

Oefeningen CM2

- 1) Zouden onze leerlingen uit de verschillende categorieën ('Richting5cat') anders scoren als het gaat over het begrijpen van techniek ('Begrijpen.voor')? Indien dit zo is, welke groepen verschillen dan van elkaar?
- 2) We bekeken in de eerste oefening of er een verschil was in het begrijpen van techniek afhankelijk van de studierichting. Als we de afhankelijke variabele ('Begrijpen.voor') opdelen in vier categorieën op basis van de kwartielen kunnen we dit verband ook weergeven in een tabel.
 - Hoe is de verdeling overheen de verschillende categorieën van begrijpen naar studierichting?
 - Geef dit ook grafisch weer.
- 3) We zijn ook geïnteresseerd in welke mate de aanwezigheid van technisch speelgoed ('Speelgoed') een invloed heeft op het begrijpen van techniek ('Begrijpen.voor'). We kunnen dit op 2 manieren analyseren nu we beschikken over een kwalitatieve en een kwantitatieve variabele die iets zeggen over het begrijpen van techniek.
 - Teken beide modellen en vermeld de analysetechniek.
 - Maak beide oefeningen en vergelijk de resultaten.