

Analayse et conception de l'application eCours

Contenu :

Introduction

Organisation du rapport

Phase d'analyse

- Diagramme use case
- Fiches détaillées
 - Passer QCM
 - Poster un commentaire
 - S'authentifier
 - Gérer une UE
 - Gérer un chapitre
 - Gérer une question
 - Supprimer un commentaire
- Diagramme classe métier
- Diagrammes de séquence
 - Passer QCM
 - Poster un commentaire :
 - Acteur étudiant
 - Acteur enseignant
 - S'authentifier

Projet IL

groupe les chelous

- Gérer une UE :
 - Ajouter une UE
 - Modifier une UE
 - Supprimer une UE
- Gérer un chapitre :
 - Ajouter un chapitre
 - Modifier un chapitre
 - Supprimer un chapitre
- Gérer une question :
 - Ajouter une question
 - Modifier une question
 - Supprimer une question
- Supprimer un commentaire
- Tests de validation
 - Passer QCM :
 - Un étudiant réussi à passer un QCM
 - Un étudiant entre un nombre de questions incorrect
 - Un étudiant entre un nom d'UE incorrect
 - Un étudiant entre un nom de chapitre incorrect
 - Poster un commentaire
 - Un étudiant réussi à poster un commentaire SN
 - Un enseignant réussi à poster un commentaire SN
 - Un utilisateur entre un message sans contenu
 - S'authentifier
 - Une authentification réussite
 - Une authentification avec un mauvais login
 - Une authentification avec un mot de passe incorrect
 - Gérer une UE
 - Ajout réussi d'une UE
 - Modification réussite d'une UE

Projet IL

groupe les chelous

- Suppression réussite d'une UE
- Gérer un chapitre
 - Ajout réussi d'un chapitre
 - Modification réussite d'un chapitre
 - Suppression réussite d'un chapitre
- Gérer une question
 - Ajout réussi d'une question
 - Modification réussite d'une question
 - Suppression réussite d'une question
- Supprimer un commentaire
 - Supprimer un commentaire pour le séquençement nominal
 - Supprimer un commentaire pour le premier cas de séquençement alternatif
 - Supprimer un commentaire pour le premier cas des exceptions

Phase de conception

- Conception architecturale
- Conception détaillée

Projet IL

groupe les chelous

Introduction:

eCours est une application mise en place par l'université afin de permettre aux étudiants de s'autoévaluer grâce à des questionnaires à choix multiples. Les QCM sont définis par les enseignants et passés par les étudiants. L'application met en œuvre un ensemble de préconditions et des règles de fonctionnement présentés dans le cahier des charges du TME.

Organisation du rapport :

Le présent rapport est découpé en deux grande partie. Dans la première, on va détailler la phase analyse de l'application et dans la deuxième, on va s'intéresser à la phase de conception.

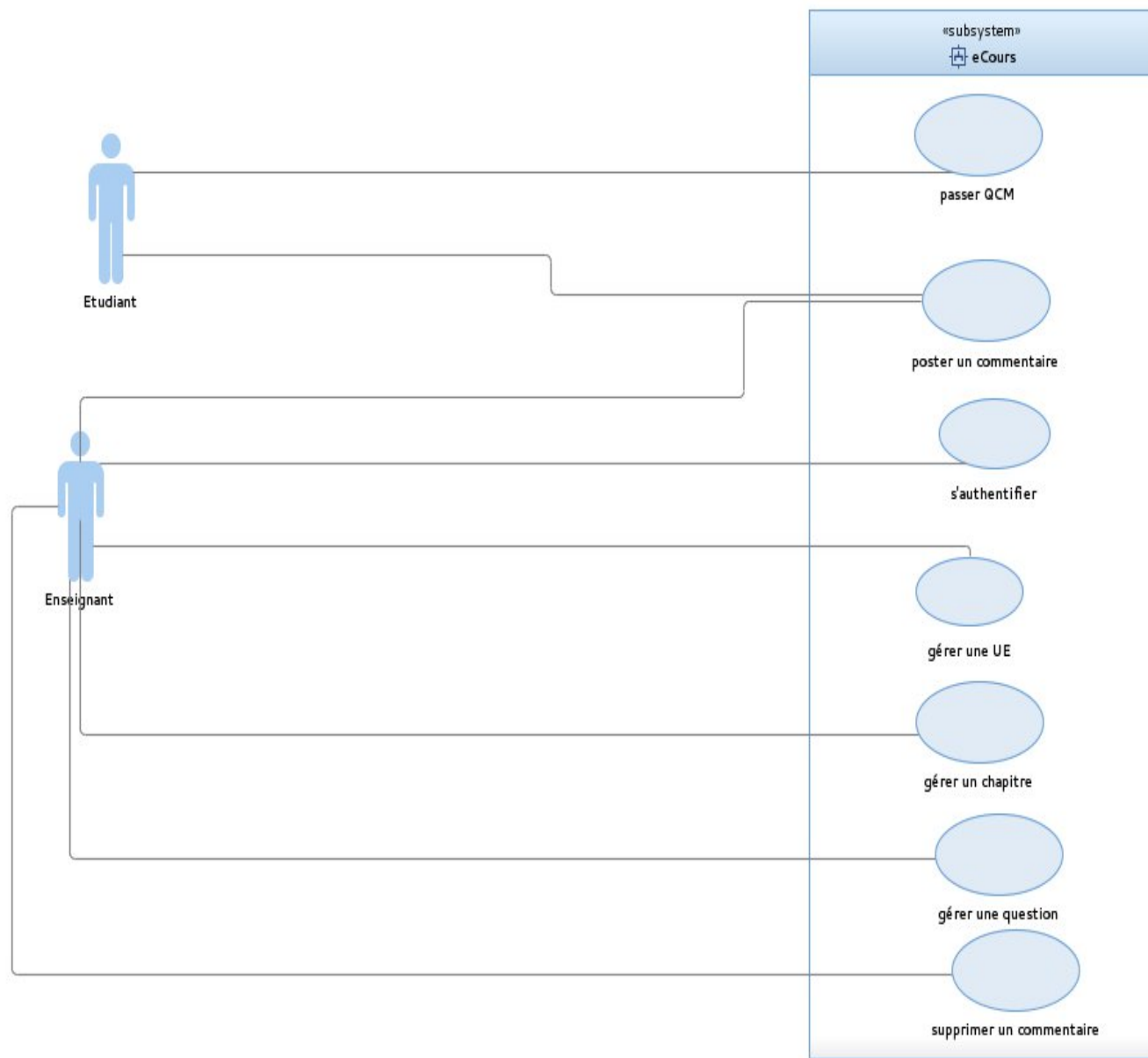
I. Phase d'analyse:

Cette phase a pour but la spécification des besoins client et la définition des contours de l'application.

Ici, on va utiliser les diagrammes de cas d'utilisation pour lesquels on rédigera des fiches détaillées. On va construire aussi un diagramme de classe métier, des diagrammes de séquence opposant le système aux acteurs et on va finir avec des tests de validation.

1) Diagramme de cas d'utilisation :

Dans cette partie, on présente le diagrammes use case de notre application dont les acteurs sont l'enseignant et l'étudiant.



Projet IL

groupe les chelous

2) Fiches détaillées:

Ici , on va détailler les différents cas d'utilisation présentés dans le diagramme de use- case .

i. Fiche détaillée Passer QCM :

UC01 :« Passer un QCM »

Date de création:05/10/2016

Date de mise à jour : 05/10/2016

Responsable :KIRATI & MISS

Version :1

Description :Un étudiant souhaite passer un QCM sous l'application ecours.

Acteur :Étudiant

Séquencement nominal :

1-L'étudiant choisit la rubrique passer QCM

2-Le système lui affiche les informations à sélectionner pour générer un QCM

3- L'étudiant entre le nom de l'UE, le ou les chapitres à réviser, et le nombre de question à passer.

Projet IL

groupe les chelous

4-Le système génère aléatoirement un QCM

5-Le système pose une question

6- L'étudiant répond à la question

7-Le système affiche les bonnes réponses et la correction

8-Le système affiche les statistiques globales du QCM

Enchaînement Alternatif :

A1:Gestion des erreurs

1 : en SN4 : si l'étudiant choisit une UE ou un chapitre qui n'y existe pas, le système lui demandera de rentrer de nouvelles informations.

2 : retour en SN3

A2 :Autres questions

1 : en SN7 : si l'étudiant veut passer une autre question il pourra le faire.

2 : retour en SN5.

ii. Fiche détaillée Poster un commentaire :

UC02 :« Poster un QCM »

Date de création:05/10/2016

Projet IL

groupe les chelous

Date de mise à jour : 05/10/2016

Auteurs : Alexandre GASPARD CILIA , Yannick COUASSI-BLÉ, Zeineb BOUSSADIA

Version : 0.2

Description : Étudiants et ou professeurs postent un commentaire

Acteurs : étudiant ou professeur

Pré-conditions :

Séquencement Nominal:

- 1- l'utilisateur choisit de poster un commentaire
- 2- le système affiche le formulaire de rédaction de commentaire
- 3- l'utilisateur remplit le formulaire et le poste
- 4- le système vérifie la validité de la barrière captcha
- 5- le système vérifie si l'utilisateur est un étudiant ou professeur
- 6- le système affiche le commentaire

Post-condition : le commentaire a été posté

Alternatives

Projet IL

groupe les chelous

A1 : utilisateur professeur

1- en SN 5 l'utilisateur est un professeur

2- le commentaire est catégorisé en tant que commentaire d'un professeur

3- le système affiche un commentaire mis en valeur

E1 : barrière captcha non valide

1- en SN 4 , la barrière captcha n'est pas valide

2- le système affiche un message d'erreur

iii. Fiche détaillée S'authentifier :

UC03 :« S'authentifier »

Date : 11/10/2016

auteurs :Alexandre GASPARD CILIA

version :0.2

Description :Un professeur s'authentifie.

Acteur :professeur

Projet IL

groupe les chelous

Pré-conditions : Aucune

Séquencement Nominal:

- 1- l'utilisateur clique sur « se connecter »
- 2- le système affiche le formulaire d'authentification
- 3- l'utilisateur remplit le formulaire et clique sur « se connecter
- 4-le système vérifie si l'identifiant existe
- 5- le système vérifie si le mot de passe saisi correspond au mot de passe associé avec l'identifiant en base de données
- 6-le système bascule en mode « connecté »

Post-condition :Le professeur est authentifié.

