

Стратегія розвитку СЗШ № 13

Підготовка Стратегії розвитку нашої школи зумовлена оновленням змісту освіти і полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Стратегія є комплексом методичних, управлінських та матеріально-технічних розділів із визначенням шляхів їх реалізації.

Стратегії розвитку побудована на SWOT. SWOT- аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу.

SWOT — це абревіатура: strengths (сильні сторони), weaknesses (слабкі місця), opportunities (можливості), threats (загрози).

Отже, сильні сторони становлення школи це:

1. Професійно підготовлений педагогічний колектив. Сьогодні в школі 46 % педагогів мають вищу категорію, 23% - першу. Учителі школи постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у різноманітних всеукраїнських, обласних, міських методичних заходах, конкурсах.

2. Достатньо ефективний досвід різних нововведень:

➤ впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у початковій школі у рамках співпраці з Харківським педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди (на сьогодні ми єдині в місті працюємо в цьому проєкті);

➤ плідна робота зі створення умов для інклюзивного навчання (у закладі чотири роки функціонує клас, в якому навчаються діти з особливими освітніми потребами). До речі, модель роботи закладу щодо впровадження інклюзивної освіти: від інтегрування в закладі - до інтегрування в суспільстві була представлена на дев'ятій міжнародній виставці "Сучасні заклади".

➤ навчання учнів методам пошукової роботи, результатом якої стала система патріотичного виховання учнів;

Так, створена "Алея пам'яті" учасників Другої світової війни - родичів учнів та працівників школи, проведено дослідницьку роботу "Людина милостю божою" по бойовому та трудовому шляху учасника Другої світової війни, нашого земляка Драгомирецького Євгена Христофоровича

➤ використовуємо сучасний сервіс електронних щоденників і журналів на освітній платформі e-schools.info;

➤ дійове учнівське самоврядування «Лідерське коло»

➤ Ще у 2008 року започатковано проведення міського математичного конкурсу імені заслуженого вчителя України, першого директора нашої школи, вчителя математики Завгороднього Олександра Андрійовича. Щорічно конкурс збирає майже 200 юних знавців математики шкіл міста.

4. Рівень задоволеності роботою школи проявляється в результатах анкетування батьківської громадськості.

5. Зміцнилася і матеріально-технічна база:

У рамках програми Президента України "Велике будівництво" з метою створення безпечного і комфортного середовища здійснено утеплення фасаду школи, повністю замінено систему опалювання, здійснено капітальний ремонт покрівлі, 8-ми туалетних кімнат, приміщення для миття рук біля їдальні, повну заміну дерев'яних вікон на металопластикові, зовнішніх дверей.

Побудовано обладнаний для маломобільних груп населення в'їзд до закладу освіти (пандус та ліфт).

Внутрішнє подвір'я вимощене тротуарною плиткою.

Усі приміщення закладу освіти обладнано сучасною системою пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу.

У закладі є їдальня на 150 місць, яка у останній час поповнилась сучасним різноманітним обладнанням, спортивна зала, потенціал якої дає можливість якісно проводити уроки фізичного виховання для здобувачів освіти та спортивні секції з футболу, карате-до для мешканців прилеглого мікрорайону.

Навчальний заклад бере участь у конкурсі проектів «Громадський бюджет Северодонецької об'єднаної територіальної громади», які спрямовані не тільки на розвиток закладу освіти, а також і на розвиток всієї територіальної громади.

Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет, обладнано бездротовою локальною мережею wi-fi, є кабінет інформаційних технологій. Встановлено чотири інтерактивні дошки.

Для забезпечення відкритості нашого закладу функціонує шкільний сайт та сайт шкільної бібліотеки "Бібліотечний експрес".

Слабкими сторонами становлення школи вважаємо:

- ✓ застарілі меблі та технічне оснащення
- ✓ потребу в учителях фізико-математичного циклу
- ✓ зниження мотивації дітей до навчання
- ✓ недостатній рівень забезпеченості ІКТ– засобами
- ✓ відсутність фінансових можливостей стимулювання та підтримки діяльності творчих, прогресивних, ініціативних працівників та учнів

Таким чином, розробка Стратегії розвитку закладу на 2021 – 2026 роки була нагальною і була затверджена педагогічною радою школи.

Місія школи полягає у створенні таких умов, в яких враховано потреби всіх учасників навчально-виховного процесу:

- Дітям – безпека та розвиток
- Учителям – професійне зростання та повага
- Батькам - розуміння та підтримка

Візія школи: конкурентоспроможний сучасний навчальний заклад з виробленою множиною цінностей та постійним прагненням досконалості.

Цінності, які ми плекаємо:

I. Людина:

- ✓ Чесність;
- ✓ Гідність;
- ✓ Турбота;
- ✓ Здоров'я.

