

Activité 1 – Guide d’analyse

Description de l’activité d’analyse :

Individuellement et sur vos résultats, analysez les réponses que vous avez apportées aux questions de l’activité 1.

Pour les réponses apportées aux questions fermées, vous regardez le nombre de « d’accord » et de « tout à fait d’accord » et notez la ou les conceptions correspondantes. Vous faites la même chose avec les « pas d’accord » et « pas du tout d’accord ».

Pour les réponses apportées aux questions ouvertes, vous les analysez à l’aide du manuel de codage mentionné dans les ressources ci-dessous. Vous notez également la ou les conceptions présentes.

A partir des résultats de ces analyses, vous rédigez un texte comme spécifié dans les résultats attendus de l’activité 1, dans votre page personnelle, <https://e-formationpro.univ-lille.fr/mod/wiki/view.php?id=296> .

Si vous constatez qu’une de vos conceptions est « conception naïve », aucun problème, c’est normal ! En effet, si vous saviez déjà tout, vous ne seriez pas en train de suivre cette formation ;)

Ressources pour l’analyse :

- Pour comprendre le contexte et le but de cet exercice, vous pouvez lire (en diagonale) l’article suivant : <https://dms.revues.org/1349>
- Pour analyser les réponses apportées aux questions fermées, vous allez regarder comment se répartissent les « d’accord » et « pas d’accord » par conception.

| Conception | Item la représentant |
|---------------------------|--|
| Re-cherche | 10, 25, 30, 22 |
| Processus scientifique | 25, 19, 21 (deux conceptions se partagent l’item 25) |
| Résolution de problème | 11, 17, 20, 32 |
| Quête de vérité | 16, 12, 27, 31 |
| Compréhension approfondie | 13, 23, 33, 28 |
| Conceptions naïves | 14, 18, 29, 15 |
| Recueil d’information | 24, 26 |

- Pour analyser les réponses apportées aux questions ouvertes, vous allez regarder le manuel de codage de l’article cité ci-dessus, <http://tecfa.unige.ch/perso/class/AnnexesArticleDMS2016/Annexe2.htm> et vous allez regarder si les codes sont appropriés pour analyser les réponses que vous avez apportées. Si c’est le cas, vous codez (http://edutechwiki.unige.ch/fr/Cat%C3%A9gories_et_codes_dans_l'analyse_qualitative) grossièrement vos réponses pour essayer de dégager la ou les conceptions dominantes. Si ce n’est pas le cas, vous expliquez les raisons pour lesquelles les codes sont inappropriés dans votre petit rapport.

Résultat attendu :

Voir le scénario détaillé des activités > partie résultat attendu de l’activité 1.