用例的事件流(业务流程)及项目实例

用例的事件流及项目实例

在本讲您能了解如下知识点 □用例的事件流 (用例规约——业务流) □用例的事件流基本组成 □描述用例的事件流的主要方式 □如何正确地描述事件流 □某项目中事件流实例

- 1、用例所涉及的主要事件
 - (1) 用例的事件流
 - □用例的事件流是对完成用例行为所需的事件的描述。
 - □事件流描述了一个用例的行为实现的主要过程。
 - (2) 用例的事件流的主要作用

通过一个清晰的、易被用户理解的时间流来说明一个用例的行为过程,进一步了解用例的业务流程。

- (3) 用例的事件流建模的基本要求
 - □应该要包括用例何时 开始和结束(因为过程 必须要开始和结束)
 - □用例何时和参与者交 互
 - □什么对象被交互以及 该行为的基本流和可选 流。

用例名称□	退出登录(在线注销)₽
用例编号∉	CRM102₽
用例版本	2.0₽
权限控制₽	各种角色(所有使用本系统的用户)↩
前置条件₽	参与者已成功登陆系统。↩
基本事件流₽	1. 参与者点击【退出登录】. ↵
	2. 退出登录,并返回到系统首页。↩
备选流₽	1a、参与者未登录↓
	lal、系统弾出错误信息提示对话框,提示用户未登录。↩
	2a、参与者点击【登录】。↓
	2a1、进入登陆页面 。 ↩
	2Ъ、参与者点击【返回】。↩
	2b1、 返回上一页面 。 ↩
后置条件₽	退出登录成功或失败。↩
处理流程₽	修改此用户保存在 session 中的会话信息,记录此用户已退出登录。↩
特殊需求。	无₽

2、为什么要应用用例的事件流进行用例建模

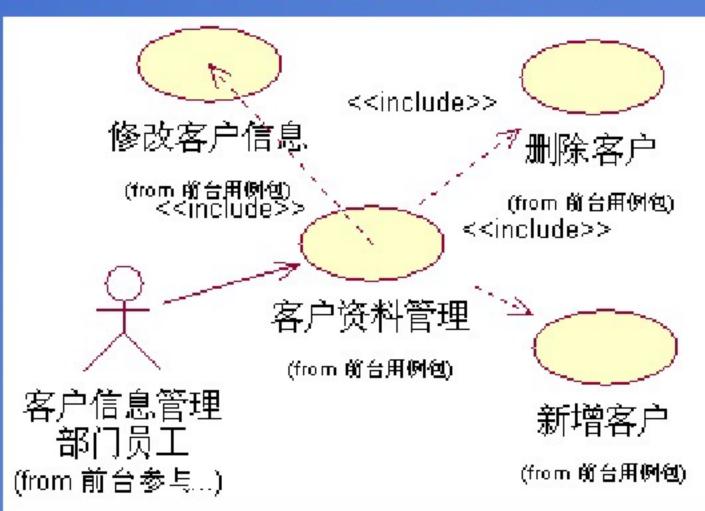
(1) 用例图的缺陷

用例图虽然体现了参与者与参与者、参与者与用例、 用例与用例之间的结构关系和使用关系、但没有表明各用 例之间的先后逻辑关系。

(2) 对用例进行事件流建模的意义

能够对所获得的系统中的各个用例进一步细化和了解, 同时也为后面的动态建模提供基础、包括编程实现提供业 务规则。

- 3、一个用例事件流的组成
 - (1) 简要说明
 - (2) 前置条件
 - (3) 主事件流(基本路径)
 - (4) 其它(备选)事件流
 - (5) 后置条件



4、一个用例的事件流的示例

内容₽	说明₽
用例编号₽	Customer_1+
用例名称₽	用户注册↩
用例说明₽	未注册用户往册成为会员₽
参与者₽	未注册用户₽
前置条件₽	该用户不能是已经注册的用户(<mark>帐号</mark> 不能已经存在!)₽
后置条件₽	后台系统正确地收集用户提交的信息并保存到数据 库表中₽
基本路径₽	 1、Actor点击注册→ 2、系统显示注册页面→ 3、Actor填写用户名密码等相关信息,点击提交→ 4、后台系统处理该请求并最后显示注册成功→ 5、注册成功后将跳转到登录页进行登录→
扩展路径₽	3a、Actor 填写的信息格式不正确→3a1、系统提示输入正确的数据→4a、注册失败→4a、注册失败→4a1、系统再跳转到注册页面,提示 Actor 重新注册→
补充说明₽	42

