## AIUZ LiveClass: Глобальное Иммерсивное Образование будущего

## 1. Примеры образовательных трансляций

- **Урок истории о Тамерлане** ученики из Нукуса смотрят трансляцию экскурсии по Регистану от сверстников из Самарканда. AIUZ визуализирует карты походов, реконструкции дворцов, документы из архивов.
- • Астрономия и космос параллельная трансляция с камер МКС, марсохода Curiosity, спутника AIUZ Terra. AI-интерфейс накладывает научные данные, мифологические нарративы, исторические карты наблюдений.
- **Геоэкология в реальном времени** школьники из Амазонии и Аляски транслируют свои леса и животных, система анализирует биоразнообразие, климат, угрозы, предлагает решения на базе международных докладов.
- **Межкультурные языковые уроки** преподаватели из Кембриджа обучают детей в Кабуле и Найроби английскому языку через живые диалоги, сравнение идиом, историй и литературных контекстов.
- **Живая литература** ученицы из Тегерана читают Хафиза и Хайяма для сверстников в Хайфе и Хьюстоне, AIUZ подключает версии на нескольких языках, рукописи, исторический контекст.
- **Глобальная орбитальная школа** учащиеся из Байконура, Канаверала, Хьюстона координируют трансляции запусков, связь с миссиями. Проводятся уроки с бортов МКС, Blue Origin, Dragon, Shenzhou.
- **Гималайская школа наблюдений** учащиеся в Лаосе, Непале, Камбодже транслируют с дронов дикие леса и горы. Формируются «живые атласы» природы, ритуалов, языков.

## 2. Расширение возможностей и источников

AIUZ LiveClass объединяет передовую инфраструктуру открытого знания и мультимедийных архивов:

- **Цифровые архивы**: Internet Archive, Project Gutenberg, Europeana, World Digital Library
- // Наука: arXiv, PubMed, Google Scholar, JSTOR, Semantic Scholar, Sci-Hub
- 🚔 GIS и картография: NASA Worldview, Copernicus, ESRI, ISPRS, исторические карты David Rumsey
- **ПОВ** Образование и стандарты: UNESCO OER, MIT OCW, Stanford Digital Library, OECD Learning Compass

- **Культурная и религиозная память**: CHAD-KG, ArCo, библиотека Ватикана, архивы хасидской, зороастрийской и шаманской традиции
- СТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВ И АГЕНТСТВ: data.gov, EU Open Data Portal, FAOstat, WHO, World Bank

## 3. Точки роста и рекомендации

- 1. **Глубокая интеграция малых языков и культурных моделей** через подключение к живым сообществам и локальным образовательным ресурсам, с валидацией через AIUZ-онтологию.
- 2. **Реализация живых онто-страниц** каждое понятие сопровождается визуализацией, геопривязкой, примерами из науки, литературы, политики, и представлено как «мультимедийный смысл».
- 3. **Возможность участия в создании знаний** школьники, учёные, педагоги и сообщества могут добавлять примеры, тексты, видео, карточки, мемы, и верифицировать их в DAO-модели.
- 4. **Ж Разработка AIUZ OS и модульной платформы** запуск террапланшетов, очков, досок, образовательной инфраструктуры со свободной лицензией и глобальным стандартом.
- 5. **Зкономика смысла** образовательные токены, DAO-награды, рейтинги, за которые дети могут получать гаджеты, поездки, книги, опыты и новые возможности.
- 6. **Помеждународные сетевые школы** классы из разных стран объединяются в тематические потоковые уроки, лаборатории и фестивали знаний, с постоянным архивированием и обменом.
- 7. **У Цифровая преемственность** каждый учащийся, начиная с детства, может накапливать архив обучения, опыта, достижений и творчества, подключённый к AIUZ Codex Terra и сохранённый на децентрализованных серверах.

AIUZ LiveClass становится ядром **семантической операционной системы образования человечества** — живой, этичной, справедливой, кросскультурной. Это архитектура смысла, соединяющая разум, опыт, культуру и технологии будущего.