



Assalamualaikum, Salam Sejahtera dan Salam UiTM Dihatiku...

Alhamdulillah, bersua lagi kita warga akademik UiTM Cawangan Kedah dalam **Memo TRA Bil. 2 / 2021**. Diharapkan YBhg. Prof. / Prof. Madya / Dr / Ts / Tuan / Puan sentiasa sihat dan bersedia untuk terus berjuang dalam semester akan datang yang akan bermula minggu hadapan. Tidak terlewat juga untuk saya rakamkan ucapan **Selamat Hari Akademia 2021** kepada semua warga akademik UiTM Cawangan Kedah semoga tema “**Akademia Diperkasa, Digitalisasi Dibudaya**” dapat difahami secara total oleh kita semua dan dapat dipraktikkan dalam perencanaan akademik kita semua. Inshaa Allah.

Untuk MEMO TRA kali ini, saya akan berkongsi sedikit informasi dan makluman berkaitan beberapa perkara penting yang perlu difahami oleh semua warga akademik UiTM Cawangan Kedah sebelum bermulanya semester hadapan. Diperincikan seperti berikut:

### **Penerapan Amalan A.D.A.B dalam Perlaksanaan Pembelajaran & Pengajaran**

Saya maklum bahawa semua warga akademik UiTM Kedah telah sekurang-kurangnya mengetahui berkaitan **Model A.D.A.B dalam Pembelajaran dan Pengajaran** seperti mana yang digariskan dalam **Pelan Education 5.0 @ UiTM**. Baru-baru ini, perlaksanaan model ini turut diperincikan dalam siri Townhall dan Taklimat ODL 4.0 yang disampaikan oleh YBhg. Prof Dr Nor Aziah Alias, Pengarah Pembangunan Akademik UiTM. Secara asasnya, **Model A.D.A.B dalam Pembelajaran dan Pengajaran** ini bermatlamat untuk:

- ✚ Memaklumkan kepada pelajar mengenai apa yang diharapkan daripada mereka (penyertaan dalam P&P, penguasaan kandungan subjek & pentaksiran)
- ✚ Memperkenalkan platform / teknologi yang akan digunapakai dalam P&P
- ✚ Menyediakan alternatif untuk pelajar yang bermasalah capaian internet dan teknologi
- ✚ Menyediakan bahan pengajian yang pelbagai dan mudah diakses oleh semua pelajar
- ✚ Perbincangan dan persetujuan mengenai penghantaran tugas
- ✚ Peka dengan pelajar-pelajar berkeperluan khas
- ✚ Pratikkan Bentuk Pembelajaran Universal (*Universal Design of Learning*)

- Model A.D.A.B ini diasaskan dengan penelitian berikut:
  - **A (Analysis)**
    - ✓ Align content to outcomes
    - ✓ Anticipate Learner's Needs
    - ✓ Learning Context & Learning Environment Analysis
    - ✓ Current Advances in the field
    - ✓ Community Issues & Challenges
  - **D (Design & Deliver)**
    - ✓ Design connectedness to knowledge, people and the Creator
    - ✓ Design awareness to the world and workplace
    - ✓ Deliver in context - contextual learning, real world
    - ✓ Deliver within a respectful learning environment
  - **A (Assess)**
    - ✓ Assess learning continuously with the purpose of improving learning
    - ✓ Evaluate engagement, involvement and interaction with knowledge, people and environment including respectfulness
    - ✓ Assess essential transversal skills
  - **B (Build in Belief)**
    - ✓ Embed reflection
    - ✓ Espouse values
    - ✓ Engender strong conviction
    - ✓ Enhance faith
- Model A.D.A.B ini turut disokong dengan penerapan Tujuh (7) domain pelaksanaan merangkumi **Situate, Digest, Synthesize, Create, Connect, Reflect dan Value & Extend**
- Untuk lebih memahami konsep **Model A.D.A.B dalam Pembelajaran dan Pengajaran** ini, YBhg. Prof. / Prof. Madya / Dr / Ts / Tuan / Puan boleh saksikan video yang disediakan ini <https://www.youtube.com/watch?v=JWWYC1se0nw>