- 5、事件流中的各个部分的含义
- (1) 前置条件: 开始使用该用例之前参与者或系统必须要满足的状态和条件(必要条件而不是充分条件)
 - (2) 主事件流

用例的正常流程(部考虑出现错误的情况下的实现过程,它只关注系统干什么,而不是考虑怎么干和可能出现的问题),也称为用例的路径

(3) 其它(备选)事件流

用例的非正常流程,如错误流程等。从而明确错误处理的基本要求和异常捕获的规则

(4) 后置条件

不适合复杂和特别是一些并发关系的描述

用例成功结束后参与者或者系统应该要具备的状态和条件(但不是每个用例都有后置条件)

- 6、描述用例的事件流----采用结构化语言
- (1) 主要方式: 采用结构化语言(用例事件流) 和UML的活动图(或者时序图)等方式

(2) 采用结构化语言

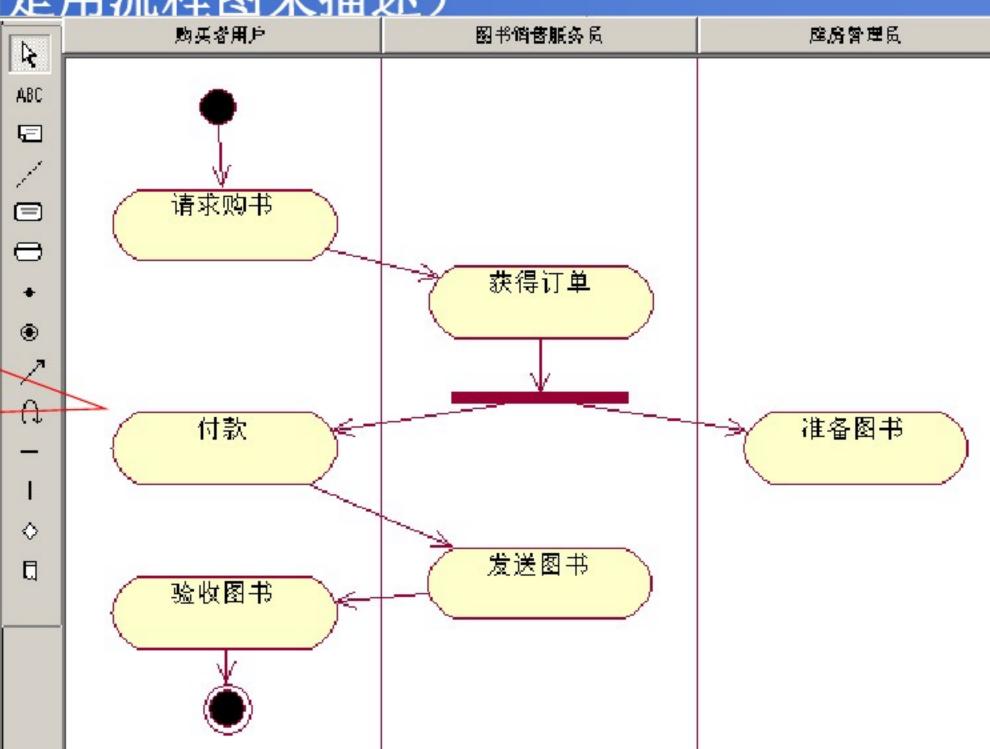
(3) 某个项目中"用户登录"用例的事件流示例

内容₽	说明₽
用例编号₽	User_1₽
用例名称₽	登录系统₽
用例说明₽	用户管理模块中的登录功能₽
用例类型₽	业务用例₽
参与者₽	系统的注册用户₽
前置条件₽	无₽
后置条件₽	用户所输入的信息与后台系统数据库表中所保存的信息 一致₽
基本路径₽	 1、Actor 填入用户名、密码,点击提交型 2、系统验证用户名和密码型 3、验证成功,系统跳转到用户主页型
扩展路径₽	 1a、用户所输入的登录信息无效→ 1a1、系统提示输入正确格式的用户标识信息→ 2a、验证失败→ 3a1、系统提示 Actor 重新填写用户名和密码→
待解决问题₽	42
补充说明₽	4
注释₽	4

