

Compétences	3T1A3 Orale N°1 de	Classe :	/15
Maîtrise de la langue, posture adaptée	<ul style="list-style-type: none"> Voix claire et audible. Comportement et posture dignes d'un intervenant à l'ONU. Se présenter correctement (« Je représente... »). Regarder vers l'auditoire. Discours fluide, sans trop d'hésitations. Vocabulaire adapté, peu de lecture des notes. Gestion du temps de parole respecté (> 2 minutes). Le discours est captivant, l'orateur/l'oratrice est impressionnant(e). 	–	5
Contenu scientifique	<ul style="list-style-type: none"> Réponse structurée (introduction, idées, conclusion). Données chiffrées et exemples précis apportés. Tous les éléments des cartes consignes demandés sont traités. Des graphiques/tableaux sont proposés et utilisés de manière PERTINENTE. Capacité à convaincre, à montrer que les propos de Trump sont faux. 	–	10

Compétences	3T1A3 Orale N°1 de	Classe :	/15
Maîtrise de la langue, posture adaptée	<ul style="list-style-type: none"> Voix claire et audible. Comportement et posture dignes d'un intervenant à l'ONU. Se présenter correctement (« Je représente... »). Regarder vers l'auditoire. Discours fluide, sans trop d'hésitations. Vocabulaire adapté, peu de lecture des notes. Gestion du temps de parole respecté (> 2 minutes). Le discours est captivant, l'orateur/l'oratrice est impressionnant(e). 	–	5
Contenu scientifique	<ul style="list-style-type: none"> Réponse structurée (introduction, idées, conclusion). Données chiffrées et exemples précis apportés. Tous les éléments des cartes consignes demandés sont traités. Des graphiques/tableaux sont proposés et utilisés de manière PERTINENTE. Capacité à convaincre, à montrer que les propos de Trump sont faux. 	–	10

Compétences	3T1A3 Orale N°1 de	Classe :	/15
Maîtrise de la langue, posture adaptée	<ul style="list-style-type: none"> Voix claire et audible. Comportement et posture dignes d'un intervenant à l'ONU. Se présenter correctement (« Je représente... »). Regarder vers l'auditoire. Discours fluide, sans trop d'hésitations. Vocabulaire adapté, peu de lecture des notes. Gestion du temps de parole respecté (> 2 minutes). Le discours est captivant, l'orateur/l'oratrice est impressionnant(e). 	–	5
Contenu scientifique	<ul style="list-style-type: none"> Réponse structurée (introduction, idées, conclusion). Données chiffrées et exemples précis apportés. Tous les éléments des cartes consignes demandés sont traités. Des graphiques/tableaux sont proposés et utilisés de manière PERTINENTE. Capacité à convaincre, à montrer que les propos de Trump sont faux. 	–	10

Compétences	3T1A3 Orale N°1 de	Classe :	/15
Maîtrise de la langue, posture adaptée	<ul style="list-style-type: none"> Voix claire et audible. Comportement et posture dignes d'un intervenant à l'ONU. Se présenter correctement (« Je représente... »). Regarder vers l'auditoire. Discours fluide, sans trop d'hésitations. Vocabulaire adapté, peu de lecture des notes. Gestion du temps de parole respecté (> 2 minutes). Le discours est captivant, l'orateur/l'oratrice est impressionnant(e). 	–	5
Contenu scientifique	<ul style="list-style-type: none"> Réponse structurée (introduction, idées, conclusion). Données chiffrées et exemples précis apportés. Tous les éléments des cartes consignes demandés sont traités. Des graphiques/tableaux sont proposés et utilisés de manière PERTINENTE. Capacité à convaincre, à montrer que les propos de Trump sont faux. 	–	10