

## ACTIVIDAD N°2

### El Ataque de los Clones

- 1) Escribir un programa que lea 2 enteros e imprima el mayor.
- 2) Escribir un programa que lea 3 enteros y emita un mensaje que indiquen si están o no en orden numérico creciente.
- 3) Escribir un programa que lea un entero  $x$  y lo clasifique en una de las siguientes categorías y escriba un mensaje adecuado:

$x < 0$  o bien  $0 \leq x \leq 100$  o bien  $x > 100$

- 4) Cuatro enteros entre 0 y 100 representan los puntajes de un estudiante de Programación. Escribir un programa para encontrar la media (el promedio) de sus puntuaciones y visualizar según la siguiente tabla:

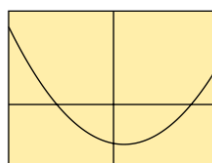
#### Media Puntuación

[90 – 100]	A
[80 – 90)	B
[70 – 80)	C
[60 – 70)	D
[0 – 60)	E

- 5) La relación entre los lados ( $a$ ,  $b$ ) de un triángulo rectángulo y la hipotenusa ( $h$ ) viene dada por la fórmula  $a^2 + b^2 = h^2$ . Escribir un programa que lea la longitud de los lados y calcule la hipotenusa.
- 6) Escribir un programa que lea cuatro números enteros, los sume y aclare si esa suma es par o impar.
- 7) Escribir un programa que pida por teclado los tres coeficientes ( $a$ ,  $b$  y  $c$ ) de la ecuación  $ax^2 + bx + c = 0$  y calcule las dos soluciones suponiendo que ambas serán reales (es decir que la raíz queda positiva).

Ecuación cuadrática

$$ax^2 + bx + c = 0$$



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Nota: **sqrt()** es una función que devuelve la raíz cuadrada, para poder invocarla es necesario poner en la cabecera del programa: **#include <math.h>**

- 8) Ingresar 2 enteros positivos A y B y desarrollar un programa para determinar si A es múltiplo de B.
- 9) Desarrollar un programa para ingresar la base y la altura de un triángulo y emitir su área. El algoritmo debe validar los datos de entrada de ambos valores, estas medidas deben ser positivas, caso contrario imprimir un mensaje aclaratorio.
- 10) Ingresar el radio de un círculo y el lado de un cuadrado, calcular la superficie de ambos y emitir por pantalla qué figura es la de mayor área.