Ts'iaaⁿ na mach'ee Nacho

El trabajo que hace Nacho

Tercer libro de lectoescritura Amuzgo de Guerrero

Tercera edición

Publicado por el Instituto Lingüístico de Verano, A.C. México, D.F. 2008 La mayoría de los cuentos de este libro fueron relatados por Genaro Dario Santiago Cruz y Enedina Eloisa Dominguez Lorenzo, quienes son originarios de Xochistlahuaca, Guerrero y de habla amuzga.

Los dibujos fueron hechos por varias personas incluyendo a una persona de habla amuzga.

El dibujo de la pasta de este libro es uno de los dibujos de los huipiles que tejen las mujeres de Xochistlahuaca del estado de Guerrero. El dibujo principal es conocido como **ljeii tachquia'** que quiere decir *la nona* y al dibujo complementario se le conoce como **ljeii tsua'ntsio'** que quiere decir *la pezuña*.

Asesora lingüística: Marjorie J. Buck (Margarita Juanita Buck C.)

© 2008 por el Instituto Lingüístico de Verano, A.C., Apartado Postal 22067, C.P. 14000 Tlalpan D.F., México Tel. 5-573-2024, www.sil.org/mexico. Derechos reservados conforme a la ley.

ISBN 968-31-0348-0

Primera edición	1965	5C
Segunda edición	1978	5C
Tercera edición	2008	3C

El trabajo que hace Nacho

Amuzgo de Guerrero amu 08-125 3C México, D.F. 2008

Ljeii na ma'mon cwii cwii leisiom Lo que se enseña en cada lección

```
ch
 1
 2
       tsj
              wj
              chj
 3
       sj
                      tj
       lj
                      cj
              nj
 5
       хj
              ñj
 6
       tyj
              cwj
               ue<sup>n</sup>'e<sup>n</sup>
       ue
 8
       uo
               ua
 9
                                     uon
       ui
                      uan
                              uen
              ua
10
       ts'
              c'
11
              1'
                      t'
       w'
12
       x'
               ty'
                      ñ'
13
       ch'
              n'
                              s¹
                      cw'
       '1
               'ndy
                      'nd
14
15
       tsc
               tscw
                      lc
                              lcw
              lqu
16
       tsqu
17
       xc
               xcw
                      xqu
       chcw chqu
18
19
                      squ
       sc
               scw
20
               st'
       st
                      xt
                              xty
```

99

Alfabeto ñomtsco Alfabeto español

letra impi	s de renta	letr en cu		nombres de las letras	letra impi	s de renta		tras ursiva	nombres de las letras
Α	a	a	а	a	Ñ	ñ	$\widetilde{\mathcal{H}}$	Ñ	eñe
В	b	\mathcal{B}	\mathcal{B}	be	О	o	0	O	o
С	c	C	С	ce	P	p	P	p	pe
D	d	2	d	de	Q	q	2	, G	cu
E	e	\mathcal{E}	e	e	R	r	\mathcal{R}	N	ere
F	f	2	f	efe	S	s	8	D	ese
G	g	2	g	ge	Т	t	\mathcal{I}	t	te
Н	h	¥	Ř	hache	U	u	U	\mathcal{U}	u
I	i	Q	i	i	V	v	\mathcal{V}	N	ve, uve
J	j	J	j	jota	W	w	W	w	doble u, doble ve
K	k	\mathcal{X}	k	ka	X	x	χ	α	equis
L	1	L	ℓ	ele	Y	у	¥	y	i griega, ye
M	m	M	m	eme	Z	z	Ž	3	zeta
N	n	\mathcal{H}	M	ene			U	U	

98

Propósitos

Éste es el tercer libro de lectoescritura de una serie de cuatro libros que fueron escritos con el propósito de ayudar a aprender a leer a los hablantes de amuzgo. Aparte de estos cuatro libros hay uno de pre-lectoescritura y otro titulado "Lecciones de Lectura y Escritura".

En los cuatro libros se enseñan las 36 letras del amuzgo, tanto las que son iguales a las del español como las que son distintas. En el cuarto libro se enseñan las letras del español que no existen en el amuzgo. Al final del presente libro se muestran las letras del amuzgo y del español.

Este tercer libro contiene 20 lecciones y en él se enseña una consonante nueva y algunas agrupaciones de consonantes y de vocales. Al final del libro se encuentra una lista de lo que se enseña en cada lección.

También al final hay un vocabulario de las palabras nuevas que contiene y que no se encuentran en los primeros dos libros. Las palabras están escritas en amuzgo con su significado en español.

Luaa ma'mona' ljo' ts'iaan' tsomwaa

Tsomwaa teiljeiina' cha nncjaawajnaaⁿ' ts'aⁿ ljeii. Tseixmaⁿna' tsom na jnda ndyee ee niom ñequiee nom na nntsei'naaⁿ' ts'aⁿ ljeii ñomndaa. Wandyo' tsom na nntsei'naaⁿ' ts'aⁿ na meiⁿcwii ljeii ticwajnaaⁿ'. Ndo' wandyo' tsom na jndyuna' "Leisiom Ñomndaa".

Naquii' ñequiee nommeiiⁿ ma'moⁿna' cha'tso 36 ljeii ñomndaa, meiiⁿ ljeii na ljo'yu ñequio ñomtsco ndo' meiiⁿ ljeii na xuii'ti. Mati ljeii ñomtsco na tjaa'naⁿna' ñ'eⁿ ñomndaa, naquii' tsom jnda ñequiee ma'moⁿna' ljeii'ñeeⁿ. Yuu na tjantycwii tsomwaa teiljeiinchu' cwii cwii ljeii ñomndaa ndo' ñomtsco.

Tsomwaa chuuna' 20 leisiom. Ma'mona' cwii consonante xco ndo' ma'mona' consonantes na jnda tjoom' ndo' vocales na jnda tjoom'. Yuu na tjantycwii tsomwaa waa cwii ntsquii tsom yuu na matsona' ljo' ljeii na ma'mon cwii cwii leisiom.

Ndo' mati waa cwii vocabulario yuu na teiljeii ñ'oom xco na chuu tsomwaa na ticwiljeiina' tsom najndyee ñequio na jnda we. Teiljeiina' ñequio ñomndaa, jnda chii teiljeii ljo' ma'mona' ñequio ñomtsco.

Cómo enseñar cada lección

- 1. Ayude a los alumnos a leer la primera página de la nueva lección.
- 2. Pronuncie cada palabra de esa página y pídales que le digan cuántas sílabas tiene cada palabra.
- 3. Escriba en el pizarrón las vocales y las sílabas de la lección. Pídales que las lean.
- 4. Pida a los alumnos que mencionen algunas otras palabras que contengan las sílabas introducidas en la lección.
- 5. Enséñeles cómo escribir las letras y las sílabas nuevas y pídales que las escriban en sus cuadernos.
- 6. Pídales que lean toda la lección en voz alta.
- 7. Pídales que busquen en la lección las palabras que llevan las letras nuevas, y que escriban estas palabras en sus cuadernos y las dividan en sílabas.
- 8. Dícteles las sílabas y las palabras que lleven las letras nuevas para que las escriban sin copiarlas.
- 9. Pídales que escriban oraciones que ellos mismos inventen o que usted les dicte, usando las palabras nuevas que hayan aprendido.

El acento circunflejo

Se usa un acento circunflejo para diferenciar entre algunos pronombres, sufijos y prefijos que se escriben igual, pero que tienen diferencia de tono.

Los pronombres independientes de primera persona:

ja (con tono medio) yo

jâ (con desliz alto-bajo) nosotros (sin ustedes) jaa (con tono alto) nosotros (con ustedes)

Los pronombres dependientes de primera persona de plural:

-a, -ya, -ndyo (con tono alto) primera persona plural inclusiva

cwicwaa'a comemos (con ustedes) cwindaaya vendemos (con ustedes) cwitaandyo barremos (con ustedes)

-â, -yâ, -ndyô (con desliz alto-bajo) primera persona plural exclusiva

cwicwaa'â comemos (sin ustedes) cwindaayâ vendemos (sin ustedes) cwitaandyô barremos (sin ustedes)

La sílaba final **ñe** de algunos verbos y otras palabras:

-ñe (con tono alto) tju'ñe Nacho Nacho saltó t'maaⁿñe Tito Tito es grande

-ñê (con desliz alto-bajo) tju'ñê él saltó t'maaⁿñê él es grande

Los prefijos negativos **ti-** y **tî-**:

ti- (con tono bajo) ticwa'na no comen

ticaleinoom no corre

tî- (con tono medio) tîcwa'na no comieron

tîcaleinoom no corrió

97

Los tipos de sílabas

Las sílabas en amuzgo son de dos tipos: balísticas y controladas. Las sílabas balísticas se escriben con una vocal sencilla y las sílabas controladas con una vocal doble. Las sílabas balísticas son cortas y vigorosas. Las sílabas controladas son más largas y suaves.

sílaba controlada	wee	rojo
sílaba balística	we	dos
sílaba controlada	tuee'	llegó (allá)
sílaba balística	tue'	se murió

Los tonos

Cada sílaba de las palabras amuzgas se pronuncia con un tono. Hay niveles de tonalidad alto, medio y bajo y también hay deslices.

Ejemplos de los tonos en sílabas controladas:

tono alto	tsioom	espina
tono medio	tsoom	dijo
tono bajo	tyuaa'	pronto
desliz alto-bajo	$\mathbf{j}\underline{o}\underline{o}^{\mathrm{n}}$	oscuro
desliz medio-alto	tsuii	tortuga
desliz bajo-medio	ch'ioo	caracol

Ejemplos de los tonos en sílabas bálisticas:

tono alto	tsiom	mazorca
tono medio	tsom	papel
tono bajo	ts'o	tierra
desliz alto-bajo	siom	chuparrosa
desliz medio-alto	snom	burro

A veces entre las palabras que se escriben igual, la única diferencia es el tono; sin embargo, generalmente no es indispensable representar los tonos en la escritura, ya que por lo general, por la función gramatical o por el sentido de lo que se está hablando, no se confunden.

96

Chiuu waa na m'mon' cwii cwii leisiom na chuu tsomwaa

- 1. Cateijndei' na nla'naaⁿ nn'aⁿ ntsquiii tsom najndyee leisiom xco.
- 2. Catsu' nd<u>aa</u>na ticwii cwii ñ'oom na chuu ntsquii tsom'ñeeⁿ ndo' cwaxe' ndaana ljo' joo sílaba ñ'oom'ñeeⁿ.
- 3. Nacjoo' pisarom catseiljei' vocales ñ'eⁿ sílabas na chuu leisiom'ñeeⁿ. Jnda chii cala'naaⁿ nn'aⁿ joona'.
- 4. Cwaxe' ndaana cwaan n'oom nquiuna na n'en silaba'neen.
- 5. Ca'mon' ndaana chiuu nla'ljeiina ljeii xco ñequio sílabas xco. Cala'ljeiina joona' cjoo' cuadernom 'naanna.
- 6. Candi' na nla'naaⁿna cha'waa leisiom'ñeeⁿ.
- 7. Cal'ueena ñ'oom na ñ'eeⁿ' ljeii xco naquii' leisiom'ñeeⁿ. Cala'ljeiina ñ'oom'ñeeⁿ nacjoo' cuadernom ndo' catōn'na sílabas na chuu ñ'oom'ñeeⁿ.
- 8. Catsa' na nla'ljeiina sílabas ndo' ñ'oom'ñeeⁿ cwe' na ntyjii' nqueⁿna.
- 9. Cala'ljeiina ñ'oom na candaa' na nla'tiuu nquieena oo ñ'oom na nncu' nntsu' ndaana. Cwil'uee'ndyena majoo ñ'oom xco na jnda jla'naaⁿna.

