

SDG Ziel 4

Hochwertige Bildung

SDG Unterziel 4.7

Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung

SDG Indikator 4.7.1

Umfang, in dem i) Bildung zur Weltbürgerschaft (Global Citizenship Education) und ii) Bildung für nachhaltige Entwicklung in a) nationale Bildungspolitik, b) Lehrpläne, c) Ausbildung von Lehrkräften und d) Leistungsbewertung der Lernenden integriert sind

Zeitreihe

Integration von "Global Citizenship Education" und "Bildung für nachhaltige Entwicklung" im Bildungswesen

1. Allgemeine Angaben zur Zeitreihe

- Stand der nationalen Metadaten: 19 Mai 2022
- Nationale Daten: <http://sdg-indikatoren.de/4-7-1/>
- Definition: Die Zeitreihe stellt eine Punktzahl dar, basierend auf den Antworten auf mehrere Fragen des Fragebogens zur Überwachung der Umsetzung der UNESCO-Empfehlung von 1974 zu Bildung für internationale Verständigung, Zusammenarbeit und Frieden und Bildung in Bezug auf Menschenrechte und Grundfreiheiten (die „Empfehlung von 1974“).
- Disaggregation: Nicht verfügbar.

2. Vergleichbarkeit mit den globalen Metadaten

- Stand der globalen Metadaten: März 2022
- Globale Metadaten: <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-07-01.pdf>
- Die Zeitreihe entspricht den globalen Metadaten.

3. Beschreibung der Daten

- Für jeden der vier Bereiche dieses Indikators (nationale Bildungspolitik, Lehrpläne, Ausbildung von Lehrkräften und Leistungsbewertung der Lernenden) wird eine Punktzahl berechnet, die auf den Antworten auf die entsprechenden Fragen des Fragebogens zur Umsetzung der UNESCO-Empfehlung von 1974 basiert. Diese Fragen bewerten die nationale Umsetzung sowohl von Global Citizenship Education als auch von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Die Fragen sind mit einfachen „Ja“, „Nein“ und „N/A“-Antworten kodiert, mit einer Punktzahl von „1“ für „Ja“ und „0“ für „Nein“. „N/A“-Antworten werden nicht in die Berechnung der Gesamtpunktzahl einbezogen. Bei einigen Fragen gibt es auch die Antwortmöglichkeit „Unbekannt“, die wie ein „Nein“ bewertet wird. Die meisten Fragen können für die Bildungsstufen Vorschulbereich, Primar-/Sekundarbereich, Tertiärbereich und Non-formal getrennt beantwortet werden, während für die Berechnung des Indikators nur die Antworten für die Stufe Primar-/Sekundarbereich berücksichtigt werden.

4. Link zur Datenquelle

- Die Antworten auf den Fragebogen zur Anwendung der UNESCO-Empfehlung von 1974 über die Erziehung zur Völkerverständigung, zur Zusammenarbeit und zum Frieden sowie über die Erziehung zu den Menschenrechten und Grundfreiheiten sind nicht öffentlich zugänglich.

5. Metadaten zur Datenquelle

- Empfehlung zur Bildung für Völkerverständigung, Zusammenarbeit und Frieden und Bildung in Bezug auf Menschenrechte und Grundfreiheiten (nicht auf Deutsch verfügbar):
http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13088&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Anwendung der Empfehlung von 1974 über Erziehung zur Völkerverständigung, Zusammenarbeit und Frieden und Erziehung zu Menschenrechten und Grundfreiheiten (209 EX/18.II) (nicht auf Deutsch verfügbar):
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372748/PDF/372748eng.pdf.multi>

6. Aktualität und Periodizität

- Aktualität: t + 3 Monate
- Periodizität: Vierjährlich

7. Berechnungsmethode

- Maßeinheit: Keine Einheit
- Berechnung:

$$\text{Integration von 'Global Citizenship Education' und 'Bildung für nachhaltige Entwicklung' in Bereich } i = \frac{\sum_{k \in i} \text{Antwortwerte zu den Fragen } k \text{ in Bereich } i [\text{Anzahl}]}{\text{Anzahl der Fragen in Bereich } i [\text{Anzahl}]} \cdot 100 [\%]$$

$i \in \{(a) \text{ nationale Bildungspolitik; } (b) \text{ Lehrpläne; } (c) \text{ Ausbildung von Lehrkräften; } (d) \text{ Leistungsbewertung der Lernenden}\}$
 $k(a) \text{ nationale Bildungspolitik} \in \{A2; A4; A5; E1a\}$
 $k(b) \text{ Lehrpläne} \in \{B2; B3; B4; E1b\}$
 $k(c) \text{ Ausbildung von Lehrkräften} \in \{C2; \dots; B5; E1c\}$
 $k(d) \text{ Leistungsbewertung der Lernenden} \in \{D2; D5; E1d\}$