

Matemática Para Computação

Prof. Me. Edimar Izidoro Novaes
edimar.novaes@unicesumar.edu.br

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender as principais medidas estatísticas de posição, dispersão e separatrizes.
- Entender a aplicação das medidas estatísticas de posição, dispersão e separatrizes.
- Entender os conceitos relacionados a probabilidades.

Medidas de Posição:

- Média aritmética simples
- Média ponderada
- Moda
- Mediana

Medidas de Dispersão

- Amplitude Total
- Variância
- Desvio Padrão
- Coeficiente de variação

- Média aritmética simples

População

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N}$$

Amostra

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

Os salários de quatro funcionários das Indústrias Maquinarias Ltda. são: R\$ 20.000,00; R\$ 30.000,00; R\$ 15.000,00 e R\$ 10.000,00. Determine a média aritmética de seus salários.

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x}{n} = \frac{20.000 + 30.000 + 15.000 + 10.000}{4}$$

$$\bar{x} = \frac{75.000}{4} = 18.750,00$$

- Média aritmética ponderada

População

$$\mu = \frac{\sum F_i \cdot x_i}{N}$$

Amostra

$$\bar{x} = \frac{\sum F_i \cdot x_i}{n}$$

Tabela 1: Distribuição de frequências para a quantidade de imóveis visitados por clientes de uma imobiliária para efetuar uma compra

Classes	Fi	Fr	%	Fac	xi
2 ---- 16	6	0,545	54,5	54,5	9
16 ---- 30	3	0,273	27,3	81,8	23
30 ---- 44	2	0,182	18,2	100	37
Total	11	1	100	-	-

Fonte: Dados Hipotéticos

A média ponderada será dada por:

$$\bar{x} = \frac{(6 \times 9) + (3 \times 23) + (2 \times 37)}{11} = 17,91 \text{ imóveis visitados}$$

Valor ou atributo que ocorre com maior frequência em um conjunto de dados.

{2; 3; 4; 7; 7; 9; 10}

unimodal

{2; 2; 4; 7; 7; 9; 10}

bimodal ou multimodal

{2; 3; 4; 7; 8; 9; 10}

amodal

Passos:

- Indica-se a classe modal pela frequência simples (F_i) ou seja, a classe que possui a maior frequência.
- Aplica-se a fórmula:

$$Mo = l_i + \frac{h(F_i - F_{i-1})}{(F_i - F_{i-1}) + (F_i - F_{i+1})}$$

$$Mo = l_i + \frac{h(F_i - F_{i-1})}{(F_i - F_{i-1}) + (F_i - F_{i+1})}$$

- l_i = limite inferior da classe modal
- F_i = frequência da classe modal
- F_{i-1} = frequência da classe imediatamente anterior
- F_{i+1} = frequência da classe imediatamente posterior
- h = amplitude da classe modal

Considerando a tabela abaixo, pede-se: qual a moda dos valores apresentados?

i	Classe	Fi	Fi%	FAci	FAci%
1	1 11	9	9,89	9	9,89
2	11 21	14	15,38	23	25,27
3	21 31	35	38,46	58	63,73
4	31 41	22	24,18	80	87,91
5	41 51	11	12,09	91	100
	Soma	91	100		

- Classe modal: é a
- a do intervalo $21 \mid 31$
- $l = 21$
- $F_i - F_{i-1} = 35 - 14 = 21$
- $F_i - F_{i+1} = 35 - 22 = 13$
- $h = 10$

$$Mo = 21 + \frac{10(35-14)}{(35-14) + (35-22)}$$

$$Mo = 27,1765$$

- É o valor da variável observada (ou mensurada) que divide seu rol de valores ao meio.
- Rol = valores observados em ordem crescente.
- Mediana possui duas formas diferentes:

Considere o seguinte exemplo:

{3; 7; 9; 10; 4; 8; 2}

Ordenando no Rol

n impar?

{2; 3; 4; 7; 8; 9; 10} *mediana = 7*

n par?

{2; 3; 4; 8; 9; 10} *mediana = (4+8)/2=6*

O objetivo é determinar o ponto do intervalo em que está compreendida a mediana.

