

# genial

Deutsch für  
die Romandie

klick

**Wort-Schatz  
10. und 11. Klasse  
Band 2**

**Ernst Klett Sprachen**

Stuttgart

## **Wort-Schatz**

Übungen von Margret Rodi

Redaktion: Helen Schmitz

Layout: Andrea Pfeifer, München

Illustrationen: Theo Scherling, München

Umschlaggestaltung: Bettina Lindenberg, München, und Studio Schübel, München

Satz und Repro: typopoint GbR, Ostfildern

## **geniel klick – Deutsch für die Romandie, 10. und 11. Klasse, Band 2**

Ernst Endt, Karin Ransberger, Margret Rodi, Marion Schomer, Olga Swerlowa

Das Lehrwerk ist eine Neubearbeitung des Titels „geniel klick“ B1 von Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margret Rodi, Cordula Schurig unter Mitarbeit von Maruska Mariotta und auf der Grundlage von „geniel“ B1 (von Hermann Funk, Michael Koenig und Ute Koithan in Zusammenarbeit mit Susy Keller) Verlag und Autoren danken der Beraterin Sophie Sieber, die mit ihren wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen hat, sowie Andreas M. Dutoit Marthy (collaborateur scientifique, responsable du domaine des langues) für die wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.



### **10. und 11. Klasse, Band 2 – Materialien**

	<b>ISBN 978-3-12-</b>	<b>Cataro</b>
Kursbuch	605057-9	031804
Arbeitsbuch und Lernportal	605058-6	031812
Lehrerhandbuch mit Audio-CDs, Video-DVD und Zugang zum Lehrwerk digital	605059-3 605060-9	031828 031820
Wort-Schatz	600058-1	031764
Dictionnaire Scolaire Allemand		

**Lernportal für Schülerinnen und Schüler und Audios zum Arbeitsbuch:** [www.genial-klick.ch](http://www.genial-klick.ch)

Besuchen Sie uns auch im Internet:

[www.klett-sprachen.de/romandie](http://www.klett-sprachen.de/romandie)

[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

1. Auflage 1 3 2 1 | 2022 21 20

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2020

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck und Bindung: [www.longo.media](http://www.longo.media)

**ISBN 978-3-12-605060-9**



9 783126 050609

## Du findest in diesem Buch ...

Den wichtigsten Lern-Wortschatz zu jedem Kapitel und die französische Übersetzung.

- Die Wörter sind thematisch geordnet.
- Es gibt mehrere Rubriken:

- **Das kennst du schon:**

Hier findest du Wörter und Wendungen, die du schon kennst.

- **Fett gedruckte Wörter und Wendungen** sind wichtiger Lernwortschatz für alle.

**sich engagieren** (für + A),                    s'engager pour  
engagiert sich, hat sich engagiert  
Sie engagiert sich für die Umwelt. Elle s'engage pour l'environnement.

- Wörter und Wendungen mit diesem Symbol sind Lernwortschatz für Niveau 3.

- **Für mich wichtige Wörter und Wendungen**

Hier kannst du weitere Wörter aus dem Kapitel notieren, die du wichtig oder interessant findest.

- Die Lerntipps aus den Kurs- und Arbeitsbuchkapiteln.
- Zu jedem Kapitel Übungen zum Wortschatz.

# Meine Stärken, meine Schwächen

Ich kann über meine Stärken, Schwächen und Ziele sprechen.

## Eigenschaften – Stärken/ Schwächen

## Traits de caractère – forces/faiblesses

### Das kennst du schon

mutig	courageux-euse
der <b>Mut</b> (Sg.)	le courage
ehrlich	sincère, de bonne foi
freundlich ≠ unfreundlich	aimable ≠ peu aimable, désagréable
schüchtern	timide
klug/intelligent	intelligent-e
lustig	amusant-e, drôle, marrant-e
Ich bin sehr / ein bisschen / nicht besonders ...	Je suis très/un peu/ pas particulièrement...
Ich bin (nicht so) gut in ...	Je (ne) suis (pas si) fort en...

### teamfähig

Wer teamfähig ist, kann mit allen gut zusammenarbeiten.

capable de travailler en équipe  
Celui qui est capable de travailler en équipe peut bien collaborer avec tout le monde.

### die Teamfähigkeit (Sg.)

la capacité à travailler en équipe

### die Hilfsbereitschaft (Sg.) – hilfsbereit

la servabilité – serviable,  
prêt-e à aider

### engagiert

engagé-e

sich engagieren (für + A),  
engagiert sich, hat sich engagiert  
Sie engagiert sich für die Umwelt.

s'engager pour

Elle s'engage pour  
l'environnement.

### offen

Er interessiert sich für alles und  
alle: Er ist wirklich offen!

ouvert-e, réceptif-ive

Il s'intéresse à tout et à tous:  
il est vraiment ouvert !

### neugierig

curieux-euse

### stark ≠ schwäch

fort-e ≠ faible

die <b>Stärke</b> , -n	la qualité, la force
die <b>Schwäche</b> , -n	la faiblesse
<b>spontan</b>	spontané-e
<b>aktiv</b>	actif
Sie ist politisch sehr aktiv.	Elle est active politiquement.
<b>gemein ≠ nett</b>	méchant-e ≠ sympathique
die <b>Geduld</b> (Sg.) – <b>geduldig</b>	la patience – patient
die <b>Energie</b> (Sg.)	l'énergie
der <b>Humor</b> (Sg.) – <b>humorvoll</b>	l'humour – qui a de l'humour
die <b>Freundlichkeit</b> (Sg.)	la gentillesse
die <b>Ehrlichkeit</b> (Sg.) – <b>ehrlich</b>	la sincérité – sincère



die <b>Offenheit</b> (Sg.)	l'ouverture
die <b>Ausdauer</b> (Sg.)	la persévérance, l'endurance
Sie kann acht Stunden wandern, sie hat wirklich Ausdauer.	Elle peut marcher pendant huit heures, elle a vraiment de l'endurance.
<b>selbstbewusst ≠ schüchtern</b>	sûr-e de soi ≠ timide
das <b>Selbstbewusstsein</b> (Sg.)	la conscience de sa propre valeur
der <b>Ehrgeiz</b> (Sg.) – <b>ehrgeizig</b>	l'ambition – ambitieux-euse

## Personen beschreiben: Vorbilder

### Das kennst du schon

eine Person toll/cool/... finden	trouver une personne super/ cool/...
der <b>Name</b> , -n	le nom
der <b>Geburtsort</b> , -e	le lieu de naissance
der <b>Beruf</b> , -e	le métier, la profession
Was sind Sie von Beruf?	Quel est votre métier ?
der <b>Sänger</b> , -	le chanteur,
die <b>Sängerin</b> , -nen	la chanteuse
der <b>Schauspieler</b> , -	l'acteur,
die <b>Schauspielerin</b> , -nen	l'actrice
berühmt	célèbre

## Décrire des personnes : modèles

	<b>bewundern</b> , bewundert, hat bewundert	admirer
das	<b>Vorbild, -er</b> Sie ist mein Vorbild. Ich bewundere sie.	le modèle C'est mon modèle. Je l'admire.
die	<b>Ausbildung, -en</b>	la formation
das	<b>Studium, Studien</b>	les études
	<b>studieren</b> , studiert, hat studiert Sie studiert Jura.	étudier (à l'université) Elle étudie le droit.
die	<b>Universität, -en</b> <b>Uni, -s</b>	l'université
	<b>organisieren</b> , organisiert, hat organisiert	organiser
	<b>für Rechte kämpfen</b> , kämpft, hat gekämpft Sie kämpft für die Rechte der Frauen.	se battre pour des droits Elle se bat pour les droits de la femme.
das	<b>Recht, -e</b>	le droit
der	<b>Politiker, -</b>	le politicien
die	<b>Politikerin, -nen</b>	la politicienne
der	<b>Wissenschaftler, -</b>	le scientifique
die	<b>Wissenschaftlerin, -nen</b>	la scientifique
	<b>... ist ein Sänger / eine Sängerin,</b> <b>den / die ich sehr bewundere.</b>	... est un chanteur/une chanteuse, que j'admire beaucoup



die **Erfahrung, -en**  
Sie spricht offen über ihre Erfahrungen.

l'expérience  
Elle parle ouvertement de ses expériences.

## Was mir wichtig ist: Werte

### Das kennst du schon

Ich finde das (nicht so / besonders/sehr) wichtig.  
Mir ist es (nicht) wichtig, dass ...

## Ce qu'est importante pour moi: valeurs

Je trouve cela (pas si/particulièrement/très) important.  
C'(Ce n') est (pas) important pour moi, que...

	Ehrlichkeit steht bei mir an der ersten /zweiten/letzten Stelle.	L'honnêteté est en première/ deuxième/dernière place pour moi.
der <b>Wert, -e</b> Ehrlichkeit und Freundlichkeit sind wichtige Werte.		la valeur L'honnêteté et l'amitié sont des valeurs importantes.
die <b>Umfrage, -n</b> Sie haben eine Umfrage in der Schule gemacht.	... finde ich wichtiger als ... ... finde ich (nicht) so wichtig wie ...	le sondage Ils ont fait un sondage à l'école. Je trouve ... plus important que... Je (ne) trouve (pas) ... aussi important que...
	<b>selbstständig</b> Er macht alle Hausaufgaben ohne Hilfe, er ist sehr selbstständig.	autonome, indépendant Il fait tous les devoirs sans aide, il est très autonome.
die <b>Freiheit</b> (Sg.) – <b>frei</b>		la liberté – libre
das <b>Zusammenleben</b> (Sg.)		la cohabitation, la vie en communauté
die <b>Beziehung, -en</b> Die zwei sind schon lange ein Paar. Sie leben in einer festen Beziehung.		la relation Les deux sont en couple depuis longtemps. Ils vivent une relation stable.
<input type="checkbox"/> die <b>Selbstständigkeit</b> (Sg.) es geht mir um ... Es geht ihnen um Engagement. sich interessieren für (+ A) interessiert sein an (+ A) Er ist an Mode interessiert. im Vordergrund stehen im Hintergrund stehen im Gegensatz zu (+ D) Im Gegensatz zu früher steht bei vielen Jugendlichen die Freiheit heute im Vordergrund.		il est question de..., il s'agit pour moi de... Il s'agit pour eux de s'engager. s'intéresser à être intéressé par Il est intéressé à la mode. être au premier plan être en arrière plan au contraire de, par opposition à Contrairement à avant la liberté est aujourd'hui au premier plan chez les jeunes.

## Ziele erreichen

### Das kennst du schon

das Ziel, -e  
erreichen, erreicht, hat erreicht  
(es) schaffen, schafft (es),  
hat (es) geschafft  
üben, übt, hat geübt  
gewinnen ≠ verlieren  
trainieren, trainiert, hat trainiert  
versuchen, versucht, hat versucht  
ausprobieren, probiert aus,  
hat ausprobiert  
cool bleiben, bleibt cool,  
ist cool geblieben

## Parvenir à ses fins

le but, l'objectif, la destination  
atteindre, parvenir à ses fins  
réussir  
travailler, s'entraîner, répéter  
gagner ≠ perdre  
s'entraîner  
essayer  
tester, essayer  
rester détendu-e, cool

### der Erfolg, -e

stolz auf (+ A)  
Sie ist stolz auf ihren Erfolg.

le succès

fier-ère  
Elle est fière de son succès

### der Plan, "-ne

Sie macht einen genauen Plan.

le plan

Elle fait un plan précis.

