## DGCyE - DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA TEL 0800 222 2338, (0221) 483 6721 - RPV 21402/21340 - email: die\_relevamientos@ed.gba.gov.ar

## MATRÍCULA FINAL 🥵 **AÑO 2019 EDUCACION ESPECIAL**

IDENTIFICACIÓN	DEL ESTABLECIM	Información al último día de clase							
Distrito:	Esc N°:	Nombre:							
Calle:			N°						
Localidad:	Pa	raje:	CP:RPV:						
TE: ()	Email:		Clave Pcial de Establecimiento:						
Nota: Los establecimientos depend	ientes de la DI.PR.E.GE.P. deben co	nsignar en "Esc. N°" y "Clave	Pcial. De Establec." la clave asignada, o precisar (e/t) en trámite si no poseen.						
Marque con una "X" en las casi	llas o complete según correspon	da:							
Dependencia:  ☐ Estatal - Provincial  ☐ Estatal - Municipal  ☐ Priyada	atal - Provincial Subvención Total Sin Subvención		Funciona con otra escuela?:  ☐ NO ☐ SI → Indique:						
Privada Autorizada Reconocida	(Indique):%	☐ Hogar	Categoría:						

MATRÍCULA FINAL (Información al último día de clases)

COMPLETE LA PLANILLA Y REALICE LA CARGA WEB EN: http://mapaescolar.abc.gob.ar

#### TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN SEDE

#### 1. TURNOS DE FUNCIONAMIENTO.

►□ Incorporada

Turnos							
Mañana							
Intermedio							
Tarde							
Vespertino							
Noche							
Doble Escolaridad							
Alternado							

#### 2. CANTIDAD DE RACIONES DEL SERVICIO ALIMENTARIO.

Servicio	Cantidad de Raciones
Desayuno y Merienda Completa	
Comedor	
Módulo Simple	
Módulo Doble	
Módulo Completo	

NOTA: Doble escolaridad implica de lunes a viernes, es decir dos turnos completos.

3. ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y EN FORMACIÓN INTEGRAL (EN SEDE).

		Nivel	Inicial			Nivel P	rimario		Formación Integral (1)						
Discapacidad / Trastorno	1° Ciclo ATDI		2° Ciclo		1° Ciclo		2° Ciclo		Ciclo Básico		Ciclo Superior		Total		
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Total
Discapacidad auditiva (sordera e hipoacusia)															
Discapacidad visual															
Sordo - ceguera															
Discapacidad motora															
Alteraciones en el desarrollo y la constitución subjetiva															
Discapacidad Intelectual															
Trastornos específicos del lenguaje															
Discapacidad múltiple															
Total															

Nota (1): Consignar la cantidad total de alumnos que reciben Formación Integral en su establecimiento, ya sea que cursen solo la Formación General, o solo Formación Técnica o ambas Formaciones.

#### 4. ALUMNOS DE FORMACIÓN INTEGRAL EN SEDE COMPARTIDOS CON OTRA ESCUELA.

Alumnos de Formación Integral compartidos	Ciclo I	Básico	Ciclo S	Superior	Total			
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Total	
Si su escuela comparte alumnos con un CFI, indique la cantidad de Estudiantes que está compartiendo								

#### 5. ALUMNOS MATRICULADOS EN ORIENTACION MANUAL Y PRE-TALLER (EN SEDE).

	Varón	Mujer	Total	Secciones
Orientación Manual				
Pre-Taller (Pre-Profesional)				
Total				

6. MATRÍCULA ATENDIDA DE MODALIDAD ARTÍSTICA Y ED. FÍSICA (EN SEDE).

	Tipo	Modalidades y Lenguajes										
Modalidad	de Personal	Educación Física	Artística Plástica	Artística Danza - Exp. corporal	Artística Música	Artística Teatro	Artística Literatura					
Nivel Inicial 1° Ciclo	personal propio											
ATDI	de otra escuela											
NII - I I - I - I - I - I - I - I - I -	personal propio											
Nivel Inicial 2° Ciclo	de otra escuela											
Nivel Primario	personal propio											
Nivei Primario	de otra escuela											
Formación Integral	personal propio											
	de otra escuela											

Nota: Consignar la cantidad de alumnos que son efectivamente atendidos durante el presente ciclo lectivo en las áreas detalladas.

### TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN ATENCIÓN DOMICILIARIA / HOSPITALARIA.

# 7. ALUMNOS MATRICULADOS, DISMINUIDOS FÍSICOS IMPEDIDOS DE CONCURRIR AL SERVICIO ORDINARIO DOMICILIARIOS Y HOSPITALARIOS.

			E	Proced Educación		ı		Procede de Educación Especial						Procede de Educación Adultos						
,	Atención	Niv Inic		Niv Prim			Nivel Secundario				vel cial	Nivel Primario		Formación Integral		Nivel Primario		Nivel Secundario		Total
		Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer			
Domiciliarios	Permanentes																			
iliarios	Transitorios																			
Hospitalarios	Permanentes																			
alarios	Transitorios																			
To	tal																			

### TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN INCLUSIÓN.

8. ALUMNOS MATRICULADOS EN PROPUESTAS DE **INCLUSIÓN** SEGÚN MODALIDAD Y NIVEL.

			Cor	nún				Adu	Itos						
Discapacidad / Trastorno	Nivel Inicial		Nivel Primario		Nivel Secundario		Nivel Primario		Nivel Secundario		Formación Profesional (C.F.P)		Residiencia Laboral / Pa- santías / artís- tica		Total
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	
Discapacidad auditiva (sordera e hipoacusia)															
Discapacidad visual															
Sordo - ceguera															
Discapacidad motora															
Alteraciones en el desarrollo y la consti- tución subjetiva															
Discapacidad Inte- lectual															
Trastornos específicos del lenguaje															
Discapacidad múlti- ple								_							
Total															

Director/a	Secretario/a de Inspección o Inspector Jefe
Firma v Sello	Firma v Sello