### **Pengendalian Pentaksiran dan Penilaian Akademik: *Structured Assessment Mechanism***

<https://www.youtube.com/watch?v=VQVfklbEio&list=PLIDfzPEX0f0pUYGXaEkcPQdY8u6tTHldH>

Rakan-rakan, warga akademik yang saya muliakan, memasuki semester baru ini (Semester Oktober 2021 - Februari 2022), kita telah diamanahkan oleh pihak Bahagian Pentaksiran & Penilaian Akademik UiTM (BPPA) untuk mengaplikasikan mekanisme struktur penilaian akademik yang baru yang diperjelaskan dengan terperinci didalam pautan video diatas (bermula minit 47.13)

Penstrukturan semula kaedah pentaksiran dan penilaian akademik ini memberi fokus kepada LIMA (5) asas penting:

1. Memperkasa Kesejajaran Pentaksiran dan Penilaian
2. Pelaksanaan Pentaksiran Berterusan dan Pentaksiran Akhir Kursus
3. Pengurangan 50% Kod Kursus yang ada Peperiksaan Akhir & Pelaksanaan Question Bank System (QBS) secara berfasa
4. Integriti & Kejujuran Penilaian Akademik
5. Pembangunan & Penyelidikan Pengukuran Kemampanan Kurikulum & Pentaksiran

Pelaksanaan *Structured Assessment Mechanism* ini adalah menyeluruh kepada semua kod kursus dan program di UiTM. Oleh itu, saya menggesa para akademik sekalian, untuk berhubung dengan Pakar Rujuk dari Pengurus Utama program masing-masing bagi mendapatkan maklumat terkini tentang pelaksanaan dan pengendalian P&P serta Penilaian dan Pentaksiran dibawah tanggunjawab Tuan/Puan.

Bagi program-program dimana kampus kita merupakan Pengurus Utama, iaitu program AM110, BA111 dan IM110, mohon para pakar rujuk membuat persediaan secukupnya dan memberi taklimat kepada kampus-kampus pelaksana dengan segera. Gambarajah dibawah merupakan cadangan pembahagian minggu kuliah kepada EMPAT BLOK dan aktiviti pentaksiran dan penilaian yang perlu diberi perhatian oleh pensyarah dan pelajar.

Via CiscoWebex

### Structured Assessment Mechanism

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

**BAHAGIAN PENTAKSIRAN & PENILAIAN AKADEMIK UiTM (BPPA)**

- Structured Assessment Mechanism (SAM) diperkenalkan bagi menambahkan proses pengendalian pentaksiran dan penilaian UiTM.
- Memberi fokus terhadap kualiti pentaksiran dan penilaian
- Penyesuaian bilangan tugas, maklumbalas dan pengredan dilakukan secara blok.

Minggu / Aktiviti	BLOK 1						BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4		
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17
	11 Oktober – 21 November 2021 *10 Oktober – 20 November 2021 (6 Minggu)						29 November – 24 Disember 2021 *28 November – 23 Disember 2021 (4 Minggu)				3 – 30 Jan 2022 *2 – 29 Jan 2022 (4 Minggu)				7-23 Februari 2022 (17 hari)		
Pensyarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hasil pembelajaran kursus</li> <li>Memperincikan spesifikasi tugas dan permarkahan</li> <li>Menjelaskan tempoh tugas</li> <li>1 atau 2 tugas telah dihantar oleh pelajar mengikut tarikh dan masa yang bersesuaian</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>1 atau 2 bilangan tugas / 20-50% markah telah diberikan permarkahan</li> <li>Muatnaik di sistem E-RES pada minggu ke-7 hingga ke-9.</li> <li>Minggu ke-10 memaklumkan markah dan maklumbalas kepada pelajar</li> <li>Pensyarah memberikan baki tugas bermula minggu ke 8 sehingga minggu ke-17.</li> <li>Sepanjang ODL4.0 penilaian berterusan kursus boleh melangkaui minggu ke-14.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Memantau prestasi pelajar secara berterusan.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Minggu Penilaian Akhir / Peperiksaan Akhir</li> </ul>		
Pelajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami hasil pembelajaran dan keperluan kursus.</li> <li>Mengikuti <i>scheme of work</i> yang disediakan.</li> <li>Jelas dengan kaedah penilaian dan permarkahan</li> <li>Pelajar perlu melengkapkan tugas yang diberikan.</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar menerima maklumbalas penambaikan dan prestasi semasa.</li> <li>Pelajar perlu melaksanakan tugas yang diberikan.</li> <li>Menambahbaik keupayaan diri.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan tugas yang diberikan mengikut tempoh yang telah diberikan.</li> </ul>						

