重庆大学

学生实验报告

实验课程名称	Web 开发技术									
开课实验室	重庆大学 DS1501									
学 院 <u>大数</u>	据与软件学院_年级_2021_专业班_软件工程 X 班									
学 生 姓 名										
开课时间	2023 至 2024 学年第 1 学期									
总 成 绩										
教师签名 X	XX									

重庆大学大数据与软件学院制

《Web 开发技术》实验报告

开课实验室: DS1501

2023 年 9 月 19 日

学院	大数据与软件学	年级、	专业、班	:	2021 级软件工	姓名]	XXX		责			
	院				程X班								
课程	W-1 T-4-+	4	实验项目	Ш.	W7-1 斗符明点	4分1回		比巴#	·III	VVV			1
名称	Web 开发技	小	名 和	尔	Web 计算器的实现			指导教员		币 XXX			
教													
师									孝	如师签	名: X	XX	
评									•				
语										年	月	日	

一、实验目的(软件需求文档)

1. 实验任务:

用 HTML 和 CSS 构造计算器界面,用 JavaScript 至少实现加、减、乘、除功能。请充分利用 面向对象的思想,使此计算器功能更加完善,包括键盘操作功能等。

2. 实验目的:

本实验旨在通过使用 HTML 和 CSS 构建一个计算器界面,然后使用 JavaScript 实现基本的数学运算功能,包括加法、减法、乘法和除法。此外,通过充分利用面向对象的思想,提升计算器的功能,包括键盘操作和其他用户友好的特性,具体而言有以下要求:

- ①学习使用 HTML5 和 CSS3 创建网页;
- ②使用 CSS 样式美化界面, 使其看起来更加吸引人和用户友好;
- ③理解网页布局和设计的基本原则;
- ④了解 Web UI 库/框架的基本用法(如果选择使用的话);
- ⑤面向对象设计,在 JavaScript 中实现计算器功能(加减乘除)和对键盘事件的监听,当用户按下相应的键时,触发相应的操作,如数字、运算符、括号和进行计算等;

通过完成这个实验,学生将学到如何使用 HTML、CSS 和 JavaScript 来创建一个具有面向对象 思想的计算器应用,使用户能够通过界面按钮和键盘操作进行数学计算。这将提高学生的前端开发和编程技能。

二、实验原理(软件设计文档)

1. 引言

本实验旨在创建一个交互式的计算器应用,该应用将允许用户执行基本的数学运算,包括加法、减法、乘法和除法。计算器界面将使用 HTML 和 CSS 创建,而计算逻辑将通过 JavaScript 实现。我们将采用面向对象的编程思想,以构建一个模块化、可扩展和易于维护的应用程序。

2. 技术栈

实验可以基于以下技术栈进行设计和开发:

①HTML5: 用于创建页面的基本结构和内容;

②CSS3: 用于样式设计,包括颜色、字体、布局等;

③JavaScript: 实现计算器加减乘除的基本功能,并实现对键盘事件的监听;

3. 页面布局

计算器页面的布局设计应考虑以下要点:

- ①必备按钮:提供数字按钮(通常从0到9),提供加法、减法、乘法和除法等基本运算符按钮,提供等号、清除、删除、左右括号和小数点按钮:
 - ②显示屏幕: 提供一个显示屏幕或文本框,用于显示用户的输入和计算结果;
- ③布局:设计界面的布局,使其清晰、整洁和直观。数字和运算符按钮应该排列整齐,避免 混乱和拥挤:
- ④样式设计:使用 CSS3 为页面添加样式,选择适当的颜色和样式,以增强界面的美观性和可视吸引力,可以使用按钮颜色、字体样式和背景色来实现;

4. 响应式设计

确保时钟页面具有响应式设计,以适应不同设备和屏幕尺寸。这可以通过 CSS3 媒体查询来 实现,以适应不同的屏幕宽度和高度。

5. 键盘支持

允许用户使用键盘输入数字和运算符,提供键盘快捷键来触发等号计算。

三、使用仪器、材料(软硬件开发环境)

- 1. 操作系统: Windows 11
- 2. 开发设备: Lenovo Legion R9000P2021H
- 3. 开发平台: IntelliJ IDEA 2022.1.3
- 4. 测试浏览器: Firefox 浏览器

