

“枯枝生花”试题设计

冯慧文 张学良 文 杰/山西省太原第二外国语学校

一、试题设计(选修6:环境保护)

近几年每到冬季,淘宝就出现大量售卖“枯枝”的信息,商家发布的广告称:“收到是一把枯枝,泡到水里后却能迅速‘起死回生’开花长叶,‘枯木逢春’超级神奇,开出的小花也特别好看(见下图)。”“泡水开花”枯枝走红后不久,便有网友称“枯枝”实为野生兴安杜鹃,只分布在我国黑龙江、内蒙古、吉林等地,生长极其缓慢,一年仅长10厘米,从种子生根发芽到第一次开花,需要5~6年,每年5—6月开花。枯枝,其实是兴安杜鹃的休眠状态,冬季叶落休眠,等待来年春天,再度花开。在休眠期将分枝剪下来,插入水中,再放进温暖的室内,温度、水分都达到了能够开花的条件,枯枝上的花苞自然就绽放了。然而,因为“神奇”,兴安杜鹃遭到了大量的采伐。2017年开始,大兴安岭积极开展保护兴安杜鹃的行动,黑龙江省大兴安岭呼中区也下发了《关于禁止采集和销售兴安杜鹃的通知》。



开花前

开花后

野生兴安杜鹃开花前后

分析“枯枝生花”网络销售走红的原因,并说明政府禁止大量采伐兴安杜鹃的原因。

参考答案:

“枯枝生花”网络销售走红的原因:电商的不断发展,网络炒作和营销,传播速度快,寓意美好,

市场需求量大;兴安杜鹃的休眠枯枝比较方便邮寄,利于网售;北方冬季木本花材较少,反季节销售,市场需求更大;相比其他枯枝,兴安杜鹃容易开花,且花好看。

政府禁止大量采伐兴安杜鹃的原因:兴安杜鹃目前仍以野生为主,没有人工种植,大量采伐可能使其成为濒危植物;兴安杜鹃生长范围有限,生长缓慢,一旦破坏难以恢复,大量采伐影响生态环境,破坏生态平衡,会导致水土流失和生物多样性减少。

二、设计理念

本题的素材来源于现实生活,曾经“大火”的兴安杜鹃,最近又一次出现在“朋友圈”。本以为经过2017年各大媒体的呼吁,兴安杜鹃售卖的现象已经消失,结果却是死灰复燃。人与环境和谐关系的破坏是由人的盲目行为造成的,要改变这种恶化的关系,还要靠人的自觉行动。这种自觉需通过环境教育(人地协调观)来实现。本试题以真实生活情境命题,需要学生用敏锐的观察力、专业的地理素养、热爱环境的态度正确看待生活中破坏环境的行为,深刻认识地理环境与人类活动相互影响的强度、后果,认同人地协调对可持续发展具有重要意义,形成尊重自然、和谐发展的态度。通过地理学科核心素养的培养,从地理教育的角度落实立德树人根本任务。

三、解题思路

第一问注意审清设问为“网络销售走红”的原因,侧重从网络着手,网络的宣传和炒作速度加快了兴安杜鹃的采伐;分析在当前电商发展的大背景下,兴安杜鹃的销售模式主要是线上,市场范围广阔,考虑交通运输的便利性。第二问结合资料中提到的野生兴安杜鹃生长习性、生长范围及生长速度等因素,重点从大量采伐兴安杜鹃会带来的生态环境问题做出分析。●