klasse

Ernst Klett Sprachen

Stuttgart

Wort-Schatz

Übungen von Martina Inderst und Petra Pfeifhofer

Redaktion: Alicia Padrós und Helen Schmitz

Layout: Andrea Pfeifer, München

Illustrationen: Theo Scherling, München und Yo Rühmer, Frankfurt

Umschlaggestaltung: Bettina Lindenberg, München, und Studio Schübel, München

Satz und Repro: typopoint GbR, Ostfildern

geni@l klick – Deutsch für die Romandie, 9. Klasse

Ernst Endt, Martina Inderst, Petra Pfeifhofer, Marion Schomer

Das Lehrwerk ist eine Neubearbeitung der Titel „geni@l klick“ A1 von Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Hermann Funk und „geni@l klick“ A2 von Birgitta Fröhlich, Michael Koenig, Ute Koithan, Petra Pfeifhofer, Theo Scherling unter Mitarbeit von Maruska Mariotta und auf der Grundlage von geni@l A2 (von Hermann Funk, Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling). Verlag und Autoren danken den Beratern Evelyne Brühlhart und Jean-Paul Simonet, die mit ihren wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen haben, sowie Andreas M. Dutoit Marthy (collaborateur scientifique, responsable du domaine des langues) für die wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.



9. Klasse – Materialien

	ISBN 978-3-12-	Cataro
Kursbuch	605047-0	031732
Arbeitsbuch und Lernportal	605048-7	031740
Lehrerhandbuch mit Audio-CDs, Video-DVD und Zugang zum Lehrwerk digital	605049-4	031756
Wort-Schatz	605050-0	031748
Dictionnaire Scolaire Allemand	600058-1	031764

Lernportal für Schülerinnen und Schüler und Audios zum Arbeitsbuch: www.genial-klick.ch

Besuchen Sie uns auch im Internet:

www.klett-sprachen.de/romandie

www.klett-sprachen.de

1. Auflage 1³ 2¹ | 2020 19 18

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2018

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

Druck und Bindung: www.longo.media

ISBN 978-3-12-**605050-0**



9 783126 050500

Du findest in diesem Buch ...

Den wichtigsten Lern-Wortschatz zu jedem Kapitel und die französische Übersetzung.

– Die Wörter sind thematisch geordnet.


– Es gibt mehrere Rubriken:


- **Das kennst du schon:**

Hier findest du Wörter und Wendungen, die du schon aus der Primarstufe kennst.

- **Fett gedruckte Wörter und Wendungen** sind wichtiger Lernwortschatz für alle.

die **Klasse, -n** la classe

-  Wörter und Wendungen mit diesem Symbol sind Lernwortschatz für Niveau 2 und 3.

-  Wörter und Wendungen mit diesem Symbol sind Lernwortschatz für Niveau 3.

- **Für mich wichtige Wörter und Wendungen**

Hier kannst du weitere Wörter aus dem Kapitel notieren, die du wichtig oder interessant findest.

– Die Lerntipps aus den Kurs- und Arbeitsbuchkapiteln.

– Zu jedem Kapitel Übungen zum Wortschatz.

Die neue Schule

Ich kann über mich und meine Schule sprechen.

In der Schule

À l'école

Das kennst du schon

die Schule, -n

neu

der Lehrer, -

die Lehrerin, -nen

der Schüler, -

die Schülerin, -nen

Schulfächer:

Mathe, Biologie, Geschichte,
Geografie, Informatik, Religion,
Kunst, Sport, Englisch ...

Was ist dein Lieblingsfach?

Wie kann man das auf Deutsch sagen?

Ich verstehe das nicht.

Können Sie das bitte wiederholen?

Wer/Was ist das?

Kein Problem.

Darf ich auf die Toilette?

Wann ...?

Wann ist Pause?

Wie viele ...?

Wie viele Stunden hast du am Montag?

l'école

nouveau-elle

le maître, le professeur,
l'enseignant

la maîtresse, la professeur,
l'enseignante

l'élève

Quelle est ta matière préférée ?

Comment peut-on dire cela en allemand ?

Je ne comprends pas.

Pouvez-vous répéter,
s'il vous plaît?

Qui est-ce ?/Qu'est-ce que c'est ?

Pas des problème !

Puis-je aller aux toilettes ?

Quand... ?

C'est quand la récréation ?

Combien (de) ... ?

Combien d'heures as-tu le lundi ?

die Klasse, -n

der Stundenplan, "-e

das Fach/Schulfach, "-er

la classe

l'emploi du temps

la matière, la branche

der	R<u>a</u>um, "-e	la salle scolaire, la pièce
das	Kl<u>a</u>ssenzimmer, -	la salle de classe
das	Lehr<u>e</u>rzimmer, -	la salle des professeurs
die	Toi<u>l</u>ette, -n	les toilettes, les WC
das	Schw<u>i</u>mmbad, "-er	la piscine
die	Bib<u>l</u>iothek, -en	la bibliothèque
der	Pa<u>u</u>senhof, "-e	la cour de récréation
die	Schul<u>k</u>antine, -n	la cantine scolaire



der	W <u>e</u> rkr <u>a</u> um, "-e	la salle de travaux manuels l'atelier
der	Comput <u>e</u> rraum, "-e	la salle informatique
der	Biolog <u>i</u> eraum, "-e	la salle de biologie
der	K <u>u</u> nstraum, "-e	la salle d'arts visuels
die	T <u>u</u> rnhalle, -n	la salle de gym
das	B <u>ü</u> ro, -s	le bureau
	Wo ist der Biologieraum?	Où est la salle de biologie?
	Im Erdgeschoss.	Au rez-de-chaussée.
	Im ersten Stock.	Au premier étage.
	Im zweiten Stock.	Au deuxième étage.
der	K <u>o</u> ch, "-e /	le cuisinier
die	K <u>ö</u> chin, -nen	la cuisinière
der	Dir <u>e</u> ktor, -en	le directeur
die	Dir <u>e</u> ktorin, -nen	la directrice
der	Sekret <u>a</u> r, -e	le secrétaire
die	Sekret <u>a</u> rin, -nen	la secrétaire
der	Ha <u>s</u> swart, -e	le concierge
die	Ha <u>s</u> swärterin, -nen	la concierge



die	Nat <u>u</u> rwissenschaft, -en	les sciences naturelles
	unt <u>e</u> rrichten, er unt <u>e</u> rrichtet	enseigner

Über mich sprechen

Parler de moi

Das kennst du schon

Welche Sprachen sprichst du? –
Ich spreche ...

Hast du ein Haustier? –
Ja, ich habe einen Hund /
eine Katze / ...

Nein, ich habe kein Haustier.

Quelles langues parles-tu? –
Je parle...

As-tu un animal domestique? –
Oui, j'ai un chien /
un chat / ...

Non, je n'en ai pas.

Name: nom

Vorname: prénom

Alter: âge

Geburtsort: lieu de naissance

Wohnort: domicile

Sprachen: langues

Hobbys

Hobbys

Das kennst du schon

die Freizeit, -en

das Hobby, -s
Was ist dein Hobby?

lesen, er liest

zeichnen, er zeichnet

schwimmen, er schwimmt

reiten, er reitet

Freunde treffen,
er trifft Freunde

Klavier spielen,
er spielt Klavier

Musik hören, er hört Musik

Was ist dein Lieblingshobby?

les loisirs

le hobby, le passe-temps
Quel est ton passe-temps?

lire

dessiner

nager

faire du cheval

rencontrer des amis

jouer du piano

écouter de la musique

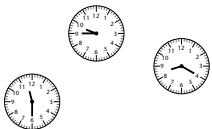
Quel est ton passe-temps
préféré?

Wann?

Quand?

Das kennst du schon

die	Woche, -n	la semaine
	Montag	lundi
	Dienstag	mardi
	Mittwoch	mercredi
	Donnerstag	jeudi
	Freitag	vendredi
	Samstag	samedi
	Sonntag	dimanche
	Am Montag spiele ich Tennis.	Je joue au tennis le lundi.
das	Wochenende, -n	le week-end
	Wann hast du Zeit?	Quand as-tu du temps ?
	Am Wochenende.	Le week-end.
	Am Dienstag.	Le mardi.
	Am Nachmittag.	L'après-midi.

die	<u>U</u> hrzeit, -en	l'heure
	Wie spät ist es?	Quelle heure est-il ?
	Es ist Viertel vor zehn.	
	Es ist zwanzig nach acht.	
	Es ist halb zwölf.	
	Es ist Mittag.	Il est midi.
	Nach der Schule.	Après l'école.
	Um vier Uhr.	À quatre heures.
die	Stunde, -n	l'heure (durée)
	Bis bald!	À bientôt !



Wann fängt die Schule an?

À quelle heure commence l'école?

anfangen, er fängt an

commencer

Die Schule fängt um acht Uhr an.

L'école commence à huit heures.

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Wörter thematisch
lernen

**Ich ordne neue Wörter
nach Themen.**

1. Ich lese die Wörter laut.
2. Ich schreibe die Wörter.
3. Ich mache Pantomime.
4. Ich höre die Wörter und spreche sie nach.
5. Ich mache in der Schule mit.
6. Ich lerne die Wörter in einem Satz.
7. Ich ordne die Wörter (nach Themen).
8. Ich suche Lerntricks, z. B. Bilder.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter (Bibliothek, Geografie, halb ...) in den Übungen 1 bis 4.

 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

Bibliothek • Direktor • **Geografie** • halb •
Hauswart • Klavier spielen • Mittwoch • nach
• Pausenhof • Schulkantine • Schwimmbad
• Sekretärin • Toilette • Viertel • vor • wann
• was • welche • wer • wie • zeichnen

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Wo machst du das in der Schule?

