

Anzahl der Datensätze in dieser Abfrage:	15	
Gesamtzahl der Datensätze dieser Umfrage:	15	
Anteil in Prozent:	100,00%	
Zusammenfassung für Q00		
Wie wurden die Erwartungen, die Sie in den Kurs gesetzt haben, insgesamt erfüllt?		
Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	11	73,33%
gut (A2)	4	26,67%
weniger gut (A3)	0	0,00%
wurden kaum erfüllt (A4)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für didaktik		
Wie beurteilen Sie die didaktische Gestaltung (Themen, Stoffauswahl, Beispiele)?		
Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	15	100,00%
gut (A2)	0	0,00%
weniger gut (A3)	0	0,00%
wurden kaum erfüllt (A4)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für niveau		
Wie war das Niveau des Kurses für Sie?		
Antwort	Anzahl	Prozent
war für mich zu hoch (A1)	2	13,33%
war für mich im Durchschnitt gerade richtig (A2)	13	86,67%
war für mich zu niedrig (A3)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für Diskussion		

War genügend Zeit für Diskussionen?		
Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	15	100,00%
Nein (N)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für praxis		
Wie waren die praktischen Übungen am PC für Sie?		
Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	8	53,33%
gut (A2)	7	46,67%
weniger gut (A3)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für skript		
Bewerten Sie das Script besonders unter dem Aspekt späteren Nachschlagens!		
Antwort	Anzahl	Prozent
sehr gut (A1)	13	86,67%
gut (A2)	2	13,33%
hinreichend (A3)	0	0,00%
eher nicht (A4)	0	0,00%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für statistik		
Hatten Sie ausreichend Statistik-Kenntnisse, um am Kurs ohne Schwierigkeiten teilzunehmen?		
Antwort	Anzahl	Prozent
ja (A1)	14	93,33%
nein (A2)	1	6,67%
Keine Antwort	0	0,00%
Zusammenfassung für motivation		
Was war Ihre Motivation, am Kurs teilzunehmen (mehrere Antworten möglich):		
Antwort	Anzahl	Prozent

Dringende Arbeit mit JMP stehen für mich an (SQ001)	4	26,67%
Ich wurde gedrängt, teilzunehmen (SQ002)	0	0,00%
Ich habe den Kurs als Schnupperkurs betrachtet, brauche ihn aber nicht unbedingt (SQ003)	2	13,33%
Endlich mal ein Kurs zu diesem Thema! (SQ004)	9	60,00%
Sonstiges	4	26,67%
ID	Antwort	
	1 Basiswissen auffrischen, R-Tricks dazu lernen	
	4 Auffrischkurs & Neue Analysemethoden/ Pakete in R kennenlernen	
	5 Ich plane viel Arbeit zu diesem Thema	
	7 Eigeninteresse mich in R und Statistik fortzubilden	
Zusammenfassung für gefallen		
Was hat Ihnen am Kurs besonders gefallen?		
Antwort	11	73,33%
Keine Antwort	4	26,67%
ID	Antwort	
	1 Paul Schmidt ist ein sehr guter Lehrer, der komplexe Zusammenhänge sehr gut verständlich erklären kann. Gleichzeitig lernt man gute Tipps für die Programmierung in R.	

2	sehr guter Aufbau; ausreichend Erklärungen; gute Beispiele; es wurde auf alle Fragen und Probleme eingegangen	
4	Anwendungsbezogenen Beispiele; Transferfragen wurden flexibel und zügig beantwortet; Online Zugang zu den Skripten/ den behandelten Kapiteln erleichtert Nachvollziehbarkeit und Zustzinfos über den Kurs hinaus	
5	Es war mit einfacher Beispiele sehr gut erklärt.	
6	Arbeiten mit für uns relevanten Datensätzen, Zeitnehmen um Fehler bei einzelnen Person auf dem Grund zu gehen (man lernt zumeist selbst etwas dabei oder weiß für die Zukunft mit solchen Fehlermeldungen umzugehen	
7	die guten Anwederbeispiele, die ähnlich den eigenen Datensätzen sind	
9	Flexibilität/ Spielraum für Fragen und das Eingehen auf diese Anwendbarkeit (Wahl der Beispiele)	
11	Sehr anschauliches Erklären von statistischen Modellen und Sachverhalten. Genügend Raum für Fragen und gutes darauf eingehen. Fragen blieben nicht unbeantwortet.	
13	Erklärungen des Kursleiters	

	Herr Schmidt war immer offen für Fragen außerhalb des Kursmaterials, wenn man mal kleinere Fragen hatte. Die Pausen waren angemessen und sinnvoll gesetzt.	
14		
	Es war Zeit für Fragen von eigenen Datensätze vorhanden.	
15		
Zusammenfassung für nichtgut		
Was hat Ihnen am Kurs nicht gefallen?		
Antwort	11	73,33%
Keine Antwort	4	26,67%
ID	Antwort	
1	Nichts.	
	für das letzte Thema R Markdown war leider wenig Zeit	
2		
	Lösungen der Beispielaufgaben waren im Skript integriert (schummeln möglich)	
4		
5	War alles OK!	
	Mehr ggplot und Karten wären schön gewesen	
7		
	zT große Datenpakete, die bei mittelmäßiger Internetverbindung sehr lange zum Laden brauchen	
9		
	Hier und da kam es zu längeren Pausen, da die Leute hinter einer Firewall saßen oder generell die Internetverbindung zu schlecht war. Man könnte hier die Leute vorher informieren, was alles während dem Kurs funktionieren muss/sollte oder dass es eventuell besser wäre, den Kurs an einem privaten Rechner durchzuführen etc.	
10		

12	gute Beispiele, ausreichend Zeit zu diskutieren, verständliche Erläuterungen, Antworten auf Rückfragen	
13	zu wenig Zeit für die komplexen Themen	
14	Kleinere technische Probleme, die den Kursfluss leicht unterbrochen haben und Zeit gekostet haben.	
15	.	
	Zusammenfassung für anregung	
	Haben Sie weitere Anregungen, die bei zukünftigen Kursen in der Kursplanung/- Ankündigung/- Durchführung berücksichtigt werden sollten (einschließlich Themenwahl)?	
Antwort	8	53,33%
Keine Antwort	7	46,67%
ID	Antwort	
2	ein Kurs für ggplot	
4	Da der Dozent sehr flexibel auf Transferfragen reagieren kann könnte auch die Kursinhalte flexibel gestaltet werden. z.B. wurde zu Beginn abgefragt, welche Inhalte man sich erhofft und dann später nicht mehr darauf eingegangen. Wünschenswerte Inhalte: PCA/ Ordinationen	
6	arbeiten mit GGPlot2 noch intensiver	
7	Einen reinen ggplot und Karten-Kurs	

	Die Methodik der Meta-Analyse wird wissenschaftlich immer relevanter, um die große Auswahl an Literatur und hohe Datenmengen und zu überblicken. Das Erlernen von Meta-Analysen in R und die Vielfalt der grafischen Darstellung, ist für mich in einem Kurs 9 wünschenswert.	
	12 Abbildungen erstellen, Beispiele aus anderen Bereichen ergänzen	
	13 Anpassung der Kursinhalte an die zur Verfügung stehende Zeit, evtl. Reduzierung der Themen	
	15 -	