四、实验步骤(实现的过程)

1. 初始设置

在开始实验之前,确保已经准备好所需的开发工具和环境,包括文本编辑器、浏览器以及根据选择的技术栈准备好的 HTML、CSS 和 JavaScript 文件。

2. 创建 HTML 结构

Calculator. html:

3.添加样式

CalculatorStyle.css:

```
/* 通用选择器,将所有HTML元素的内边距和外边距设置为0,字体使用 'Poppins' 字体族或默认 sans-serif 字体 */
background: linear-gradient(0.25turn, #f69d3c, #ebf8e1, #3f87a6);
          background-color: #fff; /* 背景颜色为白色 */
       .main input[type='text'] {
          font-size: 40px; /* 字体大小为40像素 */
border: none; /* 清除边框样式 */
          margin: auto; /* 居中对齐 */
```

4.JavaScript编程

CalculatorRun.js:

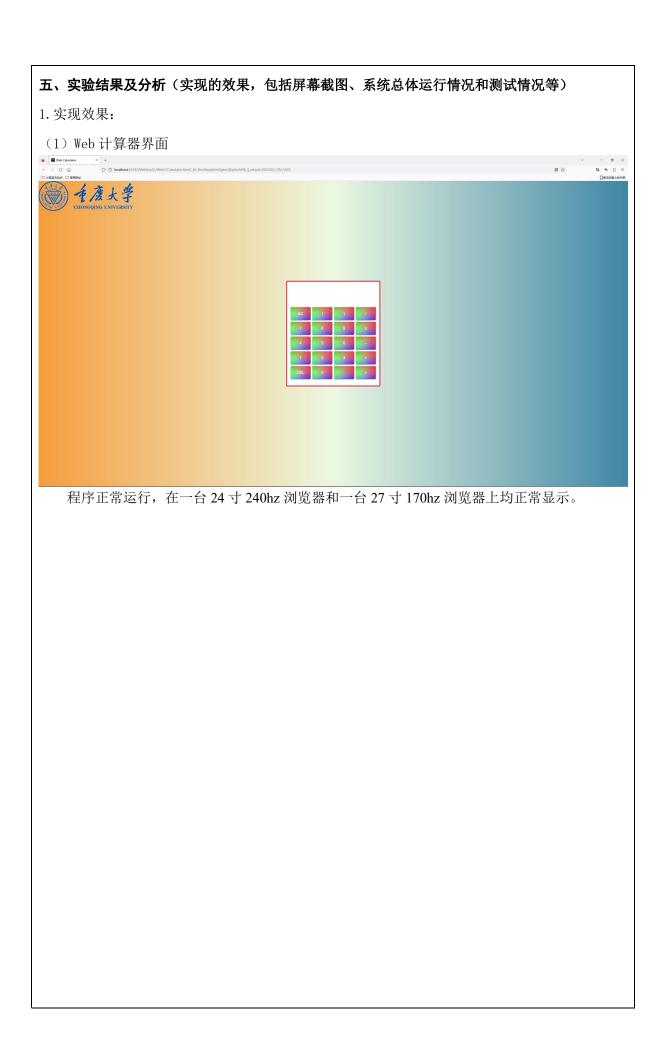
5.总体结构

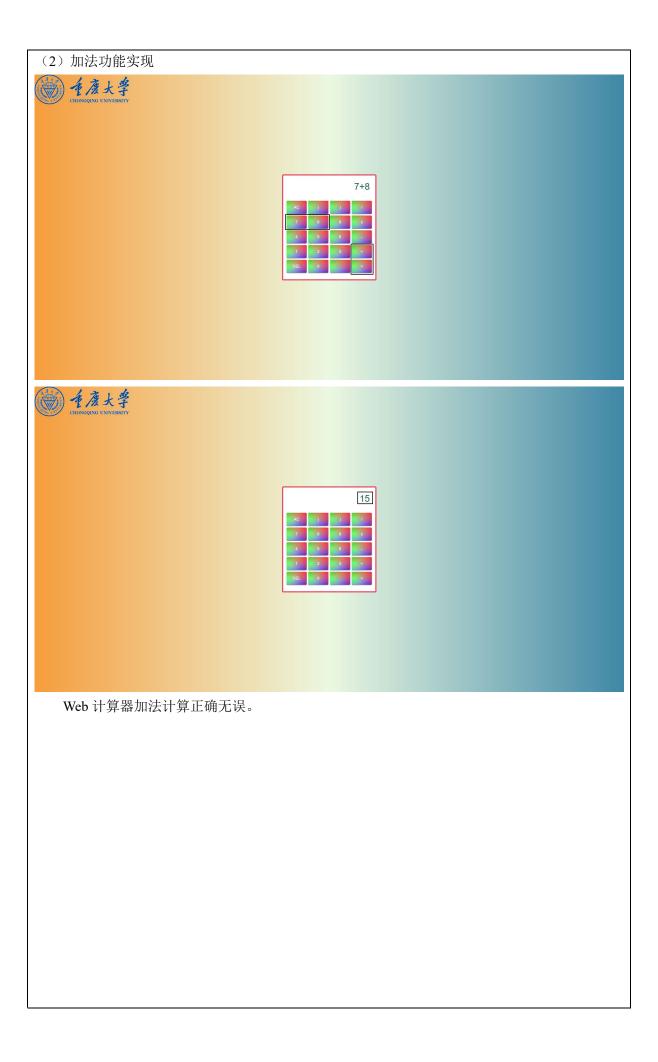


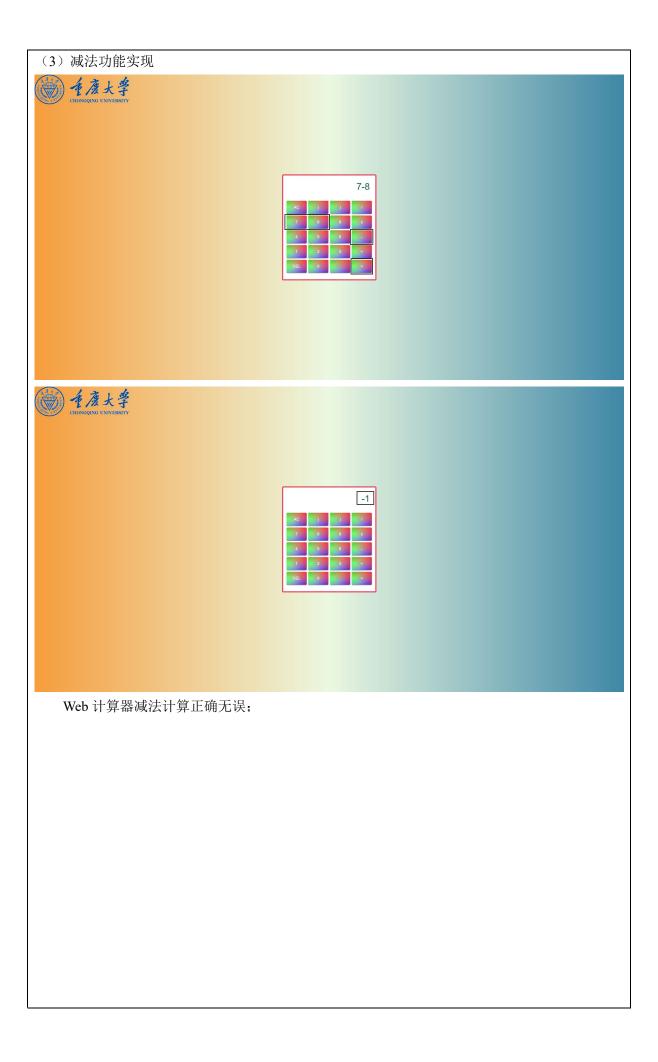
6. 测试和调试

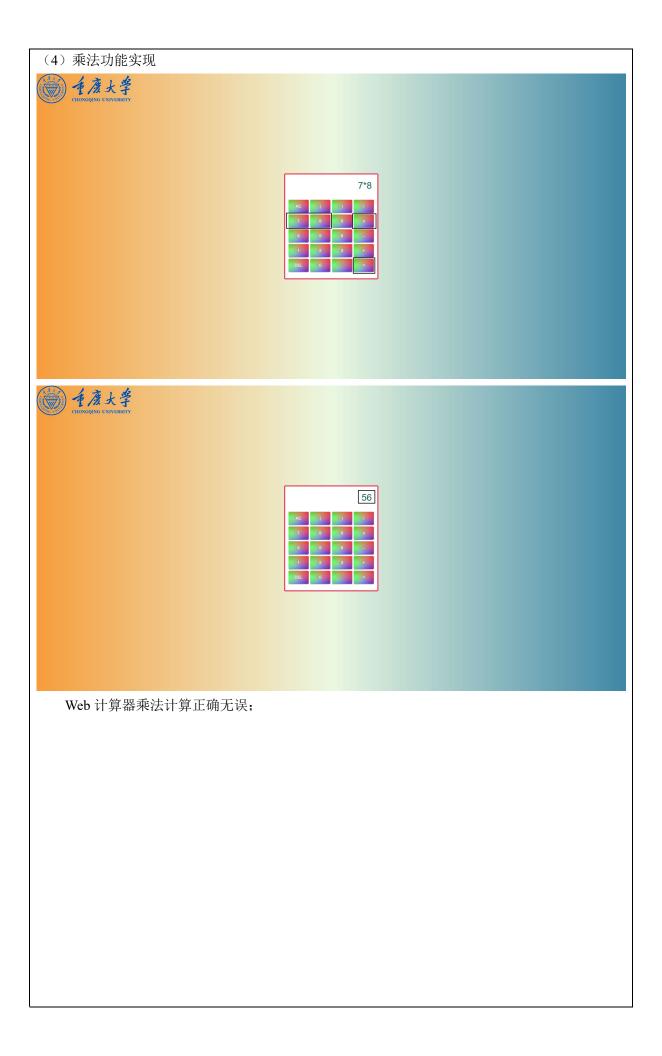
①在Firefox浏览器中打开HTML文件,检查计算器页面是否正常显示,加减乘除功能是否正常运行,键盘事件是否能被监听;

