T1 - Activité 15 : Le recyclage naturel de la matière organique



Utiliser des instruments d'observation et de mesure Comprendre les responsabilités en matière de préservation des ressources de la planète <u>6e</u>

SITUATION:

Les êtres vivants produisent de la matière organique tout au long de leur vie.

PROBLÈME: A leur mort, que devient cette matière organique?

- 1 Observer l'appareil de Berlèse réalisé par le professeur.
 - A Schématiser l'appareil de Berlese et expliquer son fonctionnement.
 - Observer les animaux récupérés à la loupe binoculaire. Les dessiner puis, à l'aide de la clé de détermination disponible sur la fiche ressource, **déterminer** leur groupe et leur espèce.
- 2 Regarder la **vidéo** sur les décomposeurs attentivement. Puis réaliser le Plickers la concernant.

T1 - Activité 15 : Le recyclage naturel de la matière organique





Utiliser des instruments d'observation et de mesure Comprendre les responsabilités en matière de préservation des ressources de la planète

SITUATION:

Les êtres vivants produisent de la matière organique tout au long de leur vie.

PROBLÈME: A leur mort, que devient cette matière organique?

- 1 Observer l'appareil de Berlèse réalisé par le professeur.
 - A Schématiser l'appareil de Berlese et expliquer son fonctionnement.
 - Observer les animaux récupérés à la loupe binoculaire. Les dessiner puis, à l'aide de la clé de détermination disponible sur la fiche ressource, **déterminer** leur groupe et leur espèce.
- 2 Regarder la **vidéo** sur les décomposeurs attentivement. Puis réaliser le Plickers la concernant.

T1 - Activité 15 : Le recyclage naturel de la matière organique





Utiliser des instruments d'observation et de mesure Comprendre les responsabilités en matière de préservation des ressources de la planète

SITUATION:

Les êtres vivants produisent de la matière organique tout au long de leur vie.

PROBLÈME: A leur mort, que devient cette matière organique?

- 1 Observer l'appareil de Berlèse réalisé par le professeur.
 - A Schématiser l'appareil de Berlese et expliquer son fonctionnement.
 - Doserver les animaux récupérés à la loupe binoculaire. Les dessiner puis, à l'aide de la clé de détermination disponible sur la fiche ressource, **déterminer** leur groupe et leur espèce.
- 2 Regarder la **vidéo** sur les décomposeurs attentivement. Puis réaliser le Plickers la concernant.