## **BAS 5**





#### **HOW TO FACILITATE**

Met deze kaartenset kun je een gesprek en inzicht faciliteren over de Schwartz Basis Waarden (Schwartz Basic Human Values).

Onderstaande facilatiesuggestie kan helpen om als team beter inzicht EN verbinding te leggen tussen persoonlijke waarden en de waarden van de missie/visie van het Product.

- 1. Laat in groepjes de deelnemers onderzoek doen naar de vier waardenclusters. Bijvoorbeeld één cluster per groepje.
- 2. Elk groepje bereidt een mini presentatie voor (liefst met illustraties op een flipover), waarbij ze ook een voorbeeld geven, hoe je een meevaller van 1000 euro zou besteden, vanuit dit cluster.
- 3. Vraag iedereen om individueel de 10 waarden op volgorde te leggen van meest belangrijk naar minst belangrijk, en bij de 2 belangrijkste ook een voorbeeld te bedenken van een besluit waar deze waarde bepalend was.
- 4. Vertel in groepjes van drie ombeurten je besluit ZONDER de waarde te benoemen. De anderen moeten raden welke waarde er bij hoort.
- 5. Laat de groep bespreken welk waardencluster het belangrijkst is voor de missie/visie, en hoe zich dit verhoudt tot de individueel gekozen waarden.



Scrum Facilitators work globally with trainers in the Netherlands, United Kingdom, and Singapore. Our mission is to help professionals become awesome Scrum Facilitators by supporting Scrum Masters, Product Owners, Developers and Leaders. A Scrum Facilitator's work is based on Scrum Goals, Values & Principles. A Scrum Facilitator uses these aspects to support the effective use of Scrum in their organisation.

Scrum Facilitators is partners with Scrum.org and ProKanban.org. We design all classes to maximise the learning impact and student value. Our classes are highly interactive, industry relevant and an enjoyable learning experience. Each class has two certified, knowledgeable experts with extensive real-life experience.

## SCHWARTZ BASISWAARDEN

De tien Menselijke Basiswaarden van Schwartz en de vier hoofdclusters zijn gebaseerd op een evolutionair fundament: 1. biologische behoeften, 2. behoefte om samen te werken en 3. behoefte aan groepsvorming om te overleven en groeien.

Elk individu heeft alle waarden, gerangschikt in een eigen hiërarchie. Deze wordt beïnvloed door de cultuur waarin iemand leeft. Hoe belangrijker een waarde is, hoe meer men gemotiveerd is om een bijbehorend doel te bereiken.

De waarden verhouden zich tot elkaar in de vorm van een circumplex met twee assen: van Sociale focus tot Persoonlijke focus, en van Groei (angst-vrij) tot Zelfbescherming (angst-vermijdend).

### **OPENSTAAN**

(VOOR VERANDERING)

### **OPENSTAAN**

**ZELFSTURING: STIMULATIE: HEDONISME** 

PERSOONLIJKE GROEI

#### ZELFTRANSCENDENTIE

#### ZELFTRANSCENDENTIE

**UNIVERSALISME: WELWILLENDHEID** 

**SOCIALE GROEI** 

### CONSERVATISME

#### CONSERVATISME

**VEILIGHEID: CONFORMITEIT: TRADITIE** 

**SOCIALE ZELFBESCHERMING** 

## ZELFOPTIMALISATIE

## ZELFOPTIMALISATIE

**MACHT: PRESTATIE: HEDONISME** 

PERSOONLIJKE ZELFBESCHERMING



Openstaan voor nieuwe ervaringen.

Bevat de waarden Zelfsturing en Stimulatie, en deels Hedonisme.

> Conflicteert met Conservatisme.



Autonomie van gedachten en acties.

Nieuwigheid en opwinding.

Genot en plezier voor zichzelf.

Zorg voor anderen.

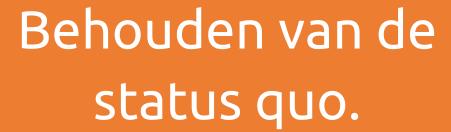
Bevat de waarden
Welwillendheid en
Universalisme.

Conflicteert met Zelfoptimalisatie.



Tonen van zorg en medeleven voor frequente contacten.

Acceptatie, tolerantie en zorg voor alle mensen





Bevat de waarden Veiligheid, Conformiteit en Traditie.

> Conflicteert met Openstaan voor verandering.



## Vasthouden aan overtuigingen en gebruiken uit het verleden.

Houden aan sociale normen/ verwachtingen. Voorkeur stabiliteit en veiligheid zelf en naasten



Nastreven van eigenbelang.

Bevat de waarden Prestatie en Macht, en deels Hedonisme.

Conflicteert met Zelftranscententie.



Succes behalen door ambitie en competentie te demonstreren volgens sociale normen.

Genot en plezier voor zichzelf.



## MACHT



Sociale status en prestige, controle of dominantie over mensen of bronnen. (sociale macht, autoriteit).



## PRESTATIE



Persoonlijk succes door het demonstreren van competenties volgens de sociale standaard (succes, rijkdom, ambitie).



## HEDONISME



# Genot of sensuele voldoening voor zichzelf (plezier, genieten van het leven)



## HEDONISME



# Genot of sensuele voldoening voor zichzelf (plezier, genieten van het leven)



## STIMULATIE



Opwinding, ontdekken en uitdaging zien in het leven (gedurfd en variërend leven, een opwindend leven).



## ZELFSTURING

Onafhankelijke gedachten en acties; zelf kiezen, creëren, ontdekken (creativiteit, vrijheid, onafhankelijkheid, mogelijkheden, wijsheid).