• 4 BILANGAN TUGAS PENILAIAN : 2 DARIPADANYA DISEMPURNAKAN PADA BLOK 1  
 • 3 BILANGAN TUGAS PENILAIAN : 1 DARIPADANYA DISEMPURNAKAN PADA BLOK 1  
 • ATAU DENGAN 20 HINGGA 50% MARKAH TELAH DISELESAIKAN PADA BLOK 1

## PENGURANGAN 50% KOD KURSUS MEMPUYAI PEPERIKSAAN AKHIR DAN PELAKSANAAN QUESTION BANK SYSTEM (QBS) SECARA BERFASA

Warga Akademik UiTM Kedah sekalian, bagi mengadaptasi keadaan pandemik (Kearah endamik) ini, pelbagai usaha dan perubahan yang dicetuskan memerlukan kerjasama kita semua untuk merealisasikan perancangan ini. Merujuk kepada arahan rasmi dari pihak BPPA melalui surat: 600-BPPA (PT.7/4) bertarikh 20 September 2021 (surat dilampirkan) yang lepas, sejajar dengan pelan Tindakan ODL 4.0, program akademik yang ditawarkan perlu melakukan pengurangan kod kursus yang mempunyai peperiksaan akhir sebanyak 50% dari jumlah sedia ada berkuatkuasa sesi Oktober 2021. Sekali lagi dimohon bagi program-program dimana kita adalah kampus pelaksana, mohon rujuk dengan Pengurus Utama bagi penstrukturan semula kursus. Manakala, bagi program-program Pengurus Utama di UiTM Kedah, rangka strategi dan perubahan yang sewajarnya dan maklumkan kepada kampus-kampus pelaksana.

BPPA juga akan melaksanakan pengautomasian dan pendigitalan operasi penjaan set soalan peperiksaan akhir / penilaian akhir dan memperkenalkan sistem baharu: Question Bank System (QBS). Diharapkan, dengan pengenalan sistem ini penggunaan teknologi dapat diaplikasikan untuk menghasilkan kumpulan soalan yang lebih bermutu tinggi untuk didepositkan kedalam sistem QBS ini nanti. Sama-sama kita realisasikan perancangan ini, InsyaAllah.

Itu sahaja pemakluman terbaharu untuk ketika ini. Diharapkan YBhg. Prof. / Prof. Madya / Dr / Tuan / Puan sedaya upaya dapat memahami dan melaksanakan konsep serta penelitian baharu ini. Saya faham dan maklumi mungkin ianya sesuatu yang baharu dan bukan kebiasaan untuk kita, namun inilah yang kita harus biasakan sebagai norma baharu dalam pelaksanaan P&P kita. Saya pasti kita semua dapat melaksanakannya. Inshaa Allah.

Jangan lupa untuk bersama-sama kita berjumpa **ESOK, 7 Oktober 2021** dalam **Mesyuarat Kakitangan Akademik** norma baharu bermula pada pukul 9.30 pagi di pautan berikut:

<https://uitm.webex.com/uitm/j.php?MTID=mf259288257ffc7407db6410170e77a70>

Sehingga kita jumpa lagi dalam MEMO TRA siri seterusnya. Sekian.

Dr Kamarudin Othman  
Timbalan Rektor Akademik  
UiTM Cawangan Kedah  
6 Oktober 2021