

Bibliographie

Livres

- ALLAL, Linda et Alan Michael HUBERMAN (1993). *Assurer la réussite des apprentissages scolaires ? : les propositions de la pédagogie de maîtrise*. French. Neuchâtel ; Paris : Delachaux et Niestlé. ISBN : 978-2-603-00626-9.
- ALLAL, Linda K et Lucie MOTTIER LOPEZ (2007). *Régulation des apprentissages en situation scolaire et en formation*. French. Bruxelles : De Boeck. ISBN : 978-2-8041-5314-4.
- BLAIS, Jean-Guy, Jean-Luc GILLES et Agustin TRISTAN-LOPEZ, éd. (2015). *Bienvenue Au 21e Siècle : Évaluation Des Apprentissages et Technologies de l'information et de La Communication*. Bern ; Berlin ; Bruxelles : P. Lang. ISBN : 978-3-0343-1613-2.
- BLOOM, Benjamin S., J. Thomas HASTINGS et George F. MADAUS (1971). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York : McGraw-Hill. ISBN : 978-0-07-006114-9.
- LIU, Michel (1997). *Fondements et Pratiques de La Recherche-Action*. Logiques Sociales. Paris : Harmattan. ISBN : 978-2-7384-5780-6.
- PERRENOUD, Philippe (1998). *L'évaluation des élèves : de la fabrication de l'excellence à la régulation des apprentissages : entre deux logiques*. fre. Pédagogies en développement. Bruxelles : DeBoeck. ISBN : 978-2-8041-2613-1.

Articles

HABERMAN MARTIN (déc. 1991). "The Pedagogy of Poverty versus Good Teaching". In : *Phi Delta Kappan* 73.4, p. 290-294.

RUTHVEN, Kenneth (déc. 1994). "Better Judgement : Rethinking Assessment in Mathematics Education". en. In : *Educational Studies in Mathematics* 27.4, p. 433-450. ISSN : 0013-1954, 1573-0816. DOI : 10.1007/BF01273382.

Autres

- CHAACHOUA, Hamid (2010). "La Praxéologie Comme Modèle Didactique Pour La Problématique EIAH. Etude de Cas : La Modélisation Des Connaissances Des Élèves." In : *Séminaire National de Didactique Des Mathématiques*. Paris, France, p. 82.
- CHEVALLARD, Y et FELDMANN, S (1986). *Pour Une Analyse Didactique de l'évaluation*.
- SAYAC NATHALIE (2018). *Approche Didactique de l'évaluation et de Ses Pratiques En Mathématiques : Enjeux d'apprentissages et de Formation*. Rapp. tech. Education. Université Paris Diderot.
- WILLIAM, D (2000). "Integrating Summative and Formative Functions of Assessment." In : *First Annual Conference of the European Association for Educational Assessment*. Prague, Czech Republic.