II. Команда:

- ✓ Взаємодія для спільної справи та спільного успіху;
- ✓ Дружня атмосфера;
- ✓ Розвиток лідерських якостей.

III. Свобода:

- ✓ Вільний вибір, постійний розвиток;
- ✓ Можливість висловлювання власної думки;
- ✓ Повага до приватного життя та свобод інших.

IV. Духовність:

- ✓ Прихильність духовним та культурним цінностям своєї країни;
- ✓ Культура спілкування, толерантність;

V. Громадянська ідентичність:

- ✓ Виховання свідомого громадянина, патріота;
- ✓ Активна життєва позиція;
- ✓ Повага європейського вибору.

Стратегія розвитку **спрямована** на реалізацію:

- Конвенції ООН про права дитини;
- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Національної доктрини розвитку освіти України;
- Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді тощо

Стратегічний план розвитку

розрахований на 6 років і включає в себе 10 стратагем.

(Стратагема — певна ідея, стратегія поведінки, що має призвести до успіху)

Розкриємо зміст деяких з них.

1. Стратагема «Освітній процес», реалізація Концепції «Нової української школи»

Ми ставимо перед собою такі завдання:

- реорганізація в наступні роки закладу освіти в гімназію потребуватиме не тільки переобладнання класних кімнат старшої школи у приміщення для навчання НУШ, а й орієнтування педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження;
- забезпечення для всіх, у тому числі і дітей з особливими потребами, рівного доступу до якісної освіти;
- реалізація Концепції нової української школи шляхом впровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учня в суспільстві;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища;
- формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання;
- тісна взаємодія в системі «здобувачі освіти - батьки - педагоги».

2 Стратагема «Науково-методичне забезпечення освітнього процесу»

Учитель – основний чинник у реформуванні освіти. Від нього, його знань і вмінь залежить якість змін, яких чекають від школи.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу буде направлено на формування базових компонентностей вчителя НУШ, а саме:

- професійно-педагогічної
- соціально-громадянської
- загальнокультурної
- мовно-комунікативної

- психологічно-фасилітативної
- підприємницької
- інформаційно-цифрової

З метою професійного зростання вчителя у закладі освіти будуть організовані як традиційні, так і інноваційні форми науково-методичної роботи.

Ми ставимо завдання:

- стимулювання педагогів до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
- сприяння участі педагогічних працівників у фахових та методичних заходах від шкільного до Всеукраїнського рівнів, конкурсах педагогічної майстерності, в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів;
- організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації;
- стимулювання педагогічних працівників до проходження сертифікації;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;
- розвиток професійної рефлексії в процесі освітньої діяльності.

3 Стратегема «Управління закладом освіти»

Організаційно-педагогічну модель управлінського сегменту функціонування нашого закладу освіти становитимуть:

- загальні збори (конференція) трудового колективу;
- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;

Щоденна планомірна цілеспрямована робота колективу формуватиме імідж навчального закладу, складовими якого є:

- особистий імідж керівника школи;
- імідж персоналу (зовнішній вигляд, рівень культури, професіоналізм, комунікативні вміння, володіння техніками ділового спілкування);
- рівень корпоративної культури (система цінностей, правил, традицій, що існують у закладі й визначають поведінку кожного його працівника);
- створення зворотного зв'язку з батьками, який дозволяє перевірити, як працює імідж закладу освіти (батьківські збори, анкетування, спільні з батьками й дітьми свята);
- оприлюднення на сайті результатів діяльності навчального закладу (вся інформація має бути вчасною і актуальною).

Як керівник, ставлю перед собою такі завдання:

- упровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі всіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу
- управління на основі стратегічного планування;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

4 Стратегема «Кадровий потенціал закладу освіти»

Перехід до інтерактивної моделі навчання та організації освітнього процесу в умовах академічної автономії освітнього закладу неможливі, якщо не буде педагогів, морально стійких, патріотично налаштованих, здатних творчо працювати з учнями, розвивати їх самостійність у пізнавальній, соціальній та культуротворчій царинах життя.

У школі є і надалі розвиватиметься підтримка педагогів щодо їхньої участі у програмах підвищення кваліфікації, удосконалення професійної майстерності.

Завдання керівника:

- створити систему планомірного поповнення закладу освіти педагогічними кадрами;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права;
- організувати неперервну мовну освіту для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)
- сприяти формуванню кадрового резерву серед педагогів, які потенційно здатні до управлінської діяльності та можуть займати керівні посади.

5 Стратегема «Організація інформаційно-освітнього середовища»

Змінюється характер навчального процесу.