### genau

Sie weiss genau, was sie will.

précis-e, exact-e, précisément,  
exactement  
Elle sait précisément ce qu'elle  
veut.



(sich etwas) überlegen  
Ich überlege mir alles genau.

réfléchir (à quelque chose)  
Je réfléchis à tout de manière  
précise.

sich anstrengen, strengt sich an,  
hat sich angestrengt

s'efforcer

## Unsere Sprachen

### Das kennst du schon

die Sprache, -n  
lernen, lernt, hat gelernt  
verstehen, versteht, hat verstanden

## Notre langue

la langue  
apprendre  
comprendre

ein bisschen  
Er spricht auch ein bisschen  
Arabisch.

un peu  
Il parle aussi un peu arabe.

die	<b>Muttersprache, -n</b>	la langue maternelle
	<b>Vatersprache, -n</b>	la langue paternelle
die	<b>Fremdsprache, -n</b>	la langue étrangère
	<b>zweisprachig/mehrsprachig sein</b>	être bilingue/plurilingue
	<b>perfekt</b>	parfait-e
	Er spricht perfekt Französisch.	Il parle parfaitement français.
das	<b>Herz, -en</b>	le coeur
	Im Herzen ist bei mir Französisch.	Dans le coeur, c'est le français.



unbedingt	absolument
Ich will unbedingt Japanisch lernen.	Je veux absolument apprendre le japonais.
sowieso	de toute manière
Englisch finde ich sowieso genial.	Je trouve de toute façon l'anglais génial.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

**Lerntipp**  
Wortschatz mit Wortfamilien erweitern  
Nomen und Adjektive zusammen lernen!  
die Freundlichkeit – freundlich

**Tipp:**  
Nomen auf *-heit, -keit, -schaft* und *-tät* sind immer feminin!

**Lerntipp**  
Lernt die Ausdrücke mit zu immer mit einem Beispiel:  
Es macht Spass, Geige zu spielen.

**Ich lerne mit Wortkarten: Ich schreibe Adjektive mit Übersetzung und Beispielsatz auf Karten und wiederhole sie immer wieder.**

# Wortschatz üben zu Kapitel 1

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

bewundere • engagieren ... für • **Freundlichkeit**  
 • **gemein** • **Geduld** • Gegensatz • geht ... um •  
**Hilfsbereitschaft** • **Humor** • interessiert an •  
 kämpft • klug • lustig • offen • organisiert •  
**Politikerin** • **Rechte** • stark • **Studium** •  
**Teamfähigkeit** • unfreundlich • **Universität** •  
 Vordergrund

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Stärken und Schwächen. Wie heisst das Gegenteil?

- |                 |       |                 |       |
|-----------------|-------|-----------------|-------|
| 1. schwach –    | _____ | 4. dumm –       | _____ |
| 2. nett –       | _____ | 5. traurig –    | _____ |
| 3. schüchtern – | _____ | 6. freundlich – | _____ |

## 2 Lies die Definitionen. Welches Nomen passt?

1. Man ist immer nett zu allen: \_\_\_\_\_
2. Man ist lustig und macht gern Witze: \_\_\_\_\_
3. Man lügt nicht, sondern sagt die Wahrheit: \_\_\_\_\_
4. Man wird nicht wütend, auch wenn man etwas fünf Mal erklären muss: \_\_\_\_\_
5. Man hilft anderen gern: \_\_\_\_\_
6. Man kann gut mit anderen zusammenarbeiten: \_\_\_\_\_

## 3 Mein Vorbild

Sie studiert Jura an der (1) \_\_\_\_\_, aber sie hat auch noch einen anderen Beruf neben dem (2) \_\_\_\_\_: Sie ist (3) \_\_\_\_\_. Ich (4) \_\_\_\_\_ sie, weil sie so aktiv ist. Sie (5) \_\_\_\_\_ Demonstrationen und Petitionen

und schreibt auch online viel über Politik. Sie verliert nie ihren Mut und  
 (6) \_\_\_\_\_ für die (7) \_\_\_\_\_ von Frauen,  
 das finde ich toll.

## 4 Werte von Jugendlichen

In der Umfrage (1) \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ die  
 Werte von Jugendlichen. Immer mehr Jugendliche sind (2) \_\_\_\_\_  
 Politik. Sie (3) \_\_\_\_\_ sich \_\_\_\_\_ den  
 Klimaschutz. Im (4) \_\_\_\_\_ zu früher essen heute viel  
 mehr junge Leute vegetarisch. Für sie steht dabei nicht die Gesundheit,  
 sondern der Umweltschutz im (5) \_\_\_\_\_.

## 5 Lexique-Experte

**a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**

- a. Vorbild
- b. Ausdauer
- c. Selbstbewusstsein
- d. Erfahrungen

**b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**

1. Bei einem Praktikum kann man viele interessante  
 (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ sammeln.
2. Seit ein paar Monaten engagiere ich mich politisch und spreche  
 manchmal auf Demonstrationen. Deshalb habe ich jetzt mehr  
 (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.
3. Albert Einstein ist für manche Jugendliche ein  
 (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.
4. Für eine 90 Kilometer lange Radtour braucht man  
 (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.

# Wir und die Medien

Ich kann über meine Mediennutzung sprechen.

## Medien

### Das kennst du schon

das Handy, -s / Smartphone, -s
der Computer, -
der Film, e
das Radio, -s
die Zeitung, -en
die Zeitschrift, -en
das Buch, "-er

## Les média

le natel, le téléphone portable, le smartphone
l'ordinateur
le film
la radio
le journal
le magazine
le livre

der Fernseher, -

la télévision

der Fotoapparat, -e

l'appareil photo

das Tablet, -s

la tablette

im Internet surfen

surfer sur internet

das Internet

l'internet



die Digitalkamera, -s

la caméra numérique

die Schallplatte, -n

le disque, le vinyle

der Plättenspieler, -

le tourne-disque

## Das mache ich mit dem Handy

### Das kennst du schon

Fotos machen / fotografieren

faire des photos/photographier

Videos machen / filmen

faire des vidéos/filmer

Musik hören

écouter de la musique

Vokabeln lernen

apprendre du vocabulaire

den Wetterbericht hören

écouter le bulletin météo

eine Fahrkarte kaufen

acheter un billet/ticket

## Ce que je fais avec le natel

	<b>telefonieren</b> (mit + D) / <b>anrufen</b>	téléphoner/appeler qn
	<b>Filme/Videos/Tutorials ansehen</b>	regarder des films, des vidéos, des tutoriels
	<b>chatten</b> , chattet, hat gechattet Sie chattet jeden Sonntag mit ihrer Freundin in Australien.	chatter Elle chatte chaque dimanche avec son amie en Australie.
	<b>Nachrichten verschicken</b> verschickt, hat verschickt Er verschickt viele Nachrichten an seine Freunde.	envoyer des messages Il envoie beaucoup de messages à ses amis.
die	<b>Nachricht</b> , -en	le message, le sms
	<b>Mails checken</b> chèckt, hat gechèckt Sie checkt oft ihre Mails.	vérifier des mails Elle vérifie souvent ses mails.
die	<b>Mail</b> , s / <b>(E-Mail</b> , -s)	le mail
	<b>recherchieren</b> , recherchiert, hat recherchiert Er muss Infos recherchieren.	rechercher Il doit rechercher des infos.
die	<b>App</b> , -s Mit der App kann ich ... Ohne die App kann ich nicht ...	l'application Avec l'application, je peux... Sans l'app, je ne peux pas...
	<b>posten</b> , postet, hat gepostet Sie postet nur nette Kommentare.	poster, publier Elle ne poste que des gentils commentaires.
der	<b>Kommentar</b> , -e	le commentaire
	<b>kommentieren</b> , kommentiert, hat kommentiert Ich kommentiere nur selten Posts.	commenter Je ne commente que rarement des publications.
das	<b>soziale Netzwerk</b> , -e Sie verbringt viel Zeit in sozialen Netzwerken.	le réseau social Elle passe beaucoup de temps sur les réseaux sociaux.
	<b>bearbeiten</b> , bearbeitet, hat bearbeitet Sie bearbeitet Fotos, damit sie schöner sind.	retravailler, modifier Elle modifie des photos pour qu'elles soient plus belles.
	 <b>Filme streamen</b> <b>streamt</b> , hat gestreamt	regarder un film en streaming

der <b>Promi</b> , -s (Prominente, -n)	la star, la célébrité
folgen (+ D), folgt, ist gefolgt Sie folgt ihrem Lieblingssänger im Internet.	suivre Elle suit son chanteur préféré sur internet.

## Online

### ins Netz stellen

Stellt ins Netz, hat ins Netz gestellt  
Er hat viele Fotos ins Netz gestellt.

### das **Netz** (Sg.)

**teilen**, teilt, hat geteilt  
Teilt Fotos nur mit guten Freunden und in der Familie.

### das **Risiko, Risiken**

### die **Chance, -n**

**mailen** / eine Mail schicken  
mailt, hat gemailt  
Ich maile dir das Foto.

**löschen**, löscht, hat gelöscht  
Er hat die Kommentare und Fotos gelöscht.

**schützen**, schützt, hat geschützt

### die **Daten** (Pl.)

Man muss seine Daten schützen,  
sie müssen sicher sein.

## En ligne

mettre en ligne

Il a mis beaucoup de photos en ligne.

le réseau, la toile

partager

Partagez des photos seulement avec des amis et en famille.

le risque

la chance

envoyer un mail/courriel

Je t'envoie la photo par mail.

effacer

Il a effacé les commentaires et les photos.

protéger

des données

On doit/il faut protéger ses données, elles doivent être en sécurité.



**blockieren**, blockiert, hat blockiert  
Er schickt so viele Nachrichten, das nervt. Ich blockiere ihn jetzt.

bloquer

Il envoie tellement de messages, c'est énervant. Je l'ai bloqué maintenant.

### das **Profil**, -e

**benutzen**, benutzt, hat benutzt  
ändern, ändert, hat geändert  
Er hat seinen Status geändert.

le profil

utiliser

changer, modifier

Il a changé son statut.

## Computer und Smartphones

### Das kennst du schon

der <b>Papierkorb</b> , "-e	la poubelle, la corbeille à papier
funktionieren, funktioniert, hat funktioniert	fonctionner
Mein Computer funktioniert leider nicht mehr.	Mon ordinateur ne fonctionne malheureusement plus.
an machen, macht an, hat angemacht	allumer
Wo kann man den Computer anmachen?	Où peut-on allumer l'ordinateur ?

der <b>Bildschirm</b> , "-e	l'écran
die <b>Tastatur</b> , "-en	le clavier
die <b>Maus</b> , "-e	la souris
der <b>Virus</b> , <b>Viren</b>	le virus
Was soll ich machen? Mein Computer hat einen Virus.	Que dois-je faire ? Mon ordinateur a un virus.
ab stürzen, stürzt ab, ist abgestürzt	planter, ne plus marcher, être h. s.
Der Computer ist abgestürzt, nichts geht mehr.	L'ordinateur a planté, plus rien ne fonctionne.
<b>den Computer ausschalten</b>	éteindre l'ordinateur
schaltet aus, hat ausgeschaltet	D'abord, tu devrais éteindre l'ordinateur.
Zuerst solltest du den Computer ausschalten.	
<b>drücken</b> , drückt, hat gedrückt	imprimer
Mein Drucker druckt nicht mehr.	Mon imprimante n'imprime plus.
die <b>Datei</b> , "-en	le fichier
<b>Dateien kopieren</b>	copier des fichiers
Hast du alle Dateien kopiert?	As-tu copié tous les fichiers ?
das <b>Passwort</b> , "-er	le mot de passe
der <b>Empfang</b> (Sg.)	la réception, le réseau
Ich habe hier keinen Empfang.	Je n'ai pas de réseau ici.
der <b>Akku</b> , <b>-s</b>	la batterie
Mist, mein Akku ist leer!	Mince, ma batterie est à plat.

