

# Statistiek B – contactmoment 7

Praktische info examen & vragenmoment

#### **Evaluatie**

#### Schriftelijk PC-examen in twee delen:

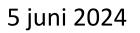
- GESLOTEN DEEL (70%): focus op kennis, inzicht en output interpreteren
- OPEN DEEL (30%): focus op analyseren in R (~output genereren)

Je moet minimaal de helft halen op het gesloten deel om te kunnen slagen voor Statistiek B. Anders bedraagt de score voor Statistiek B maximaal 8/20.









18:00-21:30 uur

S.N.302



#### Gesloten deel

- Eerste deel van het examen
- Je hebt hiervoor 2 uur de tijd.
- Examen vindt plaats in AlephQ
  (zowel voor het verkrijgen van de vragen als het beantwoorden van de vragen)
- Materiaal dat je mag gebruiken:
  - Casus op papier (dit krijg je op papier van docententeam)
  - Document met vuistregels en modellen op papier (dit krijg je op papier van docententeam)
  - Kladpapier (dit krijg je op papier van docententeam)
  - Fysiek rekentoestel of Excel/rekenmachine op pc
- Combinatie van MC-vragen (geen giscorrectie, geen verhoogde cesuur) en open vragen.
- Ook enkele inzichtsvragen over de theorie (zie voorbeeldexamenvraag op volgende slide)
  zowel in MC-format als open format



### Voorbeeldexamenvraag m.b.t. theorie

Naïma doet onderzoek naar het effect van voorbeelden analyseren op leerlingen hun genrekennis over een argumentatieve tekst. Tijdens haar literatuurreview komt ze een studie tegen uit Noorwegen die dit eerder was nagegaan door een experiment op te zetten met twee groepen. De controlegroep bestond uit 202 leerlingen en de experimentele groep uit 206 leerlingen. De onderzoekers in Noorwegen vinden een statistisch significant effect van de conditie op genrekennis (p <0.05). Naïma beslist net hetzelfde experiment te herhalen in Vlaanderen en ze engageert een steekproef van 105 leerlingen (57 in de controlegroep en 48 in de experimentele groep). Na haar experiment komt ze echter tot de constatatie dat bij haar er geen sprake is van een statistisch significant effect: p = 0.11. Dit snapt ze niet.

Leg aan Naïma uit wat een statistische verklaring kan zijn voor dit verschil tussen beide onderzoeken.



#### **Open deel**

- Tweede deel van het examen (volgend op het eerste deel na een korte pauze)
- Je hebt hiervoor 1 uur de tijd.
- Examen vindt plaats in AlephQ (je krijgt de examenvragen daarnaast ook op papier maar het beantwoorden gebeurt in de software)
- Materiaal dat je mag gebruiken:
  - handboek
  - eigen notities, eigen script(s) op USB
  - Rstudio
  - het databestand voor het examen en 'OLP2 Functies.R' bestand (dit krijg je van docententeam)
  - Document met overzicht van de variabelen (dit krijg je op papier van docententeam)



### **AlephQ**

- 1. Aanmelden op de PC met je studentennummer (S...)en paswoord.
- 2. Aanmelden in AlephQ met je studentennummer (S...) en paswoord
  - "Toon wachtwoord" niet aanklikken of uitzetten voor het aanmelden(!)

