

Wo geht die Reise hin?

Robert Haase

Diese Folien können unter den Bedingungen der [CC-BY 4.0](#) Lizenz wiederverwendet werden, falls nicht anders spezifiziert.

In Richtung Transparenz und Wissenstransfer

Gemeinsam mit der KI Dokumente und Quellcode bearbeiten

The screenshot shows a GitHub pull request interface. On the left, a user named `haesleinhuepf` opened a pull request 10 minutes ago. The main message reads: "There are many typos in the .md files in this repository. We need to fix them! git-bob ask claude to implement this". Below the message are buttons for "Create sub-issue", a smiley face icon, and a thumbs-up icon with the number 1. A large green arrow points from this message to the right. On the right, a GitHub Actions bot named `github-actions` commented 5 minutes ago. The message states: "This message was generated by `git-bob` (version: 0.22.1, model: claudia-claude-3-5-sonnet-20241022, [log](#)), an experimental AI-based assistant. It can make mistakes and has [limitations](#). Check its messages carefully." Below this, the AI's response is detailed: "I fixed various spelling, grammar, and formatting issues across multiple files in the repository. The main changes include: standardizing the formatting of lists and headings, correcting German compound words and hyphenation, fixing punctuation and spacing issues, and improving overall text consistency. Special attention was given to proper German writing conventions, such as capitalizing nouns and using correct commas. I also standardized the way abbreviations are written (e.g., "beispielsweise" instead of "bspw") and fixed formatting in the imprint section. Technical terms were made consistent throughout the documents, particularly in the AI-related content. The changes maintain the original content and structure while improving readability and professional appearance." A bulleted list below the AI's response details the specific files modified:

- [README.md](#) No changes needed as content was correct.
- [imprint.md](#) Fixed email formatting and removed unnecessary backslashes.
- [intro.md](#) Improved list formatting and standardized quotation marks.
- [session1/README.md](#) Added missing newline at end of file.
- [session1/bildgenerierung.md](#) Fixed spelling errors and improved formatting of German compound words.
- [session1/chatbot.md](#) Standardized spelling of "Chatbot" and fixed various German grammar issues.
- [session1/cheatsheet.md](#) Improved punctuation and overall text flow.
- [session1/distillation.md](#) Fixed German spelling and grammar errors.
- [session1/rede-generierung.md](#) Standardized abbreviations and fixed punctuation.
- [session2/README.md](#) Fixed typo in "benutzen".
- [session2/ai_data_analysis.md](#) Improved formatting and fixed German compound words

A callout box highlights the AI's response with the text: "Dokumentiert welches LLM / Version".

In Richtung Transparenz und Wissenstransfer

Der Mensch überprüft und kuratiert "nur".

```
... ... @@ -1,14 +1,14 @@
1 1 # Erstellen eines eigenen Chatbots
2 2
3 - In dieser Übung werden wir einen ChatBot so instruieren, dass das System Fragen bezüglich einer bestimmten Topic beantworten kann. Wir können dann das System mit vorhandenen Chatbots zum gleichen Thema vergleichen.
3 + In dieser Übung werden wir einen Chatbot so instruieren, dass das System Fragen bezüglich einer bestimmten Topic beantworten kann. Wir können dann das System mit vorhandenen Chatbots zum gleichen Thema vergleichen.
4 4
5 5 ## Die Aufgabe
6 6
7 - Schreiben Sie einen System-Prompt wie unten beschrieben und starten Sie tatsächlich aus der gegebenen Wissensbasis generiert wurde. Fragt ein spezialisierte ChatBot Kochrezepte schreiben? Kann ein ChatBot ...
7 + Schreiben Sie einen System-Prompt wie unten beschrieben und starten Sie tatsächlich aus der gegebenen Wissensbasis generiert wurde. Fragt ein spezialisierte Chatbot Kochrezepte schreiben? Kann ein Chatbot, ...
8 8
9 9 ## So geht's
10 10
11 - Damit der ChatBot als Experte in einer Domäne agieren kann, braucht er ...
11 + Damit der Chatbot als Experte in einer Domäne agieren kann, braucht er ...
12 12
13 13 ``
14 14 Du bist ein höflicher und hilfreicher Assistent, der bei Fragen zum Thema <THEMA> helfen kann.
```

... @@ -2,8 +2,10 @@

2 2

3 3 In dieser Übung wollen wir eine Rede generieren. Ein Beispiel-Praktikum ist die Generierung einer Rede für eine interne Senatssitzung.

4 4 * Rahmen der Rede (Interne Senatssitzung anstatt öffentlicher Reden)

5 - * Zielgruppe (bspw Professor:innen anstatt Studierende und Journalisten)

5 + * Zielgruppe (beispielsweise Professorinnen und Professoren anstatt Studenten und Journalisten)

6 6 * Länge der Rede

7 7 * Details des Inhalts

In Richtung Transparenz und Wissenstransfer

session1/rede-generierung.md

```
@@ -2,8 +2,10 @@  
2 2  
3 3 In dieser Übung wollen wir eine Rede generieren. Ein Beispiel-Pro  
4 4 * Rahmen der Rede (Interne Senatssitzung anstatt öffentlicher Red  
5 5 - * Zielgruppe (bspw Professor:innen anstatt Studierende und Journal  
6 6 + * Zielgruppe (beispielsweise Professorinnen und Professoren ansta  
7 7 * Länge der Rede  
8 8 * Details des Inhalts
```

imprint.md

```
@@ -6,7 +6,7 @@ Dr. rer. medic. Robert Haase  
6 6  
7 7 ## Kontakt  
8 8 Telefon: +49 341 97 39309\  
9 9 - E-Mail: robert.haase (at) uni-leipzig.de  
10 10 + E-Mail: robert.haase (at) uni-leipzig.de
```

imprint.md Outdated

View reviewed changes

Show resolved

Update imprint.md

haesleinhuepf merged commit `71ba5f4` into `main` now

View details Revert

1 check passed

haesleinhuepf reviewed 2 minutes ago

Fixed various spelling mistakes and improved punctuation throughout t... Verified 4b63513

