
Data Science in den experimentellen Naturwissenschaften mit R (Teil 1) Zeit:
16.Oktober .2023 08:30 - 20.Oktober 2023 12:30

Ergebnisse

Umfrage 66272

Anzahl der Datensätze in dieser Abfrage:	17
Gesamtzahl der Datensätze dieser Umfrage:	17
Anteil in Prozent:	100.00%

Zusammenfassung für Q00

Wie wurden die Erwartungen, die Sie in den Kurs gesetzt haben, insgesamt erfüllt?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	14	82.35%
gut (A2)	2	11.76%
weniger gut (A3)	1	5.88%
wurden kaum erfüllt (A4)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	0	0.00%

Zusammenfassung für didaktik

Wie beurteilen Sie die didaktische Gestaltung (Themen, Stoffauswahl, Beispiele)?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	15	88.24%
gut (A2)	1	5.88%
weniger gut (A3)	1	5.88%
wurden kaum erfüllt (A4)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	0	0.00%

Zusammenfassung für niveau

Wie war das Niveau des Kurses für Sie?

Antwort	Anzahl	Prozent
war für mich zu hoch (A1)	1	5.88%
war für mich im Durchschnitt gerade richtig (A2)	13	76.47%
war für mich zu niedrig (A3)	3	17.65%
Keine Antwort	0	0.00%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	0	0.00%

Zusammenfassung für Diskussion

War genügend Zeit für Diskussionen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	15	88.24%
Nein (N)	2	11.76%
Keine Antwort	0	0.00%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	0	0.00%

Zusammenfassung für praxis

Wie waren die praktischen Übungen am PC für Sie?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	14	82.35%
gut (A2)	3	17.65%
weniger gut (A3)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	0	0.00%

Zusammenfassung für skript

Bewerten Sie das Script besonders unter dem Aspekt späteren Nachschlagens!

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	15	88.24%
gut (A2)	2	11.76%
hinreichend (A3)	0	0.00%
eher nicht (A4)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	0	0.00%

Zusammenfassung für statistik

Hatten Sie ausreichend Statistik-Kenntnisse, um am Kurs ohne Schwierigkeiten teilzunehmen?

Antwort	Anzahl	Prozent
ja (A1)	15	88.24%
nein (A2)	2	11.76%
Keine Antwort	0	0.00%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	0	0.00%

Zusammenfassung für motivation

Was war Ihre Motivation, am Kurs teilzunehmen (mehrere Antworten möglich):

Antwort	Anzahl	Prozent
Dringende Arbeit mit JMP stehen für mich an (SQ001)	5	29.41%
Ich wurde gedrängt, teilzunehmen (SQ002)	0	0.00%
Ich habe den Kurs als Schnupperkurs betrachtet, brauche ihn aber nicht unbedingt (SQ003)	3	17.65%
Endlich mal ein Kurs zu diesem Thema! (SQ004)	7	41.18%
Sonstiges	6	35.29%

ID	Antwort
5	Besonderes Interesse an Teil 2. Ich dachte Teil 1 ist zwingende Voraussetzung
6	Ausbau der Kenntnisse
9	Arbeiten mit R stehen für Promotionsarbeit an
12	effizienteres Arbeiten mit R,, Erlangen von Tipps, festigung des Arbeitens mit der Pipe
13	Empfehlung von Kollegen
14	Vorbereitung für Datenanalyse/Darstellung

Zusammenfassung für gefallen

Was hat Ihnen am Kurs besonders gefallen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	15	88.24%
Keine Antwort	1	5.88%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	1	5.88%

ID	Antwort
1	Die gute Instruktion von Paul
2	- in Echtzeit-Verfassung von Code - das Skript - Kurstempo
4	Sehr gut und verständlich ausgearbeitet.
5	Sehr gute Struktur, auf Fragen wurde immer im passenden Umfang eingegangen
6	Atmosphäre!
8	super gut aufgebaut was die Grundlagen der Statistik angeht, die praktischen Übungen top und immer begleitend gleich zum Anwenden des Erlernten; in R Übermittlung von ganz Grundlegendem zu bestimmten Packages und was sie können im Vergleich zu anderen oder dem nicht-Nutzen (Bsp: tidyverse!); tolle Einführung in ggplot und dessen generelle Architektur - alles in allem unglaublich hilfreich, auch wenn ich schon einiges in R gemacht habe, aber teilweise nicht ganz verstanden, warum genau ich welche Argumente wie verwende :)
9	- Gute Leitung./ Moderation und Beantwortung von Fragen - Theoretisches Basis Wissen rund um Statistik wurde lobenswert und beispielhaft in der Anwendung erklärt.
10	Es wurde auf besondere Wünsche und Interessen der Kursteilnehmer eingegangen sowie Fragen zu eigenen Projekten beantwortet.
11	Die Erklärungen waren richtig super und daher immer nachvollziehbar! Toll war auch, dass immer mal wieder die zugrundeliegende Statistik erklärt wurde.
12	die Ruhe mit der durch den Kurs geführt wurde Möglichkeit, fragen zu stellen und Probleme zu beheben es wurde niemand abgehängt praxisrelevante Tipps sehr gute Strukturierung Kennenlernen von packages, die bis dato nicht verwendet wurden
13	Sehr nette Atmosphäre, Zeit für Fragen, mehrere kleine Pausen.
14	Kursgeschwindigkeit angenehme Art der Vermittlung gute Kursatmosphäre erster Online-Kurs mit fast keinen Nachteilen, dass er online stattgefunden hat, Vielen Dank!
15	Paul hat sich sehr viel Zeit genommen auch spezifische Fragen zu klären und auf Wünsche einzugehen. Man hatte genügend Zeit sich mit den gestellten Aufgaben vertraut zu machen. Paul konnte sein Wissen sehr gut und verständlich vermitteln. Der Kurs hat mir sehr gut gefallen!
16	Ich fand die anschaulichen Erklärungen was manche Codes machen sehr eingängig (z.B., dass man die Pipe %>% wie ein Rohr betrachten kann, durch das die Daten durchgeschoben werden). Ich fand die praktischen Übungen sehr gut und ich fand es super, dass nach den Wünschen der Teilnehmer gefragt wurde (beispielsweise bei den Anpassungen für die Plots).
17	Paul erklärt alles sehr verständlich und er ist sehr geduldig. Auf die meisten spontanen Zwischenfragen konnte er direkt antworten oder hat sich die Mühe gemacht, eine Lösung für individuelle Probleme zu suchen.

