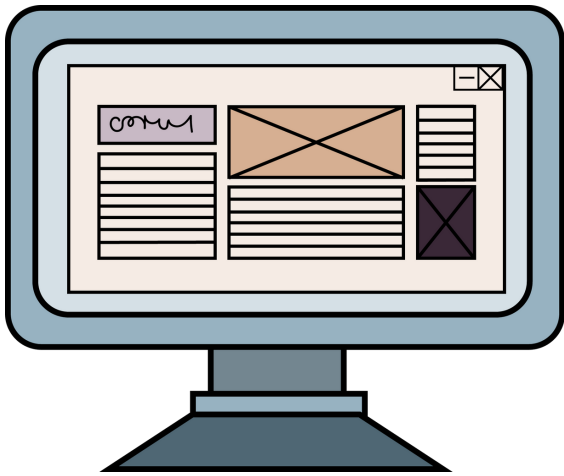
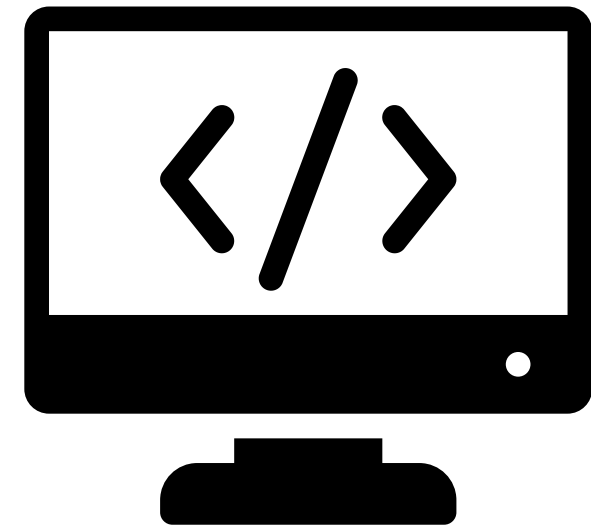


UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

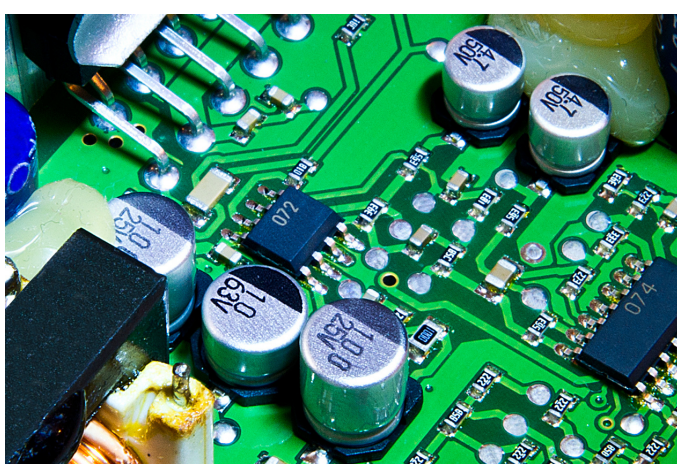


CIENCIAS DE LA
COMPUTACION



INGENIERÍA DE
SOFTWARE

APRENDIZAJE VIRTUAL



INGENIERÍA
COMPUTACIONAL



ANÁLISIS DE DATOS



CIBERSEGURIDAD

DISCIPLINAS
COMPUTACIONALES QUE
FUNDAMENTAN EL
APRENDIZAJE VIRTUAL

Disciplinas en torno al aprendizaje virtual y el saber cuidar

Juan Sebastián Gámez Ariza

Departamento de ingeniería de sistemas e industrial, Universidad Nacional de Colombia

Introducción a la ingeniería de sistemas y computación

José Ismael Peña Reyes

Febrero 3 de 2022

1. INTRODUCCIÓN

Durante la pandemia se desarrolló un contexto sin precedentes; se creó un sincretismo entre la acelerada evolución de la tecnología y las exigencias provocadas debido a la emergencia sanitaria por el covid-19. Esta situación desencadenó una demanda exponencial del aprendizaje virtual, quien impulsándose por las nuevas necesidades específicas de la sociedad y una gran inversión a su favor, se convirtió en un tópico importante a nivel tecnológico. Es hoy en día un factor de interesante cuestionamiento en aspectos éticos, no solo el aprendizaje virtual, sino también las disciplinas computacionales que lo desarrollan.

