

Communication intraspécifique

Fiche réalisation de l'affiche Canva

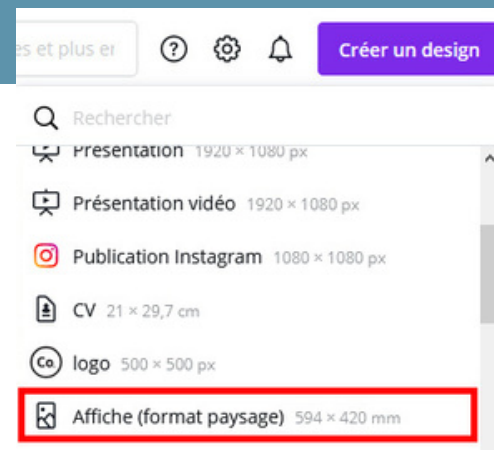
Temps de réalisation : 1h10 - Temps de passage à l'oral : 1 min - Noté : Oui

Compétences & Capacités

- Communiquer à l'oral (G14)
- Réaliser un support d'oral (G16)

Comment la créer ?

- 1 **Lancer Canva**, puis créer un design et enfin Affiche (format paysage).



- 2 **Consulter** le dossier ressource de votre animal : C:Partage/Tous/0-SVT Barneix/Ressources C7

- 3 **Faire** apparaître les informations suivantes :

- Noms, prénoms, classe et l'année en cours.
- Nom latin de l'animal, nom vernaculaire, groupe (ex : mammifère), taille.
- Localisation géographique et/ou milieu de vie.
- Émetteur(s), nature(s) du/des message(s), récepteur(s).
- Comportement(s) qui en résulte(nt) (ex : fuite)

- 4 **Remplir** la grille d'auto-évaluation (récupérée par professeur).

- 5 [FACULTATIF] **Réaliser** une question (type QCM) à rendre au professeur (3 réponses fausses pour 1 correcte). Elle doit traiter de l'animal que vous avez choisi.

Comment sera évaluée l'affiche ?

NOM		PRENOM		CLASSE		ANIMAL																	
Grille d'auto-évaluation – Affiche – Logiciel Canva©																							
A (1 pt) : 100% des éléments sont présents B (0.5 pt) : Au moins la moitié des éléments sont présents C (0.25 pt) : Moins de la moitié des éléments sont présents D (0 pt) : Aucun élément n'est présent																							
FOND																							
Présence du : groupe, nom latin, de l'espèce, nom vernaculaire et taille.		Répartition géographique de l'animal et/ou milieu de vie.		Natures des messages toutes présentées (varie selon les espèces). Ex : <i>visuel, biochimique, sonore.</i>		La nature du message est reliée au(x) comportement(s). Ex : rugissement du lion et défense du territoire.		Tous les récepteurs et émetteurs sont présentés. Ex : œil de la baudroie (récepteur).															
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D												
FORME (se référer à la grille G16)																							
Homogène (couleurs et images) : pas plus de 3 couleurs principales et illustrations cohérentes.			Choix de la police adapté : visible de loin, la police est la même pour les titres ou sous- titres.			Éléments à la bonne dimension : le texte et les illustrations sont suffisamment visibles.			La page est bien utilisée : pas d'espace vide dans la page, et celle-ci est équilibrée.			Attractif et original, les couleurs et les illustrations rendent l'affiche agréable à regarder.											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D								
ORAL (se référer à la grille G14)																							
Parler suffisamment fort pour être entendu par tous.				Peu de tics de comportement.				Temps bien réparti entre les élèves.				Temps respecté (± 1 minute du temps demandé).				Les réponses aux questions posées sont satisfaisantes.				% de réponses correctes au Kahoot.			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	0	2	4	5