## ordinateurs et natels

**aus|gehen**, geht aus,  
ist ausgegangen  
Das Handy ist plötzlich  
ausgegangen.

s'éteindre

Le natel s'est soudain éteint.

**auf|nehmen**, nimmt auf,  
hat aufgenommen  
Sie nimmt einen Podcast auf.

enregistrer

Elle enregistre un podcast.



**leeren**, leert, hat geleert  
Vergiss nicht, den Papierkorb zu  
leeren.

vider

N'oublie pas de vider la poubelle.

der **Internetzugang**, "-e  
Hier haben wir keinen  
Internetzugang.

l'accès internet

Ici, nous n'avons pas d'accès  
internet.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

### Lerntipp

#### Medien-Wortschatz

Im Deutschen sind die Verben oft wie im Englischen,  
aber mit deutschen Endungen:  
*posten, mailen ...: Ich habe gestern viele Fotos gepostet.*



**Passiv:**  
Wichtig ist, **was passiert**,  
nicht, **wer das macht**.

Präteritum steht meistens in  
Geschichten und Zeitungs-  
texten.  
Ihr müsst es nur verstehen  
und nicht selbst verwenden.

**Ich erschliesse Verben aus dem Kontext: Ich schreibe die Verben aus  
einem Text im Präteritum auf Zettel, lösche die Verben und mische  
die Zettel. Später überlege ich: Welches Verb passt wohin?**

# Wortschatz üben zu Kapitel 2

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 3.

**ansehen** • bearbeiten • blockiert • **Buch** •  
**checke** • Computer • Fernseher • Film • folgst  
• Fotoapparat • geändert • Handy • Internet •  
Internetzugang • **Nachricht** • Profil • Promis •  
Radio • recherchieren • **Tablet** • Video •  
Zeitung

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Nomen zum Thema „Medien“: →↓ Suchrätsel

Z	E	I	T	U	N	G	A	F	O	L	U
M	X	I	C	L	W	F	S	E	G	L	Z
F	O	T	O	A	P	P	A	R	A	T	B
I	B	Q	V	F	G	H	A	N	D	Y	T
L	R	A	I	C	T	J	K	S	M	N	A
M	A	X	D	V	N	U	G	E	J	D	B
F	D	G	E	L	B	U	C	H	H	I	L
X	I	C	O	M	P	U	T	E	R	S	E
U	O	S	M	I	N	T	E	R	N	E	T

8. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

## 2 Ein Dialog

- Wir müssen jetzt endlich die Informationen für unser Referat

(1) \_\_\_\_\_. Was machst du denn noch?

- Warte, ich (2) \_\_\_\_\_ nur noch schnell meine Mails.

Unsere Lehrerin wollte uns doch noch eine (3) \_\_\_\_\_

schicken. Ah, hier ist sie! Sie schreibt, wir sollen uns im Internet ein

Video zu unserem Thema (4) \_\_\_\_\_.

- Okay. Und wir müssen die Fotos für unsere Präsentation noch

(5) \_\_\_\_\_.



### 3 Minidialoge

- Welche (1) \_\_\_\_\_ findest du gut?
- Wem (2) \_\_\_\_\_ du in den sozialen Netzwerken?
- Ella Rumpf. Sie ist einfach eine tolle Schauspielerin!
  
- Oh, hast du das gesehen? Justus hat seinen Status (3) \_\_\_\_\_!
- Ja. Er hat seiner Freundin zu viele Nachrichten geschickt, deshalb hat sie ihn (4) \_\_\_\_\_. Jetzt hat er keine Freundin mehr ...
  
- Ich möchte mein (5) \_\_\_\_\_ ändern, aber es klappt nicht.
- Klar, dafür musst du online sein, aber wir haben hier keinen (6) \_\_\_\_\_!



### 4 Lexique-Experte

- a **Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**
  - a. leeren     b. funktioniert     c. benutzen     d. streamen
  
- b **Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**
  1. ● Ich möchte einen Film (\_\_\_\_\_), aber das klappt nicht!
  2. ○ (\_\_\_\_\_) das Netz hier?
  3. ● Ja, das geht. Vielleicht muss ich den Papierkorb (\_\_\_\_\_) ?
  4. ○ Nein, am Papierkorb kann es nicht liegen. Können wir ein anderes Tablet (\_\_\_\_\_) ?

# Für die Umwelt

Ich kann über Umweltthemen und Aktivitäten für die Umwelt sprechen.

## Umweltprobleme

- die **Umwelt** (Sg.)
- die **Umweltverschmutzung** (Sg.)
- der **Klimawandel** (Sg.)
- die **Ursache, -n**  
Was sind die Ursachen?
- der **Strom** (Sg.)
- die **Energie, -n**
  - verbrauchen**, verbraucht,  
hat verbraucht  
Wir verbrauchen zu viel Strom  
und Energie.
- das **Gas, -e**
- die **Abgase** (Pl.)
- der **Müll** (Sg.)
  - produzieren**, produziert,  
hat produziert  
Wir produzieren zu viel Müll.
  - früher ≠ später**  
Früher war es im Winter kälter.
  - mehr ≠ weniger**  
Früher gab es mehr Schnee.
- die **Erde** (Sg.)
  - sich erwärmen**, erwärmt sich,  
hat sich erwärmt  
Die Erde erwärmt sich.
- die **Luft** (Sg.)
  - Die Luft wird schlechter.
  - sich verändern**, verändert sich,  
hat sich verändert  
Die Jahreszeiten verändern sich.

## Problemes avec l'environnement

- l'environnement
- la pollution de l'environnement
- le changement climatique
- la cause  
Quelles sont les causes ?
- l'électricité
- l'énergie
- consommer, utiliser
- Nous consommons trop d'électricité et d'énergie.
- les gaz
- les gaz d'échappement
- les déchets
- produire
- Nous produisons trop de déchets.
- avant, auparavant ≠ plus tard  
Autrefois il faisait plus froid en hiver.
- plus ≠ moins  
Autrefois il y avait plus de neige.
- la terre
- se réchauffer
- La terre se réchauffe.
- l'air
- L'air devient plus pollué.
- changer
- Les saisons changent.

**zu|nehmen**, nimmt zu,  
hat zugenommen

augmenter, être en augmentation

das **Unwetter**, -

Die Unwetter nehmen weltweit zu.

les intempéries, les tempêtes

Les tempêtes sont en augmentation partout dans le monde.



schuld sein an (+D)

Der Mensch ist schuld am Klimawandel.

être responsable/coupable de qqch  
Les humains sont responsables du changement climatique.

die Erwärmung (Sg.)

bedrohen, bedroht, hat bedroht

le réchauffement

menacer

der Eisbär, -en

l'ours polaire

die Arktis (Sg.)

schmelzen, schmilzt, schmolz,  
ist geschmolzen

l'Artique

fondre

der Gletscher, -

Die Gletscher schmelzen.

le glacier

Les glaciers fondent.

steigen, steigt, stieg, ist gestiegen

Der Meeresspiegel steigt weiter.

grimper, monter

Le niveau de la mer continue de monter.

## Für die Umwelt

### Das kennst du schon

Was machst du für die Umwelt?

## Pour l'environnement

Que fais-tu pour l'environnement ?

die Aktion, -en

l'action

Energie sparen

économiser l'énergie

Fenster und Türen schliessen

fermer fenêtres et portes

mit dem Fahrrad fahren

rouler à vélo

auf dem Markt / beim Bäcker kaufen

faire ses courses au marché/chez le boulanger

der Umweltschutz (Sg.)

la protection de l'environnement

umweltfreundlich

écologique

die erneuerbare Energie, -n

les énergies renouvelables

	<b>reduzieren</b> , reduziert, hat reduziert	réduire
	Mit erneuerbaren Energien kann man die CO <sub>2</sub> -Emissionen reduzieren.	Avec les énergies renouvelables, on peut réduire les émissions de CO <sub>2</sub> .
	<b>auf machen ≠ zu machen</b> , macht <u>auf</u> , hat <u>aufgemacht</u> Sie macht das Fenster auf.	ouvrir ≠ fermer
	<b>aus machen ≠ an machen</b> , macht <u>aus</u> , hat <u>ausgemacht</u> Er macht das Licht aus.	Elle ouvre la fenêtre. éteindre ≠ allumer
das	<b>Licht</b> , -er	Il éteint la lumière.
	<b>zu Fuss gehen</b> , geht, ging, ist gegangen Er geht zu Fuss in die Arbeit, sie fährt mit dem Fahrrad.	la lumière aller à pied Il va à pied au travail, elle va en vélo.
das	<b>Produkt</b> , -e	le produit
	Produkte aus der Region sind umweltfreundlicher.	Les produits de la région sont plus respectueux de l'environnement.
	<b>mit machen</b> bei (+D), macht <u>mit</u> , hat <u>mitgemacht</u> Ich mache gerne bei dieser Aktion mit.	participer (à) Je participe volontiers à cette action.
	<b>starten</b> , startet, hat gestartet Sie haben eine Kampagne für die Umwelt gestartet.	démarrer, commencer Ils ont démarré une campagne pour l'environnement
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Gesetz</b> , -e Wir brauchen umweltfreundliche Gesetze.	la loi Nous avons besoin de lois écologiques.
	<b>vermeiden</b> , vermeidet, vermeidet, hat vermeiden Es ist wichtig, Müll zu vermeiden.	éviter C'est important d'éviter les déchets.
	<b>lüften</b> , lüftet, hat gelüftet	aérer
die	<b>Region</b> , -en umweltbewusst	la région écologique, conscient de l'environnement
	Ich versuche, umweltbewusst zu leben.	J'essaye de vivre en faisant attention à l'environnement.

## Rund um den Müll

- das **Plastik** (Sg.)
- die **Verpackung, -en**  
Am besten kauft man Produkte ohne Verpackung.
- die **Tüte, -n**  
Tüten aus Plastik sind ein Problem für die Umwelt.  
**wegwerfen**, wirft weg, warf weg, hat weggeworfen  
Nicht wegwerfen! Ich brauche das Heft noch.
- der **Mülleimer, -**  
 **trennen**, trennt, hat getrennt  
Wir trennen unseren Müll und haben drei Mülleimer.
- sammeln**, sammelt, hat gesammelt
- recyceln**, recycelt, hat recycelt

## Autour des déchets

- le plastique
- l'emballage  
Le mieux est d'acheter des produits sans emballage.
- le cornet, le sachet, le sac  
Les sacs en plastique sont un problème pour l'environnement.
- jeter
- Ne le jette pas ! J'ai encore besoin du cahier.
- la poubelle
- séparer, trier  
Nous trions nos déchets et avons trois poubelles.
- rassembler, réunir, collectionner, recueillir
- recycler



- der Restmüll (Sg.)
- der Becher, -  
Im Automat sind Kaffeebecher aus Plastik.
- untersuchen, untersucht, hat untersucht  
Die Schüler haben den Müll gesammelt und untersucht.

