

基于微信的





学习平台

概要



前言



作为学生, 你是否为这些而烦恼?

☆ 只学习书本内容,获得的知识单一

☆ 无法准确了解自己的学习情况

☆ 和老师缺少交流,沟通不方便

老师是否存在这样的问题?

☆ 备课难,无法定位备课方向

☆ 上课师生互动少

☆ 难以评估学生上课效率

☆ 老师课堂中讲得多,学生学得少





管理员是否有这样的困惑?

☆ 无法及时推送消息给师生

☆ 管理难, 师生数量多

→ 课程审核耗时长,浪费大量精力







目标问题

在数字经济日益壮大、影响世界经济的当下,移动互联网的发展使得人们获得知识的途径逐渐从 PC 端转为便捷的移动智能端,新的教学模式的发展必然会使教学领域发生变革。总结发现目前的很多基于微信的学习平台仍存在这些问题,如图 1 所示:

- 1 传统教学模式单一,学生学习局限于课堂知识,学习效率低
- 2 "老师讲+学生听"的单向传播形式,缺乏课上互动,课堂气氛沉闷
- 3 老师无法全面评估学生学习情况,仅依据期末成绩给出评价
- 4 】 学生和老师、学校缺少沟通交流,信息传递速度慢,通知不及时

图 2 现存问题图

为解决以上问题,构建基于微信的移动智能学习平台,旨在为学校管理员、教师和学生三方提供更好的服务,加快管理员信息传达的速度,提高教师的工作效率,实现对学生学习情况的掌握.激发学生的学习热情。

解决方案

本系统用户分为三种角色——平台管理员、教师、学生。每个角色具有不同的功能性质与系统进行交互。

平台管理员通过基本信息管理、教学管理、资源管理、课程管理、社区管理等功能模块完成一系列教学活动的监控。学生可以通过在线课程、主题讨论、分组学习、师生交流等功能模块在小程序进行自主学习、合作学习和研究性学习。同时通过公众号接收通知消息,实时了解课程、作业和考试通知。教师构建科学的在线课程体系,在课堂上进行教学互动,课后发布作业和测验。系统全程自动记录教学与学习过程的全部数据,通过这些数据,系统生成过程性评价数据,保障结果的客观性和公平性。本系统功能架构图,如图3所示:



基于微信的移动智能学习平台





图 4 系统功能架构图

该系统由 web 端和微信移动端组成, web 端采用轻量级的 PHP 开发框架, 简洁实用, 采用面向对象的开发结构和 MVC 模式。移动端使用微信 web 开发工具, 采用基于 vue 的 UNI-APP 开发框架, 在简化程序的过程中提高后期的维护性。如图 5 所示:

技术开发构架图 开发阶段 需求阶段 设计阶段 测试阶段 部署阶段 微信 Web 开发工具 SoMonitor Axure Powerdesigner Mysql **PHPunit Apache** Zend studio LoadRunner 开发环境 表示层 微信 web 开发工具 业务逻辑层 Mysql 5.6.17 PHP 5.5.12 数据访问层 Apache 2.4.9 配置环境 版本控制软件 TortoiseSVN 1.9.3 项目跟踪和管理 Microsoft Project 2010

图 6 技术开发架构图

方案特色

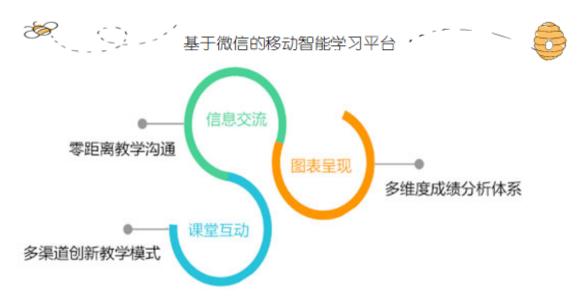


图 7 方案特色图

为使管理员管理、教师教学和学生学习时获得更好的用户体验,本平台提出了以下 3 项特色。

◇ 多渠道创新教学模式

在**课前**, 教师可以根据课程内容将一些学习所需**资料上传**平台。其形式可以时视频、 文档、测验, 帮助学生在课前进行有条理的预习, 掌握准备性知识, 了解学习目标。

在上课时,利用多样化的教学互动。教师与学生之间通过更加全面而又实时的互动使得课堂气氛活跃,学生能及时发现自己的不足,并且也能让教师了解学生的想法。教师在上课前准备好一些课堂活动,以便在需要时可以随时发布,其方式有签到、选人/抢答、投票/问卷、测验。

在**课后**,教师发布作业。通过这样了解学生的掌握情况,批改后发送分数评语到学生手机。及时的作业批阅以及完善的评价机制,使得学生学习的相关环节能够得到实证性的资料,有利于教师真正了解学生。

❖ 多维度成绩分析体系

本平台实时获取学生的任务点与作业完成情况,收集学生的课程考勤、课堂互动、课程测试与课后讨论等信息。**综合多维度信息,图表式地呈现成绩结果**,对学生的学习情况进行多维度的分析评价,让数据为教学服务,多样化督学,为教学提供及时有效的评估和参考依据。

☆ 零距离教学沟通

通过移动端的教学管理平台,学生与老师、学生与学校、老师与学校间的**沟通更加紧密**。保证教学秩序的正常运行的同时,也建立了有效的信息沟通渠道,保证教学管理信息能快速、有效地在教学管理部门和学生之间的流通。

综上,本平台通过对管理员、教师、学生各角色的功能分配,为学校提供基于微信的移动智能学习平台。