1. lesen – in der _____
2. essen – in der _____
3. schwimmen – im _____
4. Freunde treffen – auf dem _____



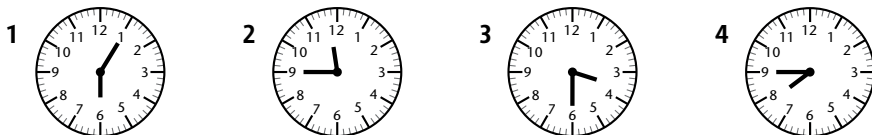
2 Was fehlt?

1. Montag – Dienstag – _____
2. Klassenzimmer – Pausenhof – _____
3. Geschichte – Informatik – _____
4. Musik hören – Freunde treffen – _____

3 W-Fragen

1. _____ ist dein Lieblingssänger?
2. _____ ist dein Hobby?
3. _____ Sprachen sprichst du?
4. _____ kann man das auf Deutsch sagen?
5. _____ hast du Zeit?

4 Wie spät ist es?



1. Es ist fünf _____ sechs.
2. Es ist _____ vor zwölf.
3. Es ist _____ vier.
4. Es ist Viertel _____ acht.

5 Ein paar Quizfragen

1. Was lernen die Schüler im Kunstraum? _____
2. Wer repariert alles in der Schule? Der _____
3. Wer ist der Chef in der Schule? Der _____
4. Wer schreibt Briefe? Die _____

6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. Naturwissenschaften | <input type="checkbox"/> b. Wohnort |
| <input type="checkbox"/> c. unterrichte | <input type="checkbox"/> d. Geburtsort |

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. ☐ Ich bin Lehrer. Ich () _____ Biologie und Physik.
☒ Aha, Lehrer für () _____, interessant!
2. ☐ () _____?
☒ Rapperswil im Kanton St. Gallen.
3. ☐ () _____?
☒ Ich wohne in Altdorf im Kanton Uri.

Meine Stadt

Ich kann eine Geschichte verstehen und beschreiben, wo etwas ist.

In der Stadt

En ville

Das kennst du schon

die	St <u>a</u> dt, "-e	la ville
die	Str <u>a</u> sse, -n	la rue
das	A <u>u</u> to, -s	la voiture
die	U-B <u>a</u> hn, -en	le métro
der	B <u>u</u> s, -se	le bus
das	Ha <u>u</u> s, "-er	la maison
das	K <u>i</u> no, -s	le cinéma
	g <u>e</u> hen, er g <u>e</u> ht	aller à pied
	f <u>a</u> hren, er f <u>a</u> hrt (mit dem Fahrrad / mit dem Auto / mit der U-Bahn / ...)	aller (à bicyclette / en voiture / en métro / ...)
	Entschuldigung, wo ist das Kino?	Excusez-moi, où est le cinéma?

das	Z entrum	le centre
	im Zentrum, im Stadtzentrum	au centre-ville
das	H otel, -s	l'hôtel
der	S portplatz, "-e Jakob trainiert auf dem Sportplatz.	le terrain de sport Jakob s'entraîne sur le terrain de sport.
der	B ahnhof, "-e Am Bahnhof kaufe ich Fahrkarten.	la gare J'achète des billets à la gare.
die	F ahrkarte, -n w arten, er w <u>a</u> rtet Klara wartet auf den Bus.	le billet, le titre de transport attendre Klara attend le bus.
die	B ank, "-e Klara wartet auf der Bank.	le banc Klara attend sur le banc.
der	W eg, -e r echts, nach rechts l inks, nach links	le chemin droite, à droite gauche, à gauche

geradeaus

tout droit

Geh rechts und dann geradeaus. Va à droite et ensuite tout droit.**an**

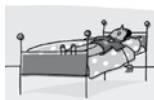
Sie steht an der Wand.



à

auf

Sie ist auf dem Bett.



sur

unter

Sie schläft unter dem Bett.



sous

vor

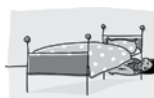
Sie schläft vor dem Bett.



devant

hinter

Sie liegt hinter dem Bett.



derrière

in

Sie ist im Bett.



dans, en, à

neben

Sie schläft neben dem Bett.



à côté de

über

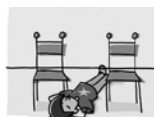
Sie ist über dem Bett.




au-dessus (de)


zwischen

Sie schläft zwischen den Stühlen.



entre

	die <u>K</u> reuzung, -en	le croisement
	die <u>A</u> mpel, -n	le feu (de signalisation)
	der <u>O</u> rt, -e	le lieu, l'endroit
	die <u>H</u> altestelle, -n	l'arrêt
	<u>a</u> us steigen, er steigt <u>a</u> us Klara steigt an der nächsten Haltestelle aus.	descendre d'un véhicule Klara descend au prochain arrêt.
	der <u>M</u> arktplatz, "-e	la place du marché
	<u>n</u> ah Alles ist ganz nah.	proche, à proximité Tout est à proximité.
	<u>w</u> eit Das Kino ist nicht weit.	loin Le cinéma n'est pas loin.

	das <u>J</u> ugendzentrum, Jugendzentren	le centre de jeunes
	das <u>R</u> athaus	l'hôtel de ville
	der <u>S</u> pielplatz, "-e	le terrain de jeu
	der <u>S</u> chul <u>w</u> eg, -e	le chemin de l'école
	<u>a</u> bl biegen, er biegt <u>a</u> b Ich biege links ab.	tourner, virer Je tourne à gauche.

Geschäfte

Magasins

Das kennst du schon

	<u>k</u> aufen, er <u>k</u> auft	acheter
	<u>k</u> osten, er <u>k</u> ostet Die Jacke kostet nicht viel.	coûter La veste ne coûte pas cher.
der	<u>S</u> upermarkt, "-e	le supermarché
das	Restaur <u>a</u> nt, -s	le restaurant

die	Bäcker<u>e</u>i, -en In der Bäckerei gibt es Brot und Brötchen.	la boulangerie À la boulangerie, il y a du pain et des petits pains.
der	Kiosk, -e Am Kiosk gibt es Zeitschriften und Zeitungen.	le kiosque Au kiosque, il y a des magazines et des journaux.

die Apotheke, -n In der Apotheke kann man Medikamente kaufen.	la pharmacie À la pharmacie, on peut acheter des médicaments.
die Post	la poste
die Bank, -en Jakob wartet vor der Bank. ein kaufen , er kauft <u>ein</u> bezahlen , er <u>bezahlt</u> Ich bezahle an der Kasse.	la banque Jakob attend devant la banque. faire les courses payer Je paie à la caisse.



shoppen, er shoppt	faire du shopping
das Kaufhaus, "-er	le grand magasin
das Geschäft, -e	le magasin
die Kasse, -n	la caisse

Lebensmittel und Waren

Aliments et denrées

Das kennst du schon

das Shampoo, -s	le shampoing
die Wurst, "-e	la saucisse
der Käse (Sg.)	le fromage
die Banane, -n	la banane
das Brot, -e	le pain
das Brötchen, -	le petit pain



das Medikament, -e	le médicament
die Zeitschrift, -en	le magazine
die Zeitung, -en	le journal

Schulsachen

Affaires d'école

Das kennst du schon

das Heft, -e	le cahier
das Buch, "-er	le livre
das Papier, -e	le papier
der Stift, -e	le stylo

das	Blatt , "-er (ein Blatt Papier)	la feuille (une feuille de papier)
der	Kuli , -s	le stylo
der	Bleistift , -e	le crayon
der	Radiergummi , -s	la gomme
das	Lineal , -e	la règle
die	Schere , -n	les ciseaux

Eine Geschichte verstehen

Das kennst du schon

Was ist los?

zuerst

dann

danach

da sein, er ist da

weg sein, er ist weg

Glück haben

Sie hat kein Glück.

So ein Mist!

Que se passe-t-il ?

d'abord

après, ensuite, alors

après

être là

être parti-e, ne plus être là,
avoir disparu

avoir de la chance

Elle n'a pas de chance.

Mince alors !

Comprendre une histoire

das	Handy , -s	le (téléphone) portable
-----	-------------------	-------------------------



das	Portemonnaie, -s	le porte-monnaie
der	Akku, -s	la batterie (rechargeable)
	leer	vide
	Der Akku ist leer.	La batterie est vide.
	klingeln, es klingelt	sonner
	Das Handy klingelt nicht.	Le portable ne sonne pas.
	zu spät sein	être trop tard
	Es ist zu spät.	Il est trop tard.



der	Mensch, -en	l'homme, l'être humain
der	Roboter, -	le robot

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Zuerst Titel lesen:
Was ist das Thema?

Lerntipp
Fragen helfen beim
Verstehen: Wer?
Wo? Wann? Was?

Lerntipp
Bilder helfen
beim Verstehen.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter (Apotheke, auf, Bahnhof ...) in den Übungen 1 bis 3.

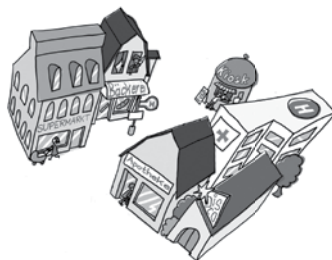
 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Apotheke • auf • Bäckerei • Bahnhof •
geradeaus • Haltestelle • Handy • hinter •
Kasse • Kaufhaus • Kiosk • Kreuzung • links •
neben • rechts • Supermarkt • unter • vor •
zwischen

Leichter: Wörter erst
lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst
schreiben, dann
Wörter kontrollieren.