Alternatives

A1 : Mauvais identifiant

- 1- en SN4 l'identifiant est inconnu
- 2- retour en SN 2 avec un message d'erreur « Identifiant inconnu »

Projet IL

groupe les chelous

A2 : Mauvais mot de passe

1- en SN5 le mot de passe ne correspond pas à celui associé avec l'identifiant en base de données

2- retour en SN2 avec un message d'erreur « Mauvais mot de passe »

iv. Fiche détaillée Gérer une UE :

UC04 : « Gérer une UE »

Date de Création : 11/11/16

Responsable : Adrien MISS

Description : Création, modification et suppression d'une UE

Acteur : Enseignant

Précondition : l'enseignant doit être authentifié pour pouvoir avoir accès à cette option

Séquencement nominal:

1- Le système affiche 3 boutons, créer une UE, modifier une UE, supprimer une UE

2- L'enseignant choisit créer une UE

3- Le système affiche une rubrique demandant le nom de cette nouvelle UE

4- L'enseignant choisit la rubrique et clique sur valider

Projet IL

groupe les chelous

Enchaînement Alternatif :

A1 : en SN2

- 1- l'enseignant àa choisi de modifier une UE existante
- 2- Le système affiche la liste des UEs
- 3- l'enseignant choisit, modifie puis valide
- 4- retour en SN4

A2 : en SN2

- 1- l'enseignant a choisi de supprimer une UE existante
- 2- Le système propose une liste d'UEs à supprimer
- 3- l'enseignant choisit puis valide
- 4- retour en SN4

v. Fiche détaillée Gérer un chapitre :

UC05 :« Gérer un chapitre »

Date de Création : 17/10/16

Responsable : Adrien MISS

Description : Création, modification et suppression d'un chapitre

Projet IL

groupe les chelous

Acteur :Enseignant

Précondition :l'enseignant doit être authentifié pour pouvoir accéder à cette option

Séquencement nominal:

- 1- Le système affiche 3 boutons, créer un chapitre, modifier un chapitre, supprimer un chapitre
- 2-L'enseignant choisit créer un chapitre
- 3-Le système affiche une rubrique demandant le nom de cet nouveau chapitre
- 4-L'enseignant choisit la rubrique et clique sur valider

Enchaînement Alternatif :

A1 : en SN2

- 1- l'enseignant a choisi de modifier un chapitre existant
- 2- Le système affiche la liste des chapitres
- 3- l'enseignant choisit modifier puis valide
- 4- retour en SN4

A2 : en SN2

- 1- l'enseignant a choisi de supprimer un chapitre existant

Projet IL

groupe les chelous

2- Le système propose une liste de chapitres à supprimer

3- l'enseignant choisit puis valide

4- retour en SN4

vi. Fiche détaillée Gérer une question :

UC06 : « Gérer une Question »

Date de Création : 11/11/16

Responsable : Sofiane KIRATI

Description : Création, modification et suppression d'une Question

Acteur : Enseignant

Précondition : l'enseignant doit être authentifié pour pouvoir accéder à cette option

Séquencement nominal:

1-L'enseignant choisit la rubrique gérer question.

2-Le système affiche la liste des UE existante .

3-l'enseignant choisit une UE .

4-le système affiche la liste des chapitres de l'UE choisie.

Projet IL

groupe les chelous

5- L'enseignant choisit un chapitre.

6- Le système affiche 3 boutons, créer une question, modifier une question, supprimer une question

7-l'enseignant choisit ajouter question

8-Le système affiche une rubrique pour rentrer une question, avec les possibilités de réponses.

9-L'enseignant remplit la rubrique et clique sur valider.

Enchaînement Alternatif :

A1 : en SN7

1- l'enseignant a choisi de modifier une question.

2- Le système affiche l'ensemble des questions existantes.

3- l'enseignant choisit, modifie la question puis valide

4- retour en SN9

A2 : en SN2

1- l'enseignant a choisi de supprimer une question.

2- Le système affiche l'ensemble des questions existantes.

3- l'enseignant choisit la question à supprimer puis valide

Projet IL

groupe les chelous

4- retour en SN9

vii. Fiche détaillée Supprimer un commentaire

UC07 : « supprimer un commentaire »

Date de Création : 11/10/16

Auteur : Zeineb Boussadia, Alexandre GASPARD CILIA

Version : 0.2

Description : suppression d'un commentaire par un enseignant

Acteur : Enseignant

Précondition : Une authentification est nécessaire pour pouvoir établir cette tâche

Séquencement nominal:

1- Le système affiche la zone commentaire

2-L'enseignant sélectionne un ou plusieurs commentaires à supprimer

3-L'enseignant valide la suppression du commentaire

4-Le système vérifie que l'utilisateur est bien connecté

Projet IL

groupe les chelous

5-Le système vérifie l'existence des messages

6-Le système affiche un message de confirmation de la suppression

7-L'enseignant confirme la suppression

8-Le système confirme la suppression

Enchaînement Alternatif :

E1 – En SN5

5-L'un ou tout les messages sélectionné(s) n'existe(ent) pas.

6-Le système affiche un message d'erreur

7-retour en SN2

E2 – En SN4

4-L'utilisateur n'est pas connecté

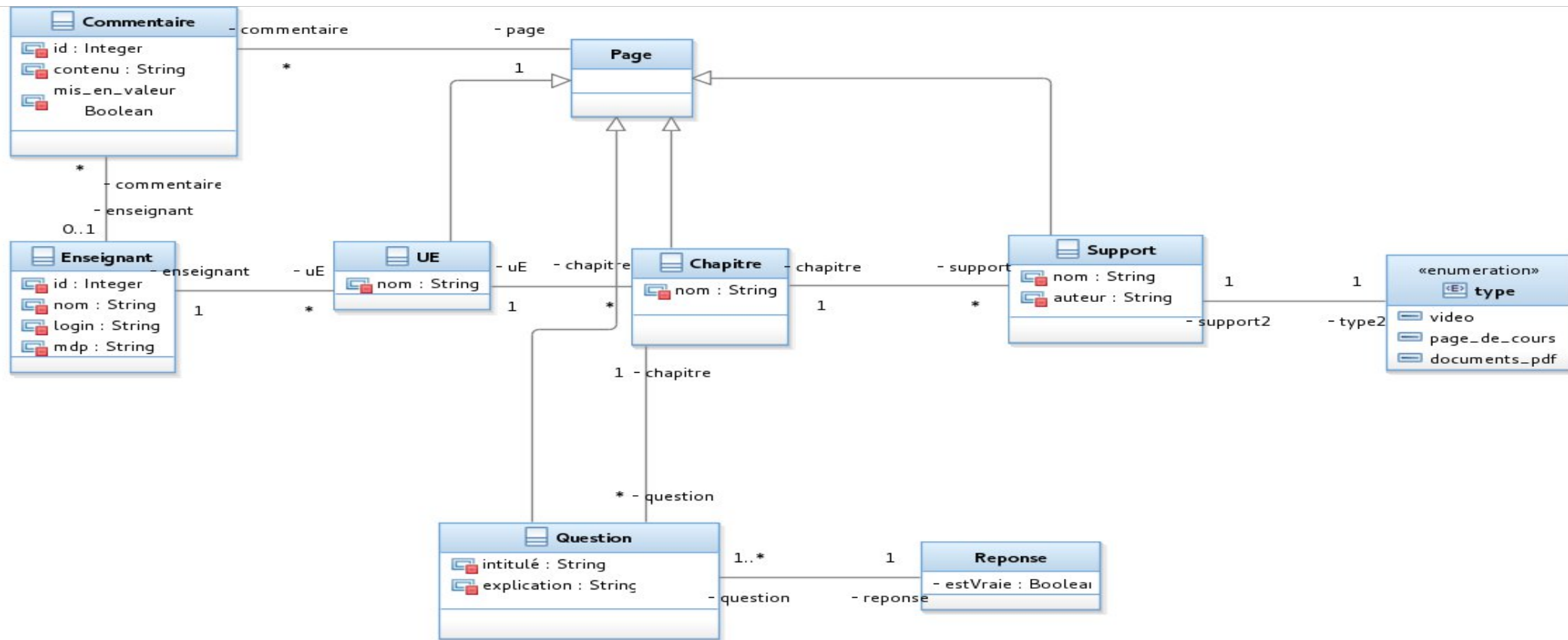
5-Affichage d'un message d'erreur

Postcondition : Commentaire supprimé

3) Diagramme Classe métier

Projet IL

groupe les chelous



4) Diagrammes de séquence:

Dans cette partie, on va présenter les diagrammes de séquence de notre application.

