# 重庆大学

# 学生实验报告

实验课程名称	Web 开发技术
开课实验室	重庆大学 DS1501
学 院 <u>大数</u>	据与软件学院_年级_2021_专业班_软件工程 X 班
学 生 姓 名	
开课时间	<b>2023</b> 至 <b>2024</b> 学年第 1 学期
总 成 绩	
教师签名 X	XX

重庆大学大数据与软件学院制

# 《Web 开发技术》实验报告

#### 开课实验室: DS1501

2023 年 10 月 28 日

学院	大数据与软件学	年级、	专业、	班	2021 级软件工	姓名	,	XXX	成绩	Ħ		
	院				程X班							
课程	Web 开发技术		实验项目				ш	指导教	.dæ	T XXX		
名称			名	称	Web 服务的定制	Web 服务的定制与调用			וווע			
教												
师									對	(师签4	Ż. X	XX
评									32			
语										年	月	日

#### 一、实验目的(软件需求文档)

#### 1. 实验任务:

Web 服务是一个可供外界通过 Web 调用的应用程序 API,因此,也可将 Web 服务看作 Web 上的组件编程。本实验要求大家参考教材,在 Visual Studio 中,创建一个 Web 服务,该 Web 服务的功能是:接收请求,对页面输入的多个数值进行排序,并将排序结果回发给请求页面。随后,在新的网页中调用该 Web 服务,即向 Web 服务发送页面输入的多个数值,请求排序,并接收 Web 服务的应答,在页面上显示排序结果。

# 2. 实验目的:

本实验旨在帮助学生掌握创建和使用 Web 服务的基本概念和技能,具体如下:

- ①理解什么是 Web 服务:实验要求学生了解 Web 服务的概念,即它是一个可供外部应用程序通过 Web 进行调用的 API(应用程序接口)。这意味着 Web 服务可以被远程客户端访问,并提供特定的功能;
- ②创建和部署 Web 服务: 学生需要使用 Visual Studio 创建一个 Web 服务,这个 Web 服务的功能是对输入的多个数值进行排序。这个过程涉及到创建 Web 服务项目、定义 Web 服务方法以提供排序功能;
- ③使用 Web 服务: 学生需要在新的网页中调用已创建的 Web 服务。他们将向 Web 服务发送多个数值,请求排序操作,并接收 Web 服务的响应,然后将排序结果显示在网页上。这部分涉及到 Web 服务的客户端编程,包括如何构建请求、发送请求、接收响应以及处理响应数据。

通过完成这个实验,学生能够将理论知识转化为实际应用,提高他们的编程和 Web 服务理解能力,并通过文档记录下学习体验。

# 二、实验原理(软件设计文档)

#### 1. 引言

Web 服务是一种用于实现应用程序之间互操作性的技术。它允许不同的应用程序通过网络进行通信,而不受编程语言或平台的限制。Web 服务可以看作是 Web 上的可访问组件,它们提供了一组 API(应用程序接口)用于执行特定任务。本实验中,我创建了一个 Web 服务,并成功调用了它来实现对用户输入数字的排序功能。

#### 2. 技术栈

实验可以基于以下技术栈进行设计和开发:

- ①ASP.NET Web Forms: ASP.NET 是一种用于构建 Web 应用程序的框架。在本实验中,使用了 ASP.NET Web Forms 来创建 Web 页面和与 Web 服务进行交互。Web Forms 提供了一种基于事件驱动的 Web 开发模型,允许开发人员创建交互性的 Web 应用程序;
- ②C#编程语言: C#是 ASP.NET Web Forms 的主要编程语言。在实验中,C#用于编写服务器端代码,包括处理页面事件和调用 Web 服务的逻辑。C#是一种强类型语言,广泛用于 Web 开发和 Windows 应用程序开发:
- ③Visual Studio: Visual Studio 是一个集成开发环境(IDE),用于创建和管理 ASP.NET 应用程序。它提供了工具、调试功能和设计界面,用于快速开发 Web 应用程序和 Web 服务。在实验中,学生使用 Visual Studio 来创建 Web 服务项目和 Web 页面;
- ④Web 服务: Web 服务是本实验的核心技术。学生使用 ASP.NET 来创建 Web 服务项目,其中定义了 Web 服务方法,这些方法提供了对输入数值进行排序的功能。Web 服务通常使用 SOAP 协议或 RESTful 风格的 HTTP 请求来进行通信;
- ⑤SOAP(简单对象访问协议): SOAP 是一种用于 Web 服务通信的协议。它定义了一种 XML 格式,用于封装请求和响应数据,使不同平台上的应用程序能够互相通信。在本实验中,学生可能会使用 SOAP 协议来构建和发送 Web 服务请求;
- ⑥HTML 和 CSS: Web 页面通常使用 HTML (超文本标记语言)来定义内容和结构,使用 CSS (层叠样式表)来定义页面的样式和布局。学生需要使用 HTML 来创建用户界面元素,如文 本框和按钮,使用 CSS 来美化页面的外观;
- ⑦Web 请求和响应: 学生需要理解 Web 请求和响应的基本概念。Web 请求是用户向 Web 服务发出的请求,通常包含数据。Web 响应是 Web 服务对请求的回应,通常包含经过处理的数据。在实验中,学生将编写代码来处理请求和响应。