Fixed spelling errors, added missing commas, and corrected German com... Verified 515ac00

haesleinhuepf merged commit `71ba5f4` into `main` now

1 check passed

48f5244 Verified ✓

48f5244 Verified ✓

In Richtung Transparenz und Wissenstransfer

- Mehrere Menschen + KI-Systeme arbeiten gemeinsam in einem konservierten Chat.
- Ziel: Transparenz + Wissenstransfer

nature computational science

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾

nature > nature computational science > correspondence > article

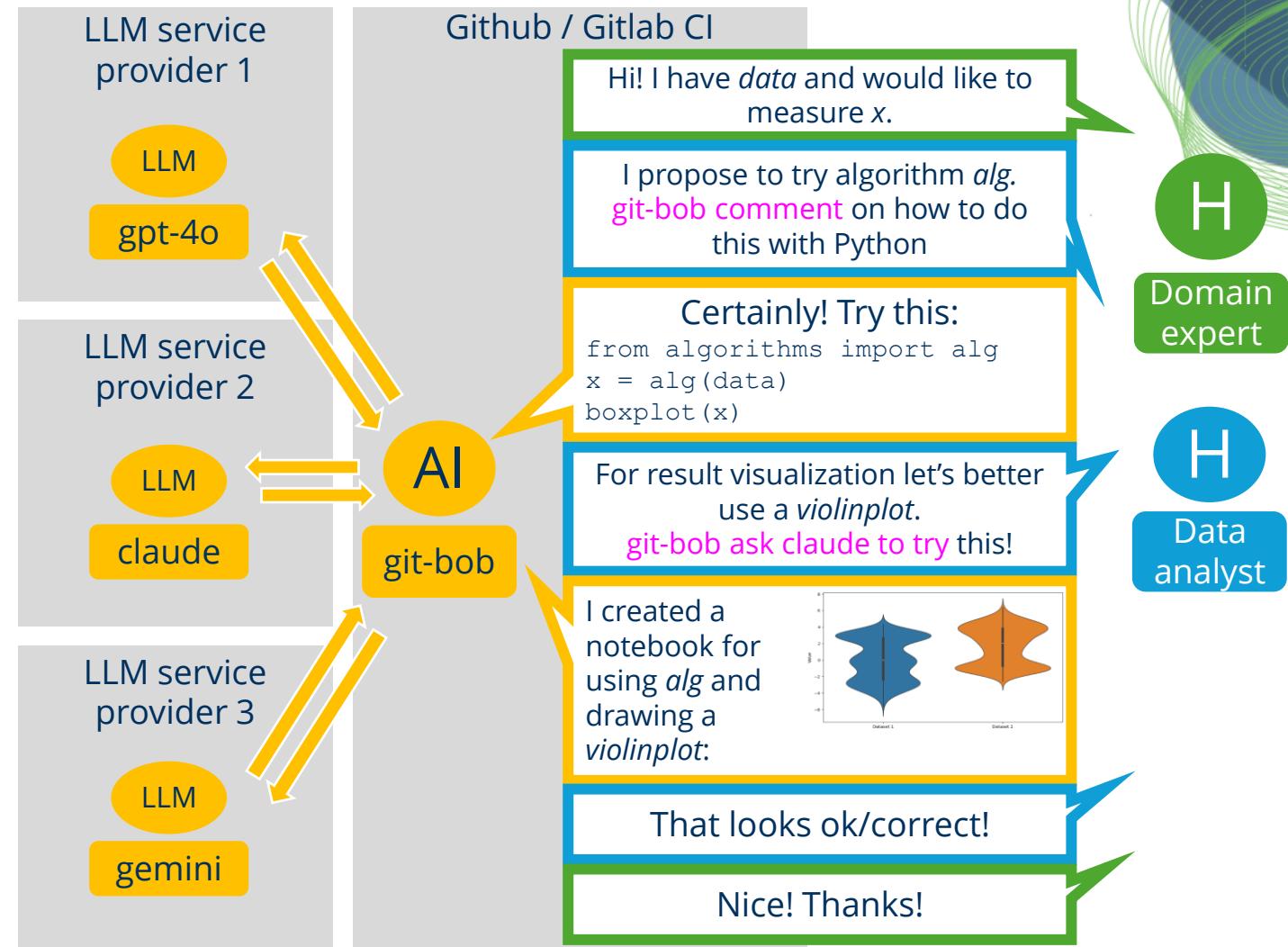
Correspondence | Published: 27 March 2025

Towards transparency and knowledge exchange in AI-assisted data analysis code generation

Robert Haase 

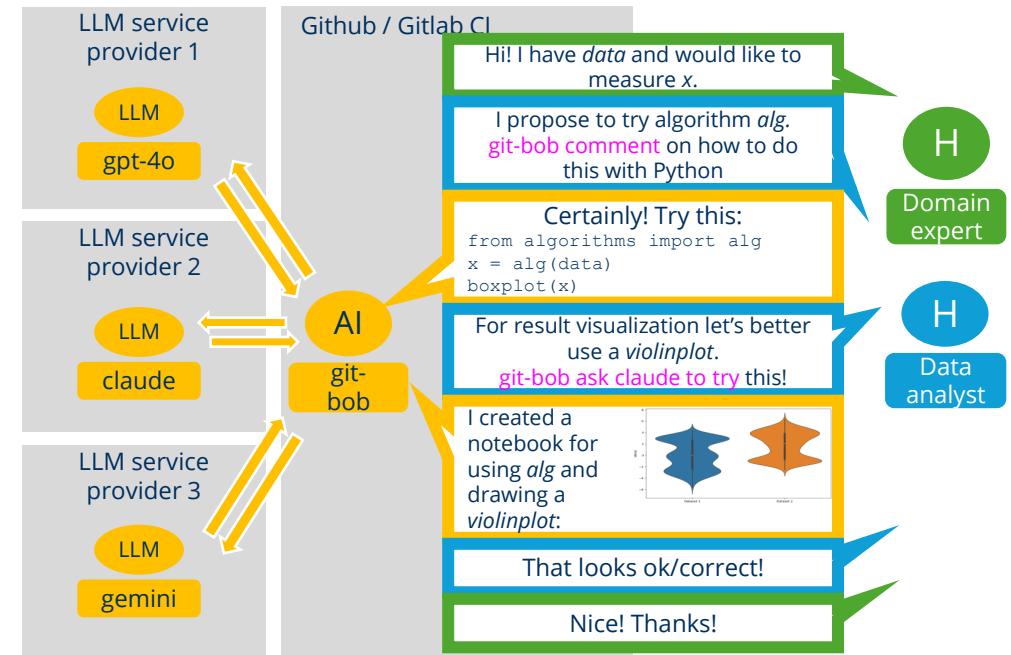
Nature Computational Science (2025) | Cite this article

235 Accesses | 16 Altmetric | Metrics



Quiz

Welche Rolle spielt git-bob
in diesem Szenario?



KI-Model



KI-System



KI-Anbieter



KI-Nutzer



KI-generierte Training Materialien

- Vorzugsweise zu Grundlagen (momentan)

KI-übersetzte
Materialien

KI-generierte
Materialien

The figure displays four browser screenshots of AI-generated training materials:

- Generative Artificial Intelligence**: A collection of Jupyter Notebooks about Generative Artificial Intelligence using Python. It covers topics like Large Language Models (LLMs), Vision Language Models (VLMs), and Multi-modal Language Models.
- Bio-image Analysis Notebooks**: A collection of Jupyter Notebooks for Python beginners interested in three-dimensional images of cells, tissues, organoids, and organisms. It includes sections on Basics, Python basics, and image analysis basics.
- 生物图像分析笔记本**: A Chinese translation of the Bio-image Analysis Notebooks, showing the same content structure and introductory text.
- Introduction to Python Basics**: A comprehensive guide on Python basics, designed for machine learning. It covers fundamental concepts from the very basics to more advanced topics like Data Types, Mathematical Operations, and Image Processing.

