

| № | Название источника   | Автор(ы) / Организация      | Год публикации        | Тип источника               | Аннотация (аспекты использования ТСО)   |
|---|--|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования   | Е.С. Полат                  | 2008                  | Монография, учебное пособие | Подробно рассматриваются методологические основы применения информационных технологий в образовании, включая ТСО. Описываются педагогические принципы построения учебного процесса с использованием ИКТ, а также методические приемы их интеграции в различные дисциплины. Затрагиваются вопросы формирования информационной культуры учащихся. |
| 2 | Дидактика высшей школы   | В.И. Загвязинский           | 2012                  | Учебное пособие             | Анализируются общепедагогические подходы к организации обучения, в том числе с применением ТСО. Рассматриваются методологические принципы отбора и структурирования учебного материала, а также дидактические функции технических средств. Затрагиваются вопросы развития познавательной активности студентов.                                  |
| 4 | Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)  | Министерство просвещения РФ | Постоянно обновляется | Нормативный документ        | Определяет методологические основы современного образования, в том числе требования к использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и ТСО как средства достижения образовательных результатов. Устанавливает рамки для педагогического применения ТСО в соответствии с возрастными особенностями учащихся.                      |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/collection_s.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/collection_s.htm</a> | Министерство просвещения РФ | Постоянно обновляется | Учебное пособие             | Обширный ресурс, содержащий непосредственно сами цифровые образовательные ресурсы, а также методические рекомендации по их использованию в учебном процессе. Позволяет учителям находить готовые материалы и адаптировать их под свои уроки, а также изучать примеры эффективного применения ТЭО.   |

# Текст выступления

## Введение

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить крайне важную тему: **использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе**. В современном мире, где технологии развиваются стремительными темпами, игнорировать их влияние на образование просто невозможно. ТСО — это не просто вспомогательные инструменты; это мощный ресурс, способный трансформировать наше преподавание и значительно улучшить результаты обучения наших учеников.

## Методологические аспекты: Как ТСО меняют подход к обучению?

Давайте начнём с **методологических аспектов**. Применение ТСО, будь то интерактивные доски, обучающие программы или онлайн-ресурсы, требует от нас переосмысления традиционных методов обучения. Как отмечает **И.Г. Захарова** в своей работе "Информационные технологии в образовании", мы переходим от пассивного восприятия информации к активному участию. ТСО позволяют реализовать **дидактические принципы**, такие как:

- **Наглядность:** Визуализация сложных концепций.
- **Доступность:** Возможность получения информации в любое время и в любом месте.
- **Индивидуализация:** Адаптация темпа и содержания обучения под каждого ученика.

Это не просто дань моде, а необходимость, продиктованная временем. Как подчеркивает **И.В. Роберт**, методология информатизации образования затрагивает даже философские основы нашего подхода к обучению.

## Педагогические аспекты: Новые возможности для учителя

Далее рассмотрим **педагогические аспекты**. ТСО открывают перед нами, педагогами, новые горизонты. Как указывают **Е.С. Полат и её коллеги** в книге "Новые педагогические и информационные технологии", мы можем использовать ТСО для:

- **Индивидуализации обучения:** Создания персонализированных образовательных траекторий.
- **Дифференциации заданий:** Предложения материалов разной сложности для учащихся с разными потребностями.
- **Формирования универсальных учебных действий (УУД):** Развития критического мышления, коммуникативных навыков, умения работать с информацией.

Цифровые образовательные ресурсы, о которых часто пишет портал "Просвещение", позволяют нам не только эффективно доносить материал, но и развивать ключевые компетенции, необходимые в 21 веке. Мы можем использовать ТСО для организации проектной деятельности, дистанционного обучения и даже для создания виртуальных экскурсий.

## Методические аспекты: Практическое применение ТСО

Наконец, перейдём к **методическим аспектам** – то есть к конкретным способам применения ТСО в нашей повседневной практике. **А.В. Хуторской** в своей "Современной дидактике" подчёркивает важность осмысленной интеграции технологий в учебный процесс. Мы не просто показываем картинки, мы используем ТСО для:

- **Объяснения нового материала:** С помощью презентаций, видеоуроков.
- **Закрепления знаний:** Через интерактивные тесты и тренажёры.
- **Организации самостоятельной работы:** С помощью онлайн-платформ и образовательных порталов, таких как Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- **Контроля и оценки:** Использование электронных журналов и систем тестирования.

Важно помнить, что ТСО — это лишь инструмент. Его эффективность зависит от того, насколько грамотно и целесообразно мы его используем, исходя из конкретных целей урока и потребностей учеников.

## Заключение

В заключение хочу подчеркнуть: **технические средства обучения — это не дань моде, а необходимость современного образования.** Они дают нам уникальные возможности для повышения качества обучения, развития наших учеников и оптимизации нашей работы. Давайте не бояться экспериментировать, осваивать новое и активно внедрять ТСО в нашу педагогическую практику.