SEPTIEMBRE 2022 | UTN FRSR.

TRABAJO PRÁCTICO ESTADÍSTICA N°3

Análisis de centro de Idiomas

INTEGRANTES:

Fernando Gregoratti

Mariano Farias

Sandra Ferreyra

Agustín Pérez Pesce

Franco Sebastián Genre

Mario Cristian Sanchez

Braian Troncoso

Exequiel Marín

Santiago Mendoza

David Ezequiel Sanchez

Sebastián Galván



BASE DE DATOS

Nuestra base de datos corresponde al de un centro de idiomas.

En este los alumnos cursan diferentes módulos por trimestre, a su vez todas las carreras, cada uno de los idiomas, se dividen en 5 años donde los alumnos cursan los mismos módulos cada año solo con diferente nivel de contenidos, aumentando el conocimiento y proponiendo nuevos desafíos.

Las notas trimestrales son notas numéricas entre 1 y 10, cada alumno tendrá 3 notas por modulo, y se considerara al módulo aprobado si el promedio de las notas del alumno en el módulo es mayor o igual a 6. Cada evaluación trimestral abarca los contenidos dados en el trimestre anterior.

ESTRUCTURA BASE DE DATOS

ld	ld del alumno
Nombre	Nombre del alumno
Apellido	Apellido del alumno
Modulo	Modulo que curso el alumno
Curso	Curso al que pertenece el módulo del alumno
Nota 1	Nota del primer trimestre
Nota 2	Nota del segundo trimestre
Nota 3	Nota del tercer trimestre

Team Pro_UTN - 2022 02

EJERCICIOS

1 - Generar en Excel, una base de datos que tenga al menos 50 registros o más, como mínimo 5 campos, con datos numéricos y alfanuméricos.

4	Α	В	С	D	E	F	G	Н
1	id	nombre	apellido	modulo	curso	nota1	nota2	nota3
2	1	Daniel	Mendez	Comprension	3	7	7	6
3	2	Andrés	Diaz	Escritura	2	6	5	7
4	3	Javier	Andrade	Expresion Of	5	8	9	6
5	4	Pedro	Quiroga	Lectura	3	6	6	5
6	5	Jacinto	Rios	Comprension	4	9	8	8
7	6	Alicia	Andrade	Escritura	4	5	9	5
8	7	Mónica	De Leon	Expresion Of	1	4	5	8
9	8	Bartolomé	Carrasco	Lectura	3	8	6	7
10	9	Patricio	Hernandes	Comprension	2	2	7	6
11	10	Rodrigo	Troncoso	Escritura	4	9	6	5
12	11	Gustavo	García	Expresion Of	3	10	7	9
13	12	Wilson	Reinoso	Lectura	4	9	8	9
14	13	Mateo	Geronimo	Comprension	1	4	5	8
15	14	Jhonatan	Guissoni	Escritura	3	8	6	6
16	15	Martin	Sanchez	Expresion Of	2	7	4	6
17	16	Ariel	Estamati	Lectura	1	6	9	7
18	17	Damian	Guerrero	Comprension	4	5	9	7
19	18	Jesús	Benitez	Escritura	2	6	10	5
20	19	Andrea	Castro	Expresion Of	3	7	6	4
21	20	Antonio	Reyes	Lectura	2	7	7	7
22	21	Julia	Vargas	Comprension	4	9	9	9
23	22	Belén	Michaux	Escritura	1	8	9	10
24	23	Celeste	Jimenez	Expresion Of	3	10	8	10
25	24	Edgardo	Fernandez	Lectura	5	10	6	7
26	25	Filomeno	Montemani	Comprension	2	7	6	6

Figura 1.1 - Base de datos en Excel



2- Generar luego en R-ESTUDIO, un script que muestre dicho archivo (en la solapa de script) captura de pantalla.

