



Scoala Gimnazială Romanu
Str. Republicii nr. 55
Com. Romanu, jud. Brăila
Tel/fax 0239697181
e-mail: scoalaromanu@yahoo.com

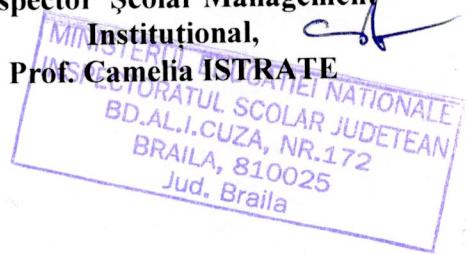


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 292/04.02.2020

AVIZAT

Inspector Școlar Management
Institutional,
Prof. Camelia ISTRATE



R A P O R T de ACTIVITATE SEM. I, AN ȘCOLAR 2019-2020

1. Resurse

a. Numărul total de elevi înmatriculați în unitate, incluzând toate structurile subordonate (în învățământul cu frecvență – zi și/sau seral, cu frecvență redusă, A doua șansă, pe niveluri de învățământ).

Nivel de învățământ	Înscriși la 01.09.2017	Existenți la sfârșitul sem. I	Elevi cu ≥ 3 situații neîncheiate	Nr. elevi cu mai mult de 40 absențe nemotivate
Gradinița Oancea	11	11	-	-
Gradinița Romanu	28	28	-	-
Școala Gimnazială Romanu	139	137	3	3
TOTAL	178	176	3	3

2. Activitate de monitorizare și control proces instructiv-educativ/activitate compartiamente

Descriere activitate /Prezentare date (nr. asistențe efectuate)	Punete tari	Punete slabe	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
Activități de monitorizare și control conform graficelor realizate la începutul	În urma asistențelor la ore s-a constatat că toate cadrele didactice fac dovada unui bun management al planificării, predării-consolidării-	Neutilizarea mijloacelor multimedia Neimplicarea elevilor cu cerinte	Utilizarea manualelor digitale Fise de lucru cu diferențiate

semestrului I Nr. asistențe = 15	sistematizarii și evaluării.	educațive în actul învățării	
Interasistente CEAC = 5 Comisii metodice = 10	Schimb de experientă între cadre didactice; Exemple de bune practici	Neconcordanța orarului dintre cadrele didactice asistate și asistent Nu toate cadrele didactice înțeleg pe deplin importanța asistențelor și interasistențelor la ore	Realizarea la nivelul comisiilor și a CEAC a graficelor de asistență
Inspecții școlare de specialitate Nr. inspecții = 1	- au fost efectuate inspecții la religie	Abordarea diferențiată a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare.	Proiectarea didactică și realizarea sarcinilor de învățare diferențiat.
Abandonul școlar și abseteismul	Reducerea abandonului școlar și a abseteismului.	Neimplicarea părinților în actualul educațional Familii dezorganizate	Înștiințarea părinților, cu sprijinul autorităților locale
Inspecții tematice Nr. = 1	Respectarea criteriilor din anexele notelor de control.	-	-
Atragerea de sponsorizări	Au fost atrase sponsorizări constând în cărți pentru biblioteca școlii, în valoare de 1.700 lei		

3. Monitorizare compartimente (*)

Compartiment**	Puncte bune	Puncte slabe	Măsuri remediale
SECRETARIAT	La serviciul secretariat activitatea s-a desfășurat conform fișei postului, colaborând cu conducerea școlii și întocmind la timp documentele solicitate. Existența unei bune colaborări cu cadrele didactice și elevii interesați de serviciile oferite de compartimentul secretariat. Existența echipamentelor software de înaltă calitate și performanță	Suprapunerea lucrarilor urgente și uneori termene foarte scurte în realizarea lor Amanarea efectuării unor sarcini propuse pentru a răspunde cu promptitudine altor solicitări	Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.
CONTABILITATE	Existența echipamentelor software de înaltă calitate și performanță. Compartimentul contabilitate utilizează programe informatiche care	Volumul mare de lucru și suprapunerea lucrărilor urgente cu termene scurte de raportare	Posibilitatea de a participa la cursuri de perfectionare