Sprachmodelle verändern wie wir lernen

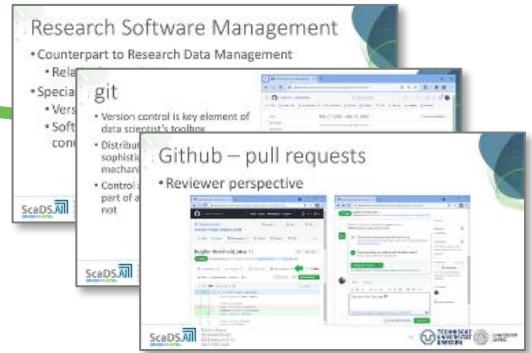
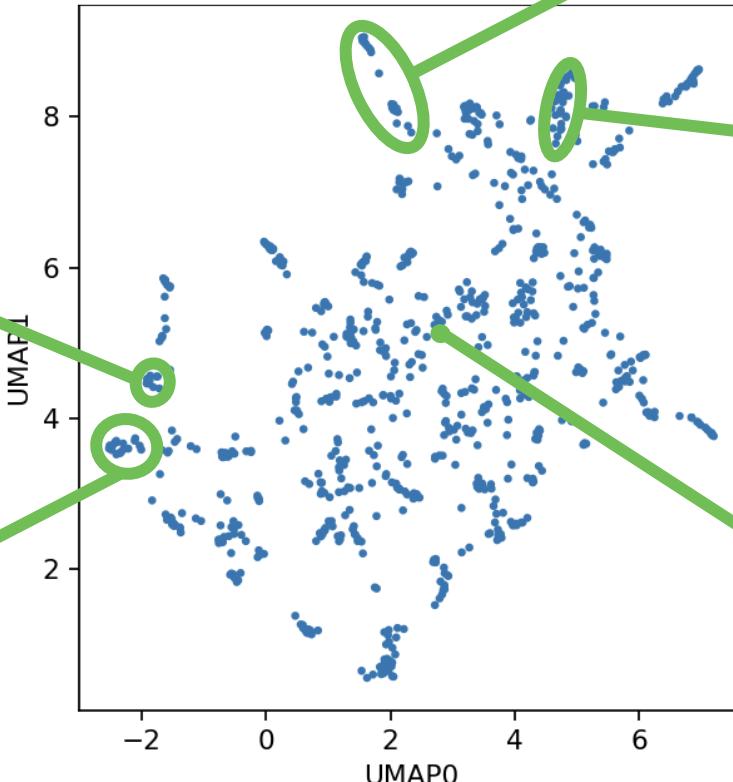
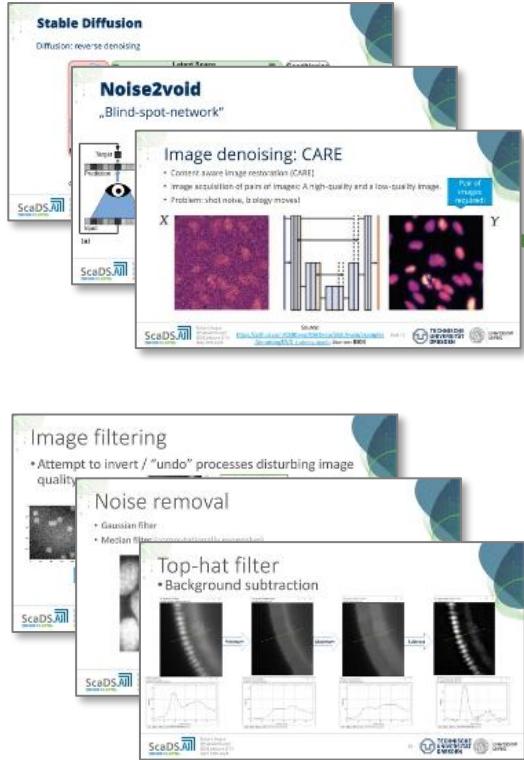
... und zwingen uns die Art der Prüfung zu ändern.

