

关于“地坑院”高考地理试题的分析与思考

贾 铁/南京师范大学附属中学

冯天才/浙江省义乌市江东中学

摘 要 新一轮高考改革强调考查学生的学科核心素养,地理学科核心素养需要通过学生在应对复杂现实情境中的表现加以推断,所以在地理命题中需要优化对试题情境的设计。文章通过对2018年高考江苏地理试卷“地坑院”一组试题的分析与评价,从侧面归纳新课程背景下地理试题的命题方向及对中学地理教学的指向要求。

关键词 地坑院 高考 地理试题 地理学科核心素养

地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境关系的科学。地理研究的对象与人类息息相关,自然环境的形成和人类活动的开展背后往往都蕴涵着深刻的地理内涵。近年来的高考地理试卷尤其关注对聚落、建筑等人文现象所隐含的地理原理的考查,这也反映了高中地理课程注重与实际相结合的要求,强化学生在梳理、分析地理事实的基础上,逐步学会运用基本的地理原理探究地理过程、地理成因和地理规律的能力。笔者以2018年高考江苏地理卷第15~16题为例,探寻高考地理的目标指向和对中学地理教学的导向要求。

一、高考地理试题的分析与对相关地理知识的辩证认识

1. 原题呈现

“地坑院”是黄土高原上的特色民居。2017年2月,《航拍中国》以空中视角立体化展示了这个“地平线下古村落,民居史上活化石”的全貌。图1为“某地坑院村落景观图”,图2为“某黄土塬地形示意图”。读图回答(1)~(2)题。



图1

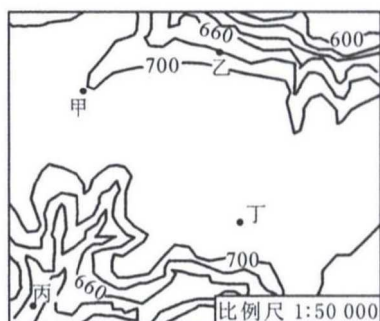


图2

(1)图2中,适合建造地坑院村落的是()

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

(2)作为“民居史上活化石”的地坑院,今后应()

A. 有选择地作为旅游资源开发

B. 对各处地坑院完整保护

C. 对废弃的地坑院大力修复

D. 加速地坑院的推广建造

2. 试题分析

该组试题取材于古人因地制宜、充分利用自然环境修建的古民居建筑,这种独特的民居形式是古代劳动人民智慧的结晶,是人与自然和睦相处、和谐共生的典型范例。同时,结合《航拍中国》这一引人瞩目的热点事件,体现了命题的新颖之处。

解答第(1)小题,需要对地坑院的知识有一定的了解,特别是要知道地坑院与一般窑洞之间的区别。地坑院主要分布在黄土高原地区,利用黄土土层堆积深厚、土质结构紧密、直立性强、抗压、抗震作用好的特点,在平地上向下挖5~6米深的方形土坑,然后在坑的四壁凿出窑洞,供人居住,也被称为“地下四合院”。这种住宅不仅坚固耐用而且冬

暖夏凉,建设成本低,非常适用于当地的环境条件。据此可知,一般的窑洞建在地势起伏相对较大的山坡上,而地坑院则建在相对平坦的塬面上。分析图2可知,正确答案为丁处。需要说明的是,图1并非《航拍中国·陕西》所拍摄的图像,而是无人机拍摄的河南省三门峡市陕州地坑院的照片。

3. 对《航拍中国·陕西》解说词的一点商榷

《航拍中国·陕西》解说词:“在黄土高原上飞行,常常会遇上这些嵌在山坡中的窑洞,这是依托于黄土高原而存在的特殊建筑。黄土具有良好的保温性,而且结构紧密,凿挖后不易坍塌。于是,人们因地制宜,创造出了冬暖夏凉的窑洞。在一些平原地带,人们找不到开窑的山坡,于是发明了另类的窑洞——地坑院。修建地坑院时,人们先在平地上挖出方形的地坑,然后在地坑的四壁挖出窑洞。大多数人家的院中会栽一棵树,树冠冒出地面(见图3),以防外人不小心掉进地坑。”