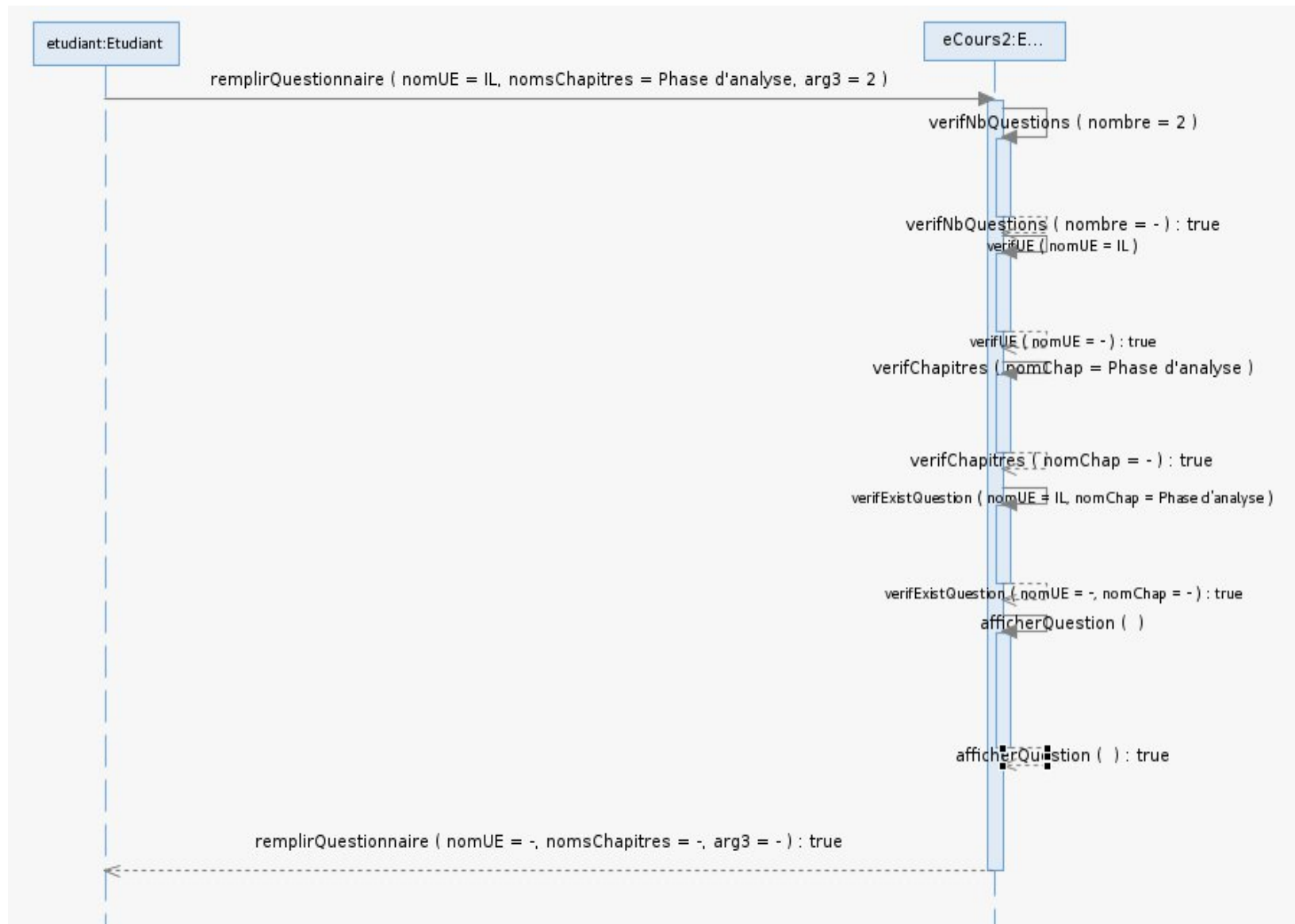
Projet IL

groupe les chelous

i. **Passer QCM :**

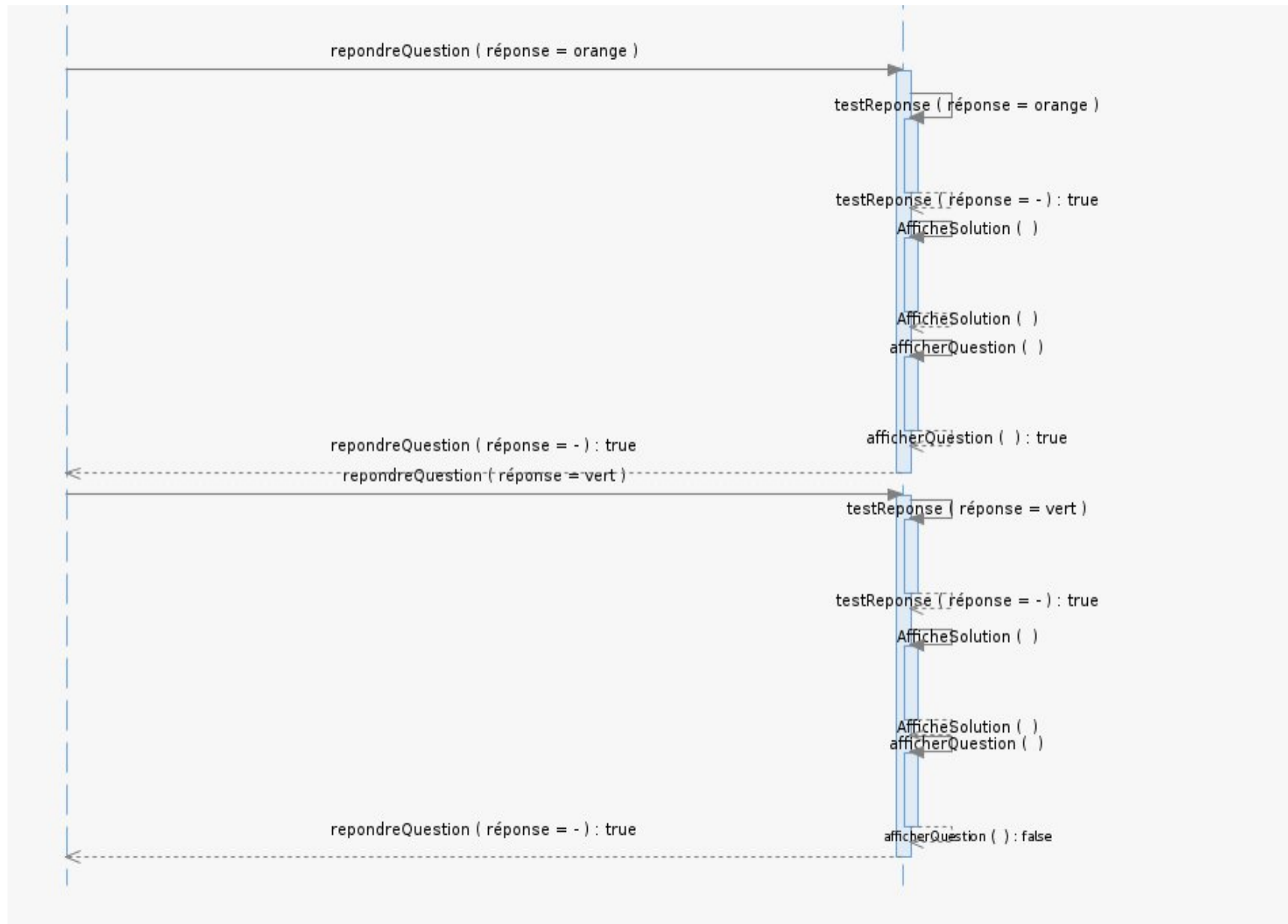
Projet IL

groupe les chelous



Projet IL

groupe les chelous



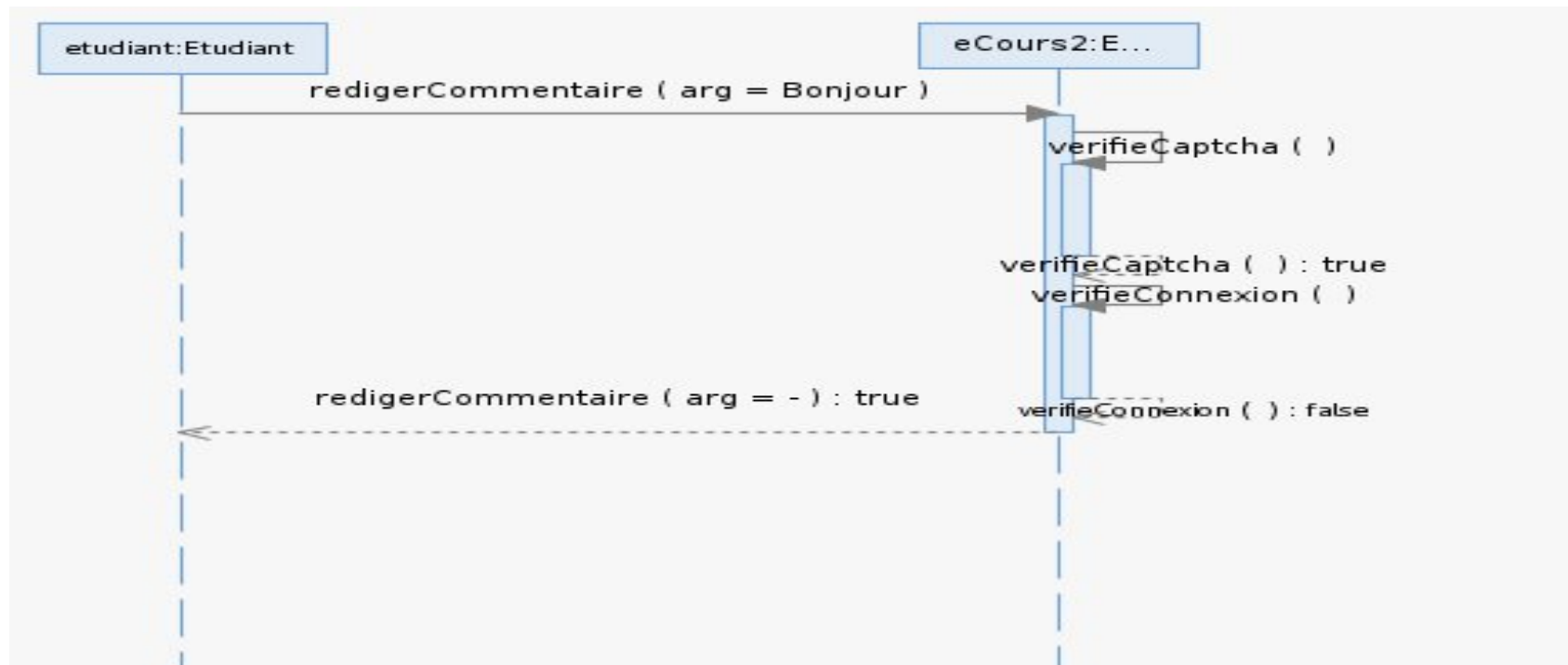
Projet IL

groupe les chelous

ii. Poster un Commentaire:

Cette action peut être exécutée par deux acteurs : les étudiants et les enseignants. Pour ces derniers, les commentaires seront mis en valeur par un fond coloré.

