

2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛

承 诺 书

我们仔细阅读了中国大学生数学建模竞赛的竞赛规则。

我们完全明白，在竞赛开始后参赛队员不能以任何方式（包括电话、电子邮件、网上咨询等）与队外的任何人（包括指导教师）研究、讨论与赛题有关的问题。

我们知道，抄袭别人的成果是违反竞赛规则的，如果引用别人的成果或其他公开的资料（包括网上查到的资料），必须按照规定的参考文献的表述方式在正文引用处和参考文献中明确列出。

我们郑重承诺，严格遵守竞赛规则，以保证竞赛的公正、公平性。如有违反竞赛规则的行为，我们将受到严肃处理。

我们参赛选择的题号是（从A/B/C/D中选择一项填写）： A

我们的参赛报名号为（如果赛区设置报名号的话）： 2010888

所属学校（请填写完整的全名）： http://www.chinatex.org

参赛队员（打印并签名）： 1. 张三

2. 李四

3. 王五

指导教师或指导教师组负责人（打印并签名）： 我的老师

日期： 2013 年 4 月 20 日

赛区评阅编号（由赛区组委会评阅前进行编号）：

2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛

编 号 专 用 页

赛区评阅编号（由赛区组委会评阅前进行编号）：

赛区评阅记录（可供赛区评阅时使用）：

评 阅 人										
评 分										
备 注										

全国统一编号（由赛区组委会送交全国前编号）：

全国评阅编号（由全国组委会评阅前进行编号）：

全国大学生数学建模竞赛

L^AT_EX排版—ChinaT_EX培训文章示例

摘 要

这里写摘要。

提请大家注意：摘要应该是一份简明扼要的详细摘要（包括关键词），在整篇论文评阅中占有重要权重，请认真书写（注意篇幅不能超过一页，且无需译成英文）。全国评阅时将首先根据摘要和论文整体结构及概貌对论文优劣进行初步筛选。

—2009年3月16日修订《全国大学生数学建模竞赛论文格式规范》

ChinaT_EX论坛定于2010年8月27日晚上进行数学建模L^AT_EX排版培训，大家可以通过视频会议或音频会议方式进行排版培训，可加入培训QQ群：100315889。最后祝大家在全国建模中取得优异成绩。

关键词：L^AT_EX ChinaT_EX CCT

1 背景简介

1.1 引言

提请大家注意：摘要应该是一份 a^2 简明扼要的详细摘要（包括关键词），在整篇论文评阅中占有重要权重，请认真书写（注意篇幅不能超过一页，且无需译成英文）。全国评阅时将首先根据摘要和论文整体结构及概貌对论文优劣进行初步筛选。

2 模型建立

提请大家注意：摘要应该是一份简明扼要的详细摘要（包括关键词），在整篇论文评阅中占有重要权重，请认真书写（注意篇幅不能超过一页，且无需译成英文）。全国评阅时将首先根据摘要和论文整体结构及概貌对论文优劣进行初步筛选。

3 符号说明

4 结论

参考文献

- [1] 全国大学生数学建模竞赛组委会, 高教社杯全国大学生数学建模竞赛论文格式规范, 北京, 2009
- [2] 张林波, 新版CCT的说明, 2006
- [3] <http://www.chinatex.org>
- [4] Tobias Oetiker, 一份不太简短的 \LaTeX 2 ϵ 介绍, 下载地址如下
<http://tug.ctan.org/tex-archive/info/lshort/chinese/lshort-zh-cn.pdf>
- [5] Alpha Huang, latex-notes-zh-cn, 下载地址如下
<http://mirrors.xmu.edu.cn/CTAN/info/latex-notes-zh-cn/>
- [6] M.R.C. van Dongen, \LaTeX -and-Friends, 下载地址如下
<http://cswb.ucc.ie/~dongen/LaTeX-and-Friends.pdf>
- [7] Keith Reckdahl, Using Import graphics in \LaTeX 2 ϵ , 1997
王磊翻译, \LaTeX 2 ϵ 插图指南, 2000, 下载地址如下
http://math.ecnu.edu.cn/~latex/docs/Chs_doc/Graphics3.pdf
- [8] Addison Wesley, Higher Mathematics, 下载地址如下
<http://media.cism.it/attachments/ch8.pdf>