

# Présentation IL

Amine Dalhy  
Yannick Couassi-blé  
Alexandre Gaspard Cilia  
Adrien Miss  
Sofiane Kirati  
Zeineb Boussadia

[projet\\_il\\_2016@googlegroups.com](mailto:projet_il_2016@googlegroups.com)

# Plan

- I. Introduction
- II. Analyse
  - 1. Diagramme de use case
  - 2. Diagramme de classe métier
  - 3. Fiches détaillées
  - 4. Diagramme de séquence
  - 5. Test de validation
- III. Conclusion

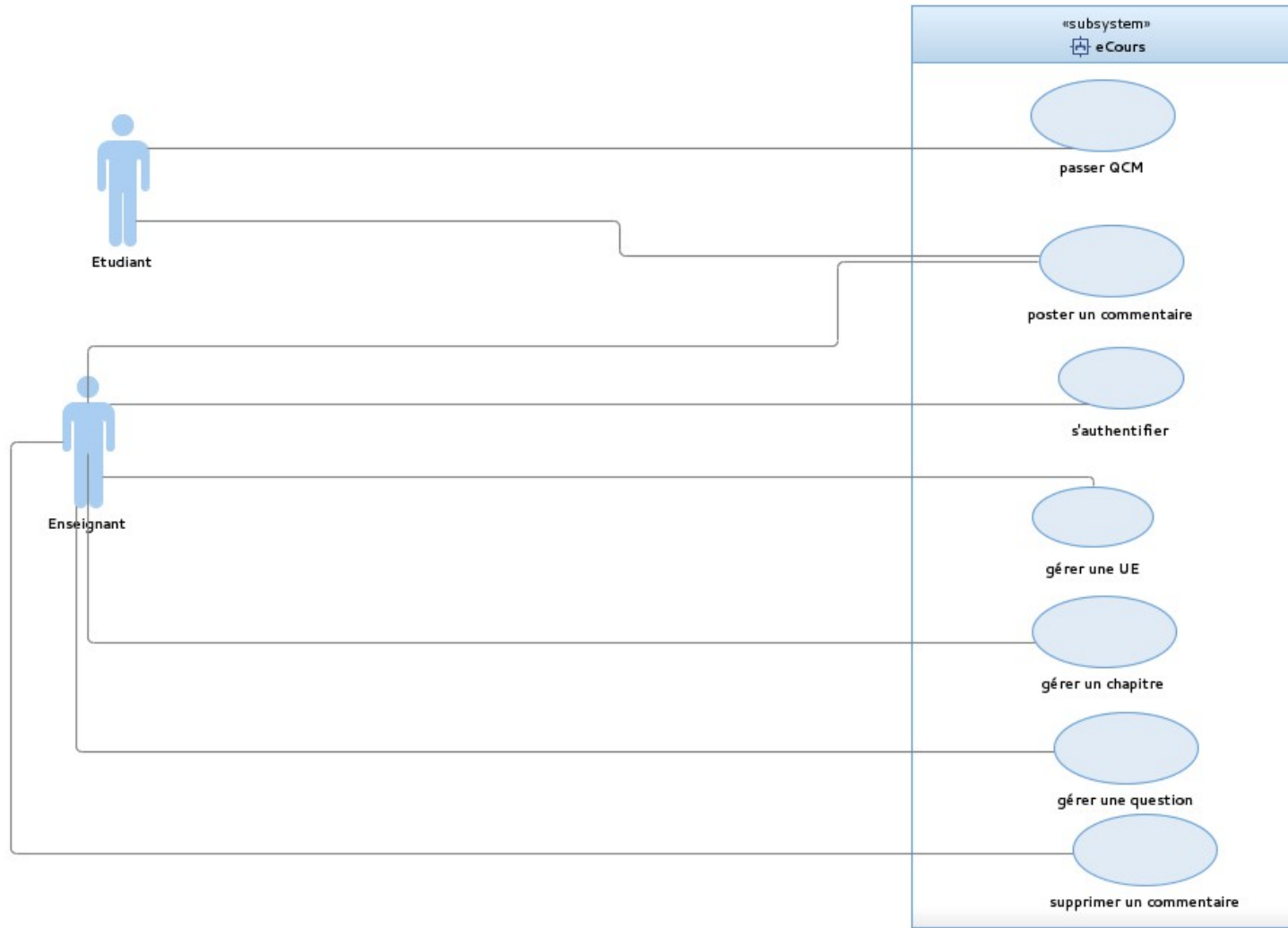
# I. Introduction

# Introduction

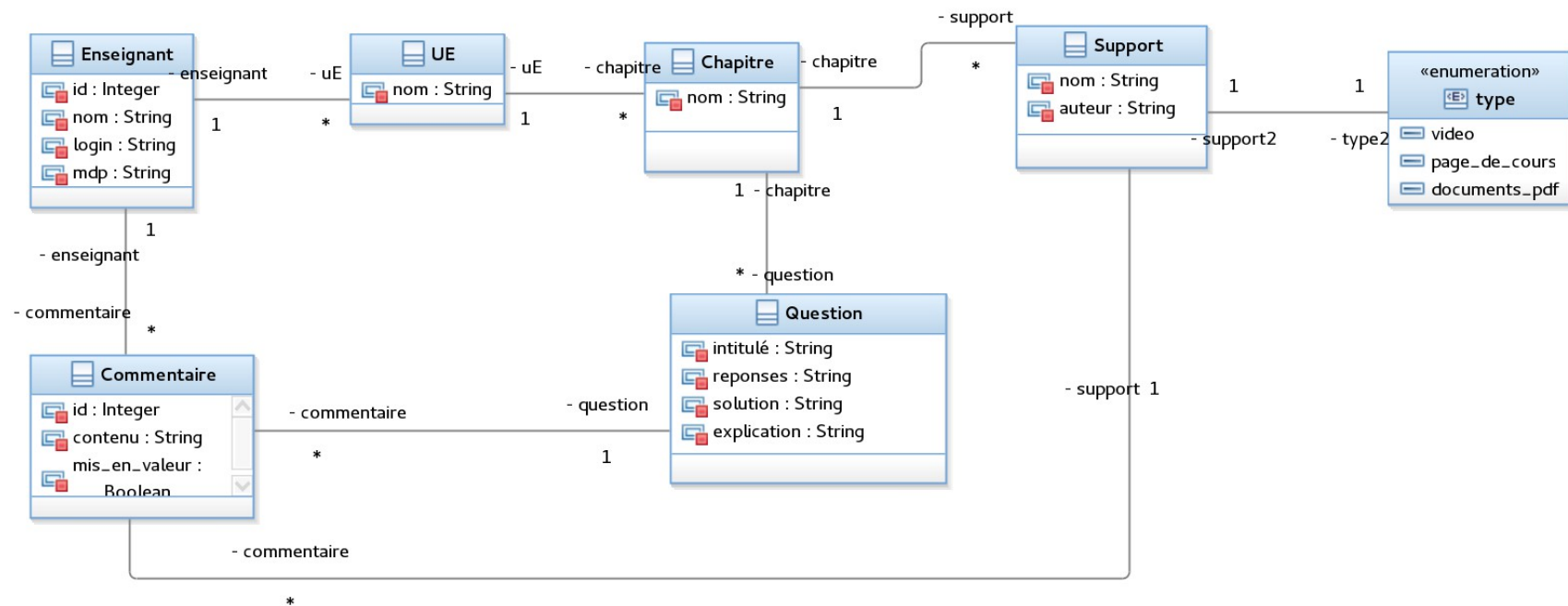
- I. Cours: application en ligne de QCM
- II. 1ère partie : phase d'analyse
  - 1. Diagramme de use case
  - 2. Diagramme de classe métier
  - 3. Fiches détaillées
  - 4. Diagrammes de séquence
  - 5. Tests de validation