- les déchets résiduels
- le verre, le gobelet  
Dans l'automate, les gobelets à café sont en plastique.
- analyser, enquêter
- Les élèves ont récolté et analysé des déchets.

## Aus Alt mach Neu

### Das kennst du schon

- die Lampe, -n
- die (Getränke)Dose, -n
- die Stiefel (Pl.)
- das Glas, "-er
- die Blume, -n

- la lampe
- la boîte, la canette
- les bottes
- le verre
- la fleur

die Flasche, -n	la bouteille
basteln, bastelt, hat gebastelt	bricoler, fabriquer
bauen, baute, hat gebaut	construire, faire

der Ring, -e	la bague
<u>aus</u> (+ D) Die Lampe ist aus einem Glas.	de La lampe est faite d'un verre.



der Deckel, -	le couvercle
---------------	--------------

### Seine Meinung sagen

Ich finde es (nicht) wichtig/gut/  
richtig, dass ...

Es ist gut/besser für die Umwelt,  
wenn ...

Ich bin (auf keinen Fall) dafür,  
dass ...

Ich finde an dieser Aktion gut,  
dass ...

Die Aktion ist (nicht so) wichtig,  
weil ...

Die Aktion ist (nicht so) sinnvoll,  
weil ...

Das bringt/hilft nichts, weil ...

### donner son avis

Je trouve/ne trouve pas  
important, bien, juste, que...

C'est bien/mieux pour  
l'environnement, si...

Je suis (ne suis absolument pas)  
pour, que...

Je trouve bien dans cette action  
que...

L'action est (n'est pas si)  
importante, parce que...

L'action est (n'est pas si)  
judicieuse, parce que...

Cela n'apporte rien, parce que...

### Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

Ich berichte mit Hilfe einer Textgrafik über einen Text.

# Wortschatz üben zu Kapitel 3

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Aktion • Becher • bringt • dafür • Dose • Erde  
 • Flasche • Klimawandel • Lampe • lüftest •  
 Plastik • produzieren • Region • Restmüll •  
 richtig • Ring • sinnvoll • Stiefel • Umwelt •  
 Umweltverschmutzung • Unwetter • Ursache •  
 vermeiden

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Umweltprobleme

Die (1) \_\_\_\_\_ wird immer wärmer. Deshalb gibt es immer mehr (2) \_\_\_\_\_, zum Beispiel sehr starken Regen. Das nennt man (3) \_\_\_\_\_. Eine (4) \_\_\_\_\_ des Klimawandels ist: Autos und Industrie (5) \_\_\_\_\_ zu viele Abgase. Aber es gibt noch mehr Umweltprobleme, zum Beispiel die (6) \_\_\_\_\_. Es gibt zu viele Verpackungen aus (7) \_\_\_\_\_, und den Müll findet man dann oft in der Natur oder in den Ozeanen.

## 2 Ein Dialog zu einer Umweltaktion

- Ich finde es (1) \_\_\_\_\_, dass wir eine Woche ohne Auto zur Schule kommen!
- Aber nur eine Woche (2) \_\_\_\_\_ doch nichts!
- Ich finde die Aktion trotzdem (3) \_\_\_\_\_, weil dann alle über das Thema nachdenken.
- Ja, schon. Aber es ist doch wichtiger für die (4) \_\_\_\_\_, dass die Industrie nicht so viele Abgase produziert! Ich finde, zu diesem Thema müssen wir mal eine (5) \_\_\_\_\_ starten!
- Ich bin (6) \_\_\_\_\_, dass wir erst einmal bei uns selbst anfangen!

### 3 Was ist das? Schreib die Wörter mit Artikel.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### 4 Das kannst du für die Umwelt machen:

1. Produkte mit wenig oder ohne Verpackung kaufen und so Müll \_\_\_\_\_.
2. Auf dem Markt aus deiner \_\_\_\_\_ kaufen.
3. Produkte ohne viel Verpackung kaufen und so \_\_\_\_\_ reduzieren.
4. Für Getränke keine \_\_\_\_\_ aus Plastik verwenden.
5. Die Heizung ausmachen, wenn du \_\_\_\_\_.

### 5 Lexique-Experte

#### a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- a. schmelzen     b. umweltbewusst     c. steigt     d. starten

#### b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Der Meeresspiegel (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.
2. Die Gletscher (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.
3. Deshalb ist es wichtig, Kampagnen für die Umwelt zu (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.
4. Und wir müssen versuchen, (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ zu leben.

# Ich, du, wir

Ich kann über Vorurteile sprechen.

## Vorurteile

### Das kennst du schon

der Kommentar, -e  
vielleicht  
Ich glaube/denke, dass ...

## Préjugés

le commentaire  
peut-être  
Je crois/pense que...

das Vorurteil, -e  
die Erfahrung, -en  
Ich habe schon die Erfahrung gemacht, dass ...  
subjektiv  
objektiv

le préjugé  
l'expérience  
J'ai déjà fait l'expérience que...  
subjectif/subjectivement  
objectif/objectivement

## seine Meinung sagen

die Meinung, -en  
vermuten, vermutet, hat vermutet  
Ich vermute, dass ...

## donner son avis

l'opinion, l'avis  
supposer  
Je suppose que...

## nachfragen

Wie meinst du das genau?  
Denkst du wirklich, dass ...?  
Bist du sicher, dass ...?  
Habe ich das richtig verstanden,  
dass ...?

## poser des questions, se renseigner

Que veux-tu dire exactement?  
Penses-tu vraiment que... ?  
Es-tu sûr-e que... ?  
Est-ce que j'ai bien compris que... ?



bestimmt Der Mann ist bestimmt älter als die Frau.	wahrscheinlich Wahrscheinlich denken viele, dass ...	die Vermutung, -en	certainement, assurément L'homme est certainement plus âgé que la femme. Probablement Beaucoup pensent probablement que... la supposition
---	---	--------------------	---

## Probleme an Schulen

### Das kennst du schon

- das Projekt, -e  
aktiv werden, wird aktiv,  
wurde aktiv, ist aktiv geworden
- die Aktion, -en
- das Netzwerk, -e

## Problèmes à l'école

- le projet  
devenir actif/active
- l'action
- le réseau

- der Konflikt, -e
- die Diskriminierung, -en
- der Rassismus (Sg.)
- das Möbbing (Sg.)  
möbben,  
möbbt, hat gemöbbt  
Sie wird in der Schule gemöbbt.
- schlecht behandeln,**  
behandelt, hat behandelt  
Sie behandelt ihn immer schlecht.  
Das ist unfair.
- die Lösung, -en
- der Kompromiss, -e  
zusammenarbeiten,  
arbeitet zusammen,  
hat zusammen gearbeitet
- unterstützen,**  
unterstützt, hat unterstützt

- le conflit
- la discrimination
- le racisme
- le harcèlement, le mobbing  
harceler
- Elle est harcelée à l'école.  
maltrater
- Elle le maltraite constamment.  
Ce n'est pas juste.
- la solution
- le compromis
- collaborer
- soutenir, aider



- vereinbaren,  
vereinbart, hat vereinbart  
Wir haben in der Klasse Regeln  
vereinbart.
- auslachen,  
lacht aus, hat ausgelacht
- der Pate, -n
- die Patin, -nen

- concilier, convenir, se mettre  
d'accord
- Dans la classe, nous avons  
convenu de règles.
- se moquer
- le parrain
- la marraine

## Musik und Gefühle

### **Das kennst du schon**

Wie findest du das Lied?

ruhig

traurig ≠ lustig

langweilig ≠ interessant

leise ≠ laut

modern ≠ almodisch

zu hören, hört zu, hat zugehört

verstehen, versteht, verstand,  
hat verstanden

## Musique et sentiments

Comment trouves-tu la chanson ?

calme, tranquille

triste ≠ drôle, amusant-e

ennuyeux-euse ≠ intéressant-e

à voix basse, doucement ≠ à voix haute, fort, bruyamment

moderne ≠ démodé-e

écouter

comprendre

**aggressiv**

agressif-ive

**dynamisch**

dynamique

**emotional**

émotionnel-le

**harmonisch**

harmonieux-se

**Er ist anders.**

Il est différent.

anders ≠ gleich

différent, différemment ≠ pareil,  
identique

### **Was habt ihr gemeinsam?**

Qu'avez-vous en commun ?

der **Unterschied**, -e

la différence

die **Gemeinsamkeit**, -en

le point commun

(nicht) gehören (zu + D),  
gehört (nicht), hat ... (nicht) gehört  
Sie gehört zu uns.

faire partie de

Elle fait partie du groupe.

**passen** (zu + D), passt, hat gepasst  
Er passt nicht zu unserer Clique.

aller (avec)

Il ne va pas avec la bande.

das **Interesse**, -n

l'intérêt

Simon und Paul haben dieselben  
Interessen.

Simon et Paul ont les mêmes  
intérêts.

**befreundet**

lié d'amitié

Simon und Paul sind befreundet.

Simon et Paul sont amis.



ab hauen, haut ab, ist abgehauen	se casser, se barrer, se tirer
sich unterhalten, unterhält sich, unterhielt sich, hat sich unterhalten	parler, s'entretenir
Sie unterhält sich mit ihrer Freundin.	Elle discute avec son amie.
reagieren, reagiert, hat reagierte Sie hat wütend auf ihn reagiert.	réagir Elle s'est mise en colère contre lui.

## Aussehen

### Das kennst du schon

- das **Haar**, -e  
die **Klamotten**  
Das sieht cool/super / nicht gut aus.  
Mir gefällt/gesunken ... (nicht).  
Ich finde es (nicht) gut, wenn ...

## L'apparence

- le cheveu, la chevelure  
les fringues (familier)  
Ça a l'air cool/super/pas bien.  
... (ne) me plaît/plaisent (pas).  
Je (ne) trouve (pas) bien, quand/si...

- das **Aussehen** (Sg.)  
die **Haarfarbe** (Sg.)  
Welche Haarfarbe hat er?
- die **Hautfarbe** (Sg.)  
die **Augenfarbe** (Sg.)  
Welche Augenfarbe hast du?
- das **Tattoo**, -s  
das **Piercing**, -s  
die **Allergie**, -n
- hässlich ≠ schön**  
**dagegen sein**, ist dagegen,  
war dagegen, ist dagegen gewesen  
Ich bin total dagegen,  
ich will das nicht!
- entscheiden**, entscheidet,  
entschied, hat entschieden
- l'aspect, l'apparence (physique)  
la couleur de cheveux  
Quelle est sa couleur de cheveux ?  
la couleur de peau  
la couleur des yeux  
De quelle couleur sont tes yeux ?  
le tatouage  
le piercing  
l'allergie  
laid ≠ beau  
être opposé/contre  
J'y suis totalement opposé,  
je ne le veux pas.  
décider

**in Ordnung sein**

Das ist für mich in Ordnung,  
kein Problem!

être en ordre

Pour moi, c'est en ordre,  
pas de problème !

**Ich schlage vor, dass ...**

Je propose que...

**Meiner Meinung nach ...**

à mon avis



stechen, sticht, stach, hat gestochen	percer, trouer
die Lippe, -n Er lässt sich ein Piercing in die Lippe stechen.	la lèvre Il se fait faire un piercing à la lèvre.
verursachen, verursacht, hat verursacht Das Piercing hat eine Allergie verursacht.	causer, provoquer Le piercing a causé une allergie.
auf jeden/keinen Fall	dans tous les cas/en aucun cas

### Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---



---

**Tipp**

Du verstehst etwas nicht oder nicht genau? Dann frag einfach nach.

