

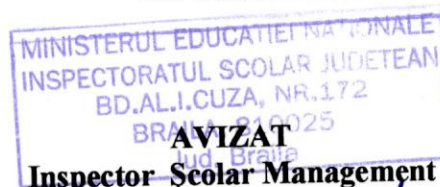


Școala Gimnazială Romanu  
Str. Republicii nr. 55  
Com. Romanu, jud. Brăila  
Tel/fax 0239697181  
e-mail: scoalaromanu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NATIONALE

Nr. 400/26.02.2018



**AVIZAT**  
Inspector Școlar Management  
Instituțional,  
Prof. Camelia ISTRATE

**R A P O R T de ACTIVITATE**  
**SEM. I, AN ȘCOLAR 2017-2018**

**1. Resurse**

a. Numărul total de elevi înmatriculați în unitate, incluzând toate structurile subordonate (în învățământul cu frecvență – zi și/sau seral, cu frecvență redusă, A doua șansă, pe niveluri de învățământ).

Nivel de învățământ	Înscriși la 01.09.2017	Existenți la sfârșitul sem. I	Elevi cu $\geq 3$ situații neîncheiate	Nr. elevi cu mai mult de 40 absențe nemotivate
Grădinița Oancea	12	12	-	-
Grădinița Romanu	22	24	-	-
Școala Gimnazială Romanu	154	154	5	5
TOTAL	188	190	5	5

**2. Activitate de monitorizare și control proces instructiv-educativ/activitate compartimente**

Descriere activitate /Prezentare date (nr. asistențe efectuate)	Puncte tari	Puncte slabe	Măsur remediale și de dezvoltare aplicate
Asistente	În urma asistențelor la ore s-a	Neutilizarea	Utilizarea

Nr. asistente director = 10	constatat că toate cadrele didactice fac dovada unui bun management al planificării, predării-consolidării-sistemizării și evaluării.	mijloacelor multimedia Neimplicarea elevilor cu cerințe educative în actul învățării	manualelor digitale Fise de lucru cu diferențiate
Interasistente CEAC = 5 Comisii metodice = 10	Schimb de experiență între cadre didactice; Exemple de bune practici	Neconcordanța orarului dintre cadrele didactice asistate și asistent	Realizarea la nivelul comisiilor și a CEAC a graficelor de asistență
Inspecții școlare de specialitate Nr. inspecții = 5	-cadrele didactice inspectate respectă noul curriculum pentru învățământul gimnazial - au fost efectuate inspecții la: limba și literatura română, Informatică și TIC, consiliere și orientare, limba engleză -buna desfășurare a programului biometric	Abordarea diferențiată a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare.	Proiectarea didactică și realizarea sarcinilor de învățare diferențiat.
Abandonul școlar și abseteismul	Reducerea abandonului școlar și a abseteismului.	Neimplicarea părinților în actual educațional Familii dezorganizate	Înștiințarea părinților, cu sprijinul autorităților locale

