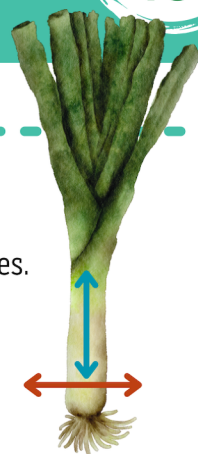




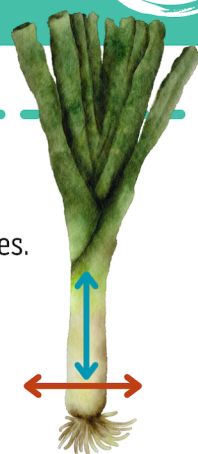
**PROBLÈME :** Comment les végétaux transportent les nutriments dans leur organisme ?

- 1 Réaliser un coupe **transversale** sur chacun des 2 plants (eau colorée/eau).
- 2 Observer les coupes **transversales** avec une binoculaire. **Faire** un dessin coloré et légendé des deux coupes. **Expliquer** en une courte phrase, sous le dessin, la différence entre les deux coupes.
- 3 Faire le montage entre lame et lamelle d'une coupe **longitudinale** du plant "eau colorée". **Observer** au microscope. **Faire** un dessin ou une photographie légendée en s'aidant du tableau.



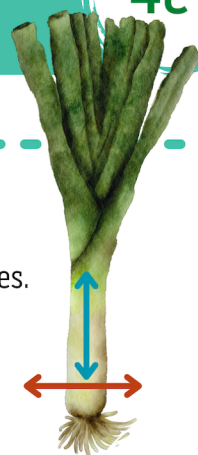
**PROBLÈME :** Comment les végétaux transportent les nutriments dans leur organisme ?

- 1 Réaliser un coupe **transversale** sur chacun des 2 plants (eau colorée/eau).
- 2 Observer les coupes **transversales** avec une binoculaire. **Faire** un dessin coloré et légendé des deux coupes. **Expliquer** en une courte phrase, sous le dessin, la différence entre les deux coupes.
- 3 Faire le montage entre lame et lamelle d'une coupe **longitudinale** du plant "eau colorée". **Observer** au microscope. **Faire** un dessin ou une photographie légendée en s'aidant du tableau.



**PROBLÈME :** Comment les végétaux transportent les nutriments dans leur organisme ?

- 1 Réaliser un coupe **transversale** sur chacun des 2 plants (eau colorée/eau).
- 2 Observer les coupes **transversales** avec une binoculaire. **Faire** un dessin coloré et légendé des deux coupes. **Expliquer** en une courte phrase, sous le dessin, la différence entre les deux coupes.
- 3 Faire le montage entre lame et lamelle d'une coupe **longitudinale** du plant "eau colorée". **Observer** au microscope. **Faire** un dessin ou une photographie légendée en s'aidant du tableau.



**PROBLÈME :** Comment les végétaux transportent les nutriments dans leur organisme ?

- 1 Réaliser un coupe **transversale** sur chacun des 2 plants (eau colorée/eau).
- 2 Observer les coupes **transversales** avec une binoculaire. **Faire** un dessin coloré et légendé des deux coupes. **Expliquer** en une courte phrase, sous le dessin, la différence entre les deux coupes.
- 3 Faire le montage entre lame et lamelle d'une coupe **longitudinale** du plant "eau colorée". **Observer** au microscope. **Faire** un dessin ou une photographie légendée en s'aidant du tableau.

