



DERECHOS DE NIÑAS INDÍGENAS

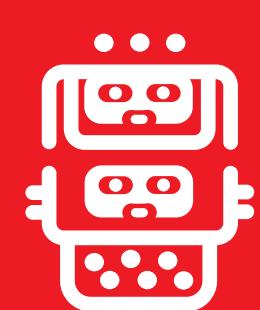
ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE RECLUTAMIENTO FORZADO
A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ENFOQUE ÉTNICO

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS
E INFOGRAFÍAS

CASTELLANO

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS CASTELLANO

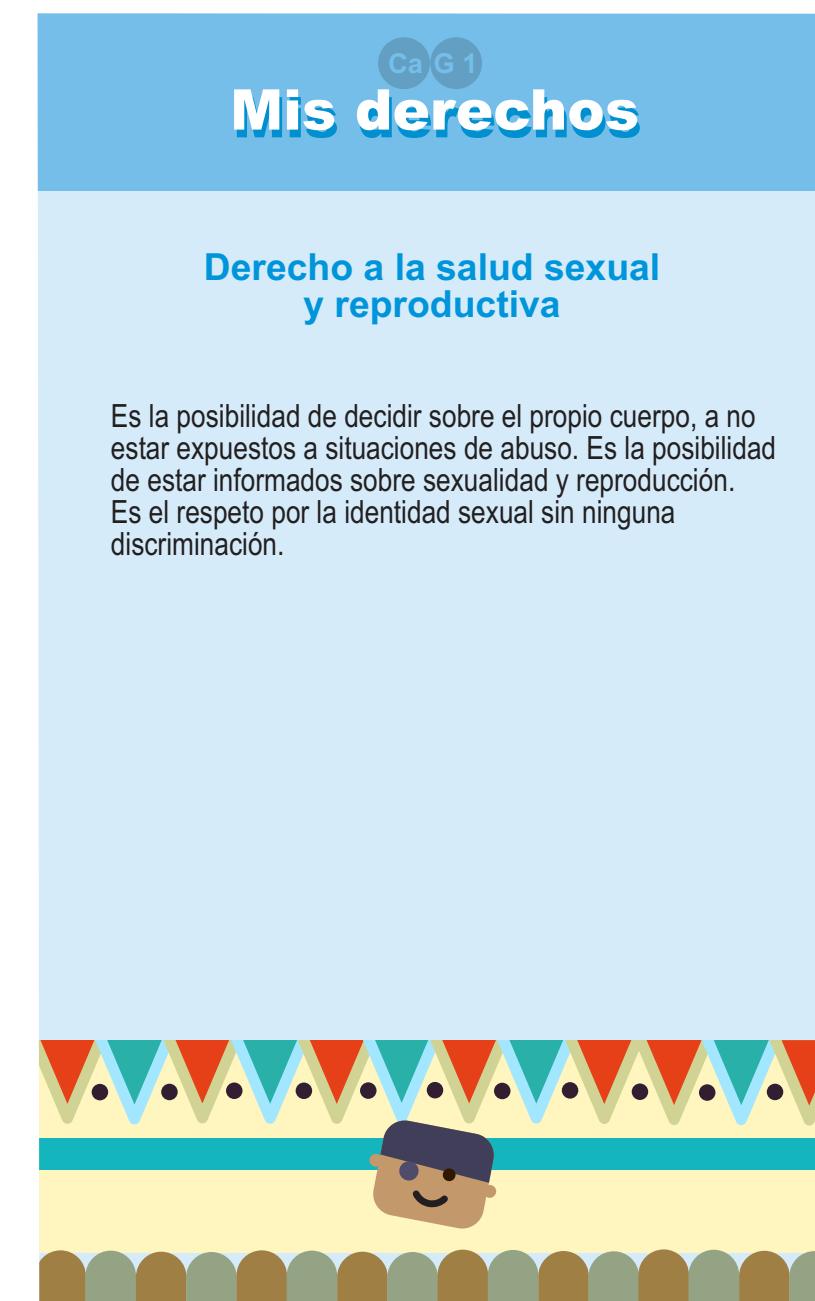
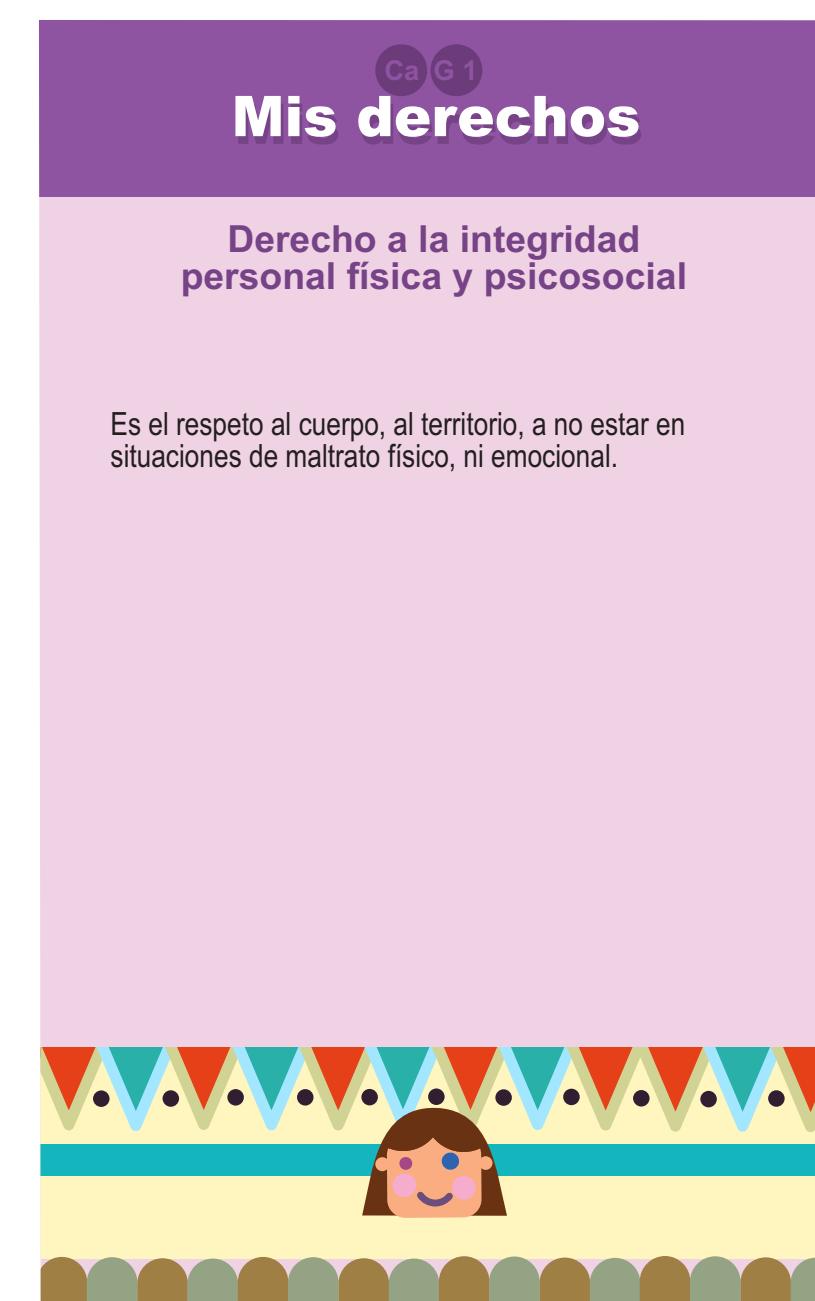
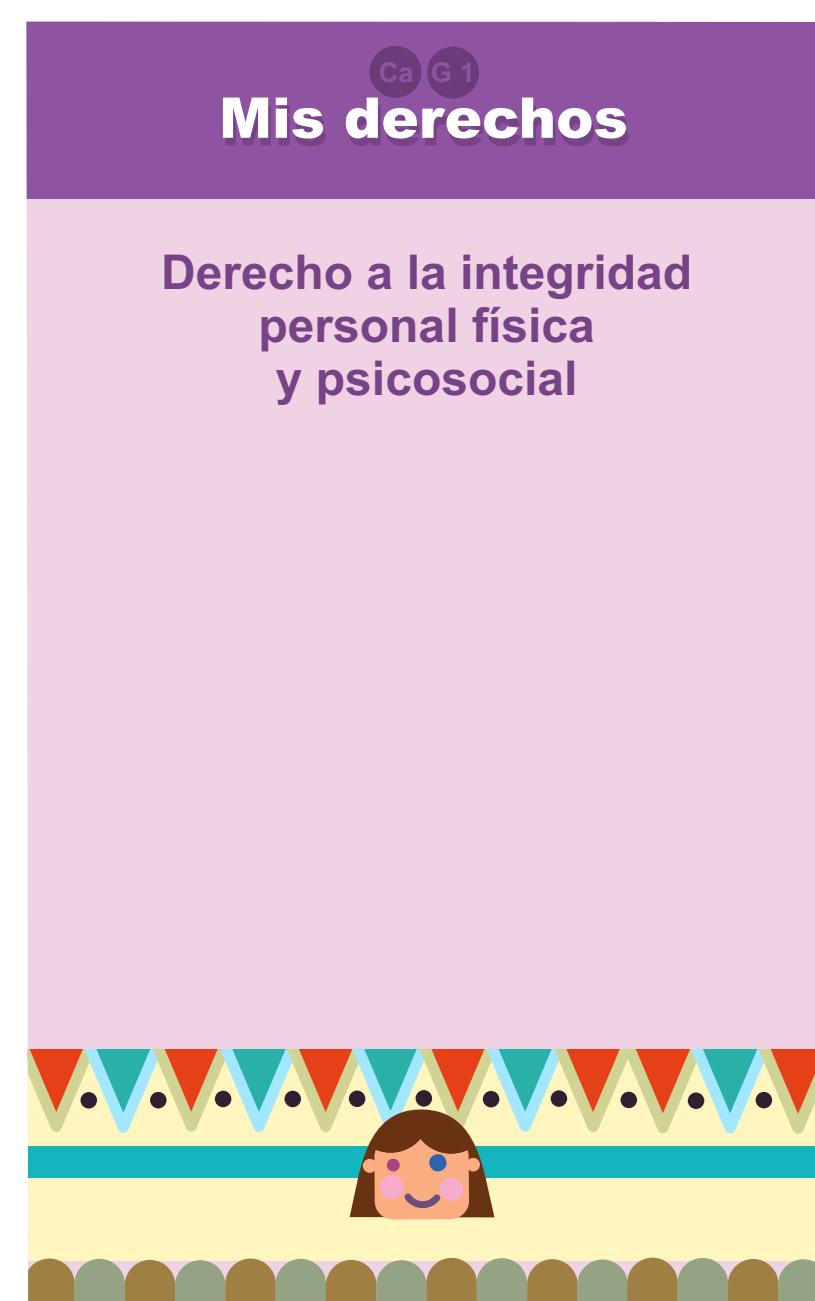
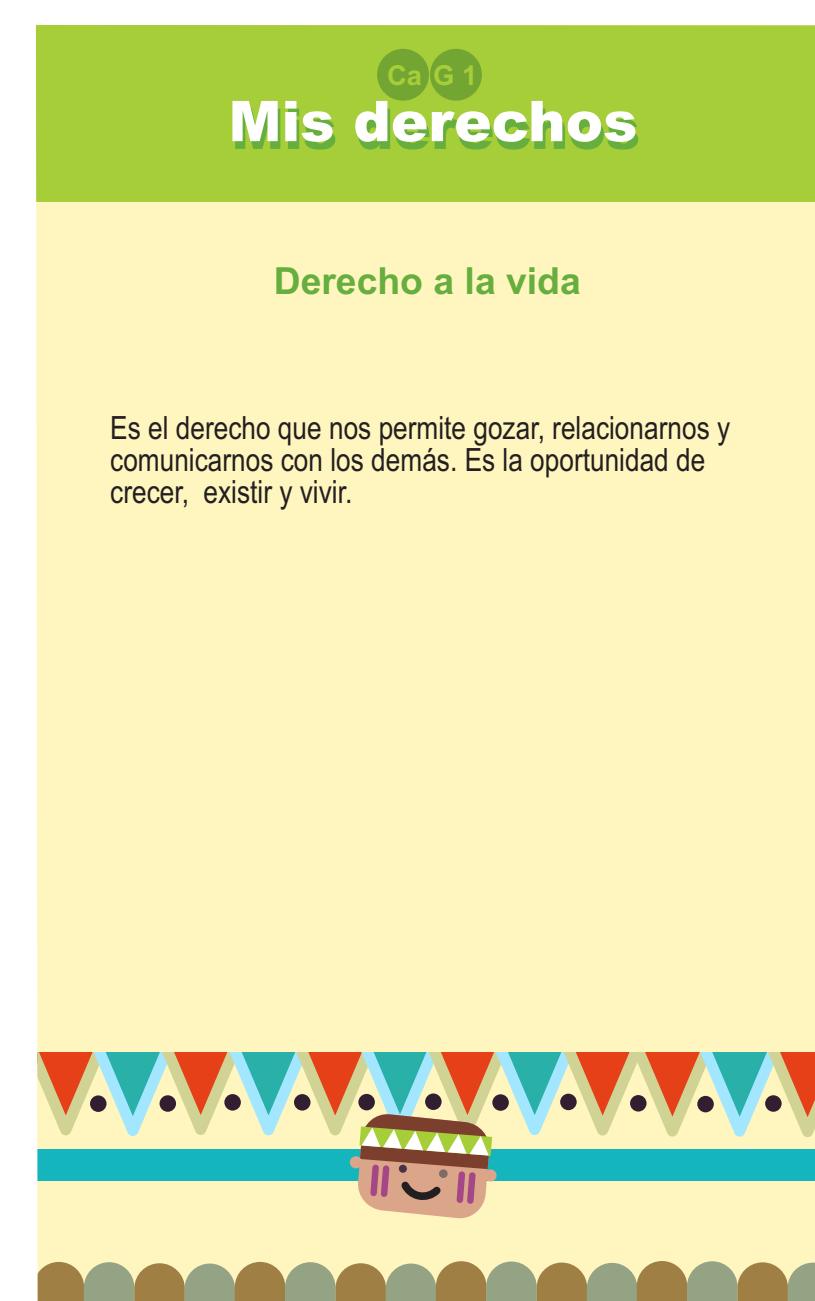
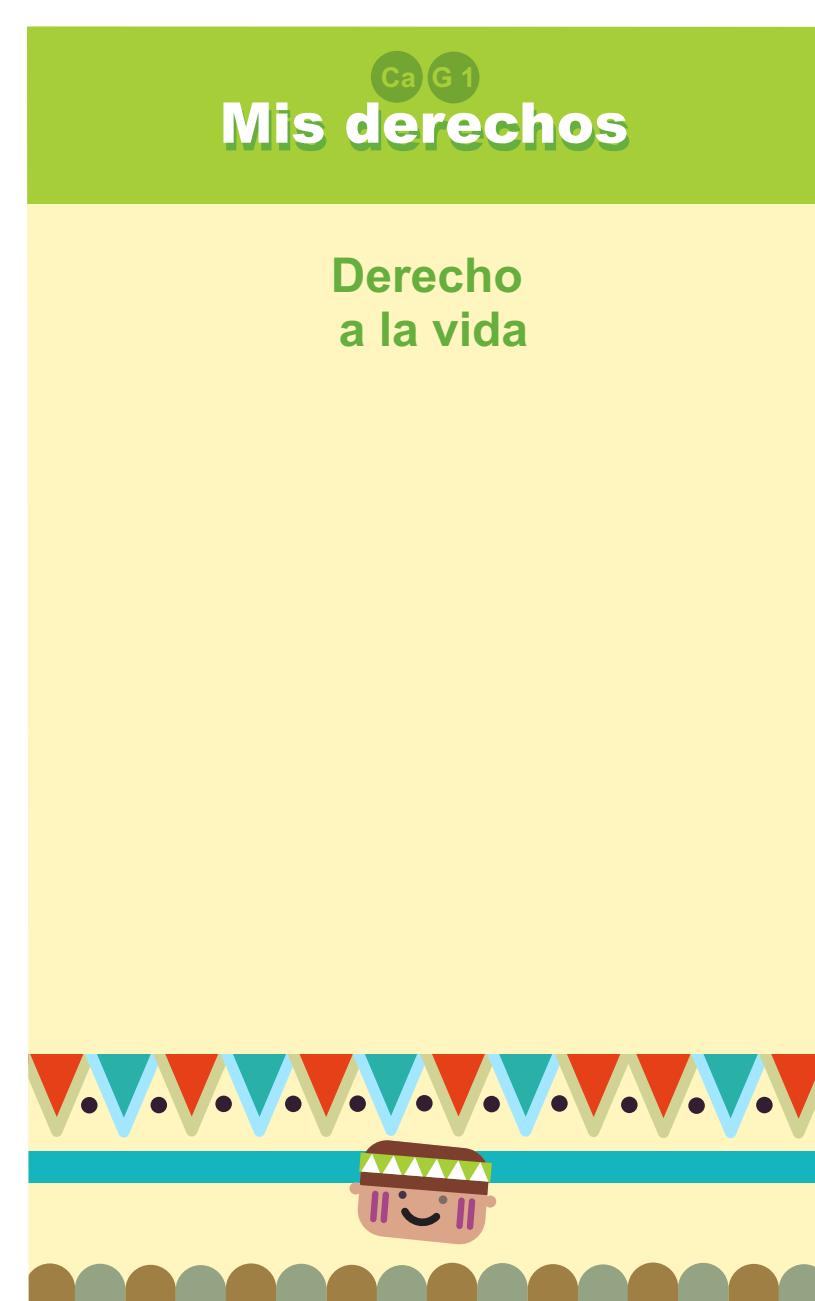
GRUPO 1

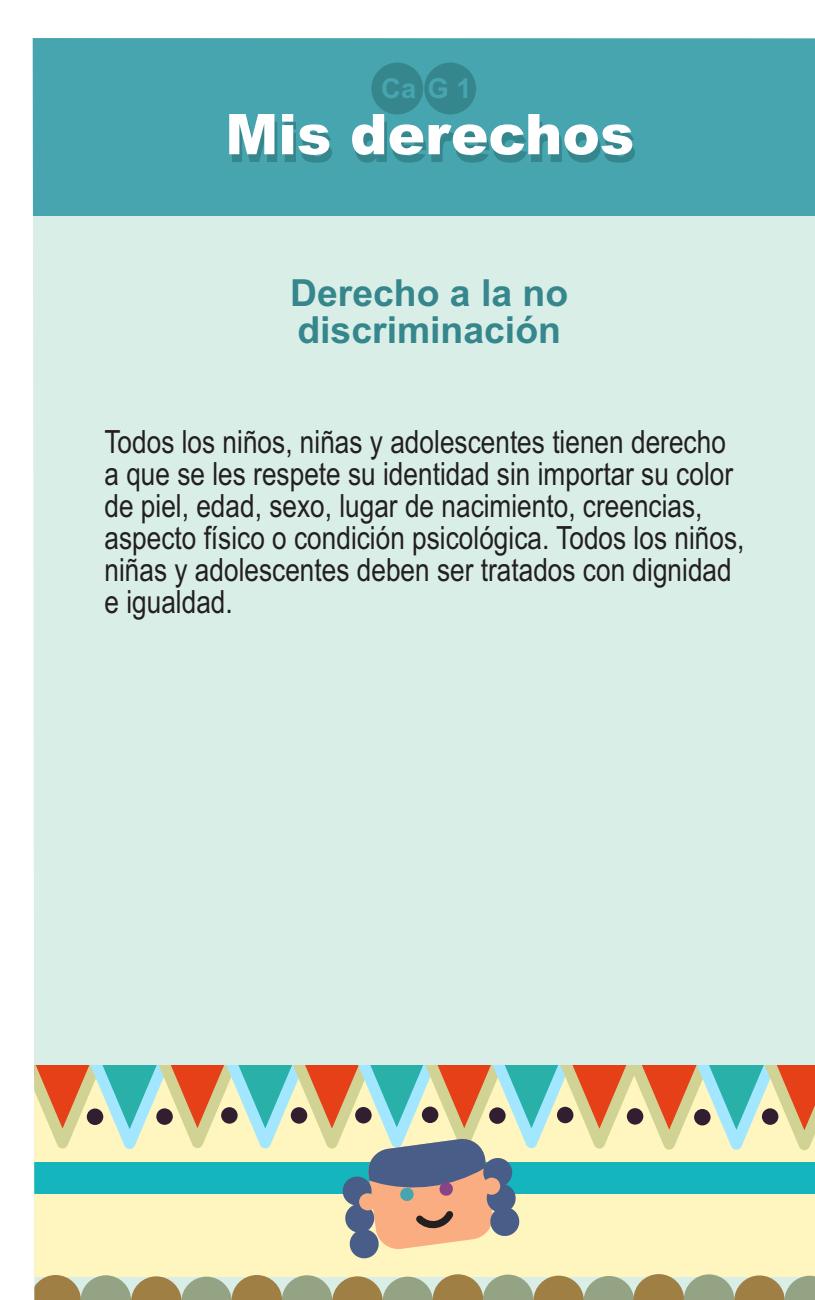
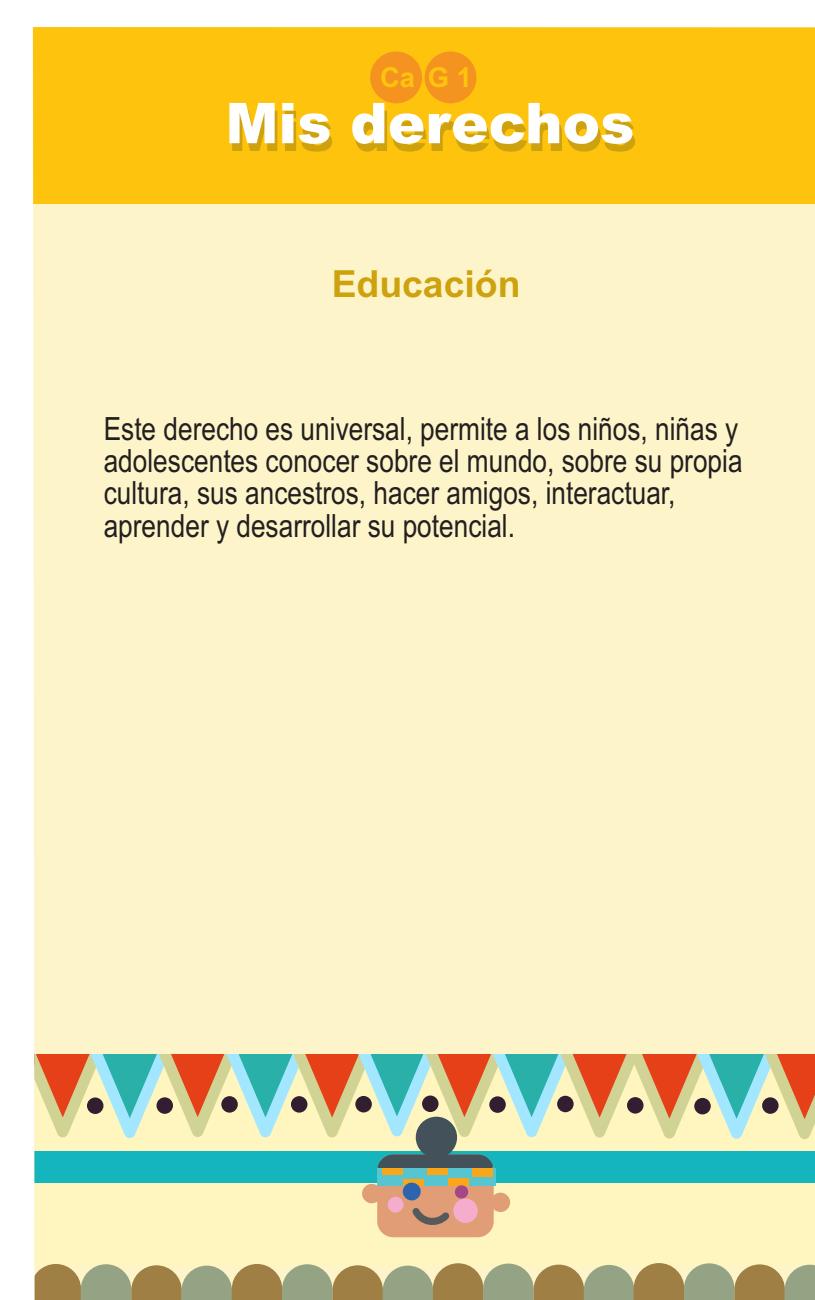
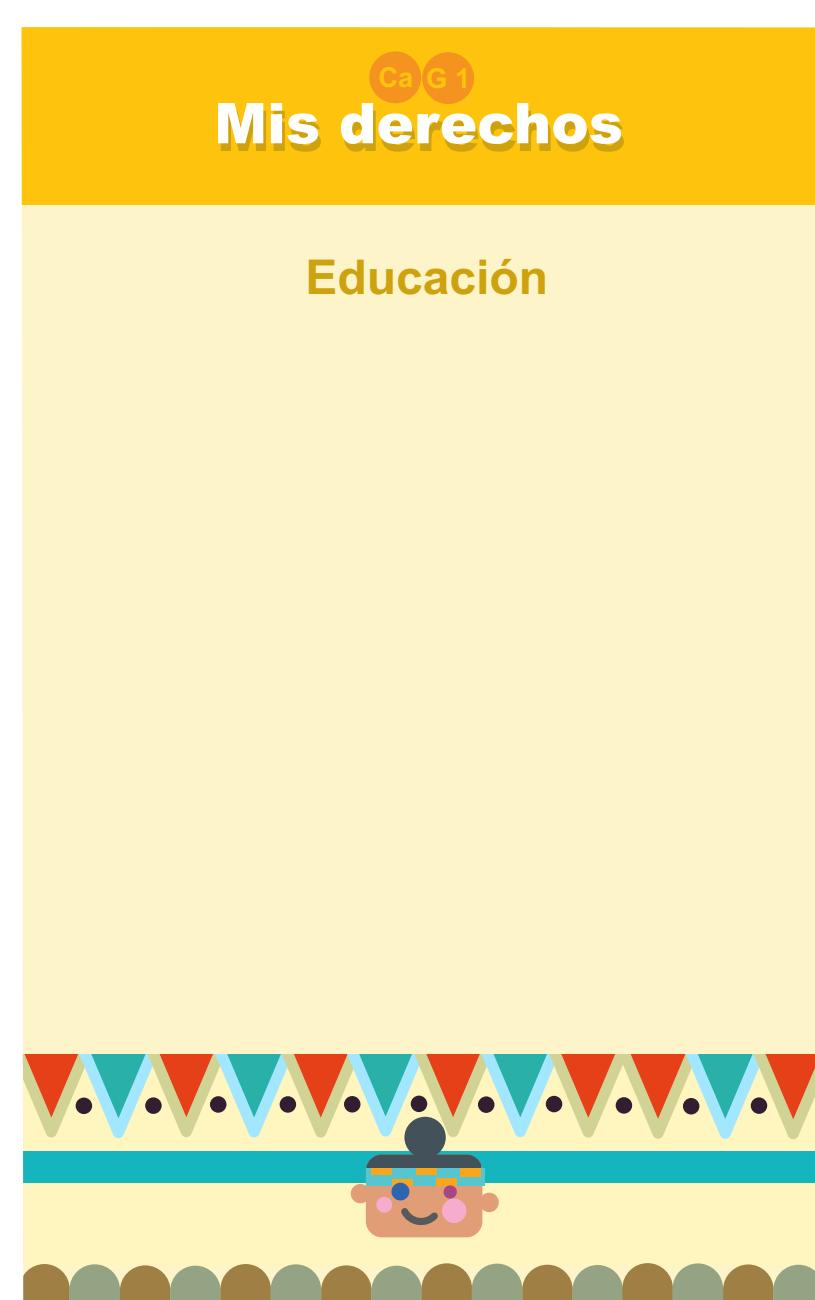


DERECHOS DE NIÑA INDÍGENAS

ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE RECLUTAMIENTO FORZADO
A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ENFOQUE ÉTNICO