### 3. Monitorizare evaluare inițială/rezultate simulare examene naționale/pregătire suplimentară a elevilor

Descriere activitate /Prezentare date	Măsuri ameliorative
Evaluare inițială	

<p>Au fost aplicate teste e evaluare inițială la majoritatea disciplinelor de studiu. Rezultatele acestora se regăsesc în raportul de activitate al comisiilor metodice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea metodelor interactive de comunicare cu rolul de a ușura motivarea elevilor pentru remedierea lecturii unui text;</li> <li>-recuperarea materiei pentru elevii cu dificultăți de învățare;</li> <li>-exerciții, ortografie de citire și activități de învățare ce vizează înțelegerea mesajului citit;</li> <li>-aplicații care vizează noțiuni de vocabular, ortografie și punctuație;</li> <li>- continuarea administrării unor instrumente de evaluare care sa contina toate categoriile de itemi: obiectivi, semi-obiectivi si subiectivi, cu subiecte asemanatoare;</li> </ul>
<p align="center"><b>Simulare Evaluare Națională</b></p>	
<p>Simulare Evaluare Națională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limba și literatura română</li> </ul> <p>Elevi prezenti: 19</p> <p>Note obținute</p> <p>1-1,99 – 1 elev</p> <p>3-3,99 – 2 elevi</p> <p>4-4,99 – 2 elevi</p> <p>5-5,99 - 11 elevi</p> <p>7-7,99 – 2 elevi</p> <p>8-8,99 – 1 elev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematică</li> </ul> <p>Elevi prezenti: 19</p> <p>Note obținute</p> <p>1-1,99 – 1 elev</p> <p>2-2,99 – 7 elevi</p> <p>3-3,99 – 6 elevi</p> <p>5-5,99 - 2 elevi</p> <p>6-6,99 – 2 elevi</p>	<p>Analiza rezultatelor obținute în cadrul ședințelor cu părinții.</p> <p>Urmărirea progresului școlar al elevilor de clasa a VIII-a</p> <p>Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, în scopul obținerii progresul școlar</p> <p>Organizarea de activități remediale, în baza unui orar de pregătire eficientă a elevilor la toate disciplinele de examen</p> <p>Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.</p> <p>Pregătire suplimentara a elevilor se face săptămânal, conform graficului fiecărui cadru didactic, la disciplinele la care se susține Evaluare Națională</p>



7-7,99 – 1 elev	Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri și olimpiade școlare).
Progresul școlar	La nivelul CEAC s-a realizat o centralizare a progresului/regresului școlar, avându-se în vedere evaluarea inițială și cea sumativă.

#### 4. Proiecte și parteneriate

##### a) Proiecte educaționale (nivelul școlii/CAEJ/CAERI/CAEN)

Titlu proiect - concurs	Parteneri	Activități proiect sem I
"Iarna- sclipiri de diamante"- înv. Raducan Carmen, ed. Grozea Marieta	Grădinița cu program prelungit nr 7 Alexandria	concurs
Concurs Național "Amintiri din copilărie" prof. inv primar Șerban Gabriela, Cană Doina, Dobre Violeta, Chiper Mariana	Editura Copilăria, București	concurs
Concurs Județean de matematică cls III-VIII mediul rural "DELTA"- prof. inv primar Șerban Gabriela, Cană Doina, prof Alexandru Marcela	Scoala Gimnazială Valea Cânepi	concurs
Concurs Proiect Educațional " MICUL PIETON"- prof. inv primar Șerban Gabriela	Scoala Gimnazială „Ion Creangă” și Scoala Gimnazială nr 8 Suceava	concurs
"Bun venit coleg de învățătura" – prof Ioan Giorgia	Scoala Gimnazială Ciresu jud Braila	concurs
România pitorească – promoveaza regiunea în care traiești Prof Negoită Daniela	Colegiul Național Eudoxiu Hurmuzachi, Rădăuți jud Suceava	concurs
"Drepturile omului prin ochi de copii" - Prof Ioan Giorgia	Școala Gimnazială nr 3 Mangalia jud Constanța, Școala Gimnazială nr 24 "Ion Jalea"	concurs