1 Wo kaufst du das? Schreib die Wörter in den passenden Farben (m: blau, nt: grün, f: rot).

1. die Zeitung: am _____
2. das Medikament: in der _____
3. das Brötchen: in der _____
4. die Fahrkarte: am _____
6. das Shampoo: im _____



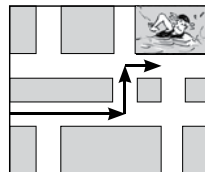
2 So ein Chaos? Wo sind die Schulsachen?



- Das Blatt Papier ist (1) _____ dem Heft.
 Der Bleistift ist (2) _____ dem Heft.
 (3) _____ dem Bleistift und dem Lineal ist ein
 Radiergummi. (4) _____ dem Blatt ist eine Schere.
 (5) _____ der Schere ist ein Kuli.
 Und (6) _____ dem Blatt ist eine Brille.

3 Wie kommt Cleo zum Schwimmbad?

Cleo hat heute keine Schule. Sie nimmt ihr Fahrrad und fährt zum Schwimmbad. Sie fährt zuerst



(1) _____ und dann nach (2) _____.

An der Kreuzung fährt sie (3) _____ und schon ist sie am Schwimmbad.

4 In der Stadt: Was machen die Personen?

1. Es klingelt. Tom sucht sein _____.
2. Lia bezahlt den Schal an der _____.
3. Sam wartet an der _____ auf den Bus.
4. Kilian möchte eine Jacke kaufen. Er steigt am _____ aus.
5. Cem biegt an der _____ links ab.

5 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. Schulweg ☐ b. Mensch ☐ c. Spielplatz ☐ d. bezahlen

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. ☐ Ist das ein Roboter?
☒ Aber nein. Das ist ein () _____.
 Das ist mein Nachbar.
2. ☐ Mama, ich kaufe die Jacke, okay?
☒ Gut, dann () _____ wir an der Kasse.
3. ☐ Kannst du mir deinen () _____ beschreiben?
☒ Ja, klar: Geh zuerst geradeaus. Dann ...
4. ☐ Kommst du mit auf den () _____ ?
☒ Da sind doch nur Kinder! Ich gehe lieber ins Jugendzentrum.

Meine Familie

Ich kann über meine Familie und
mein Zuhause sprechen.

Familie

La famille

Das kennst du schon

die <u>E</u> ltern (Pl.)	les parents
der <u>V</u> ater (Papa), "-er	le père (papa)
die <u>M</u> utter (Mama), "-er	la mère (maman)
der <u>O</u> pa, -s	le grand-papa
die <u>O</u> ma, -s	la grand-maman
der <u>F</u> reund, -e	l'ami
die <u>F</u> reundin, -nen	l'amie
der <u>B</u> ruder, "-er	le frère
die <u>S</u> chwester, -n	la sœur
der <u>O</u> nkel, -	l'oncle
die <u>T</u> ante, -n	la tante

die <u>G</u> rosseltern (Pl.)	les grands-parents
der <u>G</u> rossvater (<u>O</u> pa), "-er	le grand-père, le grand-papa
die <u>G</u> rossmutter (<u>O</u> ma), "-er	la grand-mère, la grand-maman
die <u>G</u> eschwister (Pl.) Hast du Geschwister?	les frères et sœurs As-tu des frères et des sœurs ?
die <u>T</u> ochter, "-	la fille
der <u>S</u> ohn, "-e	le fils
der <u>C</u> ousin, -s	le cousin
die <u>C</u> ousine, -n	la cousine



verheiratet	marié-e
geschieden	divorcé-e
leben, er lebt	vivre
Wir leben bei Papa.	Nous vivons chez papa.
verliebt	amoureux-euse

Berufe

der **Beruf**, -e
Was ist dein Vater / deine Mutter von Beruf?

Mein Vater ist Polizist.

Meine Mutter ist Ärztin.

der **Polizist**, -en
 die **Polizistin**, -nen

der **Arzt**, "-e
 die **Ärztin**, -nen

der **Sänger**, -
 die **Sängerin**, -nen

der **Frisör**, -e
 die **Frisörin**, -nen

der **Bäcker**, -
 die **Bäckerin**, -nen

Professions

le métier
 Quelle est la profession de ton père / de ta mère?

Mon père est policier.

Ma mère est médecin.

le policier
 la policière

le médecin
 la médecin

le chanteur
 la chanteuse

le coiffeur
 la coiffeuse

le boulanger
 la boulangère



der Mechaniker, -
 die Mechanikerin, -nen
 Der Mechaniker repariert Autos.

der Schauspieler, -
 die Schauspielerin, -nen

der Verkäufer, -
 die Verkäuferin, -nen

der Informatiker, -
 die Informatikerin, -nen

der Sekretär, -e
 die Sekretärin, -nen

Die Sekretärin schreibt Briefe.

der Hausmann, "-er
 die Hausfrau, -en

le mécanicien
 la mécanicienne

Le mécanicien répare des voitures.

l'acteur
 l'actrice

le vendeur
 la vendeuse

l'informaticien
 l'informaticienne

le secrétaire
 la secrétaire

La secrétaire écrit des lettres.

l'homme au foyer
 la femme au foyer

Das mache ich gern

J'aime faire ça

Das kennst du schon

kochen, er kocht

Ich koche gern.

malen, er maltbasteln, ich bastle, er basteltklettern, er klettertlachen, er lachtschlafen, er schläfttelefonieren, er telefoniert

cuisiner

J'aime bien cuisiner.

peindre

bricoler

faire de la grimpe

rire

dormir

téléphoner

backen, er bäckt

Ich backe einen Kuchen.

cuire au four, faire de la pâtisserie

Je fais un gâteau.

turnen, er turntMofa/Motorrad fahren,
er fährt Mofadas Schlagzeug, -e
Er spielt Schlagzeug.

faire de la gymnastique

aller à vélomoteur/moto

la batterie, les percussions
Il joue de la batterie.

Zuhause

À la maison

Das kennst du schon

das Zimmer, -

der Garten, "-

Hausaufgaben machen,
er macht Hausaufgaben

la chambre

le jardin

faire ses devoirs

das Wohnzimmer, -

das Schlafzimmer, -

die Küche, -n

das Bad, "-er

duschen, er duscht

der Keller, -

waschen, er wäscht

die Garage, -n

le salon

la chambre à coucher

la cuisine

la salle de bains

prendre une douche

la cave

laver

le garage

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Ich vergleiche mit anderen Sprachen und verstehe so neue Wörter.

Lerntipp

Wörter im Kontext lernen

Der Bäcker backt Brot und Brötchen.

Die Englischlehrerin unterrichtet Englisch.

Ich erzähle oder schreibe Texte mit Hilfe von Mindmaps.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter (Bad, Bruder, Cousin ...) in den Übungen 1 bis 3.

 **Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.**

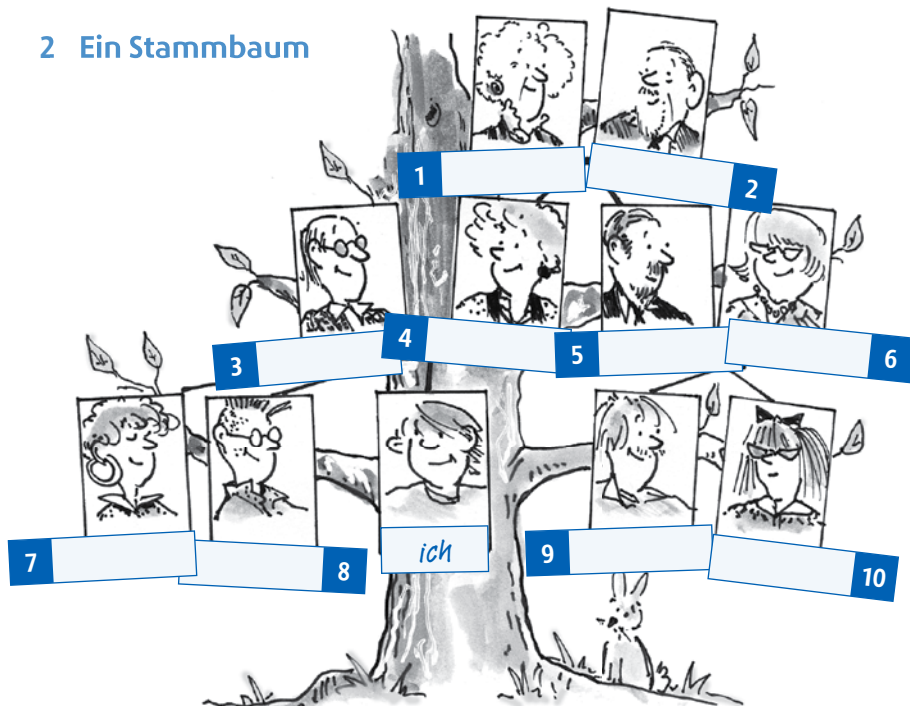
Bad • Bäcker • **Bruder** • Cousin • Cousine •
Frisörin • **Garage** • Garten • **Grossmutter** •
Grossvater • kochen • Küche • machen •
malen • Mechaniker • **Mutter** • Onkel •
Schlafzimmer • **Schwester** • Sekretärin •
Tante • Vater • Verkäufer • **Wohnzimmer**

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Das mache ich heute alles

1. die Hausaufgaben _____
2. Nudeln _____
3. ein Bild _____

2 Ein Stammbaum



3 Mein Zuhause

Unser Haus ist klein, aber ich finde es sehr schön. Es gibt natürlich eine (1) _____, da kochen und essen wir immer. Dann gibt es ein (2) _____, da sehen ich und meine Eltern fern oder wir spielen Karten. Wir haben zwei (3) _____, eins für meine Eltern und eins für mich. Im (4) _____ kann ich duschen. Es gibt auch einen (5) _____. Da kann ich mit unserem Hund spielen. Und in der (6) _____ repariere ich manchmal mit meinem Vater unsere Fahrräder.