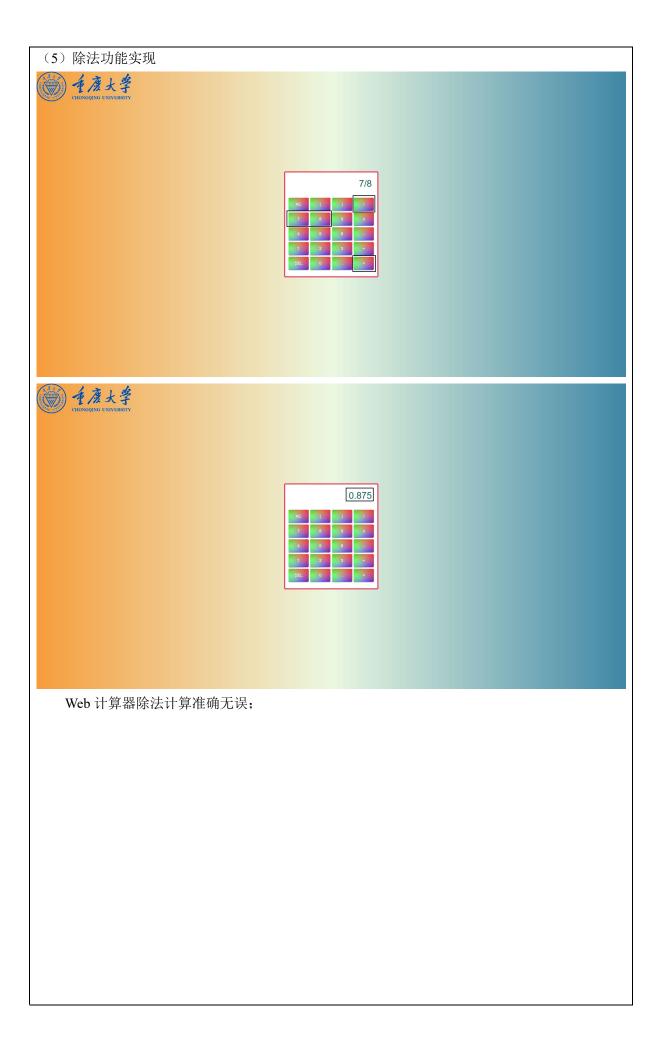
②进行测试,确保时钟在不同屏幕尺寸和设备上具有良好的响应性。

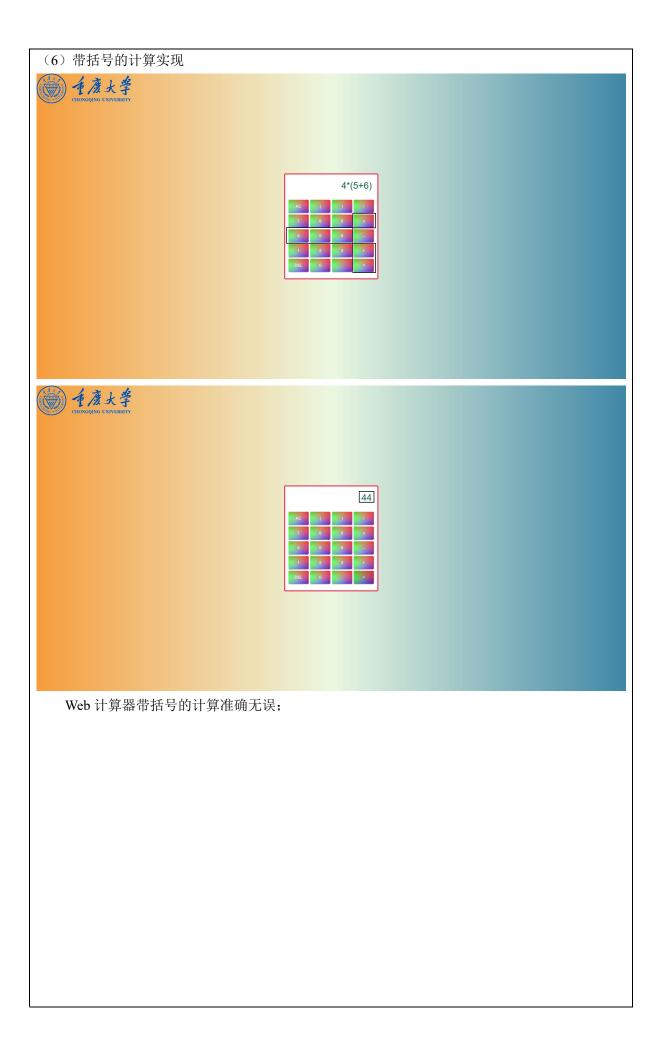


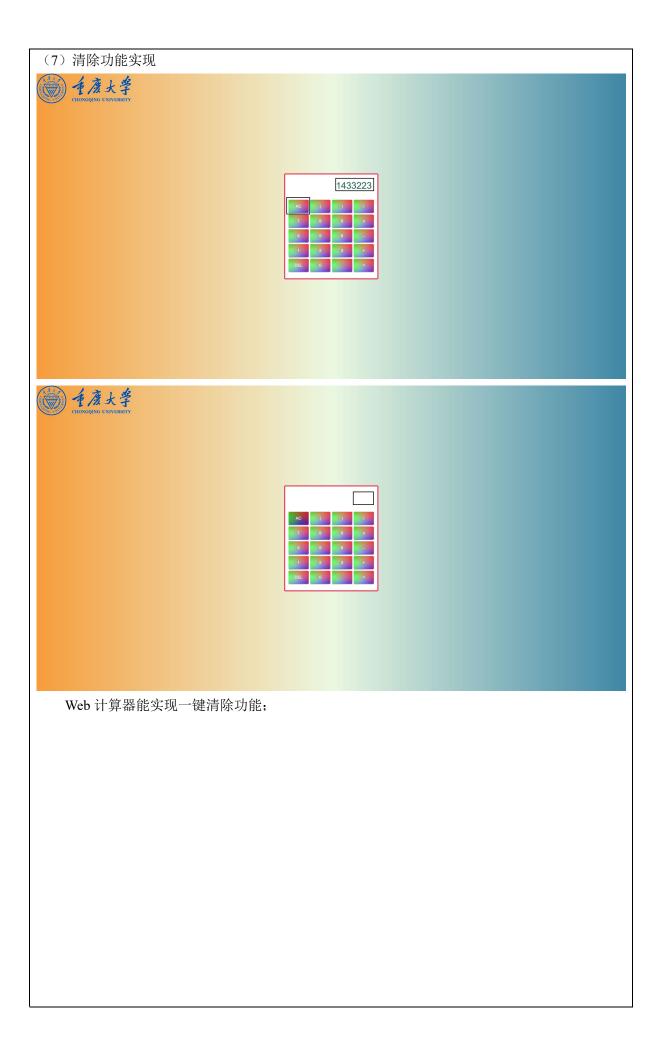


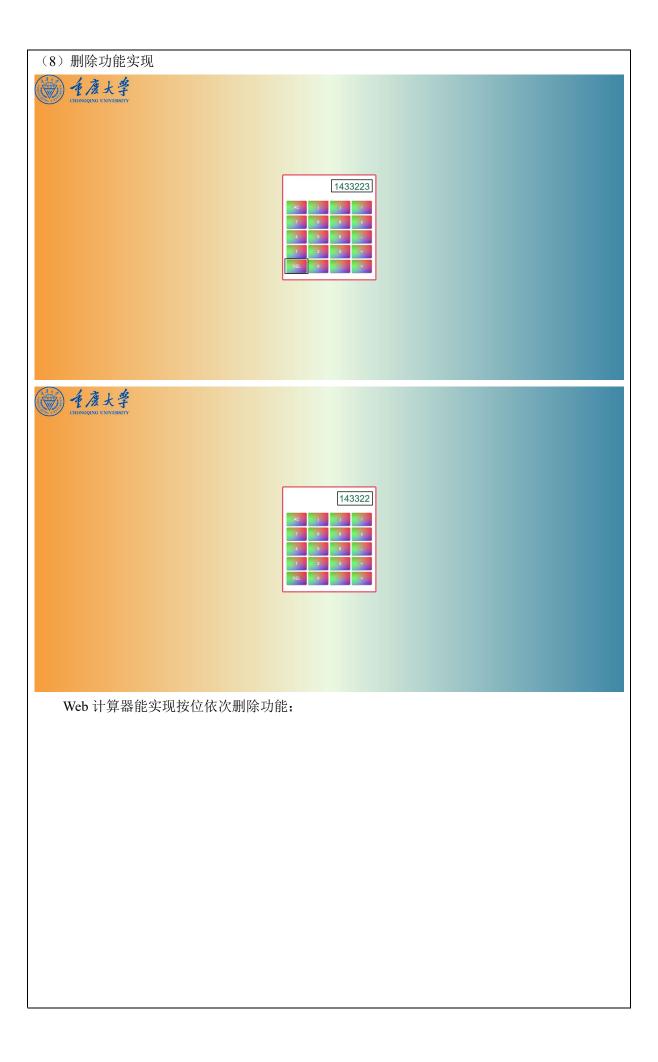


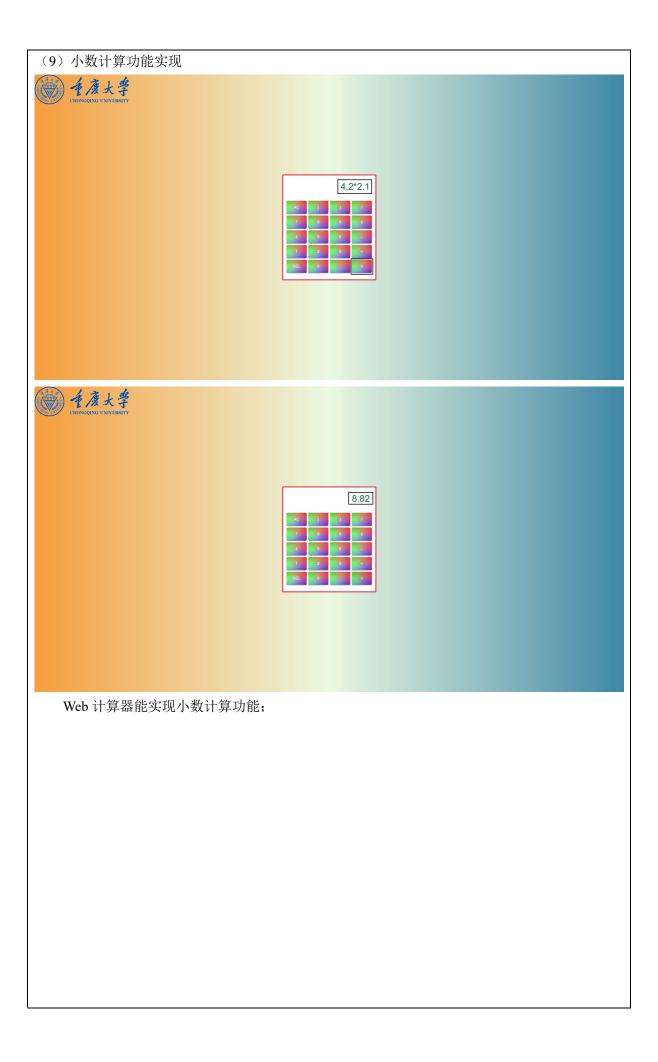












(10) 键盘输入功能实现 (金) 全度大学 15*(7+9) · 全唐大学 CHONGQING UNIVERSITY 对于该 Web 计算器,使用键盘依次输入'1'、'5'、'*'、'('、'7'、'+'、'9'、')',按下 Enter 键进 行计算,计算正确无误。

2.实验分析:

- (1) HTML 和 CSS 构造计算器界面:
