Casos de uso

Caso 1: Usar buscador

UC-0001	Usar buscador	
Dependencias	 OBJ–0001 Facilitar acceso a contenido (objetivo) CRQ–0001 Soporte de búsqueda por múltiples campos (regla de negocio) 	
Descripción	El sistema debe permitir al lector buscar un libro ingresando el título, nombre del autor o una palabra clave relacionada.	
Precondición	El lector ha iniciado sesión y está en la interfaz de biblioteca o buscador.	
Sentencia ordinaria	Paso Acción	
ordinaria	1	El lector accede al buscador y escribe un término (título, autor o palabra clave).
	2	El sistema interpreta el tipo de término y ejecuta la búsqueda.
	3	El sistema muestra una lista de libros que coinciden con los criterios.
	4	El lector puede seleccionar un libro de los resultados.
Precondición	El lector visualiza el libro deseado y puede acceder a su contenido o detalles.	
Excepciones	Paso Acción	
	3	Si no se encuentran resultados, el sistema muestra un mensaje informativo y sugiere búsquedas similares.
Comentarios	La búsqueda puede implementarse con filtros avanzados como categoría, nivel de lectura o idioma.	

Caso 2: Ver recomendaciones

UC-0002	Ver recomendaciones	
Dependencias	OBJ–0002 Incrementar el descubrimiento de contenido	

	(objetivo) • CRQ–0002 Algoritmo basado en intereses y comportamiento de lectura (regla de negocio)	
Descripción	El sistema debe generar recomendaciones personalizadas de libros para el lector, basadas en sus intereses, calificaciones o nivel de comprensión.	
Precondición	El lector ha interactuado con libros previamente (leer, calificar, agregar a favoritos).	
Sentencia	Paso Acción	
ordinaria	1	El lector accede a la sección de recomendaciones y selecciona un método (Categoria, edad, historial de lectura, ratings)
	2	El sistema analiza los datos de interacción del lector (historial, preferencias, comprensión).
	3	El sistema consulta su motor de recomendaciones.
	4	El sistema muestra una lista personalizada de libros sugeridos.
	5	El lector puede revisar o seleccionar libros recomendados.
Precondición	El lector tiene acceso a nuevas lecturas que se ajustan a sus gustos y necesidades.	
Excepciones	Paso Acción	
	2	Si no hay suficientes datos, el sistema ofrece recomendaciones genéricas o solicita al lector establecer preferencias.
Comentarios	Se pueden ajustar las recomendaciones desde un panel de configuración o perfil.	

Caso 3: Leer resumen

UC-0001	Leer resumen	
Dependencias	 OBJ–0003 Facilitar selección de lecturas (objetivo) CRQ–0003 Mostrar siempre resumen antes del inicio de lectura (regla de negocio) 	
Descripción	El lector podrá leer un resumen del libro antes de comenzar su lectura, para decidir si es de su interés.	

Precondición	El libro cuenta con un resumen disponible.	
Sentencia	Paso Acción	
ordinaria	1	El lector selecciona un libro en la biblioteca o buscador.
	2	El sistema muestra la portada, autor y un resumen breve del contenido (el resumen puede ser interactivo)
	3	El lector decide si quiere comenzar la lectura o no.
Precondición	El lector inicia o descarta la lectura con información previa.	
Excepciones	Paso Acción	
	2	Si el libro no tiene resumen, el sistema indica "Resumen no disponible".
Comentarios	Se pueden incluir etiquetas temáticas o nivel de dificultad como complemento al resumen.	

Caso 4: Usar Diccionario

UC-0004	Usar el diccionario	
Dependencias	 OBJ–0004 Mejorar la comprensión lectora (objetivo) OBJ–0005 Ofrecer una experiencia de lectura fluida (objetivo) CRQ–0004 La recuperación del contexto debe ser rápida (regla de negocio) CRQ–0005 Mostrar sólo fuentes de diccionario confiables (regla de negocio) 	
Descripción	El sistema se comportará como se describe en el siguiente caso de uso cuando un lector haga clic sobre una palabra dentro del texto del libro para ver su definición en contexto, sin salir de la interfaz de lectura.	
Precondición	El usuario está leyendo un libro digital, ha iniciado sesión y cuenta con conexión a internet (si las definiciones provienen de fuentes externas).	
Sentencia	Paso Acción	
ordinaria	1	El actor lector hace clic sobre una palabra en el texto del libro.
	2	El sistema consulta una base de datos de definiciones internas o externas para obtener la definición

	3	El sistema muestra la definición de la palabra
	4	El sistema muestra un recuadro emergente o barra lateral con la definición en su contexto, el uso y, opcionalmente, sinónimos.
	5	El actor lector revisa la definición y continúa la lectura.
Precondición	El lector comprende el significado de la palabra seleccionada y continúa leyendo sin salir de la interfaz del libro.	
Excepciones	Paso	Acción
Excepciones	Paso 2	Acción Si la palabra no se encuentra o no hay definición contextual, el sistema muestra una definición genérica o un mensaje de error (por ejemplo, "Definición no encontrada").