Online-Prüfungen sind derzeit sehr fraglich



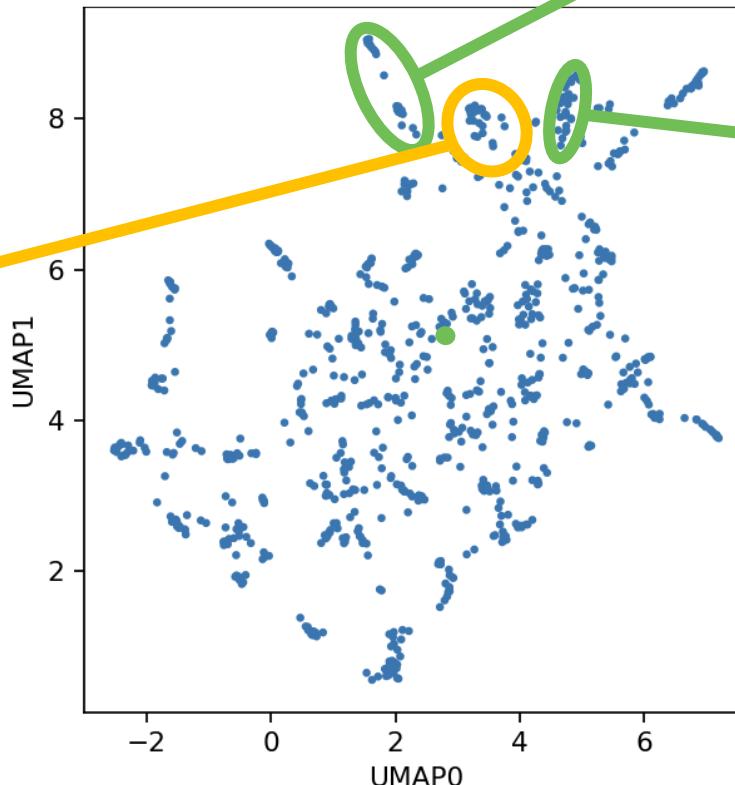
Training Material Embeddings

- Mit Embeddings kann man naheliegende Themen finden



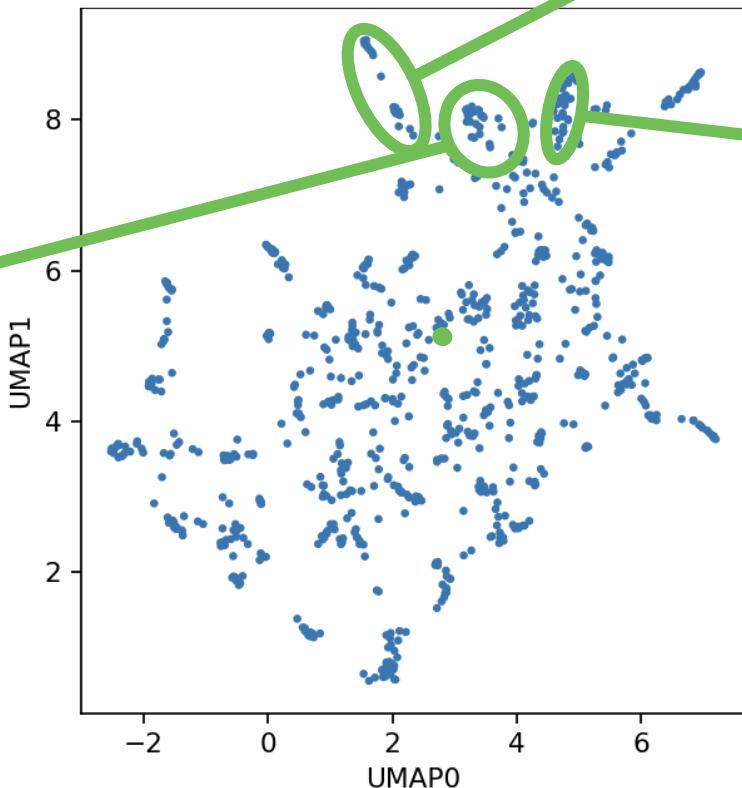
Training Material Embeddings

- **Quiz:** Was liegt thematisch zwischen Forschungsdatenmanagement und Forschungssoftwaremanagement?



Training Material Embeddings

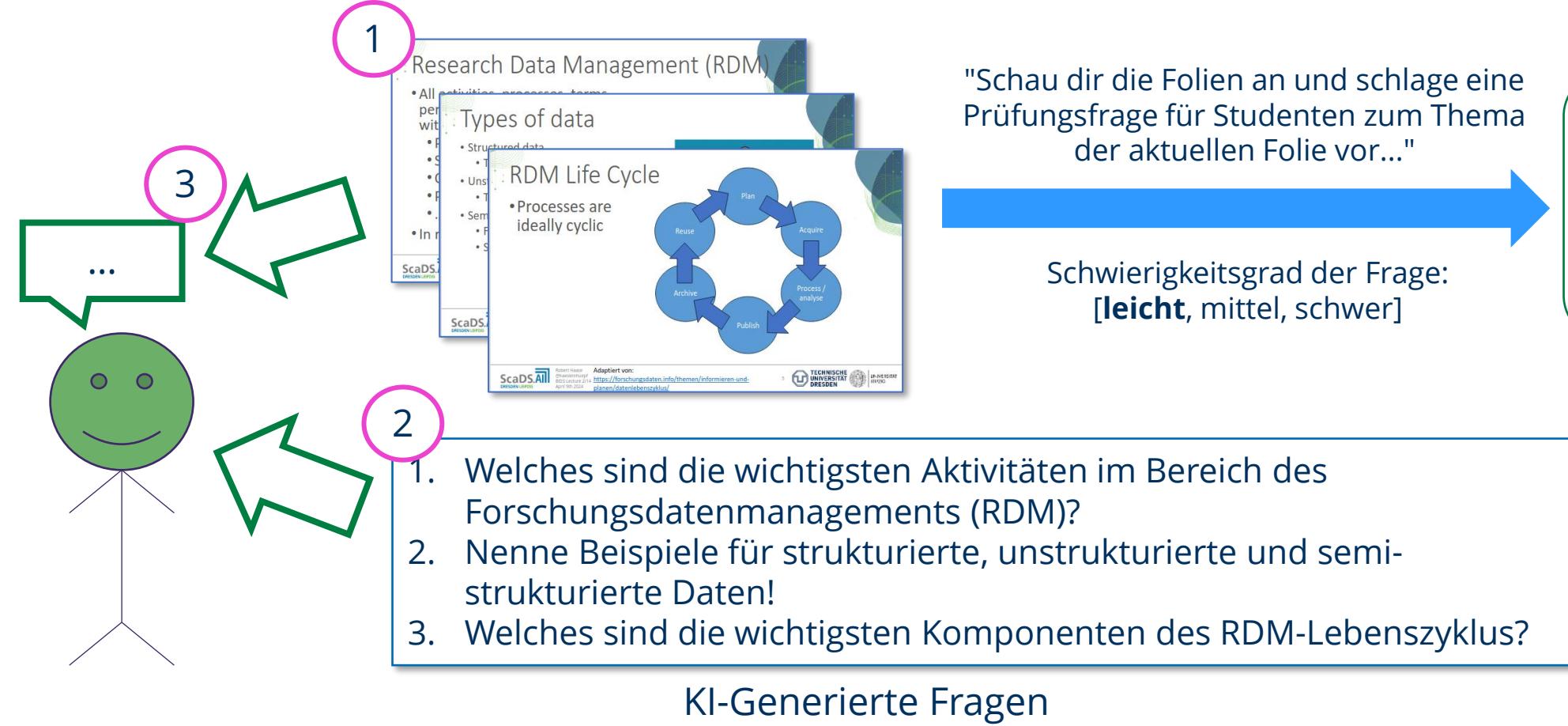
- **Quiz:** Was liegt thematisch zwischen Forschungsdatenmanagement und Forschungssoftwaremanagement?



Laufendes Projekt mit
Lea Gihlein (ScaDS.AI)

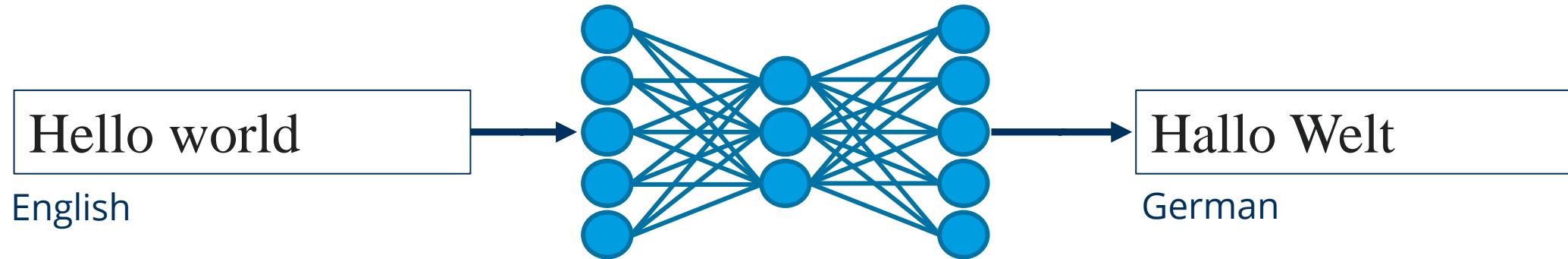
Personalisiertes Training

Generierung von Prüfungs-/Übungsfragen



Große Sprachmodelle

Text-to-text, Übersetzung



Übersetzung von Training Materials

Multidimensional image stacks

Multi-dimensional image data can be handled in a similar way as multi-channel image data.

