

 Lire et exploiter des données sous différentes formes  
Interpréter un résultat, tirer une conclusion

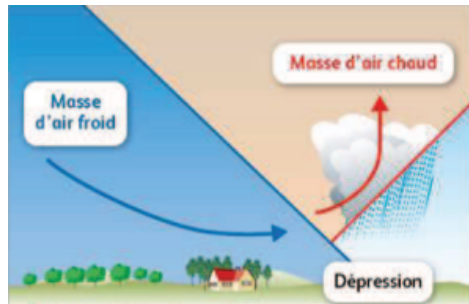
Vous êtes de jeunes chercheurs spécialisés en climatologie et en météorologie. Une journaliste de **BFM DICI** vous demande d'expliquer comment distinguer la météo, du climat en prenant le cas de la ville d'Embrun.



## PARTIE 1 - La météo

 1h

### Document 1 : le principe d'une dépression



Lorsqu'une masse d'air froid (plus dense) s'engouffre sous une masse d'air chaud (moins dense), l'air chaud est soulevé en altitude, créant une **dépression** au sol. En s'élevant en altitude, l'air chaud se refroidit et la vapeur qu'il contient se transforme en gouttelettes d'eau à l'origine de la formation de **nuages** et de pluies.

Avec vos mots,  
**dire** ce qui  
engendre un  
temps pluvieux ?

### Doc 2 : image satellite de la dépression au-dessus de la France.

Une **dépression** est une zone dans l'atmosphère où la pression est faible. Elle est associée à du mauvais temps.

Au contraire, un **anticyclone** est une zone de haute pression, qui chasse les nuages : le temps est ensoleillé.



**Hachurer en rouge** sur la carte, la zone de haute pression.



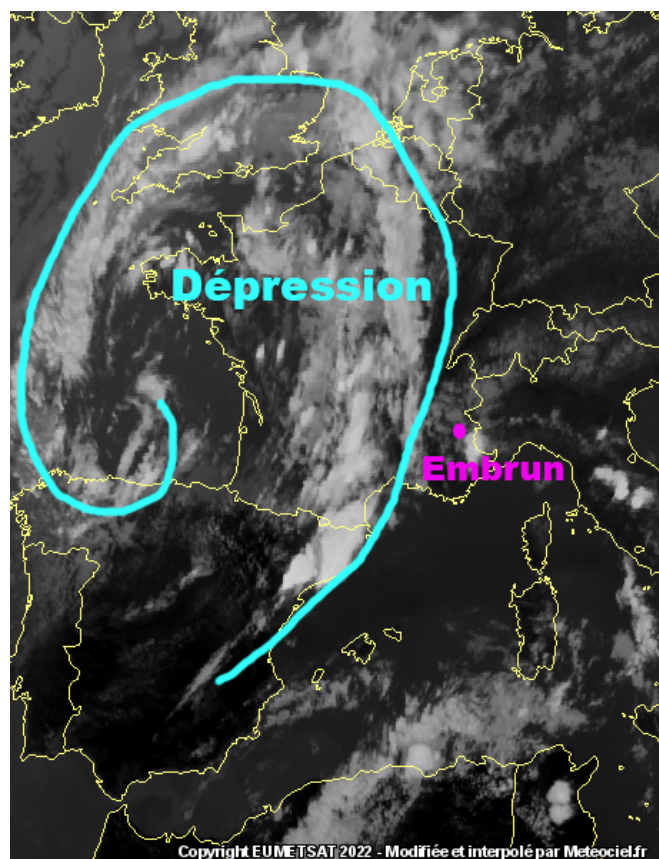
Est-ce qu'il fait beau à Embrun ?  
(selon le satellite)

☐

Oui !

☐

Non ...