## II. Analyse

# Diagramme de Use Case



# Diagramme de classe métier



# Fiches détaillées

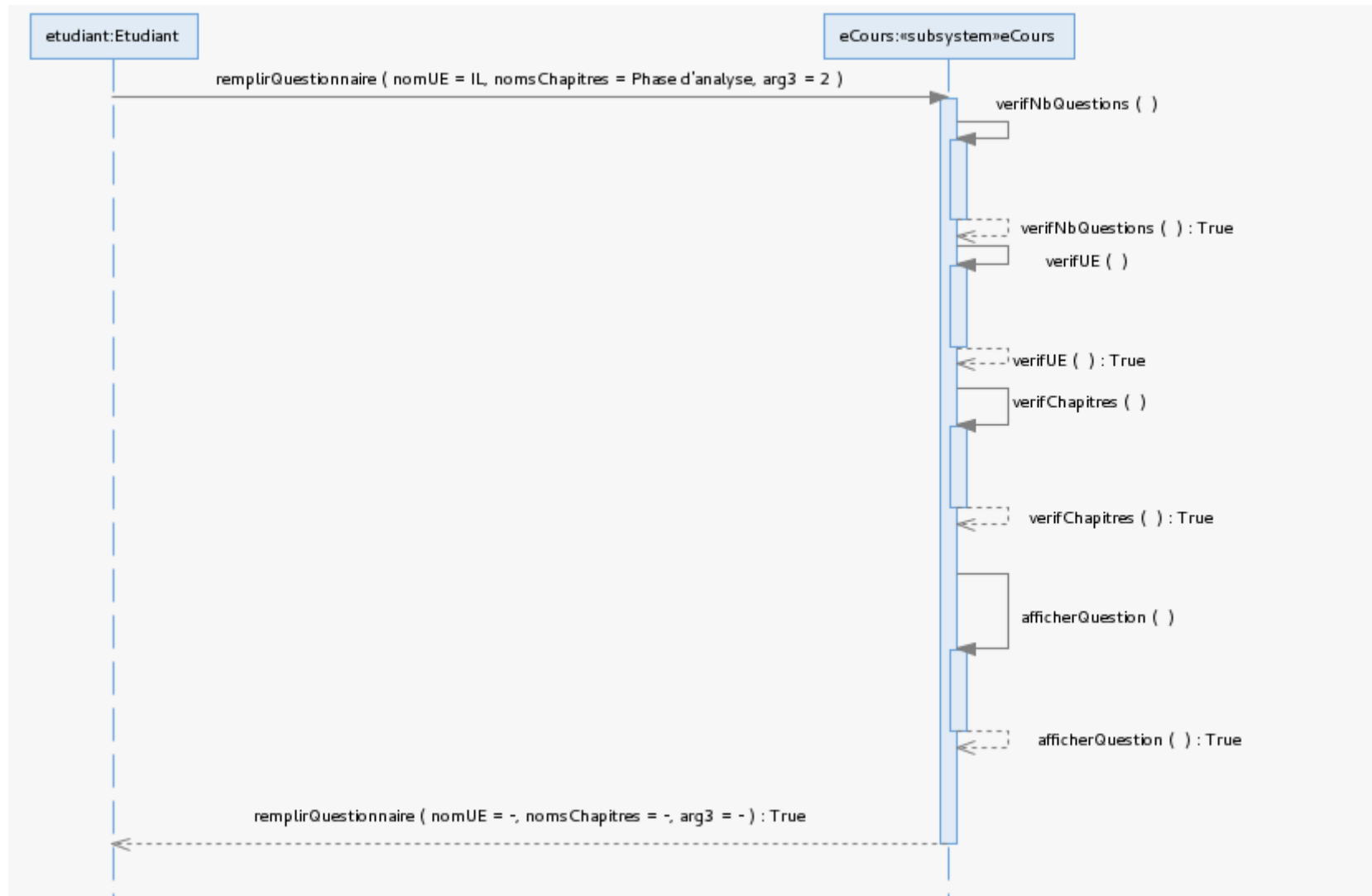
## “Passer un QCM”

- I. Permet à un étudiant de passer un QCM.
- II. Acteur : Étudiant
- III. SN – Passe un QCM
- IV. A1 – Gestion d’erreurs
- V. A2 – Autres questions