Castellano. Grupo 1
Herramienta 1. Concéntrese, Mis derechos

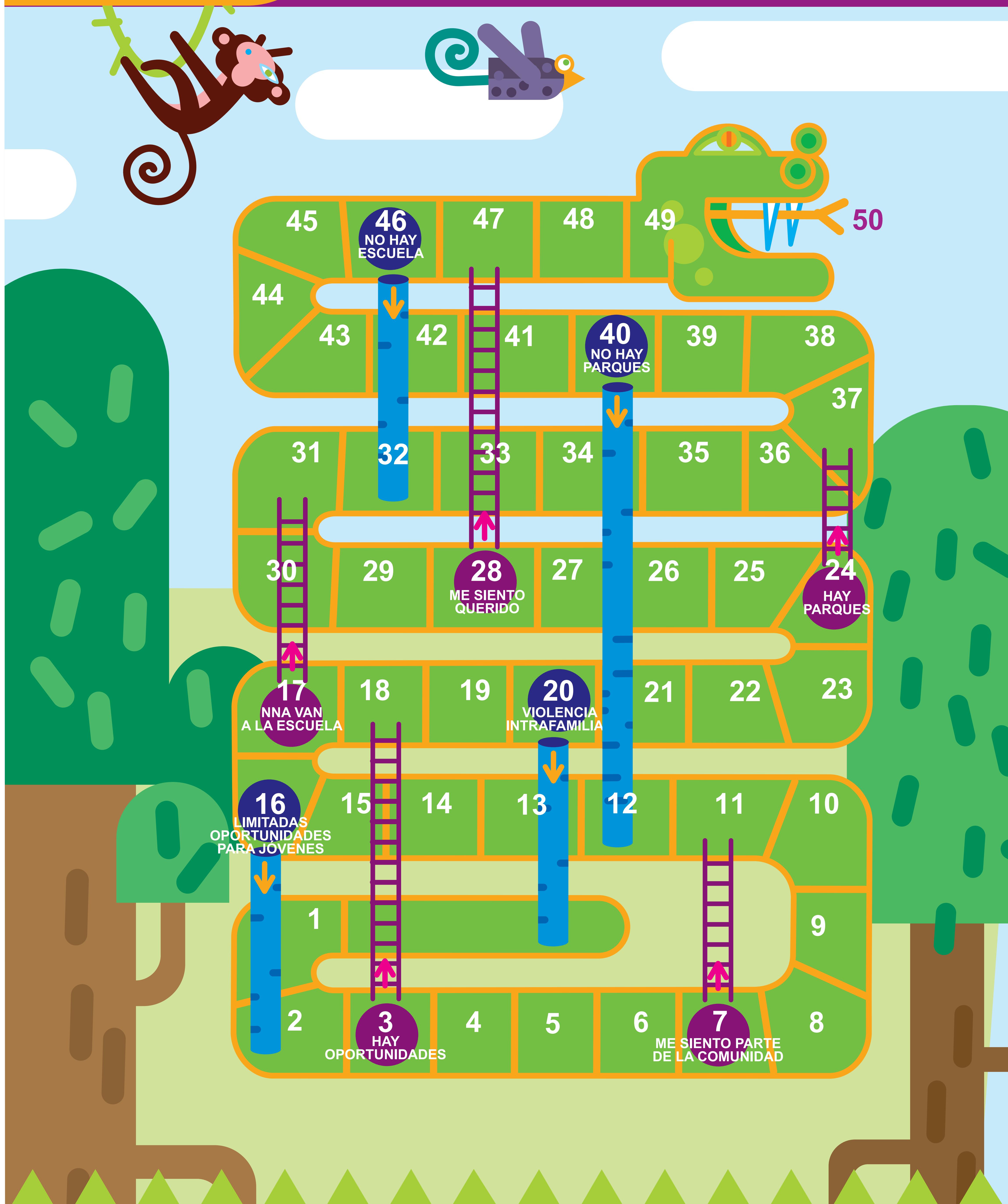




ESCALERA SERPIENTE

Comunidades que protegen

Ca G1



La justicia
es de todos

Minjusticia



DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS



Universidad del
Rosario



Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

LOTERÍA
Derechos de los niños, niñas
y adolescentes indígenas

Ca G 1

DERECHOS DE NNA INDÍGENAS

La justicia es de todos Minjusticia

Universidad del Rosario Observatorio de Asuntos de Género y Diversidades

MIS DERECHOS

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A LA SALUD

TENGO DERECHO A LA EDUCACIÓN

TENGO DERECHO A UNA FAMILIA

TENGO DERECHO A LA VIDA

TENGO DERECHO A TENER UN NOMBRE

TENGO DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

TENGO DERECHO A LA PROTECCIÓN

TENGO DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

LA SALUD

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

LA EDUCACIÓN

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

UNA FAMILIA

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

LA VIDA

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

TENER UN NOMBRE

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

LA ALIMENTACIÓN

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

LA PROTECCIÓN

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

LA PARTICIPACIÓN

LOTERÍA

Derechos de los niños, niñas
y adolescentes indígenas

Ca G 1

DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS



Observatorio de Asuntos de Género y Diversidades



DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A



JUGAR

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

EXPRESARMÉ
LIBREMENTE



DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

NO SER
DISCRIMINADO



DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

NO
TRABAJAR



DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A



UNA
CULTURA PROPIA



DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

BUEN TRATO



DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

LA RECREACIÓN



DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

TENGO DERECHO A

UNA
NACIONALIDAD





JUGAR



EXPRESARME LIBREMENTE



NO SER DISCRIMINADO



NO TRABAJAR



UNA CULTURA PROPIA



BUEN TRATO



LA RECREACIÓN



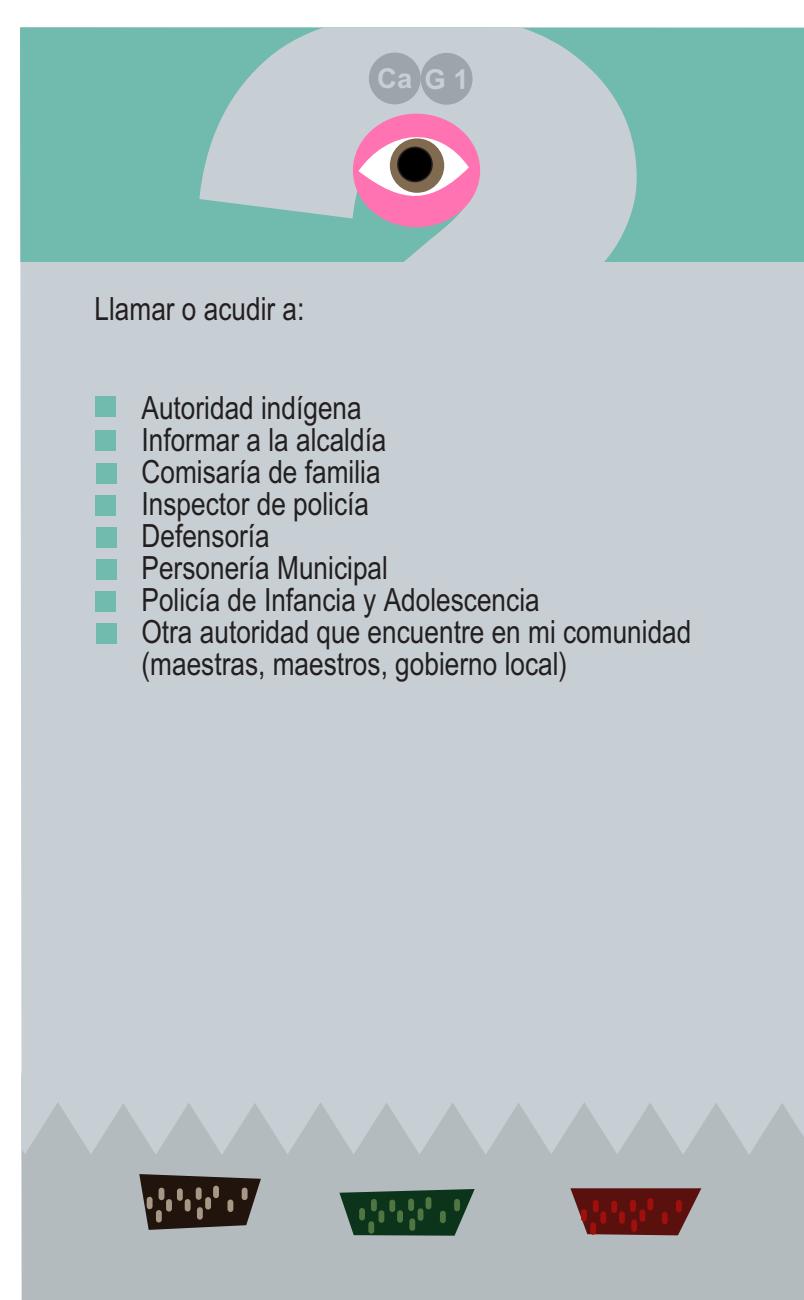
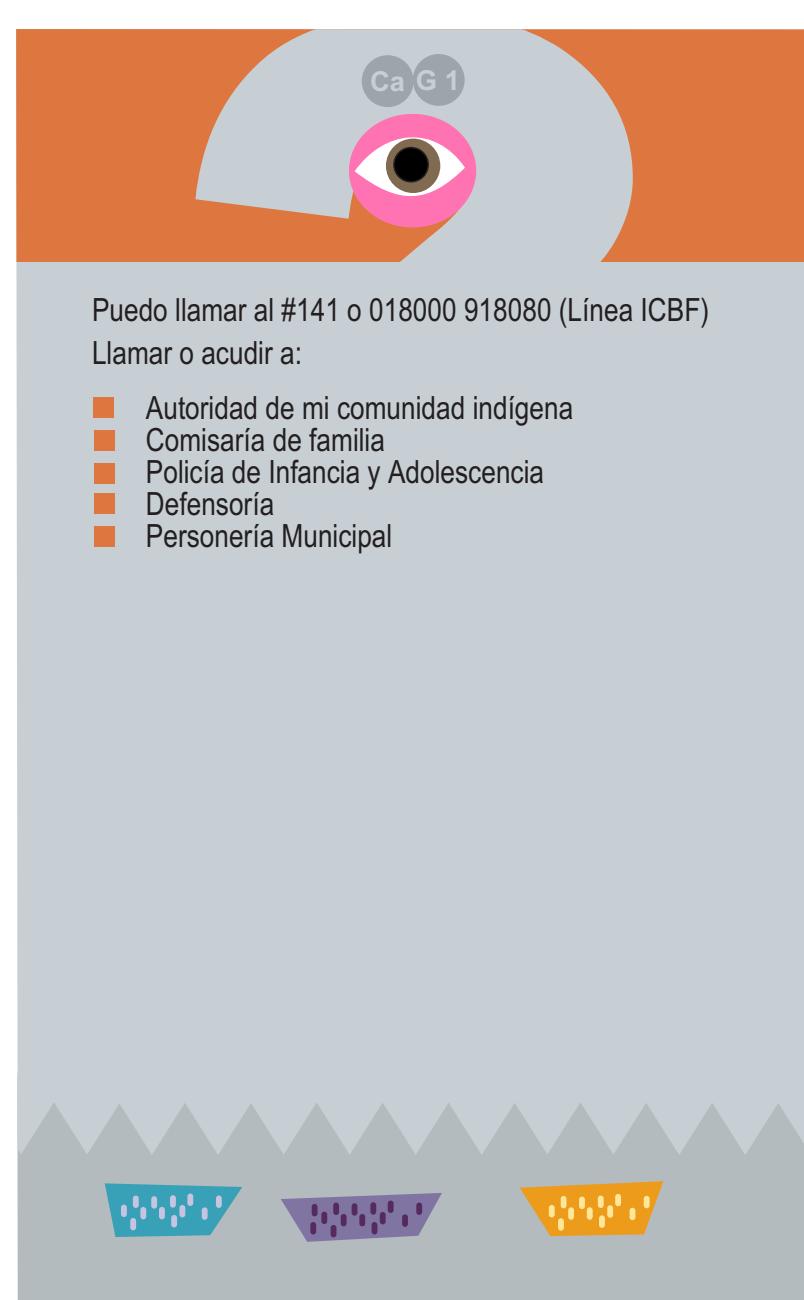
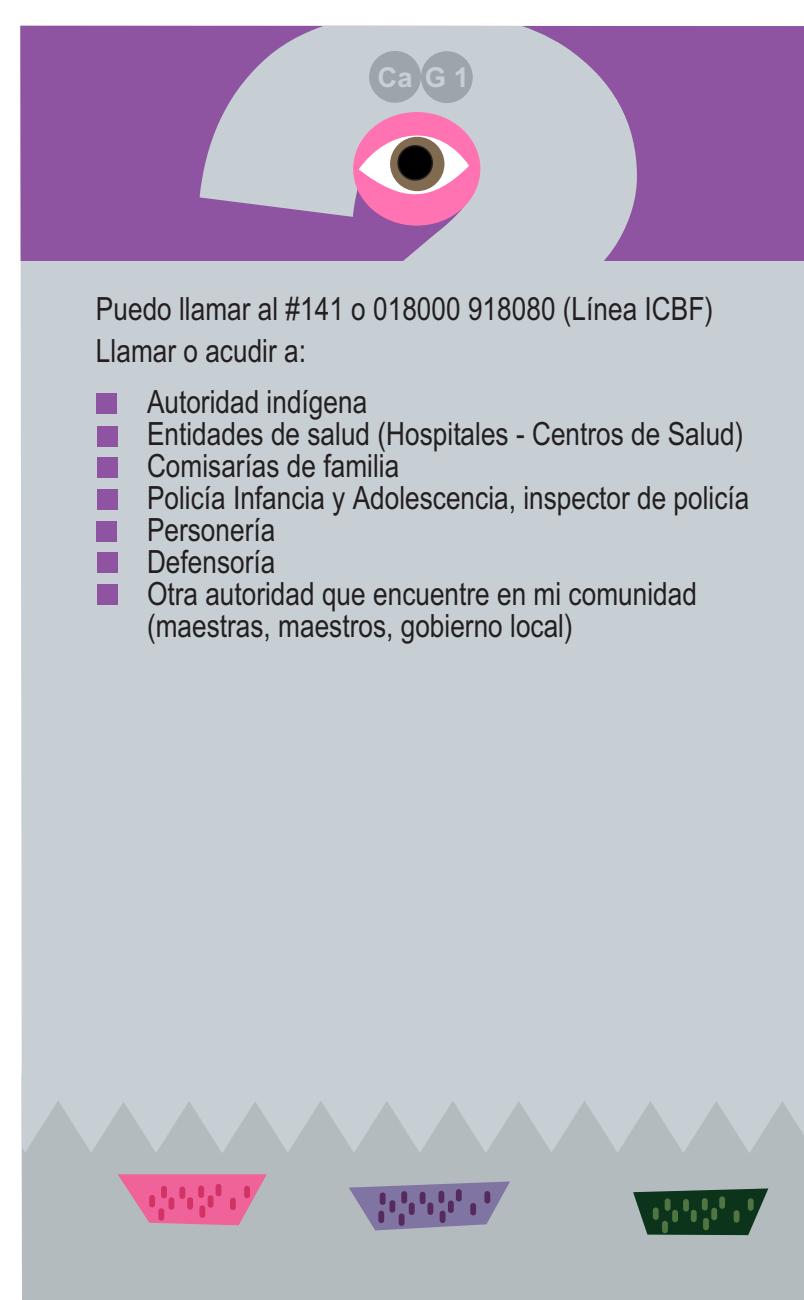
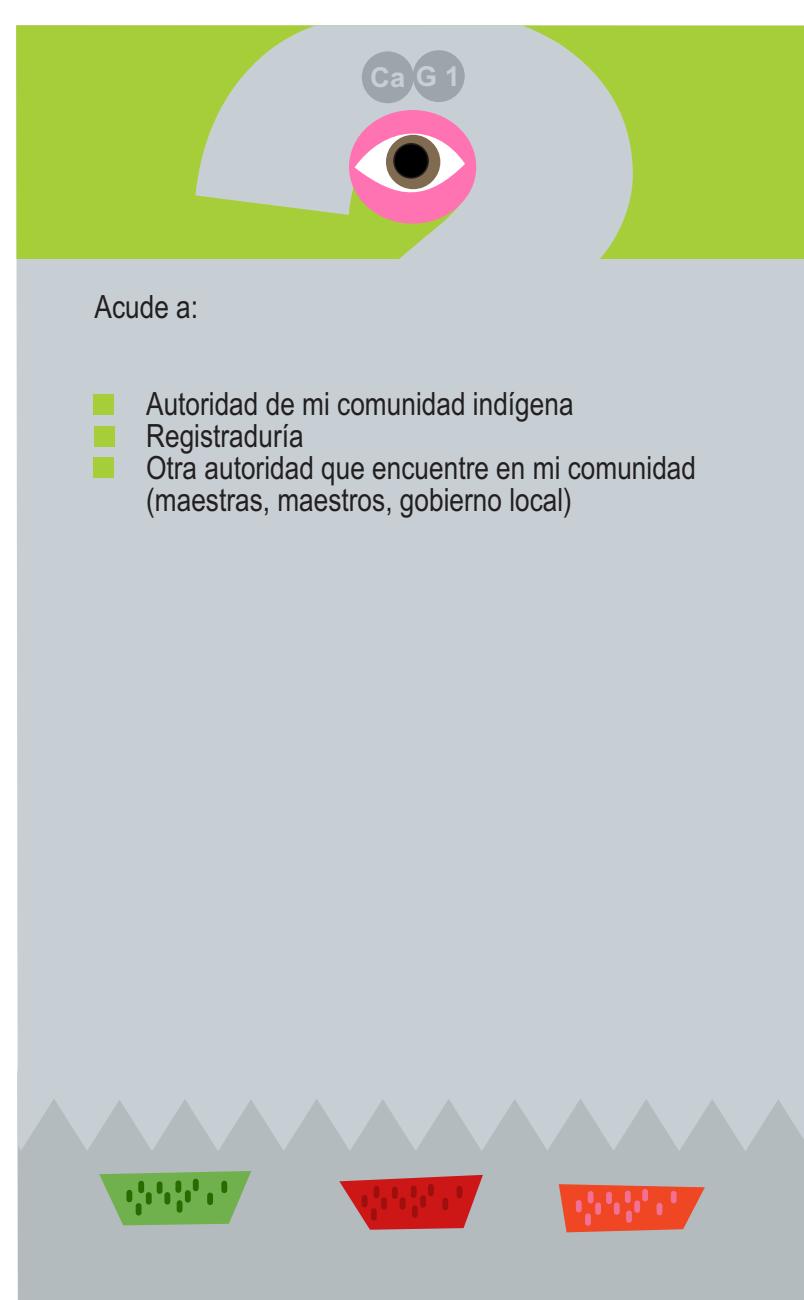
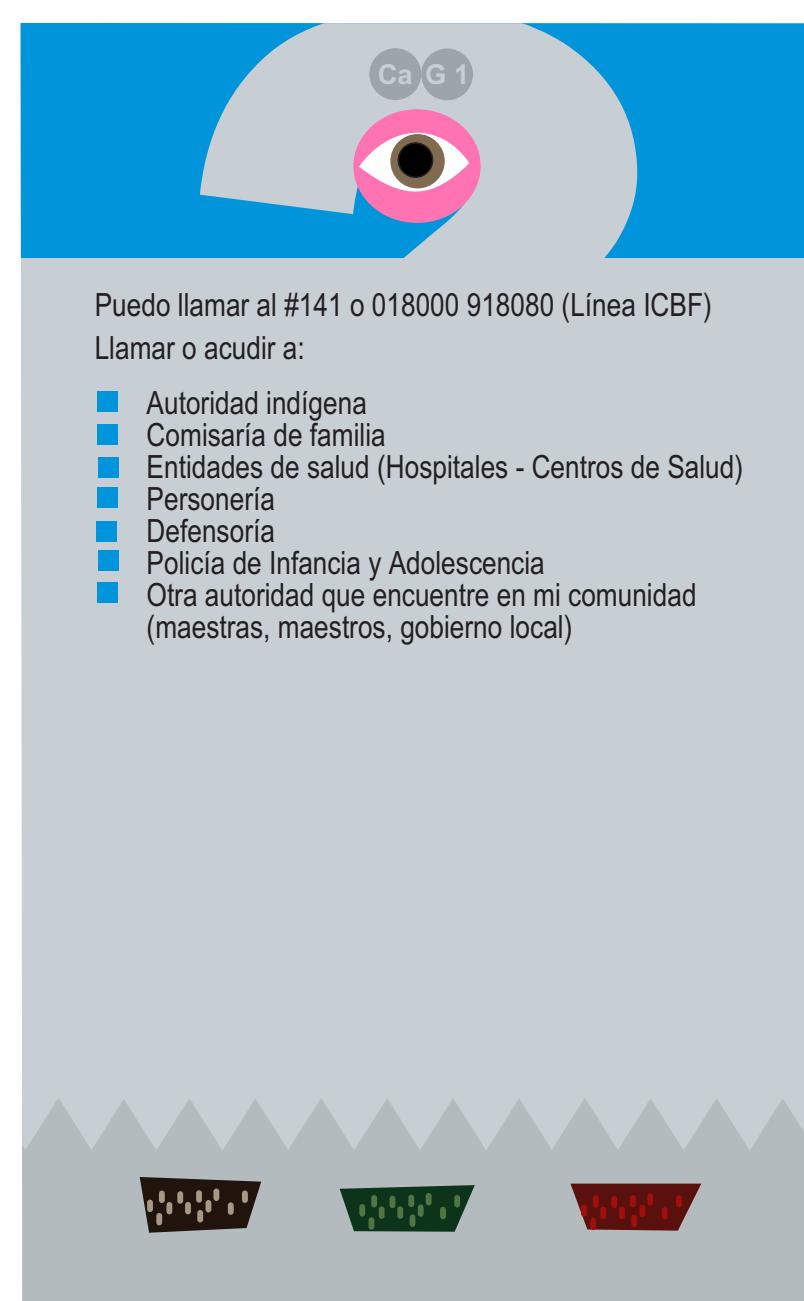
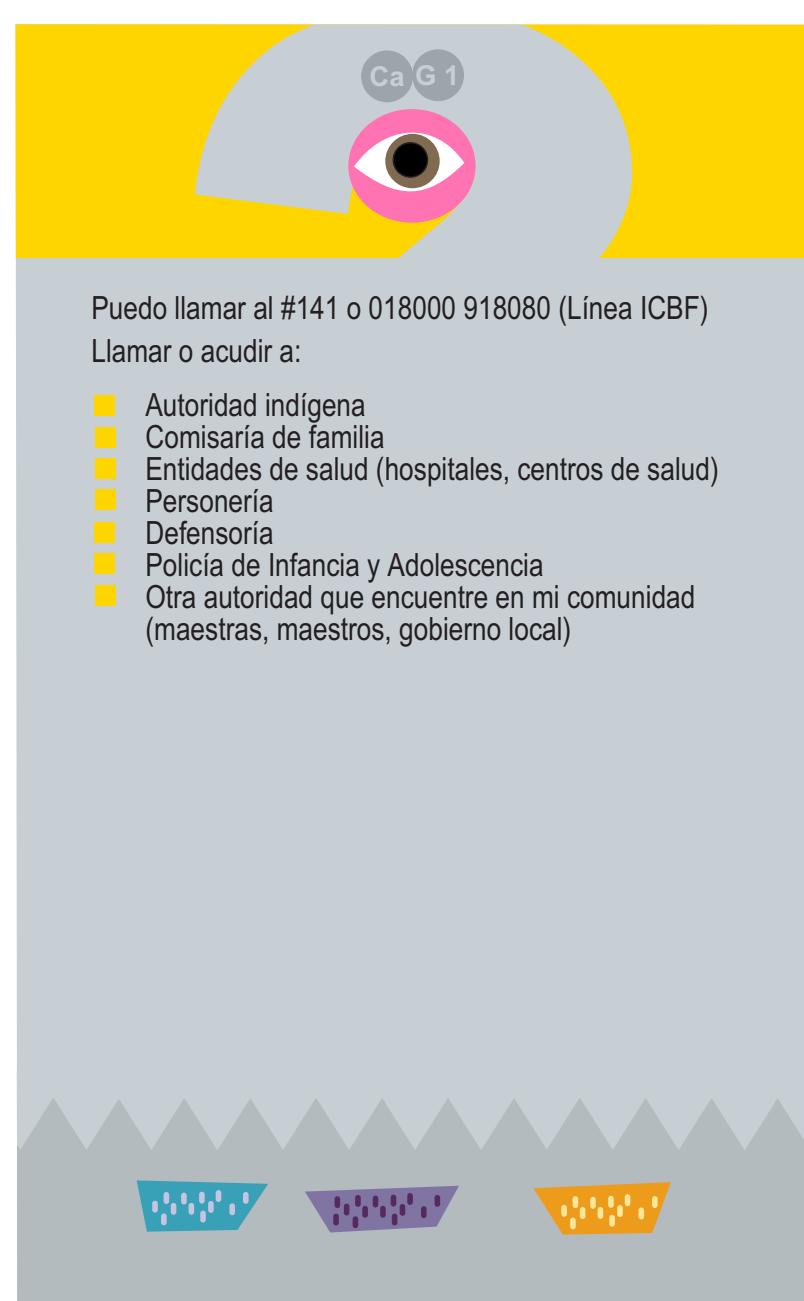
UNA NACIONALIDAD

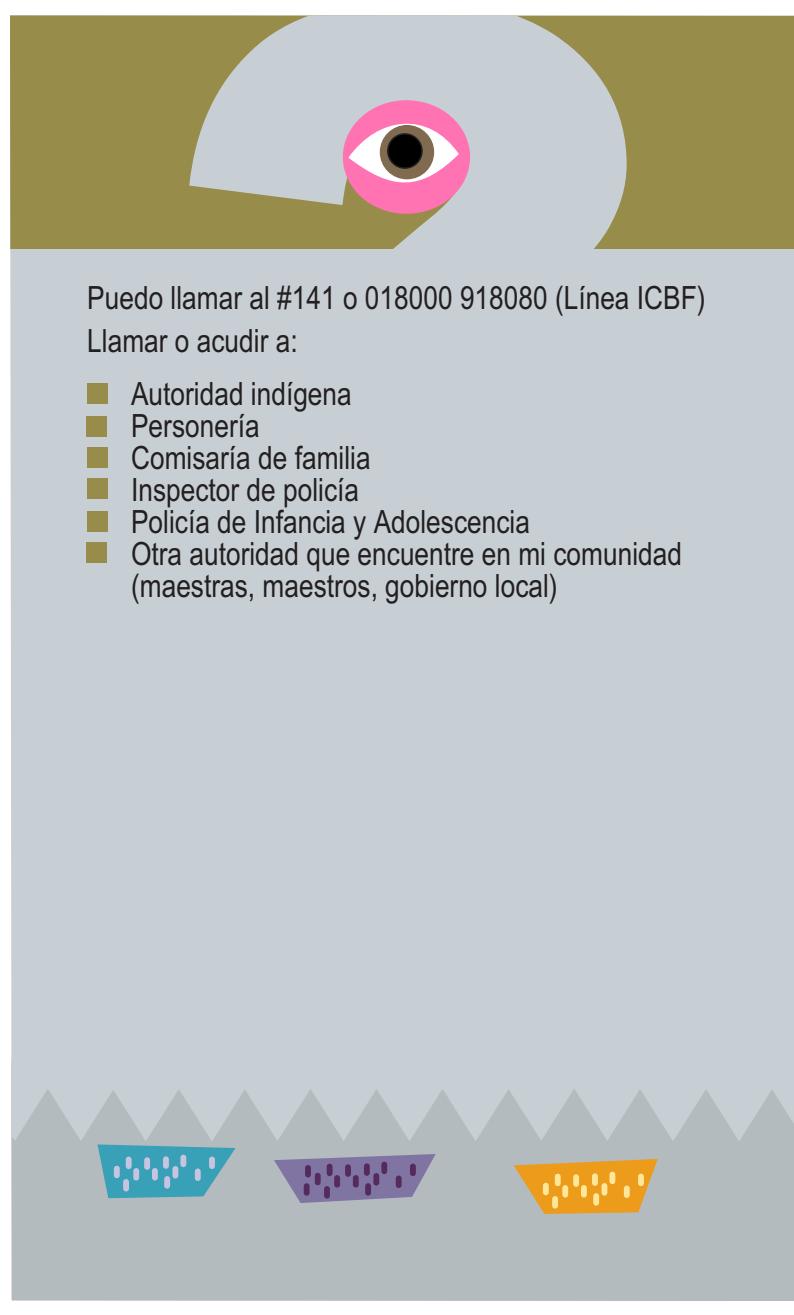
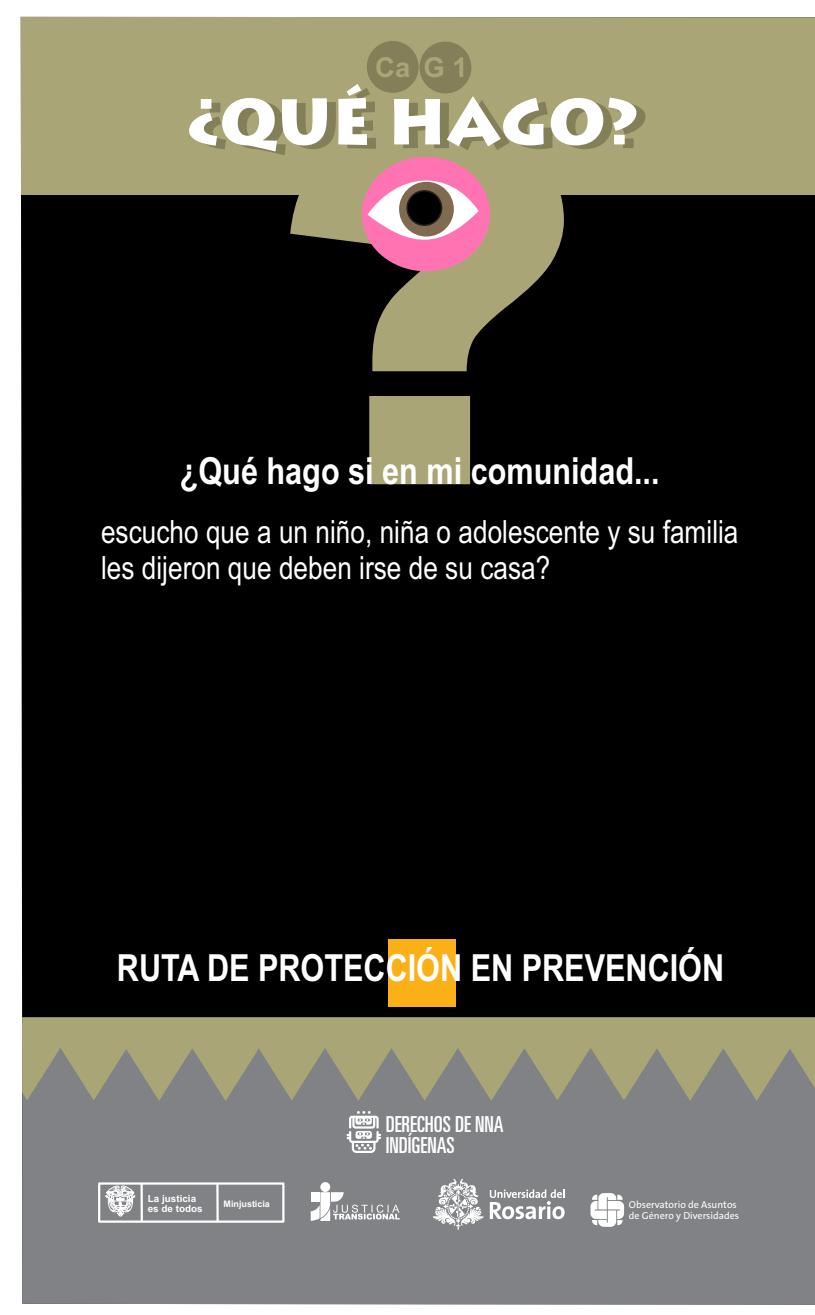


Castellano. Grupo 1
Herramienta 4. Botones del saber



Castellano. Grupo 1
Herramienta 5. ¿Qué hago si...?





