

CODEBOOK

Techniek

Variabele	Toelichting
Geslacht	0 = meisje ; 1 = jongen
Studiejaar	1 of 2, jaar waarin de data is afgenomen.
Richting2cat	1 = wel techniek ; 0 = geen techniek
Richting5cat	1 = technisch ; 2 = kunst ; 3 = Latijn ; 4 = Moderne wetenschappen ; 5 = STV/Handel
Thuis taal	0 = anderstalig / 1 = Nederlandstalig
Dipvader	0 = een tertiair onderwijs / 1 = wel tertiair onderwijs
Dipmoeder	0 = een tertiair onderwijs / 1 = wel tertiair onderwijs
Jobvader	0 = geen technisch beroep / 1 = wel technisch beroep (<i>perceptie leerling</i>)
Jobmoeder	0 = geen technisch beroep / 1 = wel technisch beroep (<i>perceptie leerling</i>)
Speelgoed	0 = geen technisch speelgoed / 1 = wel technisch speelgoed (<i>perceptie leerling</i>)
SelfEff	Mate van zelfeffectiviteit van de leerling voor techniek (0-5)
Projectleuk	hoe de leerling het project percipierde (0-100)
Projectbijgeleerd	hoe de leerling het project percipierde (0-100)
Projectmoeilijk	hoe de leerling het project percipierde (0-100)
Projectinteressant	hoe de leerling het project percipierde (0-100)
PISA_Interactie	op basis vragen PISA, mate waarin de de leerling de lesstijl inschat (leerlingen kunnen zelf onderwerpen voorstellen) (0-4)
PISA_Experimenteren	op basis vragen PISA, mate waarin de de leerling de lesstijl inschat (er worden experimenten uitgevoerd in de les) (0-4)
PISA_EigenInbreng	op basis vragen PISA, mate waarin de de leerling de lesstijl inschat (interacties in de klas) (0-4)
PISA_Oriëntatie	op basis vragen PISA, mate waarin de de leerling de lesstijl inschat (oriëntatie t.o.v. de grote wereld) (0-4)
Project	0 = controlegroep / 1 = experimentgroep
<i>attitude en kennis schalen .voor / .na</i>	<i>respectievelijk voor en na het project</i>
Career	Attitude leerling (0-5)
Interest	Attitude leerling (0-5)
Difficulty	Attitude leerling (0-5)
Consequences	Attitude leerling (0-5)
Gender	Attitude leerling (0-5)
TAC	Technische geletterdheid leerling (Begrijpen en duiden) (0-1)
Begrijpen	In welke mate de leerling techniek begrijpt (0-1)
Duiden	In welke mate de leerling techniek kan duiden in een maatschappelijke context (0-1)