Важливими завданнями школи на наступні шість років є

- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Реалізацію цих завдань плануємо через наступні шляхи:

- Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу
- Підключення всіх користувачів закладу освіти до глобальної мережі Інтернет (кабельне та безпроводне);
- Формування баз даних педагогічних працівників, учнів, випускників закладу освіти, а також підручників, приміщень закладу (ІСУО, Курс-Школа);
- Продовження використання сучасного сервісу електронних щоденників і журналів на освітній платформі e-schools.info;
- Залучення педагогічних кадрів до онлайн-курсів, семінарів, тренінгів, конференцій тощо по вдосконаленню володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, предметними компетентностями
- Організація при необхідності
 - синхронної дистанційної освіти (за допомогою веб-конференції: Zoom, Skype, Instagram, Google, Meet тощо)
 - асинхронної дистанційної освіти (за допомогою LMS: Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams тощо)
 - створення ресурсів, де знаходитимуться
- записи відеоуроків, презентацій, власних чи із зовнішніх освітніх ресурсів;
- завдань для самостійної роботи та тестування.

6 Стратегема «Виховний простір шкільного життя»,

завданнями якої є:

- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей;

- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності;
- забезпечення формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- доцільне поєднання форм організації виховної роботи;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури;
- розвиток партнерства між учнями різних вікових категорій, здобувачами освіти та вчителями, педагогами та батьками, закладом освіти та громадськістю;
- виховання через органи учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування в закладі буде представлено дитячою організацією «Веселка», структурними підрозділами якої є «Дитяче коло» для учнів 1 - 4 класів, «Лідерське коло» для учнів 5 - 11 класів та волонтерський загін «Ми завжди поруч».

10 Стратегема «Матеріально-технічний ресурс закладу освіти»

Щоб створити адекватне потребам учнів освітнє середовище, необхідно поповнювати, осучаснювати матеріально-технічну, інформаційно-технологічну та навчальну базу.

Ми розробили план, визначивши терміни його виконання:

Встановлення дитячого спортивного майданчика для дітей початкової школи та групи подовженого дня з елементами інклюзивного обладнання

Встановлення огорожі навколо навчального закладу

Встановлення та облаштування теплиці (спільний проєкт з міським центром для дітей з інвалідністю)

Ці три проєкти виставлені на конкурс проєктів Громадського бюджету нашого міста.

Заміна дверей у кабінетах II та III поверхів

Проведення капітального ремонту спортивної зали, обідньої зали та харчоблоку їдальні

Проведення косметичного ремонту:

- навчальних кабінетів
- бібліотеки
- кімнати шкільного самоврядування
- приміщення ресурсної кімнати
- ізолятора
- приймальні
- коридорів школи та їх оформлення згідно із сучасними вимогами

Встановлення перегородок у туалетних кімнатах

Заміна столів у кабінеті хімії

Поступове переобладнання класних кімнат старшої школи у приміщення для навчання НУШ

Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна вимикачів, розеток, заміна освітлення сучасними енергозберігаючими лампами, світильників у коридорах)

Покриття підлоги у бібліотеці лінолеумом

Придбання концентраторів, роутерів, кабелю для створення загальношкільної локальної мережі

Оснащення кабінету інформатики навушниками та мікрофонами за кількістю персональних комп'ютерів

Придбання кожному вчителю ноутбука для проведення дистанційного та мішаного навчання за програмою «1 учитель – 1 ноутбук»

Оновлення спортивного інвентарю

Придбання

- холодильника для медичного кабінету
- двох плазмових телевізорів
- екрану та затемнення до кабінету історії
- сучасної дитячої літератури у шкільну бібліотеку
- реактивів для кабінету хімії
- сучасних карт, таблиць з історії та географії

Обслуговування системи протипожежної сигналізації та системи оповіщення

Придбання та перезарядка вогнегасників

Встановлення протипожежних дверей у бібліотеці

Улаштування квітників

Імовірні ризики та способи їх подолання

Ризик 1. Відсутність достатнього фінансування для здійснення заходу.

Подолання:

- економія коштів на інших заходах;
- зміщення термінів виконання даного заходу;
- альтернативний пошук фінансових ресурсів за згодою Засновника.

Ризик 2. Неможливість виконання планових робіт у визначені терміни у зв'язку з надзвичайними ситуаціями (пандемія, природні катаклізми, людський фактор).

Подолання:

- добровільне виконання всіма працівниками закладу освіти дій, які не входять у їхні посадові обов'язки;
- залучення батьківської та учнівської громадськості до виконання певних видів робіт, які не несуть загрозу життю та здоров'ю.

Ми переконані, що Стратегія розвитку школи буде втілена в життя.
Дякую за увагу!

Не розкрито такі стратагеми: «Здорова особистість», «Соціально-психологічний супровід», «Безконфліктне середовище» (обмаль часу)