

西北大学

大学生科技协会



主要活动简介 (北校区)

联系我们：

邮箱 xdkx2007@gmail.com

网址 sites.google.com/site/nwuscience

目录

第一章 西北大学大学生科技协会	1
1.1 科协简介	1
1.2 部门设置与职能	1
1.3 联系方式	2
1.4 科协的理念与管理方式	2
1.5 科协的主要活动	3
第二章 新人培训与三次招人计划	4
2.1 09级新生面试	4
2.1.1 时间地点	4
2.1.2 面试的流程	4
2.2 新成员初步培训与选拔	4
2.3 在工作中进一步培训	5
2.4 二次纳新	5
2.5 第三次纳新	5
2.6 注意资料整理与存档	5
第三章 挑战杯简介	6
3.1 “挑战杯”大学生课外学术作品竞赛简介	6
3.2 “挑战杯”大学生创业计划大赛简介	6
3.3 西北大学“挑战杯”概况	7
3.4 参赛流程	7
3.5 “挑战杯”与“陕鼓杯”的关系	7
第四章 沙龙简介	8
4.1 什么是沙龙活动	8
4.2 为什么组织沙龙活动	8
4.2.1 反思我们的英语学习	8

4.2.2	团队合作能力如何	8
4.2.3	听说过思维导图吗?	9
4.2.4	鸡肋性的知识	9
4.3	沙龙中可以得到什么	9

第1章 西北大学大学生科技协会

§ 1.1 科协简介

西北大学大学生科技协会（简称科协）成立于2007年3月,是在西北大学校团委直接领导下的大学生科技工作部门。主要职责是组织和筹办各项学生科技赛事及课外学术活动。

科协以“挑战杯”为主线，以“弘扬科学精神、培养创新意识、锻炼实践能力、活跃学术氛围”为宗旨，本着“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新，迎接挑战”的精神，在全校范围内推广普及科学文化知识，开展科技咨询服务活动，组织小型学术沙龙活动，同时举办大型学术、科研和创业知识讲座。旨在营造浓厚的校园学术氛围，不断提高学生的创新创业意识和创新实践能力。

§ 1.2 部门设置与职能

秘书处:

秘书处是科协的中枢机构，处理科协的日常事务，协调各部工作。主要负责主持会议，各项决议的下达和监督实施，文献资料的整理和存档，并且做好人事工作。保证科协正常、高效的运作。

赛务部:

负责“挑战杯”竞赛的宣传、组织，协助校团委做好作品的申报、立项、评审和答辩等一些列工作。从全校的角度挖掘更有潜力的赛事模式、组织经验，服务全校“挑战杯”竞赛。在这里你可以获得组织和沟通能力的锻炼，培养全校性的视野，同时可以获得丰富的参赛经验以及结识全校“挑战杯”获奖者的机会。

宣传部:

主要的工作是为校科协订立形象和提高校科协在学校的影响力。校科协的每一件事情都要由宣策部负责包装，其中包括各种宣传品设计、宣传活动策划等。

外联部:

与学校内外其他社团的交流与合作。组织校际的交流活动，为科协的活动寻找赞助商。在这里你将拓展自己的沟通与洽谈、策划与执行能力，既懂得团队合作之道，又有独当一面的勇气。

科普部:

科普部的宗旨是服务于学术群体,让每一个对学术有热情的人找到自己的舞台。举办大型知识讲座和小型学术沙龙活动。加强与教授等科研工作者的联系,将科技牛人的声音传达给每一个愿意聆听的同学。

推广部:

负责科协网站的日常维护,组织网上的交流活动。同时,推广部也为对计算机技术感兴趣的同学提供学习、交流的机会。我们都在自己感兴趣的大多数领域是菜鸟,并正在其中某些领域中努力成为大师。

§ 1.3 联系方式

E-mail: xdkx2007@gmail.com

网址: sites.google.com/site/nwuscience

办公室: 体育楼四楼403室

qq群: 72219235(北区科协)

gmail群: qlzr@googlegroups.com (群论自然)

