

CODEBOOK  
Techniek

| Variabele                                     | Toelichting   |
|---|---|
| Geslacht                                      | 0 = meisje ; 1 = jongen   |
| Studiejaar                                    | 1 of 2, jaar waarin de data is afgenomen.   |
| Richting2cat                                  | 1 = wel techniek ; 0 = geen techniek  |
| Richting5cat                                  | 1 = technisch ; 2 = kunst ; 3 = Latijn ; 4 = Moderne wetenschappen ; 5 = STV/Handel   |
| Thuis taal                                    | 0 = anderstalig / 1 = Nederlandstalig   |
| Dipvader                                      | 0 = geen tertair onderwijs / 1 = wel tertair onderwijs  |
| Dipmoeder                                     | 0 = geen tertair onderwijs / 1 = wel tertair onderwijs  |
| Jobvader                                      | 0 = geen technisch beroep / 1 = wel technisch beroep ( <i>perceptie leerling</i> )  |
| Jobmoeder                                     | 0 = geen technisch beroep / 1 = wel technisch beroep ( <i>perceptie leerling</i> )  |
| Speelgoed                                     | 0= geen technisch speelgoed / 1 = wel technisch speelgoed ( <i>perceptie leerling</i> )                                     |
| SelfEff                                       | Mate van zelfeffectiviteit van de leerling voor techniek (0-5)  |
| Projectleuk                                   | hoe de leerling het project percipieerde (0-100)  |
| Projectbijgeleerd                             | hoe de leerling het project percipieerde (0-100)  |
| Projectmoeilijk                               | hoe de leerling het project percipieerde (0-100)  |
| Projectinteressant                            | hoe de leerling het project percipieerde (0-100)  |
| PISA_ Interactie                              | op basis vragen PISA, mate waarin de de leerling de lesstijl inschat (leerlingen kunnen zelf onderwerpen voorstellen) (0-4) |
| PISA_ Experimenteren                          | op basis vragen PISA, mate waarin de de leerling de lesstijl inschat (er worden experimenten uitgevoerd in de les) (0-4)    |
| PISA_ EigenInbreng                            | op basis vragen PISA, mate waarin de de leerling de lesstijl inschat (interacties in de klas) (0-4)                         |
| PISA_ Oriëntatie                              | op basis vragen PISA, mate waarin de de leerling de lesstijl inschat (oriëntatie t.o.v. de grote wereld) (0-4)              |
| Project                                       | 0 = controlegroep / 1= experimentgroep  |
| <i>attitude en kennis schalen .voor / .na</i> | <i>respectievelijk voor en na het project</i>   |
| Career  | Attitude leerling (0-5)   |
| Interest                                      | Attitude leerling (0-5)   |

|              |   |
|--------------|---|
| Difficulty   | Attitude leerling (0-5)   |
| Consequences | Attitude leerling (0-5)   |
| Gender       | Attitude leerling (0-5)   |
| TAC          | Technische geletterdheid leerling (Begrijpen en duiden) (0-1)                       |
| Begrijpen    | In welke mate de leerling techniek begrijpt (0-1)                                   |
| Duiden       | In welke mate de leerling techniek kan duiden in een maatschappelijke context (0-1) |