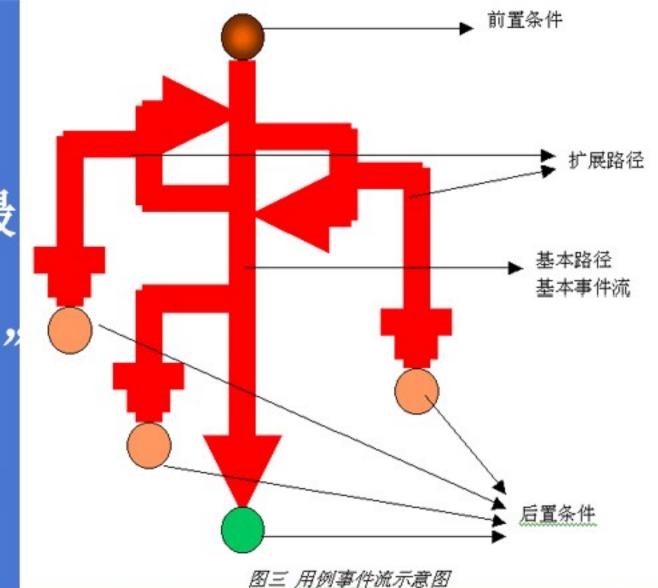
- 7、描述用例的事件流----采用UML的活动图
 - (1) 活动图可以为"系统活动图"和"用例活动图"
 - □使用活动图可以表示由内部生成的动作驱动的事件流
 - □活动图能够体现用例的事件流(用例的实现过程在 UML出现之前则是用流程图来描述)

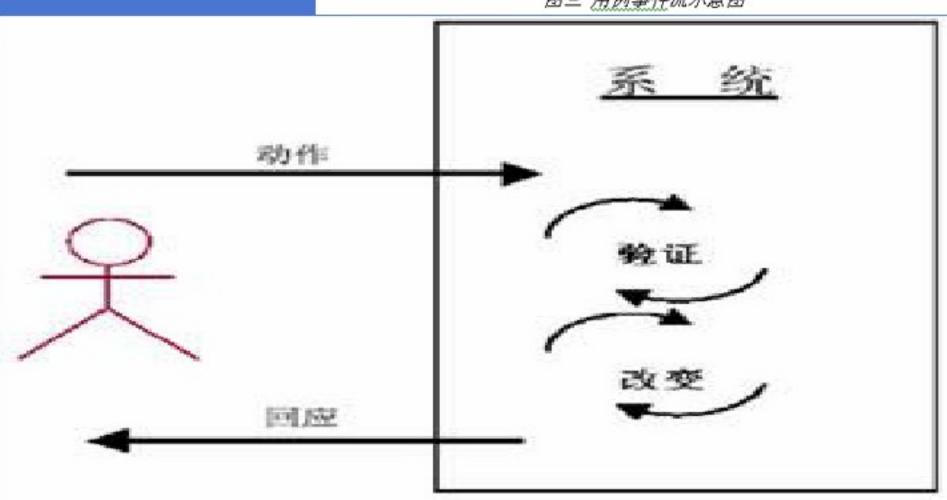
(2) 带泳道的活 动图示例

网上书店项目 中的团体客户 购书的带泳道 的用例活动图



- 8、用例事件流描述的基本方法
- (1) 首先写出基本的路径 因为它是用户最关心或者最 想看到的内容
 - (2) 理解用例交互的"四步曲"
 - □参与者产生某个行为动作
 - □然后系统对此动作进行<u>验</u>证,
 - □验证成功后 再根据动作的 要求进行状态 的改变
 - □最后将改变 后的结果再回 应给参与者。