§ 1.4 科协的理念与管理方式

科协的理念也是对每一个科协成员的要求。

在组织管理上,主要借鉴学习型组织的思想和项目管理理论。每一届科协成员都是一个团队的团队,而不是一个松散的组织。具体要求如下:

1. 平等。

职务只能代表工作的内容和性质不同。科协成员的地位是平等的。绝对不能有官僚的倾向。

2. 善于学习。

思想不能太保守。具备比较好的批判性思维能力。

3. 直言有讳。

在同学之间,科协成员之间提倡开诚布公,有话直说,提倡面对面的解决问题。有讳就是说话时要有所顾忌,不要客观冷静,不要情绪化,不能感情用事。归根结底是不能伤害同学。

举个例子，如果某天你比较懒，不想开会，那就请假，实话实说就好了。不用过多解释。当然，如果你一直很懒，经常请假恐怕就不太好了。

4. 自我平衡。

做事不极端，平衡好自身发展与科协工作的关系。平衡好课内外学习的关系。

§ 1.5 科协的主要活动

科协自成立以来，长期协助团委参与挑战杯的组织与管理，积累了丰富的经验，探索出了较为成熟的课外学术活动组织管理模式。挑战杯的成绩稳步提高。今后，科协将逐步参与到创新实验、数学建模等课外学术活动的宣传、发动、培训

1. “挑战杯”大学生课外科技学术作品竞赛
2. “挑战杯”大学生创业计划竞赛
3. 学术沙龙、知识讲座等科学普及活动
4. 电脑及互联网应用知识普及

第2章 新人培训与三次招人计划

纳新报名工作已经结束。各部注意做好面试、选人及宣传工作。减少人员流失现象。现将具体工作安排如下：

§ 2.1 09级新生面试

十一放假前组织面试，每部留下7人，共计42人。试用期一个月。面试重点考察学习能力和发展潜力。门槛适当放低。秘书处负责。

§ 2.1.1 时间地点

周一晚7205教室第一次面试。

§ 2.1.2 面试的流程

1. 简短发言。介绍今晚流程。5min

2. 笔试。

问题所涉及的技能都是科协以后工作中需要具备的。看一下现在的实力和潜力，便于今后针对性的培训。同时作为09级新生课外学术活动意愿和能力的一次抽样调查。

主要考察：学习能力，发展潜力，团队协作意识，科研的基本素养，学术倾向与意向。最后是一个简短的书面个人陈述。约10min

3. 组织一下小的活动，自由交流或者其他形式的活动。介绍科协三次选人以及培训活动的安排。介绍科协的网站。贺敬谈学习与社团工作经验。曹梦晔批判性思维。同时科协的人评卷。选出参加后续面试的人。20min 其他人可以离开。

4. 面试。结合试卷以及经验交流的内容，有针对性的提问。科协面试的人八点到场即可。分成六组。一个部一组。30分钟。

5. 面试结果另行通知。

§ 2.2 新成员初步培训与选拔

进行一个月的初步培训，使新生了解科协工作的基本情况、课外学术活动的基本情况。进行考核，每部择优选择5人，共计留下30人。培训内容主要包括科协的工作内

容与工作方法（如何宣传科协、如何写策划等）、团队协作能力、科研的基础知识（如何查找论文，如何下载论文等）。挑战杯基本流程（各阶段需提交的材料及要求）。科普部整体负责，各部均需参与。

§ 2.3 在工作中进一步培训

针对留下的人组织进一步的培训，结合各人的特点，进行分组，定向重点培养。暂定分为两个大方向：组织管理和学术研究。每个大方向下可包括多个子方向。同时注意培养情商。

帮助科协新成员尽快从09级新生中脱颖而出。指导新成员发现并结识周围有实力或者有潜力的同学，推荐有意向者加入科协。

§ 2.4 二次纳新

主要对象来自科协成员推荐。需组织面试和考察。面试门槛较第一次须有明显的提高。重点考察：发展潜力、团队协作能力、批判性思维能力。人数控制在20-30人左右。科协成员每人可推荐1-2人。

