

**• IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

Información al último día de clases

Distrito: ..... Esc N°: ..... Nombre: .....  
Calle: ..... N° .....  
Localidad: ..... Paraje: ..... CP: ..... RPV: .....  
TE: (.....) ..... Email: ..... Clave Pcial de Establecimiento: .....

Nota: Los establecimientos dependientes de la DI.PR.E.GE.P. deben consignar en "Esc. N°" y "Clave Pcial. De Establec." la clave asignada, o precisar (e/t) en trámite si no poseen.

Marque con una "X" en las casillas o complete según corresponda:

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Dependencia:</b><br><input type="checkbox"/> Estatal - Provincial<br><input type="checkbox"/> Estatal - Municipal<br><input type="checkbox"/> Privada<br><input type="checkbox"/> Autorizada<br><input type="checkbox"/> Reconocida<br><input type="checkbox"/> Incorporada | <b>DIPREGE:</b><br><input type="checkbox"/> Subvención Total<br><input type="checkbox"/> Sin Subvención<br><input type="checkbox"/> Subvención Parcial<br>↳ (Indique): .....% | <b>Organización:</b><br><input type="checkbox"/> Sede<br><input type="checkbox"/> Anexo<br><input type="checkbox"/> Extensión<br><input type="checkbox"/> Hogar | <b>Funciona con otra escuela?:</b><br><input type="checkbox"/> NO<br><input type="checkbox"/> SI → Indique: .....<br><b>Categoría:</b> ..... |
|--|---|---|--|

**• MATRÍCULA FINAL (Información al último día de clases)**

COMPLETE LA PLANILLA Y REALICE LA CARGA WEB EN: <http://mapaescolar.abc.gob.ar>

**TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN SEDE**

1. TURNOS DE FUNCIONAMIENTO.

| Turnos            |                          |
|-------------------|--------------------------|
| Mañana            | <input type="checkbox"/> |
| Intermedio        | <input type="checkbox"/> |
| Tarde             | <input type="checkbox"/> |
| Vespertino        | <input type="checkbox"/> |
| Noche             | <input type="checkbox"/> |
| Doble Escolaridad | <input type="checkbox"/> |
| Alternado         | <input type="checkbox"/> |

2. CANTIDAD DE RACIONES DEL SERVICIO ALIMENTARIO.

| Servicio                     | Cantidad de Raciones |
|------------------------------|----------------------|
| Desayuno y Merienda Completa |                      |
| Comedor                      |                      |
| Módulo Simple                |                      |
| Módulo Doble                 |                      |
| Módulo Completo              |                      |

NOTA: Doble escolaridad implica de lunes a viernes, es decir dos turnos completos.

3. ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y EN FORMACIÓN INTEGRAL (EN SEDE).

| Discapacidad / Trastorno                                  | Nivel Inicial |       |          |       | Nivel Primario |       |          |       | Formación Integral (1) |       |                |       | Total |       |       |  |
|---|---------------|-------|----------|-------|----------------|-------|----------|-------|------------------------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|--|
|   | 1° Ciclo ATDI |       | 2° Ciclo |       | 1° Ciclo       |       | 2° Ciclo |       | Ciclo Básico           |       | Ciclo Superior |       |       |       |       |  |
|   | Varón         | Mujer | Varón    | Mujer | Varón          | Mujer | Varón    | Mujer | Varón                  | Mujer | Varón          | Mujer | Varón | Mujer | Total |  |
| Discapacidad auditiva (sordera e hipoacusia)              |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Discapacidad visual                                       |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Sordo - ceguera   |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Discapacidad motora                                       |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Alteraciones en el desarrollo y la constitución subjetiva |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Discapacidad Intelectual                                  |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Trastornos específicos del lenguaje                       |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Discapacidad múltiple                                     |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Riesgo ambiental  |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |
| Total   |               |       |          |       |                |       |          |       |                        |       |                |       |       |       |       |  |

Nota (1): Consignar la cantidad total de alumnos que reciben Formación Integral en su establecimiento, ya sea que cursen solo la Formación General, o solo Formación Técnica o ambas Formaciones.

4. ALUMNOS DE FORMACIÓN INTEGRAL EN SEDE COMPARTIDOS CON OTRA ESCUELA.

| Alumnos de Formación Integral compartidos   | Ciclo Básico |       | Ciclo Superior |       | Total |       |       |
|---|--------------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|
|   | Varón        | Mujer | Varón          | Mujer | Varón | Mujer | Total |
| Si su escuela comparte alumnos con un CFI, indique la cantidad de Estudiantes que está compartiendo |              |       |                |       |       |       |       |

5. ALUMNOS MATRICULADOS EN ORIENTACION MANUAL Y PRE-TALLER (EN SEDE).

|                              | Varón | Mujer | Total | Secciones |
|------------------------------|-------|-------|-------|-----------|
| Orientación Manual           |       |       |       |           |
| Pre-Taller (Pre-Profesional) |       |       |       |           |
| Total                        |       |       |       |           |

