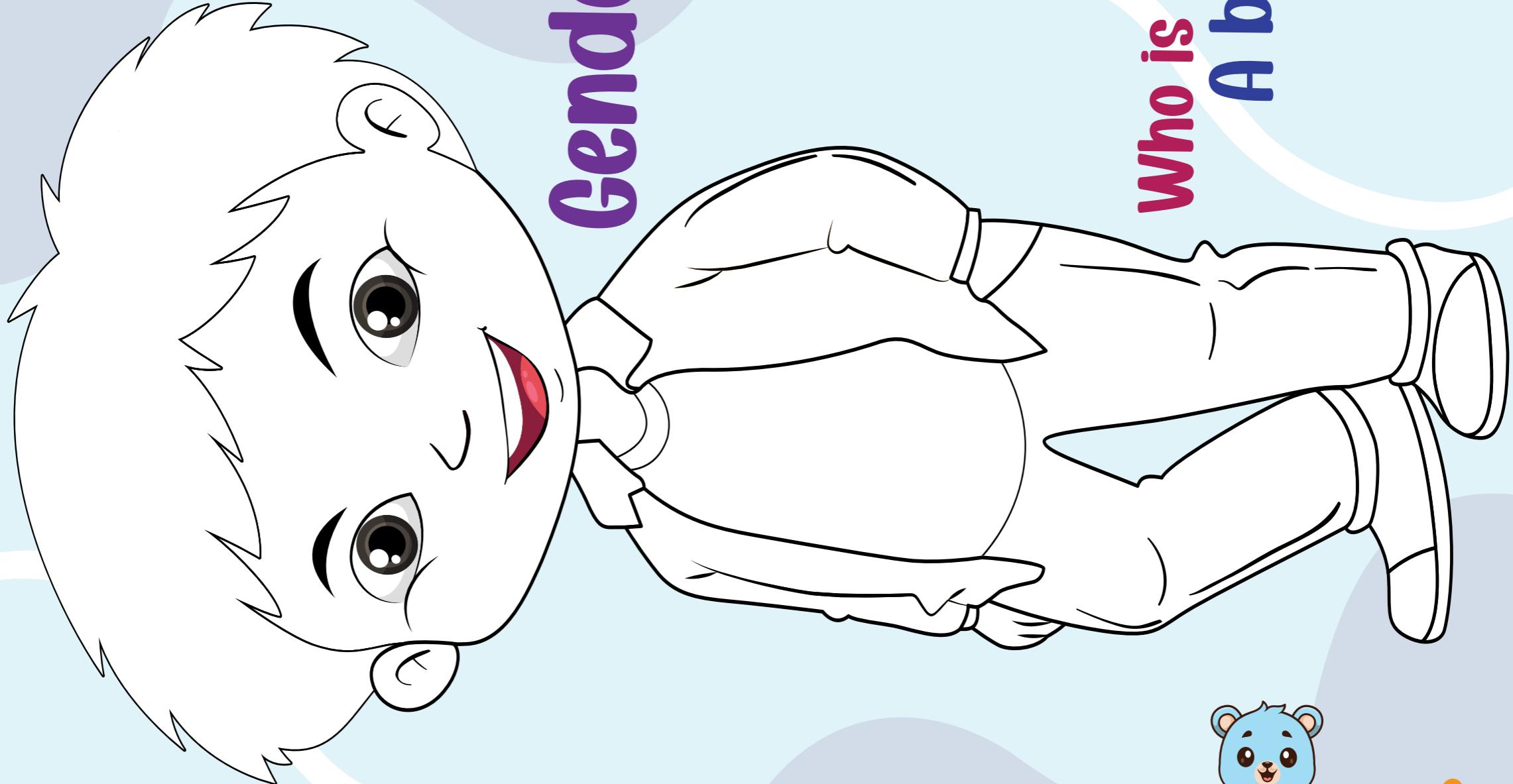


Gender

Who is he?
A boy



Activity: Color the boy and decorate his hair with vermicelli.



Inglés	Pronunciación	Español
Boy	Boi	Niño
Who is he?	Ju is ji?	¿Quién es él?
He is a boy	Ji is a boi	Él es un niño

COMPETENCES

-Reconocer y utilizar el vocabulario “boy” (niño) al observar una persona o imágenes para describir a las personas

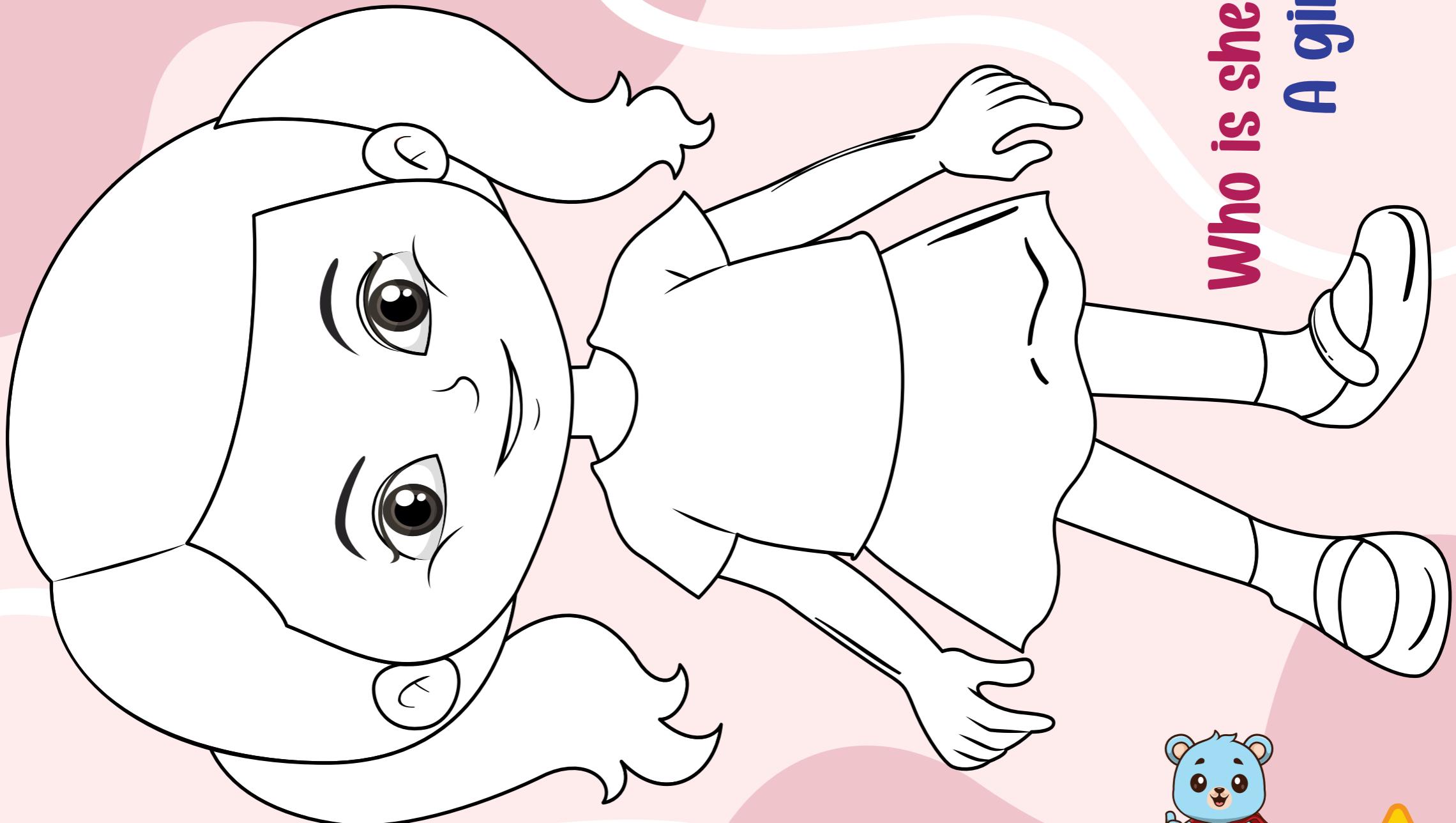
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Mostrar tarjetas con imágenes de niñas y niños y que los clasifiquen para poner en práctica el vocabulario



Actividad: Colorea el niño y decora su cabello con fideos

Who is she?
A girl



Activity: Color the girl and decorate her hair with yarn.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Girl	Guerl	Niña
Who is she?	Ju is shi?	¿Quién es ella?
She is a girl	Shi is a guerl	Ella es una niña

COMPETENCES

-Reconocer y utilizar el vocabulario “girl” (niña) al observar una persona o imágenes para describir a las personas



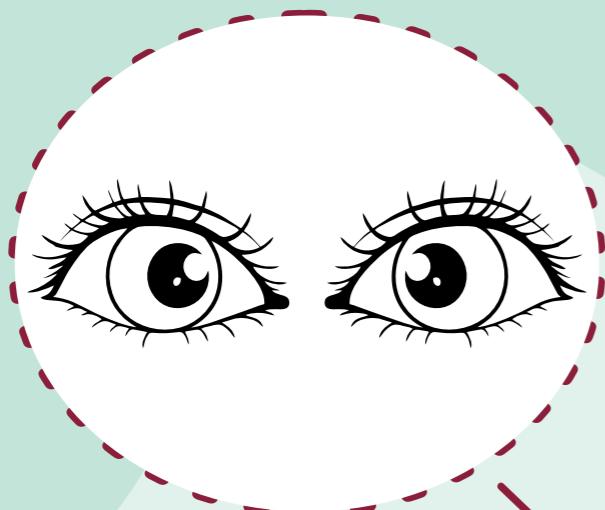
Actividad: Colorea la niña y decora su cabello con lana

RECOMMENDED ACTIVITIES

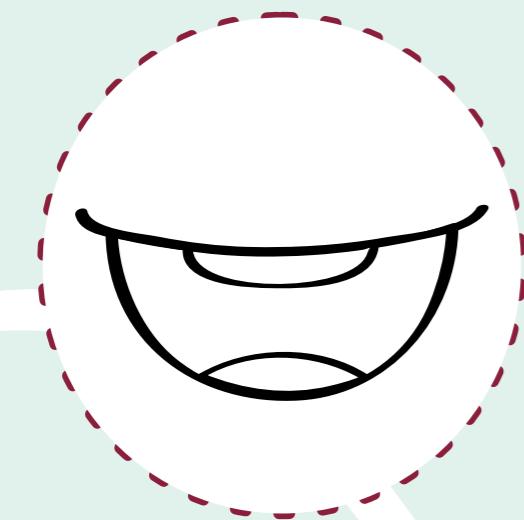
-Los niños se miran en el espejo, se reconocen y pronuncian “I am a girl” o “I am a boy”, según corresponda

-Coge la pelota: los estudiantes deben tomar rápidamente una pelota según escuchen la palabra, las niñas cuando escuchen la palabra “girl” y los niños cuando escuchen “boy”

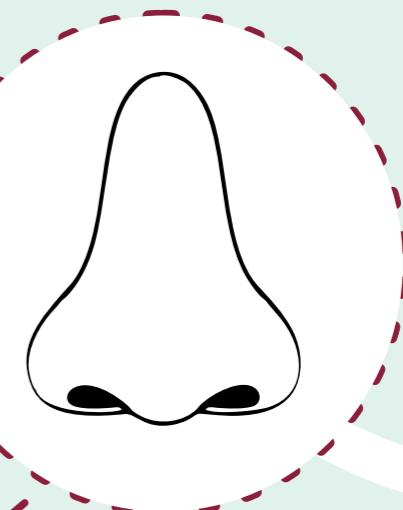
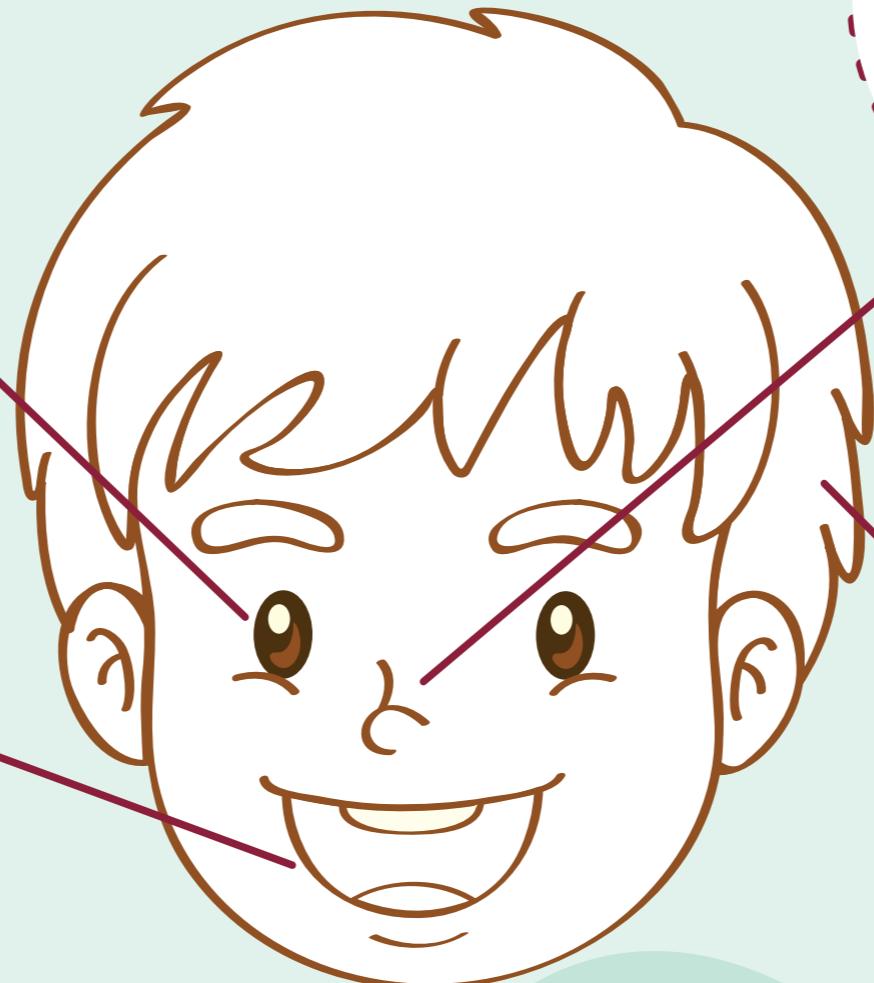
My face



Eyes



Mouth



Nose



Hair



Activity: Color the parts of the face and decorate the hair with yarn

Inglés	Pronunciación	Español
My face	Mai feis	Mi cara
Hair	Jer	Cabello
Eye / Eyes	Ai / Ais	Ojo / Ojos
Ear / Ears	Ier / Iers	Oreja / Orejas
Nose	Nous	Nariz
Mouth	Maut	Boca
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is my face	It is mai feis	Es mi cara
It is my hair	It is mai jer	Es mi cabello
It is my eye	It is mai ai	Es mi ojo
It is my ear	It is mai ier	Es mi oreja
It is my nose	It is mai nous	Es mi nariz
It is my mouth	It is mai maut	Es mi boca
What are they?	Uat ar dei?	¿Qué son esos? ¿Qué son estos?
They are my eyes	Dei ar mai ais	Son mis ojos
The are my ears	Dei ar mai iers	Son mis orejas

COMPETENCES

-Identificar las partes de la cara y pronunciarlas en inglés



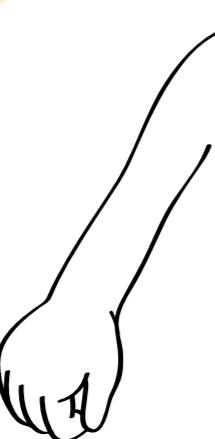
Actividad: Colorea las partes de la cara y decora el cabello con lana

RECOMMENDED ACTIVITIES

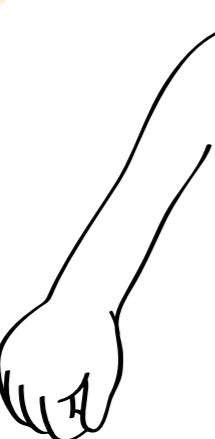
- Cantar la canción “Head, shoulder, knees and toes”
- Jugar a “Simon says” y dar instrucciones como por ejemplo: touch your face, point to your ears, etc.
- Jugar mientras se practica el vocabulario en inglés
- Colocar un dibujo de una cara y dar a los niños tarjetas con partes de la cara. Cada niño pegará la parte mientras la pronuncia

My body

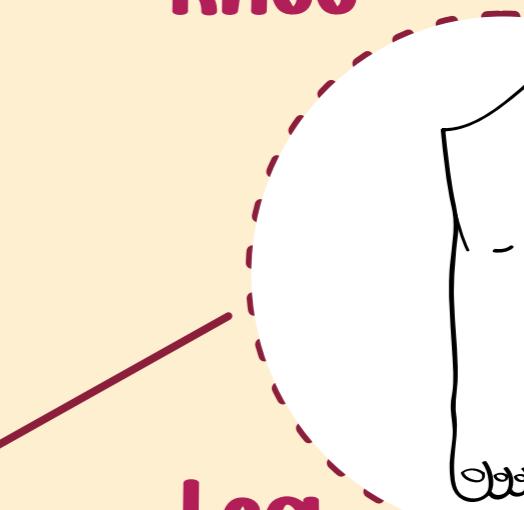
Neck



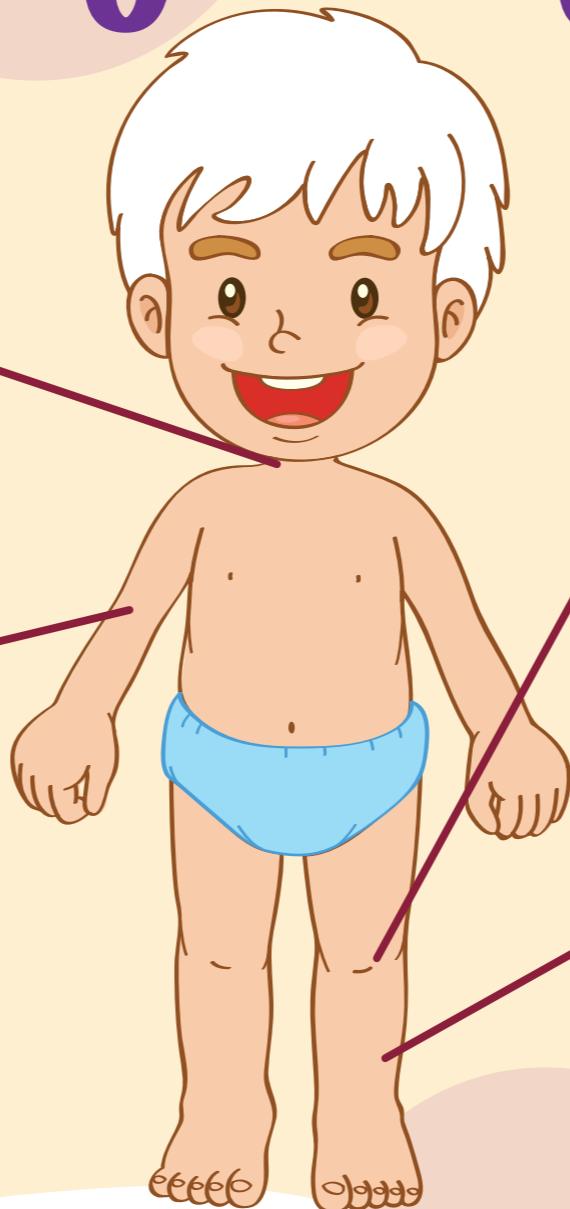
Arm



Knee



Leg



Activity: Color the part of the body.



Inglés	Pronunciación	Español
My body	Mai bari	Mi cuerpo
Arm / Arms	Arm / Arms	Brazo / Brazos
Knee / Knees	Nii / Niis	Rodilla / Rodillas
Leg / Legs	Leg / Letz	Pierna / Piernas
Neck	Neck	Cuello
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is my body	It is mai bari	Es mi cuerpo
It is my arm	It is mai arm	Es mi brazo
It is my knee	It is mai nii	Es mi rodilla
It is my leg	It is mai leg	Es mi pierna
It is my neck	It is mai neck	Es mi cuello
What are they?	Uat ar dei?	¿Qué son esos? ¿Qué son estos?
They are my arms	Dei ar mai arms	Son mis brazos
They are my knees	Dei ar mai niis	Son mis rodillas
They are my legs	Dei ar mai letz	Son mis piernas



COMPETENCES

-Identificar las partes del cuerpo y pronunciarlas en inglés

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Cantar la canción "Head, shoulder, knees and toes"
- Jugar a "Simon says" y dar instrucciones como por ejemplo: touch your face, point to your ears, etc.
- Jugar mientras se practica el vocabulario en inglés
- Colocar un dibujo de una cara y dar a los niños tarjetas con partes de la cara. Cada niño pegará la parte mientras la pronuncia

Actividad: Colorea las partes del cuerpo

What are
they?

They
are arms



Activity: Decorate with glitter.

5

Inglés	Pronunciación	Español
My body	Mai bari	Mi cuerpo
Arm	Arm	Brazo
Arms	Arms	Brazos
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is my arm	It is mai arm	Es mi brazo
What are they?	Uat ar dei?	¿Qué son esos? ¿Qué son estos?
They are my arms	Dei ar mai arms?	Son mis brazos



COMPETENCES

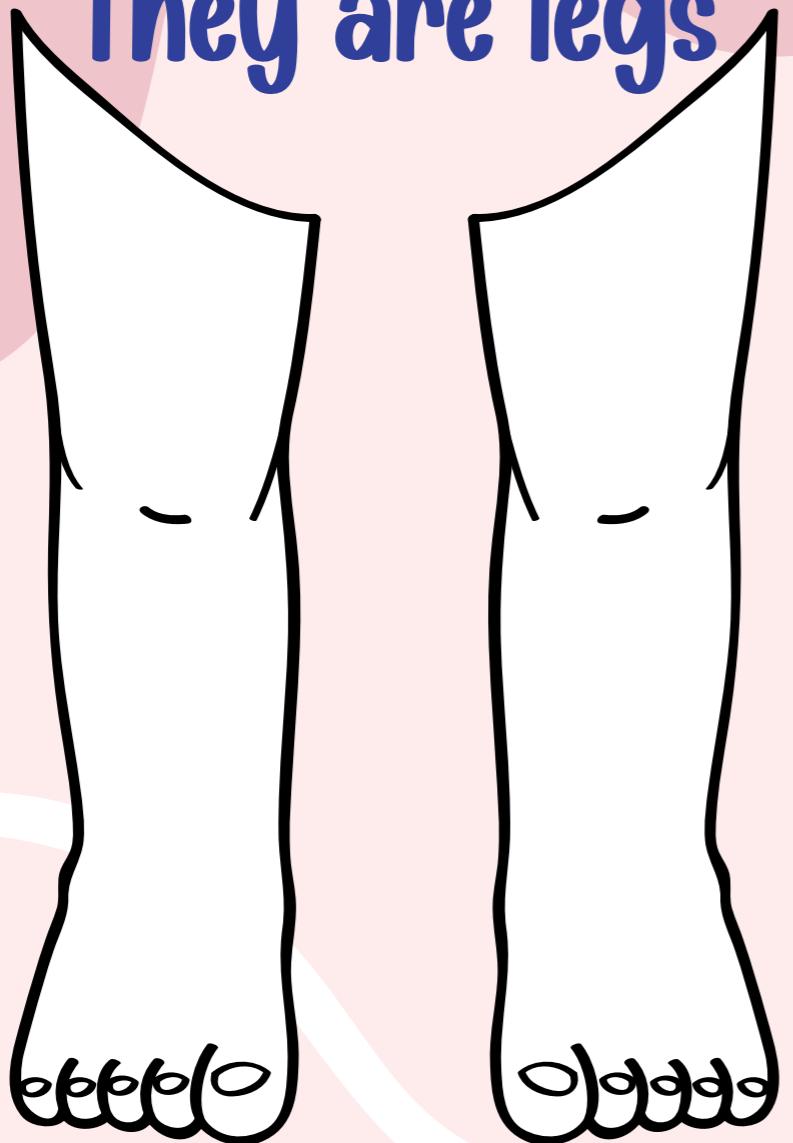
-Identificar y pronunciar “arm” y “arms” en inglés

RECOMMENDED ACTIVITIES

-Comandos: Dar comandos a los niños que impliquen mover sus brazos en diferentes direcciones. Por ejemplo, brazos fuera “arms out”, brazos arriba “arms up”, brazos abajo “arms down”, etc. Luego con un solo brazo y así

Actividad: Decora con escarcha.

What are they? They are legs



What are they? They are knees



Activity: Color the legs and decorate the knees with plasticine.



Inglés	Pronunciación	Español
My body	Mai bari	Mi cuerpo
Knee / Knees	Nii / Niis	Rodilla / Rodillas
Leg / Legs	Leg / Letz	Pierna / Piernas
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is my knee It is my leg	It is mai nii It is mai leg	Es mi rodilla Es mi pierna
What are they?	Uat ar dei?	¿Qué son esos? ¿Qué son estos?
They are my knees They are my legs	Dei ar mai niis Dei ar mai letz	Son mis rodillas Son mis piernas

COMPETENCES

-Identificar y pronunciar las partes del cuerpo: "knee" y "leg"

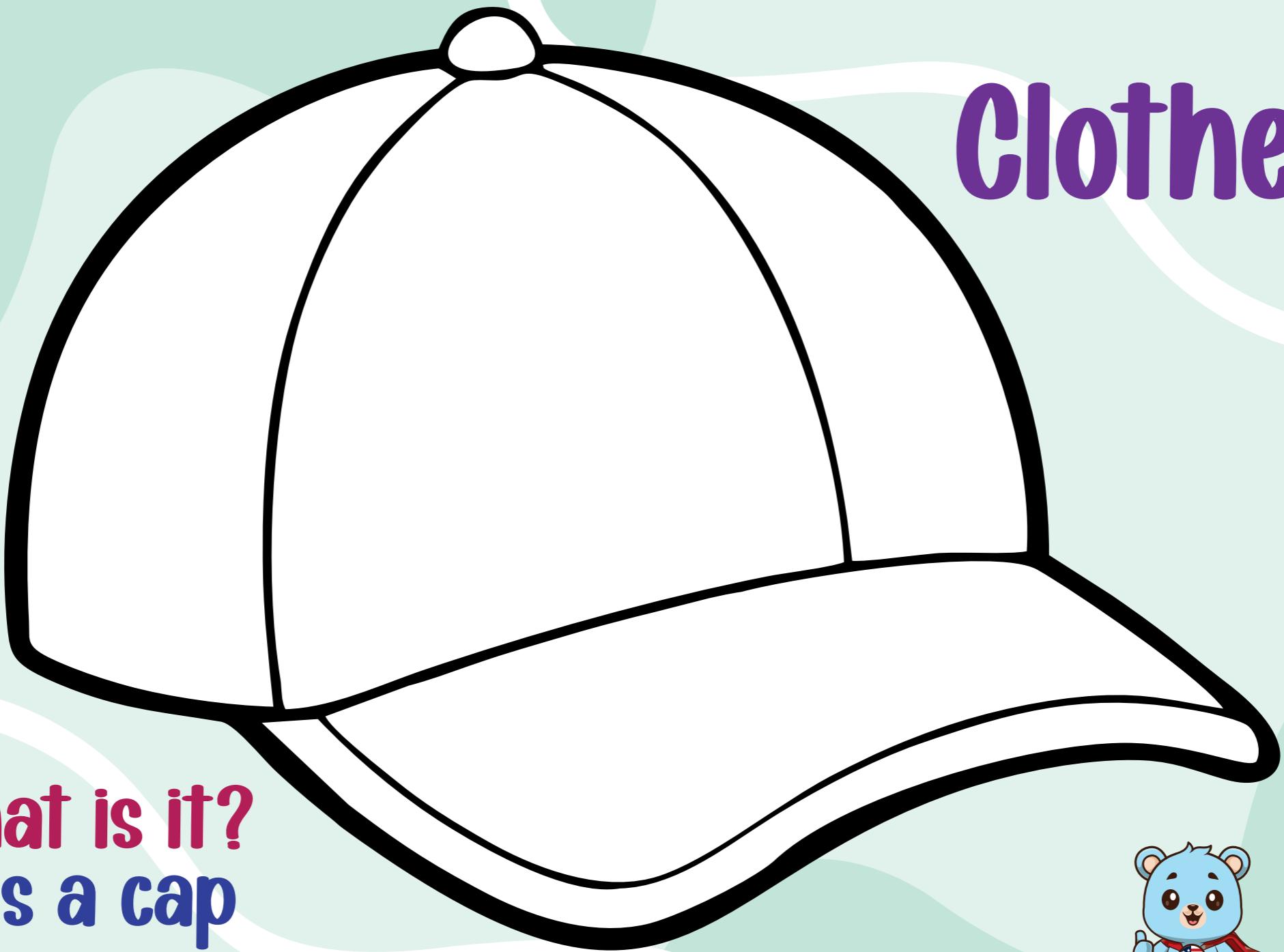


RECOMMENDED ACTIVITIES

- Cantar la canción "Head, shoulder, knees and toes"
- Mi silueta: Hacer que un niño se acueste sobre un papel grande y dibujar su silueta. Los niños pueden colorearla mientras se les enseña las partes del cuerpo en inglés, luego al mencionar alguna parte los niños tendrán que señalarla en la silueta
- Jugar a "Simon says" y dar instrucciones como por ejemplo, "touch your leg", "point to your knees", etc. Jugar mientras se practica el vocabulario en inglés

Actividad: Colorea las piernas y decora con plastilina las rodillas

Clothes



**What is it?
It is a cap**

Activity: Color and then stick silhouette paper strips on the cap.



Inglés	Pronunciación	Español
Clothes	Clóuds	Ropa
Cap	Cap	Gorra
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a cap	It is a cap	Es una gorra

COMPETENCES

-Reconocer y pronunciar la palabra “cap” al observar la prenda o escucharla

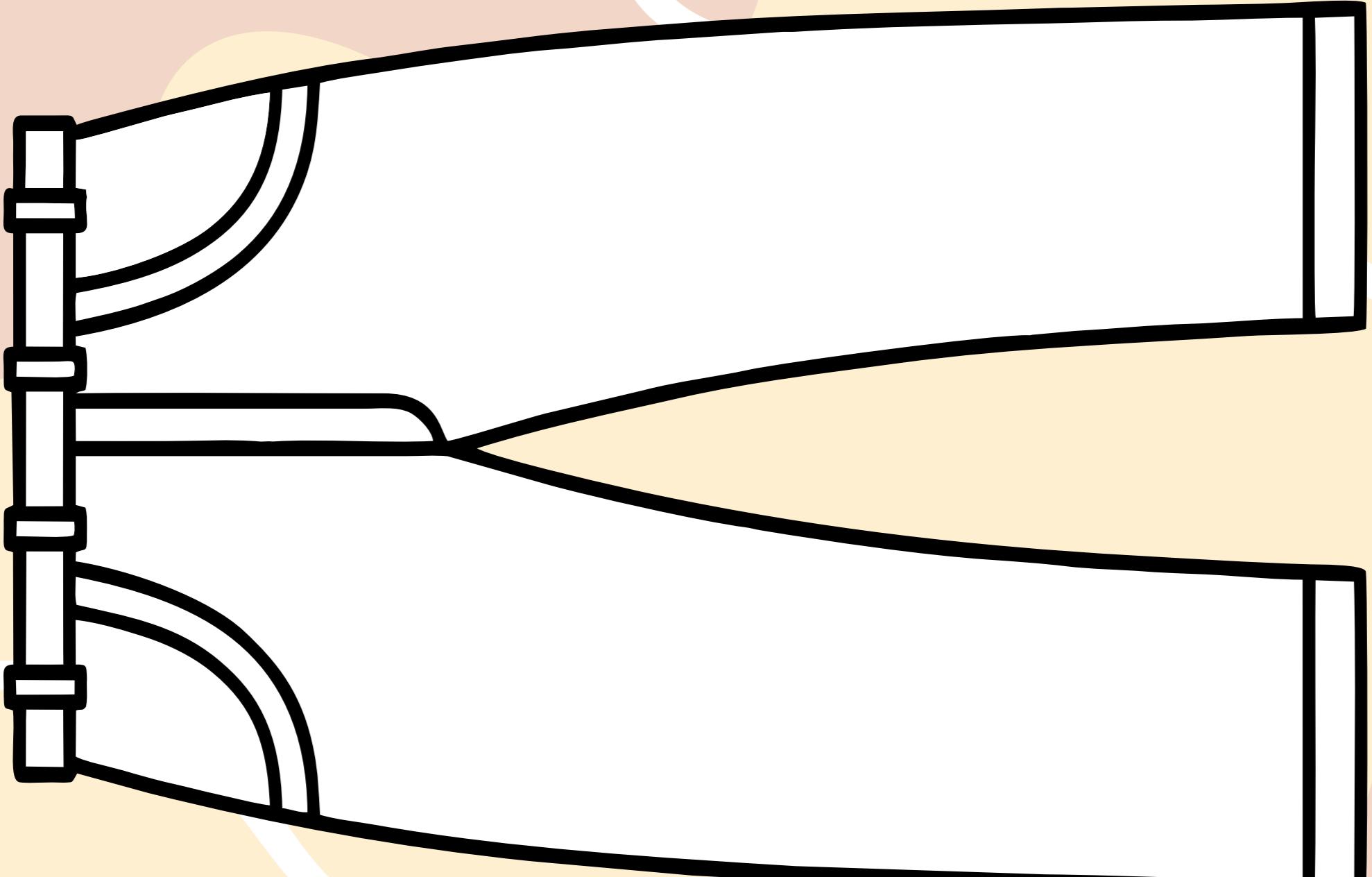


RECOMMENDED ACTIVITIES

- Pedir a los estudiantes llevar gorras y cuando se diga “put on your cap” se la deben colocar y pronunciar “cap”
- Encuentra la gorra: Preguntar “Where is the cap?” y el estudiante que la encuentre debe pronunciar el vocabulario

Actividad: Colorea y luego pega tiras de papel silueta en la gorra

What are they?
They are pants



Activity: Decorate the pants with pieces of cloth.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Clothes	Clóuds	Ropa
Pants	Pants	Pantalones
What are they?	Uat ar dei?	¿Qué son esos? ¿Qué son estos?
They are pants	Dei ar pants	Son pantalones

COMPETENCES

-Reconocer y pronunciar la palabra “pants” al observar la prenda o escucharla

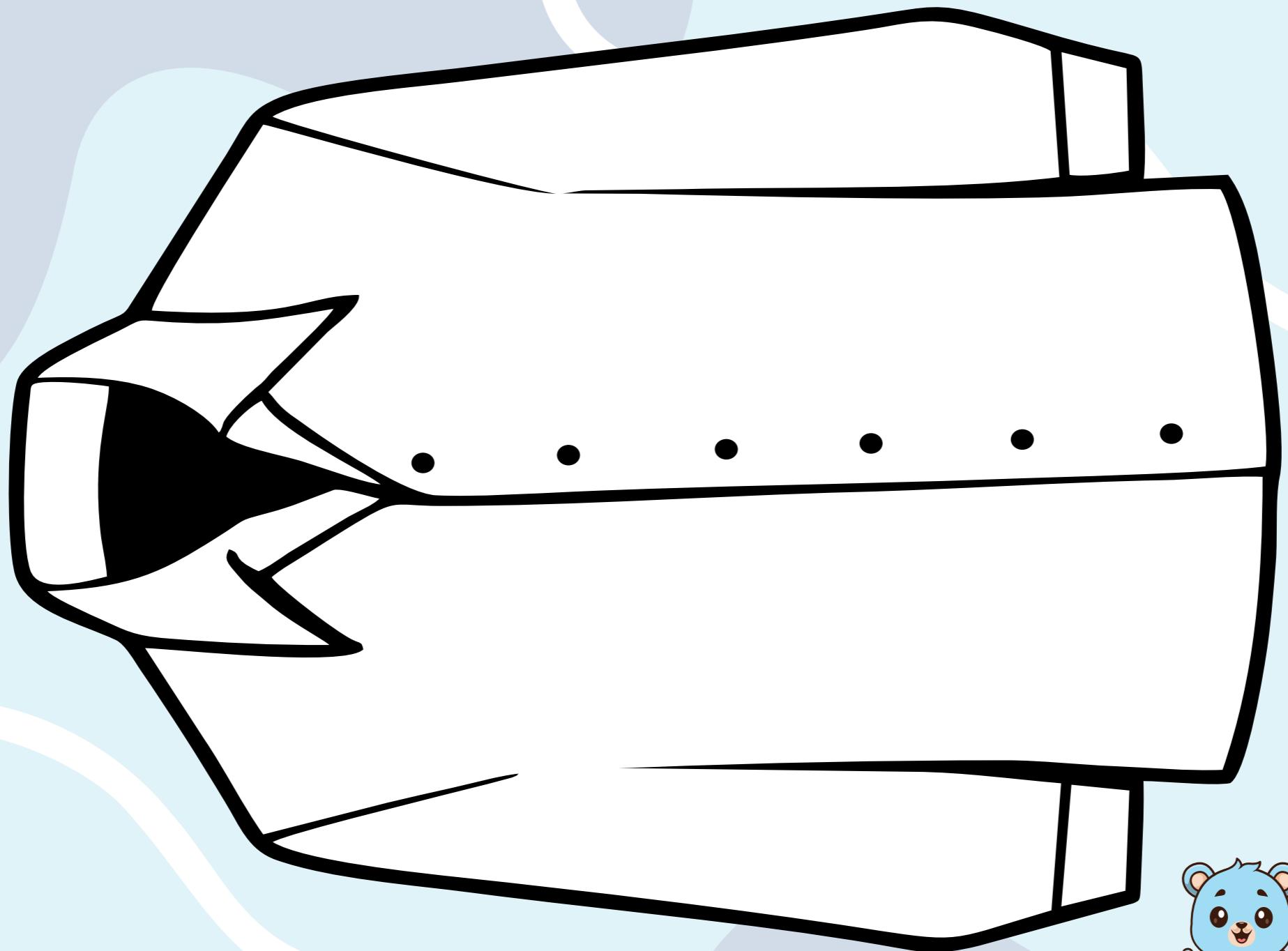
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Pedir a los estudiantes llevar gorras y cuando se diga “put on your cap” se la deben colocar y pronunciar “cap”

Actividad: Decora con retazos de tela los pantalones



What is it?
It is a shirt



Activity: Decorate the shirt with paint and stick buttons on it.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Clothes	Clóuds	Ropa
Shirt	Shert	Camisa
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a shirt	It is a shert	Es una camisa

COMPETENCES

-Reconocer y pronunciar la palabra "shirt" al observar la prenda o escucharla

RECOMMENDED ACTIVITIES

-Manualidad camisa: Busca un botón del mismo color que los círculos en la camisa y colócalo sobre el círculo correspondiente y pronuncia el vocabulario



Actividad: Decora la camisa con pintura y pega botones

What is it?
It is a sweater



Activity: Decorate the sweater with colorful cotton balls.