df_alu	ımnos ×										
⟨□□⟩ ⟨□ ∇ Filter											
•	id [‡]	nombre [‡]	apellido 🖣	modulo [‡]	curso [‡]	nota1 [‡]	nota2 [‡]	nota3 [‡]			
1	1	Daniel	Mendez	Comprension auditiva	3	7	7	6			
2	2	Andrés	Diaz	Escritura	2	6	5	7			
3	3	Javier	Andrade	Expresion ORAL	5	8	9	6			
4	4	Pedro	Quiroga	Lectura	3	6	6	5			
5	5	Jacinto	Rios	Comprension auditiva	4	9	8	8			
6	6	Alicia	Andrade	Escritura	4	5	9	5			
7	7	Mónica	De Leon	Expresion ORAL	1	4	5	8			
8	8	Bartolomé	Carrasco	Lectura	3	8	6	7			
9	9	Patricio	Hernandes	Comprension auditiva	2	2	7	6			
10	10	Rodrigo	Troncoso	Escritura	4	9	6	5			
11	11	Gustavo	García	Expresion ORAL	3	10	7	9			
12	12	Wilson	Reinoso	Lectura	4	9	8	9			
13	13	Mateo	Geronimo	Comprension auditiva	1	4	5	8			
14	14	Jhonatan	Guissoni	Escritura	3	8	6	6			
15	15	Martin	Sanchez	Expresion ORAL	2	7	4	6			
16	16	Ariel	Estamati	Lectura	1	6	9	7			
17	17	Damian	Guerrero	Comprension auditiva	4	5	9	7			
18	18	Jesús	Benitez	Escritura	2	6	10	5			
19	19	Andrea	Castro	Expresion ORAL	3	7	6	4			
20	20	Antonio	Reyes	Lectura	2	7	7	7			
21	21	Julia	Vargas	Comprension auditiva	4	9	9	9			
22	22	Belén	Michaux	Escritura	1	8	9	10			
23	23	Celeste	Jimenez	Expresion ORAL	3	10	8	10			
24	24	Edgardo	Fernandez	Lectura	5	10	6	7			

Figura 2.1 - Data Frame en R



3 -En la solapa de variables y observaciones mostrar las variables del script (captura de pantalla)

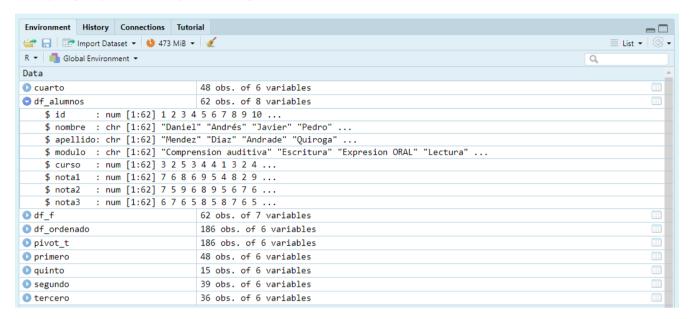


Figura 3.1 - Variables en R

4 -Instalar en la solapa inferior derecha las librerías tidyr, readxl, ggplot2, dplyr.



Figura 4.1 - Tidyr instalado en RStudio



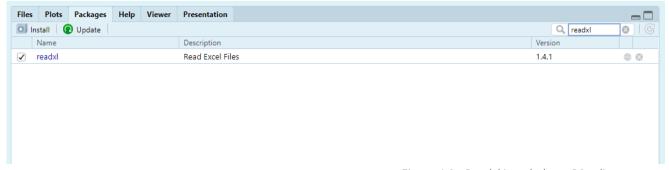


Figura 4.2 - Readxl instalado en RStudio

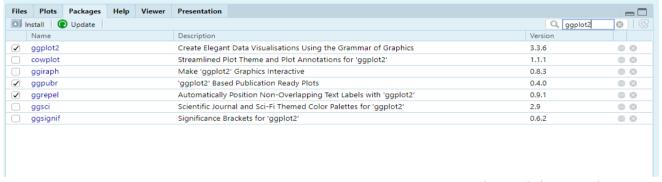


Figura 4.3 - GGplot instalado en RStudio

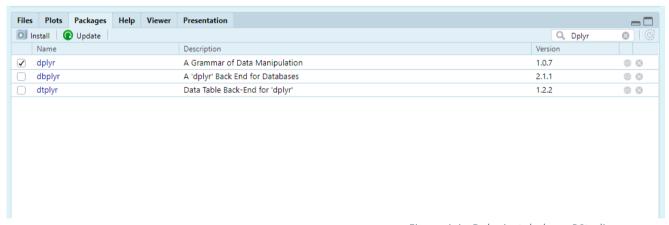


Figura 4.4 - Dplyr instalado en RStudio

5- Con dos de las columnas de la tabla seleccionada generar un gráfico usando ggplot2 y mostrar gráficos de puntos, barra, lineal y fraccionado. (captura de pantalla).

Gráfico de puntos: columna de notas y sus frecuencias relativas.

