T1 - Activité 1 : Quelle est la diversité des espèces autour de nous ?



Formuler une hypothèse Lire et exploiter des données sous différentes formes : tableau

Biodiversité = variété des formes de vie sur la Terre.

Nous allons observer la **biodiversité*** dans la cour du collège. Qu'allons nous rencontrer?

upothèse :	

Nous allons allons également mesurer les **paramètres physiques** des lieux visités.

Complète le tableau ci-dessous :

	Luxmètre	Hygromètre	Thermomètre
Caractéristiques physiques			
Unités			

Tableau 1 : tableau d'informations de différents appareils de mesure

? A ton avis (coche la bonne réponse) :

- Les êtres vivants sont répartis au hasard en fonction de leurs envies.
- Les êtres vivants sont répartis en fonction des caractéristiques physiques du milieu
- C'est l'heure de l'expédition, **prend** le matériel de mesure et le tableau de la page suivante !

avec	Luxinetre	nygrometre	mermometre	Etres vivalits observes		
Milieu 1 : à côté de l'internat						
Milieu 2 : dans la cour						
<u>Tableau 2</u> : tableau des mesures et observations réalisées dans les différentes stations du collège						
Colorie les êtres vivants dans le tableau selon leur type (animal, végétal, champignon).						
Q=====================================						
? Retrouve-t-on les mêmes êtres vivants dans les 2 milieux?						
Oui! Non!						
	Nous avons rencontré de nombreux êtres vivants dans le collège ; on appelle cela la					
BI	LAN (_ La ca	répartitic ractéristiqu	on des êtres vivants dépend des ues physique du milieu (,		

Il existe grands types d'êtres vivants