- Le cas de l'étudiant :



- Le cas de l'enseignant:

Projet IL

groupe les chelous

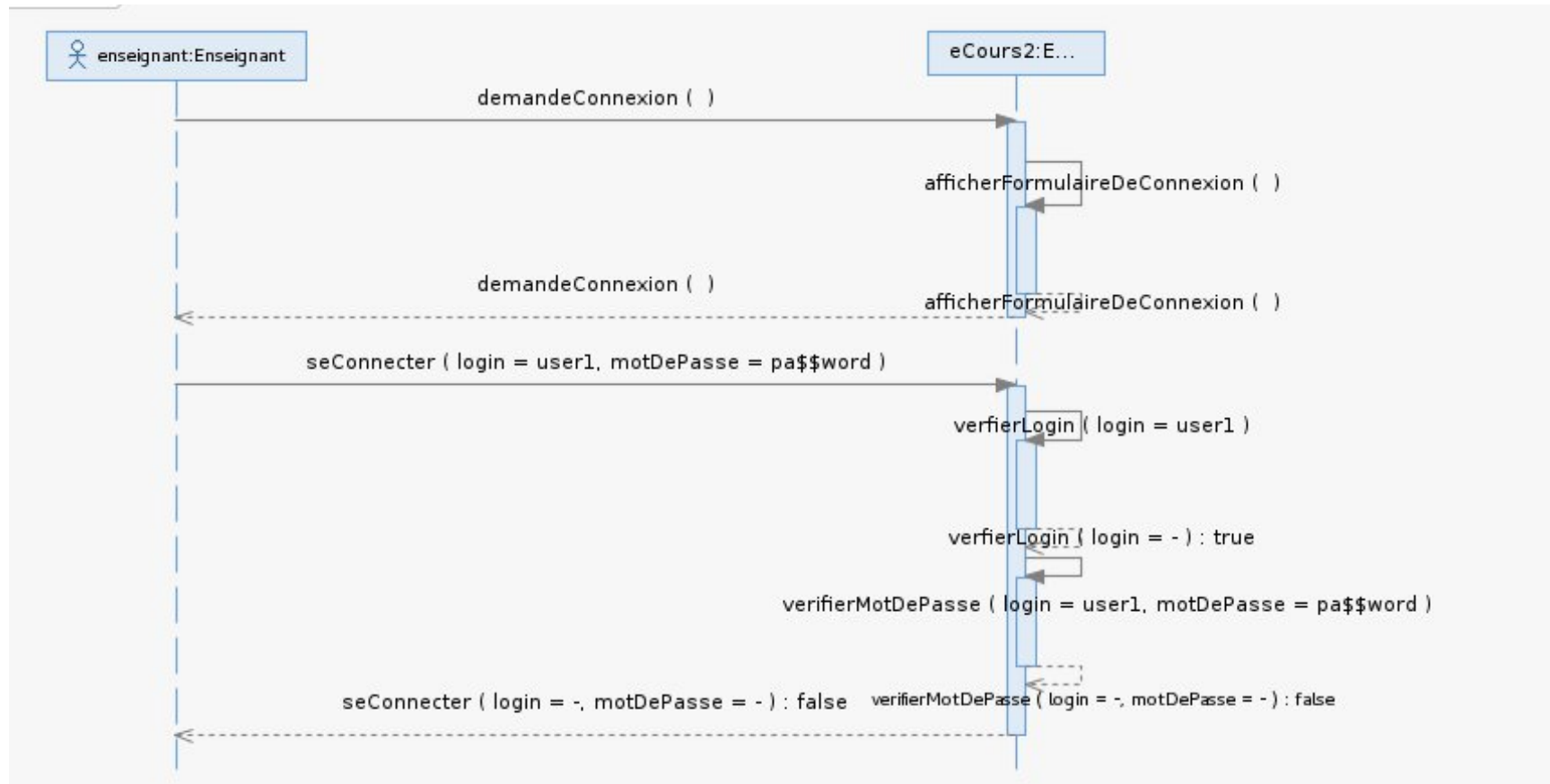


iii. S'authentifier :

Ici, l'enseignant est le seul acteur concerné par ce cas d'utilisation.

Projet IL

groupe les chelous



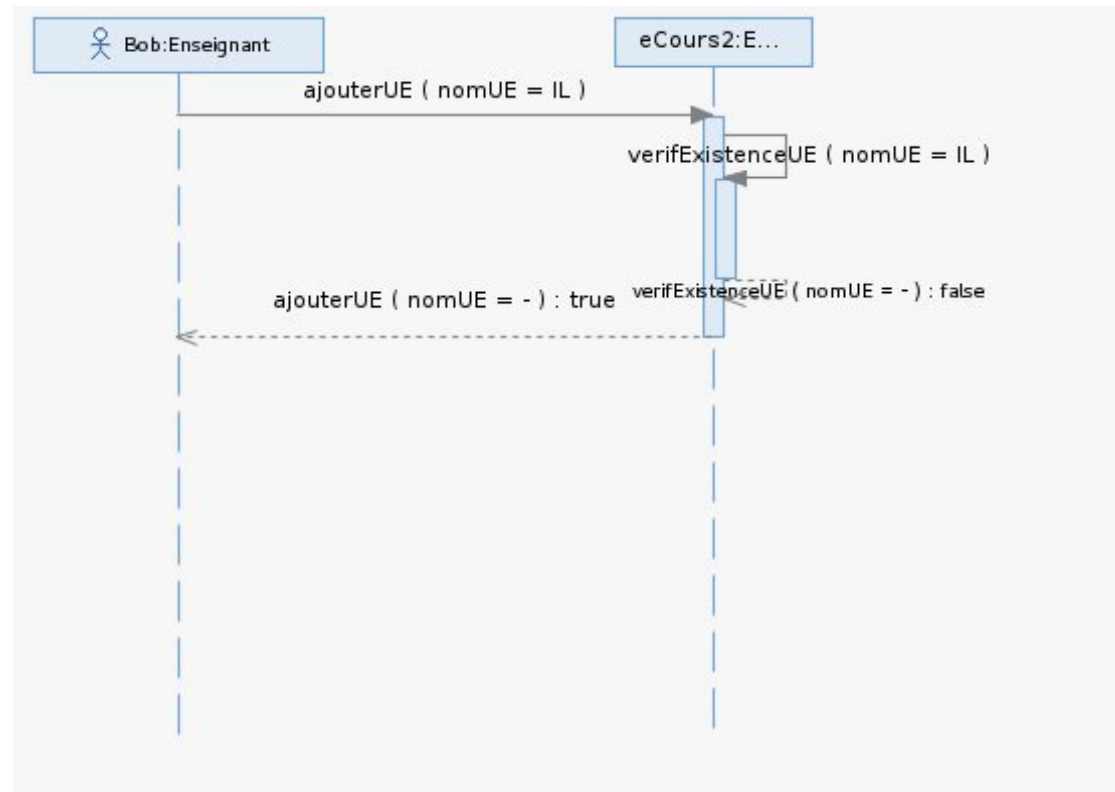
iv. Gérer une UE :

La gestion des UEs présente 3 phases: l'ajout , la modification et la suppression des UEs qui seront présentés dans les diagrammes de séquence situés ci-dessous

- Ajouter UE :

