DGCyE - DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA TEL 0800 222 2338, (0221) 483 6721 - RPV 21402/21340 - email: die.relevamientos@gmail.com

Varón

Matrícula

Mujer

Varón

Mujer

Varón

Mujer

Varón

MATRÍCULA INICIAL AÑO 2019 EDUCACIÓN PRIMARIA

IDENT	IFICAC	I MOIS	DEL ES	TABL	ECIM	IENIO					11111			15 de		
Distrito:				Es	sc N°:		Nombre	e:								
Calle:													N°			
						Paraje										
						,										
TE: ()		E	Email:					C	lave Pcia	al de Es	stablecim	iento:			
Nota: Los esta							Esc. N°" y "	'Clave Pcia	al. De Establ	lec." la clave	asignada	a, o precisar ((e/t) en trái	mite si no pos	seen.	
Marque con		las casilla			correspon											
Depende		sial	DIPREC		Fotal	Organi ☐ Sede	zación:			Turnos:		☐ Vesp		NOTA: Doble ridad implication	a dos	
□ Estatal - Provincial □ Estatal - Municipal □ Privada			☐ Subvención Total☐ Sin Subvención			☐ Anexo									turnos completos de lunes a viernes.	
		☐ Subvención Parcial			Extensión											
Autorizada Reconocida			(Indique):%			☐ Hogar										
	Incorp	orada	Categoría:			Funciona con otra escuela?				□NO [⊒SI -	→ Indic	μe:			
. CANT					SERVI	CIO ALI	MENT	ARIO)	• M	ATRÍ	CULA ación a	INICI	A L		
Servicio Desayuno	v Marian	da Camp	loto		Ca	antidad de	Raciones	S	-	(1111)	OHIII	icion a	1 13 U	e iviai z	.0)	
Comedor	y Menend	ua Comp	ieta													
_									-							
	•															
Módulo Do Módulo Co	oble ompleto															
Módulo Do Módulo Co	oble ompleto RIMAR NOS M.	_		OS POF	R AÑO	Y SEXO	1	4°	<u> </u>	5°		6°	<u> </u>	Total		
Módulo Do Módulo Co	oble ompleto RIMAR NOS M.	ATRIC			R AÑO Varón	3°	1	4° Mujei	Varón		Varói	_	Varón		Tota	
Módulo Do Módulo Co I IVEL P I . ALUMI	oble ompleto RIMAR NOS M.	ATRIC	2	20		3°		·	Varón		Varói		Varón		Tot	
Módulo Do Módulo Co IIVEL PI . ALUMI	RIMAR NOS M. Varón	ATRIC Mujer	Varón	20		3°		·	Varón		Varói		Varón		Tota	
Módulo Do Módulo Co IIVEL PI . ALUMI	RIMAR NOS M. Varón	ATRIC Mujer POR A	Varón NÕ:	Mujer	Varón	3º Mujer	Varón	Mujer			Varói		Varón		Tot	
Módulo Do Módulo Co IIVEL PI . ALUMI Matrícula	RIMAR NOS M. Varón	ATRIC Mujer	Varón	20		3°		Mujer	- Varón Total		Varói		Varón		Tot	
Módulo Do Módulo Co Módulo Co Modulo	RIMAR NOS M. Varón IONES 1°	ATRIC Mujer POR A 2°	Varón AÑO: 3°	Mujer 4°	Varón 5°	3° Mujer 6°	Varón Múltip	Mujei	Total		Varói		Varón		Tot	
Módulo Do Módulo Co IIVEL PI . ALUMI Matrícula . SECCI Secciones	RIMAR NOS M. Varón IONES 1°	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC	Varón AÑO: 3° estable ULADO	Mujer 4° ecimie OS POF	Varón 5° nto po	3° Mujer 6°	Varón Múltip	Mujer	Total	Mujer		Mujer	Varón		Tot	
Módulo Do Módulo Co IIVEL PI . ALUMI Matrícula . SECCI Secciones	RIMAR NOS M. Varón IONES 1° IICIAL: NOS M.	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC CICLO	Varón NÃO: 3° estable ULADO D JARDÍN	Mujer 4° ecimie OS POF	Varón 5° nto por RAÑO RNAL	3° Mujer 6° See culty SEXC	Varón Múltip rso pro	Mujer le le CICLC	Total lar)	Mujer	ANTES	Mujer	Varón		Tot	
