



SEBASTIAN SCHÜLER

Solution Architect

mein Name ist Sebastian Schüler.

Wie Sie meinem Werdegang entnehmen können, habe ich in den vergangenen Jahren umfangreiche Erfahrungen als Softwarearchitekt bei Kunden aus der Halbleiterindustrie, Fertigung und Logistik gesammelt. Dabei analysierte ich Kundenanforderungen, entwickelte Architekturkonzepte und implementierte diese entweder eigenständig als Freiberufler oder leitete Entwicklerteams bei der Umsetzung an. Ich arbeite mich schnell in neue Technologien und Programmiersprachen ein – zuletzt beispielsweise Terraform, Kubernetes und Event-Streaming.

Meine Arbeitsweise ist geprägt von Neugier, Wissensdurst und der Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge zügig zu erfassen.

Die ausgeschriebene Position bei SINTEC spricht mich besonders an, weil sie meine Stärken optimal fordert:

Anforderungsanalyse, Architekturreviews, enge Abstimmung mit Kunden und Entwicklern sowie Verantwortung für die technische Roadmap.

Neben bewährten Design-Patterns setze ich auf Clean Code, Domain-Driven Design und agile Methoden, um Skalierbarkeit und kurze Release-Zyklen sicherzustellen.

Langfristig möchte ich meine Expertise in Cloud- und Systemarchitekturen weiter vertiefen und disziplinarische Verantwortung übernehmen. Ich freue mich darauf, in einem persönlichen Gespräch mit Ihnen zu erörtern, wie ich Ihr Team optimal unterstützen kann.

Mit freundlichen Grüßen
Sebastian Schüler

CONTACT

+49 176 47014309
mail@sebastianschueler.de
www.sebastianschueler.de
github.com/SeBastArt
Stauffenbergallee 9a
01099 Dresden

PROGRAMMING



CODING SKILLS



BERUFSERFAHRUNG

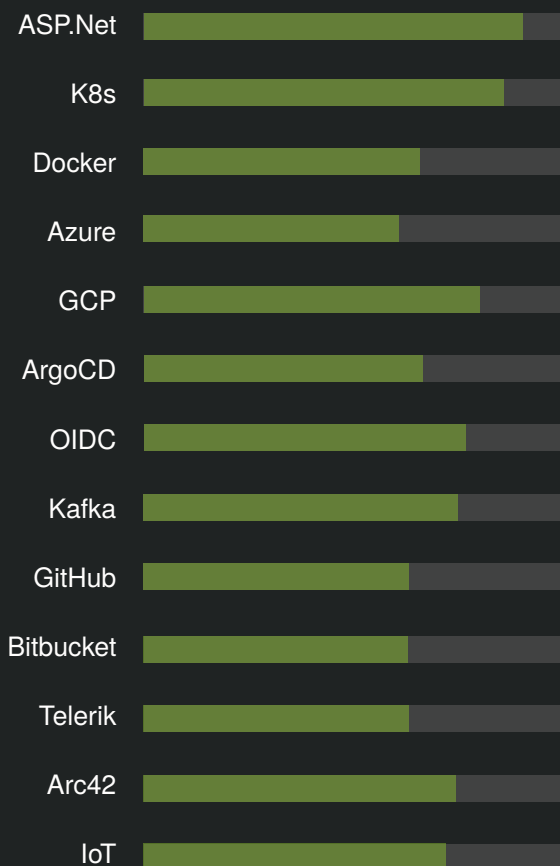
- 01 | 2024 - heute
Deecoob GmbH
Transition von Monolith hin zu Microservices
Anforderung
 - Umstellung von On-Prem auf Microservices in der GCP (GKE)
 - Crawling und Aufbereitung von Eventdaten für die GEMA
 - Technologien: GKE, Terraform, ASP.NET Core, Docker, ArgoCD, Kafka, Istio, gRPC, Arc42, GitHub, Jira, Bitbucket Pipelines**Aufgabenfeld**
 - Konzeption, Architektur, DevOps, CI/CD, Coding, Research
- 06 | 2023 - heute
Freiberuflich FullStack-Entwickler/Consultant
Softwareentwicklung (Windows)
Anforderung
 - Neuentwicklung der Software für Ebenheitsmessgeräte (Gepard)
 - Technologien: WPF, Telerik, Community Toolkit, Bitbucket, Jira**Aufgabenfeld**
 - Konzeption, Architektur, Coding, Support, Deployment
- 06 | 2019 - 2022
Freiberuflich FullStack-Entwickler/Consultant
Monitoring von Stromschienen (LoRaWan)
Anforderung
 - Geräte-Evaluierung, Infrastruktur, Webapplikation
 - Technologien: Laravel, HTML5, Sass, LoRaWAN, Plesk**Aufgabenfeld**
 - Konzeption (Hard- und Software), Coding (Laravel), Hosting
 - Zertifizierung (Zusammenarbeit mit der TU Dresden)



CONTACT

+49 176 47014309
mail@sebastianschueler.de
www.sebastianschueler.de
github.com/SeBastArt
Stauffenbergallee 9a
01099 Dresden

FRAMEWORKS



● 05 | 2021 - 01 | 2024

Sii Technologies

Automotive | CP-Tool | Microservices

Anforderung

- Bedatung von Fahrzeugen im VW-Konzern (Microservice-Infrastruktur)
- Technologien: ASP.NET Core, OracleDB, MQTT, Azure (AZ-900)

Aufgabenfeld

- Konzeption, Softwarearchitektur, Coding, Microservice-Infrastruktur

● 05 | 2018 - 05 | 2021

FAUSER AG

ERP-Entwicklung

Anforderung

- Weiter- und Neuentwicklung eines ERP-Systems im Werkzeugbau
- Technologien: ASP.NET Core, EF Core, VB6, PowerShell, MS SQL

Aufgabenfeld

- Konzeption von Schnittstellen, Bugfixing, Softwarearchitektur

● 06 | 2012 - 04 | 2018

HSEB Dresden GmbH

Vermessen von Feinstrukturen auf Wafern

Anforderung

- Maschinensteuerung, Photogrammetrie, UX/UI
- Technologien: Delphi, C++, SVN, OpenCV, Halcon, CUDA

Aufgabenfeld

- Codeoptimierung (AVX), Datenverteilungskonzepte, Komponentenauswahl, Photogrammetrie, Nutzerführung

AUSBILDUNG

● 10 | 2006 - 04 | 2012

Geodäsie Vertiefung Photogrammetrie
TU Dresden (Dipl.Ing)

● 10 | 2003 - 09 | 2006

Medieninformatik
TU Dresden

● 07 | 2002

Abitur
Goethe-Gymnasium Weißenfels

HOBBYS

IoT | LoRaWan | Maker | Kubernetes | Coding

SOFT SKILLS

Teamfähig | Eigenverantwortlich | Konfliktfähig | Zielorientiert