图3 《航拍中国·陕西》中地坑院截图

解说词中的信息已经可以回答试题的设问了,但是在解说词中这句话“在一些平原地带,人们找不到开窑的山坡,于是发明了另类的窑洞——地坑院。”表述不够严谨,平原与黄土高原上平坦的塬面不是一个概念,地坑院主要是在黄土高原这个大的地形区下地势平坦的地方修建的,即便在关中平原上也可以修建但数量相对较少,所以准确的表述应为“在地势较为平坦的地方,人们找不到……”教师在播放视频时要防止其对学生产生误导,而应引导学生更加科学的认识地理概念。

4. 对地坑院传统民居的辩证认识

地坑院距今已有4000多年的历史,它是黄土高原先民智慧的结晶,被誉为中国民居的一大奇观,蕴藏着丰富的文化、历史和科学知识,以其“进村不见人,见树不见村”的神秘与淳朴,被建筑专家称为“世界生土建筑的绝妙之笔”“刻在大地上的符号”。地坑院作为一种传统文化的载体,体现了人类改造利用自然环境、因地制宜利用自然资源的人地关系,包含着中国古代“天人合一”的人地思想。但是不可否认的是,地坑院的建设与一定时期

的社会条件密不可分。当时社会生产力水平相对较低,资源和货币都极为短缺,地坑院结构简单,所用建材少,建筑成本低,能够解决经济能力有限的问题;随着社会的发展以及人类工业化、城镇化、信息化浪潮的到来,地坑院自身存在的不足和缺陷也显现出来。例如,交通、通讯不畅,如手机、电脑等数字化信息工具在窑洞里信号受到阻隔;居住环境条件较差,通风、采光、防潮等功能落后;占地较多,一个地坑院面积少则0.3~0.6亩,多则1亩左右,这种用地需求与我国耕地日益减少的矛盾越来越突出。正是基于这些原因,20世纪90年代以后,陆续开始有村民搬出地坑院,在地上盖起砖瓦高楼。越来越多的地坑院被废弃,有的甚至已经夷为平地,这一拥有丰富历史与文化特征的民居,日渐陷入消亡的尴尬境地。

在这一背景下,我们要辩证地认识“地坑院”这一文化现象。一方面,这种建筑文化因其独特性与稀缺性具有旅游开发的價值,所以可以有选择地作为旅游资源进行开发利用。例如,陕州地坑院在政府的高度重视下,积极申报世界文化遗产,努力打造地坑院遗址国家公园。以地坑院为载体,以豫西民俗文化为灵魂,以独特乡村风景为背景,集旅游观光、文化体验、教育教学、休闲度假、商贸娱乐为一体的地坑院文化遗产国家公园正在成为人们记忆“乡愁”的绝佳胜地。另一方面,地坑院作为一种“历史符号”也并不需要都进行完整保护和推广建造,已经废弃的地坑院可以根据当地人口与土地的实际情况进行合理与高效的复垦利用。

二、新课程背景下的地理命题方向

《普通高中地理课程标准(2017年版)》在考试命题建议中强调对学生地理学科核心素养的考查与评价,试题要突出立德树人,渗透核心价值观和优秀传统文化;突出主干知识、学科思想和方法,考查实践能力和创新精神,聚焦地理学科核心素养,充分体现高考选拔和育人的功能,对高中地理教学产生良好的导向作用。

对核心素养的考查需要通过学生在应对复杂现实情境中的外在表现加以推断,即在地理试题中突出对试题情境的设计。在各类“情境”中,包括联系学生日常生活的情境,地理与生产联系的情境以及地理学术情境。从考试命题的要求来梳理“地坑院”这一组试题可以发现,这一情境是人类在改造利用自然环境的真实场景,反映了地理环境与生产生活的密切联系,同时也让学生了解了我国古代优秀传统文化,这样的命题情境选择既契合学科