Leisiomwaa ma'monna' **ch**



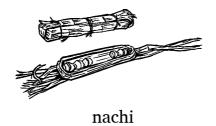


Nacho

wacha

Jeeⁿ tit<u>aa</u> wacha. Ñe'catseicat<u>a</u> Nacho juuna'.





ljeii	ncjo	ljeii	ts <u>a</u>	ljo' jndyuu ljeii	ñ'oom na ñ'e ⁿ ljeii'ñee ⁿ	ljo' ma'moٍ ⁿ na' ñ'e ⁿ ñomtsco
Nd	nd	Nd	md	ene-de	ndaatioo	agua
Ndy	ndy	Ndy	mdy	ene-de-i griega, ene-de-ye	ndyaa	suave
$\tilde{\textbf{N}}$	ñ	Ñ	$\widetilde{\mathcal{M}}$	eñe	cañom	moscas
O	o	0	0	0	ts'o	tierra
Om	om	Om	om	d om	tsom	papel
Ō	Ō	<u>O</u>	$\underline{\mathscr{O}}$	Ō	ts'o	mano
\underline{O}^n	$\underline{\textbf{O}}^n$	<u>O</u> "	<u>o</u> n	\underline{o}^n	maleiñ'oႍ ⁿ	tengo; cargo
P	p	P	P	pe	xapo	jabón
Q	q	2	G	cu	qui	diez
R	r	\mathcal{R}	N	ere	t <u>a</u> reixa	naranja
S	S	<u>\$</u>	0	ese	casu	mula, macho
T	t	\mathcal{I}	t	te	ta	cerro
Ts	ts	Ts	ts	te-ese	catsu	codorniz
Ту	ty	Ty	ty	te-i griega, te-ye	tya	rico
U	u	U	\mathcal{M}	u	xuya	mi carga
W	w	\mathcal{U}^{r}	W	doble u, doble ve	we	dos
X	x	X	α	equis	харо	jabón
Y	y	¥	y	i griega, ye	ya	bien

Ljeii ñomndaa

Las letras y combinaciones de letras del amuzgo

ljeii	ncjo	ljeii	ts <u>a</u> l	jo' jndyuu ljeii	ñ'oom na ñ'e ⁿ ljeii'ñee ⁿ	ljo' ma'moٍ ⁿ na' ñ'e ⁿ ñomtsco
A	a	a	а	a	ta	cerro
A^n	a^n	a^n	a^n	a ⁿ	ts'a ⁿ	persona
<u>A</u>	<u>a</u>	$\underline{\mathcal{Q}}$	<u>a</u>	<u>a</u>	t <u>a</u>	fruta
\underline{A}^n	\underline{a}^n	$\underline{\mathcal{A}}^n$	$\underline{\mathcal{Q}}^n$	<u>a</u> n	wacaty <u>a</u> "ya	estoy sentado
В	b	\mathcal{B}	В	be	biochen	mientras
С	c	C	C	ce	casaa	pájaro
Ch	ch	Ch	ch	che	chom	fuego
Cw	cw	Cw	cw	ce-doble u, ce-doble ve	cwe	pegajoso
E	e	${\cal E}$	Q	e	we	dos
$\mathbf{E^n}$	e^n	\mathcal{E}^n	\mathcal{Q}^n	e^n	tye ⁿ	apretado
Ei	ei	Ei	ei	ei	tsei	círculo, redondo
Ein	ein	Ein	ein	ei ⁿ	tei ⁿ	frío
I	i	Q	i	i	qui	diez
J	j	J	j	jota	ja	yo
1	1	1	1	saltillo	ts'a	chile
L	1	\mathcal{L}	ℓ	ele	liaa	tela
M	m	\mathcal{M}	m	eme	mach'ee ⁿ	hace
N	n	\mathcal{H}	M	ene	canom	burros

wacha cha a

a	e	i	0	Ō
cha	che	chi	cho	cho

cho Nacho chi nachi

cho jochoya

Matso Nacho nnom jnaaⁿ:

−¿Yuu waa wacha 'naaⁿya?

Matso jnaaⁿ:

-'Ndiya juuna' jndaa.

Matso Nacho:

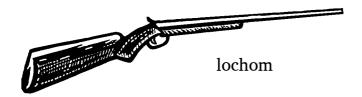
-Cwa 'ndii' juuna' ndo' ja ñe'catseicataya juuna'.

Matso welo nnom Nacho:

—¿Aa jnda jndaa¹ nachi?

Matso Nacho:

—Tyoojnd<u>aa</u>ya nachi. J<u>o</u>ch<u>o</u>ya joona' Ndyaawe ee jo' nntseijnda nnaⁿ.

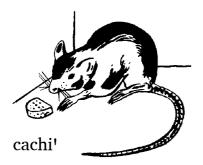


Ñe' cajndaa Nacho lochom 'naan'an ee na chujnaan.

lochom chom om

om	e ⁿ
chom	che ⁿ

chom	che ⁿ
cho	che



Tcwa' cachi' tyoo'. Ndo' tquiiyo' nachi.

cachi' chi' i'

i'	a'	u'
chi'	cha'	chu'

cha'	
chi'	
chu'	

wanaa ⁿ ñeestá desocupado, está desocupada
wen'aa ⁿ cuarenta
we s'omdos reales, veinticinco centavos
<i>n</i> jaair
v'aacasa
v
X root
cca'peine
conuevo, nueva
coohermanito (usado como expresión de estima por
una persona mayor hacia un muchacho u
hombre más joven)
xcween medio de, a la mitad de; la mitad
xiohermano mayor
xioomhermano mayor
zje ⁿ precio; hora; medida
xjocosa de metal; machete
xjojndyaatijeras
cjoomhermana mayor
d'eepierna, pie, pata; al pie de
cocand <u>aa</u> no puede
com'msu carga
kqu <u>aa</u> nyala cabeza (mía)
rque ⁿ la cabeza de él o de ella; la punta, la cima
kquie'choza, enramada
ktyo'la garganta de él o de ella, el cuello de él o de ell
kuaaolla
ku <u>aa</u> yami huipil
kueedía
uccuia
y
vaties mejor
/uu'verdad
zuscuchjoomuchacha
-

ts'a ⁿ persona
ts'ei ⁿ zorrillo
ts'iaa ⁿ ñeasqueroso, asquerosa
ts'omel corazón de él o de ella; adentro, dentro, en
ts'oomárbol, palo, leña
ts'obrazo, mano, rama
ts'uamercado
ts'uaamecate
tso'ndyo'tu mamá, la mamá de usted
tsque ⁿ calabaza
tsquieecanasta, cesta, cesto
tsqui'hamaca, red
tsua'jícara; concha
tsueepetate
tsue'hoyo, agujero
tsue'tsjo'cueva, caverna
tsuiitortuga
tsuuse perdió
tsuu' ts'omolvidó, se olvidó de
tuee'llegó (allá)
tue' murió, falleció
tuiitiró, cazó, disparó
tuose metió
tuuñepeló
tyedesplumó
tye ⁿ nquee ⁿ ¹e ⁿ cortó (pelo)
tyjeehermano menor, hermana menor
tyjee'llegó (acá)
ty'ee ⁿ hongo
ty'iuuhirvió, coció
ty'oomcompró; encontró; atrapó
tyocañee ⁿ le ⁿ recogía
tyochjoomuchacho
-yy
w
wachahacha

a'	i'	u'	om'	e ⁿ !
cha'	chi'	chu'	chom'	cheni

cha' chi' chu'

chom'	
cheni	

chu'	chom'	che ⁿ '
chu	chom	che ⁿ

cha'	chi'	chu'	che ⁿ '
xa'	xi'	xu'	xe ⁿ !

Macwa' cachi' tyoo'. Tîcando' cachi' cachi. Saa cachi manoom'm na macwa' cachi' tyoo'. Jnda chii tquii cachi cachi'.

Matso welo nnom Nacho:

—¿Aa jnda jndaa¹ nachi 'na¹¹ je¹?

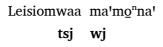
Matso Nacho:

—Jnda jndaaya nachi ee na chojnaⁿya. Ndo' jnda jndaa nachi, seijndaya nnaⁿ.

wanaaⁿestá abierto; hay permiso



catsjom





chetsja'



tsjoo



catsjo

tsjo'



Wjaa Toya tsjo'.



tis'a	.mal; malo, mala; no sirve
tjaa	.(palabra negativa)
tjaa'na ⁿ	.(palabra negativa)
tjaa'ñe	.puso adentro, puso en
tjawiche ⁿ	.se calmó
tjoom	.molió, machacó
tjoom'm	.echó, tiró; metió
tjoone	.necesita
t'o	.contestó, respondió
t'ua	.cortó
t'uee ⁿ	.agarró, cogió
tmaa ⁿ	.la tarde
too'	.está lleno, está llena
to'	.podrido
tquee ⁿ le ⁿ	tiró, desechó
tquiaa ⁿ xjo	.dio un machetazo
tqui <u>aa</u> 'a	.tiré, deseché
tquiena	.llegaron
tquioo'	.es visible, es evidente, es claro
tsa ⁿ	.correoso, fuerte
tsa ⁿ	.persona
ts <u>aa</u> '	.su pluma, sus plumas
tscoom	.huarache
tsei'x'ii	.anillo
tsiom	.mazorca
tsiom'	.miel
tsjaa ⁿ !	.sal
tsjo'	.arroyo
tsjom	.noche
tsjomche ⁿ	.anoche
tsjoo	.cántaro
tsjoom	.pueblo, ciudad
tsjo'	.piedra
tsjo'jndyoo'	
tsjo'ñjee ⁿ	.dinero, moneda
tsjo'suu	
ts'a	.chile

C

3	
sana	docena
sca	vela, ocote
scusquia ⁿ !	garza
Seichue	Tlacoachistlahuaca
sei'jndya	pechuga
sja ⁿ	calandria
sj <u>o</u>	montaña
soolua'nnom	la pestaña de él o de ella, las pestañas de él o de ella
sooxque ⁿ	el pelo de él o de ella
sta	frente
st'ei ⁿ	zopilote
sto	bandeja
	-
t	
ta	grueso, gruesa
taticaliuna	ya no encontraron
tax'e	preguntó
t <u>a</u> l'o	bala
t <u>a</u> x'a	coco
t <u>a</u> xua	cacao
tco	largo, larga, de largo
teicaljoo	puso encima de
teicjee ⁿ	puso debajo de
teic'eeñe	se puso apestoso
teijña ⁿ 'a ⁿ	se cansó
tei'ndaa'	se arruinó, se descompuso, se echó a perder
teil'ua	
teil'uena'	fue usado
teiscaa	raspó
ticaljeii	no sabe
ticaljeii	no encuentra
tîcana ⁿ	no disparó
ticandaa	•
ti'	-
tiom	
	descendió, aterrizó; se cayó
	·, ·, · · · ·J -

catsjom
tsjom
om

om	Ō	a
jom	jo	ja
tsjom	tsj <u>o</u>	tsja

tsjom	
tsjo	
tsja	

tsj<u>o</u> catsj<u>o</u>

tsjom	
tsjomche ⁿ	

00	aa ⁿ
joo	jaa ⁿ
tsjoo	tsjaa ⁿ

a'	0'	ō,	om'
tsja'	tsjo'	tsjo'	tsjom'

tsja'	
chetsja'	

Seicaneiiⁿ Toya sei' catsjom. Jnd<u>a</u> chii tquiaaⁿ juuna' nnom Nacho. Jeeⁿ ca'naⁿ tquii Nacho juuna'.

- -Jeeⁿ maquiina' Nacho.
- —¿Chiuu na jeeⁿ maquiina' jom?
- -Maquiina' jom ee catsjo tco' jom.
- –¿Cwaaⁿ tco¹ catsjo jom?
- -Tsjomcheⁿ tco'yo' jom.

aa	aa ⁿ	ee ⁿ
jaa	jaa ⁿ	jee ⁿ
wjaa	wja ⁿ	wjee

wjee wjaa wjaⁿ

wjaⁿ tsjaⁿ tsjaⁿ tsjeiⁿ

tsjaaⁿ' tsjeiiⁿ'

Matso wela nnom Nacho:

–¿Yuu wjaa Toya?

Matso Nacho:

-Tsjo' wjaⁿ. Wjaacamaaⁿ liaa.

Matso welo nnom Toya:

–¿Yuu wjaa Nacho?

Matso Toya:

-Ndyaawe wjaⁿ. Wjaacajn<u>aa</u>ⁿ nachi.

Matso Nacho nnom wela:

–¿Yuu wjaa welo?

Matso wela:

-Jndaa wjan. Wjaatseicaañê.