IIVEL PI . ALUMI Matrícula . SECCI	RIMAR NOS M. 1 Varón IONES 1° IICIAL: NOS M.	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC CICLO año	Varón AÑO: 3º estable ULADO JARDÍN 1 a 2	Mujer 4° ecimie OS POF N MATE años	Varón 5° nto por RAÑO RNAL 2 a 3	3° Mujer 6° See culty SEXC	Varón Múltip rso pro	Mujer le le CICLO	Total lar) JARDÍN 4 a	Mujer N DE INF	ANTES 5	Mujer S años		Total		
Módulo Do Módulo Co Módulo Co Mivel Pl . ALUMI Matrícula . SECCI Secciones IIVEL IN . ALUMI	RIMAR NOS M. Varón IONES 1° IICIAL: NOS M.	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC CICLO	Varón NÃO: 3° estable ULADO D JARDÍN	Mujer 4° ecimie OS POF	Varón 5° nto por RAÑO RNAL	3° Mujer 6° See culty SEXC	Varón Múltip rso pro	Mujer le le CICLC	Total lar)	Mujer	ANTES	Mujer S años	Varón	Total		
Módulo Do Módulo Co Módulo Co Modulo	RIMAR NOS M. 1 Varón IONES 1° IICIAL: NOS M.	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC CICLO año	Varón AÑO: 3º estable ULADO JARDÍN 1 a 2	Mujer 4° ecimie OS POF N MATE años	Varón 5° nto por RAÑO RNAL 2 a 3	3° Mujer 6° See culty SEXC	Varón Múltip rso pro	Mujer le le CICLO	Total lar) JARDÍN 4 a	Mujer N DE INF	ANTES 5	Mujer S años		Total		
Módulo Do Módulo Co Módulo Co Mivel Pi . ALUMI Matrícula . SECCI Secciones IIVEL IN . ALUMI	RIMAR NOS M. 1 Varón IONES 1° IICIAL: NOS M. 0 a 1 Varón	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC CICLO año Mujer	Varón AÑO: 3º estable ULADO JARDÍN 1 a 2 Varón	Mujer 4° ecimie OS POF N MATE años	Varón 5° nto por RAÑO RNAL 2 a 3	3° Mujer 6° See culty SEXC	Varón Múltip rso pro	Mujer le le CICLO	Total lar) JARDÍN 4 a	Mujer N DE INF	ANTES 5	Mujer S años		Total		
Módulo Do Módulo Co Módulo Co Mivel Pi . ALUMI Matrícula . SECCI Secciones IIVEL IN . ALUMI	RIMAR NOS M. 1 Varón IONES 1° IICIAL: NOS M. 0 a 1 Varón	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC CICLO año Mujer	Varón AÑO: 3º estable ULADO JARDÍN 1 a 2 Varón	Mujer 4° S POF N MATE años Mujer	Varón 5° nto po R AÑO RNAL 2 a 3 Varón	3° Mujer 6° See culty SEXC	Varón Múltip rso pro	Mujer le le CICLC ños Mujer	Total lar) JARDÍN 4 al Varón	Mujer N DE INF	ANTES 5 Varón	Mujer Saños Mujer		Total Mujer	Tot	
Módulo Do Módulo Co Módulo Co Mivel Pi L. ALUMI Matrícula Secciones IIVEL IN L. ALUMI Matrícula	RIMAR NOS M. 1 Varón IONES 1° IICIAL: NOS M. 0 a 1 Varón	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC CICLO año Mujer	Varón AÑO: 3° estable ULADO D JARDÍN 1 a 2 Varón AÑO:	Mujer 4° S POF N MATE años Mujer	Varón 5º nto po R AÑO RNAL 2 a 3 Varón	3° Mujer 6° See cul Y SEXO 3 años Mujer Múltiple	Varón Múltip rso pro	Mujer le le CICLC ños Mujer	Total lar) JARDÍN 4 al Varón	N DE INF ños Mujer	ANTES 5 Varón	S años Mujer	Varón	Total	Tota	
Módulo Do	RIMAR NOS M. 1 Varón IONES 0 a 1 Varón ONES	ATRIC Mujer POR A 2° (si su ATRIC CICLO año Mujer	Varón AÑO: as a stable ULADO JARDÍN 1 a 2 Varón AÑO: O JARD	Mujer 4° A° A° MATE Años Mujer	Varón 5º nto po R AÑO RNAL 2 a 3 Varón	3° Mujer 6° See cury SEXC	Varón Múltip rso pro	Mujer le CICLC ños Mujer	Total Iar) JARDÍN 4 a Varón CLO JAF	N DE INF ños Mujer	ANTES 5 Varón	S años Mujer	Varón	Total Mujer	Tot	

