

<u>Concevoir et mettre en œuvre un protocole exp.</u> Communiquer sur ses résultats



Problème: Steven se demande maintenant quelles sont les conséquences de cette différence de température sur les courants marins et aériens. ypothèse:

A l'aide du matériel sur la paillasse, **élaborer** un protocole visant à démontrer l'impact de la différence des températures sur les <u>courants aériens</u>.

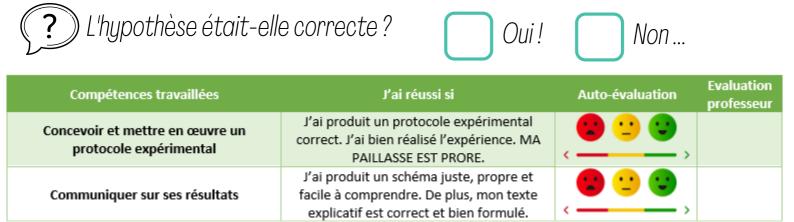
PROTOCOLE



- Réaliser le protocole.
- **Réaliser** un schéma de l'expérience et **expliquer** en quelques mots le comportement des courants aériens en fonction de la température.

| EXP | LICA | <u> TIO</u> | <u>NS</u> |
|------------|-------------|-------------|-----------|
| | | | |

SCHEMA



4 Regarder l'expérience faite sur la paillasse du professeur.

Comment se comporte l'eau chaude par rapport à l'eau froide ? la réponse doit comprendre le mot "**densité**".

Aller + Off

Grâce au modèle du prof. **schématiser** le trajet d'une goutte d'eau dans l'océan atlantique sur ce schéma