Projet IL

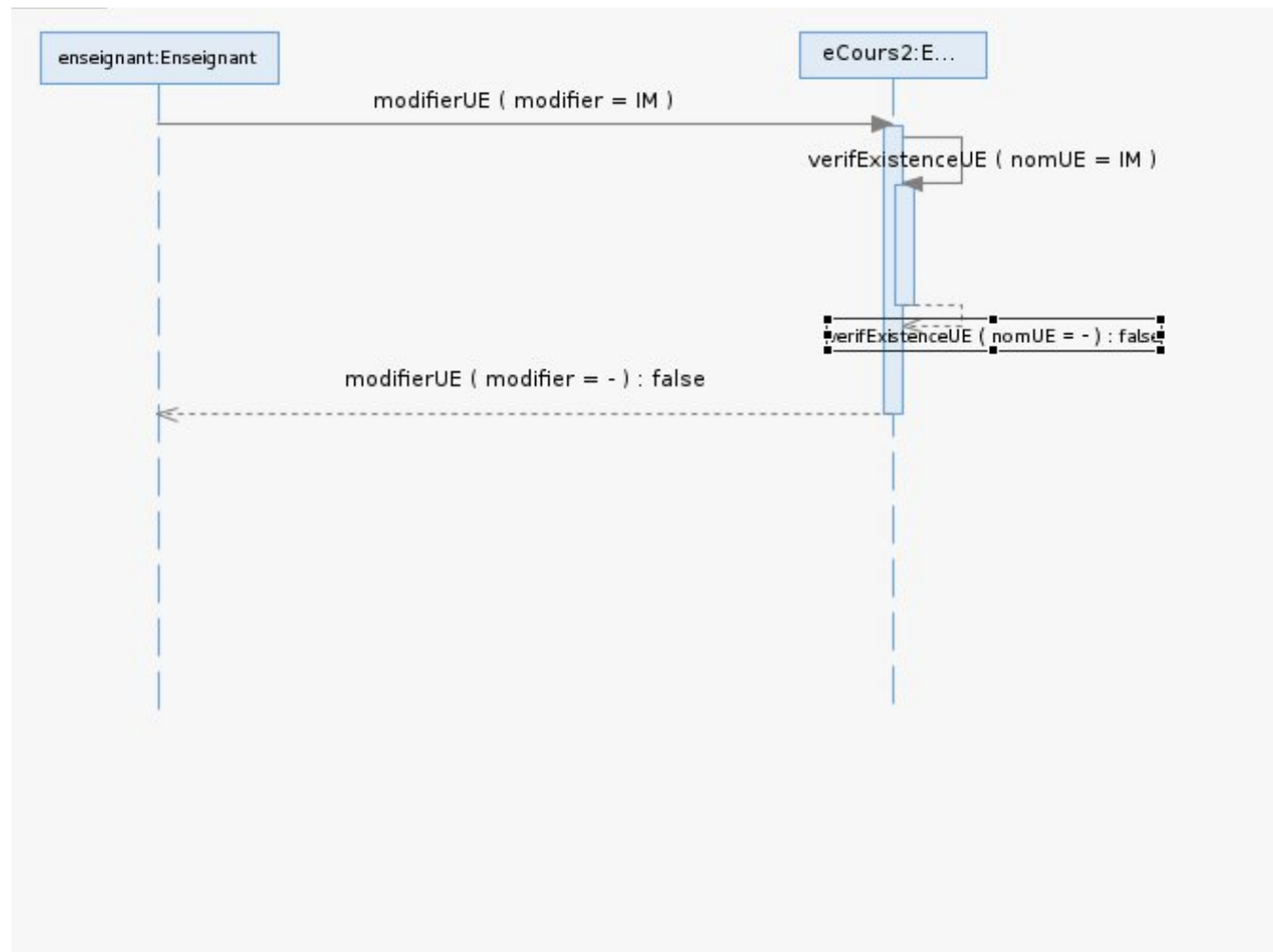
groupe les chelous



- **Modifier UE :**

Projet IL

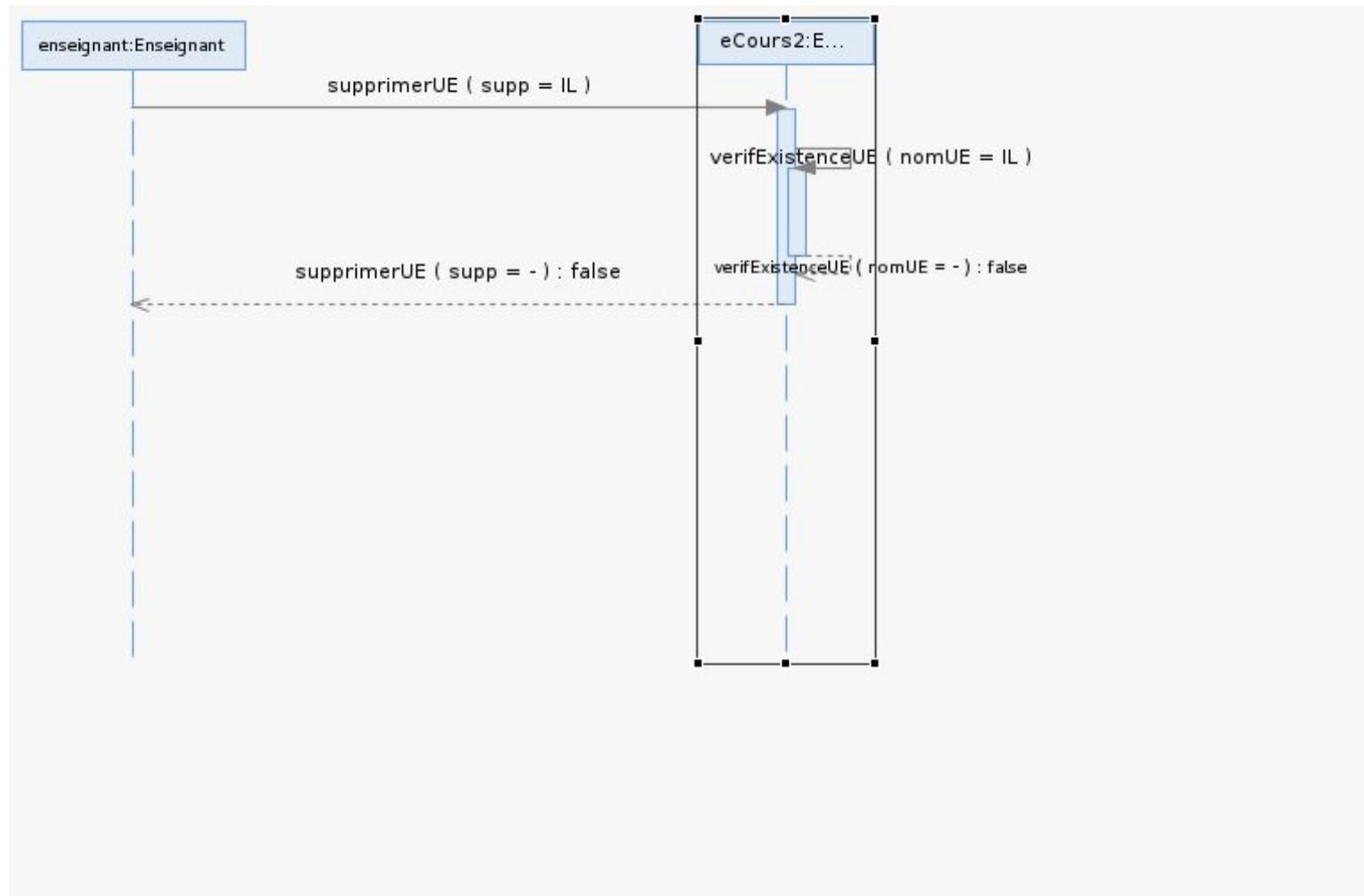
groupe les chelous



Projet IL

groupe les chelous

- Supprimer UE :



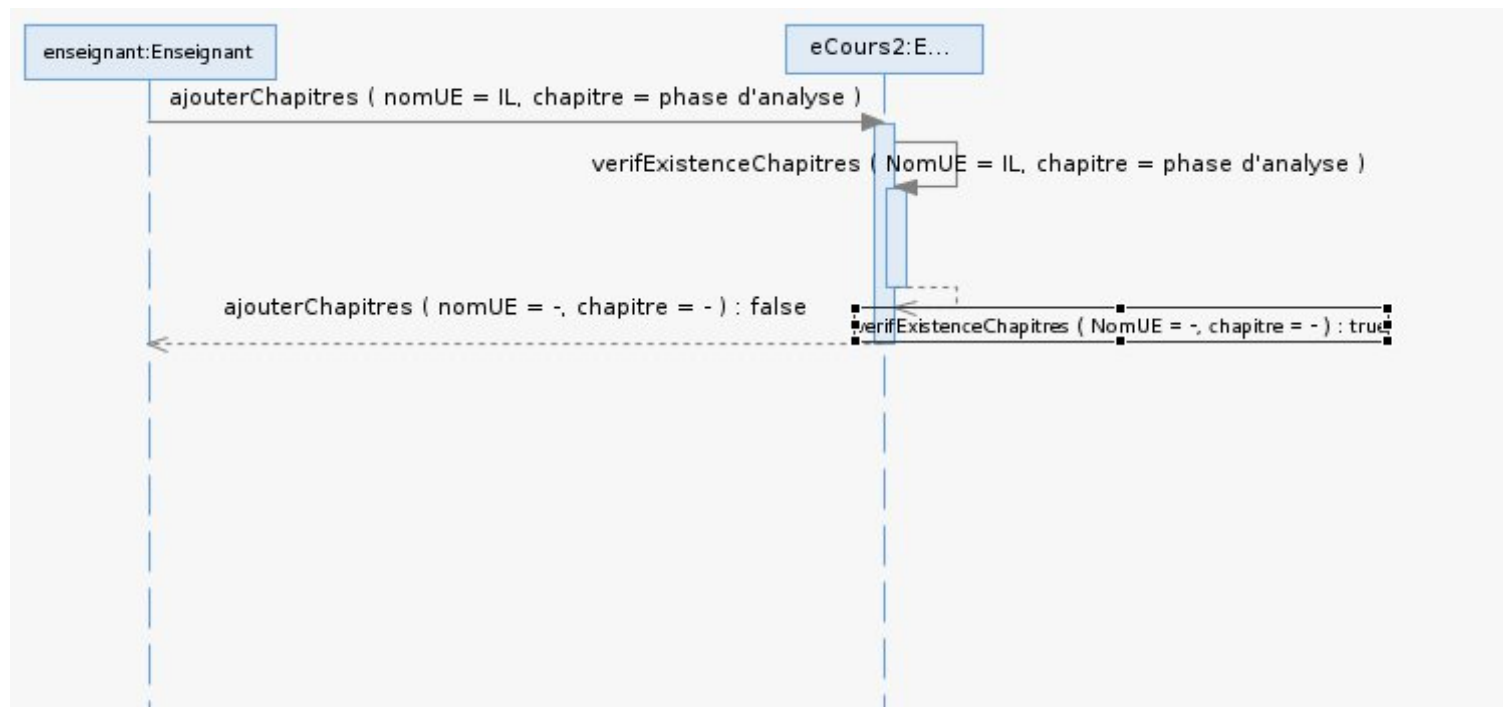
Projet IL

groupe les chelous

v. Gérer un chapitre :

Ce use-case aussi comme celui qui le précède comporte 3 phases : ajout , modification et suppression. Leurs diagrammes de séquences seront présentés ci-dessous :

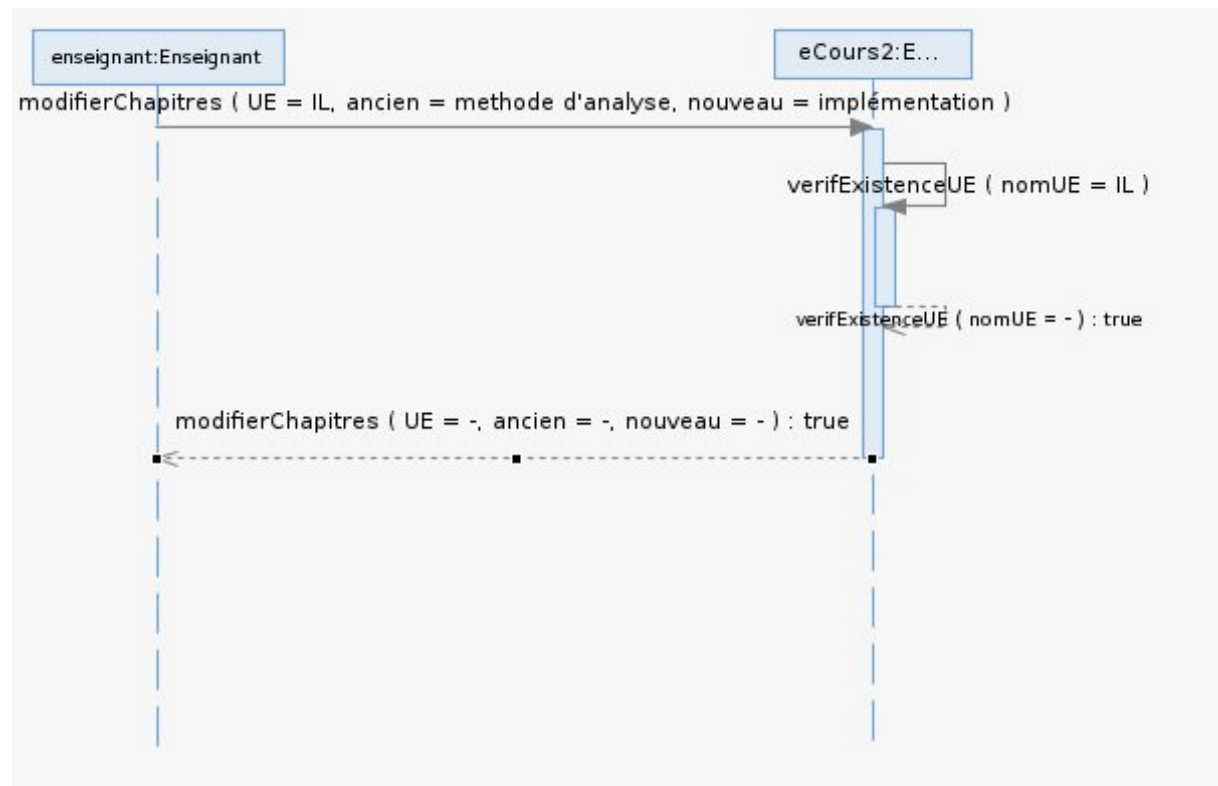
- Ajouter chapitre :



