|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam: | Sebastian Tramper | Klas: | 3 |
| Studentnummer: | 83488 | Datum: | 20/05/2021 |

## Opdracht 2\_2: Testprotocol

Maak hieronder een checklist van de uit te voeren handelingen waarmee je de werking van je site test en bewijst. Let er op dat de test aan de hand van dit document door een leek uitgevoerd moet kunnen worden. Gebruik zo veel stappen als nodig zijn, de tabel kun je zo ver uitbreiden als je nodig acht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel/handeling** | **Werkt wel** | **Werkt niet** |
| Gebruiker kan registeren en inloggen | Ja |  |
| Gebruiker kan niet in het administrator dashboard | Ja |  |
| De admin kan nieuwe tijdsblokken maken | Ja |  |
| De admin kan tijdblokken weghalen | Ja |  |
| De downloadbare PDF moet voorzien zijn van start datums en eind datums | Ja |  |
| De admin moet het tijdsblok tijdelijk uit kunnen zetten | Ja |  |
| Admin pagina’s mogen niet worden bezocht als je geen toestemming hebt. | Ja |  |
| Er komt een melding bij het verwijderen van een tijdsblok/reservering | Ja |  |

## Opdracht 2\_2: Resultaat testen

Beschrijf hieronder welke handelingen je hebt uitgevoerd om eventuele fouten of problemen die uit je test naar voren kwamen hebt opgelost.

|  |
| --- |
| Resultaat testen |
| **Gebruiker kan registeren en inloggen**  De gebruiker kan nu zowel registeren als inloggen. Hier heb ik nog wat problemen ondervonden met de beveiliging. Dit heb ik opgelost met een de functie password\_hash(). Deze functie maakt van hashed het wachtwoord. Ook kan de gebruiker geen gebruikers/e-mailadres gebruiken die al is geregisterd. Verder heb ik een extra wachtwoord veld toegevoegd. De wachtwoord velden worden met elkaar vergeleken, zodat je zeker weet dat je je wachtwoord goed hebt gespeld. En als laatste heb ik een honypot gemaakt. Dit is een hidden input veld wat niet gevuld mag worden. Als deze wel gevuld wordt dan krijg je een foutmelding. Dit is een simpele manier om bots tegen te gaan.  **Gebruiker kan niet in het administrator dashboard**  Ik heb op basis van session ID gekeken of er een gebruiker is ingelogd. Zo niet dan word je door verwezen naar de homepagina. Verder heb ik bij de administrator ook een check gezet om te kijken of je wel de juiste rechten hebt.  **De admin kan nieuwe tijdsblokken maken**  Bij het aanmaken van de tijdsblokken liep ik vast met opslaan van de velden: start\_time & end\_time. Het was namelijk zo dat de timestamp zowel een datum als een tijd nodig had. Dit heb ik opgelost door een datum veld toe te voegen en deze bij het opslaan in de database heb ik deze voor de start\_time en end\_time gezet.  **De admin kan tijdblokken weghalen**  Hier werd het verkeerde tijdsblok weggehaald, dit omdat ik een bootstrap modal gebruikte. Deze modals staat in de foreach en wordt geactiveerd met een ID met javascript. Maar dit id was niet dynamisch dit heb ik opgelost door het id attribute de id van het tijdsblok mee te nemen.  **De downloadbare PDF voorzien van Datums**  Het aanmeld bewijs was niet voorzien van datums. Deze heb ik met behulp van een select query in het PDF geplaatst.  **De admin moet het tijdsblok tijdelijk uit kunnen zetten**  Hier heb ik een veld toegevoegd aan de database, en wanneer deze op 1 staat dan wordt het tijdsblok getoond. Als het veld op 0 staat dan wordt deze niet getoond aan de gebruikers.  **Website beveiligen**  Ik heb de website getest of wel veilig is. Zo heb ik bijvoorbeeld getest of je op de admin pagina’s kan komen als je niet bent ingelogt. Dit was het geval en dit heb ik opgelost door checks in te bouwen op pagina niveau.  **Er komt een melding bij het verwijderen van tijdsblokken.**  Dit heb ik opgelost door een popup te gebruiken van Bootstrap. Deze verschijnt wanneer de gebruiker op verwijderen klikt. In deze popup staat de knop met verwijderen uit de database. |

## Opdracht 2\_2: Evaluatie en opmerkingen

Beschrijf hieronder het verloop van het proces, beschrijf wat er goed ging, wat er fout ging en hoe je dat hebt opgelost.

|  |
| --- |
| Evaluatie en opmerkingen |
|  |