4 Berufe: Wer sagt das?

2

Deine Haare sind aber lang.
Wie viel kann ich schneiden?

die _____

4

Tut mir leid, aber heute habe
ich keine Brötchen mehr.

der _____

1

Ich kann das Auto bis
Freitag reparieren.

der _____

3

Ich muss noch einen Brief
schreiben, dann komme ich.

die _____

5

Guten Tag, was möchten Sie?
Wir haben heute frische
Erdbeeren.

der _____

5 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. backen ☐ b. turnen ☐ c. Mofa ☐ d. Schlagzeug

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. ☐ Mensch, ist das laut!

☒ Dann spiele ich jetzt im Keller () _____ –
da hörst du mich nicht.

2. ☐ Tante Marion hat morgen Geburtstag.

☒ Ach ja? Ich kann einen Kuchen () _____.

3. ☐ Was macht ihr im Sportunterricht?

☒ Im Moment () _____ wir viel.

4. ☐ Wow: Loris fährt jetzt mit dem () _____
in die Schule.

☒ Ist das denn kein Motorrad?

☐ Quatsch. Loris ist doch erst 14.

Alles Gute!

Ich kann über ein Fest sprechen und auf einem Fest kommunizieren.

Wünsche

Vœux

Das kennst du schon

Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

Frohe Ostern!

Frohe Weihnachten!

Alles Gute!

Kommst du?

Joyeux anniversaire !

Joyeuses Pâques !

Joyeux Noël !

Tout de bon !

Tu viens ?

Viel Glück!

Gute Reise!

Gute Besserung!

Guten Appetit!

Bonne chance !

Bon voyage !

Bon rétablissement !

Bon appétit !

Geburtstag

Anniversaire

Das kennst du schon

der Geburtstag, -e

Wann hast du Geburtstag? –
Ich habe am ... Geburtstag.

die Party, -s

Wie war die Party?

Die Party war super!

der Kuchen, -

der Saft, "-e

l'anniversaire

Quand as-tu ton anniversaire? –
J'ai mon anniversaire le...

la fête

Comment était la fête?

La fête était super !

le gâteau

le jus

das **Geschenk**, -e

der **Eistee**, -s

le cadeau

le thé froid



die	Geburtstagsparty, -s	la fête d'anniversaire
	<u>f</u> eiern, er <u>f</u> eiert	fêter, faire la fête
	Wir feiern im Garten.	Nous faisons la fête dans le jardin.
	ein laden, er lädt <u>e</u> in	inviter
	Ich lade meine Freunde ein.	J'invite mes amis.
	Komm doch später!	Viens donc plus tard !
	mīt bringen, er bringt ... mīt	apporter
	Sie bringt ein Geschenk mīt.	Elle apporte un cadeau.
der	<u>A</u> usflug, "-e	l'excursion, la sortie
	Wir machen einen Ausflug in die Berge.	Nous faisons une excursion à la montagne.
der	G <u>a</u> st, "-e	l'hôte, l'invité
	Gestern hatte ich keine Zeit/Lust.	Hier, je n'avais pas le temps / pas envie.
	früh <u>a</u> uf stehen, er steht früh <u>a</u> uf	se lever tôt
	lange schl <u>a</u> fen, er schl <u>a</u> ft lange	dormir longtemps



die	<u>E</u> inladung, -en	l'invitation
	Danke für deine Einladung.	Merci pour ton invitation.
die	J <u>u</u> gendlichen (Plural)	les jeunes
der	K <u>ö</u> nig, -e	le roi
die	K <u>ö</u> nigin, -nen	la reine

Das Jahr

L'année

Das kennst du schon

	im Fr <u>ü</u> hling	au printemps
	im S <u>o</u> mm <u>e</u> r	en été
	im H <u>e</u> r <u>b</u> st	en automne
	im W <u>i</u> nt <u>e</u> r	en hiver
der	M <u>o</u> nat, -e	le mois
	im J <u>a</u> nuar	en janvier
	im F <u>e</u> bru <u>a</u> r	en février
	im M <u>a</u> rz	en mars
	im A <u>p</u> ril	en avril

im <u>M</u> ai	en mai
im <u>J</u> uni	en juin
im <u>J</u> uli	en juillet
im Aug <u>u</u> st	en août
im Sept <u>e</u> mber	en septembre
im Okt <u>o</u> ber	en octobre
im Nov <u>e</u> mber	en novembre
im Dez <u>e</u> mber	en décembre



der Kalender, -

le calendrier



die Jahreszeit, -en
Es gibt vier Jahreszeiten.

la saison
Il y a quatre saisons.

Wann und wie oft?

Quand et à quelle fréquence ?

Das kennst du schon

immer	toujours
meistens	le plus souvent, la plupart du temps
oft	souvent
manchmal	parfois
nie	jamais

Gesundheit

Santé

Das kennst du schon

schlecht	mal, mauvais
gut	bien

krank

malade

Wie geht es dir?

Comment vas-tu?

Es geht mir schlecht /
nicht so gut / besser.

Je vais mal / pas très bien / mieux.

Ich habe Fieber.

J'ai de la fièvre.

Ich habe Bauchweh.

J'ai mal de ventre.

Gestern hatte ich Kopfweh.

Hier, j'avais mal de tête.

Bist du jetzt wieder o. k.?

Es-tu de nouveau en forme?



der Unfall, "-e

l'accident

das Krankenhaus, "-er

l'hôpital

Warst du im Krankenhaus?

Tu étais à l'hôpital?



furchtbar

terrible, horrible

Der Test war furchtbar! ☹️

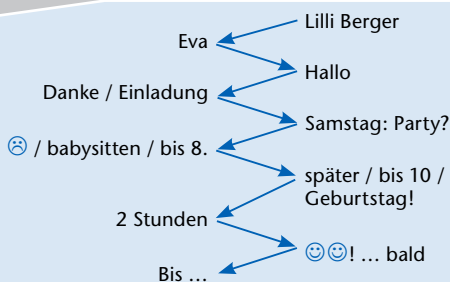
Le test était horrible!

die Katastrophe, -n

la catastrophe

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Ein Gespräch strukturieren



Tipp
Lies genau und
unterstreiche wichtige
Informationen.

Ich formuliere W-Fragen zu einem Text.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter (Alles, Besserung, Februar ...) in den Übungen 1 bis 3.

 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Alles • Ausflug • **Besserung** • bringe ... mit •
Februar • Frohe • früh • **Geburtstag** •
 Geburtstagsparty • **Geschenke** • **Glück** • Guten
 • **Kommst** • Krankenhaus • **Kuchen** • **Ostern** •
Party • super • Reise • Unfall

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Gute Wünsche – Was sagst du?

1. ☐ Ich habe heute Geburtstag. – ● _____ Gute!
2. ☐ Wir fliegen morgen nach Amerika. – ● Gute _____ !
3. ☐ Am Nachmittag habe ich einen Deutschtest. –
 ● Viel _____ !
4. ☐ Es geht mir nicht gut. Ich habe Fieber. –
 ● Gute _____ !
5. ☐ _____ Appetit!
6. ☐ _____ Weihnachten!
7. ☐ Frohe _____ !



2 Joel lädt ein.

Hallo Eva,

ich habe bald (1) _____

und ich mache eine (2) _____

Sie ist am 3. (3) _____

von 14 bis 18 Uhr.

(4) _____ du?

Herzliche Grüsse

Joel

3 Joels Geburtstagsparty

1. Joel steht heute _____ auf.
2. Am Nachmittag kommen seine Gäste und alle bringen _____ mit.
3. Später gibt es _____ und Saft.
4. Joel findet seine Party _____.



☐ ☐ ☐ 4 Eva war nicht da.

1. ☐ Eva, warum warst du nicht auf der _____ von Joel?
2. ☒ Ich hatte einen _____.
3. ☐ Oh nein, warst du im _____?
4. ☒ Nein, nur beim Arzt. Ich hatte Kopfwegh. Aber jetzt bin ich wieder o. k.
5. ☐ Gut! Wir machen am Sonntag einen _____.
Kommst du mit?
6. ☒ Super! Ich _____ meinen Hund Bello _____.

☐ ☐ ☐ 5 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. Jugendliche ☐ b. Katastrophe ☐ c. Einladung ☐ d. Jahreszeit

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. ☐ Kommst du morgen Abend zu meiner Geburtstagsparty?
☒ Danke für deine () _____, aber ich kann leider nicht kommen.
2. ☐ Wie viel kostet eine Fahrkarte ins Zentrum?
☒ Für Kinder und () _____ 2.- Fr.
3. ☐ Welche () _____ magst du am liebsten?
☒ Am liebsten mag ich den Winter.
4. ☐ Wie war dein Biologietest?
☒ Eine () _____!

Wir fahren weg

Ich kann über Reiseziele und Wünsche sprechen.

Geografie

die Karte, -n

Wo liegt das?

im Norden

im Süden

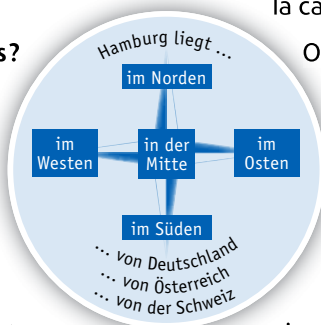
im Osten

im Westen

in der Mitte

leben, er lebt

Wo lebt er? – Er lebt in Istanbul.



