

Bibliographie

Livres

- BERTRAND, Richard, Jean-Guy BLAIS et Gilles RAÎCHE (2004). *Modèles de mesure : l'apport de la théorie des réponses aux items*. OCLC : ocm54460344. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec. 376 p. ISBN : 978-2-7605-1103-3.
- CADARIO, Romain, Raphaëlle BUTORI et Béatrice PARGUEL (2017). *Méthode expérimentale : analyses de modération et médiation : concevoir A-B testing, évaluer tutoriels sur SPSS*. OCLC : 1089204399. Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur. ISBN : 978-2-8073-1337-8.
- CARDINAL, Rudolf N. et Michael R. F. AITKEN (2006). *ANOVA for the behavioural sciences researcher*. OCLC : ocm63145336. Mahwah, N.J : L. Erlbaum. 448 p. ISBN : 978-0-8058-5585-2 978-0-8058-5586-9.
- DEHON, Catherine, Jean-Jacques DROESBEKE et Catherine VERMANDELE (2008). *Éléments de statistique*. OCLC : 493909408. Bruxelles ; Paris : Éditions de l'Université de Bruxelles ; Ellipses. ISBN : 978-2-8004-1400-3 978-2-7298-4166-9.
- HAMBLETON, Ronald K. et Hariharan SWAMINATHAN (1985). *Item response theory : principles and applications*. Evaluation in education and human services. Boston : Hingham, MA, U.S.A : Kluwer-Nijhoff Pub. ; Distributors for North America, Kluwer Boston. 332 p. ISBN : 978-0-89838-065-1.
- LANDSHEERE, Gilbert de (1980). *Évaluation continue et examens : précis de docimologie*. OCLC : 606371592. Paris ; Bruxelles : F. Nathan ; Éd. Labor. ISBN : 978-2-8259-0171-7.
- LAVEAULT, Dany, Jacques GRÉGOIRE et Dany LAVEAULT (2014). *Introduction aux théories des tests en psychologie et en sciences de l'éducation*. OCLC : 871031941. Bruxelles : De Boeck. ISBN : 978-2-8041-7075-2.
- LECLERCQ, D. (1986). *La conception des questions à choix multiple*. Collection Education 2000. Bruxelles : Editions Labor. 153 p. ISBN : 978-2-8040-0154-4.
- MOTTIER LOPEZ, Lucie et Gérard FIGARI (2012). *Modélisations de l'évaluation en éducation : questionnements épistémologiques*. OCLC : 961103215. Bruxelles. : De Boeck. ISBN : 978-2-8041-7141-4.
- NOIZET, Georges et Jean Paul CAVERNI (1978). *Psychologie de l'évaluation scolaire*. 1. éd. Pédagogie d'aujourd'hui. Paris : Presses universitaires de France. 231 p. ISBN : 978-2-13-035536-6.
- NUNNALLY, Jum C. et Ira H. BERNSTEIN (1994). *Psychometric theory*. 3rd ed. McGraw-Hill series in psychology. New York : McGraw-Hill. 752 p. ISBN : 978-0-07-047849-7.

- SIMONDON, Gilbert et Nathalie SIMONDON (2012). *Du mode d'existence des objets techniques*. Nouv. éd. rev. et corr. Philosophie. OCLC : 828890034. Paris : Aubier. 367 p. ISBN : 978-2-7007-0428-0.
- VIAL, Michel (2013). *Se repérer dans les modèles de l'évaluation : Méthodes - Dispositifs - Outils*. Pédagogies en développement. Bruxelles : De Boeck. 456 p. ISBN : 978-2-8041-6894-0.

