



- Lire, observer, comprendre et exploiter des données
Communiquer en argumentant

SITUATION :

Chaque espèce comporte une grande diversité d'individus. Chez l'Homme par exemple, certains caractères sont facilement observables (forme des yeux, couleur de la peau, etc.) et d'autres ne sont pas directement visibles (groupe sanguin, etc.). Ces caractères varient d'un individu à l'autre.




→ **PROBLÈME :** De quoi dépend la **diversité** des individus d'une **population** ?

1 Les caractères **héréditaires**♥, ou "innés".

A A l'aide du document 1 de la fiche ressource, **donner des exemples** de caractères héréditaires chez l'Homme.

♥ **HÉRÉDITAIRE** Transmis de génération en génération

B A l'aide du document 2 de la fiche ressource, **compléter le tableau**.

	Tapir 	Chien 	Homme 
Lister 4 caractères morphologiques de chaque espèce			
Citer des caractères qui diffèrent entre les individus d'une même espèce			

• **Expliquer** comment distinguer les caractères communs et les caractères propres à chaque individu au sein d'une espèce.

• En vous aidant de la définition ci-contre, **donner** le **phénotype**♥ du dalmatien du doc 2.

♥ **PHÉNOTYPE** Ensemble des caractères d'un individu, visibles à différentes échelles

2 L'impact de l'environnement sur les caractères.

• A l'aide du document 3 de la fiche ressource, **indiquer** les caractères acquis sous l'action de l'environnement par les moutons et les hêtres.

• Ces caractères sont-ils héréditaires ? **Pourquoi** ?



BILAN

Les individus d'une population possèdent les de leur espèce et des de certains de ces caractères. L'ensemble des caractères visibles, à différentes échelles, constitue le d'un individu. Les caractères sont transmissibles à la descendance. L'environnement intervient également dans le phénotype, en modifiant certains caractères. Mais ces modifications ne sont pas