Géographie

la carte

Où est-ce que ça se trouve?

au nord

au sud

à l'est

à l'ouest

au centre, au milieu

vivre

Il vit où? - Il vit à Istanbul.



die Hauptstadt, "-e (von ...)
Berlin ist die Hauptstadt von
Deutschland.

liegen, er liegt

Wo liegt Hamburg/Luzern?

Hamburg liegt im Norden von
Deutschland.

Luzern liegt in der Mitte von der
Schweiz.

la capitale (de ...)

Berlin est la capitale de
l'Allemagne.

se trouver

Où se trouve Hambourg/Lucerne?

Hamburg est située dans le nord
de l'Allemagne.

Lucerne est située au centre de la
Suisse.

Reisen

Das kennst du schon

die Ferien (Pl.)

der Urlaub, -e

der See, -n

der Strand, "-e

teuer

billig

Voyages

les vacances (d'école)

les vacances

le lac

la plage

cher-chère

bon marché

die	Postkarte, -n	la carte postale
die	SMS, -	le SMS
die	E-Mail, Mail, -s	l'e-mail, le courriel

wohin?

Wohin fahren wir in den
Osterferien?

où

Où allons-nous pendant les
vacances de Pâques?

Wir fahren ...

Nous allons...

... nach Spanien/Hamburg.

... en Espagne/à Hambourg.

... in die Türkei/Schweiz.

... en Turquie/Suisse.

... ans Meer.

... au bord de la mer.

... an die Ostsee.

... au bord de la mer Baltique.

... an den See.

... au bord du lac.

... in die Alpen/Berge.

... dans les Alpes/à la montagne.

Wir fahren ...

Nous partons ...

... mit dem Zug.

... en train.

... mit dem Auto.

... en voiture.

... mit dem Schiff.

... en bateau.

der **Hafen, "-**

le port

Im Hafen sind viele Schiffe.

Il y a beaucoup de bateaux au port.

**Wie viel kostet das Zimmer für
eine Nacht?**

Combien coûte la chambre pour
une nuit?



das	Hostel, -s	l'auberge de jeunesse
die	Jugendherberge, -n	l'auberge de jeunesse
	reservieren, er reserviert	réserver
	Sie reserviert ein Zimmer im Hostel.	Elle réserve une chambre à l'auberge de jeunesse.
	übernachten, er übernachtet	passer la nuit
	Wir übernachten in der Jugendherberge / im Hostel.	Nous passons la nuit dans l'auberge de jeunesse.
die	Übernachtung, -en	la nuit à l'hôtel, la nuitée, l'hébergement
das	Schloss, "-er	le château
	an kommen, er kommt an	arriver

ab|fahren, er fährt ab
Der Bus fährt um 8 Uhr ab.

partir (train/bus)
Le bus part à 8 heures.

fliegen, er fliegt
Er fliegt in die Türkei.

voler, aller en avion
Il part en Turquie (en avion).

letztes Jahr
Da waren wir schon letztes Jahr.

l'année dernière
Nous y sommes déjà allés l'année
derrière.



das Reiseziel, -e

la destination

die Burg, -en

le château fort

die Jugendgruppe, -n

le groupe de jeunes

die Mitgliedskarte, -n

la carte d'adhérent / de membre

der Vorschlag, "-e

la proposition

diskutieren, er diskutiert

discuter

weg|fahren, er fährt weg
Wir fahren im August weg.

partir, partir en voyage
Nous partons en août.

überall

partout

unbedingt

absolument

dort

là-bas

Essen und trinken

Nourriture et boisson

Das kennst du schon

der Salat, -e

la salade

der Hamburger, -

le hamburger

die Suppe, -n

la soupe, le potage

die Pizza, -s

la pizza

Pommes (frites) (Pl.)

les frites, les pommes frites

das Eis, -

la glace,

das Vanilleeis mit Schokosauce

la glace vanille avec de la sauce
chocolat

das Wasser/Mineralwasser

l'eau / l'eau minérale

der Apfelsaft, "-e

le jus de pomme

die Cola, -

le coca

Was kostet das, bitte?

C'est combien, s'il vous plaît?

der	Teller, - (ein Teller Suppe)	l'assiette (une assiette de soupe)
die	Flasche, -n (eine Flasche Wasser)	la bouteille (une bouteille d'eau)
das	Glas, "-er (ein Glas Mineralwasser)	le verre (un verre d'eau minérale)
die	Tasse, -n (eine Tasse Kaffee/Tee)	la tasse (une tasse de café / de thé)
die	Dose, -n (eine Dose Cola)	la boîte, la canette (une canette de coca)
das	Stück, -e (ein Stück Kuchen/Pizza)	le morceau / la tranche (un morceau de gâteau / une tranche de pizza)
die	Portion, -en (eine Portion Pommes)	la portion (une portion de frites)
das	Käsebrötchen, -	le sandwich au fromage
	Ich möchte ...	Je voudrais...
	Ich hätte gern ...	J'aimerais bien...
	nichts	rien
	Ich möchte nichts essen.	Je ne veux rien manger.
	Hunger haben Er hat (keinen) Hunger.	avoir faim Il (n') a (pas) faim.
	Durst haben Er hat (keinen) Durst.	avoir soif Il (n') a (pas) soif.
	Das schmeckt lecker.	C'est bon, délicieux.
	Das ist echt gut.	C'est vraiment bon.
	Das schmeckt mir nicht.	Je n'aime pas ça.



	Ich nehme ...	Je prends...
	alles zusammen	le tout
das	Fischbrötchen, -	le sandwich au poisson
die	Currywurst, "-e	la saucisse au curry

Postkarten

Das kennst du schon

Lieber ...,
 Liebe ...,
 hier in ... ist es ...
 Es gibt ...
 Das Essen ist ...
 Das Wetter ist gut/schlecht.
 Hier kann man ...
 Ich war schwimmen.
 Viele Grüsse
 Tschüs
 Bis bald

Cartes postales

Cher...,
 Chère...,
 Ici à... c'est...
 Il y a...
 On peut... manger.
 Il fait beau/mauvais (temps).
 Ici on peut...
 Je suis allé nager.
 Bien de bonjour de...
 Salut
 À bientôt

Wie findest du das?

Das kennst du schon

Ich habe eine Idee.
 Das finde ich (nicht) gut.
 Ich möchte/will lieber ...
 Keine Lust!
 Keine Zeit!
 Kein Geld!
 Das ist doch langweilig.
 klasse
 cool
 lustig
 Das ist viel lustiger.

Qu'en penses-tu?

J'ai une idée.
 Je trouve ça bien.
 Je ne trouve pas cela bien.
 Je préférerais, j'aimerais mieux
 Pas envie!
 Pas le temps!
 Pas d'argent!
 Mais c'est ennuyeux.
 super, génial-e
 cool
 amusant-e, marrant-e
 C'est beaucoup plus amusant.

Spass haben, er hat Spuss
Das ist eine/keine gute Idee.
Einverstanden! / O. k.

bien s'amuser
 C'est une bonne idée. /
 Ce n'est pas une bonne idée.
 D'accord! / O. k.



Wahnsinn!

C'est dingue !

fantastisch

fantastique, formidable

sensationell

sensationnel-le, extraordinaire

na ja ...

enfin..., et bien...

also gut

bon d'accord

Quatsch!

Quelle bêtise ! N'importe quoi !

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Informationen in
Mindmaps ordnen

Ich markiere in Texten die variablen Elemente und schreibe einen eigenen Text.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 4.



Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

Apfelsaft • Auto • Burg • Dose • fahren ... ab
 • Flasche • fliegen • Hamburger • hätte •
 letztes Jahr • Mitte • möchte • nehme •
 nichts • Norden • Osten • Portion • Quatsch
 • reservieren • Schiff • Stück • Süden • Tasse
 • Teller • Tram • Westen • Zug

Leichter: Wörter erst
lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst
schreiben, dann
Wörter kontrollieren.

1 Wo liegt das?

1. Bourges liegt in der _____ von Frankreich.
2. Lille liegt im _____ von Frankreich.
3. Nantes liegt im _____ von Frankreich.
4. Besançon liegt im _____ von Frankreich.
5. Perpignan liegt im _____ von Frankreich.



2 Womit fahren die Personen?



1



2



3



4

1. Anna fährt mit dem _____.
2. Cleo fährt mit dem/der _____.
3. Tom fährt mit dem _____.
4. Cem fährt mit dem _____.

3 Wie heisst das?

1. ein _____ Kuchen
2. eine _____ Cola
3. eine _____ Kaffee
4. ein _____ Suppe
5. eine _____ Wasser



4 Ein Dialog im Restaurant

- Guten Tag. Was (1) _____ ihr?
- Guten Tag. Ich (2) _____ eine
Flasche Wasser und eine (3) _____ Pommes mit Ketchup.
- ▲ Und ich nehme ein Glas (4) _____ und einen
(5) _____.
- △ Ja, und ich (6) _____ gern ein Eis, aber ich möchte
(7) _____ trinken, ich habe keinen Durst.



5 Endlich Ferien: Komm, wir fahren weg!



- Ich habe eine Idee: Wir (1) _____ in die Türkei.
- In die Türkei? (2) _____! Da waren wir doch schon (3) _____. Ich möchte lieber nach Deutschland fahren. Da können wir in der Jugendherberge Bacharach übernachten, das ist eine alte (4) _____.
- Einverstanden! Kannst du ein Zimmer (5) _____?
- Mach' ich. Wann (6) _____ wir _____?
- Am 23. Juli? Und dann bleiben wir eine Woche, ist das o. k.?
- ▲ Ja, super. Ich rufe gleich an.

