Duren

Atelier 1 : Intégration

Tache 3

Après avoir lu les dix propositions de sujets, sélectionnez-en une en cochant la case souhaitée. Puis, enregistrez votre choix.  
Le groupe de travail est limité à trois étudiants maximum.

**9. Traitement quantitatif**

Dans le cadre d’une recherche sur la didactique professionnelle, un laboratoire a mené une enquête en ligne auprès de 200 professionnels interrogés. A présent, le directeur de la recherche sollicite votre aide pour le traitement quantitatif des données brutes enregistrées. Quels outils pouvez-vous proposer ? Vous produirez une analyse comparative argumentée des outils disponibles.

Deux solutions de traitement quantitatif de questionnaires sont rapidement mobilisables : le logiciel R, et logiciel Sphinx. R est gratuit et Sphinx payant (ne pas compter sur la version démo qui est limitée à 10 questions et 50 réponses).

* R : bénéficie de nombreux « packages » chargeables gratuitement, et qui répondent à une foule de besoins : le codage, la régression, la classification,… Il est à utiliser de préférence avec l’interface R-Studio et un tableur pour exporter les données au format csv, ou directement avec une base de données.
* Sphinx est payant, (600 euros HT, tarif académique) et peut être utilisé en ligne. Son interface est plus ergonomique que R et est adaptée aux enquêtes en ligne, c’est son grand avantage. Il est aussi adapté aux personnes qui ne se sentent pas une âme de programmeur, personne n’est parfait ;) .

Le prix n’est pas forcément un critère de choix, tant Sphinx est répandu. Ce serait étonnant dans le milieu universitaire de ne pas trouver un poste équipé, disponible le temps d’une étude.

Le choix va se poser ainsi :

Veut-on :

* gagner en rapidité au risque de perdre la maîtrise de ses algorithmes, les calculs sont-ils relativement standards ?
* suivre une courbe d’apprentissage plus lente mais développer un design de recherche plus original ?