**Ich suche Fotos und beschreibe sie.  
So wiederhole ich Wortschatz.**

# Wortschatz üben zu Kapitel 4

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 3.

**anders** ● ausgelacht ● **Diskriminierung** ●  
**Gemeinsamkeiten** ● **in Ordnung** ● **Kompromiss**  
● **Konflikt** ● Lippe ● Lösung ● Meinung ●  
**mobben** ● **passt** ● Pate ● **schlage vor** ● stechen  
● unterhalten ● **Vorurteile**

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Lies die Definitionen. Welches Wort passt?

1. Man sucht sie, wenn man ein Problem hat: Die \_\_\_\_\_.
2. Eine Person wird zum Beispiel wegen ihrer Religion schlechter behandelt als andere: Die \_\_\_\_\_.
3. Wenn zwei Menschen sich streiten, haben sie einen \_\_\_\_\_.
4. Wenn man schlecht über eine Person oder Gruppe denkt, sie aber gar nicht kennt, hat man \_\_\_\_\_.
5. Meine \_\_\_\_\_ ist: Rassismus ist furchtbar.
6. Wir haben uns gestritten, aber am Ende haben wir einen \_\_\_\_\_ gefunden.

## 2 Ein Dialog.

- In meiner Klasse ist eine neue Schülerin, die einfach nicht zu uns (1) \_\_\_\_\_. Sie ist so (2) \_\_\_\_\_. Niemand ist mit ihr befreundet, und manche (3) \_\_\_\_\_ sie sogar. Ich finde das nicht (4) \_\_\_\_\_, aber ich weiss auch nicht, was ich machen soll!
- Vielleicht habt ihr nur Vorurteile? Ich bin sicher, dass ihr (5) \_\_\_\_\_ habt: Musik? Hobbys? Sport?  
Ich (6) \_\_\_\_\_, dass du einfach mal mit ihr redest.

 **3 Ergänze die Aussage und den Dialog.**

Ich bin jetzt (1) \_\_\_\_\_ für einen jungen Schüler, der neu an der Schule ist. Wir (2) \_\_\_\_\_ uns oft, und es macht mir Spass, ihm alles zu erklären. Am Anfang hat ein Mitschüler ihn oft (3) \_\_\_\_\_, weil er so schlecht sieht. Aber er hat dann mit ihm gesprochen, und jetzt ist es besser!

- Ich möchte mir ein Piercing (4) \_\_\_\_\_ lassen.
- Echt? Wo denn?
- In der (5) \_\_\_\_\_.
- Aua, das tut weh!

 **4 Lexique-Experte**

**a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. wahrscheinlich | <input type="checkbox"/> b. vereinbart |
| <input type="checkbox"/> c. verursachen    | <input type="checkbox"/> d. bestimmt   |

**b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**

1. ● In meiner Klasse gibt es so viele Konflikte! Das ist schrecklich!  
 Welche Probleme (\_\_\_\_\_) denn diese Konflikte?
2. ● Wir sind nicht sicher, aber (\_\_\_\_\_) schreibt immer jemand gemeine Kommentare in unserem Klassenchat.
3. ○ Habt ihr da keine Regeln (\_\_\_\_\_) ?
4. ● Nein, noch nicht.  
 Versucht das mal, das ist (\_\_\_\_\_) eine gute Lösung!

# Ich wünsche mir ...

Ich kann über Wünsche sprechen und mein und Konsumverhalten beschreiben.

## Wünsche und Träume

### Das kennst du schon

die Kleidung (Sg.)

der Spaß (Sg.)

die Liebe (Sg.)

das Taschengeld (Sg.)

## Souhaits et rêves

les habits, les vêtements

le plaisir, divertissement

l'amour

l'argent de poche

**sich wünschen**, wünscht sich,  
hat sich gewünscht  
Ich wünsche mir einen Hund.

vouloir, souhaiter

**träumen von** (+D), träumt,  
hat geträumt  
Sie träumt von Ferien am Meer.  
das Abenteuer, -  
Er liebt Reisen und sucht das  
Abenteuer.

Je voudrais un chien.

rêver de

Elle rêve de vacances à la mer.

l'aventure  
Il aime voyager et cherche  
l'aventure.



chillen, chillt, hat gechillt

chiller, se détendre

das Make-up, -s

le maquillage

sich schminken, schminkt sich,  
hat sich geschminkt

se maquiller

## Schenken

### Das kennst du schon

sich freuen über (+ A), freut sich,  
hat sich gefreut  
Er hat sich über das Geschenk  
gefreut.

## Offrir

se réjouir

Il s'est réjoui du cadeau.

gefallen (+ D), gefällt, gefiel,  
hat gefallen  
Das Geschenk gefällt mir.

plaire

Le cadeau me plaît.

das Geld (Sg.)

l'argent

billig ≠ teuer

bon marché ≠ cher

**schenken**, schenkt, hat geschenkt  
Sie hat ihrem Bruder ein Buch  
geschenkt.

offrir  
Elle a offert un livre à son frère.

der **Führerschein**, -e  
Zum Führerschein habe ich Geld  
bekommen.

le permis de conduire  
J'ai reçu de l'argent pour le  
permis de conduire.



der **Gutschein**, -e  
zu Weihnachten  
zum Muttertag/Valentinstag

le bon  
à/pour Noël  
pour la fête des mères,  
pour la Saint-Valentin

## Gefühle

### Das kennst du schon

Ich habe mich wahnsinnig gefreut.

Je me suis follement réjoui.

Ich war (total) glücklich.

J'étais (vraiment) heureux.

traurig

triste

wütend

en colère

sauer

fâché-e

## Sentiments

### beleidigt

Sie ist schnell beleidigt.

offensé, vexé  
Elle est vite vexée.

### peinlich

Das ist mir ziemlich peinlich.

gênant  
C'est assez gênant.

### die Überraschung, -en

Das ist eine tolle Überraschung!

la surprise  
C'est une super surprise!

## Online oder im Geschäft?

### Das kennst du schon

der **Preis**, -e

prix

bestellen, bestellt, hat bestellt

commander

anprobieren, probiert an,  
hat anprobiert

essayer

## En ligne ou au magasin?

<u>aus</u> geben, gibt <u>aus</u> , gab <u>aus</u> , hat <u>ausgegeben</u>	dépenser
<u>sparen</u> , <u>spart</u> , hat <u>gespart</u>	économiser
<u>bezahlen</u> , <u>bezahlt</u> , hat <u>bezahlt</u>	payer
der <b>Vorteil</b> , -e	l'avantage
der <b>Nachteil</b> , -e	le désavantage
<b>günstig</b> ≠ <b>teuer</b> Sie kauft günstige Schuhe.	bon marché ≠ cher Elle achète des chaussures bon marché.
<b>bequem</b> ≠ <b>unbequem</b>	confortable ≠ inconfortable
<b>liefern</b> , liefert, hat geliefert	livrer, fournir
<b>beraten</b> , berät, beriet, hat beraten Die Verkäuferin hat sie gut beraten.	conseiller La vendeuse l'a bien conseillée.
die <b>Zukunft</b> (Sg.) In Zukunft kaufe ich nur noch im Geschäft!	le futur Dans le futur j'achèterai seulement dans les commerces.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> überall	partout
die <b>Öffnungszeiten</b> (Pl.)	les heures d'ouverture
die <b>Fußgängerzone</b> , -n	la zone piétonne
der <b>Laden</b> , "-" Ich kaufe lieber in kleinen Läden ein.	le magasin Je préfère acheter dans des petits commerces.
die <b>Beratung</b> (Sg.) Die Beratung im Geschäft war sehr gut.	le conseil Le conseil dans le magasin était très bien.

## Weniger ist mehr

### Das kennst du schon

<b>teilen</b> , teilt, hat geteilt	partager
<b>brauchen</b> (+A), braucht, hat gebraucht	avoir besoin de
<b>weniger</b> ≠ <b>mehr</b>	moins ≠ plus
immer mehr	toujours plus

## Moins il y a, mieux c'est

<b>verzichten</b> auf (+A), verzichtet, hat verzichtet	renoncer à
Ich möchte nicht auf meine Musik verzichten.	Je ne voudrais pas renoncer à ma musique.
<b>besitzen</b> , besitzt, besass, hat besessen	posséder
Er besitzt ein Haus.	Il possède une maison.
<b>Ich habe nicht viel/genug Platz.</b>	Je n'ai pas beaucoup/assez de place.
<b>Ich habe (sehr) wenig Platz.</b>	J'ai (très) peu de place.
<b>verdienen</b> , verdient, hat verdient	gagner de l'argent
Ich würde gern viel Geld verdienen!	J'aimerais bien gagner beaucoup d'argent.



verschenken, verschenkt, hat verschenkt	donner, faire cadeau de
Sie verschenkt alle Bücher.	Elle fait cadeau de tous les livres.
<u>aus halten</u> , er hält <u>aus</u> , hielt <u>aus</u> , hat <u>ausgehalten</u>	supporter
Ich könnte das nicht aushalten!	Je ne pourrais pas supporter cela.
bewusst leben	vivre consciemment
Er verzichtet auf vieles und lebt bewusst.	Il renonce à beaucoup de choses et vit consciemment.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

Mit *ein bisschen*, *ziemlich*, *sehr*, *wahnsinnig*, *total* ... könnt ihr Adjektive abschwächen oder verstärken.

**Ich mache Wortgedichte zu verschiedenen Themen und wiederhole so den Wortschatz.**

### Lerntipp

Argumente in einem Text identifizieren

- Sucht Meinungen und Begründungen im Text.
- Typische Verben dafür sind *denken/meinen/finden* ...
- Wörter wie *aber*, *zwar*, *trotzdem* ... leiten Gegenargumente ein.
- Markiert Gegenargumente in einer anderen Farbe.
- Schreibt nur Stichworte, keine Sätze.

# Wortschatz üben zu Kapitel 5

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Abenteuer • beraten • besitzen • bestellen •  
 chillen • gefallen • freuen • Führerschein •  
 günstig • liefern • Make-up • **Nachteil** • Läden •  
**Platz** • schenken • schminke • **träumen** •  
**Überraschungen** • **unbequem** • verzichten •  
 Weihnachten • weniger • wünschen

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.

**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Verben zu den Themen Wünsche, Geschenke und Konsum.

↑↓ Suchrätsel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						sich			

C	N	R	M	A	B	F	T	N	F
N	E	I	N	B	E	I	R	E	R
E	K	T	E	E	R	N	A	T	E
L	N	R	L	S	A	E	L	H	U
L	E	Ä	L	I	T	H	I	C	E
E	H	U	A	T	E	C	E	I	N
T	C	M	F	Z	N	S	F	Z	B
S	S	E	E	E	C	N	E	R	O
E	L	N	G	N	Q	Ü	R	E	K
B	O	Z	I	A	K	W	N	V	L

## 2 Wie heisst das Gegenteil?

1. mehr – \_\_\_\_\_
3. teuer – \_\_\_\_\_
2. der Vorteil – \_\_\_\_\_
4. bequem – \_\_\_\_\_

### 3 Träume. Was passt?

1. Ich möchte selbst Auto fahren – ich brauche den \_\_\_\_\_.
2. Mein Zimmer ist zu klein! Ich hätte gern mehr \_\_\_\_\_!
3. In fremde Länder reisen – ich suche das \_\_\_\_\_!
4. Ich bin offen für alles und liebe \_\_\_\_\_!