- ①HTML 结构: 计算器界面需要包括数字键、运算符键、等号键、清除键、删除键、括号键和小数点键。这些元素可以使用 HTML 按钮元素或其他 HTML 元素来表示。适当的 HTML 结构可以帮助实现 JavaScript 交互:
- ②CSS 样式: CSS 用于设计计算器界面,包括按钮的样式、布局和外观。适当的 CSS 样式可以使计算器界面看起来更吸引人,易于使用。
- (2) JavaScript 实现基本数学运算和键盘操作功能:
- ①加、减、乘、除功能:使用 JavaScript 编写方法来处理基本的数学运算,确保计算的准确性。这些方法可以接受用户输入并返回计算结果:
 - ②显示结果: JavaScript 还可以用于更新计算器界面上的显示,将计算结果显示给用户;
- ③键盘操作功能:通过为文档添加事件监听器,可以捕获用户按下键盘上的键。这使得可以通过键盘触发数字、运算符、等号和清除操作。
- (3) 完善性和用户友好性:
- ①错误处理: JavaScript 代码应包含错误处理机制,以处理除以零等可能出现的错误情况,并向用户提供友好的错误提示;
- ②连续运算: 计算器应支持连续运算,允许用户在计算结果上继续执行其他运算,而不必每次都清除输入;
 - ③清除功能: 计算器应提供清除当前输入和全部清除的功能,以便用户更轻松地纠正错误。
- (4) 响应式设计

Web 计算器页面经过响应式设计,能够适应不同设备和屏幕尺寸,在不同的显示器上均能正常显示,确保了用户体验的一致性。

(5) 总结和展望

通过这个实验,成功地构建了一个基本的 Web 计算器界面,并使用 JavaScript 实现了加、减、乘、除功能,同时添加了键盘操作功能。这个项目展示了 HTML、CSS 和 JavaScript 的集成使用,以及如何应用面向对象的编程思想来组织和管理代码。这个实验为作为 Web 开发技术初学者的我提供了一个良好的示例,演示了如何创建交互式 Web 应用程序。

未来,可以进一步改进 Web 计算器页面,添加更多的创新设计元素,或将其作为一个更大项目的一部分,以进一步提高用户体验。此外,还可以考虑将该页面与其他功能集成,例如求模运算、次方运算和开方运算等,构成一个功能更加丰富的科学计算器。

实验报告打印格式说明

- 1. 标题: 三号加粗黑体
- 2. 开课实验室: 5号加粗宋体
- 3. 表中内容:
- (1) 标题: 5号黑体
- (2) 正文: 5号宋体
- 4. 纸张: 16 开(20cm×26.5cm)
- 5. 版芯

上距: 2cm

下距: 2cm

左距: 2.8cm

右距: 2.8cm

说明: 1、"年级专业班"可填写为"00电子1班",表示2000级电子工程专业第1班。

2、实验成绩可按五级记分制(即优、良、中、及格、不及格),或者百分制记载,若需要将实验成绩加入对应课程总成绩的,则五级记分应转换为百分制。