	permit furnizarea de informații privind gradul de realizare a veniturilor și de efectuare a cheltuielilor.		
CEAC	<p>Asigurarea formării cadrelor didactice de către școală. (cursuri plătite de școală pentru 10 cadre didactice și pentru personalul didactic auxiliar).</p> <p>Toate cadrele didactice sunt calificate pe disciplinele pe care le predau în mare parte;</p> <p>Completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară</p> <p>Centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală</p> <p>Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul scolar 2018-2019 la termenul stabilit.</p> <p>Există proceduri pentru principalele procese care se derulează în școală</p>	<p>Insuficientă implicare a părinților în actualul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora;</p> <p>Slaba implicare și reticență societăților economice de a efectua sponsorizări;</p> <p>Înțîrzieri în realizarea documentelor școlare</p>	Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare
COMISII METODICE	<p>Proiectarea a respectat cerințele programei școlare</p> <p>Relația cadre didactice –elevi-părinți fructuoasă</p> <p>Activitățile desfășurate au fost benefice și utile</p> <p>Perfecționarea constantă a întregului personal didactic</p> <p>Colaborare cu alte instituții</p> <p>Participare la activitățile de perfecționare în cadrul comisiei metodice, cercuri pedagogice</p> <p>Rezultatele bune ale elevilor în activitatea de învățare și la concursurile școlare;</p> <p>Personal didactic bine pregătit și preocupat, în general, de perfecționarea acestei pregătiri prin studiu, prin schimburi de experiență și de opinii, prin participare la cursuri de formare</p> <p>Comunicare adecvată și deschidere pentru elevi</p>	<p>Finanțari insuficiente locale</p> <p>Lipsa finanțărilor pentru a participa la cat mai multe competiții</p> <p>Implicarea slaba a Comitetului de părinți la nivelul școlii</p> <p>Insuficientă diseminare a activităților</p> <p>Existența unui număr destul de mare de elevi care nu beneficiază suficient de supravegherea și sprijinul familiei: mulți părinți plecați în străinătate, familii dezorganizate, elevi navetiști, părinți dezinteresați și cu situație materială precară</p> <p>Retinerea de a lucra în echipă</p> <p>Retinere în utilizarea instrumentelor TIC</p> <p>Utilizarea insuficientă de către unele cadre didactice a mijloacelor și a</p>	<p>Organizarea unor sesiuni de comunicări științifice, în cadrul cărora cadrele noastre își pot valida experiența și performanțele.</p> <p>Dotarea cu mijloace și materiale didactice care ar putea fi utilizate în activitățile școlare și extrașcolare;</p> <p>Posibilitatea utilizării spațiilor și aparaturii după programul școlar în diverse activități: pregătiri suplimentare, repetiții, etc ;</p> <p>-Implementarea unor programe de studiu care să cuprindă aplicații din mai multe discipline de studiu (matematică, fizică, biologie, chimie,</p>

		materialelor didactice	științe etc.) Relații bune cu primăria, Consiliul local
BIBLIOTECA	<p>Deși activitatea bibliotecii este asigurată în mod voluntar de către profesorul de limba și literatura română, au fost distribuite manuale pe bază d eproces verbal fiecarei clase.</p> <p>Evidența cărților din biblioteca școlii este ținută informatizat, pe baza unui program dedicat</p> <p>A fost actualizat fondul de care cu titluri noi și de actualitate</p>	Lipsa unei bune finanțări pentru remunerarea bibliotecarului și pentru achiziționarea de titluri noi	Legătura permanentă cu învățătorii, dirigenții și celealte cadre didactice Evidență cărților împrumutate