**Tableau 1** : tableau de données des **ballons sondes**\* lâchés dans les Hautes-Alpes

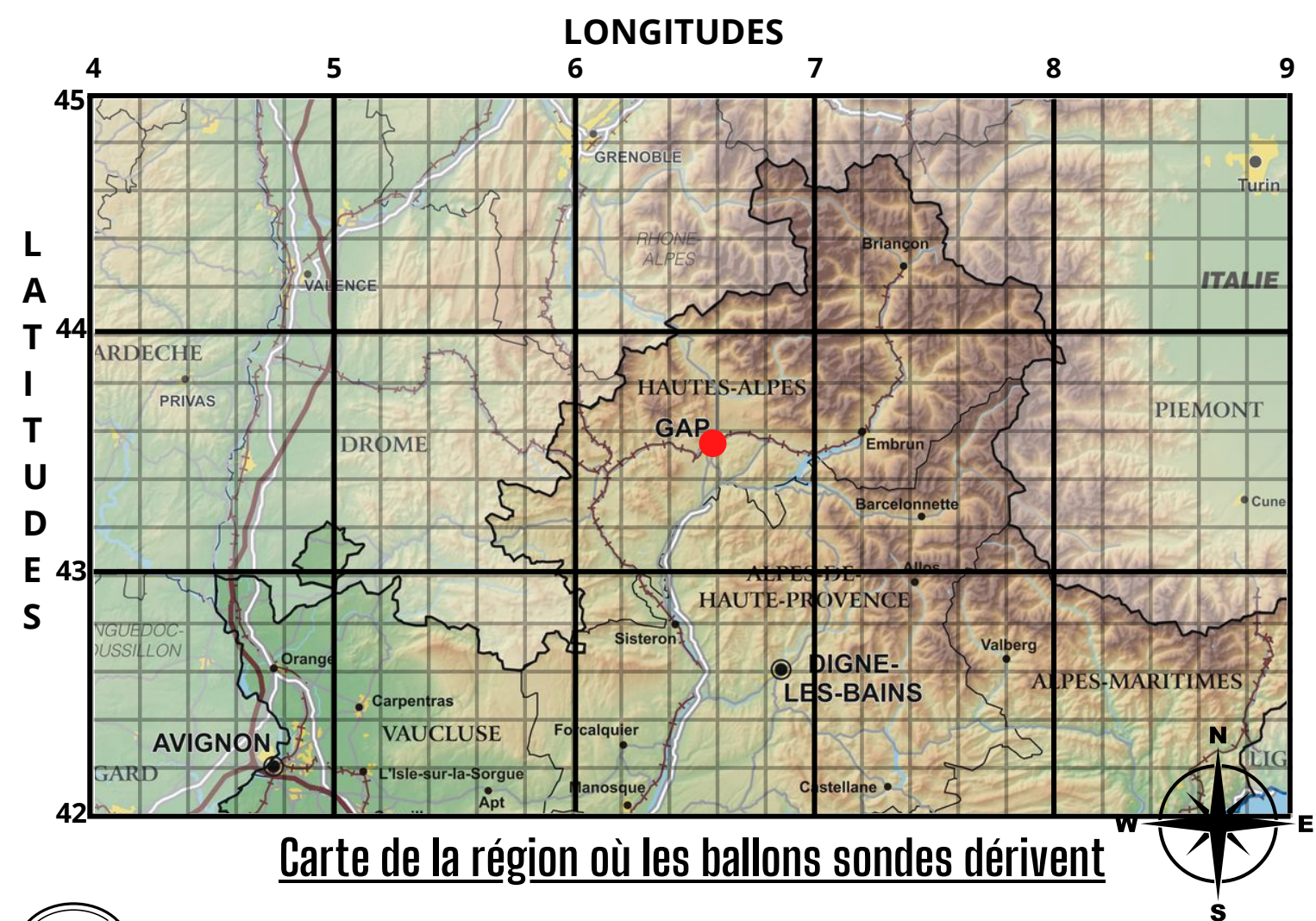
Ballon 1	Date	1/07	2/07	3/07	4/07
	Latitude	43.8	44.2	44.2	43.6
	Longitude	4.4	5.6	6.4	6.8
Ballon 2	Date	1/07	2/07	3/07	4/07
	Latitude	42.8	43.2	43.2	42.6
	Longitude	4.2	5.8	6.2	7
Ballon 3	Date	1/07	2/07	3/07	4/07
	Latitude	42	42.2	42.2	42
	Longitude	4.6	5.8	6	6.6

\*Un **ballon sonde** sert à mesurer des données météo et se déplace avec le vent.




