

Anzahl der Datensätze in dieser Abfrage:	20	
Gesamtzahl der Datensätze dieser Umfrage:	20	
Anteil in Prozent:	100,00%	
Zusammenfassung für Q00		
Wie wurden die Erwartungen, die Sie in den Kurs gesetzt haben, insgesamt erfüllt?		
Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	16	84,21%
gut (A2)	3	15,79%
weniger gut (A3)	0	0,00%
wurden kaum erfüllt (A4)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für didaktik		
Wie beurteilen Sie die didaktische Gestaltung (Themen, Stoffauswahl, Beispiele)?		
Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	16	84,21%
gut (A2)	3	15,79%
weniger gut (A3)	0	0,00%
wurden kaum erfüllt (A4)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für niveau		
Wie war das Niveau des Kurses für Sie?		
Antwort	Anzahl	Prozent
war für mich zu hoch (A1)	0	0,00%
war für mich im Durchschnitt gerade richtig (A2)	17	89,47%
war für mich zu niedrig (A3)	2	10,53%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für Diskussion		

War genügend Zeit für Diskussionen?		
Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	19	100,00%
Nein (N)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für praxis		
Wie waren die praktischen Übungen am PC für Sie?		
Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	15	78,95%
gut (A2)	4	21,05%
weniger gut (A3)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für skript		
Bewerten Sie das Script besonders unter dem Aspekt späteren Nachschlagens!		
Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	16	84,21%
gut (A2)	3	15,79%
hinreichend (A3)	0	0,00%
eher nicht (A4)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für statistik		
Hatten Sie ausreichend Statistik-Kenntnisse, um am Kurs ohne Schwierigkeiten teilzunehmen?		
Antwort	Anzahl	Prozent
ja (A1)	19	100,00%
nein (A2)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für motivation		
Was war Ihre Motivation, am Kurs teilzunehmen (mehrere Antworten möglich):		
Antwort	Anzahl	Prozent

Dringende Arbeit mit JMP stehen für mich an (SQ001)	0	0,00%
Ich wurde gedrängt, teilzunehmen (SQ002)	1	5,26%
Ich habe den Kurs als Schnupperkurs betrachtet, brauche ihn aber nicht unbedingt (SQ003)	2	10,53%
Endlich mal ein Kurs zu diesem Thema! (SQ004)	15	78,95%
Sonstiges	4	21,05%
<b>ID</b>	<b>Antwort</b>	
1	Auffrischkurs, tieferer Einblick in R	
15	grosses Interesse mit R zu Arbeiten	
16	Wollte dringend mal Einführung in R	
17	Einarbeiten mit R-Skripten ohne Tutor hatte bisher nicht zum nötigen Erfolg geführt.	
Zusammenfassung für gefallen		
Was hat Ihnen am Kurs besonders gefallen?		
Antwort	14	73,68%
Keine Antwort	5	26,32%
<b>ID</b>	<b>Antwort</b>	
1	Der Referent hat die Themenbereiche gut strukturiert und aufeinander aufbauen lassen. Übungen waren sehr verständlich und haben das Gelernte gut abgefragt. Auf Fragen und technische Probleme wurde immer eingegangen und es konnte (fast) immer eine Lösung gefunden werden.	

3	auf alle Fragen eingegangen sehr gute Erklärungen jeden abgeholt, wo er steht	
5	Man konnte alle Fragen stellen und hat gute Hilfe bekommen	
7	Sehr guter Einstiegskurs für R (ohne Vorkenntnisse) Zeitliche Aufteilung (Mo-Fr, 8:30 - 12:30 Uhr)	
8	Sehr kompetenter Kursleiter. Sehr nett, auf jede Frage wurde geduldig und ausführlich eingegangen. Didaktisch sehr angenehm aufgearbeitet. Sinnvoll im Online-Format!	
9	Tempo des Kurses an die Teilnehmer angepasst, wenn auch für mich persönlich manchmal zu langatmig.  Aber niemand ist "abgehängt" worden	
11	Direkter Kontakt - persönliche Fehlerbetreuung. Anschauliche Beispiele - didaktisch und technisch gut umgesetzt.	
12	Interaktives Arbeiten, ausführliche Erklärungen von Schritten und bei Hilfe	
13	Die Moderation und Offenheit von Herrn Schmidt den Teilnehmern gegenüber auf die individuellen Themen.	