ıluiiestará hecho
nmei ⁿ ésos, ésas
nnc'oomcomprará; cogerá; atrapará, cazará
nnc'uubeberá, tomará
nncwinom'mesperará
nncwinoom'pasarás, pasará (usted)
nncwjee ⁿ le ⁿ llegará (acá)
ınd <u>aa</u> se puede, es posible
nnom nnomalrededor, en derredor
nnti <u>oo</u> ya tsjo¹ xquee¹le pegaré en la cabeza con una piedra
nts <u>a</u> 'troja de otate
ntyjaa' ts'oonyadeseo, espero, quiero
ntyjiisaber, sentir
ñ

řecwiisolamente uno
ĭe'c'oomquiere comprar
ĭe'c'uayatengo sed
ñe'jndo'tiene hambre
ĭe'wesolamente dos, nada más dos
ředujee cuatro

q

r

ra(palabra que se usa en una respuesta que expresa conformidad)

matsjoodigo
mats'ia jo'de súbito, de repente
matyjeecortar
matyjeeñecortar, segar
mayuu'che ⁿ de veras, verdaderamente
meii ⁿ nchaa' tsjomtoda la noche
meindyuaaestán; están sentados
mei ⁿ tampoco; ni
mei ⁿ chjooni siquiera
m'aa ⁿ ' ts'ompensar, reflexionar, preocuparse
n
nacañoom'cerca de
nacjee'debajo de
nachipanela, piloncillo
NachoNacho, Ignacio
na ljo'eso
nata'daño
naxe ⁿ 1la espalda de él o de ella; detrás
na ⁿ mamá, señora
ndaalíquido, agua
ndaachibebida caliente (hecha de agua y endulzada,
como café o chocolate)
ndaats'asalsa, mole
ndaaxuachocolate
ndii'está adentro
ndioche ⁿ alrededor de, en derredor de
ndo'che ⁿ vio, se fijó, notó, observó
ndoo'como si
ndoo'chanvi, me fijé, noté, observé
NdyaaweOmetepec
ndyeetres
ndyoo'tiene comezón
nioomgrave
njomestá dentro de, está en
n'oomárboles, palos, leña
n'oomljoomilpa

- -Seiquioo jnda Toya tsjoo.
- —¿Chiuu na seiquioom juuna¹?
- —Seiquioom juuna' ee tco' catsjo jom. Jo' na seiquioom juuna'.

Seiquioo jnda Nacho chetsja'. Matso Toya nnoom:

–¿Chiuu na seiquioo¹ chetsja¹ ¹naan¹ tsotye¹?Catseiwe¹ juuna¹.

Quia jo' seiweeⁿ chetsja' 'naaⁿ' tsotyeeⁿ.

- Jeeⁿ matseijndeii jnda Nacho na ñe'catseiweeⁿ
 cwii tsjo'. Saa tileicandaa nntseiweeⁿ juuna'.
 - -¿Chiuu na tileicandaa nntseiweeⁿ juuna'?
- —Tileicand<u>aa</u> nntseiweeⁿ juuna' ee jeeⁿ t'maⁿna'.

 Jeeⁿ jaa'na'.

9

Leisiomwaa ma'moੁⁿna' **sj chj tj**





 $chjee^{n} \\$

Jeeⁿ cachjooñe chjeeⁿ.







sj<u>o</u>

- –¿Yuu tja tyochjoo?
- −Sjo tjaaⁿ ñequio tsotyeeⁿ.

mañoomotro, otra
mañoomche ⁿ otro más, otra más
mañoom'ahorita, al momento
maque ⁿ poner, colocar
maqui'caljooponer, colocal
maqui'cjoococer, hervir
mata ⁿ quebrar, partir
matiiñecoser
matioponer en
matioomponer en, vaciar en
matjompasar, suceder
matjomñeencontrar, encontrarse con
mat'ioollorar
matsa¹amontonar, echar, poner
matseicaañepasear
matseicanaa ⁿ ñeabrir; limpiar; despejar
matseicataafilar, sacar punta
matseicatoo'llenar
matseicatsuuperder
matseicjeeñeapurarse, apresurarse
matseicjoorecoger, cortar (fruta, flores)
matseicuee'matar (sólo uno)
matseicu'cerrar, esconder
matseicwe'derramar
matseicwjeematar (más de uno)
matseicw'aaencender
matseijmei ⁿ iñeenojarse
matseijomna'parecer; suceder (por coincidencia)
matseiljooñebajar el precio
matseineii ⁿ 'ñeestar muy alegre, estar feliz
matseinei ⁿ hablar
matseinei ⁿ poner al fuego, chamuscar
matseitiuupensar, decidir
matseit'uiiñemagullar, machucar
matseityuaa'apurarse, darse prisa, apresurarse
matseixcwicoger, guardar, levantar (cosas)
matseixuaallamar, gritar
maweizada ginai

lque ⁿ	calabazas
lquiee	canastas; cestas, cestos
luaa	aquí, acá
luaa'	allí, allá
luee	petates

m

m
macandanada más que, sólo; para siempre
macandii'estar adentro
macandyuiipisar; pisotear
maca ⁿ na'es necesario
macjaañjoom' ts'omrecordar, acordarse de
macjaawee' ts'omgustarle (algo a uno), agradarle (algo a uno)
macjo' ts'an scwaanchapotear
mac'uacortar, chaponar, podar
maco'ñomrecibir
macwja'golpear, pegar
macwjee'llegar (acá)
macwji'sacar
macwji' ts'an chomprender fuego, encender
macwji' ts'a ⁿ xje ⁿ medir
majñom ts'an chomencender
maju'echar, tirar; meter
maju'na' jndyehuele
ma'ua'tomas, toma (usted), bebes, bebe (usted)
ma'uayatomo, bebo
maleiñ'oomllevar
mal'uebuscar
malui'salir
mameii ⁿ iñegolpear (lo) contra algo
mamei ⁿ pegar (con algo)
man <u>aa</u> ⁿ 'a ⁿ se baña
mandiioír, escuchar
mando'cuidar, ver, fijarse, vigilar
manquiecomer
manqui'cortar (pelo)
mañee ⁿ oye, escucha

tyochjoo
chjoo
00

00	uu	ee ⁿ
joo	juu	jee ⁿ
chjoo	chjuu	chjee ⁿ

chjoo	
chjuu	
chjee ⁿ	

o jo sjo

Ō	
jo	
tjo	

T
tj <u>o</u>
sj <u>o</u>
ts <u>jo</u>

Ō	a	om
jo	ja	jom
tj <u>o</u>	tja	tjom

Ō,	a'	u'
tj <u>o</u> '	tja'	tju'

tjo'	
tja'	
tju'	

Matso welo nnom tyochjoo:

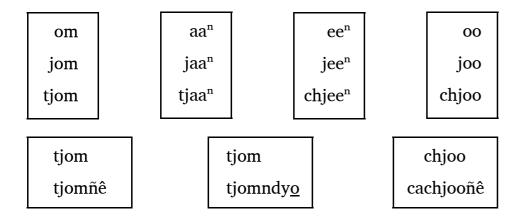
−¿Yuu tja'?

Matso tyochjoo:

−Sjo tjo ñequio tsotyaya.

Tju' Toya t<u>a</u>sa na nlquii catsjom. Jeeⁿ ya maquii catsjom t<u>a</u>sa. Jo' na matsoom:

—Cwa jeeⁿ ndya' ya na maquii catsjom meiiⁿ cwe' t<u>a</u>sa.



Tja tyochjoo sjo. Tjoomñê cwii chjeeⁿ. Jndeii jleinoom juuyo'. Tjaaⁿ waⁿ'aⁿ.

Tueⁿ'eⁿ matso tsoñeeⁿ:

−¿Chiuu na jeeⁿ ndya' jndeii malei'noom'?

Jo' na matsoom nnom tsoñeeⁿ:

-Jeeⁿ 'u naⁿ, quioo' la' tjomndyo.

Matso tsoñeeⁿ:

—¿Chiuu waa quioo' na tjomndyu'? ¿Aa t'maaⁿñeyo'?

Matsoom:

—Tit'maaⁿñeyo'. Cachjooñeyo'. Cha'cwiijom tyotso juuyo'.

Matso tsoñeeⁿ:

-iJeeⁿ aa 'u! Cwa cwe' chjeeⁿ la' malei'noom'.

jndadespués de jndaañeprovechoso, provechosa, productivo, productiv jnda jo'luego, después jnda wesegundo, segunda; en segundo lugar jndyovino jndyoo'cosa de hule; resortera jñomna'roció
jo'jo'allí
jo' yuu' yaeso sí, es buena idea
joolugar
jochoyavoy a llevar (los)
Joengyavoy a nevar (105)
' (saltillo)
'na ⁿ 'a ⁿ es hábil, es ingenioso, sabe hacer algo
'ndiidejó
'ndyaahormiguero
'ndyenadejaron
'ndyoo natoorilla del camino
'ndyoots'apuerta
'ndyoots'a tiomtranca
'ñee ⁿ quien, alguien
¿'ñee ⁿ ?¿quién?
'ueena'combustible
1
lcoomhuaraches
ljaa'flor, flores
ljaa' canjeii ⁿ flor de noche buena, flores de noche buena
ljeiiencontró; descubrió
ljoestá encima de
¿ljo'?¿qué?
ljoo'allí
ljo'piedras; pedregoso, pedregosa
l'achiles
l'aacasas; mandado
lochomescopeta, rifle
lochom, casquiivo escopeta de casquillo

cwa
cwineii ⁿ se está asando
cwituee'naechan, arrojan
cwity'iuuhierve, cuece
cwiwicandya'se pone picante; siente ardor
cwiwijndaa'se arregla; se encuentra
cwiwil'uee'ñeutiliza, usa
j
jaawiquiuu'hace un rato
jaawitei'ncooestá creciendo
jaawixueeestá amaneciendo
jee jndoo'avamos a ver
jee ⁿ aa 'uihombre!
jleinoomñeresbaló, se soltó
jliunaencontraron
jluiipachón, melenudo
jlui'salió
jmei ⁿ caliente; hace calor
jmei ⁿ ı̃neser enojón
jnaa ⁿ a causa de; su culpa; tener vergüenza
jn <u>a</u> a ⁿ 'anse bañó
jnoomñese resbaló, se deslizó
jnoႍʰnapelearon
jndaarío
jndaa'está seguro; está arreglado
jnda'ifíjate!
jnda'jomifíjate!
jnda' yaqué bien

Ō	a ⁿ
jo	ja ⁿ
sj <u>o</u>	sja ⁿ

Ī	sj <u>o</u>
	sja ⁿ

sjo	sja ⁿ
tsj <u>o</u>	tsja ⁿ
tj <u>o</u>	tja ⁿ

oom'm	aa ⁿ 'a ⁿ	eii ⁿ 'e ⁿ	$OO_{\mathbf{n}}O$
tjoom'm	tjaa ⁿ 'a ⁿ	tjeii ⁿ 'e ⁿ	tj <u>o</u> o ⁿ 'o

tjoom	tjoom'm
tsjoom	tsjoom'm

tsjoo	tsjoom
chjoo	chjoom

Ndo' tyochjoo na maquii sjaⁿ t<u>a</u>sa. Jo' na tmeiiⁿ'eⁿ tsj<u>o</u>' juuyo'. Mana tiooñeyo'.

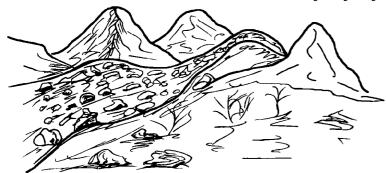
Tjatseiweeⁿ juuyo'. Tjoom'm juuyo' ts'om chetsja' 'naaⁿ'aⁿ. Jnda chii tjaaⁿ waⁿ'aⁿ.

Tueⁿ'eⁿ. Tjeiiⁿ'eⁿ sjaⁿ'ñeeⁿ chetsja' 'naaⁿ'aⁿ. Tquiaaⁿ juuyo' nnom tsoñeeⁿ.

To' tsoñeeⁿ tye ts<u>aa</u>' sjaⁿ'ñeeⁿ. Jnd<u>a</u> chii tmaⁿ juuyo'. Ndo' tjaa'ñe tsjaaⁿ' juuyo'. Mana jneiiⁿñeyo' tquii tyochjoo.

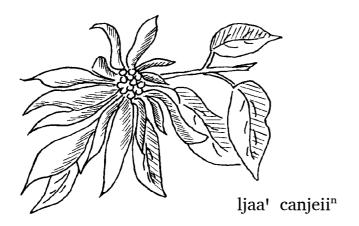
Leisiomwaa ma'mona'

lj nj cj



ljo'

Jeeⁿ ljo' nato.