 **Marquer** sur la carte où se trouve EMBRUN.

 Pour les 3 ballons sondes, **marquer** sur la carte toutes les positions obtenues dans le tableau 1. (un ballon = une couleur)



 Dans quel sens se déplacent les ballons ? \_\_\_\_\_

 Grâce à l'image satellite (doc 2) et aux ballons, **dire** le temps qu'il va faire à Embrun.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## PARTIE 2 - Le climat

2h00

### Doc 3 : évolution du Glacier Blanc (Hautes-Alpes)

**Marquer** sur la photo de 2022, où se situait le bas du glacier en 1985



Dans les années à venir, quelle conséquence cette fonte aura sur l'eau potable en été à Embrun ?



1985



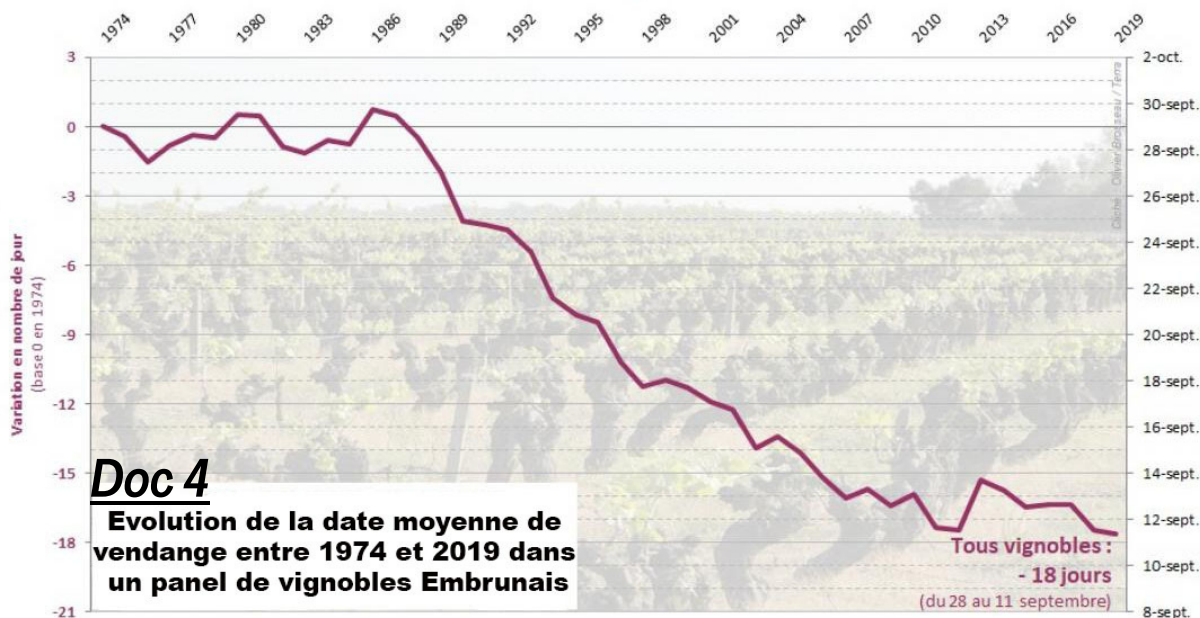
2002



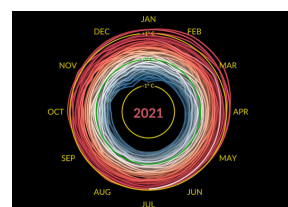
2015



2022



Si rien ne change, à quelle période de l'année les vignerons récolteront le raisin en 2040 ?



**Doc 5** : animation de la Nasa montrant les températures moyennes au cours du temps, à Embrun. ([ANIMATION AU TABLEAU](#)).

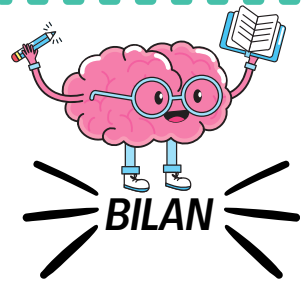


A votre avis, qu'est ce qui est responsable de la date toujours plus précoce des vendanges, **et ce, partout en France**?

---



Maintenant que votre travail de chercheur est terminé, **expliquer à la journaliste** la différence entre climat et météo. (Texte ou audio ou schéma)



Bilan à faire en classe, puis à coller ici !