6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. Vorschlag ☐ b. Hauptstadt ☐ c. Mitgliedskarte ☐ d. unbedingt

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. ○ Wo leben deine Grosseltern?
 - In Lissabon. Das ist die () _____ von Portugal.
2. ○ Shawn Mendes ist im Mai im Hallenstadion in Zürich.

Toll! Ich möchte () _____ in sein Konzert gehen!
3. ○ Im Sommer übernachten wir in der Jugendherberge.
 - Cool! Hast du schon eine () _____?
4. ○ Wir haben immer noch kein Reiseziel. Hast du einen () _____?
 - Keine Ahnung. Ich möchte gern nach Amerika, aber das ist zu teuer.

Klassenfahrt nach Basel

Ich kann auf Reisen Informationen erfragen und einen Reisebericht verstehen.

Eine Stadt besichtigen

Visiter une ville

Das kennst du schon

das Museum, Museen	le musée
der Zoo, -s	le zoo
das Zentrum	le centre
die Fahrkarte, -n	le billet, le titre de transport
kaufen, er kauft, hat gekauft	acheter
essen, er isst, hat gegessen	manger
besuchen, er besucht, hat besucht	visiter
mitkommen, er kommt mit, ist mitgekommen	venir avec quelqu'un
Kommst du mit?	Tu viens (avec moi, avec nous) ?

die Kirche, -n	l'église
Sie geht in die Kirche.	Elle va à l'église.
der Turm, "-e	la tour
die Brücke, -n	le pont
Wir gehen über die Brücke.	Nous traversons le pont.
das Stadion, Stadien	le stade
das Fußballstadion, -stadien	le stade de football
die Polizei	la police



steigen, er steigt, ist gestiegen	monter (en haut de la tour)
Wir sind auf den Turm gestiegen.	Nous sommes montés en haut de la tour.
besichtigen, er besichtigt, hat besichtigt	visiter (la ville)
Wir haben die Stadt besichtigt.	Nous avons visité la ville.
der Meter, -	le mètre
die Altstadt, "-e	la vieille ville, la cité
das Kunstmuseum, -museen	le musée d'art



die Sehenswürdigkeit, -en	l'attraction touristique
mehr als	plus de
Die Brücke ist mehr als 200 Meter lang.	Le pont fait plus de 200 mètres.
antik	antique
römisch	romain-e

Die Klassenfahrt

die Reise , -n
das Taschengeld (Sg.)
das Souvenir , -s
das Internet , WLAN
gratis
Im Hostel ist das Internet gratis.
das/ Tram , -
die
müde
Alle sind müde und schlafen.

Le voyage scolaire

le voyage
l'argent de poche
le souvenir
l'internet, le WIFI
gratuit-e
À l'auberge, l'accès internet est gratuit.
le tram(way)
fatigué-e
Tous sont fatigués et dorment.



die Abfahrt, -en	le départ
der Treffpunkt, -e	le point de rencontre
die Ankunft, "-e	l'arrivée
die Rückreise, -n	le retour
die Strassenbahn, -en (D/A)	le tram(way)
die Ruhe (Sg.)	le silence
Ab 22 Uhr ist Ruhe.	À partir de 22 heures, le silence est de rigueur.
Er hat kein Geld mehr.	Il n'a plus d'argent.



pleite sein, er ist pleite	être fauché-e
leihen, er leiht, hat geliehen	prêter
Man kann Fahrräder leihen.	On peut prêter des bicyclettes.
das Gepäck (Sg.)	les bagages

ab geben, er gibt ab, hat abgegeben	déposer
der Speisesaal, "-e	la salle à manger

Nach der Party

Après la fête

Das kennst du schon

das Geschenk, -e	le cadeau
kochen, er kocht, hat gekocht	cuisiner
probieren, er probiert, hat probiert	essayer
zeigen, er zeigt, hat gezeigt	montrer

aus|packen, er packt aus,
hat ausgepackt
Viktor hat die Geschenke
ausgepackt.

ouvrir, déballer
Viktor a ouvert les cadeaux.

reden, er redet, hat geredet

parler

Musik hören, er hört, hat gehört

écouter de la musique

tänzen, er tanzt, hat getanzt

danser

auf|räumen, er räumt auf,
hat aufgeräumt

ranger

Jens und Martina haben die Küche
aufgeräumt.

Jens et Martina ont rangé la
cuisine.

küssen, er küsst, hat geküsst
Wer hat Jens geküsst?

embrasser
Qui a embrassé Jens ?



stimmen	être juste/vrai
Das stimmt.	C'est juste/vrai.
Das stimmt nicht.	Ce n'est pas juste/vrai.
<u>sauer</u> sein, er ist <u>sauer</u> Alexandra ist sauer.	être fâché-e Alexandra est fâchée.



die Menge, -n Wir haben eine ganze Menge gemacht.	la quantité Nous avons fait pas mal de choses.
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

der	Schluss Um elf Uhr ist/war Schluss.	la fin À onze heures, c'est / c'était fini.
	erst Das Fest war erst um elf Uhr zu Ende.	ne... que... La fête ne s'est terminée qu'à onze heures.
	vorbei Die Party ist vorbei.	fini-e La fête est finie.

Fit für die Reise

En forme pour le voyage

Das kennst du schon

Entschuldigung!	Excusez-moi !
Ich hätte gern ...	J'aimerais bien...
Wie viel kostet ... ?	Combien coûte... ?
Wie spät ist es?	Quelle heure est-il ?

Wo ist die Toilette, bitte?

Où sont les toilettes, s'il vous plaît ?

Wie komme ich ...

Comment est-ce que je vais

... zur Polizei?

... à la police ?

... zum Bahnhof?

... à la gare ?

Welcher Bus fährt ins Zentrum?

Quel bus va dans le centre ?

Wann fährt ... ?

À quelle heure part... ?

Gibt es hier Fahrkarten?

Y a-t-il des billets ici ?

Kann man hier ... ?

Peut-on... ici ?

Kann ich bitte noch eine Cola haben?

Pourrais-je avoir encore un coca, s'il vous plaît ?

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Ich ordne die Partizipien in Gruppen.

Lerntipp
In Schritten lernen
(erst mit, dann
ohne Hilfe)

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

Abfahrt • **aufgeräumt** • **ausgepackt** • **essen** •
Fahrkarten • **gekauft** • **geküsst** • **Kommst du**
mit • müde • **probiert** • Rückreise • sauer •
 steigen • stimmt • Treffpunkt • Übernachtung •
wann • **welcher** • **zum Bahnhof** • **zur Polizei**

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.

Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 An der Bushaltestelle

- ☐ Entschuldigung, (1) _____ Bus fährt zum Stadion?
- ☒ Da musst du die Nummer 5 nehmen.
- ☐ (2) _____ fährt denn der nächste Bus?
- ☒ In 3 Minuten.
- ☐ Oh! Und wo gibt es (3) _____ ?
- ☒ Direkt im Bus.
- ☐ Herzlichen Dank.



2 Was haben die Schüler in Basel gemacht?

1. Eric hat ein Souvenir _____.
2. Viktor hat Geschenke _____.
3. Sophie hat die Sauce _____.
4. Jens und Martina haben die Küche
_____.
5. Martina hat Jens _____.



3 Fragen in der Stadt – Was sagst du?

1. Du hast Hunger: Wo kann man hier etwas _____ ?
2. Dein Portemonnaie ist weg: Wie komme ich _____ ?
3. Du möchtest mit dem Zug fahren: Wie komme ich _____ ?
4. Du möchtest Tiere ansehen und fragst einen Freund: _____
_____ in den Zoo?



4 Informationen zur Klassenfahrt

1. _____ : Samstag, 10. April.
2. _____ : vor der Kirche
3. _____ : Gruppenzimmer in der Jugendherberge
4. _____ : Mittwoch, 14. April



5 Wie heissen die Wörter?

1. Oh je, Alex ist sehr _____.
2. Ich glaube das nicht. Das _____ nicht!
3. Eric will auf den Turm _____.
4. Alle sind _____ und schlafen.



6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. pleite ☐ b. Sehenswürdigkeit ☐ c. Wahrzeichen
☐ d. eine ganze Menge

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. In Basel kann man () _____ machen.
2. Das Münster ist das () _____ von Basel.
3. Es gibt in Basel auch eine antike () _____ :
Augusta Raurica.
4. Jens hat viel gekauft. Nach der Klassenfahrt ist er
() _____.

Freunde haben – Freunde finden

Ich kann über Freundschaft sprechen.

Freundschaft

Amitié

Das kennst du schon

der <u>Freund</u> , -e	l'ami
die <u>Freundin</u> , -nen	l'amie
der <u>Junge</u> , -n	le garçon
das <u>Mädchen</u> , -	la fille
das <u>Lied</u> , -er	la chanson
tanzen, er tanzt, hat getanzt	danser
langweilig	ennuyeux,-euse
kennen lernen, er lernt kennen, hat kennengelernt	faire la connaissance de
sich treffen, er trifft sich, hat sich getroffen	(se) rencontrer
Martina und Jens haben sich getroffen.	Martina et Jens se sont rencontrés.
sprechen, er spricht, hat gesprochen	parler
Alexandra hat mit Martina gesprochen.	Alexandra a parlé avec Martina.
fern sehen, er sieht fern, hat ferngesehen	regarder la télé

mein bester Freund
meine beste Freundin

mon meilleur ami
ma meilleure amie

**Wir sind beste Freunde/
Freundinnen.**

Nous sommes les meilleur(e)s
ami(e)s.

der **Brief**, -e
Alexandra hat einen Brief
geschrieben.

la lettre
Alexandra a écrit une lettre.

ohne

sans

seit
Wir kennen uns seit 5 Tagen/
Wochen/Monaten/Jahren.

depuis
Nous nous connaissons depuis
5 jours/semaines/mois/ans.

zusammen

Wir spielen zusammen Fußball.

ensemble

Nous jouons au football ensemble.