9、BBS论坛系统 项目中主要的用 例事件流说明示 例

- (1) 采用结构 化语言方式
- □用户登录
- □用户注册
- □管理员维护用 户的信息

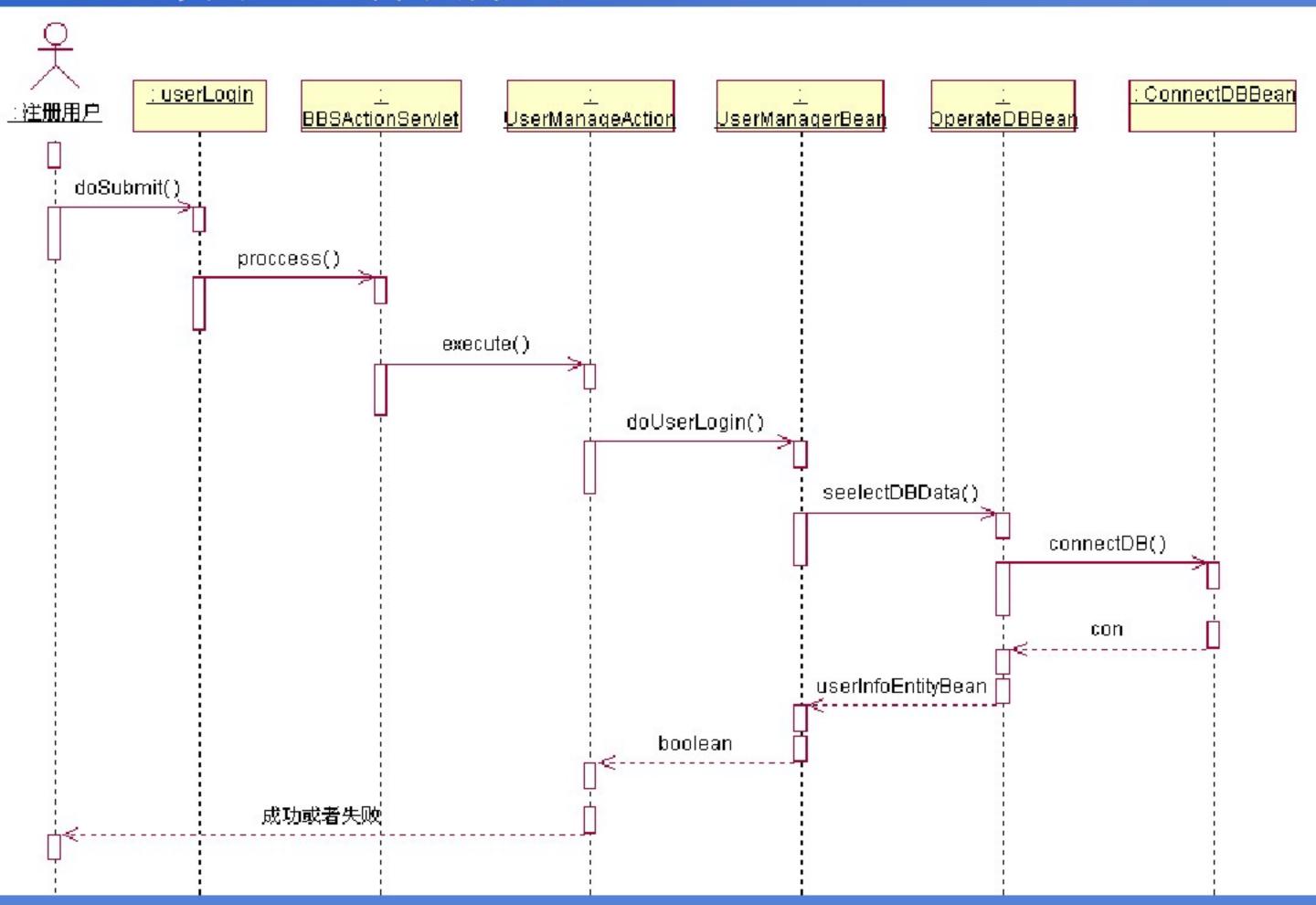
在Rose中可 以将事件流 说明放在用 例的说明中



系统登陆

不知识到"山
Use Case Specification for 系统登陆
General Diagrams Relations Files
Name: 系统登陆 Package: Use Case View
<u>S</u> tereotyp: ▼
Rank:
<u>D</u> ocumentation
用例编号 Customer 2 用例名称 用户登录系统 参与者 注册用户 前置条件 用户是有效的注册用户 后置条件 用户所输入的信息与后台系统数据库表中所保存的信息一致 基本路径 1、Actor填入用户名、密码和验证码,点击提交 2、系统验证验证码 3、系统验证用户名和密码 4、验证成功,系统跳转到主页 扩展路径 1a. 用户所输入的登录信息无效 1a. 系统提示输入正确格式的用户标识信息 2a、验证失败 2a. 系统提示Actor重新填写验证验 3a、验证失败 3a. 系统提示Actor重新填写用户名和密码

(2) 采用UML时序图方式



10、网上银行项目中主要的用例说明 (1) 背景知识

银行是与生活密切相关的机构,能为个人和企业提供存款、取款、转账等业务。在银行设立帐户的人或机构通常称为银行的客户。客户可以进行存款、取款、转账。经分析,可以获知系统至少应具有如下功能: →

- 客户可以开户、销户、存钱、取钱、转账等业务要求~
- 并且一个银行可以有多个帐户。同时一个客户可以持有多个帐户。

(2) 参与者主要有

- ■银行职员(Clerk)
- □客户(CustomerActor)
- □银行管理员(BankActor)

(3) 主要的用例

- 客户登录(Login) ~
- 客户修改密码~
- 存款(Deposit Fund)→
- 取款(Withdraw Fund)+
- 管理帐户(Maintain Account)→