- Modifier chapitre

Projet IL

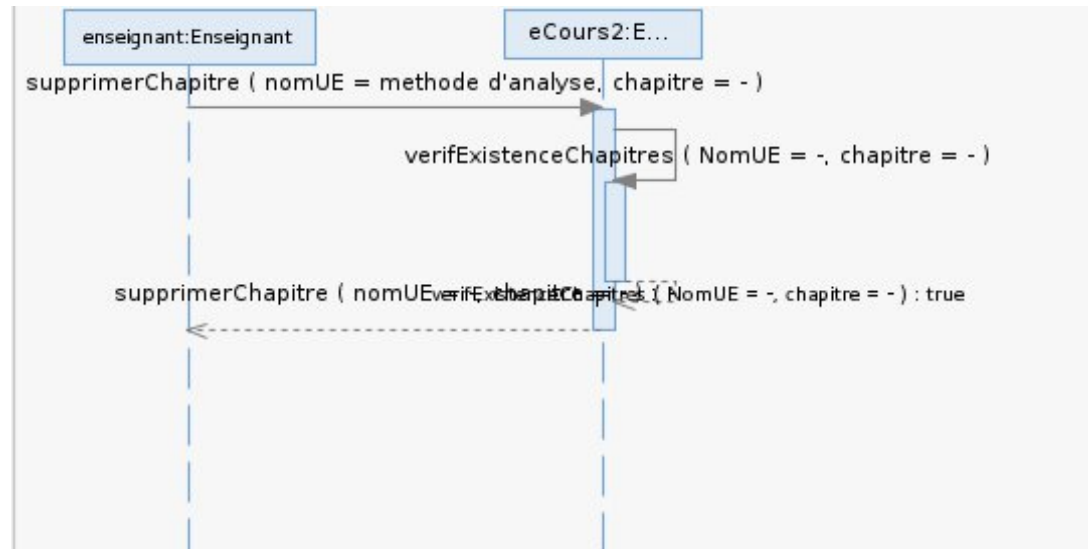
groupe les chelous



- Supprimer chapitre

Projet IL

groupe les chelous



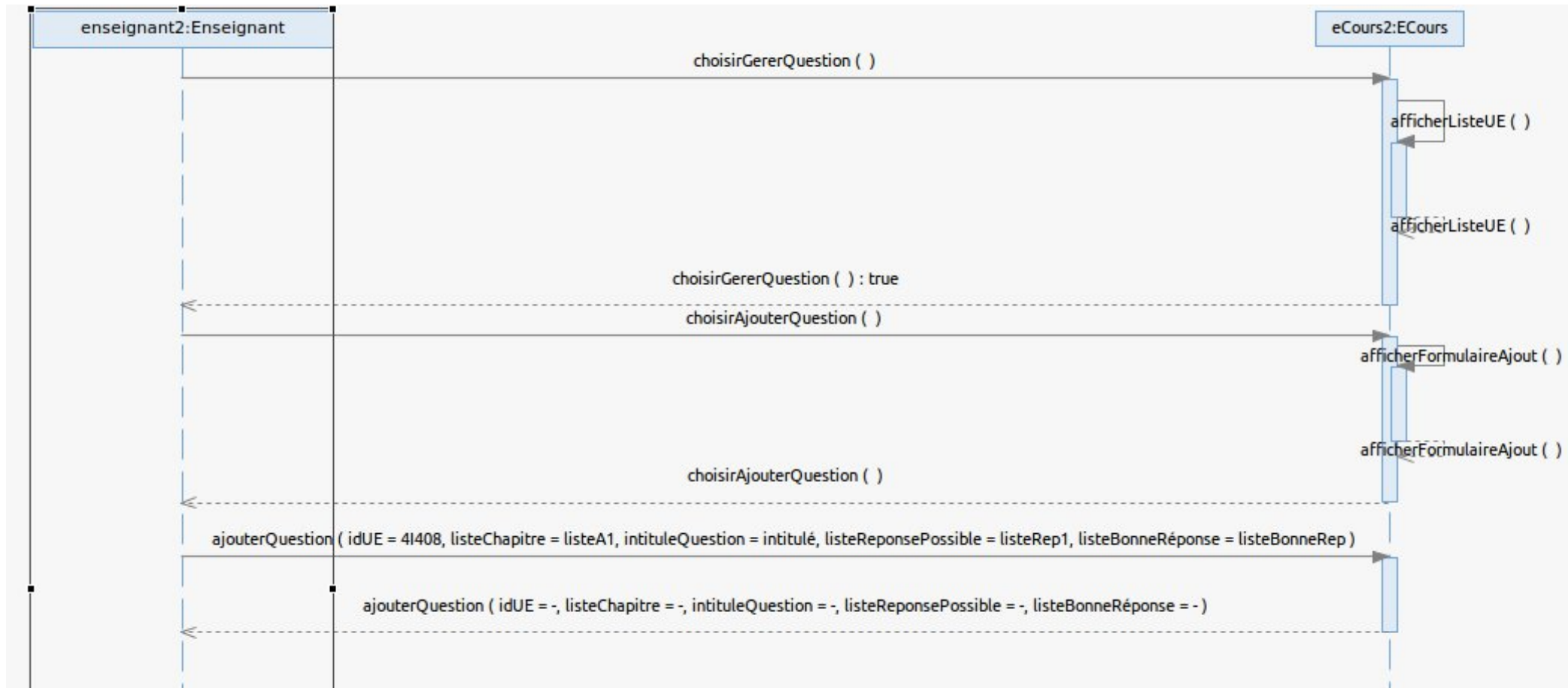
vi. Gérer une question :

Aussi cette action est découpée en 3 phases : ajout, modification et suppression d'une question.

- Ajouter question :

Projet IL

groupe les chelous



- Modifier question :

Projet IL

groupe les chelous



- Supprimer question :

Projet IL

groupe les chelous

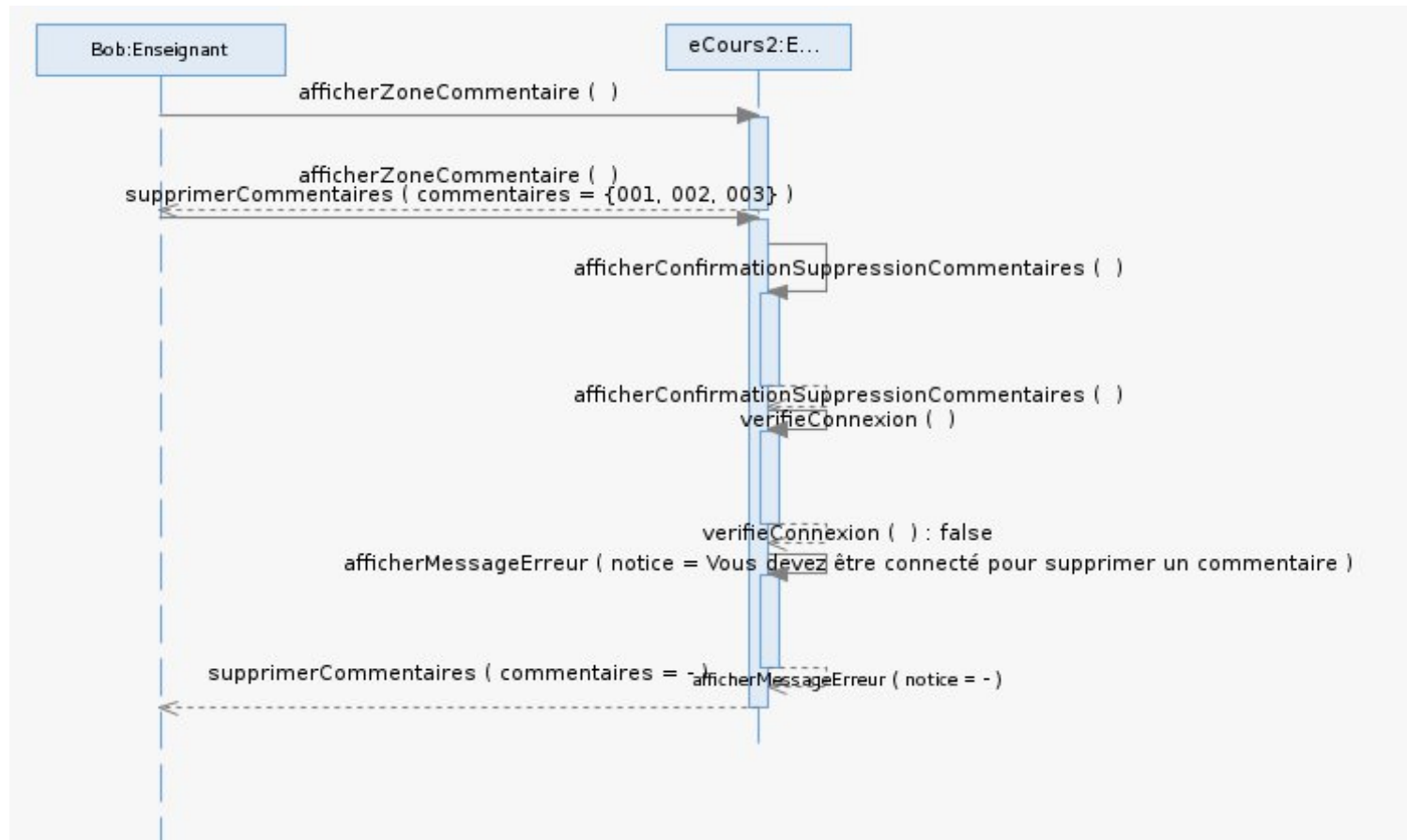


vii. Supprimer un commentaire :

Cette action est réservée à l'enseignant. Son diagramme de séquence est présenté ci-dessous :

Projet IL

groupe les chelous



5) Tests de validation :

Projet IL

groupe les chelous

Dans cette partie, on va présenter les tests de validation qui offrent au client un moyen permettant de s'assurer que le modèle d'analyse couvre bien ses besoins.

i. Passer un QCM :

Pour ce cas d'utilisation on va traiter 4 cas:

- Un étudiant réussi à passer un QCM
- Un étudiant entre un nombre de questions incorrect
- Un étudiant entre un nom d'UE incorrect
- Un étudiant entre un nom de chapitre incorrect

Un étudiant réussi à passer un QCM

Auteur :Adrien MISS

Version :0.2

Identifiant :PQ01

Contexte : L'UE « IL » doit être créée

Le chapitre « Phase d'analyse » doit être créé et ajouté dans l'UE « IL »

La question « donner les couleurs primaires » doit être créée dans l'UE « phase d'analyse »

Les réponses proposées sont (« rouge », « jaune », « bleu », « violet », « orange »)

Les bonnes sont (« rouge », « jaune », « bleu »)

Projet IL

groupe les chelous

Entrée :

nom de l'UE : « IL »

noms du chapitre : (« phase d'analyse »),

nombre de question : 1

Scénario :

1/ l'étudiant choisit de passer un QCM

2/ l'étudiant saisie « IL » comme nom d'UE

3/ Il saisit « phase d'analyse » comme liste de chapitres

3/ Il répond (« rouge », « jaune », « bleu »)

Résultat attendu :

Les résultats du QCM sont affichés

Moyen de vérification :

Visuel avec les résultats du QCM

Un étudiant entre un nombre de question incorrect

Auteur :Adrien MISS

Version :0.1

Projet IL

groupe les chelous

Identifiant :PQ02

Contexte :

Des UE et des chapitres doivent avoir été crée

Des questions doivent être associé au chapitre concerné.