# 3. Web 服务方法

Web 服务方法是 Web 服务提供的函数。它们通常用于执行特定任务或提供特定功能。在本实验中,我创建了一个 Web 服务方法,名为 SortNumber,它接收一个包含多个数值的输入,执行排序操作,并将排序结果作为响应返回。

#### 4. 创建客户端应用

我将创建一个新的网页(客户端应用),该网页将使用 Web 服务。在这个网页中,我添加了输入文本框,以便用户可以输入多个数值,并添加相应按钮,使得用户可以点击以请求排序,以及实现对输入文本框和输出文本框清空的操作。

#### 5. 调用 Web 服务

在网页中,我编写了代码以构建请求,将用户输入的数值发送到 Web 服务,这通常涉及使用 SOAP(简单对象访问协议)或其他 Web 服务通信协议来构建和发送请求。

#### 7. 处理响应

一旦 Web 服务接收到请求并执行了排序操作,它将生成响应。客户端应用程序需要能够接收 并处理这个响应,通常涉及将响应解析为可读的数据,并将数据显示在网页上。

#### 8. 响应式设计

确保数字排序页面具有响应式设计,以适应不同设备和屏幕尺寸。可以使用自适应布局、媒体查询、弹性图像和字体、移动优先设计、触摸友好性、优化导航等技术进行优化,确保 Web 页面能够在各种设备上提供一致的用户体验,无论是在桌面电脑、平板电脑还是手机上访问页面,用户都能够方便地输入数值、发起排序请求并查看结果。

# 三、使用仪器、材料(软硬件开发环境)

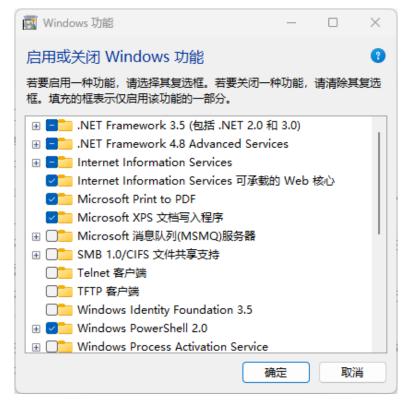
- 1. 操作系统: Windows 11
- 2. 开发设备: Lenovo Legion R9000P2021H
- 3. 开发平台: Visual Studio 2022
- 4. 测试浏览器: Edge 浏览器

# 四、实验步骤(实现的过程)

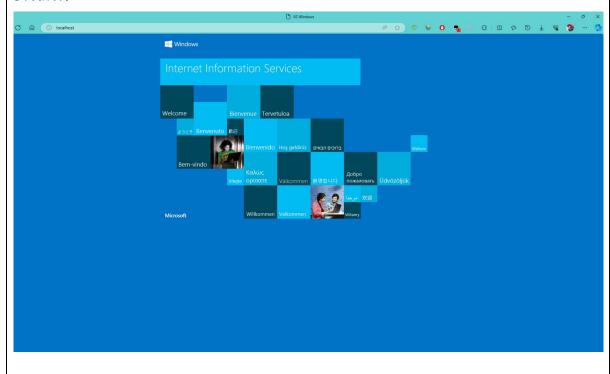
# 1. 初始设置

在开始实验之前,确保已经准备好所需的开发工具和环境,包括 Visual Studio、浏览器以及根据选择的技术栈准备好的文件。

2. 安装 IIS(Internet Information Services, 互联网信息服务)