- 转账(Transfer Fund: 银行内; 银行间)

(4) 转账用例的事件流描述——以结构化语言方式

- 用例名称:客户转账~
- 参与者:银行职员~
- 前置条件:客户必须提供合法的银行身份信息并且银行职员已经登录到系统中~
- 主事件流(基本路径)~
 - 1、系统提示(银行职员)输入用户姓名、帐号、转账金额。↓
 - 2、(银行职员) 输入相关信息后提交。↵
 - 3、系统确认资金转出帐户是否存在并有效(账号与户主一致、没有冻结帐户)↓
 - 4、更新资金转出帐户的相关信息。↩
 - 5、为资金转出账户建立相关信息。↩
 - 6、存储特账记录₹
- 其它(扩展)事件流~
 - <u>1a</u>、如果帐户不存在或无效,显示提示信息,用户可以重新输入或终止该用例。↩
 - 3a、帐户中金额不足,显示提示信息,用户可以修改转账金额或终止用例(银行间转账)。
- 后置条件:如果转账成功,则客户帐户中存款的金额发生变化。否则,系统状态不变。~

(5) 用例"取钱"的事件流描述---以结构化语言方式

- 用例名称:客户取钱~
- 参与者:银行职员→
- 前置条件:客户必须提供合法的银行身份信息并且银行职员已经登录到系统中和
- 主事件流(基本路径): ↵
 - 1、系统提示(银行职员)输入用户姓名、帐号、取钱金额。↵
 - 2、客户输入相关信息后提交。如果无效则执行其他事件流。 ゼ
 - 3、确定该帐户是否有足够的金额。如果余额不够,则告诉客户该帐户余额不足并结束该用例。
- 其它(扩展)事件流~
 - 1a、如果帐户不存在或无效,显示提示信息,用户可以重新输入或终止该用例。↓
 - 3a、帐户中金额不足,显示提示信息,用户可以修改转账金额或终止用例(银行间转账)。↩
- 后置条件:如果用例成功,则客户帐户中存款的金额发生变化。否则,系统状态不变。

本讲的简要回顾

1、子曰: "学而不思则罔,思而不学则殆。"

"学而时习之"

2、子曰: "知之者不如好之者,好之者不如乐之者"

3、子曰: "三人行,必有我师焉"

4、子曰: "我非生而知之者,好古,敏以求之者也"

5、师者: "传道、授业和解惑"