Passos:

1. Determinar a frequência acumulada;
2. Calcula-se $p = n/2$ (independente se é par ou ímpar para intervalo de classe).
3. Pela F_{ac} identifica-se a classe que contém a mediana (Md).
4. Aplica-se a seguinte equação:

$$Md = l_i + \frac{h(p - F_{ai-1})}{F_i} e$$

em que:

$p = \frac{n}{2}$ onde p = indica a posição central da série

F_i = é frequência da classe que contém a mediana

F_{ai-1} = é a frequência acumulada da classe anterior a da mediana.

A seguir estão apresentados os números de funcionários de empresas que prestam serviços de limpeza. Qual a mediana dos valores apresentados?

i	Classe	Fi	Fi%	FAci	FAci%
1	1 11	9	9,89	9	9,89
2	11 21	14	15,38	23	25,27
3	21 31	35	38,46	58	63,73
4	31 41	22	24,18	80	87,91
5	41 51	11	12,09	91	100
	Soma	91	100		

Classe da mediana

$$p = n/2 = 91/2 = 45,5$$

A classe que contém a mediana é a terceira, cujo intervalo é dado por: 21 | 31

$$l = 21$$

$$h = 10$$

$$F_{ai-1} = 23$$

$$F_i = 35$$

$$Md = 21 + \frac{10 \cdot (45,5 - 23)}{35}$$

$$Md = 27,4286$$

Tabela 3: Distribuição de frequências para a quantidade de imóveis visitados por clientes de uma imobiliária para efetuar uma compra

Classes	Fi	Fr	%	Fac	xi
2 ---- 16	6	0,545	54,5	54,5	9
16 ---- 30	3	0,273	27,3	81,8	23
30 ---- 44	2	0,182	18,2	100	37
Total	11	1	100	-	-

Fonte: Dados Hipotéticos

$p = \frac{11}{2} = 5,5$ logo o número 5,5 está inserido na 1ª classe. Sendo

assim:

$$Md = l_i + \frac{h(p - F_{ai-1})}{F_i} = 2 + \frac{14(5,5 - 0)}{6} = 14,83 \text{ imóveis visitados}$$

VARIÂNCIA

- População

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \mu)^2}{N}$$

Amostra

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

População

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

Amostra

$$s = \sqrt{s^2}$$

- Coeficiente de Variação (CV).

População

$$CV = \frac{\sigma}{\mu} \times 100$$

Amostra

$$CV = \frac{s}{\bar{x}} \times 100$$

Amostra	Oxigênio (mg/L)
1	0,5
2	0,53
3	0,6
4	0,76
5	0,87
6	0,98
7	0,99
8	1,05
9	1,12
10	1,15
11	1,17
12	1,22
13	1,23
14	1,25
15	1,26
16	1,7

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$$s^2 = \frac{(0,5 - 1,023)^2 + (0,53 - 1,023)^2 + \dots + (1,7 - 1,023)^2}{16 - 1}$$

$$s^2 = 0,099 \text{ mg/L}^2$$

$$s = \sqrt{0,099}$$

$$s = 0,314 \text{ mg/L}$$

$$\bar{x} = 1,023 \text{ e } s = 0,314$$

- $CV = \frac{0,314}{1,023} \times 100 = 30,7\%$

Considere as idades das pessoas de uma família como sendo: 5; 10; 12; 35; 38, calcule a variância amostral para este conjunto de dados.

Primeiramente, calculamos a média sendo esta igual a 20.

$$s^2 = \frac{(5-20)^2 + (10-20)^2 + (12-20)^2 + (35-20)^2 + (38-20)^2}{5-1}$$

$$s^2 = 234,5 \text{ anos}^2$$

Considerando o caso acima em que a variância foi $s^2 = 234,5 \text{ anos}^2$, o cálculo do desvio-padrão (s) fica bastante simples, ou seja:

$$s = \sqrt{234,5} = 15,31 \text{ anos}$$

Esta medida é interpretável e dizemos que a dispersão média entre os indivíduos desta família é de 15,31 anos.

Considerando o cálculo da média e do desvio padrão já feitos sabemos que:

$$\bar{x} = 20 \quad \text{e} \quad s = 15,31$$

$$CV = \frac{15,31}{20} \times 100 = 76,5\%$$

Verifica-se uma grande variação, ou seja, uma alta dispersão dos dados e assim a média não seria uma boa representante para este conjunto de dados.

