 <div> <b>La educación es de todos</b> </div> <div> <b>Mineducación</b> </div>	<b>PIAR Decreto 1421/2017</b>
---	---------------------------------------

<b>ACTA DE ACUERDO</b>	
<b>Fecha y Lugar de Diligenciamiento</b>	
<b>Nombre y rol de la Persona que diligencia</b>	
<b>Institución Educativa</b>	
<b>Sede</b>	


<b>Nombre</b>		<b>Edad</b>		<b>Grado</b>	
---------------	--	-------------	--	--------------	--

Según el Decreto 1421 de 2017 la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante, docentes, directivos docentes y familias. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta de Acuerdo.

**El Establecimiento Educativo** ha realizado la valoración pedagógica y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

**La Familia se compromete a** cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

	<b>PIAR Decreto 1421/2017</b>
---	---------------------------------------

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

<b>Nombre de la Actividad</b>	<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Frecuencia: D Diaria, S Semanal, P Permanente D __ S __ P __</b>
<b>Apoyos Terapéuticos</b>	Demostrar que el estudiante continúa con los procesos terapéuticos que han sido indicados desde el Sector Salud y enviar los soportes a la I.E. para trabajar articuladamente con su EPS.	
<b>Calendario Familiar</b>	Implementar las actividades señaladas por cada docente. En este se incluyen actividades flexibles que se pueden hacer en casa para potenciar los procesos de desarrollo y aprendizaje del estudiante. Es fundamental el compromiso de los padres o acudientes para fortalecer el trabajo en equipo.	
<b>Comunicación Cooperativa</b>	Establecer una comunicación fluida con la directora de grupo, docente de apoyo, docente orientadora, para conversar sobre avances del estudiante, retos, actividades en casa, etc.	

**Firma de los Actores comprometidos:**

Estudiante	Acudiente /familia
Director de grupo	Coordinador académico
Docente de apoyo	Orientadora escolar

V15. 08/2020.

Ministerio de Educación Nacional – Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media – Decreto 1421 de 2017