Compétences travaillées

11 - Activité 2 : Existe-t-il des liens de parentés entre les êtres vivants de notre environnement ?

<u>6e</u>



Représenter des données sous différentes formes (ensemble emboité) Lire et exploiter des données

Attribut = particularité, caractère visible d'un être vivant (plumes, poils	, OS)
Clé de détermination = outil servant à identifier des êtres vivants à pa	

Pour mieux comprendre, prenons l'exemple du sapin, du pin, du mélèze et de l'épicéa. (clé de détermination **page 12** du livret "aide mémoire")

Nous allons maintenant classer les animaux rencontrés lors de la sortie dans la cour.

Complète le tableau ci-dessous (une croix = présence de l'attribut):

Attributs Êtres vivants	Cellules	Yeux / Bouche	Squelette interne (os)	Squelette externe	6 pattes et 2 antennes	4 membres	P o i l s	P l u m e s
Homme								
Vache								
Fourmi								
Criquet								
Buse ou								
mésange								

ableau 1

Colòrie chaque case où il y a des yeux/bouche en **rouge**, un squelette interne en **bleu**, un squelette externe en **vert**, 6 pattes en **gris**, 4 membres en **jaune**.

Sur une feuille de brouillon, **construire** une classification emboitée (modèle au tableau), puis la refaire ci-dessous au propre.

Bien respecter le code couleur du tableau 1!

Graphique 1 : classification emboitée des êtres vivants de la cour.

Parmi les êtres vivants, quel est le plus proche parent et le plus éloigné de la vache ? Utilise la définition de lien de pare	e parent le enté pour		
répondre.	<u>Lien de parenté</u> :		
	partage d'attributs entre deux individus		
	Aller + 6 is		