



- Interpréter des résultats et en tirer une conclusion  
Tirer des informations d'un texte

### SITUATION :

Au cours du temps, la biodiversité change. A l'échelle humaine, on peut même observer une évolution au sein des populations d'une même espèce.

→ **PROBLÈME :** Par quels **mécanismes** les individus d'une population peuvent-ils changer au fil des générations ?

## 1 La dérive génétique

**A Réaliser** la modélisation présentée en document 1 (fiche ressource) et **compléter** le tableau.

**B** Après avoir comparé les résultats avec la classe, **montrer** que la fréquence de l'allèle B (doc1) dans les populations du monde peut s'expliquer par le mécanisme de **dérive génétique\***.

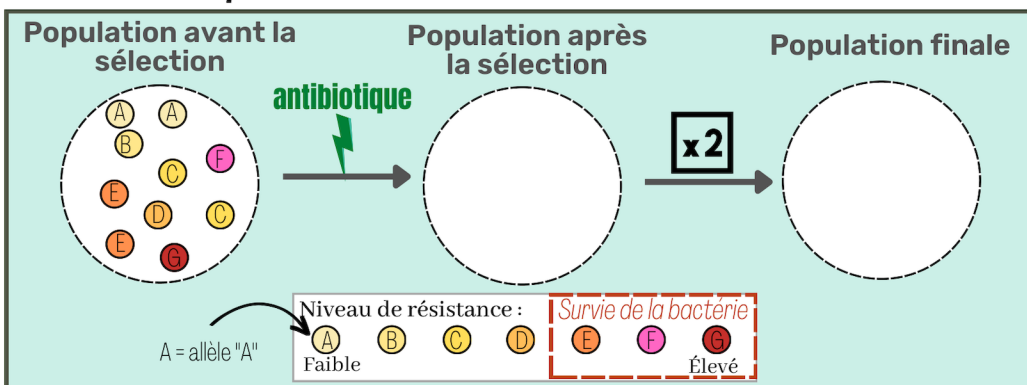
	G0	G1	G2	G3	G4
Bleus					
Rouges					
Blancs					
Total					
Fréquence de l'allèle bleu (nombre de bleus par rapport au total)					
Fréquence de l'allèle rouge					
Fréquence de l'allèle blanc					

♥ **DÉRIVE GÉNÉTIQUE** Évolution de la fréquence d'un allèle dans une population sous l'effet du hasard.

## 2 La sélection naturelle

**A** A partir du document 2 (fiche ressource), **compléter** le schéma ci-dessous :

**B** A partir de la définition, **expliquer** pourquoi la prise d'antibiotiques est un cas de sélection naturelle :



**Le développement de bactéries résistantes aux antibiotiques**  
(chaque cercle de couleur représente une bactérie)

♥ **SELECTION NATURELLE** Évolution de la fréquence d'un allèle dans une population sous l'effet du milieu.

## 3 La sélection artificielle

A partir du document 3, **Expliquer** brièvement qui est à l'origine du mécanisme de sélection artificielle :