Inglés	Pronunciación	Español
Clothes	Clóuds	Ropa
Sweater	Suérer	Saco / Suéter
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a sweater	It is a suérer	Es un saco

COMPETENCES

-Reconocer y pronunciar la palabra “sweater” al observar la prenda o escucharla

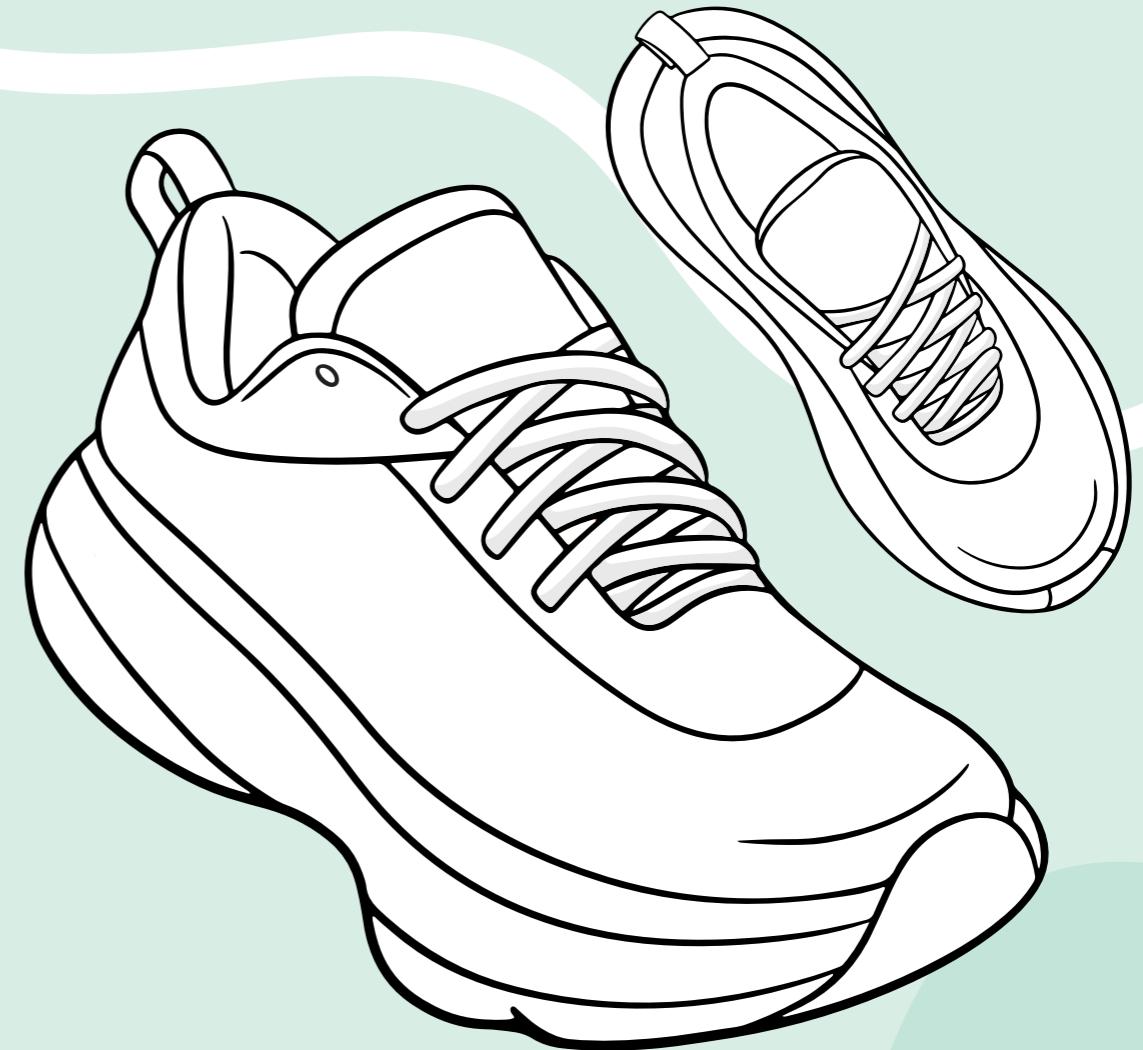
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Pedir a los estudiantes llevar sacos, preguntar cuando las personas usan sacos, luego cada uno presentará su saco y practicará la pronunciación

Actividad: Decora el saco con algodones de colores



**What are they?
They are socks**



**What are they?
They are shoes**

Activity: Color the socks and outline them with an awl. Decorate the shoes with plasticine and glue yarn onto the laces.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Clothes	Clóuds	Ropa
Socks	Socks	Medias
Shoes	Shus	Zapatos
What are they?	Uat ar dei?	¿Qué son esos? ¿Qué son estos?
They are socks They are shoes	Dei ar socks Dei ar shus	Son medias Son zapatos

COMPETENCES

-Reconocer y pronunciar "socks" y "shoes" al observar la prenda o escucharla

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Colocar los cordones a los zapatos mientras practican la pronunciación de "shoes"
- Decorar una media vieja y convertirla en títere mientras se practica el vocabulario
- Matching sock game: Los estudiantes deben emparejar las medias iguales mientras ponen en práctica el vocabulario
- Jugar a colocarse o quitarse las prendas de vestir, por ejemplo, colócate tus medias "put on your socks" o quítate tus zapatos "take off your shoes"



Actividad: Colorea y bordea las medias con un punzón / Decora los zapatos con plastilina y pega lana en los cordones

What is it?
It is a skirt



Activity: Decorate the skirt with brillantine



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Clothes	Clóuds	Ropa
Skirt	Skert	Falda
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a skirt	It is a skert	Es una falda

COMPETENCES

-Reconocer y pronunciar la palabra "skirt" al observar la prenda o escucharla

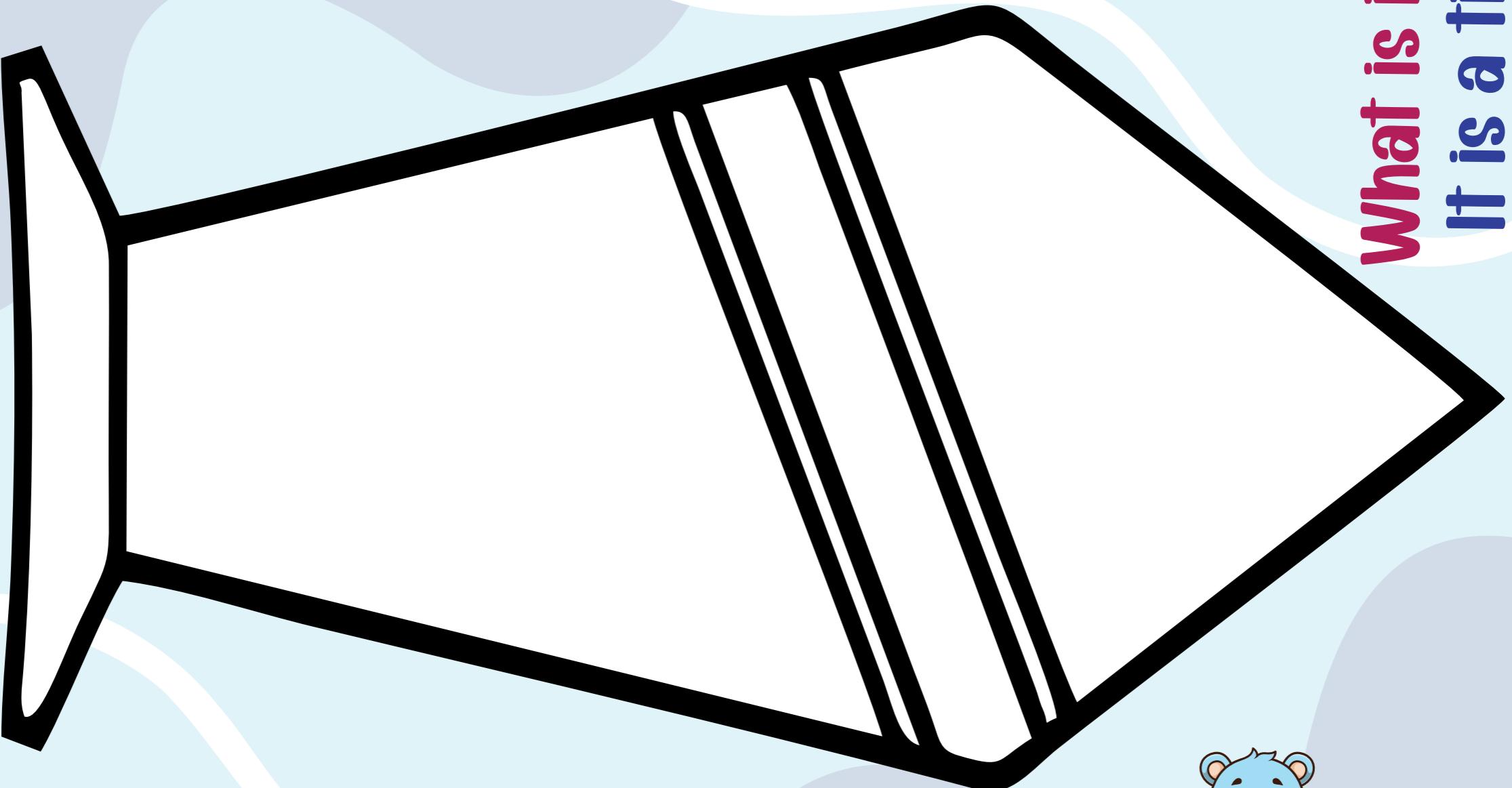
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Realizar un "Fashion show" usando las prendas de vestir vistas para practicar el vocabulario
 -Viste a los muñecos con la prenda que prefieras y practica el vocabulario visto



Actividad: Decora con escarcha la falda

what is it?
it is a tie



Activity: Decorate the tie with sequins.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Clothes	Clóuds	Ropa
Tie	Tai	Corbata
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a tie	It is a tai	Es una corbata

COMPETENCES

-Reconocer y pronunciar la palabra "tie" al observar la prenda o escucharla



RECOMMENDED ACTIVITIES

- Jugar a tender la ropa mientras se pone en práctica el vocabulario visto
- Fiesta de corbatas locas: Los niños podrán crear su propia corbata usando materiales como papeles de colores, pegatinas, ojos móviles y cintas mientras se pronuncia el vocabulario "tie"

Actividad: Decora con lentejuelas la corbata

Speaking Gender



Speaking Face and body



Who are they?

Family (Famili)

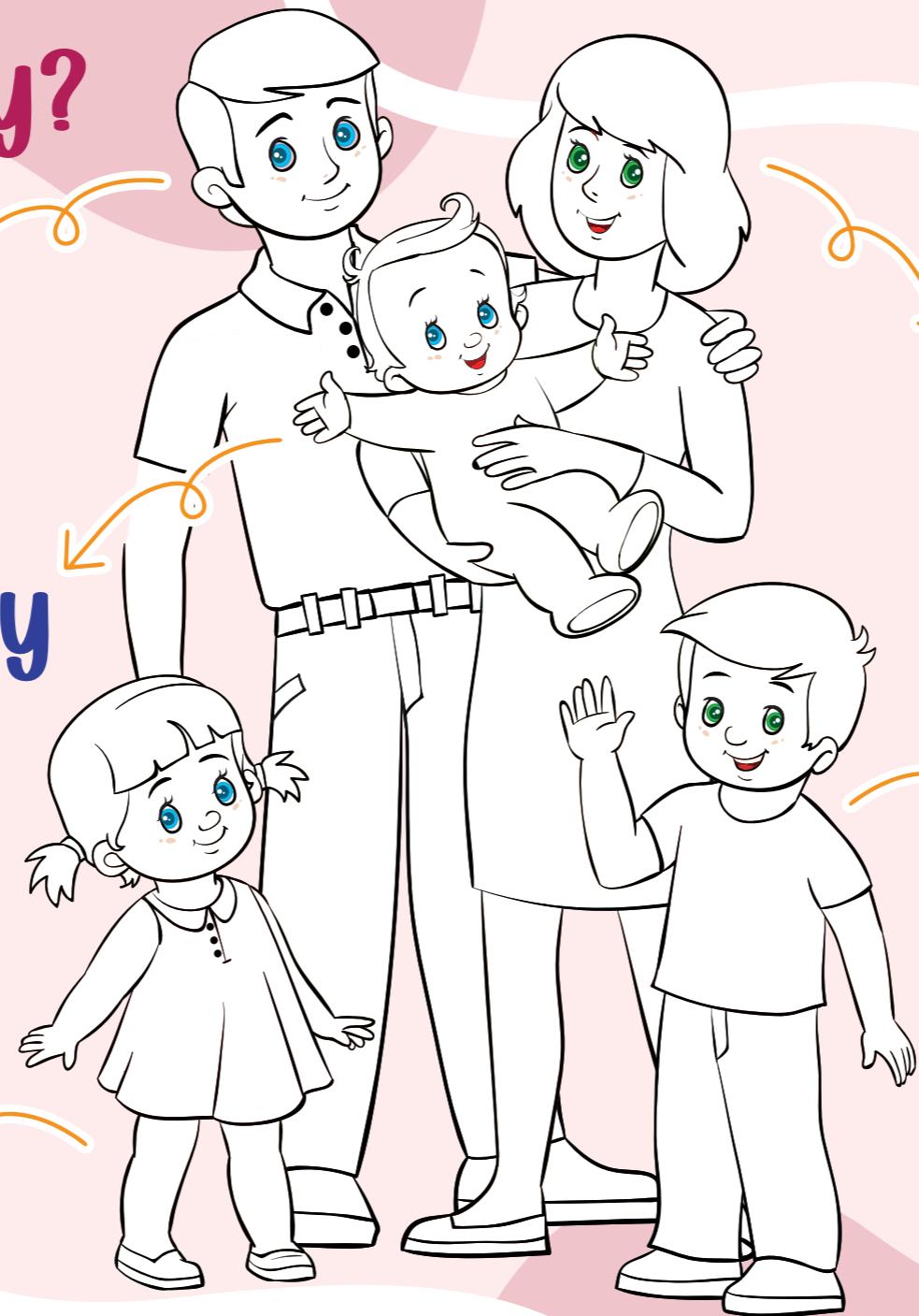
Dad

Mom

Baby

Brother

Sister



Activity: Color the family and then stick wool on the family members hair.



Inglés	Pronunciación	Español
Who are they?	Ju ar dei?	¿Quiénes son ellos?
They are my family	Dei ar mai family	Ellos son mi familia
Dad	Dad	Papá
Father	Fader	Padre
Mom	Mom	Mamá
Mother	Moder	Madre
Brother	Broder	Hermano
Sister	Sister	Hermana
Baby	Beibi	Bebé

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar los miembros de la familia
- Identificar los miembros de la familia por medio de imágenes o dibujos
- Socializar los miembros de su familia y comprender su rol dentro de la familia. Por ejemplo, "I am the sister"

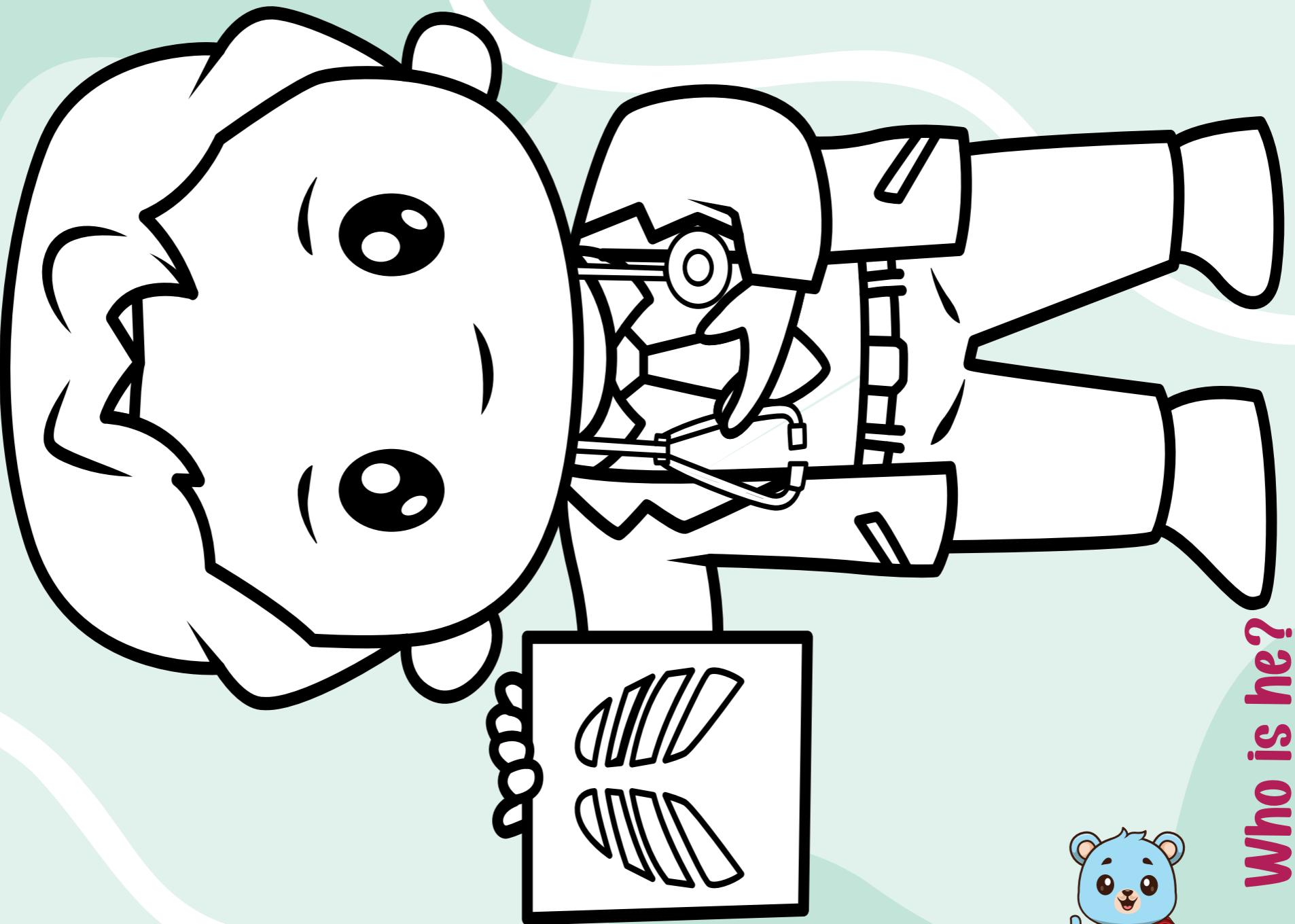


Actividad: Colorea la familia y luego pega lana en el cabello de los miembros de la familia

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Cantar la canción "Family finger"
- Elaborar un "Family tree" y dibujar o pegar imágenes de la familia y practicar el vocabulario
- Juego de roles para representar a los miembros de la familia

Professions (Professions)



Activity: Color the doctor and stick cotton on their coat Wrap colorful wool around the stethoscope tube



Who is he?
He is a doctor

Inglés	Pronunciación	Español
Professions	Profeshions	Profesiones
Doctor	Doctor	Doctor / Doctora
Who is he?	Ju is ji?	¿Quién es él?
He is a doctor	Ji is a doctor	Él es un doctor

COMPETENCES

- Identificar las profesiones u oficios
- Identificar y pronunciar la profesión “Doctor”
- Relacionar profesiones con sus funciones

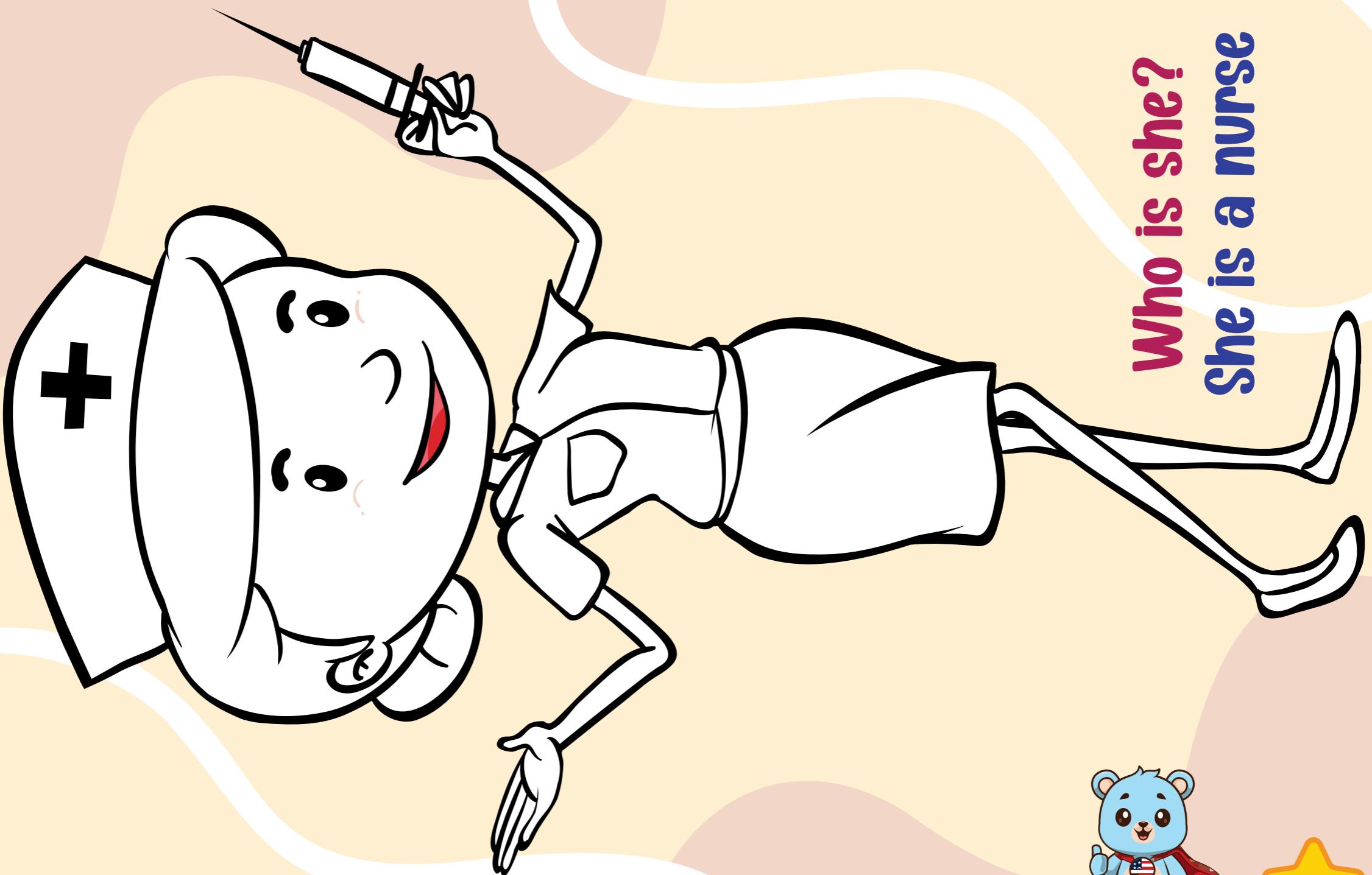
RECOMMENDED ACTIVITIES

- Cuenta una historia con títeres sobre alguien que se siente mal y va al hospital
- Juego de roles: Los niños pueden turnarse para ser el doctor y el paciente enfermo, mientras practican el vocabulario



Actividad: Colorea el doctor y pega algodón en su bata. Enrolla lana de colores alrededor del tubo del estetoscopio

Who is she?
She is a nurse



Activity: Color the nurse with crayon and decorate her uniform with feathers.



Inglés	Pronunciación	Español
Professions	Profeshions	Profesiones
Nurse	Nurs	Enfermera / Enfermero
Who is she?	Ju is shi?	¿Quién es ella?
She is a nurse	Shi is a nurs	Ella es una enfermera

COMPETENCES

- Identificar las profesiones u oficios
- Identificar y pronunciar la profesión “Nurse”
- Relacionar profesiones con sus funciones

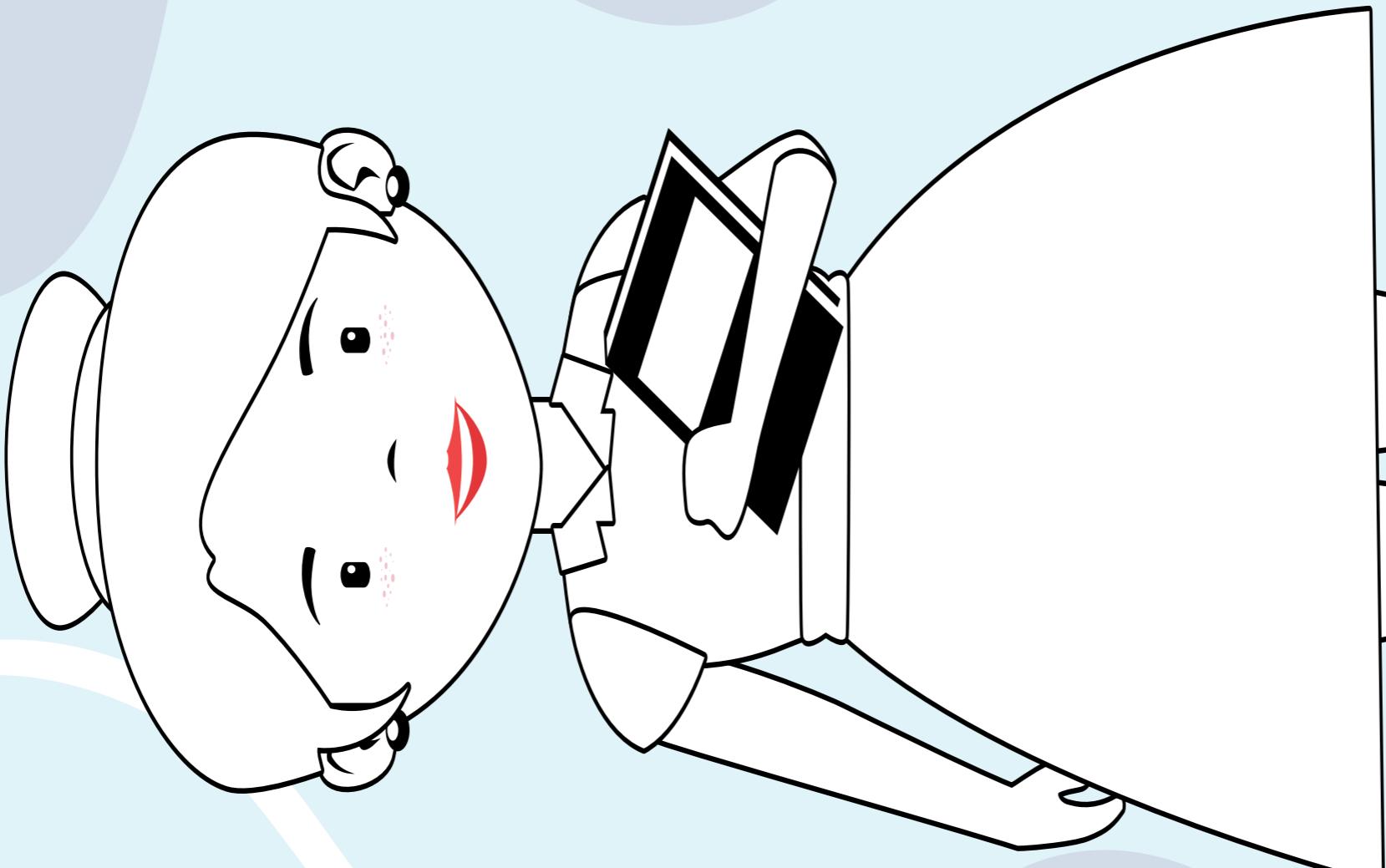
RECOMMENDED ACTIVITIES

- Adivina la profesión: Disfrazarse de enfermer@ y examinar los niños. Preguntar “How do you feel? Good or bad?” luego pedir que adivinen la profesión “Who i am?”



Actividad: Colorea con crayola la enfermera y decora con plumas su uniforme

Who is she?
She is a teacher



Activity: Color the teacher, glue silhouette paper on her dress and screw noodles in her hair.



18

100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Professions	Profeshions	Profesiones
Teacher	Ticher	Profesora / Profesor
Who is she?	Ju is shi?	¿Quién es ella?
She is a teacher	Shi is a ticher	Ella es una profesora

COMPETENCES

- Identificar las profesiones u oficios
- Identificar y pronunciar la profesión “Teacher”
- Relacionar profesiones con sus funciones

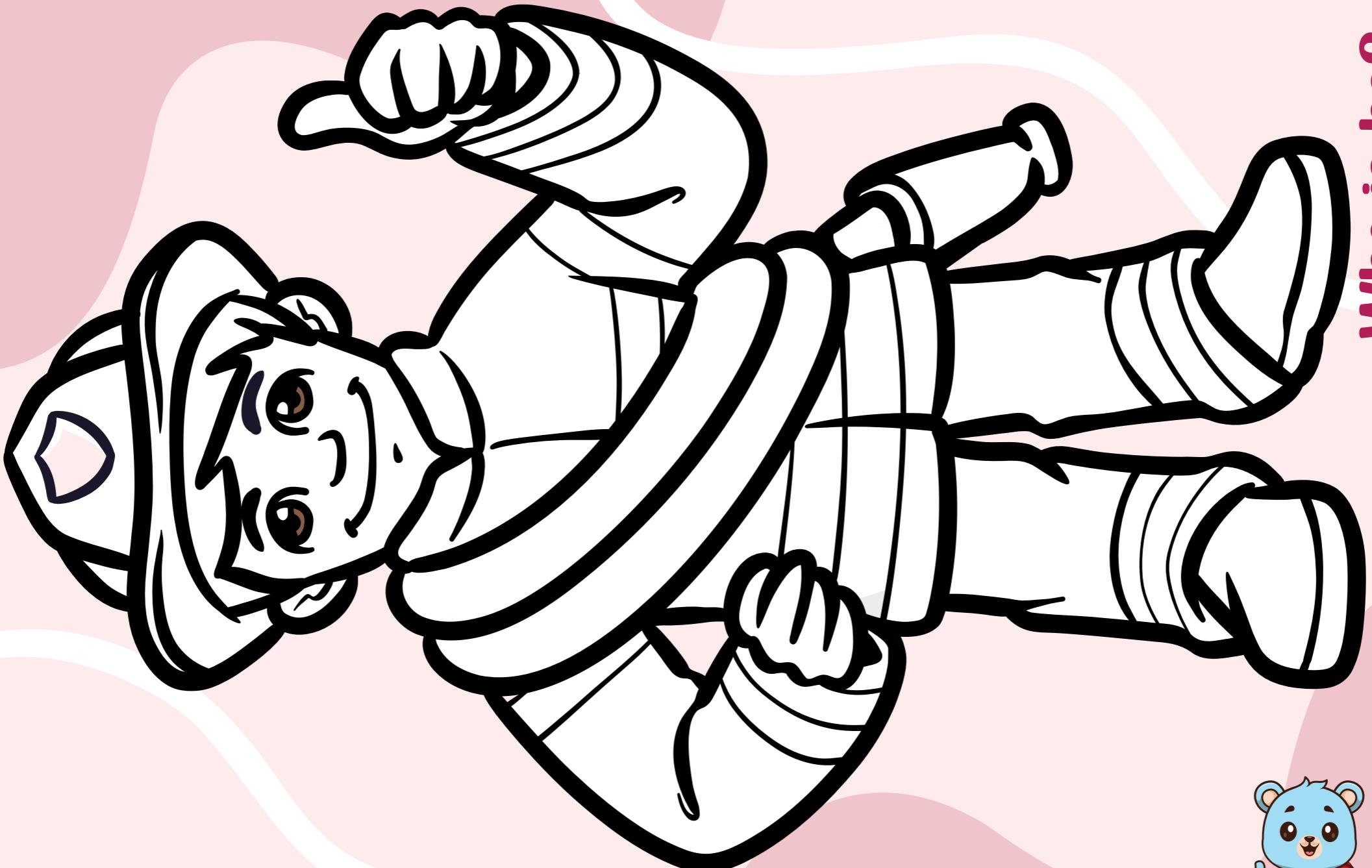
RECOMMENDED ACTIVITIES

- Juego de roles: Los niños se turnan para ser él o la “profesora” y da instrucciones simples, por ejemplo, escribir letras, números o dibujar algo



Actividad: Colorea la profesora, pega papel silueta en su vestido y fideos de tornillo en su cabello

Who is he?
He is a fireman



Activity: Color the firefighter and decorate their suit with sequins, then stick pieces of straws onto the hose.



