Chapitre 4

Agents pathogènes et maladies infectieuses

Les épidémies au cours de l'histoire

Temps de réalisation : 1 h 30 - Noté : non

But : Collaborer avec la classe entière pour réaliser un unique poster géant présentant quelques épidémies que les humains ont dû affronter au cours de l'histoire. Le poster sera exposé dans le lycée.

Des ressources sont à disposition : livres du CDI, Internet, site du professeur : https://scienceetnature.github.io/Science-Nature/ST3C4.html

Compétences&Capacités

- S'informer, saisir des informations (**G2**) Réaliser un support d'oral (**G16**)
- Collaborer dans une équipe



Chef d'orchestre, il attribue les rôles au groupe et veille à ce que le travail avance au bon rythme. C'est lui le ciment du groupe : il met en relation tout le monde et leur vient en aide.

Quels sont les rôles?



C'est lui qui construit le squelette du poster, il gère l'esthétique, la place des éléments et veille à une certaine homogénéité de l'ensemble. C'est aussi lui qui centralise les informations trouvées par les chercheurs.

Le chercheur

Véritable cerveau de la bande, c'est lui qui effectue les recherches, il devient un expert de la maladie qu'il étudie. Sans lui, rien n'est possible.

Que faut-il faire?

Le coordinateur

- **Attribuer** les épidémies aux chercheurs de manière <u>démocratique</u> et sinon, aléatoire.
- **Veiller** à ce que chaque groupe comprenne la marche à suivre.
- **Contrôler** le temps et gérer la discipline dans la classe.
- **Vérifier** que les designer progressent bien, et que la liaison avec les chercheurs soit optimale.
- Si pas de sollicitation, aider les chercheurs en trouvant des informations à leur place dans les livres.

Le chercheur

- Se faire attribuer une épidémie par le coordinateur.
- Lancer Canva, dossier Partagés avec vous > Travail de groupe
- **Effectuer** des recherches sur l'épidémie :
 - Les dates durant laquelle la pandémie a sévi.
 - Le nombre d'humains tués.
 - Le nom de l'agent infectieux.
 - Une **photo** de bonne qualité de l'agent infectieux (microscopique).
 - Une description historique de l'épidémie (4-5 lignes).
 - Le mode de transmission (vectorielle ou directe). L'existence d'un **traitement**
 - curatif et/ou préventif. Si possible un **cycle de vie** du
 - parasite (schéma de qualité préféré).
 - Les **sources** utilisées à la suite de chaque élément.

Le designer

- Lancer Canva, dossier Partagés avec vous > Travail de groupe **ET** Poster
- **Structurer** le poster, et créer un design au choix (prévoir 7 maladies).
- **Récupérer** les données récoltées par les chercheurs, et les insérer dans le poster.
- **Récupérer** les données récoltées par les chercheurs guand le symbole suivant apparaît à côté d'un élément
- **Penser** à faire apparaître un titre, l'année, le groupe et la classe.





Dès qu'un élément est traité, mettre le symbole validé à côté

Il est de la responsabilité du coordinateur de gérer toute situation problématique!