### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Cristhofer Jesús Rossel Flores |
| Plan de Estudio | Ing. En Informática |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Ofrecer propuestas de solución informática analizando integralmente los procesos según los requerimientos de la organización.** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Desarrollar software utilizando técnicas que sistematicen el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de objetivos.** |  | **X** |  |  |  |  |
| * **Construir modelos de datos escalables en el tiempo según requerimientos de la organización.** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Programar consultas o rutinas para manipular información de bases de datos según los requerimientos.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Construir programas y rutinas de distinta complejidad utilizando tecnologías de mercado y buenas prácticas de codificación.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Resolver vulnerabilidades sistémicas para asegurar el cumplimiento de normas de seguridad exigidas por la industria.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Gestionar proyectos informáticos ofreciendo alternativas para la toma de decisiones.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para obtener información y apoyar la toma de decisiones.** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Comunicar de forma oral y escrita aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión para la solución de problemas comunicativos.** |  | **x** |  |  |  |  |
| **Comunicarse en inglés en contextos socio-laborales a nivel intermedio (según TOEIC y CEFR).** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Comunicarse en inglés en situaciones laborales de la especialidad a nivel intermedio (según TOEIC y CEFR).** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Desarrollar la habilidad emprendedora mediante experiencias en el ámbito de la especialidad.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Elaborar proyectos innovadores que respondan a necesidades del entorno.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad en informática.** |  | **X** |  |  |  |  |