### 4 Wünsche. Ein Dialog.

- Was wünscht du dir zu (1) \_\_\_\_\_?
- Etwas für meine Schönheit – (2) \_\_\_\_\_!  
Ich (3) \_\_\_\_\_ mich so gerne. Und du?
- Ich weiss noch nicht. Ich möchte am Samstagabend in die Stadt gehen und in den (4) \_\_\_\_\_ schauen. Kommst du mit?  
Am Samstagabend?
- Ja, gerne! Aber dann haben die (5) \_\_\_\_\_ schon zu!
- Ich will ja nur schauen. Danach können wir bei mir noch Musik hören und (6) \_\_\_\_\_.
- Super, das klingt gut!

### 5 Lexique-Experte

#### a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- a. Gutschein     b. aushalten     c. bewusst     d. überall

#### b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Um die Umwelt zu schützen, verzichten manche  
(\_) \_\_\_\_\_ auf Fleisch.
2. Ohne Handy leben? Das würde ich nicht (\_) \_\_\_\_\_!
3. Ich shoppe gerne online. Das kann ich (\_) \_\_\_\_\_ machen.
4. Meine Oma hat mir zum Geburtstag einen (\_) \_\_\_\_\_ geschenkt. Das fand ich ein bisschen unpersönlich.

# Wir tun was!

Ich kann über Engagement sprechen und mich bei Problemen und Konflikten äussern.

## Engagement

### Das kennst du schon

sich engagieren für (+A),  
engagiert sich, hat sich engagiert  
 sozial/politisch/... engagiert  
 eine Demonstration organisieren  
 helfen, hilft, hat geholfen  
 unterstützen, unterstützt,  
 hat unterstützt  
 Erfahrungen sammeln  
 mit|machen, macht mit,  
 hat mitgemacht

## Engagement

s'engager pour  
 engagé-e socialement,  
 politiquement  
 organiser une manifestation  
 aider  
 soutenir, aider  
 accumuler de l'expérience  
 participer, prendre part à

- das **Engagement** (Sg.)  
 Soziales Engagement ist heute wichtig.  
**spenden**, spendet, hat gespendet
- die **Unterschrift, -en**  
 Wir haben Unterschriften für den Tierschutz gesammelt.
- demonstrieren für/gegen** (+A),  
 demonstriert, hat demonstriert

l'engagement  
 L'engagement social est important aujourd'hui.  
 donner, faire un don  
 la signature  
 Nous avons rassemblé des signatures pour la protection des animaux.  
 manifester pour/contre



- um|gehen, geht um, ging um,  
 ist umgegangen  
 Er kann gut mit älteren Menschen umgehen.
- der Trainer, -  
 die Trainerin, -nen
- die Behinderung, -en

traiter, s'y prendre  
 Il sait bien s'y prendre avec les personnes âgées.  
 l'entraîneur  
 l'entraîneuse  
 le handicap

## Wo kann ich mich engagieren? Où puis-je m'engager?

### Das kennst du schon

der <b>Verein</b> , -e	le club, l'association
die <b>Kirche</b> , -n	l'église
die <b>Umwelt</b> (Sg.)	l'environnement
die <b>Gesundheit</b> (Sg.)	la santé
aktiv sein	être actif-ive

der <b>Kindergarten</b> , "-en	le jardin d'enfants
die <b>Politik</b> (Sg.)	la politique
der <b>Naturschutz</b> (Sg.)	la protection de la nature
der <b>Tierschutz</b> (Sg.)	la protection des animaux
die <b>Feuerwehr</b> , -en	les pompiers



die <b>Kultur</b> (Sg.)	la culture
die <b>Bildung</b> (Sg.)	la culture, la formation
der <b>Bereich</b> , -e Sie ist im sozialen Bereich aktiv.	le domaine Elle est active dans le social.
ehrenamtlich Er ist ehrenamtlich engagiert und hilft im Seniorenheim.	bénévole Il est engagé bénévolement et aide à la maison de retraite à l'EMS.

## An der Schule

### Das kennst du schon

der <b>Streit</b> (Sg.)	la dispute
hilfsbereit	serviable, prêt à aider
geduldig	patient-e
eine Lösung finden	trouver une solution
sich <b>wohl</b> fühlen	se sentir bien
die <b>Regel</b> , -n	la règle
Es stört/nervt/ärgert mich, dass ...	Ça me dérange/énerve/fâche, que...
Das tut mir leid.	Je suis désolé-e.

## À l'école

der <b>Klassensprecher</b> , -	le délégué/représentant de classe
die <b>Klassensprecherin</b> , -nen	la déléguée/représentante de classe
<b>sich kümmern um</b> (+A), kümmert sich, hat sich gekümmert	s'occuper de
Eric kümmert sich nur um seine Probleme.	Eric ne s'occupe que de ses problèmes.
die <b>Verantwortung</b> (Sg.)	la responsabilité, l'engagement
Klassensprecher übernehmen Verantwortung für ihre Mitschüler.	Les délégués de classe s'engagent pour leurs camarades.
<b>aufmerksam ≠ unaufmerksam</b>	attentif ≠ inattentif
<b>vermitteln</b> , vermittelt, hat vermittelt	faire de la médiation, arbitrer
Es ist wichtig, bei Konflikten zu vermitteln.	C'est important de faire de la médiation en cas de conflits.
<b>beleidigen</b> , beleidigt, hat beleidigt	insulter, blesser



(sich) durchsetzen, setzt (sich) durch, hat (sich) durchgesetzt	s'imposer
vertreten, vertritt, vertrat, hat vertreten	remplacer, représenter, défendre
Die Klassensprecher vertreten die Interessen der Schüler.	Les délégués de classe défendent les intérêts des élèves.
der <b>Aussenseiter</b> , -	le marginal, l'exclus
der <b>Streitschlichter</b> , -	le médiateur, l'arbitre
schlichten, schlichtet, hat geschlichtet	régler, arbitrer
schubsen, schubst, hat geschubst	bousculer
Das war ein Versehen.	C'était par mégarde.

## In der Stadt

### Das kennst du schon

der <b>Politiker</b> , -	le politicien
die <b>Politikerin</b> , -nen	la politicienne
sich ärgern über (+A), ärgert sich, hat sich geärgert	s'énerver, se fâcher

## En ville

	träumen von (+D), träumt, hat geträumt	rêver
die	<b>Petition, -en</b>	la pétition
die	<b>Forderung, -en</b>	la revendication
	<b>fordern</b> , fordert, hat gefordert	revendiquer, exiger
	<b>aufgeben</b> , gibt <b>auf</b> , gab <b>auf</b> , hat <b>aufgegeben</b>	renoncer
	Er hat seine Projekt aufgegeben.	Il a renoncé à son projet.
das	<b>Argument, -e (für/gegen)</b>	l'argument
	<b>Ein weiteres Argument dafür/ dagegen ist, dass ...</b>	Un argument supplémentaire pour/contre est, que...
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	der <b>Antrag, "-e</b>  ab lehnen, lehnt ab, hat abgelehnt Die Stadt hat den Antrag abgelehnt.  fordern, fördert, hat gefördert Die Stadt fördert viele andere Projekte.	la demande, la requête  refuser  La ville a refusé la demande.  favoriser, soutenir La ville soutient beaucoup d'autres projets.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

**Ich lerne mit Dialogen. Ich höre und spreche mit viel Gefühl nach.**

### Lerntipp

Im Wörterbuch findest du den Hinweis auf die n-Deklination in der Klammer „<...>“.

### Lerntipp

Einen Text mit Hilfe von Fragen schreiben

- Formuliere wichtige Fragen, die du mit dem Text beantworten möchtest.
- Ordne dann die Fragen. Das ist die Struktur für deinen Text.

# Wortschatz üben zu Kapitel 6

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 3.

**aktiv sein** • **Argumente** • **aufgeben** •  
 aufmerksam • Aussenseiter • durchgesetzt •  
**fordern** • **gestartet** • **organisieren** • **mitmachen**  
 • **Petition** • **sammeln** • schlichten • **unterstützt**  
 • vertritt

**Leichter:** Wörter erst  
lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst  
schreiben, dann  
Wörter kontrollieren.

## 1 Ein Projekt an unserer Schule

1. Wir haben an unserer Schule ein Streitschlichter-Projekt \_\_\_\_\_.
2. Unser Klassenlehrer \_\_\_\_\_ uns.
3. Er denkt, dass wir so wichtige Erfahrungen \_\_\_\_\_ können.
4. Es ist toll, dass viele aus meiner Klasse \_\_\_\_\_.
5. Die Ausbildung der Streitschlichter müssen wir aber noch \_\_\_\_\_.

## 2 Welches Wort passt?

- Wir brauchen unbedingt mehr Freizeitangebote! Ich finde, wir müssen Unterschriften sammeln und eine (1) \_\_\_\_\_ starten!
- Ja, genau. Wir (2) \_\_\_\_\_ einen Skatepark!
- Wir müssen auf jeden Fall weiter kämpfen und dürfen nicht (3) \_\_\_\_\_!
- Aber wir haben gute (4) \_\_\_\_\_:  
Die Erwachsenen sagen doch immer, wir sollen (5) \_\_\_\_\_ und sollen nicht nur am Computer sitzen!

### 3 Eine tolle Klassensprecherin!

1. Unsere Klassensprecherin \_\_\_\_\_ unsere Interessen sehr gut.
2. Sie hat sich bei unserer Physiklehrerin \_\_\_\_\_ und erreicht, dass wir den Test später schreiben.
3. Ausserdem hatten viele in der Klasse Probleme mit einem Schüler, der nicht viel gesagt hat. Er war ein richtiger \_\_\_\_\_. Die meisten mochten ihn nicht.
4. Unsere Klassensprecherin hat deshalb ein Gespräch organisiert. Sie hat es geschafft, dass alle ihm \_\_\_\_\_ zuhören.
5. So konnte sie den Streit \_\_\_\_\_.

### 4 Lexique-Experte

- a **Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.**
- a. Bildung     b. fördern     c. Kultur     d. abgelehnt
- b **Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.**
1. Viele denken bei (\_\_\_\_\_) nur an Theater, klassische Musik und Kunst. Aber für mich gehört zum Beispiel Hip-Hop auch dazu.
  2. Jeder Mensch hat ein Recht auf (\_\_\_\_\_) .
  3. Wir wollten ein Jugendzentrum haben, aber die Stadt hat das leider (\_\_\_\_\_) .
  4. Das finden wir sehr schade. Eigentlich sagen doch alle, man muss das Engagement von Jugendlichen stärker (\_\_\_\_\_) .

# So war es – so ist es jetzt

Ich kann über Vergangenes sprechen und ein geschichtliches Thema präsentieren.

## Früher und heute

### Das kennst du schon

fr <u>ü</u> her ≠ he <u>ute</u>	
das Handy, -s	le (téléphone) portable
die (Fernseh)Serie, -n	la série télé
die Mode (Sg.)	la mode
die Medien (Pl.)	les médias
der Ber <u>uf</u> , -e	le métier
ber <u>üh</u> mten werden, wird ber <u>üh</u> mten, wurde ber <u>üh</u> mten, ist ber <u>üh</u> mten geworden	devenir célèbre
das Gefühl, -e	le sentiment
verliebt	amoureux-euse

## Hier et aujourd'hui

### die Erinnerung, -en

sich erinnern an (+A), erinnert sich,  
hat sich erinnert

### die Kindheit (Sg.)

In meiner Kindheit war das ganz anders.

