Activité 10 : Les microor	ganismes qui nous entourent	5e
		NUC

Formuler une hypothèse Concevoir un protocole expérimental

Quels sont microorganismes qui nous entourent et comment interagissent-ils avec nous?



- **Réaliser** une gélose en suivant le protocole :
 - A Peser 0.4 g d'agar avec la balance puis le verser dans un bécher.
 - 🖪 **Ajouter** 28 ml d'eau distillée dans le bécher. **Remuer**.
 - **Poser** le bécher sur une plaque chauffante, remuer, jusqu'à ébullition.
 - **Verser** dans deux boites de Petri (remplir à moitié), puis **laisser** solidifier (refroidir) avec le couvercle.
- Le support nutritif pour les microorganismes est prêt. A présent, **imaginer** des conditions expérimentales (testables), mettant en évidence :

 La présence de microorganismes dans notre environnement (boite de Petri N°1).

 Une méthode visant à supprimer ces microorganismes (boite de Petri N°2).

- Rendre compte de votre expérience sous le format de votre choix (photographie annotée, schéma, dessin, texte explicatif, etc.)
- Compléter la leçon.

T3 - Activité 10 : Les microorganismes qui nous entourent

5<u>e</u> **QUESTION:**

BRÛLURE!

Cheveux attachés Pas de déplacements

Protection (gants)

Quels sont microorganismes qui nous entourent et comment interagissent-ils avec nous?

Réaliser une gélose en suivant le protocole :

A Peser 0.4 g d'agar avec la balance puis le verser dans un bécher.

🖪 **Ajouter** 28 ml d'eau distillée dans le bécher. **Remuer**.

C Poser le bécher sur une plaque chauffante, remuer, jusqu'à ébullition.

D Verser dans deux boites de Petri (remplir à moitié), puis laisser solidifier (refroidir) avec le <u>couvercle</u>.

Le support nutritif pour les microorganismes est prêt. A présent, **imaginer** des conditions expérimentales (testables), mettant en évidence :

• La présence de microorganismes dans notre environnement (boite de Petri N°1).

• Une méthode visant à supprimer ces microorganismes (boite de Petri N°2).

Rendre compte de votre expérience sous le format de votre choix (photographie annotée, schéma, dessin, texte explicatif, etc.)

Compléter la leçon.