Zusammenfassung für nichtgut

Was hat Ihnen am Kurs nicht gefallen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	9	52.94%
Keine Antwort	7	41.18%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	1	5.88%

ID	Antwort
1	Nichts war sehr gut
2	ich habe nichts zu meckern ;-)
4	/
5	Am Kurs selbst gibt es nichts, was mir nicht gefallen hat.
6	Es war 'nur' eine Einleitung in grundlegende Anwendungen. Aus dem Titel war das NICHT ersichtlich. -> Einführung, Beginner.
11	Leider haben individuelle Probleme oder spezielle/weiterführende Fragen von Teilnehmenden immer mal wieder aufgehalten. Ich verstehe, dass jeder mitgenommen werden soll, damit niemand abgehängt wird. Aber vielleicht könnte man Pausen einrichten, um spezielle Fragen zu klären?
13	Wissensstand der Teilnehmenden sehr unterschiedlich (einige Fragen/Themen für manche zu komplex, für andere zu simpel), für mich sehr viel Input für 5 halbe Tage.
14	letzter Tag war zeitkritisch
16	Nach meinem Empfinden war das Zeitmanagement des Kurses teilweise etwas ungünstig. Teilweise wurde sehr viel auf einzelne Teilnehmer gewartet und jedes Problem gelöst, so dass es gegen Ende des Kurses etwas stressiger wurde und der Stoff nicht ganz behandelt werden konnte. Manchmal wurde dieses Warten auf Teilnehmer auch mit Pausen für die anderen Teilnehmer verknüpft, was ich sehr gut fand, vielleicht könnte das öfter so gehandhabt werden. Vielleicht wäre es auch möglich vor Beginn des Kurses das Skript für das Installieren und Laden aller benötigten Packages für den Kurs in einer E-Mail herumzuschicken, damit es bei jedem funktioniert und man an den einzelnen Kurstagen schnell alles auf einmal beisammen hat.

Zusammenfassung für anregung

Haben Sie weitere Anregungen, die bei zukünftigen Kursen in der Kursplanung/-Ankündigung/-Durchführung berücksichtigt werden sollten (einschließlich Themenwahl)?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	12	70.59%
Keine Antwort	4	23.53%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	1	5.88%

ID	Antwort
2	- eine praktische Einführung wie typische Excel Solver Anwendungen in R implementiert werden könnten (es gibt sicherlich vergleichbares)
5	Der Kurs ist ein Einführungskurs, daher ist es klar, dass es einen Unterschied im Fähigkeitenlevel der Teilnehmer*innen gibt. Ich denke aber, dass es gut wäre einen separaten Kurs zur "Eingewöhnung" an R geben würde. Ich denke die Inhalte dieses Kurses (ggplot, tidyverse) könnten vertieft und ausgebaut werden, das funktioniert aber nicht, wenn der Umgang mit dem Programm selbst nicht sicher funktioniert. Zusätzlich wäre es für die Kursbuchung hilfreich zu wissen ob man den Kurs Teil 2 auch machen kann ohne den Teil 1 abgeschlossen zu haben, vor allem wenn bereits R-Kenntnisse vorhanden sind.
6	Data Science -> Statistik, Graphen und MASCHINELLES LERNEN
7	- vielleicht Verlinkung der grossen Auswahl an bereits existierenden R cheat sheets (z.B. ggplot etc.) - vielleicht etwas Zeit zur Erklärung der Vignetten und Beispiele als Hilfe zur Selbsthilfe beim eigenen Programmieren (den outlier Teil sehe ich gerade mit Anfaengern im Bereich Datenanalyse ein wenig skeptisch, auch wenn sehr gut besprochen vllt. nicht gerade in Teil 1)
10	Kartenvisualisierung/-erstellung
11	- Siehe vorherige Frage (Pausen für spezielle Fragen) - Gut fand ich, dass man als "Hausaufgabe" einmal Daten für den Folgetag laden musste. Vielleicht könnte man den Kurs so aufbauen, dass solche vorbereitenden Schritte fest eingeplant sind, damit weniger individuelle Probleme während des Kurses auftauchen und den Ablauf aufhalten. - es wäre sehr schön, wenn es solche Kurse öfter geben würde
12	vielleicht noch mehr Übungen oder mal einen zusätzlichen Kurstag, an dem nur geübt wird, um noch mehr Praxis zu erlangen
13	Gerne Anfang nächsten Jahres ein weiterer Termin für den 2. Kurs (Termin im Dezember passt mir zeitlich nicht), kürzere Veranstaltung (ein paar Stunden) für spezifischere Themenblöcke.
14	Häufigkeit des Kurses erhöhen
15	- schreiben von Schleifen und anderen Abfragen in R
16	siehe vorherige Frage
17	Es sollte regelmäßiger Kurse von ihm angeboten werden, da es lange Wartelisten gibt