- -Matseicjoo tyochjoo ljaa'.
- —¿Ljo¹ ljaa¹ matseicjom?
- —Ljaa' canjeiiⁿ matseicjom.

catscujnd <u>aa</u> jabalí
catsjomguajolote
catsjoalacrán, escorpión
cats'ei ⁿ que huele a zorrillo, olor de zorrillo
catsua'cucaracha
catsueemixteco (gentilicio)
catsue'perro
caxjaa ⁿ hormiga
cax'oomapache
caxtigallina (nombre general)
caxtixquiegallina
chapara que
cha'cwiijomcomo
cha'tsotodos, todas
cha'waatodo, toda
chcwa ⁿ cuija (tipo de lagartija)
chee ⁿ frágil, quebradizo
chetsja'morral
chiuuqué; cómo
¿chiuu?żpor qué?, ¿cómo?
chjee ⁿ comadreja
chjoopequeño, pequeña, chico, chica
chjoowi'un poquito
ch'imantis religiosa
ch'iatrampa para camarón de río
chomfuego, luz
chojna ⁿ yadebo, tengo una deuda
chquiaatortilla
chueehuipil
chuii'perico
chujnaa ⁿ debe, tiene una deuda
cjoo'en, sobre, encima de
c'oomestar (después de una palabra negativa)
(tjaa tsa ⁿ c'oom) (él no está, ella no está)
coluiiestá hecho (después de una palabra negativa)
cocwa'comer (después de una palabra negativa)

Vocabulario

En este vocabulario se incluye la mayoría de las palabras que aparecen en este libro, pero no están escritas en todas sus formas. Por ejemplo, a veces los verbos están escritos en la forma en que aparecen en los cuentos, pero en general están en tercera persona indefinida del tiempo presente con su significado en español en infinitivo. Las palabras que ya se incluyeron en los vocabularios de los primeros dos libros de lectoescritura no aparecen en este vocabulario. A veces se encontrarán algunas palabras que se escriben igual en amuzgo, y es porque su única diferencia está en el tono, el cual no está escrito.

а
aa jo'pues; pues sí
aa ljo'así es, es verdad
·
c
cachiáguila
cachi'rata
cachjooñepequeño, pequeña, chico, chica
cachquee ⁿ 'e ⁿ es chistoso
cachquiechistoso, chistosa; broma, chiste
cachquie'eres chistoso, es (usted) chistoso
cajndyezorro
ca'luu'ñemuy pequeño, muy pequeña, chiquito, chiquita
calcaapeces, pescados
calcaachapulines
calcooiguanas
calcumarranos, cerdos, puercos
calua'cucarachas
calue'perros
candiucamarones
casquii'huele a quemado
casquiiyofulminante
castomcaja
catscaapez, pescado
catscaachapulín
catscooiguana
catscumarrano, cerdo, puerco

ljaa'	aa'	eii
jaa'	ljaa'	ljeii
aa'		

00	ljoo
joo	teicaljoo

njeiiⁿ

ljeiiⁿ

canjeii ⁿ	eii ⁿ	
njeii ⁿ	njeii ⁿ	r

eii ⁿ	oom
njeii ⁿ	njoom

njeiiⁿ njoom

Ljeii tyochjoo cwii ljaa'. Matsoom nnom tsoñeen:

-Naⁿ, ljeiya cwii ljaa'. Jeeⁿ wee ljaa'ñeeⁿ.

Matso tsoñeeⁿ:

-Ljaa' canjeiiⁿ jo' ljei'.

Tjatseicjoo tyochjoo ljaa'ñeeⁿ. Jnda seicjom ljaa'ñeen tjannaan'an na m'aan tsoñeen. Tuen'en na m'aan tsoñeeⁿ. Tquiaaⁿ ljaa'ñeeⁿ nnom tsoñeeⁿ. Teicaljoo tsoñeeⁿ joona' nacjoo' meisa saa tquiaana'. Jo' na seicjeeñê tjatseixcweeⁿ joona'. Tionnaaⁿ'aⁿ joona' nacjoo' meisa.

cjaa	ee	aa	00	matseicjoo	
cjoo	cjee	cjaa	cjoo	cjoo	
cjee				00	
001		ee'		ee	
cjoo'		cjee'		cjee	

Matseicjeeñe tsondyee tyochjoo. Matseicaneiⁿ sei' catsjom ee jeeⁿ mañe'quii Nacho juuna'. Ndo' na jeeⁿ matseicjeeñê seiquioom sei' catsjom. Tjaquiee'na' nacjee' meisa.

nacjee'

nacjoo'

Matsoom nnom tyochjoo:

seicjeeñê

—Cja'quie' nacjee' meisa. Cja'tsei'we' sei' na seiqui<u>oo</u>ya.

Tjaquiee' tyochjoo nacjee' meisa. Seiweeⁿ sei' na seiquioo tsoñeeⁿ. Tquiaaⁿ juuna' nnom tsoñeeⁿ na nneiiⁿna'.

Jnda jneiiⁿna' teicaljoo tsoñeeⁿ juuna' nacjoo' meisa. Mana tquii Nacho juuna'.

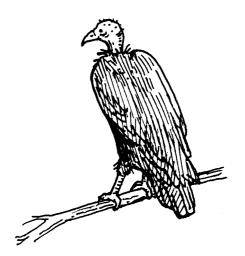
St'eiⁿ'ñeeⁿ majo' jeeⁿ neiiⁿ'eⁿ na jnd<u>a</u> teic'eeñe caxti'ñeeⁿ. Jnd<u>a</u> jo' mañoomcheⁿ st'eiⁿ tyjee'.

Saa st'eiⁿ na tiooñejndyee toon'on macwjaan'an st'eiⁿ na tiooñe na jnda we. Jo' na seijmein'ñe st'ein'ñeeⁿ.

To'na jnonna, cwe' jnaan' caxti to'ñeeⁿ.

Juu st'eiⁿ na cwii tyjee' na jnd<u>a</u> we jmeiⁿ'ñetyeeⁿ ee na jeeⁿ ndya' ñe'jnoom'm.

Jndaa s'aaⁿ na jleinom st'eiⁿ na tiooñejndyee. Saa cwe' ts'iaaⁿ'ndyo na s'aaⁿ na ljo'. Jnda tquiiñ'eⁿ st'eiⁿ'ñeeⁿ caxti to'ñeeⁿ.

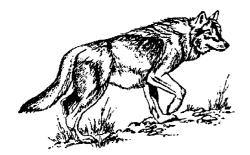


caxti xti ti ti xti tyo' tye' xtye'

xtyo' xtye'

tyeeⁿ xtyeeⁿ

xtyeeⁿ xqueeⁿ



cajndye

Seicuee' cajndye cwii caxtixquie. Jnd<u>a</u> seicueⁿ'eⁿ caxti'ñeeⁿ tîqueⁿ xtyo'yo'. Meiⁿ xqueⁿyo' tîqueⁿ. Cwe' sei'jndyayo' tqueeⁿ.

Tja cajndye'ñeeⁿ. Tîquiiñ'eeⁿ caxtixquie'ñeeⁿ ee jeeⁿ t'maaⁿñeyo'. Jo' na tîquiiñ'eeⁿ juuyo'.

Jnda teic'eeñe caxti'ñeeⁿ, jo' na tiooñe st'eiⁿ. Jnda tiooñe tyoquiiñ'eeⁿ caxti'ñeeⁿ.

oom	oom'm
cjoom	cjoom'm
nncjoom	nncjoom'm

cjoom ljoom njoom

cjeeⁿ chjeeⁿ njeiiⁿ

lj <u>o</u> '	ljo'	lju'
tj <u>o</u> '	tjo'	tju'
cj <u>o</u> '	cjo'	cju'

cj<u>o</u> tj<u>o</u> sj<u>o</u> cjoo chjoo tsjoo

Matso tyochjoo nnom tsotyeeⁿ:

–¿Yuu wja¹ ta?

Matso tsotyeeⁿ:

—Tsjo¹ jo. ¿Aa ñe¹cja¹?

—Ñe'cjoya —matso tyochjoo.

Matso tsotyeeⁿ:

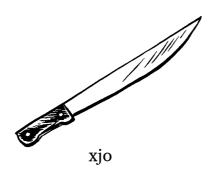
−Cja'co'ñom' chetsja' 'naⁿ' na ljona' nacjoo' meisa.

Jnda chii tjaaⁿ tsjo' ñequio tsotyeeⁿ. Jnda tquiena tyocañeeⁿ'eⁿ ljo' na nncjoom'm ñequio jndyoo'. Too' chetsja' tioom ljo'. Quia ljeiiⁿ sjaⁿ tjoom'm tsjo' nacjoo'yo'. Saa tîqui'caljoona' juuyo'. Tjayo'.

Leisiom 5

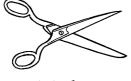
Leisiomwaa ma'mona' **xj** ñ**j**



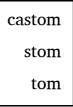




cwii ñjeeⁿ nachi



xjojndyaa



om	0	a	<u>a</u>
tom	to	ta	t <u>a</u>
stom	sto	sta	st <u>a</u>



eiⁿ st'eiⁿ st'eiⁿ ts'eiⁿ

sta	st <u>a</u>	sto	stom
tsa	ts <u>a</u>	tso	tsom

Tjoone Toya sto. Saa sto'nee nna nniom. Jo' na tjacwjee de cwii tsquiee ts'om castom na nntioom nna cha nndaa nleil'uee 'ne sto'nee.

Sto'neeⁿ teicjeeⁿ juuna' sta tsj<u>o</u>'suu. Tsquiee'ñeeⁿ je' tjacjoom'm juuna' ts'om castom.

Xcwe na majoom'm juuna' ts'om castom ndo' tioo castom'ñeeⁿ. Tquiaa nnaⁿ na ñjom ts'om tsquiee'ñeeⁿ. Matsoom:

—Jeeⁿ ndya' tis'a tjonya. Jnda' seiquiaya nnan.

Leisiom 20

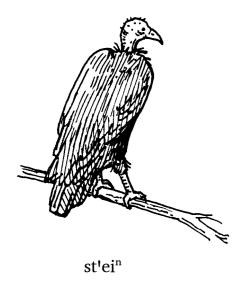
Leisiomwaa ma'mona' st st' xt xty

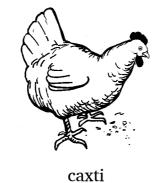


sto



castom





Seicuee' cajndye cwii caxti. Ljeii st'eiⁿ caxti'ñeeⁿ. Tqueeⁿ juuyo'.

caxjaaⁿ' xjaaⁿ' aaⁿ'

aa ⁿ l	aa'	00'
xjaa ⁿ '	xjaa'	xjoo'

xjaaⁿ' xjaa' xjoo'

cwii ñjeeⁿ nachi ñjeeⁿ eeⁿ

ee ⁿ !	oom'
ñjee ⁿ '	ñjoom'

ñjeeⁿ' ñjoom'

ñjeeⁿ tsj<u>o</u>'ñjeeⁿ

ñjee ⁿ	ñjoom
njeii ⁿ	njoom

Ljeii Toya cwii caxjaaⁿ'. Ljo caxjaaⁿ'ñeeⁿ nacjoo' cwii ñjeeⁿ nachi. Jeeⁿ maquiiyo' nachi'ñeeⁿ.

Mati ljeiiⁿ ljo cwii cachi' nacjoo' nachi. Mati cachi'ñeeⁿ maquiiyo' cwii ñjeeⁿ nachi. Jo' na jeeⁿ ndya' seilioo'ñê.

o xjo xjojndyaa xjoom xjuu xj<u>oo</u>

xjoom	xjuu
chjoom	chjuu
cjoom	cjuu

Tjoone Toya xjojndyaa 'naan'an saa tileicaljeiin juuna'. Jo' na matsoom nnom xjoom:

−¿Yuu teicaljoo' xjojndyaa 'naⁿya?

Matso xjoom:

—Teicaljooya juuna' nacjoo' meisa chjoo. ¿Aa tileicaljei' juuna'?

Jo' na matsoom nnom xjoom:

—Aa maxjeⁿ tileicaljeiya juuna'.

Quia jo' seitiuu Toya na tyochjoo seicatsuu xjojndyaa 'naaⁿ'aⁿ. Jo' chii matsoom nnom tyochjoo:

—Yuu waa xjojndyaa 'naⁿya? ¿Aa 'u to'ñom' juuna'?

Jo' na matso tyochjoo:

—Ticaljei ja yuu waa xjojndyaa.

Maxjeⁿ tileicwijndaa' xjojndyaa 'naaⁿ' Toya.

To' Nacho jnaaⁿ'aⁿ. Jeeⁿ ndya' cwiwicandya' nnoom yuu na tco. Saa jnda jaawiquiuu' na manaaⁿ'aⁿ tjawicheⁿ na candya' nnoom yuu na tcoñê. Mana tsuu' ts'oom na waa na tjoom.

Toon'on macjoon'on scwaan'. Macjaawaan nacjoo' tsjo'. Maju'ñê ts'om ndaa. Macjoon'on scwaan'.

Mats'ia jo' jnoomñê nacjoo' tsjo' yuu na maju'ñê. Jndye joo seit'uiiñe tsjo'ñeeⁿ jom. Teiscaañê cha'waa naxeeⁿ'eⁿ ñequio x'eeⁿ ñ'eⁿ ts'ooⁿ.

