# PHP 语言程序设计

实验指导书(v1)

杨亮 2015年3月1日

### 目录

实验 1:	HTML 的基本使用	2
实验 2:	CSS 与 JavaScript 的基本使用	3
	PHP 变量、控制结构与函数	
实验 4:	表单与 PHP 输入输出	5
	命令行下使用 MySQL	
	PHP 访问 MySQL	
	防范 SQL 注入与 XSS	
	Kohana 框架的使用	

### 实验 1: HTML 的基本使用

实验目的: 掌握基本的 HTML 语法标签的使用。

**实验要求:**将安装过程的重要步骤截图。实验报告中粘贴网页代码和运行结果截图。

时间: 100 分钟

- 1、在 Windows 上安装 Appserv 和 Sublime,并真确配置开发环境。
- 2、使用常见的 html 标签 html、body、head、title、meta、div、ul、li、table、tr、td、img、a、p、hl、form、input、select、option、textarea、span、em 编写网页代码。
- 3、通过调节 input 标签的类型实现文本输入、密码输入、单选框、多选框、 提交按钮和清空按钮。

### 实验 2: CSS 与 JavaScript 的基本使用

实验目的: 掌握使用基本的 CSS 和 JavaScript 为静态页面增加外观和动作。

实验要求:实验报告中粘贴网页代码和运行结果截图。

时间: 100 分钟

- 1、熟悉三种在页面上嵌入 CSS 样式的方法
- 2、使用三类简单选择器和四类符合选择器来给不同的 html 添加样式
- 3、通过同时对统一标签使用不同的选择器验证 CSS 选择器的优先级
- 4、通过例子验证 CSS 和盒子模型中各个成分的含义
- 5、通过流动布局实现标准的 1-3-1 布局
- 6、使用 html 和 css 实现如下图所示的页面模块



### 实验 3: PHP 变量、控制结构与函数

实验目的:掌握 PHP 中的变量、控制结构域函数的基本语法。

实验要求:实验报告中粘贴网页代码和运行结果截图。

时间: 100 分钟

- 1、通过编写代码熟悉 PHP 如何拼接 html 网页
- 2、熟悉 PHP 中变量和常量的定义和使用
- 3、熟悉 PHP 中数组和字符串的使用及相应的函数
- 4、熟悉 PHP 中的正则表达式的使用
- 5、熟悉 PGP 中条件语句、循环语句和函数的使用。

## 实验 4: 表单与 PHP 输入输出

实验目的: 掌握通过表单及 URL 向 PHP 传递数据以及 PHP 的输出。

实验要求:实验报告中粘贴网页代码和运行结果截图。

时间: 100 分钟

- 1、熟悉 HTML 中表单元素如何向 PHP 传值
- 2、熟悉 GET 和 POST 两种传值方式
- 3、熟悉在 PHP 中获取和处理用户传来数据的方式
- 4、熟悉 html 页面拼接的基本方法
- 5、熟悉如何通过 Session 和 Cookie 保存数据
- 6、实现用户登录功能

# 实验 5: 命令行下使用 MySQL

实验目的: 掌握命令行下使用 MySQL 的基本方法。

实验要求:实验报告中粘贴网页代码和运行结果截图。

时间: 100 分钟

- 1、通过命令行访问 MySQL 数据库
- 2、创建访问数据库、数据表
- 3、熟悉相应的增删改查的 SQL 语句,包括 select、update、insert 和 delete 等
- 4、熟悉数据库中表的连接和索引的使用

# 实验 6: PHP 访问 MySQL

实验目的: 掌握在 PHP 脚本中使用 MySQL 数据库基本方法。

实验要求:实验报告中粘贴网页代码和运行结果截图。

时间: 100 分钟

- 1、熟悉如何在 PHP 中访问 MySQL 数据库
- 2、熟悉如何接收用户数据并插入到 MySQL 数据库中
- 3、熟悉如何读取数据库中数据并展示表格。
- 4、熟悉通过表单接收数据,更改数据和展示数据等

# 实验 7: 防范 SQL 注入与 XSS

实验目的: 掌握如何书写可以防范 SQL 注入与 XSS 的代码。

实验要求:实验报告中粘贴网页代码和运行结果截图。

时间: 100 分钟

- 1、了解 SQL 攻击的基本方法并掌握如何编写代码防止 SQL 注入
- 2、了解跨站脚本攻击的基本方法和如何编写能否防范 XSS 的代码

# 实验 8: Kohana 框架的使用

实验目的: 掌握 PHP 开发框架 Kohana 的基本使用

实验要求:实验报告中粘贴网页代码和运行结果截图。

时间: 100 分钟

#### 实验内容:

1、使用成熟的 Kohana 框架实现完整的 PHP 信息发布系统的搭建。