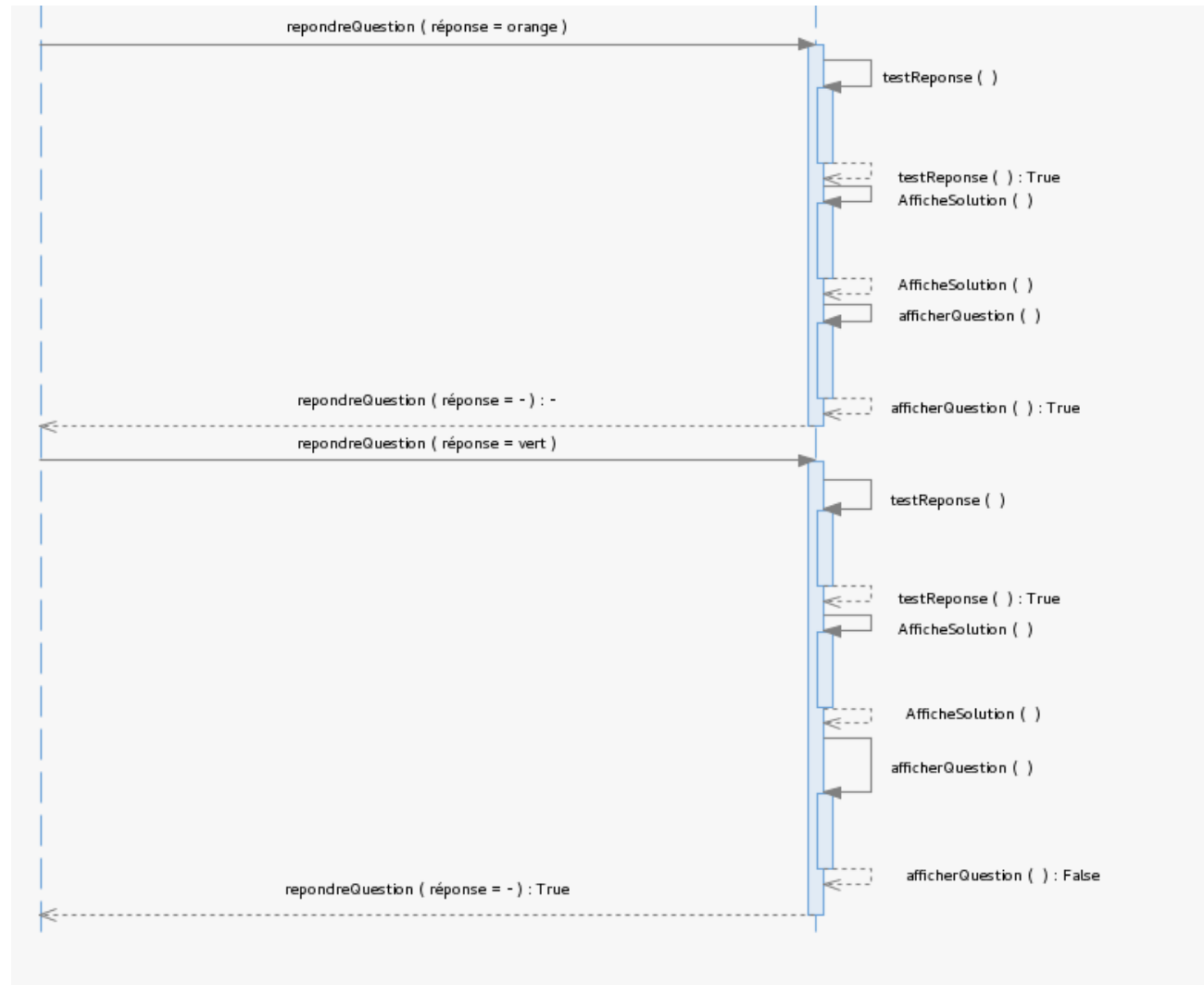
# Diagramme de séquence

## “Passer un QCM”



# Diagramme de séquence

## “Passer un QCM”



# Test de validation

## “Passer un QCM”

- I. Un étudiant réussi à passer un QCM
- II. Scénario
  1. L'étudiant saisie “IL” et “phase d'analyse, phase d'implementation.
  2. Il répond à 5 questions.
- III. Résultat attendu
  1. Les résultats du QCM sont affichés.
- IV. Moyens de vérification
  1. Visuel avec l'affichage des résultats du QCM

