

### SITUATION :

Avoir des rapports sexuels nécessitent d'avoir un comportement responsable et pas seulement pour le risque évident de grossesse.

**PROBLÈME :** Quelles sont les **maladies** transmissibles lors d'un rapport sexuel et comment les **éviter** ?

**OBJECTF :** Collaborer avec la classe entière pour réaliser un poster géant présentant quelques IST que les humains peuvent rencontrer durant leur vie sexuelle. Le poster sera exposé dans le couloir.



### Le coordinateur

Chef d'orchestre, il attribue les rôles au groupe et veille à ce que le travail avance au bon rythme. C'est lui le ciment du groupe : il met en relation tout le monde et leur vient en aide.

### Le designer

C'est lui qui construit le squelette du poster, il gère l'esthétique, la place des éléments et veille à une certaine homogénéité de l'ensemble. C'est aussi lui qui centralise les informations trouvées par les chercheurs.

### Le chercheur

Véritable cerveau de la bande, c'est lui qui effectue les recherches, il devient un expert de la maladie qu'il étudie. Sans lui, rien n'est possible.



## Que faut-il faire ?

### Le coordinateur

- 1 **Attribuer** les IST aux chercheurs de manière démocratique et sinon, aléatoire.
- 2 **Veiller** à ce que chaque groupe comprenne la marche à suivre.
- 3 **Contrôler** le temps et gérer la discipline dans la classe.
- 4 **Vérifier** que les designer progressent bien, et que la liaison avec les chercheurs soit optimale.
- 5 Si pas de sollicitation, **aider** les chercheurs en trouvant des informations à leur place dans les livres.

Il est de la responsabilité du coordinateur de gérer toute situation problématique !

### Le chercheur

- 1 **Se faire attribuer** une IST par le coordinateur.
- 2 **Lancer** Canva, dossier Partagés avec vous > Travail de groupe
- 3 **Effectuer** des recherches sur l'IST :
  - Le **nom de l'agent infectieux** concerné.
  - Une photo de bonne qualité de l'agent infectieux (microscopique et non une image d'artiste).
  - Le **mode de transmission** (vectorielle ou directe).
  - Les symptômes.
  - L'existence d'un **traitement** curatif et/ou préventif.
  - Bref historique de sa **découverte**.
  - Les **sources** utilisées à la suite de chaque élément.

**Copié-collé INTERDIT**

Dès qu'un élément est traité, mettre le symbole validé à côté

### Le designer

- 1 **Lancer** Canva, dossier Partagés avec vous > Travail de groupe **ET** Poster
  - 2 **Structurer** le poster, et **créer** un design au choix (prévoir 8 maladies).
  - 3 **Récupérer** les données récoltées par les chercheurs, et les insérer dans le poster.
  - 4 **Récupérer** les données récoltées par les chercheurs quand le symbole suivant apparaît à côté d'un élément
- Penser** à faire apparaître un titre, l'année et la classe.

Au moindre problème, appeler un coordinateur.