Autorizații ISU – toate corporile de clădire au autorizație ISU

CORP A	Autorizatia nr. 181/16/SU-BR/11.03.2016
CORP C3	Autorizatia nr. 1040/18/SU-BR/21.03.2018
Grădinița cu Program Normal Romanu	Autorizatia nr. 1089/19/SU-BR/23.09.2019

4. Monitorizare evaluare inițială/rezultate simulare examene naționale/pregătire suplimentară a elevilor

Descriere activitate /Prezentare date	Măsuri ameliorative
Evaluare inițială	
Au fost aplicate teste e evaluare inițială la majoritatea disciplinelor de studiu. Rezultatele acestora se regăsesc în raportul de activitate al comisiilor metodice.	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea metodelor interactive de comunicare cu rolul de a ușura motivarea elevilor pentru remedierea lecturii unui text; -recuperarea materiei pentru elevii cu dificultăți de învățare; -exerciții, ortografie de citire și activități de învățare ce vizează înțelegerea mesajului citit; -aplicații care vizează noțiuni de vocabular, ortografie și punctuație; - continuarea administrării unor instrumente de evaluare care să contină toate categoriile de itemi: obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi, cu subiecte asemănătoare;
Simulare Evaluare Națională	
Simulare Evaluare Națională: Limba și literatura română – 84,6% Elevi prezenti: 13 Note obținute	Analiza rezultatelor obținute în cadrul ședințelor cu părinții. Urmărirea progresului școlar al elevilor de clasa a VIII-a

4-4,99 – 2 elevi 5-5,99 - 1 elev 6-6,99 – 2 elevi 7-7,99 – 4 elevi 8-8,99 – 2 elevi 9-9,99 – 2 elevi Matematică – 61,53% Elevi prezenti: 13 Note obținute 3-3,99 – 4 elevi 4-4,99 – 1 elevi 6-6,99 – 6 elevi 8-8,99 – 2 elevi	Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, în scopul obținerii progresul școlar Organizarea de activități remediale, în baza unui orar de pregătire eficientă a elevilor la toate disciplinele de examen Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive. Pregătire suplimentara a elevilor se face săptămânal, conform graficului fiecărui cadru didactic, la disciplinele la care se susține Evaluare Națională Pregătirea specifică pentru activitatea remedială și de performanță înaltă (conursuri și olimpiade școlare).
Progresul școlar	La nivelul CEAC s-a realizat o centralizare a progresului/regresului școlar, avându-se în vedere evaluarea inițială și cea sumativă.

5. Proiecte și parteneriate

a) Proiecte educaționale (nivelul școlii/CAEJ/CAERI/CAEN/Erasmus+)

Titlu proiect - concurs	Parteneri	Activități proiect sem I
Concurs „Dumezeu, biserică și eu” CAERI 2019 poz. 443 , prof. Amariei Daniela		Participare concurs
Cocurs „Micul istet”- proiect interdisciplinar – GPN Oacea Vasile Mariana	Ed. Star Kids SRL	Participare concurs
Proiect județean „Scoala este Șansa mea” – GPN Oacea Vasile Mariana	Școala Gimnazială Silistea, Școala Gimnazială Movila Miresii, Școala Gimnazială Râmniceu, Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir, Școala Gimnazială Costache Grigore Șutu	Activități conform proiectului
Proiect județean ”Copii suntem toți”- prof . Ioan Giorgiana	Școala Gimnazială Silistea, Școala Gimnazială Movila Miresii, Școala Gimnazială Râmniceu, Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir, Școala Gimnazială Costache Grigore Șutu	Activități conform proiectului
Proiect ”31 octombrie – Ziua Mării Negre”- prof. Coadă Gariela, Ioan	La nivel local	Activitate privid