Was ist passiert?

Qu'est-ce qui s'est passé?

gehen, er geht, ist gegangen

aller

Martina und Jens sind ins Kino
gegangen.Martina et Jens sont allés au
cinéma.**sein**, er ist, ist gewesen

être

Sophie ist auch im Kino gewesen.

Sophie a aussi été au cinéma.

**zu**hören, er hört **zu**, hat **zugehört**

écouter

lügen, er **lügt**, hat **gelogen**
Martina hat gelogen.

mentir

Martina a menti.

die **Freundschaft**, -en

l'amitié

das **Tagebuch**, "-er

le journal (intime)

wütend

furieux-euse

Alexandra ist wütend.

Alexandra est furieuse.

helfen, er **hilft**, hat **geholfen**

aider

der **Anfang**, "-e

le début

der **Tipp**, -s

le conseil

**enttäuscht**

déçu-e

Alexandra ist enttäuscht.

Alexandra est déçue.

der **Streit** (Sg.)

la dispute

Alexandra und Martina haben
Streit.Alexandra et Martina ont une
dispute.**Freunde fürs Leben**

des amis pour la vie

nicht mehr

ne... plus

nicht mehr zusammen sein

ne plus être ensemble

**keine Freunde/Freundinnen mehr
sein**

ne plus être ami(e)s

Was soll ich nur machen?

Que dois-je faire?

sich fühlen, er **fühlt sich**,
hat sich **gefühlt**

se sentir

fehlen, du **fehlst mir**,
du hast mir **gefehlt**

manquer, tu me manques

Eigenschaften

sportlich ≠ unsportlich

intelligent ≠ dumm

lustig ≠ traurig

sympathisch ≠
unsympathisch

fair ≠ unfair

glücklich ≠ unglücklich

Traits de caractère

sportif-ive ≠ pas sportif-ive

intelligent-e ≠ bête

drôle, amusant-e ≠ triste

sympathique ≠ antipathique,
désagréable

juste ≠ injuste

heureux-euse ≠ malheureux-euse



freundlich ≠ unfreundlich

geduldig ≠ ungeduldig

pünktlich ≠ unpünktlich

mutig ≠ feige

ehrlich ≠ unehrlich

komisch

aimable ≠ peu aimable,
désagréable

patient-e ≠ impatient-e

ponctuel-le ≠ en retard

courageux-euse ≠ lâche

sincère ≠ pas franc, franche

drôle, bizarre

Komplimente

Das kennst du schon

Du bist lustig.

Dein T-Shirt ist cool.

Compliments

Tu es drôle.

Ton t-shirt est cool.

das **Kompliment, -e**

Komplimente machen, er macht,
hat gemacht

gefallen, ... gefällt ihm, ...
hat ihm gefallen

Du kannst gut singen/...

Ich finde dich nett.

Ich mag dein Lachen.

le compliment

faire des compliments

plaire

Tu sais bien chanter/...

Je pense que tu es gentil.

J'aime bien ton rire.

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Verben mit Partizip lernen!
gehen – ist gegangen
anrufen – hat angerufen
sein – ist gewesen

Lerntipp
Adjektive immer in Paaren lernen

Ich mache Lernfalter und lerne damit die unregelmässigen Verben im Perfekt.

Ich lerne Adjektive in Gegensatzpaaren.

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

 Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

bester • **dumm** • fehlen • **ferngesehen** •
gegangen • gefällt • **geschrieben** • **gesprochen**
getroffen • **gewesen** • Hilfst • **kennengelernt**
 • lügen • **lustig** • mutig • **ohne** • **Park** • **sport-**
lich • **sympathisch** • **traurig** • **seit** • schenken •
 steht • **ungeduldig** • zusammen

Leichter: Wörter erst
lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst
schreiben, dann
Wörter kontrollieren.

1 Felix erzählt

Heute Morgen bin ich zur Bushaltestelle (1) _____.

Es war schon spät. Aber ich habe Glück gehabt. Im Bus habe ich meine

Freunde (2) _____. Jonas hat noch schnell einen Brief

(3) _____. Das war unsere Hausaufgabe für Englisch. Ich

habe mit Tim (4) _____. Unser Lieblingsthema ist Fussball.

Tim ist gestern im Stadion (5) _____, wow! Ich habe gestern

mit meinen Eltern (6) _____. Aber der Film war auch toll.

2 Wie heisst das Gegenteil?

1 intelligent \neq _____

4 lustig \neq _____

2 geduldig \neq _____

5 unsympathisch \neq _____

3 unsportlich \neq _____

3 Aaron

Mein (1) _____ Freund heisst Aaron. Ich habe ihn

auf dem Sportplatz (2) _____. Wir kennen uns (3) _____

einem halben Jahr. Am Nachmittag treffen wir uns oft im (4) _____.

Da fahren wir Skateboard oder spielen Fussball. Aaron ist sportlich und

(5) _____. Wir haben immer viel Spass zusammen. Ein

Nachmittag (6) _____ Aaron ist meistens sehr langweilig!



4 Minidialoge unter Freunden

1. ☐ Aaron hat Geburtstag. _____ wir ihm ein Buch?
☒ Ja, gute Idee.
2. ☐ _____ du mir bei den Hausaufgaben?
☒ Ja klar. Mathe ist das Problem, oder?
3. ☐ _____ mir die neue Brille?
☒ Weiss nicht ... Probier mal die rote Brille hier.
4. ☐ _____ dir das T-Shirt?
☒ Ja, echt gut! Vielleicht kaufe ich das auch für mich.

5 Wie heissen die Wörter?

1. unehrlich sein: _____
2. nicht allein: _____
3. nicht da sein: _____
4. nicht feige: _____

6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- ☐ a. enttäuscht ☐ b. fühlst ☐ c. nachher ☐ d. Geldbeutel

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. ☐ Was machst du heute Nachmittag?
☒ Zuerst skype ich mit Klara und () _____
 schreibe ich Tagebuch.
2. ☐ Wie () _____ du dich heute?
☒ Nicht so gut. Ich bin traurig. Cleo und ich hatten Streit.
3. ☐ Ach so, und jetzt bist du () _____.
☒ Ja, jetzt sind Cleo und ich keine Freundinnen mehr.
4. ☐ Was suchst du denn?
☒ Meinen () _____. Ich habe ihn verloren und
 kann die Kinokarte nicht bezahlen.



Bei uns zu Hause

Ich kann beschreiben, wo und wie ich wohne.

Zu Hause

À la maison


Das kennst du schon

das Z <u>im</u> mer, -	la chambre
der G <u>ar</u> ten, "-	le jardin
der K <u>ell</u> er, -	la cave
der L <u>ie</u> blingsplatz, "-e	la place préférée, l'endroit préféré
der St <u>uh</u> l, "-e	la chaise
die L <u>a</u> mp <u>e</u> , -n	la lampe
das Reg <u>a</u> l, -e	l'étagère
das Post <u>e</u> r, -	l'affiche, le poster

das B <u>e</u> tt, -en	le lit
der Sch <u>re</u> ibtisch, -e	le bureau (meuble)
die T <u>ür</u> , -en	la porte
der Sch <u>ra</u> nk, "-e	l'armoire
die Gard <u>er</u> obe, -n	le portemanteau
der T <u>e</u> ppich, -e	le tapis
die W <u>a</u> nd, "-e	le mur
das F <u>e</u> nster, -	la fenêtre
o ffen	ouvert-e
Das Fenster ist offen.	La fenêtre est ouverte.



dra <u>u</u> ssen	dehors
der Balk <u>o</u> n, -e	le balcon
der Pap <u>i</u> erkorb, "-e	la corbeille à papier
der Bod <u>e</u> n, "-	le sol, la terre
die E <u>c</u> ke, -n	le coin
die D <u>e</u> cke, -n	le plafond

	die Hängematte, -n	le hamac
	der Sessel, -	le fauteuil
	die Klamotten (Pl.) Meine Klamotten sind im Schrank.	les fringues (familier) Mes fringues sont dans l'armoire.
	der Laptop, -s	l'ordinateur portable
	der Ordner, -	le classeur

Ordnung und Chaos

ordentlich ≠ **unordentlich**

sauber ≠ **schmutzig**

aufgeräumt ≠ **chaotisch**

auf|räumen, er räumt **auf**,
hat **aufgeräumt**

Ich muss mein Zimmer
aufräumen.

das **Chaos** (Sg.)