# 安装成功:



#### 3. 创建Web服务

WebService1.asmx.cs:

```
using System;
        using System.Collections.Generic;
        using System, Ling;
        using System. Text. RegularExpressions;
        using System.Web
       using System. Web. Services;
6
      ⊟namespace WebApplication1
9
           /// (summary)
           /// WebServicel 的摘要说明
            /// </swmmary
           [WebService(Namespace = "http://tempuri.org/")]
           [WebServiceBinding(ConformsTo = WsiProfiles.BasicProfile1_1)]
[System.ComponentModel.ToolboxItem(false)]
14
           // 若要允许使用 ASP.NET AJAX 从脚本中调用此 Web 服务,请取消注释以下行。
            // [System.Web.Script.Services.ScriptService]
           public class WebService1 : System. Web. Services. WebService
               // 定义 Web 服务方法,用于对输入的数字字符串进行排序
               [WebMethod]
               public string SortNumber(String numStr)
                   // 定义用于分割数字字符串的分隔符数组
char[] Separator = { ´´, ´_', ´, ´, ´-', ´/', ´#´ };
24
                   // 使用分隔符数组将输入的数字字符串分割成字符串数组
                   string[] StoreString = numStr.Split(Separator, StringSplitOptions.RemoveEmptyEntries);
                   // 循环遍历分割后的字符串数组,输出每个分割的字符串
                   for (int i = 0; i < StoreString.Length; i++)
                       System. Diagnostics. Debug. WriteLine("What's up ?");
                       System. Diagnostics. Debug. WriteLine (StoreString[i]);
34
                   // 创建一个双精度浮点数数组,用于存储转换后的数字
                   double[] StoreNumber = new double[StoreString.Length];
                   // 将字符串数组中的每个字符串转换为双精度浮点数,并存储在 StoreMumber 中
40
                   StoreNumber = Array.ConvertAll(StoreString, double.Parse);
41
42
                   // 对双精度浮点数数组进行升序排序
44
                   Array.Sort(StoreNumber);
```

# 4. Web页面设计

#### WebForm1.aspx:

```
(%) Page Language="C#" AutoEventVireup="true" CodeBehind="WebForm1.aspx.cs" Inherits="WebApplication1.WebForm1'
 DOCTYPE html>
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head runat="server">
   <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>数组排序</title>
    <style>
       /* CSS样式 */
       div {
          border: 2px solid; /* 为所有 <div> 元素添加 2px 宽度的实线边框 */
         border: 2px solid: /* 为具有 id="result" 的元素添加 2px 宽度的实线边框 */
    </style>
 </head>
[<body>
    <form id="form1" runat="server">
       <div>
          <!-- 页面内容开始 -->
          &mbsp;您好<span>,欢迎使用本数字排序服务! <br />
          <br /><!-- 輸入提示 -->
         
                      
               
                   
   面您输入待排序的数组(支持整数、小数):</span><br/>/br />
```