Giorgiana, Alexandru Marcela		importanța Mării Negre
Concurs internațional de fantezie și indemanare "Culorile toamnei" - GPN Oacea , prof. Vasile Mariana	Clubul copiilor Lipova Arad	Participare concurs
Concurs Simpozion"Sanatos si responsail pr planeta noastră"- prof. Barbieru Daniela	Școala Gimnazială Crușeț jud Gorj	Participare concurs
Proiect CAERI 2019 pozitia 350 "Poezia matematicii"- prof. Ioan Giorgiana, Pantazescu Luciana, Alexandru Marcela	Școala Gimnazială Florea Julea, Negrilești, Galați Școala Gimnazială Ion Agariei, Muntenii de Sus, Vaslui, Școala Gimnazială Spermezeu, Bistrița Năsăud Școala Gimnazială Păunești, Vrancea, Liceul Tehnologic Regele Mihai I, Argeș Școala Gimnazială Perieți, Olt Școala Gimnazială Ioanid Romanescu, Iași Liceul Teoretic Bratca, Bihor Liceul Tehnologic Baia de Fier, Gorj, Școala Gimnazială Persiñari, Dambovița Școala Instituția Publică Gimnaziul Pelivan, Republica Moldova Liceul Teoretic Al. Rosetti, Ilfov Liceul Tehnologic Constantin Brâncuși, Gorj Școala Gimnazială Sascut, Bacău Liceul Tehnologic Haralamb Vasiliu, Colegiul Economic Delta Dunării, Tulcea Școala Gimnazială Ioan Cernat, Botoșani Școala Gimnazială Avram Iancu, Alba, Școala Gimnazială Avram Iancu, Alba, Școala Gimnazială Gălbinași, Călărași, Școala Gimnazială Crizbav, Brașov, Școala Gimnazială Prof. Ioan Dănilă Liceul cu Program Sportiv, Constanța, IPLT Ștefan Vodă, Republica Moldova, Școala Gimnazială Vădeni, Brăila, Școala Salcia Tudor, Brăila, Școala Gimnazială Petru Anghel, Iași,	Participare concurs

	Școala Gimnazială <i>Sf. Andrei</i> , Brăila, Școala Gimnazială <i>Stroe Belloescu</i> , Vaslui	
Proiect Erasmus + KA 2 +: "Active Citizens Promoting Cultural Heritage", Nr. de referință: 2018-1-RO01-KA229-049171_1	Școli din Italia, Portugalia, Polonia și Grecia	Activități conform proiectului
Proiect Erasmus + "Storytelling For Cultural And Language Development" Nr. de referință: 2018-1-MT01-KA229-038477_5	Școli partenere din Malta, Spania, Grecia, Macedonia	Activități conform proiectului
Proiect Erasmus+, KA2, „Strategies Preventing Early School Leaving”, cu nr.de referință 2018-1-TR01-KA229-058929_5.	Școli partenere din Turcia, Portugalia, Spania, Italia	Activități conform proiectului
Proiect Erasmus+, KA2, Erasmus+ „Move your body, move your mind – developing mental skills through board, field, sport and ICT games”, cu nr. de referință 2019-1-PL01-KA229-065863_5.	Școli partenere din Polonia, Grecia, Italia	Activități conform proiectului
Erasmus + KA1 "Dezvoltarea competențelor IT în context european" Nr. de referință: 2018-1-RO01-KA101-048537	Furnizor de formare Cehia	Activități conform proiectului

b) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale) – detaliere

1. Parteneriat Educațional – Școală - Biserică
Domul cel bun – activități:1.
2. Parteneriat educațional gradiniță- familie "Mai usor, împreună", GPN Romanu și GPN Oancea
3. Parteneriat cu CPECA Galați/Poliția Brăila
Prin această activitate s-a urmărit creșterea nivelului de informare a participanților cu privire la problemele curente ale societății, trafic de persoane/corupere,etc
În cadrul activității s-au discutat:
 - trafic de persoane
 - norme și comportamente;
 - faptele mele și consecințele lor.