Inglés	Pronunciación	Español
Professions	Profeshions	Profesiones
Fireman / Firefighter	Faierman / Faierfaiter	Bombero
Who is he?	Ju is ji?	¿Quién es él?
He is a fireman	Ji is a faierman	Él es un bombero

COMPETENCES

- Identificar las profesiones u oficios
- Identificar y pronunciar la profesión “Fireman”
- Relacionar profesiones con sus funciones

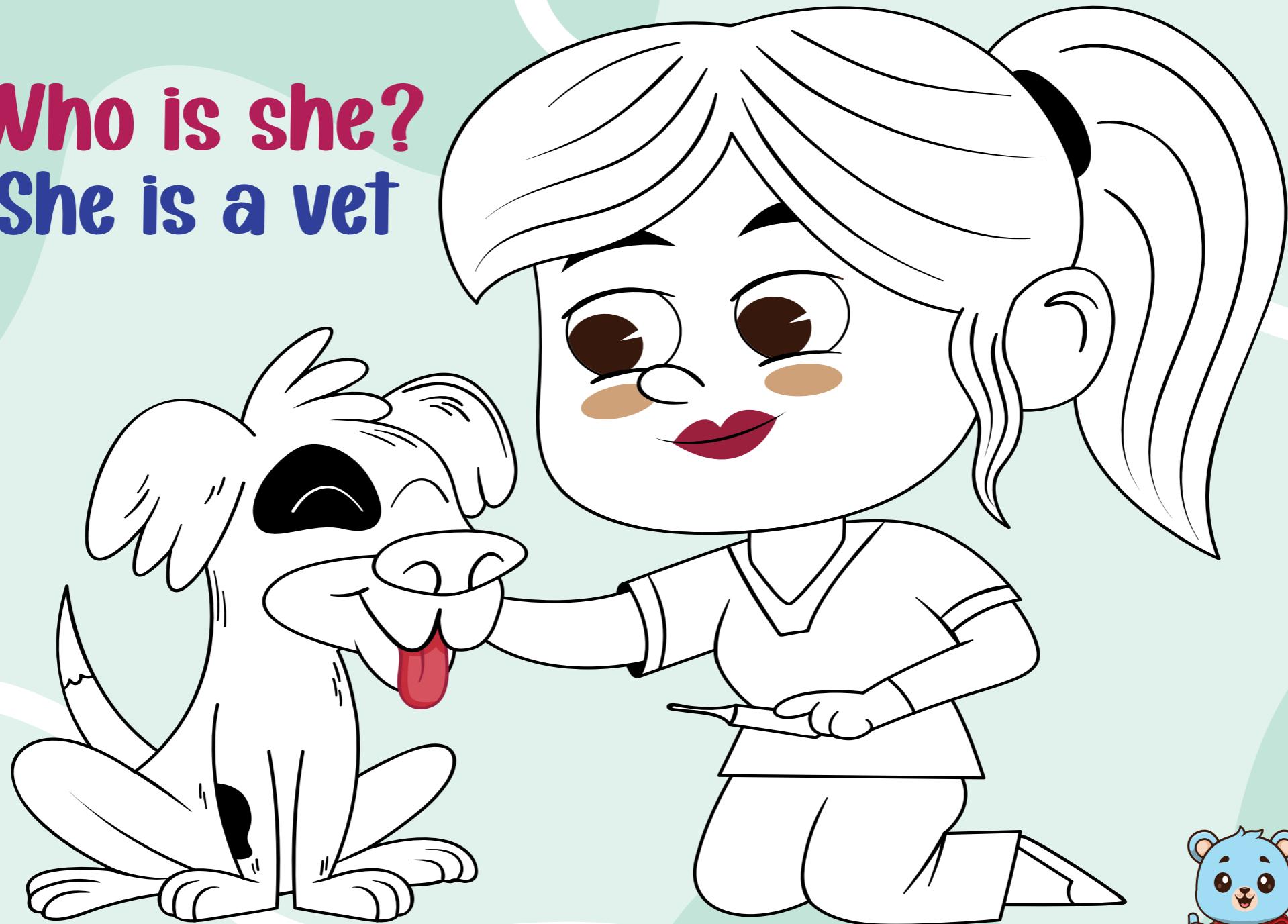


Actividad: Colorea el bombero y decora su traje con lentejuelas, luego pega trozos de popotes sobre la manguera

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Disfrazarse de bombero
- Jugar a los bomberos, escuchar el sonido del camión de bomberos y simular apagar el fuego, por ejemplo, con atomizadores

**Who is she?
She is a vet**



Activity: Color the veterinarian and decorate the dog with pieces of yarn.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Professions	Profeshions	Profesiones
Vet / Veterinarian	Vet / Veterinarian	Veterinaria / Veterinario
Who is she?	Ju is shi?	¿Quién es ella?
She is a vet	Shi is a vet	Ella es una veterinaria

COMPETENCES

- Identificar las profesiones u oficios
- Identificar y pronunciar la profesión "Vet"
- Relacionar profesiones con sus funciones

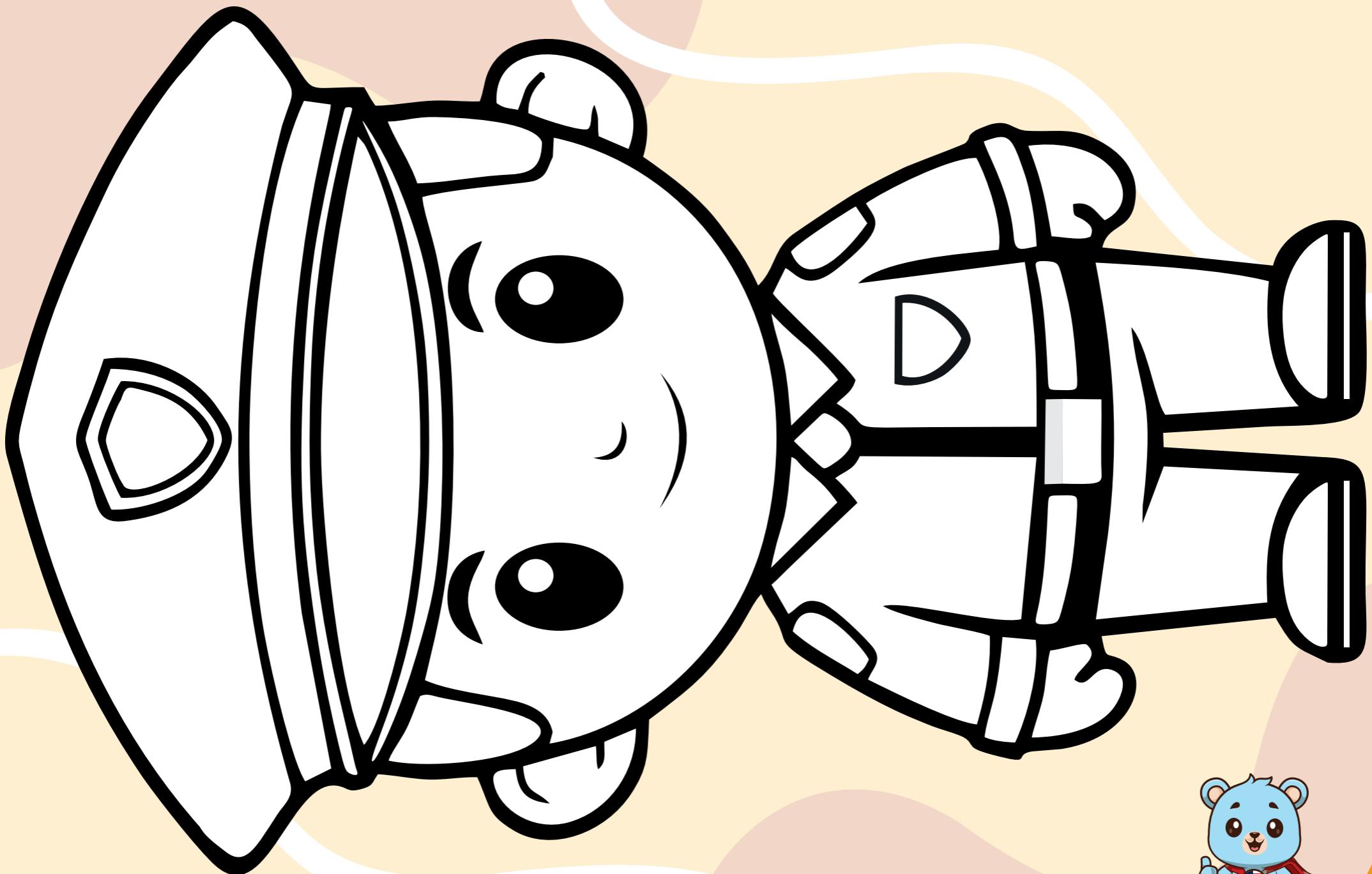
RECOMMENDED ACTIVITIES

- Clínica veterinaria: Jugar a ser veterinarios, utilizando muñecos o animales de peluche. Pueden peinarlos, limpiarlos, ponerles vendas o curarles pequeñas heridas



Actividad: Colorea la veterinaria y decora el perro con trozos de lana

Who is he? He is a police



Activity: Color the police officer and then decorate their uniform with balls of crepe paper.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Professions	Profeshions	Profesiones
Police	Polis	Policía
Who is he?	Ju is ji?	¿Quién es él?
He is a police	Ji is a polis	Él es un policía

COMPETENCES

- Identificar las profesiones u oficios
- Identificar y pronunciar la profesión “Police”
- Relacionar profesiones con sus funciones

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Jugar a lo policías y ladrones, poniendo en práctica el vocabulario
- Decorar placas de policía de manera creativa

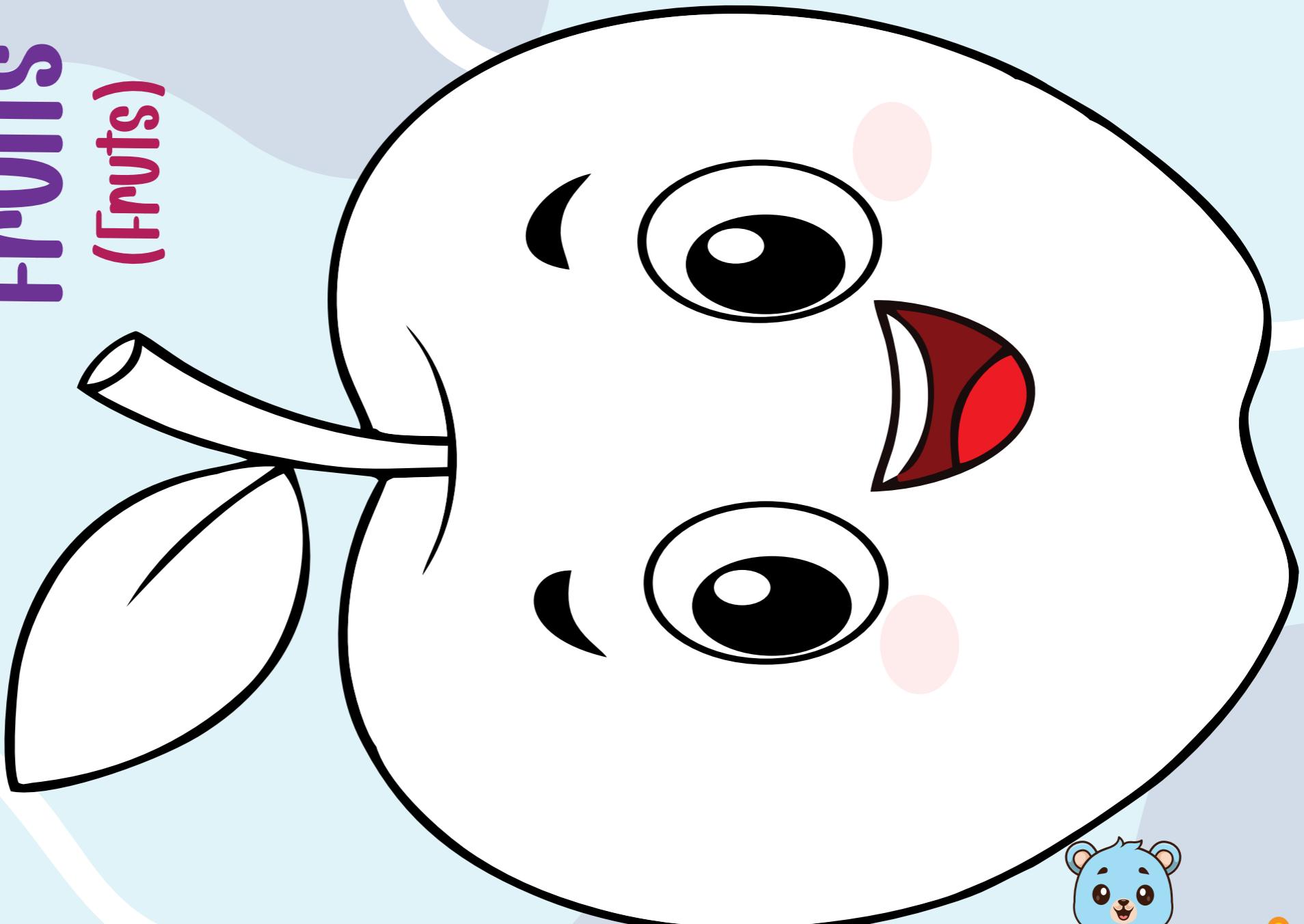


Actividad: Colorea el policía y luego decora su traje con bolitas de papel crepé

**What fruit is it?
It is an apple**

Fruits

(Fruits)



Activity: Decorate the apple with red foami



Inglés	Pronunciación	Español
Apple	Ápol	Manzana
Seeds	Sids	Semillas
Red	Red	Rojo
Green	Griin	Verde
What fruit is it?	Uat frut is it?	¿Qué fruta es esta? ¿Qué fruta es esa?
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is an apple	It is an ápol	Es una manzana
What color is the apple?	Uat color is di ápol?	¿De qué color es la manzana?
It is red	It is red	Es roja
It is green	It is griin	Es verde

COMPETENCES

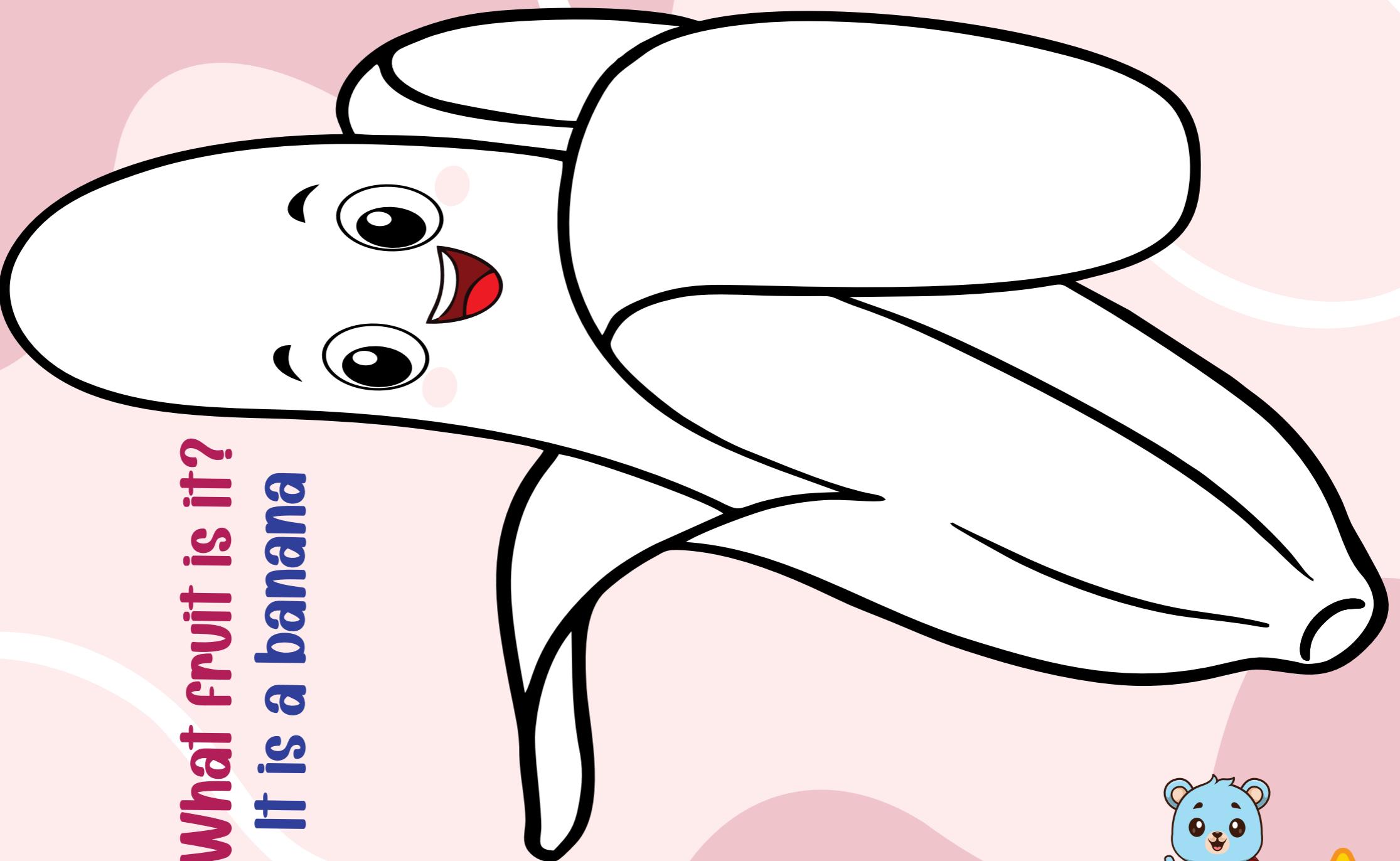
- Identificar y pronunciar la fruta "Apple" al observar las imágenes o comida real
- Asociar "Apple" con sus colores comunes como "red" o "green"

Actividad: Decora con foami rojo la manzana

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Clasificar manzanas por color o tamaño
- Manualidad árbol de manzanas: Colocar las manzanas en el árbol, mientras practica el vocabulario
- Exploración sensorial: Tocar, oler y saborear la fruta





**What fruit is it?
It is a banana**

Activity: Decorate the banana with yellow plasticine and use a toothpick to make lines and textures on the peel.



23

Inglés	Pronunciación	Español
Banana	Banana	Banana
Yellow	Iélou	Amarilla
What fruit is it?	Uat frut is it?	¿Qué fruta es esta? ¿Qué fruta es esa?
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a banana	It is a banana	Es una banana
What color is the banana?	Uat color is de banana?	¿De qué color es la banana?
It is yellow	It is iélou	Es amarilla

COMPETENCES

- Identificar y pronunciar la fruta "Banana" al observar las imágenes o comida real
- Asociar "Banana" con su color "yellow" y los animales que lo comen

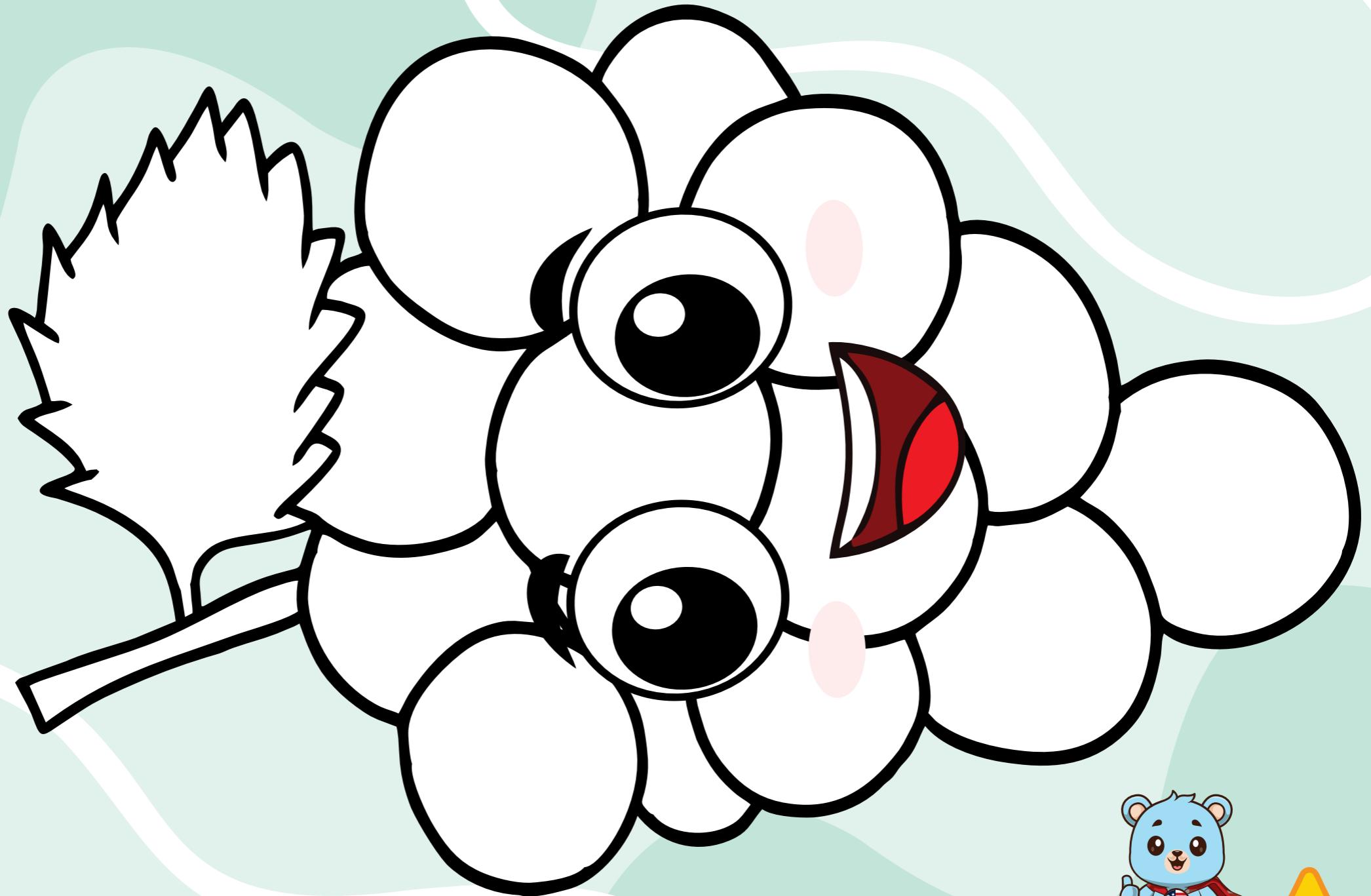


Actividad: Decora la banana con plastilina amarilla y luego usa un palillo para hacer líneas y texturas en la cáscara

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Exploración sensorial: Tocar, oler y saborear la fruta
- Manualidad mico: Darle de comer banana al mico
- Decorar banana a su gusto, por ejemplo, como un minion

**What fruit are they?
They are grapes**



Activity: Put purple paint on the grapes and blow through a straw to decorate them. Decorate the leaves with green leaves.

24

Inglés	Pronunciación	Español
Grape	Gréip	Uva
Grapes	Gréips	Uvas
Seeds	Sids	Semillas
Green	Griin	Verde
Purple	Purpol	Morado
What fruit is it?	Uat frut is it?	¿Qué fruta es esa? ¿Qué fruta es esta?
It is a grape	It is a gréip	Es una uva
What fruits are they?	Uat fruts ar dei?	¿Qué frutas son esas? ¿Quales frutas son estas?
They are grapes	Dei ar gréips	Son uvas
What color are the grapes?	Uat color ar de gréips?	¿De qué color son las uvas?
They are green	Dei ar griin	Son verdes
They are purple	Dei ar purpol	Son moradas



COMPETENCES

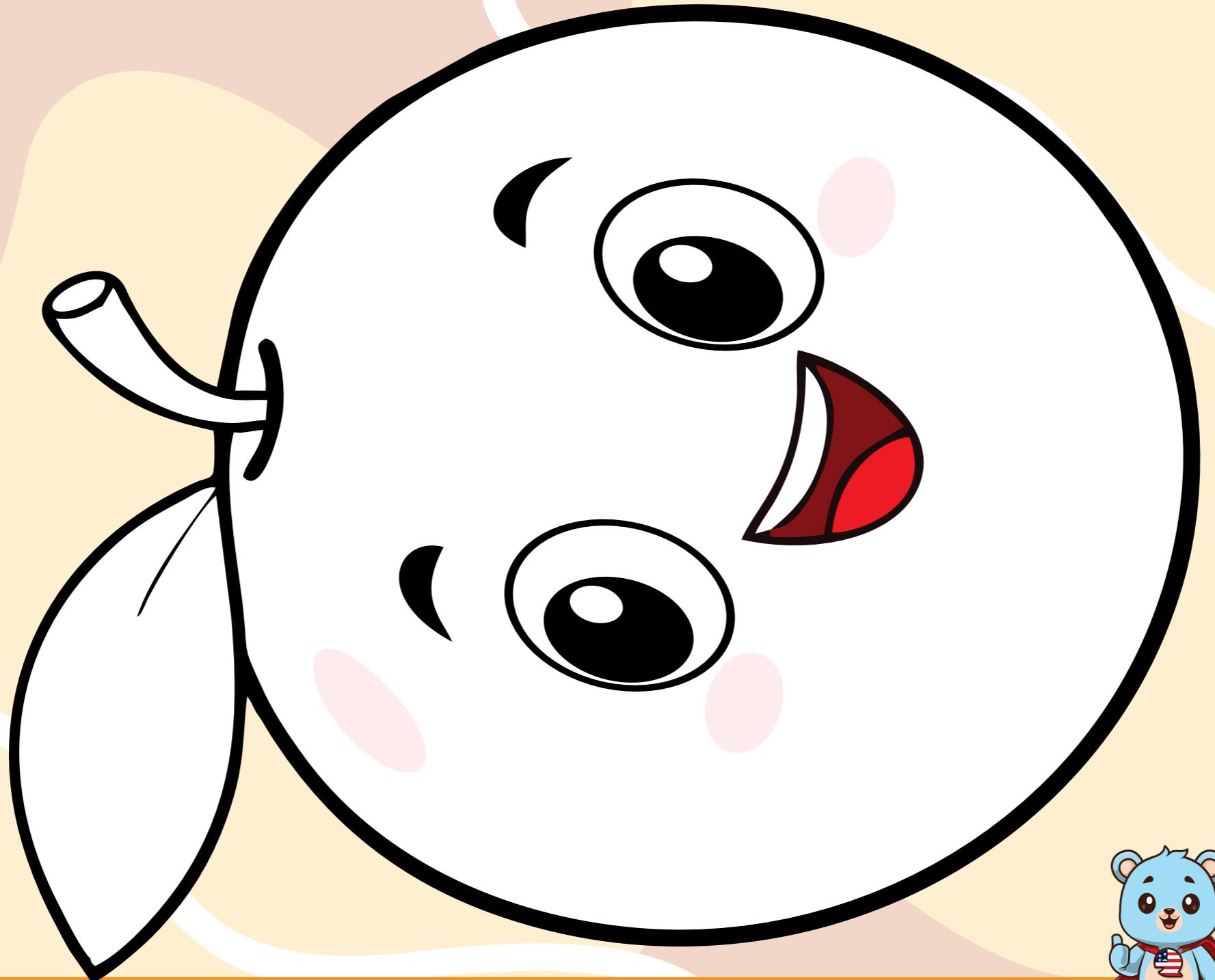
- Identificar y pronunciar la fruta "Grapes" al observar las imágenes o comida real
- Asociar la fruta "Grapes" con sus características comunes como su forma y color común "purple"

Actividad: Pon pintura morada en las uvas y sopla con el popote para decorarlas. Decora las hojas con hojas verdes

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Clasificar las uvas por su color
- Manualidad cultivo de uvas: Colgar uvas de papel o reales en la enredadera. Los niños deben recolectar las uvas
- Exploración sensorial: Tocar, oler y saborear la fruta

What fruit is it?
It is an orange



Activity: Use a cotton with orange paint to decorate the orange with dots.



Inglés	Pronunciación	Español
Orange	Oranch	Naranja / Anaranjado
Juice	Yus	Jugo
Seeds	Sids	Semillas
What fruit it is?	Uat frut is it?	¿Qué fruta es esa? ¿Qué fruta es esta?
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is an orange	It is an oranch	Es una naranja
What color is the orange?	Uat color is di oranch?	¿De qué color es la naranja?
It is orange	It is oranch	Es anaranjada
Orange juice	Oranch yus	Jugo de naranja

COMPETENCES

- Identificar y pronunciar la fruta "Orange" al observar las imágenes o comida real
- Asociar la palabra "Orange" tanto con la fruta como con su anaranjado

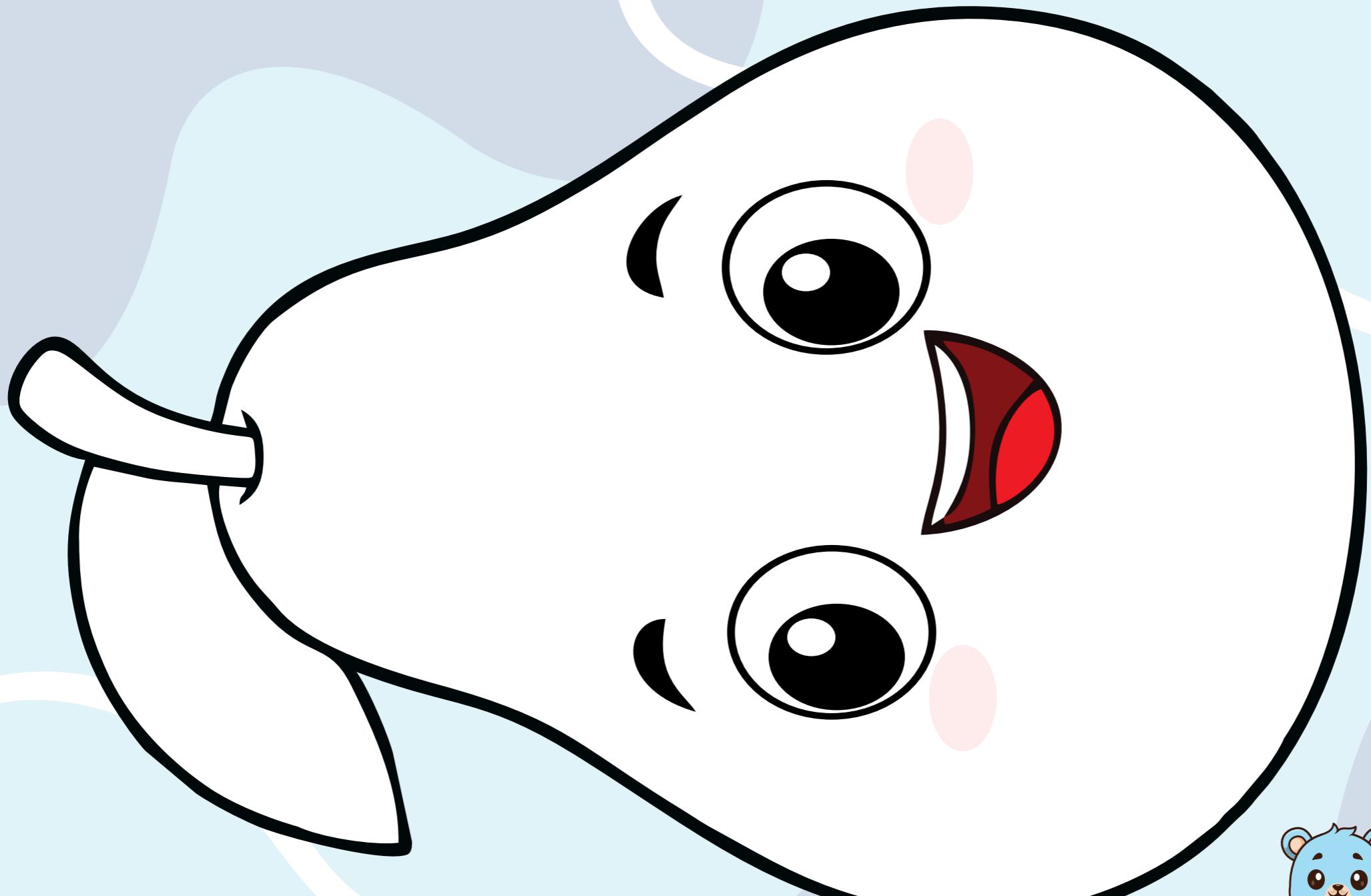


Actividad: Usa un copito con pintura naranja para decorar la naranja con puntitos

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Exploración sensorial: Tocar, oler y saborear la fruta
- Hablar sobre donde crecen las naranjas
- Extraer zumo de naranja para hacer jugo y que puedan beberlo

What fruit is it?
It is a pear



Activity: Color the pear with a green crayon and, with the help of a awl, make small holes in the fruit



Inglés	Pronunciación	Español
Pear	Péer	Pera
Seeds	Sids	Semillas
Green	Griin	Verde
Yellow	Iélou	Amarilla
What fruit is it?	Uat frut is it?	¿Qué fruta es esta? ¿Qué fruta es esa?
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a pear	It is a péer	Es una pera
What color is the pear?	Uat color is de péer?	¿De qué color es la pera?
It is yellow	It is iélou	Es amarilla
It is green	It is griin	Es verde

COMPETENCES

- Identificar y pronunciar la fruta "Pear" al observar las imágenes o comida real
- Asociar la fruta "Pear" con sus características comunes, como su forma y color

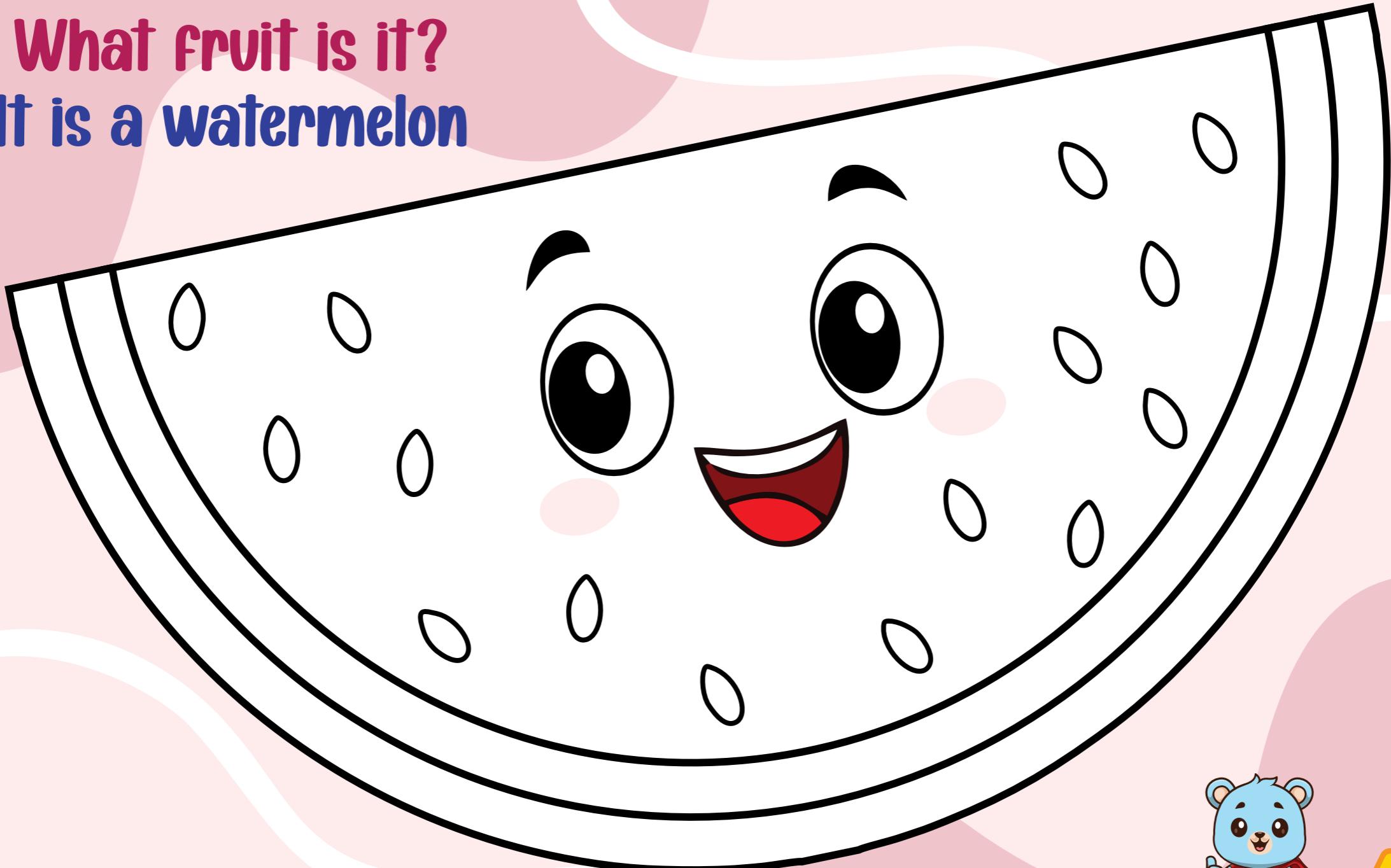


Actividad: Colorea con crayón verde la pera y con la ayuda de un punzón, haz agujeritos dentro de la fruta

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Exploración sensorial: Tocar, oler y saborear la fruta
- Recortar y pegar imágenes de peras en un cartel
- Estampar peras: Cortar una esponja en forma de pera y estampar con pintura amarilla o verde en diferentes materiales, por ejemplo, papel kraft

**What fruit is it?
It is a watermelon**



Activity: color the inside of the watermelon red, glue green paper on the rind and put black plasticine on the seeds.



