



- Interpréter des résultats et en tirer une conclusion
Tirer des informations d'un texte

SITUATION :

Au cours du temps, la biodiversité change. A l'échelle humaine, on peut même observer une évolution au sein des populations d'une même espèce.

→ **PROBLÈME :** Par quels **mécanismes** les individus d'une population peuvent-ils changer au fil des générations ?

1 La dérive génétique

A Réaliser la modélisation présentée en document 1 (fiche ressource) et **compléter** le tableau.

B Après avoir comparé les résultats entre eux, **montrer** que la fréquence de l'allèle B dans les populations du monde peut s'expliquer par le mécanisme de **dérive génétique***.

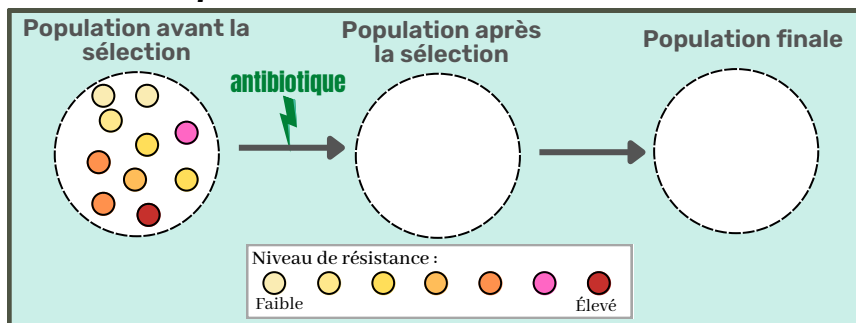


	G0	G1	G2	G3	G4
Bleus					
Rouges					
Blancs					
Total					
Fréquence de l'allèle bleu (nombre de bleus par rapport au total)					
Fréquence de l'allèle rouge					
Fréquence de l'allèle blanc					

♥ **DÉRIVE GÉNÉTIQUE** Évolution de la fréquence d'un allèle dans une population sous l'effet du hasard.

2 La sélection naturelle

A A partir du document 2 (fiche ressource), **compléter** le schéma ci-dessous :



Le développement de bactéries résistantes aux antibiotiques
(chaque cercle représente une bactérie)

B A partir de la définition **expliquer** pourquoi la prise d'antibiotiques est un cas de sélection naturelle :

♥ **SELECTION NATURELLE** Évolution de la fréquence d'un allèle dans une population sous l'effet du milieu.

3 La sélection artificielle

A A partir du document 3 (fiche ressource), **décrire** l'évolution de la courbe du haut :

B Expliquer brièvement qui est à l'origine du mécanisme de sélection artificielle :