6. MATRÍCULA ATENDIDA DE MODALIDAD ARTÍSTICA Y ED. FÍSICA (EN SEDE).

| Modalidad                   | Tipo de Personal | Modalidades y Lenguajes |                    |                                 |                  |                  |                      |
|-----------------------------|------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------|------------------|----------------------|
|                             |                  | Educación Física        | Artística Plástica | Artística Danza - Exp. corporal | Artística Música | Artística Teatro | Artística Literatura |
| Nivel Inicial 1° Ciclo ATDI | personal propio  |                         |                    |                                 |                  |                  |                      |
|                             | de otra escuela  |                         |                    |                                 |                  |                  |                      |
| Nivel Inicial 2° Ciclo      | personal propio  |                         |                    |                                 |                  |                  |                      |
|                             | de otra escuela  |                         |                    |                                 |                  |                  |                      |
| Nivel Primario              | personal propio  |                         |                    |                                 |                  |                  |                      |
|                             | de otra escuela  |                         |                    |                                 |                  |                  |                      |
| Formación Integral          | personal propio  |                         |                    |                                 |                  |                  |                      |
|                             | de otra escuela  |                         |                    |                                 |                  |                  |                      |

**Nota:** Consignar la cantidad de alumnos que son efectivamente atendidos durante el presente ciclo lectivo en las áreas detalladas.

TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN ATENCIÓN DOMICILIARIA / HOSPITALARIA.

7. ALUMNOS MATRICULADOS, DISMINUIDOS FÍSICOS IMPEDIDOS DE CONCURRIR AL SERVICIO ORDINARIO DOMICILIARIOS Y HOSPITALARIOS.

| Atención      |              | Procede de Educación Común |       |                |       |                  |       | Procede de Educación Especial |       |                |       |                    |       | Procede de Educación Adultos |       |                  |       | Total |
|---------------|--------------|----------------------------|-------|----------------|-------|------------------|-------|-------------------------------|-------|----------------|-------|--------------------|-------|------------------------------|-------|------------------|-------|-------|
|               |              | Nivel Inicial              |       | Nivel Primario |       | Nivel Secundario |       | Nivel Inicial                 |       | Nivel Primario |       | Formación Integral |       | Nivel Primario               |       | Nivel Secundario |       |       |
|               |              | Varón                      | Mujer | Varón          | Mujer | Varón            | Mujer | Varón                         | Mujer | Varón          | Mujer | Varón              | Mujer | Varón                        | Mujer | Varón            | Mujer |       |
| Domiciliarios | Permanentes  |                            |       |                |       |                  |       |                               |       |                |       |                    |       |                              |       |                  |       |       |
|               | Transitorios |                            |       |                |       |                  |       |                               |       |                |       |                    |       |                              |       |                  |       |       |
| Hospitalarios | Permanentes  |                            |       |                |       |                  |       |                               |       |                |       |                    |       |                              |       |                  |       |       |
|               | Transitorios |                            |       |                |       |                  |       |                               |       |                |       |                    |       |                              |       |                  |       |       |
| Total         |              |                            |       |                |       |                  |       |                               |       |                |       |                    |       |                              |       |                  |       |       |

## TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN INCLUSIÓN.

### 8. ALUMNOS MATRICULADOS EN PROPUESTAS DE INCLUSIÓN SEGÚN MODALIDAD Y NIVEL.

| Discapacidad / Trastorno                                  | Común         |       |                |       |                  |       | Adultos        |       |                  |       | Formación Profesional (C.F.P) |       | Residencia Laboral / Pasantías / artística |       | Total |
|---|---------------|-------|----------------|-------|------------------|-------|----------------|-------|------------------|-------|-------------------------------|-------|--|-------|-------|
|   | Nivel Inicial |       | Nivel Primario |       | Nivel Secundario |       | Nivel Primario |       | Nivel Secundario |       |                               |       |  |       |       |
|   | Varón         | Mujer | Varón          | Mujer | Varón            | Mujer | Varón          | Mujer | Varón            | Mujer | Varón                         | Mujer | Varón                                      | Mujer |       |
| Discapacidad auditiva (sordera e hipoacusia)              |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |
| Discapacidad visual                                       |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |
| Sordo - ceguera   |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |
| Discapacidad motora                                       |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |
| Alteraciones en el desarrollo y la constitución subjetiva |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |
| Discapacidad Intelectual                                  |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |
| Trastornos específicos del lenguaje                       |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |
| Discapacidad múltiple                                     |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |
| Total   |               |       |                |       |                  |       |                |       |                  |       |                               |       |  |       |       |

### 9. ALUMNOS SEGÚN RÉGIMEN DE TURNO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL (EN SEDE).

| Turno             | Nivel Inicial | Nivel Primario | Formación Integral | Total |
|-------------------|---------------|----------------|--------------------|-------|
| Mañana            |               |                |                    |       |
| Intermedio        |               |                |                    |       |
| Tarde             |               |                |                    |       |
| Vespertino        |               |                |                    |       |
| Noche             |               |                |                    |       |
| Doble Escolaridad |               |                |                    |       |
| Alternado         |               |                |                    |       |
| <b>Total</b>      |               |                |                    |       |

.....  
Director/a  
Firma y Sello

.....  
Secretario/a de Inspección o Inspector Jefe  
Firma y Sello