

-Interpréter des résultats et en tirer des conclusions Tirer des informations d'un texte

SITUATION:

La journée d'un être humain comprend de nombreuses activités: cours, sport, travail... Pour fonctionner, notre corps a besoin d'énergie. Tout comme les animaux, nous puisons cette énergie dans notre alimentation.

PROBLÈME: Comment les aliments répondent-ils à nos besoins?

Des besoins en **énergie^{*} différents selon les individus**

A l'aide du document 5 page 159 de ton manuel, **répondre aux questions** suivantes :

ÉNERGIE Elle permet d'accomplir des actions : bouger, se réchauffer... Son unité est le kilojoule (kJ) ou la kilocalorie (kcal).

- Quels facteurs ont une influence sur les besoins journaliers d'un individu?
- Proposer une hypothèse pour expliquer ces observations.

2 Le rôle de l'alimentation

Certains organes, comme le foie, peuvent stocker des nutriments pour les distribuer ensuite aux organes qui en ont besoin. Il faut donc apporter assez de nutriments lors des repas pour que les organes puissent fonctionner 24h/24.

NUTRIMENT Élément utilisé par les organes pour leur fonctionnement

Quelle est l'énergie fournie par ce repas ?

Combien de kcal contient ce repas ? Sachant que 1 kcal = 4,18 kJ._____



200 g de pâtes 100 g de steak 100 g = 380 kJ haché - 1000 kJ Valeurs énergétiques d'un plateau repas

- Comprendre l'étiquette des aliments que nous consommons
 - A Lire le document 1 page 158 de votre manuel.
 - **E** Étudier le cas de Lucas et **répondre** aux questions.

Lucas a 14 ans et passe sa journée **assis** en classe. Son petit-déjeuner de ce matin contenait **1400 kJ** et son repas de ce midi **3000 kJ**. Après le collège, il rentre chez lui et décide, pour son goûter, de consommer **5 portions** de l'aliment dont vous possédez une étiquette.

Quelle énergie lui a fourni son goûter?

 En vous aidant du graphique vu en première partie, combien d'énergie doit contenir son repas de ce soir?

A votre avis, ce goûter rentre t-il dans le cadre d'une alimentation équilibrée?.....