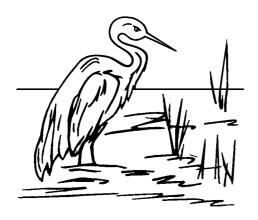
Jeeⁿ cwajndii tjom Nacho na tjatseicaañê sjo.

Jlueeⁿ'eⁿ. Mana jñoom. Meiⁿ scusquiaⁿ' tîcatseicueⁿ'eⁿ ñ'eⁿ lochom casquiiyo 'naaⁿ'aⁿ. Meiⁿ sca taticandyoñ'ooom. 'Ñeeⁿ sca 'naaⁿ'aⁿ jo'jo'.



Tja Nacho sjo. Tjañ'oom lochom casquiiyo 'naaⁿ'aⁿ. Tjacal'ueeⁿ sca. Jo' ljeiiⁿ jeeⁿ ya sca wacatyeeⁿ. Tooⁿ'oⁿ na tyotyjeeñê sca.

Tuee' quiajmeiⁿ'. Jnda teijñaⁿ'aⁿ na matyjeeñê sca ee jeeⁿ tsaⁿ sca'ñeeⁿ. Ndo' jeeⁿ 'ueena'. Jo' na jeeⁿ t'maⁿ xom'm s'aaⁿ.



Tjacueeⁿ ts'om tsjo'. Ljeiiⁿ scusquiaⁿ'. Seinaaⁿ'aⁿ ñequio lochom casquiiyo 'naaⁿ'aⁿ nacjoo' scusquiaⁿ'ñeeⁿ. Saa tîcanaⁿ'. Cwe' casquiiyo jnaⁿ'. Ticalui' tal'o. Jndye chom jlui'. Jñomna' jo' nnoom. Jeeⁿ casquii' tju'na' jndye. Cha'tso soolua'nnoom tco.

Scusquiaⁿ'ñeeⁿ tjayo' ee tîc'oomna' juuyo'.

Matso tyochjoo nnom tsoñeeⁿ:

 $-\tilde{N}e'$ qui<u>a</u>ya nachi.

Matso tsoñeeⁿ:

—¿Aa ñe'qui' nachi?

−Aa jo¹ ñe¹quiaya.

Matso tsoñeeⁿ:

-Co'ñom' cwii ñjeeⁿ nachi na ljo nacjoo' meisa.



To'ñom tyochjoo juuna'. Mana seiquioom juuna'. Tjana' nacjee' sula. Matseicjeeñê na nntseiweeⁿ juuna' ndo' ljeiiⁿ na wacatyeeⁿ catsjo. Jo' na tmeiiⁿ'eⁿ juuna' catsjo'ñeeⁿ. Jo' na tqueeⁿ'eⁿ nachi'ñeeⁿ.

Matso tsoñeeⁿ nnoom:

–¿Aa ljei¹ nachi?

Matsoom:

—Ljeiya nachi s<u>aa</u> catsj<u>o</u> seicu<u>a</u>'a ñ'eⁿ juuna'. Jo' na tqui<u>aa</u>'a la'.

Jo' na jeeⁿ seilioo'ñe tsoñeeⁿ.

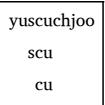
Leisiomwaa ma'moੁⁿna' **tyj cwj**



tyjee Nacho



Matyjee Toya liaa' tyjee Nacho.



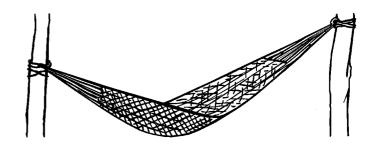
u	a	oom'm
cu	ca	coom'm
scu	sca	scoom'm



scusquiaⁿ
squiaⁿ
iaⁿ

ia ⁿ '	ii'
squia ⁿ '	squii'

squiaⁿ' squii'



tsqui'

squii' tsqui'

cwii'	cwaa ⁿ l
scwii'	scwaa ⁿ

scwii'

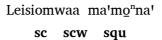
scwii' squii'

sca	scoom'm
tsca	tscoom'm

sca xca scwaaⁿl chcwaⁿ

scwii' tsqui'

Leisiom 19





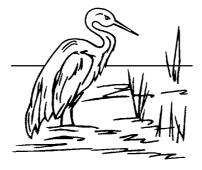
yuscuchjoo



sca



lochom casquiiyo



scusquiaⁿ'

matyjee tyjee ee

ee	ii	00
tyjee	tyjii	tyjoo

tyjee	
tyjee ⁿ	
tyjee'	

a	e	ee ⁿ 'e ⁿ
ty <u>ja</u>	tyje	tyjee ⁿ 'e ⁿ
cwj <u>a</u>	cwje	cwjee ⁿ 'e ⁿ

cwj<u>a</u> cwje cwjeⁿ cwjeeⁿ'eⁿ
nncwjeeⁿ'eⁿ

- -Ndyoo wa'.
- –Candyo'. ¿Yuu wja'?
- $- ilde{N}$ e'candii aa jnd \underline{a} tyjee' tyjee Nacho. Mandii na Ndyaawe tjaa $^{\mathrm{n}}$.
 - -Mayuu' na jo'.
 - ¿Ljo¹ tjacats¹aa¹?

Tjacatyjeeⁿ liaⁿ'aⁿ.

- –¿Cwaaⁿ nncwjeeⁿ'eⁿ?
- −Je' ntyjaa' ts'oonya na cwjeen'en.
- —Aa ya ra majoto.
- -Cja'to'.

e	a	a ⁿ
wje	wja	wja ⁿ
cwje	cwja	cwja ⁿ

cwje cwja cwjaⁿ cwje' cwja' cwji'

wje' cwje' tyje'

tyje' tyjee' tyjeeⁿ'eⁿ cwje' cwjee' cwjeeⁿ'eⁿ cwja' cwjaa' cwjaaⁿ'aⁿ

Jnda tyjee' tyjee Nacho. Matso Toya nnoom:

−Cwa jnda tyje'.

Matsoom:

—Jnda tyjaya.

Jnda chii tquiaaⁿ liaⁿ'aⁿ nnom Toya na catiiñe tsaⁿ'ñeeⁿ joona'.

Matso Toya nnom xjoom:

—¿Yuu waa xjojndyaa? ¿Aa jnda teijndaa' yuu waana'?

Matso xjoom:

-Jnda teijndaa'na'. Ljeii tyochjoo juuna'.

Matso Toya:

—Jeeⁿcheⁿ ndya' ts'iaaⁿndyu' jnda' maqui' chcwaⁿm'aaⁿ'.

Ndo' Nacho, cwe' na cachqueeⁿ'eⁿ, mach'eeⁿ ndoo' na maqueⁿ chcwaⁿ. Ñequii' chquiaa macwaaⁿ'aⁿ. Ee Nacho maxjeⁿ jeeⁿ 'naⁿ'aⁿ cachquie. Ñequii'cheⁿ ñ'oom cachquie quitseineiiⁿ.

Jnda chii tqueeⁿ'eⁿ chcwaⁿ'ñeeⁿ. 'Ñeeⁿ na macwaaⁿ'aⁿ ee mati jo' cwe' chquiaa teiⁿ. Tsoom nnom Toya:

—Xeeⁿ chquiaa jmeiⁿ' nlcwaa'a quia jo' mayuu'cheⁿ nlqui<u>aa</u>ya chcwaⁿm'aaⁿ.

Tso Toya:

-Cwe' na mache'ya' na ndoo' maqui' chcwaⁿm'aaⁿ'. Cwe' na cachquie'.



—Cwa jeeⁿ ndya' ya maquii chcwaⁿm'aaⁿ'.

Ndoo'chaⁿ ty'oom cwii catscaa. Maje'ndyo tooⁿ'oⁿ tqueeⁿ juuyo'.

Matso Toya:

- -Jnda' ya manquie chcwaⁿm'aaⁿ calcaa.
- —Mayuu' na ya manqueeⁿ jooyo'. Maje'ndyo nnti<u>oo</u>ya tsj<u>o</u>' xqueeⁿ, nlqui<u>aa</u>ya jom. 'U je' ¿aa xoqui' jom?
 - -Tiñe'quiaya na cwe' chcwaⁿ.

Seicueⁿ'eⁿ chcwaⁿ'ñeeⁿ. Jnd<u>a</u> chii s'aaⁿ na cachqueeⁿ'eⁿ. Seijneiⁿ na nlquii Toya chcwaⁿ. Tjatseiweeⁿ chcwaⁿ'ñeeⁿ. Tsoom nnom Toya:

—Jee jndoo'a aa mayuu'cheⁿ na xoqui' chcwaⁿm'aaⁿ.

Toon'on seicanein chcwanineen. Tsoom:

—Cwa je' ¿yuu waa chquiaa na nlcwaa'a ndo' nlquiaaya chcwaⁿm'aaⁿ?

Mach'eeⁿ ndoo' na mamaqueⁿ chcwaⁿiñeeⁿ.

- —¿Yuu ljeii¹ juuna'?
- —Ljeiiⁿ juuna' naquii' liaa nacjoo' sul<u>a</u>. Je' nacjoo' meisa ljona'.

Teicaljoo Toya liaa nacjoo' meisa na nncwjeeⁿ'eⁿ xjeⁿ liaa na nluii cotoom' tyjee Nacho. Jnda tjeiiⁿ'eⁿ xjeⁿ tooⁿ'oⁿ na matyjeeⁿ liaa'ñeeⁿ.



Tyjee' tyochjoo. Matso nnoom:

−Naⁿ, ¿ljo¹ liaa matyjee¹?

Matsoom:

-Liaa' tyjee tsotye' matyjaya.

Matso tyochjoo:

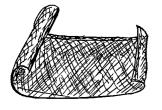
- —¿Aa jnda tyjeeⁿ'eⁿ?
- −Jnda tyjeeⁿ'eⁿ.

Jnda na tyjee Toya liaa chii toon'on na matiinê juuna'.

Leisiomwaa ma'monaa' ue uen'en



chuee



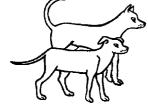
tsuee



luee



catsue'



calue'



iaa	io	ie
chquiaa	chquio	chquie

chquiaa chquio chquie

chquie cachquie chqueeⁿ'eⁿ
cachqueeⁿ'eⁿ

chquie xquie tsquie

cwaⁿ chcwaⁿ

chcwaⁿ tscwa



Jlui' cwii chcwaⁿ naquii' tsue'tsjo'. Ljeiiⁿ catscaa na tjacaljoyo' nacjoo' tsjo'. Tju'ñê x'ee tsjo'. T'ueeⁿ catscaa'ñeeⁿ. Toon'on tmeiiⁿ'ñê juuyo' x'ee tsjo'. Seicueⁿ'eⁿ juuyo'.

Ndo'cheⁿ Nacho na ljo' mach'ee chcwaⁿ'ñeeⁿ. Tsoom nnom Toya: Leisiomwaa ma'mona' chcw chqu



chcwaⁿ

Ljeii chcwaⁿ catscaa na tjacaljoyo' cjoo' tsjo'.



Cwineiiⁿ chquiaa.

tsuee	
uee	

uee	ue'
tsuee	tsue'
luee	lue'

tsuee	luee
tsue'	lue'

tsuee catsuee tsue' catsue'

lue' calue'

catsuee catsue' calue' tsue' lue' tue'

ue'	uee'
tue'	tuee'

tue' tuee'

- —Tuee' cwii catsuee waa' Nacho. Majnd<u>aa</u> tsaⁿ'ñeeⁿ luee.
 - —¿Aa seijnda Nacho luee na majndaa catsuee¹ñee¹?
- —Tjaa na seijnaaⁿ ee jeeⁿ jndana'. Qui xjeⁿ na cwii, ndo' jom tjaa'naⁿ tsjo¹ñjeeⁿ. Jo' na tîcatseijnaaⁿ meiiⁿ cwii.
- —Mayuu'. Jeeⁿcheⁿ ndya' jnda luee 'naaⁿ' tsaⁿm'aaⁿ'. Meiⁿ ja xocand<u>aa</u> nntseijnda.

ue	ue'	uee ⁿ 'e ⁿ
lue	lue'	luee ⁿ 'e ⁿ
tue	tue'	tuee ⁿ 'e ⁿ
cue	cue'	cuee ⁿ 'e ⁿ

uee'	tuee'	cuee'
ue ⁿ 'e ⁿ	tue ⁿ 'e ⁿ	cue ⁿ 'e ⁿ

Matseineiⁿ tyochjoo ñequio tsotyeeⁿ. Matso tsotyeeⁿ:

-Jnda tue' catsue'ndaa.