ESCALERA ÁRBOL

Comunidades que protegen

Ca G1



DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS



La justicia
es de todos

Minjusticia



Universidad del
Rosario



Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

Castellano. Grupo 1
Herramienta 7. Somos especiales porque...

Situación
Somos personas especiales porque tenemos derechos de niña indígena.

Actividad
Dramatiza con tus amigos y amigas alguna celebración o ritual especial.

Situación
Somos personas especiales porque representamos culturas ancestrales y nuestras tradiciones.

Actividad
Dramatiza con tus amigos y amigas alguna celebración o ritual especial.

Situación
Somos personas especiales porque tenemos derecho a estar en paz y armonía en nuestro territorio ancestral.

Actividad
Dramatiza con tus amigos y amigas algún momento en que hayas sentido paz y tranquilidad.

Situación
Somos personas especiales porque también tenemos ideas y somos capaces de proponer, escuchar, decidir y opinar de acuerdo con nuestra cosmovisión.

Actividad
Dramatiza alguna situación problemática en la que hayan estado y su solución.

Situación
Somos personas especiales porque tenemos derecho a participar en igualdad y a ser escuchados.

Actividad
Representen una situación en la que los niños y las niñas hayan dado su opinión. Puede ser la escuela o alguna reunión comunitaria.

Situación
Somos personas especiales porque tenemos medidas de justicia propia para nuestro buen vivir.

Actividad
Dramaticen alguna situación de injusticia que se haya presentado en su comunidad y una solución.

Situación
Somos personas especiales porque buscamos la armonía con la naturaleza porque dependemos de ella para vivir.

Actividad
Dramatiza con tus amigas y amigos una situación que los haga sentir bien en su familia o resguardo.

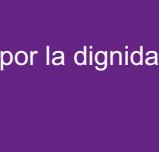
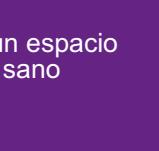
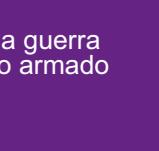
Situación
Somos personas especiales porque sabemos sobre plantas, raíces, hojas para curarnos cuando nos sentimos enfermos, tristes o queremos alegrar el espíritu.

Actividad
Dramatiza alguna situación en la que tu comunidad use las plantas tradicionales y saberes propios.

Situación
Somos personas especiales porque tenemos autonomía para decidir sobre nuestro pasado, presente y futuro desde un plan de vida.

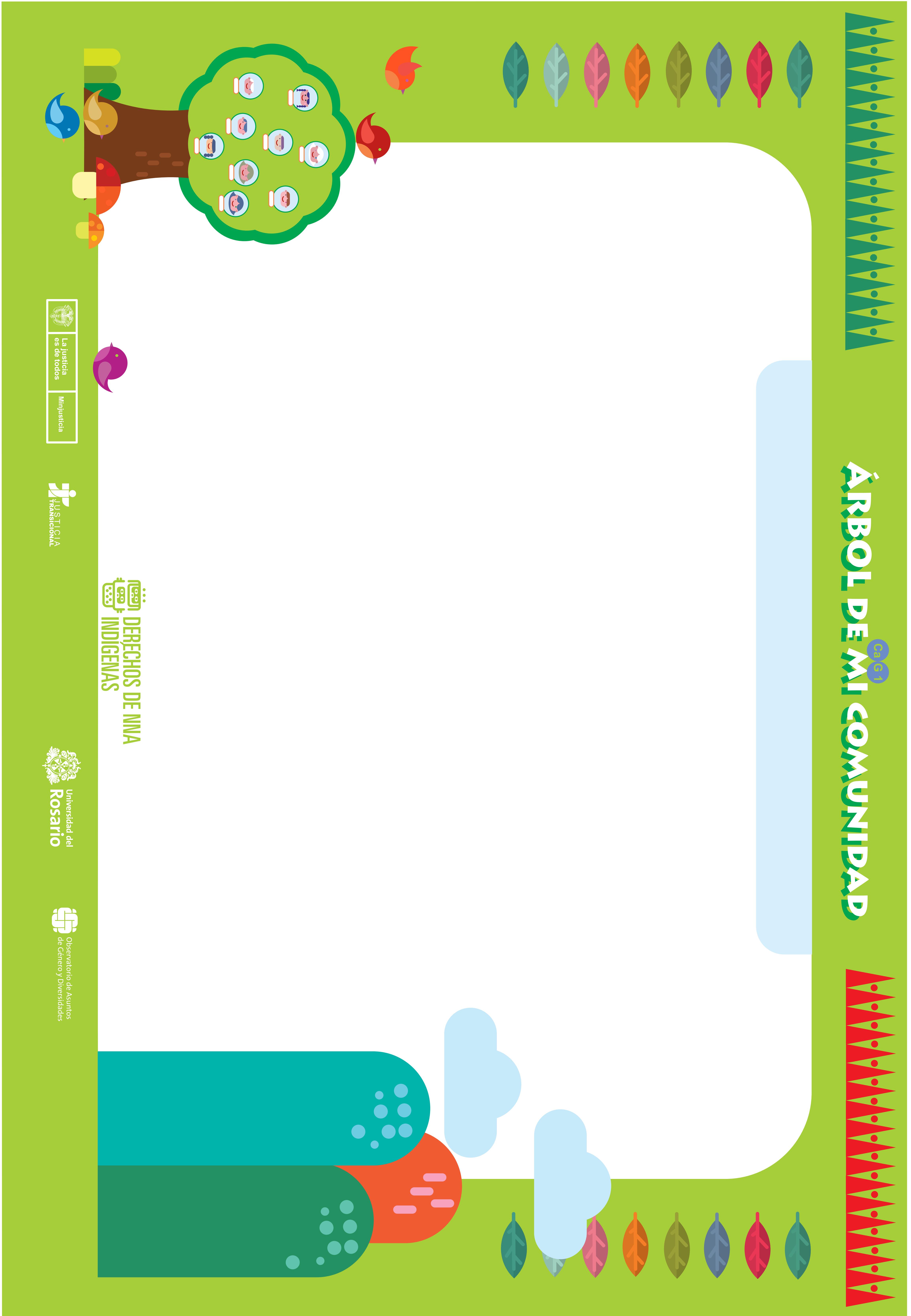
Actividad
Dramatiza con tus compañeros y compañeras de grupo cómo funciona el gobierno propio en la comunidad a la que pertenece.

Castellano. Grupo 1
Herramienta 8. Jenga, Armando mis derechos

1 TERRITORIO  DERECHOS	1 IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN  DERECHOS	1 PAZ Y LIBERTAD COMO PUEBLOS INDÍGENAS  DERECHOS	1 LIBRE DETERMINACIÓN  DERECHOS	1 PARTICIPACIÓN  DERECHOS
2 Agua potable  DERECHOS	2 No ser maltratados física, verbal o emocionalmente  DERECHOS	2 Solución de conflictos a través de diálogo  DERECHOS	2 Gobierno propio  DERECHOS	2 Compartir nuestras ideas y opiniones libremente  DERECHOS
3 Cuidado propio y la naturaleza  DERECHOS	3 Respeto por las creencias y ritos ancestrales  DERECHOS	3 No explotación económica ni sexual  DERECHOS	3 Autonomía  DERECHOS	3 Conocer nuestros derechos  DERECHOS
4 Consulta previa, libre e informada  DERECHOS	4 No recibir burlas por ser indígenas  DERECHOS	4 Respeto por la dignidad  DERECHOS	4 Garantía de recursos para los Planes de vida  DERECHOS	4 Compartir nuestras ideas para el Plan de Vida  DERECHOS
5 Alimentación sana y adecuada  DERECHOS	5 Recibir atención y tratamiento adecuado  DERECHOS	5 Vivir en un espacio seguro y sano  DERECHOS	5 Participar según la organización propia  DERECHOS	5 Expresar nuestras ideas sin ser juzgados  DERECHOS
6 Ser dueños del territorio propio  DERECHOS	6 Atención a necesidades específicas por alguna discapacidad  DERECHOS	6 Superar la guerra y conflicto armado  DERECHOS	6 Elegir y ser elegidos para responsabilidades  DERECHOS	6 Ser escuchados de manera respetuosa  DERECHOS
7 Caminar libremente  DERECHOS	7 Participar en respeto e igualdad  DERECHOS	7 Respeto por nuestras comunidades  DERECHOS		
8 Respeto y protección de lugares sagrados  DERECHOS	8 Respeto a la cultura y tradiciones propias  DERECHOS	8 Decidir sobre nuestras vidas  DERECHOS		
9 Vivir en comunidad  DERECHOS	9 Cuidar y conservar la riqueza cultural material y cultura  DERECHOS	9 Vivir en armonía  DERECHOS		
10 Agua potable  DERECHOS	10 No ser maltratados física, verbal o emocionalmente  DERECHOS	10 Solución de conflictos a través de diálogo  DERECHOS		
11 Cuidado propio y la naturaleza  DERECHOS	11 Respeto por las creencias y ritos ancestrales  DERECHOS	11 No explotación económica ni sexual  DERECHOS		

ÁRBOL DE MI COMUNIDAD

DERECHOS DE NMA
INDÍGENAS



CARTOGRAFIA AMAZONICA



卷之三



JUSTICIA
TRANSICIONAL



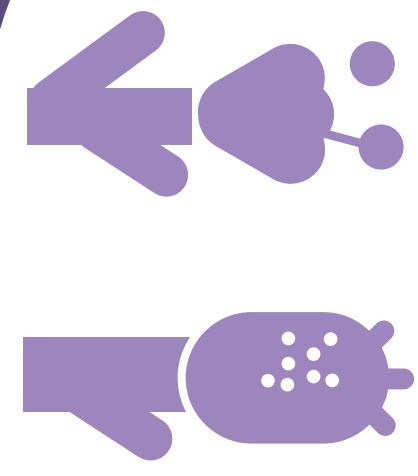
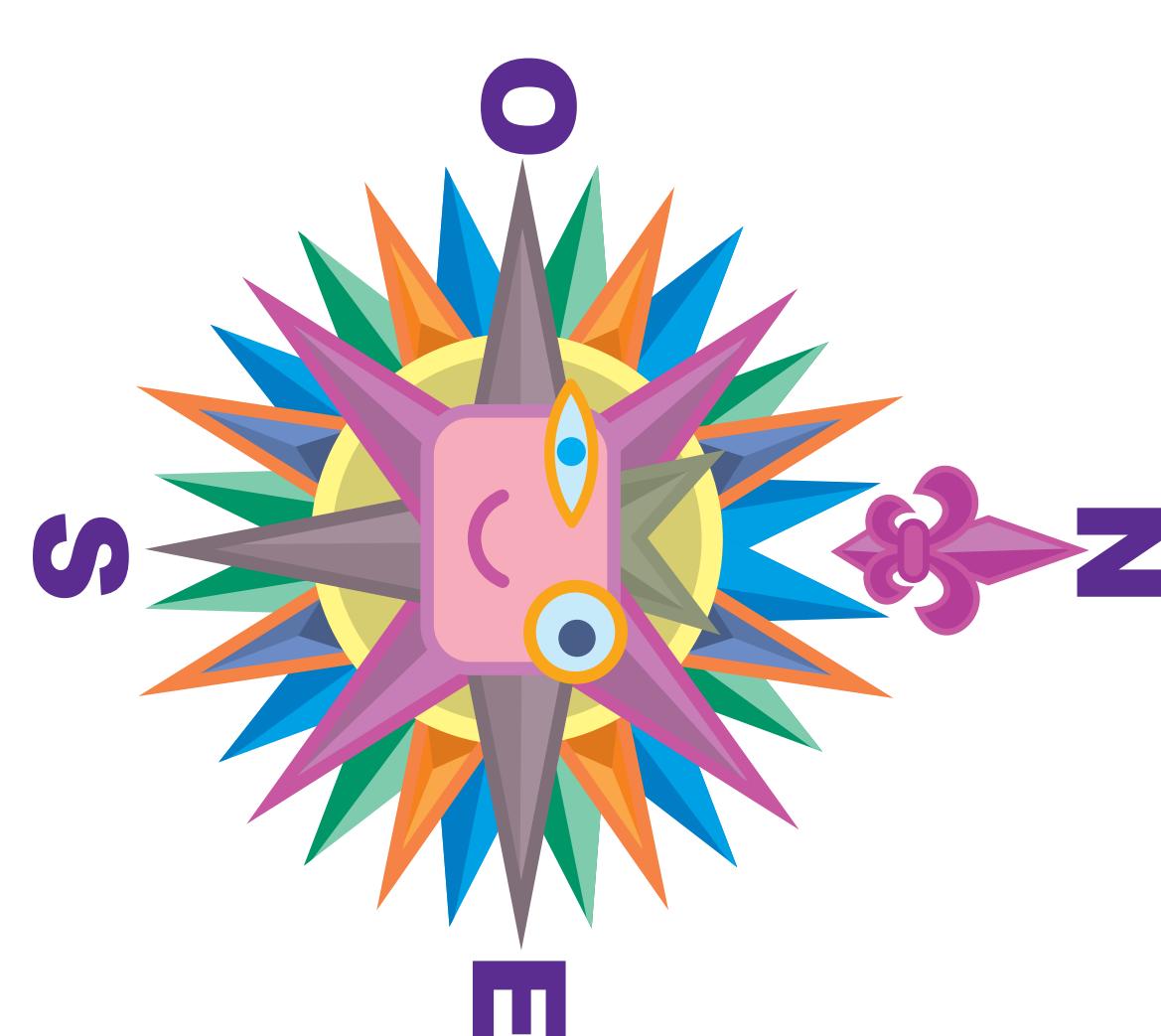
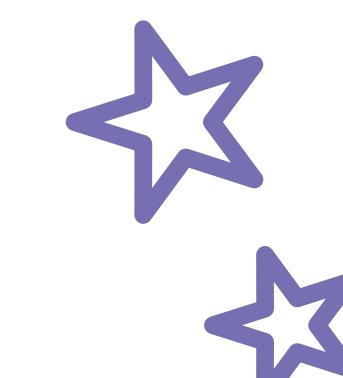
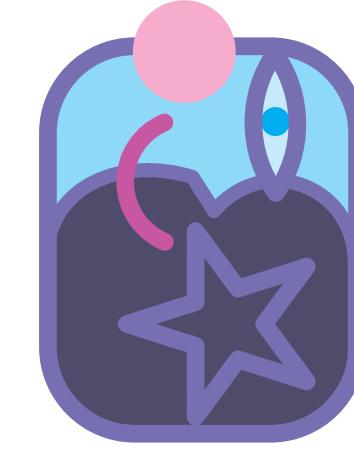
**Universidad del
Rosario**

DERECHOS DE NNA INDIGENAS



CARTOGRAFÍA MI TERRITORIO

Ca G1



DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS

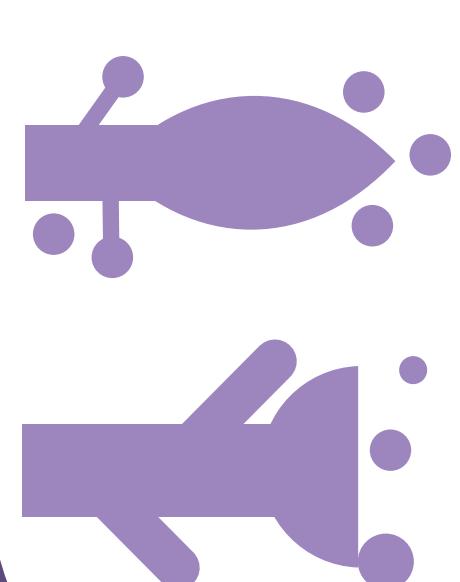


La justicia
es de todos

Minjusticia

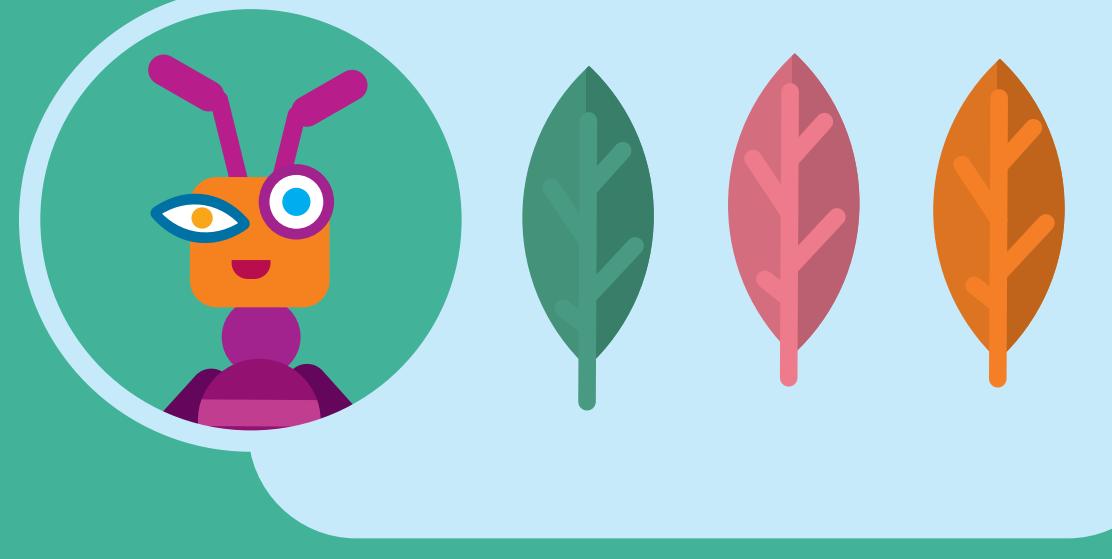


Universidad del
Rosario



RUTA HORMIGA

Ca G 1



Si informo a la empresa de telefonía

Si informo al docente de la escuela

Si informo al dueño del bar

Si informo a la autoridad indígena

Si no hago nada

Si informo a la alcaldía

Si informo a la empresa de gas

Si informo a la policía de infancia y adolescencia

Si no hablo con nadie

Si informo a la personería o defensoría del municipio

ALERTA DE VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE NNA INDÍGENAS



La Justicia
es de todos

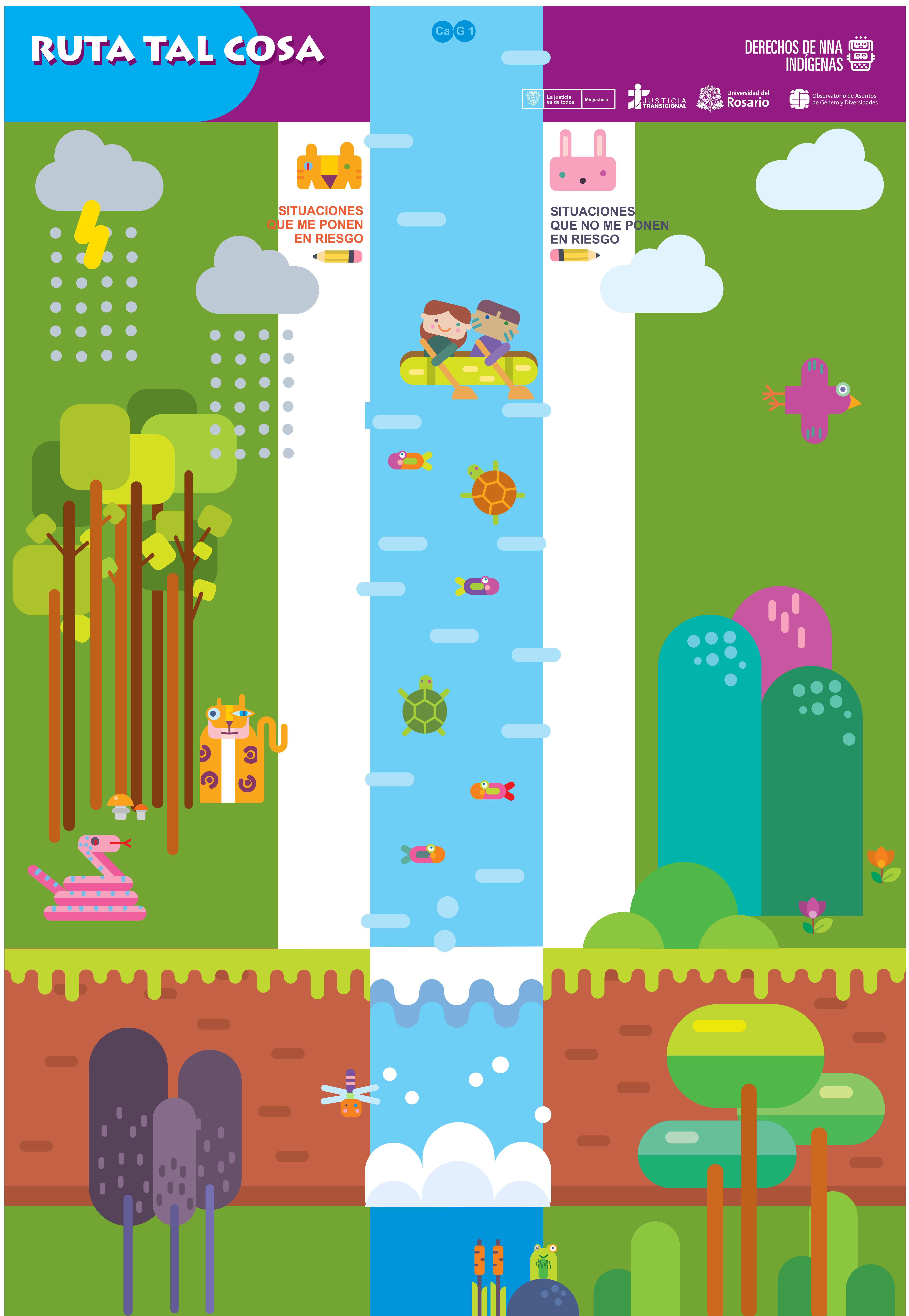
Minjusticia



DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS

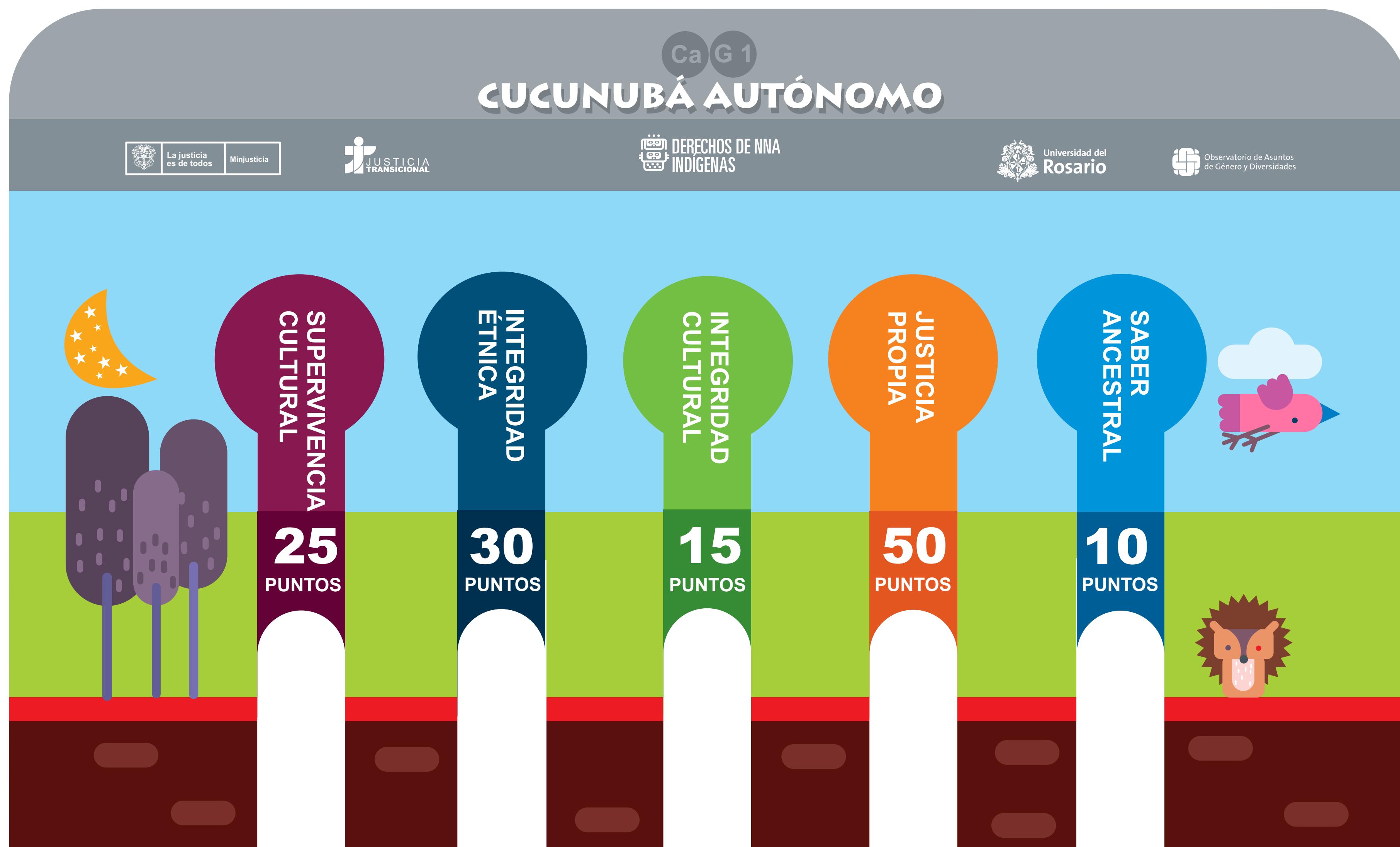


Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades



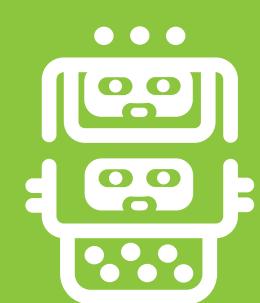
Castellano. Grupo 1
Herramienta 14. Pirinola superior





HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS CASTELLANO

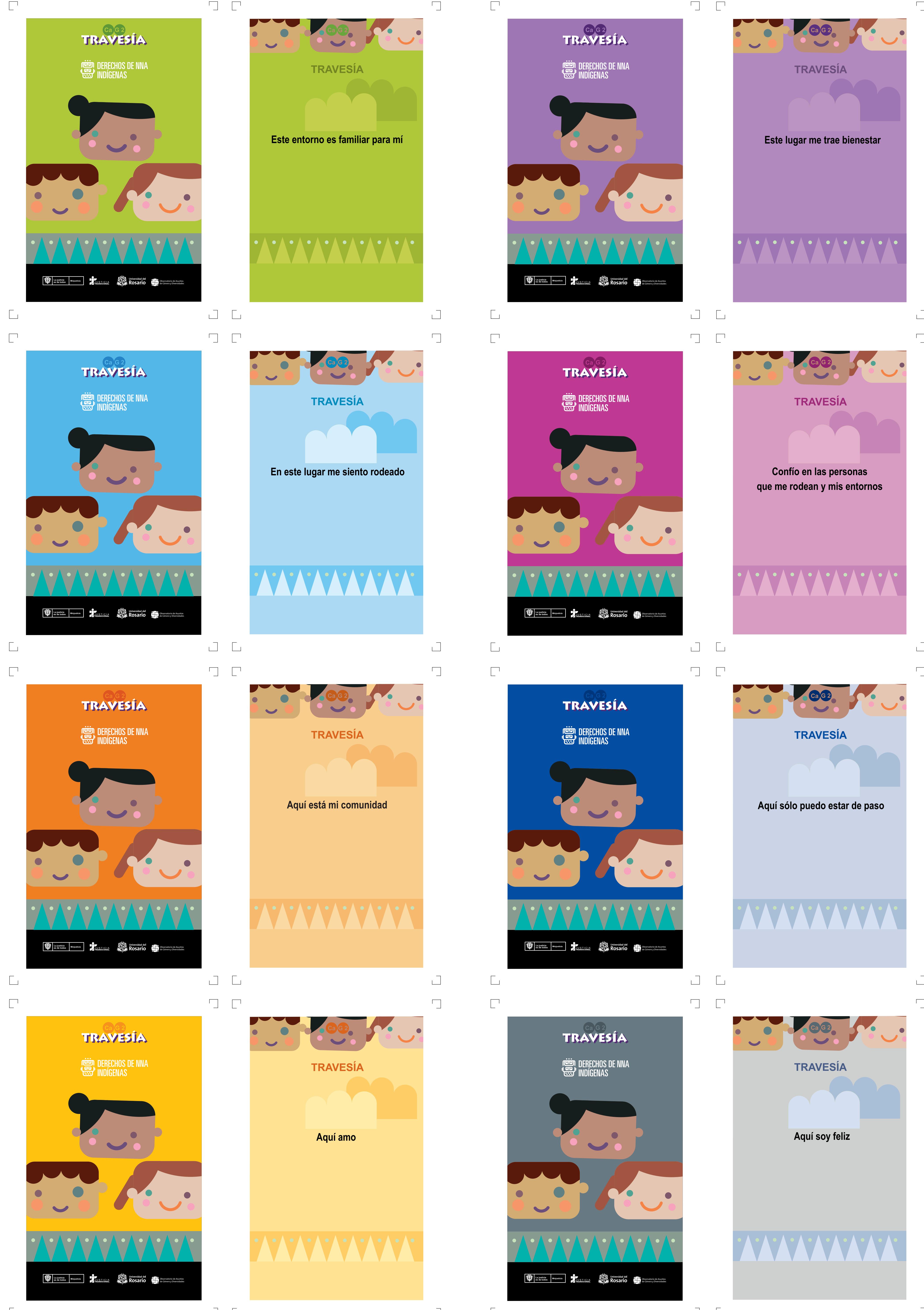
GRUPO 2



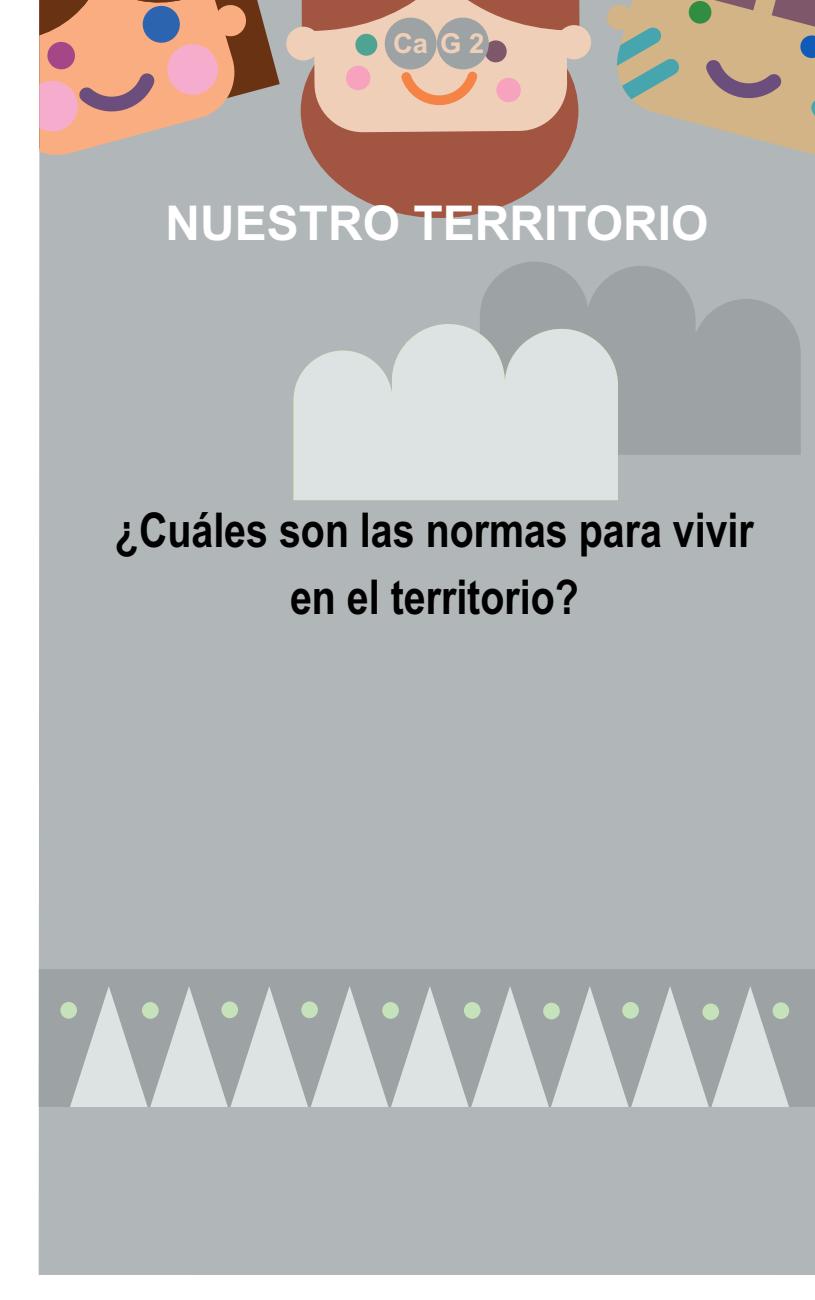
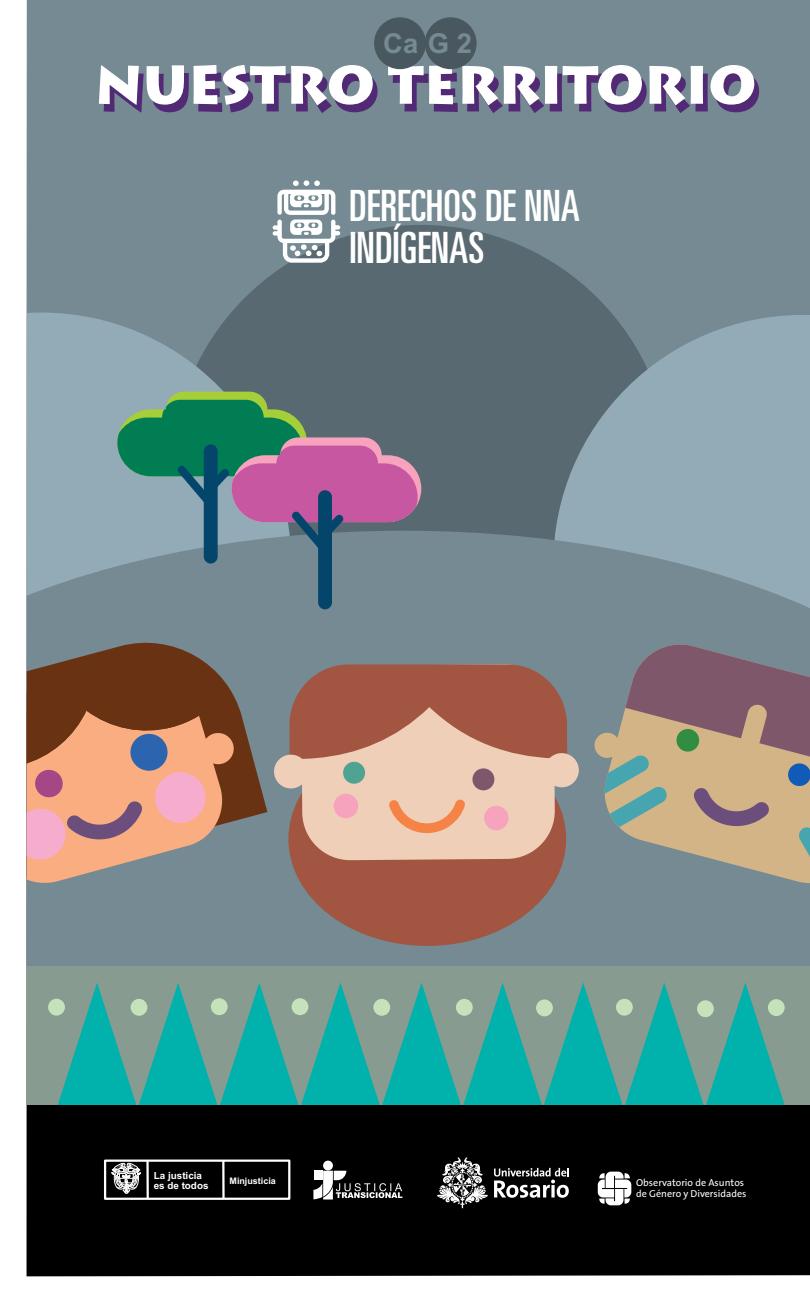
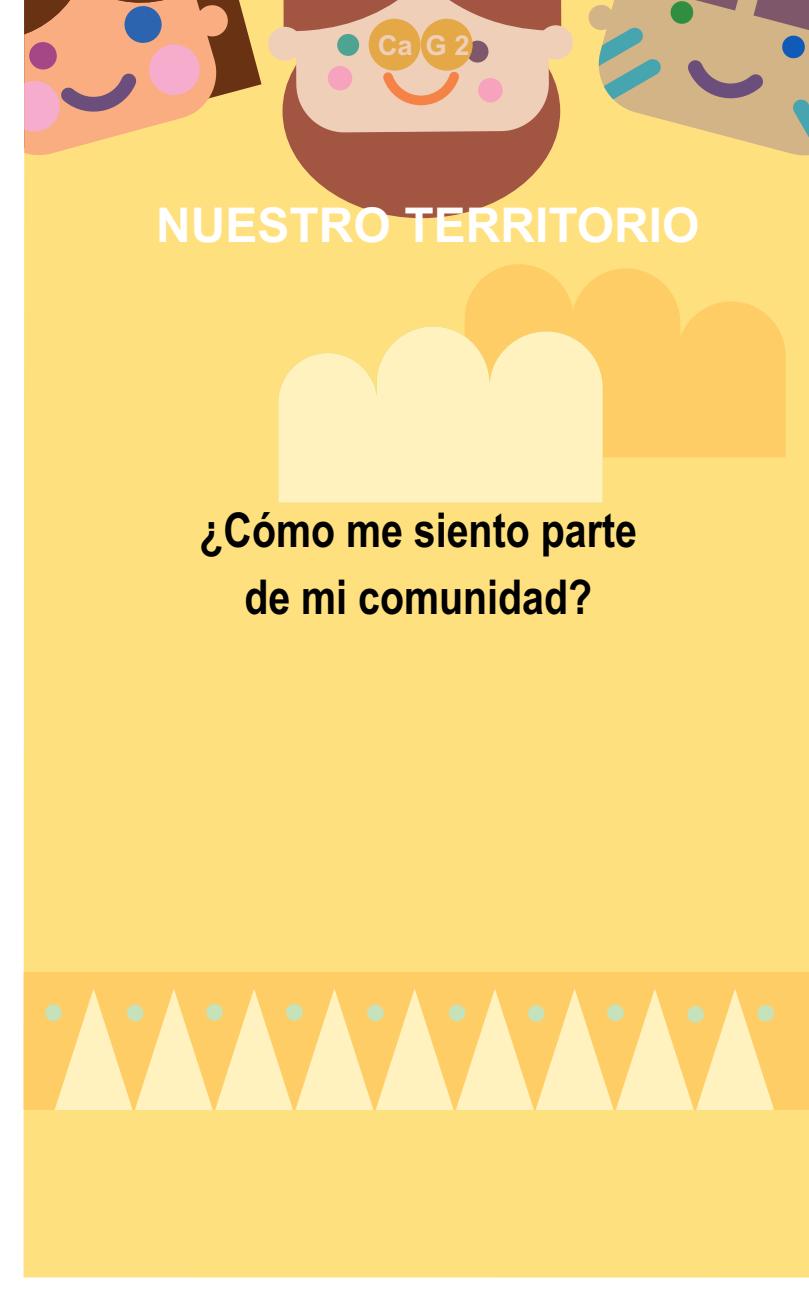
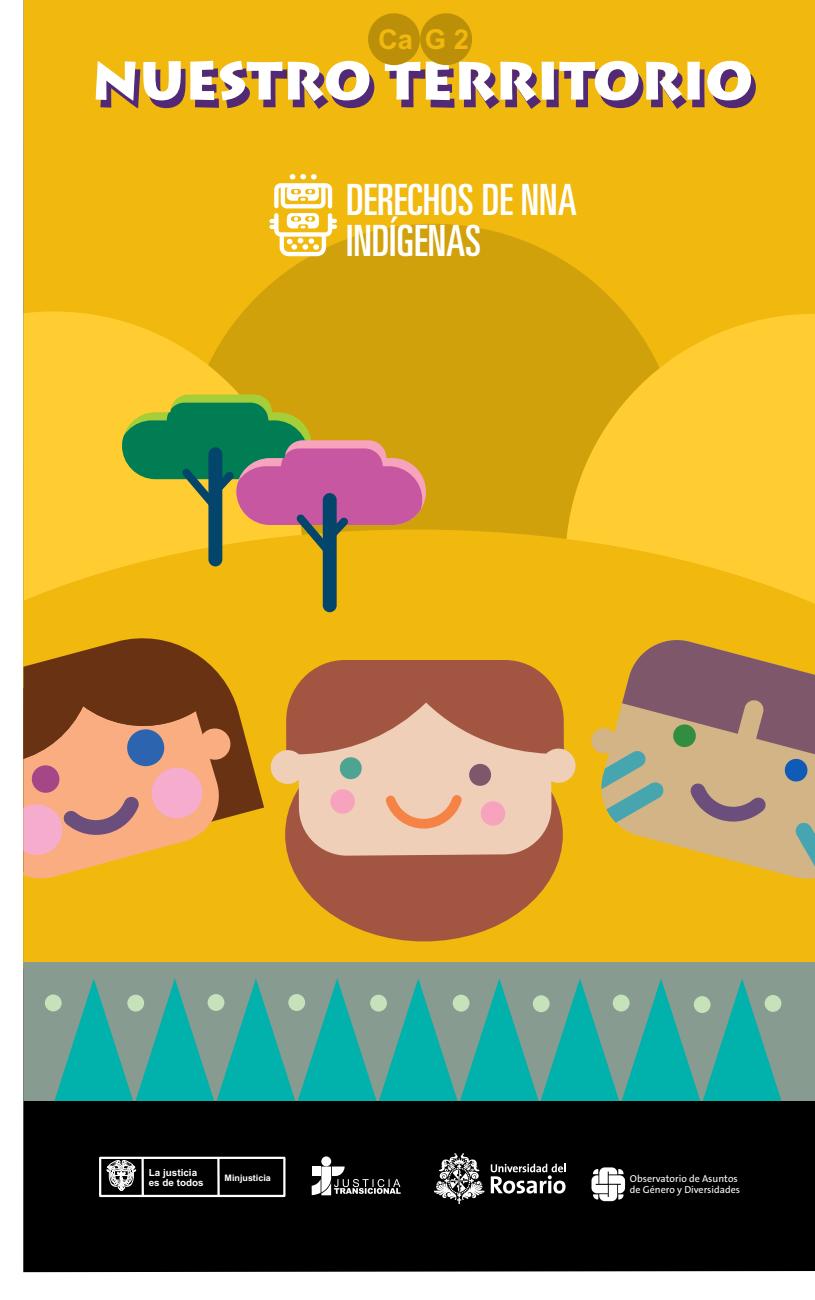
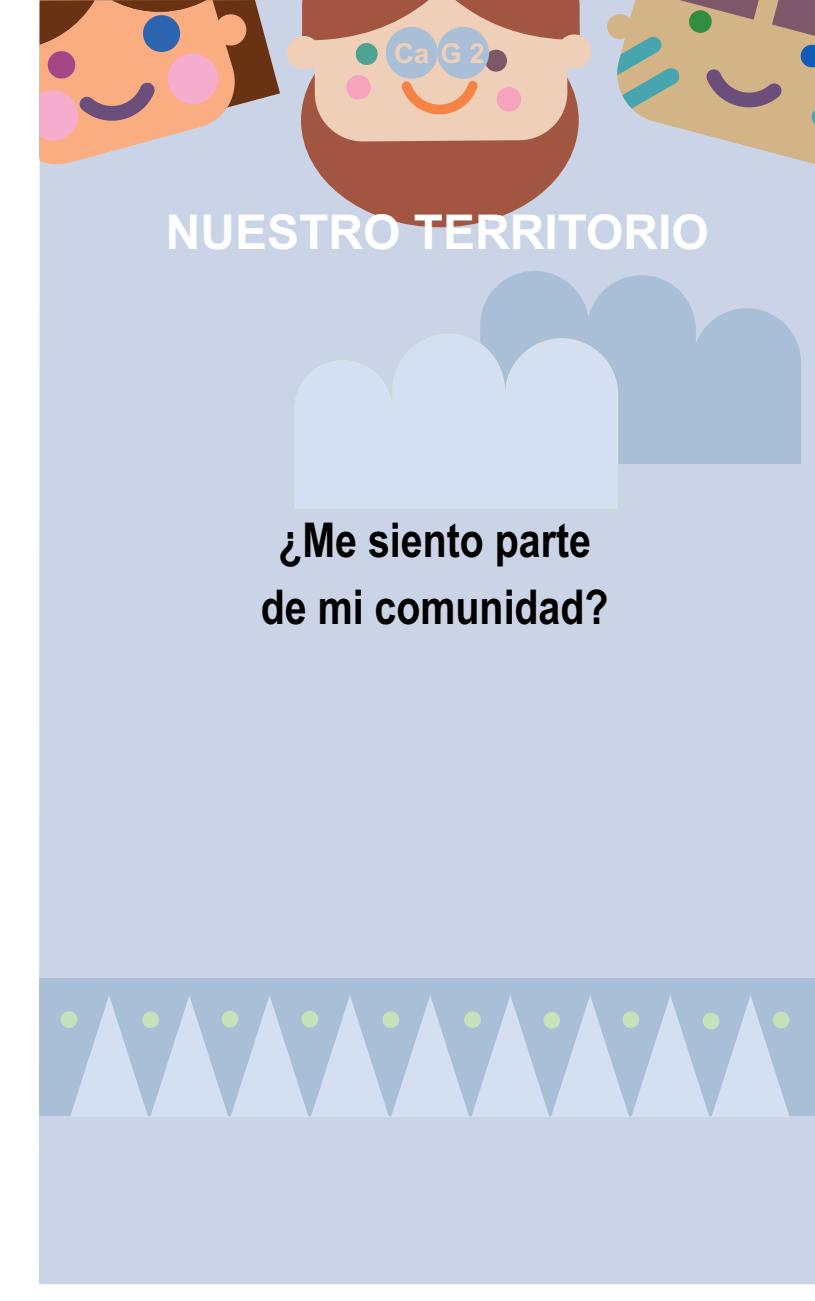
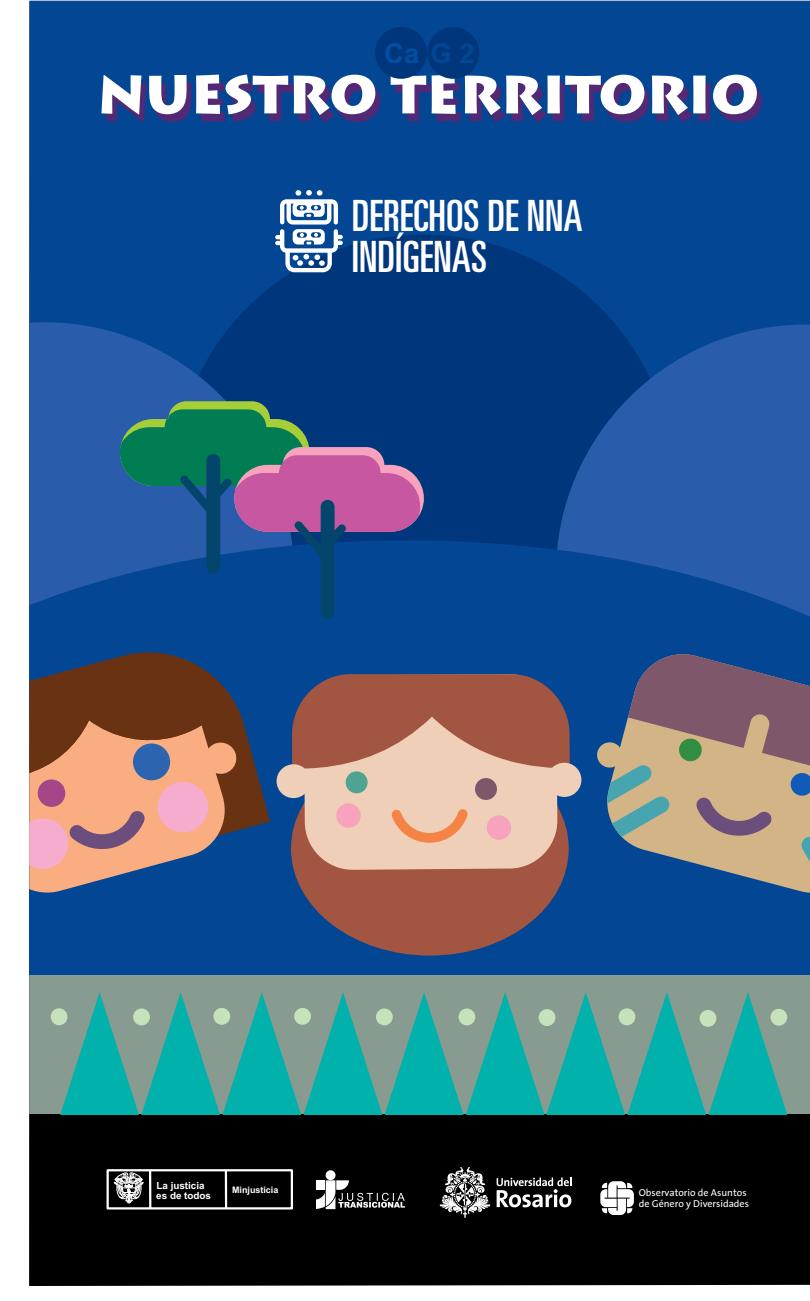
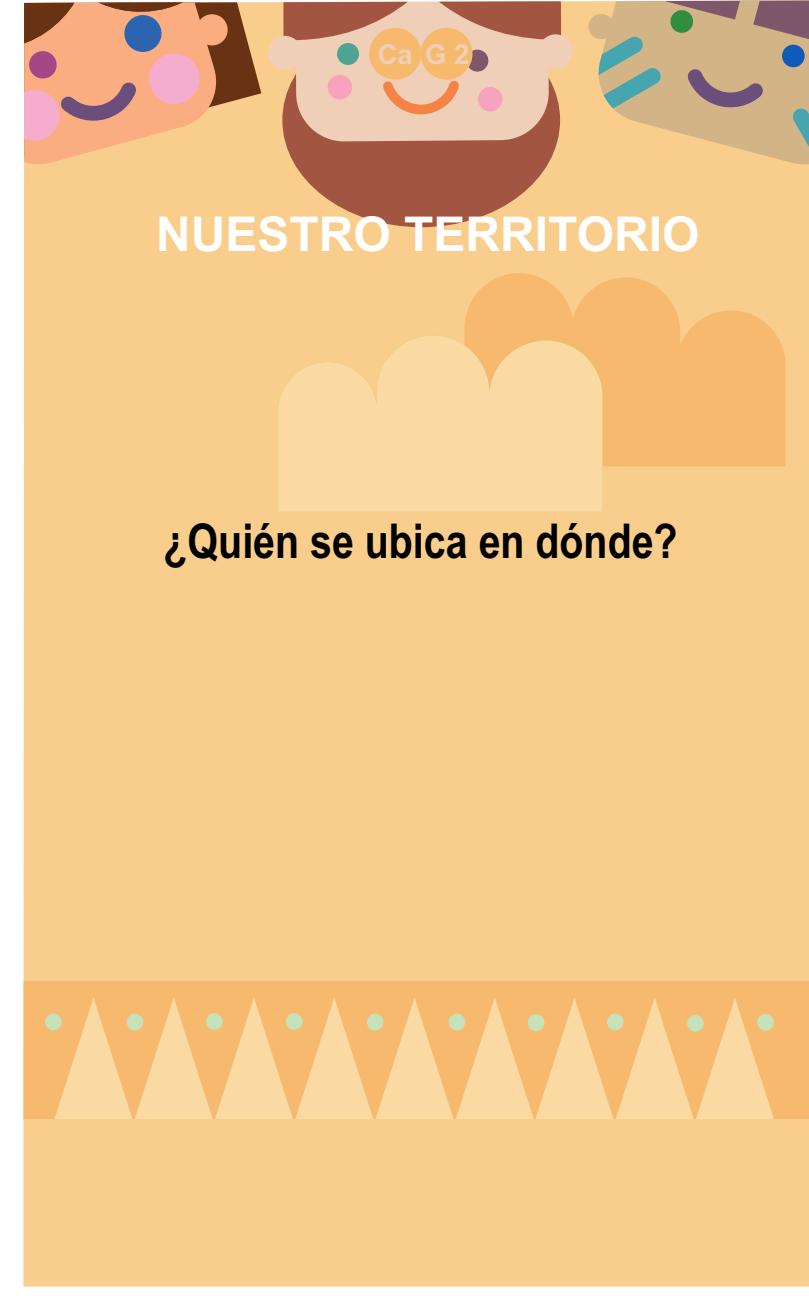
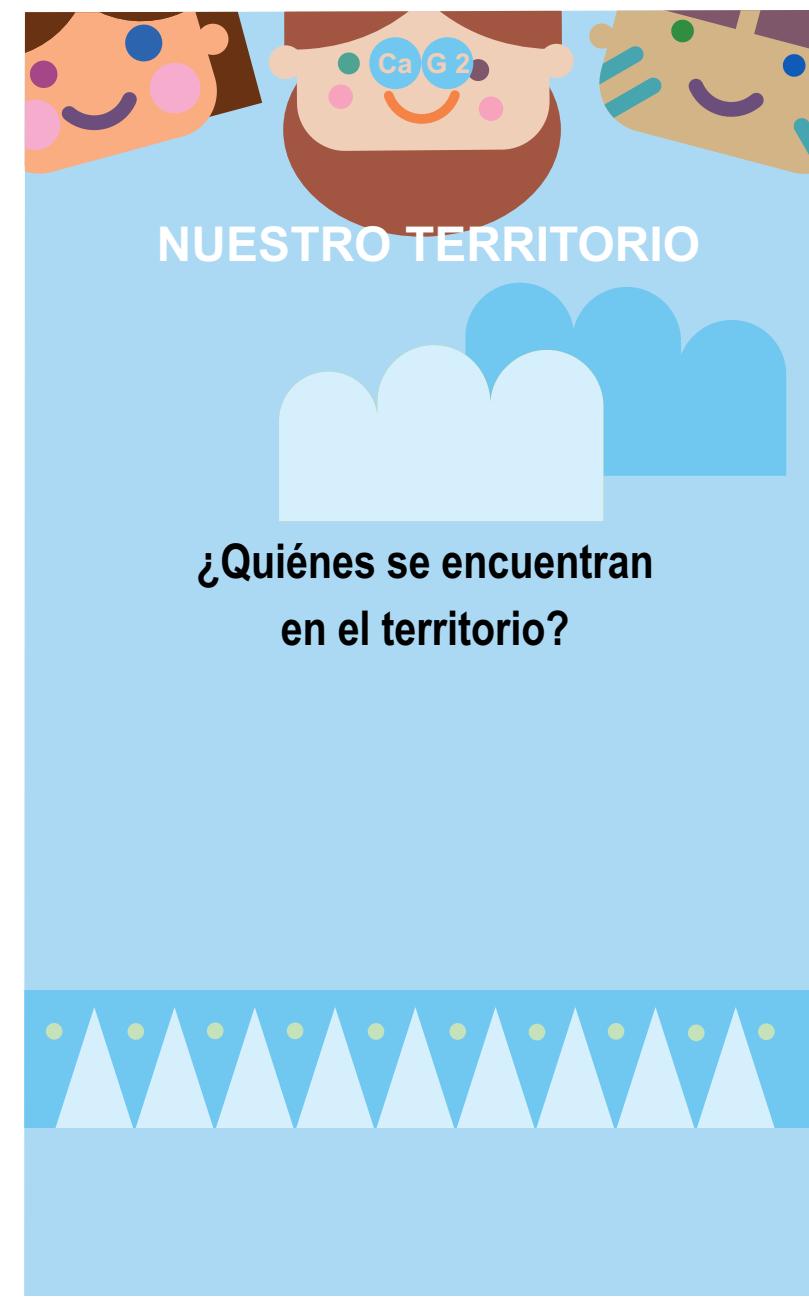
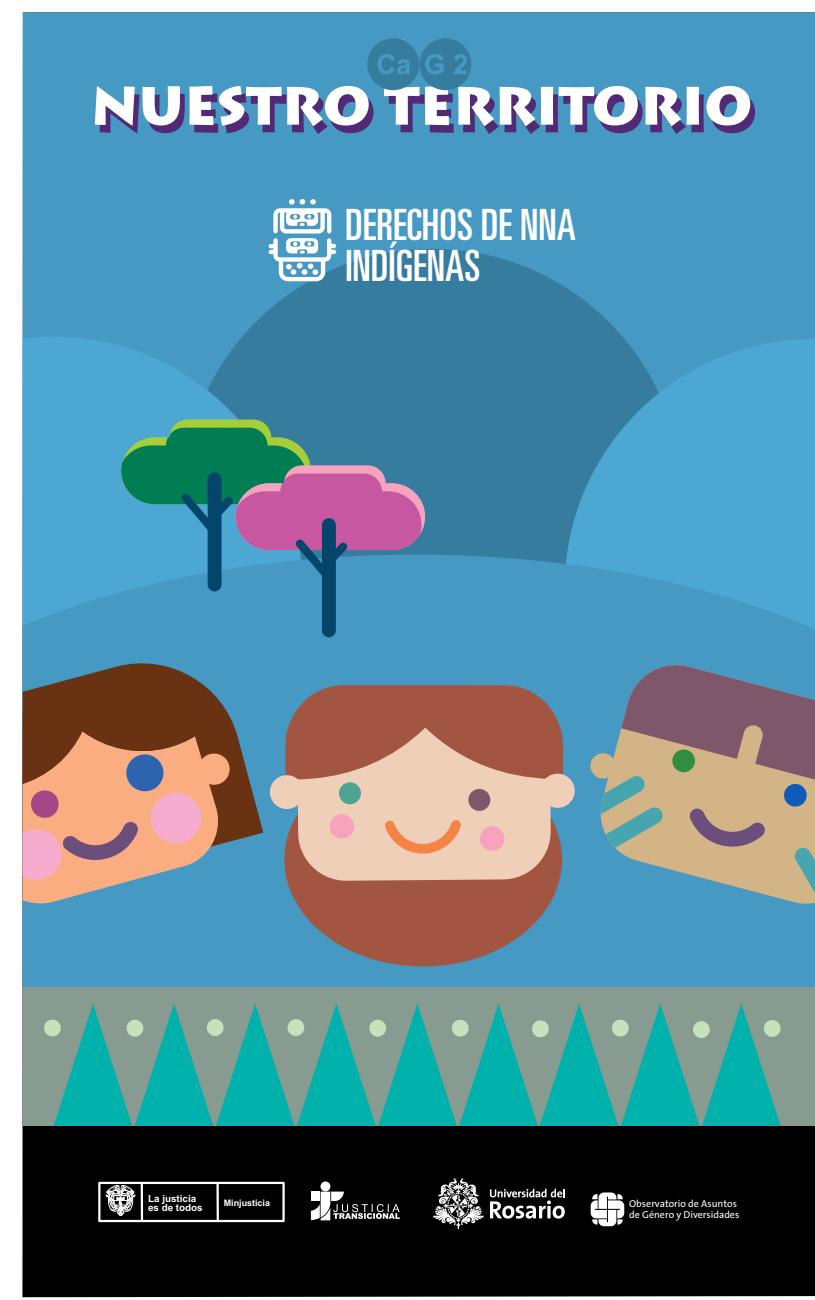
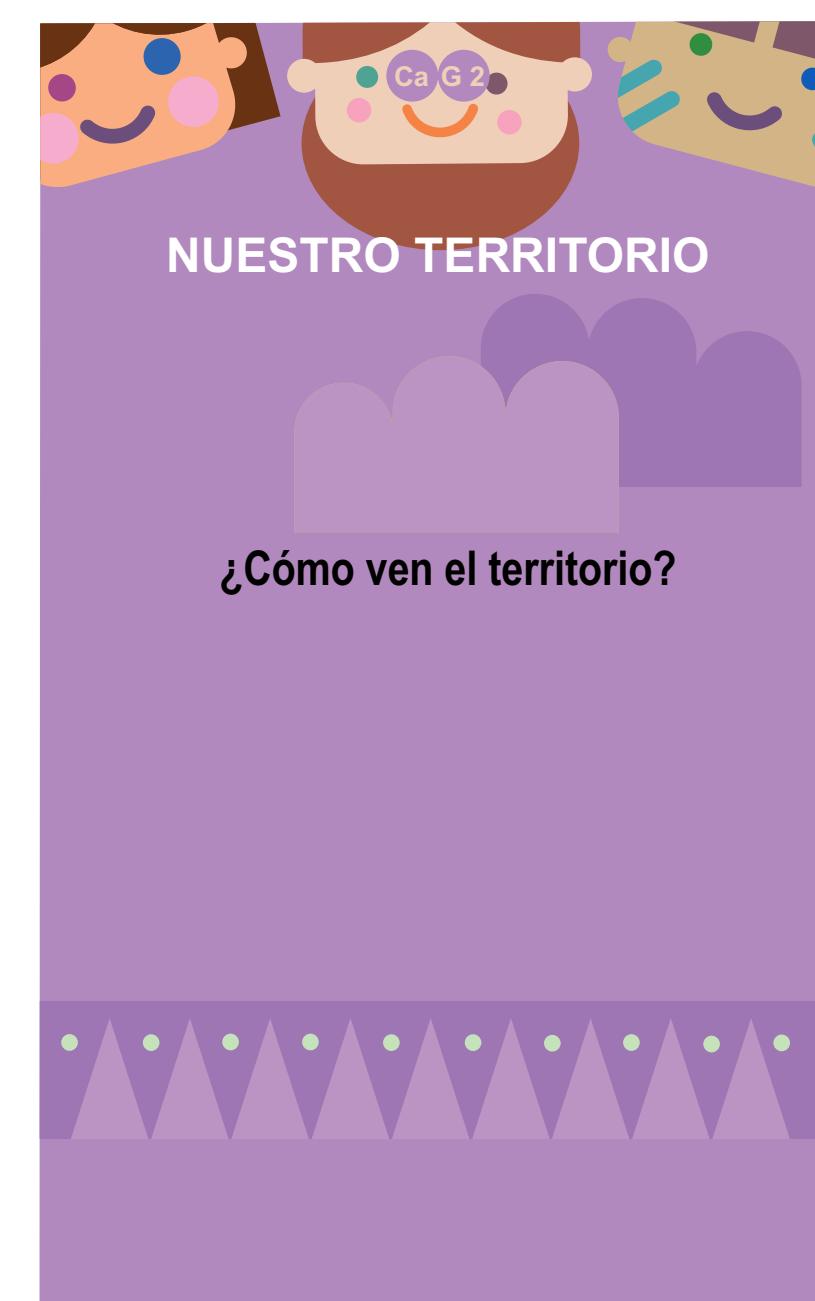
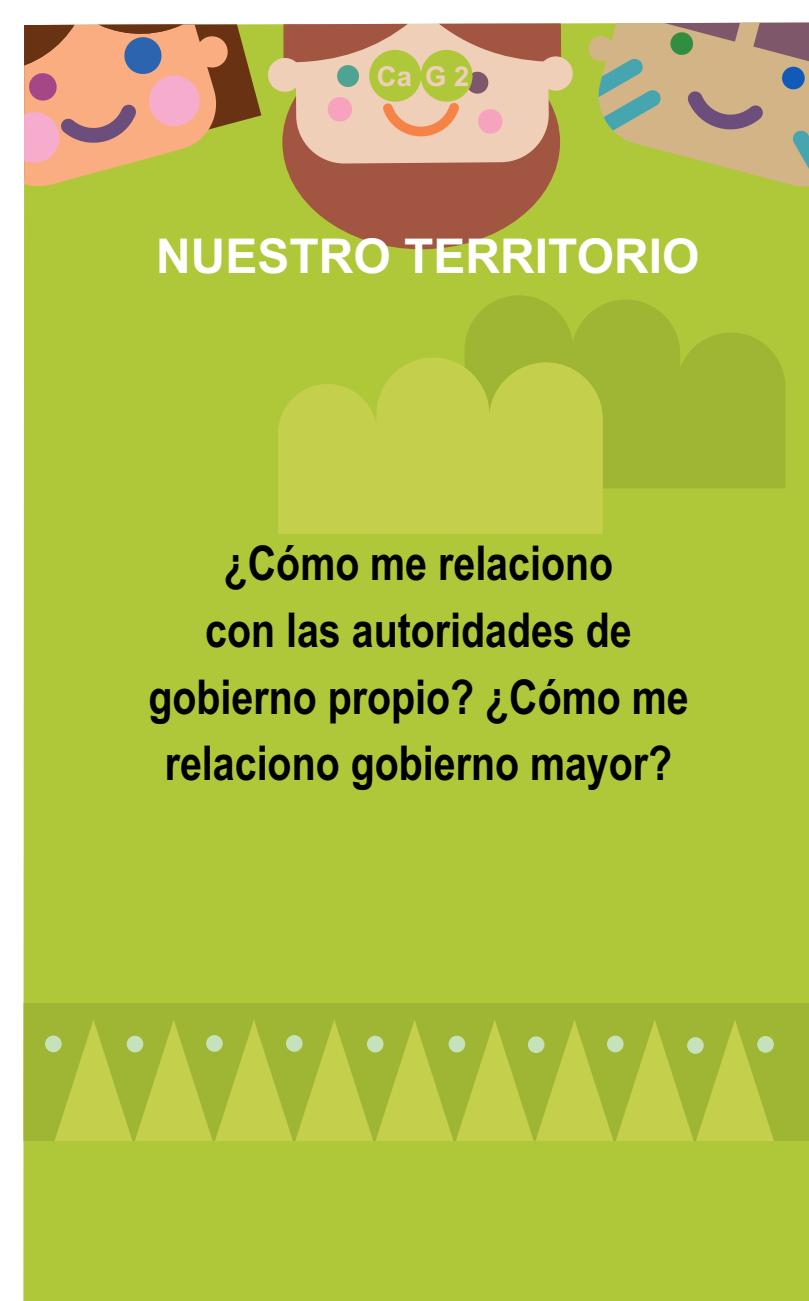
DERECHOS DE NIÑA INDÍGENAS

ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE RECLUTAMIENTO FORZADO
A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ENFOQUE ÉTNICO

Castellano. Grupo 2
Herramienta 1. Travesía

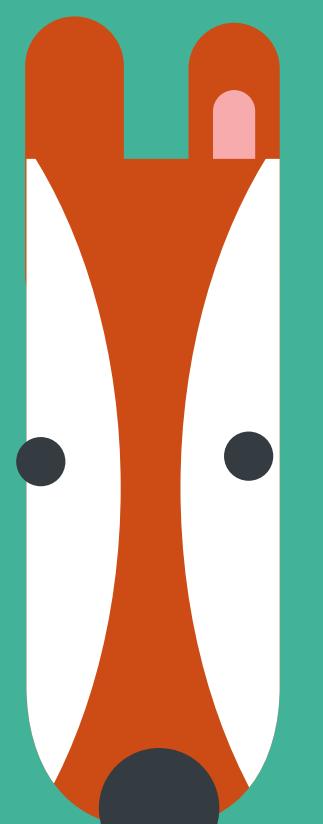
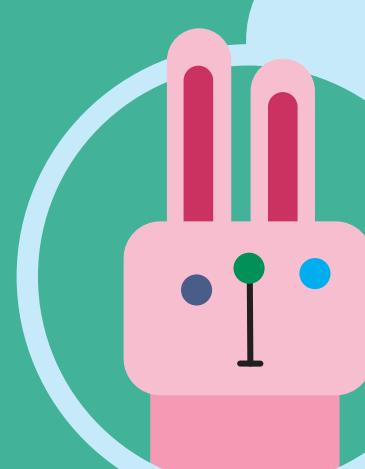


Castellano. Grupo 2
Herramienta 2. Mi territorio, nuestro territorio

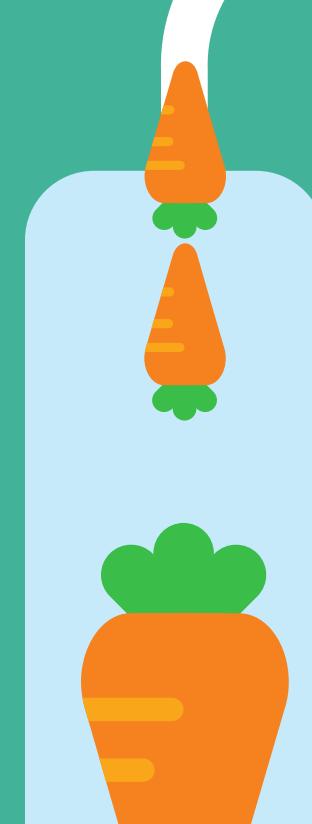


CAMINANDO MI VIDA

Ca G 2



Sufro de desnutrición



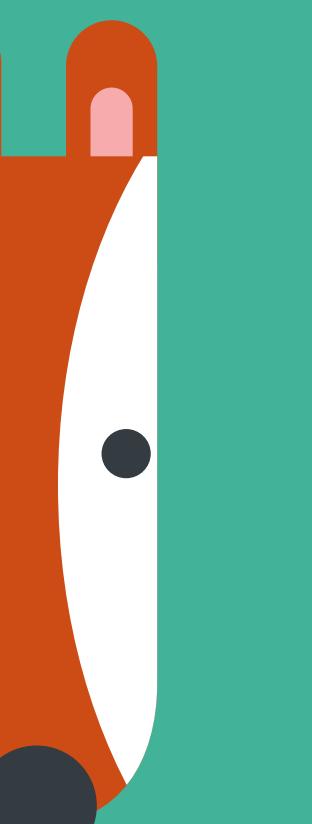
Garantizan mi alimentación



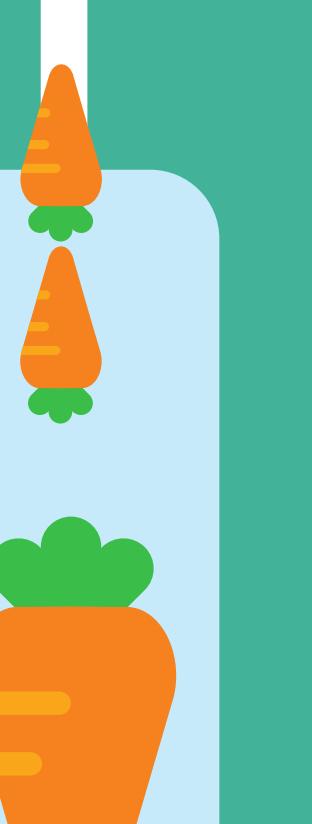
Prohiben mi creación de identidad



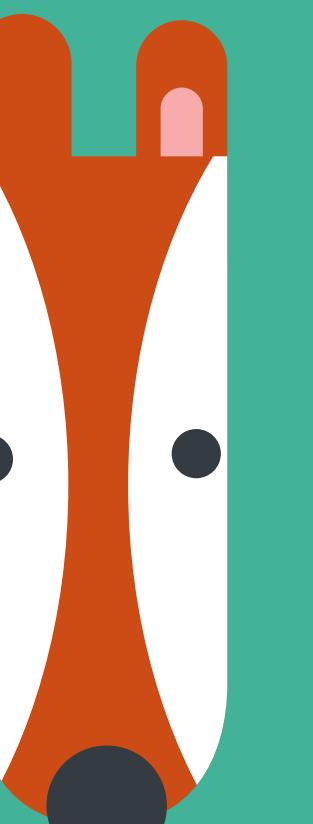
Desarrollo libremente mi personalidad



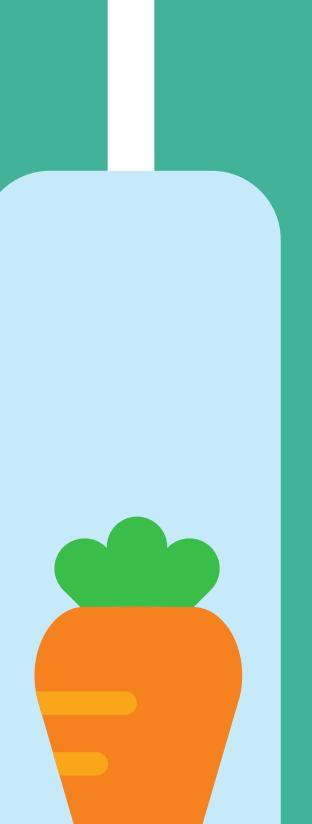
No me siento bien



Cuidan y garantizan la vida



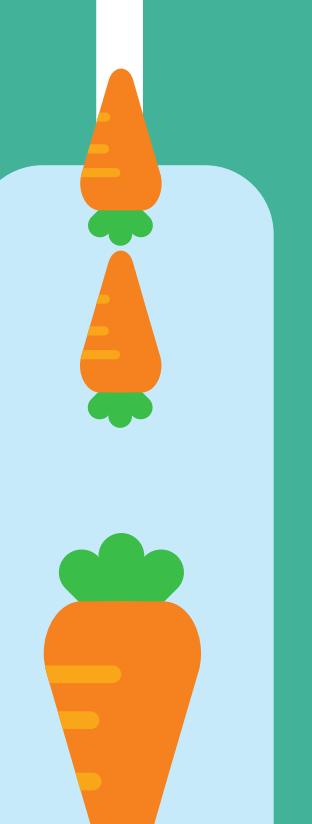
Irrespetan las creencias del otro



Reconocozco al otro



No me siento respetado



No sufro de distinción de raza, sexo, religión, posición política o económica



La justicia
es de todos

Minjusticia



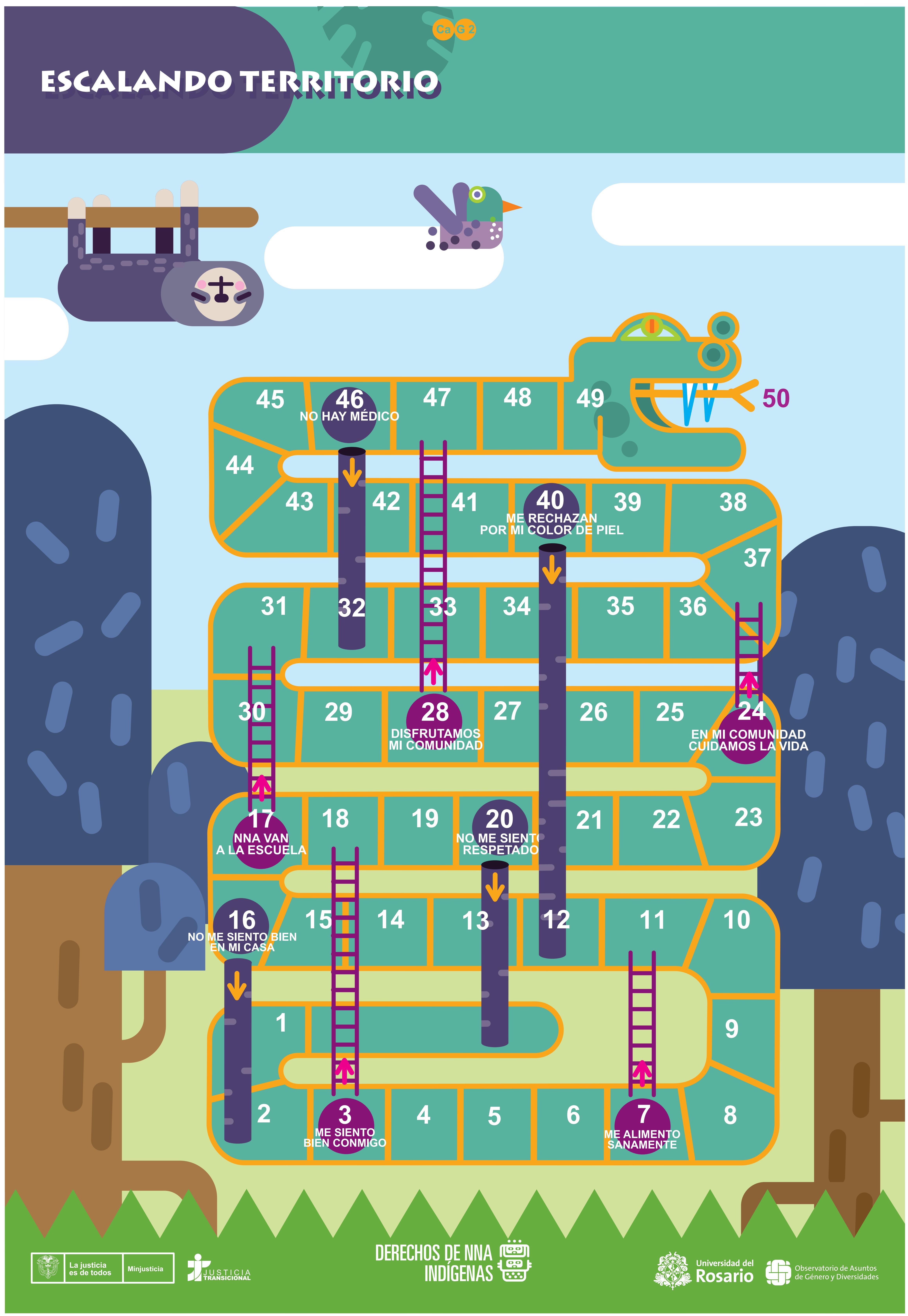
DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS



Universidad del
Rosario



Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades



DIBUJANDO MI COMUNIDAD

Ca G2



DERECHOS DE NIÑA
INDÍGENAS



Minjusticia



Universidad del
Rosario



Mi COMUNIDAD EN MI MANO

Ca G 2



La justicia
es de todos

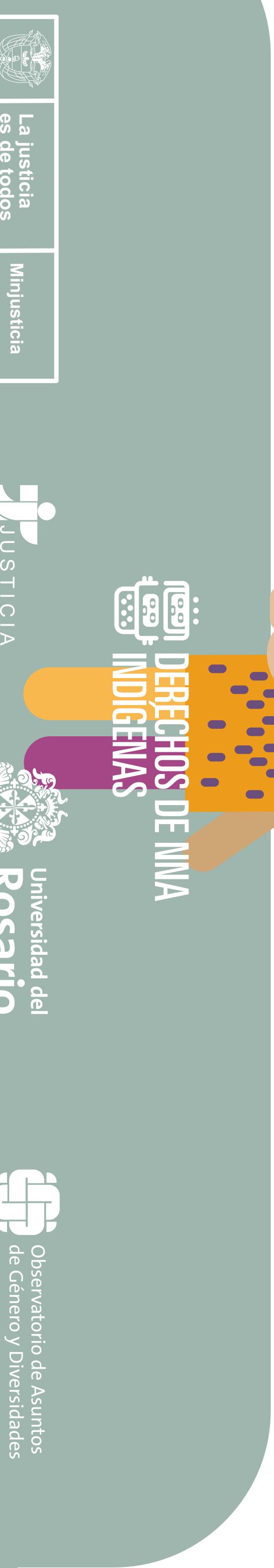
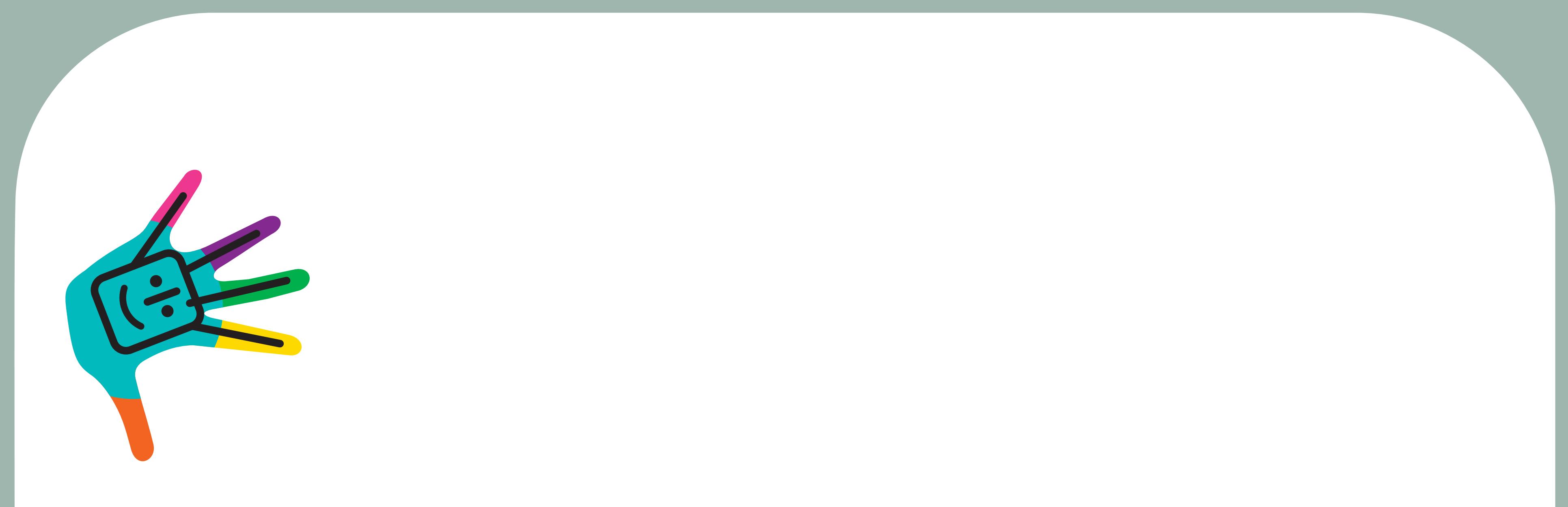
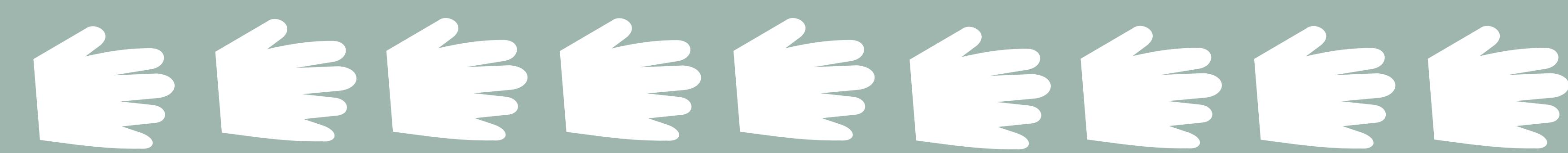
Minjusticia



Universidad del
Rosario



Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades



RUTA RÍO DE LA PROTECCIÓN

Ca G 2

UNA COMUNIDAD QUE NO PROTEGE

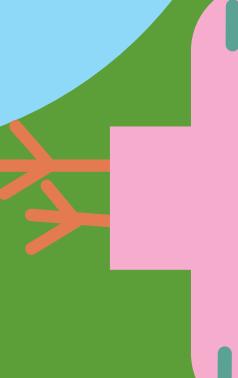
Limita mi aprendizaje



Mi crecimiento físico es más lento



No me siento feliz



Puedo enfermar con facilidad



UNA COMUNIDAD QUE PROTEGE ME PERMITE

Crecer fuerte y saludable



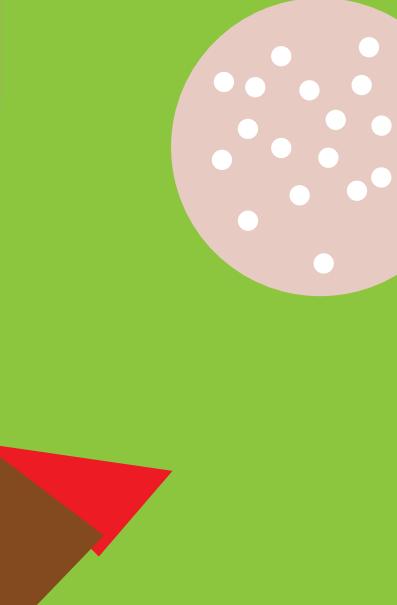
Aprender con facilidad



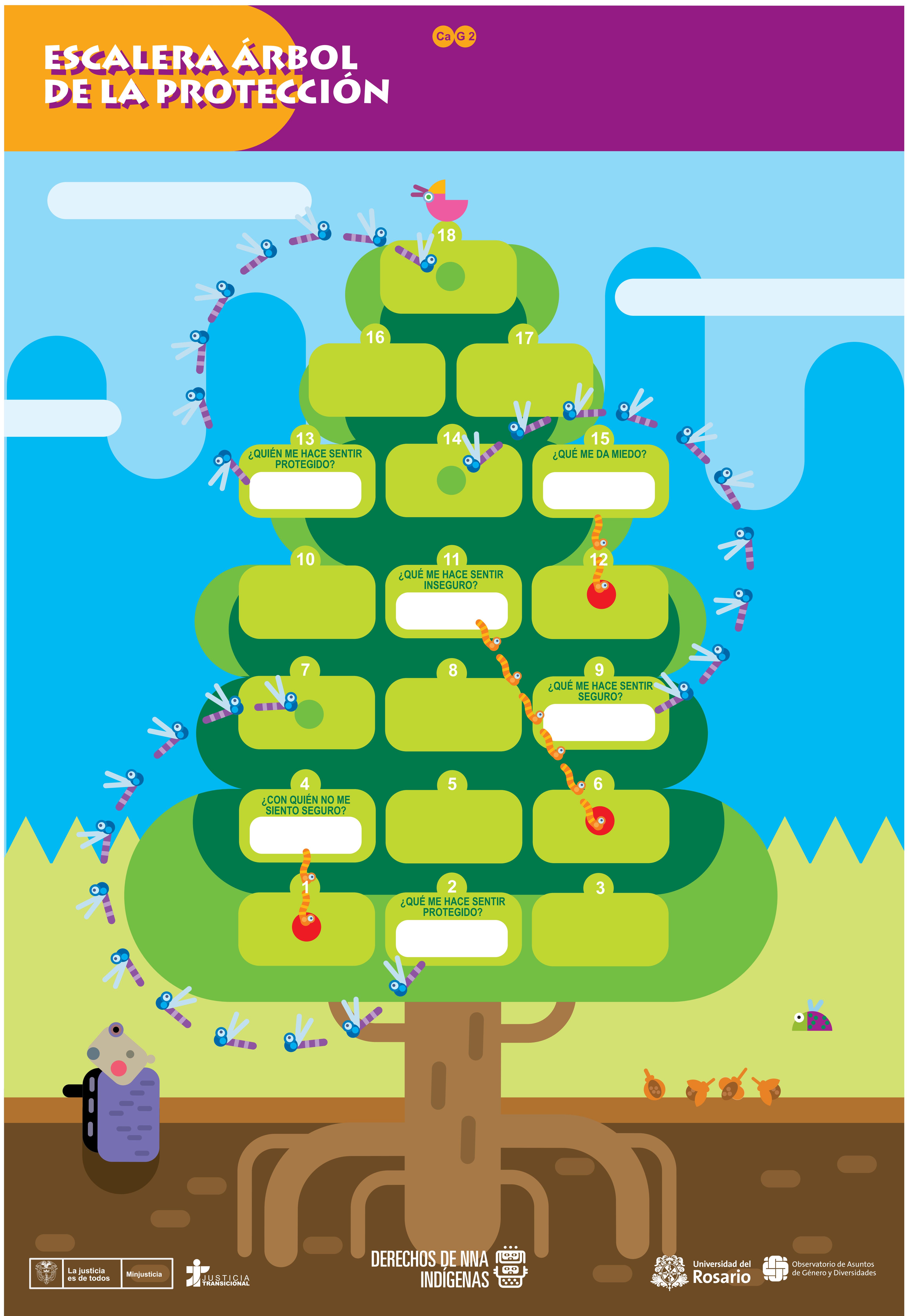
Desarrollarme físicamente



Sentirme feliz y seguro

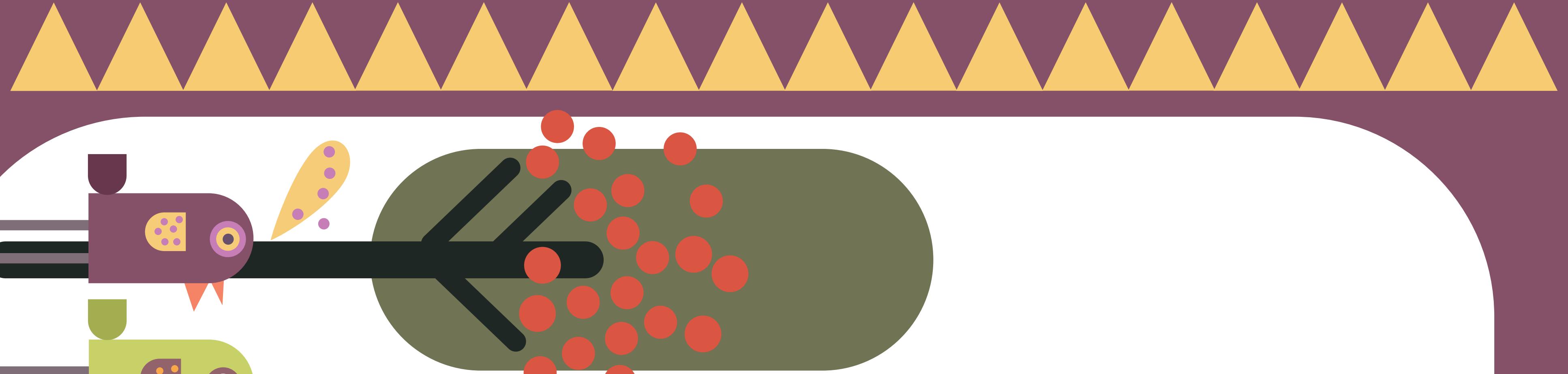


DERECHOS DE NNA INDÍGENAS



SINFONÍA TERRITORIAL

Ca G2

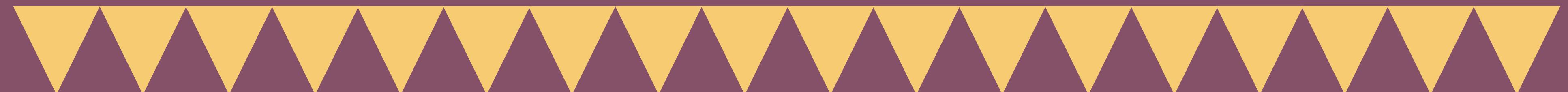
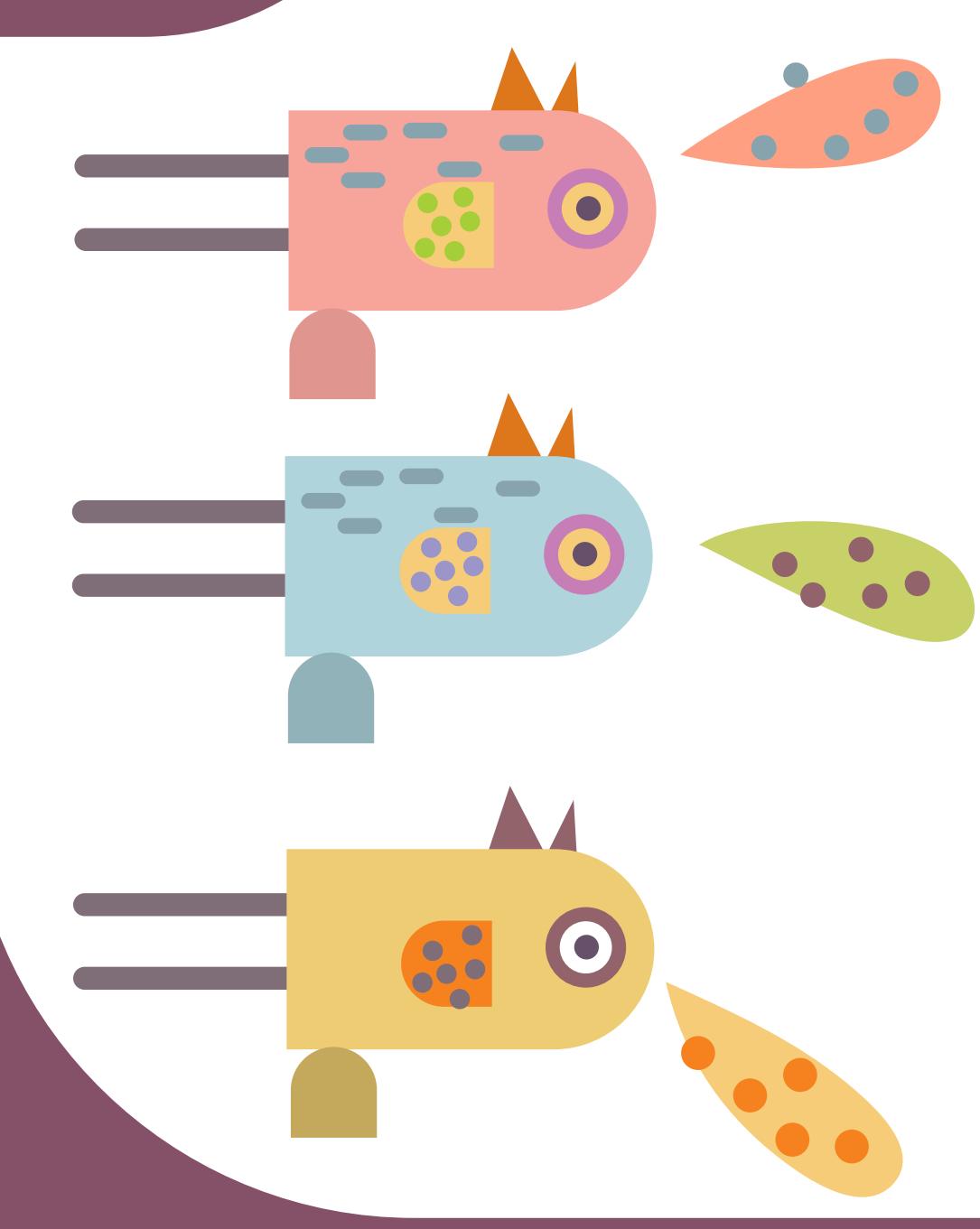


DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS

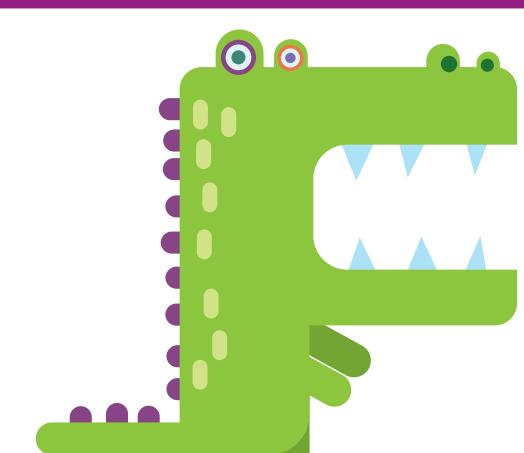


Universidad del
Rosario

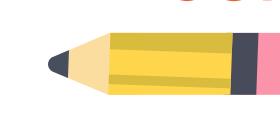
Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades



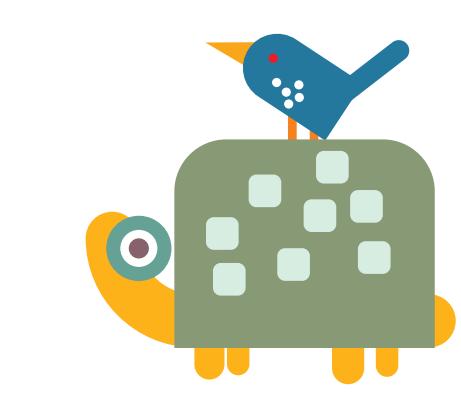
CASCADA DE FORTALEZAS



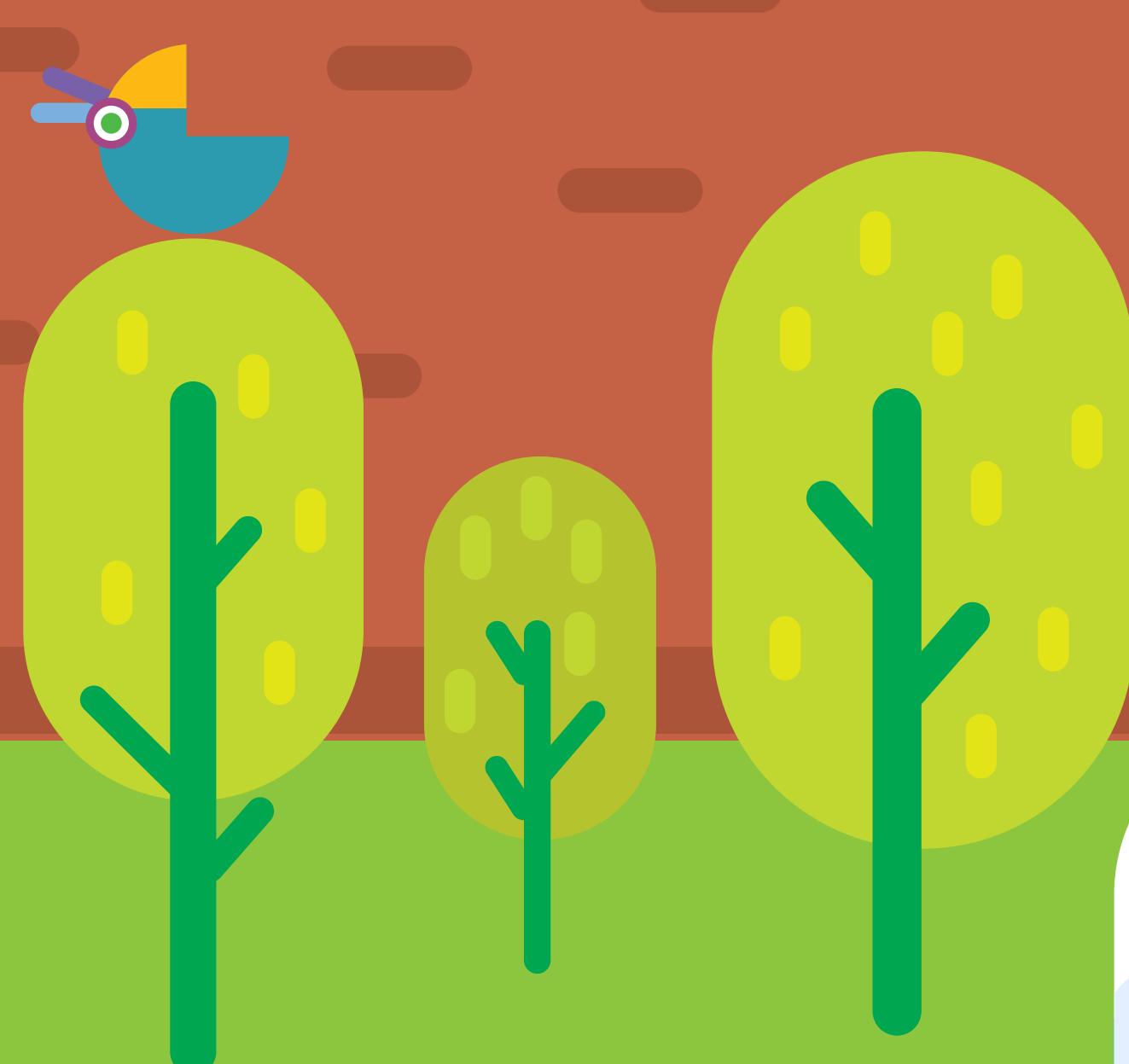
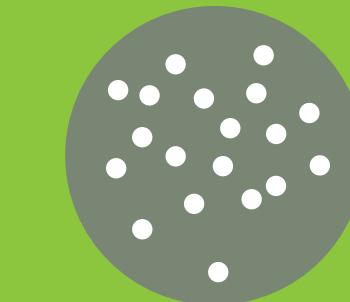
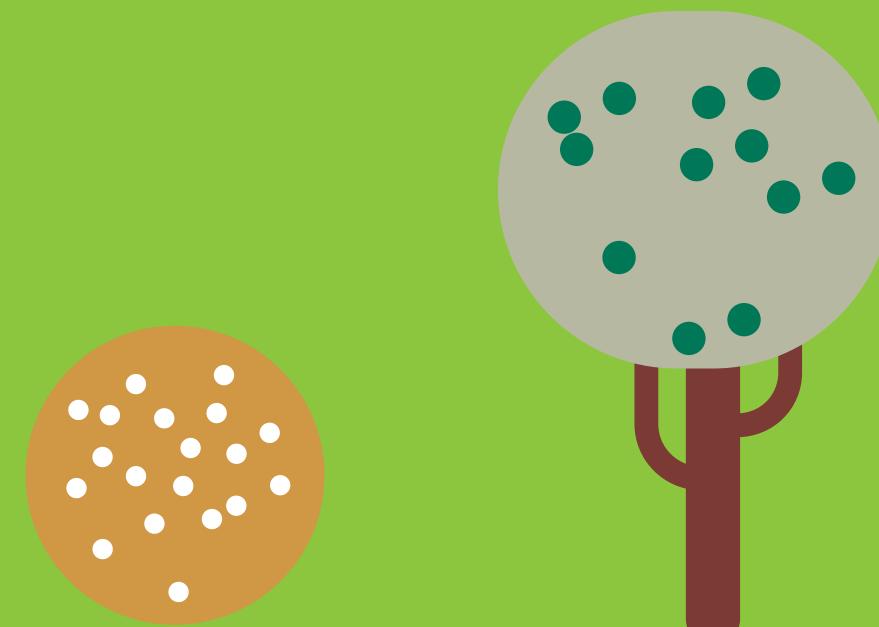
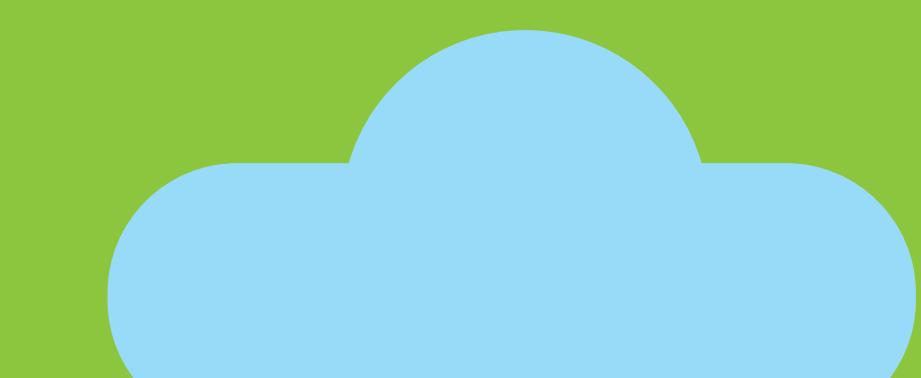
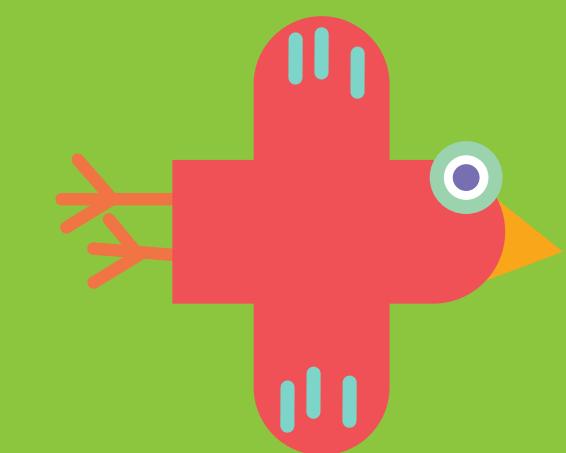
ME SIENTO
VULNERABLE
CON



CaG 2



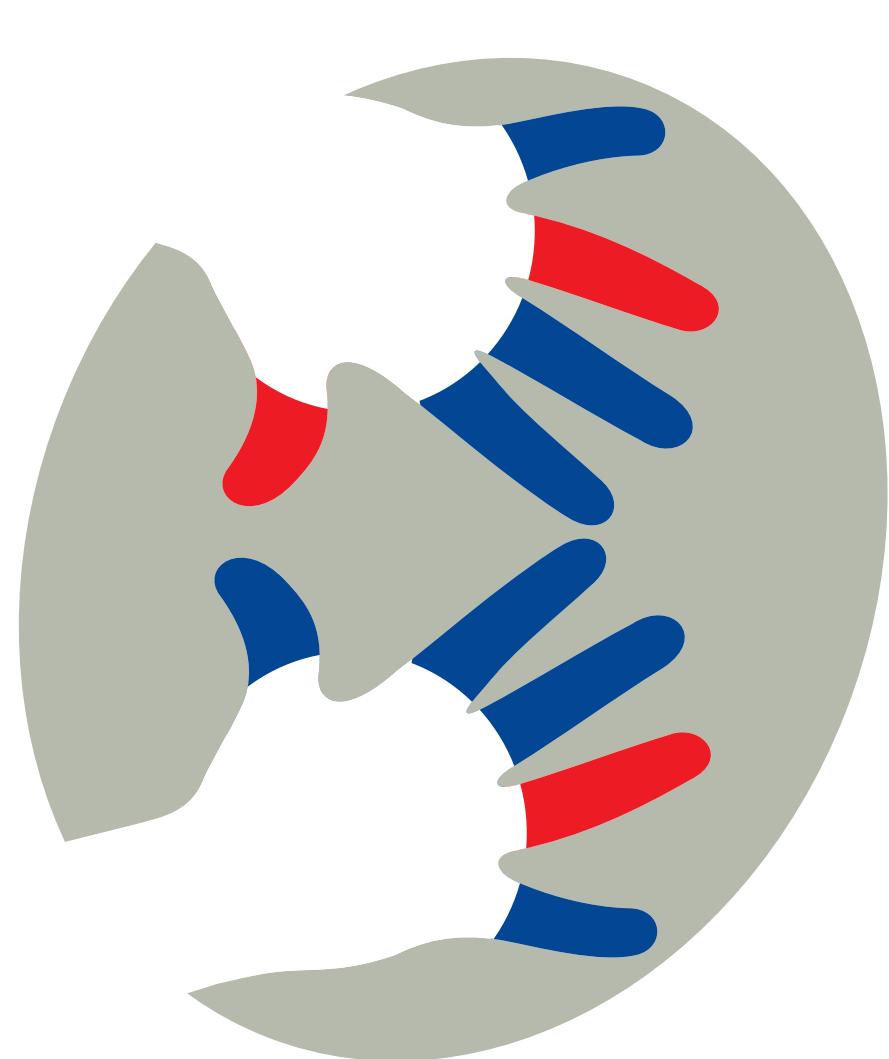
NO ME SIENTO
VULNERABLE
CON



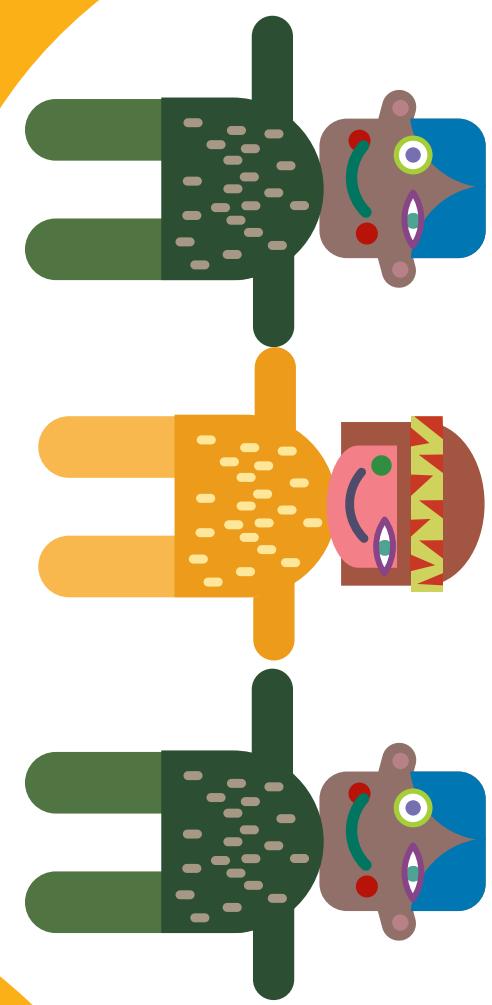
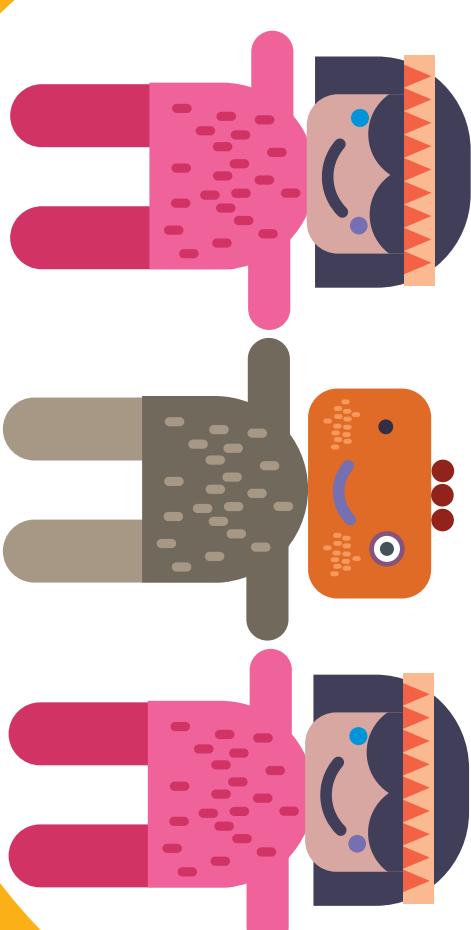
VIDA LIBRE DE VIOLENCIAS