Three-dimensional image stacks

There are also images with three spatial dimensions: X, Y, and Z. You find typical examples in microscopy and in medical imaging. Let's take a look at an Magnetic Resonance Imaging (MRI) data set:

```
[1]: from skimage.io import imread
from stackview import imshow
import matplotlib.pyplot as plt
image_stack = imread('../data/Haase_MRI_tfl3d1.tif')
```

Image slicing

As all three dimensions are spatial dimensions, we can also make slices orthogonal to the image plane and corresponding to Anatomical planes. To orient the images correctly, we can transpose their axes by adding `.T` by the end.

```
[2]: sagittal = image_stack[:, :, 128].T
coronal = image_stack[:, 128, :].T
transverse = image_stack[96]
fig, axs = plt.subplots(1, 3, figsize=(15, 15))

# show orthogonal planes
axs[0].imshow(sagittal, cmap='Greys_r')
axs[0].set_title('Sagittal')

axs[1].imshow(coronal, cmap='Greys_r')
axs[1].set_title('Coronal')

axs[2].imshow(transverse, cmap='Greys_r')
axs[2].set_title('Transverse');
```

Videos

If an image dataset has a temporal dimension, we call it a video. Processing videos works similar to multi-channel images and image stacks. Let's open a microscopy dataset showing yeast

Multidimensional Bildstapel

Multidimensionale Bilddaten können ähnlich wie mehrkanalige Bilddaten behandelt werden.

Dreidimensionale Bildstapel

Es gibt auch Bilder mit drei räumlichen Dimensionen: X, Y und Z. Typische Beispiele finden sich in der Mikroskopie und in der medizinischen Bildgebung. Schauen wir uns ein Magnetresonanztomographie (MRT) Datensatz an:

```
[1]: from skimage.io import imread
from stackview import imshow
import matplotlib.pyplot as plt
image_stack = imread('../data/Haase_MRI_tfl3d1.tif')
```

Bildschnitte

Da alle drei Dimensionen räumliche Dimensionen sind, können wir auch Schnitte orthogonal zur Bildebene machen, die den Anatomischen Ebenen entsprechen. Um die Bilder korrekt zu orientieren, können wir ihre Achsen transponieren, indem wir `.T` hinzufügen.

```
[2]: sagittal = image_stack[:, :, 128].T
coronal = image_stack[:, 128, :].T
transverse = image_stack[96]

fig, axs = plt.subplots(1, 3, figsize=(15, 15))

# orthogonale Ebenen anzeigen
axs[0].imshow(sagittal, cmap='Greys_r')
axs[0].set_title('Sagittal')

axs[1].imshow(coronal, cmap='Greys_r')
axs[1].set_title('Coronal')

axs[2].imshow(transverse, cmap='Greys_r')
axs[2].set_title('Transversal');
```

Videos

Wenn ein Bilddatensatz eine zeitliche Dimension hat, nennen wir ihn ein Video. Die Verarbeitung von Videos funktioniert ähnlich wie die mehrkanaligen Bilder und Bildstapel. Öffnen wir einen Mikroskop-

Piles de imágenes multidimensionales

Los datos de imágenes multidimensionales se pueden manejar de manera similar a los datos de imágenes multicanal.

Pilas de imágenes tridimensionales

También hay imágenes con tres dimensiones espaciales: X, Y y Z. Puedes encontrar ejemplos típicos en microscopio y en imágenes médicas. Echemos un vistazo a un conjunto de datos de imágenes por Resonancia Magnética (IRM):

```
[1]: from skimage.io import imread
from stackview import imshow
import matplotlib.pyplot as plt
image_stack = imread('../data/Haase_MRI_tfl3d1.tif')
```

Corte de imágenes

Como las tres dimensiones son dimensiones espaciales, también podemos hacer cortes ortogonales al plano de la imagen y correspondientes a Planos Anatómicos. Para orientar correctamente las imágenes, podemos trasponer sus ejes añadiendo `.T` al final.

```
[2]: sagittal = image_stack[:, :, 128].T
coronal = image_stack[:, 128, :].T
transverse = image_stack[96]

fig, axs = plt.subplots(1, 3, figsize=(15, 15))

# mostre planos ortogonales
axs[0].imshow(sagittal, cmap='Greys_r')
axs[0].set_title('Sagittal')

axs[1].imshow(coronal, cmap='Greys_r')
axs[1].set_title('Coronal')

axs[2].imshow(transverse, cmap='Greys_r')
axs[2].set_title('Transversal');
```

Videos

Si un conjunto de datos de imágenes tiene una dimensión temporal, lo llamamos video. Procesar videos funciona de manera similar a las imágenes multicanal y a las pilas de imágenes. Vamos a abrir un

Piles d'images multidimensionnelles

Les données d'images multidimensionnelles peuvent être traitées de manière similaire aux données d'images multi-canaux.

Piles d'images tridimensionnelles

Il existe aussi des images avec trois dimensions spatiales : X, Y et Z. Vous trouvez des exemples typiques en microscope et en imagerie médicale. Regardons un ensemble de données d'imagerie par résonance magnétique (IRM) :

```
[1]: from skimage.io import imread
from stackview import imshow
import matplotlib.pyplot as plt
image_stack = imread('../data/Haase_MRI_tfl3d1.tif')
```

Coupe d'image

Comme les trois dimensions sont des dimensions spatiales, nous pouvons également faire des coupes orthogonales au plan de l'image et correspondant aux plans anatomiques. Pour orienter correctement les images, nous pouvons transposer leurs axes en ajoutant `.T` à la fin.

```
[2]: sagittal = image_stack[:, :, 128].T
coronal = image_stack[:, 128, :].T
transverse = image_stack[96]

fig, axs = plt.subplots(1, 3, figsize=(15, 15))

# montrer des plans orthogonaux
axs[0].imshow(sagittal, cmap='Greys_r')
axs[0].set_title('Sagittal')

axs[1].imshow(coronal, cmap='Greys_r')
axs[1].set_title('Coronal')

axs[2].imshow(transverse, cmap='Greys_r')
axs[2].set_title('Transversal');
```

Videos

Si un ensemble de données d'image a une dimension temporelle, nous l'appelons une vidéo.. Le traitement des vidéos fonctionne de

Übersetzung von Slides

Bspw. mit Office Copilot

The image shows two side-by-side Microsoft PowerPoint presentations. The left presentation is in English, and the right one is in German. Both presentations have the same content, illustrating the translation process.

Left Presentation (English):

- Title Slide:** "The Art and Tradition of Easter Egg Painting".
Description: "Exploring the cultural significance and techniques involved".
- Content Slides:** Four slides with images of Easter eggs and text:
 - "The Art and Tradition of Easter Egg Painting"
 - "Origins of the Easter egg tradition"
 - "Types of Eggs Used"
 - "Regional styles and patterns"

Right Presentation (German):

- Title Slide:** "Die Kunst und Tradition der Ostereiermalerei".
Description: "Erforschung der kulturellen Bedeutung und der damit verbundenen Techniken".
- Content Slides:** Four slides with images of Easter eggs and text (translated from the English version).