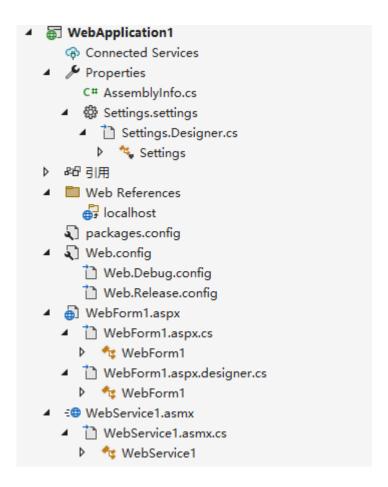
# 5. 事件处理代码

WebForm1.aspx.cs:

```
Dusing System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Web;
using System.Web.UI;
using System.Web.UI;
using System.Web.UI.WebControls;
using System.WebApplication1.localhost; // 引入Web服务的本地代理
```

```
namespace WebApplication1
          public partial class WebForm1 : System. Web. UI. Page
             protected void Page_Load(object sender, EventArgs e)
14
                 if (!IsPostBack)
16
17
                     // 该逻辑将只在首次加载页面时执行
                     // 可以在这里执行一些初始化操作,如设置默认值、加载数据等
                    // 例如,设置输入文本框 Input 的默认值
Input.Text = "可以使用空格 、 '-' 、 '_' 、 ',' 、 '/' 、 '#' 作为数字分隔符号~~;
24
             protected void ClearInput(object sender, EventArgs e)
                  // 清空輸入文本框的内容
                 Input. Text = string. Empty;
             protected void ClearResult(object sender, EventArgs e)
34
                 // 清空结果文本框的内容
                 FinalResult.Text = string.Empty;
             protected void NumericSorting(object sender, EventArgs e)
40
                 // 当"确认"按钮被点击时的事件处理方法
41
                 // 创建 WebServicel 的本地代理
42
43
                 localhost.WebService1 WebExp1 = new localhost.WebService1();
44
                 // 调用 Web 服务的 SortNumber 方法,传入输入文本框 Input 中的内容
                 string content = WebExp1.SortNumber(Input.Text);
46
47
                  // 将排序结果文本返回到页面上的 FinalResult 文本框
                 FinalResult. Text = content;
49
```

# 6. 总体结构

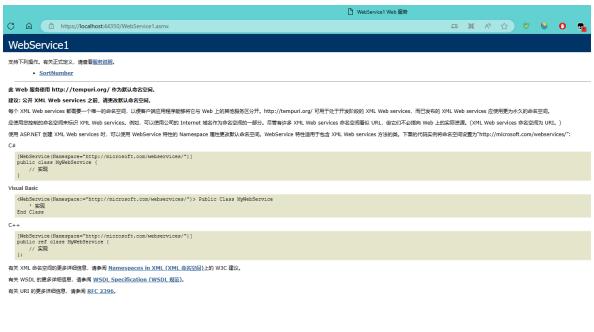


# 7. 测试和调试

- ①启动Web服务,再在Edge浏览器中打开制作的Web数字排序页面,测试输入数据并进行排序的功能是否正确无误;
  - ②进行测试,确保Web数字排序界面在不同屏幕尺寸和设备上具有良好的响应性。

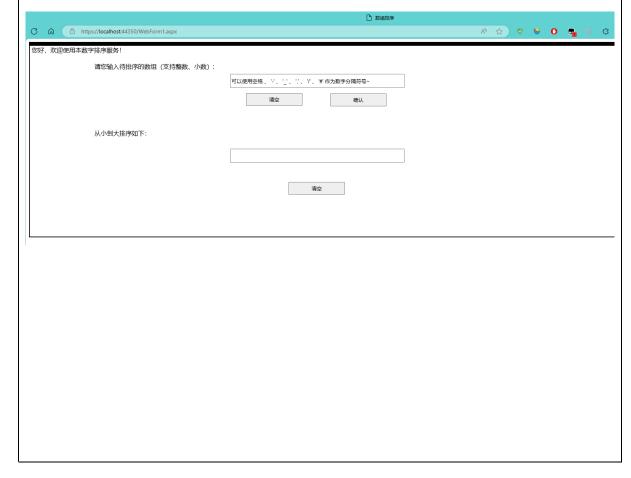
# 五、实验结果及分析(实现的效果,包括屏幕截图、系统总体运行情况和测试情况等)

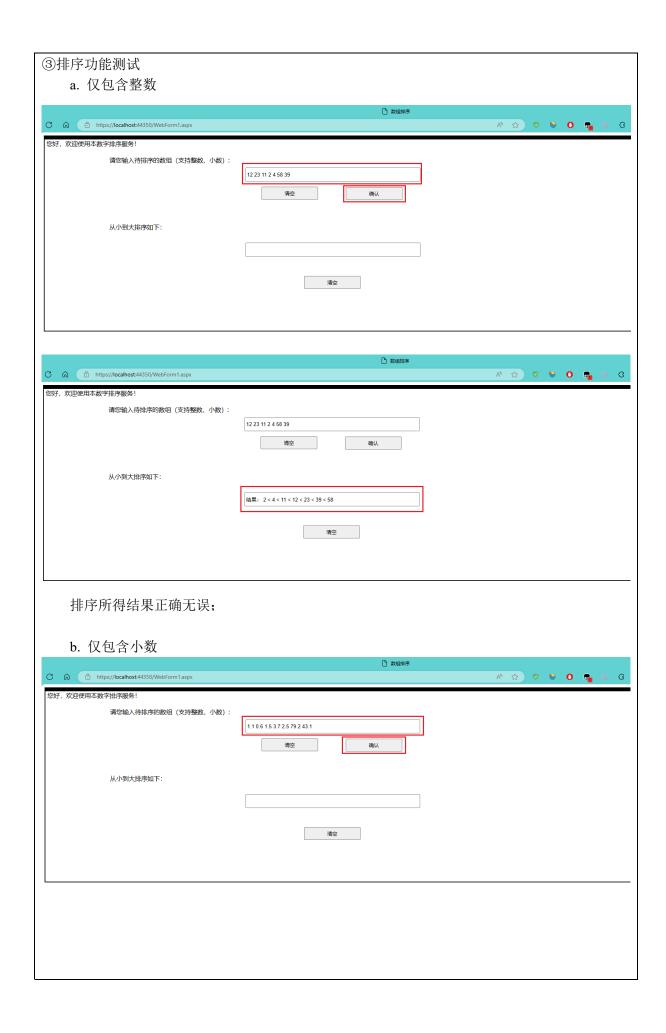
- 1. 实现效果:
- ①Web 服务成功发布:

