

Semaine d’intégration

Choix d’une démarche de recherche

Sébastien Bocquet
Université Lille 1

Contact :
Email: seb_tisf@yahoo.fr



Mission :

Choisir une des démarches de recherche préconisées et d’essayer d’expliquer pourquoi cette démarche doit être privilégiée. (300 mots maximum). Préciser les points fort de cette démarche, essayez d’anticiper les difficultés que vous pourriez rencontrer en essayant de la mettre en place.

	Proposition 1	Proposition 2	Proposition 3	Proposition 4
Avantages	<ul style="list-style-type: none">• Abondance et disponibilité des matériaux.• Méta-analyse permettant de diversifier les approches• Légitimité apportée par la convergence des conclusions, si cette dernière est avérée.	<ul style="list-style-type: none">• Importance de l’étude des représentations qu’ont les enseignants des TIC et la manière dont ils appréhendent leurs avantages et leurs limites (Fiévez 2017).• Permet de faire le lien entre pratiques et représentations.• Maîtrise du terrain et de l’échantillonnage.	<ul style="list-style-type: none">• Recherche reproductible• catégorisation simplifiée des pratiques.	<ul style="list-style-type: none">• Taille de l’échantillon• Analyse quantitative
Inconvénients	<ul style="list-style-type: none">• Nécessité de valider ou de cautionner la recherche d’autrui , Davis(1989) : “Unvalidated measures are routinely used in practice today throughout the entire spectrum of design, selection, implementation and evaluation activities”.• Difficulté de faire la synthèse de recherches basées sur des paradigmes différents.• Pas d’accès aux données brutes .• Décalage possible entre des recherches et l’évolution très rapide des technologies et des pratiques.	<ul style="list-style-type: none">• Échantillon limité	<ul style="list-style-type: none">• Conclusions dépendant d’une ”Boîte noire” algorithmique.	<ul style="list-style-type: none">• Difficulté de gérer le biais constitué par les non répondants. Les utilisateursdes TICE seront sur-représentés, dans une enquête en ligne.• Délimitation stricte du chap d’étude à un questionnaire.

Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. MIS Quarterly, 13(3), 319–340. <https://doi.org/10.2307/249008>
Aurélien Fiévez (2017), L’intégration des TIC en contexte éducatif : modèles, réalités et enjeux. Communication, 2018, vol. 35, no. 1