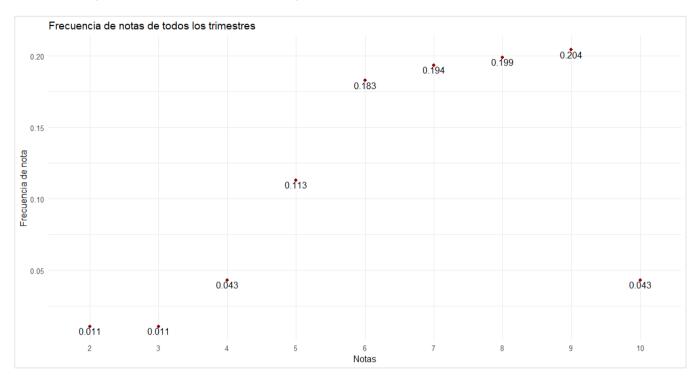


Figura 5.1 - Scatter plot

Gráfico de barras: Promedios agrupados por curso de cada módulo.

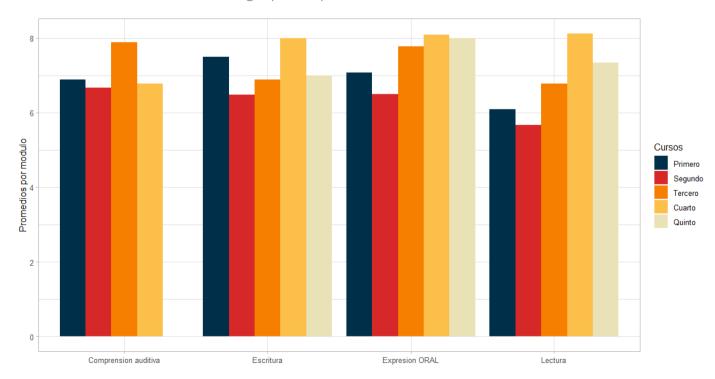


Figura 5.2 – Barplot

Gráficos de líneas: Notas trimestrales de cada alumno agrupados por curso y modulo

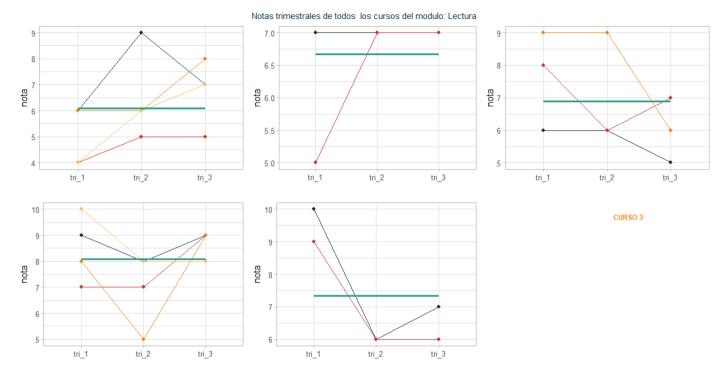


Figura 5.3 - Line plot

Gráfico de fraccionado: Cantidad de alumnos por curso

Alumnos por curso

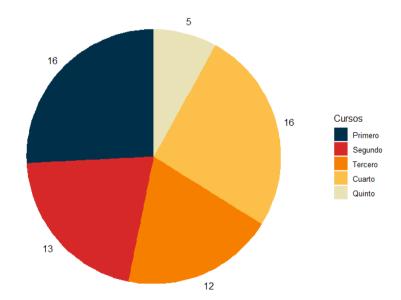


Figura 5.4 - Pie plot



6 - Instalar una nueva librería que se llama tidyverse (captura de pantalla)

Figura 6.1 - Tidyverse instalado en RStudio

Files	Plots	Packages	Help	Viewer	Presentation			
0	nstall 🌀	Update				Q tidyverse	8	
	Name				Description	Version		
✓ tidyverse					Easily Install and Load the 'Tidyverse'	1.3.2	-	\otimes
rlang					Functions for Base Types and Core R and 'Tidyverse' Features	1.0.4	-	8

7- Usando esta librería calcular la media, mediana y desviación estándar. (en la solapa de consola) captura de pantalla del uso de la librería) y mostrar resultados.

```
# MEDIDAS DE CONCENTRACIÓN Y DISPERSIÓN
```

```
notas <- df_ordenado$nota
notas_ordendas <- sort(notas)
media <- mean(notas)
mediana <- median(notas_ordendas)
desvio <- sd(notas)
media
mediana
desvio</pre>
```

Figura 7.1 -Script R – Código

```
R 4.0.5 · C:/Users/Usuario/Desktop/TP 3 ESTADISTICA/ 
> notas <- df_ordenado$nota
> notas_ordendas <- sort(notas)
> media <- mean(notas)
> mediana <- median(notas_ordendas)
> desvio <- sd(notas)
> media
[1] 7.102151
> mediana
[1] 7
> desvio
[1] 1.694282
> |
```

Figura 7.2 - Consola RStudio medidas calculadas