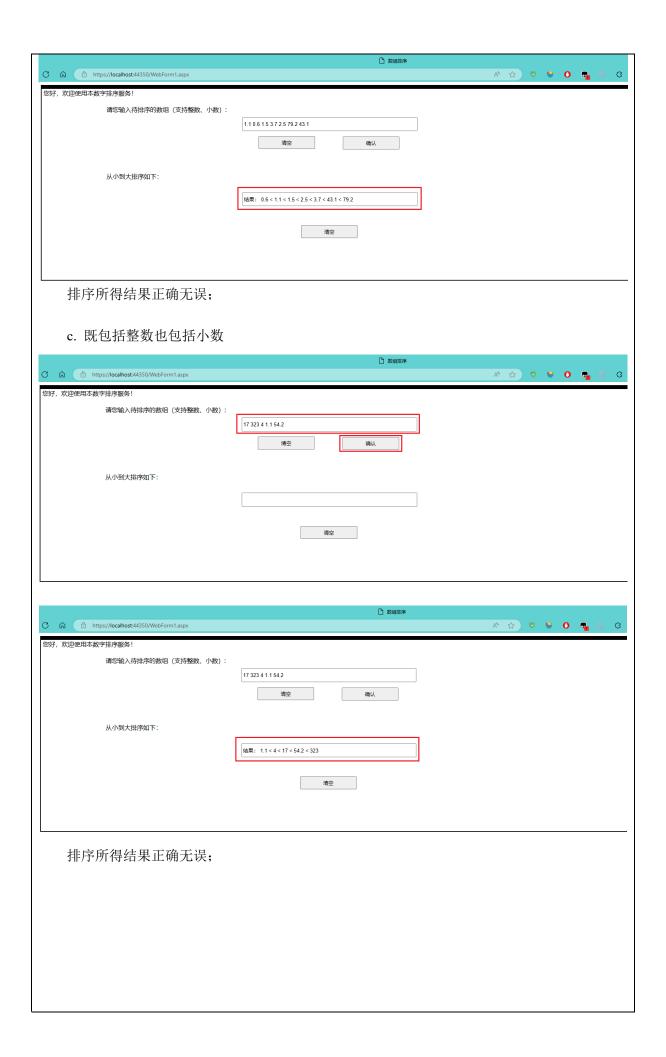


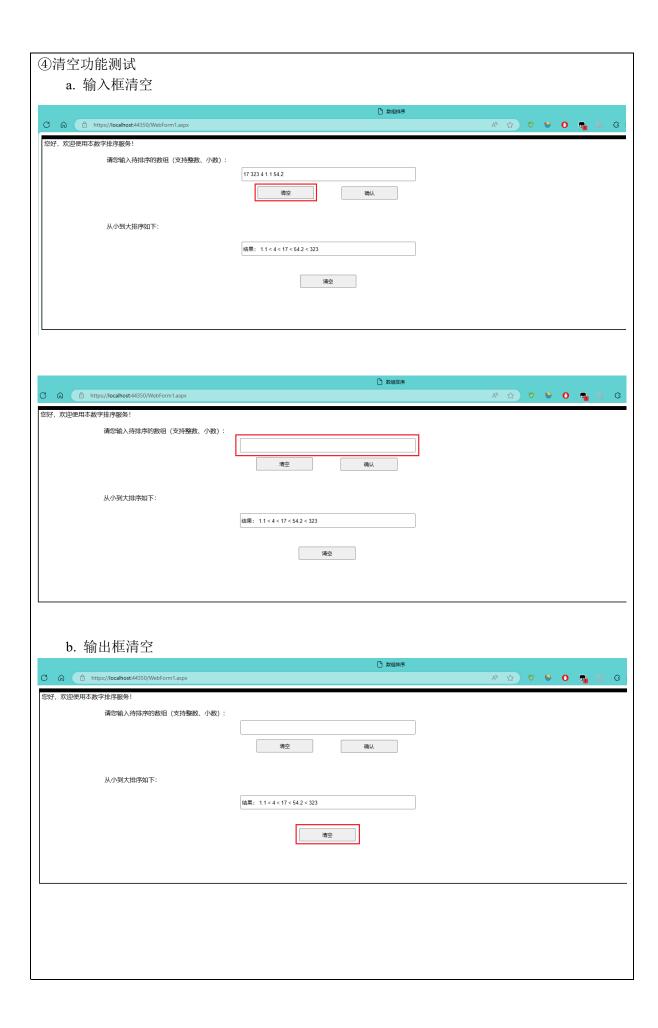
# ②Web 数字排序页面

文本框中默认文字为:可以使用空格 、 '-' 、 '\_' 、 ',' 、 '/' 、 '#' 作为数字分隔符号~ 供用户了解可以作为数字分隔符号的标识符;









	数组排序					
C 🙃 🗈 https://localhost:44350/WebForm1.aspx		A <sup>N</sup>	☆ ▼	•	0	G
您好,欢迎使用本数字排序服务!						
请您输入待排序的数组(支持整数、小数):	<b>清空</b> 确认					
从小到大排序如下:						
	清空					

程序正常运行,在一台 24 寸 240hz 浏览器和一台 27 寸 170hz 浏览器上均正常显示,且预期功能均已经成功实现。

# 2.实验分析:

#### (1) Web 服务的重要性

Web 服务是现代软件开发的关键组成部分。通过本实验,我学会了如何将应用程序的功能暴露为 Web 服务,使其能够跨不同平台和设备进行互操作。这是一个非常有用的技能,可以在分布式系统和跨平台应用程序的开发中应用。

# (2) 客户端和服务器端编程

我在实验中进行了客户端和服务器端编程,学会了如何创建 Web 服务和如何在 Web 页面中调用这些服务,这有助于我理解整个应用程序体系结构。

#### (3) 实际应用能力

这个实验使我能够将理论知识转化为实际应用。我不仅了解了概念,还亲自动手创建了 Web 服务和 Web 页面,这对于培养实际项目开发的能力至关重要。