Cartografía Mano

Ca G2

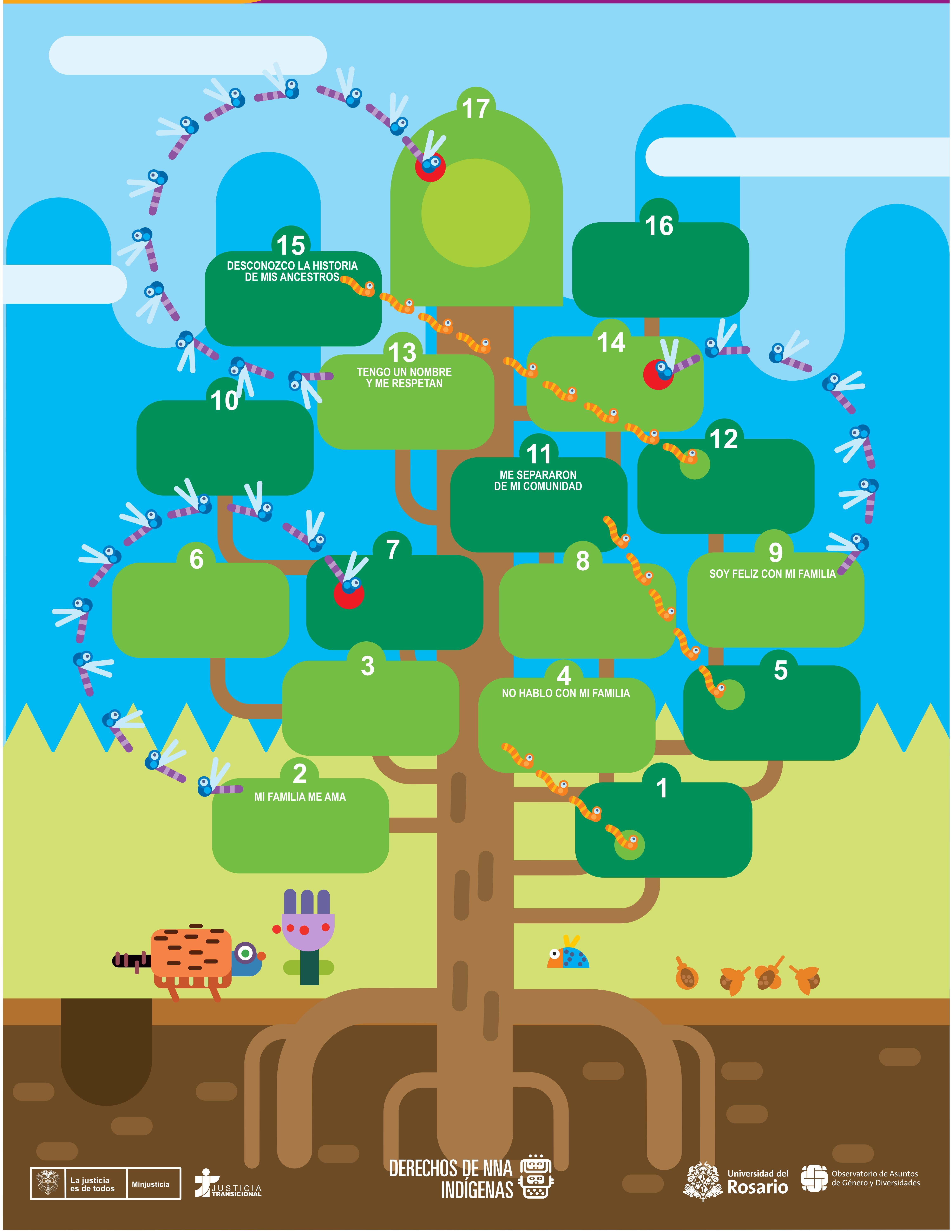


DERECHOS DE NIÑA
INDÍGENAS



ESCALERA ÁRBOL DERECHO A LA FAMILIA

Ca G 2

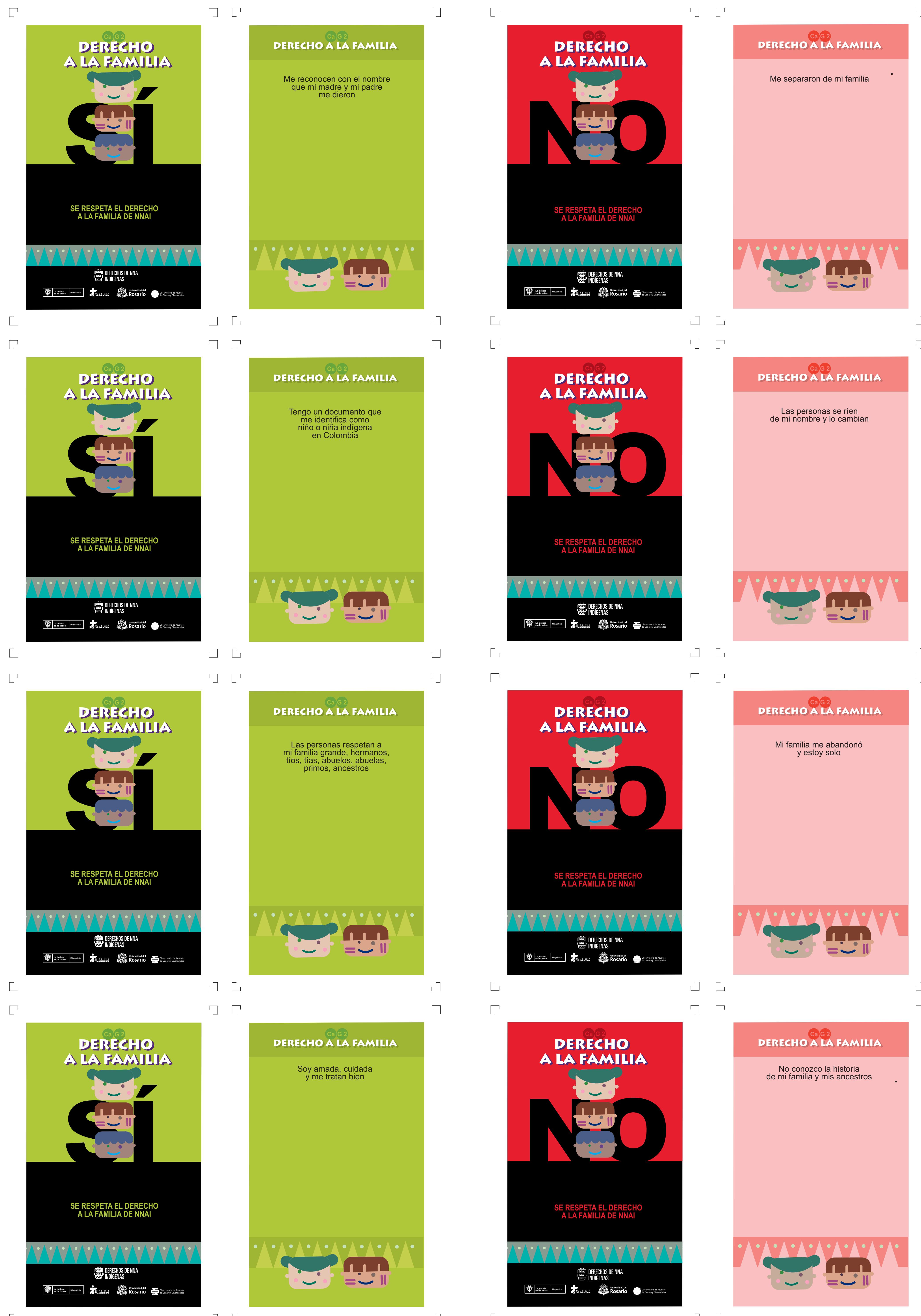


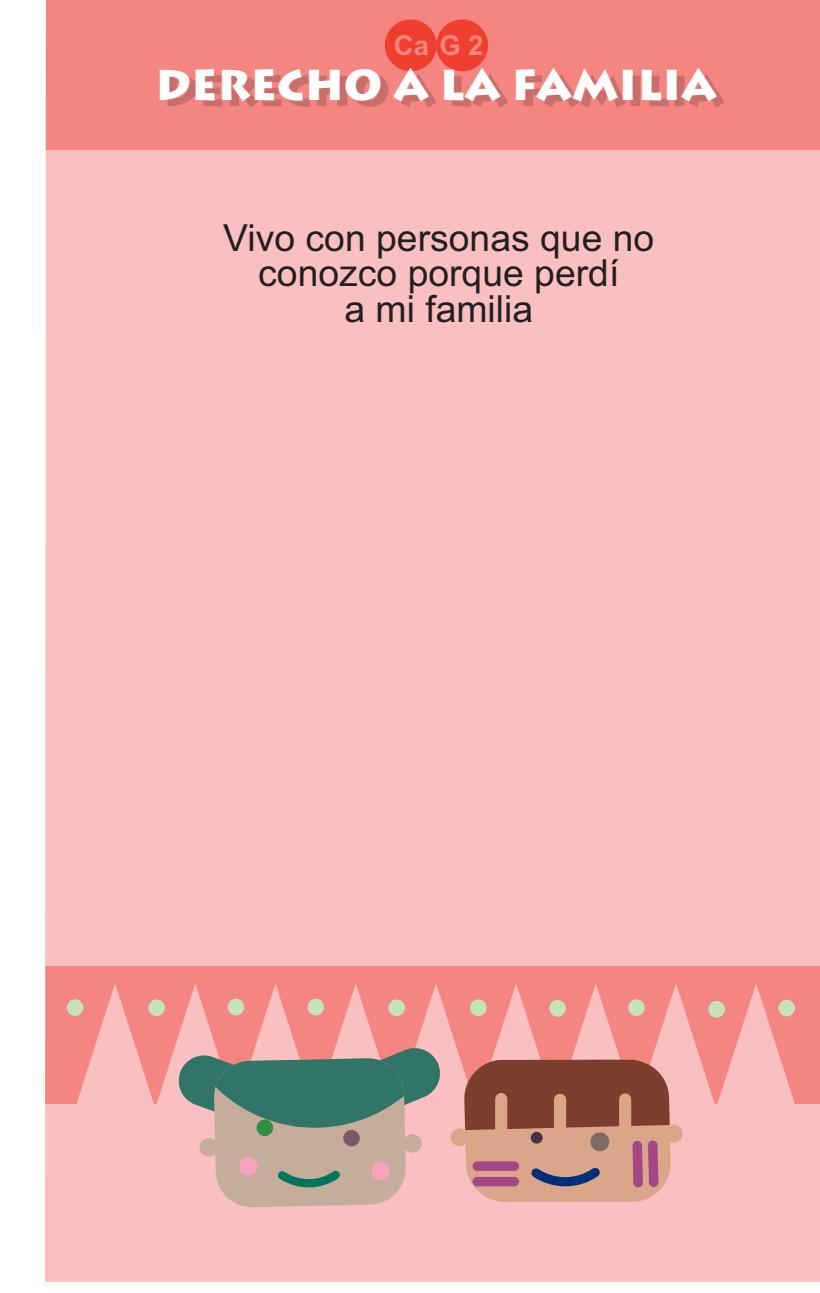
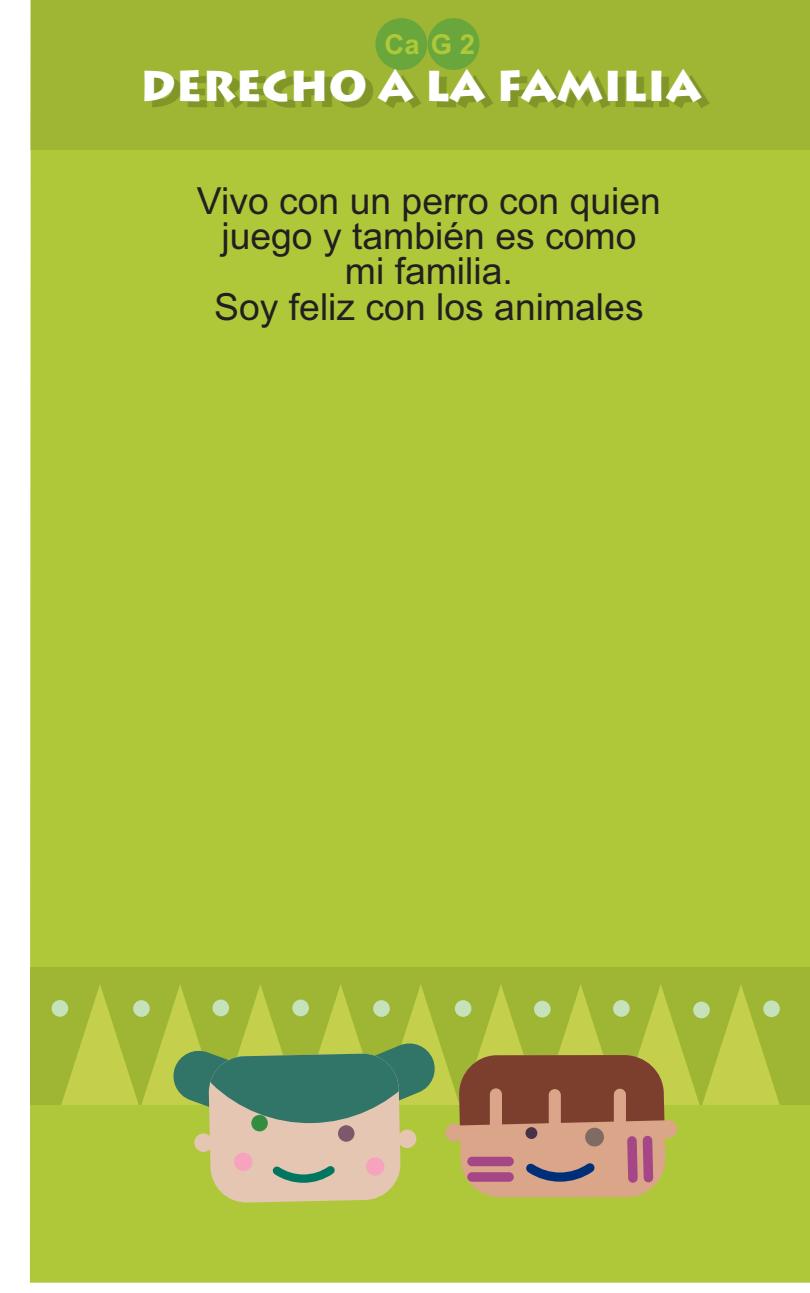
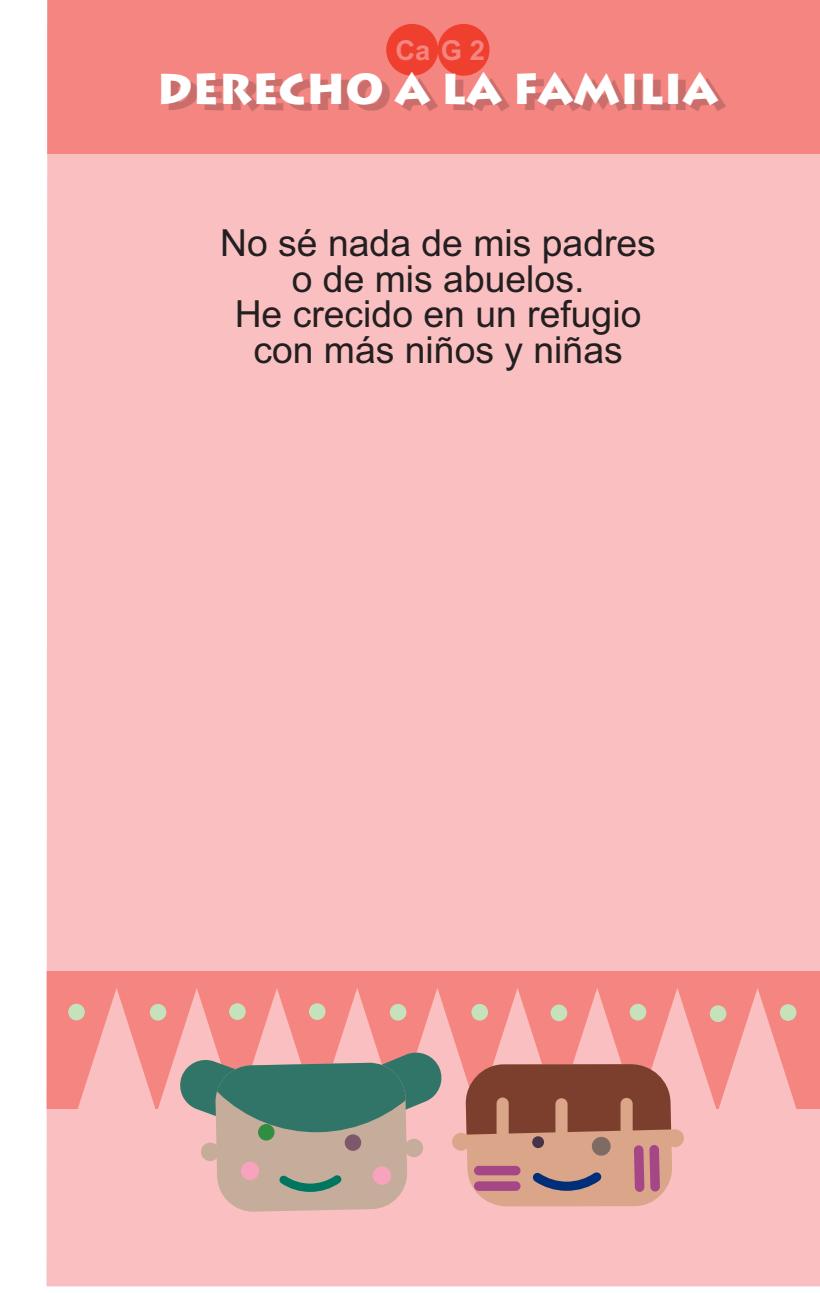
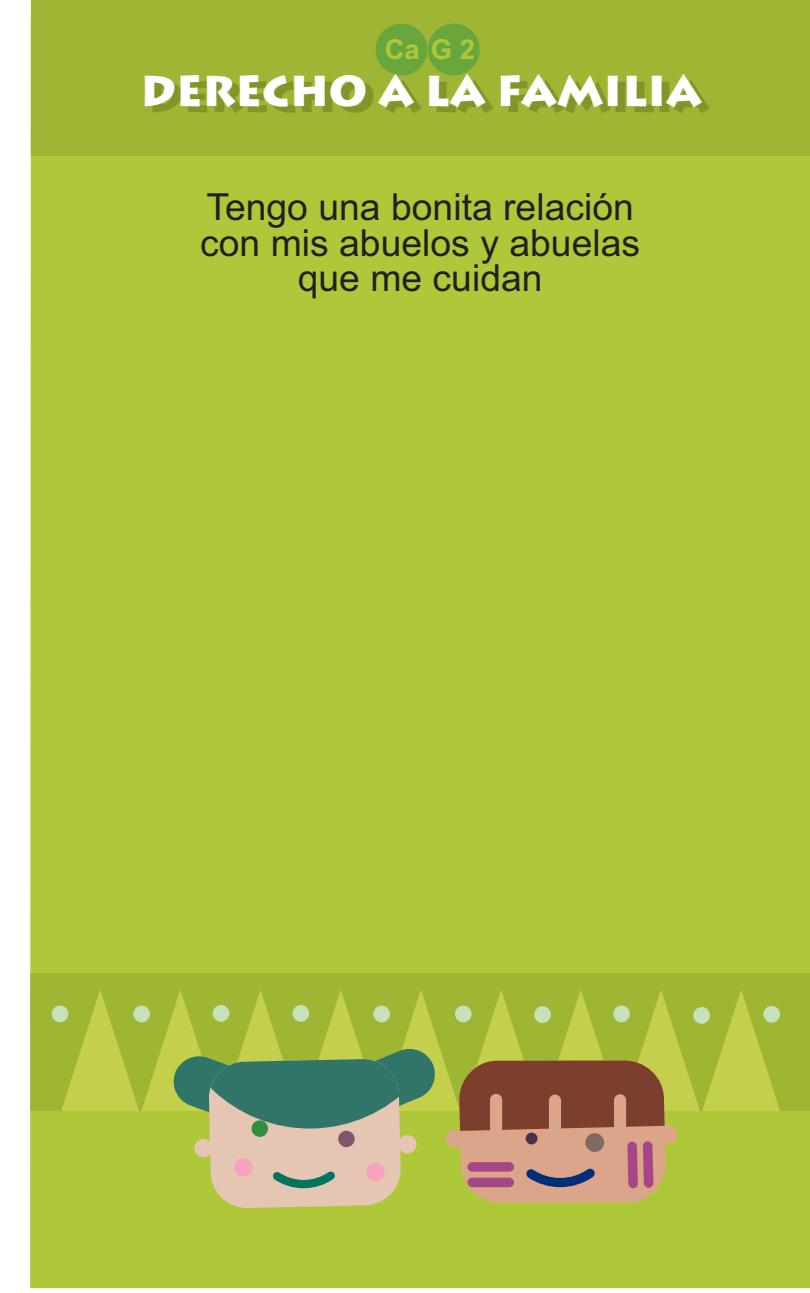
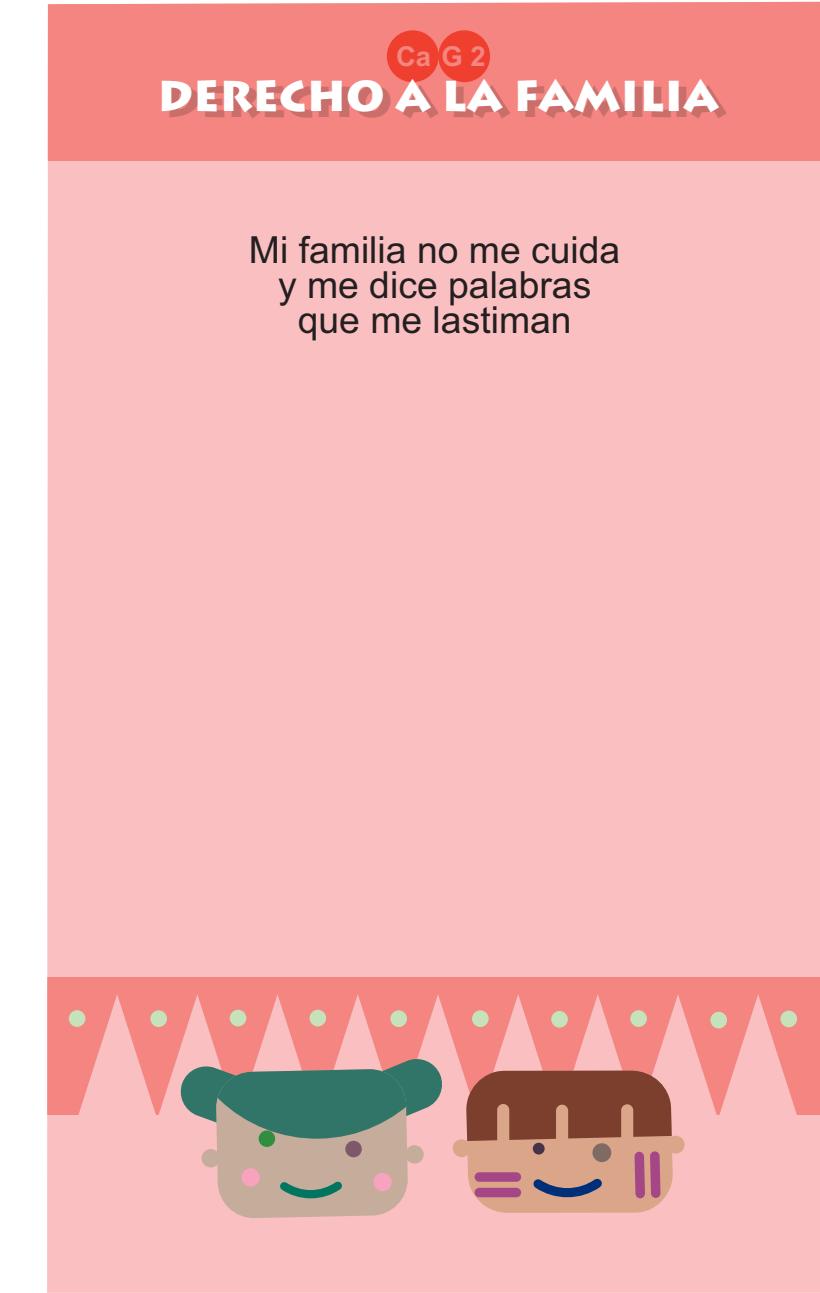
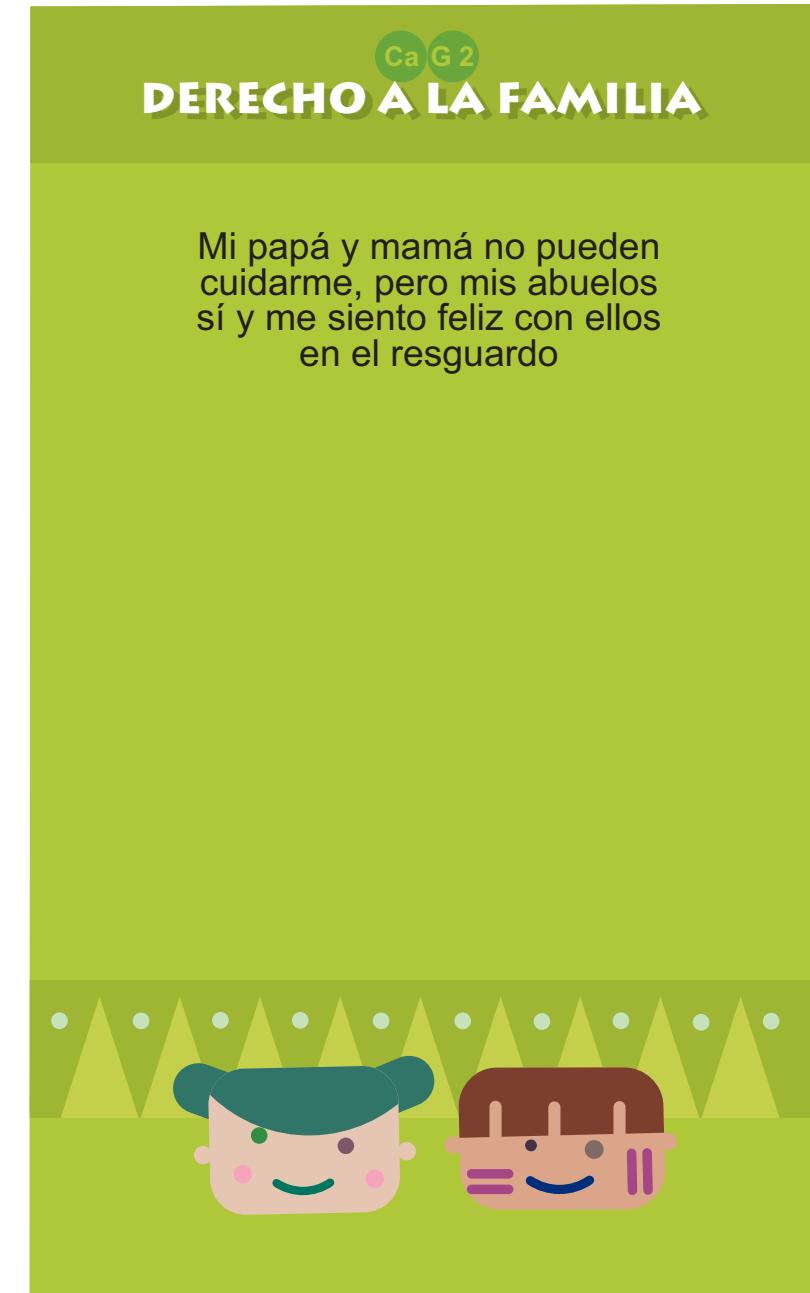
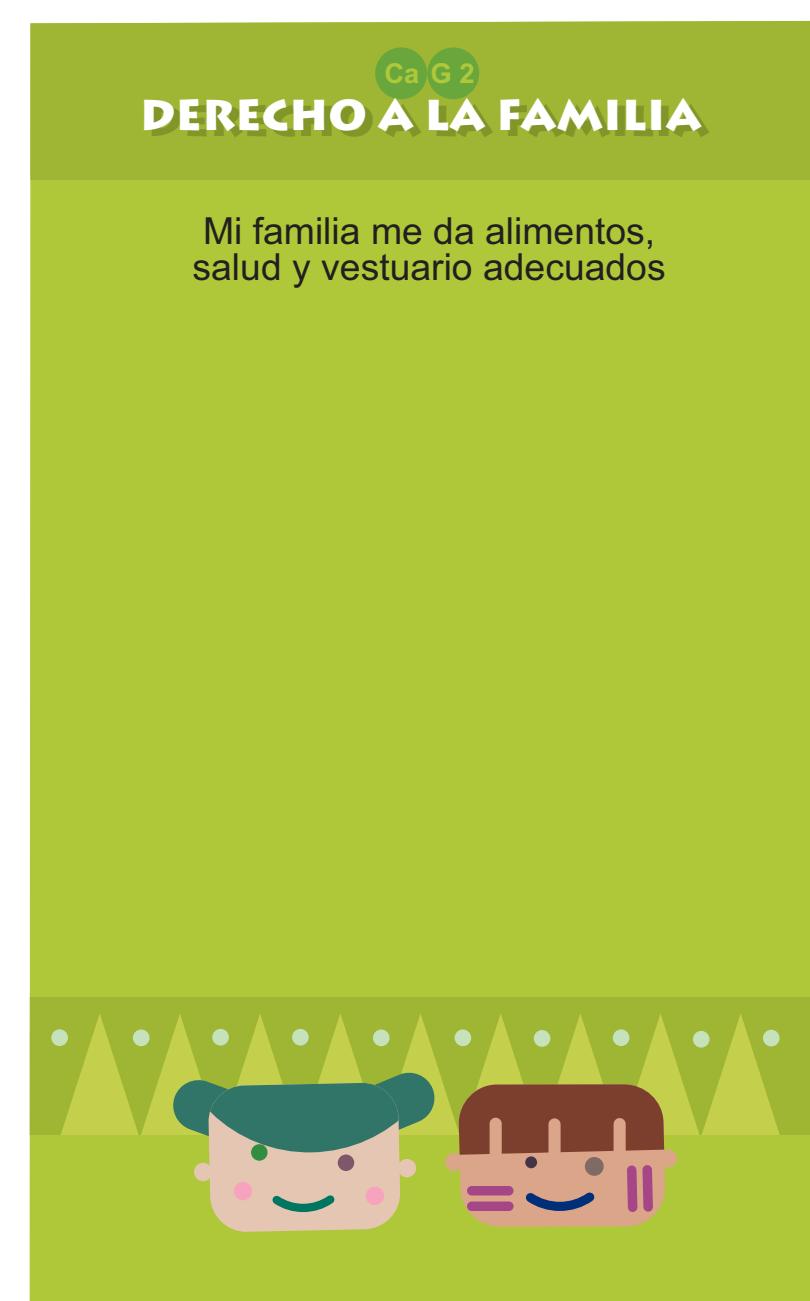
BUEN TRATO

Ca G 2

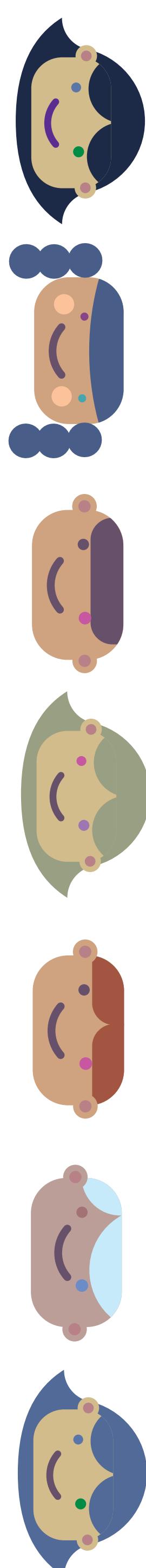
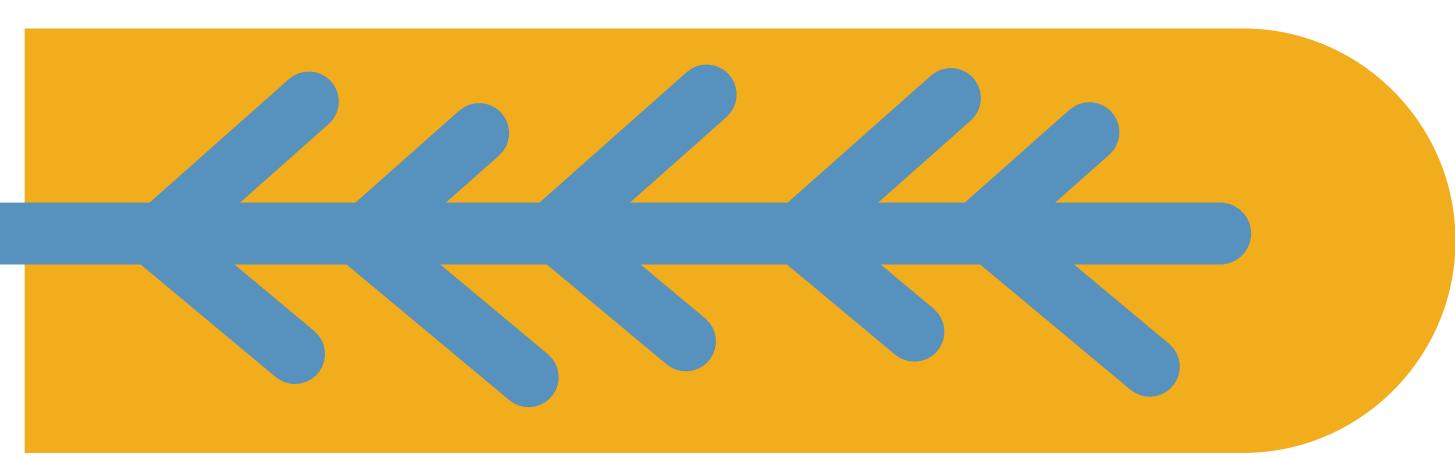
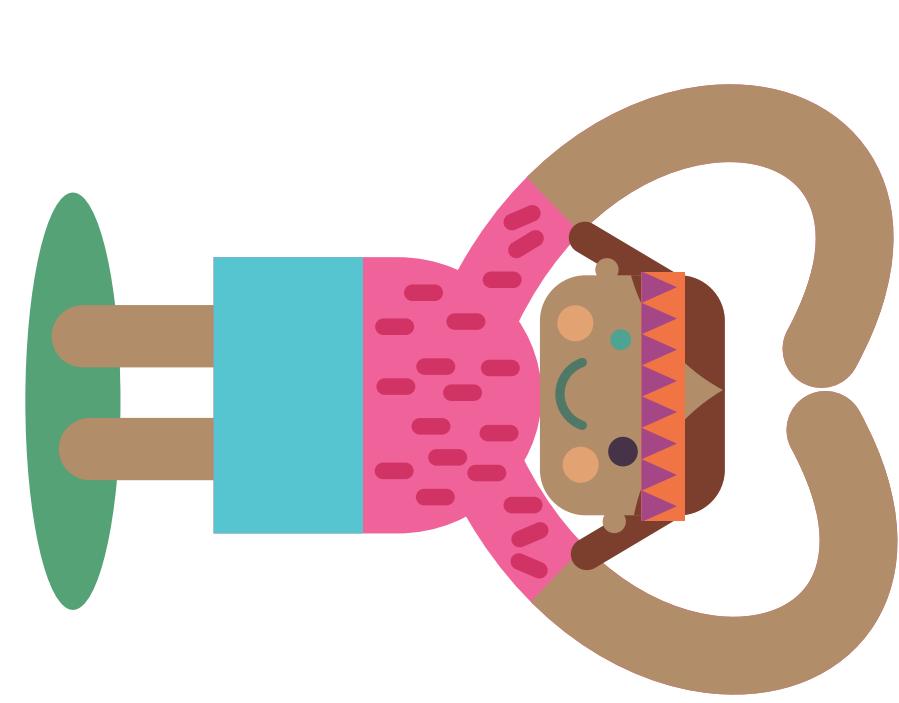
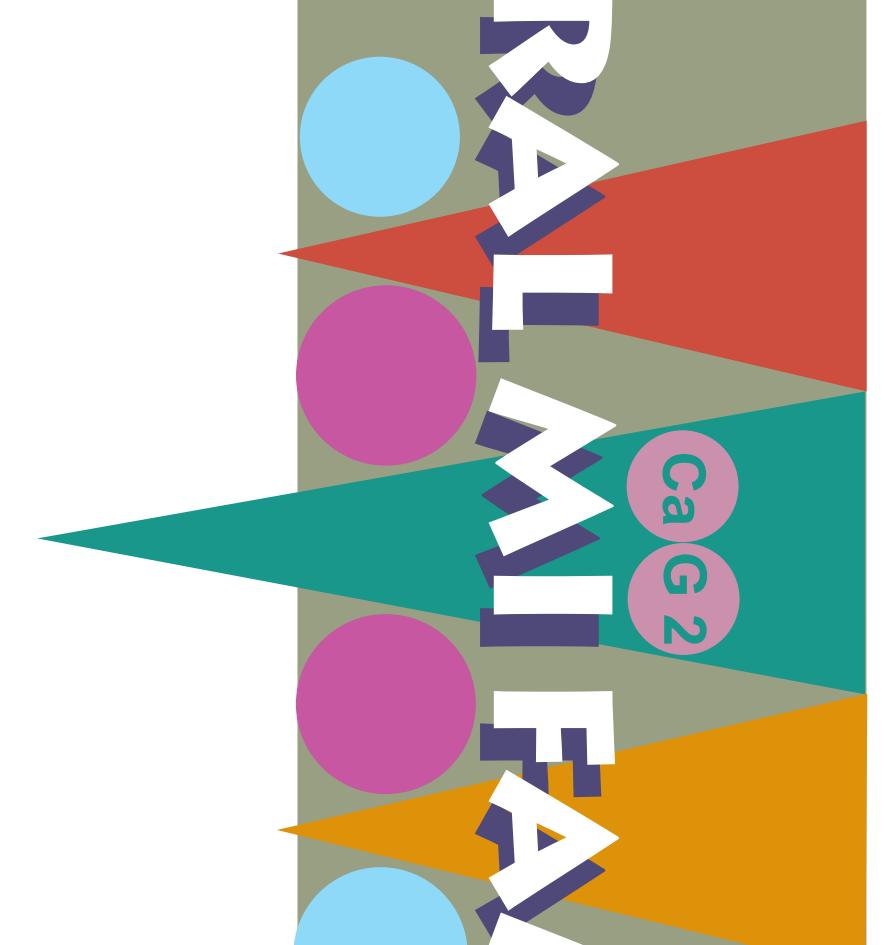


Castellano. Grupo 2
Herramienta 14. Concéntrese, Derecho a la familia

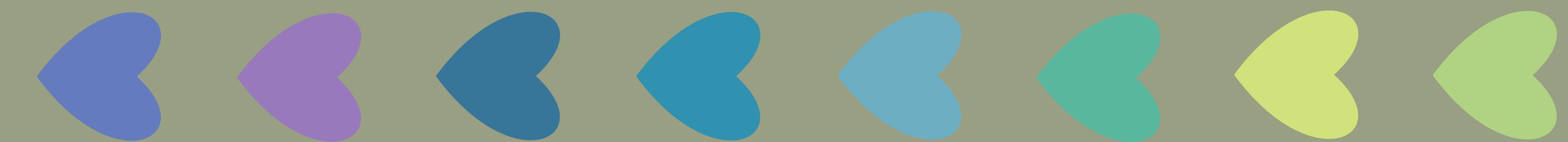
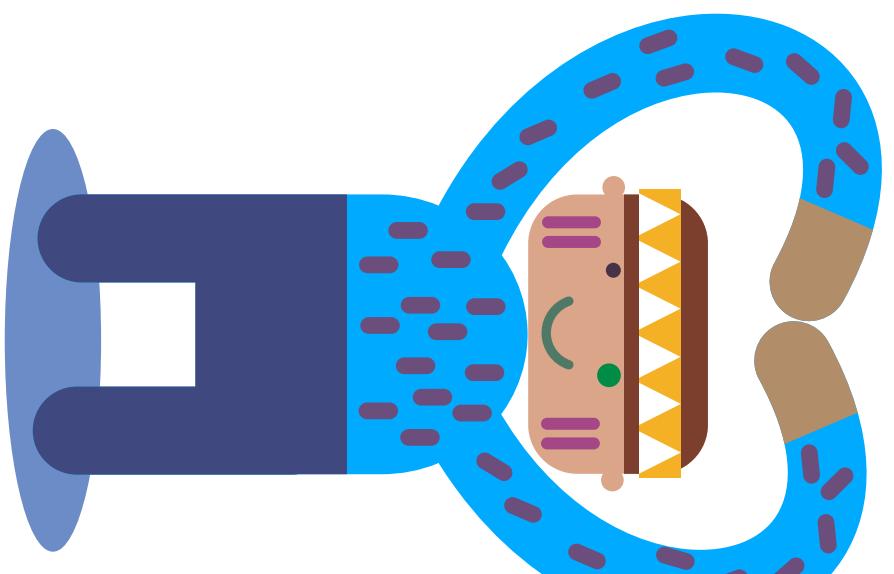




MURAL MI FAMILIA

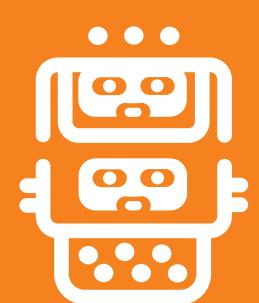


DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS



INFOGRAFÍAS

CASTELLANO



DERECHOS DE NIÑAS
INDÍGENAS

ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE RECLUTAMIENTO FORZADO
A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ENFOQUE ÉTNICO



¿QUÉ ES LA JUSTICIA TRANSICIONAL?