### der Kindergarten, "-

sich verändern, verändert sich,  
hat sich verändert

Sie hat sich total verändert:  
neue Frisur, andere Kleidung ...

wählen, wählt, hat gewählt  
Früher durften Frauen nicht wählen.

### das Programm, -e

Im Fernsehen gibt es jetzt zu viele Programme.

### le souvenir

se rappeler, se souvenir de

### l'enfance

Dans mon enfance, tout cela était différent.

### le jardin d'enfant

changer

Elle a totalement changé:  
nouvelle coiffure, autres habits...

### voter pour

Autrefois, les femmes n'avaient pas le droit de vote.

### le programme

Maintenant il y a trop de programmes à la télé.



verpassen, verpasst, hat verpasst  
Ich habe keine Folge verpasst.

anstrengend  
Früher wollte ich Boxer werden,  
aber das ist mir jetzt zu  
anstrengend.

manquer, rater  
Je n'ai raté aucun épisode.

fatigant  
Autrefois, je voulais être boxeur,  
mais maintenant je pense que  
c'est trop fatigant.

## BRD und DDR

### Das kennst du schon

im Westen ≠ im Osten  
bauen, baut, hat gebaut  
schliessen, schliesst, schloss,  
hat geschlossen  
öffnen, öffnet, hat geöffnet  
versuchen, versucht, hat versucht

## RFA et RDA

à l'ouest ≠ à l'est  
construire, faire  
fermer  
ouvrir  
essayer

die **BRD** (Sg.) = **Bundesrepublik Deutschland**

république fédérale d'Allemagne (RFA)

die **DDR** (Sg.) = **Deutsche Demokratische Republik**

république démocratique allemande (RDA)

der **Staat**, -en

l'état

die **Mauer**, -n

le mur

die **Grenze**, -n

la frontière, la limite

**geteilt**

divisé, séparé

Berlin war durch die Mauer geteilt.

La ville de Berlin était séparée par un mur.

die **Hauptstadt**, "-e

la capitale

**fallen**, fällt, fiel, ist gefallen

tomber

Die Mauer fiel am 9.11.1989.

Le mur est tombé le 9 novembre 1989.

der **Fall** (Sg.)

la chute

Der Fall der Mauer war am 9.11.1989.

La chute du mur a eu lieu le 9 novembre 1989.

**fliehen**, flieht, floh, ist geflohen

fuir

die **Demonstration**, -en

la manifestation

	<b>demonstrieren</b> , demonstriert, hat demonstriert	manifester
die	<b>Demokratie</b> , -n	la démocratie
die	<b>Freiheit</b> (Sg.)	la liberté
	<b>statt finden</b> , findet ... statt, fand ... statt, hat ... stattgefunden	avoir lieu
	<b>mitten</b> Die Mauer ging mitten durch die Stadt.	au milieu Le mur passait au milieu de la ville.
die	<b>Regierung</b> , -en	le gouvernement
der	<b>Bürger</b> , -	le citoyen
die	<b>Bürgerin</b> , -nen	la citoyenne
	gründen, gründet, hat gegründet 1949 hat man zwei deutsche Staaten gegründet.	créer, fonder En 1949 on a créé deux états allemands.
die	<b>Gründung</b> , -en  verlassen, verlässt, verliess, hat verlassen Er hat die DDR nie verlassen.	la création, la fondation  quitter  Il n'a jamais quitté la RDA.
die	<b>Wiedervereinigung</b> (Sg.)	la réunification (allemande)
die	<b>Einheit</b> (Sg.) Der 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.	l'unité, l'unification Le jour de l'unité allemande est le 3 octobre.
der	<b>Weltkrieg</b> , -e Der zweite Weltkrieg war von 1939 bis 1945.	la guerre mondiale La deuxième guerre mondiale a eu lieu de 1939 à 1945.
der	<b>Nationalfeiertag</b> , -e	la fête nationale

## Wilhelm Tell

### Das kennst du schon

die	<b>Nachricht</b> , -en	la nouvelle, l'information
die	<b>Geschichte</b> (Sg.)	l'histoire
der	<b>Held</b> , -en	le héros
die	<b>Heldin</b> , -nen	l'héroïne
das	<b>Gefängnis</b> , -se	la prison

**schiessen**, schiesst, schoss,  
hat geschossen  
Er schiesst auf den Apfel.

tirer

Il tire sur la pomme.

der **Schuss**, "-e

le tir

der **Pfeil**, -e

la flèche

**versprechen**, verspricht,  
versprach, hat versprochen

promettre



herrschen, herrscht,  
hat geherrscht

régner

respektieren, respektiert,  
hat respektiert

respecter

beschliessen, beschliesst,  
beschloss, hat beschlossen

décider

brutal

brutal

vertreiben

expulser, chasser

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

*Wortbildung hilft mir beim Verstehen.  
Ich leite aus Nomen Verben und Adjektive ab.*

### Vor der Präsentation

#### A Sammelt Informationen:

- Internet
- Lexikon
- andere Menschen fragen ...

#### B Strukturiert die Informationen:

- Textgrafik
- Mindmap
- Notizen auf Karteikarten ...

#### C Überlegt, wie ihr präsentieren wollt:

- an der Tafel
- Flipchart, Plakat
- Beamer ...

#### D Präsentierung in der Gruppe:

Überlegt: Wer macht was? (Wer fängt an, wer macht weiter ...)

#### E Habt ihr alles? Funktioniert die Technik?

### Während der Präsentation

#### F Schaut die Zuhörer an.

#### G Lest nicht alles ab.

H Benutzt nur Wörter und Sätze, die alle Zuhörer verstehen.

I Sprecht langsam und deutlich.

### Das gibt Sicherheit für die Präsentation

#### J Übt die Präsentation mehrmals:

- vor dem Spiegel
- vor einer anderen Person
- nehmt eure Präsentation auf.

#### K Sagt euch: „Ich schaffe das!“

#### L Überlegt euch Sätze wie:

„Entschuldigung. Ich habe den Faden verloren.“

#### M Zieht euch etwas an, das ihr gerne mögt.

Wenn ihr euch wohlfühlt, seid ihr entspannter.

Diese Präteritum-Formen verwendet man auch beim Sprechen:

dachte, fand, gab, kam, nahm, wusste, hatte, war und Modalverben

# Wortschatz üben zu Kapitel 7

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 4.

Berufe • beschlossen • BRD • brutal • DDR •  
**Demokratie** • Demonstrationen • Erinnerungen  
 • fiel • fliehen • früher • Gefängnis • Grenze •  
 Held • herrschten • Kindergarten • Kindheit •  
 Mauer • Pfeil • Programme • respektierten •  
 Schuss • Staaten • verändert • vertreiben

**Leichter:** Wörter erst lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst schreiben, dann Wörter kontrollieren.

## 1 Erinnerungen

Meine Nachbarin sagt, dass sie eine schöne (1) \_\_\_\_\_ hatte. Sie erzählt oft von ihren (2) \_\_\_\_\_. Zum Beispiel, wie sie schon mit drei Jahren immer allein in den (3) \_\_\_\_\_ ging, und dass man damals im Fernsehen nur drei (4) \_\_\_\_\_ hatte. Aber sie meint nicht, dass (5) \_\_\_\_\_ alles besser war. Ihr gefällt zum Beispiel, dass viele Frauen heute (6) \_\_\_\_\_ haben, die früher typisch für Männer waren. Und auch, wie das Internet die Welt (7) \_\_\_\_\_ hat, findet sie positiv.

## 2 Deutsche Geschichte nach dem Zweiten Weltkrieg

1949 gründete man die Bundesrepublik Deutschland, kurz (1) \_\_\_\_\_, und die Deutsche Demokratische Republik, kurz (2) \_\_\_\_\_. Es gab also zwei deutsche (3) \_\_\_\_\_. Zwischen den beiden Ländern gab es eine (4) \_\_\_\_\_, und eine (5) \_\_\_\_\_ teilte Berlin.

Ende der 80er Jahre gab es in der DDR viele (6) \_\_\_\_\_. Die Leute wollten mehr Freiheit und mehr (7) \_\_\_\_\_. Am 9.11.1989 (8) \_\_\_\_\_ die Mauer.

### 3 Wilhelm Tell

Wilhelm Tell ist ein (1) \_\_\_\_\_ der Schweizer Geschichte. Er ist berühmt, weil er mit einem (2) \_\_\_\_\_ auf einen Apfel geschossen hat, den sein Sohn auf dem Kopf hatte. Der (3) \_\_\_\_\_ war gut, aber Tell sollte trotzdem ins (4) \_\_\_\_\_. Aber Tell konnte (5) \_\_\_\_\_. Später hat er mit seinem Pfeil auf Gessler geschossen. Gessler war tot und die Revolution begann.

### 4 Geschichte der Schweiz

In der Schweiz (1) \_\_\_\_\_ früher die Österreicher. Aber sie (2) \_\_\_\_\_ die Schweizer Bürgerinnen und Bürger nicht und waren oft (3) \_\_\_\_\_ zu ihnen. Deshalb (4) \_\_\_\_\_ die Schweizer, gegen die Österreicher zu kämpfen. Sie haben es geschafft und konnten die Österreicher (5) \_\_\_\_\_.



### 5 Lexique-Experte

#### a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- a. anstrengend     b. Gründung     c. verpasst     d. Einheit

#### b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Am 3. Oktober feiert man die deutsche (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.
2. 1949 war die (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ von BRD und DDR.
3. Puh, ich habe viel für die Prüfung gelernt, das war wirklich (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.
4. Gestern habe ich das Fussballspiel (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_, das ich so gerne sehen wollte.

# Wie geht's weiter?

Ich kann über meine Pläne sprechen.

## Nach der Schule

### Das kennst du schon

das **Schuljahr**, -e

das **Studium**, Studien

die **Universität**, -en

Ich habe vor, ...

Ich hoffe, dass ...

## Après l'école

l'année scolaire

les études

l'université

Je prévois/planifie...

J'espère que...

der **Ferienjob**, -s

die **Matura** (Sg.) (in CH und A)

das Abitur (Sg.) (in D)

das **Praktikum, Praktika**

In den Ferien macht er ein Praktikum in einem Büro.

**eine Ausbildung machen**

le job de vacances

la maturité, le baccalauréat

le stage

Pendant les vacances, il fait un stage dans un bureau.

faire une formation



unabhängig

Wenn ich Geld verdiene, bin ich unabhängig.

erfüllen, erfüllt, hat erfüllt

Mit der Reise habe ich mir einen grossen Wunsch erfüllt.

indépendant

Si je gagne de l'argent, je suis indépendant.

réaliser, exaucer

Avec le voyage, j'ai réalisé un grand souhait.

## Ein Souvenirbuch

### Das kennst du schon

die **Klassenfahrt**, -en

die **Projekttage** (Pl.)

sich interessieren für (+A)

sich freuen auf (+A)

sich erinnern an (+A)

Es interessiert mich, ...

Es macht Spass, ...

## Un livre de souvenirs

la course d'école

les journées à thème/projet

s'intéresser à

se réjouir de

se souvenir de

Ça m'intéresse...