27

Inglés	Pronunciación	Español
Watermelon	Uarermelon	Sandía
Seeds	Sids	Semillas
Red	Red	Rojo
Green	Griin	Verde
What fruit is it?	Uat frut is it?	¿Qué fruta es esta? ¿Qué fruta es esa?
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a watermelon	It is a uarermelon	Es una sandía
What color is the watermelon?	Uat color is de uarermelon?	¿De qué color es la sandía?
It is red	It is red	Es roja
It is green	It is griin	Es verde

COMPETENCES

- Identificar y pronunciar la fruta "Watermelon" al observar las imágenes o comida real
- Asociar la fruta "Watermelon" con su tamaño, forma y color

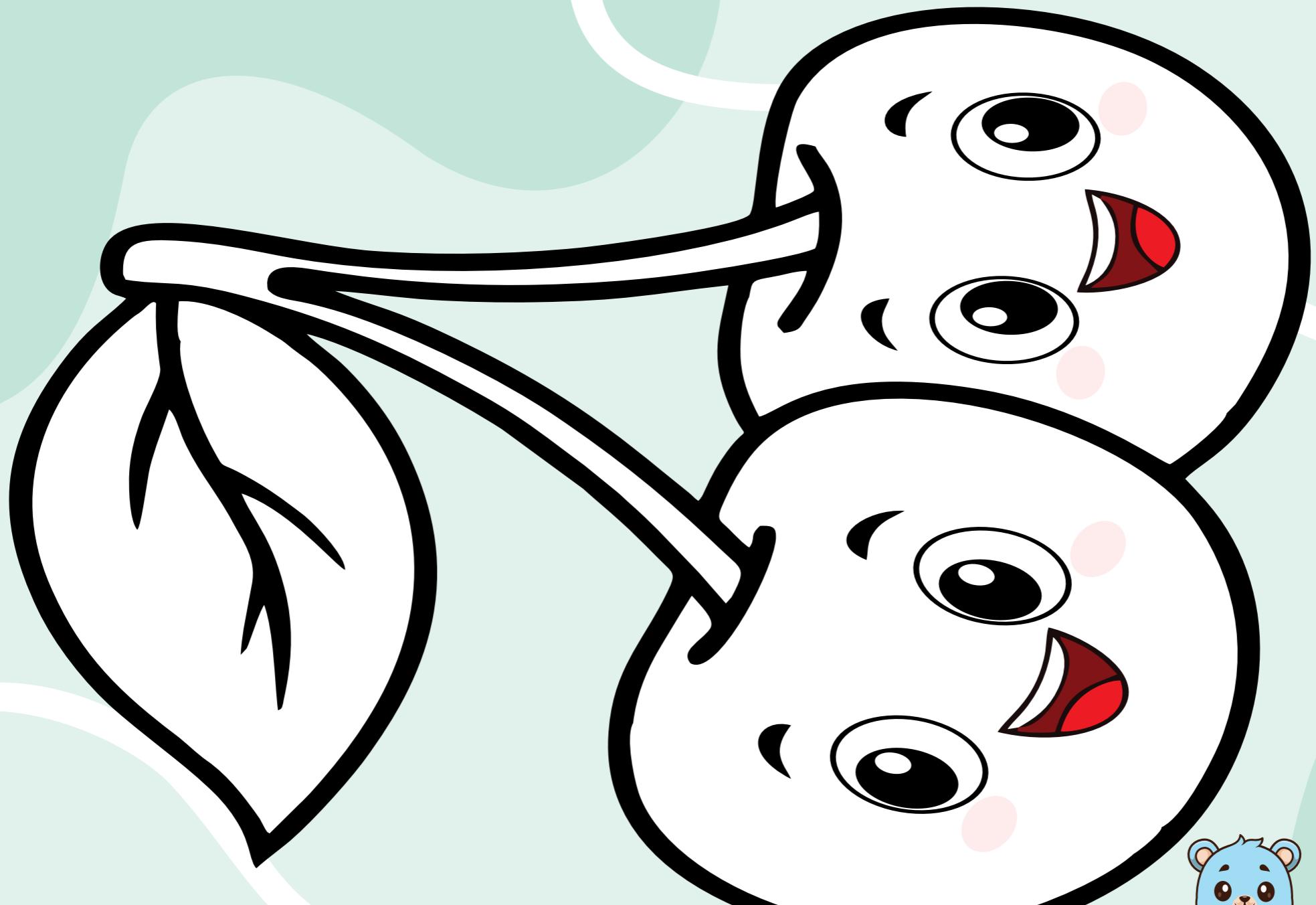


Actividad: Colorea de rojo dentro de la sandía, pega papel verde en la cáscara y pon plastilina negra sobre las semillas

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Encuentra la sombra de la sandía
- Pinta un plato desechable; verde en el borde y rojo en el centro y dibuja pequeños círculos negros con pintura

What fruit are they?
They are cherries



Activity: Decorate the cherries with red glitter.



Inglés	Pronunciación	Español
Cherry	Cherri	Cereza
Cherries	Cherris	Cerezas
Red	Red	Rojo
Green	Griin	Verde
What fruit are they?	Uat frut ar dei?	¿Qué fruta son esas? ¿Qué fruta son estas?
What are they?	Uat ar dei?	¿Qué son?
They are cherries	Dei ar cherries	Son cerezas
What color are they?	Uat color ar dei?	¿De qué color son?
They are red	Dei ar red	Son rojas

COMPETENCES

-Identificar y pronunciar la fruta "Cherry" al observar las imágenes o comida real
 -Asociar la fruta "Cherry" con su tamaño, forma y color

Actividad: Decora con escarcha roja las cerezas



RECOMMENDED ACTIVITIES

-Juego de memoria: Voltear dos tarjetas e intentar hacer un par. Cada vez que encuentren las cerezas deben pronunciar "Cherries"
 -Hacer una ensalada de frutas y practicar el vocabulario
 -Disfrazarse de frutas y practicar el vocabulario

Fruit salad

(Frut salad)



Speaking Fruits

What is your
favorite fruit?

My favorite fruit
is _____



Speaking Family members

1. He is my _____
2. She is my _____

1. Who is he?
2. Who is she?



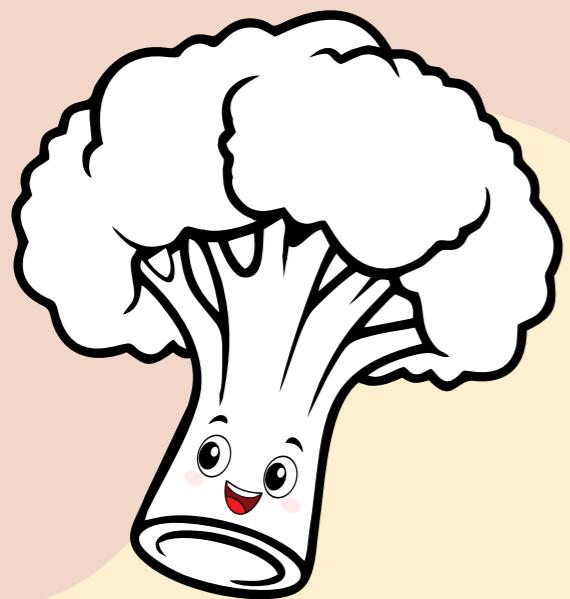
Speaking Professions

-
1. He is a/an _____
2. She is a/an _____

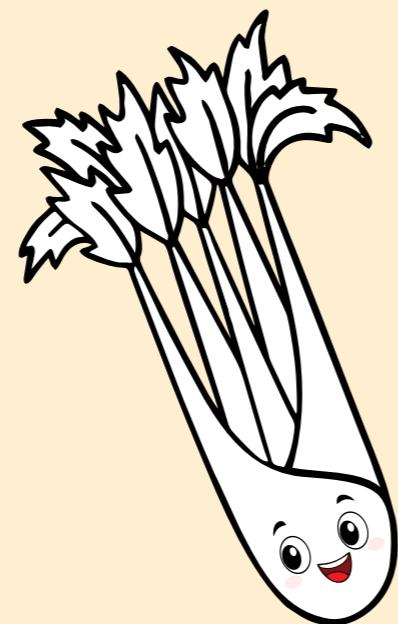
1. Who is he?
2. Who is she?

What is it?

Vegetables



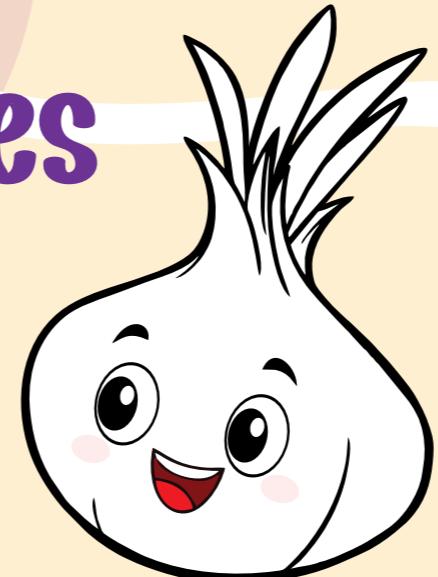
Broccoli



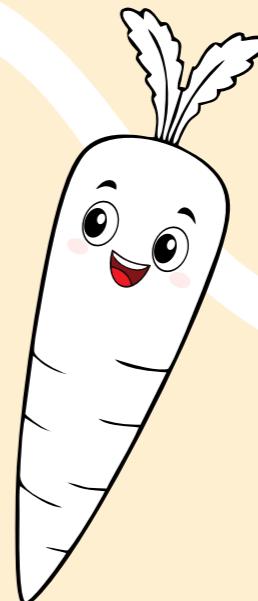
Celery



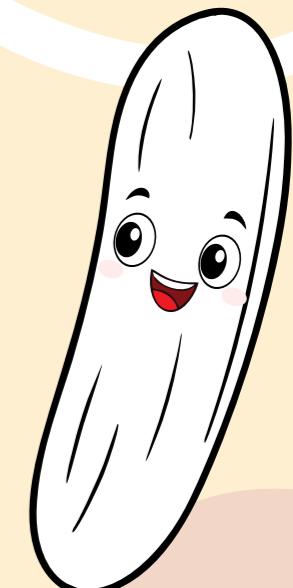
Lettuce



Onion



Carrot



Cucumber



Tomato



31

Activity: Decorate with plasticine and create texture to the vegetables

Inglés	Pronunciación	Español
Vegetables	Veishtebols	Vegetales
Broccoli	Brócoli	Brócoli
Celery	Celeri	Apio
Carrot	Carrot	Zanahoria
Cucumber	Kiúcámbér	Pepino
Lettuce	Lerus	Lechuga
Tomato	Tomeiro	Tomate
Onion	Onion	Cebolla
What vegetable is it?	Uat veishtebol is it?	¿Qué verdura es esta?
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a broccoli	It is a brócoli	Es un brócoli
It is a celery	It is a celeri	Es un apio
It is a carrot	It is a carrot	Es una zanahoria
It is a cucumber	It is a kiúcámbér	Es un pepino
It is a lettuce	It is a lerus	Es una lechuga
It is a tomato	It is a tomeiro	Es un tomate
It is an onion	It is an ónion	Es una cebolla

COMPETENCES

-Reconocer y nombrar algunas verduras comunes en inglés y asociarlas con imágenes o ejemplos reales



RECOMMENDED ACTIVITIES

- Tienda de verduras: Simular una tienda de verduras con imágenes o figuras de vegetales. Los niños pueden comprar los vegetales al pronunciarlos
- Recortar y pegar en una cartulina los vegetales que les gusta comer

Actividad: Decora con plastilina y crea textura a los vegetales

Vegetable garden



100
95
75
25
5
0

32



100
95
75
25
5
0

Food (Fud)

Activity: Decorate the chicken with sawdust.

What is it?
It is a chicken



Inglés	Pronunciación	Español
Chicken	Chiken	Pollo
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a chicken	It is a chiken	Es un pollo

COMPETENCES



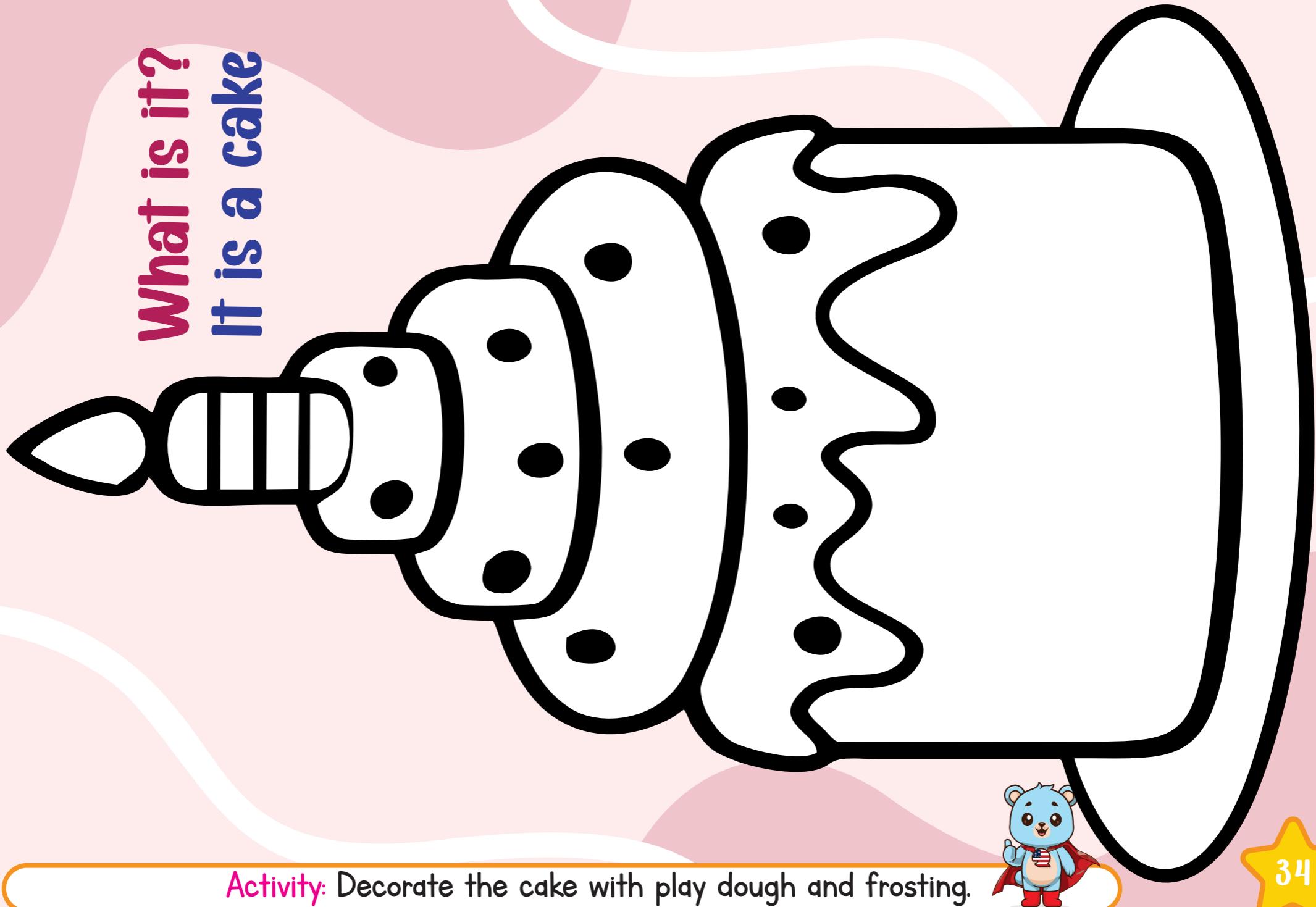
-Reconocer y repetir la palabra “Chicken” al verlo en imágenes o al escucharlo en un contexto relacionado a la comida

RECOMMENDED ACTIVITIES

-Recortar imágenes de comida (pollo) y pegarlo en cartulina

Actividad: Decora con aserrín el pollo

What is it?
It is a cake



Activity: Decorate the cake with play dough and frosting.



34

Inglés	Pronunciación	Español
Cake	Keik	Torta
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a cake	It is a keik	Es una torta

COMPETENCES

-Reconocer y repetir la palabra “Cake” al verlo en imágenes o al escucharlo en un contexto relacionado a la comida



RECOMMENDED ACTIVITIES

- Minichef: Decorar un ponqué con cremas o frutas
- Adivina la comida: Vendar los ojos de los niños y darles un trozo de torta para que adivinen qué comida están probando

Actividad: Decora con plastilina y escarcha la torta

What are they?
They are eggs

Activity: Decorate with pieces of eggshell.



35

Inglés	Pronunciación	Español
Eggs	Égs	Huevos
What are they?	Uat ar dei?	¿Qué son esos? ¿Qué son estos?
They are eggs	Dei ar égs	Son huevos

COMPETENCES

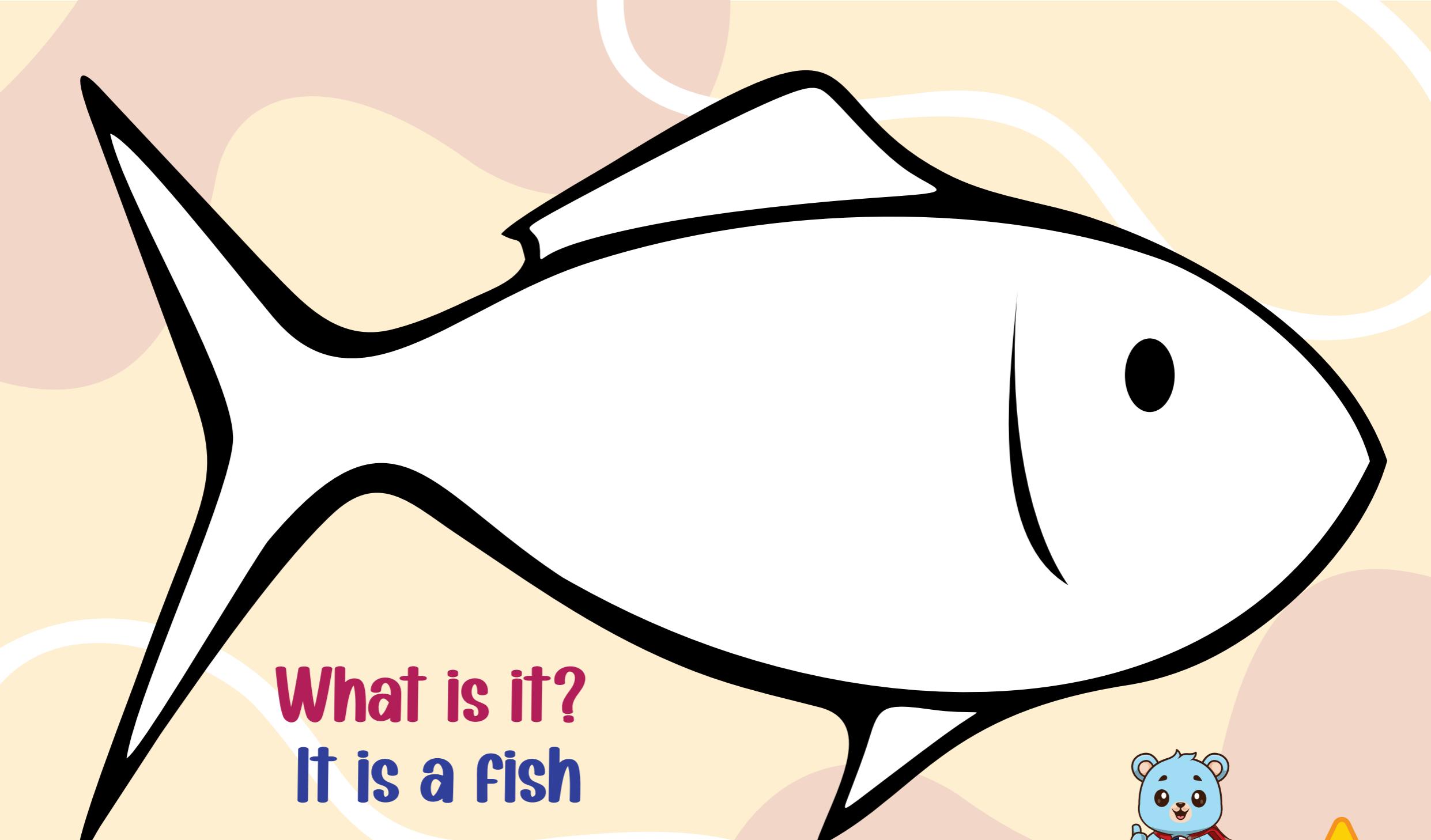
-Reconocer y repetir la palabra “Egg” al verlo en imágenes o al escucharlo en un contexto relacionado a la comida

RECOMMENDED ACTIVITIES

-Pintar huevos: pintar y decorar la cáscara de un huevo cocido
-Clasificar los huevos según el color

Actividad: Decora con trocitos de cáscara de huevo





**What is it?
It is a fish**

Activity: Decorate the fish with pencil shavings or colors



Inglés	Pronunciación	Español
Fish	Fish	Pescado
What is it?	Wat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a fish	It is a fish	Es un pescado

COMPETENCES

-Reconocer y repetir la palabra “Fish” al verlo en imágenes o al escucharlo en un contexto relacionado a la comida

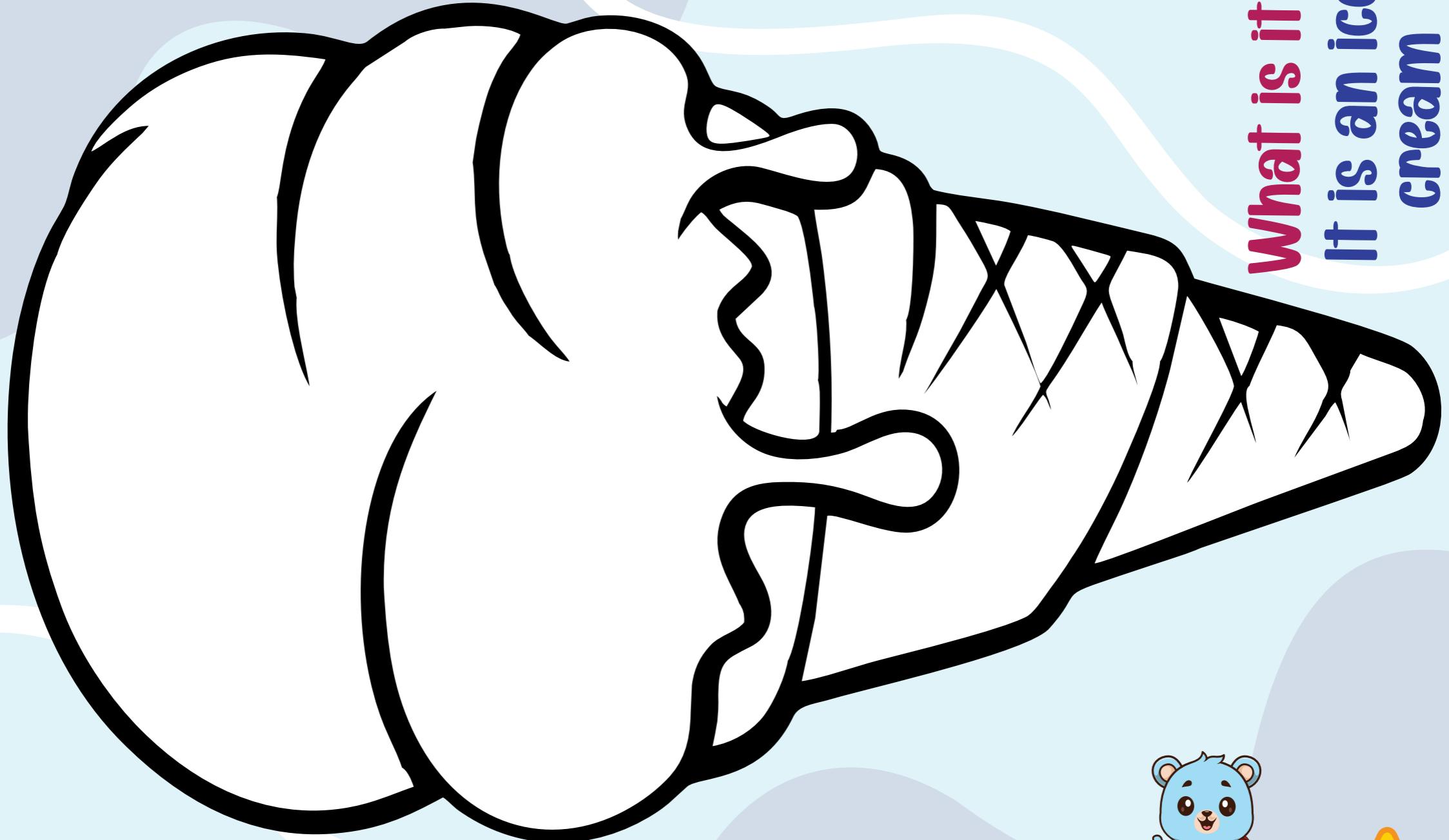


RECOMMENDED ACTIVITIES

-Pescar peces de papel y hablar de sus características

Actividad: Decora con viruta de lápiz o colores el pescado

What is it?
It is an ice cream



Activity: Color and decorate the ice cream with play dough



37

Inglés	Pronunciación	Español
Ice cream	Ais crim	Helado
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is an ice cream	It is an ais crim	Es un helado

COMPETENCES

-Reconocer y repetir la palabra “Ice cream” al verlo en imágenes o al escucharlo en un contexto relacionado a la comida



RECOMMENDED ACTIVITIES

-Hablar sobre los sabores de helado preferidos
 -Tienda de helados: Simular una tienda y ofrecer a cada niño un mini helado con diferentes sabores como fresa, chocolate, etc. Durante la actividad, los niños podrán practicar el vocabulario

Actividad: Colorea y decora con plastilina el helado

What is it?

Milk

It is a milk

Activity: Decorate the glass of milk with white tissue paper balls.



38

Inglés	Pronunciación	Español
Milk	Milk	Leche
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is milk	It is milk	Es leche

COMPETENCES

-Reconocer y repetir la palabra “Milk” al verlo en imágenes o al escucharlo en un contexto relacionado a la comida

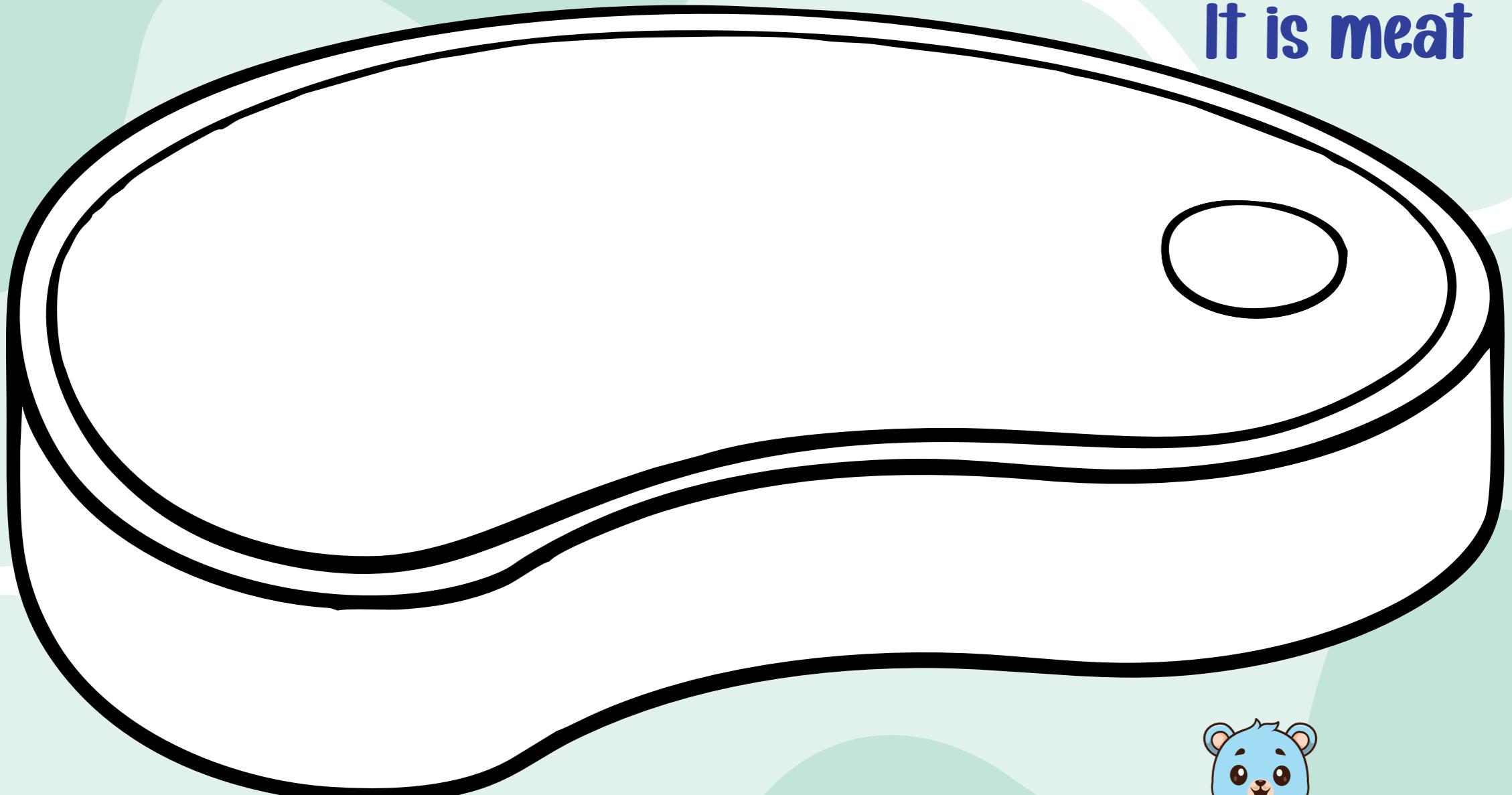


Actividad: Decora el vaso de leche con bolas de papel seda blanco

RECOMMENDED ACTIVITIES

-Ordeñando la vaca: Los niños deben apretar la manualidad (ubre de la vaca) y recoger la “leche” en un recipiente mientras practican vocabulario “cow” y “milk”
 -Recortar y pegar imágenes de productos derivados de leche como queso, yogur, mantequilla, etc.

What is it?
It is meat



Activity: Decorate with red silhouette paper on the meat.