要求,也符合新课程改革的命题要求。

三、对中学地理教学的导向与要求

通过对地理试题的命题取向分析,地理教师在日常教学中应该注意以下方面:

1. 拓展地理教育资源选择的空間

《桃花源记》、《清明上河图》、客家土楼这些经典的古文、历史上的名家画作、各种独具特色的建筑形式等各种文化符号和载体都可以作为编制地理试题的情境素材,教师在教学中可选择的素材也更加广泛。例如,用《再说长江》纪录片讲河流地貌;利用央视的“超级工程”系列节目讲述交通运输;把《地理·中国》的素材应用到教学中;把课堂从教室转移到田野上,积极开展野外考察;参观各类地质馆、古生物馆、博物馆等进行现场学习。总之,地理教学的资源可以选择的空间非常广泛,教师可以拓展也需要不断拓展。

2. 注重对学生地理文化素养的培养

由于高中地理教学面临学业水平考试和高考的要求,所以,在教学中多数教师往往习惯让学生

通过多做题来培养应试能力,而忽视了对学科内涵、学科文化的发掘和引导,殊不知“学习对生活有用的地理、学习对终身发展有用的地理”才是地理学习的正确方向。从近年来全国各地高考命题的导向来看,学生对于地理学科课外的知识,特别是综合性的知识的关注和了解更有助于在考试中取得好的成绩。由这种导向可知,多了解社会,多联系生活,多阅读《中国国家地理》等期刊,多了解一些地理资讯比一味地沉浸在题海中更加有助于提升考试的水平。

3. 提升学生运用地理知识解决实际问题的能力

人们在生活中所看到的各种地理事象都可以用或繁或简的地理语言进行描述,也可以用或深或浅的地理原理进行解释。例如,学生在旅游中看到的各种奇特地貌,感受到的地域差异,在生活中所感受到的天气变化、城市发展等都可以用地理知识进行解释。教师在教学中要让学生主动养成利用自己所学的知识主动思考解决实际问题的习惯,要用自己的“地理眼”来认识和建设地球家园。●

· 说理解图 ·

红池坝怪洞——夏冰洞

赵善民/山东省淄博市沂源县第一中学

位于重庆市巫溪县文峰镇的红池坝高山草场内有一怪异洞穴,洞口海拔2200米,洞穴所在的地层为三叠纪石灰岩,岩层斜状倾向195度,倾角30度。洞口小,朝东,呈三角形,洞身长40米,高20米,底宽50米,洞底比洞口低。每逢盛夏时节,洞中细水成冰,形成冰瀑、冰帘、冰柱、冰笋等姿态万千、琳琅满目的夏冰景观,故称夏冰洞。在数九寒冬,夏冰洞内却“暖气腾腾”,细流涓涓。图1为红池坝夏冰洞景观图。



红池坝夏冰洞景观

这样的景观是如何形成的呢?目前较为公认的一种说法是,由于冬天和夏天流入洞内的气流方向不同造成的。研究发现,夏冰洞内存在四通八达的岩石缝隙和小坑洞。冬季,寒冷的空气进入洞中受岩石缝隙阻隔,聚集、滞留。夏季,滞留的冷空气会遇到渗出的地下水(只在夏季渗出)及由夏季风带入洞内的大量水汽,冷热空气相互作用便形成了冰。另外,由于洞口呈三角形且较小,使得洞内外热量交换少,冰不易融化,形成壮美的夏冰景观。到了冬天,冷空气再次来临,将洞中相对温热气流赶出来,温热气流流出洞的过程中,使得冰逐渐融化,形成细流。由于洞口小,受洞外冷空气影响小,洞内降温慢,温度相对较高(零摄氏度以上),洞内外温差较大,洞内潮湿的相对温暖的水汽流动时,遇到流入洞内的冷空气,冷却凝结形成雾气,看上去便“热气腾腾”。同样现象也发生在山西省乡宁县云邱山冰洞,以及美国宾州波特郡的考德斯波特冰洞等地。●