6. Activități educative tematice – descriere activitate

Grădinița Oancea

1. Bine a-ți venit la grădiniță! - familiarizarea copilului cu spațiul educațional -

septembrie

2. Tablou de toamnă – confeționarea pomului cu Zâna toamnă, să descrie bogățiile toamnei, implicarea efectiv și afectiv în interpretarea rolului din cadrul programului artistic - octombrie
3. Vizionare de teatru- noiembrie
4. Icoana sf. Nicolae- - activitate religioasă -decembrie

Gradinița Romanu

1. Bun venit la grădiniță - vizita în grădiniță a părinților și bunicilor - apărea drepturilor copiilor - septembrie
2. Simfonia toamnei - să realizeze colaje cu materiale din natură, decorarea sălii de grupă - octombrie
3. Vizitam muzeul școlii - să realizeze un poster - noiembrie
4. La multi ani România !- să realizeze prin lipire steagul național - decembrie

CLASELE I-IV și clasa pregătitoare

1. Reguli de comportament acasă și la școală - care sunt modelele noastre de comportament; proverbe despre comportamentul oamenilor - septembrie
2. Coboară toamna - fructe și legume de toamnă haioase;
 - natura în anotimpul de toamnă oglindită în opere literare, cantece și picturi;
 - toamna în ochi de copil - octombrie
3. Ziua mondială a animalelor - concurs de realizat afișe privind protejarea animalelor;
 - prezentarea animalelor de companie;
 - ghicitori despre animale;
 - curiozități din lumea animalelor - noiembrie
4. 1 Decembrie - zi de importanță națională - intonarea Imnului de stat al României, întâlnire cu un veteran de război;
 - poezii și cântece închinat zilei de 1 Decembrie;
 - confecționare de steguleți - decembrie
5. Vin sărbătorile de iarna - confecționare de material specifice sărbătorilor;
 - moment artistic cu ocazia Crăciunului;
 - scenete ce au la bază elemente specifice sărbătorilor de Crăciun;
 - ghicitori adecvate temei;
 - puzzle-uri;
 - poezii închinat sărbătorilor de iarnă.
 - colinde și cântece tradiționale;
 - expoziție cu lucrări ale copiilor - decembrie

CLASELE V-VIII

1. Activități de protecție a persoanelor – R.O.I., reguli de comportament acasă și la școală - septembrie
2. 5 Octombrie – Ziua Educației- copacul educației, afise pe tema educației-

octombrie

3. Toama în clasa și în școala noastră - Expoziție de desene și planșe; Concurs între clase – decoararea claselor - octombrie

4. Code Week - Săptămâna programării – octombrie

5. Salut, deci respect - Ziua mondială a salutului

- istoria salutului;

- jocuri de rol

- realizarea de postere - noiembrie

6. Ziua națională a României - 1 Decembrie

- Cultivarea sentimentelor patriotice

- Conștientizarea evenimentului

- Expoziții, recital de poezii, cântece patriotice - decembrie

7. Crestini, Craciunul a venit! - serbare, impodobirea bradului, sosirea lui Moș Crăciun

7. Asigurarea siguranței și protecției în unitatea școlară

	Detaliere/ Măsuri
Asigurarea siguranței și protecției	<p>Instruirea dirigenților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii</p> <p>Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare;- Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență;- Analizarea unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor <p>Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate</p> <p>Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală</p> <p>Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști.</p> <p>Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu dirigenții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea,</p>

	în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun. Coptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.
Cazuri de violență –sem I	nu au existat cazuri de violență.