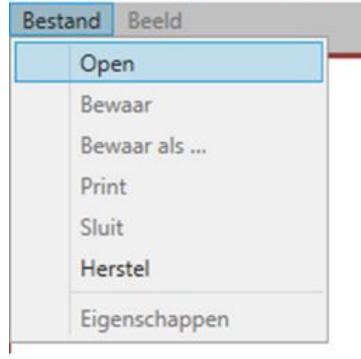


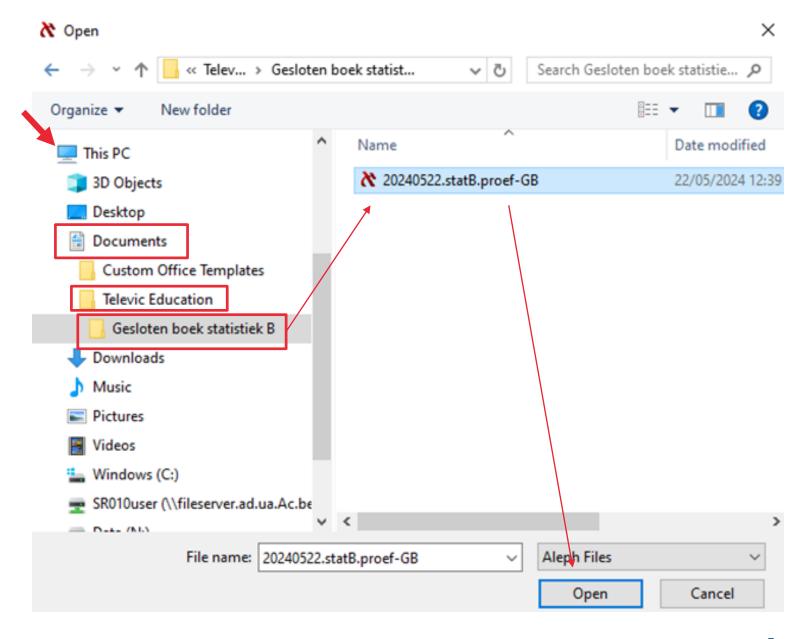




# AlephQ (GB)



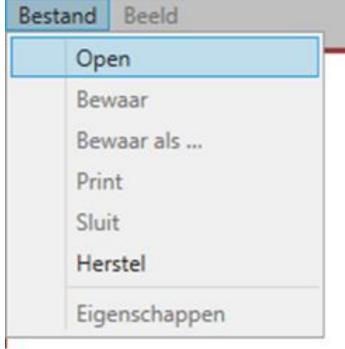


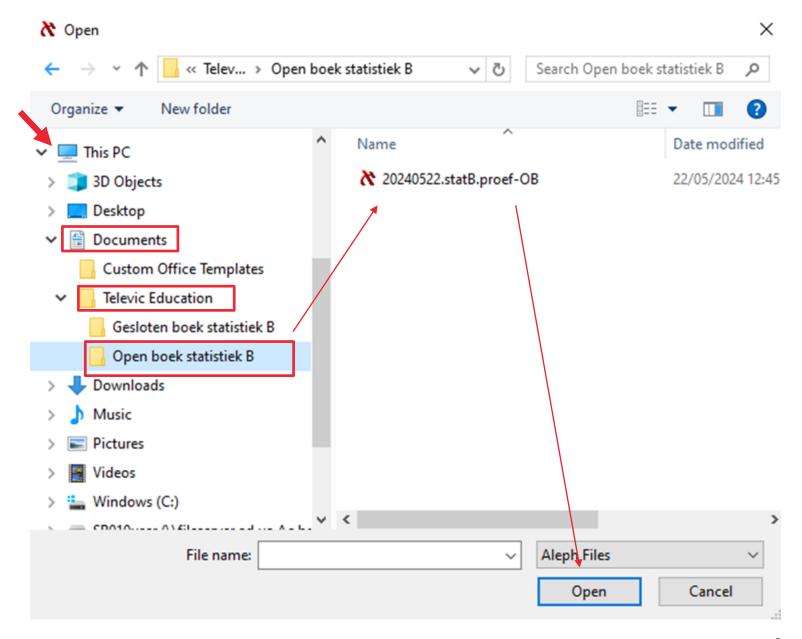




# AlephQ (OB)

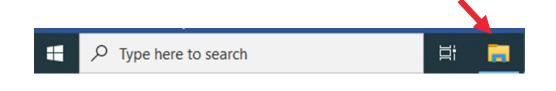


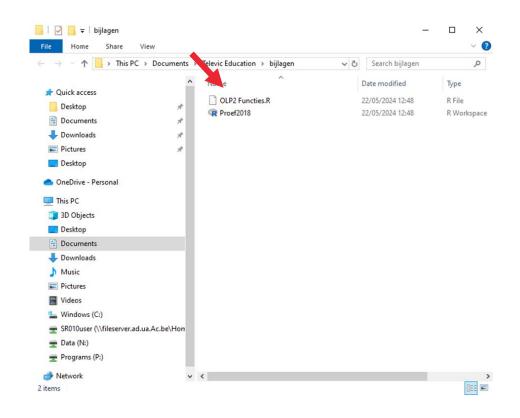


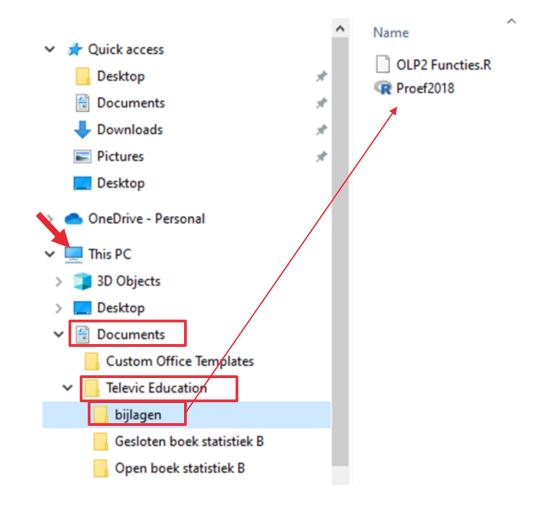




## AlephQ (bijlagen)









### **Aandachtspunten AlephQ**

- Lees bij elke vraag goed de instructies
- rond de getallen af zoals ze in de instructie worden gevraagd.
  - Tussenuitkomsten (getallen die je uit de output haalt) om verder mee te rekenen
    (bv. voor voorspelde scores) als einduitkomsten <u>steeds afronden op 2 cijfers na de komma</u>
- Hou rekening met het maximumaantal woorden dat wordt gevraagd
- , of . maakt niet uit -> AlephQ verandert . automatisch in ,
- NaN ('Not a Number') => jouw antwoord is niet in het juiste format waardoor het niet leesbaar is voor de docenten! (bv. geen woorden ingeven als er een cijfer gevraagd wordt, geen tussenstappen noteren, enz.)



#### Tot slot...



Forum wordt opgevolgd tot 23/05 Veel succes Tot bij GKN