Office Copilot Overlay:

- Copilot Panel:** Shows the AI-generated content and asks to "Translate this slide-deck to German". It also lists questions like "What is the cultural significance of Easter eggs?" and "What are some regional styles and patterns in Easter egg painting?".
- Message Copilot:** A button to interact with the AI.

Bottom Status Bar: Shows "AI-generated content may be incorrect." and "KI-generierte Inhalte können falsch sein."

Chat-APPs und Sprachmodelle

... speziell für akademische Forschung

What does Wnd signalling do in the context of Drosophila embryo development?

Based on the provided references, Wnd (Wallenda) signaling plays a crucial role in Drosophila embryo development, particularly in the context of dorsoventral patterning, cell polarity, and wound healing.

Wnd is a MAPKKK (MAP kinase kinase kinase) that activates the JNK (c-Jun N-terminal kinase) signaling pathway (Igaki et al., 2006; Stronach & Perrimon, 2002; Delaney et al., 2006; Polaski et al., 2006). This JNK signaling is essential for various developmental processes in Drosophila, such as morphogenesis, cell proliferation, migration, invasion, and apoptosis (Igaki et al., 2006; Stronach & Perrimon, 2002; Delaney et al., 2006).

Specifically, Wnd/JNK signaling is required for dorsal closure during embryonic development (Stronach & Perrimon, 2002). Loss of Wnd/JNK signaling leads to defects in embryonic dorsal closure and anteroposterior patterning (Baril et al., 2009). Additionally, Wnd is involved in maintaining the BMP (Bone Morphogenic Protein) signaling gradient, which is

Notebook LM: Paper to Podcast

one more very creative example how to learn using AI

Welcome to NotebookLM

Create your first notebook

NotebookLM is an AI-powered research and writing assistant that works best with the sources you upload

- Upload your documents and NotebookLM will answer detailed questions or surface key insights
- Convert complex material into easy-to-understand formats like FAQs or Briefing Docs
- Add key resources to your notebook and share with your org to create a knowledge base

Create

A Hitchhiker's Guide to Bio-Image Analysis Software Universe

FEBS Letters REVIEW

Robert Haase^{1,2}, Elnaz Fazeli³, David Legland^{4,5}, Michael Doubek⁶, Siân Culley⁷, Ilya Belevich⁸, Eija Jokitalo⁸, Martin Schorb^{9,10}, Anna Klemm¹¹ and Christian Tischer¹⁰

Correspondence
R. Haase, DFG Cluster of Excellence "Physics of Life", TU Dresden, 01307 Dresden, Germany
E-mail: robert.haase@tu-dresden.de

(Received 1 February 2022, revised 1 May 2022, accepted 12 May 2022, available online 29 July 2022)
doi:10.1002/1873-3468.14451
Edited by Jan Borst

Modern research in the life sciences is unthinkable without computational methods for extracting, quantifying and visualising information derived from microscopy imaging data of biological samples. In the past decade, we observed a dramatic increase in available software packages for these purposes. As it is increasingly difficult to keep track of the number of available image analysis platforms, tool collections, components and emerging technologies, we provide a conservative overview of software that we use in daily routine and give insights into emerging new tools. We give guidance on which aspects to consider when choosing the platform that best suits the user's needs, including aspects such as image data type, skills of the team, infrastructure and community at the institute and availability of time and budget.

Keywords: bio-image analysis; open-source; software

Try this with a document you wrote!

Help me create

FAQ Study Guide
Table of Contents Timeline
Briefing Doc

Deep Dive conversation Two hosts (English only)

Customize Generate

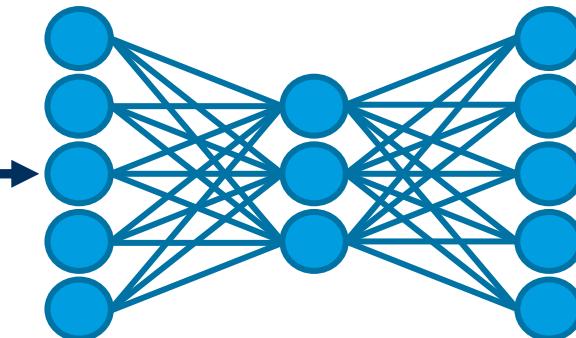
View Chat Start typing... * Notebook guide

NotebookLM can make mistakes, so double-check it.

Large Language Models (LLMs)

Text-to-text, translation, reasoning

Hypothesis



Proof + Explanation

2024-8-16

The AI Scientist: Towards Fully Automated Open-Ended Scientific Discovery

Chris Lu^{1,2,*}, Cong Lu^{3,4,*}, Robert Tjarko Lange^{1,*}, Jakob Foerster^{2,†}, Jeff Clune^{3,4,5,†} and David Ha^{1,†}

*Equal Contribution, ¹Sakana AI, ²FLAIR, University of Oxford, ³University of British Columbia, ⁴Vector Institute, ⁵Canada CIFAR AI Chair, [†]Equal Advising

Large Language Models (LLMs)

