

Sujet N°1

L'EFFET DE SERRE

- Comment fonctionne l'effet de serre.
- Quels gaz contribuent à augmenter l'effet de serre.
- Données chiffrées/graphiques sur l'évolution de la concentration des gaz dans l'atmosphère depuis la révolution industrielle.
- Importance de bien gérer l'effet de serre (son absence sera-t-elle bénéfique ?)



Sujet N°2

L'ORIGINE DU CHANG. CLIMATIQUE

- Quelles sont les origines de cette pollution ? Parler des secteurs les plus polluants.
- Données chiffrées/graphiques des secteurs les plus polluants en gaz à effets de serre (transport/énergie/etc.)
- Lien avec déforestation. chiffres marquants sur rapidité de déforestation.



Sujet N°3

L'EVOLUTION DES TEMPÉRATURES

- Comment évoluent les températures depuis plus d'un siècle.
- Nombre de canicules et de vagues de chaleurs.
- Apporter des données chiffrées/des graphiques.
- Projection des températures selon le GIEC dans les années à venir.



- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

Sujet N°4

IMPACTS SUR LA BIODIVERSITÉ SUR TERRE

- Migration d'espèces vers le nord ou en altitude.
- Disparition d'habitats (savane, forêts, zones polaires).
- Risque d'extinction d'espèces (ex. ours polaire, insectes pollinisateurs, etc.).
- Apparition d'espèces exotiques envahissantes.
- Augmentation du nbr des méga-feux/incendies.
- Données chiffrées/graphiques !



Sujet N°5

IMPACTS SUR LA BIODIVERSITÉ EN MER

- Blanchissement des coraux lié à l'élévation de la température.
- Acidification des océans = menace pour coquillages, poissons, dents des requins, etc.
- Reproduction des tortues de mer dépendante de la chaleur.
- Disparitions d'espèces lié au changement climatique (graphiques/données chiffrées).



Sujet N°6

IMPACTS SUR LE NIVEAU DES MERS

- Origine de l'élévation du niveau des mers, fonte des glaciers et calottes polaires.
- Données chiffrées/animations mettant en évidence hausse du niveau marin.
- Menace pour villes côtières et migrations de populations.
- Projection future avec fonte totale des glaces.



- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

Sujet N°7

LES EFFETS SUR LA SANTÉ HUMAINE

- Canicules : risques de coups de chaleur, mortalité (2003 : 15 000 décès en France).
- Maladies transmises par moustiques (dengue, paludisme) qui progressent.
- Perte d'heures de sommeil à cause des canicules.
- Pollution atmosphérique aggravée.
- Augmentations des troubles allergiques.
- Données chiffrées/graphiques !



Sujet N°8

AMPLIFICATIONS DES CATASTROPHES NAT.

- Plus de sécheresses, inondations, incendies
- Cyclones plus puissants (vents + pluies). Apporter des données chiffrées/graphiques.
- Exemples : Incendies en Australie, méga-feux en Californie, etc.



Sujet N°9

IMPACTS SUR L'AGRICULTURE

- Sécheresses = baisse des récoltes.
- Épisodes météorologiques extrêmes : manque de pluie, inondations, etc.
- Famines possibles et hausse des prix alimentaires.
- Importation de maladies/parasites qui nuisent aux cultures (ex : dermatose nodulaire bovine, etc.).
- Données chiffrées/graphiques !



- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

Sujet N°10

IMPACTS ÉCONOMIQUES

- Catastrophes = coûts énormes pour reconstruire.
- Secteurs comme le tourisme ou l'agriculture sont menacés.
- Assurance et infrastructures de plus en plus chères. Donner des chiffres (ex: augmentation des coûts des assurances, etc.)
- Maladies en lien avec changement climatique et coût pour les soigner.



Sujet N°11

SOLUTIONS ENVISAGÉES

Envisager des solutions en lien avec :

- Réduire les émissions de gaz à effet de serre.
- Agir sur l'agriculture et l'alimentation.
- Protéger et restaurer la nature.
- Adapter nos modes de vie.
- Coopération et politiques internationales.

Donner des exemples de pays qui luttent avec succès contre le ch. clim.

Ne pas faire de listing, mais utiliser des chiffres/graphiques/etc.



Sujet N°0

PRÉSIDENT DE LA SÉANCE

- Introduit la réponse à Donald Trump.
- Fait passer les groupes dans l'ordre chronologique et essayer de fluidifier le passage entre deux sujets (ne pas juste dire, c'est le groupe 2 qui vient").
- Centraliser tous les documents (graphiques/photos/etc.) sur un seul et unique diaporama qui sera diffusé durant la séance (le diapo est prêt avant le jour J).
- Veille au respect du temps de parole.
- Conclue après le passage de tous les intervenants et remercie le conseil des nations unies.



- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour c' passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

- Le **contenu de votre réponse** doit être envoyé au président de séance bien avant le jour du passage.
- Chaque **document** présenté est : titré, légendé, de taille suffisante, et apporte une partie de la réponse au sujet.
- Le **document** est concis, lisible (taille, position...), compréhensible (orthographe, grammaire...).
- **PRESENTER IMPERATIVEMENT DES DONNEES CHIFFREES/SCIENTIFIQUES VALIDEES**
- Les **sources** sont citées (en petit à côté des documents). Attention à leur sélection :
 - Vos infos proviennent de la presse scientifique (National Geographic, GEO, Pour la Science, La recherche, Science et Vie...), de sites internets spécialisés (CNRS, Cité des sciences...).
 - L'information est "fraîche" : repérer la date de publication et de mise à jour.
 - L'information est fiable : syntaxe, grammaire, orthographe correctes.
 - L'information est organisée et les articles sont signés et datés.
 - Attention à Wikipédia : son contenu peut être modifié par n'importe qui. Des erreurs et des "trolls" s'y cachent parfois.
 - Attention à ChatGPT qui, lorsqu'on s'intéresse à des données techniques et scientifiques se trompe souvent...
- Lors de l'oral, penser à se présenter (de quel pays vous venez, que représentez-vous, etc.)

- Pendant la séance de préparation des oraux :
 - Créer un diaporama sur Canva afin de centraliser tous les documents que fourniront les groupes.
 - Réfléchir et écrire un discours de présentation.
 - Faire un planning du passage des oraux et faire en sorte que les différents passages soient fluides les uns par rapport aux autres.
- Lors de l'oral :
 - C'est vous qui commencez.
 - On commence par la vidéo rappel de ce que dit Trump à l'ONU.
 - Se présenter et dire qui nous sommes.
 - Appeler les intervenants dans l'ordre, faire en sorte que ce soit dynamique et vivant, le timing doit être respecté.
 - A la fin de l'oral, conclure avec une phrase FORTE et remercier les intervenants et le conseil de l'ONU.

A TOUT MOMENT VOUS POUVEZ INTERVENIR SI UN INTERVENANT SE TROMPE/OUBLIE SES PROPOS/ETC.