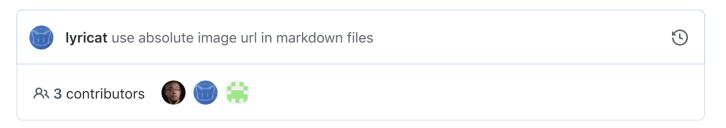
\$ SchOng / the-craft-of-selfteaching

forked from selfteaching/the-craft-of-selfteaching

Code Pull requests Actions Projects Wiki Security Insights Settings

ሦ master ▼

the-craft-of-selfteaching / markdown / Part.3.A.conquering-difficulties.md



Raw Blame

68 lines (36 sloc) 6.6 KB

战胜难点

无论学什么,都有难点。所谓的"学习曲线陡峭",无非就是难点靠前、难点很多、难点 貌似很难而已。

然而,相信我,所有的难点,事实上都可以被拆解成更小的单元,而后在逐一突破的时候,就没那么难了。逐一突破全部完成之后,再拼起来重新审视的时候就会发现那所谓的难常常只不过是错觉、幻觉而已 —— 我把它称为**困难幻觉**。

把一切都当作手艺看的好处之一就是心态平和,因为你知道那不靠天分和智商,它靠的 是另外几件事:不混时间,刻意思考,以及刻意练习—— 其实吧,老祖宗早就有总结:

天下无难事,只怕**有心人**……

大家都是人,咋可能没"心"呢?

想成为有心人,其实无非就是学会拆解之后逐一突破,就这么简单。

第三部分所用的例子依然非常简单 —— 这当然是作者的刻意;但是,所涉及的话题都是被认为"很难很难"、"很不容易理解"、"初学者就没必要学那些了"之类的话题:

- 类,以及面向对象编程(Class, OOP)
- 迭代器、生成器、装饰器(Iterators、Generators、Decorators)
- 正则表达式 (Regular Expressions)

● 巴科斯-诺尔范式 (Backus Normal Form)

尤其是最后一个, 巴科斯-诺尔范式, 几乎所有的编程入门书籍都不会提到......

然而,这些内容,在我设计《自学是门手艺》内容的过程中,是被当作 Must have ,而不是 Should have ,当然更不是 Could have 或者 Won't have 的。

它们属于 Must have 的原因也很简单:

无论学什么都一样,难的部分不学会,就等于整个没学。

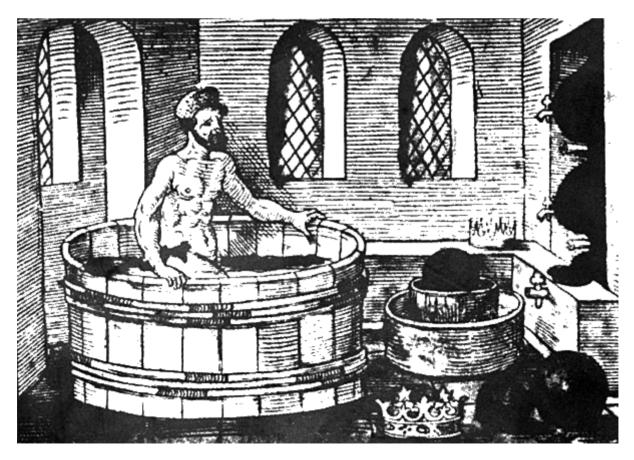
—— 仅因为不够全面。

有什么必要干前功尽弃的事情呢?要么干脆别学算了,何必把自己搞成一个半吊子?——可惜,这偏偏是绝大多数人的习惯,学什么都一样,容易的部分糊弄糊弄,困难的部分直接回避……其实,所有焦虑,都是这样在许多年前被埋下,在许多年后生根发芽、茂盛发达的——你想想看是不是如此?