Entrée :

nom de l'UE : « IL »

noms du chapitre : (« phase d'analyse », « phase d'implémentation »),

nombre de question : 5

Scénario :

1/ l'étudiant saisie (« IL », « phase d'analyse, phase d'implémentation », 0)

Résultat attendu :

Le système affiche que les données d'entrées sont invalide

Moyen de vérification :

Visuel avec le message d'erreur

Un étudiant entre un nom d'UE incorrect

Projet IL

groupe les chelous

Auteur :Adrien MISS

Version :0.1

Identifiant :PQ03

Contexte :

Entrée :

nom de l'UE : « IM »

noms du chapitre : (« phase d'analyse », « phase d'implémentation »),

nombre de question : 5

Scénario :

1/ l'étudiant saisie (« IM », « phase d'analyse, phase d'implémentation », 0)

Résultat attendu :

Le système affiche que les données d'entrées sont invalide

Moyen de vérification :

Visuel avec le message d'erreur

Un étudiant entre un nom de chapitre incorrect

Projet IL

groupe les chelous

Auteur :Adrien MISS

Version :0.1

Identifiant :PQ04

Contexte :

Entrée :

nom de l'UE : « IL »

noms du chapitre : (),

nombre de question : 5

Scénario :

1/ l'étudiant saisie (« IM », , 5)

Résultat attendu :

Le système affiche que les données d'entrées sont invalide

Moyen de vérification :

Visuel avec le message d'erreur

Projet IL

groupe les chelous

ii. Poster un commentaire :

Pour ce cas d'utilisation on va traiter 3 cas:

- Un étudiant réussi à poster un commentaire SN
- Un enseignant réussi à poster un commentaire SN
- Un utilisateur entre un message sans contenu

un étudiant réussi à poster un commentaire SN

Auteur :Adrien MISS

Version :0.2

Identifiant :PC01

Contexte :

Être sur une page où la zone de commentaire existe

Entrée :

le contenu du message est « bonjour »

Scénario :

1/ l'étudiant saisie le contenu « bonjour »

2/ il saisie le captcha

Projet IL

groupe les chelous

3/ il envoi le commentaire

Résultat attendu :

Le système affiche que le commentaire a été envoyé avec succès

Moyen de vérification :

Visuel avec la présence d'un nouveau commentaire

Un enseignant réussi à poster un commentaire SN

Auteur :Adrien MISS

Version :0.1

Identifiant :PC02

Contexte :

Être sur une page où la zone de commentaire existe

Être connecté en tant qu'enseignant

Entrée :

le contenu du message est « bonjour »

Projet IL

groupe les chelous

Scénario :

1/ l'enseignant saisie le contenu « bonjour »

2/ il saisie le captcha

3/ il envoie le commentaire

Résultat attendu :

Le système affiche qu'un commentaire mis en valeur a été envoyé avec succès

Moyen de vérification :

Visuel avec la présence d'un nouveau commentaire mis en valeur

Un utilisateur entre un message sans contenu

Auteur :Adrien MISS

Version :0.1

Identifiant :PC03

Contexte :

Etre sur une page où la zone de commentaire existe

Entrée :

Projet IL

groupe les chelous

le contenu du message est «»

Scénario :

1/ l'utilisateur saisie le contenu «»

2/ il saisie le captcha

3/ il envoi le commentaire

Résultat attendu :

Le système affiche que le commentaire n'a pas pu être envoyé a

Moyen de vérification :

Vérification visuel : il n'y pas de nouveau commentaire.

iii. S'authentifier :

Pour ce cas d'utilisation on va traiter 3 cas:

- Une authentification réussite
- Une authentification avec un mauvais login
- Une authentification avec un mot de passe incorrect

Authentification réussite

Auteur :Alexandre GASPARD CILIA

Projet IL

groupe les chelous

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Version :0.1

Identifiant : TN01

Contexte :

Un enseignant veut s'authentifier.

Entrée :

Identifiant de l'enseignant « prof1 », mot de passe du professeur « pa\$\$word ».

Scénario :

1-Un enseignant décide de se connecter.

2-Il entre son identifiant « prof1 » et son mot de passe « pa\$\$word ».

3-Il valide.

Résultat attendu :

Message pour notifier la connexion.

Basculement de l'affichage en mode « connecté ».

L'utilisateur est considéré comme « connecté ».

Moyens de vérification :

Projet IL

groupe les chelous

Visuel pour confirmation.

Vérifier que la session de l'utilisateur « prof1 » à bien été créée du coté serveur pour l'adresse avec laquelle l'enseignant s'est connecté.

Authentification : mauvais login

Auteur :Alexandre GASPARD CILIA

Version :0.1

Identifiant :TA01

Contexte :

Un professeur veut s'authentifier et entre le mauvais identifiant.

Entrée :

Identifiant du professeur « prof2 », mot de passe du professeur « pa\$\$word ».

Scénario :

1-Un professeur décide de se connecter.

2-Il entre son identifiant « prof1 » et son mot de passe « pa\$\$word ».

3-Il valide.

Résultat attendu :

Message pour notifier que l'identifiant est mauvais.

Projet IL

groupe les chelous

Retour au formulaire d'authentification.

Moyens de vérification :

Visuel pour confirmation.

Vérifier que la session de l'utilisateur « prof1 » n'a pas été créée du côté serveur.

Authentification : mauvais mot de passe

Auteur : Alexandre GASPARD CILIA

Version : 0.1

Identifiant : TA02

Contexte :

Un professeur veut s'authentifier et entre le bon identifiant mais le mauvais mot de passe.

Entrée :

Identifiant du professeur « prof1 », mot de passe du professeur « password ».

Scénario :

1-Un professeur décide de se connecter.

2-Il entre son identifiant « prof1 » et son mot de passe « password ».

3-Il valide.

Projet IL

groupe les chelous

Résultat attendu :

Message pour notifier que le mot de passe est mauvais.

Retour au formulaire d'authentification.

Moyens de vérification :

Visuel pour confirmation.

Vérifier que la session de l'utilisateur « prof1 » n'a pas été créée du côté serveur.

iv. Gérer une UE :

Pour ce cas d'utilisation on va traiter 3 cas :

- Ajout réussi d'une UE
- Modification réussite d'une UE
- Suppression réussite d'une UE

Ajout réussit d'une UE dans ecours

Auteur : Couassi-Blé Yannick

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Contexte :

L'enseignant est authentifié et décide d'ajouter l'UE « Ingénierie Logiciel » non existante précédemment.

Entrée : UE : « Ingénierie du Logiciel »

Projet IL

groupe les chelous

Scenario:

1. L'enseignant décide d'ajouter une UE
2. Il choisit « Ingénierie du Logiciel » comme nom de UE
3. Il valide

Résultat attendu :

l'UE « Ingénierie du Logiciel » est ajoutée à la liste des UEs.

Le système affiche un message de confirmation de l'ajout de l'UE

Moyen de Vérification :

visuel pour la confirmation

Pour se rassurer que l'ajout s'est bien déroulé, on peut essayer de vérifier l'existence de l'UE Ingénierie Logiciel.

Modification réussite d'une UE dans ecours

Auteur : Couassi-Blé Yannick

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Contexte :

L'enseignant est authentifié et décide de renommer l'UE « Ingénierie du Logiciel » par « Analyse et conception ».

Entrée : UE : « Ingénierie du Logiciel », nouveau nom : « Analyse et conception »

Scenario:

Projet IL

groupe les chelous

1. L'enseignant choisit de renommer une UE
2. Il saisit l'ancien nom « Ingénierie du Logiciel »
3. Il saisit le nouveau nom « Analyse et conception »
4. Il valide

Résultat attendu :

l'UE « Ingénierie du Logiciel » est renommée en « Analyse et conception ».

Le système affiche un message de confirmation de modification de l'UE.

Moyen de Vérification :

visuel pour la confirmation

Mise à jour des UEs

Pour se rassurer que le renommage s'est bien déroulé, on peut utiliser la méthode `verifUe(in ue : String) : boolean` avec le paramètre « ingénierie du logiciel » et doit retourner « false ». Il faut aussi vérifier la modification du nom avec la méthode `verifUe(in ue : String) : boolean` avec le paramètre « Analyse et conception » et doit retourner « true ».

Suppression réussite d'une UE dans ecours

Auteur : Couassi-Blé Yannick

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Contexte :

L'enseignant est authentifié et décide de supprimer l'UE « Ingénierie du Logiciel » déjà existante.

Projet IL

groupe les chelous

Entrée : UE : « Ingénierie du Logiciel »

Scenario:

1. L'enseignant choisit de supprimer une UE
2. Il choisit l'UE « Ingénierie du Logiciel »
3. Il valide

Résultat attendu :

l'UE « Ingénierie du Logiciel » est supprimée de la liste des UEs.

Le système affiche un message de confirmation de suppression de l'UE.

Moyen de Vérification :

Visuel pour la confirmation.

Mise à jour des UEs.

Pour se rassurer que la suppression s'est bien déroulée On peut essayer de vérifier l'existence de l'UE « Ingénierie du Logiciel » avec la méthode `verifUe(in ue : String) : boolean` avec le paramètre « ingénierie logiciel » doit retourner « false ».

v. Gérer un chapitre :

Pour ce cas d'utilisation on va traiter 3 cas :

- Ajout réussi d'un chapitre
- Modification réussite d'un chapitre
- Suppression réussite d'un chapitre

Ajout réussit d'une UE dans ecours

Auteur :Couassi-Blé Yannick, Alexandre GASPARD CILIA

Relecture :Alexandre GASPARD CILIA, Zeineb BOUSSADIA

Contexte :

L'enseignant est authentifié et décide d'ajouter un chapitre « Analyse »non existante précédemment.

Entrée : ue : « ingénierie logiciel », chapitre : « Analyse »

Scenario:

1. L'enseignant choisit d'ajouter une question
2. il choisie l'UE « ingénierie logiciel »
3. il entre le chapitre « Analyse »
4. il valide

Résultat attendu :

le chapitre « Analyse » est ajouté à la liste des chapitres de l'UE « ingénierie logiciel »

Le système affiche un message de confirmation de l'ajout du chapitre

Projet IL

groupe les chelous

Moyen de Vérification :

visuel pour la confirmation

Pour se rassurer que l'ajout s'est bien déroulé peut utiliser la méthode `verifChapitre(in ue : String, in chapitre : String) : boolean` avec les paramètres « ingénierie logiciel » et « Analyse » doit retourner « true ».