Matso tyochjoo:

–¿Ljo¹ tjomyo¹ na tue¹yo¹?

Matso tsotyeeⁿ:

-Catsjo tco' juuyo'.

Matso tyochjoo:

-Cwa jo' na tue'yo'.

Matso tsotyeeⁿ:

-Jo' na tue'yo'.

Macwji' Toya xjeⁿ na nntyjeeⁿ chuee. Jnd<u>a</u> tjeiiⁿ'eⁿ xjeⁿ tyjeeⁿ juuna'. Jnd<u>a</u> chii tiiñê juuna'.

Matso Nacho:

-Aa nñenquii'a xqueⁿ'.

Matso xioom nnoom:

—Quia jo' ¿yuu wjaa nñenqui' xqu<u>aa</u>nya? ee ñjaan jeen jmein.

—Cjaa luaa' quii' tiom yuu waa xquie' na macandii' quioo'xquie.

Ty'ena. Tquiena yuu na waa xquie'. Tjaa quioo'xquie c'oom quii' xquie'. M'aaⁿ yuu macwaaⁿ'aⁿ.

Quia jo' to' Nacho. Maje' maje'ndyo tyeⁿnqueeⁿ'eⁿ xqueⁿ ti'xioom. Ndo' jnda na jnda tyeⁿnqueeⁿ'eⁿ xqueⁿ ti'xioom matso nnoom:

—Jeeⁿ ndya' ya jnd<u>a</u> tyeⁿnqui'ya' xqu<u>aa</u>ⁿya. Jeeⁿ li<u>o</u>'a na jeeⁿ jluii xqu<u>aa</u>ⁿ.





Jo' na jeeⁿ neiiⁿ xio Nacho na jeeⁿ ya xca' xco 'naaⁿ'aⁿ.

Jnda chii tax'e Nacho nnom xioom:

-'U ¿aa jnda sa' xquie' na matsu' na nntsa'?

Tso xioom nnoom:

-Jnda s'aaya xquie' yuu na nluii na nlcwaa'â.

Tso Nacho nnom xioom:

- –Ndo' je' ċyuu wja'?
- —Aa ndi' matsj<u>oo</u>, ¿aa ticanaaⁿndyu' na nñenqui' xqu<u>aa</u>ⁿya? ee jeeⁿ ndya' teijluii xqu<u>aa</u>ⁿya.

Tso Nacho:

—Saa titquioo' aa ljo'.

Matso xioom:

—Jeeⁿ sa 'u tiyuu'. Je' ndyoo' xqu<u>aa</u>ⁿya mach'eena'. Cha'cwiijom ndoo' ndii' quioo' na jnd<u>a</u> teijluii ntyjiiya na jaawitei'ncoo sooxqu<u>aa</u>ⁿya.

tsu	chu	xu
tsuee	chuee	xuee

tu	tyu	ndyu
tuee	tyuee	ndyuee

chee chuee tyee tyuee

ndyee ndyuee

Jeeⁿ matseilioo' cachi' Nacho. Maquiiyo' nachi. Seicjeeñê na nntseicueⁿ'eⁿ juuyo'. Seiwetoom wacha na mmeiiⁿ'eⁿ juuna' cachi'ñeeⁿ saa ticandaa. Jndeii jleinomyo'. Jo' na tjaa na jndaa seicueⁿ'eⁿ juuyo'.



Tuee' cwii chjeeⁿ waa' Nacho. Tjawayo' waⁿ'aⁿ. Ljeiiyo' cachi'ñeeⁿ. Mana seicuee'yo' cachi'ñeeⁿ.

Tacotseilioo'ñe Nacho ee tacocwjee' cachi' waⁿ'aⁿ.

Jnda seicuee' chjeeⁿ juuyo'.

Saa mañoom cwiicheⁿ na ljeiiⁿ ljo cjoo' ntsa' 'naaⁿ'aⁿ. Maquiiyo' tsiom. Seicueⁿ'eⁿ juuyo' ñequio tsjo'jndyoo'.

Leisiomwaa ma'mona' uo ua





taxua

tsua'

Seicatoo' Toya tsua' ñequio ndaaxua.





catsua'

calua'

Tuo catsua' ts'om tsua' na ñjom ndaaxua na nnc'uu tyochjoo jnda Nacho.

xquioo'xquie	
xquie	
ie	

ie	ie'	e ⁿ
xquie	xquie'	xque ⁿ

xquie' xquie' xqueⁿ

ca	co	cu
xca	xco	xcu

xca
xco
xcu

cwe	cwa'
xcwe	xcwa'

xca	xco	xquie
tsca	tsco	tsquie

xcwe'	xcwa'
lcwe'	lcwa'

xqueeⁿ tqueeⁿ

Tso Nacho nnom xioom:

-'U ¿aa waa xca'?

Tso ti'xioom:

—Waa cwii xca' xco 'naⁿya na ty'ōnya Seichue. Ndo' jeeⁿ yana' ee jeeⁿ tcona'. Waa cwii xca' chjoo 'naⁿya. Jnda tei'ndaa'na'. Ñe'we ndyee ndii' teil'uena'. Jo' chii ty'ōnya xca' xco. Xca' xcowaa' jeeⁿ yana'. Jeeⁿ tsaⁿna'. Ticheeⁿna'.

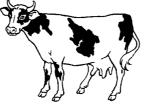
Leisiomwaa ma'mona' xc xcw xqu







xca'



quioo'xquie



Manqui' Nacho xqueⁿ ti'xioom.

t <u>a</u> xua	
xua	
ua	

ua	ua'
xua	xua'
tsua	tsua'



xua	tua	'ua
xua'	tua'	'ua'

ua'	ue'
tsua'	tsue'
lua'	lue'
xua'	xue'

tsua' catsua' catsua' catsue' calua' calue'

Tjaquiee' catsue' naquii' waa' Toya. Seicwe'yo' ndaaxua na ñjom cwii tsua'. Jnda seicwe'yo' ndaaxua chii tjei'yo' cwii taⁿ' sei'. Jnda tjei'yo' sei'ñeeⁿ mana tjayo'.

Jnda tja catsue' ndo' ljeii Toya na seicwe'yo' ndaaxua. Ndo' ljeiiⁿ na jnda tjei'yo' sei'. Jo' na jeeⁿ seilioo'ñê jnda ljeiiⁿ na ljo'.

ua	ue	uo
lua	lue	luo
cua	cue	cuo

cua	tua	xuaa
cuo	tu <u>o</u>	xu <u>o</u> o

uaa	uaa'	uaa ⁿ 'a ⁿ
tyuaa	tyuaa'	tyuaa ⁿ 'a ⁿ

tyuaaⁿ'aⁿ seityuaaⁿ'aⁿ

Matso tsondyee tyochjoo:

—¿Yuu waa tsua'?

Matso tyochjoo:

-Luaa tsua'.

Seityuaa' tyochjoo tquiaaⁿ tsua' nnom tsoñeeⁿ.
Seicatoo' tsoñeeⁿ tsua'ñeeⁿ ñequio ndaaxua. Jnda chii tquiaaⁿ juuna' nnom tyochjoo. Jnda chii tei'caljoo tyochjoo tsua'ñeeⁿ nacjoo' meisa.

Jnda tei'caljoom juuna' ljeiiⁿ cwii catsua' nacjoo' meisa'ñeeⁿ. Jndeii maleinomyo'. Seityuaaⁿ'aⁿ na nntseicueⁿ'eⁿ juuyo' saa ticandaa.



- -Ljoo' ljona' nacjoo' jnduu yuu ljo tsquiee.
- –¿Cwaaⁿ tsquiee? ¿Aa tsquiee t'maⁿ?
- −Aa jo' tsquiee t'maⁿ na quicañjom tyoo'.
- —Aa ya xeeⁿ yuu' na jo' ljona'. Mandoo'a na ljo cwii tsqui' nacañoom' tsquieewaa' saa ticaljeiiya aa juu tsqui' na mal'ua. ¿Aa ntyji' aa juu tsqui' na jnda toⁿ!?

Saa tyochjoo ticañeeⁿ na matseijneiⁿ mataaⁿ'aⁿ tsqueⁿ ee jeeⁿ ndya' mañe'queⁿ juuna'.

Jnda taaⁿ'aⁿ juuna' tiom tsoñeeⁿ joona' ts'om xuaa. Tooⁿ'oⁿ tyojñoom chom.

Maje'ndyo t'iuu tsqueⁿ. Jnda t'iuuna' tjei' tsoñeeⁿ joona'. Jnda chii to'na tquiina tsqueⁿ'ñeeⁿ.

Tso tyochjoo:

—Jeeⁿcheⁿ ndya' ca'naⁿ tsqueⁿwaa.

Tso tsotyeeⁿ:

—Mayuu' na jeeⁿ ndya' yana'. S<u>aa</u> cjaañjoom' ts'om' tsqui' t<u>o</u>ⁿ' mal'u<u>a</u>ya.

T'o tsotyeeⁿ matso:

-Catyjee'.

Quia jo' tyjeeⁿ cwii tsqueⁿ. Ty'eñ'omna juuna' tsjoom.

Jnda tyjee' tyochjoo \tilde{n} 'eⁿ tsotyeeⁿ matsoom nnom tso \tilde{n} eeⁿ:

—Tyjaya cwii tsqueⁿ. Cwa qui'cjoo' juuna' nntquiaaya.

—Aa ya —matso tsoñeeⁿ—. Cataⁿ juuna'.



To' tyochjoo na mataaⁿ'aⁿ tsqueⁿ.

Tso tsotyeeⁿ nnoom:

—¿Yuu waa tsqui¹ na quileiñ¹onya na quijoc¹onya tsiom?

Tjawayo' tsua'. Jo' na tuoyo' quii' ndaaxua na ñjom tsua'ñeeⁿ.

Matsoom nnom tsoñeeⁿ:

—Naⁿ, jnda' jnd<u>a</u> tu<u>o</u> catsua' naquii' ndaachi 'naⁿya.

—¿Aa yuu'? —tso tsoñeeⁿ—. ¿Chiuu na jeeⁿ tiqueⁿndyu' na nntseicue' jom?

—Mana nntseicua'a jom, jo' na seicjeeñê jleinoom, tuoyom quii' ndaachi 'nanya.

Seicwe' tyochjoo ndaachi'ñeeⁿ. Tju'ti tsoñeeⁿ ndaachi. Jnda chii toon'on ma'om.

Tyjee' tsotyeeⁿ. Matso nnoom:

–¿Ljo¹ mache¹?

Matso tyochjoo:

-Chjoowi' ndaaxua ma'ua.

-Cwa jeeⁿ ya ma'ua', -matso tsotyeeⁿ nnoom-.Cwa jnda'jom ndaaxua ma'ua'.

Leisiomwaa ma'mona' ui ua uan uen uon





tsuii

chuii'



Macandyuii tyochjoo catsua'.

tsque ⁿ
que ⁿ
e^n

e ⁿ	i'	iee
tsque ⁿ	tsqui'	tsquiee
lque ⁿ	lqui'	lquiee

tsqueⁿ
tsqui'
tsquiee

lqueⁿ lqui' lquiee

tsqui' lqui' tqui' tsquiee lquiee tquiee

lqui'	lquiee	
nlqui'	nlquiee	

Tja tyochjoo jnd<u>aa</u> ñ'eⁿ tsotyeeⁿ. Tquiena yuu waa n'oomljoo. Tso tsotyeeⁿ nnoom:

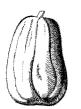
- —Cja' nnom nnom n'oomljoo. Cja' nncwi'noom' yuu niom 'ndyaa.
 - -Aa ya -matso tyochjoo.

Jnda tueⁿ'eⁿ yuu na niom 'ndyaa seixuaⁿ tsotyeeⁿ, matsoom:

—Ta, jeeⁿ ndya' jndye lqueⁿ meindyuaa. ¿Aa nntyjaya cwii?

Leisiom 16

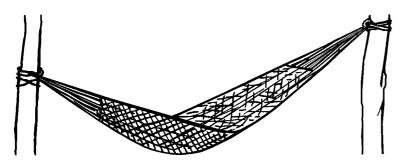
Leisiomwaa ma'mona' tsqu lqu



tsqueⁿ



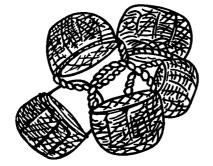
lqueⁿ



tsqui'



tsquiee



lquiee

macandyuii ndyuii uii

uii	uee
ndyuii	ndyuee
tsuii	tsuee
luii	luee

luii nluii

uee	uaa	u <u>aa</u>
luee	luaa	lu <u>aa</u>
xuee	xuaa	xu <u>aa</u>

ua'	u <u>a</u> '
cua'	cu <u>a</u> '

cu<u>a</u>' seicu<u>a</u>'a

Matyjee Toya liaa.