8. Exemple de bune practice privind:

a) Inovarea didactică

- **Cercuri pedagogice / Lecții demonstrative / Referate**

Au fost susținute referate și lecții demonstrative în cadrul tuturor comisiilor metodice.

b) Performanțele unității de învățământ

Nr. crt.	Premiul	Denumire concurs	Participant	Profesor coordonator	Tip concurs	CAEN/CAER/CAERI
1	II	Poezia matematicii	Răileanu Cristiana	Pantazescu Luciana	Interdisciplinar	CAERI
2	II	"Cupa Satelor"	Echpa fotbal baieti gimnaziu	Badachi Luminita	Județean	
3.	Mențiune	Concurs de creație literară "Cand vioarele tăcură.../Poezia lui răsună..."	Surdu Andreea	Pantazescu Luciana	<td></td>	
4.	III	Comper	Iancu Paula	Pantazescu Luciana	National	CAEN
5.	III	Comper	Lepadatu Roxana	Pantazescu Luciana	National	CAEN
6.	Mențiune	Comper	Dragu Jasmine	Pantazescu Luciana	National	CAEN
7.	Mențiune	Comper	Grafu Maria	Pantazescu Luciana	National	CAEN
8	I	Concurs Judetean de matematica pentru mediul rural	Stoian Maria	Alexandru Marcela	Județean	CAEJ Brăila

		“Delta” Concurs Judetean de matematica pentru mediul rural “Delta”	Stroe Alexandru	Alexandru Marcela	Județean	CAEJ Brăila
9	Mentiuine					

c) Participare la conferințe și simpozioane

Nr. crt	Conferință/simpozion	Denumire	Organizator	Perioada desfășurare	Participant
1	Simpozion Național	Educrates	Editura EDU și Asociația Educrates	20 decembrie 2019	Ioan Giorgiana
2	Simpozion Național	Initiative didactice	Scoala "Stefan cel Mare" Vaslui	noiembrie 2019	Badachi Luminita
3.	Simpozion Internațional	Management, politici și strategii educaționale europene	Avanti Gremar	octombrie 2019	Pantazescu Luciana
4	Simpozion Internațional	Management, politici și strategii educaționale europene	Avanti Gremar	octombrie 2019	Ioan Giorgiana

d) Participare la cursuri de formare

Nr. Crt	Denumirea cursului	Furnizor	Nr credite/oră	Cursant
1	Managementul clasei de elevi	Asociatia PROFEDU	20 credite/80h	Ioan Giorgiana
2	Managementul clasei de elevi	Asociatia PROFEDU	20 credite/80h	Nistor Lidia
3	Managementul clasei de elevi	Asociatia PROFEDU	20 credite/80h	Pantazescu Luciana
4	Educatia elevilor prin activitati extracurriculare	Asociatia PROFEDU	15 credite/60h	Alexandru Marcela
5	Educatia elevilor prin activitati extracurriculare	Asociatia PROFEDU	15 credite/60h	Pantazescu Luciana
6	Educatia elevilor prin activitati extracurriculare	Asociatia PROFEDU	15 credite/60h	Badachi Luminita
7	Educatia elevilor prin activitati extracurriculare	Asociatia PROFEDU	15 credite/60h	Şerban Gabriela
8	Educatia elevilor prin activitati extracurriculare	Asociatia PROFEDU	15 credite/60h	Nistor Carmen Lidia
9	Educatia elevilor prin activitati extracurriculare	Asociatia PROFEDU	15 credite/60h	Ioan Giorgiana
10	CRED	CCD Brăila		Şerban

				Gabriela
11	CRED	CCD Brăila		Cană Doina
12	Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal	S.C. EUROASIA S.R.L		Dobre Violeta
13	Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate	Asociația START PENTRU FORMARE	21 credite/60h	Lescai Mariana

9. Activități propuse în planul managerial și nerealizate (în sem. I)
 Nu este cazul.

10. Propunerি pentru îmbunătățirea activității echipei manageriale

- Participarea la cursuri de perfecționare în domeniul managementului
- Creșterea participării cadrelor didactice la programul de formare continuă
- Intensificarea colaborării cu alte instituții
- Implementarea noilor tehnologii ale informației și comunicațiilor
- Promovarea instituției și rezultatelor în presă;

DIRECTOR,
 Prof. Ioan Tănțica-Giorgiana

