Historias de usuario - Turing IA

Gestion de Usuarios

HU-001 - Registro e inicio de sesión

- Descripción: Como usuario (estudiante/docente), quiero iniciar sesión en la plataforma con mis credenciales universitarias para acceder al tutor inteligente.
- Criterios de Aceptación:
 - El sistema valida credenciales con base en la universidad Icesi o en su defecto se debe permitir el registro con nombre, fecha, cédula, codigo de la universidad, grupo, correo y contraseña.
 - Se muestra claramente el mensaje cuando hay errores.
 - Se redirige correctamente al usuario según su rol tras inicio exitoso.
 - o Cada semestre al hacer el login otra vez toca re ingresar el grupo
- Prioridad: Alta

HU-002 - Diferenciación automática de roles

- Descripción: Como usuario, quiero que el sistema reconozca mi rol automáticamente para mostrarme funcionalidades específicas según sea estudiante o docente.
- Criterios de Aceptación:
 - o Roles detectados automáticamente según datos de usuario.
 - o Interfaz acorde al rol.
- Prioridad: Alta

Gestión de perfiles y Progreso

HU-003 - Visualización del historial de conversación

- **Descripción**: Como estudiante, quiero ver mis conversaciones anteriores para repasar temas y continuar aprendiendo.
- Criterios de Aceptación:
 - o Mostrar claramente fecha y tema de la conversación.
 - o Histórico disponible inmediatamente al iniciar sesión.
- Prioridad: Alta

Asistencia Chatbot

HU-004 - Detección y asistencia con errores de código

- **Descripción**: Como estudiante, quiero que el chatbot identifique errores en mi código para entender y corregirlos rápidamente.
- Criterios de Aceptación:
 - o Errores identificados claramente.
 - o Retroalimentación específica sobre cómo corregir errores.
- **Prioridad**: Alta

HU-005 - Explicación interactiva de conceptos de POO

- **Descripción**: Como estudiante, quiero consultar al chatbot sobre conceptos fundamentales de programación para obtener explicaciones sencillas y claras.
- Criterios de Aceptación:
 - o Respuestas claras y adaptadas al nivel del estudiante.
 - o Brindar ejemplos prácticos.
- Prioridad: Alta

HU-006 - Asistencia pedagógica sin revelar soluciones completas

- **Historia**: Como estudiante, quiero recibir pistas y explicaciones que me ayuden a encontrar respuestas sin que se me revele directamente la solución completa.
- Criterios de Aceptación:
 - No entregar soluciones completas directamente.
 - o Sugerencias efectivas que lleven gradualmente a la solución.
- Prioridad: Alta

HU-009 - Indicadores visuales sobre áreas comunes de dificultad

- **Historia**: Como docente, quiero que el sistema genere gráficos e indicadores sobre las áreas donde los estudiantes presentan más dificultades.
- Criterios de Aceptación:
 - o Gráficas claras y visuales.
 - o Actualización periódica y automática.
- Prioridad: Alta

Material didáctico y Canales de apoyo

HU-010 - Acceso centralizado a material didáctico recomendado

- **Historia**: Como estudiante, quiero acceder rápidamente a materiales didácticos recomendados para reforzar mis conocimientos.
- Criterios de Aceptación:
 - o Materiales organizados y fáciles de acceder.
 - Material aprobado previamente por los docentes.
- Prioridad: Media

Construcción del prototipo (UI/UX)

HU-011: Diseño de Wireframes

- Descripción: Como diseñador de UX/UI, quiero crear wireframes de todas las pantallas de la plataforma, para que los desarrolladores y stakeholders puedan visualizar la interfaz antes del desarrollo.
- Criterios de aceptación:
 - Los wireframes deben incluir todas las pantallas clave de la plataforma.
 - Se debe presentar al menos una iteración para feedback antes de la versión final.

• Priorización: Alta

HU-012: Pruebas de Usabilidad

• **Descripción**: Como equipo de UX/UI, quiero realizar pruebas de usabilidad con usuarios reales, para mejorar la navegación y experiencia de usuario antes del desarrollo.

• Criterios de aceptación:

- Se debe realizar al menos un test de usabilidad con usuarios representativos.
- o Se deben recopilar comentarios y ajustes en la interfaz según los resultados.

• Priorización: Alta