

## Ficha Técnica Docente **CHECKPOINT CHARLIE**



Tipo de Juego: Competitivo / Deducción / Tablero



## **Descripción General**

Un juego de observación, deducción y agilidad mental. Vigila de cerca a todos los sospechosos e investiga cuál de ellos es el jefe de los espías, utilizando todos los indicios que te irán revelando las pistas que tú y el resto de los investigadores K. Ninos descubrirán.

Sé el primero en descubrir al jefe de los espías y conviértete en el mejor sabueso de Checkpoint Charlie.

Edad sugerida: Desde 10 años

Tiempo de juego aproximado: 30 minutos

 $N^{\circ}$  de jugadores: 3-5

Nivel de Dificultad:



IDPS\*: Autoestima académica y motivación escolar-Clima de convivencia escolar - Participación y formación ciudadana.

**Asignaturas Sugeridas:** Historia, Geografía y

Ciencias sociales -Orientación

Ámbitos Sugeridos: Convivencia escolar - Formación ciudadana - Inclusión y Programa

de Integración Escolar

| Habilidades del siglo XXI |   | Hab. del Pensamiento |   | Competencias Socioemocionales  |   |
|---------------------------|---|----------------------|---|--------------------------------|---|
| PENSAMIENTO CRÍTICO       | Х | RECORDAR             | Χ | CONCIENCIA DE SÍ MISMO         |   |
| PENSAMIENTO CREATIVO      |   | COMPRENDER           | Х | AUTORREGULACIÓN                | Х |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS   | Х | APLICAR              | Х | CONCIENCIA DE LOS OTROS        | Х |
| COMUNICACIÓN EFECTIVA     |   | ANALIZAR             | Х | HABILIDADES PARA RELACIONARSE  |   |
| TRABAJO EN EQUIPO         | Х | EVALUAR              | Х | TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE | Х |
| EMPATÍA                   |   | CREAR                |   |                                |   |

<sup>\*</sup>IDPS: Indicadores de Desarrollo Personal y Social evaluados en la prueba Simce.