Inglés	Pronunciación	Español
Meat	Mit	Carne
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is meat	It is mit	Es carne

COMPETENCES

-Reconocer y repetir la palabra “Meat” al verlo en imágenes o al escucharlo en un contexto relacionado a la comida

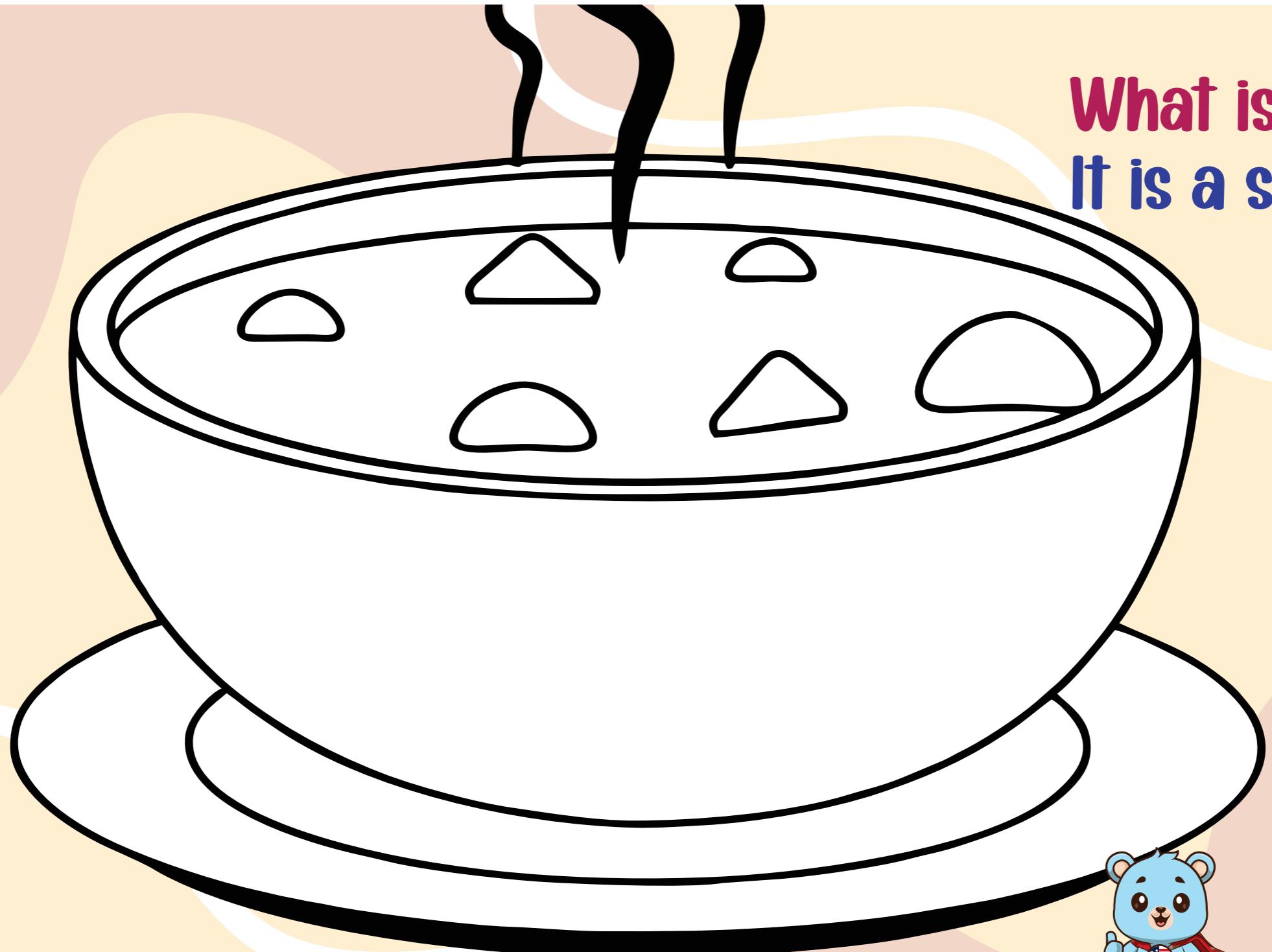


RECOMMENDED ACTIVITIES

-Preguntar a los niños si alguna vez han comido carne y si les gusta
 -Esconder imágenes de alimentos, los niños deben buscar las imágenes de carne y cuando las encuentren, deben decir “meat”

Actividad: Decora con papel silueta roja la carne

What is it?
It is a soup



Activity: Color the soup with crayons and glue noodles.



40

Inglés	Pronunciación	Español
Soup	Sup	Sopa
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a soup	It is a sup	Es una sopa

COMPETENCES

-Reconocer y repetir la palabra “Soup” al verlo en imágenes o al escucharlo en un contexto relacionado a la comida



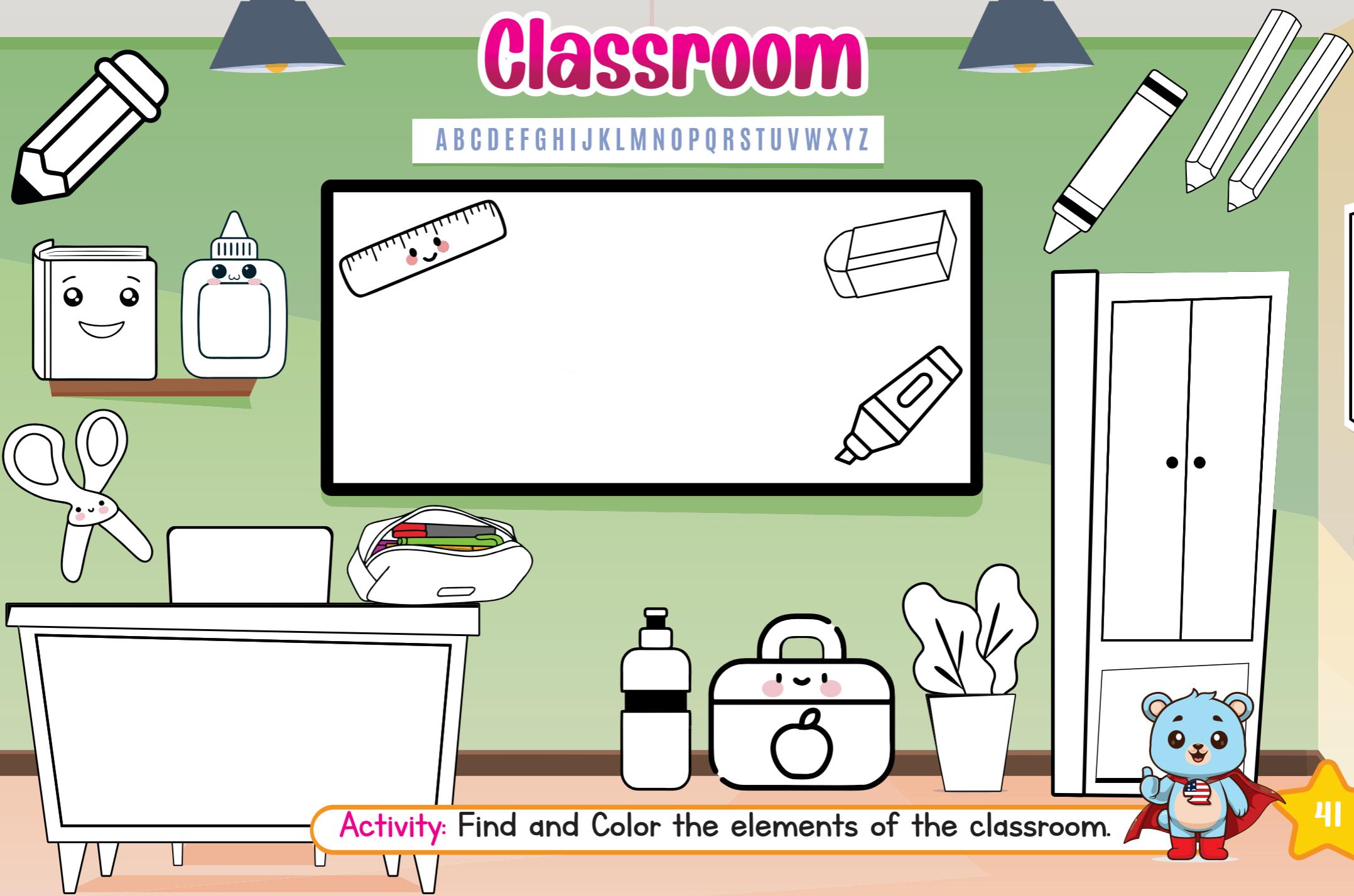
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Preparando la sopa: Cada estudiante por relevo compra en el supermercado un ingrediente para preparar sopa, pone en práctica el vocabulario visto y socializa de que está hecha su “Soup”

Actividad: Colorea con crayones la sopa y pega fideos

Classroom

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Activity: Find and Color the elements of the classroom.

100
95
75
25
5
0

COMPETENCES

-Reconocer los elementos del salón de clase y pronunciarlos en inglés

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Sacar útiles escolares de un bolso y preguntar "What is it?" para que los estudiantes usen el vocabulario
- Señalar y mostrar los elementos que hay en el salón de clase



Inglés	Pronunciación	Español
Classroom	Clasrum	Salón
Book	Buk	Libro
Board	Bord	Tablero
Crayon	Kreion	Crayón
Colors	Colors	Colores
Chair	Cher	Silla
Desk	Desk	Escritorio
Eraser	Irréiser	Borrador
Lunch box	Lonch box	Lonchera
Pencil	Pénsol	Lápiz
Pencil case	Pénsol keis	Cartuchera
Scissors	Cisors	Tijeras
Thermos	Tzermus	Termo
Marker	Marker	Marcador
Ruler	Ruler	Regla
Glue	Glu	Colbón
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso? ¿Qué es esto?
It is a classroom	It is a clasrum	Es un salón
It is a book	It is a buk	Es un libro
It is a board	It is a bord	Es un tablero
It is a crayon	It is a kreion	Es un crayón
It is a color	It is a color	Es un color
It is a chair	It is a cher	Es una silla
It is a desk	It is a desk	Es un escritorio
It is an eraser	It is an irréiser	Es un borrador
It is a lunch box	It is a lonch box	Es una lonchera
It is a pencil	It is a pénsol	Es un lápiz
It is a pencil case	It is a pénsol keis	Es una cartuchera
It is a thermos	It is a tzermus	Es un termo
It is a marker	It is a marker	Es un marcador

Actividad: Encuentra y Colorea los elementos del salón de clase.

Speaking

What food
do you like?

I like

What is it?

It is a Color



42



Opposites

What is it?

Left

Right

Activity: Paint the palm of your right hand with blue paint and the palm of your left hand with red paint.



43

Inglés	Pronunciación	Español
Left	Left	Izquierda
Right	Rait	Derecha
Hand	Jand	Mano

COMPETENCES

-Reconocer y diferenciar las direcciones "left" (izquierda) y "right" (derecha) en su entorno inmediato

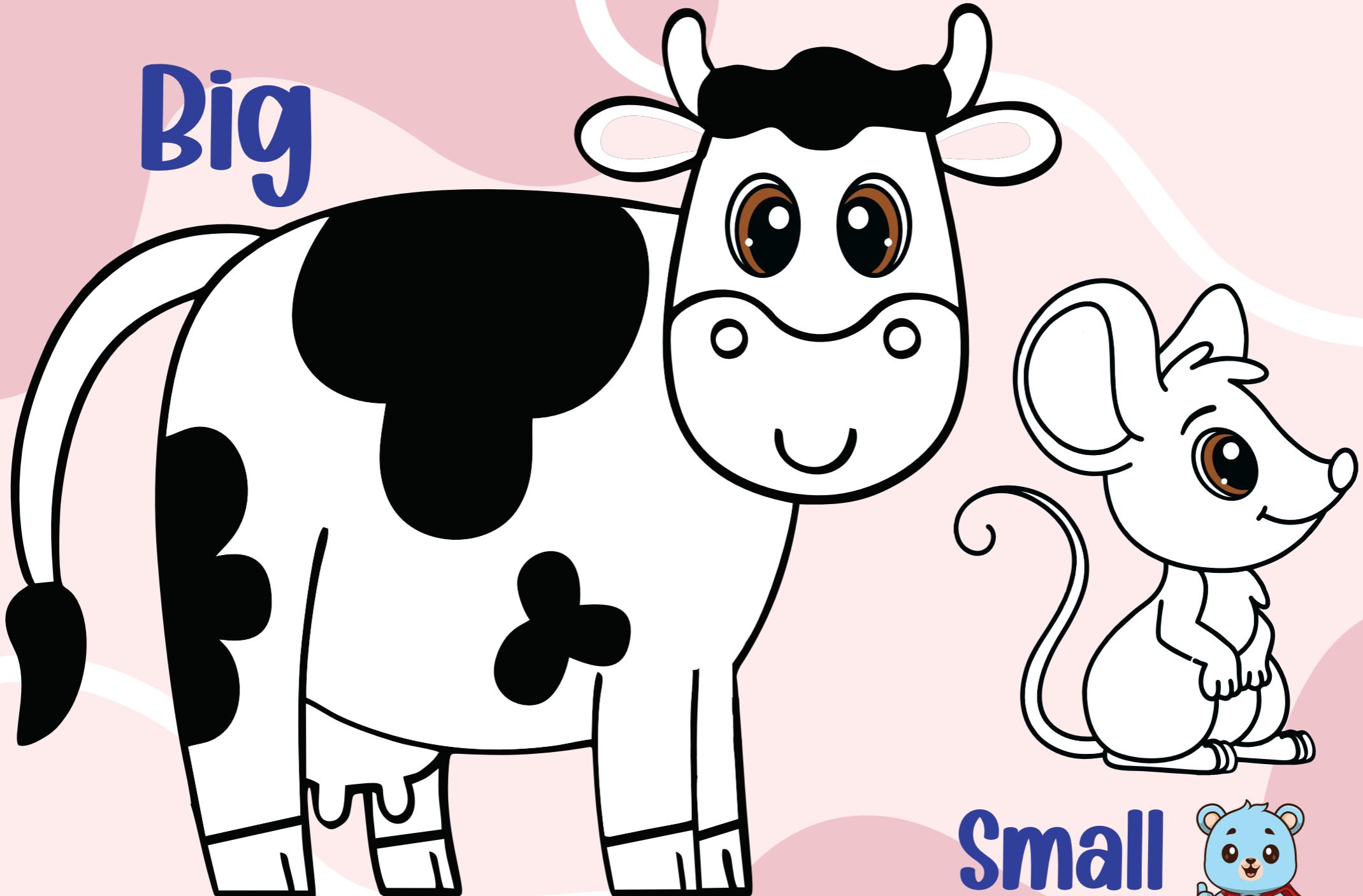


Actividad: Plasma con pintura azul la palma de tu mano derecha y de color rojo la izquierda

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Colocar manillas de diferente color en las manos para que los niños diferencien, por ejemplo, left (red) y right (blue)
- Viaje en bus: Simular estar viajando, exagerar los movimientos cuando digan "turn right!" y "turn left"

big



Small

Activity: Decorate freely the small animal and with grains the big animal.



Inglés	Pronunciación	Español
Big	Big	Grande
Small	Smol	Pequeño
Cow	Cao	Vaca

COMPETENCES

-Identificar y diferenciar los tamaños "big" (grande) y "small" (pequeño) en su entorno inmediato, utilizando ejemplos visuales y realizando comparaciones de objetos o figuras



Actividad: Decora libremente el animal pequeño y con granos el animal grande

RECOMMENDED ACTIVITIES

-Haz un círculo con tus compañeros y cambia de tamaño si escuchas "big" o "small"
-Colocar varios juguetes de diferentes tamaños, escoger alguno y según su tamaño practicar el vocabulario usando "big" o "small"



Long

Short

Activity: Decorate the longest snake with sequins and the shortest snake with plasticine.



Inglés	Pronunciación	Español
Long	Long	Largo
Short	Short	Corto
Snake	Sneik	Serpiente

COMPETENCES

- Identificar los opuestos "long" (largo) y "short (corto)
- Comparar objetos de diferente largo en su entorno, reconociendo y pronunciando "long" (largo) y "short" (corto)



Actividad: Decora con lentejuelas la serpiente más larga y con plastilina la serpiente más corta

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Haz un círculo con tus compañeros y cambia de tamaño si escuchas "big" o "small"
- Colocar varios juguetes de diferentes tamaños, escoger alguno y según su tamaño practicar el vocabulario usando "big" o "small"

Colors

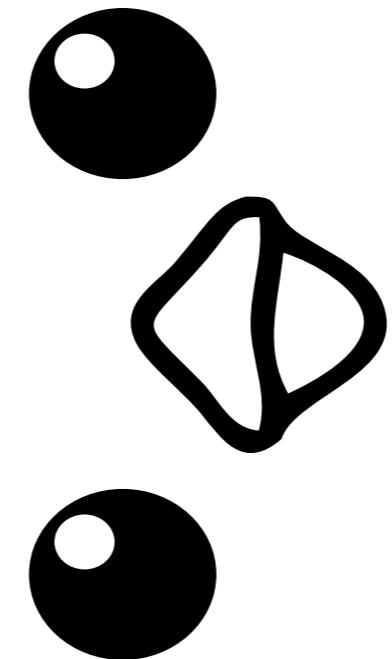
A chicken



Activity: Color the chick and then glue corn on its body to fill it with texture.

It is yellow

A chicken



What color is it?



46

Inglés	Pronunciación	Español
Yellow	Iélou	Amarillo
Chicken	Chiken	Pollo
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is yellow	It is iélou	Es amarillo
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a chicken	It is a chiken	Es un pollo



COMPETENCES

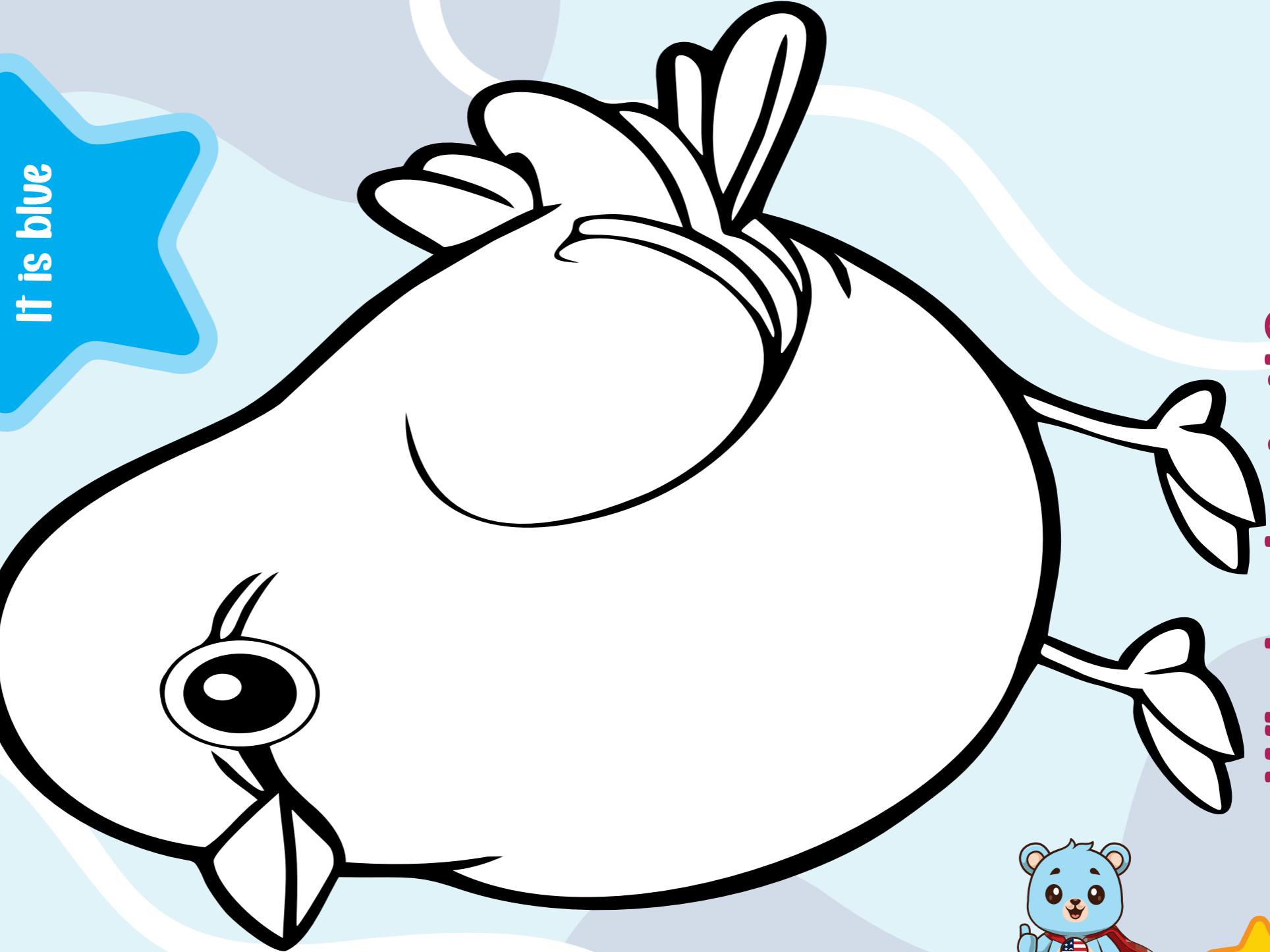
- Reconocer y pronunciar el color "yellow"
- Identificar objetos e imágenes de color "yellow"

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Ruleta de colores: Gira la ruleta y di el color que te toque en inglés, por ejemplo "yellow"
- Twister de colores: Pon la mano o el pie sobre el círculo amarillo cuando escuches "yellow"

Actividad: Colorea el pollito y luego pega maíz sobre su cuerpo para llenarlo de textura

A bird



Activity: Decorate the bird with small balls of blue tissue paper.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Blue	Blu	Azul
Bird	Berd	Pájaro
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is blue	It is blu	Es azul
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a bird	It is a berd	Es un pájaro

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "blue"
- Identificar objetos e imágenes de color "blue"

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Ambientar espacio del aula con el color azul
- Buscar objetos de color azul y pronunciar "blue" cuando encuentre algún objeto de ese color



Actividad: Decora el pájaro con bolitas de papel seda azul

A butterfly

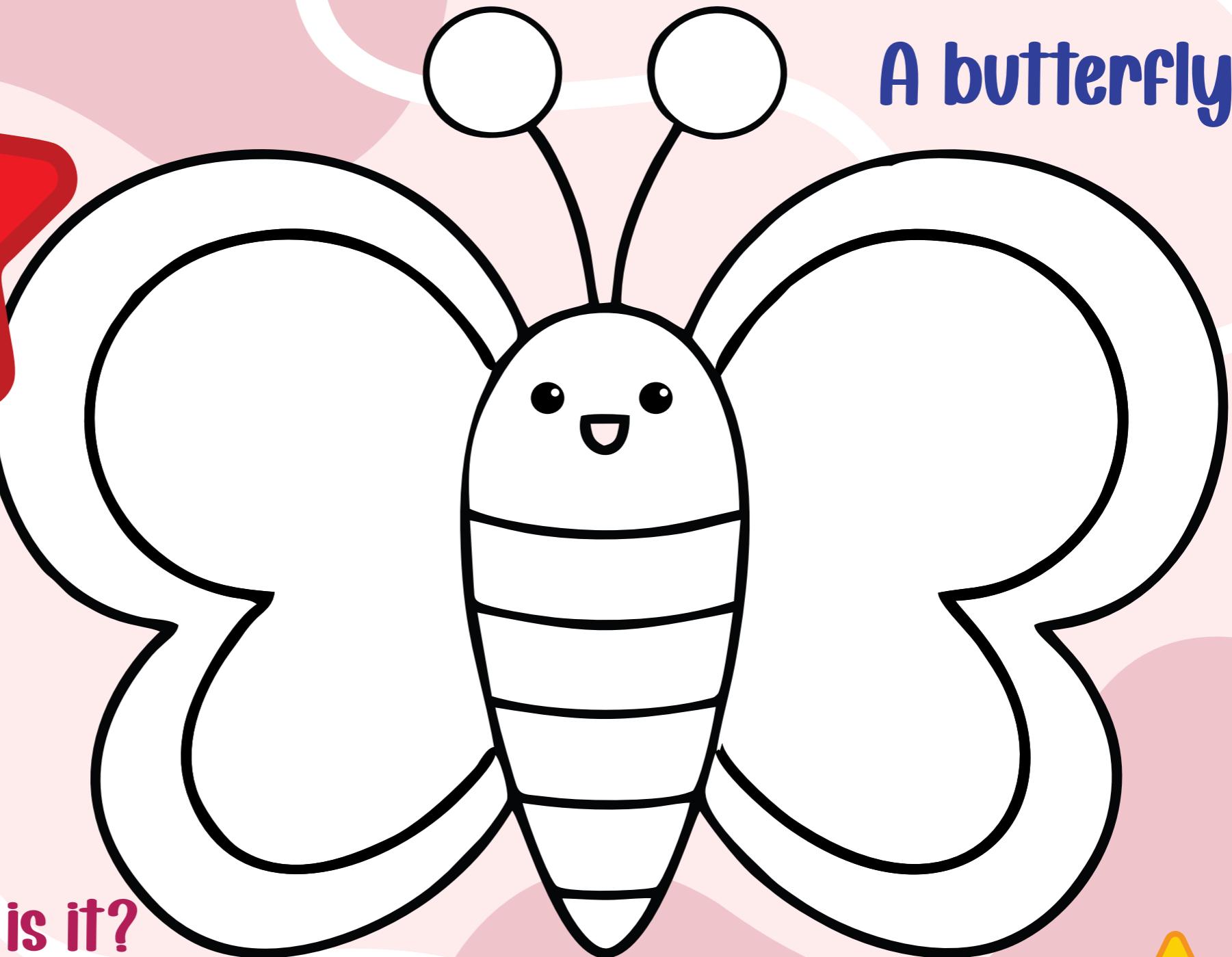
It is red



What color is it?

Activity: Glue red buttons to the butterfly

48



Inglés	Pronunciación	Español
Red	Red	Rojo
Butterfly	Báderflai	Mariposa
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is red	It is red	Es rojo
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a butterfly	It is a báderflai	Es una mariposa



COMPETENCES

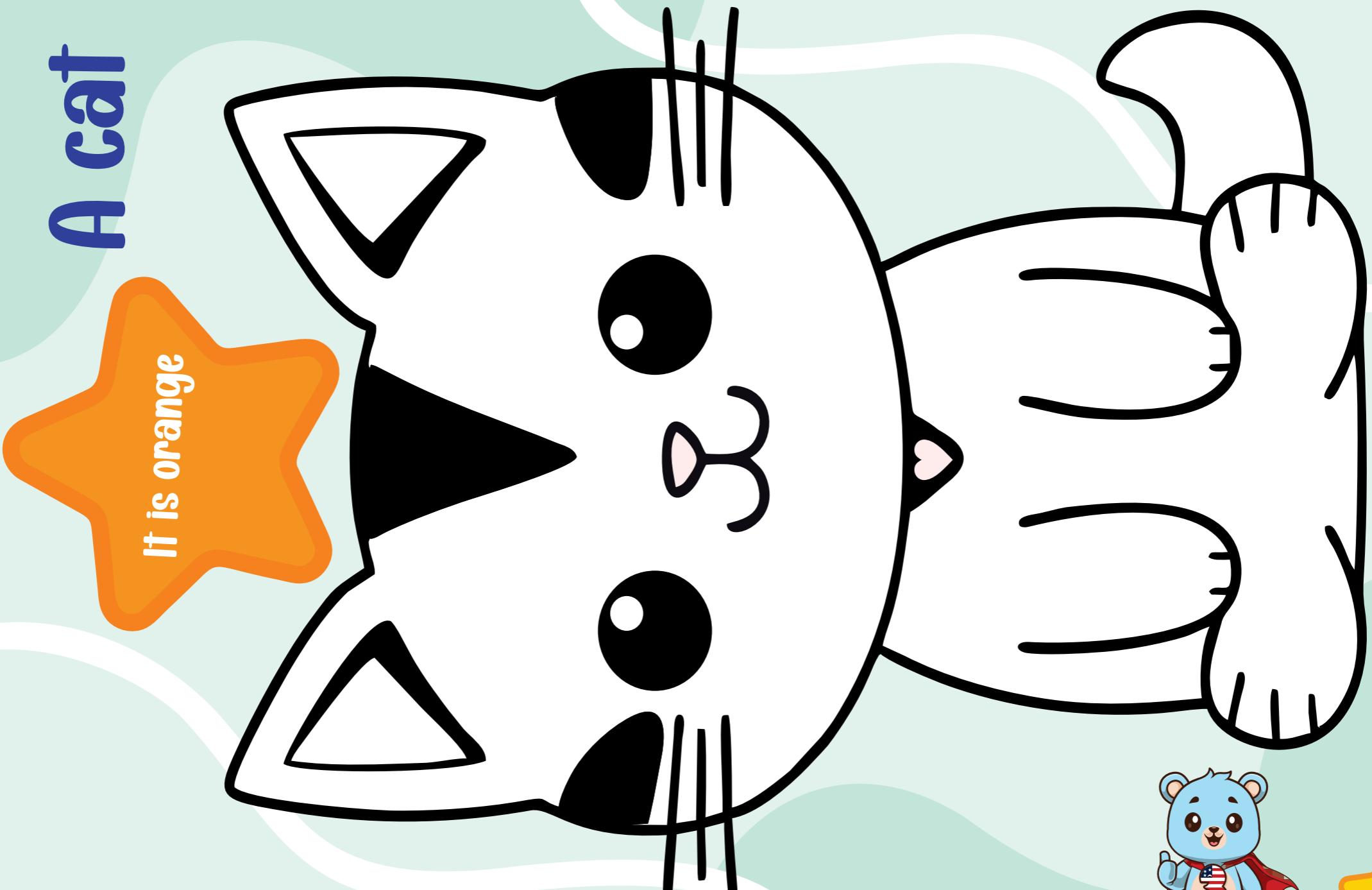
- Reconocer y pronunciar el color "red"
- Identificar objetos e imágenes de color "red"

RECOMMENDED ACTIVITIES

- En un grupo de pelotas con variedad de colores, identificar las que son de color rojo, acompañado de su pronunciación en inglés

Actividad: Pega botones rojos a la mariposa

A cat



What color is it?

Activity: Color with orange crayon and decorate with orange foami.



49

100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Orange	Oranch	Naranja
Cat	Cat	Gato
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is orange	It is oranch	Es naranja
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a cat	It is a cat	Es un gato

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "orange"
- Identificar objetos e imágenes de color "orange"

RECOMMENDED ACTIVITIES

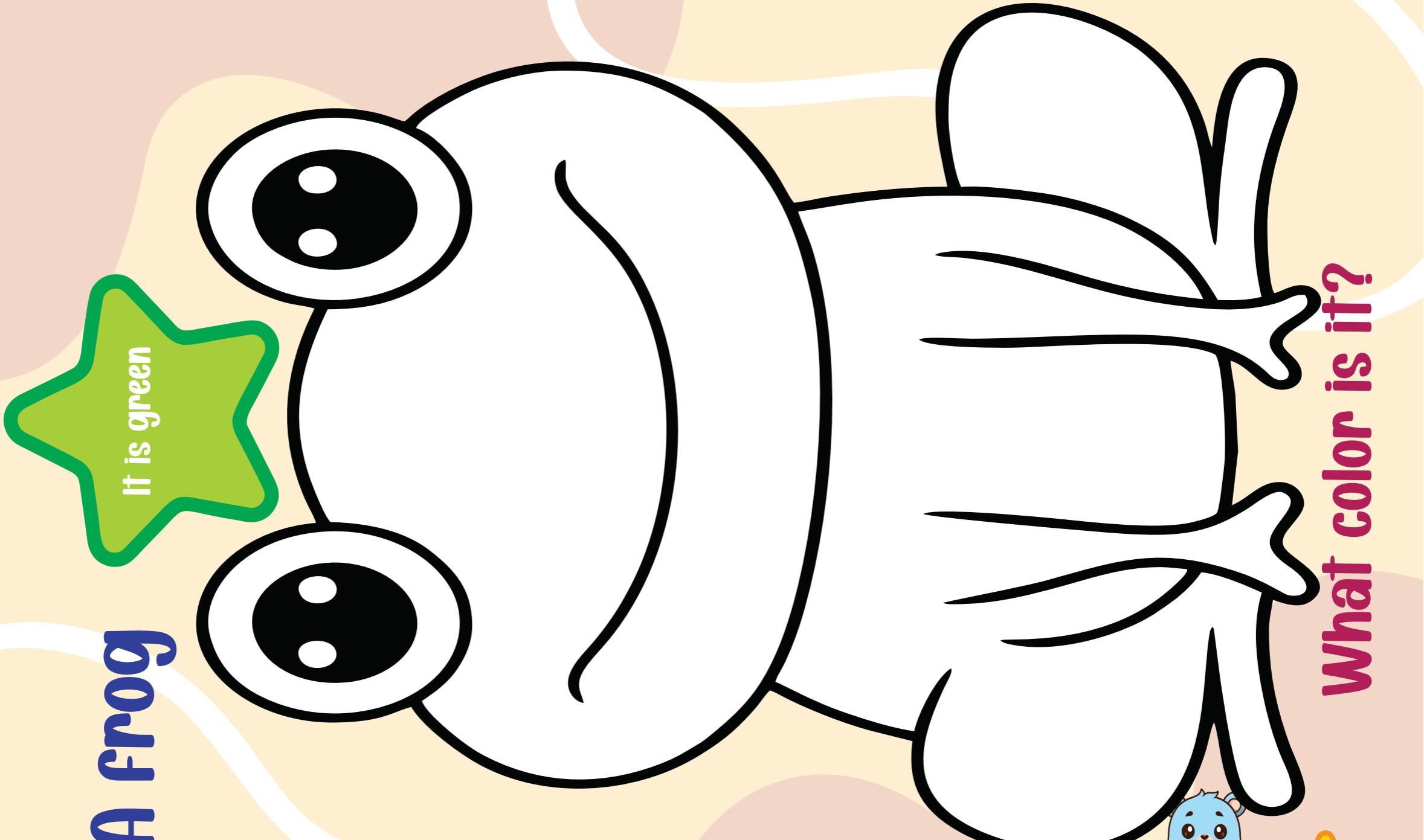
-Emagia de colores: Coloca un poco de pintura roja en una palma y amarilla en la otra. Frota tus manos juntas y pronuncia el color "orange" que aparece como por arte de magia



Actividad: Colorea con crayón naranja y decora con foami naranja

A frog

Activity: Color the frog green and glue green leaves on its body.



What color is it?