Text-to-text, translation, reasoning



Multi-modal LLMs

Combining image, text and [...] data

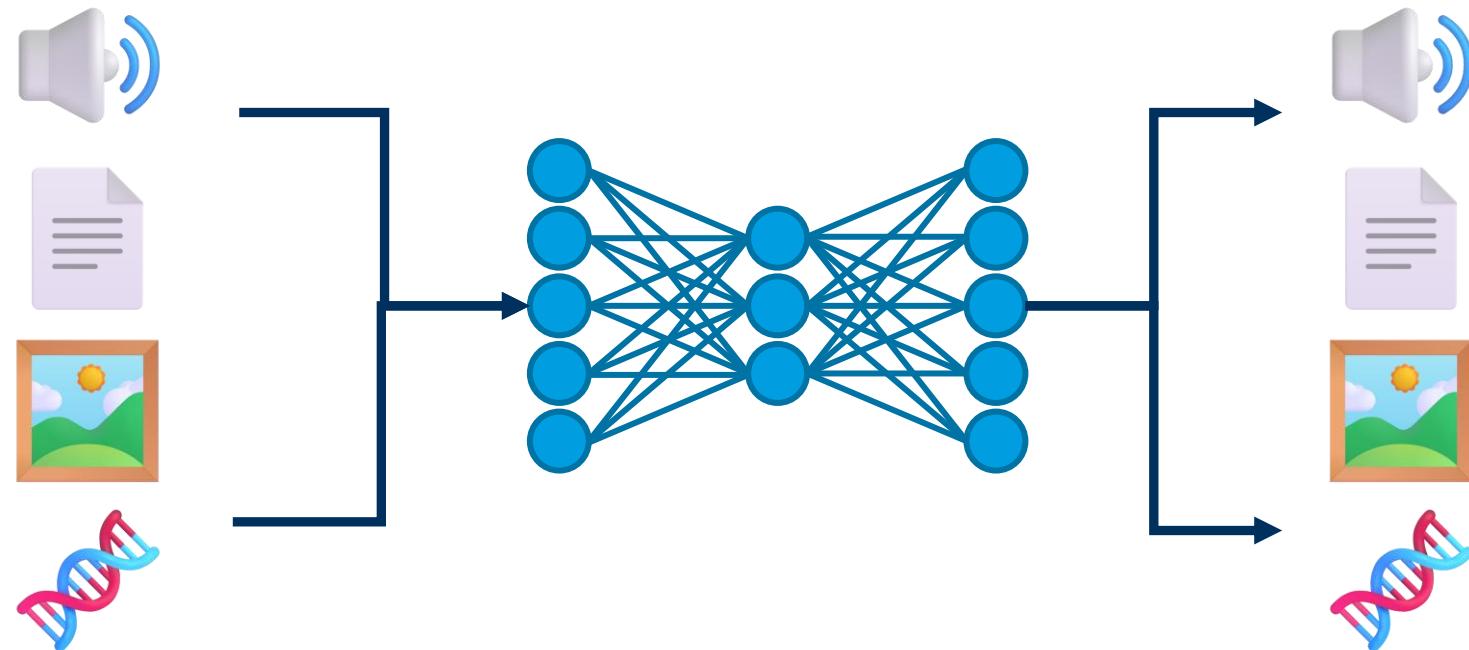
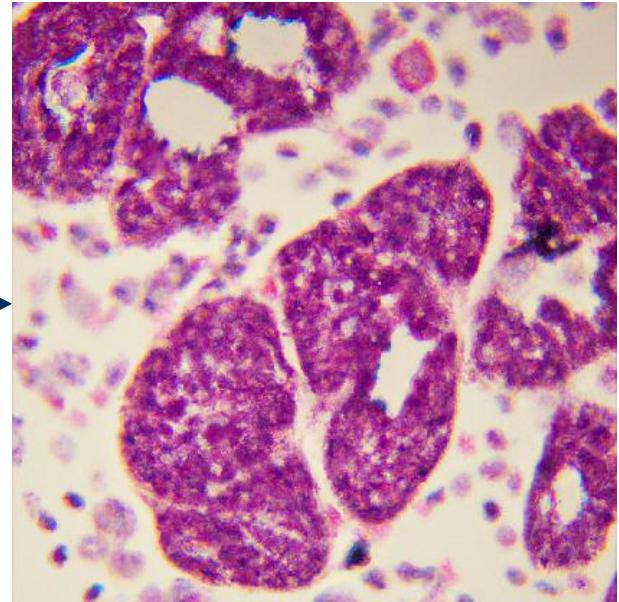
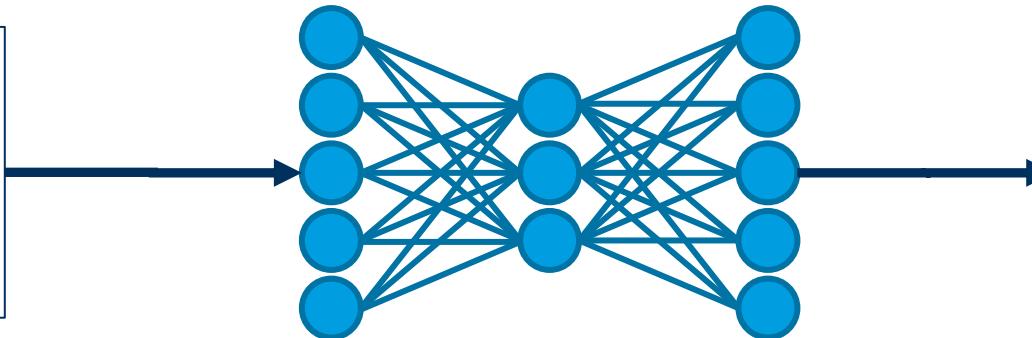


Image Generation LLMs

Challenges: fake-images

Interesting challenges for our community ahead

a histology image of lung cancer cells and some healthy tissue



Multi-modal LLMs

Verknüpfung neuer Modalitäten um neue wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen

- Chat / translation / text-generation:  -> 
- Voice-chat / -translation:  -> 
- Text-to-speech (TTS):  -> 
- Speech to text (STT):  -> 
- Vision / image classification / image description / image-to-text:  -> 
- Image generation, text-to-image:  -> 
- Image variation, inpainting, image segmentation:  -> 
- Genotype-phenotype translation:  -> 
- Sequence-prediction / protein design:  -> 



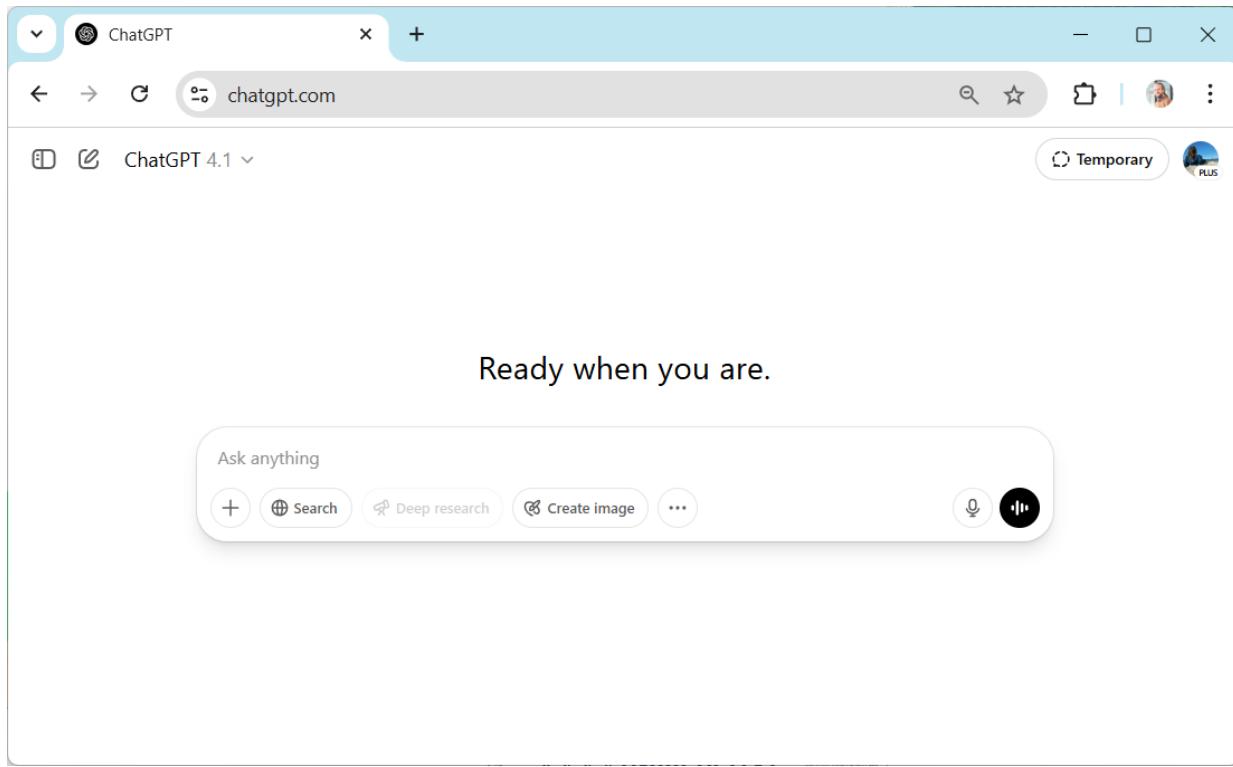
Quiz

Robert Haase

Diese Folien können unter den Bedingungen der [CC-BY 4.0](#) Lizenz wiederverwendet werden, falls nicht anders spezifiziert.

