



Interpréter des résultats et en tirer des conclusions
Utiliser des logiciels de modèle numérique



Situation catastrophe :

C'est la crise à la caserne. Le centre de secours de Gap vient de recevoir un appel, *un avion de tourisme vient de s'écraser sur l'aéroport de Tallard !* Il y avait 8 passagers à bord. En tant que pompier, votre devoir est d'aller secourir ces individus.



Le problème :

Les 8 passagers font une *hémorragie* (écoulement de sang hors des vaisseaux). Il faut d'urgence les transfuser. Mais il y a plusieurs problèmes :

1. Les groupes sanguins des passagers ne sont pas tous connus.
2. Il faut prioriser ! Certains passagers se vident d'avantage de leur sang.
3. Votre stock de sang n'est pas illimité ! Il faut réfléchir à qui le donner..



UNE ERREUR = UN MORT

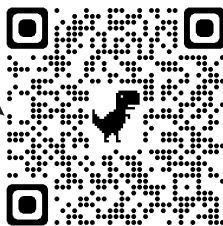
1

Votre chef pompier, *qui a été pistonné*, vous beugle dessus. Répondez lui pourquoi il ne faut pas procéder ainsi grâce au fichier "ressources".



2

- A Lancer les tablettes, **se rendre** sur le site : scienceetnature.github.io/Science-Nature
- B Ouvrir depuis la page de l'activité 3, les deux liens "Site 1" et "Site 2".
- C Comprendre comment fonctionne les groupes sanguins ABO et rhésus
- D Note la définition d'allèle et de gène.



♥ ALLÈLE =

♥ GÈNE =

3

Afin de faciliter les transfusions, vous avez **récolté** les passeports santé des passagers, et **donné** un tableau d'information aux collègues qui transfusent le sang avec vous.

Dans ce tableau, pour chaque passager :

- nom et prénom
- groupe sanguin
- priorité de transfusion (faible, modéré, fort)
- *schéma présentant toutes les versions possibles des gènes sur les chromosomes 9 et 1.*
- poche de sang à transfuser (en tenant compte de vos stocks)