## CONFORMITEIT



#### Afzien van acties,

neigingen, en impulsen waar mensen waarschijnlijk overstuur van raken of schade toe kunnen brengen aan anderen en die de sociale norm en verwachtingen overtreden (zelfdiscipline, netjes, het eren van de ouders en ouderen, gehoorzaamheid).



### WELWILLENDHEID

Het behouden en verbeteren van het welzijn van mensen waarmee je frequent persoonlijk contact hebt (wil om te helpen, vergevingsgezind, sociale gerechtigheid).



## TRADITIE



Respect, toewijding, en acceptatie van gewoontes en ideeën die traditionele culturen of religie geven (toewijding, respect voor traditie, nederigheid, spiritueel leven)



## UNIVERSALISME

Begrijpen, kunnen waarderen, tolerantie, en het beschermen van het welzijn van alle mensen en de natuur (eerlijkheid, breed denkbeeld, beschermen van de omgeving, doel van het leven).



## VEILIGHEID



Veiligheid, harmonie, en stabiliteit in de samenleving, of relaties, en zichzelf (family security, national security, sociale orde.)

# INSPIRERENDE COMPETENTIES

#### Inspirerende competenties

zijn eigenschappen die ontwikkeld kunnen worden, en wanneer ze worden ingezet over het algemeen positief worden beoordeeld. De 23 gebruikte competenties zijn crosscultureel gevalideerd, dragen bij aan zingeving, hebben morele waarde en zijn meetbaar. Inzetten van deze competenties leidt over het algemeen tot positieve uitkomsten, zowel in prestaties, welbevinden als coping.



#### CREATIVITEIT



#### **CREATIVITEIT**

Het vermogen om nieuwe oplossingen en unieke ideeën te bedenken, buiten de gebaande paden.



#### NIEUWSGIERIGHEID



#### **NIEUWSGIERIGHEID**

Drang om te leren, te verkennen en te begrijpen.



#### OORDEELSVERMOGEN



#### OORDEELSVERMOGEN

Logisch en kritisch te denken bij het verzamelen en analyseren van informatie om weloverwogen beslissingen te nemen.



#### PERSPECTIEF



#### **PERSPECTIEF**

Mogelijkheid verschillende standpunten te kiezen van waaruit ervaring begrepen en gemeten wordt.



#### ENTHOUSIASME



#### ENTHOUSIASME

Een positieve en energieke houding ten opzichte van activiteiten, doelen, of nieuwe ervaringen.



### HOOP



#### HOOP

De gedurige verwachting dat een onzekere uitkomst gunstig zal blijken.



#### HUMOR



#### HUMOR

Situaties op een grappige of luchtige manier te zien en te kunnen waarderen.



# (WAARDEREN VAN) SCHOONHEID



#### (WAARDEREN VAN)

#### **SCHOONHEID**

Waarderen van waargenomen of aangevoelde kwaliteit van een object, een levend wezen, een idee of een uiting van kunst.



#### RECHTVAARDIGHEID



#### RECHTVAARDIGHEID

Juist en eerlijk handelen naar de situatie.



#### **EERLIJKHEID**



#### **EERLIJKHEID**

Het vermogen om eerlijk, ethisch en consistent te handelen volgens sterke morele en ethische principes.



#### BESCHEIDENHEID



#### BESCHEIDENHEID

Het vermogen om nederig, terughoudend en respectvol te zijn, zelfs in het licht van persoonlijke prestaties of kwaliteiten.



#### LEIDERSCHAP



#### **LEIDERSCHAP**

Het vermogen om anderen te inspireren en te begeleiden om gezamenlijke doelen te bereiken.



#### BEHOEDZAAMHEID



#### BEHOEDZAAMHEID

De kwaliteit van zorgvuldig nadenken voordat men handelt of spreekt.



#### **ZELFBEHEERSING**



#### ZELFBEHEERSING

Het vermogen om emoties, impulsen en gedrag onder controle te houden in verschillende situaties.



# LIEFDE



### LIEFDE

Diepe acceptatie van en genegenheid voor, welgezindheid tot of toewijding voor een ander, of eventueel zichzelf. Ook toepasbaar op dieren, zaken, voorwerpen en activiteiten.



## VRIENDELIJKHEID



#### **VRIENDELIJKHEID**

Tonen van sympathie en respect.



## SOCIALE INTELLIGENTIE



#### **SOCIALE INTELLIGENTIE**

Het vermogen om goed te interageren met anderen, sociale relaties op te bouwen en effectieve communicatie te onderhouden.



## VERGEVING



### **VERGEVING**

Het iemand niet meer kwalijk nemen van een ernstige daad. Deze daad overtreft het gewone en is iets waarvoor sorry zeggen niet afdoende is.



## DANKBAARHEID



#### DANKBAARHEID

Erkentelijk voor ontvangen hulp en bereid hulp te aanvaarden.



### SAMENWERKING



#### **SAMENWERKING**

Het vermogen om effectief te werken met anderen om gemeenschappelijke doelen te bereiken.



# MOED



### MOED

Het vermogen om te handelen ondanks angst, risico of onzekerheid.



### LEERGIERIGHEID



#### LEERGIERIGHEID

De bereidheid en het vermogen om nieuwe kennis, vaardigheden en inzichten op te doen en deze effectief toe te passen in verschillende situaties.



## VOLHARDENDHEID



#### VOLHARDENDHEID

Het vermogen om ondanks moeilijkheden door te gaan met iets.