Ordre et chaos

ordonné-e ≠ désordonné-e

propre ≠ sale

rangé-e ≠ chaotique

ranger

Il faut que je range ma chambre.

le chaos



	gemütlich	confortable, agréable
die	Ordnung, -en	l'ordre
die	Unordnung, -en	le désordre



	nerven, er nervt, hat genervt Das nervt meine Eltern. romantisch	énervé Ça énerve mes parents. romantique
--	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Wohnformen

Modes d'habiter

Das kennst du schon

	Ich wohne in ...	J'habite à... /Je vis dans...
das	Haus , "-er wohnen, er wohnt, hat gewohnt	la maison habiter
im	Stadtzentrum	au centre-ville
die	Strasse, -n	la rue

die	Wohnung , -en in der Stadt auf dem Land	l'appartement dans la ville, en ville à la campagne
-----	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

das	D orf, "-er	le village
	Ich wohne in einem Dorf.	Je vis dans un village.
die	Nat ur	la nature
der	Ba um, "-e	l'arbre
die	Bl ume, -n	la fleur



die	Ä ltstadt, "-e	la vieille ville, la cité
die	M iete, -n	le loyer
	Die Miete ist sehr teuer.	Le loyer est très cher.
der	N achbar, -n	le voisin
die	N achbarin, -nen	la voisine



das	H ochhaus, "-er	la tour, le building
das	R eihenhaus, "-er	la maison mitoyenne
der	Ä ltbau, Altbauten	la construction ancienne
der	Ba uernhof, "-e	la ferme
der	St all, "-e	l'étable, l'écurie
	ein Zimmer teilen	partager une chambre
die	H auptstrasse, -n	la rue principale
	in der N ähe	à proximité

Für mich wichtige Wörter und Wendungen

Lerntipp
Grammatik visualisieren
Benutzt Farben und Symbole.

Lerntipp
Kontrolliere
die Zeit!

**Ich mache Notizzettel und klebe sie auf. Wo hängen sie jetzt?
Zum Beispiel an der Wand, im Schrank ...**

Wortschatz üben

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

☐ ☐ ☐ Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 5.

aufräumen • Balkon • Bauernhof • **Bett** • **Chaos**
• Dorf • draussen • **Fenster** • **Garderobe** •
gemütlich • Hauptstrasse • Hochhaus • **Lampe** •
Land • **Lieblingsplatz** • Miete • Nachbarin •
Papierkorb • **Regal** • Stadt • Stall • **Schreibtisch**
• **Teppich** • **Zimmer**

Leichter: Wörter erst lesen, dann schreiben.
Schwerer: Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

1 Wie heissen die Möbel und die Gegenstände im Zimmer von Sophie? Schreib die Wörter in den passenden Farben (m: blau, nt: grün, f: rot).

Mein Zimmer: Ich schlafe im (1) _____

links im Zimmer. Rechts neben dem Bett liegt ein

(2) _____. Hinten links im Zimmer ist ein

(3) _____, da stehen alle meine Bücher.

An der Decke hängt meine (4) _____.

Und vorne rechts im Zimmer ist eine (5) _____.



2 Das Zimmer von Tom

Tom ist in seinem (1) _____. Er sitzt am (2) _____

und schaut aus dem (3) _____. Draussen sieht er die Hänge-

matte. Das ist sein (4) _____. Aber er hat keine Zeit. Er muss

sein Zimmer (5) _____. Es ist ein (6) _____!

☐ ☐ ☐ 3 Wo wohnen Robin, Sophie und Joel?



1. in der _____



2. auf dem _____



3. in einem _____

4 Welche Wörter passen?

Frau Siebert wohnt neben uns. Sie ist unsere _____.

Das Leben in der Stadt ist teuer. Wir bezahlen viel _____.

Unser Haus hat einen Garten und mein Zimmer hat einen _____.

Unser Hund kommt nicht ins Haus, er ist immer _____.

Ich liebe mein Sofa: Es ist sooo _____.

Unter dem Schreibtisch ist der _____.

5 Was passt wo?

	auf dem Land:	in der Stadt:
Wo (wohnen)?	(1) auf dem _____	(2) im _____
Was (sehen)?	(3) den _____	(4) die _____

6 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

☐ a. teilen ☐ b. nerven ☐ c. Klamotten ☐ d. Hängematte

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Wohin kommt die () _____? – Zwischen die beiden Bäume im Garten!
2. Räum endlich dein Zimmer auf! – Oh Mama, musst du immer so () _____?
3. Hast du ein Zimmer für dich allein? – Nein, ich muss es mit meinem Bruder () _____.
4. Liegen deine () _____ immer noch auf dem Boden? – Nein, ich habe sie aufgeräumt.

Lösungsschlüssel

Kapitel 1

1. Bibliothek; 2. Schulkantine; 3. Schwimmbad; 4. Pausenhof
1. Mittwoch; 2. Toilette; 3. Geografie; 4. Klavier spielen
1. Wer; 2. Was; 3. Welche; 4. Wie; 5. Wann
1. nach; 2. Viertel; 3. halb; 4. vor
1. zeichnen; 2. Hauswart; 3. Direktor; 4. Sekretärin
- 1.c unterrichte; 2.a Naturwissenschaften; 3.d Geburtsort; 4.b Wohnort

Kapitel 2

1. Kiosk (blau); 2. Apotheke (rot); 3. Bäckerei (rot); 4. Bahnhof (blau); 5. Supermarkt (blau)
1. unter; 2. auf; 3. Zwischen; 4. Vor; 5. Neben; 6. hinter
1. geradeaus; 2. links; 3. rechts
1. Handy; 2. Kasse; 3. Haltestelle; 4. Kaufhaus; 5. Kreuzung
- 1.b Mensch; 2.d bezahlen; 3.a Schulweg; 4.c Spielplatz

Kapitel 3

1. machen; 2. kochen; 3. malen
1. Grossmutter; 2. Grossvater; 3. Vater; 4. Mutter; 5. Onkel; 6. Tante; 7. Schwester; 8. Bruder; 9. Cousin; 10. Cousine
1. Küche; 2. Wohnzimmer; 3. Schlafzimmer; 4. Bad; 5. Garten; 6. Garage
1. Mechaniker; 2. Friseurin; 3. Sekretärin; 4. Bäcker; 5. Verkäufer
- 1.d Schlagzeug; 2.a backen; 3.b turnen; 4.c Mofa

Kapitel 4

1. Alles; 2. Reise; 3. Glück; 4. Besserung; 5. Guten; 6. Frohe; 7. Ostern
1. Geburtstag; 2. Party; 3. Februar; 4. Kommst
1. früh; 2. Geschenke; 3. Kuchen; 4. super
1. Geburtstagsparty; 2. Unfall; 3. Krankenhaus; 5. Ausflug; 6. bringe ... mit
- 1.c Einladung; 2.a Jugendliche; 3.d Jahreszeit; 4.b Katastrophe

Kapitel 5

1. Mitte; 2. Norden; 3. Westen; 4. Osten; 5. Süden
1. Zug; 2. Tram; 3. Auto; 4. Schiff
1. Stück; 2. Dose; 3. Tasse; 4. Teller; 5. Flasche
1. möchte; 2. nehme; 3. Portion; 4. Apfelsaft; 5. Hamburger; 6. hätte; 7. nichts
1. fliegen; 2. Quatsch; 3. letztes Jahr; 4. Burg; 5. reservieren; 6. fahren ... ab
- 1.b Hauptstadt; 2.d unbedingt; 3.c Mitgliedskarte; 4.a Vorschlag

Kapitel 6

1. welcher; 2. Wann; 3. Fahrkarten
1. gekauft; 2. ausgepackt; 3. probiert; 4. aufgeräumt; 5. geküsst
1. essen; 2. zur Polizei; 3. zum Bahnhof; 4. Kommst du mit
1. Abfahrt; 2. Treffpunkt; 3. Übernachtung; 4. Rückreise
1. sauer; 2. stimmt; 3. steigen; 4. müde
- 1.d eine ganze Menge; 2.c Wahrzeichen; 3.b Sehenswürdigkeit; 4.a pleite

Kapitel 7

1. gegangen; 2. getroffen; 3. geschrieben; 4. gesprochen; 5. gewesen; 6. ferngesehen
1. dumm; 2. ungeduldig; 3. sportlich; 4. traurig; 5. sympathisch
1. bester; 2. kennengelernt; 3. seit; 4. Park; 5. lustig; 6. ohne
1. Schenken; 2. Hilfst; 3. Steht; 4. Gefällt
1. lügen; 2. zusammen; 3. fehlen; 4. mutig
- 1.c nachher; 2.b fühlst; 3.a enttäuscht; 4.d Geldbeutel

Kapitel 8

1. Bett (grün); 2. Teppich (blau); 3. Regal (grün); 4. Lampe (rot); 5. Garderobe (rot);
1. Zimmer; 2. Schreibtisch; 3. Fenster; 4. Lieblingsplatz; 5. aufräumen; 6. Chaos
1. Stadt; 2. Land; 3. Dorf
1. Nachbarin; 2. Miete; 3. Balkon; 4. draussen; 5. gemütlich; 6. Papierkorb
1. Bauernhof; 2. Hochhaus; 3. Stall; 4. Hauptstrasse
- 1.d Hängematte; 2.b nerven; 3.a teilen; 4.c Klamotten

Quellen

S. 9 Schwimmer: wavebreakmedia – Shutterstock; S. 17 Schreibtisch: H. Schmitz; S. 29 Osterhase: Fotolia; S. 30 Geburtstagsorte: Romiana Lee – Shutterstock; S. 37 Karte: H. Schmitz; Zug: view7 – stock.adobe.com; Tram: immodium – Shutterstock; Auto: Dron – stock.adobe.com; Schiff: Marek – stock.adobe.com; S. 38 Tasche: jcpphoto – iStockphoto; S. 43 Jens: Jeff Franzel; S. 49 Aaron: Lopolo – Shutterstock; S. 54 Zimmer: P. Pfeifhofer; S. 54 Straßenszene: immodium – Shutterstock; Bauernhof: Ioana Catalina E; Dorf: Petar Paunchev – Shutterstock