Articles

- ANDRADE, J. A. A. et J. P. GOSLING (10 déc. 2018). "Expert knowledge elicitation using item response theory". In : *Journal of Applied Statistics* 45.16, p. 2981-2998. ISSN : 0266-4763, 1360-0532. DOI : 10.1080/02664763.2018.1450365. URL : <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02664763.2018.1450365> (visité le 09/02/2020).
- BRAUER, Markus (2000). "L'identification des processus médiateurs dans a recherche en psychologie". In : tex.booktitle : L'année psychologique. 2000 vol. 100, n°4. tex.publisher : Université René Descartes, Paris 5. ISSN : 0003-5033. DOI : 10.3406/psy.2000.28668. URL : https://www.persee.fr/doc/psy_0003-5033_2000_num_100_4_28668.
- CACERES, Rubén Chumpitaz et Joëlle VANHAMME (juin 2003). "Les processus modérateurs et médiateurs : distinction conceptuelle, aspects analytiques et illustrations". In : *Recherche et Applications en Marketing (French Edition)* 18.2, p. 67-100. DOI : 10.1177/076737010301800204. URL : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02020733> (visité le 25/01/2020).
- DALLOW, Nigel, Nicky BEST et Timothy H MONTAGUE (juil. 2018). "Better decision making in drug development through adoption of formal prior elicitation". In : *Pharmaceutical Statistics* 17.4, p. 301-316. ISSN : 15391604. DOI : 10.1002/pst.1854. URL : <http://doi.wiley.com/10.1002/pst.1854> (visité le 08/02/2020).
- DEMEUSE, Marc (p. d.). "MODELES dits "DE LA REPONSE A UN ITEM" (MRI) : LE CAS PARTICULIER DU MODELE DEVELOPPE PAR RASCH A PROPOS D'ITEMS DICHOTOMIQUES". In : (), p. 19.
- EDELEN, Maria Orlando et Bryce B. REEVE (août 2007). "Applying item response theory (IRT) modeling to questionnaire development, evaluation, and refinement". In : *Quality of Life Research* 16 (S1), p. 5-18. ISSN : 0962-9343, 1573-2649. DOI : 10.1007/s11136-007-9198-0. URL : <http://link.springer.com/10.1007/s11136-007-9198-0> (visité le 27/03/2020).
- FRAZIER, Patricia, Andrew TIX et Kenneth BARRON (1^{er} avr. 2004). "Testing Moderator and Mediator Effects in Counseling Psychology Research". In : *Journal of Counseling Psychology* 51, p. 115-134. DOI : 10.1037/0022-0167.51.1.115.
- GILL, Jeff et Lee D. WALKER (août 2005). "Elicited Priors for Bayesian Model Specifications in Political Science Research". In : *The Journal of Politics* 67.3, p. 841-872. ISSN : 0022-3816, 1468-2508. DOI : 10.1111/j.1468-2508.2005.00342.x. URL : <https://www.journals.uchicago.edu/doi/10.1111/j.1468-2508.2005.00342.x> (visité le 09/02/2020).
- HIANCE, Anne, Sylvie CHEVRET et Vincent LÉVY (avr. 2009). "A practical approach for eliciting expert prior beliefs about cancer survival in phase III

- randomized trial". In : *Journal of Clinical Epidemiology* 62.4, 431-437.e2. ISSN : 08954356. DOI : 10.1016/j.jclinepi.2008.04.009. URL : <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0895435608002291> (visité le 08/02/2020).
- JOHNSON, Sindhu R. et al. (avr. 2010). "Methods to elicit beliefs for Bayesian priors : a systematic review". In : *Journal of Clinical Epidemiology* 63.4, p. 355-369. ISSN : 08954356. DOI : 10.1016/j.jclinepi.2009.06.003. URL : <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0895435609001759> (visité le 08/02/2020).
- LECLERCQ, Dieudonné, Julien NICAISE et Marc DEMEUSE (p. d.). "DOCI-MOLOGIE CRITIQUE : DES DIFFICULTÉS DE NOTER DES COPIES ET D'ATTRIBUER DES NOTES AUX ÉLÈVES". In : (), p. 20.
- RASCLE, Nicole et Sandrine IRACHABAL (2001). "Médiateurs et modérateurs : implications théoriques et méthodologiques dans le domaine du stress et de la psychologie de la santé". In : *Le travail humain* Vol. 64.2, p. 97-118. ISSN : 0041-1868. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-travail-humain-2001-2-page-97.htm> (visité le 25/01/2020).
- YAO, Lihua (p. d.). "Multidimensional Item Response Theory for Score Reporting". In : (), p. 38.

Sites

(PDF) *The moderator-mediator variable distinction in social psychological research : Conceptual, strategic, and statistical considerations* (2020). URL : https://www.researchgate.net/publication/281274059_The_moderator-mediator_variable_distinction_in_social_psychological_research_Conceptual_strategic_and_statistical_considerations (visité le 25/01/2020).

Chapter 14 : Mediation and Moderation with R (2020). URL : <https://ademos.people.uic.edu/Chapter14.html> (visité le 25/01/2020).

LADAGE, Caroline (p. d.). *Évaluer avec le numérique* Partie 1 –De quoi parle-t-on ?

Un processus de conception de documents de cours avec QCM — Cours Évaluer les apprentissages, MEEF-PIF (2020). URL : http://espe-rtd-reflexpro.u-ga.fr/docs/scied-cours-qcm/fr/latest/QCM_proc_conception.html (visité le 25/01/2020).