

T1 – Activité 16 : Le recyclage naturel de la matière organique

6e



Utiliser des instruments d'observation et de mesure
Comprendre les responsabilités en matière de
préservation des ressources de la planète

SITUATION :

Les êtres vivants produisent de la matière organique tout au long de leur vie.

PROBLÈME : A leur mort, que devient cette matière organique ?

- 1 **Observer** l'appareil de Berlèse réalisé par le professeur.
 - A **Schématiser** l'appareil de Berlese et expliquer son fonctionnement.
 - B **Observer** les animaux récupérés à la loupe binoculaire. Les dessiner puis, à l'aide de la clé de détermination disponible sur la fiche ressource, **déterminer** leur groupe et leur espèce.
- 2 Regarder la **vidéo** sur les décomposeurs attentivement. Puis réaliser le Plickers la concernant.

T1 – Activité 16 : Le recyclage naturel de la matière organique

6e



Utiliser des instruments d'observation et de mesure
Comprendre les responsabilités en matière de
préservation des ressources de la planète

SITUATION :

Les êtres vivants produisent de la matière organique tout au long de leur vie.

PROBLÈME : A leur mort, que devient cette matière organique ?

- 1 **Observer** l'appareil de Berlèse réalisé par le professeur.
 - A **Schématiser** l'appareil de Berlese et expliquer son fonctionnement.
 - B **Observer** les animaux récupérés à la loupe binoculaire. Les dessiner puis, à l'aide de la clé de détermination disponible sur la fiche ressource, **déterminer** leur groupe et leur espèce.
- 2 Regarder la **vidéo** sur les décomposeurs attentivement. Puis réaliser le Plickers la concernant.

T1 – Activité 16 : Le recyclage naturel de la matière organique

6e



Utiliser des instruments d'observation et de mesure
Comprendre les responsabilités en matière de
préservation des ressources de la planète

SITUATION :

Les êtres vivants produisent de la matière organique tout au long de leur vie.

PROBLÈME : A leur mort, que devient cette matière organique ?

- 1 **Observer** l'appareil de Berlèse réalisé par le professeur.
 - A **Schématiser** l'appareil de Berlese et expliquer son fonctionnement.
 - B **Observer** les animaux récupérés à la loupe binoculaire. Les dessiner puis, à l'aide de la clé de détermination disponible sur la fiche ressource, **déterminer** leur groupe et leur espèce.
- 2 Regarder la **vidéo** sur les décomposeurs attentivement. Puis réaliser le Plickers la concernant.