50

100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Green	Griin	Verde
Frog	Frog	Rana
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is green	It is griin	Es verde
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a frog	It is a frog	Es una rana

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "green"
- Identificar objetos e imágenes de color "green"

RECOMMENDED ACTIVITIES

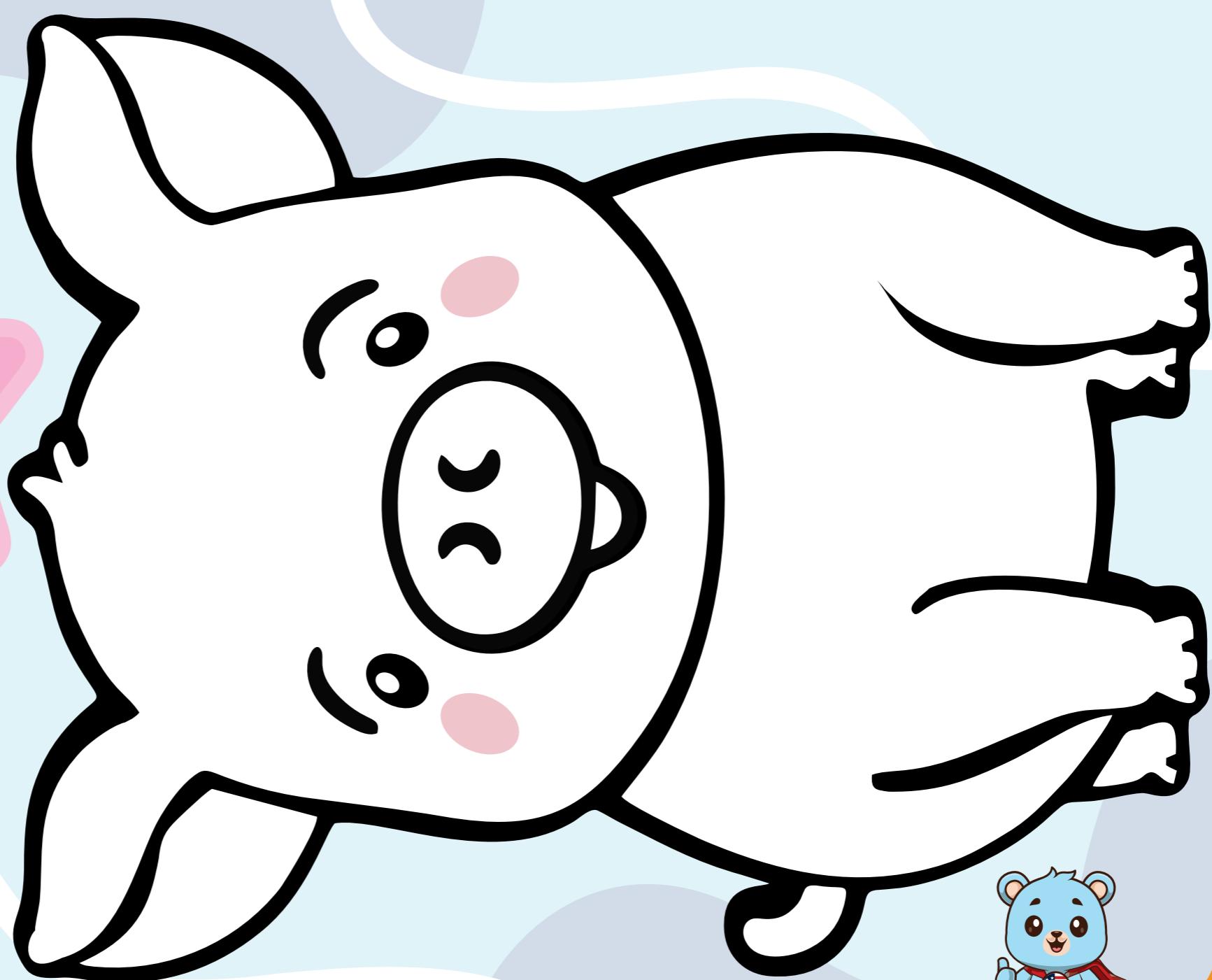
- Observar el color de las hojas de las plantas y pronunciar en inglés el color que ves



Actividad: Colorea la rana de color verde y pega hojas verdes en su cuerpo

A pig

It is pink



Activity: Decorate the piggy with pink play dough.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Pink	Pink	Rosado
Pig	Pig	Cerdo
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is pink	It is pink	Es rosado
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a pig	It is a pig	Es un cerdo

COMPETENCES

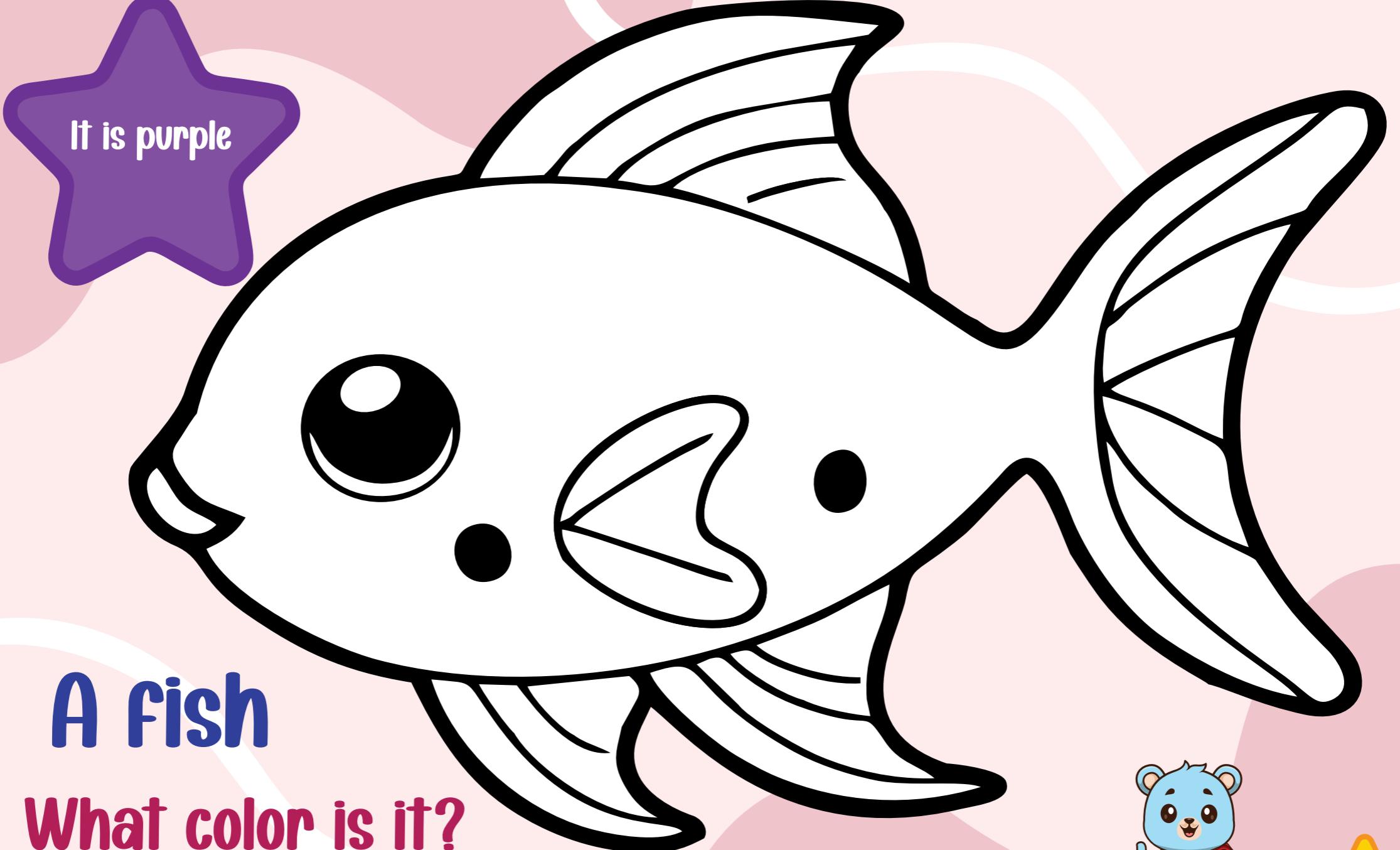
- Reconocer y pronunciar el color "pink"
- Identificar objetos e imágenes de color "pink"

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Jugar con prendas rosas: Organiza un minidesfile donde los niños usen ropa de color rosa, acompañados de su pronunciación "pink"

Actividad: Decora con plastilina rosada el cerdito





It is purple

A fish

What color is it?

Activity: Color the fish purple and then stick purple sequins on it to make it shine.



52

Inglés	Pronunciación	Español
Purple	Purpol	Morado
Fish	Fish	Pez
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is purple	It is purpol	Es morado
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a fish	It is a fish	Es un pez

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "purple"
- Identificar objetos e imágenes de color "purple"

RECOMMENDED ACTIVITIES

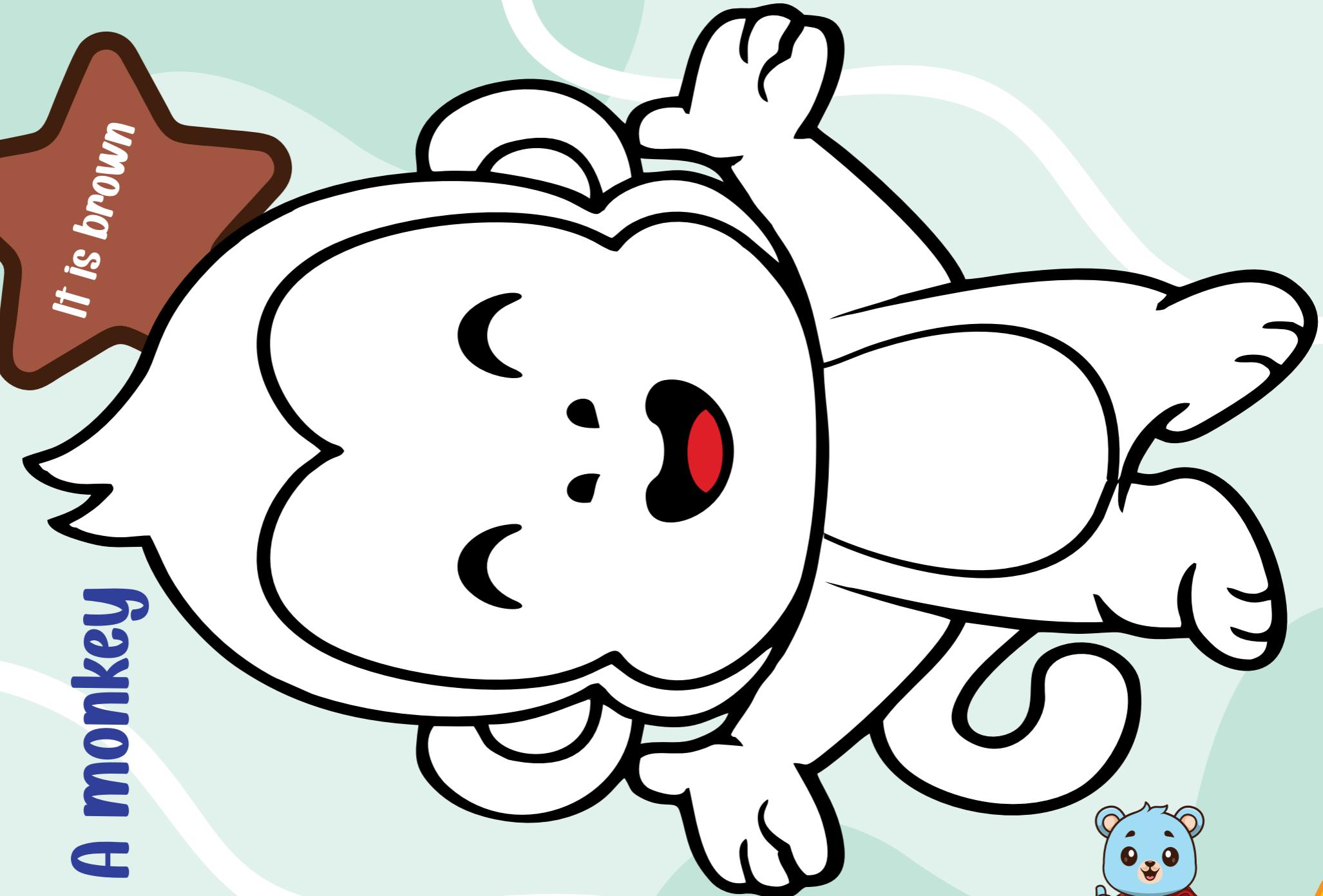
- Observar el video y cantar la canción "I can see a rainbow"
- Colorea el arcoíris de acuerdo al color que te indican. Mientras coloreas pronuncia el color en inglés



Actividad: Colorea el pez de color morado y luego pégale lentejuelas moradas para que brille

A monkey

It is brown



Activity: Color the monkey brown and then decorate it with sequins.



53

What color is it?

100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Brown	Braun	Café
Monkey	Monki	Mico
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is brown	It is braun	Es café
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a monkey	It is a monki	Es un mico

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "brown"
- Identificar objetos e imágenes de color "brown"

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Atrapa el globo: El niño debe atrapar los globos de color café y practicar al pronunciar la palabra "brown"



Actividad: Colorea el mico de color café y luego decóralo con lentejas

A dog

It is black

What color is it?

Activity: Color the dog black, and with the help of a punch, make small holes along the edges of the dog to add texture.



54

Inglés	Pronunciación	Español
Black	Black	Negro
Dog	Dog	Perro
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is black	It is black	Es negro
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a dog	It is a dog	Es un perro

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "black"
- Identificar objetos e imágenes de color "black"

RECOMMENDED ACTIVITIES

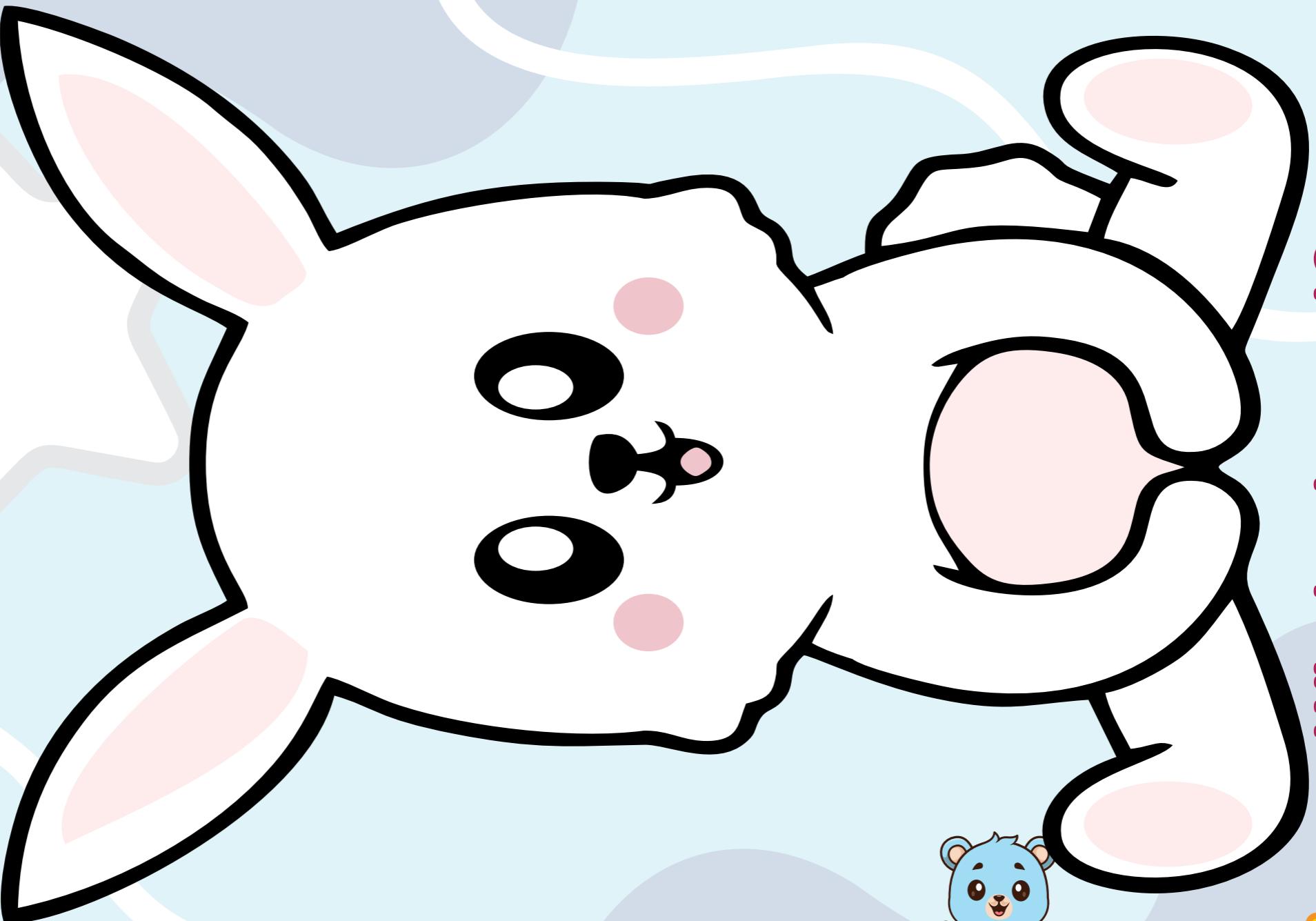
- Recortar y pegar imágenes de color negro
- Aros de colores: Los niños saltarán dentro de los aros y al encontrar un aro negro deben pronunciar "black"



Actividad: Colorea el perro de color negro y con la ayuda de un punzón, haz agujeritos en los bordes del perro para darle textura

A rabbit

It is white



What color is it?

Activity: Stick cotton balls on the rabbit's body to make it look fluffy.



55

100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
White	Uait	Blanco
Rabbit	Rabit	Conejo
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is white	It is uait	Es blanco
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a rabbit	It is a rabit	Es un conejo

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "white"
- Identificar objetos e imágenes de color "white"

RECOMMENDED ACTIVITIES

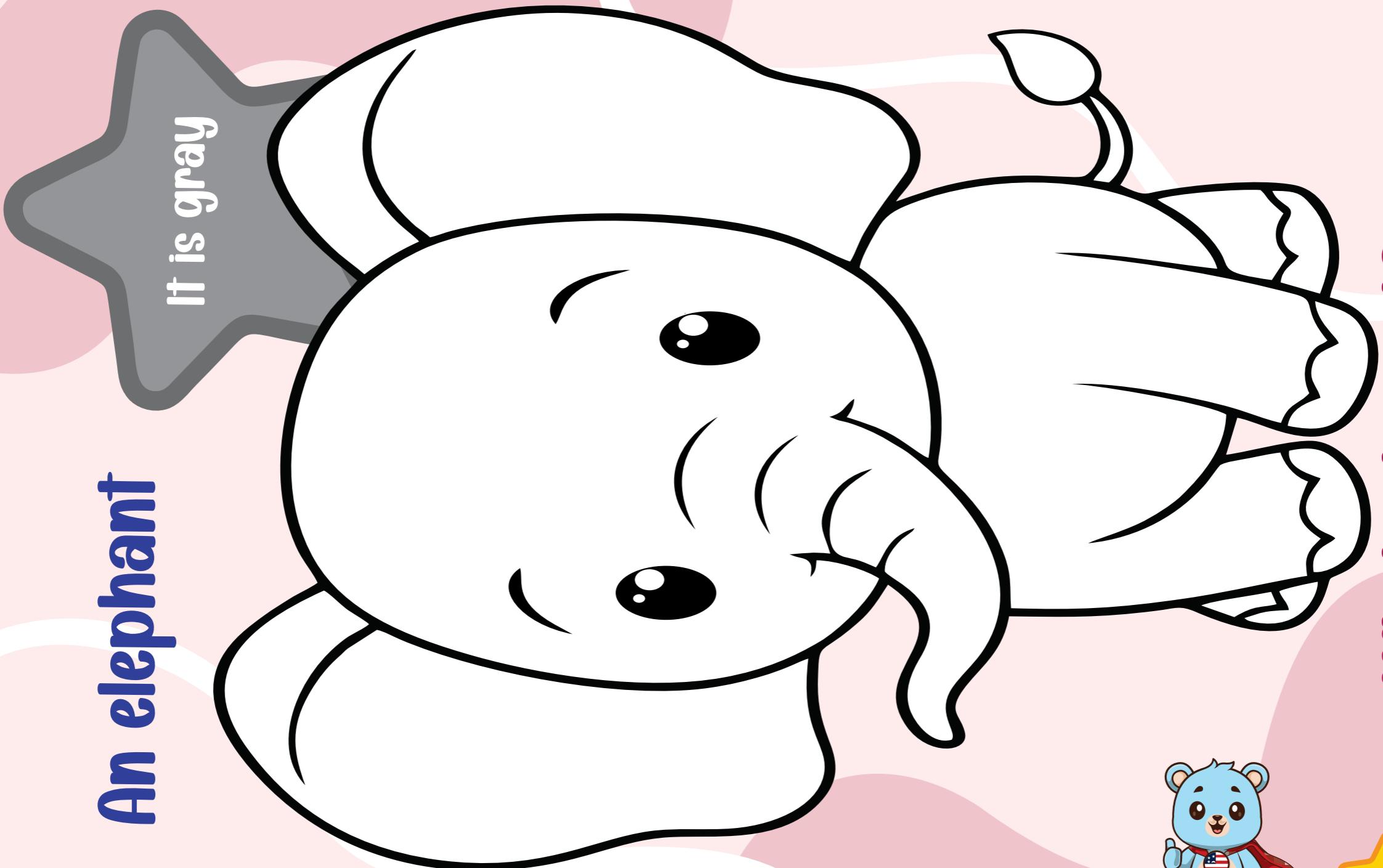
- Decorar nubes con algodón blanco o papel higiénico



Actividad: Pega bolitas de algodón en el cuerpo del conejo para hacer que parezca esponjoso

An elephant

It is gray



Activity: Decorate the elephant with gray tissue paper.



56

What color is it?

100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Gray	Grei	Gris
Elephant	Elefant	Elefante
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is gray	It is grei	Es gris
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a elephant	It is a elefant	Es un elefante



COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "gray"
- Identificar objetos e imágenes de color "gray"

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Leer cuentos y mostrar imágenes con personajes u objetos de color gris, como elefantes, ratones, etc. para que el niño practique el vocabulario "gray"

Actividad: Decora el elefante con papel silueta gris

A robot

It is silver

Activity: Decorate with aluminum paper.



57

What color is it?

Inglés	Pronunciación	Español
Silver	Silver	Plateado
Robot	Robot	Robot
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is silver	It is silver	Es plateado
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a robot	It is a robot	Es un robot



COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "silver"
- Identificar objetos e imágenes de color "silver"

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Encierra los objetos de color plateado y pronuncia el vocabulario

Actividad: Decora con papel aluminio

What color is it?

A star

It is gold

Activity: Decorate the star with golden glitter.



Inglés	Pronunciación	Español
Gold	Gold	Dorado
Star	Star	Star
What color is it?	Uat color is it?	¿Qué color es?
It is gold	It is gold	Es dorado
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a star	It is a star	Es una estrella

COMPETENCES

- Reconocer y pronunciar el color "gold"
- Identificar objetos e imágenes de color "gold"



RECOMMENDED ACTIVITIES

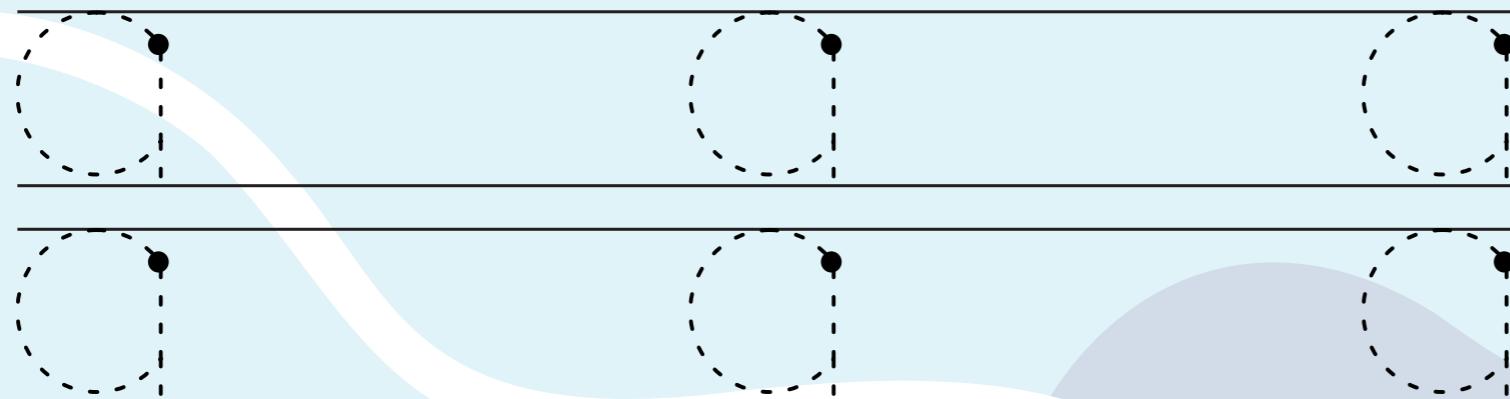
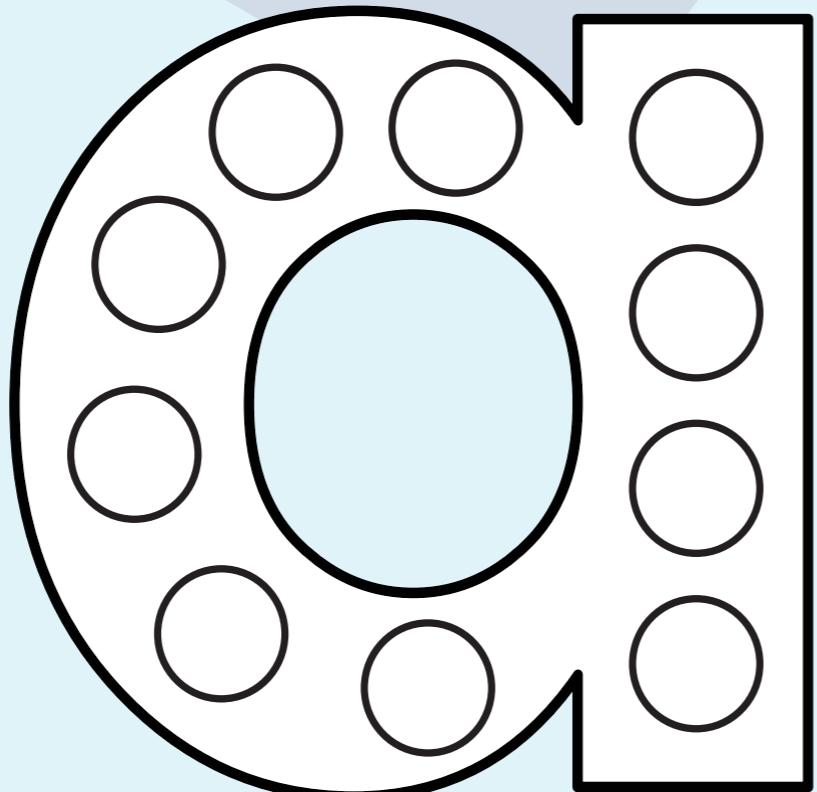
- Figuras doradas: Realizar dibujos o figuras en papel dorado y mencionar el color "gold"
- Vamos a buscar el tesoro dorado: Esconde monedas y joyas doradas en el salón. Cada vez que encuentres una pista, como una joya o moneda dorada, debes pronunciar "gold"

Actividad: Decora con escarcha dorada la estrella

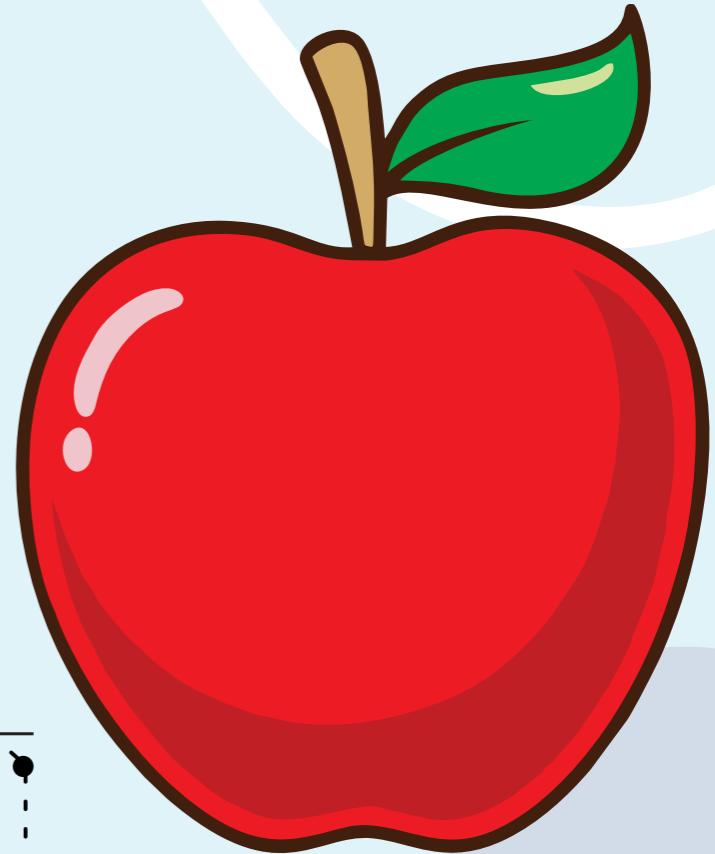
What vowel is it?

Vowels

It is an apple



Activity: Trace the vowel with a pencil and then use your finger to paint dots on it.



59

Inglés	Inglés	Inglés
Apple	Ápol	Manzana
Vowel	Vael	Vocal
A	Ei	A
What vowel is it? / What is it?	Uat vael is it? / Uat is it?	¿Qué vocal es esa? / ¿Qué es eso?
It is the vowel a	It is de vael ei	Es la vocal a
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is an apple	It is an ápol	Es una manzana

COMPETENCES

- Identificar y pronunciar la vocal "a" en inglés
- Reconocer y pronunciar la palabra "apple"

RECOMMENDED ACTIVITIES

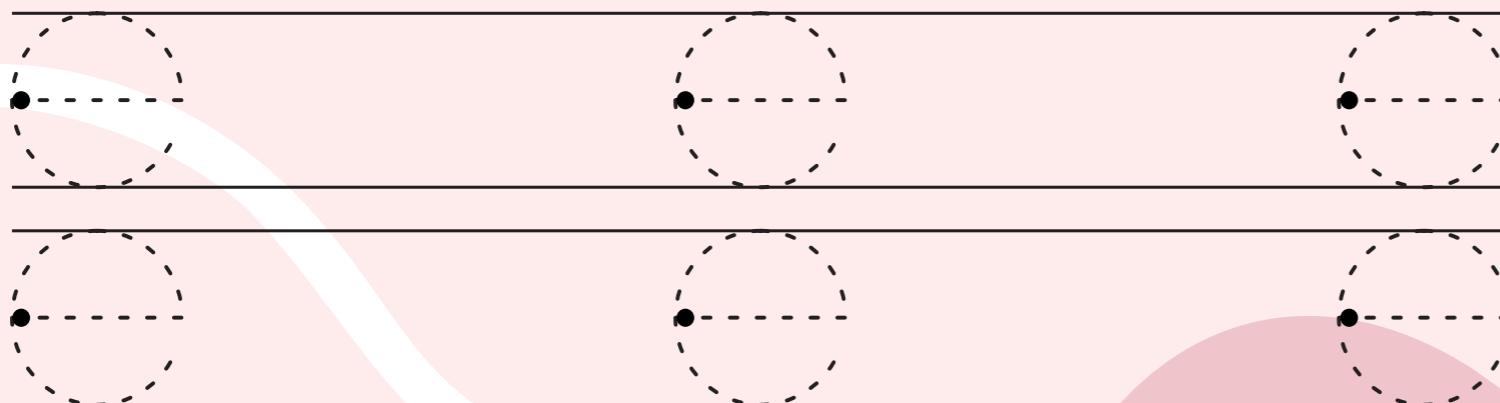
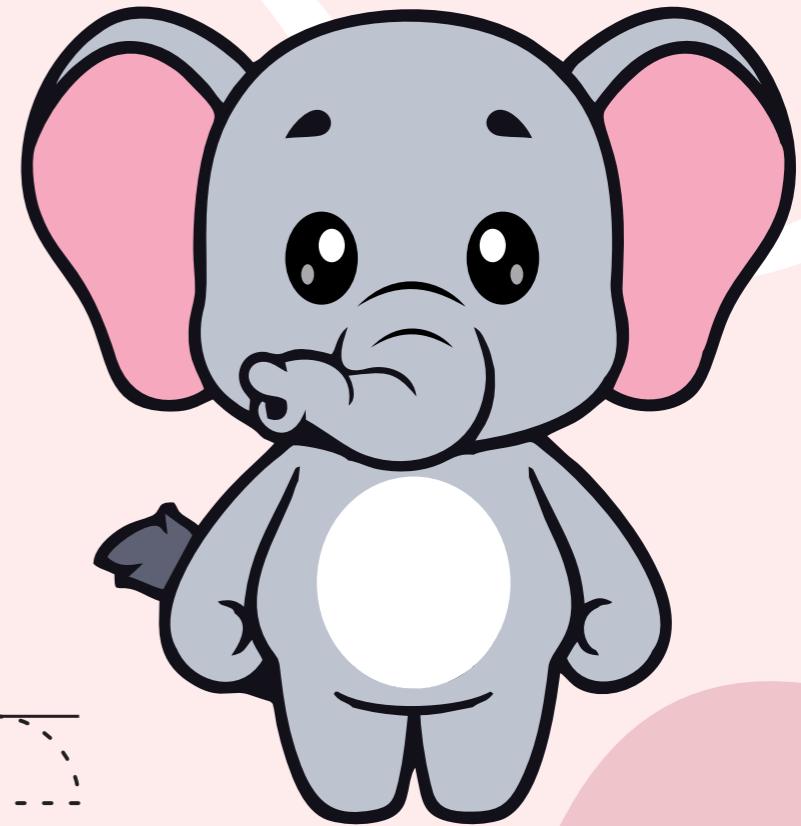
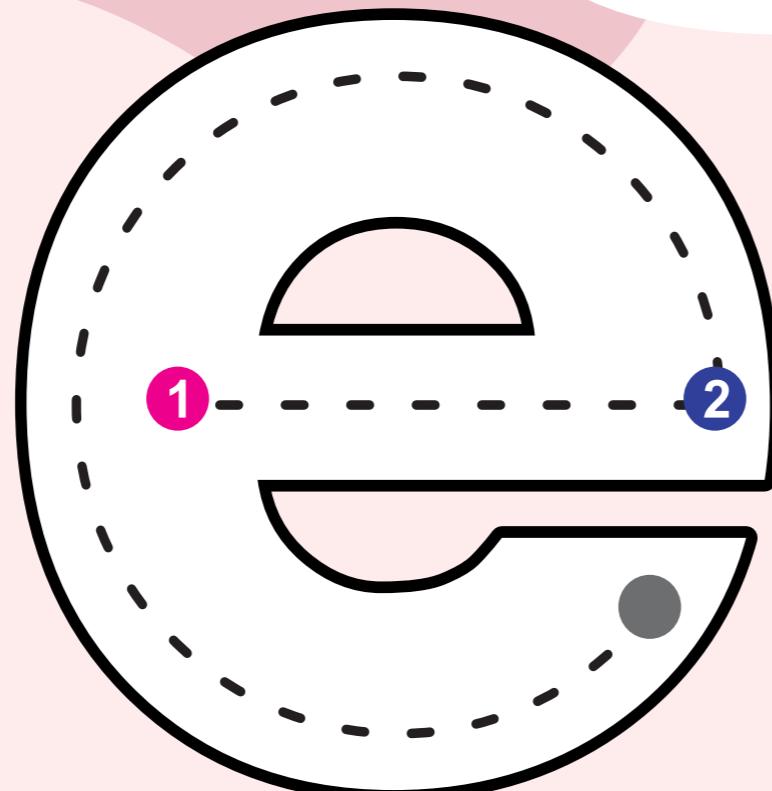
- Colocar un poco de harina en una bandeja o superficie plana y forma la vocal "a" con el dedo
- Moldear plastilina para formar la vocal "a" mientras se practica su pronunciación en inglés



Actividad: Traza la vocal con lápiz y luego con pintura con tu dedo los puntos

What vowel is it?