Modification réussite d'un chapitre dans ecours

Auteur : Couassi-Blé Yannick, Alexandre GASPARD CILIA

Relecture : Alexandre GASPARD CILIA, Zeineb BOUSSADIA

Contexte :

L'enseignant est authentifié et décide de modifier chapitre « Analyse » déjà existante par « Conception »

Entrée : UE : « UE ingénierie logiciel », chapitre : « Analyse », nouveau chapitre : « Conception »

Scenario:

1. L'enseignant choisie de modifier un chapitre
2. il choisie « UE ingénierie logiciel »
3. il choisit le chapitre à modifier « Analyse »
4. Il saisit le nouveau chapitre « Conception »
5. il valide

Résultat attendu :

Projet IL

groupe les chelous

le chapitre « Analyse » est remplacé par le chapitre « Conception »

Le système affiche un message de confirmation de modification du chapitre.

Moyen de Vérification :

- visuel pour la confirmation
- Vérifier que le changement a été effectué avec la méthode `verifChapitre(in ue : String, in chapitre : String) : boolean` avec les paramètres « ingénierie logiciel » et « Conception » qui doit retourner « true ».
- Vérifier que le changement a été effectué avec la méthode `verifChapitre(in ue : String, in chapitre : String) : boolean` avec les paramètres « ingénierie logiciel » et « Analyse » qui doit retourner « false ».

Suppression réussite d'un chapitre dans ecours

Auteur : Couassi-Blé Yannick, Alexandre GASPARD CILIA

Relecture : Alexandre GASPARD CILIA, Zeineb BOUSSADIA

Contexte :

L'enseignant est authentifié et décide de supprimer le chapitre « **Analyse** » déjà existant.

Entrée : UE : « UE ingénierie logiciel », chapitre : « Analyse »

Scenario:

1. L'enseignant choisie de supprimer un chapitre
2. il choisie « UE ingénierie logiciel »

Projet IL

groupe les chelous

3. il choisit le chapitre à supprimer « Analyse »
4. Il valide

Résultat attendu :

le chapitre « Analyse » est supprimé de la liste des chapitres.

Le système affiche un message de confirmation de suppression du chapitre.

Moyen de Vérification :

visuel pour la confirmation

Mise à jour des questions

Vérifier que la suppression a été effectuée avec la méthode `verifChapitre(in ue : String, in chapitre : String) : boolean` avec les paramètres « ingénierie logiciel » et « Analyse » qui doit retourner « false ».

vi. Gérer une Question:

Pour ce cas d'utilisation, on va traiter 3 cas :

- Ajout réussi d'une question
- Modification réussite d'une question
- Suppression réussite d'une question

Ajout réussit d'une question dans ecours

Auteur : Couassi-Blé Yannick, GASPARD CILIA Alexandre

Projet IL

groupe les chelous

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Version : 0.2

Contexte :

L'enseignant est authentifié et décide d'ajouter une question « Quelle est la première étape dans la phase d'analyse ? » non existante précédemment.

Entrée : ue : « Ingénierie logiciel », chapitre : « Analyse », question : « Quelle est la première étape dans la phase d'analyse ? », réponses : « {diagramme de use case , diagramme de séquence} ».

Scenario:

1. L'enseignant choisit d'ajouter une question
2. il choisit l'UE « ingénierie logiciel »
3. il choisit le chapitre « Analyse »
4. Il entre comme question « Quelle est la première étape dans la phase d'analyse ? ».
5. Il saisit « diagramme de use case », « diagramme de séquence comme éléments de réponse »
6. il valide

Résultat attendu :

la question "quelle est la première étape dans la phase d'analyse ?" est ajoutée à la liste des questions de l'UE ingénierie logiciel

Le système affiche un message de confirmation de l'ajout de la question

Moyen de Vérification :

Projet IL

groupe les chelous

visuel pour la confirmation

Pour se rassurer que l'ajout s'est bien déroulé On peut essayer de vérifier l'existence de la question avec la méthode `verifExistQuestion`(in ue : String, in chapitre : String, in question : String) : Boolean avec les paramètres ue : « Ingénierie logiciel », chapitre : « Analyse », question : « Quelle est la première étape dans la phase d'analyse ? ». La méthode doit retourner « True »

Modification réussite d'une question dans ecours

Auteur : Couassi-Blé Yannick, GASPARD CILIA Alexandre

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Contexte :

L'enseignant est authentifié et décide de modifier la question « Quelle est la première étape dans la phase d'analyse ? » déjà existante par « À quelle question répond l'analyse ? »

Entrée : ue : « Ingénierie logiciel », chapitre : « Analyse », question : « Quelle est la première étape dans la phase d'analyse ? », nouvelle Question : « À quelle question répond l'analyse ? »

Scenario:

1. L'enseignant choisit de modifier une question
2. il choisit l'UE « ingénierie logiciel »
3. il choisit le chapitre « Analyse »
4. Il choisit la question à modifier « quelle est la première étape dans la phase d'analyse ? »
5. Il saisit la nouvelle question « À quelle question répond l'analyse ? »
6. il valide

Résultat attendu :

Projet IL

groupe les chelous

La question « Quelle est la première étape dans la phase d'analyse ? » est remplacée par « À quelle question répond l'analyse ? ».

Le système affiche un message de confirmation de modification de la question.

Moyen de Vérification :

visuel pour la confirmation

Pour se rassurer que le renommage s'est bien déroulé On peut essayer de vérifier l'existence de la question avec la méthode `verifExistQuestion(in ue : String, in chapitre : String, in question : String) : Boolean` avec les paramètres `ue` : « Ingénierie logiciel », `chapitre` : « Analyse », `question` : « À quelle question répond l'analyse ? ». La méthode doit retourner « True ».

Pour vérifier que l'ancienne question n'existe plus on peut réutiliser la première méthode `verifExistQuestion(in ue : String, in chapitre : String, in question : String) : Boolean` avec les paramètres `ue` : « Ingénierie logiciel », `chapitre` : « Analyse », `question` : « À quelle question répond l'analyse ? ». La méthode doit retourner « false ».

Suppression réussite d'une question dans ecours

Auteur : Couassi-Blé Yannick

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Contexte : L'enseignant est authentifié et décide de supprimer la question « **à quelle question répond l'analyse ?** » déjà existante

Entrée : `ue` : « Ingénierie logiciel », `chapitre` : « Analyse », `question` : « **à quelle question répond l'analyse ?** »

Scenario:

1. L'enseignant choisit de supprimer une question

Projet IL

groupe les chelous

2. il choisit l'UE « ingénierie logiciel »
3. il choisit le chapitre « Analyse »
4. Il choisit la question à supprimer « **à quelle question répond l'analyse ?** »
5. Il valide

Résultat attendu :

La question « **à quelle question répond l'analyse ?** » est supprimée de la liste des questions

Le système affiche un message de confirmation de suppression de la question

Moyen de Vérification :

visuel pour la confirmation .

Pour se rassurer que la suppression s'est bien déroulé, on peut essayer de vérifier l'existence de la question avec la méthode `verifExistQuestion(in ue : String, in chapitre : String, in question : String) : Boolean` avec les paramètres `ue` : « Ingénierie logiciel », `chapitre` : « Analyse », `question` : « **à quelle question répond l'analyse ?** ». La méthode doit retourner « false ».

vii. Supprimer commentaire :

Dans ce cas d'utilisation, on va traiter 3 cas de la fiche détaillée "supprimer commentaire" présentée plus haut :

- Supprimer un commentaire pour le séquençement nominal
- Supprimer un commentaire pour le premier cas de séquençement alternatif
- Supprimer un commentaire pour le premier cas des exceptions

Projet IL

groupe les chelous

Supprimer commentaire SN

Auteur :Alexandre GASPARD CILIA

Relecture :GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Version :0.1

Identifiant :TN01

Contexte :

Un Enseignant souhaite supprimer un commentaire.

Entrée : Identification du commentaire à supprimer « 002 »

Scénario :

- 1- L'enseignant clique sur supprimer commentaire.
- 2- L'enseignant sélectionne le commentaire qui a pour id « 002 »
- 3- L'enseignant valide.

Résultat attendu :

Message pour notifier de la suppression.

Le message supprimé n'est plus affiché.

Projet IL

groupe les chelous

Moyens de vérification :

Vérifier que le message n'est plus présent grâce à la méthode `verifExistenceCommentaires(in idCommentaire : Integer[]) : Boolean` avec {002} en paramètre qui doit retourner « false ».

Supprimer commentaire A1

Auteur : Alexandre GASPARD CILIA

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Version : 0.1

Identifiant : TN01

Contexte :

Un Enseignant souhaite supprimer un commentaire qui n'existe pas.

Entrée :

Identifiant du commentaire à supprimer « 004 ».

Scénario :

- 1- L'enseignant clic sur le suppression de commentaire.
- 2- L'enseignant sélectionne le commentaire qui a pour id « 004 » qui n'existe pas en base de données.
- 3- L'enseignant valide.

Projet IL

groupe les chelous

Résultat attendu :

Message pour notifier de l'erreur.

Moyens de vérification :

Visuel.

Le système rafraîchit l'interface sélection des commentaires

On vérifie la présence du message grâce à la méthode `verifExistenceCommentaires(in idCommentaire : Integer[]) : Boolean` avec {002} en paramètre et qui doit retourner « true ».

Supprimer commentaire SE1

Auteur : Alexandre GASPARD CILIA

Relecture : GASPARD CILIA Alexandre, Zeineb Boussadia

Version : 0.1

Identifiant : TN01

Contexte :

Un utilisateur non connecté souhaite supprimer un commentaire.

Projet IL

groupe les chelous

Entrée : Identifiant du commentaire à supprimer « 002 ».

Scénario :

1- L'utilisateur envoie une requête de suppression pour le commentaire ayant comme identifiant « 002 ».

Résultat attendu :

Message d'erreur.

Le message n'as pas été supprimé.

Moyens de vérification :

On vérifie la présence du message grâce à la méthode `verifExistenceCommentaires(in idCommentaire : Integer[]) : Boolean` avec {002} en paramètre et qui doit retourner « true ».

II. Phase de conception:

Dans cette phase on aura deux parties :

- Conception architecturale: ici on définit une découpe de l'application en composants avec les responsabilités de chaque composant vis-à-vis des autres à l'aide des interfaces requises et offertes.
- Conception détaillée : ici on définit de façon complète que possible la façon dont chaque composant sera implémenté en pratique. Cette étape fait appel à une bonne connaissance des mécanismes objet (design Patterns).

Projet IL

groupe les chelous