§ 2.5 第三次纳新

挑战杯、数学建模竞赛前组织相关的经验交流活动，挖掘在这些方面有潜力的同学，邀请加入科协。不设面试。选拔门槛要高。不限人数，宁缺毋滥。

§ 2.6 注意资料整理与存档

培训材料均需电子版存档，并上传至科协沙龙网站。

第3章 挑战杯简介

“挑战杯”系列竞赛在中国共有两个并列项目，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛(简称“小挑”)和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(简称“大挑”)。这两个项目的全国竞赛交叉轮流开展，每个项目每两年举办一届。今年是大挑的决赛年，第十一届“挑战杯”竞赛将于2009年10月在北京航空航天大学举办，我校有五件作品参赛。

§ 3.1 “挑战杯”大学生课外学术作品竞赛简介

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和承办高校所在地人民政府联合主办，国内著名高校和新闻媒体单位联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动，被誉为中国大学生学术科技的“奥林匹克”盛会。党和国家领导人对此项竞赛活动给予了高度重视和亲切关怀，1993年，江泽民同志为“挑战杯”竞赛题写了杯名，李鹏、李岚清、吴邦国等党和国家领导人为竞赛题词。苏步青、钱三强、费孝通、卢嘉锡、朱光亚、周光召等许多著名科学家纷纷寄语竞赛活动。

清华大学、上海交通大学、浙江大学、武汉大学、重庆大学、南京理工大学、西安交通大学、华南理工大学、复旦大学和南开大学先后成功举办了前十届赛事。

“挑战杯”课外学术作品竞赛竞赛作为一项综合性、全国性的大学生学术科技竞赛，从一个侧面反映了高校教学水平和师生的科研水平，折射出我国高等教育的育人导向和理念，体现了我国青年人的创新意识和创新能力，从而受到了社会普遍关注和高度重视。

§ 3.2 “挑战杯”大学生创业计划大赛简介

“挑战杯”大学生创业计划竞赛是近几年风靡全球高校的重要赛事。它借用风险投资的运作模式，要求参赛者组成优势互补的竞赛小组，围绕一个具有市场前景的技术产品或服务概念，以获得风险投资为目的，完成一份包括企业概述、业务与业务展望、风险因素、投资回报与退出策略、组织管理、财务预测等方面内容的创业计划书，最终通过书面评审和秘密答辩的方式评出获奖者。

创业计划竞赛起源于美国，又称商业计划竞赛，自1983年德州大学奥斯汀分校举办首届创业计划竞赛以来，包括麻省理工学院、斯坦福大学等世界一流大学在内的十多所大学每年都举办这一竞赛。Yahoo!、Netscape、Excite 等公司就是在美国大学的创业氛围中诞生的。创业计划竞赛大大推动了美国高科技产业的发展，甚至从某种意义上说，

创业计划竞赛已成为美国经济发展的直接驱动力之一。

§ 3.3 西北大学“挑战杯”概况

近几年，学校对“挑战杯”竞赛非常重视，逐步加大投入力度和组织力度，大力推进学生课外学术科技活动的开展。目前已经建立起由“大学生科技创新节”为主的科普体系、学生学术科技项目为主的研究体系、“挑战杯”竞赛为主的竞赛体系和以学生科协为主的组织体系组成的学生课外学术科技活动平台，各类学术科技活动蓬勃开展。在校内交替开展了四届“大挑”和“小挑”竞赛，承办了陕西省第六届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛，连续捧得团体总分“优胜杯”，并在第十届全国“挑战杯”竞赛中摘得5枚奖牌。在刚刚结束的第七届陕西省“挑战杯”竞赛中摘得18枚奖牌。

§ 3.4 参赛流程

挑战杯已形成校级、省级、全国的三级赛事，参赛同学首先参加校内及省内的作品选拔赛，优秀作品报送全国组委会参赛。

“挑战杯”参赛流程及时间安排

校级 比赛	第1阶段	宣传准备阶段	2009.5-2009.6
	第2阶段	立项阶段	2009.6底
	第3阶段	初赛阶段	2009.9-2009.10
	第4阶段	复赛阶段	2009.11
	第5阶段	决赛阶段	2009.12-2010.3
	第6阶段	总结提高阶段	2010.4-2010.4
省级比赛			2010.5
国家级比赛			2010.9