Quiz

ChatGPT ist ein ...



KI-Model



KI-System



KI-Anbieter



KI-Nutzer



Quiz

Als Betroffener von der Nutzung von KI-Systemen habe ich das Recht ...



Entscheidungen des KI-Systems einzusehen



Entscheidungen des KI-Systems zu revidieren



Der Prozessierung meiner Daten zu widersprechen



Die Löschung meiner Daten zu erzwingen

Quiz

Bei Copyright-Verletzungen in einem KI-generierten Text haftet ...

Betroffene



KI-Betreiber



KI-Anbieter



KI-Nutzer



Ausblick

Robert Haase

Diese Folien können unter den Bedingungen der [CC-BY 4.0](#) Lizenz wiederverwendet werden, falls nicht anders spezifiziert.

Was passiert noch an der UL?

The screenshot shows a web browser with three tabs open:

- Tab 1: Knowledge Base | E-Learning** (<https://kb.el.uni-leipzig.de/books/ki-in-der-hochschullehre>)
 - Content: Details about the book "KI in der Hochschullehre" by Daniel, Agnes, and Doreen.
 - Actions: Exportieren, Dieses Buch durchsuchen.
 - Navigation: Bücher, KI in der Hochschullehre.
- Tab 2: KI-Stammtisch: Universitätsbibliothek Leipzig** (<https://ub.uni-leipzig.de/service/workshops-und-online-tutorials/schulungen/ki-stammtisch>)
 - Content: Information about the KI-Stammtisch (Informelle Treffen zur KI).
 - Actions: None.
 - Navigation: Einführung in die KI, Didaktischer Einsatz von KI, Rechtliches.
- Tab 3: Meetup in Leipzig - ScaDS.AI D... (https://scads.ai/event/meetup/)**
 - Content: Contact page for Oliver Welz from Leipzig University.
 - Actions: None.
 - Navigation: None.

The screenshot shows the ScaDS.AI website with the following content:

- ScaDS.AI DRESDEN LEIPZIG**
- Navigation:** Events, Blog, Press, Newsletter, in, YouTube, Twitter, LinkedIn, Facebook, GitHub.
- About us:** Research, Publications, Education, Transfer and Service, Living Lab.
- Contact:** Oliver Welz, Leipzig University, oliver.welz@informatik.uni-leipzig.de
- Text:** atmosphere. Take the opportunity to discover new perspectives, have inspiring conversations and explore potential collaborations. You can look forward to exciting presentations, interactive demos and workshops. Become a part of a growing community that is actively shaping the future of AI.
- Upcoming Events:**
- May 20, 2025 | Interactive ScaDS.AI Meetup: AI Insights & Workshop on AI Agents**
- AI INSIGHTS & WORKSHOP ON AI AGENTS**
- May 20, 2025 5:00 pm**
- ScaDS.AI Dresden/Leipzig**
- INTERACTIVE MEETUP**

Train the trainers?

Mit einem gemeinsam gepflegten Corpus an Trainingsmaterialien können wir ein Train-the-Trainers Programm für UL aufbauen.

The screenshot shows a web browser window with the title "KI-Kompetenz-Training 2025". The URL is "scads.github.io/ki-kompetenz-training-2025/intro.html". The page content includes:

- ScaDS.AI DRESDEN LEIPZIG**
- KI-Kompetenz-Training 2025**
- Programm**
 - 9:30 - 10:00 Einführung und Grundlagen
 - Einführung in Künstliche Intelligenz, KI-Systeme und Sprachmodelle
 - Anwendungsbereiche und Grenzen von KI bei der Text-Generierung
 - Prompt-Engineering
 - Prompten mit großem Kontext
 - Wissensdestillation
 - 10:00 - 11:30 Übungen
 - Text-Generierung
 - KI-gestützte Beratung / Implementierung eines eigenen ChatBots
 - Wissensdestillation
 - Bildgenerierung
 - 11:30 - 12:00 Abschluss und Fragen
- Datenanalyse mit Generativer KI**
 - Einführung (Folien)
 - Text-Generierung
 - Erstellen eines eigenen Chatbots
 - Wissensdestillation
 - Bildgenerierung
 - Funktionsweise + Datenanalyse (Folien)
- Grundlagen Generativer KI**
 - Einführung
 - Text-Generierung
 - Erstellen eines eigenen Chatbots
 - Wissensdestillation
 - Bildgenerierung
- Vor dem Training**
 - Vorbereitung

KI-Kompetenz-Training
Robert Haase

Diese Folien können unter den Bedingungen der CC-BY 4.0 Lizenz wiederverwendet werden, falls nicht anders spezifiziert.

ScaDS.AI DRESDEN LEIPZIG
KI-Kompetenzen
Robert Haase
@haesleinhuepf
26. Mai 2025

Bundesministerium für Bildung und Forschung
SACHSEN
Diese Maßnahme wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Landesministerien für Bildung und Kultus sowie auf der Grundlage des Abkommenes des Sächsischen Landtags beschlossenes Haushalt.

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN
UNIVERSITÄT LEIPZIG

Wer macht mit?

Zusammenfassung

- Sprachmodelle arbeiten nicht gut mit unpräzisen Arbeitsaufträgen.
- Halluzinationen lassen sich durch Beigabe von Informationen vermeiden.
- Sprachmodelle erzeugen Text hoher Qualität, wenn Inhalte detailliert spezifiziert sind (Format, Kontext, Zielgruppe).
- Arbeit verlagert sich von Erzeugen von Werken hin zu *überprüfen* und kuratieren von KI-generierten Werken.
- Der Mensch bleibt verantwortlich für die Erzeugnisse, auch wenn sie KI-generiert sind.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt

Robert Haase
Training Coordinator

ScaDS.AI Dresden/Leipzig
Universität Leipzig
Humboldtstraße 25
04105 Leipzig

robert.haase@uni-leipzig.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



SACHSEN

Diese Maßnahme wird gefördert durch die Bundesregierung
aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages.
Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf
der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen
Landtags beschlossenen Haushaltes.