Observe que para dados agrupados há uma pequena diferença nas fórmulas de variância da população e amostra:

População

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \mu)^2 F_i}{N}$$

Amostra

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 F_i}{n - 1}$$

Tabela 4: Distribuição de frequências para a quantidade de imóveis visitados por clientes de uma imobiliária para efetuar uma compra

Classes	Fi	Fr	%	Fac	xi
2 ---- 16	6	0,545	54,5	54,5	9
16 ---- 30	3	0,273	27,3	81,8	23
30 ---- 44	2	0,182	18,2	100	37
Total	11	1	100	-	-

Fonte: Dados Hipotéticos

A média ponderada será dada já calculada na anteriormente é $\bar{x} = 17,91$ imóveis visitados. Logo:

$$S^2 = \frac{(9-17,91)^2 \cdot 6 + (23-17,91)^2 \cdot 3 + (37-17,91)^2 \cdot 2}{11-1}$$

$$S^2 = 128,29 \text{ imóveis visitados}^2$$

$$S = \sqrt{128,29} = 11,33 \text{ imóveis visitados}$$

E conseqüentemente o Coeficiente de variação será:

$$CV = \frac{11,33}{17,91} \cdot 100 = 63,26\%$$

Link para medidas de dispersão.

<http://www.uff.br/cdme/medidasdispersao/medidasdispersao-html/MedidasDeDDesvMeAbs.html>

- Probabilidades – chances.
- Chances de um produto falhar, chance de ganharmos em jogos, chance de chover etc.
- Foco - Conseguir saber o tanto que é provável determinado evento.

$$P(A) = \frac{n(A)}{N}$$

- TRADUZINDO...
- Probabilidade do Evento A ocorrer = N° de possíveis resultados dividido por todos os resultados possíveis.

- Queremos estudar a ocorrência das faces de um dado. Esse seria o experimento aleatório.
- Modelo probabilístico :



Face	1	2	3	4	5	6
Frequência	$1/6$	$1/6$	$1/6$	$1/6$	$1/6$	$1/6$

- Se o experimento aleatório for o lançamento de uma moeda:

Face	Cara	Coroa
Frequência	$1/2$	$1/2$



- Se um grupo for composto por 30 homens e 40 mulheres e um deles for sorteado ao acaso para ganhar um determinado prêmio, o modelo probabilístico será:

Sexo	Homem	Mulher
Frequência	30/70	40/70

Sexo	Homem	Mulher
Frequência	30/70	40/70

- E se fosse para saber a probabilidade em percentual (%)?
- Basta efetuar a divisão e multiplicar por 100%

Sexo	Homem	Mulher
Frequência	30/70	40/70

- Homem = $30/70 = 0,4285 * 100\% = 42,85\%$ de ser um homem sorteado.

Sexo	Homem	Mulher
Frequência	30/70	40/70

Mulher = $40/70 = 0,5714 * 100\% = 57,14\%$ de
se uma mulher sorteada.

TOTAL = $57,14\% + 42,85\%$
 $= 99,99\%$

- Espaço amostral: possíveis resultados do experimento:

$\Omega = \{ \omega_1, \omega_2, \dots, \omega_n \}$, sendo que cada elemento de Ω é chamado de um ponto amostral.

- Evento: Subconjunto do espaço amostral Ω .

Exemplo: Lançamento de uma moeda.

$\Omega = \{\text{cara, coroa}\}$

Evento $A = \text{“obter cara”}$.

No lançamento de um dado construir o espaço amostral e calcular a probabilidade de sair face ímpar (evento A) e sair as face 2 e 5 (evento B).

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} - N = 6$$

$$A = \{1, 3, 5\} - n(A) = 3$$

$$B = \{2, 5\} - n(B) = 2$$

Assim:

$$P(A) = \frac{3}{6} = 0,5 \text{ ou em porcentagem } 0,5 \times 100 = 50\%$$

$$P(B) = \frac{2}{6} = 0,33 \text{ ou em porcentagem } 0,33 \times 100 = 33\%$$

Qual a probabilidade de obtermos 6 pontos na jogada de dois dados HONESTOS?

1º) Quantidade de combinações totais possíveis:

$6 \text{ (de um dado)} \times 6 \text{ (do outro dado)} =$
 $= 36 \text{ combinações diferentes.}$

2º) Combinações para marcar 6 pontos:

A: somatório para 6 pontos

$$A = \{(1,5), (2,4), (3,3), (4,2), (5,1)\}$$

$$A = 5/36 \text{ ou } 0,1388 \text{ ou ainda } 13,88\%$$

Matemática Para Computação

Prof. Me. Edimar Izidoro Novaes
edimar.novaes@unicesumar.edu.br