El año 2020, el año en el cual se declaró globalmente la pandemia, trajo consigo una nueva dependencia tecnológica para la humanidad: las personas debían socializar si poder presenciarse físicamente.

El problema no fue a nivel tecnológico, pues según Jorge Carrión del New York Times, la velocidad del transporte, las comunicaciones y el conocimiento no paró de incrementarse exponencialmente en este cambio de siglo (Carrión, 2021). No obstante, la humanidad no estaba lista para adaptarse a ese nuevo entorno virtual.

Frente la construcción del aprendizaje virtual, nacen cuestiones éticas que se espera condicionen las disciplinas que la desarrollan. Pues, en cuanto a un tema de tal delicadeza, es necesario aplicar una nueva cosmovisión ética; es necesario el saber cuidar. (Arango, 2018)

2. LAS DISCIPLINAS COMPUTACIONALES QUE DESARROLLAN EL APRENDIZAJE VIRTUAL Y EL SABER CUIDAR

Ante el excéntrico y ávido crecimiento de la educación virtual, disciplinas como las ciencias de computación, la ingeniería computacional, la ingeniería de software, el análisis de datos y la ciberseguridad han evolucionado de manera nihilista frente a la ética que necesita la humanidad. Disciplinas que por su parte se pueden desarrollar a partir del saber cuidar.

Aplicable en la política, la ciencia, la economía, la empresa y la vida cotidiana; el saber cuidar es un concepto que abarca asegurar el bienestar en varias dimensiones: el cuidar de sí mismo, de los cercanos, de los lejanos, de los extraños, del planeta, etc. El saber cuidar es una ética que se debe fortalecer ante el maquiavélico pensamiento del hombre sometiendo al hombre.

Las disciplinas computacionales que fundamentan la educación virtual, al permanecer en un asiduo contacto con el humano, deben priorizar su cuidado: las ciencias de la computación deben incluir en su núcleo de enseñanza necesidades humanas que difieran de las tecnológicas; la ingeniería computacional incluir en sus soluciones la coyuntura del humano contemporáneo; la ingeniería software, moverse por la ética y el capital, no solo por el capital; el análisis de datos no solo debe procurar el consumo; la seguridad de la información debe ser implícitamente del usuario.

4. CONCLUSION

De la mano de las disciplinas computacionales que componen la educación virtual, la sociedad puede encontrar soluciones a problemas que deterioran la cotidianidad y el futuro; *hacer uso del cuidado general.*

Mediante las estrategias de ingeniería computacional, se pueden encontrar soluciones al medio ambiente, se puede cuidar el planeta. Mediante la ingeniería de software, el análisis de datos y la ciberseguridad se puede salvaguardar la información del usuario. *Cuidar de los cercanos, los lejanos, los extraños.*

Con las ciencias de la computación se puede formar nuevos fundamentos de las disciplinas informáticas, *con las ciencias de la computación se puede cambiar la ética del cómputo: lograr una nueva cosmovisión; una ética con énfasis en el saber cuidar.*

4. BIBLIOGRAFÍA

Carrión, J. (11/02/2020). La velocidad de la tecnología atropella nuestros cerebros. *New York Times*. <https://www.nytimes.com/es/2021/03/14/espanol/opinion/tecnologia-desigualdad.html>

Toro, B. (2018). Ética del cuidado: el nuevo paradigma educativo. *Elementos para una nueva cosmovisión*. ISBN colección 978-607-24-3016-7

Maquiavelo, N. (1999) El príncipe. London & New Cork. Penguin Books, traducción de Bull George.