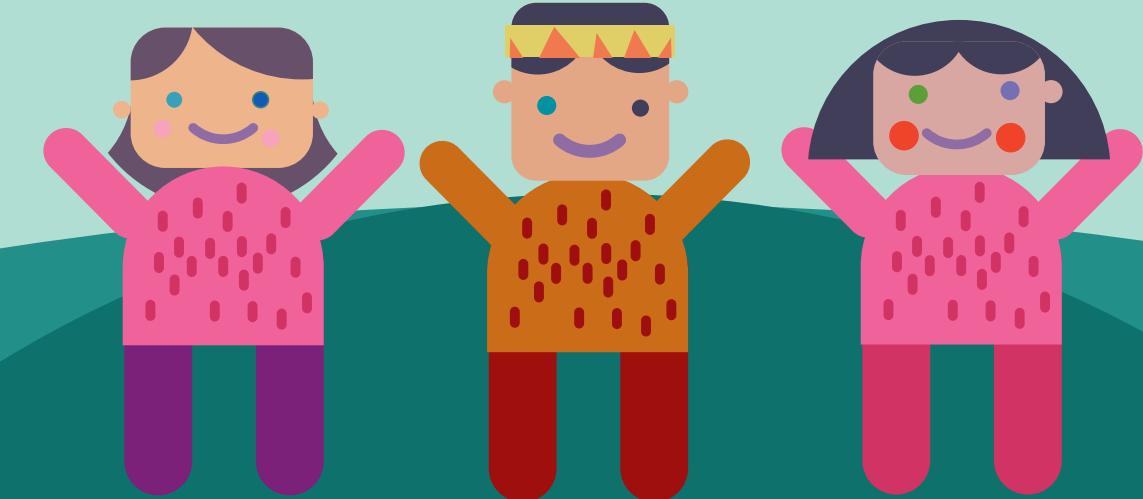
2 de 7

Para enfrentar
graves violaciones de DDHH y DIH



Justicia ordinaria insuficiente
para responder a los nuevos
requerimientos de la sociedad
resultado de transformaciones
radicales y políticas.

Justicia transicional



¿QUÉ ES LA JUSTICIA TRANSICIONAL?

3 de 7

Para enfrentar
graves violaciones de DDHH y DIH



De la guerra a la paz.
Ayudar en el tránsito de la
confrontación armada
a un orden social pacífico.
De la dictadura
a la democracia

Justicia transicional



¿QUÉ ES LA JUSTICIA TRANSICIONAL?

4 de 7

Para enfrentar
graves violaciones de DDHH y DIH



Futura participación política
de actores del conflicto
para promover la consecución
de una paz estable
y duradera

Justicia transicional



¿QUÉ ES LA JUSTICIA TRANSICIONAL?

5 de 7

Para enfrentar
graves violaciones de DDHH y DIH



Superar las atrocidades
pasadas. Logrando un equilibrio
entre la justicia y el logro
de la paz para lograr
una reconciliación
democrática.

Justicia transicional



¿QUÉ ES LA JUSTICIA TRANSICIONAL?

6 de 7

Para enfrentar
graves violaciones de DDHH y DIH



Perspectiva transformadora,
reparadora. Deber del
Estado para esclarecer
las vulneraciones de los
derechos humanos
y juzgar a los
responsables.

Justicia transicional



¿QUÉ ES LA JUSTICIA TRANSICIONAL?

7 de 7

Para enfrentar
graves violaciones de DDHH y DIH



Un mecanismo de muchos
dentro de la transición que tienen
las víctimas de vulneraciones
graves de los DDHH o del DIH
para alcanzar sus derechos
a la verdad, justicia
y reparación.

Justicia transicional




**DERECHOS DE NNA
INDÍGENAS**

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

1 de 11

Niveles

La propuesta de rutas institucionales tiene cuatro niveles

- 1** Nivel uno. Nivel de autoridad indígena (inicia la activación de rutas institucionales).
- 2** Nivel dos. Nivel de entidades que pueden recibir el reporte de amenaza que pueden orientar e iniciar el proceso requerido.
- 3** Nivel tres. Nivel de autoridades que deben tomar una acción particular para garantizar y/o restablecer los derechos, también deben acompañar a la familia en caso de traslado y generar otras medidas requeridas según la amenaza.
- 4** Nivel cuatro. En este nivel, en el caso de que no se esté siguiendo el debido proceso, debe realizar control para el cumplimiento de este.



La justicia es de todos Minjusticia

JUSTICIA TRANSICIONAL

Universidad del Rosario

Observatorio de Asuntos de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

2 de 11

INSTITUCIÓN

1

Autoridades mayores / Gobierno propio

Son las y los representantes del pueblo indígena y tienen la responsabilidad de representar a la comunidad frente al Estado y hacer valer derechos y responsabilidades, además de velar por la protección de niños, niñas y adolescentes y sus derechos. Representan legalmente a la comunidad frente al Estado y hacen actividades que son otorgadas por las leyes, usos y costumbres internas de cada comunidad indígena.

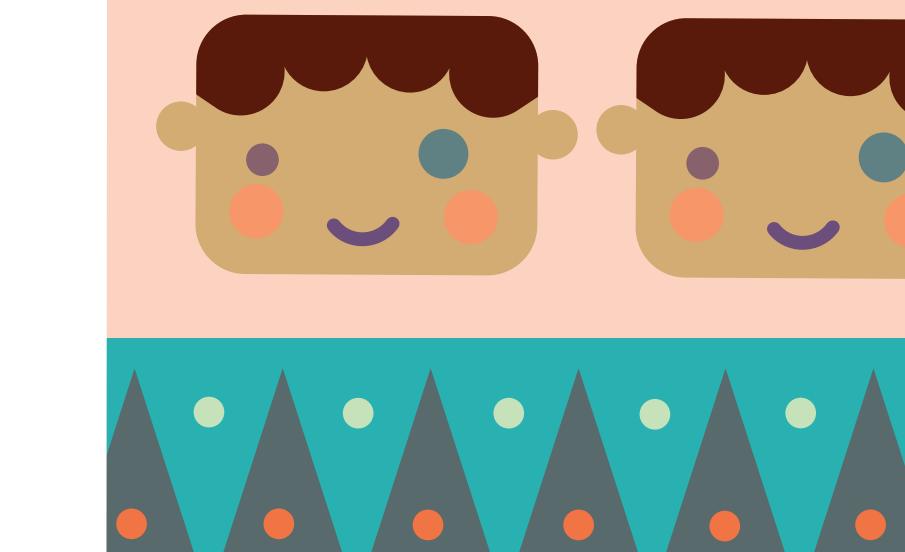
DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN



 La Justicia
es de todos

Minjusticia

 JUSTICIA
TRANSICIONAL



 Universidad del
Rosario

 Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

3 de 11

INSTITUCIÓN



Comisarías de familia

Las Comisarías de Familia atienden las violencias que ocurren en la familia o entre las personas que viven en la misma casa. Igual que el ICBF, protege y defiende los derechos de niños, niñas y adolescentes.

DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN



La justicia es de todos

Minjusticia

JUSTICIA TRANSICIONAL

Universidad del Rosario

Observatorio de Asuntos de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

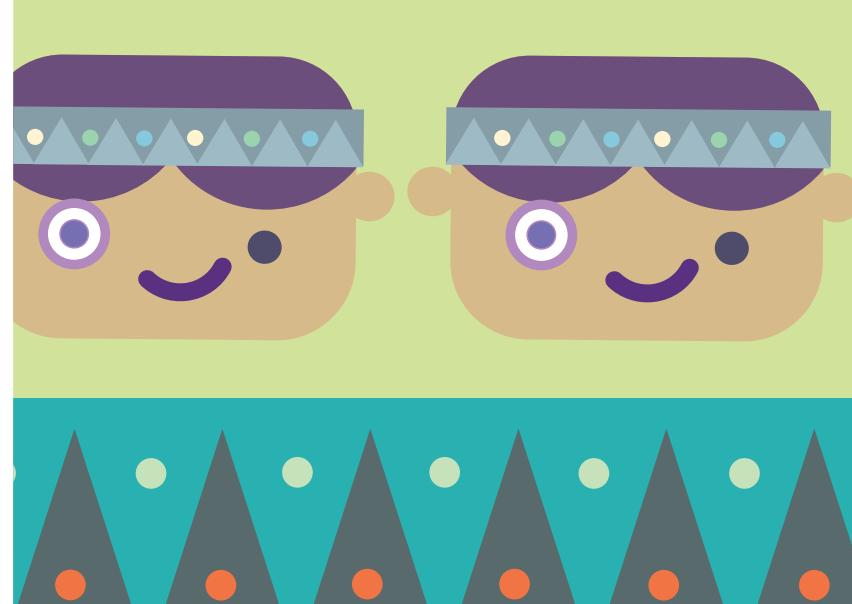
4 de 11

INSTITUCIÓN



Defensoría del pueblo

La Defensoría del Pueblo es la Entidad que se encarga de divulgar, promover y promocionar los Derechos Humanos, además de atender, orientar y asesorar en el ejercicio de los derechos de las personas.

DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN La justicia
es de todos

Minjusticia

 JUSTICIA
TRANSICIONAL Universidad del
Rosario Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

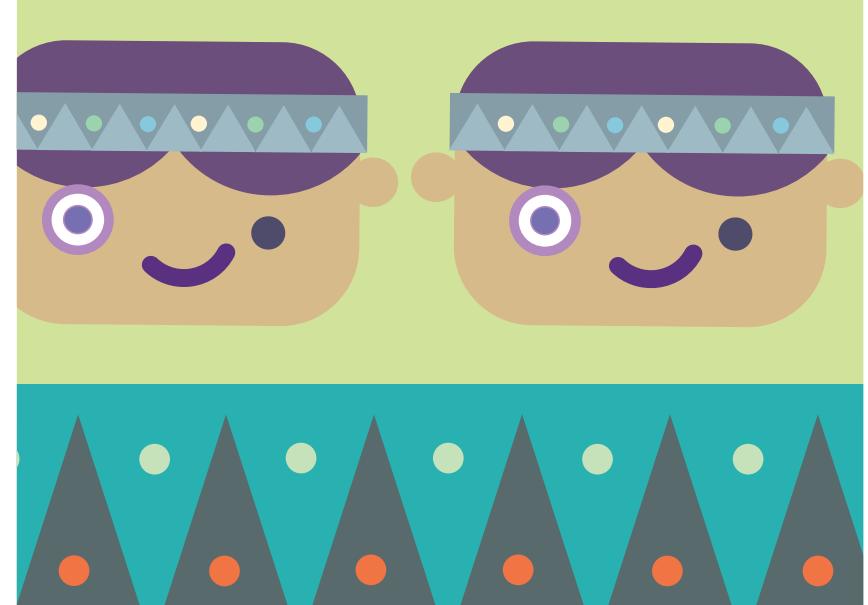
RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

5 de 11

INSTITUCIÓN

Policía de Infancia
y Adolescencia

Hacen parte de la Policía Nacional y es la dependencia que se encarga de dirigir, coordinar, orientar, apoyar, supervisar y evaluar a nivel nacional el cumplimiento del proceso de protección a niños, niñas y adolescentes, mediante planes y programas de protección integral; también investiga los delitos que afecten los derechos y libertades de niños, niñas y adolescentes para aportar a la convivencia y seguridad ciudadana.

DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN La justicia
es de todos

Minjusticia

 JUSTICIA
TRANSICIONAL Universidad del
Rosario Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

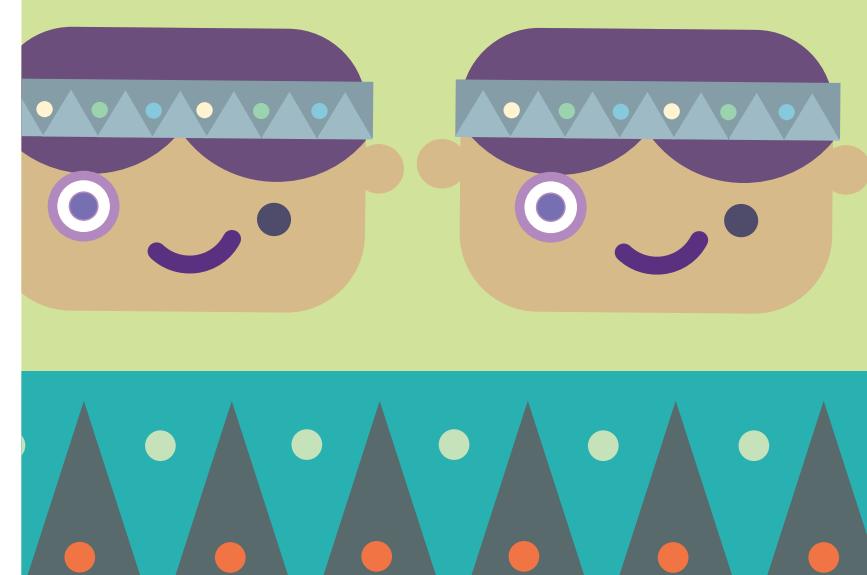
6 de 11

INSTITUCIÓN

2

Inspección de Policía

Las Inspecciones de Policía se encargan de promover las relaciones pacíficas y de armonía en la comunidad; conciliar y resolver los asuntos que surgen en el ejercicio de la convivencia ciudadana a través de las normas de policía. En los lugares en los que no hay Comisarías y Defensores de Familia, también protegen y aplican medidas para garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes.

DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN La justicia
es de todos

Minjusticia

 JUSTICIA
TRANSICIONAL Universidad del
Rosario Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

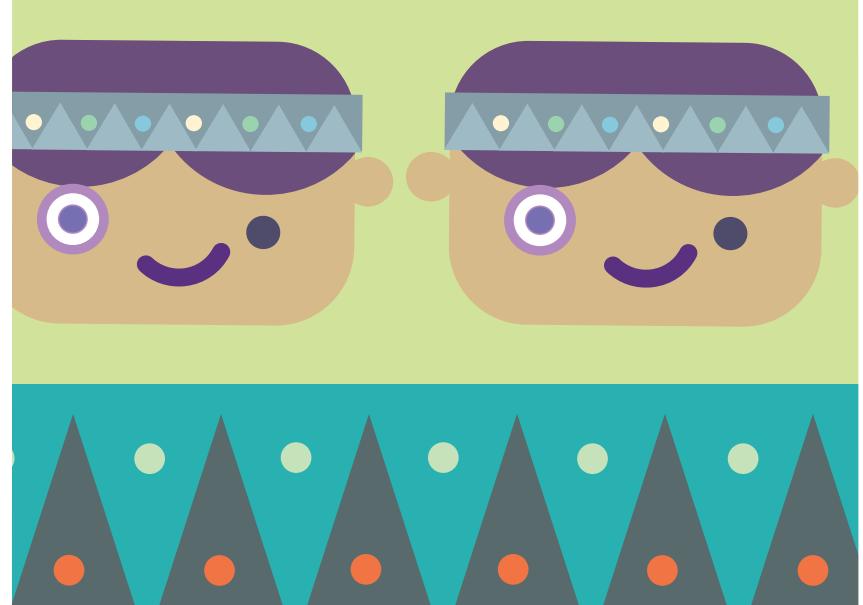
7 de 11

INSTITUCIÓN



Personería

Las Personerías protege, defiende y promueve los derechos de los niños, niñas y adolescentes indígenas; controla la Función Pública y vigila la conducta oficial de los(as) servidores(as) públicos(as). Hacen parte de la Procuraduría General de la Nación y ejercen control y vigilancia. Están encargadas de la defensa, protección y promoción de los Derechos Humanos en su jurisdicción, así como de ejercer el control disciplinario en el municipio, la guarda del interés público y de los principios del Estado Social de Derecho y de la promoción del control social de la gestión pública.

DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN La Justicia
es de todos

Minjusticia

 JUSTICIA
TRANSICIONAL Universidad del
Rosario Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

8 de 11

INSTITUCIÓN



ICBF

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad responsable de proteger, defender y apoyar los derechos de niños, niñas y adolescentes. También busca fortalecer a jóvenes y a las familias de Colombia.

DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN



 La justicia
es de todos Minjusticia

 JUSTICIA
TRANSICIONAL



 Universidad del
Rosario

 Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

9 de 11

INSTITUCIÓN

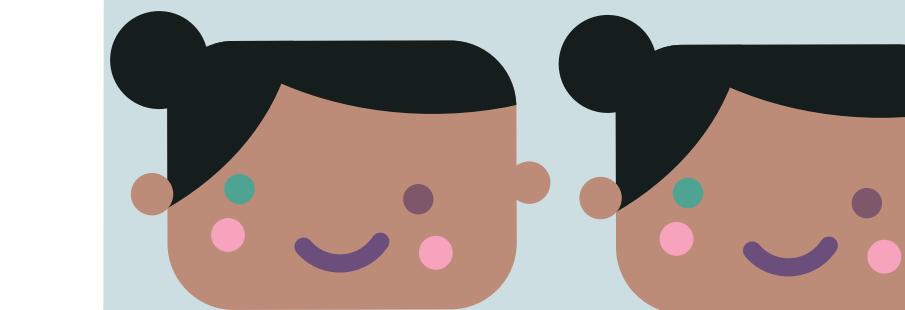


Alcaldía

El(a) alcalde(sa) es el(la) jefe de la administración local y representante legal del municipio, que es elegido popularmente. Entre otras responsabilidades, se encarga de atender las necesidades de las personas de su municipio, poniendo especial atención a niños, niñas y adolescentes, para disminuir las necesidades de la comunidad.

DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN La justicia
es de todos

Minjusticia

 JUSTICIA
TRANICIAL Universidad del
Rosario Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

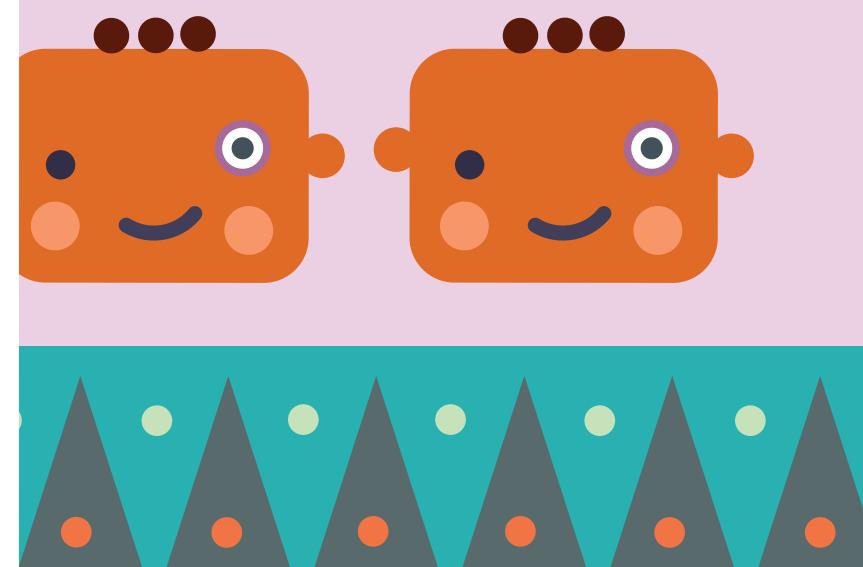
10 de 11

INSTITUCIÓN

4

Procuraduría

La Procuraduría General de la Nación es la Entidad que representa a los ciudadanos ante el Estado. Es el máximo organismo del Ministerio Público, conformado también por la Defensoría del Pueblo y las Personerías. En el caso de niñas, niños y adolescentes, vigila la garantía de sus Derechos, con el cumplimiento de las responsabilidades y el buen desempeño de quienes ejercen funciones públicas, como las Comisarías de Familia o el ICBF.

DATOS DE
CONTACTO EN MI REGIÓN La justicia
es de todos

Minjusticia

 JUSTICIA
TRANSICIONAL Universidad del
Rosario Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades

RUTA DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL

11 de 11

Equipo de Acción Inmediata

Instancia encargada de implementar la Ruta de Prevención en Protección y en general de articular y coordinar a las entidades competentes en el deber de prevención y protección

Está conformado por:

1. Alcalde(sa) Municipal
2. Secretario de Gobierno
3. Personero Municipal
4. Representante de la Defensoría
5. Defensor de Familia / Comisario de Familia / Inspector de Policía
6. Representante Centro Zonal del ICBF
7. Policía de Infancia y Adolescencia
8. Autoridades Indígenas (cuando ello sea posible)



La justicia
es de todos



Minjusticia



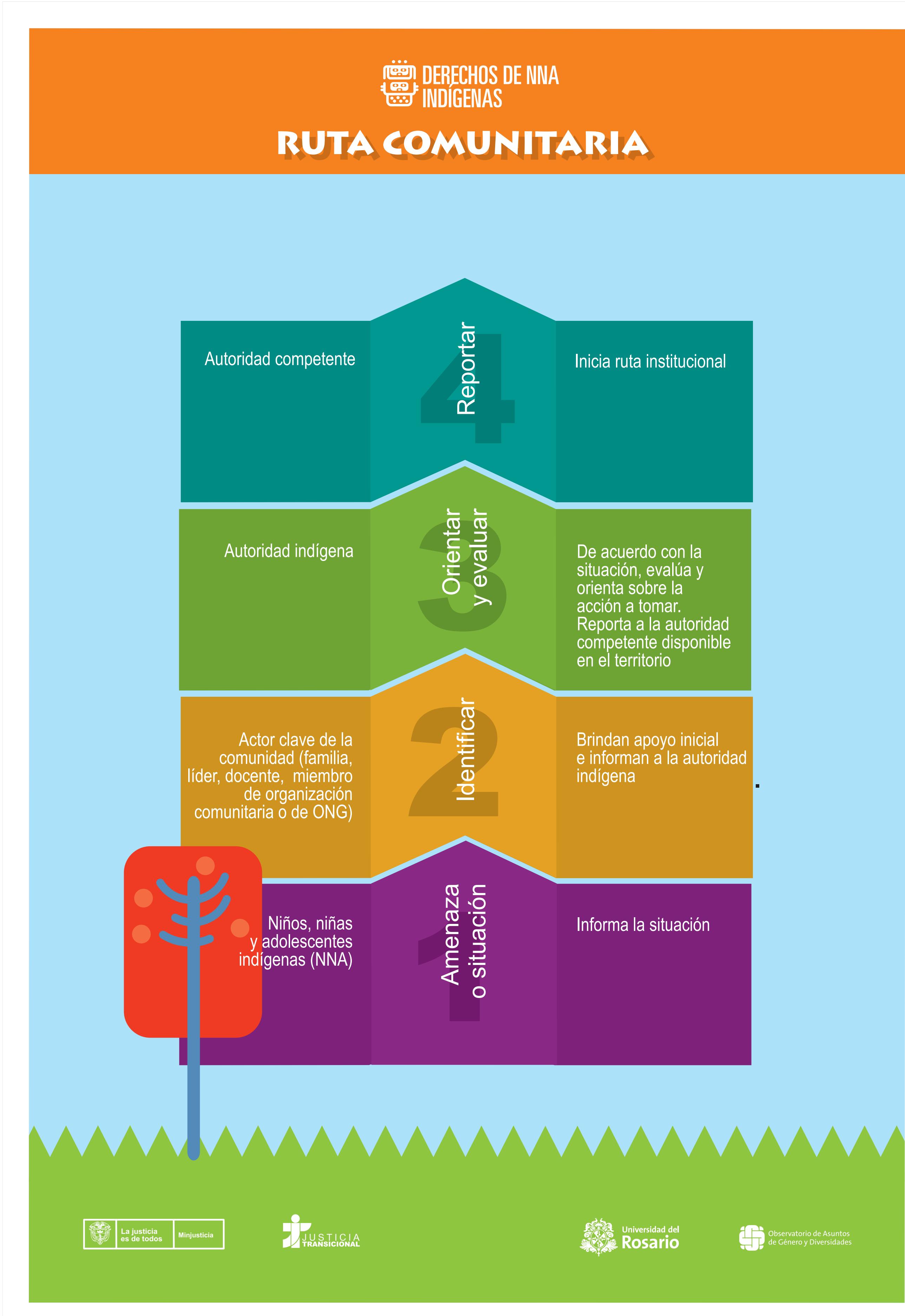
JUSTICIA
TRANICIAL

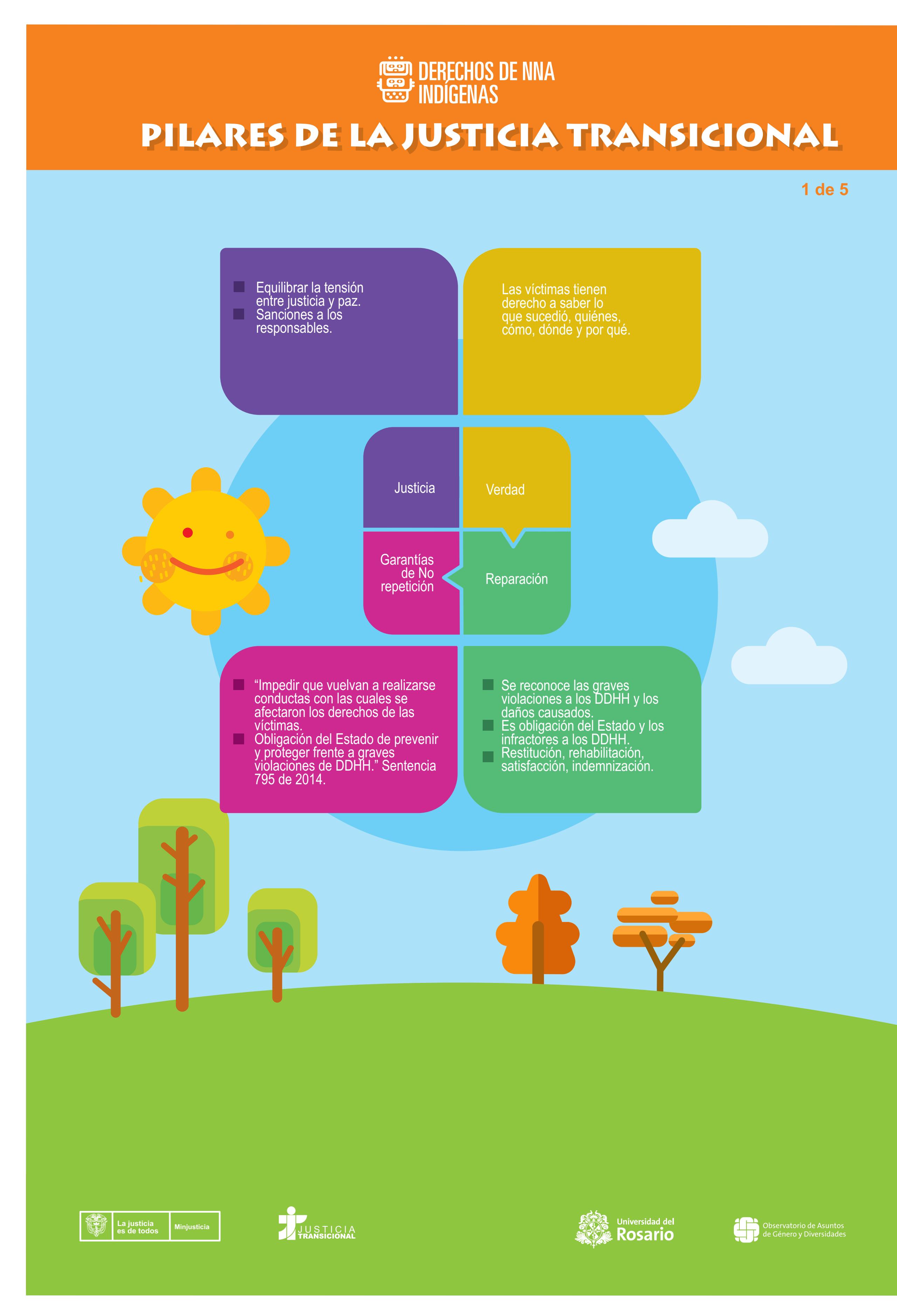


Universidad del
Rosario



Observatorio de Asuntos
de Género y Diversidades





PILARES DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL

2 de 5

Justicia

- Equilibrar la tensión entre justicia y paz
- Sanciones a los responsables

PILARES DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL

3 de 5

Verdad

Las víctimas tienen
derecho a saber lo
que sucedió, quiénes,
cómo, dónde y por qué



PILARES DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL

4 de 5



Reparación

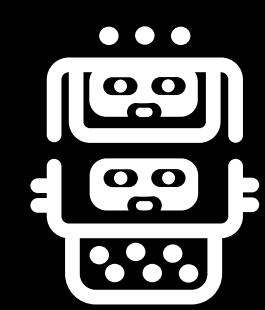
- Se reconoce las graves violaciones a los DDHH y los daños causados.
- Es obligación del Estado y los infractores a los DDHH.
- Restitución, rehabilitación, satisfacción, indemnización.

PILARES DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL

5 de 5

- “Impedir que vuelvan a realizarse conductas con las cuales se afectaron los derechos de las víctimas
- Obligación del Estado de prevenir y proteger frente a graves violaciones de DDHH.” Sentencia 795 de 2014

Garantías
de No
repetición



DERECHOS DE NIÑAS INDÍGENAS

ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE RECLUTAMIENTO FORZADO
A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ENFOQUE ÉTNICO