15	<p>Alles  Es wurde gut erklärt  Es wurde Zeit gegeben,  Aufgaben selber zu  lösen  Auf Probleme wurde  eingegangen  Über den Kursinhalt  hinaus wurden Probleme  betrachtet und  Lösungsvorschläge  gegeben  Es gibt weiterführende  Literatur sowie Literatur  zum Kursinhalt</p>	
16	<p>Ruhige Erklärung auch  der statistischen  Grundlagen  Konzept Hausaufgabe  fand ich gut, weil man  dann in Ruhe basteln  konnte, empfehle dies für  jeden Kurstag  Aufteilung in mehrere  Vormittage, so dass man  nicht an einem Tag  überfrachtet wird</p>	
17	<p>Die Flexibilität den Kurs  anzupassen auf die  Fragen der Teilnehmer.  D.h. auch mal Verweilen  bei einem Thema, wenn  das Interesse besonders  groß war.  Die Geduld des Tutors  beim Fehlerbeheben und  -besprechen.  Das Tempo war für mich  genau richtig.  Das Einsetzen von  Paketen, welche  manche Dinge  vereinfachen...</p>	
18	<p>Paul Schmidt hat alles  sehr detailliert und sehr  gut dargestellt und ist  auf alle Probleme der  Teilnehmer  eingegangen.</p>	

	Paul hat eine sehr angenehme Art zu sprechen, ich konnte ihm sehr gut zuhören. Er war sehr geduldig und hat alles sehr verständlich ausdrücken können. Auch wenn wir für mich vieles bekannt war, war die Wiederholung von Anfang an gerade richtig, um die Kenntnisse zu vertiefen. Vielen lieben Dank dafür!	
19		
Zusammenfassung für nichtgut		
Was hat Ihnen am Kurs nicht gefallen?		
Antwort	9	47,37%
Keine Antwort	10	52,63%
<b>ID</b>	<b>Antwort</b>	
	ein paar Hausaufgaben um Wiederholungen wären evtl gut	
3		
	Ich hätte gerne noch ein bisschen mehr Übungen, zum Teil vllt auch nochmal mit alternativen Datensätzen zum Zuhause ausprobieren gehabt	
5		
	Mehr "Hausaufgaben" wären zur Übung und Festigung des Stoffes gut gewesen.	
7		
	Zu viele Pausen, ggf auch viele Fragen, die sich in den vorherigen Stunden schon erklärt wurde. Kann aber der Vortragende nichts dafür, lag eher am Kenntnisstand und Aufmerksamkeit der Teilnehmenden	
9		

	Einige Teilnehmer hatten Probleme mit grundlegenden PC-Kenntnissen. Das hat das Tempo teilweise ziemlich gedrosselt.	
11	Jedoch nicht die Schuld des Referenten.	
15	Nichts	
16	An Tag 2 kommt sehr schnell sehr viele Code...das hat mich etwas überfordert...in Tag 3-5 geht das dann wesentlich besser (oder man hat sich dran gewöhnt ;-))	
17	Die Teilnehmer erschienen sehr heterogen von den Vorkenntnissen.	
18	keine	
Zusammenfassung für anregung		
Haben Sie weitere Anregungen, die bei zukünftigen Kursen in der Kursplanung/-Ankündigung/-Durchführung berücksichtigt werden sollten (einschließlich Themenwahl)?		
Antwort	11	57,89%
Keine Antwort	8	42,11%
<b>ID</b>	<b>Antwort</b>	
1	Kursangebot an Nachfrage anpassen (mehr Plätze)	
3	evtl mehr Zeit zwischen den Kursen z.B. immer Mo und Mi, dass aber 2-3 Wochen. Dann hat man Zeit, etwas selbst zu probieren	

7	Kurse sollte deutlich häufiger angeboten werden. Bin schon 1,5 Jahre am JKI und das ist der erste R Einführungskurs.	
8	Angebot eines separaten Kurses zur Arbeit mit "R - ggplot".	
9	vielleicht nur alle 1,5h - 2h 10-15min Pause Mehr Übungen, vielleicht auch als Hausaufgaben um die Kenntnisse zu festigen und Fragen während der neuen Inhalte zu alten Themen zu reduzieren.	
10	Derartige Kurse sollten viel öfter angeboten werden und für mehr Leute gleichzeitig ermöglicht werden!!!	
11	Häufigere Durchführung. Nachfrage ist mehr als doppelt so hoch wie das Angebot. Statistische Auswertung ist grundlegend für jeden Wissenschaftler und es sollte kein Glücksspiel sein, ob man an einem Grundlagen oder weiterführenden Kurs teilnehmen kann oder nicht.	
12	stärkers Eingehen auf ggplots	
16	Der Kurs ist sehr begehrt und sollte öfter angeboten werden, damit alle eine Chance haben!	
18	intensivere Arbeit in ggplot	
19	Ein weiterer Kurs zu ggplot wäre sinnvoll	