#### (4) 响应式设计

Web 数字排序页面经过响应式设计,能够适应不同设备和屏幕尺寸,在不同的显示器上均能正常显示,确保了用户体验的一致性。

#### (5) 总结和展望

通过这个实验,我创建了一个 Web 服务,并在自己设计的 Web 页面中成功调用了这个服务,这我提供了一个扎实的基础,使我能够继续深入研究 Web 开发和服务提供,并为未来的职业生涯做好准备。随着 Web 技术的不断发展,我将不断学习和适应新的工具和方法,以面对未来的课程和实验中可能包括得更复杂、综合性的项目以及涉及多个 Web 服务的协作和更丰富的客户端应用程序。

未来,可以进一步改进该 Web 数字排序页面,添加更多的创新设计元素,或将其作为一个更大项目的一部分,以进一步提高用户体验。此外,还可以加强对 Web 安全性的培训,包括防止跨站点脚本(XSS)、跨站点请求伪造(CSRF)等安全威胁的了解和应对方法。

# 实验报告打印格式说明

- 1. 标题: 三号加粗黑体
- 2. 开课实验室: 5号加粗宋体
- 3. 表中内容:
- (1) 标题: 5号黑体
- (2) 正文: 5号宋体
- 4. 纸张: 16 开(20cm×26.5cm)
- 5. 版芯

上距: 2cm

下距: 2cm

左距: 2.8cm

右距: 2.8cm

# 说明: 1、"年级专业班"可填写为"00电子1班",表示2000级电子工程专业第1班。

2、实验成绩可按五级记分制(即优、良、中、及格、不及格),或者百分制记载,若需要将实验成绩加入对应课程总成绩的,则五级记分应转换为百分制。