



La charte éducative de confiance

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants mais ont besoin du concours des institutions scolaires. C'est pourquoi, dans l'Ecole Catholique, une démarche éducative réussie repose sur la collaboration confiante de l'équipe éducative, des familles et des élèves afin que l'école soit, pour les enfants et les jeunes, un lieu de plein épanouissement. Cela requiert des attitudes communes à l'ensemble des acteurs la création pour l'établissement des conditions nécessaires à cette collaboration et la reconnaissance des responsabilités respectives, pour permettre aux parents et aux élèves de ne pas être des usagers passifs, mais des acteurs engagés.

Un Projet Pastoral

C'est au cœur même de sa mission d'enseignement et d'éducation que l'établissement catholique accomplit sa mission pastorale et permet le questionnement, tout en apportant un regard chrétien afin de donner du Sens aux événements.

Des attitudes communes

- Reconnaissance et respect par tous des compétences respectives de chacun.
- Désir d'écoute et de dialogue.
- Refus des a priori et des jugements de valeur.
- Loyauté, transparence, voire confidentialité des échanges.

Création par l'établissement des conditions nécessaires à cette collaboration

- Accueil personnalisé de chacun, dès l'inscription.
- Identification par l'établissement de la personne référente avec laquelle, famille et élève peuvent être régulièrement en lien.
- Mise en place de temps et de lieux de concertation (conseil d'établissement, réunion d'APEL...)
- Information régulière de l'ensemble de la communauté éducative sur les évolutions du système éducatif, des programmes scolaires et sur les projets et activités de l'établissement.
- Modalités de suivi et d'évaluation de chaque élève et d'accompagnement à son orientation.
- Commission E.A.R.S. pour relire et accompagner les enfants dans leurs interactions.
- Charte de protection des mineurs et des personnes vulnérables du diocèse de Marseille signée par l'ensemble des personnels et intervenants.

Une coresponsabilité éducative

- Collaboration pour réfléchir aux valeurs à faire vivre à l'école et en famille pour préparer enfants et jeunes à la vie sociale et citoyenne.
- Collaboration équipe éducative/parents/élèves pour le suivi du travail scolaire.
- Collaboration équipe éducative/parents/élèves pour le comportement des enfants et des jeunes : respect des règles communes et engagement dans la vie collective.
- Cette relation de confiance se vit dans les cadres fixés par les documents de référence que sont :
 - Le projet éducatif qui fixe les orientations pour l'ensemble des acteurs de la communauté éducative.
 - Le projet d'établissement qui précise à tous les modalités concrètes de sa mise en œuvre.
 - Le règlement intérieur qui détermine les règles nécessaires à la vie commune.

Ces divers documents appellent l'adhésion de chacun. Ils sont présentés et remis lors de l'entretien d'inscription pour vérifier que le projet parental d'éducation et le projet personnel de l'élève peuvent bien s'inscrire dans les visées éducatives de l'établissement.

Pour manifester cette adhésion, famille et élève apposent leur signature.

Ces signatures attestent la volonté commune à l'ensemble des acteurs, chacun dans son rôle propre, d'aider chaque enfant à s'épanouir et à grandir.

Date :



Le chef d'établissement

Les parents



L'élève