	Constanța	
"Frumusetea florala a anotimpurilor" Serban Gabriela	Liceul A. Saligny (Școala Gimnazială „C-tin Sandu-Aldea")	
" Togheter dans questo mundo" – prof Preda Mihaela	Liceul C D Nenitescu	
"Iarna anotimpul veseliei " prof. inv primar Serban Gabriela, Cana Doina, Dobre Violeta și Chiper Mariana	Școala Gimnazială com Foeni	
2 "Magia sarbatorilor de iarna - Traditii si obiceiuri " - prof. inv primar Șerban Gabriela	Editura D" Art Media SRL	
3." Anticomunism și represiune comunistă 1945-1989"- prof Ioan Giorgiana	Liceul "Vasile Conta" Târgu Neamț	
„ Noi vrem sa ne unim cu țara” – prof. Ioan Giorgiana	Școala Gimnazială Cilibia Buzau si Școala Gimnazială Galbinas Buzau	
"Eroi de mari legende" – prof. Ioan Giorgiana	Școala Gimnazială nr 25 Galati	
6." Atentie la ....neatentie" – prof. Ioan Giorgiana	Școala Gimnazială "Ion Agarici" , Muntenii de Jos – Vaslui	
"Împreună Pentru Fiecare" Prof Ioan Giorgiana	Școala Gimnazială "Ion Agarici", Muntenii de Jos – Vaslui	
8. De la elev la antreprenor , prof. Ioan Giorgiana, prof Alexandru Marcela	Liceul economic "I Ghica" - Braila	Mândria de a fi elevul școlii mele

**b) Dezvoltare parteneriate ( parteneri sociali, autorități locale) – detalieri**

1. Parteneriat Educațional – Școală - Biserică

## 2. Lăsați copiii să vină la mine – activități:

- Ridicarea Eparhiei Dunării de Jos la rangul de Arhiepiscopie și chiriului nostru la slujirea de Arhiepiscop - 27.09.2017;
  - Sfinții ocrotitori nostri - 23.10.2017;
  - Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril – 8.11.2017;
  - Copiii și tinerii slujitori ai bucuriei. Niciodată să nu-i uităm pe cei mai triști ca noi - 12.12.2017;
  - Sf Trei Ierarhi Vasile, Grigorie și Ioan
3. Parteneriat educațional grădiniță- familie ”Mai ușor, împreună”

## 5. Activități educative tematice – descriere activitate

### CLASELE I-IV

#### 1. Coboară toamna

- fructe și legume de toamnă haioase;
- natura în anotimpul de toamnă oglindită în opere literare, cântece și picturi;
- toamna în ochi de copil (SEPTEMBRIE)

#### 2. Ziua mondială a animalelor

- concurs de realizat afișe privind protejarea animalelor;
- prezentarea animalelor de companie personale;
- ghicitori despre animale;- curiozități din lumea animalelor (OCTOMBRIE)

#### 3. Focul prieten sau dușman

- întâlnire cu un pompier;
- realizare de portofolii pe această temă;
- vizionare ppt;
- ghicitori și rebusuri adecvate. (NOIEMBRIE)

#### 4.1 Decembrie - zi de importanță națională

- intonarea Imnului de stat al României, întâlnire cu un veteran de război;
- poezii și cântece închinare zilei de 1 Decembrie;
- confecționare de stegulețe (DECEMBRIE)

#### 5. Vin sărbătorile de iarnă

- confecționare de materiale specifice sărbătorilor;
- moment artistic cu ocazia Crăciunului;
- scenete ce au la bază elemente specifice sărbătorilor de Crăciun;
- ghicitori adecvate temei;
- puzzle-uri;
- poezii închinat sărbătorilor de iarnă;
- colinde și cântece tradiționale;
- expoziție cu lucrări ale copiilor (DECEMBRIE)

#### 6. "Magazin literar" - moment închinat lui M. Eminescu

- legenda nașterii marelui poet;
- poezii și cântece celebre;
- imagini și locuri care-i poartă numele (IANUARIE)

#### GRADINIȚA ROMÂNULUI

##### 1. Bun venit la grădiniță

- vizita în grădinița a părinților și bunicii
- drepturile copiilor (SEPTEMBRIE)

##### 2. Simfonia toamnei

- să realizeze colaje cu materiale din natură;
- decorarea sălii de grupă (OCTOMBRIE)

##### 3. Vizităm muzeul școlii

- să realizeze un poster (NOIEMBRIE)

##### 4. La mulți ani România!

- să realizeze prin lipire steagul național (DECEMBRIE)

##### 5. Lumea poveștilor

- să-și asume roluri
- personaje din povești (IANUARIE)

#### CLASELE V-VIII

##### 1. Ziua internațională a limbilor

- Familializarea elevilor cu elemente de cultură și civilizație a țărilor din Europa
- Expoziție de desene și planșe;
- Concurs între clase (SEPTEMBRIE)



## 2. Expoziție de desene și planșe;

- Concurs între clase
- familiarizarea elevilor cu elemente de cultură și civilizație din Marea Britanie Parada costumelor Concursuri specifice
- Expoziție de desene și planșe cu tema Halloween (OCTOMBRIE).