Ça fait plaisir...

das <b>Ereignis, -se</b>	l'événement
das <b>Schulkonzert, -e</b>	le concert scolaire
das <b>Turnier, -e</b> Wer hat das Schachturnier gewonnen?	le tournoi Qui a gagné le tournoi d'échecs ?
das <b>Skilager, -</b>	le camp de ski
die <b>Weihnachtsfeier, -n</b>	la fête de Noël

## Ferienprogramme

### Das kennst du schon

<u>Urlaub machen</u>	faire des vacances
<u>spannend ≠ langweilig</u>	passionnant ≠ ennuyeux-euse
<u>interessant ≠ langweilig</u>	intéressant-e ≠ ennuyeux-euse
<u>draussen ≠ drinnen</u>	dehors ≠ dedans

## Programmes vacances

der <b>Sprachkurs, -e</b>	le cours de langue
der <b>Teilnehmer, -</b>	le participant, la participante
die <b>Teilnehmerin, -nen</b>	
<b>anbieten</b> , bietet an, bot an, hat angeboten	offrir, proposer
die <b>Anmeldung, -en</b>	l'inscription
die <b>Kosten</b> (Pl.)	les frais
die <b>Aktivität, -en</b> Welche Aktivitäten bietet ihr an?	l'activité Quelles activités proposez-vous ?
der <b>Ausflug, "-e</b>	l'excursion, la sortie
<b>freiwillig</b>	bénévole
die <b>Unterkunft, "-e</b> Die Unterkunft ist sehr teuer.	le logement Le logement est très cher.
die <b>Veranstaltung, -en</b> <u>erfahren</u> Unser Trainer ist sehr erfahren. Er macht das seit 15 Jahren.	la manifestation, l'événement expérimenté Notre entraîneur est très expérimenté. Il fait ça depuis 15 ans.

## Die Zukunft

## Le futur

### **Das kennst du schon**

das **Experiment**, -e  
nächstes Jahr  
im Jahr 2020  
die **Zukunft** (Sg.)

l'expérience scientifique  
l'année prochaine  
en 2020  
le futur

### **bald**

Wir sehen uns am Samstag.  
Bis bald!

bientôt

Nous nous voyons samedi.  
A bientôt !

### **in ein paar / 15 Jahren**

### **in der Zukunft**

das **Kraftwerk**, -e  
der **Roboter**, -  
die **Prognose**, -n

Dans quelques années / dans 15 ans

dans le futur

la centrale

le robot

la prévision, la prédition



der **Mars** (Sg.)

mars

der **Chip**, -s

Manche Katzen haben einen Chip  
im Körper, damit man sie finden  
kann.

la puce

Certains chats ont une puce dans  
le corps, pour qu'on puisse les  
retrouver.

das **Labor**, -e

Im Labor macht man  
Experimente.

le laboratoire

Au laboratoire, on fait des  
expériences.

## Für mich wichtige Wörter und Wendungen

---



---



---



---



---

Ich lerne zu Hause mit Lerntipps – und mache den Selbsttest.

# Wortschatz üben zu Kapitel 8

Ergänze die fettgedruckten Wörter in den Übungen 1 bis 2.

Ergänze alle Wörter in den Übungen 1 bis 3.

Abitur • Aktivitäten • Anmeldung • Ausflüge •  
**Ereignis** • erfahrene • erfülle • **Ferienjob** •  
**Kosten** • Labor • Mars • Matura • Praktikum •  
**Sprachkurs** • Turnier • Universität •  
Veranstaltung • Zukunft

**Leichter:** Wörter erst  
lesen, dann schreiben.  
**Schwerer:** Erst  
schreiben, dann  
Wörter kontrollieren.

## 1 Lies die Definitionen. Welches Wort passt?

1. Hier kann man studieren: an der \_\_\_\_\_.
2. Manche Jugendliche verdienen im Sommer Geld mit  
einem \_\_\_\_\_.
3. Man arbeitet ein paar Wochen und lernt so einen Beruf kennen,  
bekommt aber oft kein Geld: das \_\_\_\_\_.
4. Mehrere Personen oder Mannschaften kämpfen um den Sieg: Sie  
machen ein \_\_\_\_\_.
5. Das braucht man, wenn man studieren möchte:  
das \_\_\_\_\_ oder die \_\_\_\_\_.
6. Wenn etwas passiert, ist das ein \_\_\_\_\_.

## 2 Fragen zu einem Feriensprachkurs.

1. Hallo, ich möchte besser Deutsch lernen und im Sommer an Ihrem  
\_\_\_\_\_ teilnehmen, aber ich habe noch ein paar Fragen.
2. Wie ist das mit den \_\_\_\_\_? Wie viel muss ich  
genau bezahlen?
3. Kann ich die \_\_\_\_\_ auch online machen?
4. Welche \_\_\_\_\_ bieten Sie nach dem Unterricht an?
5. Gibt es am Wochenende \_\_\_\_\_ zu  
Sehenswürdigkeiten in der Nähe?

### 3 Ein Ferienprogramm für junge Forscherinnen und Forscher

Am Wochenende gehe ich auf eine (1) \_\_\_\_\_ für junge Menschen, die sich für Naturwissenschaften interessieren. Dort arbeiten (2) \_\_\_\_\_ Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit uns. Man kann zum Beispiel im (3) \_\_\_\_\_ Experimente machen, den Mond und den (4) \_\_\_\_\_ beobachten. Alles hat damit zu tun, was kommen wird, also mit der (5) \_\_\_\_\_. Mit diesem Tag (6) \_\_\_\_\_ ich mir einen Traum, ich wollte schon immer Forscher werden!

### 4 Lexique-Experte

a Lies die Wörter: Was verstehst du? Kreuze an.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. abwechselnd | <input type="checkbox"/> b. unabhängig |
| <input type="checkbox"/> c. Unterkunft  | <input type="checkbox"/> d. Ausrüstung |

b Bist du sicher? Setze die richtigen Buchstaben ein. Kontrolliere mit der Lösung. Decke zum Schluss die Wörter in a) ab und schreibe sie in 1 bis 4.

1. Wir freuen uns schon so auf den Urlaub in Spanien! Wir müssen nur noch die Reise und eine günstige (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ organisieren.
2. Meine Freundin macht wirklich tolle Filme. Jetzt wünscht sie sich eine gute (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_, aber die ist leider sehr teuer!
3. Ich möchte schnell einen Beruf lernen und Geld verdienen, damit ich von meinen Eltern (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ bin.
4. In dem Workcamp kocht man (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_: Alle sind mal dran!

# Lösungsschlüssel

## Kapitel 1

- 1 1. stark; 2. gemein; 3. offen; 4. klug; 5. lustig;  
6. unfreundlich
- 2 1. Freundlichkeit; 2. Humor; 3. Ehrlichkeit; 4. Geduld;  
5. Hilfsbereitschaft; 6. Teamfähigkeit
- 3 1. Universität; 2. Studium; 3. Politikerin; 4. bewundere;  
5. organisiert; 6. kämpft; 8. Rechte
- 4 1. geht ... um; 2. interessiert an; 3. engagieren ... für;  
4. Gegensatz; 5. Vordergrund
- 5 1. d Erfahrungen; 2. c Selbstbewusstsein; 3. a Vorbild;  
4. b Ausdauer

## Kapitel 2

- 1 1. Zeitung; 2. Fotoapparat; 3. Handy; 4. Buch;  
5. Computer; 6. Internet; 7. Film; 8. Radio; 9. Video;  
10. Fernseher; 11. Tablet
- 2 1. recherchieren; 2. checke; 3. Nachricht; 4. ansehen;  
5. bearbeiten
- 3 1. Promis; 2. folgst; 3. geändert; 4. blockiert; 5. Profil;  
6. Internetzugang
- 4 1.d streamen; 2. b funktioniert; 3.a leeren;  
4.c benutzen

## Kapitel 3

- 1 1. Erde; 2. Unwetter; 3. Klimawandel; 4. Ursache;  
5. produzieren; 6. Umweltverschmutzung; 7. Plastik
- 2 1. richtig; 2. bringt; 3. sinnvoll; 4. Umwelt; 5. Aktion;  
6. dafür
- 3 1. die Flasche; 2. der Ring; 3. die Dose; 4. die Lampe;  
5. der Blumentopf; 6. die Stiefel (Plural)
- 4 1. vermeiden; 2. Region; 3. Restmüll; 4. Becher;  
5. lüftest
- 5 1.c steigt; 2.a schmelzen; 3.d erneuerbare Energien;  
4.b umweltbewusst

## Kapitel 4

- 1 1. Lösung; 2. Diskriminierung; 3. Konflikt; 4. Vorurteile;  
5. Meinung; 6. Kompromiss
- 2 1. passt; 2. anders; 3. mobben; 4. in Ordnung;  
5. Gemeinsamkeiten; 6. schlage vor
- 3 1. Pate; 2. unterhalten; 3. ausgelacht; 4. stechen;  
5. Lippe
- 4 1.c verursachen; 2.a wahrscheinlich; 3.b vereinbart;  
4.d bestimmt

## Kapitel 5

- 1 1. bestellen; 2. schenken; 3. träumen; 4. gefallen;  
5. besitzen; 6. beraten; 7. wünschen; 8. liefern;  
9. verzichten; 10. freuen
- 2 1. weniger; 2. Nachteil; 3. günstig; 4. unbequem
- 3 1. Führerschein; 2. Platz; 3. Abenteuer;  
4. Überraschungen
- 4 1. Weihnachten; 2. Make-up; 3. schminke; 4. Läden;  
5. Öffnungszeiten; 6. chillen
- 5 1.c bewusst; 2.b aushalten; 3.d überall; 4.a. Gutschein

## Kapitel 6

- 1 1. gestartet; 2. unterstützt; 3. sammeln; 4. mitmachen;  
5. organisieren
- 2 1. Petition; 2. fordern; 3. aufgeben; 4. Argumente;  
5. aktiv sein
- 3 1. vertritt; 2. durchgesetzt; 3. Aussenseiter;  
4. aufmerksam; 5. schlichten
- 4 1.c Kultur; 2.a Bildung; 3.d abgelehnt; 4.b fördern

## Kapitel 7

- 1 1. Kindheit; 2. Erinnerungen; 3. Kindergarten;  
4. Programme; 5. früher; 6. Berufe; 7. verändert
- 2 1. BRD; 2. DDR; 3. Staaten; 4. Grenze; 5. Mauer;  
6. Demonstrationen; 7. Demokratie; 8. fiel
- 3 1. Held; 2. Pfeil; 3. Schuss; 4. Gefängnis; 5. fliehen
- 4 1. herrschten; 2. respektierten; 3. brutal;  
4. beschlossen; 5. vertreiben
- 5 1.d Einheit; 2.b Gründung; 3.a anstrengend;  
4.c verpasst

## Kapitel 8

- 1 1. Universität; 2. Ferienjob; 3. Praktikum; 4. Turner;  
5. Abitur/Matura, Matura/Abitur; 6. Ereignis
- 2 1. Sprachkurs; 2. Kosten; 3. Anmeldung; 4. Aktivitäten;  
5. Ausflüge
- 3 1. Veranstaltung; 2. erfahrene; 3. Labor; 4. Mars;  
5. Zukunft; 6. erfülle
- 4 1.c Unterkunft; 2.d Ausrüstung; 3.b unabhängig;  
4.a abwechselnd

# Bildquellen

Cover iStockphoto (skodonnell)

25.1 Shutterstock (AlenKadr); 25.2 Shutterstock (3nokta2); 25.3 Shutterstock (M Studio);

25.4 Shutterstock (Aleksandr Kurganov); 25.5 Shutterstock (OrangeGroup)