虽然别人认为难,你刚开始也会有这样的错觉,但只要你开始施展"读不懂也要读完,读完之后再读很多遍"的手段,并且还"不断自己动手归纳总结整理",你就会"发现",其实没什么大不了的,甚至你会有错觉:

"突然"之间一切都明了了!

那个"突然",其实就是阿基米德的 Eureka, 那个他从澡堂里冲出来大喊大叫的词汇。



其实吧,泡澡和冥想,还真是最容易产生 Eureka 状态的两种活动。原理在于,泡澡和打坐的时候,大脑都极其放松,乃至于原本相互之间并无联系的脑神经突触之间突然产生相互关联;而那结果就是日常生活中所描述的"融会贯通",于是,突然之间,Eureka!

自学者总是感觉幸福度很高,就是这个原因。日常中因为自学,所以总是遇到更多的困难。又因为这些东西不过是手艺,没什么可能终其一生也解决不了,恰恰相反,都是假以时日必然解决的"困难"……于是,自学者恰恰因为遇到的"困难"多,所以才有更多遇到"Eureka"的可能性,那种幸福,还真的难以表述,即便表述清楚了,身边的人也难以理解,因为自学者就是很少很少。

对很多人来说,阅读的难点在于起初的时候它总是显得异常枯燥。

刚识字、刚上学的时候,由于理解能力有限,又由于年龄的关系于是耐心有限,所以,那时需要老师耐心陪伴、悉心引导。这就好像小朋友刚出生的时候,没有牙齿,所以只能喝奶差不多……然而,到了一定程度之后一定要断奶,是不是?可绝大多数人的实际情况却是,小学的时候爱上了"奶嘴"(有人带着阅读),而后一生没有奶嘴就吃不下任何东西。

他们必须去"上课",需要有人给他们讲书。不仅如此,讲得"不生动"、"不幽默"还不行;就算那职业提供奶嘴的人(这是非常令人遗憾的真相:很多的时候,所谓的"老师"本质上只不过就是奶妈而已)帅气漂亮、生动幽默、尽职尽力…… 最终还是一样的结果—— 绝大多数人依然没有完整掌握所有应该掌握的细节。

开始"自学"的活动,本质上来看,和断奶其实是一回事。

- 知识就是知识,它没有任何义务去具备幽默生动的属性;
- 手艺就是手艺,它没有任何义务去具备有趣欢乐的属性。

幽默与生动,是要自己去扮演的角色;有趣与欢乐,是要自己去挖掘的幸福 —— 它们从来都并不自动包含在知识和手艺之中。只有当它们被"有心人"掌握、被"有心人"应用、甚至被"有心人"拿去创造的时候,也只有"有心人"才能体会到那幽默与生动、那有趣与欢乐。

所以,有自学能力的人,不怕枯燥 —— 因为那本来就理应是枯燥的。这就好像人生本无意义,有意义的人生都是自己活出来的一样,有意义的知识都是自己用出来的 —— 对不用它的人,用不上它的人来说,只能也只剩下无法容忍的枯燥。

能够耐心读完那么多在别人看来"极度枯燥"的资料,是自学者的擅长。可那在别人看来"无以伦比"的耐心,究竟是哪儿来的呢?如何造就的呢?没断奶的人想象不出来。其实也很简单,首先,平静地接受了它枯燥的本质;其次,就是经过多次实践已然明白,无论多枯燥,总能读完;无论多难,多读几遍总能读懂……于是,到最后,只不过是习惯了而已。

第三部分关于编程的内容过后,还有若干关于自学的内容。

在反复阅读编程部分突破难点的过程之中、过程之后,你会对那些关于自学的内容有更深更生动的认识。很多道理过去你都知道是对的,只不过因为没有遇到过生动的例子——主要是没遇到过能让自己感到生动的例子——于是你就一直没有重视起来,于是,就还是那句话,那一点点的差异,造成了后来那么大的差距。

然而,既然知道了真相的你,以后就再也没办法蒙蔽自己了 —— 这就是收获,这就是进步。