## 3. Ziua internațională pentru combatere a violenței

- Identificarea cauzelor, prevenirea și combaterea violenței;
- Planșă tematică;
- Eseu tematic: "Învață să apelezi 112 (NOIEMBRIE)

## 4. Ziua Națională a României

- Cultivarea sentimentelor patriotice;
- Conștientizarea evenimentului;
- Expoziții, recital de poezii, cântece patriotice (DECEMBRIE)

## 5. E Crăciun !

- Familiarizarea elevilor cu elemente de cultură și civilizație a țărilor din Europa;
- Scenetă poezii, povești și colinde de Crăciun;
- Expoziție de felicitări și mesaje tradiționale de Crăciun (DECEMBRIE)

## 6. Dor de Eminescu!

- Dezvoltarea competențelor de lectură și recitare expresivă;
- Recitări din poeziile marelui poet în limba română desene, pictură (IANUARIE)

## 7. Înfăptuirea Unirii de către Alexandru Ioan Cuza

- Conștientizarea zilei de 24 ianuarie în istorie (IANUARIE)

## GRADINITA OANCEA

### 1. Bine a-ti venit la gradinita!

- familiarizarea copilului cu spațiul educațional - SEPTEMBRIE

### 2. Toamna harnică și de roade darnică

- confecționarea pomului cu zana toamnei,
- să descrie bogățiile toamnei,
- implicarea efectiv și afectiv în interpretarea rolului din cadrul programului artistic - OCTOMBRIE

### 3. Ziua României 1-Deceembrie



- confectionarea steguletelor cu drapelul Romaniei;
- invatarea pasilor de la Hora Unirii

#### CLASA PREGATITOARE

##### 1. Reguli de comportament acasă și la școală

- care sunt modelele noastre de comportament;
- proverbe despre comportamentul oamenilor (SEPTEMBRIE)

##### 2. Ziua internationala a educatiei

- ce intelegem prin educatie?
- Cine contribuie la educatia ta?
- Desene cu tema " Scoala mea" (OCTOMBRIE)

##### 3. Prieteni dragi -plante si animale

- vizionare de ppt despre plante si animale;
- prezentarea animalelor indragite;
- ingrijirea plantelor din coltul verde al clasei (NOIEMBRIE)

##### 4. 1Decembrie - Ziua Nationala a României

- citirea unor poezii cu continut patriotic;
- intonarea de cantece patriotice

#### 6. Asigurarea siguranței și protecției în unitatea școlară

	Detaliere/ Măsuri
Asigurarea siguranței și protecției	<p>Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii</p> <p>Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare;</li> <li>- Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a</li> </ul>

	<p>celor cu violență;</p> <p>- Analizarea unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor</p> <p>Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate</p> <p>Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală</p> <p>Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști.</p> <p>Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale</p> <p>Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun.</p> <p>Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.</p>
<b>Cazuri de violență –sem I</b>	<p>În randul elevilor nu au existat cazuri de violență. În A fost un conflict desfășurat în incinta școlii (printe-</p>

	elevi). Situația a fost transmisă și poliției din localitate, luând măsurile ce se impun.
--	---

**7. Nr . cadre didactice înscrise la cursuri de formare în Management educațional an școlar 2017-2018,**

În anul școlar 2017-2018, la cursuri de formare în Management educațional este înscris un cadru didactic.

**8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității echipei manageriale**

**DIRECTOR,**

Prof. Ioan Tântica-Giorgiana