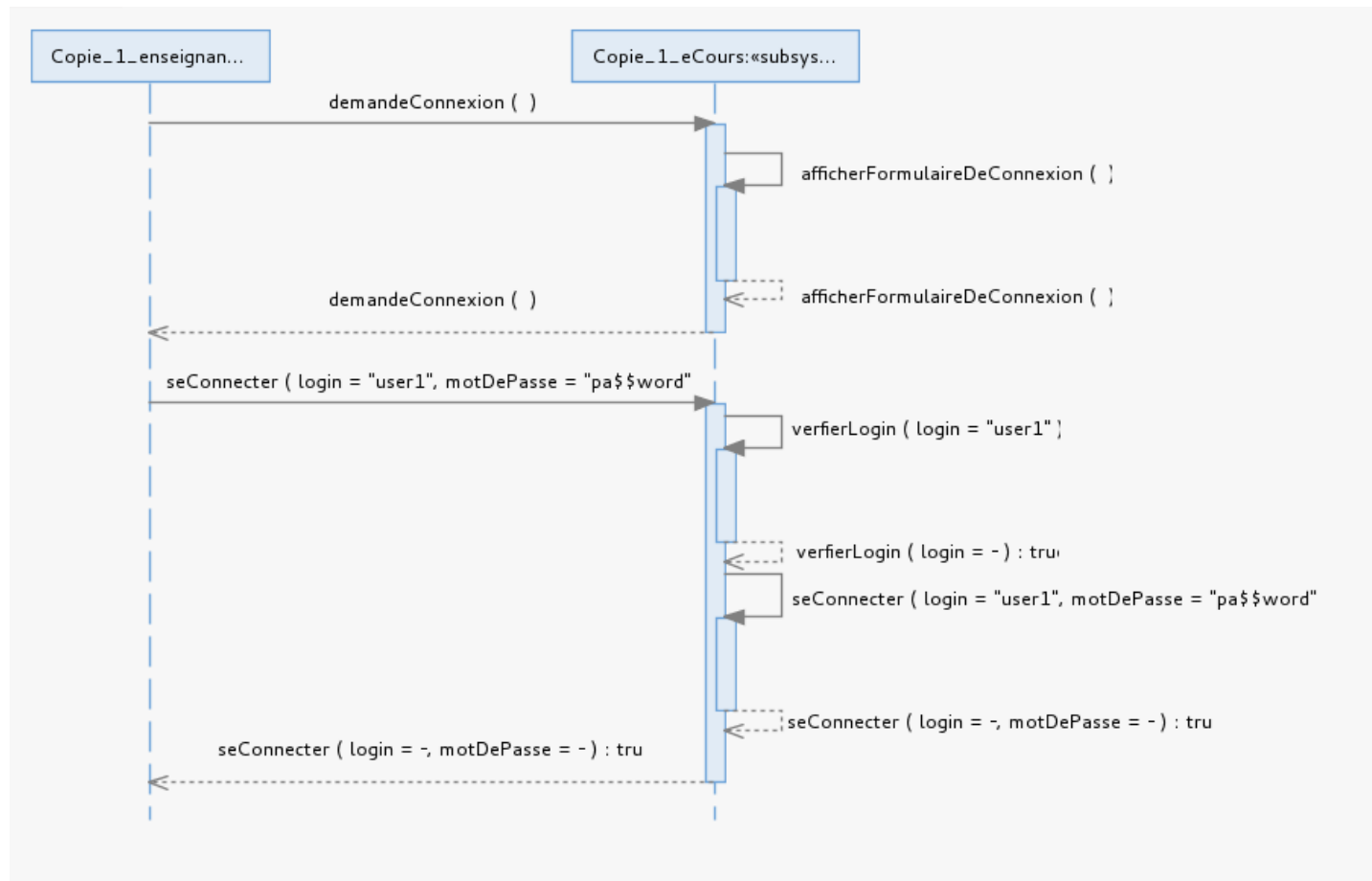
# Fiches détaillées

## “S’authentifier”

- I. Permet à un enseignant de s’authentifier
- II. Acteur : Enseignant
- III. SN – S’authentifier
- IV. A1 – Mauvais identifiant
- V. A2 – Mauvais mot de passe

# Diagramme de séquence

## “S’authentifier”



# Test de validation

## “S’authentifier”

### I. Un enseignant veut s’authentifier

### II. Scénario

1. Un enseignant clic sur “se connecter”.
2. Il entre “prof1” et “pa\$\$word”.
3. Il valide.

### III. Résultat attendu

1. Message de notification d’authentification
2. Basculement en mode “authentié”
3. Utilisateur considéré comme “authentié”

# Test de validation

## “S’authentifier”

- I. Un enseignant veut s’authentifier
- II. Moyens de vérification
  1. Visuel pour confirmation
  2. Session créée côté serveur pour la bonne adresse

# Conclusion