It is an elephant



Activity: Trace the vowel with a pencil and then decorate it with cotton.



Inglés	Pronunciación	Español
Elephant	Elefant	Elefante
Vowel	Vael	Vocal
E	I	E
What vowel is it? / What is it?	Uat vael is it? / Uat is it?	¿Qué vocal es esa? / ¿Qué es eso?
It is the vowel e	It is de vael i	Es la vocal e
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is an elephant	It is an elefant	Es un elefante

COMPETENCES

- Identificar y pronunciar la vocal "e" en inglés
- Reconocer y pronunciar la palabra "elephant"

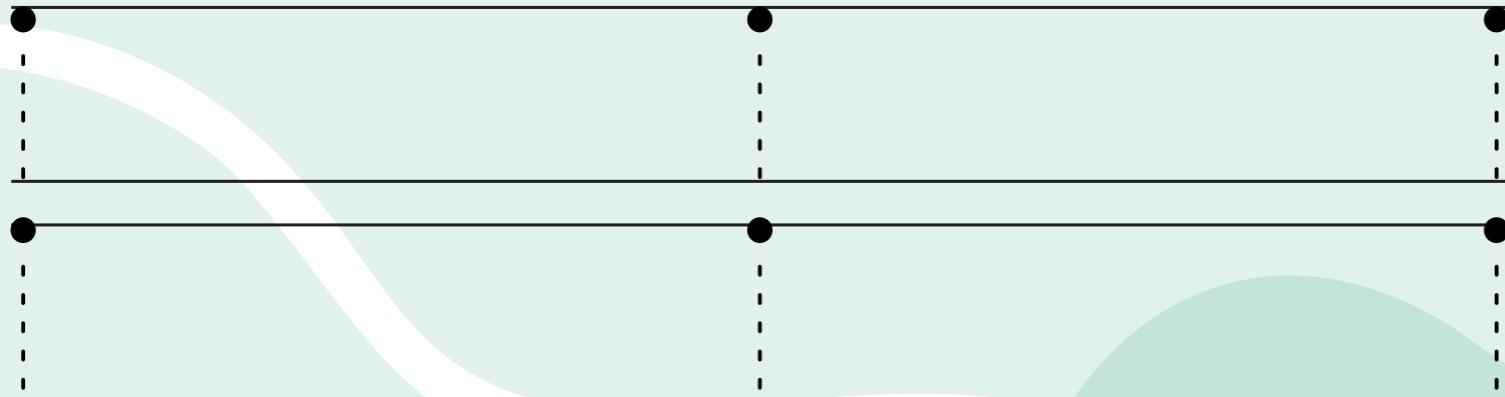
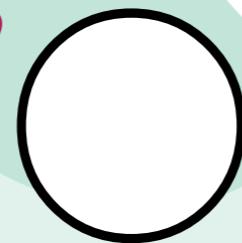
RECOMMENDED ACTIVITIES

- Colocar un poco de harina en una bandeja o superficie plana y forma la vocal "e" con el dedo
- Moldear plastilina para formar la vocal "e" mientras se practica su pronunciación en inglés

Actividad: Trazá la vocal con lápiz y luego decórala con algodón



What vowel is it?



It is an ice cream



Activity: Trazá la vocal con lápiz y luego pega bolitas de papel seda en la vocal.

Inglés	Pronunciación	Español
Ice cream	Ais crim	Helado
Vowel	Vael	Vocal
I	Ai	I
What vowel is it? / What is it?	Uat vael is it? / Uat is it?	¿Qué vocal es esa? / ¿Qués es eso?
It is the vowel i	It is de vael ai	Es la vocal i
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is an ice cream	It is an ais crim	Es un helado



COMPETENCES

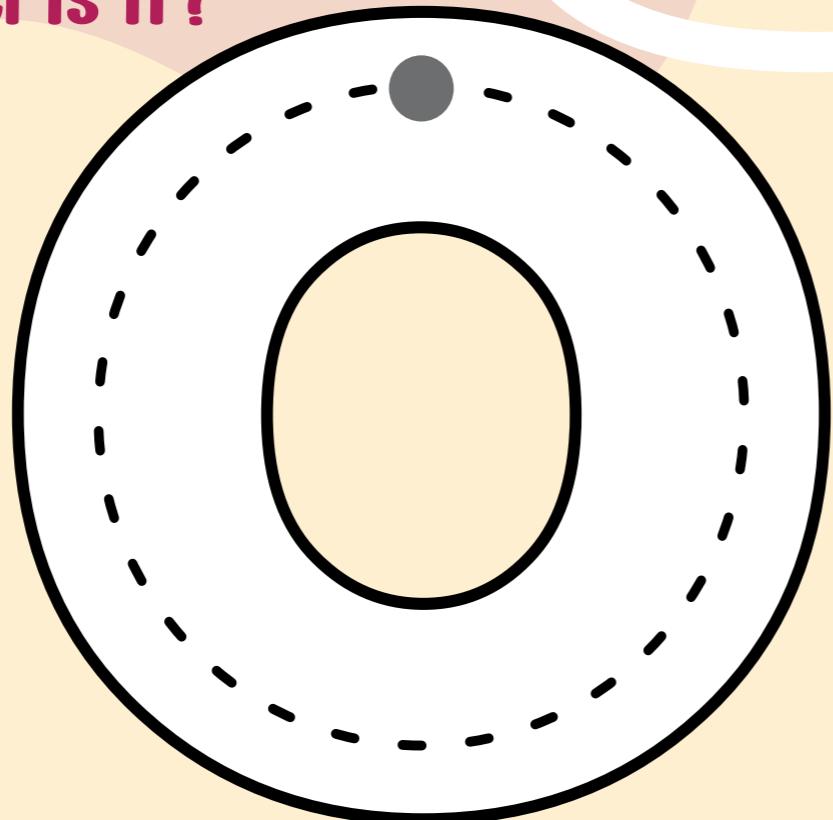
- Identificar y pronunciar la vocal "i" en inglés
- Reconocer y pronunciar la palabra "ice cream"

RECOMMENDED ACTIVITIES

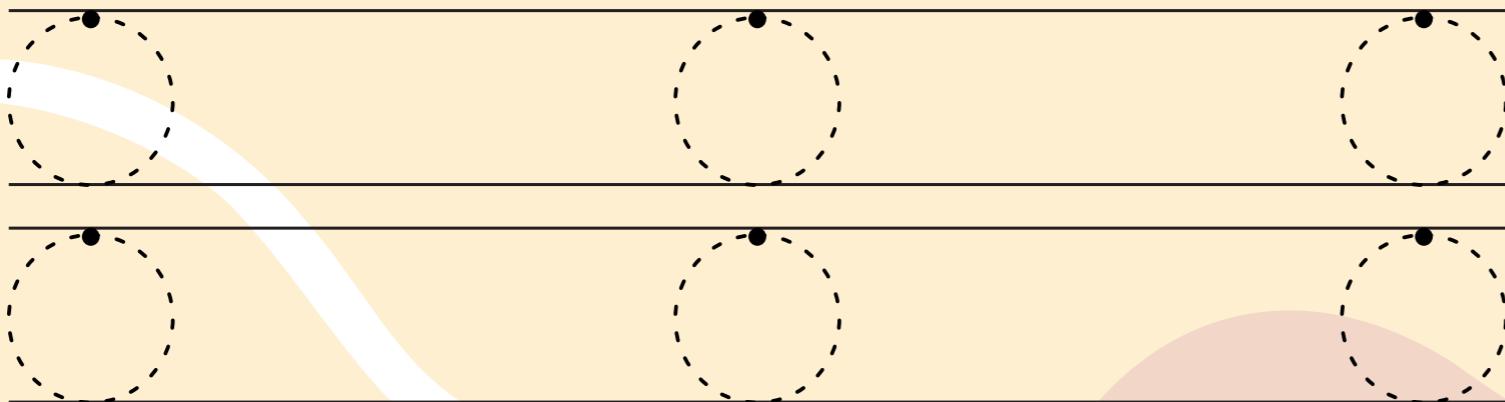
- Encierra la vocal "i" en el tablero y pronúnciala en inglés

Actividad: Traza la vocal con lápiz y luego pega bolitas de papel seda en la vocal

What vowel is it?



It is an owl



Activity: Trace the vowel with a pencil and then decorate it with buttons.



Inglés	Pronunciación	Español
Owl	Oul	Búho
Vowel	Vael	Vocal
O	Ou	O
What vowel is it? / What is it?	Uat vael is it? / Uat is it?	¿Qué vocal es esa? / ¿Qués es eso?
It is the vowel o	It is de vael ou	Es la vocal o
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is an owl	It is an oul	Es un búho

COMPETENCES

- Identificar y pronunciar la vocal "o" en inglés
- Reconocer y pronunciar la palabra "owl"

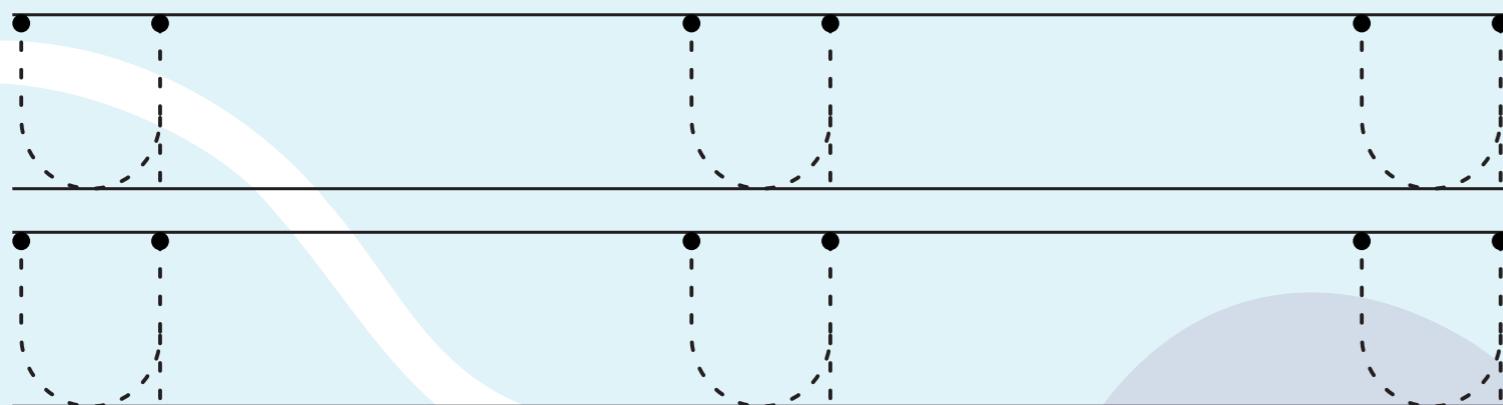
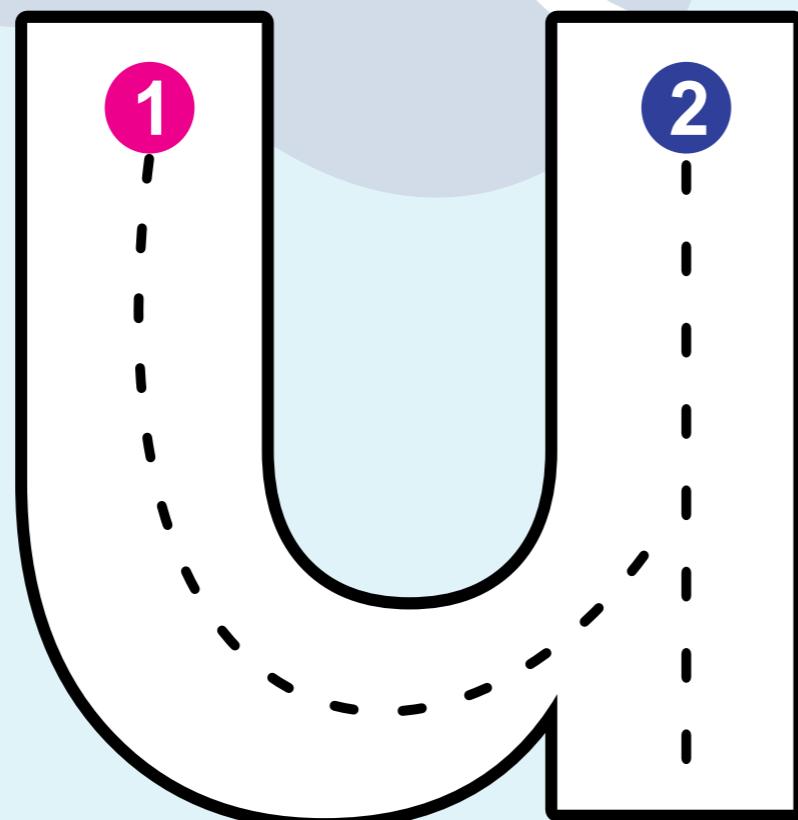


Actividad: Trazla la vocal con lápiz y luego decórala con botones

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Carretera vocal "O": Los niños deben empujar un carrito a lo largo del trazo de la vocal, al terminar, deben decir en voz alta la vocal en inglés
- Bolsa sensorial: Seguir el trazo y formar la vocal con los dedos en la bolsa sensorial (ejemplo, colocar gel en una bolsa hermética) mientras se pronuncia la vocal "o" en inglés

What vowel is it?



It is an unicorn



Activity: Trace the vowel with a pencil and decorate with paste in the shape of a bow tie.

Inglés	Pronunciación	Español
Unicorn	Iunicorn	Unicornio
Vowel	Vael	Vocal
U	Iu	U
What vowel is it? / What is it?	Uat vael is it? / Uat is it?	¿Qué vocal es esa? / ¿Qués es eso?
It is the vowel u	It is de vael iu	Es la vocal u
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is an unicorn	It is an iunicorn	Es un unicornio

COMPETENCES

- Identificar y pronunciar la vocal "u" en inglés
- Reconocer y pronunciar la palabra "unicorn"

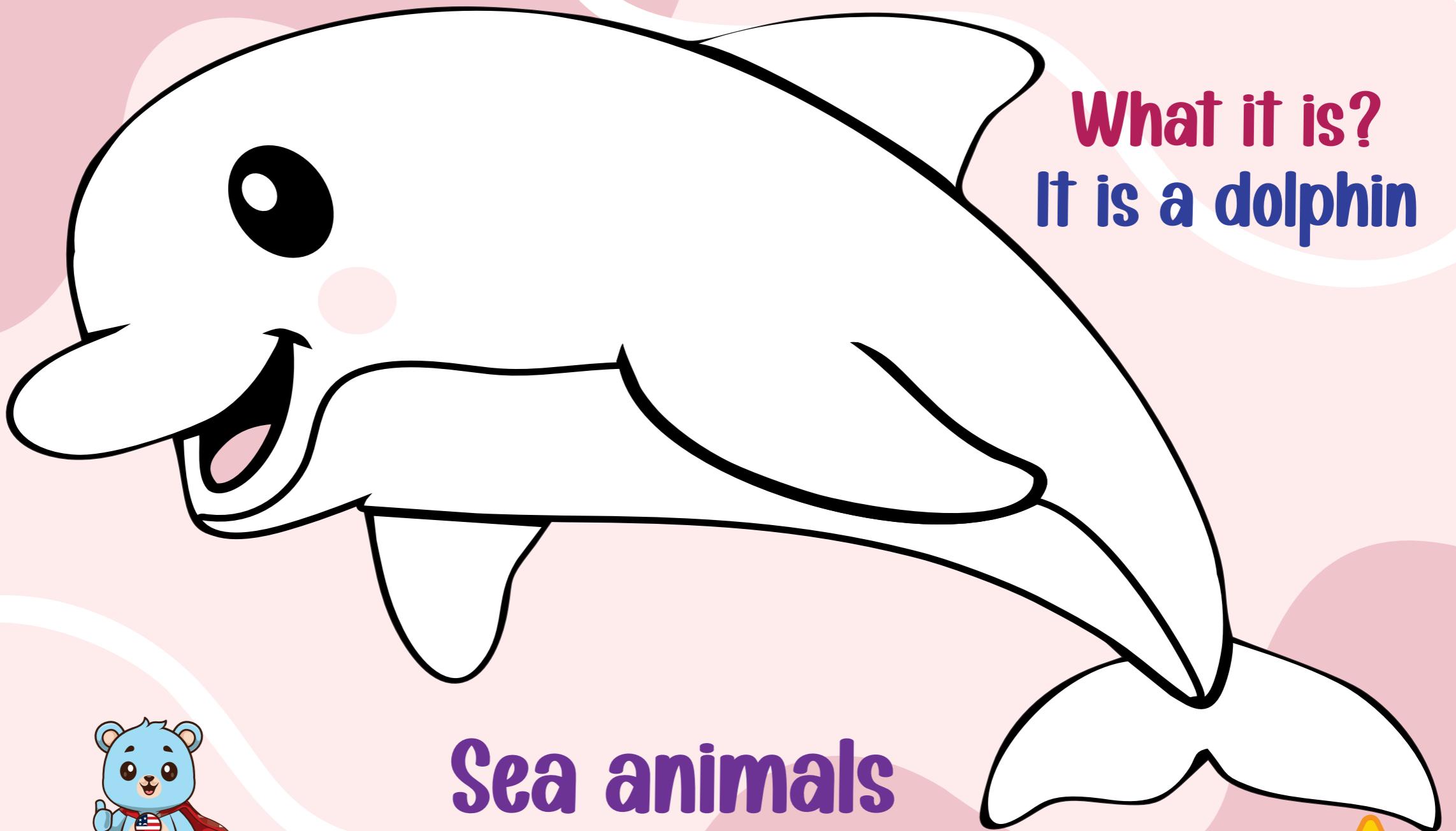


Actividad: Trazá la vocal con lápiz y decora con pasta en forma de corbatín

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Decora una caja como un monstruo con una gran boca y ojos divertidos, escribe vocales en tarjetas y haz que los niños alimenten al monstruo mientras practican la pronunciación de cada vocal en inglés
- Coloca en el suelo tarjetas grandes con las vocales. La docente dice una vocal y los niños deben encontrarla, pisarla y pronunciarla en voz alta

What it is?
It is a dolphin



Sea animals



Activity: Decorate the dolphin with frosting

64

100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Sea animals	Sii animaIls	Animales marinos
Dolphin	Dolfin	Delfín
Gray	Grei	Gris
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a dolphin	It is a dolfin	Es un delfín

COMPETENCES

-Reconocer y nombrar el delfín en inglés “dolphin” y asociar su hábitat natural

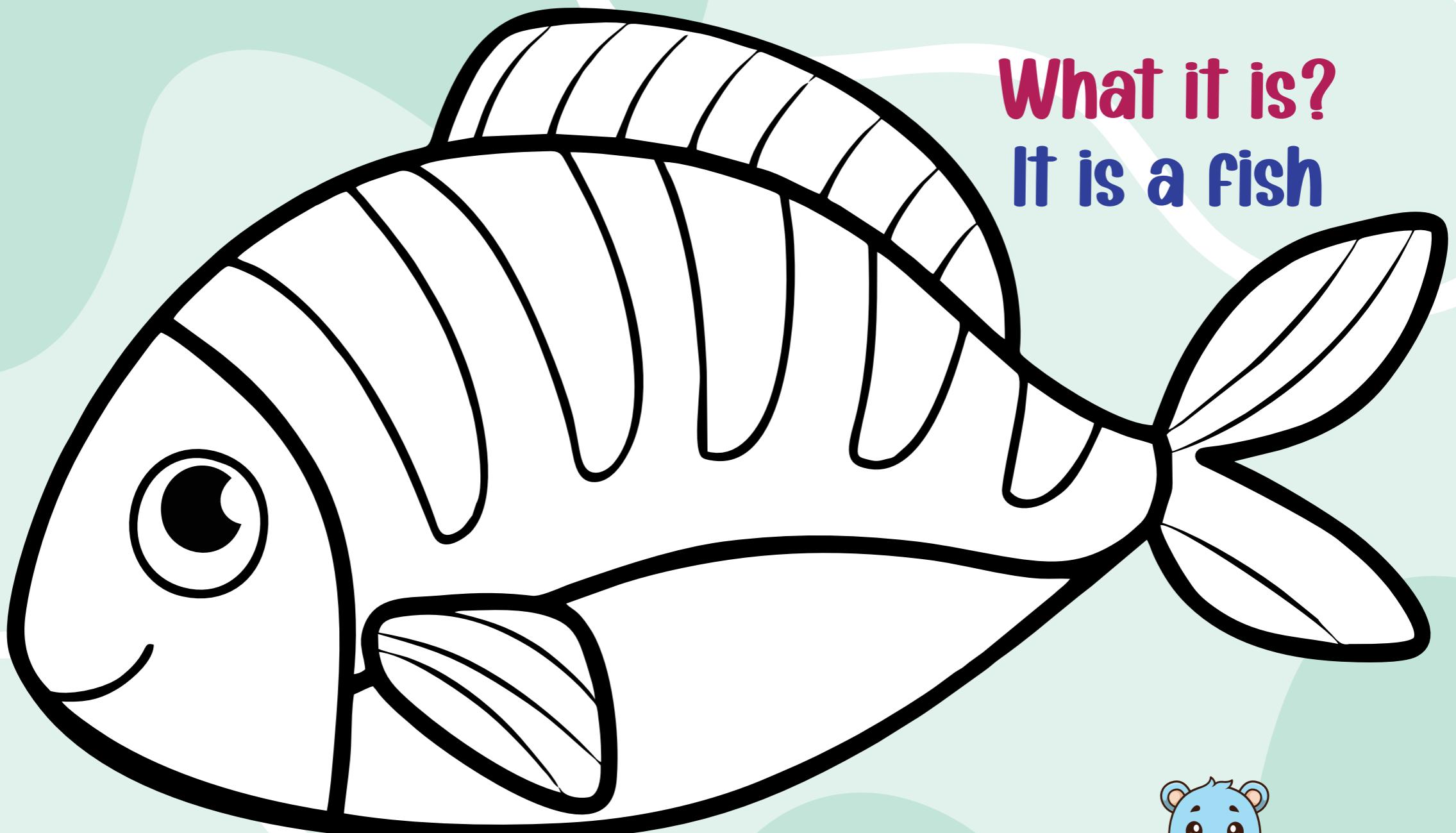
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Observar videos del sonido y comportamiento de los delfines y practicar el vocabulario

Actividad: Decorar el delfín con escarcha



What it is?
It is a fish



Activity: Decorate the fish with colored sawdust.



65

Inglés	Pronunciación	Español
Sea animals	Sii animaIls	Animales marinos
Fish	Fish	Pez
Pink	Pink	Rosado
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a fish	It is a fish	Es un pez

COMPETENCES

-Reconocer y nombrar al pez en inglés “fish” y asociar su hábitat natural

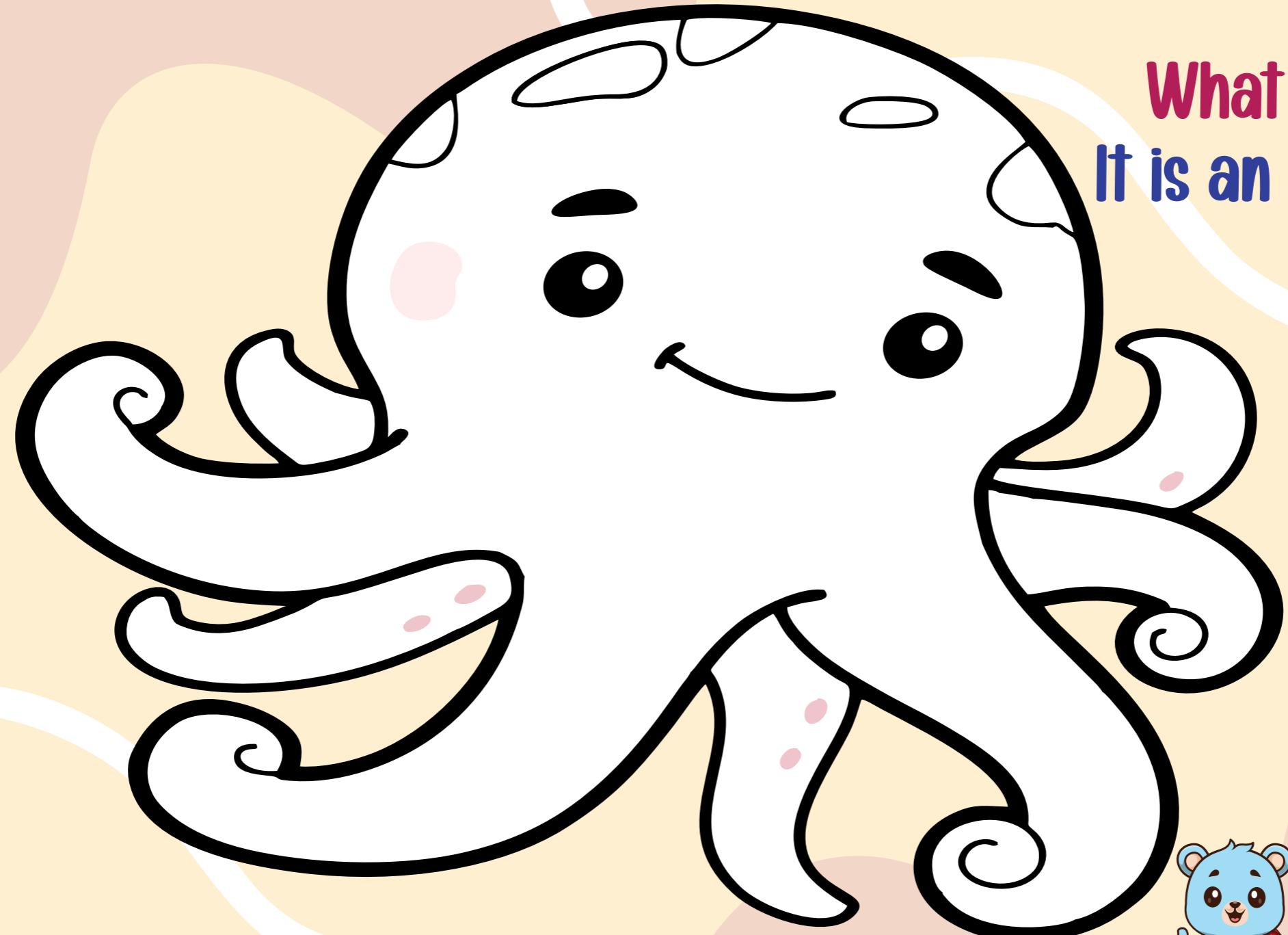
RECOMMENDED ACTIVITIES

- Manualidad pez: Hacer peces con palitos de helado y cartulina para después jugar y repasar el vocabulario
- Jugar a cazar peces y cada vez que se atrape uno, pronunciar “fish”



Actividad: Decora el pez con aserrín de colores

What it is?
It is an octopus



Activity: Color the octopus with crayons and decorate its suckers with noodles.



Inglés	Pronunciación	Español
Sea animals	Sii animaIls	Animales marinos
Octopus	Octopus	Pulpo
Purple	Purpol	Morado
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is an octopus	It is an octopus	Es un pulpo

COMPETENCES

-Reconocer y nombrar al pulpo en inglés "octopus" y asociar su hábitat natural y sus características físicas, por ejemplo sus ocho tentáculos

RECOMMENDED ACTIVITIES

-Manualidad pulpo: Insertar chaquiras en los tentáculos del pulpo
 -Toma un tubo de papel higiénico, píntalo con el color que prefieras para el cuerpo del pulpo, y luego corta tiras en la parte inferior para hacer los tentáculos y repasa el vocabulario



Actividad: Colorea el pulpo con crayones y decora con fideos sus ventosas

**What it is?
It is a seal**



Activity: Decorate the seal with strips of gray or brown silhouette paper.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Sea animals	Sii animaIls	Animales marinos
Seal	Siil	Foca
Gray	Grei	Gris
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a seal	It is a siil	Es una foca

COMPETENCES

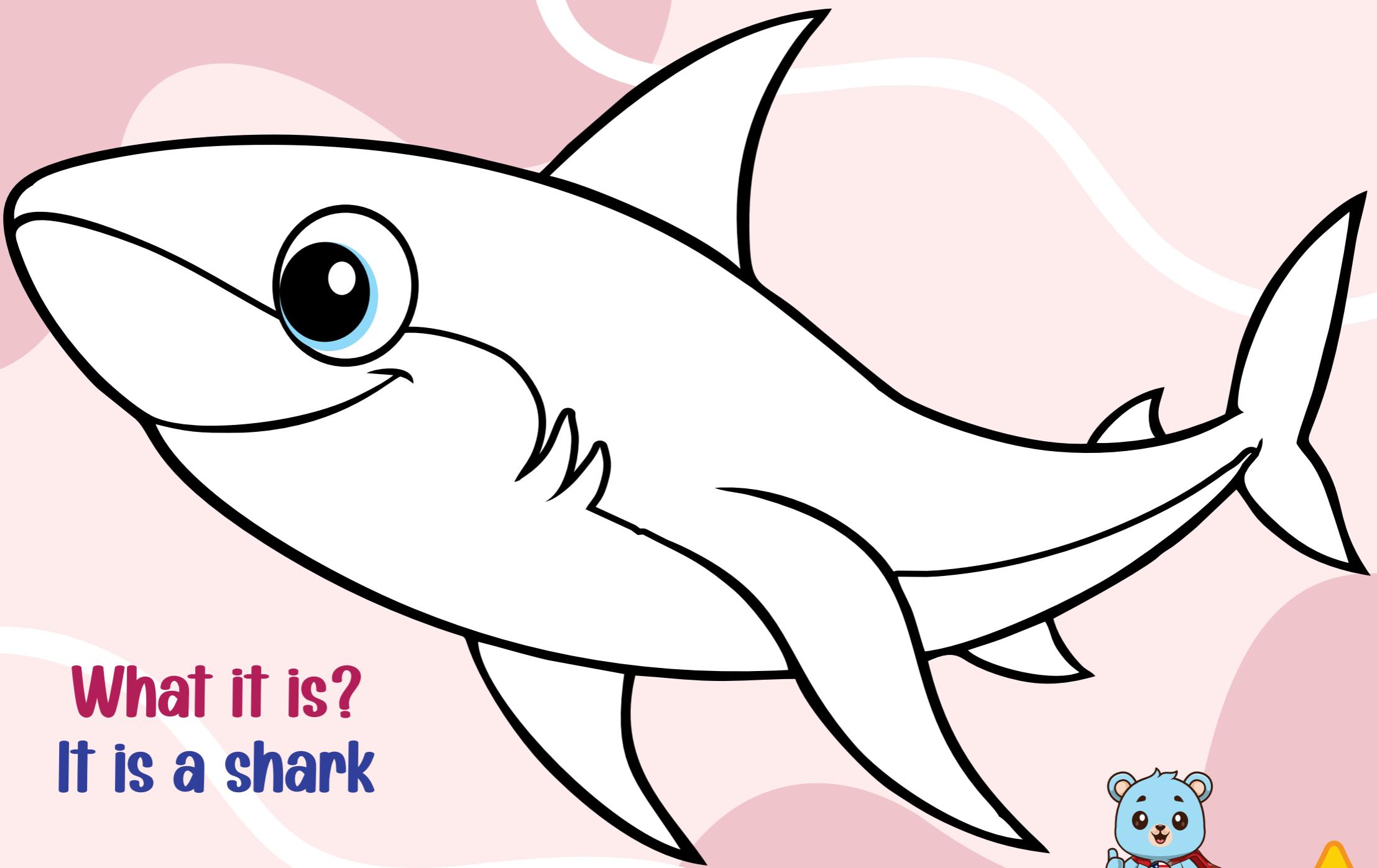
-Reconocer y nombrar la foca en inglés “seal” y asociar su hábitat natural

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Imitar una foca: Arrastrarse por el suelo y aplaudir con las manos mientras dicen “seal”
- Elaborar un mural grande con imágenes de diferentes animales marinos y dejar que los niños encierran la foca y pronuncien “seal”



Actividad: Decora la foca con tiras de papel silueta de color gris o café



**What it is?
It is a shark**

Activity: Decorate the shark with tissue paper balls.



Inglés	Pronunciación	Español
Sea animals	Sii animaIls	Animales marinos
Shark	Shark	Tiburón
Gray	Grei	Gris
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a shark	It is a shark	Es un tiburón

COMPETENCES

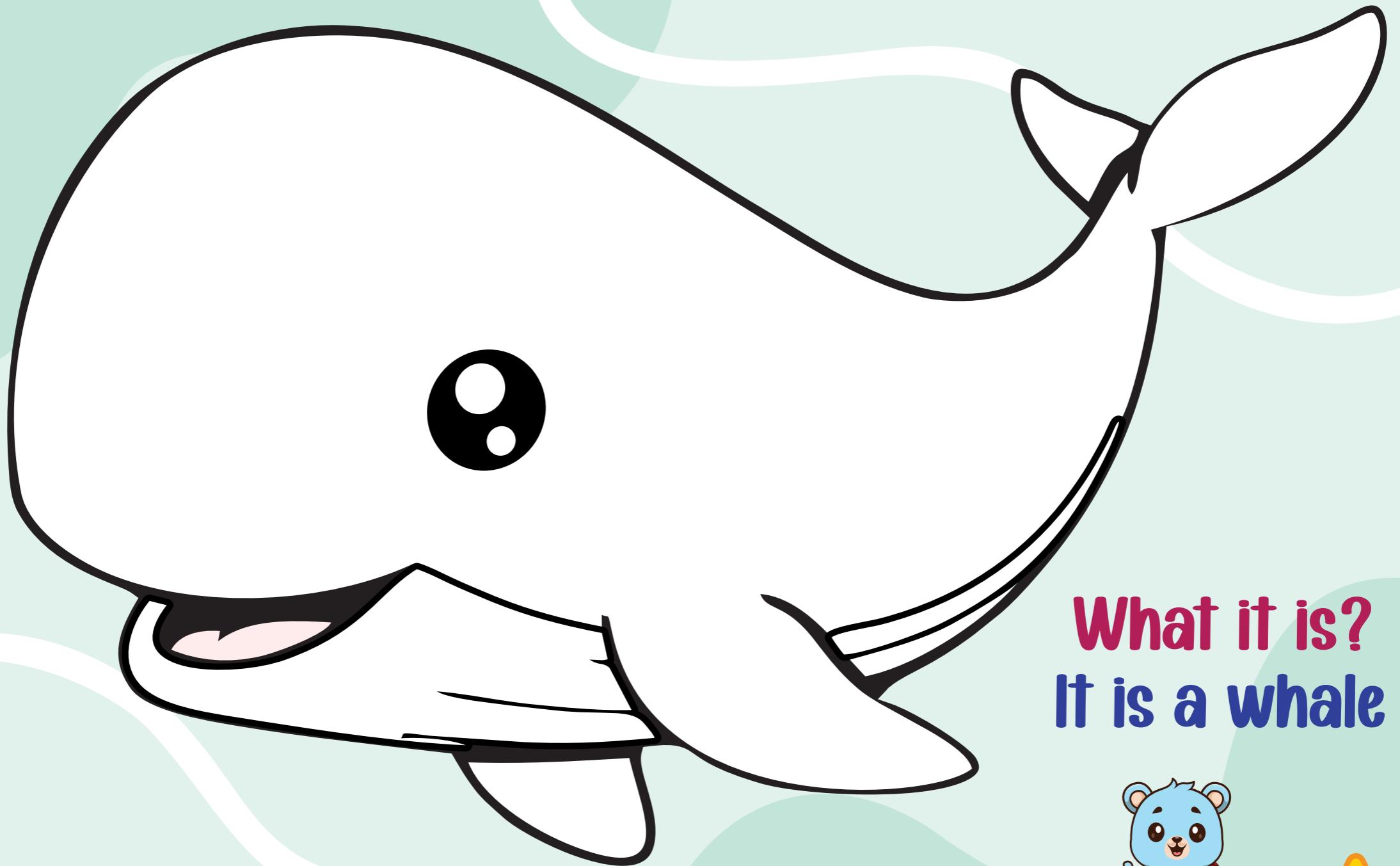
-Reconocer y nombrar al tiburón en inglés “shark” y asociar su hábitat natural y sus características físicas, por ejemplo su aleta

RECOMMENDED ACTIVITIES

-Observar el video y cantar la canción “Baby shark”
 -Juego de roles de tiburones y peces: Jugar a que los tiburones atrapan a los peces, mientras practican el vocabulario



Actividad: Decora el tiburón con bolitas de papel seda



**What it is?
It is a whale**

Activity: Decorate the whale with wool.