Continúa >>

Total Ciclo Básico

Total

Mujer

7. CANTIDAD DE ALUMNOS DE EDUCACION SECUNDARIA CICLO SUPERIOR EN ESCUELAS DE ESB, SEGÚN ORIENTACIÓN R.302/2012 Total 4° año 5º año **Orientaciones** Mujer Varón . Varón Mujer Total Varón Varón Mujer Mujer Bachiller en Ciencias Naturales Bachiller en Ciencias Sociales Bachiller en Comunicación Bachiller en Economía y Administración Bachiller en Educación Física Bachiller en Lenguas Extranjeras Bachiller en Arte - Visuales Bachiller en Arte - Danzas Bachiller en Arte - Literatura Bachiller en Arte - Música Bachiller en Arte - Teatro **Total Ciclo Superior** 8. CANTIDAD DE SECCIONES POR AÑO **4°** 5° 60 2° Pluriaño Total Ed. Secundaria 9. MATRÍCULA ATENDIDA DE MODALIDAD ARTÍSTICA Y ED. FÍSICA Modalidades y Lenguajes Tipo de Modalidad Artística Artística Artística Artística Educación Física Personal Música Teatro Danza - Exp. corporal Literatura personal propio Nivel Primario de otra escuela personal propio Nivel Inicial Ciclo Maternal de otra escuela personal propio **Nivel Inicial** Ciclo Jardín de Inf. de otra escuela personal propio Ciclo Básico y Sup. de Ed. Sec. Orientada de otra escuela Nota: Consignar la cantidad de alumnos que son efectivamente atendidos durante el presente ciclo lectivo en las áreas detalladas. 10. ALUMNOS Y SECCIONES SEGÚN REGIMEN DE TURNOS: Nivel Inicial **Nivel Inicial** Ciclo Básico y Sup. de Ed. Sec. Ciclo Jardín de Inf Alumnos Secciones Alumnos Secciones Alumnos Secciones Alumnos Secciones Turnos Mañana Intermedio Tarde Vespertino Noche Doble esc. Alternado Total 11. ALUMNOS SEGÚN TIPO DE JORNADA: Ciclo Básico y **Nivel Inicial Nivel Inicial** Ed. Primaria Sup. de Ed. Sec Tipo de Jornada Ciclo Maternal iclo Jardín de In Orientada Jornada Simple (hasta 29 hs, semanales) Jornada Extendida (30 hs, semanales) Jornada Doble (40 hs, semanales) 12. CANTIDAD DE ALUMNOS EN 1º AÑO 13. EQUIPO DE ORIENTACION ESCOLAR SEGÚN SU ASISTENCIA A JARDÍN (Marque con una cruz según corresponda) Cantidad de Alumnos en Asistencia a sala de 1° año EOE - (incluido en POF de su escuela) 5 años Varón Mujer Total ED - Equipo de Distrito sistieron Extensión de EOE - (POF de otra escuela) 口 No Asistieron Indique escuela: Nota: No consignar los EDI Secretario/a de Inspección o Inspector Jefe Director/a Firma y Sello Firma y Sello