Universidad Rafael Landívar Facultad de Ingeniería Introducción a la programación Sección 7 Sofía Ordoñez Bran 1022723

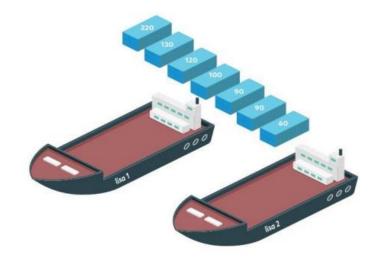
SEMANA NO.4

Actividad No. 2



Descomposición y evaluación.

Carlos posee dos botes, llamados Lisa 1 y Lisa 2. Cada embarcación puede llevar una carga máxima de 300 kg. Carlos recibe barriles llenos de pescado para que los trasporte; en cada uno de ellos, hay un número que indica su peso en kilogramos.



PREGUNTA

¿Cuál es la mejor distribución de la carga para que ningún bote lleve sobrepeso?

La mejor distribución sería verlo por medio matemático con una regla de 3, colocando el peso de la carga, y los kilogramos que pueden ir en cada barco, para determinar cuanto peso soportarían y marcharían de manera eficaz, realizándolo de la siguiente manera.

120 + 90 + 90 = 300 kilos en un bote, 130 + 100 + 60 = 290 kilos en el otro. Si intenta cargar barriles pesados primero, terminara con 220 + 60 = 280 kilos y 130 + 120 = 250 kilos, lo que representa un total de 530 kilos.

DESAFÍO Semana 4 A2. El viaje

Todos los días Belén sale de su casa y camina hacia la estación de tren, luego toma un tren hasta una estación cercana a su escuela y, finalmente, camina hacia esta. Su progreso se registra en el siguiente gráfico:





¿A cuántos kilómetros de distancia se halla su escuela?

¿Qué tan rápido (en km/h) camina Belén?

¿Cuál es la velocidad media (en km/h) del tren?

- A. 14km
- B. 6.06km/h
- C. 58.82km/h