



## Abkürzungen

### Einführung

DSL: Digital Subscriber Line
ISP: Internet Service Provider
TCP: Transmission Control Protocol (Netzwerkprotokoll, das definiert auf welche Art und Weise Daten zwischen Netzwerkkomponenten ausgetauscht werden sollen)
UDP:
IP: Internet Protocol (Protokoll das die Grundlage des Internets darstellt)
HTTP: Hypertext Transfer Protocol (Protokoll zur Übertragung von Daten in der Anwendungsschicht)
RFC: Request for Comments (legt Internet Standards fest)
VolP: Volce over IP
DSLAM: Digital Subscriber Line Access Multiplexer (übersetzt hochfrequente Töne in digitale Signale, bevor Daten zum Modem im Heimnetz kommen)
CMTS: Cable Modem Termination System (Wie DSLAM aber für Kabelmodem)
DHCP Server: Dynamic Host Configuration Protocol Server (Verteitt automatisch Adressen an Hosts in einem Netzwerk)
DNS Server: Domain Name System Server (Weist im Internet einer URL die richtigen IP-Adressez zu)
SAP: Service Access Point (Im Schichtenmodell stellt jede niedrigere Schicht der jeweils höheren Schicht einen SAP zur Verfügung. Somit kann die Höhere Schicht die Services der niedrigeren benutzen)
ISO: International Organization for Standardization
OSI: Open Systems Interconnection

#### Network Layer

CIDR: Classless Interdomain Routing (Subnetzteil einer Adresse kann beliebige Länge haben)

# Windows/Linux Befehle

Routing Tabelle anzeigen:
- Linux: route
- Windows: route print
MAC-Adresse rausfinden:

Windows: ipconfig /all -> physische Adresse Linux: ifconfig -> ether

Adresszuweisung

Linux: ifconflig eth0 200.23.16.4 netmask 255.255.255.0 oder ip addr add 200.23.16.4/24 dev eth0 oder persistent: /etc/network/interfaces

Windows: Systemsteuerung -> Netzwerk- und Freigabecenter -> Adaptereinstellungen

IP Adresse von DHCP Server anfordern

Linux: dhclient Windows (ipconfig /release)

ARP-Tabellen anzeigen

Linux: arp Windows: arp -a

nmap – Portscanner, scannt auf offene Ports im Netzwerk TCP Verbindungen anzeigen: - Windows: netstat -p tcp

Schichtenmodell Aufgaben Winwos/Linux Befehle