

• IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Información al 15 de Marzo

Distrito: ..... Esc N°: ..... Nombre: .....  
Calle: ..... N° .....  
Localidad: ..... Paraje: ..... CP: ..... RPV: .....  
TE: (.....) ..... Email: ..... Clave Pcial de Establecimiento: .....

Nota: Los establecimientos dependientes de la DI.PR.E.GE.P. deben consignar en "Esc. N°" y "Clave Pcial. De Establec." la clave asignada, o precisar (e/t) en trámite si no poseen.

Marque con una "X" en las casillas o complete según corresponda:

**Dependencia:**

- ☐ Estatal - Provincial  
☐ Estatal - Municipal  
☐ Privada  
    ☐ Autorizada  
    ☐ Reconocida  
    ☐ Incorporada

**DIPREGE:**

- ☐ Subvención Total  
☐ Sin Subvención  
☐ Subvención Parcial  
    ↳ (Indique): .....%

**Organización:**

- ☐ Sede  
☐ Anexo  
☐ Extensión  
☐ Hogar

**Funciona con otra escuela?:**

- ☐ NO  
☐ SI → Indique: .....

**Categoría:** .....

• MATRÍCULA INICIAL (Información al 15 de Marzo)

COMPLETE LA PLANILLA Y REALICE LA CARGA WEB EN: <http://mapaescolar.abc.gob.ar>

TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN SEDE

1. TURNOS DE FUNCIONAMIENTO.

Turnos	
Mañana	<input type="checkbox"/>
Intermedio	<input type="checkbox"/>
Tarde	<input type="checkbox"/>
Vespertino	<input type="checkbox"/>
Noche	<input type="checkbox"/>
Doble Escolaridad	<input type="checkbox"/>
Alternado	<input type="checkbox"/>

2. CANTIDAD DE RACIONES DEL SERVICIO ALIMENTARIO.

Servicio	Cantidad de Raciones
Desayuno y Merienda Completa	
Comedor	
Módulo Simple	
Módulo Doble	
Módulo Completo	

NOTA: Doble escolaridad implica de lunes a viernes, es decir dos turnos completos.

3. ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y EN FORMACIÓN INTEGRAL (EN SEDE).

Discapacidad / Trastorno	Nivel Inicial				Nivel Primario				Formación Integral (1)				Total		
	1º Ciclo ATDI		2º Ciclo		1º Ciclo		2º Ciclo		Ciclo Básico		Ciclo Superior				
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Total
Discapacidad auditiva (sordera e hipoacusia)															
Discapacidad visual															
Sordo - ceguera															
Discapacidad motora															
Alteraciones en el desarrollo y la constitución subjetiva															
Discapacidad Intelectual															
Trastornos específicos del lenguaje															
Discapacidad múltiple															
Riesgo ambiental															
Total															

Nota (1): Consignar la cantidad total de alumnos que reciben Formación Integral en su establecimiento, ya sea que cursen solo la Formación General, o solo Formación Técnica o ambas Formaciones.

#### 4. ALUMNOS DE FORMACIÓN INTEGRAL EN SEDE COMPARTIDOS CON OTRA ESCUELA.

Alumnos de Formación Integral compartidos	Ciclo Básico		Ciclo Superior		Total		
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Total
Si su escuela comparte alumnos con un CFI, indique la cantidad de Estudiantes que está compartiendo							

#### 5. ALUMNOS MATRICULADOS EN ORIENTACION MANUAL Y PRE-TALLER (EN SEDE).

	Varón	Mujer	Total	Secciones
Orientación Manual				
Pre-Taller (Pre-Profesional)				
<b>Total</b>				

#### 6. ALUMNOS POR SEXO, NO BINARIO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL (EN SEDE)

Sexo	Nivel Inicial 1° Ciclo ATDI	Nivel Inicial 2do. Ciclo	Nivel Primario	Formación Integral
Masculino				
Femenino				
X (no binario)				
<b>Total</b>				

En concordancia con Decreto: DCTO-2021-476-APN-PTE

### TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN ATENCIÓN DOMICILIARIA / HOSPITALARIA.

#### 7. ALUMNOS MATRICULADOS, DISMINUIDOS FÍSICOS IMPEDIDOS DE CONCURRIR AL SERVICIO ORDINARIO DOMICILIARIOS Y HOSPITALARIOS.

Atención		Procede de Educación Común						Procede de Educación Especial						Procede de Educación Adultos				Total
		Nivel Inicial		Nivel Primario		Nivel Secundario		Nivel Inicial		Nivel Primario		Formación Integral		Nivel Primario		Nivel Secundario		
		Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	
Domiciliarios	Permanentes																	
	Transitorios																	
Hospitalarios	Permanentes																	
	Transitorios																	
Total																		

## TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN INCLUSIÓN.

### 8. ALUMNOS MATRICULADOS EN PROPUESTAS DE INCLUSIÓN SEGÚN MODALIDAD Y NIVEL.

Discapacidad / Trastorno	Común						Adultos				Formación Profesional (C.F.P)		Residencia Laboral / Pasantías / artística		Total
	Nivel Inicial		Nivel Primario		Nivel Secundario		Nivel Primario		Nivel Secundario						
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	
Discapacidad auditiva (sordera e hipoacusia)															
Discapacidad visual															
Sordo - ceguera															
Discapacidad motora															
Alteraciones en el desarrollo y la constitución subjetiva															
Discapacidad Intelectual															
Trastornos específicos del lenguaje															
Discapacidad múltiple															
Total															

### 9. ALUMNOS SEGÚN RÉGIMEN DE TURNO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL (EN SEDE).

Turno	Nivel Inicial 1° Ciclo ATDI	Nivel Inicial 2do. Ciclo	Nivel Primario	Formación Integral	Total
Mañana					
Intermedio					
Tarde					
Vespertino					
Noche					
Doble Escolaridad					
Alternado					
<b>Total</b>					

.....  
 Director/a  
 Firma y Sello

.....  
 Secretario/a de Inspección o Inspector Jefe  
 Firma y Sello