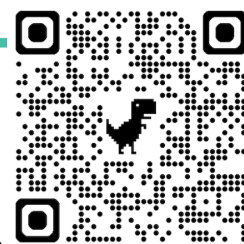




PROBLÈME : Comment fonctionnent les appareils reproducteurs féminin et masculin ?



1. **Lancer** Canva (ou Word) sur la tablette.
2. Puis **cliquer** sur Créer un design > Document portrait A4.
3. **Ecrire** immédiatement les noms et prénoms du binôme en haut de page.
4. **Donner** un titre général à votre document.
5. **Ecrire** le titre de la première partie.
6. **Faire** immédiatement "Envoyer au professeur".

Première partie : Etude de l'appareil reproducteur



20 minutes

1. **Lancer** le logiciel en tapant l'URL ou en se rendant sur le site du prof'.
 ♀ Si vous êtes une fille : <https://cosphilog.fr/mesurim2/?m3d=organes-genitaux-masculins>
 ♂ Si vous êtes un garçon : <https://cosphilog.fr/mesurim2/?m3d=organes-genitaux-feminins>

2. **Légender** l'appareil reproducteur en utilisant internet.
Pour légender, **cliquer** sur l'onglet "Légender".



La légende comprend le nom de l'organe ET sa fonction (quand c'est possible).

3. **Faire** une capture d'écran et la **coller** sur votre rapport Canva. Lui **donner** un titre.

Deuxième partie : Observation microscopique des gamètes



40 minutes

Pour les ♀

Pour les ♂

Ecrire le titre de la deuxième partie.

Observer la lame microscopique de spermatozoïdes.

Observer la lame microscopique d'un ovaire.

Trouver sur la lame microscopique, quelque chose de similaire à ce qui est projeté au tableau.

Ouvrir le site internet "Coolmaze". **Demander** au professeur (en silence) de prendre une photo.

Récupérer la photo sur Canva.

Donner un titre à la photo, la **recadrer**, et la **légender**.

Faire un dessin d'un spermatozoïde en légendant ses différentes parties. Le **récupérer** sur Canva.
Avec l'option "Dessin" de Canva, **montrer** le chemin que parcourent les spermatozoïdes dans l'appareil masculin.



Ecrire un court texte expliquant le fonctionnement des menstruations chez la femme, **s'aider** d'un schéma faisant apparaître l'endomètre. Copié-collé INTERDIT !



Troisième partie : Echange d'informations



10 minutes

1. **Se réunir** avec un binôme qui a travaillé sur l'autre appareil génital.
2. **Echanger** vos informations avec sérieux : des points sont enlevés le cas échéant.

| Compétences | (4T3A2) - Nous avons réussi le rapport scientifique si... | Points/20 | Auto-Evaluation |
|------------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| Produire un document scientifique | Présence de noms, prénoms et classe. | .../1 | |
| | Présence d'un titre général et de sous titres pour chaque parties. | .../2 | |
| | La capture d'écran de la partie 1 est complète (parler des fonctions), correcte et titrée. | .../4 | |
| Utiliser un microscope | Les spermatozoïdes ou les ovules sont correctement observés au microscope (bon grossissement, zone choisie pertinente, observation nette, bonne luminosité). | .../4 | |
| Réaliser un schéma/texte | La photographie est correctement légendée et titrée. | .../4 | |
| | [Ovule] : le texte est complet et correcte. PAS DE PLAGIAT. [Spz] le chemin parcouru est correcte. | .../2 | |
| Avoir une bonne attitude en classe | Bon comportement et mise en commun (partie 3) qui s'est bien déroulée. | .../3 | |