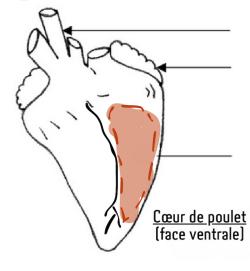
PROBLÈME : Comment le sang est-il mis en mouvement dans le corps ?

DISSECTION D'UN CŒUR DE POULET

1 LES DIFFÉRENTES PARTIES DU CŒUR



| 2 | DISSECTION | |
|---|----------------------------|------------|
| | Appeler le professeur pour | évaluation |

3 DESSIN DE LA DISSECTION A réaliser dans le cadre ci-dessous

| 4 QUESTION Expliquer pourquoi le sang riche en dioxygène et cel riche en dioxyde de carbone ne se mélangent pas. | lυ |
|--|----|
| | |
| | • |

| Compétences | J'ai réussi l'activité 3 sur le cœur de poulet si | Barème | Auto-Eval | Evaluation | | |
|---|---|---------------|-----------|------------|--|--|
| Partie 1 - Exploiter des données | Repérage et annotation correctes d'un ventricule Repérage et annotation correctes d'une oreillette Repérage et annotation correctes du vaisseau désigné | 0,5 1 1 | | | | |
| Partie 2 - Mettre en œuvre un protocole | Coupe transversale soigneusement réalisée Bâtonnets en place Paillasse et matériel propres et rangés | 1 1 0,5 | | | | |
| Partie 3 - Représenter des données (dessin) | Croquis réaliste Annotations bien placées Titre approprié | 1 1,5 1 | | + | | |
| Partie 4 - Proposer une | Explication correcte sur le non mélange des sangs | 1,5 | | | | |