Matso xjoom:

—¿Ljo¹ nluii liaa na matyjee¹?

Matso Toya:

-Xuaaya nluii.

Macandyuii tyochjoo catsua'. Matso tsotyeeⁿ nnoom:

–¿Aa seicue¹ catsua¹?

Matso tyochjoo:

-Seicua'a juuyo'.

ua ⁿ	ue ⁿ	uon
tua ⁿ	tue ⁿ	tuon

ueⁿ'eⁿ
tueⁿ'eⁿ



Tja tyochjoo tsjo'. Tueⁿ'eⁿ yuu waa tsjo'ñeeⁿ.
Ljeiiⁿ tsuii. Seiweeⁿ tsuii'ñeeⁿ. Tjoom'm juuyo' chetsja'
'naaⁿ'aⁿ. Mana tjaaⁿ waⁿ'aⁿ.

Tueⁿ'eⁿ waⁿ'aⁿ. Matsoom nnom tsoñeeⁿ:

- -Naⁿ, jeeⁿ ndya' neiⁿya ljeiya tsuii.
- —¿Aa yuu' jndaa? Cwa ljei' tsuii.
- Ljeiya tsuii.
- −¿Aa nndaa, xcoo, nncwji' tsua' juuyo'?
- —Aa jo' ticaljeiiya. Nnd<u>aa</u> xeeⁿ nnteijndei' ja.
- −Aa ya, −matso tsoñeeⁿ−. Nnteijndeiya 'u.

Toʻna tyola'neiⁿ'na juuyoʻ. Ndoʻ tyochjoo t<u>o</u>oⁿ'ōⁿ na matseineiiⁿ'ñê. Jnda'jom maje'ndyo ñe'queⁿ juuyoʻ.

Mana ty'ena tsjoom. Ty'eñ'omna catscujndaa'ñeeⁿ. Jnda tquiena tsjoom ty'ena quii' tsjoom. Ty'ecal'ueena 'ñeeⁿ nntseijnda juuyo'. Saa maxjeⁿ tileicaliuna 'ñeeⁿ nntseijnda juuyo' ee jeeⁿ ndya' jndañeyo' mach'eeⁿ. Jo' na tjaa 'ñeeⁿ ñe'coom juuyo'.

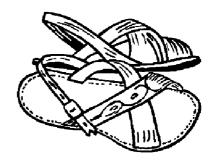
Toon'on na matseilioo'ñetoom na tjaa 'ñeen ñe'c'oom catscujndaa'ñeen. Matso tyochjoo jnaan nnoom:

-Yati xeeⁿ 'u catseiljoondyu'ti' juuyo'.

Matsoom:

-Jo' yuu' ya.

Jnda seiljoonetyeeⁿ juuyo' quialjo'cheⁿ teil'uaneyo'. Jnda teil'uaneyo' chii seijnaaⁿ lcoom'm. Jo' na jeeⁿ ndya' neiiⁿ'eⁿ.





Mati ty'omna catscujnd<u>aa</u>. Ndo' ty'omna we catscoo. Cwii catscoo'ñeeⁿ tuii Nacho juuyo'. Ndo' cwiicheⁿ catscoo'ñeeⁿ tsj<u>o</u>'jndyoo' tquiaa jnaaⁿ juuyo'.

Jeeⁿ cwajndii yuu na ty'omna catscujnd<u>aa</u>. Jo'jo' tiooñe Nacho. Jo' na tsuu tscoom'm. Tyol'uena juuna' ndo' taticaliuna juuna'. Jo' na jeeⁿ lioo' Nacho na ñecwii tscoom'm cwii ñjoom.

Mati tyochjoo tsuu' ts'oom lcoom'm xjeⁿ na seicueⁿ'eⁿ catscoo.

Matso Nacho nnom tyochjoo:

—Ndya' ya 'u. Jndaa' yuu tsa' lcom'. Saa ja macanda tsuu tscoomya. Saa je' nndaaya catscujndaam'aaⁿ cha nntseijndaya lcoomya.

uaa	uee	uii
ndyuaa	ndyuee	ndyuii
luaa	luee	luii

uee	u <u>aa</u>
xuee	xu <u>aa</u>
luee	lu <u>aa</u>

uo	1
cuo	
tuo	

ndyaa	ndyee
ndyuaa	ndyuee

tyaa	tyee
tyuaa	tyuee

Tju' tyochjoo jndyoo' chetsja' 'naaⁿ'aⁿ. Jnd<u>a</u> chii tjaaⁿ jnd<u>aa</u>.

Tueⁿ'eⁿ cwii joo. Tjoom'm tsj<u>o</u>' nacjoo' cwii chuii'. Seicueⁿ'eⁿ juuyo'.

Jnda chii tjoom'm tsjo' nacjoo' cwiicheⁿ chuii'. Saa taticandaa nntseicueⁿ'eⁿ quioo'ñeeⁿ. Ñecwii chuii'ñeeⁿ seicuee'tyeeⁿ.

Tjoom'm chuii'ñeeⁿ chetsja' 'naaⁿ'aⁿ. Jnda chii tjaaⁿ yuu na wjaⁿ.

Tueⁿ'eⁿ jnd<u>aa</u>. Tjeiiⁿ'eⁿ chom. Seicaneiⁿ juuyo'. Jnd<u>a</u> jneiiⁿñeyo' t<u>oo</u>ⁿ'oⁿ tyoqueⁿ juuyo'.

Leisiomwaa ma'mona' ts' c'

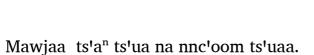


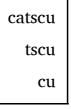
ts'eiⁿ

Mac'ua ts'aⁿ ts'oom.

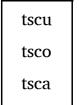


ts'a





cu	со	ca
tscu	tsco	tsca
lcu	lco	lca



cwa tscwa lcwa

cwe'	cwi'	cwa'
lcwe'	lcwi'	lcwa'
nlcwe'	nlcwi'	nlcwa'

tscwa tsca lcwa' lca'

tsca	tsco
ts'a	ts'o

lca	lco
l'a	l'o





Tja Nacho jndaa ñ'eⁿ tyochjoo jnaaⁿ. Ty'ecatuee'na cwetye. Jlacwjeena ñequiee s<u>a</u>na calcaa. Ndyee s<u>a</u>na calcaa nd<u>a</u>ana. Ndo' cwii s<u>a</u>na calcaa'ñeeⁿ tcwa'na naaⁿ. Jeeⁿ neiiⁿ! Nacho na jndye calcaa tjeii'na.

Leisiom 15

Leisiomwaa ma'mona' tsc tscw lc lcw



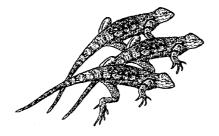
catscu



calcu



catscoo



calcoo



tscoom



lcoom

a	0	ei
ts'a	ts'o	ts'ei
ts'a ⁿ	ts'om	ts'ei ⁿ

ts'a ⁿ	
ts'om	
ts'ei ⁿ	

oom	uaa
ts'oom	ts'uaa

iaa ⁿ	iaa ⁿ '	ioom'
ts'iaa ⁿ	ts'iaa ⁿ '	ts'ioom'

ts'iaa ⁿ
ts'iaa ⁿ '
ts'ioom'

Tja Nacho jnd<u>aa</u>. Tueⁿ'eⁿ cwii joo. Tju'na' jndye cats'eiⁿ. Matsoom:

—Jee jndoo'a yuu m'aan ts'ein. Nntseicua'a jom xeen ljeiya jom.

Ndo' jeeⁿ ya seijomna' na jlui' ts'eiⁿ'ñeeⁿ quii' tsue'. Meiⁿchjoo tîcando'yo' jom. Jo' na jeeⁿ ya tquiaaⁿ xjo juuyo'.

Jnda chii tjaaⁿ. Jeeⁿ neiiⁿ'eⁿ na jnda seicueⁿ'eⁿ ts'eiⁿ.

om	Q ⁿ
c'om	c'on
nnc'om	nnc'o n

ee	00
c'ee	c'oo
c'ee ⁿ	c'oom

ua	uaa ⁿ
c'ua	c'uaa ⁿ

c'ua ñe'c'uaya c'uaaⁿ tyoc'uaaⁿ

Tuee' cwii ts'aⁿ waa' Nacho. Matso ti'ñeeⁿ nnom tsondyee tyochjoo.

—¿Aa m'aaⁿ Nacho?

Matso tsondyee tyochjoo:

- -Tjaa tsaⁿ c'oom. Ts'ua tjaaⁿ.
- -Cwa ts'ua tjaaⁿ.
- −Jo¹ tjaaⁿ.

Jnda tyjee' Nacho na tjaan ts'ua, matsoom:

—Ñe'jndo'a ndo' ñe'c'uaya ndaachi.

Tquiaa tsondyee tyochjoo ndaaxua na nnc'om.

Quia jo' tax'e tsotyeeⁿ:

– ¿Chiuu niom n'oomljooya?

T'oon matsoom:

—Jeeⁿ ndya' yana'.

Quia jo' matso tsotyeeⁿ nnoom:

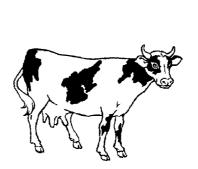
−¿Aa tjaa'na¹ quioo' cocwa' n'oomljooya?

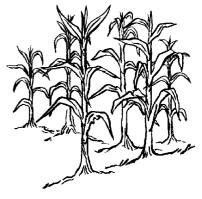
Quia jo' matsoom:

—Tjaa'naⁿ.

Ndo' meiⁿchjoo tîcjaañjoom' ts'oom na taticatseicoom'm 'ndyoots'a tiom quia na jlueeⁿ'eⁿ.

Cwiicheⁿ xuee ty'ena ñ'eⁿ tsotyeeⁿ. Quia jo' ljeii tsotyeeⁿ na tîcatseicoom'm 'ndyoots'a tiom. Tjaquiee' casondye. Tcwa'yo' n'oomljoona. Jo' na jeeⁿ seilioo'ñe tsotyeeⁿ na ljo' s'aaⁿ.





Jnda na tueⁿ'eⁿ yuu waa n'oomljoona, ljeiiⁿ na ya. Tjaa'naⁿ nata' coluii. Jnda chii seicaneiⁿ xiluu chjoo'ñeeⁿ. Mana tqueeⁿ juuyo'.

Ndo' na mawjaa tyochjoo'ñeeⁿ tsjoom jeeⁿ m'aaⁿ' ts'oom chiuu nntsoom nnom tsotyeeⁿ na ljeiiⁿ 'ndyaa ñ'eⁿ xiluu ndo' ljeiiⁿ na ya n'oomljoo. Jo' na jeeⁿ m'aaⁿ' ts'oom. Jo' na tsuu' ts'oom na nntseicoom'm 'ndyoots'a tiom.



Ndo' quia jnda tueⁿ'eⁿ tsjoom, matso tsotyeeⁿ nnoom:

−¿Ljo¹ ljei¹ti¹ na tja¹ jndaa?

Matsoom:

—Jeeⁿ 'u ta, ljeiya cwii 'ndyaa. Jeeⁿ ndya' t'maⁿ. Ndo' tuaya ts'om tsjo'. Ljeiya njom cwii ch'ia chjoo. Jo' njom cwii xiluu. Jeeⁿ ca'luu'ñeyo'. Seicanaⁿya jom jnda tuaya yuu waa n'oomljooya. Tquiaaya jom. Jeeⁿ ca'naⁿñeyo'.

Ō	io
ts' <u>o</u>	ts'io
c' <u>o</u>	c'i <u>o</u>

c'om	c' <u>o</u>	c'ee	c'oo
cjom	cj <u>o</u>	cjee	cjoo

ua ts'ua c'ua

ts' <u>o</u>	ts'a	ts'om	ts'a ⁿ
tsjo	tsja	tsjom	tsja ⁿ

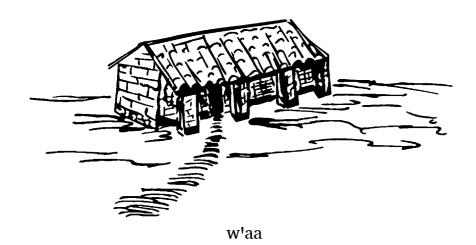


Tja Nacho jnd<u>aa</u> ñequio tyochjoo jnaaⁿ. Tquiena cwii joo. Jliuna cwii ts'oom. Jeeⁿ ndya' ta ts'oom'ñeeⁿ. Tso Nacho:

—Jeeⁿ ndya' ta ts'oomwaa'. Ndo' jeeⁿ ndya' tit<u>aa</u> wacha 'naaⁿya. S<u>aa</u> yati xeeⁿ j<u>o</u>waa nntseiqui<u>o</u>oya ts'ona'.