100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Sea animals	Sii animaIls	Animales marinos
Whale	Uéil	Ballena
Blue	Blu	Azul
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a whale	It is a uéil	Es una ballena

COMPETENCES

-Reconocer y nombrar la ballena en inglés “whale” y asociar su hábitat natural y sus características físicas, por ejemplo su gran tamaño

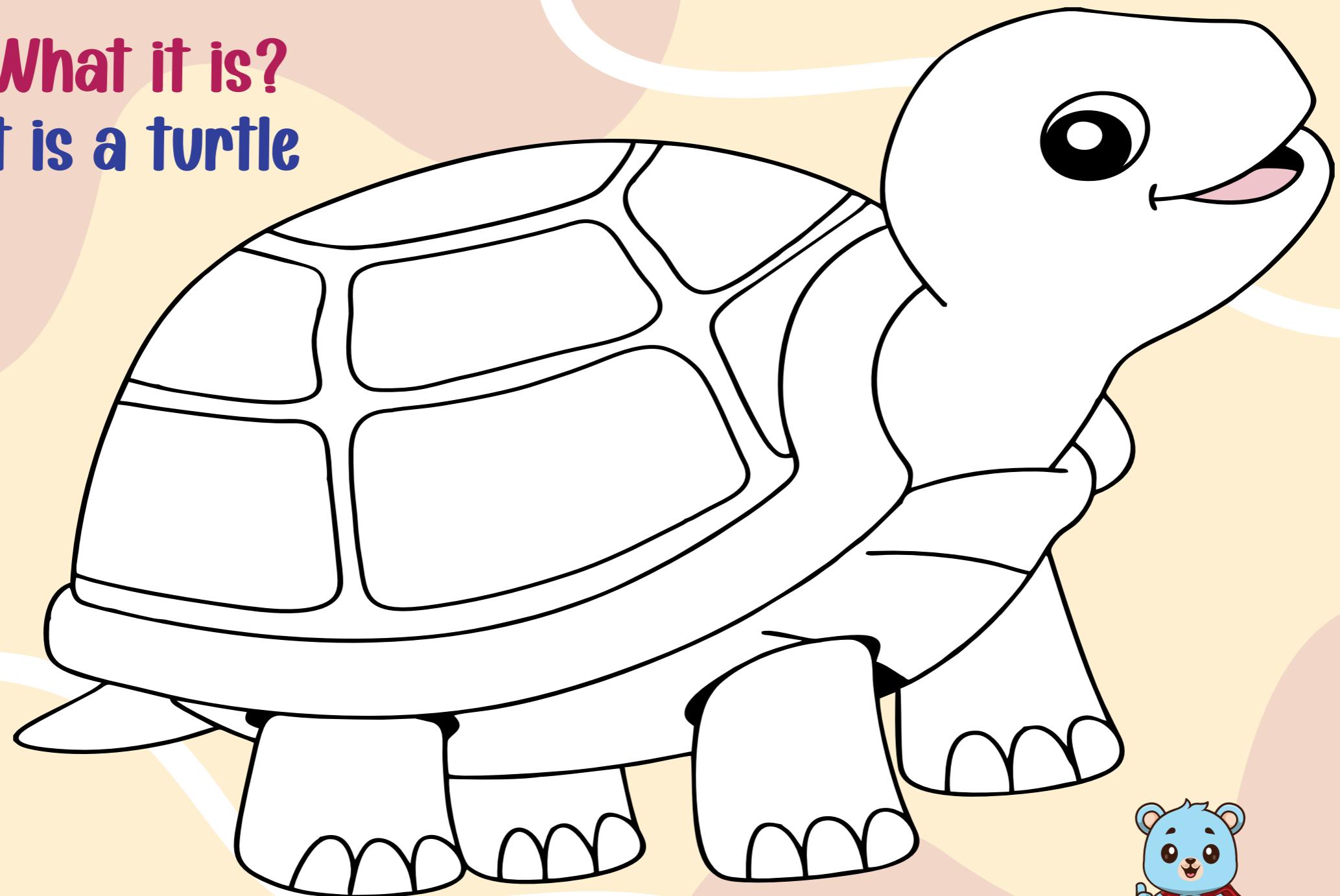
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Hacer una ballena con plastilina y practicar el vocabulario



Actividad: Decora con lana la ballena

What it is?
It is a turtle



Activity: decorate the turtle with play dough and create texture on its shell



70

100
95
75
25
5
0

Inglés	Pronunciación	Español
Sea animals	Sii aniamls	Animales marinos
Turtle	Tórtl	Tortuga
Green	Griin	Verde
Brown	Braun	Café
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a turtle	It is a tórtl	Es una tortuga

COMPETENCES

-Reconocer y nombrar la tortuga en inglés “turtle” y asociar su hábitat natural y sus características físicas, por ejemplo su caparazón

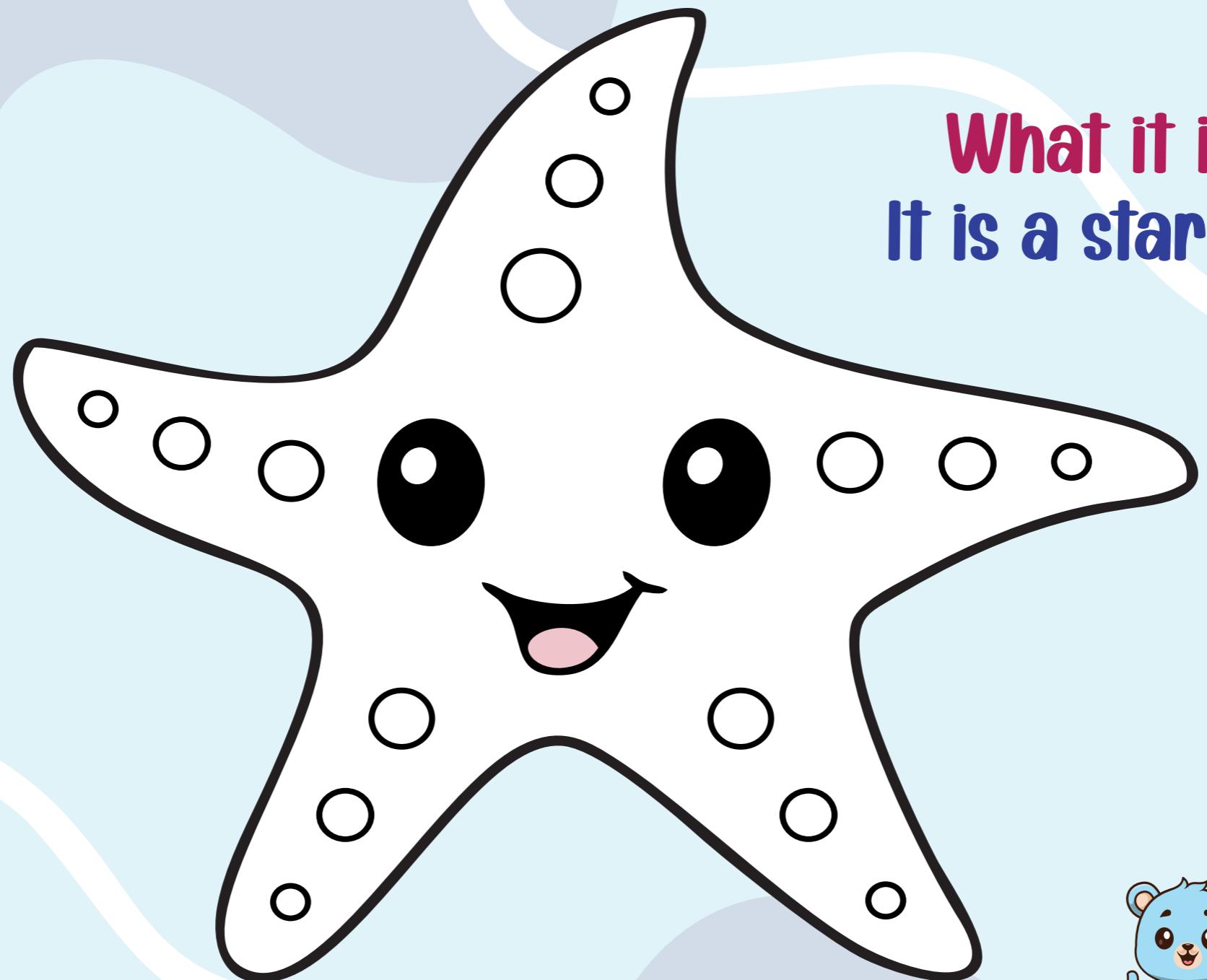
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Elaborar un miniacuario sensorial y buscar las tortugas, cada vez que se encuentre una tortuga pronunciar “turtle”
 -Imitar una tortuga: Caminar despacio, imitando el movimiento de una tortuga en tierra, y luego hacer como si nadaran lentamente en el agua, moviendo sus brazos. Mientras lo hacen, repiten la palabra “turtle”



Actividad: Decora con plastilina la tortuga y crea textura en su caparazón

**What it is?
It is a star fish**



Activity: Decorate the starfish with decorative sand in the color of your choice.



Inglés	Pronunciación	Español
Sea animals	Sii animaIls	Animales marinos
Star fish	Star fish	Estrella de mar
Orange	Oranch	Naranja
What is it?	Uat is it?	¿Qué es eso?
It is a star fish	It is a star fish	Es una estrella de mar

COMPETENCES

-Reconocer y nombrar la estrella de mar en inglés “star fish” y asociar su hábitat natural y sus características físicas, por ejemplo su forma de estrella

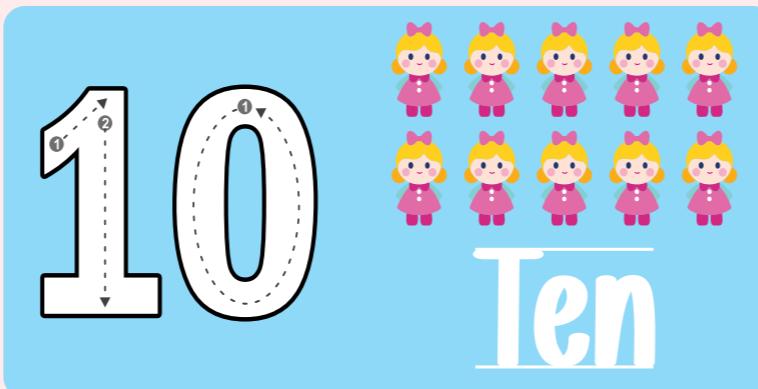
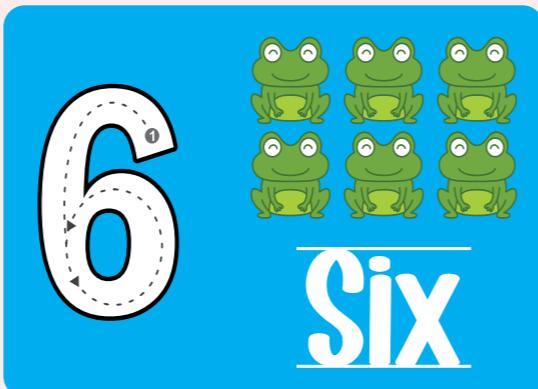
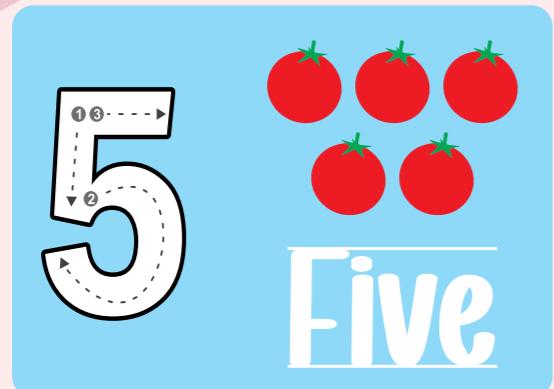
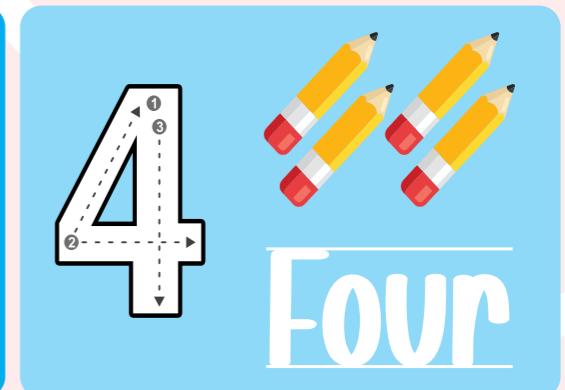
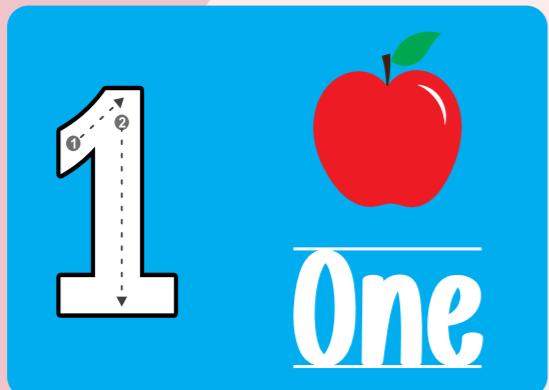
RECOMMENDED ACTIVITIES

-Decorar el aula como el fondo del mar y dar a cada niño un antifaz de un animal marino. Cada niño, al ponerse el antifaz, debe decir en inglés el animal que representa



Actividad: Decora la estrella de mar con arena decorativa del color de tu preferencia

Numbers



Activity: First draw the number and then decorate it with plasticine.



Inglés	Pronunciación	Español
Number	Namber	Número
One	Uan	Uno
Two	Tu	Dos
Three	Tzri	Tres
Four	For	Cuatro
Five	Faiv	Cinco
Six	Six	Seis
Seven	Seven	Siete
Eight	Eit	Ocho
Nine	Nain	Nueve
Ten	Ten	Diez
What number is it?	Uat number is it?	¿Qué número es ese? ¿Qué número es este?



COMPETENCES

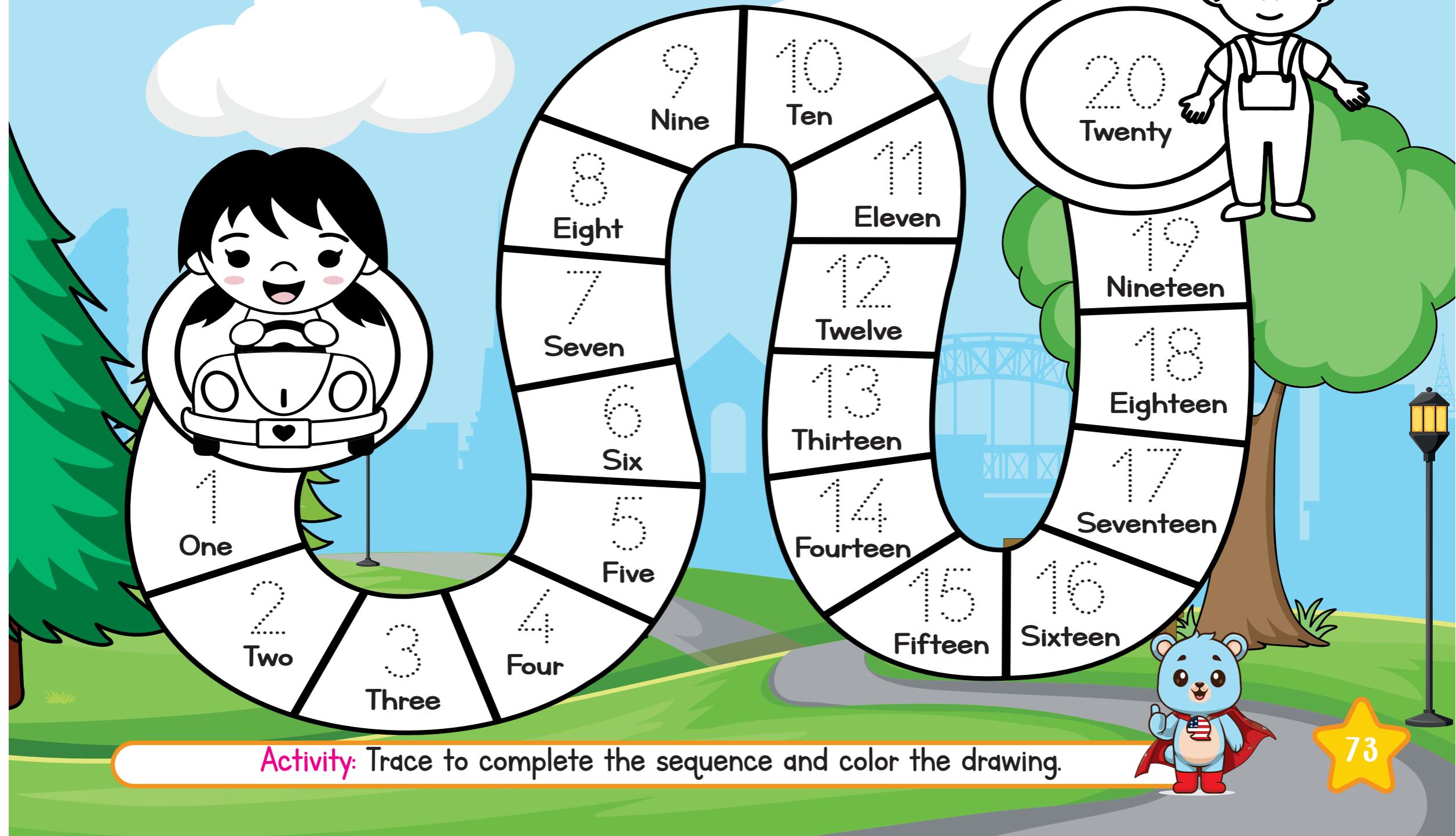
-Realizar conteo y pronunciar los números del 1 al 10 en inglés

Actividad: Primero realiza el trazo del número y luego decóralo con plastilina

RECOMMENDED ACTIVITIES

- Jugar a la rayuela: Los niños saltan en orden sobre los números y los van pronunciando en inglés
- Usar objetos como bloques, pelotas o juguetes, pedir a los niños que cuenten los objetos en inglés, ayudándoles a decir "one, two, three..." etc.

What number is it?



Inglés	Pronunciación	Español
Number	Namber	Número
Ten	Ten	Diez
Eleven	Ileven	Once
Twelve	Tuelv	Doce
Thirteen	Tzertin	Trece
Fourteen	Fortin	Catorce
Fifteen	Fiftin	Quince
Sixteen	Sixtin	Dieciséis
Seventeen	Seventin	Diecisiete
Eighteen	Eightin	Dieciocho
Nineteen	Naintin	Diecinueve
Twenty	Tuenti	Veinte

COMPETENCES

-Realizar conteo y pronunciar los números del 10 al 20 en inglés



RECOMMENDED ACTIVITIES

-Utilizar plantillas para trabajar el conteo y la grafía de los números con plastilina, mientras se practica la pronunciación en inglés de los mismos
 -Realizar conteo de objetos

Actividad: Realiza el trazo para completar la secuencia y colorea el dibujo

Speaking

1. What is it?

2. What color
is it?

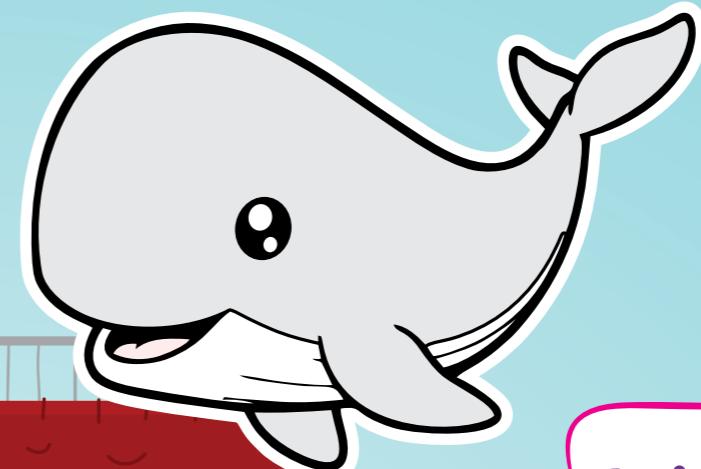
3. It is big

3. Is the whale
big or small?

1. It is a whale

2. The whale
is gray

3. It is big



Finger Family Song

(Finguer famili song)

One, two, three, four, five, fingers!
Uan, tu, tzri, for, faiv, finguers

Daddy finger, daddy finger, where are you?
Dari finguer, dari finguer, uer ar iu?

Here I am, here I am, how do you do?
Jier aiam, jier aiam, jau du iu du?

Mommy finger, mommy finger, where are you?
Momi finguer, momi finguer, uer ar iu?

Here I am, here I am, how do you do?
Jier aiam, jier aiam, jau du iu du?

Brother finger, brother finger, where are you?
Broder finguer, broder finguer, uer ar iu?

Here I am, here I am, how do you do?
Jier aiam, jier aiam, jau du iu du?

Sister finger, sister finger, where are you?
Sister finguer, sister finguer, uer ar iu?

Here I am, here I am, how do you do?
Jier aiam, jier aiam, jau du iu du?

Baby finger, baby finger, where are you?
Beibi finguer, Beibi finguer, uer ar iu?

Here I am, here I am, how do you do?
Jier aiam, jier aiam, jau du iu du?

Opposites

(Opositos)

This is big, big, big
Dis is big, big, big

This is small, small, small
Dis is smol, smol, smol

This is short, short, short
Dis is short, short, short

This is tall, tall, tall
Dis is tol, tol, tol

This is fast, fast, fast
Dis is fast, fast, fast

This is slow, slow, slow
Dis is slou, slou, slou

This is yes, yes, yes
Dis is les, les, les

And this is no, no, no!
And dis is nou, nou, nou



Head, Shoulders, Knees and Toes

(Jed, shouders, niis and tous)

Head, shoulders, knees and toes
Jed, shouders, niis an tous

Knees and toes
Niis an tous

Head, shoulders, knees and toes
Jed, shouders, niis an tous

Knees and toes
Niis an tous

Eyes and ears and mouth and nose
Ais an iers an mauth an nous

Head, shoulders, knees and toes
Jed, shouders, niis an tous

Knees and toes
Niis an tous

One more time
Uan mor taim

Head, shoulders, knees and toes
Jed, shouders, niis an tous

Knees and toes
Niis an tous

Head, shoulders, knees and toes
Jed, shouders, niis an tous

Knees and toes and
Niis an tous and

Eyes and ears and mouth and nose
Ais an iers an mauth an nous

Head, shoulders, knees and toes
Jed, shouders, niis an tous

Knees and toes
Niis an tous

Fish - Shark song

(Fish - shark song)

Fish, fish clap and touch your head
Fish, fish klap and toch iur jed

Fish, fish clap and touch your feet
Fish, fish klap and toch iur fit

Shark, shark clap and touch your ears
Shark, shark klap and toch iur iers

Shark, shark clap and touch your nose
Shark, shark klap and toch iur nous

Now let's sing faster
Nau lets sing fáster

Fish, fish clap and touch your head
Fish, fish klap and toch iur jed

Fish, fish clap and touch your feet
Fish, fish klap and toch iur fit

Shark, shark clap and touch your ears
Shark, shark klap and toch iur iers

Shark, shark clap and touch your nose
Shark, shark klap and toch iur nous

<https://youtu.be/ZanHGPpri-O>

COMMANDS

ESCRITURA	PRONUNCIACIÓN APROXIMADA	SIGNIFICADO
Wash your hands	Uash iur jends	Lávate las manos
Don't run	Dont ran	No corras
Stay calm	Stei calm	Manten la calma
Let's go together	Lets go tugueder	Vamos juntos
Let's practice the vocabulary	Lets practis de vocabulari	Practiquemos el vocabulario
Share your toys	Sher iur tois	Comparte tus juguetes
Repeat after me	Ripit after mi	Repite después de mi
It's excellent	Its excéllent	Es excelente
She/he is intelligent	Shi/ji is inteliyent	Ella/el es inteligente
God bless you	Gad bless iu	Dios te bendiga
Can you repeat to me please?	Can iu ripiit tu mi plis?	¿Puedes repetirme por favor?
Pay attention to me	Pei atenshion tu mi	Préstame atención
Listen to me	Lisen tu mi	Escúchame
Take out the colors	Teik aut de colors	Saca los colores
I am hungry	Ai am jangri	Tengo hambre
I am thirsty	Ai am tersti	Tengo sed
Open/close the door	Open/clous de dor	Abre/cierra la puerta
Very good/well done	Very gud/uel don	Muy bien/bien hecho
Arms up/down	Arms ap/daun	Brazos arriba/abajo
Arms to the front/back	Arms tu de front/back	Brazos al frente/atrás
Arms out	Arms aut	Brazos al lado
Put your book in the table	Put iur buk in de teibol	Guarden su libro en la mesa
It's time to go home	Its taim tu gou jom	Es hora de ir a casa
Great	Greit	Estupendo

What's your favorite color?

(Uats your feivorit color?)

My favorite color is blue, how 'bout you, how 'bout you?
Mai feivorit color is blu, jau báut iu, jau báut iu?

My favorite color is blue, how 'bout you, how 'bout you?
Mai feivorit color is blu, jau báut iu, jau báut iu?

Red!

Red!

My favorite color is red, I like red, I like red!
Mai feivorit color is red, ai láik red, ai láik red!

My favorite color is red, I like red, I like red!
Mai feivorit color is red, ai láik red, ai láik red!

Colors, colors
Colors, colors

What's your favorite color?
Uats your feivorit color?

Colors, colors
Colors, colors

What's your favorite color?
Uats your feivorit color?

Green!
Griin!

Talking
Kids



My favorite color is green, I like green, I like green!
Mai feivorit color is griin, ai láik griin, ai láik griin!

My favorite color is green, I like green, I like green!
Mai feivorit color is griin, ai láik griin, ai láik griin!

Yellow!

Iélovou

My favorite color is yellow, I like yellow, I like yellow!
Mai feivorit color is iélou, ai láik iélou, ai láik iélou!

My favorite color is yellow, I like yellow, I like yellow!
Mai feivorit color is iélou, ai láik iélou, ai láik iélou!

Colors, colors
Colors, colors

What's your favorite color?
Uats your feivorit color?

Colors, colors
Colors, colors

What's your favorite color?
Uats your feivorit color?

Orange!
Oranch!



My favorite color is orange, I like orange, I like orange!
Mai feivorit color is oranch, ai láik oranch, ai láik oranch!

My favorite color is orange, I like orange, I like orange!
Mai feivorit color is oranch, ai láik oranch, ai láik oranch!

Purple!

Purple!

My favorite color is purple, I like purple, I like purple!
Mai feivorit color is purpol, ai láik purpol, ai láik purpol!

My favorite color is purple, I like purple, I like purple!
Mai feivorit color is purpol, ai láik purpol, ai láik purpol!

Colors, colors
Colors, colors

What's your favorite color?
Uats your feivorit color?

Colors, colors
Colors, colors

What's your favorite color?
Uats your feivorit color?



https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY

100
95
75
25
5
0

COMMANDS

ESCRITURA	PRONUNCIACIÓN APROXIMADA	SIGNIFICADO
Be careful	Bikérful	Ve con cuidado
Brush your teeth	Broush iur tiif	Cepíllate los dientes
Good job	Gud yob	Buen trabajo
Have a nice day at school	Jav a nais dei at skul	Que tengas un buen día en el colegio
Let's sing	Lets sin	Vamos a cantar
Nap time	Nap taim	Hora de la siesta
Put (your shoes) on	Put iur shus on	Ponte tus zapatos
Time to do your homework	Taim tu du iur jom-uork	Hora de hacer los deberes
Time to have lunch	Taim tu jaf lonch	Hora de almorzar
Time to say bye bye	Taim tu seid bai bai	Hora de decir adiós
Time to tidy up your toys	Taim tu taidi ap iur tois	Hora de recoger los juguetes
Good morning/good afternoon/good evening	Gud morning/gud afternun/gud ivinin	Buenos días/buenas tardes/buenas noches
Make a line / line up	Meik a lain / lain ap	Hacer una fila / alinearse
Sit down / stand up	Sit daun / stand ap	Sentarse / levantarse
Clap your hands	Clap iur jaends	Aplaudir
Have you finished?	Jav iu finish?	¿Terminaste?
Pick up the papers	Pik ap de peipers	Recoge los papeles
Congratulations for the homework	Congratuleishons for de jom-uork	Felicitaciones por la tarea
I want some water please	Ai uant son uarer plis	Quiero agua por favor
Study for tomorrow	Stary for tumorrou	Estudia para mañana
Point to your eyes/nose/ears/head	Point to iur ais/nous/iers/jed	Señala tus ojos/nariz/orejas/cabeza
Let me have your book/ruler/pen/notebook	Let mi jav iur buk/ruler/pen/notbuk	Permiteme tu libro/regla/esfero/cuaderno
Your mother/father/grandpa/grandmom needs you at the door	Iur moder nids iu at de dor	Tu mamita te necesita en la puerta
Put your book/pencil/eraser in your bag	Put iur buk/pensol/irreiser in iur bag	Guarda tu libro/lápiz/borrador en tu maleta

How many fingers?

(Jau meni finguers?)

How many fingers on one hand?
Jau meni finguers on uan jand?

How many fingers on one hand?
Jau meni finguers on uan jand?

How many fingers on one hand?
Jau meni finguers on uan jand?

Let's all count together
Letz ol caunt tugueder

I, 2, 3, 4, 5
Uan, tu, tzrii, for, faiv

I, 2, 3, 4, 5
Uan, tu, tzrii, for, faiv

I, 2, 3, 4, 5
Uan, tu, tzrii, for, faiv

I, 2, 3, 4, 5
Uan, tu, tzrii, for, faiv

How many fingers on two hands?
Jau meni finguers on tu jands?

How many fingers on two hands?
Jau meni finguers on tu jands?

<https://supersimple.com/song/hoy-many-fingers/>



How many fingers on two hands?
Jau meni finguers on tu jands?

Let's all count together
Letz ol caunt tugueder

I, 2, 3, 4, 5
Uan, tu, tzrii, for, faiv

6, 7, 8, 9, 10
Six, seven, eit, nain, ten

I, 2, 3, 4, 5
Uan, tu, tzrii, for, faiv

6, 7, 8, 9, 10
Six, seven, eit, nain, ten

Clap clap clap your hands
Klap klap klap iur jands

Clap clap clap your hands
Klap klap klap iur jands

Clap clap clap your hands
Klap klap klap iur jands

Clap clap clap your hands
Klap klap klap iur jands



Five fingers

(Faiv finguers)

Five fingers, five fingers
Faiv finguers, faiv finguers

Clap, clap, clap
Klap, klap, klap



Four fingers, four fingers
For finguers, for finguers

Butterfly
Báderflai

Three fingers, three fingers
Tzrii finguers, tzrii finguers



Okay! Okay!
Okey! Okey!

Two fingers, two fingers
Tu finguers, tu finguers

Peace! Peace!
Piisl Piisl



One finger, one finger
Uan finguer, uan finguer

Shhhh! Quiet
Shhhh! Kuaiet

COMMANDS

ESCRITURA	PRONUNCIACIÓN APROXIMADA	SIGNIFICADO
See you tomorrow	Sii iu tumorrou	Nos vemos mañana
Take care	Tei ker	Cúdate
Have a good day	Jav a gud dei	Que tengas un buen día
Bye bye	Bai Bai	Adiós
Come here	Con jier	Ven aquí
I have to pee/poop	Ai jav tu pi/pup	Tengo que hacer pipí/popó
May I go to the bathroom?	Mei ai gou tu de batzrum	¿Puedo ir al baño?
Look at me	Luk at mi	Mírame
Go to the park/board	Gou tu de park/bord	Ve al parque/tablero
Come in to the classroom	Com in tu de clasrum	Entra al salón
Tie up the shoes	Taiap de shus	Amárrate los zapatos
Are you sick?	Ar iu sick?	¿Estás enfermo?
Bring me the marker/book	Bring mi de marker/buk	Entra al salón
Go to the principal	Gou to de principal	Ve donde el director
Turn around	Torn arraund	Dar la vuelta
Clean the classroom	Clin de clasrum	Limpiar el salón de clase
Let's pray	Lets prei	Oremos
See you	Si iu	Hasta luego
Watch your steps	Uach iur step	Mira por donde pisas/caminas
Raise your hand	Rueis iur jends	Levanta tu mano
Speak louder	Spik lauder	Habla fuerte
Excuse me	Eskius mi	Disculpa
Are you ready?	Ar iu redi?	¿Estás listo?
High five	Jai faiv	Choca esos cinco



Make a circle

(Meik a circol)

Make a circle, big, big, big
Meik a circol, big, big, big

Small, small, small
Smol, smol, smol

Big, big, big
Big, big, big

Make a circle, small, small, small
Meik a circol, smol, smol, smol

Hello, hello, hello
Jelou, jelou, jelou

Make a circle, round and round
Meik a circol, raund and raund

Round and round
Raun and raun

Round and round
Raun and raun

Make a circle, round and round
Meik a circol, raun and raun

Hello, hello, hello
Jelou, jelou, jelou

Make a circle, up, up, up
Meik a circol, ap, ap, ap

Down, down, down
Daun, daun, daun

Up, up, up
Ap, ap, ap

Make a circle, down, down, down
Meik a circol, daun, daun, daun

Now, sit down
Nau, sit daun

<https://youtu.be/ALcL3MuU4xQ>

