

SDG Ziel 4	Hochwertige Bildung
SDG Unterziel 4.6	Bis 2030 sicherstellen, dass alle Jugendlichen und ein erheblicher Anteil der männlichen und weiblichen Erwachsenen lesen, schreiben und rechnen lernen
SDG Indikator 4.6.1	Anteil der Bevölkerung einer bestimmten Altersgruppe, der ein festgelegtes Mindestniveau an funktionalen a) Lese-, Schreib- und b) Rechenkompetenzen besitzt, nach Geschlecht
Zeitreihe	Erwachsene Bevölkerung, die mindestens über einbestimmtes Niveau an funktionalen a) Lese- und b) Rechenkenntnissen verfügt

1. Allgemeine Angaben zur Zeitreihe

- Stand der nationalen Metadaten: 19 Mai 2022
- Nationale Daten: <http://sdg-indikatoren.de/4-6-1/>
- Definition: Die Zeitreihen messen den Anteil der erwachsenen Bevölkerung, der über ein Mindestniveau an a) Lese- und b) Rechenfähigkeiten verfügt. Die Bevölkerung im Alter von 16-65 Jahren wird als Erwachsene definiert. Die Leistung wird vom "Programm zur Internationalen Bewertung der Kompetenzen Erwachsener" (Programme for the International Assessment of Adult Competencies - PIAAC) der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) bewertet. Als Mindestniveau ist Level 2 der PIAAC-Skala definiert.
- Disaggregation: Fähigkeit; Leistungsniveau

2. Vergleichbarkeit mit den globalen Metadaten

- Stand der globalen Metadaten: März 2022
- Globale Metadaten: <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-06-01.pdf>
- Die Zeitreihe entspricht den globalen Metadaten. Das erforderliche Kompetenzniveau ist Level 2 von PIAAC. Die Daten für Level 1 sind zusätzliche Informationen.

3. Beschreibung der Daten

- PIAAC ist eine international vergleichende Studie zu den Kompetenzen der erwachsenen Bevölkerung. Die Studie findet zeitgleich in mehreren Ländern statt und wird in regelmäßigen Abständen wiederholt. PIAAC wird von der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) initiiert. Die Studie untersucht Schlüsselkompetenzen, die notwendig sind, um alltägliche und berufliche Herausforderungen erfolgreich zu meistern. Dazu gehören Lesekompetenz, alltagsmathematische Fähigkeiten und technologiebasierte Problemlösekompetenz. Die PIAAC-Studie wird in 10-Jahres-Intervallen durchgeführt. Etwa 40 Länder weltweit nahmen am PIAAC Zyklus 1 teil. Die Datenerhebung fand 2011/12 für die Mehrheit der teilnehmenden Länder statt. Die Vorbereitungen für den aktuellen zweiten Zyklus von PIAAC begannen 2018 mit 33 teilnehmenden Ländern. Die achtmonatige Hauptstudie mit etwa 5 000 zufällig ausgewählten Erwachsenen im Alter von 16 bis 65 Jahren pro Teilnehmerland im Alter von 16 bis 65 Jahren ist für 2022/23 geplant. Die Veröffentlichung der Ergebnisse ist für Ende 2024 angesetzt.

4. Link zur Datenquelle

- Erhebung der Fähigkeiten von Erwachsenen (PIAAC, Ergebnisse 2012) (nicht auf Deutsch verfügbar): <http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?plotter=h5&primaryCountry=DEU&treshold=10&topic=AS>

5. Metadaten zur Datenquelle

- Technischer Bericht der Erhebung über die Kompetenzen Erwachsener (PIAAC) (nicht auf Deutsch verfügbar):
<https://www.oecd.org/skills/piaac/publications/>

6. Aktualität und Periodizität

- Aktualität: t + 24 Monate
- Periodizität: Zehnjährlich

7. Berechnungsmethode

- Maßeinheit: Prozent
- Berechnung:

$$\text{Anteil der Erwachsenen, die mindestens über das Niveau } k \text{ in Kompetenz } i \text{ verfügen} = \frac{\text{Erwachsene, die mindestens das PIAAC Niveau } k \text{ im Bereich } i \text{ erreicht haben [Anzahl]}}{\text{Getestete Erwachsene insgesamt [Anzahl]}} \cdot 100 [\%]$$

$i = \{\text{Lesekompetenz; Alltagsmathematische Kompetenz}\}$

$k = \{\text{Level I; Level II}\}$