Caso 5: Leer con el Peer

UC-0005	Leer con el Peer	
Dependencias	OBJ–0006 Fomentar lectura colaborativa (objetivo) CRQ–0006 Emparejamiento entre lectores compatible por nivel o interés (regla de negocio)	
Descripción	El sistema debe permitir a un lector tener un compañero (peer) para leer juntos el mismo libro y compartir avances o ideas.	
Precondición	Ambos lectores están registrados y han aceptado la lectura conjunta.	
Sentencia	Paso Acción	
ordinaria	1	El lector selecciona un libro y elige la opción "Leer con compañero"
	2	El sistema sugiere compañeros o permite invitar a uno.
	3	El compañero acepta la invitación.
	4	Ambos inician la lectura compartida.

	5	El sistema permite ver el progreso mutuo y enviar comentarios o preguntas.
Precondición	La lectura se realiza de forma colaborativa con seguimiento compartido.	
Excepciones	Paso	Acción
	3	Si el compañero no acepta, la sesión de lectura conjunta no se activa.
Comentarios	Se pueden incluir funciones como chats, reacciones, llamadas o resúmenes compartidos.	

Caso 6: Añadir libro a favoritos

UC-0006	Añadir libro a favoritos	
Dependencias	OBJ-0007 Guardar libros preferidos (objetivo) CRQ-0007 Lista de favoritos accesible desde perfil (regla de negocio)	
Descripción	El lector podrá agregar libros a una lista de favoritos y acceder a ella desde su perfil en cualquier momento.	
Precondición	El lector está auter	nticado en el sistema.
Sentencia	Paso Acción	
ordinaria	1	El lector visualiza un libro desde cualquier vista (búsqueda, recomendación, lectura).
	2	El lector hace clic en "Agregar a favoritos".
	3	El sistema guarda el libro en su lista de favoritos.
	4	El lector accede a la lista desde su perfil y puede gestionarla.
	5	El lector puede crear y eliminar carpetas personalizadas de libros favoritos.
Precondición	El libro queda disponible en su lista personal de favoritos.	
Excepciones	Paso Acción	
	2	Si el lector no está autenticado, el sistema solicita iniciar sesión.
	4	Si no existen favoritos, el sistema muestra una pantalla genérica: "Aún no hay favoritos"
Comentarios	La lista puede incluir opciones para ordenar por autor, género o fecha de guardado.	

Caso 7: Monitorear progreso del lector

UC-0007	Monitorear progreso del lector		
Dependencias	OBJ–0008 Medir progreso lector (objetivo) CRQ–0008 Evaluaciones periódicas configurables (regla de negocio)		
Descripción	El sistema debe permitir a un evaluador aplicar actividades o cuestionarios mensuales a los niños para medir su comprensión lectora.		
Precondición	El evaluador tie	El evaluador tiene acceso a los perfiles de los niños asignados.	
Sentencia	Paso	Acción	
ordinaria	1	El evaluador accede al módulo de evaluación.	
	2	El evaluador genera un cuestionario para evaluar comprensión lectora	
	3	El evaluador selecciona un niño o grupo de niños y aplica un cuestionario.	
	4	El sistema registra las respuestas y calcula los resultados.	
	5	El evaluador accede a los resultados (por niño o por grupo)	
	6	El sistema muestra el resultado al evaluador y lo guarda para monitoreo futuro.	
	7	El sistema genera una actividad adaptable según los resultados	
Precondición	El progreso del niño queda registrado y puede ser consultado en reportes mensuales.		
Excepciones	Paso Acción		
	3	Si el niño no ha leído un libro recientemente, el sistema sugiere postergar la evaluación.	
	5	Si el niño no tiene cuestionarios respondidos el sistema muestra un mensaje de error "El lector aún ha realizado cuestionarios"	
	7	Si el niño no tiene cuestionarios el sistema no genera actividades	
Comentarios	Las evaluaciones pueden ser personalizadas por nivel lector, edad o tipo de libro.		