

PIM : Mini-projet 1

Auteur : SCHLÖGEL Benjamin

Temps passé sur les raffinages : 4 h 30

Temps passé sur la programmation : 6 h

Temps passé sur la mise au point : 2 h

Raffinages

TODO : écrire ici les raffinages.

On ne donnera pas d'exemple car ils vont prendre beaucoup de place. Il est cependant utile d'en prendre pour vérifier la bonne compréhension de l'énoncé.

R0 : Faire réviser les tables de multiplications

R3 : Comment << Demander la table à réviser >> ?

{ Variant : Table, Départ }

Table ← 0

Départ ← Faux

TANT QUE Non

```

{ Invariant : Bonnes_réponses, Erreurs }
Bonnes_réponses ← 10 - Erreurs
SI Erreurs = 0 FAIRE
    Écrire ("Aucune erreur. Excellent!")
SINON SI Erreurs = 1 FAIRE
    Écrire ("Une seule erreur. Très bien.")
SINON SI Erreurs = 10 FAIRE
    Écrire ("Tout est faux ! Volontaire ?")
SINON SI 6 <= Erreurs <= 9 FAIRE
    Écrire ("Seulement " + Bonnes_réponses + " bonnes réponses. Il faut
apprendre la table de " + Table + " !")
SINON 2 <= Erreurs <= 5 FAIRE
    Écrire (Erreurs
```

```
{ Variant : Erreurs, Nombre_aléatoire }  
{ Invariant : Table, Réponse }  
SI Réponse /= Table * Nombre_aléatoire FAIRE  
    Écrire ("Mauvaise Réponse")  
    Erreurs ← Erreurs + 1  
SINON FAIRE  
    Écrire ("Bravo!")  
FIN SI
```

Evaluation des raffinages

		Evaluation Etudiant (I/P/A/+)	Justification / commentaire	Evaluation Enseignant (I/P/A/+)
Forme (D-21)	Respect de la syntaxe	A		A
	Ri : Comment "... une action complexe ..."			

Evaluation du code

		Consigne : Mettre O (oui) ou N (non) dans la colonne Etudiant suivant que la règle a été respectée ou non. Une justification peut être ajoutée dans la colonne "commentaire".	
Commentaire	Etudiant (O/N)	Règle	Enseignant (O/N)</

	O	Les actions complexes doivent apparaître sous forme de commentaires placés AVANT les instructions correspondantes.	
	O	Une ligne blanche doit séparer les principales actions complexes	
	O	Le rôle des variables doit être explicité à leur déclaration (commentaire).	

Prise en compte d'évolutions possibles

Réponse : Dans la structure de contrôle While pour la vérification de la valeur de la table choisie, il faut remplacer `< if (0<=Table) and (Table<=10) then >` par :

`if (0<=Table) and (Table<=20) then`

Question 5 : À la fin d'une série de questions, on veut proposer à l'utilisateur de réviser la table pour laquelle l'utilisateur a commis le plus d'erreurs. Par exemple, s'il se trompe pour <

Question 8 : Comment l'extension 2 a été prise en compte (proposer de ré

Difficultés rencontrées

Informations complémentaires

Bilan