Jo' chii tjawaaⁿ. Seiquioom ts'ona'. Ljeiiⁿ na ñjom tsiom' naquii' tsue' ts'oom'ñeeⁿ. Jo' na tyoc'uaaⁿ ts'oom'ñeeⁿ. Jeeⁿ ndya' jndye tsiom' tjeiiⁿ'eⁿ.

Leisiomwaa ma'mona' w' l' t'





t<u>a</u>l'o

Wjaa Nacho l'aa. Wjaacal'ueen tal'o.



l'a

Wjaa Toya l'aa. Wjaacal'ueeⁿ ts'a.

'ndyoots'a
'ndyoo
00

00	aa	<u>aa</u>
'ndyoo	'ndyaa	'ndy <u>aa</u>

'ndyoo	
'ndyaa	
'ndy <u>aa</u>	

uu'	<u>aa</u> '
'luu'	'l <u>aa</u> '

'lı	uu'
'l <u>a</u>	<u>aa</u> '

'luu'
ca'luu'ñê

'ndyaa	'ndy <u>aa</u>	'ndye
ndyaa	ndyaa ndy <u>aa</u>	

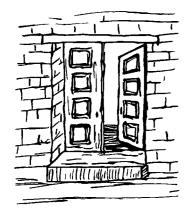


Tja tyochjoo jnd<u>aa</u>. Tjacanoom'm n'oomljoo. Jo' ljeiiⁿ cwii 'ndyaa 'ndyoo nato. Seicanaaⁿñê ndiocheⁿ yuu wacatyeeⁿ 'ndyaa'ñeeⁿ.

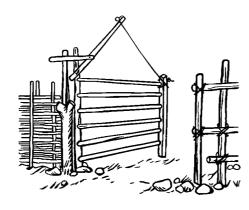
Jnda chii tjatjatyeeⁿ. Tueⁿ'eⁿ ts'om tsjo'. Ndo' ljeiiⁿ cwii ch'ia chjoo. Njom cwii xiluu. Jeeⁿ ca'luu'ñe quioo'ñeeⁿ. Tjeiiⁿ'eⁿ juuyo'. Tjañ'oom juuyo'.



Leisiomwaa ma'mona'
'l 'ndy 'nd



'ndyoots'a



'ndyoots'a tiom



'Ndyena 'ndyoots'a tiom na wanaaⁿ.

t <u>a</u> l'o	
l'o	
0	

0	a	u	Ō
l'o	l'a	l'u	l'o
t'o	t'a	t'u	t'o

uee ⁿ	
l'uee ⁿ	
t'uee ⁿ	

l'a	l'o	l' <u>oo</u> n
w'a	w'o	W'QQ ⁿ

l'uee ⁿ	
tjacal'uee ⁿ	

Tuee' cwii ts'an waa' Nacho. Matso:

-Ndyoo w'aa.

T'o tyochjoo matsoom:

−Candyo' w'aa. ¿Ljo' nntsa'?

Matso tsaⁿ'ñeeⁿ:

–¿Aa m'aaⁿ tsotye'?

Matso tyochjoo:

- -Tjaa tsaⁿ c'oom. L'aa tjaaⁿ.
- −¿Yuu l'aa tjaaⁿ?
- -Ts'ua tjaaⁿ. Tjacal'ueeⁿ t<u>a</u>l'o.



ua	u <u>a</u>	ue
l'ua	l'u <u>a</u>	l'ue
t'ua	t'u <u>a</u>	t'ue

ue' l'ue'

l'ue'
mal'ue'

iuu	ioo	ioom
t'iuu	t'ioo	t'ioom

w'aa wjaa

t'a	t' <u>o</u>	t'om
tja	tj <u>o</u>	tjom

Tuee' cwiicheⁿ ts'aⁿ waa' Nacho. Matso:

-Ndyoo w'aa.

T'onnda' tyochjoo matsoom:

–Candyo' w'aa. ¿'Ñeeⁿ mal'ue'?

Matso tsaⁿ'ñeeⁿ:

—ċAa m'aaⁿ tso'ndyo'?

Matso tyochjoo:

- -Tjaa tsaⁿ c'oom.
- −¿Yuu tjaaⁿ?
- −L'aa tjaaⁿ.
- −Cwa jo' tjaaⁿ.

matseicw'aa cw'aa

cw'aa
cw'aa ⁿ
cw'aa ⁿ '

cw'aa	cw'aa ⁿ
w'aa	w'aa ⁿ

s'om s'aa s'oo s'ioo

s'om	s'a
ts'om	ts'a

ch'i	ch'ee	ch'e ⁿ
x'i	x'ee	x'e ⁿ

Tja Toya l'aa. Jnda tyjeeⁿ'eⁿ na tjaaⁿ l'aa tax'e tyochjoo jnaaⁿ nnoom:

- −¿Ljo¹ ty¹oom¹ na tja¹ l¹aa?
- —Ty'onya cwii we s'om ts'a. Ndo' ty'onya cwii wen'aan tsjo'ñjeen tanda.
 - —¿Ljo¹ nntsa¹ nmei¹¹?
 - -Ndaats'a catiu nnts'aaya.

Quia jo' seicaneiⁿ candiu. S'aaⁿ ndaats'a catiu. Jnda chii tcwa'na.

i	e	e ⁿ
ch'i	ch'e	ch'e ⁿ

ia	io	ua	ue
ch'ia	ch'io	ch'ua	ch'ue



S'aa Nacho cwii ch'ia. Jnda s'aaⁿ ch'ia'ñeeⁿ tjañ'oom juuna' ts'om tsjo'. Tjaqueeⁿ juuna' ts'om ndaa x'ee tsjo'.

Jnda jo' tjacwjeeⁿ'eⁿ ch'ia'ñeeⁿ. Ljeiiⁿ jeeⁿ ndya' ya ty'e candiu ch'ia'ñeeⁿ. Jnda'jom too'na' ñjomndyeyo'.

Jnda chii l'ueeⁿ cwiicheⁿ ch'ia to'. Tioom candiu'ñeeⁿ. Jnda chii tqueⁿnnaaⁿ'aⁿ ch'ia 'naaⁿ'aⁿ jo'. Jndyoñ'oom ch'ia to'ñeeⁿ. Too'cheⁿ ñjom candiu.

Tueⁿ'eⁿ na m'aaⁿ Toya. Matsoom:

—Jeeⁿ ndya' jnd<u>aa</u>ndy<u>o</u>. Jeeⁿ ya ty'e candiu ch'ia 'naⁿya.

—Jo' tjaaⁿ. Cwe' ts'a tjacal'ueeⁿ na nluii naaⁿ chuii' ee je' macwit'iuu naaⁿ chuii', macanda ts'a cwii macaⁿna', ndo' je' mañe'jndo'a. Mati tsotyaya manncwjeeⁿ'eⁿ na tjaaⁿ l'aa ndo' tjaa'naⁿ ts'a na nluii ndaats'a chuii'. Jo' na tjacal'ue tsondyo ts'a.



Jnda tyjee' tsondyee tyochjoo toon'on tjoom ts'a ee naan chuii' jnda t'iuuna'. Cwii cwii na nleicandya'na'.

Jnda jnda ndo' tyjee' Nacho. Jnda t'iuu ndaats'a chuii'. Quia jo' tquiaa tsondyee tyochjoo naaⁿ chuii' tcwa' Nacho.



Leisiomwaa ma'mona' x' ty' ñ'





cax'oo

ts'oom tax'a



tsei'x'ii



ty'eeⁿ



lochom ñ'en tal'o

n'oomljoo	
n'oom	

oom	aa ⁿ	ei ⁿ	ia ⁿ
n'oom	n'aa ⁿ	n'ei ⁿ	n'ia ⁿ

n'oom	n'oo	n'ei ⁿ
ñ'oom	ñ'oo	$\tilde{n}^{\prime}e^{n}$

Tjacando' Nacho n'oomljoo. Jnda tueⁿ'eⁿ quii' n'oomljoo ljeiiⁿ na jnda tquii cax'oo seii. Jo' na seitioom na wjaⁿ waⁿ'aⁿ. Xeeⁿ jnda nncjaannaaⁿ'aⁿ na tmaaⁿ. Nncjaañ'oom lochom. Nncwinom'm juuyo' quii' n'oomljoo cha na nntseicueⁿ'eⁿ juuyo'.



Jnda tmaaⁿ tjaaⁿ. Tjañ'oom lochoom'm.

Tyowacatyeeⁿ quii' n'oomljoo meiiⁿnchaa' tsjom. Jnda
jaawixuee ndo' tuee'yo'. Seinaaⁿ'aⁿ nacjoo'yo'. Jeeⁿ ndya'
ya tquiaaⁿ. Mañoom' tiooñeyo'. Mana tue'yo'.

Leisiomwaa ma'mona' ch' n' cw' s'





ch'ia



n'oomljoo



Matseicw'aa Toya n'oom.

cax'00 x'00 00

00	aa	ee	<u>aa</u>
x¹oo	x'aa	x'ee	x' <u>aa</u>
ty'oo	ty'aa	ty'ee	ty' <u>aa</u>

e ⁿ	oom
ñ'e ⁿ	ñ'oom

ñ'oom	
tjañ'oom	

Matso tyochjoo nnom tsotyeeⁿ Nacho:

-'U ta, ¿aa ticja'waa'ya' ts'oom tax'a? Cja'waa' nntseicjo' cwii tax'a nnc'ua ndaa.

T'o tsotyeeⁿ matso:

- −Cwa jeeⁿ ñe'c'ua' ndaa t<u>a</u>x'a.
- -Mayuu' ta -matsoom-, jee n ñe'c'uaya ndaa t \underline{a} x'a.

Tjawa tsotyeeⁿ ts'oom t<u>a</u>x'a. Tjañ'oom xjo. Seicjom cwii we t<u>a</u>x'a. Jnd<u>a</u> chii jndyocueeⁿ ts'oom t<u>a</u>x'a'ñeeⁿ. Tuuñê cwii t<u>a</u>x'a. Jnd<u>a</u> tuuñê t<u>a</u>x'a'ñeeⁿ tquiaaⁿ juuna' na nnc'uu tyochjoo ndaa.

ue	ue ⁿ
x'ue	x'ue ⁿ
ty'ue	ty'ue ⁿ

ee ⁿ	oom	$\underline{\mathbf{O}}\mathbf{O}^{\mathrm{n}}$
ñ'ee ⁿ	ñ'oom	ñ' <u>oo</u> n
ty'ee ⁿ	ty'oom	ty' <u>oo</u> n

x'oo	x'oom
xjoo	xjoom

ty'oo	ty'ee
tyjoo	tyjee

ty'ue	ty'uee ⁿ
t'ue	t'uee ⁿ

x'om x'eⁿ ty'om ty'eⁿ

 \tilde{n} 'om \tilde{n} 'e n



Tja Nacho jnd<u>aa</u> ñ'eⁿ tyochjoo jnaaⁿ. Ty'ecal'ueena cax'oo ee jeeⁿ matseilioo'yo' joona. Jeeⁿ maquiiyo' seii 'naaⁿna. Jo' na tacjaawee' ts'om Nacho.

Ty'ecal'ueena juuyo' na nlacuee'na juuyo'.

Tjañ'oom Nacho lochom na ty'oom quia na tjaaⁿ ts'ua.

Ndo' tjañ'oom tal'o. Tyochjoo tjañ'oom wacha.

Tquiena jndaa. To' tyochjoo mac'uaaⁿ ts'oom ee seitioom na njom ca'xoo ts'om tsue' ts'oom'ñeeⁿ. Ndo' na mac'uaaⁿ ts'oom'ñeeⁿ jleinoomñe wacha. Teicaljoona' x'eeⁿ. Nioom t'uana' x'eeⁿ. Tooⁿ'oⁿ na mat'ioom.

Tax'e tsotyeeⁿ nnoom, matso:

—¿Chiuu na mat'ioo'? ¿Ljo' tjom'? ¿Aa jnda ljei' cax'oo?

T'ooⁿ matsoom:

—Aa chiuu tjonya. Ts'oom mac'uaaya ee seitiuuya na njom cax'oo ts'om tsue' ts'oomwaa'. Ndo' na mac'uaaya juuna' jleinoomñe wacha. T'uana' x'aya.