§ 3.5 “挑战杯”与“陕鼓杯”的关系

“挑战杯”在我校的校级比赛又叫“陕鼓杯”，二者指的是同一活动。

第4章 沙龙简介

§ 4.1 什么是沙龙活动

沙龙原意为大客厅，指贵妇人在客厅接待名流或者学者的聚会。后来引申为志趣相投的人，汇聚一堂，一边呷着饮料，欣赏典雅的音乐，一边就共同感兴趣的各种问题促膝长谈，无拘无束。

学术类的沙龙选定一个或者多个主题，并选定一个主讲人，先集中阐述自己在这方面的主要工作和看法。然后自由提问讨论。

沙龙的人数一般不多,是个小圈子。

§ 4.2 为什么组织沙龙活动

有人说，科学研究只需要沉思和同伴。现在我们有什么呢？思考了多少，又有几个合得来的同伴这是什么原因导致的？

很多时候我们对待学习有很多误区。就像做人一样。自己根本就觉察不到。我们需要同学的提醒思维的问题，还是得靠交流来解决。自己思考容易更加封闭，趋向于偏执。交流对于提高思想认识水平帮助还是很大的。

我们很少关心这些问题。过重的课业压力以及即将到来的就业压力让我们没有时间思考这些东西。

而这些交流的前提是，有一个圈子，有一批合得来的人。我想，科协应该在这方面做点事，我们大家自己也应该为自己做点事。

相信我们大家一起努力，沙龙活动让大家有所收获。

§ 4.2.1 反思我们的英语学习

学了近十年的英语，能看懂一篇英文论文吗？大四毕业的时候能吗？四六级真的就那么难吗？学习方法的问题，还是其他的问题？

交流可以改进我们的学习方法

§ 4.2.2 团队合作能力如何

团队合作的重要性不必多说，至于合作的现状，参加过数学建模竞赛的人深有体会。三个人合作三天，做到最后一天不吵架的就算是相当默契了。这是真正意义上的团队合作吗？你了解你队友的思维习惯吗？熟悉他的优势和思维的误区吗？

交流使我们彼此了解，促进团队合作。

§ 4.2.3 听说过思维导图吗？

思维导图，又叫心智图，是表达发射性思维的有效的图形思维工具。是一种革命性的思维工具。简单却又极其有效！思维导图运用图文并重的技巧，把各级主题的关系用相互隶属与相关的层级图表现出来，把主题关键词与图像、颜色等建立记忆链接，思维导图充分运用左右脑的机能，利用记忆、阅读、思维的规律，协助人们在科学与艺术、逻辑与想象之间平衡发展，从而开启人类大脑的无限潜能。

我们很少关注这一类的事情，不是没有用，也不是学不会，而是不知道。交流可以互通有无

§ 4.2.4 鸡肋性的知识

信息检索、制作网页、制作视频、撰写论文... 想学的东西很多，可惜没有充足的时间。放弃学习又很可惜。姑且把这些知识称作鸡肋性质的知识。

核心的知识，大家都能掌握，差距不大。掌握了多少鸡肋性的知识也就成了决定胜负的因素。

如果有一个人能详细的给我讲讲某方面的知识就好了。合作学习可能使我们掌握更多的鸡肋。

§ 4.3 沙龙中可以得到什么

1. 与他人讨论是对自己想法的整理，也是获得新视角的途径。

共享自己的学习经验，提升科学素养和科研能力，比如：批判性思维,知识管理与mybase软件, 心智图与X-mind,创造性论文的写法与latex排版。

2. 形成学术群体，促进学术交流。

科学研究只需要沉思和同伴。很多误区自己难以觉察，同伴的提醒可以让我们更快的提高。过多的独立思考容易使人封闭，趋向于偏执。



